



แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา **2567**



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



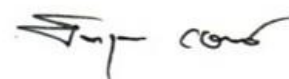
คำนำ

การจัดการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้าง กระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจนถึงสถานศึกษา การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการซึ่งจะเป็นการสร้างการแข่งขันให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้เสนอโครงการต่าง ๆ เพื่อสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และกลยุทธ์สถานศึกษา อีกทั้ง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการดำเนินงาน รายละเอียดโครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ช่วยให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สำเร็จลุล่วง ซึ่งโรงเรียนจะได้นำแผนดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

16 พฤษภาคม 2567



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	1
• โครงสร้างการบริหาร	3
• ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	4
• ข้อมูลด้านการบริหาร	7
• ข้อมูลจำนวนบุคลากร	7
• ข้อมูลครูผู้สอนระดับปฐมวัย	8
• ข้อมูลจำนวนนักเรียน	9
• ข้อมูลอาคารสถานที่	11
• ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
• ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปี	13
• พัฒนาการโดยรวมระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	13
• ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย	14
• ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2566	14
• ผลงานเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	14
• การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	18
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
• พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	18
• สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
• สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	20
• ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	22



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนการบริหารงบประมาณ	28
• ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	29
• คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567	29
• กำหนดสัดส่วนงบประมาณ	29
• สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา 2567	30
• สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567	31
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามตามประเด็นกลยุทธ์	35
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	35
• โครงการเด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรม	36
✍ กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
✍ กิจกรรมโลกสวยมือเรา	
✍ กิจกรรมเรียนรู้คู่ภูมิปัญญา	
✍ กิจกรรมวันสำคัญที่ฉันภูมิใจ	
✍ กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	42
• โครงการปัญญาดี EQ สูงสุขภาพแข็งแรง	43
✍ กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	
✍ กิจกรรมรอบรู้สุขภาพ	
✍ กิจกรรมกีฬาสี่น้องหนู	
✍ กิจกรรมอารมณ์ดี EQ สูง	
✍ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	
✍ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52
• โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	53
✍ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	
✍ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	58
• โครงการพัฒนาการสมวัย	59
✍ กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	
✍ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	
✍ กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	66
• โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	67
✍ กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อในห้องเรียน	
✍ กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อนอกห้องเรียน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	72
• โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	73
✍ กิจกรรมปรับปรุง/หลักสูตร	
✍ กิจกรรมนิเทศภายใน	
✍ กิจกรรมประชุมครูสายชั้นอนุบาล	
✍ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	
✍ กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	
✍ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	
✍ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	
✍ กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์	
✍ กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ	



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
• โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ✍ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ✍ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ✍ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	80
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	86
• การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล • การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	86 87
ภาคผนวก	88
• คำสั่งโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ที่ 79/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	89



ส่วนที่ 1

บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3
2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- 2) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงว่าด้วยการการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2547 (ออกตาม มาตรา 34 วรรคสี่ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546
- 4) กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา 39 วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 (ออกตาม มาตรา 35 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546)
- 6) ระเบียบกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

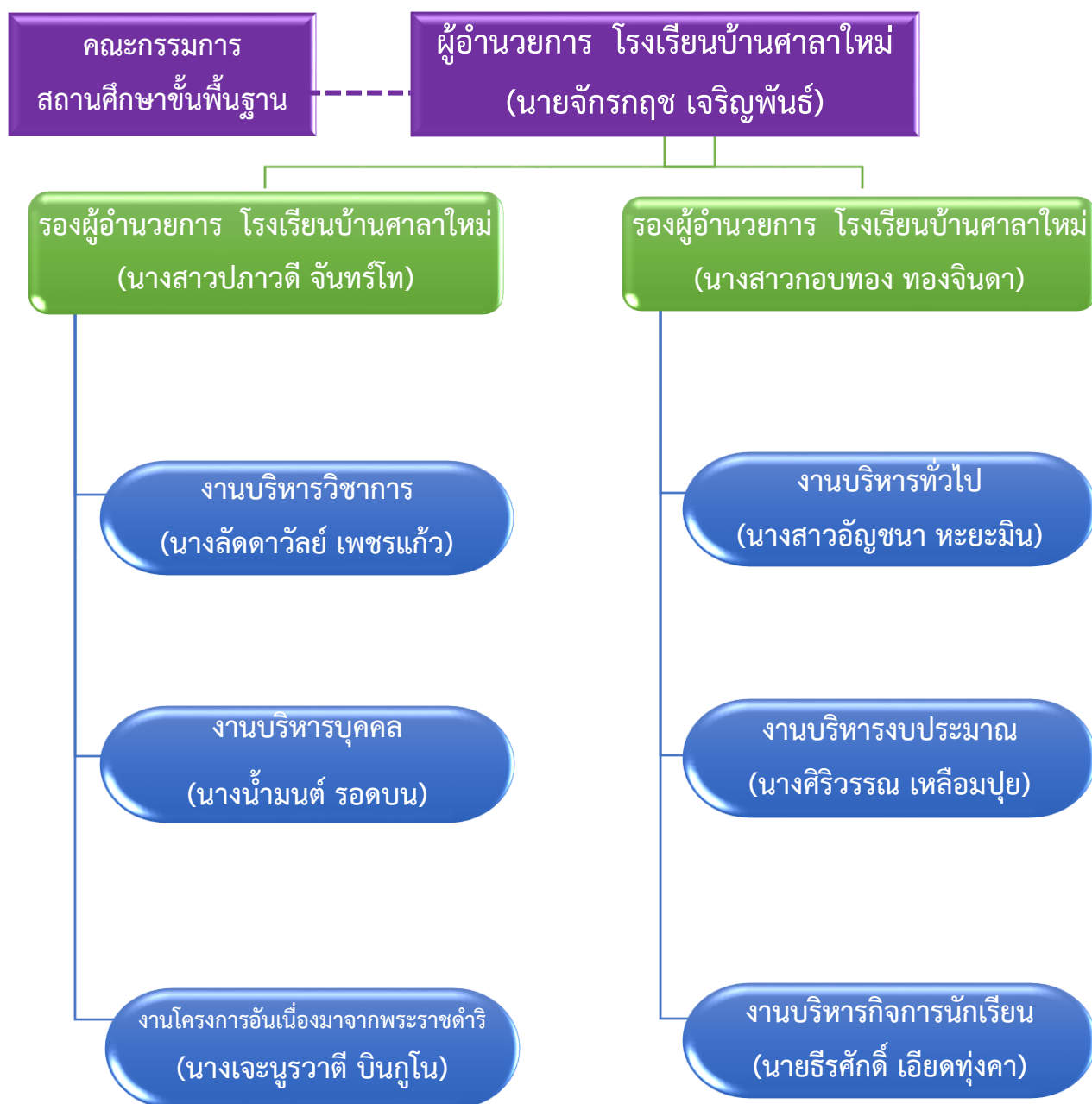


2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส E-Mail : slm_school@hotmail.com Website : <http://www.salamai.ac.th/> Facebook : โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

1.2 จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2483 โดยประชาชนเป็นผู้ตั้ง เดิมเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ตั้งอยู่ในที่ดินของเอกชนอุปกรณ์ต่างๆไม่มี เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ได้เปิดทำการเรียนการสอนได้ 10 ปี อาคารเรียนก็พังเสียหายในปี พ.ศ.2494 ชาวบ้านจึงได้ช่วยกันก่อสร้างใหม่ โดยย้ายโรงเรียนไปตั้งอยู่ในที่ดินของ นายหะยีเจ๊ะเงาะ ลาเตะ เปิดสอนมาจนถึงปี พ.ศ. 2496 ทางราชการจึงได้จัดซื้อที่ดินเป็นที่ตั้งโรงเรียนโดยมีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวาและได้เปิดการสอนและเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

ประวัติการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

พ.ศ. 2483 – 2511 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

ปี พ.ศ.2496 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 1 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 5 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2512 เปิดขยายการเรียนการสอนจนถึงชั้นประถมปีที่ 7 โดยใช้หลักสูตร พ.ศ. 2503 และต่อมาได้เปิดขยายฐานล่างคือชั้นเด็กเล็กขึ้น และได้ลดชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ลงเหลือแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 004 จำนวน 8 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารป.1 ก โดยเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ฝาก่ออิฐ ฉาบปูน และได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน แบบกรม สามัญ จำนวน 1 หลัง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตร 2503 มาเป็นหลักสูตร 2521 และได้มีการโอนสังกัดจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) และโรงเรียนได้ทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน ปัจจุบันได้ถูกไฟไหม้หมดทั้งหลัง เนื่องจากแก๊สธรรมชาติระเบิด เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2535

ปี พ.ศ. 2530 โรงเรียนเริ่มเปิดขยายชั้นเรียนเด็กเล็กมาเป็นอนุบาลชนบท



ปี พ.ศ. 2534 ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการเรียนการสอนปี 2521 มาเป็นหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง 2533 และได้มีการยุบชั้นเรียนเด็กเล็กเปลี่ยนมาเป็นชั้นอนุบาลทั้งหมด คือ อนุบาล 1 และ 2 พร้อมกันนั้นก็ได้เริ่มเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา)

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน 1 หลัง เพื่อทดแทนอาคารเรียนแบบ 017 ที่ถูกไฟไหม้ เนื่องจากแก๊สธรรมชาติระเบิด เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2535 ลงในปีเดียวกัน ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมอนามัยสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ชุด 9 ถัง

ปี พ.ศ. 2537 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้เสด็จมายังโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้ทรงตรัสแก่ทางโรงเรียนให้ทำโครงการเปิดสอนงานวิชาชีพแก่เยาวชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะนักเรียนในโรงเรียนจรรยาอิสลาม ซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ให้มีวิชาชีพติดตัวในขณะที่ได้มาเรียนวิชาทางศาสนาอิสลาม โรงเรียนจึงได้รับการเอาแนวพระราชดำริ มาดำเนินการตามโครงการ โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เป็นศูนย์บริการวิชาชีพแก่ชุมชนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาและพัฒนางานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นงานหลักส่วนหนึ่งของโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2538 นายเจริญ สุวรรณมงคล ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 205/29 จำนวน 1 หลัง มอบถวายแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ทรงรับมอบ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2538 พร้อมทั้งได้ทรงมอบให้แก่ทางโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป และในปีเดียวกันทางโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน งบประมาณ 3,840,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับการจัดสรรจากทางราชการให้สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง งบประมาณ 63,891 บาท ห้องวิทยาศาสตร์ 1ห้อง งบประมาณ 44,370 บาท ห้องการศึกษาทางโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม 2 ห้อง งบประมาณจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับจัดสรรห้องปฏิบัติการทางภาษา (SOUND LAB) 2 ห้อง คือ ห้องที่ 1 20 ที่นั่ง ห้องที่ 2 30 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2542 ได้งบประมาณ 106,000 บาท ก่อสร้างเตาเผาขยะ 1 ที่ สร้างบ่อน้ำด้วยงบประมาณ 15,000 บาท และคุณครู นักเรียน กรรมการโรงเรียนขณะนั้นช่วยกันบริจาคเงินและแรงงาน สร้างต่อเติมโรงอาหาร กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร รวมเป็นเงิน 45,000 บาท ใช้สำหรับบริการอาหารกลางวันมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษาจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตากใบ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส เพื่อพัฒนาตนเองเต็มระบบเตรียมเข้าสู่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนปรับปรุงภาระงานด้านต่างๆอย่างครบถ้วน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2543



ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ใช้งบประมาณ จำนวน 36,000 บาท ปรับปรุงอาคาร ป.1 ก. เป็นห้องประชุมถาวร โดยคณะครูบริจาคเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ในการครั้งนี้เป็นปีแรก ของการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โรงเรียนได้ดำเนินการเป็นระยะครูผู้สอนทุกคน ประชาชนและกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง และโดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นผลจากการดำเนินการประเมินตนเองของครูผู้สอนทุกคน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนประชาชน ดังที่ได้เสนอในรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2544 และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียนต่อมา

ปี พ.ศ. 2544 ได้มีการตรวจสอบภายใน 2 ครั้ง ในปี 2544 โดยครั้งที่ 1 ฝ่ายศึกษาธิการอำเภอประเมินครั้งที่ 2 กรรมการระดับโรงเรียนประเมิน และเพื่อเตรียมการประเมินภายนอกในปี 2545 และโรงเรียนจัดสร้างปรับปรุงประตูและรั้วโรงเรียนใหม่ โดยใช้งบประมาณ บริจาคและเงินสวัสดิการโรงเรียน 50,000 บาท เมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2544 ได้เปลี่ยนมาสังกัดกลุ่มโรงเรียนเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ จัดสรรคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง ให้แก่โรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และได้รับเพิ่มเติมในปี 2547 ของโครงการ IT ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มเติมอีก 10 เครื่อง

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 2 ของจังหวัดนราธิวาส

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคู่ขนาน โรงเรียนของรัฐกับโรงเรียนตาดีกา

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับการพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสอนระบบสอนศาสนาอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีเนื้อที่ 11 ไร่ - งาน 83 ตารางวา ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3, 5, 6 ตำบลศาลาใหม่ หมู่ที่ 1, 9 ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ จดที่ดินนายป้อราเฮง เล้าะบากอ

ทิศใต้ จดป่าช้าสาธารณะ หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ

ทิศตะวันออก จดถนนศาลาใหม่ – บ้านกูจำ

ทิศตะวันตก จดที่ดินนายมะเล๊ะ ยะสัน

จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีเขตบริการ 5 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่ที่ 3 บ้านศาลาใหม่ ตำบลศาลาใหม่



2. หมู่ที่ 6 บ้านปูลาเจ้มุดอ ตำบลศาลาใหม่
3. หมู่ที่ 6 บ้านศาลาเชือกตำบลศาลาใหม่
4. หมู่ที่ 1 บ้านจาเราะ ตำบลไพรวัน
5. หมู่ที่ 9 บ้านบาเดาะมาตี ตำบลไพรวัน

ที่ดินของโรงเรียน

- ที่ดินของโรงเรียนในปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 1 แปลง รวมมีเนื้อที่ 11 ไร่ 83 ตารางวา
- สธ.1เลขที่ นธ.1312 ที่ดินเลขที่ 56 ระบุว่า 532116894-1 ออกให้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2553
- นส4จ. เลขที่ 27377 เล่มที่ 274 หน้า 77 ออกให้ ณ วันที่ 29 เมษายน 2563
- นส.4จ.เลขที่ 6276 เล่มที่ 63 หน้า 76 ออกให้ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2544

ปรัชญาของโรงเรียน การศึกษาคือการพัฒนาชีวิตและสังคม

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย พานิชย์สมบูรณ์

สีประจำโรงเรียน สีเหลือง – สีกรมน้ำเงิน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 7 เดือน โทรศัพท์ 086 2875902 e-mail jck_45@hotmail.com

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2.1 ชื่อ-สกุล นางสาวปภาวดี จันทรโท วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน โทรศัพท์ 0843207623 e-mail pw.jantho@gmail.com

2.2 ชื่อ-สกุล นางสาวกอบทอง ทองจินดา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ.2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 4 เดือน โทรศัพท์ 0909909326 e-mail Thongchinda.k@gmail.com

3. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	วิทยากรสอนศาสนา	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
75	3	44	11	8	9

*** หมายเหตุ : เจ้าหน้าที่อื่นๆ คือ ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ นักการภารโรง พนักงานรักษาความปลอดภัย



3.1 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ไม่รวมผอ./รอง.)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	-	-
2. ภาษาไทย	10	16
3. คณิตศาสตร์	5	18
4. วิทยาศาสตร์	4	16
5. ภาษาอังกฤษ	5	17
6. สังคมศึกษา	3	18
7. พลศึกษา	3	17
8. สุขศึกษา	2	18
9. การประถมศึกษา	5	18
10. คอมพิวเตอร์	3	14
11. คหกรรมศึกษา	3	17
12. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	14
13. อิสลามศึกษา	9	18
14. บรรณารักษ์	1	6
15. ศิลปะ	1	15
รวม	55	15.71

3.2 ข้อมูลครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นางนอริฮา ดารามั่น	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/1
2	นางสาวพาริชั่น ตาเวยาเต	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/2
3	นางจรีพร จันทรคง	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/1
4	นางสาวปัทมา ภูแดหวา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/2
5	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/3
6	นางสาวดรุณี ดวงสุข	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/4
7	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/1



8	นางนัยเนตร อารอมะ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/2
9	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/3
10	นางอรนุช เสาะสุวรรณ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/4

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล 1	23	22	45	2
ชั้นอนุบาล 2	37	52	89	4
ชั้นอนุบาล 3	35	54	89	4
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	95	128	223	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	60	46	106	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	47	46	93	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	52	55	107	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	55	52	107	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	41	59	100	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	54	59	113	4
รวมระดับประถมศึกษา	309	317	626	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	29	42	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	27	24	51	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16	16	32	1
รวมระดับมัธยมศึกษา	56	69	125	5
รวมจำนวนทั้งหมด	460	514	974	37

- มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน
- มีนักเรียนที่มีความทุพโภชนาการ 25 คน
- มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน



- มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 26.32 คน
- อัตราครู : นักเรียน 1 : 16 คน
- นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- สถิติการขาดเรียนต่อวัน 20 คน
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 37 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - ชั้นอนุบาล 1-3 = 2 : 4 : 4
 - ชั้น ป.1 - ป.6 = 4 : 4 : 4 : 3 : 3 : 4
 - ชั้น ม.1 - ม.3 = 2 : 2 : 1

4.1 ข้อมูลจำนวนเด็กอนุบาล ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	11	12	23
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	12	10	22
รวมชั้นอนุบาลปีที่ 1	23	22	45
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	11	12	23
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	10	12	22
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3	9	13	22
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/4	7	15	22
รวมชั้นอนุบาลปีที่ 2	37	52	89
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	7	16	23
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	9	14	23
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	10	13	23
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4	9	11	19
รวมชั้นอนุบาลปีที่ 3	35	54	89
รวมจำนวนทั้งหมด	95	128	223

- มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน



- มีนักเรียนที่มีความทุพโภชนาการ 7 คน
- มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
- มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 22 คน
- อัตราครู : นักเรียน 1 : 22 คน
- นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- สถิติการขาดเรียนต่อวัน 10 คน
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 10 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น อ.1 – อ.3 = 2 : 4 : 4

5.ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท / แบบ	ขนาด	จำนวน (หลัง/ชุด)	สร้าง พ.ศ.	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน แบบ ป 1 ก	3 ห้องเรียน	1	2499	งบ 100,000
2	อาคารเรียน แบบ ป 1 ก	1 ห้องเรียน	1	2508	งบ 20,000
3	อาคารเรียน แบบ ป 1 ก	5 ห้องเรียน	1	2510	งบ 150,000
4	อาคารแบบ 004	8 ห้องเรียน	1	2515	งบ 330,000
5	โรงฝึกงาน แบบสามัญ 312	โรงฝึกงาน	1	2516	งบ 40,000
6	โรงฝึกงาน แบบสามัญ 312	โรงฝึกงาน	1	2520	งบ 60,000
7	ส้วมแบบ สามัญ 401	5 ที่นั่ง	1	2524	งบ 40,000
8	ส้วมแบบ สปช. 601-26	6 ที่นั่ง	1	2527	งบ 500,000
9	อาคารแบบ 105/29	8 ห้อง	1	2536	งบ 178,000
10	ส้วมแบบ สปช. 106/26	4 ที่นั่ง	1	2537	งบ 90,000
11	อาคารเอนกประสงค์	โรงฝึกงาน	1	2538	งบ 1,581,424
12	อาคาร สปช.105/29	8 ห้อง	2	2538	งบ 3,840,000
13	อาคารอาบน้ำเด็กก่อนประถม	4 ห้อง	1	2541	งบ 149,000
14	ส้วมแบบ สปช. 1/26	2 ที่นั่ง	1	2541	งบ 55,500
15	บ้านพักครูบ้านพักครู แบบสามัญ	1 หลัง	1	2517	งบ 45,000
16	โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อ	1 หลัง	1	2563	งบ 80,000
17	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	1 หลัง	1	2563	งบ 40,000
18	อาคารเรียนอิสลามศึกษา	1 หลัง	1	2564	งบ 300,000
19	อาคารเรียนอนุบาล 1	1 หลัง	1	2565	งบ 550,000



6. ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2567

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่ 90/2566 สั ง ณ วันที่ 6
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. นายศุภนรินทร์ สื่อนิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายอาหามะ แกชี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางศิริวรรณ เหลือมปุย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายปือการี มะโซ๊ะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5. นายนิบราเฮง มะดือระ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นายตอปา มะโซ๊ะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นายรุสมัน สือมะแอ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นายมุฮัมมะซาวาวิ อุเซ็ง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายมะดาโอ๊ะ ดือเร๊ะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
10. นายมุฮัมมัดไซดี มะอีซอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายอิสแพนดี หะยืออาแว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายอับดุลอาซิซ โต๊ะเดร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายดือรามัน โซ๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายปือราเฮง นอหะมะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่		กรรมการและเลขานุการ

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนของโรงเรียน ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ อาชีพค้าขาย รับจ้าง ประมง และอื่นๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่ภายในชุมชนมีฐานะปานกลาง ในด้านจารีต ประเพณีและกิจกรรมสำคัญๆ ทางศาสนาอันต้งามมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีที่สำคัญๆ ได้แก่ การกวนอาซู รือ เมลิดดินนาปี วันฮารีรายอ เป็นต้น ด้านภาษา ภาษาที่ใช้ในการติดต่อกันภายในชุมชน ใช้ภาษาภากาลายูถิ่น แต่จะใช้ภาษาไทยในการติดต่อราชการ ด้านการศึกษาคนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับการศึกษาภาค บั งคับ

ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ 90) นับถือศาสนาอิสลาม (คิดเป็นร้อยละ 100) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท



7. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

พัฒนาการ	จำนวน/ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนตามระดับคุณภาพ								
	ปีการศึกษา 2564 จำนวน 178 คน			ปีการศึกษา 2565 จำนวน 225 คน			ปีการศึกษา 2566 จำนวน 233 คน		
	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ปรับปรุง	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	68.60	76.44	92.70	92.70	92.70	-	76.44	21.78	1.78
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	71.51	81.33	83.26	83.26	83.26	-	81.33	17.78	0.89
3. ด้านสังคม	71.55	89.78	87.12	87.12	87.12	-	89.78	9.78	0.44
4. ด้านสติปัญญา	32.77	51.11	53.22	53.22	53.22	-	51.11	47.11	1.78
เฉลี่ยรวมร้อยละ	61.11	74.67	79.08	79.08	79.08	-	74.67	24.11	1.22

8.พัฒนาการโดยรวมระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ ประเมินชั้นอนุบาลปี ที่ 1-3	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	233	216	92.70	15	6.44	2	0.86
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	233	194	83.26	37	15.88	2	0.86
3. ด้านสังคม	233	203	87.12	28	12.02	2	0.86
4. ด้านสติปัญญา	233	124	53.22	97	41.63	12	5.15
เฉลี่ยรวมร้อยละ			79.08		18.99		1.93



9. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

10. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 7 โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีค่าร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 90)นอกจากนั้นแล้ว ผลจากการมีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ ดังนี้

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านศาลาใหม่	สถานศึกษาปลอดบุหรี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
	สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566-2570	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
	ได้คะแนน 98.39 ระดับ AA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
ผู้บริหาร		
1. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ 2. นางสาวปภาวดี จันทร์โท 3. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในโอกาสวันครู 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	รางวัล “ครูสดุดี” ประจำปีการศึกษา 2566 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	รางวัล “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” ระดับจังหวัดนราธิวาส ประจำปี 2566	จังหวัดนราธิวาส
บุคลากร		
นางสาวภูมิภักดิ์ เพ็ชรนิล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในโอกาสวันครู 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางนัยเนตร อารอมะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การคัดเลือกรูปแบบวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ตามบริบทของพื้นที่ ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
1. นางจรีพร จันทรัง 2. นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันฉีกตัด ปะ ระดับศูนย์เครือข่ายกุเราทอง	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง



1. นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล 2. นางสาวดรุณี ดวงสุข	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันป็นระดับศูนย์เครือข่ายกุเราทอง	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
นางสาวปัทมา ภูเดหวา	ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการวาดภาพระดับอนุบาล ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 รอบระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน		
1.เด็กชายต่วนวาฬิย์ มุดอ 2.เด็กหญิงอามีนิย สะมะแอ 3.เด็กหญิงนุรอามาณี สะลู่โวะ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับศูนย์เครือข่ายกุเราทอง	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
1.เด็กชายมุฮัมหมัดนาอิม อาดำ 2.เด็กชายอิลาฮาม สนิ 3.เด็กหญิงนิฟาริฮัน กาบากอ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันป็นระดับศูนย์เครือข่ายกุเราทอง	ศูนย์เครือข่ายกุเราทอง
เด็กหญิงอายน่านันจวา เจ๊ะหะ	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการวาดภาพระดับอนุบาล ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 รอบระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เรียกว่า C-PEST และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในใช้ 7 Ss ของ Mckinsey โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 7Ss คือ
 - 1.1 กลยุทธ์ (Strategy)
 - 1.2 โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
 - 1.3 ระบบองค์การ (System)
 - 1.4 ทักษะของบุคลากร (Skill)



- 1.5 ค่านิยมร่วมในองค์กร (Shared values)
- 1.6 บุคลากร (Staff)
- 1.7 รูปแบบการนำองค์กร (Style)
- 2. ปัจจัยภายนอก (External Environment) ให้หลัก C-PEST
 - 2.1 ลูกค้า (Customer)
 - 2.2 การเมืองและกฎหมาย (Political & Legal)
 - 2.3 สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
 - 2.4 สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social)
 - 2.5 เทคโนโลยี (Technology)

สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลัก C-PEST คือ การวิเคราะห์ด้านลูกค้า การเมืองและกฎหมาย สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยี ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คือ ด้านพฤติกรรมลูกค้า ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านสภาพเศรษฐกิจ สำหรับด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยีไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผลประเมินพบว่า มีค่าคะแนนด้านโอกาสอยู่ที่ระดับ 4.66 มีค่าคะแนนด้านอุปสรรคอยู่ที่ระดับ 4.35 ค่าเฉลี่ย 0.15 เมื่อสรุปโดยภาพรวมปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกอยู่ในสภาพเอื้อต่อโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 7Ss ของ Mckinsey คือ การวิเคราะห์ กลยุทธ์ โครงสร้างการบริหาร ทักษะของบุคลากร ค่านิยมร่วมขององค์กร บุคลากร และรูปแบบการนำองค์กร พบว่า ทุกด้านเป็นสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง ผลประเมินพบว่า มีค่าคะแนนด้านจุดแข็งอยู่ที่ระดับ 5.00 มีค่าคะแนนด้านจุดอ่อนอยู่ที่ระดับ 3.16 มีค่าเฉลี่ย 0.92 เมื่อสรุปภาพรวมพบว่า ปัจจัยภายในเป็นจุดแข็ง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน พบว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ Star (ดาวรุ่ง) คือตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต มีความพร้อมทั้งภายนอกและภายในสามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนาอันคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”



พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี สมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท.และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)



เป้าประสงค์ (Goal)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะ ตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มี คุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ค่านิยม

“ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ”

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ



3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งปณิธาน ความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบ ทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนศาลาใหม่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บรรลุเป้าหมายหลักของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จัด การศึกษาโดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย มีความ พร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
4. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
10. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง
11. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา



ค่านิยมองค์การ

“ทำงานเชิงรุก มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนและส่วนรวมเป็นสำคัญ”

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ : อยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์หลัก

- 1. เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

กลยุทธ์

- 1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์หลัก

- 1. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

- 2. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์หลัก

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
2. ครูส่งเสริม สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ให้แก่เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

กลยุทธ์

1. จัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
3. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สำหรับครู

4. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

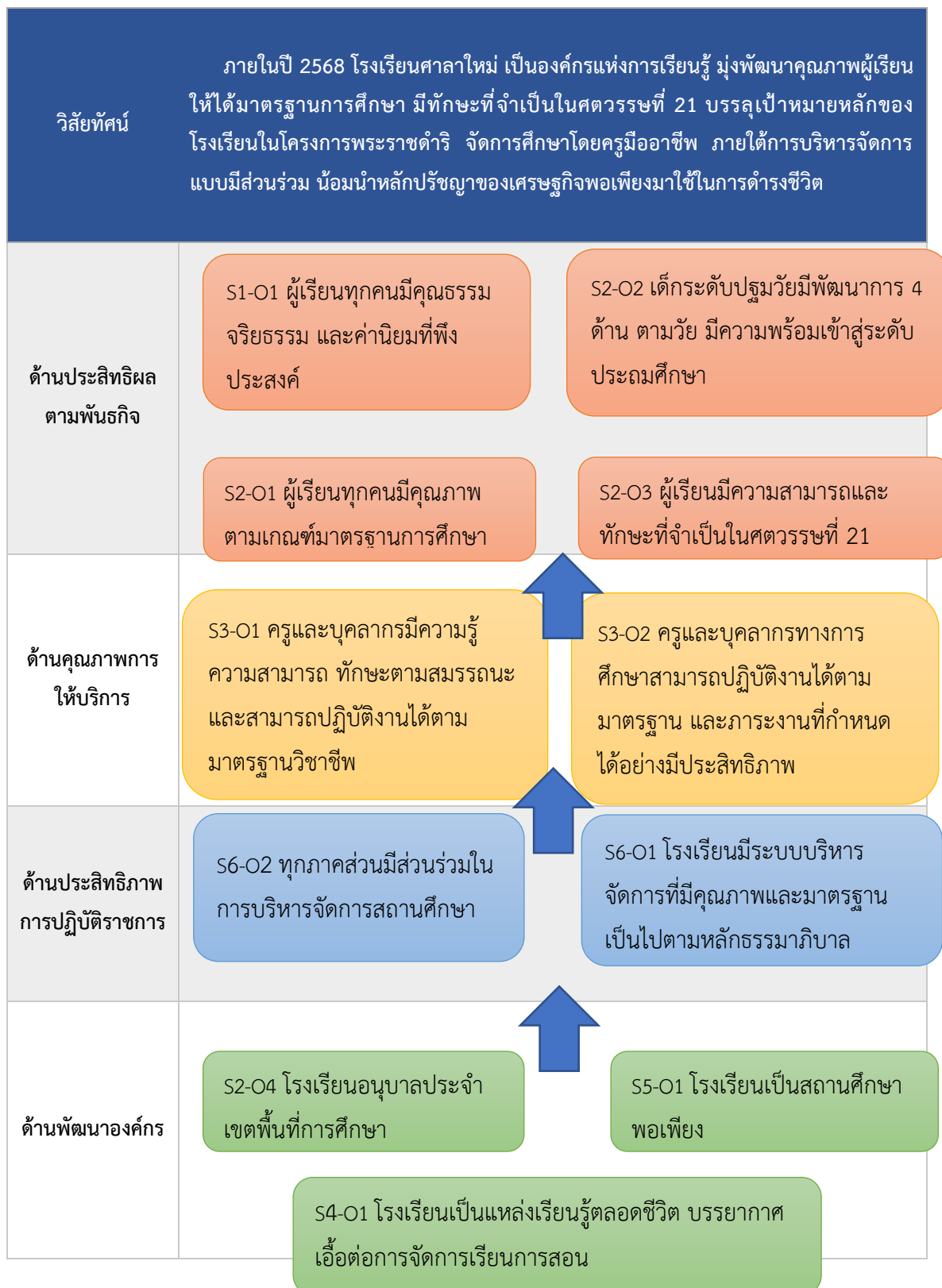
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



ตารางการวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามมิติการจัดทำแผนที่กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	มิติ				รหัส
		1	2	3	4	
1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	/				S1-O1
2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	/				S2-O1
	2. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา	/				S2-O2
	3. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	/				S2-O3
	4. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา				/	S2-O4
3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		/			S3-O1
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			S3-O2
4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				/	S4-O1
5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง				/	S5-O1
6. พัฒนาระบบบริหารและจัดการ	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล			/		S6-O1
	2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา			/		S6-O2

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนบ้านศาลาใหม่



ส่วนที่ 3

แผนการบริหารงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนรวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับค่าใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 20 พฤษภาคม 2567

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3)	จำนวน	223	คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	626	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	จำนวน	125	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		974	คน



ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1. คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567

จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ระดับ	จำนวนนักเรียน	ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา	223	1,836.00	409,428.00
ระดับประถมศึกษา	626	2,052.00	1,284,552.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	125	3,780.00	472,500.00
ยอดรวม	974		2,166,480.00

2. กำหนดสัดส่วนงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 19
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 59
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 22

2.1 การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	เงินที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ เหลือจ่ายจาก ปีการศึกษา 2566	สรุปงบประมาณ ที่ได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา	409,428.00		409,428.00
ระดับประถมศึกษา	1,284,552.00		1,284,552.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	472,500.00		472,500.00
ยอดรวม	2,166,480.00	633,642.20	2,800,122.20



2.2 ค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด

ค่าใช้จ่ายประจำ ตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยม	รวม
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	66,500.00	206,500.00	77,000.00	350,000.00
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	13,300.00	41,300.00	15,400.00	70,000.00
กิจกรรมฝึกสอนสอบ	47,500.00	147,500.00	57,285.00	252,285.00
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการของบุคลากร	5,700.00	17,700.00	6,600.00	30,000.00
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป	38,000.00	118,000.00	44,000.00	200,000.00
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	28,500.00	88,500.00	33,000.00	150,000.00
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	19,000.00	59,000.00	22,000.00	100,000.00
รวม	218,500.00	678,500.00	255,285.00	1,152,285.00

3. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	โครงการเฉพาะกิจ 10%	ค่าใช้จ่ายประจำ
ระดับก่อนประถมศึกษา	144,985.00	216,648.00	1,152,285.00
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,286,204.00		
ยอดรวม	1,431,189.00		



4. สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567

ค่าใช้จ่ายประจำ ตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ขั้นพื้นฐาน	รวม
1. ค่าใช้จ่ายประจำ			
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	66,500.00	283,500.00	350,000.00
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	13,300.00	56,700.00	70,000.00
กิจกรรมฝึกสอนสอบ	47,500.00	204,785.00	252,285.00
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของ บุคลากร	5,700.00	24,300.00	30,000.00
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	38,000.00	162,000.00	200,000.00
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	28,500.00	121,500.00	150,000.00
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	19,000.00	81,000.00	100,000.00
รวมค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด			1,152,285.00
2. งบสำรองจ่าย10%(กิจกรรมเฉพาะกิจฯ)			216,648.00
3. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	144,985.00	1,286,204.00	1,431,189.00
รวมทั้งสิ้น			2,800,122.00



รายละเอียดตามประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาปฐมวัย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรม	19,000.00	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปัทมา กุแดทวา
	กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญา	4,000.00	นางนอริฮา ดารามัน
	กิจกรรม วันสำคัญที่ฉันภูมิใจ	15,000.00	นางนอริฮา ดารามัน
	กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนอริฮา ดารามัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง	43,000.00	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม ส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม นม	งบ อบต.	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม รอบรู้สุขภาพ	30,000.00	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม กีฬาสีน้องหนู	10,000.00	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม อารมณ์ดี EQ สูง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	3,000.00	นางอรนุช เสาะสุวรรณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2,000.00	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรม อบรมพัฒนาครู	2,000.00	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอรนุช เสาะสุวรรณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนาการสมวัย	13,000.00	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00	นางสาวศรณี ดวงสุข
	กิจกรรม ประเมินพัฒนาการเด็ก	3,000.00	นางสาวศรณี ดวงสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	39,385.00	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อในห้องเรียน	10,000.00	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อนอกห้องเรียน	29,385.00	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	28,600.00	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม นิเทศภายใน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม ประชุมครูสายชั้นอนุบาล	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	11,000.00	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	6,600.00	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม บัณฑิตน้อย	6,000.00	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์	5,000.00	นางสาวปัทมา ภูแดหวา
	กิจกรรม สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวภูมิภทัย เพ็ชรนิล
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรม	19,000.00	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปัทมา ภูเดหา
	กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม เรียนรู้คู่มือปัญหา	4,000.00	นางนอริสา ดารามัน
	กิจกรรม วันสำคัญที่ฉันภูมิใจ	15,000.00	นางนอริสา ดารามัน
	กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนอริสา ดารามัน

โครงการ เด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1,2,5 สพป.นธ.1

ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณี ดวงสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นการพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก 1.3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 96 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ระดับปฐมวัย 2566 : 18) ถึงแม้ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย แต่เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่สำคัญซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กในพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านสังคม อันเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรม



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็ก จำนวน 223 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดี
2. เด็ก ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการเด็กดีมีวินัยใส่ใจวัฒนธรรมระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางสาวดรุณี ดวงสุข
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	16 พ.ค.67 17 พ.ค.67	
2. ขั้วดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวดรุณี ดวงสุข
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กำหนดรูปแบบกิจกรรมโดยให้ความรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชา 1.2 จัดกิจกรรมทักษะชีวิต (EF จัดทั้งในห้องเรียน และจัดใน Kidsland 1.3 นำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1.4 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 2.1 แบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาดสนามเด็ก เล่นและหน้าอาคารเรียน ครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแล ความเรียบร้อย	มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวปัทมา ภูแดหวา นางสาวดรุณี ดวงสุข



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 นำขยะเหลือใช้ในห้องเรียน เช่น ถังนม ขวดน้ำ ไปขาย 2.3 ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญา 3.1 กำหนดรูปแบบกิจกรรมโดยให้ครูประจำชั้นแต่ละห้องสอบถามเด็ก ๆ จะเรียนรู้เรื่องอะไรที่มีในห้องเรียนของตนเอง 3.2 ครูประจำชั้นแต่ละห้องนำเรื่องมาสรุปว่าจะเรียนรู้เรื่องใด 3.3 ติดต่อวิทยากรท้องถิ่นมาสาธิตให้เด็กได้ดูได้ปฏิบัติเพื่อรับประสบการณ์ตรง 3.4 กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรมและแจ้งให้วิทยากรเตรียมวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญที่ฉันภูมิใจ 4.1 กำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรม 4.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิเทศ 4.3 จัดซื้อของขวัญ ของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับจัดงานในวันสำคัญ 4.4 จัดกิจกรรมในห้องเรียนและมีการแสดงบนเวทีใน Kidsland 4.5 ประกวดทักษะวิชาการ 4.6 มอบรางวัลผู้ที่ชนะการประกวดทักษะวิชาการ 4.7 จัดรางวัลเป็นของขวัญวันปีใหม่และวันเด็กให้เด็กทุกคน 4.8 เลี้ยงอาหารว่างเด็ก กิจกรรมที่ 5 เด็กดีมีคุณธรรม 5.1 จัดทำตารางให้ความรู้เด็ก	มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68	นางนอริสา ดารามั่น นางนอริสา ดารามั่น นางนอริสา ดารามั่น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.2 อบรมให้ความรู้เด็กสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง ในเรื่อง ความรู้เบื้องต้นของศาสนา และการอ่านกิริยาอาติ โดยวิทยากรสอนศาสนา 5.3 จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องมารยาทกับเด็ก 5.4 คัดเลือกเด็กที่มีมารยาทงาม ชั้นละ 2 คน 5.5 มอบเกียรติบัตรให้แก่เด็ก และมอบของรางวัล		
3.	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวตรุณี ดวงสุข
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68	นางสาวตรุณี ดวงสุข

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโลกสวย ด้วยมือเรา	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้คู่ภูมิ ปัญญา	-	-	-	-	4,000
	3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำขนมพื้นบ้าน	-	-	2,800	-	2,800
	3.2 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม.*200 บาท)	1,200	-	-	-	1,200



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	รวม	1,200	-	2,800	-	4,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญที่ ฉันภูมิใจ					15,000
	4.1 ค่าของของขวัญ (235 ชิ้น) ราคา 20 บาท * 30 ชิ้น ราคา 30 บาท * 100 ชิ้น ราคา 50 บาท * 70 ชิ้น ราคา 117 บาท * 20 ชิ้น ราคา 10 บาท * 1	-	-	600 3,000 3,500 2,340 10	-	-
	4.2 ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ*25 บาท*223คน)	-	5,550	-	-	5,550
	รวม	-	5,550	9,450	-	15,000
5.	กิจกรรมที่ 5 เด็กดีมีคุณธรรม					-
		-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	1,200	5,550	12,250	-	19,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4. ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5. ร้อยละของเด็กที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
6. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
7.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเด็กดีมี วินัยใส่ใจวัฒนธรรม	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง	43,000.00	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม ส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริม นม	งบ อบต.	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม รอบรู้สุขภาพ	30,000.00	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม กีฬาสีน้องหนู	10,000.00	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม อารมณ์ดี EQ สูง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางจรีพร จันทรคง
	กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	3,000.00	นางอรนุช เสาะสุวรรณ

โครงการ ปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 1,3 นโยบายและจุดเน้นสพร. ข้อที่ 3,4,5,7,8

สพป.นธ.2 ข้อที่ 1,3 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2, 1.4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรีพร จันทร์คง

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก ประเด็นพิจารณาในด้านคุณภาพเด็ก 1.1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 97 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 93 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ พัฒนาการด้านสติปัญญาคิดเป็นร้อยละ 82 อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 75 ผลการประเมิน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้(รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ระดับปฐมวัย 2566 : 23) ถึงแม้ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย แต่เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่สำคัญซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ และสติปัญญา ให้กับเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง เพื่อพัฒนาคุณภาพ



เด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ และสติปัญญา อันเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็ก จำนวน 223 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรงระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ชั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางจุรีพร จันทรคง
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	17 พ.ค.67	
2. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม (งบจาก อบต.) 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน 1.2 รับอาหารเสริมนมจากเจ้าหน้าที่ อบต.ศาลา ใหม่ 1.3 นับอาหารเสริมนมตามจำนวนนักเรียนและ แจกจ่ายให้ครูประจำชั้น 1.4 ครูแจกนมให้เด็กดื่มทุกวัน วันละ 1 กล่อง 1.5 ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มนมของเด็ก 1.6 ครูดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเด็ก ขณะเดินไปรับประทานอาหาร 1.7 เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร 1.8 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าอย่างมีระเบียบ	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง
	กิจกรรมที่ 2 รอบรู้สุขภาพ 2.1 ติดต่อเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนเพื่อมาให้ความ รู้กับเด็กในเรื่องการดูแลสุขภาพและความ ปลอดภัยของตัวเอง 2.2 จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ในการให้ความรู้ 2.3 วิชยากรมาให้ความรู้กับเด็ก 2.4 คุณครูตรวจสอบและจัดซื้ออุปกรณ์ของใช้ ส่วนตัวที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ของเด็กและอาสาสมัครประจำบ้านที่จำเป็นสำหรับเด็ก 2.5 จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวน 6 คนเป็นเวลา 1 เดือน (25 วันทำการ) เพื่อดูแลความปลอดภัยแก่เด็กและให้ความช่วยเหลือเด็กในการทำกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมที่ 3 กีฬาสีน้องหนู 3.1 ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย 3.2 ครูประจำชั้นเตรียมเด็กแต่ละห้องเพื่อให้เป็นผู้นำในการออกกำลังกายยามเช้า 3.3 ครูฝึกซ้อมท่าทางการออกกำลังกายให้กับผู้นำ 3.4 ดำเนินการออกกำลังกายตอนเช้าหลังการเข้าแถวในทุก ๆ วัน 3.5 เริ่มทำการเข้าสรีโดยการแบ่งเด็กและครูประจำสีต่าง ๆ 3.6 กำหนดรายการกีฬาที่จะดำเนินการแข่งขัน 3.7 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬาและจัดหาชุดเดินพาเหรด 3.8 ฝึกซ้อมกีฬา 3.9 จัดทำสูจิบัตรหรือรายการแข่งขันและแจ้งให้คณะครูประจำสีทราบ 3.10 จัดเตรียมสนามและสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา 3.11 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาและขบวนพาเหรด 3.12 มอบรางวัลให้แก่นักกีฬาทุกคน	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 อารมณ์ดี EQ สูง 4.1 กำหนดกิจกรรมโดยการให้เด็กแต่ละห้องฝึก หนูน้อยคนเก่ง โดยให้แต่ละห้องเลือกแสดงความสามารถได้ตามความเหมาะสม 4.2 กำหนดตารางการแสดงความสามารถ 4.3 เด็กๆแต่ละห้องขึ้นแสดงความสามารถตามที่กำหนดไว้ ในทุกๆ วันจันทร์ 4.4 เด็กๆขึ้นแสดงความสามารถในงานหรือกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันปีใหม่ วันเด็ก เป็นต้น กิจกรรมที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย 5.1ครูแต่ละห้องร่วมกันกำหนดหัวข้อการจัดกิจกรรม ห้องละ 20 กิจกรรมต่อปี 5.2จัดทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ 5.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม 5.4 เตรียมอาคารสถานที่เพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียน 5.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมวันละ 1 กิจกรรม และเวียนฐานในสายชั้นของตนเองจนครบทุกกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 ศิลปะสร้างสรรค์ 6.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 6.2 จัดเตรียมสถานที่ในอาคารเรียนอนุบาลและจัดฐานการปฏิบัติกิจกรรม 6.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยให้เด็กเวียนฐานในสายชั้นของตนเอง 6.4 นำผลงานเด็กไปจัดแสดงที่ป้ายผลงาน	มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68	นางจรีพร จันทรัง นางอรนุช เสาะสุวรรณ นางอรนุช เสาะสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68	นางจุรีพร จันทรคง

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม (งบจาก อบต.)	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 อบรมสุขภาพ					30,000
	2.1 ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็ก 5 คน	30,000	-	-	-	30,000
	รวม	-	-	-	-	30,000
3.	กิจกรรมที่ 3 กีฬาสีน้องหนู					10,000
	3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	650
	- ปูนขาว 10 กระสอบ x 50 บาท	-	-	500	-	-
	- ลูกโป่งพินหนา เบอร์ 2 ถู 2 ถู x 75 บาท	-	-	150	-	-
	3.2 ค่าของรางวัล	-	-	-	-	3,850
	รางวัลที่ 1 (30 บาท) x 50 รางวัล	-	-	1,500	-	-
	รางวัลที่ 2 (20 บาท) x 50 รางวัล	-	-	1,000	-	-
	รางวัลที่ 3 (15 บาท) x 50 รางวัล	-	-	750	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	รางวัลชมเชย (10 บาท) x 60 รางวัล	-	-	600	-	-
	3.3 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (223 คน * 1 มื้อ * 25 บาท)	-	5,500	-	-	5,500
	รวม	-	5,500	4,500	-	10,000
4.	กิจกรรมที่ 4 อารมณ์ดี EQ สูง	-	-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 5 นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	-
6.	กิจกรรมที่ 6 ศิลปะสร้างสรรค์					3,000
	6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	3,000
	กระดาด PVC มาร์ชเมลโล 180g สีขาว (50) 10 รีม x 210 บาท	-	-	2,100	-	-
	สปีดเตอร์ 4 ออนซ์ 120 มล. (แดง เหลือง น้ำเงิน) 6 ขวด x 85 บาท	-	-	510	-	-
	ไม้ไอติมสีขาวจัมโบ้ 10 แพ็ค x 35 บาท	-	-	350	-	-
	กระดุมกละสี 4 ลูก x 10 บาท	-	-	40	-	-
	รวม	-	-	3,000	-	3,000
	รวมทั้งหมด	30,000	5,500	7,500	-	43,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัย สุข นิสัยที่ดี ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. ร้อยละของเด็กรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5. ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
6. ร้อยละของเด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
7. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
8. ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
9. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
10. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน และมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
11. ร้อยละของเด็กมีความรับผิดชอบ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
12. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
13. ร้อยละของเด็กเขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
14. ร้อยละของเด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
15. ร้อยละของเด็กเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการ ตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป			
16.ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
17.ร้อยละของเด็กเด็กเล่นหรือทำงาน ศิลปะตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การ เล่นอิสระตามจินตนาการระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
18.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการปัญญาดี EQ สูง สุขภาพแข็งแรง	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2,000.00	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรม อบรมพัฒนาครู	2,000.00	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอรนุช เสาะสุวรรณ



โครงการ พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 สพป.นธ.4 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 3 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2, 2.3.5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรนุช เสาะสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567-15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมินเท่ากับเป้าหมาย (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ระดับปฐมวัย. 2566 : 31) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีทักษะในการจัดประสบการณ์

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัย และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการ ข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีทักษะในการจัดประสบการณ์ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเต็มตามศักยภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 10 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ ยอดเยี่ยม
2. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	17 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครู	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	2.1 เลือกหัวข้อการอบรม		
	2.2 จัดหาวิทยากร		
	2.3 จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม		
	2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม		
	2.5 จัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวัน		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 จัดเตรียมสถานที่ในการอบรม 2.7 ดำเนินการอบรม กิจกรรมที่ 2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 3.1 ประชุมครูสายชั้นอนุบาลเพื่อทำPLC สัปดาห์สุดท้ายของเดือน เดือนละ 1 ครั้ง ครึ่งวันบ่าย 3.2 วิเคราะห์ปัญหา วางแผน หาแนวทางการแก้ปัญหา 3.3 ดำเนินการแก้ปัญหา 3.4 สรุปผลประเมินผล และรายงานผลการแก้ปัญหา	มี.ย.67-มี.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68	นางอรนุช เสาะสุวรรณ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครู					2,000
	1.1 ค่าอาหาร (10 คน * 2 มื้อ * 50 บาท)	-	1,000	-	-	1,000
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 4 มื้อ * 25 บาท)	-	1,000	-	-	1,000
	รวม	-	2,000	-	-	2,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC					-
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	-	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของครูมีทักษะในการจัด ประสบการณ์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. ร้อยละของครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนา กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีทักษะในการจัดประสบการณ์ ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเต็มตามศักยภาพ

7.2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนาการสมวัย	13,000.00	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00	นางสาวดรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม ประเมินพัฒนาการเด็ก	3,000.00	นางสาวดรุณี ดวงสุข



โครงการ พัฒนาการสมวัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3,5 สพป.นธ.2

ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ข้อ 3.2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข ข้อ 3.3) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ข้อ 3.4) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 90 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 37) ถึงแม้ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย แต่เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่สำคัญ ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมด้านการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการสมวัย เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- 2.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาการสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.ครู จำนวน 10 คน จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู ร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ครู ร้อยละ 100 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ครู ร้อยละ 100 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ครู ร้อยละ 100 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
5. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาการสมวัยระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ชั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	17 พ.ค.67	
2. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	1.1 ออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ก.ค.67-ม.ค.68	
	1.2 เตรียมแบบการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล		
	1.3 ครุณาแบบการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคลไปใช้		
	1.4 ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์		
	1.5 เตรียมแผนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์		
	1.6 นำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้		
	1.7 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดประสบการณ์มา แก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัย		
	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวดรุณี ดวงสุข
	2.1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อและจัด บรรยากาศในห้องเรียน	ก.ค.67-ม.ค.68	
	2.2 ดำเนินการจัดห้องเรียนโดยให้เด็กมีส่วนร่วม		
	2.3 จัดทำป้ายนิเทศประจำหน่วย		
	2.4 จัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินพัฒนาการ	ก.ค.67-มี.ค.68	นางสาวดรุณี ดวงสุข
	3.1 สร้างเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในทุก กิจกรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 จัดกิจกรรมตามตารางกิจวัตรประจำวัน 3.3 ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือหลากหลาย 3.4 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน พัฒนาการโดยให้เด็กนำผลงานหรือชิ้นงานกลับไป ให้ผู้ปกครองประเมินที่บ้าน 3.5 เด็กที่มีพัฒนาการไม่เป็นไปตามวัย แก้ปัญหา โดยการทบทวนซ้ำชั้นเรียน 3.6 นำผลการแก้ปัญหาในการประเมินมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
3.	ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
4.	ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้					-
2.	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนคุณภาพ					10,000
	2.1 ชุดร้อยเชือกพญานาค 265 * 6	-	-	1,590	-	1,590
	2.2 ชุดเครื่องมือหมอสีฟ้า 125 * 4	-	-	500	-	500



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	3.3 กล้องเครื่องมือหมอ 220*10	-	-	2,200	-	2,200
	2.4 ชุดเรียนรู้ฝึกการแยกขยะ 420 * 2	-	-	840	-	840
	2.5 บล็อกไม้ 650 * 3	-	-	1,950	-	1,950
	2.6 ชุดผลไม้กล่องเขียว 160 * 3	-	-	480	-	480
	2.7 ชุดต่อไม้สี 160 * 1	-	-	160	-	160
	2.8 โบว์ลิง 130*2	-	-	260	-	260
	2.9 จิกซอว์โก 130 * 2	-	-	260	-	260
	2.10 จิกซอว์ผีเสื้อ 130 * 1	-	-	130	-	130
	2.11 จิกซอว์ช้าง 130 * 1	-	-	130	-	130
	2.12 จิกซอว์รูปทรง 130 *1	-	-	130	-	130
	2.13 บล็อก STEM TOY 385* 2			770		770
	2.14 ผ้าขนหนูเล็กขนาด 12x12 15*40			600		600
	รวม			10,000		10,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ประเมินพัฒนาการ					3,000
	3.1 กระดาษการ์ดสี 180 g A4 สีฟ้า สีชมพู 4 ห่อ*120บาท	-	-	480	-	480
	3.2 กระดาษการ์ดสี 120 g A4 สีส้ม 2 ห่อ*125 บาท	-	-	250	-	250
	3.3 โฟมยางวัดส่วนสูง *2			700		700
	3.4 โบว์ลิง 130*3			390		390
	3.5 จิกซอว์โก 130*2			260		260
	3.6 กระดาษ KTV Neon 80g (100)			320		320
	3.7 ลูกปัดคละสี ขนาดเล็ก 100 ลูก 200 x 3			600		600
	รวม	-	-	3,000	-	3,000
	รวมทั้งหมด	-	-	13,000	-	13,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
2. ร้อยละของครู มีการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
3. ร้อยละของครู มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่งเพียงอย่างเดียว ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
4. ร้อยละของครู มีการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
5. ร้อยละของครู มีการจัดให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
6. ร้อยละของครูมีการจัดประสบการณ์โดยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
7. ร้อยละของครู มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
8. ร้อยละของครูมีการจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
9. ร้อยละของครู มีการจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กและ พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
10.ร้อยละของครู มีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
11.ร้อยละของครู มีการใช้สื่อของเล่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
12.ร้อยละของครูมีการใช้สื่อของเล่นและเทคโนโลยีที่กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
13.ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
14.ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
15.ร้อยละของครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน EQA
16.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างเสมอภาค

7.2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	39,385.00	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อในห้องเรียน	10,000.00	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อนอกห้องเรียน	29,385.00	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ

โครงการ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 สพป.นธ.2

ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 5 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอปีเราะห์ ดอสะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความสุข รอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อ 2.4) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระดับยอดเยี่ยม เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2565 : 31) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีห้องเรียนอนุบาลที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ศูนย์สื่อมีหนังสือ และสื่อที่หลากหลาย มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนอนุบาล จำนวน 10 ห้อง ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมภายใน มีมุมประสบการณ์ และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ห้องศูนย์สื่อ และสนามเด็กเล่นได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงความปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	16 พ.ค.67 21 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อในห้องเรียน 1.1 สำรวจความต้องการใช้วัสดุครุภัณฑ์	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 จัดทำบันทึกข้อความเสนอขอความอนุมัติงบประมาณ 1.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 1.4 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ทั้ง 10 ห้อง 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อนอกห้องเรียน 1.1 สำรวจความต้องการใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดสภาพภายนอกห้องเรียน 1.2 จัดทำบันทึกข้อความเสนอขอความอนุมัติงบประมาณ 1.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัด 1.4 ทาสีพื้นสนามเด็กเล่นและรั้วใหม่ 1.4 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค. 68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค. 68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68	นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อในห้องเรียน					10,000
	1.1 ล็อกเกอร์ไม้ 3 ชั้น จำนวน 9 ชุด				4,500	4,500
	1.2 ชั้นวางแก้ว 4 ชั้น จำนวน 3 ชุด				1,050	1,050
	1.3 ลิ้นชักพลาสติก 4 ชั้น จำนวน 1 ชุด				800	800
	1.4 คูลเลอร์พลาสติกใส่น้ำดื่ม ขนาด 10 ลิตร จำนวน 2 ชุด				700	700
	1.5 กล่องพลาสติกขนาดเล็กใส 95 ใบ ๆ				950	950
	1.6 กล่องพลาสติกขนาดใหญ่ 22 ใบ ๆ ละ				1,100	1,100
	1.7 ล็อกเกอร์ไม้ 4 ชั้น มีประตู จำนวน 1 ชุด				900	900
	รวม				10,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อในห้องเรียน					29,385
	2.1ปรับปรุงสนามเด็กเล่น kids land					
	2.1.1 ทาสีสนาม kids land				17,000	17,000
	2.1.2 ทาสีรั้วรอบสนาม kids land				9,885	9,885
	2.2 ติดตั้งผ้าม่าน ห้อง อนุบาล 3/1 จำนวน 1 ชุด			2,500		2,500
	รวม			2,500	26,885	
	รวมทั้งหมด			2,500	36,885	39,385

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ระดับของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายใน มีมุมประสบการณ์มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2 ระดับของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ที่คำนึงถึงความปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ปลอดภัย และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	28,600.00	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม นิเทศภายใน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม ประชุมครูสายชั้นอนุบาล	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	11,000.00	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	6,600.00	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม บัณฑิตน้อย	6,000.00	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ
	กิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์	5,000.00	นางสาวปัทมา ภูแดหวา
	กิจกรรม สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวตรุณี ดวงสุข
	กิจกรรม จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางนัยเนตร อารอมะ

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9, 10 สพ.น.ธ. 2

ข้อที่ 4 โรงเรียนข้อที่ 6 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2, 2.5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนัยเนตร อารอมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน และ 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมิน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ระดับปฐมวัย. 2566 : 31) ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว และส่งเสริมให้มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู อันเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว
- 2.4 เพื่อให้มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู
- 2.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัด
การศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 10 ชุด
2. โรงเรียนมีครูปฐมวัยครบชั้น
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมจำนวน 4 ครั้ง
4. โรงเรียนจัดปัจจัยยังชีพ เพื่อไปเยี่ยมบ้านเด็ก จำนวน 223 ชุด
5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 10 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัวอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
4. โรงเรียนมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์สำหรับครู ในระดับ ยอดเยี่ยม
5. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนากระบวนการบริหาร
และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ชั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางนัยเนตร อารอมะ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	16 พ.ค.67	
2. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.67-ก.ค.67	นางนัยเนตร อารอมะ
	1.1 ประเมินการใช้หลักสูตร		
	1.2ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร		
	1.3จัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง		
	1.4นำหลักสูตรไปใช้		
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน	ก.ค.67-มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	2.1กำหนดหัวข้อหรือรายละเอียดในการนิเทศ		
	2.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศ		
	2.3นิเทศตามปฏิทิน		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูอนุบาล	พ.ค.67-มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	3.1 ประชุมครูสายชั้นอนุบาล สัปดาห์สุดท้ายของ เดือน เดือนละ 1 ครั้ง ครึ่งวันบ่าย		
	3.2 เสนอเรื่องและปัญหาต่าง ๆ		
	3.3วิเคราะห์ปัญหา วางแผน หาแนวทางการ แก้ปัญหา		
	3.4 ดำเนินการแก้ปัญหา		
	3.4 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการ แก้ปัญหา		
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง		
	4.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการการประชุม ผู้ปกครอง	พ.ค.67-พ.ย.67	นางสาวนาปีษะห์ มนะอ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	8.1 สำรวจความต้องการที่จำเป็นต้องใช้ 8.2 จัดหาสื่อเทคโนโลยี 8.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการผลิตสื่อ 8.4 นำสื่อเทคโนโลยีมาและสื่อการจัดประสบการณ์ ใช้สนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู กิจกรรมที่ 9 สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการ 9.1 จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการ 9.2 สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ 9.3 เก็บแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล	ก.พ.68-มี.ค.68	นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล
	3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตร	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน					
	รวม	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูอนุบาล					
	รวม	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
4.	กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง					
	รวม	-	-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง					11,000
	5.2 ค่าอาหารกลางวัน (223 คน * 1 มื้อ * 50บาท)	-	11,000	-	-	11,000
	รวม		11,000			11,000
6.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน					6,600
	6.1 ค่าน้ำตาลทราย 223 ก.ก. x 30 = 6,600	-	-	6,600	-	6,600
	รวม			6,600		6,600
7.	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมบัณฑิตน้อย					6,000
	7.1 ค่าวัสดุจัดชุด	-	-	120	-	120
	7.2 ค่าของที่ระลึกสำหรับบัณฑิตน้อย 88 คน * 1 ชิ้น * 60 บาท	-	-	5,280	-	5,280
	7.3 ค่าเช่าเต็นท์	-	600	-	-	600
	รวม	-	600	5,400	-	6,000
8.	กิจกรรมที่ 8 จัดหาและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์					5,000
	ไม้หนึบกระดานดำ จำนวน 130 ชิ้น ขนาด 4.8 x 6.8 ซม. 130 x 20	-	-	2,600	-	2,600
	ลูกปัดคละสี ขนาดกลาง 4 กล้อง 450 x 4	-	-	1,800	-	1,800
	ลูกปัดคละสี ขนาดใหญ่ 100 ลูก 100 x 6	-	-	600	-	600
	รวม	-	-	5,000	-	5,000
9.	กิจกรรมที่ 9 สำนวความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการ					
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	-	11,600	17,000	-	28,600

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม และไม่เร่งรัดวิชาการ	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ระดับของโรงเรียนจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. จำนวนครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	จำนวน 10 คน	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4. โรงเรียนจัดครูปฐมวัยได้อย่างเพียงพอ กับชั้นเรียน	จำนวน 10 คน	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5. ระดับของโรงเรียนอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
6. ระดับของโรงเรียนมีการกำหนดให้ครู มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
7. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 9,10 ข้อที่ สพ.บ.ธ.2

ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 6 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2 ตัวบ่งชี้ 2.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนัยเนตร อารอมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 48 ระบุว่า หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นการพิจารณา ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมิน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ระดับปฐมวัย. 2566 : 31) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จากความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และสนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนด้านระบบประกันคุณภาพภายใน ข้างต้น โรงเรียนบ้าน



ศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อันเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย จำนวน 5 เล่ม
- 2.โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานระดับปฐมวัย จำนวน 5 เล่ม
- 3.โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัย จำนวน 5 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางนัยเนตร อารอมะ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	16 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		พ.ค.67-มิ.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา 1.1 ศึกษาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.2 วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้ + ชื่อโครงการ + ชื่อกิจกรรม + ลักษณะของโครงการ + สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร + สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา + ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ + หลักการและเหตุผล + วัตถุประสงค์ + เป้าหมาย + ผลที่คาดว่าจะได้รับ + ขั้นตอนการดำเนินงาน + งบประมาณ + ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล + ระดับความสำเร็จ 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.67-มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ม.ค.68-มี.ค.68	นางสาวดรุณี ดวงสุข



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา 2.2 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการจัด กิจกรรม 2.3 ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลและรายงาน โครงการ 2.4 หัวหน้ากลยุทธ์รวบรวมรายงานโครงการ 2.5 ผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน 2.6 จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา 3.1 ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.2 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ และแปล ผล 3.3 จัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 3.4 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ ความเห็นชอบ 3.5 รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน	ม.ค.68-มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68	นางนัยเนตร อารอมะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา					-
	รวม	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา					-
	รวม	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา					-
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับของโรงเรียนกำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ระดับของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติ การ/หรือแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. ระดับของโรงเรียนนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ระดับของโรงเรียนจัดส่ง/เผยแพร่ รายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2568 และได้
นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อีกทั้งได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ
และรายงานผล การปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามประเด็นกลยุทธ์
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ
เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ
การดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนว
ทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ
ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี)
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน





แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เป็นแผนประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีอายุ 1 ปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3) ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานใน การให้ความเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ลงชื่อ

(นายศุภนรินทร์ สีนี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านศาลาใหม่
ที่ ๗๙ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ด้วย โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๕ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเจนุรวาตี ปินภูโน	ครู	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ เหลือมปุย	ครู	กรรมการ
๖. นางนัมนต์ รอดบน	ครู	กรรมการ
๗. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๘. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๙. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญชนา หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุม ร่วมดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย



๒.๑ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวตรุณี ดวงสุข	ครู	กรรมการ
๕. นางจรีพร จันทร์คง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวภูมิภักดิ์ เพ็ชรนิล	ครู	กรรมการ
๘. นางอรนุช เสาะสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมา กุแดหวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางนอริฮา ดารามัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาปีชะห์ มะนอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเจษฎาวดี บินกูโน	ครู	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๗. นางน้ำมนต์ รอดบน	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริวรรณ เหลื่อมปุย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายกฤตานนท์ เสาร์พูล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด	ครู	กรรมการ
๑๓. นายวสันต์ วรรณพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางเบญจวรรณ มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัคสิมา มะยูนู	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวยุพรัตน์ จันทร์ฉาย	ครู	กรรมการ
๑๙. นางอรุณี วิเชียรรัตน์	ครู	กรรมการ



๒๐. นางสาวเกศสุดา แดงปง	ครู	กรรมการ
๒๑. นายอัสแม ปือชา	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวอารีนา บินบุละ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวฟาติมะห์ สะตอปา	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุชัยญา อินนุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวเปรมฤทัย สุกใส	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวพุดดี ยอดดี	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค	ครู	กรรมการ
๓๐. นายรอฮิมาน อารอมะ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางนุรชีลาอาตี รักดี	ครู	กรรมการ
๓๒. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสุชีลา นิเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวซูไฮบะ เจ๊ะเงาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสุชีลา นิเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวเจ๊ะรอเกายะ สือแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๖. นายนิชายูดี บินกูโน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นางกฤษฏีกา ทวีลาศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๘. นายอับดุลรอหมัน เจ๊ะเซ่ง	วิทยากร	กรรมการ
๓๙. น.ส.ตาอียี รอซี	วิทยากร	กรรมการ
๔๐. นางสาวนุรฮายาตี เจ๊ะปือราเฮง	วิทยากร	กรรมการ
๔๑. นางสาวอัญชนา หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๕. นายกฤษตานนท์ เสาร์พูล	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา จันทรบุญรอด	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฟาติมะห์ สะตอปา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเปรมฤทัย สุกใส	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอัสลีมา มะยูนู	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวพุดดี ยอดดี	ครู	กรรมการ



๑๒. นายรอฮีมาน อารอมะ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัญชนา หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่พิจารณา วิพากษ์แผนให้มี ความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ไปร่วมดำเนินการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวตรุณี ดวงสุข	ครู	กรรมการ
๕. นางจรีพร จันทร์คง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล	ครู	กรรมการ
๘. นางอรนุช เสาะสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมา ภูแดหวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางนอริฮา ดารามั่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาปีชะห์ มะนอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเจนุรวาดี บินกูโน	ครู	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๗. นางน้ามนต์ รอดบน	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริวรรณ เหลื่อมปุย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายกฤตานนท์ เสาร์พูล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด	ครู	กรรมการ



๑๓. นายวสันต์ วรรณพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางเบญจวรรณ มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัคสิมา มะยูนู	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวยุพรัตน์ จันทรฉาย	ครู	กรรมการ
๑๙. นางอรุณี วิเชียรรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวเกศสุตา แดงปง	ครู	กรรมการ
๒๑. นายอัสแม ปือซา	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวอารีนา บินบุละ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวฟาติมะห์ สะตอปา	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวเปรมฤทัย สุกใส	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวพุดดี ยอดดี	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค	ครู	กรรมการ
๓๐. นายรอฮิมาน อารอมะ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางนุรชีลาวาตี รักดี	ครู	กรรมการ
๓๒. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวซูไฮบะ เจ๊ะเงาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสุชีลา นิเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวเจ๊ะรอเกายะ สือแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๖. นายนิชายูตี บินกูโน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นางกุนทิกา ทวีลาศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๘. นายอับดุลรอหมัน เจ๊ะเซ่ง	วิทยากร	กรรมการ
๓๙. น.ส.ตาอียี รอชี	วิทยากร	กรรมการ
๔๐. นางสาวนุรฮิดายาตี เจ๊ะปือราเฮง	วิทยากร	กรรมการ
๔๑. นางสาวอัญชนา หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินจัดเตรียมและเบิกจ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางศิริวรรณ เหลือมปุย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวยุพรัตน์ จันทรฉาย	ครู	กรรมการ
๓. นางนุรชีลาวาตี รักดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ.

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัญชนา หะยะมิน	ครู	ประธานกรรมการ
-------------------------	-----	---------------

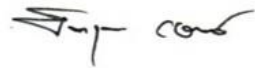


๒. นางสาวตรุณี ดวงสุข	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุธาสินี ไชยกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ เต็มกำลังความสามารถ คำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียนและสถานศึกษา ส่งผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ