

**ชื่อวิจัย** การพัฒนาทักษะการบวกเลขสองหลักที่ไม่มีการทดและผลลัพธ์ไม่เกิน 50 โดยใช้สื่อคณิต  
แสนสนุก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/1  
โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ชื่อ - นามสกุล** นายธีรกร จอนเจิม

**สังกัด** โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ปีการศึกษา** 2563

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการบวกเลขสองหลักที่ไม่มีการทดและผลลัพธ์ไม่เกิน 50 โดยใช้สื่อคณิตแสนสนุก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน การบวกเลขสองหลักที่ไม่มีการทดและผลลัพธ์ไม่เกิน 50 แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผน และสื่อคณิตแสนสนุก สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ค่าร้อยละความก้าวหน้า ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังใช้สื่อคณิตแสนสนุกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพัฒนาทักษะทางการบวกเลขสองหลักที่ไม่มีการทดและผลลัพธ์ไม่เกิน 50 สูงขึ้น โดยมีค่าความก้าวหน้าร้อยละ +6