

แผนการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2567



โรงเรียนตันหยงมัส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนต้นหยงมัส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัด ที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากร ทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ ต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มี จริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาลตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของ ทางราชการที่ เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่ กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมาย ที่กำหนดไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนต้นหยงมัสประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้นโรงเรียนต้นหยงมัส ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล จากแผนปฏิบัติ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้อง จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสมีคุณภาพ มาตรฐานสากลด้วยการบริหารระบบคุณภาพ TQA และเครือข่ายที่เข้มแข็ง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพของผู้บริหารและครู
4. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. ผู้บริหารและครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. โรงเรียน บริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์: มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่ จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจน เป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และ ดำเนินชีวิตตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติ งานตามหน้าที่ด้วย หลักธรรมาภิบาล

ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม

ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมกำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาจัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม

ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษากำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

เป็นหลักสูตร บัณฑิตที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ

ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการ ติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการ เป็นพลเมืองดี ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน
ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น
อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน
เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ
ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย
รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้ง ข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความ ร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตสถานศึกษา
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ใน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับ หน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงาน
บุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล
และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้อง กับภารกิจ และความรับผิดชอบ
สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต
วางแผนทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ในสถานศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาพัฒนาปรับปรุง
และเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุม
ภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก
สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา**

วัตถุประสงค์: มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ
ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ
ทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้าง มาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และ ปราบปราม
กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา
เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญกำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนต้นหยงมัส ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมี ความซื่อสัตย์สุจริต

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษามาก ยิ่งขึ้น

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญ

ต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการที่กำหนดไว้ รวมทั้ง มีการพัฒนาการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนด วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการ การนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเป็นระบบแนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้
- สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดย จัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม ให้กับ บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ การด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
- ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันโดยอาศัยเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนอง ต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนต้นหยงมัส ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบัง เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น

ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมี การบูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่ คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้นมีจิตสำนึกในการเป็น พลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือใน กิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและ ระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม และปลูกฝังความซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์	ให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ก.พ. 67	-
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	1. จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	มี.ค. 67	-
		2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบข้อบังคับข้อกำหนดประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	มี.ค. 67	-
		3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบข้อบังคับข้อกำหนดประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	มี.ค. 67	-
3. ปลูกฝังจิตสำนึก การต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ	เสริมสร้างให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ	1.จัดประชุมเพื่อ เสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยม จิตสาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยน ความคิดในการ รักษาผลประโยชน์สาธารณะโดย บรรจุเป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	มี.ย. 67	-
4. รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	รวบรวมองค์ความรู้ด้าน การต่อต้านการทุจริต	มี.ย. 67	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. สนับสนุน หน่วยงาน ภายใน โรงเรียน ปรับปรุง ขั้นตอน การ ปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริต	บุคลากรของ โรงเรียน ทบพวน และปรับปรุงขั้นตอน การปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความโปร่งใส ในการ ปฏิบัติงาน และป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนทบพวนและปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริต	มิ.ย. 67	-
2. บูรณาการการ ทำงาน ระหว่าง หน่วยงานเพื่อ ป้องกันการทุจริต	โรงเรียนเครือข่าย เข้าใจ หลักเกณฑ์ และ วิธีการการ ดำเนินการเกี่ยวกับ จัดซื้อจัด จ้างเพื่อ ป้องกันการทุจริต	จัดประชุมชี้แจงโรงเรียนเครือข่ายให้เข้าใจ หลักเกณฑ์และ วิธีการการดำเนินการ เกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันการ ทุจริต	มิ.ย.-ก.ย.67	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. พัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยีสาร สนเทศ เพื่อลด ปัญหาการทุจริต	1. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหาร	1. เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน	พ.ย.66- ก.ย.67	-
		2. แจ้งประกาศเชิญชวนให้บริษัท/ห้าง/ร้านมา เสนอราคา การจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ เครือ ข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ ของโรงเรียน	พ.ย.66- ก.ย.67	

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	พัสตูปาฐรัฐพ.ศ. 2562และระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่า ด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการ บริหารพัสดุ ภาครรัฐ พ.ศ. 2562	3. ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบ เครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและ แจ้งประกาศผลผู้ชนะ การซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอ ราคาทุกรายทราบผ่านทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	พ.ย.66- ก.ย.67	
	2. บุคลากรของ โรงเรียน สามารถ เข้าถึง การ ตรวจสอบ	นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้บันทึก/ รายงาน ซึ่งบุคลากร ของโรงเรียนสามารถเข้า มาศึกษาได้	ก.ค.67	-
	3. มีช่องทางสื่อสาร กับโรงเรียนที่ หลากหลายและ สื่อสารได้อย่าง รวดเร็ว	โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของ โรงเรียนและบุคคลภายนอกที่หลากหลายและ สื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ อีเมลล์จดหมาย และโทรศัพท์	พ.ย.66 - ก.ย.67	
2. การพัฒนาและ วิเคราะห์ การ ประเมินด้าน คุณธรรม และ ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน การ ปฏิบัติงานของ บุคลากรด้าน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การปฏิบัติงาน	1. นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการ เรียนการสอน ของครูผู้สอนและครูที่ ปรีक्षा ประจำชั้น เมื่อสิ้นภาคเรียน	พ.ย.66 - ก.ย.67	
		2. ผู้บังคับบัญชา /เพื่อร่วมงานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ของ บุคลากรในภาพรวม ด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	พ.ย.66 - ก.ย.67	
3. พัฒนา สมรรถนะของ บุคลากรด้าน การ ป้องกัน การทุจริต	บุคลากรได้รับการ พัฒนา สมรรถนะ ด้านการป้องกัน การทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการป้องกัน การทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	ก.ค.67	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1 .ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ประโยชน์ส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	มี.ค.66 .- ก.ย.67	
2. บุคลากรมีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริต ร่วมกัน	ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อได้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตโดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือน ของโรงเรียน	มี.ย.66 .- ก.ย.67	

