

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนต้นหยงมัส จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพของผู้บริหารและครู
4. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. ผู้บริหารและครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. โรงเรียน บริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์หลัก

1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์รอง

1. เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในสังคมพหุวัฒนธรรมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานความมั่นคงทางสังคม
4. ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีมาตรฐานเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพและปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
7. เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
8. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ
9. เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
11. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
12. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
14. รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนักในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรม ประกอบด้วย 7 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐาน ความมั่นคงทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพ และปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 7 เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 8 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสอดคล้อง กับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 12 ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 14 รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ (ระยะ 5 ปี)

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning - กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1 ผลิตภัณฑ์ (OCOP) - กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม	1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1/1-4	90	90	93	95	95	- งานหลักสูตร - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานพัฒนาบุคลากร
		2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	3/12	90	90	95	95	100	
		3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	7/19	90	90	90	90	90	
		4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		85	85	85	90	90	
		5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมได้อย่างมีความสุข	1/1-4	85	85	85	85	85	
		6. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง	7/19-20	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2. โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระภาษาไทย	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1/1-4	80	80	80	80	80	
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	1. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม							
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	2. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ	3. นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1/1-4	85	85	85	85	85	- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	1/1-4	80	80	85	90	90	- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	5. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	6. นำเสนอวิีคิด วิีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิีการของ ตนเอง	1/1-4	85	85	85	85	85	- กลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระศิลปะ	7. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	- กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	8. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	60	60	60	60	60	- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	85	85	85	90	90	- ฝ่ายบริหารวิชาการ
		11. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	80	80	80	80	80	
		12. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	3	3	3	3	3	
		13. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		14. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		15. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - อาชีพ (ผสมพันธุ์บอนสี) - ติว A level - ติวโอลิมปิกวิชาการ - ฝึกประสบการณ์อาชีพ (ฝึกสอน) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ - กิจกรรมวันแห่งโอกาส	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1/1-4	90	90	90	90	90	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา-ครูที่ปรึกษา - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1/1-4 5/15-16	90	90	90	90	90	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำ - กิจกรรมการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมชุมนุม	5. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		6. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4 5/15-16	90	90	90	90	90	
		7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
		8. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง	1/1-4	100	100	100	100	100	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเกิดโรงเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย - กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน ฯลฯ	9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5/15-16	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
4. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	- กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมวิถีอิสลาม - กิจกรรมค่ายคุณธรรมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมความดีที่พื้นฟูศีลธรรมโลก - กิจกรรมประกวดบุคลิกดี มีน้ำใจ - กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์สังคม - กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมbig cleaning - กิจกรรมเด็กดีช่วยแม่ทำงาน	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1/1-4	90	90	90	90	90	- งานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม - กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา - งานระดับชั้น - งานที่ปรึกษา
		2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวท่ต่อผู้มี พระคุณ	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงาน จนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		5. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		6. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
		7. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย จุดเน้นของสถานศึกษา เอกลักษณ์ คือ กิจกรรมเด่น (ประกวดโครงงานคุณธรรม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		8. นักเรียนมีมีคุณธรรม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		9. นักเรียนมีสัมมาคารวะ	1/1-4	90	90	90	90	90	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมแนะแนวอาชีพในฝัน - กิจกรรมการทำโครงการอาชีพในฝัน - กิจกรรมของงานระดับชั้น - กิจกรรมของงานที่ปรึกษา * กิจกรรม”บุคลิกดี มีน้ำใจ” - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหา - นักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมส่งต่อ - กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น/ห้อง - กิจกรรมประกวดระบบดูแลนักเรียนของระดับชั้น ม.1 – ม.6 มอบรางวัลเกียรติแก่ครูที่ปรึกษาที่มีระบบดูแลนักเรียนดีเด่น	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1/1-4	80	80	80	80	80	- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานระดับชั้น - งานที่ปรึกษา
		2. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1/1-4	100	100	100	100	100	
		3. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองในระดับดี	1/1-4	85	85	85	85	85	
		4. นักเรียนมีอัตลักษณ์ “มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง”	1/1-4	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
6. โครงการรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติด	- กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยสิ่งเสพติด - กิจกรรมประกวดป้ายผ้าวันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมประกวดป้ายผ้าวันรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน - กิจกรรมขับขี้อวดภัย	1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1/1-4	90	90	95	95	95	- งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด - งานแนะแนว
		2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1/1-4	90	90	90	90	90	

กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
7. โครงการโรงเรียนเรียนรู้ร่วม	-อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จากโรงเรียนเรียนรู้ร่วมสู่ต้นแบบการจัดการเรียนรวม -จัดแผนการสอนรายบุคคล ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม -จัดการประเมินผลตามสภาพจริง/การประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง	1/1-4 7/19-20	85 85	85 85	85 85	85 85	85 85	- งานนักเรียนเรียนร่วม
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- กิจกรรมบริการสุขภาพ - กิจกรรมบริการด้านสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมสุขภาพโภชนาการ - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมคลินิกสุขภาพ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		90	90	90	90	90	- งานอนามัยโรงเรียน
		2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	7/19-20	90	90	90	90	90	
		4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในระดับดี		90	90	90	90	90	
9. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้	- กิจกรรมรินน้ำใจสู่น้องชายใต้ - กิจกรรมทุนภูมิทายาท - กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของเขตเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1/1-4 7/19-20	90	90	90	90	90	- งานแนะแนว

กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 การเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน - การสอนตรงตามวุฒิการศึกษา - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูในรายวิชาที่สอนอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมครูมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี - กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ * กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีแผนที่สนองตอบต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล * กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ * กิจกรรมบันทึกหลังสอน - กิจกรรมอบรมโดยใช้เทคโนโลยีที่บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด - กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม - กิจกรรมวัดและประเมินผู้เรียน	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2/5-8	92	92	92	95	98	- ฝ่ายบริหารบุคคล - งานบุคลากร - ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานนิเทศการศึกษา
		2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2/5-8	85	85	90	90	95	
		3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2/5-8	85	85	85	90	95	
		4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	2/5-8	85	85	85	90	95	
		5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2/5-8	85	85	85	90	95	
		6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	2/5-8	85	85	85	90	95	
		7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	2/5-8	80	80	80	85	90	
		8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	2/5-8	100	100	100	100	100	
		9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	2/5-8	95	95	95	95	95	
		10. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2/5-8	100	100	100	100	100	
		11. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	2/5-8	80	80	85	90	95	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	สภาพจริงอิงพัฒนาการ -กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากร -กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของครู -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร -กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร -กิจกรรมนิเทศภายใน	12. ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2/5-8	90	90	90	95	95	

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
11. โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา - การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล - จัดทำโครงสร้างระบบการบริหาร - จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน - จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารการศึกษา	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 9. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 10. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	3/9-11 7/19-20	100 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 100 90 90 90 100 100 100 100 100	100 100 90 90 90 100 100 100 100 100	- ผู้บริหาร - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานพัฒนาองค์กร - งานแผนงาน - งานข้อมูลและสารสนเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	- จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - จัดทำการกำหนดแนวการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษาประจำปี - และนำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดและชุมชน - จัดทำการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา	11. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา		100	100	100	100	100	
				100	100	100	100	100	
12. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ - ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/โครงการ - จัดทำบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณประจำไตรมาส - ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละงาน/โครงการ - สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและความสำเร็จตามเป้าหมายของแต่ละงาน/โครงการ - จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	3/9-11 7/19-20	100	100	100	100	100	- งานการเงิน - งานแผนงาน - งานพัสดุ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
13. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	- กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ - ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องสมุด 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	3/9-11	95	95	95	95	95	- งานอาคารสถานที่ - งานห้องสมุดฯ - งานพัสดุ - งานแผนงาน - งานการเงิน - งานแหล่งเรียนรู้
			7/19-20	90	90	90	95	95	
				90	90	90	90	90	
				90	90	90	90	90	
				95	95	95	95	95	
				95	95	95	95	95	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
14. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- กิจกรรมการร่วมงานกับชุมชนให้บริการทั้งด้านอาคารและบุคลากรแก่ชุมชน - การประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา - การจัดทำคู่มือระเบียบและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการนำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ - กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการเสนอกฎระเบียบ วาระพิจารณาต่างๆของสถานศึกษา - กิจกรรมต่างที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	3/9-12 4/13-14 7/19-20	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
15. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	- กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมการออม - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอนุรักษ์ผ้าไทย - กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค) - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1/1-4 5/15 6/17-18 7/19-20	90	90	90	90	90	- งานกิจการนักเรียน

โครงการตามแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

1. แผนงานบริหารงานวิชาการ

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ

2. แผนงานบริหารบุคคล

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. แผนงานบริหารทั่วไป

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

4. แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

5. แผนงานกิจการนักเรียน

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา