



แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา **2567**



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



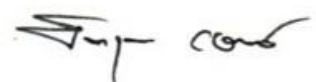
คำนำ

การจัดการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้าง กระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจนถึงสถานศึกษา การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการซึ่งจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้เสนอโครงการต่าง ๆ เพื่อสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และกลยุทธ์สถานศึกษา อีกทั้ง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวบ่งชี้ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปทิศทางการดำเนินงาน รายละเอียดโครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ช่วยให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สำเร็จลุล่วง ซึ่งโรงเรียนจะได้นำแผนดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

16 พฤษภาคม 2567



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• อำนวยการทบทวนหน้าที่ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	1
• โครงสร้างการบริหาร	3
• ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	4
• ข้อมูลด้านการบริหาร	7
• ข้อมูลจำนวนบุคลากร	7
• ข้อมูลจำนวนนักเรียน	8
• ข้อมูลอาคารสถานที่	9
• ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา	11
• ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ 3 ปี	12
• ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2566	14
• การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	23
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
• พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	23
• สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
• สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	28
• ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	30
ส่วนที่ 3 แผนการบริหารงบประมาณ	37
• ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	37
• คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567	38
• กำหนดสัดส่วนงบประมาณ	38



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
• สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา 2567	39
• สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567	41
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามตามประเด็นกลยุทธ์	47
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	47
📁 โครงการพลเมืองดีศรีศาลาใหม่	48
✍ กิจกรรมวันสำคัญ	
✍ กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ	
✍ กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	
📁 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	53
✍ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	
✍ กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	
📁 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	58
✍ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	
✍ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	63
📁 โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้	65
✍ กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน	
✍ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	
✍ กิจกรรม english is fun	
📁 โครงการส่งเสริมนวัตกรรม	71
✍ กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	
✍ กิจกรรมวิศวกรน้อย	
✍ กิจกรรมนักบินน้อย	
📁 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม	78
✍ กิจกรรม Webmaster	
📁 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	81
✍ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
✍ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	
✍ กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ	
📁 โครงการส่งเสริมอาชีพ	87
✍ กิจกรรมสหกรณ์	
✍ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	
✍ กิจกรรมยุวเกษตรกร	



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
 โครงการโครงการคุณธรรม	93
✍ กิจกรรมดูสยามเช้า	
✍ กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกีฬามูลลัษ	
✍ กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ	
✍ กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์	
 โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	97
✍ กิจกรรมเมล็ดดีสัมพันธ์	
✍ กิจกรรมอาซูรอรำลึก	
✍ กิจกรรมวันภาษาไทย	
✍ กิจกรรมวันเด็ก	
 โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	103
✍ กิจกรรมอาหารเสริมนม	
✍ กิจกรรมอาหารเช้า	
✍ กิจกรรมอาหารกลางวัน	
✍ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	
✍ กิจกรรมศาลาใหม่เกม	
✍ กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	112
 โครงการนิเทศการสอน	113
✍ กิจกรรมนิเทศการสอน	
✍ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	
✍ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	
✍ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	
 โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	119
✍ กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	
✍ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	123
📁 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	124
✍ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
✍ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	
✍ กิจกรรมทุนการศึกษา	
✍ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	
✍ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
✍ กิจกรรมรับนักเรียน	
✍ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	130
📁 โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	131
✍ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
✍ กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	
✍ กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
✍ กิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	
✍ กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	138
📁 โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา	140
✍ กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
✍ กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	
✍ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
✍ กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ	
📁 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา	146
✍ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
✍ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	
✍ กิจกรรมประชุมบุคลากร	
✍ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	
✍ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	
✍ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	
✍ กิจกรรมฝึกสอนสอบ	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
✍ กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	
✍ กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	
✍ กิจกรรมพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	
📁 โครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	153
✍ กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	
📁 โครงการครุมีอาชีพ	156
✍ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	
✍ กิจกรรมศึกษาดูงาน	
✍ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	
✍ กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ	
✍ กิจกรรมครูดีศรีศาลาใหม่	
✍ กิจกรรมสัปดาห์วันครู	
📁 โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	167
✍ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	
✍ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
✍ กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	
📁 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	173
✍ กิจกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	
✍ กิจกรรมระบบ My Office	
✍ กิจกรรม E-QA	
✍ กิจกรรม-DMC	
✍ กิจกรรมเว็บไซต์สถานศึกษา	
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	172
● การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล	172
● การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	173
ภาคผนวก	174
● คำสั่งโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ที่ 79/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	175



ส่วนที่ 1 บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 และ ชั้นอนุบาล 3
2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- 2) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงว่าด้วยการการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2547 (ออกตาม มาตรา 34 วรรคสี่ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546
- 4) กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา 39 วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 (ออกตาม มาตรา 35 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546)
- 6) ระเบียบกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

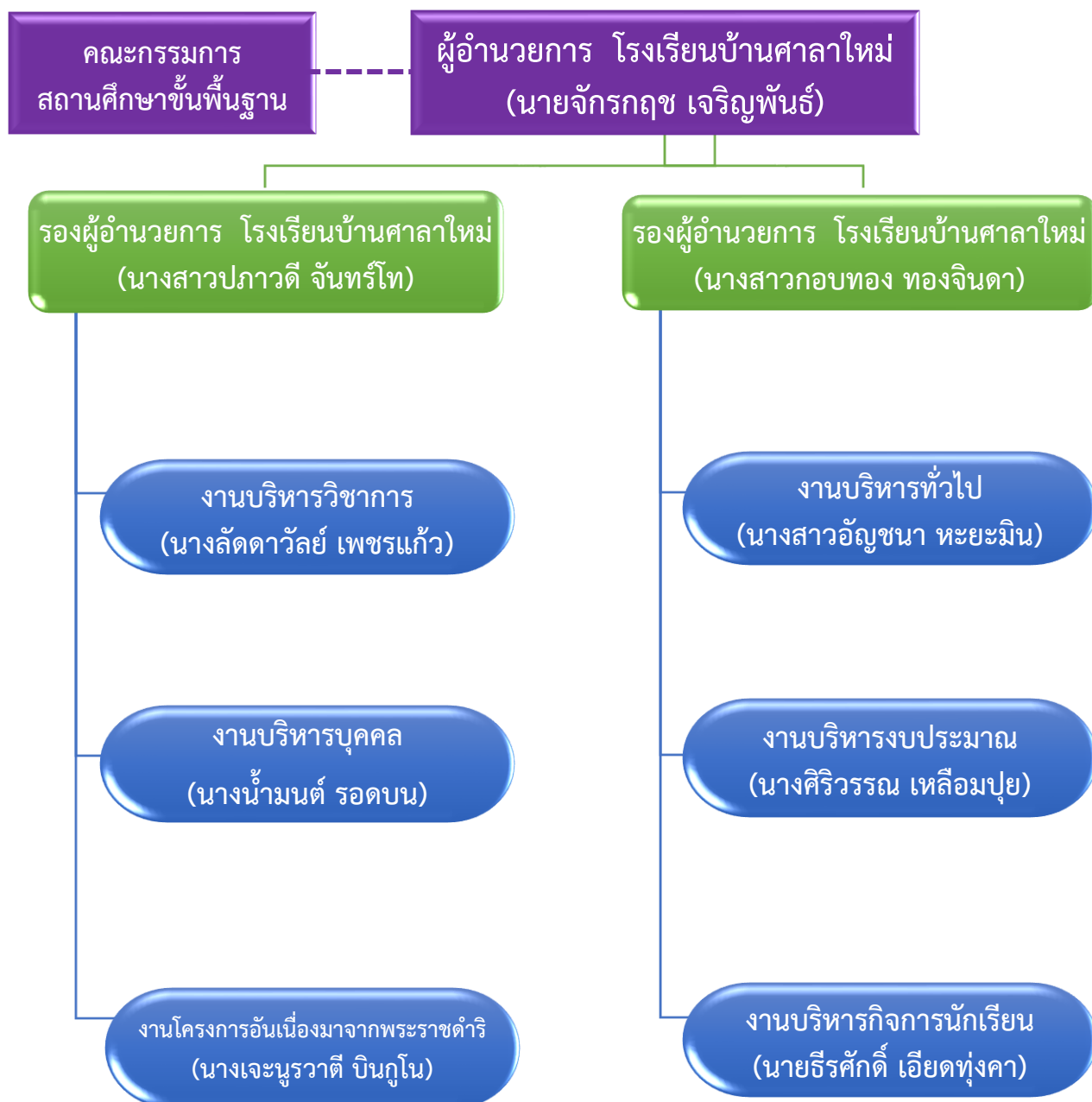
2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น



- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส E-Mail : slm_school@hotmail.com Website : <http://www.salamai.ac.th/> Facebook : โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
- 1.2 จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2483 โดยประชาชนเป็นผู้ตั้ง เดิมเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ตั้งอยู่ในที่ดินของเอกชนอุปกรณ์ต่างๆไม่มี เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ได้เปิดทำการเรียนการสอนได้ 10 ปี อาคารเรียนก็พังเสียหายในปี พ.ศ.2494 ชาวบ้านจึงได้ช่วยกันก่อสร้างใหม่ โดยย้ายโรงเรียนไปตั้งอยู่ในที่ดินของ นายหะยีเจ๊ะเงาะ ลาเตะ เปิดสอนมาจนถึงปี พ.ศ. 2496 ทางราชการจึงได้จัดซื้อที่ดินเป็นที่ตั้งโรงเรียนโดยมีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวาและได้เปิดการสอนและเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

ประวัติการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

พ.ศ. 2483 – 2511 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

ปี พ.ศ.2496 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 1 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 5 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2512 เปิดขยายการเรียนการสอนจนถึงชั้นประถมปีที่ 7 โดยใช้หลักสูตร พ.ศ. 2503 และต่อมาได้เปิดขยายฐานล่างคือชั้นเด็กเล็กขึ้น และได้ลดชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ลงเหลือแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 004 จำนวน 8 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารป.1 ก โดยเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ฝาก่ออิฐ ฉาบปูน และได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน แบบกรม สามัญ จำนวน 1 หลัง และเปลี่ยนแปลงหลักสูตร 2503 มาเป็นหลักสูตร 2521 และได้มีการโอนสังกัดจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) และโรงเรียนได้ทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน ปัจจุบันได้ถูกไฟไหม้หมดทั้งหลัง เนื่องจากแก๊สธรรมชาติระเบิด เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2535

ปี พ.ศ. 2530 โรงเรียนเริ่มเปิดขยายชั้นเรียนเด็กเล็กมาเป็นอนุบาลชนบท

ปี พ.ศ. 2534 ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการเรียนการสอนปี 2521 มาเป็นหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง 2533 และได้มีการยุบชั้นเรียนเด็กเล็กเปลี่ยนมาเป็นชั้นอนุบาลทั้งหมด คือ อนุบาล 1 และ 2 พร้อมกันนั้นก็ได้เริ่มเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา)



ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน 1 หลัง เพื่อทดแทนอาคารเรียนแบบ 017 ที่ถูกไฟไหม้ เนื่องจากแก๊สธรรมชาติระเบิด เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2535 ลงในปีเดียวกัน ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมอนามัยสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ชุด 9 ถัง

ปี พ.ศ. 2537 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้เสด็จมายังโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้ทรงตรัสแก่ทางโรงเรียนให้ทำโครงการเปิดสอนงานวิชาชีพแก่เยาวชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะนักเรียนในโรงเรียนจรรยาอิสลาม ซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ให้มีวิชาชีพติดตัวในขณะที่ได้มาเรียนวิชาทางศาสนาอิสลาม โรงเรียนจึงได้รับการเอาแนวพระราชดำริ มาดำเนินการตามโครงการ โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เป็นศูนย์บริการวิชาชีพแก่ชุมชนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาและพัฒนางานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นงานหลักส่วนหนึ่งของโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2538 นายเจริญ สุวรรณมงคล ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 205/29 จำนวน 1 หลัง มอบถวายแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ทรงรับมอบ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2538 พร้อมทั้งได้ทรงมอบให้แก่ทางโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ได้ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป และในปีเดียวกันทางโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน งบประมาณ 3,840,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับการจัดสรรจากทางราชการให้สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง งบประมาณ 63,891 บาท ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง งบประมาณ 44,370 บาท ห้องการศึกษาทางโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม 2 ห้อง งบประมาณจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับจัดสรรห้องปฏิบัติการทางภาษา (SOUND LAB) 2 ห้อง คือ ห้องที่ 1 20 ที่นั่ง ห้องที่ 2 30 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2542 ได้งบประมาณ 106,000 บาท ก่อสร้างเตาเผาขยะ 1 ที่ สร้างบ่อน้ำด้วยงบประมาณ 15,000 บาท และคุณครู นักเรียน กรรมการโรงเรียนขณะนั้นช่วยกันบริจาคเงินและแรงงาน สร้างต่อเติมโรงอาหาร กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร รวมเป็นเงิน 45,000 บาท ใช้สำหรับบริการอาหารกลางวันมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษาจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตากใบ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส เพื่อพัฒนาตนเองเต็มระบบเตรียมเข้าสู่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนปรับปรุงภาระงานด้านต่างๆอย่างครบถ้วน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2543

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ใช้งบประมาณ จำนวน 36,000 บาท ปรับปรุงอาคาร ป.1 ก. เป็นห้องประชุมถาวร โดยคณะครูบริจาคเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ในการครั้งนี้เป็นปีแรก ของการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โรงเรียนได้ดำเนินการเป็นระยะครูผู้สอนทุกคน ประชาชนและกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง และโดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นผลจากการดำเนินการประเมินตนเองของครูผู้สอนทุกคน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนประชาชน ดังที่ได้เสนอในรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2544 และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียนต่อมา

ปี พ.ศ. 2544 ได้มีการตรวจสอบภายใน 2 ครั้ง ในปี 2544 โดยครั้งที่ 1 ฝ่ายศึกษาธิการอำเภอประเมิน ครั้งที่ 2 กรรมการระดับโรงเรียนประเมิน และเพื่อเตรียมการประเมินภายนอกในปี 2545 และโรงเรียนจัดสร้าง



ปรับปรุงประตูและรั้วโรงเรียนใหม่ โดยใช้งบประมาณ บริจาคและเงินสวัสดิการโรงเรียน 50,000 บาท เมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2544 ได้เปลี่ยนมาสังกัดกลุ่มโรงเรียนเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ จัดสรรคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง ให้แก่โรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และได้รับเพิ่มเติมในปี 2547 ของโครงการ IT ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มเติมอีก 10 เครื่อง

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 2 ของจังหวัดนราธิวาส

ปี พ.ศ. 2551 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคู่ขนาน โรงเรียนของรัฐกับโรงเรียนตาดีกา

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับการพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๒ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสอนระบบสอนศาสนาอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีเนื้อที่ 11 ไร่ - งาน 83 ตารางวา ได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3, 5, 6 ตำบลศาลาใหม่ หมู่ที่ 1, 9 ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ จดที่ดินนายปือราเฮง เล้าะบากอ

ทิศใต้ จดป่าช้าสาธารณะ หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ

ทิศตะวันออก จดถนนศาลาใหม่ – บ้านกูจำ

ทิศตะวันตก จดที่ดินนายมะเล๊ะ ยะสัน

จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีเขตบริการ 5 หมู่บ้าน คือ

1. หมู่ที่ 3 บ้านศาลาใหม่ ตำบลศาลาใหม่

2. หมู่ที่ 6 บ้านปูลาเจ๊ะมูดอ ตำบลศาลาใหม่

3. หมู่ที่ 6 บ้านศาลาเชือกตำบลศาลาใหม่

4. หมู่ที่ 1 บ้านจาเราะ ตำบลไพรวัน

5. หมู่ที่ 9 บ้านบาเดาะมาตี ตำบลไพรวัน

ที่ดินของโรงเรียน

- ที่ดินของโรงเรียนในปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 1 แปลง รวมมีเนื้อที่ 11 ไร่ 83 ตารางวา

- สธ.1เลขที่ นธ.1312 ที่ดินเลขที่ 56 ระบุว่า 532116894-1 ออกให้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2553

- นส.4จ. เลขที่ 27377 เล่มที่ 274 หน้า 77 ออกให้ ณ วันที่ 29 เมษายน 2563

- นส.4จ.เลขที่ 6276 เล่มที่ 63 หน้า 76 ออกให้ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2544

ปรัชญาของโรงเรียน การศึกษาคือการพัฒนาชีวิตและสังคม

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย พलันมัสมบุรณ์

สีประจำโรงเรียน สีเหลือง – สีกรมน้ำเงิน



ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 7 เดือน โทรศัพท์ 086 2875902 e-mail jck_45@hotmail.com

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2.1 ชื่อ-สกุล นางสาวปภาวดี จันทรโท วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน โทรศัพท์ 0843207623 e-mail pw.jantho@gmail.com

2.2 ชื่อ-สกุล นางสาวกอบทอง ทองจินดา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ.2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 4 เดือน โทรศัพท์ 0909909326 e-mail Thongchinda.k@gmail.com

ข้อมูลจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	วิทยากรสอนศาสนา	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
75	3	44	11	8	9

***หมายเหตุ : เจ้าหน้าที่อื่นๆ คือ ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ นักการภารโรง พนักงานรักษาความปลอดภัย

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ไม่รวมผอ./รอง.)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	-	-
2. ภาษาไทย	10	16
3. คณิตศาสตร์	5	18
4. วิทยาศาสตร์	4	16
5. ภาษาอังกฤษ	5	17
6. สังคมศึกษา	3	18
7. พลศึกษา	3	17
8. สุขศึกษา	2	18
9. การประถมศึกษา	5	18
10. คอมพิวเตอร์	3	14
11. คหกรรมศึกษา	3	17
12. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	14



สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
13. อิสลามศึกษา	9	18
14. บรรณารักษ์	1	6
15. ศิลปะ	1	15
รวม	55	15.71

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล 1	23	22	45	2
ชั้นอนุบาล 2	37	52	89	4
ชั้นอนุบาล 3	35	54	89	4
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	95	128	223	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	60	46	106	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	47	46	93	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	52	55	107	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	55	52	107	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	41	59	100	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	54	59	113	4
รวมระดับประถมศึกษา	309	317	626	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	29	42	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	27	24	51	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16	16	32	1
รวมระดับมัธยมศึกษา	56	69	125	5
รวมจำนวนทั้งหมด	460	514	974	37



- มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน
- มีนักเรียนที่มีความทุพโภชนาการ 25 คน
- มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
- มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 26.32 คน
- อัตราครู : นักเรียน 1 : 16 คน
- นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- สถิติการขาดเรียนต่อวัน 20 คน
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 37 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - ชั้นอนุบาล 1-3 = 2 : 4 : 4
 - ชั้น ป.1 - ป.6 = 4 : 4 : 4 : 3 : 3 : 4
 - ชั้น ม.1 - ม.3 = 2 : 2 : 1

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท / แบบ	ขนาด	จำนวน (หลัง/ชุด)	สร้าง พ.ศ.	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน แบบ ป 1 ก	3 ห้องเรียน	1	2499	งบ 100,000
2	อาคารเรียน แบบ ป 1 ก	1 ห้องเรียน	1	2508	งบ 20,000
3	อาคารเรียน แบบ ป 1 ก	5 ห้องเรียน	1	2510	งบ 150,000
4	อาคารแบบ 004	8 ห้องเรียน	1	2515	งบ 330,000
5	โรงฝึกงาน แบบสามัญ 312	โรงฝึกงาน	1	2516	งบ 40,000
6	โรงฝึกงาน แบบสามัญ 312	โรงฝึกงาน	1	2520	งบ 60,000
7	ส้วมแบบ สามัญ 401	5 ที่นั่ง	1	2524	งบ 40,000
8	ส้วมแบบ สปช. 601-26	6 ที่นั่ง	1	2527	งบ 500,000
9	อาคารแบบ 105/29	8 ห้อง	1	2536	งบ 178,000
10	ส้วมแบบ สปช. 106/26	4 ที่นั่ง	1	2537	งบ 90,000
11	อาคารเอนกประสงค์	โรงฝึกงาน	1	2538	งบ 1,581,424
12	อาคาร สปช.105/29	8 ห้อง	2	2538	งบ 3,840,000
13	อาคารอาบน้ำเด็กก่อนประถม	4 ห้อง	1	2541	งบ 149,000
14	ส้วมแบบ สปช. 1/26	2 ที่นั่ง	1	2541	งบ 55,500
15	บ้านพักครูบ้านพักครู แบบสามัญ	1 หลัง	1	2517	งบ 45,000
16	โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อ	1 หลัง	1	2563	งบ 80,000
17	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	1 หลัง	1	2563	งบ 40,000
18	อาคารเรียนอิสลามศึกษา	1 หลัง	1	2564	งบ 300,000
19	อาคารเรียนอนุบาล 1	1 หลัง	1	2565	งบ 550,000



ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ที่ 90/2566 สั้ ง ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. นายศุภนิทร์ สื่อนิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายมะดาโอะ๊ะ ดือเระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายมูหมัดไซดี มะฮือซอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายอิสเฟนดี หะยืออาแว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายอับดุลอาชีซ โต๊ะเดร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายดือรามัน โส๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายปือราเฮง นอหะมะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายนิบราเฮง มะดือเระ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. นายอาหามะ แกะชี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
10. นายตอปา มะโซ๊ะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11. นายปือการี มะโซ๊ะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นายรุสมัน สือมะแอ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13. นายมูฮำมะซาวาวิ อุเซ็ง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. นางศิริวรรณ เหลือมปุย	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่	กรรมการและเลขานุการ

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนของโรงเรียน ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ อาชีพค้าขาย รับจ้าง ประมง และอื่นๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่ภายในชุมชนมีฐานะปานกลาง ในด้านจารีตประเพณีและกิจกรรมสำคัญๆ ทางศาสนาอันตึงามมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีที่สำคัญๆ ได้แก่ การกวนอาซูรอ เมาลิดดินนาบี วันฮารีรายอ เป็นต้น ด้านภาษา ภาษาที่ใช้ในการติดต่อกันภายในชุมชน ใช้ภาษาภาษายูจีน แต่จะใช้ภาษาไทยในการติดต่อราชการ ด้านการศึกษาคนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ

ผู้ประกอบการนักเรียน

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ 90) นับถือศาสนาอิสลาม (คิดเป็นร้อยละ 100) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท



ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	60.23	57.44	56.66
คณิตศาสตร์	60.27	57.56	57.36
วิทยาศาสตร์	63.37	59.89	58.70
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60.81	59.70	60.03
ประวัติศาสตร์	59.56	58.74	59.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	64.89	68.77	68.86
ศิลปะ	62.33	63.10	65.15
การงานอาชีพ	65.31	65.24	63.58
ภาษาอังกฤษ	61.11	58.85	58.19
เฉลี่ยรวมร้อยละ	61.99	61.03	61.10



ผลการประเมินระดับชาติ เปรียบเทียบ 3 ปี

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (3 ปีซ้อนหลัง)

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
การอ่านออกเสียง	6.24	21.81	31.38
การอ่านรู้เรื่อง	40.12	44.18	40.68
เฉลี่ยรวม	23.18	33.00	36.03

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3 ปีซ้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านภาษาไทย	24.32	23.92	24.38
ด้านคณิตศาสตร์	20.97	25.59	21.36
เฉลี่ยรวม	22.68	24.75	22.87

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3 ปีซ้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	34.42	40.71	39.26
ภาษาอังกฤษ	28.49	28.77	27.52
คณิตศาสตร์	29.18	16.69	19.22
วิทยาศาสตร์	27.97	30.08	29.49
เฉลี่ยรวม	30.02	29.06	28.87

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3 ปีซ้อนหลัง

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	37.05	38.08	33.86
ภาษาอังกฤษ	26.38	26.88	26.98
คณิตศาสตร์	20.57	15.20	18.09
วิทยาศาสตร์	27.13	27.35	25.46
เฉลี่ยรวม	27.78	26.88	26.10



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านศาลาใหม่	สถานศึกษาปลอดบุหรี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 4 ปี การศึกษา 2566-2570	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โรงเรียน ต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2
	ได้คะแนน 98.39 ระดับ AA การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
1. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์ 2. นางสาวปภาวดี จันทร์โท 3. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในโอกาสวันครู 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	รางวัล “ครูสุดดี” ประจำปีการศึกษา 2566 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	รางวัล “ข้าราชการผลเรือ่นดีเด่น” ระดับจังหวัดนราธิวาส ประจำปี 2566	จังหวัดนราธิวาส
นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
บุคลากร		
1. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว 2. นางศิริวรรณ เหลื่อมปุย 3. นางสาวอัญญา หะยะมิน 4. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์ 5. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา 6. นางเจษฎาวาตี บินกูโน 7. นางสาวพุดดี ยอดดี 8. นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในโอกาสวันครู 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. นางสาวอัญญา หะยะมิน 2. นางสาวอารีนา บินบุละ	รางวัลชมเชย กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน ประจำปี 2566 ระดับประเทศ ด้านที่ 6 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ของขวัญจากเศษอาหาร สู้ภัยหมักชีวภาพ สานปณิธานตามรอยพ่อ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอิรฟานร์ มะรอติง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับประเทศ	
นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ เขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
นายอิรฟานร์ มะรอดิง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาด ภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกัมมิตรา แวฮามะ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวเกศสุตา แดงปง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางสาวอัญญา หะยะมิน 2. นางสาวเพ็ญใจ พรหมสกุล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางศิริวรรณ เหลือมปุย 2. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์ 2. นายอัครธรรม ใจะเซ่ง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นายมุฮัมหมัดซุลกีฟลี นิโฮ๊ะ 2. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางกฤษณา แดงมั่ง 2. นางสาวพาริตะ ใจะปิ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางสาวอัญญา หะยะมิน 2. นางสาวพิชญา จันทบุษยรอด	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นายมุฮัมหมัดซุลกีฟลี นิโฮ๊ะ 2. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นายมุฮัมหมัดซุลกีฟลี นิโฮ๊ะ 2. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประเภทสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	
1. นางสาวอารีนา บินบุละ 2. นางสาวแวรุณีตา หมิโด	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายธีระพงษ์ เทพบัวแก้ว	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนภาพสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางกนกทิศา แดงมั่ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางชูฮานิง อุเซ็ง 2. นางอัศลิมา มะยูนู	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายธีระพงษ์ เทพบัวแก้ว	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1.นางฮาเล็มาะ สนิ 2. นางซารีนา เจ๊ะแว	รางวัลเหรียญทอง การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวพุดดี ยอดดี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางกัมมิตรา แวฮามะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางนันทน์ รอดบน 2. นางเจนุราติ บินกูโน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค	เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวงชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวพัตติมา สดุดา	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
1. นางนาริมาลย์ สาริมาแซ 2. นางสุชีลา นิเลาะ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นักเรียน		
เด็กหญิงนาเดีย เจ๊ะหะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันการเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงแวอ์ซมา ต่วนโน๊ะ	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงนุรอานาม แซงโตะ	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงนุรนาตาสา มินา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ เขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงนุรอานาม แซงโตะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนุรนาตชา มีนา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
เด็กหญิงแว้วซมา ต่วนโน๊ะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
เด็กหญิงนาเดีย เจะหะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
เด็กหญิงนุรุลอัสมะไลลี เจ๊ะมะ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนีนัสรา โซ๊ะ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงซัลมี ฮาลีเป๊ะ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กชายริฎดูวัน หะมะ 2. เด็กชายกันต์กวี ยูโซ๊ะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงนาเดีย เจะหะ 2. เด็กชายซากาเรีย ดัตริเพชร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กชายมูหะหมัดซูไนดี บินมุดอ 2. เด็กชายมูฮัมหมัดซอฟา ซามะ 3. เด็กชายนัสรู ยูโซ๊ะ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายมุฮัมมัดกาดาลี หะมะ 2. เด็กชายมุฮัมมาดีชาวัน แวเซ็ง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปลอยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงคาร์เดียร์ แวมะยิ 2. เด็กหญิงนูรอสนี บินมะฮิซอ 3. เด็กหญิงนาตาชา อาแว	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป. 4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กชายมุฮัมหมัดนัซรี มีนา 2. เด็กชายต่วนฟาริด มูดอ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กชายมุฮัมหมัดอาหมีน อาแว โช๊ะ 2. เด็กชายรุสดี สะลูไว๊ะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กชายอับดุลมุฮัยมิน มะโซ๊ะ 2. เด็กชายอียะะ บินดอเลาะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงยัสมีน อูมา 2. เด็กหญิงนิชาฟิรา นิเงาะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนูรุลฮัสมะไลลี เจ๊ะหะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนภาพสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนูรันสริน แวกะจิ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงมัสฟาวาตี ดือเร๊ะ 2. เด็กหญิงนูรอณี ดอเลาะ 3. เด็กหญิงซูไลยาร์ หะยิวาเงาะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงนุรน์สริน ดาหมี 2. เด็กหญิงนุรฟาเดีย ต่วนกาเดร์ 3. เด็กหญิงนุรฟาตีนิ ยูโซ๊ะ 4. เด็กหญิงซิดีนุรรอยซะห์ สะมะแต 5. เด็กหญิงซีฟาร์ ตาเย๊ะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนุรุลญันนะฮ์ ดือราแม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กชายมุฮัมหมัดฟาซร์ ปือราเฮง 2. เด็กชายมุฮัมหมัดอิมรอน มานา 3. เด็กชายมุฮัมหมัดอิกรัม ยะโก๊ะ 4. เด็กชายอิหซาน มามะ 5. เด็กชายอาทิตย์ อวรรณวงษ์	รางวัลเหรียญทอง การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงบิสมิลห์ อวรรณวงษ์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนีนัสรา โซ๊ะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงสุรียา ดือรามัต 2. เด็กหญิงนุรฮาอีระห์ อาแซ 3. เด็กชายมุฮัมหมัดฟาอิสสามะยา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงแวอซ์มา ต่วนโน๊ะ 2. เด็กหญิงอาซีกิน มะหลง	เหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายแวซุลฮิลมี มีนา	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนาดียา ดอเลาะ	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
1. เด็กหญิงฮาซามี ยาการิยา 2. เด็กหญิงวาริสมิ มานา 3. เด็กหญิงฮานิดา อาลี	เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 ระดับ เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เรียกว่า C-PEST และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในใช้ 7 Ss ของ Mckinsey โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 7Ss คือ
 - 1.1 กลยุทธ์ (Strategy)
 - 1.2 โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
 - 1.3 ระบบองค์การ (System)
 - 1.4 ทักษะของบุคลากร (Skill)
 - 1.5 ค่านิยมร่วมในองค์การ (Shared values)
 - 1.6 บุคลากร (Staff)
 - 1.7 รูปแบบการนำองค์การ (Style)
2. ปัจจัยภายนอก (External Environment) ให้หลัก C-PEST
 - 2.1 ลูกค้า (Customer)
 - 2.2 การเมืองและกฎหมาย (Political & Legal)
 - 2.3 สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
 - 2.4 สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social)
 - 2.5 เทคโนโลยี (Technology)

สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลัก C-PEST คือ การวิเคราะห์ด้านลูกค้า การเมืองและกฎหมาย สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยี ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คือ ด้านพฤติกรรมลูกค้า ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านสภาพเศรษฐกิจ สำหรับด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยีไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผลประเมินพบว่า มีค่าคะแนนด้านโอกาสอยู่ที่ระดับ 4.66 มีค่าคะแนนด้านอุปสรรคอยู่ที่ระดับ 4.35 ค่าเฉลี่ย 0.15 เมื่อสรุปโดยภาพรวมปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกอยู่ในสภาพเอื้อต่อโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 7Ss ของ Mckinsey คือ การวิเคราะห์ กลยุทธ์ โครงสร้างการบริหาร ทักษะของบุคลากร ค่านิยมร่วมขององค์การ บุคลากร และรูปแบบการนำองค์การ พบว่าทุกด้านเป็นสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง ผลประเมินพบว่า มีค่าคะแนนด้านจุดแข็งอยู่ที่ระดับ 5.00 มีค่าคะแนนด้านจุดอ่อนอยู่ที่ระดับ 3.16 มีค่าเฉลี่ย 0.92 เมื่อสรุปภาพรวมพบว่า ปัจจัยภายในเป็นจุดแข็ง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน พบว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ Star (ดาวรุ่ง) คือตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต มีความพร้อมทั้งภายนอกและภายในสามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไปได้เป็นอย่างดี



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนาอันคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานการศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความลับในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้เรียนความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ



- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สืบจรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เกี่ยวข้อง
 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวเกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนในการแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี สมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท.และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
2. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มี คุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ค่านิยม

“ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ”

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ



ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งปณิธาน ความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบ ทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนศาลาใหม่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บรรลุเป้าหมายหลักของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จัด การศึกษาโดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
4. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
10. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง
11. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา



ค่านิยมองค์การ

“ทำงานเชิงรุก มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนและส่วนรวมเป็นสำคัญ”

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ : โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ : อยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกคนแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี และพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับ ความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

9. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิดคำนวณ
2. ยกระดับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ และสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และเผยแพร่
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านอาชีพ อย่างหลากหลาย
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมอย่างหลากหลาย
8. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับและภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่างทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. พัฒนาสุขภาวะร่างกายโดยการรับประทานอาหารและส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ให้ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการโดยเน้นให้เห็นความสำคัญและเกิดเป็นสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์หลัก

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการฝึกทักษะและนำเสนอผลงานเพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้ครูมีกระบวนการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเน้นให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งนักเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขในการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างให้ผู้เรียน และจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองในฐานะในการดำเนินงาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอน/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐาน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา กำกับ นิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพโดยการสนับสนุนด้วยการอบรม ศึกษาดูงาน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือรูปแบบเพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาโรงเรียน โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
6. พัฒนาโรงเรียนโดยการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



ตารางการวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามมิติการจัดทำแผนที่กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	มิติ				รหัส
		1	2	3	4	
1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	/				S1-O1
2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	/				S2-O1
	2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา	/				S2-O2
	3. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	/				S2-O3
	4. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา				/	S2-O4
3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		/			S3-O1
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/			S3-O2
4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				/	S4-O1
5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง				/	S5-O1
6. พัฒนาระบบบริหารและจัดการ	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล			/		S6-O1
	2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา			/		S6-O2

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนศาลาใหม่ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บรรลุเป้าหมายหลักของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จัดการศึกษาโดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต



ส่วนที่ 3

แผนการบริหารงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนรวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 20 พฤษภาคม 2567

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3)	จำนวน	223	คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	626	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	จำนวน	125	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		974	คน



ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1. คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567

จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ระดับ	จำนวนนักเรียน	ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา	223	1,836.00	409,428.00
ระดับประถมศึกษา	626	2,052.00	1,284,552.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	125	3,780.00	472,500.00
ยอดรวม	974		2,166,480.00

2. กำหนดสัดส่วนงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 19
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 59
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 22

2.1 การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	เงินที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566	สรุปงบประมาณที่ได้รับ
ระดับก่อนประถมศึกษา	409,428.00		409,428.00
ระดับประถมศึกษา	1,284,552.00		1,284,552.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	472,500.00		472,500.00
ยอดรวม	2,166,480.00	633,642.20	2,800,122.20



2.2 ค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด

ค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยม	รวม
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	66,500.00	206,500.00	77,000.00	350,000.00
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	13,300.00	41,300.00	15,400.00	70,000.00
กิจกรรมฝึกสอนสอบ	47,500.00	147,500.00	57,285.00	252,285.00
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	5,700.00	17,700.00	6,600.00	30,000.00
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	38,000.00	118,000.00	44,000.00	200,000.00
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	28,500.00	88,500.00	33,000.00	150,000.00
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	19,000.00	59,000.00	22,000.00	100,000.00
รวม	218,500.00	678,500.00	255,285.00	1,152,285.00

3. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	โครงการเฉพาะกิจ 10%	ค่าใช้จ่ายประจำ
ระดับก่อนประถมศึกษา	144,985.00	216,648.00	1,152,285.00
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,286,204.00		
ยอดรวม	1,431,189.00		

4. สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567

ค่าใช้จ่ายประจำ ตามสัดส่วนที่กำหนด	อนุบาล	ขั้นพื้นฐาน	รวม
1. ค่าใช้จ่ายประจำ			
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	66,500.00	283,500.00	350,000.00
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	13,300.00	56,700.00	70,000.00
กิจกรรมฝึกสอนสอบ	47,500.00	204,785.00	252,285.00
กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	5,700.00	24,300.00	30,000.00
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	38,000.00	162,000.00	200,000.00
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	28,500.00	121,500.00	150,000.00
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	19,000.00	81,000.00	100,000.00
รวมค่าใช้จ่ายประจำตามสัดส่วนที่กำหนด			1,152,285.00
2. งบสำรองจ่าย10%(กิจกรรมเฉพาะกิจฯ)			216,648.00
3. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	144,985.00	1,286,204.00	1,431,189.00
รวมทั้งสิ้น			2,800,122.00

ประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณที่จัดสรร
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	31,500.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	223,275.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	79,496.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	47,500.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	18,400.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	2,259,966.00



รายละเอียดตามประเด็นกลยุทธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพลเมืองดีศรีสาขลาใหม่	31,500.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	กิจกรรมวันสำคัญ	2,000.00	นางกฤษฏีกา ทวีลาศ
	กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ	2,500.00	น.ส.ตาอึบ รอดิ
	กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	นายฤทธิเดช สงวนวงศ์
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	7,000.00	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	5,000.00	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	2,000.00	นางสุชีลา นิเลาะ
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	20,000.00	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	8,000.00	นายเอริส ดาโอ๊ะ
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000.00	นายมุฮัมหมัดซูลกิฟลี นิโฮ๊ะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้	22,000.00	น.ส.จุฑามาศ เทพจันทร์
	กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน	10,000.00	น.ส.จุฑามาศ เทพจันทร์
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	10,000.00	นางนารีมาลย์ สารีมาแซ
	กิจกรรม English is Fun	2,000.00	นายอิรฟานร์ มะรอดิง
	กิจกรรม Science-Math Camp	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาววิษุตา ดำกระเด็น
5	โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ		นางสาวชูไฮ๊ะ เจ๊ะเงาะ
	กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชูไฮ๊ะ เจ๊ะเงาะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมศาลาวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
6	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการ	25,875.00	นางกนกทิศา แดงมั่ง
	กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	6,350.00	นางกนกทิศา แดงมั่ง
	กิจกรรมวิศวกรน้อย	9,525.00	นายอัศดรธมน์ เจ๊ะเซ่ง
	กิจกรรมนักบินน้อย	10,000.00	นายมุฮัมหมัดซุลกีฟลี นิโษะ
7	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอารีนา บินบุละ
	กิจกรรม Coding	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอารีนา บินบุละ
	กิจกรรม Webmaster	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอารีนา บินบุละ
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10,000.00	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000.00	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวฟาริดะ เจ๊ะปิ
9	โครงการส่งเสริมอาชีพ	7,000.00	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ
	กิจกรรมสหกรณ์	งบสหกรณ์นักเรียน	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ
	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	งบพระราชดำริ	นายนิชายูดี บินกูโน
	กิจกรรมยุวเกษตรกร	7,000.00	นางเจนูรวาดี บินกูโน
10	โครงการโครงการงานคุณธรรม	20,000.00	นายอัศดรธมน์ เจ๊ะเซ่ง
	กิจกรรมดุฮายามเช้า	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวมาตุเร้าะ ดารอเฮง
	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกีฬามุสลิม	20,000.00	นายอัศดรธมน์ เจ๊ะเซ่ง
	กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวตาอียัส รอซี
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์	ไม่ใช้งบประมาณ	นางซารีน่า เจ๊ะแหว
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
11	โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	45,400.00	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์	10,000.00	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมอาซูรอรำลึก	15,400.00	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมวันภาษาไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอรุณี วิเชียรรัตน์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันเด็ก	20,000.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
12	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ	93,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเจียรกานัย สือแม
	กิจกรรมอาหารเช้า	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเจียรกานัย สือแม
	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางเจษฎาวาตี บินกูโน
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	23,000.00	นายวสันต์ วรรณพันธุ์
	กิจกรรมศาลาใหม่เกม	50,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	20,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการนิเทศการสอน	59,496.00	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	กิจกรรมนิเทศการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	50,000.00	นางสาวพาติมาห์ สะตอปา
	กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	9,496.00	นางสาวนุรฮิยาตี เจ๊ะปือราเฮง
14	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	20,000.00	นายรอฮิมาน อารอมะ
	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	ไม่ใช้งบประมาณ	นายรอฮิมาน อารอมะ
	กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000.00	นางชูฮานิง อุซึ้ง
	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พัฒนาวัฒนธรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางฮาเล็ม๊ะ สนิ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	47,500.00	นางกัมมิตรา แวฮามะ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,000.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	30,000.00	นางซารินา เจ๊ะแว
	กิจกรรมทุนการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกัมมิตรา แวฮามะ
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมรับนักเรียน	1,500.00	นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด
	กิจกรรมปฎิณิเทศ	15,000.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	18,400.00	นางเจษฎาวาตี บินกูโน
	กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3,000.00	นายกฤตานนท์ เสาร์พูล
	กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	5,400.00	นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ
	กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	นางเจษฎาวาตี บินกูโน
	กิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	งบพระราชดำริฯ	นางสาวเพียงใจ พรหมสกุล
	กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน	งบพระราชดำริฯ	นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวสุชัยญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการจัดการ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเปรมฤทัย สุกใส
18	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา	1,143,933.00	นางศิริวรรณ เหลื่อมบุญ
	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	10,000.00	นายอัสแม ปือชา
	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	5,000.00	นางสาวเปรมฤทัย สุกใส
	กิจกรรมประชุมบุคลากร	0.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	350,000.00	นางสาวอพนันดา ดาโอะ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	70,000.00	นางสาววิชุดา ดำกระเด็น
	กิจกรรมฝึกสอนสอบ	252,285.00	นางสาวอานิต้า แวฮามะ
	กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	30,000.00	นางนุรชีลา วาตี รักดี
	กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	200,000.00	นางสาวยุพรัตน์ จันทร์ฉาย
	กิจกรรมพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	216,885.60	นางศิริวรรณ เหลื่อมบุญ
19	โครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	20,000.00	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	20,000.00	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
20	โครงการครุมืออาชีพ	72,500.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอัคริมา มะยูนู
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000.00	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	20,000.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ	ไม่ใช้งบประมาณ	นายอิรฟานร์ มะรอดิง
	กิจกรรมครูดีศรีศาลาใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ	นางเบญจวรรณ มุขแก้ว
	กิจกรรมสัปดาห์วันครู	2,500.00	นางนันทน์ รอดบน
21	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	975,533.00	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	150,000.00	นายธีระพงษ์ เทพบัวแก้ว
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	733,642.00	นายอัสแม ปือชา
	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	91,891.00	นางสาวเกศสุตา แดงปง
22	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	48,000.00	นางสาวอารีนา ปินบุละ
	กิจกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	36,000.00	นายรอฮีมาน อารอมะ
	กิจกรรมระบบ My Office	7,000.00	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรม E-QA	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรม-DMC	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเกศสุตา แดงปง
	กิจกรรมเว็บไซต์สถานศึกษา	5,000.00	นางสาวอารีนา ปินบุละ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพลเมืองดีศรีศาลาใหม่	31,500.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	กิจกรรมวันสำคัญ	2,000.00	นางกฤษฏีกา ทวีลาศ
	กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ	2,500.00	น.ส.ตาอึ๋บ รอชิ
	กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	นายฤทธิเดช สงวนวงศ์
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	7,000.00	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	5,000.00	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	2,000.00	นางสุชีลา นิเลาะ
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000.00	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	8,000.00	นายเอริส ดาโอ๊ะ
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000.00	นายมุฮัมหมัดซุลกีฟลี นิโฮ๊ะ

โครงการ ส่งเสริมพลเมืองดีศรีศาลาใหม่

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1,5

สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565-2566 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.41 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566: 15) อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่โรงเรียนก็ต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เป็นพลเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำส่งเสริมพลเมืองดีศรีศาลาใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ



2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพลเมืองดีศรีศาลาใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 751 คน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 99 แสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมพลเมืองดีศรีศาลาใหม่ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	17 พ.ค.67 19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ 1.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้น ป.1-ม.3 1.2 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ดวันสำคัญ 1.3 จัดวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมให้แก่สายชั้น ดำเนินการ 1.4 สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ก.ค.67-ม.ค.68	นางกฤษณา ทวีลาศ
	กิจกรรมที่ 2 นักเรียนต้นแบบ 1.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้น เพื่อคัดเลือกนักเรียนต้นแบบ ด้านการเรียน 1.2 แต่ละสายชั้นประชุมครูในสายชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียน 1.3 คัดเลือกนักเรียนต้นแบบ 1.4 จัดทำเกียรติบัตร 1.5 นัดหมายนักเรียนเพื่อรับเกียรติบัตร 1.6 มอบเกียรติบัตร 1.7 รายงานผล	4 ม.ค. 68 – 4 มี.ค. 68	นางสาวตาอึบ รอดิ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสากิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 1.2 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 1.3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 1.4 มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	มี.ย.67-มี.ค.68	นายฤทธิเดช สงวนวงศ์
	กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 ประชุมผู้บริหารและคณะครูทุกคน 1.2 ประชุมหัวหน้างานเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 1.3 กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 1.4 ดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสุชีลา นิเลาะ
3. ขึ้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
4. ขึ้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.68	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ	-	-	-	-	2,000
	โปสเตอร์รูปวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี (3มิ.ย.) 4 แผ่นๆละ 20 บ.			80		80
	รูปวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าอยู่หัว (28ก.ค.) 4 แผ่นๆละ 20 บ.			80		80
	รูปวันแม่แห่งชาติ					80



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์(12ส.ค.) 4 แผ่นๆละ 20 บ.			80		
	กระดาดเยื่อขาวบางสองหน้า 15 ม้วนๆ 25บ.			375		375
	กระดาดโปสเตอร์สี 2หน้าบาง 100 แผ่นๆละ 7 บ.			700		700
	เทปสติ๊กเกอร์ลายสีเหลี่ยม 15 บ.ม้วนๆ 25 บ.			375		375
	กาวยาเท็กซ์ TOA 4 ออนซ์16 ขวดๆ 17 บ.			272		272
	รวมทั้งหมด					1,962
	กิจกรรมที่ 2 นักเรียนต้นแบบ					
	1.1 กระดาดทำใบเกียรติบัตร A4 1 รีม			100		100
	1.2 กรอบใส่เกียรติบัตร (20 คน*120 บาท)			2,400		2,400
	รวมทั้งหมด					2,500
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสากิจกรรมจิตอาสาเราทำ ความดีด้วยหัวใจ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 99	สังเกต	แบบสังเกต
2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มี จิตสาธารณะ มีจิตอาสา	ร้อยละ 99	สังเกต	แบบสังเกต
3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความ พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความ รุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ	ร้อยละ 99	สังเกต	แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพลเมืองดีศรีศาลาใหม่	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8,9

สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,2 ตัวชี้วัด 1.4 , 2.5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชีลา นิเลาะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567- 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัวและสนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อีกทั้งถ้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็นต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจาก ความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดขบวนการต่าง ๆ นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจาก ความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดขบวนการความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียนโดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะช่วยให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งและส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 21)



เพื่อให้การดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (MOE Safety Center) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงจัดโครงการโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่มีความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 โรงเรียนบ้านศาลาใหม่มีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัย โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 974 คน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัยระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. วิธีกรดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)			นางสุชีลา นิเลาะ
	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	พ.ค.67	
	2. ลงข้อมูลในระบบ MOE SAFETY CENTER	18 ก.พ.67	
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	25 ก.พ.67	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4 ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 5. กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	1 เม.ย.67 2 เม.ย.67	
2. ขั้นตอนดำเนินการตามแผน (D)			นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 1.1 จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุ 1.2 ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.3 ดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย - จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการป้องกันอัคคีภัย - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการจราจร - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการซ่อมแผนเผชิญเหตุ 1.3 สรุปและรายงานผล	16 พ.ค.67 16 พ.ค.67 16 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 1.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ถึงภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและใจหรือการรังแกกันในโรงเรียน 1.2 สรุปข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนและรายงานผล	16 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68 31 มี.ค.68	
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			นางสุชีลา นิเลาะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	21 มี.ค.67 - 31 มี.ค.68	
4. ขั้นตอนนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)			
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	27 มี.ค.68 31 มี.ค.68	นางสุชีลา นิเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-	5,000
	ค่าวิทยากร - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนใน เรื่องการป้องกันอัคคีภัย - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่องการจราจร - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่องการซ่อมแผนเผชิญเหตุ	1,800	-	-	-	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนอบรม 128 คน 1 มื้อ 25 บาท	-	3,200	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม สถานศึกษาคู่มือครูเด็ก	-	-	-	-	2,000
	กระดาษร้อยปอนด์แผ่นใหญ่ 10 แผ่น	-	-	1,800	-	
	ปากกาเคมี สองหัว	-	-	200	-	
	รวม	1,800	3,200	2,000	-	7,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนบ้านศาลาใหม่มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต
2.โรงเรียนบ้านศาลาใหม่มีความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต
3.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ	ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
4.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพลเมืองดีศรีศาลาใหม่	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน



โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน บริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2,5,8

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกอบทอง ทองจินดา

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา พฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดผลกระทบเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู / อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/ และส่วนของ 2 ค้ำ และบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานปสานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและผู้นำศาสนาซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้อง มียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ทำให้โรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือ นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา



2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อายุมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอายุมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 974 คน ได้รับการส่งเสริมให้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อเรื่องยาเสพติดและอายุมุข มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยยาเสพติดและอายุมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 แสดงออกและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อเรื่องยาเสพติดและอายุมุข มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยยาเสพติดและอายุมุข
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอายุมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว) ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ชั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	17 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)		17 พ.ค.67 – 1 มี.ค. 68	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย 1.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและ นักเรียนแกนนำ (MOU)	17 พ.ค.67 – 1 มี.ค. 68	นายเอริส ดาโอะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว 1.6 ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์การภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน 4 ฝ่าย 1.7 จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 1.8 จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัตร ความสำเร็จ		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 ดำเนินการสถานนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานนักเรียน - แบ่งภาระและหน้าที่ให้สถานนักเรียน - ตรวจสอบความสะอาดและรายงานผล - จรรยาบรรณหน้าโรงเรียน - ประกาศผลความสะอาดตลอดปีการศึกษา 1.2 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียน ปีการศึกษา 2568 - รับสมัครคณะกรรมการสถานนักเรียนของปีการศึกษา 2568 - จัดกิจกรรมผู้สมัครสถานนักเรียนหาเสียง - ประชุมคณะกรรมการเลือกตั้ง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเลือกตั้ง - ดำเนินการเลือกตั้งสถานนักเรียน - ประกาศผลและแต่งตั้งสถานนักเรียนชุดใหม่ - จัดกิจกรรมพิธีมอบปลอกแขน และเกียรติบัตร	17 พ.ค. 67- 15 มี.ค.68	นายมุฮัมหมัดซุลกิฟลี นิโซ๊ะ
	3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางสาวกอบทอง ทองจินดา
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาวกอบทอง ทองจินดา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว					8,000
	1.1 โต๊ะห้องคลินิกسمารักษ์				4,000	
	1.2 หมึกพิมพ์			1,200		
	1.3 ไวนิลกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		1,000			
	1.4 กระดาษสีโปสเตอร์จัดทำป้ายนิเทศ			1,000		
	1.5 ปากกาเคมี 1 โหล			200		
	1.6 ค่าตอบแทนวิทยากร	600				
	รวมทั้งหมด	600	1,000	2,400	4,000	8,000
2.	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					12,000
	1.1 ค่าถ่ายเอกสาร					
	1.2 สีสเปรย์ ATM สีเขียว(2กระป๋อง*65บาท)			130		130
	1.3 กระดาษสร้างแบบปรีฟ (16 แผ่น*5บาท)			80		80
	1.4 กระดาษการ์ดขาว 180G A4(2 รีม*70)			140		140
	1.5 กระดาษดับเบิลเอ 80G A4(6 รีม* 155)			930		930
	1.6 ค่าป้ายไวนิลทำเนียบสถานักเรียน (1x1.5ม.)			450		450
	1.7 ค่าป้ายไวนิลเลือกตั้งสถานักเรียน (2.5x1.7ม.)			850		850
	1.8 ปลอกแขนสถานักเรียนพร้อมปัก (25ชิ้น*180บาท)			4,500		4,500
	1.9 กระดานไวท์บอร์ด 80*120 ซม.			600		600
	1.10 นกหวีดมีกาซา (12 ตัว*110บาท)			1,320		1,320
	1.11 ค่าเชิ่กมัดที่ระลึก (30ชิ้น*100บาท)			3,000		3,000
	รวม			12,000		12,000

หมายเหตุ สามารถฉั้วจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการ โรงเรียนโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในด้านพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

7.2 ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

7.3 นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว

7.4 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

7.5 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

7.6 ภาศีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้	22,000.00	น.ส.จุฑามาศ เทพจันทร์
	กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน	10,000.00	น.ส.จุฑามาศ เทพจันทร์
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	10,000.00	นางนารีมาลย์ สารีมาแซ
	กิจกรรม English is Fun	2,000.00	นายอิรฟานร์ มะรอดิง
	กิจกรรม Science-Math Camp	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาววิชชุดา ดำกระเด็น
5	โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ		นางสาวชูไอบ๊ะ เจ๊ะเงาะ
	กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชูไอบ๊ะ เจ๊ะเงาะ
	กิจกรรมศาลาวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
6	โครงการส่งเสริมนวัตกรรม	25,875.00	นางกนกทิศา แดงมั่ง
	กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	6,350.00	นางกนกทิศา แดงมั่ง
	กิจกรรมวิศวกน้อย	9,525.00	นายอัศดรอมัน เจ๊ะเซ่ง
	กิจกรรมนักบินน้อย	10,000.00	นายมุฮัมมัดซูลกิฟลี นิโสะ
7	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอารีนา บินบุละ
	กิจกรรม Coding	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอารีนา บินบุละ
	กิจกรรม Webmaster	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวอารีนา บินบุละ
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10,000.00	นางสาวสุชัยญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000.00	นางสาวสุชัยญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวฟาริดะ เจ๊ะปิ
9	โครงการส่งเสริมอาชีพ	7,000.00	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ
	กิจกรรมสหกรณ์	งบสหกรณ์นักเรียน	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ
	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	งบพระราชดำริ	นายนิชายูดี บินกูโน
	กิจกรรมยุวเกษตรกร	7,000.00	นางเจนูรวาดี บินกูโน
10	โครงการโครงการงานคุณธรรม	20,000.00	นายอัศดรอมัน เจ๊ะเซ่ง
	กิจกรรมดุฮายามเช้า	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวมาตุเร้า ดารอเฮง
	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกีฬามุสลัย	20,000.00	นายอัศดรอมัน เจ๊ะเซ่ง



	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวตาอึบฮ ร่อชี
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์	ไม่ใช้งบประมาณ	นางชารีนา เจ๊ะแว
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
11	โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	45,400.00	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมเมอลิตสัมพันธ์	10,000.00	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมอาซูรอรำลึก	15,400.00	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมวันภาษาไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	นางอรุณี วิเชียรรัตน์
	กิจกรรมวันเด็ก	20,000.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
12	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ	93,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเจ๊ะรอกาย๊ะ สือแม
	กิจกรรมอาหารเช้า	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวเจ๊ะรอกาย๊ะ สือแม
	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางเจ๊ะนูรวาตี บินกูโน
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	23,000.00	นายวสันต์ วรรณพันธุ์
	กิจกรรมศาลาใหม่เกม	50,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	20,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	20,000.00	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา

โครงการ เสริมทักษะการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2

สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1.1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ 22,000.00 บาท

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 61.75 อยู่ในระดับดี จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 60 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 8) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมทักษะเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ รวมทั้งความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนข้องที่มีต่อโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน จำนวน 751 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
- 2.ผู้เรียนร้อยละ 73 มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	7 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	7 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		พ.ค.67	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การ เขียน 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 กำหนดสื่อและชิ้นงานที่จะผลิต เพื่อส่งเสริม การอ่าน การเขียน และสื่อความ 1.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์เพื่อผลิตสื่อ 1.4 ผลิตสื่อ ลงทะเบียน และจัดเก็บ 1.5นำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.67	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2.1 กิจกรรมวาดภาพระบายสี 1.ประชุมครูในฝ่ายงานห้องสมุด 2.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พ.ค.67-มี.ค.68	นางนารีมาลย์ สารีมาแซ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	3.สั่งซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 4.นักเรียนวาดภาพพระบายสีจากหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 5.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6.สรุปและประเมินผล 2.2 กิจกรรมแยกสีหมวดหมู่ 000 - 900 1.ลงทะเบียนหนังสือ 2.สั่งซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 3.นำหนังสือมาแยกสีเป็นหมวดหมู่ 4.สรุปและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 English is fun 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1.2 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม 1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม	4 มิ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68	นายอิรฟาน มะรอดิง
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.68	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1กิจกรรมเสริมทักษะ รักการอ่าน-การเขียน					22,000
	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์			10,000		10,000
	1.1 กระดาษทำปกสีขาว k one 180 แกรม A4 (21รีม*75 บาท)			1,575		1,575



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	1.2 กระดาษทำปกสีขาว k one 210 แกรม A4 (1รีม*100 บาท)			100		100
	1.3 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 (1รีม*70 บาท)			70		70
	1.4 กระดาษบัตรคำ ขนาด 4*9 (9แพ็ค*48 บาท)			432		432
	1.5 พลาสติกเคลือบบัตร A4 (19 รีม*400 บาท)			7,600		7,600
	1.6 กระดาษสร้างแบบปฐพี (4 แผ่น*5 บาท)			20		20
	1.7 แฟ้มซองพลาสติกผูกเชือก A4 (10 ซอง*20 บาท)			200		200
	รวม			9,997		9,997
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด					
	2.1 กิจกรรมวาดภาพระบายสี					
	1.เทป OPP สีใส NOVO ม้วนละ 25 บาท (25*30)			750		750
	2.ดินสอสีไม้คอลลีน 36 สี กล่องละ 165 บาท (165*3)			495		495
	3.หมึกเติม Printer Brother T310 2 ชุด * 1,100 บาท			2,200		2,200
	รวม			3,445		3,445
	2.2 กิจกรรมแยกสีหมวดหมู่ 000 - 900					
	1.เครื่องสแกนบาร์โค้ด 1 เครื่อง			990		990
	2.ขาตั้งเครื่องสแกนบาร์โค้ด 1 ตัว			460		460
	3. ไม้บรรทัดเหล็กยาว 60 ซม. 24 นิ้ว 1 อัน			55		55
	4.เครื่องเหลาดินสอ CARL A-5 1 เครื่อง			680		680

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	5.กระดาษ PVC มาร์ชเมลโล 180g สีขาว (50) 1 รีมละ 210 บาท			210		210
	6.สติ๊กเกอร์กระดาษสะท้อนแสงสี A4 (30) รีมละ 190 บาท (190*6)			1,140		1,140
	7. สติ๊กเกอร์ พี วี ซี สีต่างๆแผ่นละ 40 บาท (40*66)			2,640		2,640
	8.คลิปบอร์ด A4 คัลเลอร์ 1 แผ่น			50		50
	9. กระดาษการ์ดสี 120g A4 สีชมพู เหลือง ฟ้า รีมละ 110 บาท (110*3)			330		330
	รวม			6,555		6,555
	รวมทั้งหมด			10,000		10,000
3.	กิจกรรมที่ 3 English is fun					
	1.1 สีไม้ยาวมาสเตอร์อาร์ต 24 สี (10กล่อง*120)			1,200		1,200
	1.2 เยื่อขาวบางสองหน้า 3M (24 มม.) (3ม้วน*65)			200		200
	1.3 เทป 2 หน้า อะคลิคใส 3M 2 เมตร			400		400
	1.4 เทปติดสันหนังสือ ขนาด 3 นิ้ว (2ม้วน*96)			200		200
	รวม			2,000		2,000
	รวมทั้งหมด			22,000		22,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ร้อยละ 68	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 73	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 7.3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3, 7, 9

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2.3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกทิภา แดงมั่ง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 60 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พัฒนา ทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม อย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียน มีการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีการทำงานเป็นทีม มีความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีโครงการ/โครงการงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิต และทำให้ผู้เรียนนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน และครูมีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมนวัตกรรม



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน จำนวน 125 คน ได้รับส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมนวัตกรรมระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางกฤษฏีกา แดงมั่ง
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	17 พ.ค.67 19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางกฤษฏีกา แดงมั่ง
	กิจกรรมที่ 1กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสร้างสรรค์งาน ประดิษฐ์ 1.2 . จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับ งานสร้างสรรค์ประดิษฐ์ 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมสร้างสรรค์ประดิษฐ์ให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1.4 ตรวจสอบผลงานและสรุปผลการปฏิบัติ	ก.ค.67-ม.ค.68	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิศกรน้อย 1. จัดการเรียนการสอนตามฐานการเรียนรู้ โดยมี กิจกรรมดังนี้ - จัดเตรียมเอกสารประกอบ สื่อประกอบการเรียน - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม การสอน 2.การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและขั้นตอนการ เชื่อมเทคนิคการเชื่อม การเชื่อมรอยต่อ	ก.ค.67-ม.ค.68	นายอัษฎอรอนัน เจ๊ะเซ่ง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยต่อชนกัน - ร้อยต่อเกย - ร้อยต่อขอบ - ร้อยต่อมุม - ร้อยต่อตัวที่ ตำแหน่งท่าเชื่อม - การเชื่อมท่าราบ - การเชื่อมท่าขนานนอน - การเชื่อมท่าตั้ง - การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ รายงานผล		
	กิจกรรมที่ 3 นักบินน้อย 1.1 ประชุมและวางแผนคณะทำงาน 1.2 เปิดรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม 1.4 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ 1.5 สรุปผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนคุณครูที่ประสบความสำเร็จ	ก.ค.67-ม.ค.68	นายมุฮัมหมัดซูกิฟพลี นิโสะ
	3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางกฤษฏีกา แดงมั่ง
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางกฤษฏีกา แดงมั่ง
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางกฤษฏีกา แดงมั่ง

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์					6,350
	1.1 ผ้าคอตตอนลายสีขา 10 เมตร ละ 50 บ.	-	-	500	-	500
	1.2 ผ้าโทเรส 20 เมตรละ 50 บ.	-	-	1,000	-	1,000
	1.3. ผ้ามีสลิ 10 เมตรละ 70 บ.	-	-	700	-	700
	1.4 ซิป 6 นิ้ว 5 โหลๆ 42 บ.	-	-	210	-	210
	1.5 ซิป 12 นิ้ว 5 โหลๆ 42 บ.	-	-	210	-	210
	1.6 เส้นพลาสติก สีม้วนละ 50 บ. 20 ม้วน	-	-	1,000	-	1,000
	1.7 เส้นพลาสติกลายดอก สีม้วนละ 60 บ. 15 ม้วน	-	-	900	-	900
	1.8 สีย้อมผ้ามัดย้อม 20 ขวดๆ 50 บ.	-	-	1,000	-	1,000
	1.9 น้ำยาซิลิเกต 10 ก.ก.ละ 70 บ.	-	-	700	-	700
	รวม					6,220
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิศวกรรมน้อย					
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิศวกรรมน้อย					9,525
	1.1.ใบเจียร 4 นิ้ว 1 กล่องละ 484 บาท	-	-	484	-	484
	1.2.ใบตัดเหล็ก 4 นิ้ว 1 กล่องละ 245 บาท	-	-	245	-	245
	1.3.ใบตัด 14 นิ้ว 5 ใบละ 150 บาท	-	-	750	-	750
	1.4.หน้ากากเชื่อม 2 ใบละ 480 บาท	-	-	960	-	960

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	1.5.เหล็กกล่อง 1*1 นิ้ว 6 เส้นๆละ 165 บาท	-	-	990	-	990
	1.6.สี รองพื้นสนิมTOA 3 ถังๆละ 669บาท	-	-	2,007	-	2,007
	1.7.เหล็กกล่อง 4*4 นิ้ว 2 เส้นๆละ 1,262 บาท	-	-	2,524	-	2,524
	1.8.เหล็กกล่อง 4*2 นิ้ว 2 เส้นๆละ 595บาท	-	-	1,184	-	1,184
	1.9.ลวดเชื่อม 3 กล่องๆละ 127 บาท	-	-	381	-	381
	รวม	-	-		-	9,525
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักบินน้อย	-	-		-	10,000
	1.1 ไม้ Merr Wood ขนาด 1.5 มม. (10 แผ่น * 70 บาท)	-	-	700	-	700
	1.2 ไม้ Merr Wood ขนาด 2 มม. (10 แผ่น * 70 บาท)	-	-	700	-	700
	1.3 ไม้ Merr Wood ขนาด 5 มม. (3 แผ่น * 70 บาท)	-	-	210	-	210
	1.4 โฟมอัดแผ่นเรียบ 2 มม. (30 แผ่น * 20 บาท)	-	-	600	-	600
	1.5 โฟมแผ่น 2 มม. (30 แผ่น * 30 บาท)	-	-	900	-	900
	1.6 โฟมอัดแผ่นเรียบ 3 มม.(10 แผ่น * 60 บาท)	-	-	600	-	600
	1.7 โฟมอัดแผ่นเรียบ 5 มม. (20 แผ่น * 75 บาท)	-	-	1,200	-	1,200
	1.8 โฟมสไลด์เครื่องร่อนเดินตาม (2 ชุด * 100บาท)	-	-	200	-	200
	1.9 กาวยางยูธู 50 มล. (ติดโฟม) (7 หลอด * 120 บาท)	-	-	840	-	840
	1.10 ยื่อกาวสับปะรด NUVO ขนาด 1 นิ้ว (6 ม้วน * 98 บาท)	-	-	588	-	588



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
	1.11 เทป OPP สีแดง ขนาด 2 นิ้ว (6 ม้วน * 25 บาท)	-	-	150	-	150
	1.12 ยางวงใหญ่ สำหรับเครื่องบิน พลังยาง (3 ถู * 70 บาท)	-	-	210	-	210
	1.13 ดินน้ำมันไร้สารฟูจิ 60 กรัม (5 ก้อน * 7 บาท)	-	-	35	-	35
	1.14 ลวดสปริงสแตนเลส ขนาด 0.8 มม. (5 แพ็ค * 50 บาท)	-	-	250	-	250
	1.15 กาวสเปรย์ 3M เบอร์ 77 (1 กระป๋อง * 325 บาท)	-	-	325	-	325
	1.16 กาวร้อน ตราช้าง (5 ขวด * 40 บาท)	-	-	200	-	200
	1.17 ไม้ไผ่กลม ขนาด 1.8 – 2.0 มม. (2 แพ็ค * 50 บาท)	-	-	100	-	100
	1.18 ท่อพลาสติก 3.6 มม. (1 แพ็ค * 50 บาท)	-	-	50	-	50
	1.19 พลาสติกบุปีกเครื่องบิน (2 แพ็ค * 100บาท)	-	-	200	-	200
	1.20 ก้านไม้กวาดดอกหญ้า (100 ก้าน * 100 บาท)	-	-	100	-	100
	1.21 ไม้ก้านธูป (200 กรัม * 20 บาท)	-	-	40	-	40
	1.22 เครื่องยิงจรวดน้ำ (1 เครื่อง * 1,800 บาท)	-	-	1,800	-	1,800
	รวม					9,998
	รวมทั้งหมด					25,875

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียน มีการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 87	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2 ร้อยละของผู้เรียน เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 81	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3 ร้อยละของผู้เรียน มีโครงการ/โครงการงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิต อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4 ร้อยละของผู้เรียน นำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริม นวัตกรรม	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความสามารถนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ได้
- 7.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีนา บินบุละ

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2464-2566 ข้อ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 4 เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการผู้เรียนเกิดการพัฒนาย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 85.49 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 9)

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้นโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 125 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ระดับมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	17 พ.ค.67 19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Webmaster 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 1.2 เตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดกิจกรรม 1.3 เตรียมเอกสารประกอบ ใบงาน และใบความรู้ 1.4 อบรม ชี้แจงแนวทางในการพัฒนาเว็บไซต์ 1.5 ประกวดผลงาน 1.6 มอบเกียรติบัตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการอบรม	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 Webmaster	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 87	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2.ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3.ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร นำความรู้ไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.2 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

7.3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ข้อ 5) ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 63.61 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 60 ผลการประเมิน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 9) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมลดลง ร้อยละ 0.94 คะแนน การสอบที่ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ ผลการสอบ RT ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3.03 การสอบ I-NET ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2.24 คะแนน ส่วนการสอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำลง ได้แก่ คะแนนผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 1.89 คะแนน การทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.19 คะแนน การสอบ O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.78 คะแนน การทดสอบ I-NET ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.98 คะแนน ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการที่หลากหลาย อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 751 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
2. ครูผู้สอน จำนวน 69 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	17 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1.1 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระ 1.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการจัดกิจกรรม ตามที่วางแผนไว้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูผู้สอนภาษาไทยทุกสายชั้น จัดการเรียน การสอนการอ่านคำพื้นฐาน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ก.ค.67-ก.พ.68	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.3 ,ป.6 และ ม.3 ตีวข้อสอบ NT และ O-NET ในคาบเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกสายชั้นให้นักเรียนท่องสูตรคูณ/มาตรการวัด ทุกวันก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ฝึกให้นักเรียนคิดเลขเร็ว 10 นาที ก่อนเรียน 2 ครั้ง/สัปดาห์ - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 ตีวข้อสอบ NT และ O-NET ในคาบเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ป.6 และ ม.3 ตีวข้อสอบ O-NET ในคาบเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - จัดทำสมุดคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้น ป.4 –ม.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์ในชั่วโมงเรียน - ให้นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์ เช่น วัน เดือน จำนวน ก่อนเรียน ให้เหมาะสมตามระดับชั้น - ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3 ตีวข้อสอบ NT และ O-NET ในคาบเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงละครคุณธรรม - ฝึกให้นักเรียนเล่านิทานคุณธรรม - อบรมมารยาทไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดกิจกรรมค่ายฝึกทักษะพื้นฐานงานศิลป์ ให้แก่นักเรียน ชั้น ป.1-6 - จัดให้มีชุมนุมร้อยศิลป์ ให้แก่นักเรียน ชั้น ป.4-ม.3 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาตามระดับชั้น		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ป.1-3 นักเรียนหญิงเน้นกีฬาบอลเลย์บอล นักเรียนชายเน้นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน - ป.4-6 นักเรียนหญิงเน้นกีฬาบอลเลย์บอล นักเรียนชายเน้นกีฬาฟุตบอล, ฟุตบอล เพื่อเข้าแข่งขัน - ม.1-3 เน้นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความถนัดด้านกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ - จัดให้มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียนชั้น ป.4-ม.3		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา 2.1 ดำเนินการทดสอบ Pre I-NET 2.2 ดำเนินการติวนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 (ควบคู่กับการสอนในคาบเรียน) 2.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อคัดเลือกข้อสอบในแต่ละสาระ สำหรับนำมาติวนักเรียน 2.4 ดำเนินการติวเข้มนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 2.5 สอบ Post I -NET 2.6 ประเมินผลคะแนน Pre-test และ Post-Test 2.7 สรุป/รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	มิ.ย.67 - มี.ค.68	นางสาวพาริตะ เจ๊ะปี
	กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ 3.1 เตรียมเอกสารใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ 3.2 ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ 3.3 รวบรวมเอกสารการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติจากครูที่รับผิดชอบแต่ละรายวิชา 3.4 เข้าเล่มเอกสารการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ	พ.ค..68	นางสาวฟาติมะห์ สะต่อปา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
	1.1 ค่าถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ (10,600 แผ่น * 0.50 บาท)		5,300			5,300
	1.2 ค่าพาหนะพานักเรียนไปสอบ (วันละ 2 คัน*1 วัน* คันละ 600 บาท)		1200			1200
	1.3 ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน (35 คน * 1 มื้อ * 50 บาท)		1,750			1,750
	1.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน (35 คน * 2 มื้อ * 25 บาท)		1,750			1,750
	รวม					10,000
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียน การสอนอิสลามศึกษา					
	รวม					0
3.	กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ผลการ ทดสอบระดับชาติ					
	รวม					0
	รวมทั้งหมด					10,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 65	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2 ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ (RT NT,O-NET I-NET) เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 7.3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมอาชีพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3 มีอาชีพ

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ วาระเร่งด่วนข้อที่ 5 พัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566 ด้านโอกาส ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความคิดเห็น จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.25 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 90 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา 2566 : 8) ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ มีการตรวจสอบ ทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน จำนวน 974 คน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.ครู จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมอาชีพ ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
1.ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ	
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	17 พ.ค.67		
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67		
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-พ.ค.68	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ	
	กิจกรรมที่ 1 สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลา ใหม่	มิ.ย.67-พ.ค.68	นางสาวมาติฮะห์ ดอฮะ	
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ชุดใหม่			
	1.2 ประกาศรับสมัครสมาชิกสหกรณ์เพื่อร่วมหุ้น หรือเพิ่มหุ้น			
	1.3 รับสมัครสมาชิกสหกรณ์			
	1.4 ให้ความรู้การจัดกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก ใหม่			
	1.5 ให้ความรู้การจัดกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก ใหม่			
	1.6 ประชุมประจำเดือนคณะกรรมการสหกรณ์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน			
	1.7 จัดทำบัญชีงบดุล งบกำไร และงบขาดทุน			
	1.8 ประชุมประจำปีคณะกรรมการสหกรณ์			



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	และรายงานผลประกอบการในรอบปีให้สมาชิกทราบ 1.9 แบ่งส่วนกำไรให้สมาชิกทุกคน 1.10 รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ กิจกรรมที่ 2 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 1. จัดการเรียนการสอน ใน ชั้น ป. 4 – ป.6 โดยสอดแทรกกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมกรเลี้ยวปลาตุก - กิจกรรมการเลี้ยวไก่ไข่ - กิจกรรมการเลี้ยวไก่เนื้อ - กิจกรรมปลูกพืชสวนครัว - กิจกรรมเพาะเห็ด 2. ลงมือปฏิบัติจริงในวิชางานเกษตร โดยฝึกให้นักเรียนลงแปลงเกษตร และเรียนรู้สภาพจริง 3. จัดกิจกรรมชุมนุมยุวเกษตรกร 4. นำผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายในกับสหกรณ์ เพื่อจัดทำอาหารกลางวัน 5. จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย 6. ส่งผลงานและผลผลิต ไปสาธิตและแสดงในงานต่างๆของจังหวัด 7. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 3 ยุวเกษตรกร 1.ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียนเข้ากลุ่มสมาชิกยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ 2.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกร และแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละกิจกรรม 3.จัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมกรเลี้ยวปลาตุก	มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68	นายนิชายูติ บินกูโน นางเจนูรวาตี บินกูโน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมการเลี้ยงไก่เนื้อ - กิจกรรมปลูกพืชสวนครัว - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และลงมือปฏิบัติจริงในวิชางานเกษตร โดยฝึกให้นักเรียนลงแปลงเกษตร และเรียนรู้สภาพจริง 4. จัดกิจกรรมการประชุมสมาชิกยูวเกษตรกร ในคาบชุมนุม ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง 5. นำผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายในกับสหกรณ์ เพื่อจัดทำอาหารกลางวัน 6. นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 7. จัดการอบรมให้กับนักเรียนและคณะครูในฝ่ายงานโครงการพระราชดำริ ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. ประกวด ส่งผลงานและผลผลิต ไปสาธิตและแสดงในงานต่างๆของจังหวัด 9. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมยูวเกษตรกร		
3.	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.67	นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 สหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ (งบ สหกรณ์)	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 เกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน (งบโครงการพระราชดำริ)					98,875
	1.1 เครื่องบดอาหาร		5000			5000
	1.2 พันธุ์ไก่ไข่สาว 80 ตัว*250 บาท		20,000			20,000
	1.3 อาหารไก่ไข่ 25 ถัง*600 บาท		15,000			15,000
	1.4 พันธุ์ไก่เนื้อ 600ตัว*23 บาท		13,800			13,800
	1.5 อาหารไก่เนื้อเล็ก 15 ถัง*605 บาท		9,075			9,075
	1.6 อาหารไก่เนื้อใหญ่ 60 ถัง*600 บาท		36,000			36,000
	รวม					98,875
3	กิจกรรมที่ 3 ยุวเกษตร					7,000
	1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (นักเรียน) 45 คน*25 บาท*2 มื้อ		2,250			2,250
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน) 45 คน*50 บาท*1 มื้อ		2,250			2,250
	1.3 คาร์ต 2 คัน*1000 บาท		2,000			2,000
	1.4 ค่าขวดโหล 10 อัน*40 บาท			400		400
	1.5 ค่าเกลือ			100		100
	รวม					7,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน หรืออาชีพ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 93	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2 ร้อยละของผู้เรียนได้เลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 98	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3 ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 98	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4 ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.3 พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมอาชีพ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านการอาชีพและนำความรู้ที่ได้ขยายผล ต่อยอดสู่ครัวเรือน
- 7.2 นักเรียนมีรายได้จากการทำกิจกรรมด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้

โครงการ โครงการงานคุณธรรม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 พลเมืองดี

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2,5

สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2.1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอับดุลรอมนัน เจ๊ะเซ่ง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 98.41 อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการผลการดำเนินงานจัดการศึกษา 2566 : 8) อย่างไรก็ตามโรงเรียนยังต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมกิจกรรมคุณธรรมเข้า กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมและกีฬามูลนิธิ กิจกรรมดูอาอารวะห์ กิจกรรมปันน้ำใจ ที่จะต้องส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการงานคุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการงานคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน จำนวน 751 คน ได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ



1. ผู้เรียนร้อยละ 99 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดี
 2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรมระดับมา
- ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นายอัครอมัน เจ๊ะเซ่ง
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	20 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นายอัครอมัน เจ๊ะเซ่ง
	กิจกรรมที่ 1 ดุฮายามเช้า 1.1ประชุมสถานักเรียนเพื่อดำเนินการกิจกรรมดุ ฮายามเช้า 1.2จัดทำกำหนดการวัน /เวลา /สถานที่ในการ ปฏิบัติกิจกรรม 1.3แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม 1.4ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับ กิจกรรม 1.5ดำเนินกิจกรรมดุฮายามเช้า กำหนดเวลา 07.30 น. ทุกๆวันศุกร์ (ละหมาด อ่านซูเราะฮฺยา ซีน ฮาลากอฮฺ) 1.6รายงานผล กิจกรรมที่ 2 ค่ายอบรมคุณธรรมและกีฬามุสลัย - ประชุมนักเรียน - ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย - นักเรียนลงทะเบียนและประชุมชี้แจงกิจกรรม - ละลายพฤติกรรมและเตรียมความพร้อม ละหมาดมัฆริบ - ลงทะเบียนชี้แจงระเบียบการอยู่ระหว่างกีฬามุสล ลัย - รับประทานอาหารร่วมกันและละหมาดมัฆริบ - แบ่งกลุ่มฮาลาเกะฮฺและนำเสนอผลงานกลุ่ม	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวมาตุเร้าะ ดารอเฮง
			นายอัครอมัน เจ๊ะเซ่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ละหมาดอีซา - กิจกรรมนาซีฮัต (ให้โอวาท) - บรรยายธรรมสรุปผลความรู้ที่ได้รับและเข้านอน - กิจกรรมกีฬามุลลีย - ละหมาดศุบฮฺ อ่านอัล-กุรอานและอัซฮักร์ - ออกกำลังกายและอาบน้ำแต่งตัว - รับประทานอาหารเช้า - กิจกรรมอำลา - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 ปันรักปันน้ำใจ 3.1 ประชุมสถานักเรียนเพื่อดำเนินการ 3.2 วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.3 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับกิจกรรม 3.4 กรรมการประชุมพร้อมนักเรียน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 3.5 ดำเนินการปันรักปันน้ำใจในเหตุการณ์ช่วยเหลือสังคมหรือบริจาค เช่น บ้านนักเรียนไฟไหม้ น้ำท่วม พ่อแม่หรือนักเรียนเกิดอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต ฯลฯ โดยวิธีการบริจาคร่วมด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง 3.6 รายงานผล กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรมวันศุกร์ 4.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้น 4.2 วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์ คาบที่ 5 เวลา 13.30-14.05 น. 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน		นางสาวตาอียัส รอชี นางซารีน่า เจ๊ะแว
3.	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นายอัตุลโรมัน เจ๊ะเซ่ง
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นายอัตุลโรมัน เจ๊ะเซ่ง
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นายอัตุลโรมัน เจ๊ะเซ่ง
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	มี.ค.68	นายอัตุลโรมัน เจ๊ะเซ่ง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 ดุซายามเช้า					-
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายอบรมคุณธรรม และกีฬามูลลย์					
	ค่าอาหาร จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 60 บาท จำนวน 100 คน	12,000				12,000
	ค่าวิทยากร 3 ชม.ๆละ 600 บาท		1,800			1,800
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ		6,000			6,000
	ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๑ ผืน		650			200
	กิจกรรมที่ 3 ปันรักปันน้ำใจ					0
	กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรมวันศุกร์					
	รวม					20,000
	รวมทั้งหมด					20,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการคุณธรรม	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร
- 7.2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน



โครงการ อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2,5
สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.2 ,1.2.3
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แนวการจัดการศึกษากำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา 23 ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 8 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และข้อ 9 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 94.26 และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 91.80 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 90 ผลการประเมิน ตามเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566:8) จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีทำให้เกิดสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรม และภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้ดียิ่งๆขึ้นไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลายทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยให้คงอยู่ไว้ อีกทั้งผู้เรียนมีความสุขในการเรียน



และได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลายทางศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 974 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลายทางศาสนา ภาษา สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. ชุมชน/ผู้ปกครอง จำนวน 40 คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	17 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	กิจกรรมที่ 1 เมลิตสัมพันธ์ 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ทำหนังสือเชิญไปยังคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้นำชุมชน/ผู้ปกครอง และวิทยากร 1.4 จัดซื้อของที่ระลึกและจัดเตรียมอาหาร สำหรับแขกที่มาร่วมกิจกรรม 1.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดทำป้าย และ เตรียมสถานที่ 1.6 จัดกิจกรรมเมลิตสัมพันธ์ ดังนี้ - อัญเชิญอัล-กุรอาน - พิธีเปิด - บรรยายธรรม - กิจกรรมอานาซีด - กิจกรรมตอบปัญหา - กิจกรรมดีเกสุลู - กิจกรรมกุ่มปิง - อ่านบทบันชัณญ์หมู - แจกบุหงารำไปย 1.7 รับประทานอาหารร่วมกัน 1.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 อาซูรอรำลึก 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	ก.ย.-ต.ค.67	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
		ก.ค.-ส.ค.67	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 1.3 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำ อาซูรอ 1.4 ถ่ายเอกสารต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรม 1.5 แยก วัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำ อาซูรอ เป็นกลุ่มๆ 1.6 จัดเตรียมวัตถุดิบในการทำอาซูรอก่อน 1 วัน 1.7 ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนนำภาชนะมา โรงเรียนเพื่อใส่ขนมอาซูรอ 1.8 จัดกิจกรรมอาซูรอรำลึกและแจกจ่ายให้กับ นักเรียนอย่างทั่วถึง 1.9 ทำความสะอาดพื้นที่และจัดเก็บอุปกรณ์ 1.10 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 สุขสันต์วันเด็ก 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการคณะครูและ ตัวแทนนักเรียนในการจัดกิจกรรม 1.2 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมสถานที่ เวทีและรางวัลนักเรียน 1.3 มอบหมายให้แต่ละสายชั้นเตรียมชุดการ แสดง 1.4 จัดสถานที่ เวที เครื่องเสียงในการทำ กิจกรรม 1.5 จัดกิจกรรม (การแสดงแต่ละระดับชั้นและ จับฉลากของขวัญ) 1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค.68	น.ส.วิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1	กิจกรรมที่ 1 เมล็ดสัมพันธ์					10,000
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำบุญหาร่ำปัย			3,200		3,200
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน * 1 มื้อ * 50 บาท)		2,000			2,000
	1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน * 1 มื้อ * 25 บาท)		1,000			1,000
	1.4 ค่าของที่ระลึกให้ผู้นำอ่าน บทปรีชาญาณและการแสดงของ เยาวชน (13 ชิ้น * 100 บาท)			1,300		1,300
	1.5 ค่ารางวัลชุดการแสดงของ นักเรียน (40 ชิ้น * 25 บาท)			1,000		1,000
	1.6 ค่าตอบแทนวิทยากร	600				600
	1.7 ค่าป้ายไวนิล		900			900
	รวม					10,000
2	กิจกรรมที่ 2 อาชुरอรำลึก					15,400
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์			400		400
	1.2 วัสดุดิบสำหรับกวนอาชुरอ 5 กระทะ (5 กระทะ * 3,000 บาท)			15,000		15,000
	รวม					15,400
3	กิจกรรมที่ 3 สุขสันต์วันเด็ก					20,000
	1.1 ค่าไวนิล		900			900
	1.2 ค่าร่ม (250 คัน * 40 บาท)			10,000		10,000
	1.3 ค่าลวดเหล็ก (3 ม้วน * 75 บาท)			225		225
	1.4 ค่าเชือกฟาง			275		275



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	(5 ม้วน * 55 บาท)					
	1.5 ค่ารางวัลพิเศษ (23 ชุด * 200 บาท)			4,600		4,600
	1.6 ค่ารางวัลชุดการแสดง (10 ชุด * 400 บาท)			4,000		4,000
	รวม					20,000
	รวมทั้งหมด					45,400.00

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

7.2 นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และยอมรับความแตกต่าง เห็นคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนักเรียนมีความสุขในการเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2, 7, 8

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2.4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 94.10 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 83 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 8) สถานศึกษาคำนึงถึงสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเหมาะสมกับวัย สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเห่ง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และสามารถอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีทุกด้าน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีความสุขในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 . เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 2.2 . เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน จำนวน 751 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	17 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	10 มิ.ย.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมที่ 1อาหารเสริมนม 1.ประชุมหัวหน้าสายระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้น ประถมศึกษาชี้แจงเกี่ยวกับอาหารเสริมนม 2.สำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน 3.รับอาหารเสริม(นม) จากเจ้าหน้าที่ อบต.ศาลา ใหม่ 4.นับอาหารเสริม(นม) ตามจำนวนนักเรียนและ แจกจ่ายให้แก่ครูประจำชั้น 5.ประเมินผลและสรุปกิจกรรม 6.ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 7.วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผล 8.วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 9.สรุปผลและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวเจียรกานะ สือแม่
	กิจกรรมที่ 2 อาหารเช้า 1.สำรวจข้อมูลนักเรียนในโรงเรียนที่มีปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ 2.ส่งรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัด 3. จัดทำเมนูอาหารเช้าของแต่ละวัน	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวนาปีชะห์ มะนอ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจรับอาหารเช้า 5. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดูแลนักเรียน รับประทานอาหารเช้า 6. จ้างแม่ครัว จำนวน 1 คนเพื่อประกอบอาหารใน แต่ละวัน 7. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริโภคจากร้านค้า 8. จัดทำอาหารเช้าถูกต้องตามหลักโภชนาการและ เพียงพอ 10. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการจัดกิจกรรมอาหารเช้า		
	กิจกรรมที่ 3 อาหารกลางวัน 1. ทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมจากองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่ 2. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนในโรงเรียน 3. จัดทำเมนูอาหารของแต่ละวันตามโปรแกรม Thai school lunch 4. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจรับอาหาร กลางวัน 5. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตักและเตรียมอาหาร กลางวัน 6. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดูแลนักเรียน รับประทานอาหารกลางวัน 7. จ้างแม่ครัว จำนวน 5 คนเพื่อประกอบอาหารใน แต่ละวัน 8. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริโภคจากร้านค้า 9. จัดทำอาหารกลางวันถูกต้องตามหลัก โภชนาการและเพียงพอ 10. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางเจนูรวาตี บินกูโน
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมเสริมสุขภาพ นักเรียน	มิ.ย.67-มี.ค.68	นายวสันต์ วรรณพันธุ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.1 บันทึกข้อความขอจัดซื้อ 1.2 ตรวจสอบสภาพผู้เรียน โดยเจ้าหน้าที่อนามัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศาลาใหม่ 1.3 รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศาลาใหม่เกม 1.1 ประชุมครูเพื่อแบ่งสีและแบ่งหน้าที่การทำงาน 1.2 แบ่งสีให้นักเรียน 1.3 สัมมนักกีฬาและฝึกซ้อมกีฬาของแต่ละสี 1.4 ดำเนินการแข่งขันกีฬา กรีฑา ตามโปรแกรม การแข่งขัน 1.5 สรุปผลให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ 1.6 มอบรางวัล มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	มี.ย.67-มี.ค.68	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬา ภายนอกสถานศึกษา) 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขัน 1.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเล่นกีฬา/ฟุตบอล/ วอลเลย์บอล/ฟุตซอล/เปตอง 1.3 ฝึกซ้อมเป็นประจำหลังเลิกเรียน ตั้งแต่เวลา 16.00 - 17.30 น 1.4 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการ ต่างๆตามความเหมาะสมและศักยภาพของ นักเรียนในชนิดกีฬานั้นๆ 1.5 สรุปผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและบุคลากร ทราบ 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนคุณครูที่ประสบความสำเร็จ	มี.ย.67-มี.ค.68	นายเอริส ดาโอะ
	3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (93,000.00 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาหาร เสริมนม (ใช้งบประมาณจาก อบต.)	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเช้า (ใช้งบประมาณจากจังหวัด)	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาหาร กลางวัน (ใช้งบประมาณจาก อบต.)	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ	-	-	-	-	23,000
	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ทำ แผล	-	-	12,000	-	12,000
	จัดซื้อสมุดบันทึกสุขภาพ 100 แผ่น	-	-	700	-	700
	เครื่องชั่งน้ำหนัก แบบดิจิตอล 2 เครื่อง	-	-	3,900	-	3,900
	ผ้าขนหนูเล็ก ขนาด 12*12" 2โหล	-	-	360	-	360
	ไม้วัดส่วนสูงแบบมีฐาน + ไม้วัด ระยะ FBT 1 ชุด	-	-	1,200	-	1,200
	กรวยกระดาดดื่ม (สีขาว) 10 แก้ว	-	-	700	-	700
	ถุงมือยางสีขาว (100 ชิ้น) (ถุงมือ แพทย์) 1 กล่อง	-	-	200	-	200
	จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับมาตรการ ป้องกันโควิด	-	-	3,940	-	3,940



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	รวม					23,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศาลาใหม่ เกม	-	-	-	-	50,000
	ปูนขาว 150 กระสอบ*35	-	6,000	-	-	6,000
	ไว้นิลกีฬาสี 2X4	-	-	1,600	-	1,600
	น้ำมันมวย 5 แพค	-	600	-	-	600
	ผ้าขนหนูเล็ก 5 โหล	-	750	-	-	750
	น้ำแข็ง 40 กระสอบ	-	2,000	-	-	2,000
	น้ำหวาน 21 ขวด	-	945	-	-	945
	น้ำเปล่าขวดใหญ่ 25 ขวด	-	275	-	-	275
	ลวดผูก 1 ม้วน	-	-	50	-	50
	สีน้ำพลาสติก สีเหลือง ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	สีน้ำพลาสติก สีน้ำเงิน ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	สีน้ำพลาสติก สีเขียว ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	สีน้ำพลาสติก สีแดง ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	แปรงทาสี ๓ นิ้ว	-	-	60	-	60
	แก้วน้ำพลาสติก ๕ แก้ว	-	500	-	-	500
	น้ำขวดเล็ก ๒๐ โหล	-	960	-	-	960
	ขนมปัง ๑๔ ปีบ	-	5600	-	-	5600
	ค่าเตรียมมีเยอร์ และขบวนพาเหรด	4,000	-	-	-	4,000
	ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มสูจิบัตร	-	400	-	-	400
	ค่าเช่าวงดุริยาง	3,000	-	-	-	3,000
	ค่าน้ำมันคบเพลิง	-	300	-	-	300
	ค่าบำรุงสีๆ	-	8,000	-	-	8,000
	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒ มื้อ จำนวน ๓๐๘ คน	15,410	-	-	-	15,410
	รวม					50,000
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศาลาใหม่ เกม	-	-	-	-	50,000
	ปูนขาว 150 กระสอบ*35	-	6,000	-	-	6,000
	ไว้นิลกีฬาสี 2X4	-	-	1,600	-	1,600
	น้ำมันมวย 5 แพค	-	600	-	-	600



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	ผ้าขนหนูเล็ก 5 โหล	-	750	-	-	750
	น้ำแข็ง 40 กระสอบ	-	2,000	-	-	2,000
	น้ำหวาน 21 ขวด	-	945	-	-	945
	น้ำเปล่าขวดใหญ่ 25 ขวด	-	275	-	-	275
	ลวดผูก 1 ม้วน	-	-	50	-	50
	สีน้ำพลาสติก สีเหลือง ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	สีน้ำพลาสติก สีน้ำเงิน ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	สีน้ำพลาสติก สีเขียว ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	สีน้ำพลาสติก สีแดง ๑ ลิตร	-	120	-	-	120
	แปรงทาสี ๓ นิ้ว	-	-	60	-	60
	แก้วน้ำพลาสติก ๕ แก้ว	-	500	-	-	500
	น้ำขวดเล็ก ๒๐ โหล	-	960	-	-	960
	ขนมปัง ๑๔ ปีก	-	5600	-	-	5600
	ค่าธรรมเนียมเยอร์ และขบวนพาเหรด	4,000	-	-	-	4,000
	ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มสูจิบัตร	-	400	-	-	400
	ค่าเช่าวงดุริยาง	3,000	-	-	-	3,000
	ค่าน้ำมันคบเพลิง	-	300	-	-	300
	ค่าบำรุงสีๆ	-	8,000	-	-	8,000
	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒ มื้อ จำนวน ๓๐๘ คน	15,410	-	-	-	15,410
	รวม					50,000
6	กิจกรรมที่ 6 กีฬากายนอก สถานศึกษา ฟุตบอล,ฟุตซอล. เปตอง,วอลเลย์บอล,กรีฑา อื่นๆ ตามศักยภาพ					20,000
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์/ชุดแข่งขัน			8,000		8,000
	1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ระดับเครือข่าย/ระดับอำเภอ (20 คน * 1 มื้อ * 60 บาท* 5 วัน)		6,000			6,000
	1.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ระดับเขตพื้นที่/ระดับจังหวัด (20 คน * 1 มื้อ * 60 บาท* 5 วัน)		6,000			6,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	รวม					20,000
7	กิจกรรมที่ 7 กีฬาต่อต้านยาเสพติด ติดในสถานศึกษา	-	-	-	-	8,000
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์/ถ้วยรางวัล	-	-	3,000	-	3,000
	1.2-น้ำหวาน 200*5	-	1,000	-	-	1,000
	1.3 ขนมปัง 350*4	-	1,400	-	-	1,400
	1.4 ค่ากระดาษเกียรติบัตร (3 ห่อ * 200 บาท)	600	-	-	-	600
	1.4 ค่าไวนิล	-	1,000	-	-	1,000
	รวม	600	34,00	3,000	-	8,000
	รวมทั้งหมด					101,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 99	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของผู้เรียนควบคุมตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 98	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5. ร้อยละของผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 98	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
6.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัย
- 7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการนิเทศการสอน	59,496.00	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	กิจกรรมนิเทศการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	50,000.00	นางสาวฟาติมะห์ สะตอปา
	กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	9,496.00	นางสาวนุรฮิดาเยตี เจ๊ะปือราเฮง
14	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	20,000.00	นายรอฮีมาน อารอมะ
	กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	ไม่ใช้งบประมาณ	นายรอฮีมาน อารอมะ
	กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000.00	นางชูฮานิง อุเซ็ง
	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางฮาลีเม๊ะ สนิ

โครงการ นิเทศการสอน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 3.4 3.5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปภาวดี จันทร์โท

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติตามศักยภาพ หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 83.64 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 95.15 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.15 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 33) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการ



จัดการเรียนการสอนให้จริงจังเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการสอน เพื่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข โดยให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางในการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการนิเทศการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ครู จำนวน 69 คน มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการนิเทศการสอนระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
		19 พ.ค.67	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ		
2. ขั้นตอนการตามแผน (D)		มิ.ย.65-มี.ค.67	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศการสอน 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 1.2 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก ต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน 1.3 เยี่ยมชั้นเรียน 1.4 สังเกตการณ์สอน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง / เดือน/คน 1.5 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC) อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน 1.6 สรุปรายงานการนิเทศ	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัดผลประเมินผล 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวัดผลประเมินผล 1.2 สำรวจจำนวนวัสดุและจำนวนข้อสอบที่ต้อง ถ่ายเอกสาร 1.3 จัดหาวัสดุและส่งข้อสอบที่ต้องถ่ายเอกสาร 1.4 จัดข้อสอบและให้ครูใส่ข้อสอบในซองข้อสอบ 1.5 สรุปลผลการวัดผลประเมินผลให้นักเรียนได้ ทราบ	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวฟาติมะห์ สะตอปา
	กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน 1.1 ประชุมหัวหน้าสาระการเรียนรู้เพื่อชี้แจง กิจกรรม 1.2 ครูส่งหัวข้อวิจัย 1.3 ครูดำเนินการวิจัย 1.4 ส่งข้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำรูปเล่มวิจัย 1.5 ครูรวบรวมข้อมูลวิจัยและจัดทำรูปเล่ม 1.6 สรุปลผลการจัดกิจกรรม	ก.ค.67-ม.ค.68	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 1.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้นเพื่อชี้แจงกิจกรรม 1.2 หัวหน้าสายชั้นประชุมครูประจำชั้น 1.3 ส่งข้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาวนุรีฮิดาชาติ เจ๊ะบือราเฮง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ครูประจำชั้นดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 ส่งผลงานให้ฝ่ายวิชาการ 1.6 หัวหน้าฝ่ายงานดำเนินการตัดสินผลงาน 1.7 สรุปและประเมินผล		
	3. ขึ้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล		นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	4. ขึ้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางสาวปภาวดี จันทร์โท
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		นางสาวปภาวดี จันทร์โท

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล					
	1.1 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ		30,910			
	1.2 กระดาษ A4 (8 ลัง * 725 บาท)			5,800		
	1.3 กระดาษคำตอบ 60 ข้อ (110 ห่อ *18 บาท)			1,980		
	1.4 ซองขยายข้าง (260 ซอง *4 บาท)			1,040		
	1.5 เทปสี 1 นิ้ว (สีเขียว 100 ม้วน* 32 บาท สีฟ้า 50 ม้วน*32 บาท)			4,640		
	1.6 กระดาษปก 180 แกรม (สีเขียว 15 รีม*110 บาท สีฟ้า 15 รีม*110 บาท สีเหลือง 25 รีม*110บาท)			5,500		
	1.7 กาว TOA (ขวดใหญ่*66บาท)			130		
	รวม					50,000
	กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ					



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	1.1 เบิกกดหัวร่ม100ตัว NO.0020 (54กล่อง)			912		
	1.2 กระดาษโปสเตอร์ บางสี 2 หน้า (300แผ่น)			2,100		
	1.3 เยื่อการบางสองหน้า 3 M (54 ม้วน)			2,160		
	1.4สติ๊กเกอร์ดีเส้นลายกากเพชร,ลาย เหลี่ยม novo 9 MM. (108ม้วน)			3,240		
	1.5กาวลาเท็กซ์ TOA 4 ออนซ์ (57 ขวด)			1,080		
	รวม					9,492

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มี การฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปองค์ความรู้ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 86	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3.ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่นำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4. ร้อยละของครูให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
5. ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละของครู มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 97	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
7. ร้อยละของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อไปพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
8. ร้อยละของครู ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 97	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
9. ร้อยละของครู ร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
10. ร้อยละของครู ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
11. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการนิเทศการสอน	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 พลเมืองที่ดี

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรอฮีมาน อารอมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอนและมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการประเมินด้านการมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 93.34 ตามเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ 80 (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 33) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อันเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู จำนวน 69คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 95 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นายรอฮีมาน อารอมะ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	16 พ.ค.67 19 พ.ค.67	นายรอฮีมาน อารอมะ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นายรอฮีมาน อารอมะ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี - กิจกรรมอบรมผลิตสื่อ 1.1 ประชุมชี้แจงครูที่เข้าร่วมอบรม 1.2 ติดต่อประสานวิทยากรและติดต่อสถานที่จัดอบรม 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการอบรม 1.5 จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี 2.1 สำรวจความต้องการสื่อ 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ 2.4 ดำเนินการจัดซื้อสื่อ 2.5 รายงานและประเมินผล	ก.ค.67-ม.ค.68	นายรอฮีมาน อารอมะ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.1 สรรหาและทำความเข้าใจกับวิทยากรในรูปแบบการ จัดกิจกรรม 1.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 1.3 สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจกิจกรรม 1.3 รับสมัครนักเรียนที่สนใจกิจกรรม 1.4 นำนักเรียนมาประชุมและชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรม	ก.ค.67-ม.ค.68	นางชูชานิง อุแข็ง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ		
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นายรอฮีมาน อารอมะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นายรอฮีมาน อารอมะ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.68	นายรอฮีมาน อารอมะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นายรอฮีมาน อารอมะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี					
กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี						
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					20,000
	1.1 ค่าวิทยากรคุมปีง (20ชม. * 200 บาท)	4,000				4,000
	1.2 ค่าชุดคุมปีง (15 ชุด ๆ ละ 400 บาท)			6,000		6,000
	1.3 ค่าเครื่องดนตรี (4 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท)			4,000		4,000
	1.4 ค่าวิทยากรป็นจักสีลัต (20ชม. * 200 บาท)	4,000				4,000
	1.5 ค่าชุดป็นจักสีลัต (5 ชุด ๆ ละ 400 บาท)			2,000		2,000
	รวม	5,000		15,000		20,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ครูร้อยละของครู มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2 ร้อยละของครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3 ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
4.ระดับความพึงพอใจของ ครูที่มีต่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู สามารถนำสื่อเทคโนโลยีใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.3. ครูสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 47,500.00 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	47,500.00	นางกัมมิตรา แวฮามะ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,000.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	30,000.00	นางซารินา เจ๊ะแว
	กิจกรรมทุนการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นางกัมมิตรา แวฮามะ
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสุชีลา นิเลาะ
	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ไม่ใช้งบประมาณ	นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา
	กิจกรรมรับนักเรียน	1,500.00	นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	15,000.00	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียน ข้อที่ 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัมมิตรา แวฮามะ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565-2566 ด้านโอกาส ข้อ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบ การศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน จากผลการประเมินโครงการ พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน แต่เป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการประเมินด้านมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียน บ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความปลอดภัย และมีความสุขในการเรียนรู้ อันเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน



2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 974 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางกัสมิรา แวฮามะ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางกัสมิรา แวฮามะ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้น 1.2ชี้แจงการประชุมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.3 จัดเตรียมสถานที่การประชุม 1.4 ผู้บริหารและหัวหน้างานพบปะพูดคุยผู้ปกครอง 1.5 ผู้ปกครองพบปะครูประจำชั้น กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้น ป.1 และ ม.1	ก.ค.67-ม.ค.68	นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค
		ก.ค.67-ม.ค.68	นางซารินา เจ๊ะแว



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.6 สพฐ.แจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับทุนยากจนและยากจนพิเศษ 1.7 ครุประจําชั้นกรอกข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ แบบ.นร 04 นร05 นร 06 1.8 โรงเรียนสรุปผลการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรับนักเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 เตรียมเอกสารการรับนักเรียน 1.4 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนโดยใช้ป้ายไวนิล แผ่นพับ ป้ายประกาศ สื่อออนไลน์ 1.5 แนะนำการศึกษาต่อโรงเรียนใกล้เคียง กิจกรรมที่ 7 ปัจฉิมนิเทศ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.3 ผึกซ้อมการรับเกียรติบัตร / ประกาศนียบัตร ของผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 จัดสถานที่ เตรียมซุ้มถ่ายภาพแสดงความยินดี 1.5 พิธีเปิด / กิจกรรมการแสดง 1.6 มอบเกียรติบัตร / ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา 1.7 ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา 1.8 ชมวีดีทัศน์ 1.9 ถ่ายภาพร่วมกัน 1.10 พิธีปิด	ก.พ.-มี.ค.68 	นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด
3.	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางกัสมิรา แวฮามะ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล		นางกัสมิรา แวฮามะ
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางกัสมิรา แวฮามะ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		นางกัสมิรา แวฮามะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน					1,000
	1.1 ค่าไวณิล		1,000			1,000
	รวม					1,000
	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน					30,000
	1.1 ค่าถ่ายเอกสาร					ฝึกสอนสอบ
	1.2 ค่าเยี่ยมบ้านนักเรียน (จำนวน 754 คน คนละ 36บาท)			27,144		27,144
	1.3 ค่าเยี่ยมบ้านนักเรียนป่วย (จำนวน 28 คน คนละ 102 บาท)			2,856		2,856
	รวม					30,000
	กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษา					ฝึกสอนสอบ
	1.1 ค่ากระดาษดัดเบิ้ลเอ 80GA4 (4รีม*155)					
	1.2 แฟ้มหนีบตราข้างดูราพลาสติก 591A4 สีต่างๆ (60*8)					
	รวม					
	กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน รายบุคคล					ฝึกสอนสอบ
	1.1 แฟ้มตราข้างดูราพลาสติก A4 สีต่างๆ (60*28)					
	1.2 ใสแฟ้มออร์ก้า A4 (22*10)					
	1.3 กระดาษการ์ดหอม 180 แกรม A4 รัชดา (110*2)					
	1.4 แผ่นใส A4 (150*1)					
	1.5 กระดาษร้อยปอนด์ A4 (50) (220*1)					
	1.6 กระดาษ A4 (Double A) (155*5)					
	รวม					
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน					ฝึกสอนสอบ
	รวม					
	กิจกรรมที่ 6 รับนักเรียน					1,500
	1.1 ค่าไวณิล		1,500			1,500



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	รวม					
	กิจกรรมที่7 ปัจฉินิเทศ					15,000
	1.1 ผ้ามองตากัวร์ หลา (ละ 50 บาท 20 หลา)			1,000		1,000
	1.2 ค่าไวนิล			1,200		1,200
	1.3 โฟม			500		500
	1.4 กระเป๋ ของที่ระลึก 143x60			8,580		8,580
	1.5 กระดาษโฟสเตอร์ คละสี 50 แผ่น แผ่นละ 7 บาท			350		350
	1.6 ค่าลดเหล็ก (2 ม้วน * 75 บาท)			150		150
	1.7 ดอกไม้แห้ง			4,220		4,220
	รวม					15,000
	รวมทั้งหมด					

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม	แบบสอบถาม	เครื่องมือ E-QA
2.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และลดอัตราการออกกลางคัน
- 7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	18,400.00	นางเจษฎาวาตี บินภูโน
	กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3,000.00	นายกฤษณานนท์ เสาร์พูล
	กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้	5,400.00	นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ
	กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	นางเจษฎาวาตี บินภูโน
	กิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	งบพระราชดำริฯ	นางสาวเพียงใจ พรหมสกุล
	กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน	งบพระราชดำริฯ	นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ

โครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1,3,9

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนุรวาตี บินภูโน

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ จนกลายมาเป็น “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จนถึงทุกวันนี้ โดยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้นเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี จากผลการดำเนินงานกิจกรรม ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 92.25 อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 92.25 ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 8) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เพื่อเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560 – 2569) และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ



เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง อันเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จำนวน 974 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนจากโรงเรียนในตำบล 40 คน ได้เข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

3. นักเรียน และครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางเจนุรวาตี บินกูโน
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	17 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางเจนุรวาตี บินกูโน
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.67-มี.ค.68	นายกฤตานนท์ เสาร์พูล
	1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 ปิดป้ายคำขวัญ ข้อคิดการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสิ่งแวดล้อมและ อื่นๆ 1.4 ปิดป้ายประเภทของถังขยะ 1.5 จัดเตรียมสถานที่คัดแยกขยะ 1.6 เข้าร่วมศึกษาดูงาน อบรม กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 1.7 สรุปผลการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ผู้บริหาร และบุคลากรทราบ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้ 1.ประชุมคณะกรรมการในฝ่ายงานโครงการพระราชดำริ พร้อมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน 2. แบ่งหน้าที่และมอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบ 3.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการความรู้ ให้กับ โรงเรียนบริเวณใกล้เคียง ที่อยู่ในชุมชน โดยแบ่งเป็น 2 รอบ - รอบแรก เดือน กันยายน จำนวน 20 คน - รอบสอง เดือน มกราคม จำนวน 20 คน 4.สำรวจและแจ้งความจำนงค์ จำนวนผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรมบริการความรู้ 5.ดำเนินกิจกรรม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องดังนี้ - การปลูกผักสวนครัว - การเลี้ยงไก่ไข่ - การเลี้ยงปลา - การทำน้ำหมักชีวภาพ 6. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย.67-มี.ค.68 มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ นางเจณูรวาตี บินกูโน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมคณะครูในฝ่ายงานโครงการพระราชดำริ วางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำไฉนลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ความรู้ทั่วไป ของแต่ละฐานกิจกรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนและคณะครู เกี่ยวกับ การให้บริการ/การใช้ฐานเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการจัดกิจกรรมคร้วโรงเรียนสู่คร้วบ้าน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจ พอเพียง 1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 3. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินการตามกิจกรรม - เชิญวิทยากรให้ความรู้การทำบัญชี - นักเรียนร่วม รับฟัง และฝึกการทำบัญชี - นักเรียนร่วมมือกันปฏิบัติจริง 5. ติดตามและประเมินผล 6. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการจัดกิจกรรมบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคร้วโรงเรียนสู่คร้วบ้าน 1. รับสมัครนักเรียนเข้ากลุ่มสมาชิกยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ 2. เปิดรับสมัครนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมคร้ว โรงเรียนสู่คร้วบ้าน 3. ชี้แจงการดำเนินงานและการปฏิบัติ 4. สนับสนุนปัจจัยการผลิตเบื้องต้นให้กับนักเรียน เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยชีวภาพ ที่	มิ.ย.67-มิ.ค.68 มิ.ย.67-มิ.ค.68	นางสาวเพียงใจ พรหมสกุล นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนผลิตชิ้นเองที่โรงเรียนให้นักเรียนเพื่อทำการเกษตรที่บ้าน 5. ครูรับผิดชอบให้ความรู้ด้านการเกษตร เช่น กิจกรรมการเลี้ยงไก่ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 6. ติดตามผลการดำเนินงานด้านการเกษตร 7. คัดเลือกนักเรียนต้นแบบด้านการเกษตร เพื่อเข้ารับการประกวดตามกิจกรรมขยายผลสู่ครัวเรือน “ครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน” 8. รวบรวมสรุปผลการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน		
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นางเจษฎาราวดี บินภูโน
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางเจษฎาราวดี บินภูโน
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.68	นางเจษฎาราวดี บินภูโน
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางเจษฎาราวดี บินภูโน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					3,000
	1.1 ค่าสติกเกอร์ติดถังขยะ 2 ประเภท (ขยะทั่วไป, ขยะรีไซเคิล)		500			500
	1.2 ค่าไว้นิลประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะ		500			500
	1.3 ค่าป้ายโฟมบอร์ดคำขวัญ ข้อคิดการอนุรักษ์		2,000			2,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม					
	รวม					3,000
	รวม					10,000
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริการ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	๕,๔๐๐
	๑.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๕๔ คน * ๑ มื้อ * ๑๐๐ บาท)	-	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
	รวม	-	-	-	-	๕,๔๐๐
3	กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					10,000
	1.1 ตัวอักษรอะคริลิก		3,000			3,000
	1.2 พลาสวูด ขนาด 50*60* ซม. 6 แผ่น		4,800			4,800
	1.3 พลาสวูด ขนาด 50*70* ซม. 2 แผ่น		2,200			2,200
	รวม					10,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบัญชีต้น กล้าเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมครัว โรงเรียนสู่ครัวบ้าน	-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด					19,500

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 93	การประเมิน	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 93	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3 จำนวนครั้งของชุมชน/บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียงต่อปี	จำนวน 2 ครั้ง	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
4 ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการให้บริการ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
5.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 โรงเรียนสามารถจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนในพระราชดำริ

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา	-	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	นางสาวสุชัญญา อินนุพัฒน์
	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการจัดการ	-	นางสาวเปรมฤทัย สุกใส
18	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ บริหารงานสถานศึกษา	1,151,265.60	นางศิริวรรณ เหลื่อมบุญ
	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	10,000.00	นายอัสแม ปือชา
	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	5,000.00	นางสาวเปรมฤทัย สุกใส
	กิจกรรมประชุมบุคลากร	0.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	350,000.00	นางสาวอพนัน ดาโอะ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	70,000.00	นางสาววิชุดา ดำกระเด็น
	กิจกรรมฝึกสอนสอบ	259,380.00	นางสาวอานิต้า แวฮามะ
	กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	30,000.00	นางนุรชีลาวาตี รักดี
	กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	200,000.00	นางสาวยุพรัตน์ จันทร์ฉาย
	กิจกรรมพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	216,885.60	นางศิริวรรณ เหลื่อมบุญ
19	โครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	20,000.00	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร	20,000.00	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
20	โครงการครุมืออาชีพ	72,500.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	นางอศลิมา มะยูนู
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000.00	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	20,000.00	นางนันทน์ รอดบน
	กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ	-	นายอิรฟานร์ มะรอดิง
	กิจกรรมครูดีศรีศาลาใหม่	-	นางเบญจวรรณ มุขแก้ว
	กิจกรรมสัปดาห์วันครู	2,500.00	นางนันทน์ รอดบน
21	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	975,533.20	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	150,000.00	นายธีระพงษ์ เทพบัวแก้ว
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	733,642.20	นายอัสแม ปือชา
	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	91,891.00	นางสาวเกศสุตา แดงปง
22	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	48,000.00	นางสาวอารีนา ปินบุละ
	กิจกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	36,000.00	นายรอฮีมาน อารอมะ
	กิจกรรมระบบ My Office	7,000.00	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรม E-QA	0.00	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรม-DMC	0.00	นางสาวเกศสุตา แดงปง
	กิจกรรมเว็บไซต์สถานศึกษา	5,000.00	นางสาวอารีนา ปินบุละ

โครงการ บริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3,4

(Quick Win) สพป.นธ.2 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญา หะยะมิน

ระยะเวลาดำเนินงาน 7 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อการเปลี่ยนแปลง ผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) อย่างไรก็ตาม แม้ว่าโรงเรียนจะมีผลอยู่ในระดับดีเลิศแล้ว แต่โรงเรียนยังต้องพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการบริหารจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐาน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา กำกับ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง อันเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดได้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จำนวน 21 เล่ม (ขั้นพื้นฐาน 12 เล่ม ก่อน ประถม 9 เล่ม)
2. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน 6 เล่ม
3. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 10 เล่ม
4. โรงเรียนจัดทำและปรับปรุงเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจโครงการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		7 พ.ค.67	นางสาวอัญชนา หะยะมิน
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	7 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	7 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		พ.ค.	นางสาวอัญชนา หะยะมิน
	กิจกรรมที่ 1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	พ.ค.67	นางสาวอัญชนา หะยะมิน
	1.1 ศึกษาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.67	
	1.2 วิเคราะห์นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด		
	1.3 ทบทวน โครงการ กิจกรรมในปีที่ผ่านมา		
	1.4 วิเคราะห์จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	+ ชื่อโครงการ + ชื่อกิจกรรม + ลักษณะของโครงการ + สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร + สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา + ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ + หลักการและเหตุผล + วัตถุประสงค์ + เป้าหมาย + ขั้นตอนการดำเนินงาน + งบประมาณ + ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล + ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.4 จัดพิมพ์เอกสารและเข้าเล่ม 1.5 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.6 รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 1.1 ประชุมหัวหน้างานทั้ง 6 งาน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 1.2 กำหนดรูปแบบการสรุปและรายงานผลกิจกรรมและโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 1.4 จัดพิมพ์เอกสารและเข้าเล่ม 1.5 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.6 รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน	พ.ค.67-มี.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 3 การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 4 แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อการให้บริการ และการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	-	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับของโรงเรียนเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของ รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละความสำเร็จของโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	การรายงาน	แบบรายงาน
3. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ระดับมาก	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของผลการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา	ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม
5.ระดับความพึงพอใจของครู และ ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการบริหารการ จัดการและประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของ
ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

7.2. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นๆ ต่อไป

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 6 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

(Quick Win) สพป.นธ.2 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2.2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวรรณ เหลือมปุย

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาในด้าน 2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) แต่โรงเรียนยังมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องเป็นการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อันเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 974 คน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้ปกครอง จำนวน 100 คน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางศิริวรรณ เหลือมปุย
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		16 พ.ค.67-15 พ.ค.68	นางศิริวรรณ เหลือมปุย
	กิจกรรมที่ 1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1.1 รับหลักการจากหน่วยงานต้นสังกัด ศึกษา รายละเอียดการดำเนิน 1.2 การประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ 1.5 ดำเนินการตามโครงการสัมพันธ์ชุมชน ได้แก่ กิจกรรมบริจาค (ซอดาเกะห์) 1.6 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.7 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.67- ก.ค.68	นายอัสแม บือซา
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา 1.1 จัดทำระเบียบวาระการประชุม 1.2 จัดทำหนังสือเชิญ 1.3 จัดเตรียมสถานที่ 1.4 จัดเตรียมเอกสาร 1.5 ดำเนินการประชุม 6 ครั้ง	16 พ.ค.67-15 พ.ค.68	นางสาวเปรมฤทัย สุกใส



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ง	ค่า สาธารณูป โภค	
1	กิจกรรมที่ 1 สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน						10,000
	1.1 เสื้อกีฬา(50ตัว* 100 บาท)	-	-	5,000	-	5,000	5,000
	1.2 น้ำแข็ง	-	100	-	-	100	100
	1.3 อาหารว่าง	-	4,000	-	-	4,000	4,000
	1.4 น้ำหวาน	-	500	-	-	500	500
	1.5 ผ้าเช็ดหน้า	-	400	-	-	400	400
	รวม						10,000
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม กรรมการสถานศึกษา						50,000-
	1.1 ค่าอาหาร (15 คน*4 มื้อ*50บาท)		3,000				3,000
	1.2 อาหารว่าง (15 คน * 6 มื้อ * 25 บาท)		2,250				2,250
	รวม						5,250
	ขอเบิกเพียง						5,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุม บุคลากร						-
4	กิจกรรมที่ 4 สร้าง ขวัญและกำลังใจ						10,000
	1.1 ค่าของเยี่ยม			7,000			7,000
	1.2 ค่าไวนิล		3,000				3,000
	รวม						10,000
5	กิจกรรมที่ 5 ค่า สาธารณูปโภค						350,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ง	ค่า สาธารณูป โภค	
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค					350,000	350,000
	รวม						350,000
6	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อ วัสดุสำนักงาน						70,000
	1.1. ค่าวัสดุอุปกรณ์			70,000			70,000
	รวม						70,000
7	กิจกรรมที่ 7 ฝึกสอน สอบ						259,380
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์			258,280			259,380
	รวม						259,380
8	กิจกรรมที่ 8 ค่าใช้จ่าย เดินทางไปราชการของ บุคลากร						30,000
	1.1 ค่าใช้สอย		30,000				30,000
	รวม						30,000
9	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทั่วไป						200,000
	1.1 โต๊ะพับประชุมสี่ ขา 180x45 ซม. (20*1,500)				30,000		30,000
	1.1 โทรศัพท์ 50 นิ้ว 3 ตัว (3*12,900)				38,700		38,700
	1.3 คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง (2*18,900)				37,800		37,800
	1.3 รายการอื่นๆ				93,500		93,500
	รวม						200,000
10	กิจกรรมที่ 10 พัฒนา พิเศษเฉพาะกิจ						
	1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์			216,885.60			
	รวม						216,885.60



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ง	ค่า สาธารณูป โภค	
	รวมทั้งหมด						1,150,165.60

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ระดับของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	ระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2.ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โครงการ ประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ และมาตรา 24 กระบวนการจัดการเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญคือต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างสัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา มาตรา 27 กล่าวถึงหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีหน้าที่ในการจัดสาระของหลักสูตร และมาตรา 28 ได้กล่าวว่าการจัดทำหลักสูตรต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ต้องจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย และศักยภาพของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนานคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อ 3 โรงเรียนจะต้องดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเป้าหมาย จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) จะเห็นว่า โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นแนวทางและเป็นเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาสำหรับควบคุมการเรียนการสอนแต่ละระดับการศึกษา เพราะหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการแปลงจุดมุ่งหมายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามเมื่อใช้หลักสูตรไประยะเวลาหนึ่งแล้ว จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตัดสินใจหาทางเลือกทางการเรียนการสอนให้เหมาะสมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนไปในทางที่ดีขึ้น ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตร



เพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป สังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน เชื่อมโยงชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ระดับประถมศึกษา 2 เล่ม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 เล่ม

2. เอกสารประกอบหลักสูตร 8 สารการเรียนรู้ และ 1 วิชาประวัติศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)			นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา 2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	16 พ.ค. 2567	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)			นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและประเมินการใช้ หลักสูตร 1. อบรมการปรับปรุงหลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตร 3. ฝ่ายวิชาการจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง	17 – 30 พ.ค. 2567	นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	1 มิ.ย. 2567	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ชี้นำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)			นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	1 มิ.ย. 2567	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและประเมินการใช้หลักสูตร					20,000
	ค่าอาหารกลางวัน 66คนx50บาทx2มื้อ		6,600			
	ค่าอาหารว่าง 66คนx25บาทx4มื้อ		6,600			
	ค่าเอกสาร		1,800			
	ค่าวิทยากร	5,000				
	รวมทั้งหมด	5,000	15,000			20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับของโรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2.ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร
- 7.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
- 7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา



โครงการ ครูมืออาชีพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10

สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทน์ รอดบน

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการประเมินด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน อยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินตามเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 20) อย่างไรก็ตามแม้ว่าผลการประเมินจะสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเรียนการสอนและเรื่องการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน มีความรักความเมตตาต่อศิษย์และมีจิตวิญญาณความเป็นครู สร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างครูกับนักเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาชีพครู

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับ ดีเลิศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการครูมืออาชีพ ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางน้ามนต์ รอดบณ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67 - มี.ค.68	นางน้ามนต์ รอดบณ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	1 มิ.ย.67 –31 มี.ค.68	นางอศลิมา มะยูนู
	1.1 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการ PLC		
	1.2 คณะครูแต่ละสายชั้นแต่งตั้งกลุ่ม PLC ตามปัญหาที่พบ		
	1.3คณะครูแต่ละสาระแต่งตั้งกลุ่ม PLC ตามปัญหาที่พบ		
	1.4 ครูแต่ละสายชั้น และแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการแก้ปัญหาผู้เรียน		
	1.5 สรุปผลการแก้ไขปัญหาที่ได้จากการ PLC		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	พ.ย.67-ธ.ค.67	นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์
	1.1 สัมภาษณ์บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		
	1.2 กำหนดเป้าหมายสำรวจเส้นทางสถานที่		
	1.3 ศึกษาดูงาน โรงเรียนอนุบาลพัทลุง จ.พัทลุง	ส.ค.67	นางน้ามนต์ รอดบณ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ		
	1.1 ประชุมชี้แจงครูที่เข้าร่วมอบรม		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 ติดต่อประสานวิทยากรและติดต่อสถานที่จัดอบรม 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการอบรม 1.5 จัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.6 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการอบรมของบุคลากรเข้าแฟ้มรายเดือน		นางอศลิมา มะยูนู
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ 1.1 สำรวจข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะยื่นขอวิทยฐานะ 1.2 ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมิน 1.3 เตรียมสถานที่ประเมินและเอกสารการประเมิน 1.4 สรุปผลการประเมินส่งเขตพื้นที่ฯ	16 พ.ค.67 – 15 พ.ค.68	นายอิรฟานร์ มะรอดิง
	กิจกรรมที่ 5 ครูดีศรีศาลาใหม่ 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบถึงหลักเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินรางวัลครูต่างๆ 1.2 สำรวจจำนวนรางวัล 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมการดำเนินการ (ผู้บริหารและหัวหน้าสายชั้น) 1.4 ครูส่งแบบฟอร์มเพื่อขอรับการประเมิน 1.5 สรุปผลการแข่งขันให้ผู้บริหารและบุคลากรทราบ 1.6 คณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกผู้เข้ารับการประเมิน	1 มิ.ย.67 – 15 พ.ค.68	นางเบญจวรรณ มุขแก้ว
	กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์วันครู 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 1.2 ประกวดคำขวัญวันครูคำขวัญประจำสถานศึกษา “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” 1.3 กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณต่อผู้ปกครองและชุมชน 1.4 นำกระเช้าของเยี่ยมเยียนบ้านครูอาวุโส 1.5 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือ กิจกรรมจิตอาสา	มกราคม 2568	นางน้ามนต์ รอดบน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มี.ค.68	นางน้ามนต์ รอดบน
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางน้ามนต์ รอดบน
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มี.ค.68	นางน้ามนต์ รอดบน
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางน้ามนต์ รอดบน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้					-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน					50,000
	1.1 ค่าเหมารถโดยสาร 1 วัน (รถบัสแอร์ 2 คัน *18,000 บาท)		36,000			36,000
	1.2 ค่าอาหารว่าง (69 คน * 50 บาท) มื้อละ 25 บาท 2 มื้อ		3,450			3,450
	1.3 ค่าอาหารกลางวัน (69 คน * 50 บาท) 1 มื้อ		3,450			3,450
	1.4 ค่าอาหารเย็น (69 คน * 50 บาท) 1 มื้อ		3,450			3,450
	1.3 ค่าไวนิล		1,000			1,000
	1.4 ค่าของที่ระลึก		1,270			1,270
	1.5 ค่าประกันชีวิต (69 คน * 20 บาท)		1,380			1,380
	รวม		50,000			50,000
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ					20,000
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน (69 คน * 3 มื้อ * 50 บาท)		10,350			10,350
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (69 คน * 5 มื้อ * 25 บาท)		8,625			8,625



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	1.3 ค่าไวนิล		1,025			1,025
	รวม		20,000			20,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะ					
6	กิจกรรมที่ 5 ครูดีศรีศรียาใหม่					-
7	กิจกรรมที่ 6 สืบค้นหาวันครู					2,500
	1.1 ค่าของรางวัลผู้ชนะการประกวด คำขวัญ จำนวน 3 รางวัล			1,000		1,000
	1.2 กระเช้าของเยี่ยมครูอาวุโส			1,000		1,000
	1.3 ไวนิล		500			
	รวม					2,500
	รวมทั้งหมด					72,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางอาชีพและสถานศึกษาและ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาในรูปแบบ ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 70	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
3. ร้อยละของครูมีทักษะที่จำเป็นในการ พัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70	การสังเกต	แบบสังเกต
4.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการครูมืออาชีพ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8

(Quick Win) 3 สพป.นธ.2 ข้อที่ 4 โรงเรียน ข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญา หะยะมิน

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2566 พบว่า สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566 : 21) อย่างไรก็ตามแม้ว่าโรงเรียนจะมีผลอยู่ในระดับดีเลิศแล้ว แต่โรงเรียนยังต้องพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงทำศูนย์โค้ดตั้ง 155 ตารางเมตร
2. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน 18 ตารางเมตร
3. โรงเรียนจัดทำป้ายโคมบอร์ดในห้องสำนักงานและหน้าห้องสำนักงาน จำนวน 6 ป้าย
4. โรงเรียนจัดทำป้ายกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 4 ป้าย
5. โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน (จัดผ้าและประดับธงตามวันสำคัญ)
6. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน จำนวน 34 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง และ

อาคารสำนักงาน

7. ปูกระเบื้อง 240 ตารางเมตร (โรงรถ , ระเบียงอาคารป.3-4-5-6-มัธยม)
8. จัดทำระบบไฟฟ้า 1 ระบบ
9. ราน้ำ 64 ตารางเมตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)		16 พ.ค.67	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-พ.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	มิ.ย.67-พ.ค.68	นายธีระพจน์ เทพบัวแก้ว
	1.1) ทำบันทึกข้อความ		
	1.2) ประชุมหัวหน้าสายชั้นเพื่อแจ้งให้สำรวจ อุปกรณ์ในห้องเรียนที่ชำรุด		
	1.3) รวบรวมรายการที่ชำรุดเพื่อทำบันทึกการ ซ่อมแซม		
	1.4) ติดต่อช่างซ่อมเพื่อดำเนินการซ่อมแซม		
	1.5) ดำเนินการซ่อมเป็นคราวๆไป		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ได้แก่ 1. ปรับปรุงห้องล้างมืออนุบาล 30 ตารางเมตร 2. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน จำนวน 34 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง และอาคารสำนักงาน 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า โรงเรียน 1 ระบบ 4. ปูกระเบื้อง 240 ตารางเมตร (โรงรถ , ระเบียงอาคารป.3-4-5-6-มัธยม) 5. ระบบรางน้ำ 64 ตารางเมตร กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ศูนย์Coding) 1.ประชุมหัวหน้าฝ่ายงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ ออกแบบศูนย์Coding กำหนดงบประมาณการ สร้าง 2.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3.ดำเนินการสร้างห้องCoding 4.ตรวจ-รับศูนย์Coding กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.1) สำรวจความต้องการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ที่ดีในโรงเรียน 3.2) สรุปผลการสำรวจความต้องการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียน 3.3) จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ การปรับปรุง ภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามรายการความต้องการ 1.4) ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตาม รายการความต้อง ดังนี้ - ป้ายกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 4 ป้าย - ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน (จัดผ้าหน้า โรงเรียน และประดับธงตามวันสำคัญ) - ภูมิทัศน์ในโรงเรียน (จัดผ้าและประดับ ดอกไม้ในโรงเรียน) - ป้ายโคมบอร์ดบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 1 ป้าย	พ.ค. 67-พ.ค.68 พ.ค. 67-พ.ค.68	นายอัสเม ปือชา นางสาวเกศสุตา แดงปง นางสาวเปรมฤทัย สุขใส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ป้ายโคมบอร์ดคณะกรรมการ สถานศึกษาจำนวน 1 ป้าย		
3.	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	พ.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	พ.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน
4.	ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	พ.ค.68	นายธีระพจน์ เทพบัวแก้ว
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	พ.ค.67	นายธีระพจน์ เทพบัวแก้ว

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ					150,000
	1. ปูกระเบื้อง		10,000	40,000		50,000
	2. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า		10,000	25,000		35,000
	3. ซ่อมแซมอาคารเรียน		20,000	60,000		65,000
	รวมกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ					150,000
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้					
	1.1 ค่าจ้างเหมาทำศูนย์Coding		733,642.20			733,642.20
	รวม					733,642.20
3.	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					91,891.00
	1.1 ค่าจ้างจัดสถานที่วันสำคัญ 4 วัน(7 ม้วน * 1,700 บาท)			12,600		12,600



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
	1.2 ค่าไวณิวันสำคัญจำนวน 4 วัน(4 วัน * 900 บาท		3,600			3,600
	1.3 ค่าโคมบอร์ด ป้ายทำเนียบบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 1 ป้าย (1 ป้าย* 1,500 บาท)		1,500			1,500
	1.4 ค่าโคมบอร์ดป้ายทำเนียบกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 ป้าย (1 ป้าย* 1,500 บาท)		1,500			1,500
	1.5 ค่าดอกไม้สำหรับตกแต่งสถานที่			10,000		10,000
	1.6 ค่าผ้าจัดสถานที่ในการประเมินต่างๆ (9 ม้วน * 2640 บาท)			22,000		22,000
	1.7 ค่าธงสำหรับประดับตามวันสำคัญ			40,691		40,691
	รวม					91,891
	รวมทั้งหมด					975,533.20

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ระดับความพึงพอใจของครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน น่ายุ่ น่ายเรียน
- 7.2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกเกิดการยอมรับและชื่นชมประทับใจต่อการจัดสภาพบรรยากาศและสภาพของโรงเรียน

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่(Quick Win) 4,6,

(ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)1 สพพ.นธ.2 ข้อที่ 4 โรงเรียนข้อที่ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีนา บินบุละ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 -15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้บัญญัติความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นการพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 6 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ระดับดีเลิศ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านศาลาใหม่. 2566: 21) ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมที่จะต้องพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้างต้น โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนใช้ระบบ My Office <http://43.241.58.166/~salamai/myoffice/>
3. โรงเรียนใช้ระบบปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (E-QA)
4. โรงเรียนดำเนินการระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
5. โรงเรียนปรับปรุงเว็บไซต์สถานศึกษา <http://salamai.ac.th/>

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P)		17 พ.ค.67	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	17 พ.ค.67	
	2) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	19 พ.ค.67	
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)		มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1.1 สำรวจความพร้อมของสื่อไอทีที่ศูนย์ฯ	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	1.2 จัดหาสื่อไอทีที่ศูนย์ฯ		
	1.3 ติดตั้ง ซ่อมแซมสื่อไอทีที่ศูนย์ฯ		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบ My Office	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	2.1 ติดตั้งระบบ My office สำหรับโรงเรียน		
	2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่ออธิบายการใช้งาน ระบบ My office ปี 2567		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม E-QA 3.1 ออกแบบฉบับร่างเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติในการใช้เครื่องมือ	มี.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอัญญา หะยะมิน
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม DMC 4.1 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4.2 บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลลงในระบบ 4.3 รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ นราธิวาส เขต 2	มี.ย.67-มี.ค.68	นางสาวเกศสุตา แดงปง
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเว็บไซต์สถานศึกษา 5.1 ต่ออายุโดเมนเว็บไซต์ www.salamai.ac.th 5.2 เข้าพื้นที่โฮสติ้งสำหรับจัดเก็บข้อมูลเว็บไซต์ 5.3 พัฒนา และปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีความทันสมัยด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	มี.ย.67-มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล	มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ
	1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาวอารีนา บินบุละ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
1	กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์					
	1.1 ไมค์ลอยคู่ ไมโครโฟนไร้สายแบบมือถือ 1 ชุด 23,900 บาท			23,900		
	1.2 ไมค์ลอย ไมค์ไร้สายแบบคาดศีรษะ 4 ชุด * 890			3,560		
	1.3 สายไมค์ DYNACOM PHONE ออก XLR J021 30 เมตร 2 สาย *1,290 บาท			2,580		
	1.4 อุปกรณ์เดินสายไฟ			3,000		
	1.5 ค่าจ้างเดินระบบสายไมค์สายไฟ	3,960				
	รวม					36,000
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบ My Office					
	2.1 ค่าบริการระบบ My Office		7,000			7,000
	รวม					7,000
3	กิจกรรมที่ 3 E-QA					-
4	กิจกรรมที่ 4 DMC					-
5	กิจกรรมที่ 5 เว็บไซต์สถานศึกษา					
	5.1 ต่ออายุโดเมนและพื้นที่โฮสติ้ง		2,500			2,500
	5.2 ต่ออายุเว็บไซต์สถานศึกษา		2,500			2,500
	รวม					5,000
	รวมทั้งหมด					48,000.00

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00)	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565-2568 และได้
นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อีกทั้งได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ
และรายงานผล การปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามประเด็นกลยุทธ์
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ
เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ
การดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนว
ทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ
ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี)
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เป็นแผนประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีอายุ 1 ปีใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3) ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ลงชื่อ

(นายสุกนินท์ สือนิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

ที่ ๗๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ด้วย โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๕ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเจนุรวาตี ปินภูโน	ครู	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ เหลือมปุย	ครู	กรรมการ
๖. นางนัมนต์ รอดบน	ครู	กรรมการ
๗. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๘. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๙. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญชนา หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุม ร่วมดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย



๒.๑ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวตรุณี ดวงสุข	ครู	กรรมการ
๕. นางจุรีพร จันทร์คง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล	ครู	กรรมการ
๘. นางอรนุช เสาะสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมา กุแหว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางนอริฮา ดารามัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาปีชะห์ มะนอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเจษฎาวดี ปินภูโน	ครู	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๗. นางน้ามนต์ รอดบน	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริวรรณ เหลื่อมปุย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายกฤตานนท์ เสาร์พูล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด	ครู	กรรมการ
๑๓. นายวสันต์ วรรณพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายอิรฟานร์ มะรอดิง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑามาศ เทพจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางเบญจวรรณ มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัคสิมา มะยูนู	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวยุพรัตน์ จันทร์ฉาย	ครู	กรรมการ
๑๙. นางอรุณี วิเชียรรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวเกศสุตา แดงปง	ครู	กรรมการ



๒๑. นายอัสแม	ปือชา	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวอารีนา	บินบุละ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวนุรฮายาตี	มะยูโซะ	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวฟาติมะห์	สะตอปา	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุชัยญา	อินนุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธีรศักดิ์	เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวเปรมฤทัย	สุกใส	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวพุดดี	ยอดดี	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาววิไลลักษณ์	มหันตมรรค	ครู	กรรมการ
๓๐. นายรอฮิมาน	อารอมะ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางนุรชีลาวาตี	รักดี	ครู	กรรมการ
๓๒. นายฤทธิเดช	สงวนวงศ์	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสุชีลา	นิเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวซูไฮบะ	เจ๊ะเงาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสุชีลา	นิเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวเจ๊ะรอเกายะ	สือแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๖. นายนิชายูตี	บินกูโน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นางกฤษฏีกา	ทวิลาศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๘. นายอับดุลรอหมัน	เจ๊ะเซ่ง	วิทยากร	กรรมการ
๓๙. น.ส.ตาอียะ	รอชี	วิทยากร	กรรมการ
๔๐. นางสาวนุรฮายาตี	เจ๊ะปือราเฮง	วิทยากร	กรรมการ
๔๑. นางสาวอัญชนา	หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๕. นายกฤษฏานนท์ เสาร์พูล	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา จันทรบุญรอด	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฟาติมะห์ สะตอปา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเปรมฤทัย สุกใส	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนุรฮายาตี มะยูโซะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอัสลีมา มะยูนู	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวพุดดี ยอดดี	ครู	กรรมการ
๑๒. นายรอฮิมาน อารอมะ	ครู	กรรมการ



๑๓. นายฤทธิเดช สงวนวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัญชญา หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่พิจารณา วิพากษ์แผนให้มี ความสอดคล้องกับแนวนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ไปร่วมดำเนินการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวตรุณี ดวงสุข	ครู	กรรมการ
๕. นางจรีพร จันทร์คง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวขอปีเราะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวภูมิฤทัย เพ็ชรนิล	ครู	กรรมการ
๘. นางอรนุช เสาะสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมา ภูแดหวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.นางนอริฮา ดารามั่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวนาปีชะห์ มะนอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางนัยเนตร อารอมะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายจักรกฤษ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกอบทอง ทองจินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปภาวดี จันทร์โท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเจษฎาวดี บินกูโน	ครู	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ เพชรแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นายธีรศักดิ์ เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๗. นางน้ามนต์ รอดบน	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริวรรณ เหลื่อมปุย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฟาติละห์ ยูโซะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายกฤตานนท์ เสาร์พูล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวมาติยะห์ ดอฮะ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิชญา จันทร์บุญรอด	ครู	กรรมการ
๑๓. นายวสันต์ วรรณพันธ์	ครู	กรรมการ



๑๔. นายอิรฟานร์	มะรอดิง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑามาศ	เทพจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางเบญจวรรณ	มุขแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัคสิมา	มะยูนุ	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวยุพรัตน์	จันทร์ฉาย	ครู	กรรมการ
๑๙. นางอรุณี	วิเชียรรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวเกศสุตา	แดงปง	ครู	กรรมการ
๒๑. นายอัสแม	ปือซา	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวอารีนา	บินบุละ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวนุรฮายาตี	มะยูโซะ	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวฟาติมะห์	สะตอปา	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุชัญญา	อินุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธีรศักดิ์	เอียดทุ่งคา	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวเปรมฤทัย	สุกใส	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวพุดดี	ยอดดี	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาววิไลลักษณ์	มหันตมรรค	ครู	กรรมการ
๓๐. นายรอฮิมาน	อารอมะ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางนุรชีลาวาตี	รักดี	ครู	กรรมการ
๓๒. นายฤทธิเดช	สงวนวงศ์	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวซูไฮบะ	เจ๊ะเงาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสาวสุชีลา	นิเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวเจ๊ะรอกายะ	สือแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๖. นายนิชายุตี	บินกูโน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๗. นางกนกทิศา	ทวิลาศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๘. นายอับดุลรอหมัน	เจ๊ะเซ่ง	วิทยากร	กรรมการ
๓๙. น.ส.ตาอียีฮ์	รอชี	วิทยากร	กรรมการ
๔๐. นางสาวนุรฮิดายาตี	เจ๊ะปือราเฮง	วิทยากร	กรรมการ
๔๑. นางสาวอัญชนา	หะยะมิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินจัดเตรียมและเบิกจ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางศิริวรรณ เหลือมปุย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวยุพรัตน์	จันทร์ฉาย	กรรมการ
๓. นางนุรชีลาวาตี	รักดี	กรรมการและเลขานุการ



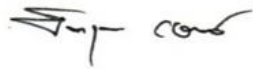
๕. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอัญชนา หะยะมิน | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวตรุณี ดวงสุข | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสุธาสินี ไชยกุล | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๔. นางนัยเนตร อารอมะ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ เต็มกำลังความสามารถ คำนึงถึง ผลประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียนและสถานศึกษา ส่งผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่



โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ