

ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ BANSALAMAI SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

SCAN HERE ↙



www.salamai.ac.th

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฉบับปี พ.ศ. 2564



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

หน้า ๖๘

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลบประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๒ -

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

- ๓ -

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

- ๕ -

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

- ๕ -

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ชี้ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- ๖ -

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

- ๗ -

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

- ๘ -

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาริยธรรม
ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

- คำสั่ง
- แนวปฏิบัติ
- ผลการฝึกอบรม/กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ที่ ๒๓๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ในการนี้ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ประกอบไปด้วย

๑. นายจักรกฤษ	เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง	ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริวรรณ	เหลื่อมปุย	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๔. นายธีรศักดิ์	เอียดทุ่งคา	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๕. นางสาวอัญชนา	หะยะมิน	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๖. นางลัดดาวัลย์	เพชรแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๗. นางนัมมนต์	รอดบน	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๘. นางเจษฎาวาตี	บินภูโน	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑามาศ	เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการ
๑๐. นางสาวปภาวดี	จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่



แนวปฏิบัติ Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้อควรทำ

ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล



ข้อไม่ควรทำ

- ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย
- ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

- ไม่กระทำการในทางทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- ไม่ฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
- ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบต่อหน้าที่

- ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและชอบธรรม
- ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาด คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

- ไม่เห็นแก่ตัว
- ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและไม่มีประโยชน์ ทั้บซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

- ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

- ไม่เลือกปฏิบัติ
- ไม่รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ

- ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ผลกิจกรรมการฝึกอบรม/ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ๖๓ ๒



นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
นางสาวปภาวดี จันทร์โท นางสาวกอบทอง ทองจินดา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

12 สิงหาคม 2567

ฉบับที่ 87/2567

ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม พิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567

วันที่ 12 สิงหาคม 2567 นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ นางสาวปภาวดี จันทร์โท นางสาวกอบทอง ทองจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม พิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ โดยมีว่าที่ร้อยตรี จิรชัย ศิริวัลลภ นายอำเภอตากใบ/ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการอำเภอตากใบ เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมอำเภอตากใบ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



BANSALAMAI NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู ๒



นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

15 พฤษภาคม 2567

ฉบับที่ 48/2567

ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้มอบหมายให้นางสาวปภาวดี จันทร์โท และนางสาวกอบทอง ทองจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนสอนให้ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบ นอกจากนี้ยังมีการพบปะพูดคุยร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองเพื่อคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน และร่วมกันหาแนวทางในการดูแลนักเรียนตลอดปีการศึกษานี้



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตาบใน จังหวัดหนองบัวลำภู 96110



BANSALAMAI NEWS

073-641136

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2



นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
นางสาวปภาวดี จันทรโก นางสาวปภาวดี จันทรโก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

4 มิถุนายน 2567

ฉบับที่ 63/2567

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี 3 มิถุนายน

วันที่ 3 มิถุนายน 2567 นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ นางสาวปภาวดี จันทรโก นางสาวกอบทอง ทอวจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567 โดยมีว่าที่ร้อยตรี จิรัชย์ ศิริวัลลภ นายอำเภอตากใบ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยส่วนราชการประจำอำเภอ หน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท่านัน ผู้ใหญ่บ้าน จิตอาสาพระราชทาน และประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมพิธีอย่างพร้อมเพรียงกัน ณ หอประชุมอำเภอตากใบ



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



BANSALAMAI NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 2



นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
นางสาวปภาวดี จันทร์โก
นางสาวปภาวดี จันทร์โก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

4 มิถุนายน 2567

ฉบับที่ 61/2567

อบรมโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพ.บ.ตราวิวาส เขต 2

วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ นางสาวปภาวดี จันทร์โก นางสาวกอบทอง ทองจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมอบรมโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพ.บ.ตราวิวาส เขต 2 โดยมีดร.สุธิกรณิ ขนอม ผอ.สพ.บ.ตราวิวาส เขต 2 เป็นประธานเปิดอบรม นายบุญกุล ชูชัย นายณัฐวุฒิ สุพาวัน และนายกนกกร คลังจินดา รอง ผอ.สพ.บ.ตราวิวาส เขต 2 ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการครู โดยมุ่งเน้นเพิ่มพูนความรู้ให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผยถูกต้องเป็นธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดวินัย



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดตราวิวาส 96110



BANSALAMAI NEWS

เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้จัดกิจกรรม "นาสิดสัมพันธ์ ประจำปี 2567" เพื่อสืบสานวัฒนธรรมอิสลาม ส่งเสริมความเข้าใจอันดีในชุมชน และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะกิจกรรมในวานประกอบด้วย การบรรยายธรรมและความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม การแสดงศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า และการออกขบวนที่ระลึกเพื่อสร้างความประทับใจ บรรยายภาคเค็มไปด้วยรอยยิ้ม ความอบอุ่น และความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนของอบคุนทุกท่านที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในครั้งนี้หวังว่าจะได้พบกับอีกในกิจกรรมดีๆ ครั้งต่อไป



หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



BANSALAMAI NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสารีวาส เขต 2



นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
นางสาวปภาวดี จันทร์โก
นางสาวปภาวดี จันทร์โก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

4 มิถุนายน 2567

ฉบับที่ 59/2567

เตรียมการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ นางสาวปภาวดี จันทร์โก นางสาวกอบทรวง ทอวจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคุณครูในฝ่ายบริหารงานทั่วไป เตรียมการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยจัดตกแต่งสถานที่เพิ่มเติม ประดับผ้าระบายสีเหลืองร่วมกับผ้าระบายสีม่วงตามอาคารสถานที่ในบริเวณของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดงดง จังหวัดตราสารีวาส 96110



BANSALAMAI NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



นายจักรกฤษ เจริญพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
นางสาวปภาวดี จันทร์โท นางสาวกอบทอง ทองจินดา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

30 ตุลาคม 2567

ฉบับที่ 88/2567

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร Team Collaboration & Psychological Safety

วันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2567 นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ พร้อมด้วยนางสาวปภาวดี จันทร์โท และนางสาวกอบทอง ทองจินดา รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีนางสาวสุธิกรณี ขนอม ผู้อำนวยการ สพป.นราธิวาส เขต 2 กล่าวเปิดพิธีอบรมโครงการครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร Team Collaboration & Psychological Safety โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสร้างการเปลี่ยนแปลงในการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจัดการอบรมในวันที่ 29-30 ตุลาคม 2567 ณ สวนอาหารริมน้ำ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอดงตาล จังหวัดนราธิวาส 96110



BANSALAMAI NEWS



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ที่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการครูมืออาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ตามที่ ข้าพเจ้า นางนันทน์ รอดบน ได้มอบหมายให้ดำเนินโครงการครูมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้สำเร็จลุล่วง ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางนันทน์ รอดบน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปภาวดี จันทร์โท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(ลงชื่อ).....

(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

โครงการ ครูมืออาชีพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้นสพร. ข้อที่ 10

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทน์ รอดบน

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 68,460 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นคนที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นคนบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการประเมินด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินตามเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเรียนการสอนและเรื่องการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน มีความรักความเมตตาต่อศิษย์และมีจิตวิญญาณความเป็นครู สร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างครูกับนักเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาชีพครู

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับ ดีเลิศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการครูมืออาชีพ ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางนันทน์ รอดบน
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มี.ย.67 - มี.ค.68	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการ PLC 1.2 คณะครูแต่ละสายชั้นแต่งตั้งกลุ่ม PLC ตามปัญหาที่พบ 1.3 คณะครูแต่ละสาระแต่งตั้งกลุ่ม PLC ตามปัญหาที่พบ 1.4 ครูแต่ละสายชั้น และแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการแก้ปัญหาผู้เรียน 1.5 สรุปผลการแก้ไขปัญหาที่ได้จากการ PLC	1 มี.ย.67 – 31 มี.ค.68	นางอศลิมา มะยูนู
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 1.1 สสำรวจบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 กำหนดเป้าหมายสำรวจเส้นทางสถานที่ 1.3 ศึกษาดูงาน โรงเรียนอนุบาลพัทลุง จ.พัทลุง	ไม่ได้ดำเนินการ	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มมาตรฐานวิชาชีพ 1.1 ประชุมชี้แจงครูที่เข้าร่วมอบรม 1.2 ติดต่อประสานวิทยากรและติดต่อสถานที่จัดอบรม 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.67	นางนันทน์ รอดบน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการอบรม 1.5 จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.6 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการอบรมของบุคลากรเข้าแฟ้มรายเดือน		นางอัคสิมา มະຍຸນຸ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ 1.1 สํารวจข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะยื่นขอวิทยฐานะ 1.2 ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมิน 1.3 เตรียมสถานที่ประเมินและเอกสารการประเมิน 1.4 สรุปผลการประเมินส่งเขตพื้นที่ฯ	16 พ.ค.67 – 15 พ.ค.68	นายอิรฟานร์ มะรอดิง
	กิจกรรมที่ 5 ครูดีศรีศรียาใหม่ 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบถึงหลักเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินรางวัลครูต่างๆ 1.2 สํารวจจำนวนรางวัล 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมการดำเนินการ (ผู้บริหารและหัวหน้าสายชั้น) 1.4 ครูส่งแบบฟอร์มเพื่อขอรับการประเมิน 1.5 สรุปผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ 1.6 คณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกผู้เข้ารับการประเมิน	1 มิ.ย.67 – 15 พ.ค.68	นางเบญจวรรณ มุขแก้ว
	กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์วันครู 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 1.2 ประกวดคำขวัญวันครูคำขวัญประจำสถานศึกษา “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” 1.3 กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณต่อผู้ปกครองและชุมชน 1.4 นำกระเช้าของเยี่ยมเยียนบ้านครูอาวุโส 1.5 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือ กิจกรรมจิตอาสา	มกราคม 2568	นางนํ้ามนต์ รอดบน
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นางนํ้ามนต์ รอดบน
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางนํ้ามนต์ รอดบน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางนันทน์ รอดบน
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางนันทน์ รอดบน

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	72,500	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	68,460	บาท
งบประมาณคงเหลือ	4,040	บาท
งบประมาณที่ใช้เกิน	-	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69 S.D.=0.42)	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาลุ่มมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 99.43 อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78 S.D.=0.40)	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระดับของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73 ,S.D.= 0.48)	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการคัดเลือกรางวัล ต่างๆ ประจำปี 2567	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.83 S.D.=0.42)	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมสัปดาห์วันครู	ร้อยละ 98.03 ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65 S.D.=0.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/		ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2	เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ	/		ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการครูมืออาชีพ

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	/		ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้
2	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	/		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3	ระดับของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ	/		การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
4	ร้อยละผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการคัดเลือกรางวัล ต่างๆ ประจำปี 2567	/		ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการคัดเลือกรางวัล ต่างๆ ประจำปี 2567
5	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมสัปดาห์วันครู	/		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมสัปดาห์วันครู

9.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ที่	รายการประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย
ด้านทรัพยากรและงบประมาณ							
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	65.57	34.43	-	-	-	4.66
2	คณะกรรมการดำเนินงานมีเพียงพอ	57.38	39.34	3.28	-	-	4.54
3	ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม	40.98	59.02	-	-	-	4.41
4	วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม	36.07	62.30	1.64	-	-	4.34
5	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	45.90	50.82	3.28	-	-	4.43
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	50.82	47.54	1.64	-	-	4.49
ด้านกระบวนการทำงาน							
7	มีการประชุมวางแผนมอบหมายงานก่อนการดำเนินงาน	57.38	37.70	4.92	-	-	4.52
8	ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการจัดกิจกรรม	65.57	31.15	3.28	-	-	4.62
9	การนิเทศ กำกับ ติดตามของผู้บริหารเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	59.02	40.98	-	-	-	4.59
10	ผู้บริหารให้การสนับสนุน ขวัญ กำลังใจแก่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสม่ำเสมอ	57.38	39.34	3.28	-	-	4.54
11	การประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบและครูผู้เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	62.30	34.43	3.28	-	-	4.59
ผลการดำเนินกิจกรรม							
12	ผลการจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	70.49	27.87	1.64	-	-	4.69
13	โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการมากน้อยเพียงใด	65.57	31.15	3.28	-	-	4.62
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		56.49	41.24	2.27	-	-	4.54

จากตาราง ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

จำนวน 61 คน ได้ผลสรุปดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 56.49
ระดับความพึงพอใจมาก	คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 41.24
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 2.27
ระดับความพึงพอใจน้อย	คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 0.00
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 0.00

ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.53 เมื่อเทียบกับเกณฑ์พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

10. สรุปในภาพรวม

ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	(/) บรรลุ	() ไม่บรรลุ
ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	(/) บรรลุ	() ไม่บรรลุ
ผลการประเมินความพึงพอใจ	(/) บรรลุ	() ไม่บรรลุ
สรุปผลการดำเนินงานการดำเนินโครงการ	(/) บรรลุ	() ไม่บรรลุ

10.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โครงการครูมืออาชีพได้รับความร่วมมือจากคณะครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ทุกคน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างเพียงพอ ครูทุกคนมีความกระตือรือร้นทำงานในกิจกรรม/โครงการที่ตนเองรับผิดชอบ ในด้านการบริหารจัดการมีการกระบวนการทำงานกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ PDCA ผู้บริหารให้ความสำคัญและเอาใจใส่ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

10.2 ปัจจัยที่ไม่สำเร็จ

10.3 ปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

บางกิจกรรมในแผนปฏิบัติการไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากผู้รับผิดชอบบางกิจกรรมไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้วยปัจจัยหลายอย่าง (เวลา บุคลากร)

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ รอดบน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม.....ชุมชนแห่งการเรียนรู้.....



กิจกรรม.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ....



กิจกรรม....พัฒนาวิทยฐานะ.....



ID	ชื่อ	อีเมล	สถานะ	วันที่	เวลา	หมายเหตุ
1	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
2	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
3	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
4	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
5	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
6	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
7	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
8	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
9	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
10	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
11	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
12	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
13	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
14	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
15	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
16	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
17	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
18	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
19	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	
20	สมชาย ใจดี	สมชาย.ใจดี@domain.com	สำเร็จ	2564	01/01	



กิจกรรม....ครูดีศรีศาลาใหม่.....



กิจกรรม....สัปดาห์วันครู.....





ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่
BANSALAMAI SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

SCAN HERE ↙



www.salamai.ac.th