



ITA ONLINE 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านรามัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1



013 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี



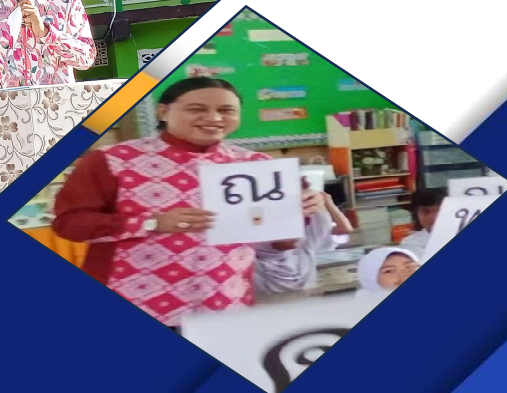


รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านรามัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



คำนำ

โรงเรียนบ้านรามัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านรามันให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญยิ่งขององค์กรหรือหน่วยงาน และถือเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือชี้ให้เห็นถึง ความสำเร็จ หรือความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประมวลผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเพื่อเป็นประโยชน์กับหน่วยงานและผู้สนใจที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณ บุคลากรในสังกัดทุกท่าน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านรามัน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. สภาพชุมชนโรงเรียนบ้านรามัน	๒
๓. แผนผังแสดงแผนที่ตั้งของโรงเรียน	๔
๔. แผนผังโรงเรียน	๕
๕. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน	๖
๖. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๘
๗. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
๘. อาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐
๙. การกิจ	๑๔
๑๐. ผลงานที่โดดเด่นและรางวัลที่ได้รับของโรงเรียน	๑๔
๑๑. สรุปรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	๑๗
๑๒. สรุปผลการพัฒนาการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒๑
๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๒๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๔
๑. ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๕
๒. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)	๒๕
๓. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)	๒๕
๔. พันธกิจ (Mission)	๒๕
๕. กลยุทธ์ (Strategy)	๒๕
๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๒๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๓๑
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online ๒๐๒๒)	๓๒
๒. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๒
๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ	๓๓
๓.๑ โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๓๓
๓.๒ โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๔๙
๓.๓ โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	๖๓
๓.๔ ผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	๖๖
ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๘๖
ภาคผนวก	๘๘

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรามัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลกายูบอเกาะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๙๕๑๖๙ โทรสาร ๐๗๓-๒๙๕๑๖๙

๑.๒ ประวัติโรงเรียนบ้านรามัน

โรงเรียนบ้านรามัน เดิมชื่อว่า “โรงเรียนรามันท์” เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗ และในบริเวณใกล้เคียงกันนี้มีอีกโรงเรียนหนึ่งชื่อว่า “โรงเรียนบ้านกาบู่” ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๕ ทางราชการได้ยุบรวมโรงเรียนบ้านรามันท์กับโรงเรียนบ้านกาบู่ ทั้งสองโรงเรียนเข้าด้วยกันตามมติของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา โดยใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านรามัน” และแต่งตั้งนายเนื่อง ตั้งมุข รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านรามัน และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๖ ได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๒๘ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้แต่งตั้งนายประสงค์ กัมสวัสดิ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และแต่งตั้งนายเนื่อง ตั้งมุข ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพัฒนาบาล

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้แต่งตั้งนายประสงค์ กัมสวัสดิ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโกตาบารู และแต่งตั้งนายประยูร ปิ่นทองพันธ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านรามัน และในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ได้ปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ ได้แต่งตั้งนายประยูร ปิ่นทองพันธ์ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิบงพัฒนา และแต่งตั้งนายอำนาจ ไมยฤทธิ์ ตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรามัน

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๓ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้แต่งตั้งนายอำนาจ ไมยฤทธิ์ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิบงขลุ่ยปัทม์ และแต่งตั้งนายสรเสรี วิเชียรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบันนังสตาอินทรมิตรภาพที่ ๒๐๐ ที่ระลึก ส.ร.อ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรามัน

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๑ ได้แต่งตั้งนายสมพงศ์ ลาเต๊ะ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโกละหลอ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรามัน

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้แต่งตั้งนายอาบัส สาเหล็ม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาบาล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรามัน

๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

การจัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ จำนวน ๑๗ ห้องเรียน คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ระดับประถมศึกษา

๑.๔ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียน มี ๓ หมู่บ้าน ในตำบลกาญจนาภิเษก อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ดังนี้

- หมู่ที่ ๑ บริเวณตลาดรามัน
- หมู่ที่ ๒ บ้านตอแล
- หมู่ที่ ๖ ตลาดล่าง

๒. สภาพชุมชนโรงเรียนบ้านรามัน

๒.๑ สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านรามัน รับผิดชอบนักเรียนในเขตบริการ มี ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑, ๒ และ ๖ ตำบลกาญจนาภิเษก อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ซึ่งตำบลกาญจนาภิเษก มีเนื้อที่ประมาณ ๑๘.๑๖ ตารางกิโลเมตร (๑๑,๓๕๐ ไร่) สภาพพื้นที่ตำบลกาญจนาภิเษก ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ และที่ราบลุ่มเฉลี่ยเป็นพื้นที่ราบประมาณร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ทั้งตำบล ซึ่งเหมาะต่อการเกษตรประเภทสวนยางพารา และสวนผลไม้ ส่วนพื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่มประมาณร้อยละ ๓๐ เหมาะแก่การทำนาข้าว นอกนั้นเป็นพื้นที่ดอนมีภูเขาเตี้ยๆมีแหล่งน้ำธรรมชาติ ประเภทคลอง ลำห้วย บึง กระจายอยู่ทั่วไปในพื้นที่ตำบล ในหมู่ที่ ๑, ๒ และ ๖ ตำบลกาญจนาภิเษก มีประชากรประมาณ ๔,๙๑๖ คน เป็นชาย ๒,๔๓๙ คน และหญิง ๒,๔๗๗ คน มีกลุ่มบ้าน ๑๑ กลุ่ม ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๑ กลุ่มบ้านตลาดบน บ้านกำแพงbaru บ้านลิ้นา และบ้านตลาดหมอกแก้ว
๒. หมู่ที่ ๒ กลุ่มบ้านกาแฮ บ้านตอแล และบ้านตอแลใน
๓. หมู่ที่ ๖ กลุ่มบ้านตลาดล่าง บ้านฝั่งคลอง และบ้านปายอโยนิ

๒.๒ สภาพเศรษฐกิจ/อาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๗๕ ประกอบอาชีพธุรกิจการค้า ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๙ ประกอบอาชีพรับราชการและอื่นๆ ร้อยละ ๖ ประชากรมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ สภาพสังคม/ศาสนา

สภาพสังคมเป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง การตั้งบ้านเรือนของประชากรมีลักษณะกระจาย ยานชุมชนหนาแน่นจะอยู่บริเวณถนนเมืองรามัน และถนนจรูญวิถี มีย่านเศรษฐกิจกระจุกตัวอยู่บริเวณที่ตั้งของส่วนราชการค่อนข้างหนาแน่น ประชากรในเขตเทศบาลตำบลกาญจนาภิเษก นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ร้อยละ ๑๐

๒.๔ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามยึดมั่นและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีทางศาสนาอย่างแน่นแฟ้น ดังนั้นขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญจึงเกี่ยวกับศาสนาทั้งสิ้น ได้แก่

- ประเพณีของชาวไทยอิสลาม
- ประเพณีการถือศีลอด เดือนรอมฎอน
- ประเพณีงานเมาลิต
- ประเพณีการกวนอาซุร
- ประเพณีการเข้าสู่ันตหมุ่
- ประเพณีวันตรุษอีดิลฟิตรี
- ประเพณีวันตรุษอีดิลอัฎฮา
- ประเพณีการทำบุญวันรายอแน
- ประเพณีของชาวไทยพุทธ
- ประเพณีรดน้ำสรงกรานต์
- ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ
- ประเพณีลอยกระทง
- ประเพณีแห่เรือพระ
- ประเพณีวันสารทไทย

๒.๕ อาณาเขตติดต่อ

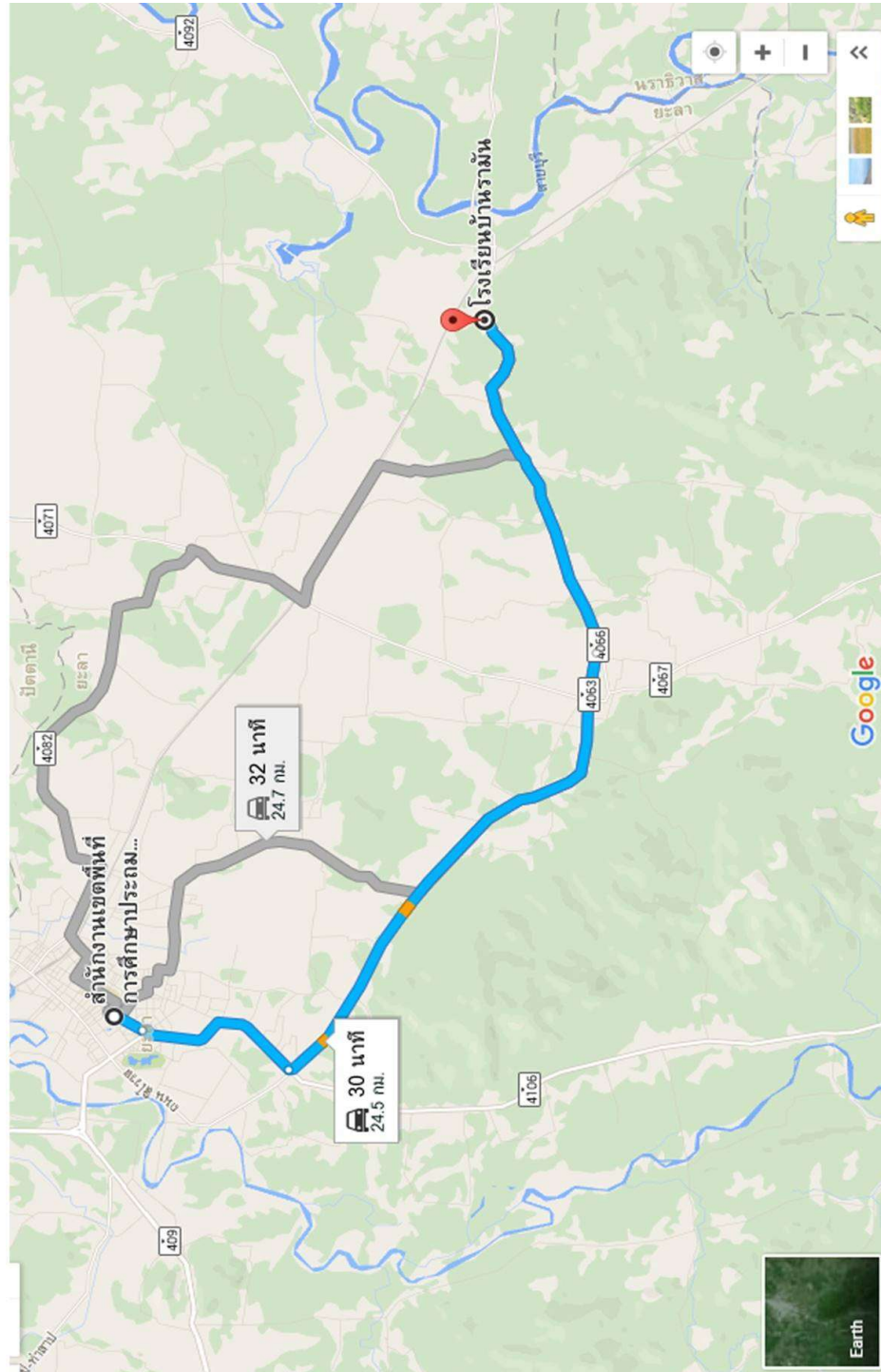
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ตำบลกอตตือรี๊ะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
ทิศใต้	ติดต่อกับ ตำบลบาลอ ตำบลตะโล๊ะหะลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ตำบลอาซ่อง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ตำบลกาลูปัง ตำบลยะต๊ะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๒.๖ การคมนาคม

การคมนาคมของตำบลกายูบอเกาะ มีการคมนาคมทางบก โดยมีเส้นทางที่สำคัญดังนี้

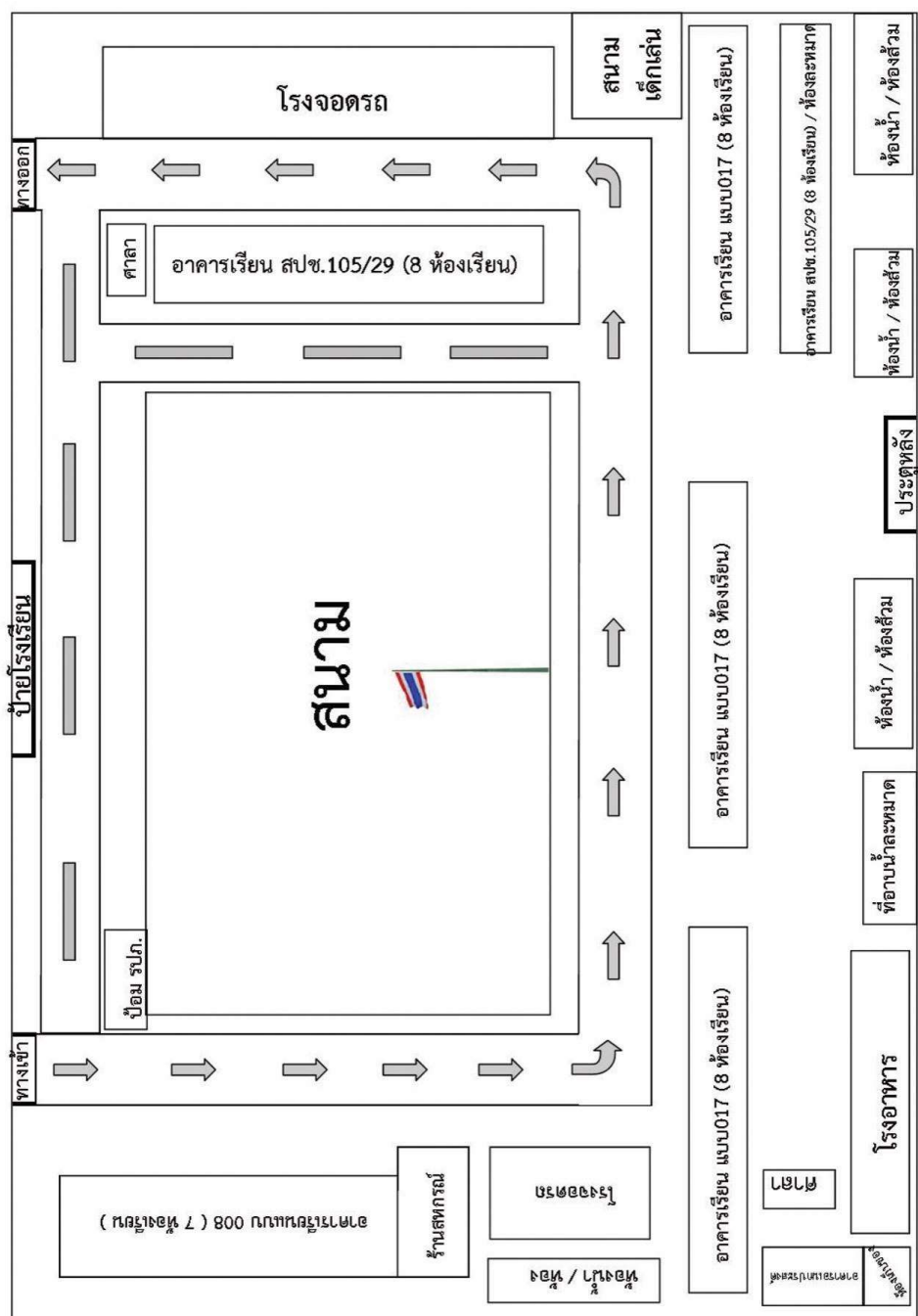
๑. ทางรถยนต์ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๖๐ สายยะลา - รามัน ระยะทาง ๒๒ กิโลเมตร เส้นทางดังกล่าวเป็นเส้นทางลาดยางและภายในหมู่บ้าน มีถนนเชื่อมติดต่อกันได้ทุกหมู่บ้าน
๒. ทางรถไฟ มีเส้นทางรถไฟผ่านที่สถานีรามัน หมู่ที่ ๑ ตำบลกายูบอเกาะ

๓. แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียน
แผนที่โรงเรียนบ้านรามัน



๔. แผนผังโรงเรียน

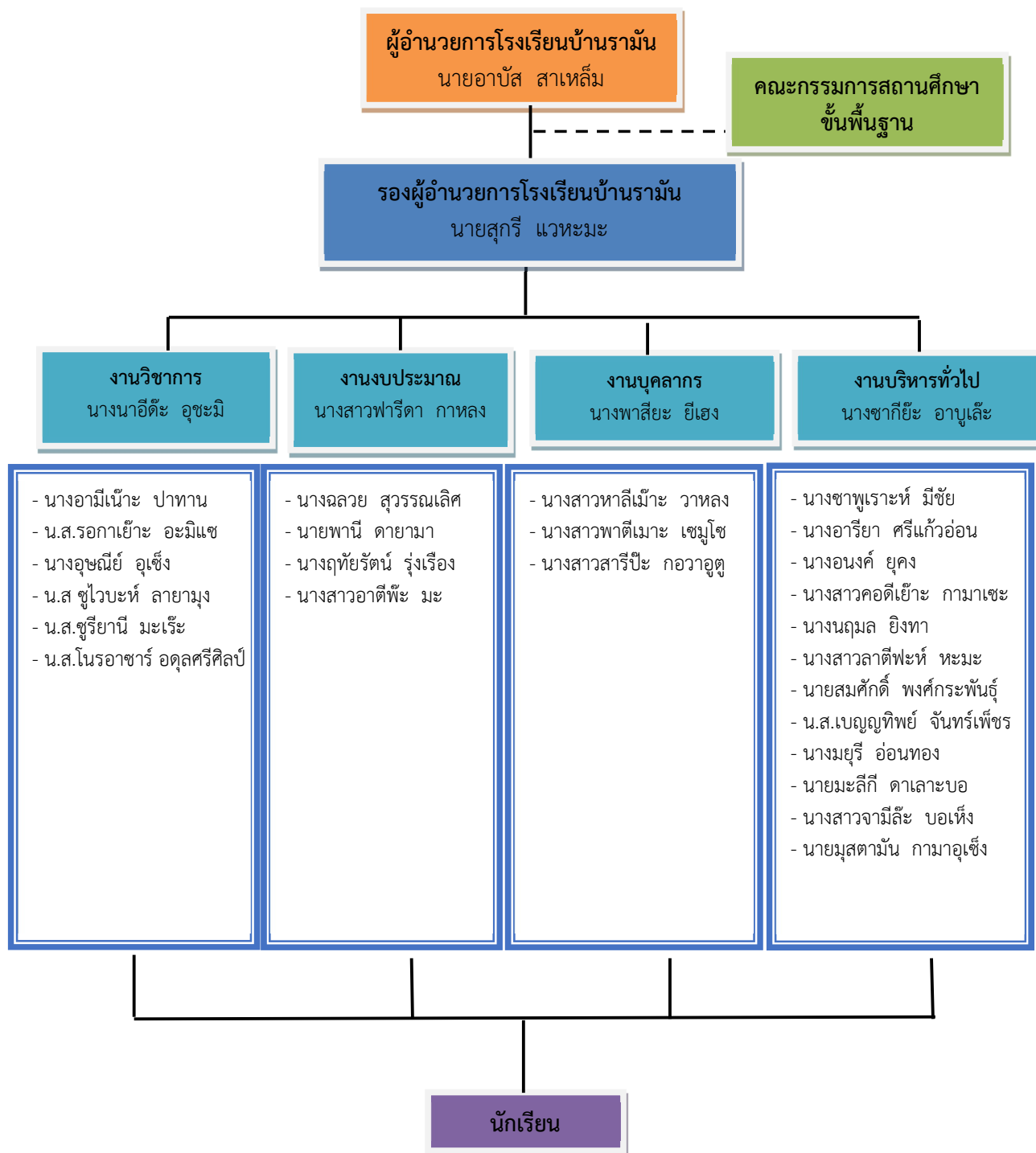
แผนผังโรงเรียน



๕. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน



๕.๑ แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านรามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๑ ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๔๕ คน

- ก่อนประถมศึกษา อ.๑ - ๓ ๗๕ คน
- ประถมศึกษา ป.๑ - ๖ ๓๗๐ คน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านรามัน จำแนกเป็นชั้นเรียนและเพศ

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๕	๑๒	๑๗	
อนุบาล ๒	๑๓	๑๐	๒๓	
อนุบาล ๓	๑๒	๒๓	๓๕	
รวม	๓๐	๔๕	๗๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๒๘	๕๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๓๕	๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๒๕	๕๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๔๑	๖๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒๓	๕๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๓๔	๗๕	
รวม	๑๘๔	๑๘๖	๓๗๐	
รวมทั้งหมด	๒๑๔	๒๓๑	๔๔๕	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านรามัน จำแนกเป็นประเภทและระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	๑
ข้าราชการครู	๓	๑๗	-	๑๒	๗	๒๐
พนักงานราชการ	-	๔	-	๔	-	๔
วิทยากรสอนศาสนา	-	๒	-	๒	-	๒
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๒	๕	๑	-	๖
รวม	๙	๒๕	๕	๑๙	๙	๓๔

๗.๒ ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรโรงเรียนบ้านรามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้าราชการครู ๒๒ คน ประกอบด้วย ผู้ชาย ๕ คน ผู้หญิง ๑๗ คน พนักงานราชการ ๔ คน วิทยากรสอนอิสลามศึกษา ๒ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๒ คน ชุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๒ คน และพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	รับผิดชอบสอน
๑	นายอับดุล สาเหล็ม	ผอ.รร.	คศ.๔	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
๒	นายสุกรี แวหะมะ	รอง ผอ.รร.	คศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
๓	นางอุษณีย์ อุซึ้ง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศษ.บ.	จิตวิทยาการศึกษา	เด็กพิการเรียนร่วม
๔	นางสาวซูไวบะห์ ลายามุง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ม.๖	-	เด็กพิการเรียนร่วม อนุบาล ๑
๕	นางสาวอาตีพะ มะ	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๖	นางฉลวย สุวรรณเลิศ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๓/๑
๗	นางสาวลาตีพะห์ หะมะ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๓/๒
๘	นางนฤมล ยิงทา	ครู	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๙	นางสาวรอกาเยาะ อะมิแซ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๑๐	นางสาวจามีล๊ะ บอเห็ง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	อิสลามศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๑๑	นางสาวพาตีเมาะ เซมูโซ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.		ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๒	นางอนงค์ ยุคอง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	พลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	รับผิดชอบสอน
๑๓	นางพาสีเยะ ยีเฮง	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๔	นางสาวเบญญทิพย์ จันทร์เพชร	ครู	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๕	นางฤทัยรัตน์ รุ่งเรือง	ครู	คศ.๓	บธ.บ.	บริหารธุรกิจคอมพิวเตอร์	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๖	นายมะลิกี ดาละบอ	ครู	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ประจำชั้นปีที่ ๔/๒
๑๗	นางมยุรี อ่อนทอง	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นปีที่ ๔/๓
๑๘	นางอามีเนาะ ปาทาน	ครู	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นปีที่ ๕/๑
๑๙	นายพานิ ดายามา	ครู	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้นปีที่ ๕/๒
๒๐	นางสาวคอดีเยาะ กามาเซ	วิทยาการอิสลามฯ	-	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	ประจำชั้นปีที่ ๕/๓
๒๑	นางชาพุเราะห์ มีชัย	ครู	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ประจำชั้นปีที่ ๖/๑
๒๒	นางสาวซูรียานี มะเร๊ะ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นปีที่ ๖/๒
๒๓	น.ส.โนรอาซาร์ อดุลศรีศิลป์	ครู	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้นปีที่ ๖/๓
๒๔	นางอารียา ศรีแก้วอ่อน	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑
๒๕	นางสาวสารีปะ กอวาอูตู	ครู	คศ.๓(๒)	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๒
๒๖	นางสาวฮาดีมะะ วาหลง	วิทยาการอิสลามฯ	-	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	ป.๓
๒๗	นางชากียะ อาบูเล๊ะ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๔
๒๘	นางนาอิด๊ะ อุซะมิ	ครู	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๕
๒๙	นางสาวฟารีดา กาหลง	ครู	คศ.๓	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ป.๖
๓๐	นายสมศักดิ์ พงศ์กระพันธุ์	ครู	คศ.๓(๒)	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ป.๔-๖
๓๑	นายมุสตามัน กามาอุเซ็ง	พนักงานธุรการ	-	ปวส.	-	ธุรการ
๓๒	นายอาธร แซ่โล	นักการภารโรง	-	ม.๖	-	-
๓๓	นายสะมะแอ ยาเงาะมะ	นักการภารโรง	-	ม.๓	-	-
๓๔	นายอาซัน มะเร๊ะ	ยามรักษาความปลอดภัย	-	ม.๖	-	-

๘. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	จำนวน ๓ หลัง	รวม ๒๔ ห้อง
อาคารเรียน แบบ ๐๐๓	จำนวน ๑ หลัง	รวม ๗ ห้อง
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๒ หลัง	
อาคารประกอบ สปช.๑๐๕/๒๙	จำนวน ๑ หลัง	รวม ๔ ห้อง
อาคารประกอบ สปช.๑๐๕/๓๐	จำนวน ๑ หลัง	รวม ๘ ห้อง
ส้วม	จำนวน ๔ หลัง	รวม ๑๘ ที่นั่ง

๘.๑ การใช้ประโยชน์อาคารและบริเวณโรงเรียน

อาคารเรียน ๑ จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ห้องสหกรณ์ และห้องพยาบาล

อาคารเรียน ๒ จัดเป็นห้องสำนักงานบริหารโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาการ ห้องศูนย์สื่อห้องปฏิบัติการดนตรี-นาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการศิลปะ

อาคารเรียน ๓ จัดเป็นห้องสำหรับแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องนวัตกรรม ห้องพระ ห้องสภานักเรียนและห้องประชุม และจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อาคารเรียน ๔ จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และห้องเรียนพิเศษเรียนร่วม

อาคารอเนกประสงค์ ๑ ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทั่วไป นิทรรศการ และประชุมต่าง ๆ

อาคารอเนกประสงค์ ๒ ใช้เป็นโรงอาหาร และห้องโครงการอาชีพ

อาคารประกอบ สปช.๑๐๕/๒๙ ใช้เป็นอาคารเรียน ICT และห้องเรียนคอมพิวเตอร์

อาคารประกอบ สปช.๑๐๕/๓๐ จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องฟักครู

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรามัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๔๖๑ คน ประกอบด้วย ชาย ๒๓๔ คน และหญิง ๒๒๗ คน

๘.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวมโรงเรียนบ้านรามัน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมืองและชุมชนชนบท มีย่านเศรษฐกิจกระจุกตัวอยู่บริเวณที่ตั้งของส่วนราชการค่อนข้างหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๔,๘๓๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทางซ้ายของโรงเรียนติดกับสถานีตำรวจภูธรรามัน และที่ว่าการอำเภอรามัน ด้านขวา ติดกับวัดสุนทรประชาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพธุรกิจการค้า อาชีพรับจ้าง อาชีพรับราชการ และอื่นๆ ส่วนใหญ่นับถืออิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

ประเพณีของชาวไทยพุทธ

- ประเพณีรดน้ำสงกรานต์
- ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ
- ประเพณีลอยกระทง
- ประเพณีแห่เรือพระ
- ประเพณีวันสารทไทย
- ประเพณีทำบุญวันว่าง

ประเพณีของชาวไทยอิสลาม

- ประเพณีการถือศีลอด เดือนรอมฎอน
- ประเพณีงานเมาลิด
- ประเพณีการกวนอาซุร
- ประเพณีการเข้าสุนัตหมู่
- ประเพณีวันตรุษอีดิลฟิตรี

- ประเพณีวันตรุษอิดิลอัฎฮา
- ประเพณีการทำบุญวันรายอแน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาทเฉลี่ยต่อคน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนบ้านรามันตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเมืองรามันห์ มีหน่วยงานราชการและองค์กรต่างๆตั้งอยู่ใกล้โรงเรียน จึงสามารถติดต่อขอความร่วมมือและสนับสนุน ทางด้านการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ ได้สะดวก ประกอบกับคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรท้องถิ่น ได้ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้และสนใจการศึกษาพอสมควร จึงให้การดูแล เอาใจใส่บุตรหลานที่มาโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ระดับหนึ่ง การเดินทางและการคมนาคมมายังโรงเรียนบ้านรามันมีความสะดวก จึงมีนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้มาก

ข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนบางส่วน ยังอยู่ในฐานะลำบาก ผู้ปกครองนักเรียนต้องออกไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ ประกอบกับสภาพทาง ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหา เช่น พ่อแม่หย่าร้าง แยกกันอยู่ นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ในเกณฑ์ ต่ำ

๘.๓ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๙๕๐ เล่ม การ สืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการลงทะเบียน ยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปี การศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๒ ห้อง |
| - ห้องศาสนา | จำนวน ๒ ห้อง |
| - ห้องพยาบาล | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องคลินิกภาษาไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องสหกรณ์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องแนะแนว | จำนวน ๑ ห้อง |

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๓) คอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒๑ เครื่อง |
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๑๘ เครื่อง |
| ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๓ เครื่อง |

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๗ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ

จำนวน ๑๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
- สวนหย่อมในโรงเรียน	๒๒๐
- ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
- ห้องพยาบาล	๙๐
- ห้องสหกรณ์	๒๐๐
- ห้องคอมพิวเตอร์	๒๒๐
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๒๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
- โรงพยาบาลรามัน	๗
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรามัน	๕
- ที่ว่าการอำเภอรามัน	๑๐
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอรามัน	๑๒
- สำนักงานที่ดินจังหวัดยะลา ส่วนแยกอำเภอรามัน	-
- สำนักงานสรรพากรพื้นที่อำเภอรามัน	๖
- สนามกีฬาอำเภอรามัน	๑๐
- ธนาคารกรุงไทย สาขารามัน	๕
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	๓
- สำนักงานเทศบาลตำบลเมืองรามันห์	๑๐
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขารามัน	๕
- สถานีตำรวจภูธรอำเภอรามัน	๑๓

๙. การกิจ

โรงเรียนบ้านรามัน ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบจัดการศึกษา ๒ ระดับ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาประถมศึกษา

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กวัย ๓-๖ ปี ให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพที่จะเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กวัยเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๑๐. ผลงานที่โดดเด่นและรางวัลที่ได้รับของโรงเรียน

๑๐.๑ ผลการปฏิบัติงานของครูที่ได้รับรางวัลเกียรติยศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ผู้มอบรางวัล
๑	โรงเรียนบ้านรามัน	รางวัล เข้าร่วมการคัดสรร ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม			สำนักงานเลขาธิการคุ สภา
๒	นายอาบัส สาเหล็ม	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย ประถมาภรณ์ มงกุฎไทย (ป.ม.)			สำ นั ก เล ข า อี ก ร คณะรัฐมนตรี
๒	นายสุกรี แวหะมะ	รางวัล เข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน ปี ๒๕๖๔			สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ องค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย
๓	นางมยุรี อ่อนทอง	รางวัลระดับนานาชาติ AKS Education Award ศูนย์วิจัยด้านการศึกษา จากครูทั่วโลก ๑๑๐ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ	รางวัลระดับ นานาชาติ	สถาบัน ASK Education Award ณ กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย
๔	นางสาวฟารีดา กาหลง	รางวัล คชสีห์ สิงหะเดชะ ครั้งที่ ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔			สมาคมธุรกิจอาเซียน

๑๐.๒ นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติยศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ		กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยงานผู้มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงลลิตา สุขเพชร	การประกวดกิจกรรมเขียนเรื่องเล่า ป.๑-๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สพป.ยล.๑

๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๓๙	๓๖	๖๔	๖๙	๗๐	๗๕	๗๓	๖๙	๓๘
ป.๒	๔๖	๒๘	๒๕	๕๕	๕๕	๕๕	๔๙	๔๙	๓๒
ป.๓	๔๗	๔๐	๔๐	๔๓	๔๓	๖๓	๔๓	๔๓	๖๓
ป.๔	๒๔	๓๑	๒๖	๓๔	๔๗	๕๕	๓๗	๕๕	๓๔
ป.๕	๔๘	๓๔	๕๐	๑๗	๓๕	๗๗	๕๐	๗๗	๕๔
ป.๖	๓๔	๑๘	๒๕	๒๘	๒๗	๕๓	๓๙	๕๓	๒๒
รวม	รวม	๒๓๘	๑๘๗	๒๓๐	๒๔๖	๒๗๗	๓๗๘	๒๙๑	๓๔๖
ร้อยละ	เฉลี่ย	๖๑.๖๖	๔๘.๔๕	๕๙.๕๙	๖๓.๗๓	๗๑.๗๖	๙๗.๙๓	๗๕.๓๙	๘๙.๖๔

๑๐.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๗๘	๓	๐	๐	๗๕	๗๕	๙๖.๑๕
ป.๒	๕๕	๐	๐	๒๕	๓๐	๕๕	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๖๕	๑	๐	๐	๖๖	๖๖	๙๘.๕๑
ป.๔	๕๕	๐	๐	๒๓	๓๒	๕๕	๑๐๐
ป.๕	๗๘	๑	๐	๐	๗๗	๗๗	๙๘.๗๑
ป.๖	๕๓	๐	๑๖	๒๗	๑๐	๓๗	๖๙.๘๑
รวม	๓๘๔	๕	๑๖	๗๕	๒๙๐	๓๖๕	๙๔.๕๔
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑.๓๐	๔.๑๕	๑๙.๕๓	๗๕.๑๓	๙๔.๕๖	

๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๗๘	๓	๐	๐	๗๕	๗๕	๙๖.๑๕
ป.๒	๕๕	๐	๐	๒๕	๓๐	๕๕	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๖๕	๑	๐	๐	๖๖	๖๖	๙๘.๕๑
ป.๔	๕๕	๐	๐	๒๓	๓๒	๕๕	๑๐๐
ป.๕	๗๘	๑	๐	๐	๗๗	๗๗	๙๘.๗๑
ป.๖	๕๓	๐	๑๖	๒๗	๑๐	๓๗	๖๙.๘๑
รวม	๓๘๔	๕	๑๖	๗๕	๒๙๐	๓๖๕	๙๔.๕๔
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑.๓๐	๔.๑๕	๑๙.๕๓	๗๕.๑๓	๙๔.๕๖	

๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.๑	๗๘	๗๕	๓
ป.๒	๕๕	๕๕	-
ป.๓	๖๕	๖๔	๑
ป.๔	๕๕	๕๕	-
ป.๕	๗๘	๗๗	๑
ป.๖	๕๓	๕๓	-
รวม	๓๘๔	๓๗๙	๕
เฉลี่ย	๑๐๐.๐๐	๙๘.๖๙๗๙	๑.๓๐

๑๑. สรุปรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

สรุปรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

บทสรุปผู้บริหาร จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านรามันจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ รวม ๗๔ คน ครูผู้สอน ๓ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น โดยทางโรงเรียนบ้านรามันได้จัดโครงการ ฟันฟูนักเรียนที่มีภาวะถดถอยด้านการอ่าน เขียน และคำนวณ ปัญหาเรื่องการเรียนรู้ที่ถดถอยของผู้เรียน เป็นเรื่องที่ภาคการศึกษาทั่วโลก ที่ประสบผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ความสนใจเป็นกรณีเร่งด่วน เพื่อฟื้นฟูการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning loss recovery) ที่ไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ แม้ว่าจะมีความพยายามในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือการเรียนรู้ที่บ้าน ก็ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เหมือนอย่างเช่นการเรียนที่โรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านรามันได้เล็งเห็นความสำคัญในการฟื้นฟูผู้เรียนเรียนที่มีภาวะถดถอย ให้ความสนใจในการเรียนรู้ จึงได้มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ฟื้นฟูให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็นผ่านโครงการดังกล่าว อีกทั้งโรงเรียนได้จัดทำโครงการฐานวิจัย โครงการทักษะอาชีพ และโครงการพัฒนาสื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ กล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจ เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยผู้เรียนรู้ และตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม สถานศึกษา และสังคม มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านรามัน ยังได้มีการกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ โดยทางโรงเรียนได้มีมาตรฐานรักษาความสะอาดตามบริเวณจุดต่างๆ ในโรงเรียน จัดให้มีอ่างล้างมือ น้ำยาทำความสะอาด ตลอดจนในชั้นเรียน ได้มีมาตรการล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ทุกชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดชั้นเรียนใหม่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด โดยจัดห้องเรียนใหม่ มีนักเรียนห้องละ ไม่เกิน ๒๕ คน มีการเว้นระยะห่างของนักเรียนแต่ละคน และแจกหน้ากากอนามัย ตลอดจนคัดกรองนักเรียนทุกคน โดยการตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ ก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด อีกทั้งครูประจำชั้นให้ความรู้ ในคาบซ่อมเสริมเกี่ยวกับการป้องกัน และรู้เท่าทันโรคระบาดในครั้งนี้อีกด้วย ส่งผลให้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ โรงเรียนบ้านรามัน ได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ครูและบุคลากรของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน มีการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ KABU Model ในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำแผนงานไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา มีการตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ ใฝ่เรียนรู้ และได้มีการจัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอน DLIT โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในโลกดิจิทัล โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผน พัฒนาคูณภาพการศึกษา ร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่องสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้มาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน โครงการนิเทศภายใน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการสหกรณ์ฝึกหัดนักเรียน โครงการต้านภัยยาเสพติด โครงการเด็กดีมีเงินออม โครงการเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นอยู่ ในระดับดี ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จาก ประสบการณ์ตรง นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรง ชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการ กิจกรรม และอุดมการณ์ของลูกเสือ โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง โครงการวันสำคัญ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการบัณฑิตน้อย โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโลกดิจิทัล โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้น โครงการ พัฒนาศูนย์รวมภาษา ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ ตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับการ คัดเลือกเข้าแข่งขันทาง วิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ผู้เรียนและครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการ จัดการ เรียนการสอน เพียงพอและทันสมัย ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน บริเวณที่รับผิดชอบ ด้วย ความเต็มใจ ผู้เรียนและครูผู้สอน มีนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ ตรง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถและ ความถนัดของตนเอง ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น อบรมสื่อ ออนไลน์ โรงเรียนนวัตกรรม โดยการพัฒนาด้านบุคลากร โรงเรียนสนับสนุนให้คณะครูได้พัฒนา

ตนเองอย่างสม่ำเสมอ และส่งผลให้บุคลากรได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้มาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ มีการผลิตสื่อ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทั้งทางสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ รวมทั้งสาระอื่นๆ จัดโครงการส่งเสริม การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โดยมีกิจกรรม ประกวดการอ่านและแข่งขันการตอบคำถามจากหนังสือที่อ่าน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีตารางคำสั่งที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนและสื่อมาใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ ครูในสายชั้นเดียวกัน ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google Application มีการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมโดยใช้โปรแกรม Canva พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนและสื่อมาใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในโลกดิจิทัล นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ Skype และการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีสุขภาพจิต ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และมารยาทของสังคม มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา มีความซื่อสัตย์ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ มีความรักในท้องถิ่นและประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา สามารถอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารจัดการและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ตลอดจน คณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเยี่ยม สถานศึกษามีการบริหาร อย่างมีระบบ มีการประชุมชี้แจงหลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพมีคุณภาพ และมีการนิเทศ กำกับติดตามการเรียนการสอนการวัดประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning), On Hand, On Demand, On Wisdom, On-Line, On-Site, On-Air และบ้าน นักวิทยุน้อย เป็นต้น

๑๒. สรุปผลการพัฒนาการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สรุปผลการพัฒนาการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผลนักเรียนที่มีพัฒนาการ เรียนรู้ช้า ไม่สามารถปฏิบัติหรือร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ ต้องใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา มากเป็นพิเศษ เนื่องจากผู้เรียนใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย และปัญหาการขาดเรียนบ่อย ทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการพัฒนานักเรียนนักเรียนบางส่วนไม่กล้าแสดงออกในการสนทนาโปรแกรม Skype เพราะพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคนไม่เหมือนกัน และการสื่อสารกับผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจ ความหมาย อันเนื่องมาจากการรับย่ายนักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆ ที่ขาดความพร้อม เนื่องจาก ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านนโยบายในการพัฒนามีการปรับเปลี่ยนบ่อยระหว่างภาคเรียน ทำให้การ ดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด อีกทั้งมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด การนิเทศติดตามการสอนของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในด้านหลักสูตรตามความต้องการพัฒนา ตนเองในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การประเมินผลการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทำได้ยากเนื่องจากครูไม่ สามารถอยู่กับนักเรียนทุกคนได้ตลอดเวลา อีกทั้งนักเรียนได้ใช้สื่อ สื่อ เทคโนโลยี ตลอดจนแหล่ง เรียนรู้ ไม่ทั่วถึง ขาดความพร้อมของอาคารสถานที่ และเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนบางห้องมีสภาพเก่า มีปลวก ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน รวมทั้งการประเมินผล การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทำได้ยากเนื่องจากครูไม่สามารถอยู่กับนักเรียนทุกคนได้ ตลอดเวลา จากโครงการฐานวิจัยนักเรียนยังไม่มีวินัยในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก บำบัดวิทยุ น้อย นักเรียนยังคิดวิเคราะห์และเขียนไม่ได้ขาดการสังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์จากสถานการณ์โรคระบาด “โควิด-๑๙” (Covid-๑๙) ทำให้ครูจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดยภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ โรงเรียนมีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ คือ

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน โดยการจัดกิจกรรมการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ให้มีความหลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจจากผู้เรียน จัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง สามารถอธิบาย คิด วิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้รับเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและ มีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริม การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และโครงการคลินิกหมอภาษา

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนบ้านรามันมีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการ ทักษะอาชีพ โครงการฐานวิจัย โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)

๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในโลกดิจิทัล โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน DLIT (E-Classroom) และโครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ มีการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน-งานแนะแนวโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และโครงการจิตอาสา

มาตรฐานที่ ๒ โรงเรียนมีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ คือ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดให้มีการรายงานผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านรามันการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดำเนินและกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วนมีส่วนร่วม โดยจัดทำโครงการต่างๆ ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายในผ่านการบริหารแบบมีส่วนร่วม (KABU Model) โครงการเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนสอนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ สามารถเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ โรงเรียนมีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ คือ การจัดการเรียนรู้ควรเป็นเรื่องและแนวทางที่ต่อเนื่องเพื่อต่อการประเมิน และการเรียนของนักเรียน ผู้สอนควรใช้สื่อที่มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดสภาพของอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและมีความปลอดภัยต่อนักเรียนผู้เรียน ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โรงเรียนบ้านรามัน มีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการต่างๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง และโครงการเข้าค่ายลูกเสือ คุณธรรม จริยธรรม โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยของนักเรียน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านรามันมีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโลกดิจิทัล และโครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนบ้านรามัน มีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการเด็กดีมีเงินออม และโครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยของนักเรียน

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านรามัน มีแผนยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอย โครงการคลินิกหมอภาษา และโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้น

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านรามัน เสื่อนไขปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ส่วนหนึ่งมาจากความสามารถในการทำงานแบบร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นยุทธวิธีสำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งสามารถทำให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหลายประการ

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มุ่งสู่คุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านรามัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมืออาชีพ และบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ชุมชนร่วมพัฒนา”

๒. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“แต่งกายดี มีวินัย น้ำใจงาม”

๓. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

๔. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้เป็นโค้ช และผู้อำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรม PLC
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักการบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วย PDCA อย่างมีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

๕. กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategy)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)
	ปี ๒๕๖๕
๑.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด ๓. โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ๕. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๖. โครงการสหกรณ์ฝึกหัด เด็กดีมีเงินออม ๗. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๘. โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategy)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)
	ปี ๒๕๖๔
๒.๑ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ	๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๓. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔. โครงการคลินิกหมอภาษา ๕. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๖. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ๗. โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ๑๐. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน/ปลอดภัย ๑๑. โครงการ Open-House ๑๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ๑๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ๑๔. โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยด้านการอ่านเขียน และคิดคำนวณ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategy)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)
	ปี ๒๕๖๕
๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ๓. โครงการเสริมขวัญและกำลังใจ
๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน ๕. โครงการอบรมจัดสอนเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategy)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)
	ปี ๒๕๖๕
๔.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอภาค	๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ๕. โครงการคลินิกหมอภาษา ๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ๗. โครงการนิเทศภายในภายใต้ KABU Model ๘. โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategy)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)
	ปี ๒๕๖๕
๕.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (Strategy)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)
	ปี ๒๕๖๕
๖.๑ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๒. โครงการนิเทศภายใน ภายใต้ KABU Model ๓. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	๕. โครงการชมรมศิษย์เก่า ๗. โครงการโรงเรียนปลอดภัย

๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

เป้าประสงค์ ๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์	๘๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์	๘๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑	๘๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	๘๐
๗. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐
๘. ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐
๙. ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของประชากรวัยเรียน (๖-๑๒ ปี) ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียน (๔-๕ ปี) ได้รับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทุกด้าน	๘๐
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ระหว่างนักเรียนพิเศษและนักเรียนปกติ	๘๐
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๘๐
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียนและการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๐

เป้าประสงค์ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๔
๒. ระดับความสำเร็จของครูในการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๔
๓. ระดับความสำเร็จของครูในการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๔
๔. ระดับความสำเร็จของครูในการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำผลไปใช้ในการปรับการสอน	๔
๕. ระดับความสำเร็จของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๔

เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะสมแก่การเรียนรู้และปลอดภัย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของโรงเรียนบ้านรามัน ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน บ้านรามัน	๘๕
๒. ร้อยละของโรงเรียนบ้านรามัน มีขยะลดลง	๘๕
๓. ร้อยละของโรงเรียนบ้านรามัน มีต้นไม้ให้ความร่มรื่น สวยงาม เป็นระบบ	๘๕
๔. ร้อยละของโรงเรียนบ้านรามัน มีเครื่องเล่นสนาม และสนามที่พร้อมใช้งาน	๘๕

เป้าประสงค์ที่ ๔ ชุมชน มีความศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของโรงเรียนบ้านรามัน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน	๘๕
๒. ร้อยละของโรงเรียนบ้านรามันได้รับความช่วยเหลือ และสนับสนุนจากชุมชน	๘๕
๓. ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนบ้านรามัน	๘๕
๔. ร้อยละของกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านรามัน	๘๕

จุดเน้น (School Concept)

๑. เร่งแก้ปัญหาของผู้เรียนในสถานการณ์โควิดโดยฟื้นฟูภาวะถดถอยและติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคัน
๒. โรงเรียนจัดระบบดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามระบบมาตรฐานโดยใช้ระบบ (Study Center)
๓. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถ อ่าน เขียน คิด คำนวณได้ตามช่วงวัย
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ การเรียนการสอนและมีการปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ Active Learning และมีการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสมรรถนะของผู้เรียน
๕. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๗. โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษาตามรูปแบบ กาบูโมเดล (KABU Model) และมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน
๘. จัดระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online 2022) ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online 2021พบว่า ผลการประเมินของโรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ได้คะแนนรวม ๘๕.๙๕ ระดับ A ลำดับที่ ๗ ของเขตพื้นที่

๒. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

รายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ใช้ไป จำแนกตามฝ่ายบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งแสดงอยู่ในตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ รายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๓๒๐,๐๐๐	นางฉลวย สุวรรณเลิศ
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๐,๐๐๐	นางสาวอาติพะ มะ
๓	ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	นางสาวอาติพะ มะ
๔	ค่าวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนการสอน	๔๒,๕๐๐	นางสาวอาติพะ มะ
๕	งานโครงการบริหารงานวิชาการ	๓๑๘,๐๐๐	นางนาอิตะ อุซะมิ
๖	งานโครงการบริหารงานทั่วไป	๑๙๑,๐๐๐	นางชากีเยะ อาบูเละ
๗	งานโครงการบริหารงานบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	นางพาสีเยะ ยีเฮง
๘	ค่าใช้สอย	๘๐,๐๐๐	นางสาวฟารีดา กาหลง
		๑,๑๘๑,๕๐๐	

ตารางที่ 2 แสดง

สถานภาพของโครงการ โดยแสดงค่าจำนวน และร้อยละ จำแนกตามฝ่าย
บริหารงานของโรงเรียน

รายการ		สถานภาพของโครงการ			
		ดำเนินการแล้ว	ไม่ได้ดำเนินการ	ยกเลิกโครงการ	ผลรวมทั้งหมด
งานโครงการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	๑๗	๐	๐	๑๗
	ร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
งานโครงการบริหารงานทั่วไป	จำนวน	๑๖	๐	๐	๑๖
	ร้อยละ	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐๐
งานโครงการบริหารงานบุคลากร	จำนวน	๓	๐	๐	๓
	ร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
รวม	จำนวน	๓๖	๐	๐	๓๖
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบกลยุทธ์ในการดำเนินการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนดตาม แผนปฏิบัติการมีโครงการที่ตอบสนองนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑.๑ โครงการค่ายส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรอกาเยาะ อะมิแซ
- งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 ๑. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 ๒. ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
 - ๒.๑ ประกวดการอ่านและแข่งขันการตอบคำถามจากหนังสือที่อ่าน
 - ๒.๒ คณะครูในการฝึกคัดลายมือให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 ประกวดการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนโดยร่วมกับกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นในโรงเรียน
 - ๒.๓ ติดตามผลการปฏิบัติงานสรุปรายงานผลนำไปหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๑ รักการอ่าน มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพ

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๑ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอย่างมีคุณภาพ

๒.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- กิจกรรมทั้ง ๗ กิจกรรม นักเรียนบางคนยังไม่กล้าแสดงออกและไม่มีความมั่นใจในภาระหน้าที่ที่ได้รับจึงจำเป็นต้องฝึกฝนให้มีทักษะในแต่ละกิจกรรม

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๑.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาติพะ มะ

- งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

๒) ดำเนินงานตามแผนในโครงการ

- ให้ความรู้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓) ติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ

๔) ประเมินผลและรายงานโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนแผนการจัดการเรียนของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒) ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติจริง

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ(Active Learning)

๒) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๑) ควรจัดกิจกรรม และวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย
- ๒) ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ตามศักยภาพของตนเอง

๑.๓ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาอีด๊ะ อุซะมิ

- งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) สำรวจข้อมูลการจัดทำกิจกรรม
- ๒) วางแผนการจัดทำโครงการ
 - ๒.๑) ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ๒.๒) ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมในช่วงเวลาที่กำหนด
- ๓) การตรวจสอบและกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน
- ๔) สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) ระยะเวลาในการดำเนินงานมีค่อนข้างจำกัดต่อการจัดกิจกรรม
- ๒) ความสามารถในการแสดงออกของนักเรียนค่อนข้างน้อย ยังไม่กล้าแสดงออกเท่าที่ควร

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๑) ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกซ้อมและค้นหาความสามารถของนักเรียนมากขึ้น
- ๒) สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออก

๑.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนราซาร์ อุดุลศรีศิลป์

- งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒) ดำเนินการตามแผน
- ๓) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง
- ๔) ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงาน
- ๕) รายงานผล
- ๖) ส่งเสริม พัฒนา แก้ไขส่วนที่เป็นปัญหา

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ตามแบบประเมินคุณภาพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา

- ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑.๕ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญ์ อาบูเล๊ะ, นายมุสตามัน กามาอุเซ็ง
- งบประมาณที่ใช้ ๗๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒) ดำเนินการตามแผน นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง
- ๔) ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงาน
- ๕) รายงานผล
- ๖) ส่งเสริม พัฒนา แก้ไขส่วนที่เป็นปัญหา

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในการไปทัศนศึกษาแต่ละครั้ง ควรจัดให้ครูเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน เพื่อดูแลเด็กนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยทั้งบนรถและในสถานที่ ๆ ไปศึกษา

๑.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญทิพย์ จันทร์เพชร

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ

จัดให้มีการประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการประชุมรายละเอียดของโครงการ

๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

นำเสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้บังคับบัญชาอนุมัติโครงการ

๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านรามัน

๕) นิเทศกำกับและติดตามผล แต่งตั้งคณะนิเทศและติดตามผลของโครงการ

๖) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

สรุปผลการจัดโครงการเพื่อจัดทำรายงานโครงการให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลงานด้วยตนเอง และสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยในการใช้งาน และมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร จะต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอแก่นักเรียน และมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ โครงการคลินิกหมอภาษา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพาริดา กาหลง
- งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) วางแผน/กำหนดกิจกรรมรายกลุ่มที่คัดกรอง
 - ๒) คัดกรอง / แบ่งกลุ่มนักเรียน
 - ๓) ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา การอ่านการเขียนภาษาไทย
 - ๔) ประเมินผลการอ่านการเขียนของนักเรียน
 - ๕) รวบรวมสรุปผล
 - ๖) พัฒนา แก้ไข / ปรับปรุง

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยด้านการอ่านและการเขียนมีพัฒนาการด้านอ่านออกเขียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๒
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น สูงขึ้น
- ๓) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- ๔) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนขาดเรียนค่อนข้างบ่อยทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- พบปะผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนขาดเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๑.๘ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอามีเนาะ ปาทาน

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ
- ๒) เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ๓) ประชุมชี้แจงคณะครูทุกคนรับทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๔) การดำเนินโครงการ ดังนี้

๔.๑) กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า

- จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- จัดสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของห้องสมุดและมุมอ่านหนังสือ

๔.๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(ประกวดยอดนักอ่าน)

- แนะนำการใช้บริการห้องสมุด/แนะนำหนังสือใหม่
- การอ่านหนังสือให้ฟัง
- วางทูกงาน อ่านทุกคน
- ภาษาไทยวันละคำ นำความรู้
- การเล่าเรื่องจากหนังสือ
- การจัดนิทรรศการวันสำคัญ
- การแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง
- การแข่งขันการคัดลายมือ
- การประกวดเรียงความ
- การประกวดคำขวัญ
- เขียนเรื่องประกอบภาพ

๔.๓) ห้องสมุดเคลื่อนที่

๕) ติดตามประเมินผล

๖) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบการค้นคว้าและคิดวิเคราะห์
- ๓) ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนบ้านรามันเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- ๒) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการคิดวิเคราะห์
- ๓) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เวลาในการร่วมกิจกรรมในแต่ละวันสั้นเนื่องจากเวลาพักเริ่ม ๑๑.๕๐ น. และเวลา ๑๒.๒๐ น. นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามต้องไปร่วมละหมาดพร้อมกัน ฉะนั้นนักเรียนมีเวลาร่วมกิจกรรมในแต่ละวันเพียง ๓๐ นาทีเท่านั้น

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑.๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูรียานี มะเร๊ะ และคณะ

- งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านรามัน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ มีขั้นตอนดังนี้

- ๑) ประชุมคณะทำงานเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ติดต่อวิทยากร
- ๓) ดำเนินกิจกรรม ทิว O-NET/NT
- ๔) ติดตามประเมินผล
- ๕) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านรามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๘ คน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านรามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๙ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอกับเนื้อหาและตัวชี้วัด

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๑) ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงานให้นักเรียนมีความพร้อมมากขึ้น
- ๒) ควรประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติมากขึ้น
- ๓) ควรเพิ่มเนื้อหาในการดำเนินงานให้มากขึ้น

๑.๑๐ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉลวย สุวรรณเลิศ

- งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมจัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังนี้
 - ๓.๑) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทดลองวิทยาศาสตร์
 - ๓.๒) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย นิทานประจำวัน
 - ๓.๓) กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๔) ติดตามและประเมินการปฏิบัติงาน
- ๕) ขั้นตอนการปรับปรุง (ACTION)

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับปฐมวัย และผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้แนวทางรูปแบบในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานโครงการไปปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและ ความต้องการของชุมชน

๑.๑๑ โครงการนิเทศภายใน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรอกาเยาะ อะมิแซ

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน

๒) จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน

๓) ดำเนินการนิเทศภายใน

- นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน

- ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ๑ครั้ง

- เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ๒ครั้ง

- ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน

- ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง

- ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอน

- สรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ๑ ครั้ง

- ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๒) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น

๓) นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ครูผู้สอนยังขาดความรู้และความเข้าใจในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบจึงต้องดำเนินการการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขปัญหา และพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนดียิ่งขึ้น

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๑) ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๒) โรงเรียนควรนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขปัญหา และพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนดียิ่งขึ้น

๑.๑๒ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี อ่อนทอง

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
 - ๒.๑) กิจกรรมการใช้ Application google meet การใช้ห้องเรียน Online การประชุม การใช้ห้องเรียนเชื่อมโลกผ่าน Application Google Meet ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
 - ๒.๒) กิจกรรมการใช้ Application google Form การกรอกข้อมูล การทำแบบทดสอบ Online ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
 - ๒.๓) กิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโลกดิจิทัลสู่ชุมชนโลก การใช้ Application Google Meet และ Google Form ช่วงชั้นที่ ๒
- ๓) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง
- ๔) ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงาน
- ๕) รายงานผล
- ๖) ส่งเสริม พัฒนา แก้ไขส่วนที่เป็นปัญหา

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ใช้นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ ตามสภาพความเหมาะสม ความพร้อมและบริบทของโรงเรียน คือ การสอนแบบ On- Site, On – Air, Online, On- Demand และ On-Hand
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าสู่โลกดิจิทัลเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและมีทักษะการเรียนรู้และอาชีพ

เชิงคุณภาพ

- คณะครูและนักเรียนได้นำนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีสู่ห้องเรียนดิจิทัลแบบออนไลน์และออฟไลน์ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๒) ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
- ๓) ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การวางแผนงาน วัน เวลา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามแผนงาน

๑.๑๓ โครงการทักษะอาชีพ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาอิตะ อุซะมิ

- งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒) ดำเนินการตามแผน
- ๓) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง
- ๔) ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงาน
- ๕) รายงานผล
- ๖) ส่งเสริม พัฒนา แกไขส่วนที่เป็นปัญหา

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะ และเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรามันมีการพัฒนางานให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีความสามารถในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓) โรงเรียนบ้านรามันมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑) ระยะเวลาในการดำเนินงานมีค่อนข้างจำกัดต่อการจัดกิจกรรม

๒) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการค่อนข้างจำกัด

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑) ควรสร้างความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้น

๒) เพิ่มงบประมาณในการเรียนรู้

๑.๑๔ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนราอาซาร์ อุดุลศรีศิลป์

- งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน

๒) ดำเนินการตามแผน

๓) ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุง

๔) ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงาน

๕) รายงานผล

๖) ส่งเสริม พัฒนา แกไขส่วนที่เป็นปัญหา

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๓ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาร้อยละ ๘๓ มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓) สถานศึกษาร้อยละ ๘๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความ สนใจของผู้เรียน

๔) สถานศึกษาร้อยละ ๘๓ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย

เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ

ความสามารถและความ สนใจของผู้เรียน

๓) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย

- ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนบ้านรามันเป็นโรงเรียนนาร่อง และหลักสูตรฐานสมรรถนะยังเป็น
หลักสูตรใหม่ จึงทำให้บุคลากรยังมีความสับสนในเรื่องของการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนและลักษณะรูปแบบตลอดจนการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถในหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยเฉพาะ
เป็นทีมงานโค้ชซึ่งให้กับโรงเรียนนาร่องมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องอย่างเป็น
กัลยาณมิตร

- ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑.๑๕ โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจามีละ บอเห็ง

- งบประมาณที่ใช้ ๑๘,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมฝ่ายจัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ

๒) เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน

๓) สำรวจความต้องการ

๔) ผลิตสื่อการเรียนการสอน

๕) นำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖) ติดตามและประเมินผล/สรุปและรายงานผล

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๓ ครูสามารถผลิตสื่อใหม่ๆ ที่มีประสิทธิภาพและตรงตามเนื้อหา
กลุ่มสาระที่สอนอย่างเพียงพอ

๒) ร้อยละ ๘๓ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้อย่างเต็ม
ศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
ไม่มี

๑.๑๖ โครงการ Open House

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉลวย สุวรรณเลิศ
- งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) ประชุมฝ่ายจัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ
 - ๒) เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน
 - ๓) สำรวจความต้องการ
 - ๔) ดำเนินงานตามแผนโครงการโดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
 - ๕) ติดตามและประเมินผล/สรุปและรายงานผล
- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 - ๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเชิงคุณภาพ
 - ๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรามันมีการพัฒนางานให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - ๓) ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะ และเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีความสามารถในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
 - ๒) โรงเรียนบ้านรามันมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน
ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลการร่วมกิจกรรมโครงการวิชาการ Open House โดยพบเด็ก ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีมาก เพื่อการบริหารจัดการให้โรงเรียนบ้านรามัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ควรปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารเพื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน มีความพอใจในการดำเนินการกิจกรรมวันวิชาการ Open House มากยิ่งขึ้น

๑.๑๗ โครงการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาอิตะ อุชะมิ

- งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการอ่าน

๑.๑) วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่านจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วนำมา

วิเคราะห์ผลเพื่อนำมาพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการอ่าน เพื่อแก้ปัญหาด้าน

การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕

๑.๒) ประชุม ชี้แจงครูผู้สอน ในเดือนมีนาคม เพื่อจัดทำเครื่องมือการประเมิน
สำหรับนักเรียนที่มีภาวะถดถอยด้านการอ่าน

คัดกรองนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ เพื่อทดสอบระดับการอ่าน

ของนักเรียน โดยการแยกประเภทนักเรียน ออกเป็นกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสีแดง

กลุ่มสีเหลือง และกลุ่มสีเขียว

๑.๓) จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ผ่านแผนพัฒนาการอ่านออก ของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ผ่านมา มีทั้ง

ข้อมูลทั่วไป ประวัติการเข้ารับการศึกษ ผลการตรวจสอบและคัดกรอง

การอ่านออก เขียนได้ โดยมีปัญหาข้อบกพร่องที่ต้องพัฒนาด้านการอ่าน

หาสาเหตุของการอ่านไม่ออกของนักเรียน

๑.๔) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๒) ติดตามประเมินผล

๓) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการฟื้นฟูในด้านการอ่าน และสามารถนำไปใช้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้
ลงมือปฏิบัติจริง

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการฟื้นฟูในด้านการอ่านได้

๒) สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ
ปฏิบัติจริง

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑) ระยะเวลาในการดำเนินงานมีค่อนข้างจำกัดต่อการจัดกิจกรรม

๒) เครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โดยตรวจสอบกิจกรรมที่ควรปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ ปรับวิธีการจัดกิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยด้านการอ่านของนักเรียน จากการใช้เครื่องมือถดถอยของนักเรียนด้านการอ่าน เป็นแบบหลากหลาย

๒. โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒.๑ โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน/ปลอดภัย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพุดระห์ มีชัย

- งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบผู้บริหาร

๒) คณะครูและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๒.๑) กิจกรรมอาสาสมัครทำบุญ

- ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียน

- เก็บขยะนอกบริเวณของโรงเรียนและมัสยิด

- บริจาคเงินทุกวันศุกร์

๒.๒) โรงเรียนปลอดภัย

- คัดแยกขยะ

- ขยะแลกรางวัล

๓) สรุปผลการรายงานและนำผลไปปรับปรุง

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๘ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๓) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ

๔) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ รู้จักหน้าที่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านรามันทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานคุณธรรมด้านจิตอาสาอย่างมีคุณภาพ

๒) นักเรียนมีจิตสำนึกในพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๓) นักเรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔) เพื่อส่งเสริมนักเรียนรู้จักหน้าที่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- เพิ่มเติมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในลักษณะค่ายจิตอาสาในโรงเรียน

๒.๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพานิ ดายามา

- งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ขั้นตอนการเตรียมการ

จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ

๒) ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑) ผู้บริหาร คณะครูและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๒.๒) การดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมทำความสะอาดโซนสี
- กิจกรรมเสียงตามสาย
- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน (คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม)
- ปรับปรุงห้องสภานักเรียน

๓) ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔) รายงานผลการดำเนินโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๙ สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๙ กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๙ แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๙ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพานิ ดายามา

- งบประมาณที่ใช้ ๗๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ขั้นตอนเตรียมการ

จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ

๒) ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑) ผู้บริหาร คณะครูและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๒.๒) การดำเนินกิจกรรม

- สำรวจสภาพแวดล้อม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๓) ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔) รายงานผลการดำเนินโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และ
ป้ายโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียน
การสอน

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลาตีพะห์ หะมะ

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ขั้นตอนเตรียมการ

๑.๑) จัดเตรียมและสร้างเอกสารต่างๆ เช่น ระเบียบสะสม สมุดตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง แบบประเมินพฤติกรรม ฯลฯ เพื่อศึกษาและรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล

๒) ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑) ศึกษาและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลในด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจและการคุ้มครองนักเรียน โดยศึกษาจาก ระเบียบสะสม แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้านต่างๆและสัมภาษณ์ นักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒) ประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสัมภาษณ์ ใช้แบบ ประเมิน (SDQ) ของกรมสุขภาพจิตเพื่อศึกษาพฤติกรรมนักเรียนใน ด้านต่างๆ ดังนี้ คือ ด้านอารมณ์ ด้านความประพฤติ ด้านพฤติกรรมอยู่ ไม่นิ่ง ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและด้านสัมพันธ์ทางสังคม

๒.๓) คัดกรองนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ โดยใช้แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน เป็นรายชั้นด้านต่างๆ

๒.๔) ส่งเสริมนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมโฮมรูมในช่วงเย็นก่อนกลับบ้าน

๒.๕) จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาให้นักเรียน

๒.๖) ส่งต่อนักเรียนที่ปัญหารุนแรงโดยส่งต่อไปยังครูฝ่ายแนะแนวประสานกับ นักจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือต่อไป

๓) ขั้นตอนสรุปผล

สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านรามันได้รับการคัดกรอง กลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล และนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างจริงจังและทั่วถึง

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- งบประมาณในการลงเยี่ยมบ้านเด็กแต่ละรอบไม่เพียงพอ และเด็กแต่ละคนอยู่ใน เขตพื้นที่ห่างไกลส่งผลให้ครูมีความเสี่ยงในการลงพื้นที่แต่ละครั้ง

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคอดีเยาะ กามาเซ
- งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

- วิธีดำเนินงาน

- ๑) ประชุม/วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๒) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
 - ตรวจสอบสภาพร่างกายเบื้องต้น ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาสุขภาพ
 - ตรวจสอบสภาพในช่องปาก
 - นักเรียนแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร
 - กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า
 - ตรวจวัดสายตา
 - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง
 - กำจัดเหา
 - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา
 - กิจกรรมย่อย.น้อย
 - กิจกรรมประกวด “นักเรียนสุขภาพดี”
 - กิจกรรมรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด
 - กิจกรรม”ทุกศุกร์กำจัดยุงลาย ไร้ไข้เลือดออก
 - ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน
 - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง
 - ติดตามประเมินผล /รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ดำเนินการจัดกิจกรรมระบบส่งเสริมสุขภาพแก่บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๙๑

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านรามันและบุคลากร มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒.๖ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมะลิگی ดาเลาะบอ
- งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียน
 - ๒) ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนบ้านรามันเพื่อขอความเห็นชอบ

- ๓) กำหนดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียงตามคำสั่งแต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง
- ๔) สรุปการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานจากการสังเกตการแสดงความพึงพอใจ และจากการประเมินความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง
- ๕) รายงานผลโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง นักเรียนและสถานศึกษาได้

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๑) ขอให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีกและรู้สึกยินดีที่ได้เข้าร่วมโครงการจะได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) อยากให้นักเรียนและผู้ปกครองทุกชั้นเรียนเข้าร่วมโครงการนี้ด้วย

๒.๗ โครงการค่ายลูกเสือคุณธรรม จริยธรรม

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล ยิงทา

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) การดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - กิจกรรมอบรมการป้องกันอุบัติเหตุภัยใกล้ตัว
 - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ โควิด - ๑๙
 - กิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือคุณธรรม จริยธรรม
 - ติดตามผลการปฏิบัติงาน/ สรุปรายงานผล
 - นำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ โรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๘๘ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ

- ๒) นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ โรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๘๘ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เสียสละช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น
- ๓) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ โรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๘๘ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
- ๔) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ โรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๘๘ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เสียสละช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนบ้านรามัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนบ้านรามันสามารถปฏิบัติตามหลักค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการได้

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) การบริหารเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานไม่เพียงพอเกิดความล่าช้า กิจกรรมต่อไป
- ๒) การจัดกิจกรรมในครั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด จึงทำให้กิจกรรมบางอย่างต้องตัดไป

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๑) กำหนดเวลาในการเข้าร่วมในแต่ละฐานให้ชัดเจนหมดเวลาให้เปลี่ยนฐานทันที
- ๒) ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจแผนที่และสัญลักษณ์ ให้เข้าใจก่อนออกเดินทางไกล
- ๓) ควรให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้ขึ้นในทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง
- ๔) โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณและนิเทศติดตามสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควรกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจนและสมควรแก่เวลาพักนอนของนักเรียน

๒.๘ โครงการเด็กดีมีเงินออม

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสารีปี๊ กอวาอูตูและ นางอนงค์ ยุคง
- งบประมาณที่ใช้ - บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ขั้นวางแผน (P)
 - ๑) เขียนโครงการ/วางแผนเพื่อกำหนดโครงการ
 - ๒) ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
 - ๓) นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

ชั้นปฏิบัติ

- ๔) ประชุมคณะทำงาน
- ๕) จัดโครงสร้างบริหารองค์กรตามลักษณะงานที่ได้ปฏิบัติจริงตามลักษณะงาน ๓ ประเภท
 - สหกรณ์ร้านค้า
 - สหกรณ์ออมทรัพย์
 - วิชาการสหกรณ์
- ๖) เปิดดำเนินการให้บริการแก่ครู บุคลากร และนักเรียน
- ๗) จัดทำรายการบัญชีการเงิน
- ๘) จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ประจำวัน/เดือน/ปี
- ๙) ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์
- ๑๐) ให้ความรู้เรื่องวิชาการสหกรณ์

ชั้นประเมินผล

- ๑๑) นิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล รายงานให้ผู้บริหารทราบ ครั้งที่ ๑
- ๑๒) สรุปรายการสมาชิกเก่า-ใหม่
- ๑๓) สรุปบัญชีการเงิน ปีผล เสนอผู้บริหารทราบ ครั้งที่ ๒

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร คณะครู-บุคลากร เป็นสมาชิกของสหกรณ์ และเรียนรู้ระบบงาน
- ๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ในโรงเรียนทุกคน นักเรียนโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อโครงการสหกรณ์ฝึกหัดนักเรียน

- ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) บางครั้งระหว่างดำเนินการมีการจำกัดเวลา มีนักเรียนเป็นจำนวนมากอาจทำให้การบริการเกิดความล่าช้าได้
- ๒) การดำเนินการไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากสถานการณ์ที่ยังต้องควบคุมจากการระบาดของเชื้อโควิด
- ๓) นักเรียนมีตารางกิจกรรมแน่นเต็มเวลาทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ไม่ทั่วถึง

- แนวทางแก้ไขปัญหา

- ๑) แบ่งจำนวนนักเรียนให้ดำเนินการเป็นช่วงเวลาในแต่ละระดับชั้นได้อย่างราบรื่น ไม่น้อยหรือไม่มากจนเกินไป

๒) วางแผน และดำเนินการงานอย่างเต็มที่ปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒.๙ โครงการวันสำคัญ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารียา ศรีแก้วอ่อน

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

๑) ขั้นตอนเตรียมการ

๑.๑) จัดประชุมวางแผนคณะกรรมการทำงาน โดยการออกแบบ รูปแบบในการผูกประดับผ้าตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งคำนึงถึงรูปแบบและควเหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามวาระความสำคัญ

๑.๒) นำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒) ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑) ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการ โดยการออกแบบรูปแบบในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ตามสถานการณ์และงบประมาณที่ได้รับมอบหมายในการจัดงาน

๒.๒) มอบหมายให้คณะกรรมการเตรียมจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประดับผ้า เช่นผ้าสีต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ ลวด และเข็มหมุด

๒.๓) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยสำรวจความพึงพอใจจากผลงานที่ประดับผ้าจากนักเรียนและผู้ปกครอง/รายงานโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนให้ความสำคัญในวันสำคัญของชาติและส่งเสริมให้มีการประดับผ้า

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญในการประดับผ้า

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒.๑๐ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคอดีเยาะ กามาเซะ

- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) วางแผนเพื่อกำหนดโครงการ/ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ /นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษา /ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ๓) ดำเนินกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม/ประเมินผลโครงการ
- ๔) สรุปรายงานโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร คณะครูบุคลากร เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ร้อยละ ๙๕ ของกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมและจัดการศึกษา
- ๓) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมและการจัดการศึกษา
- ๓) นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๔) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญในการอยู่ร่วมกันด้วยความผูกพัน รัก สามัคคี
- ๕) นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนาชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๒.๑๑ โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนงค์ ยุคคง
- งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
 - ๒) ประชุมคณะครูและนักเรียน
 - ๓) ประชาสัมพันธ์โครงการ
 - ๔) ดำเนินโครงการกีฬาต้านยาเสพติด ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

- ๒) นักเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และรู้จักสามัคคี
- ๓) นักเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ ได้แข่งขันกีฬาและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- ๓) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๔) นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
ไม่มี

๒.๑๒ โครงการพัฒนาเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฤทัยรัตน์ รุ่งเรือง
- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
จัดให้การประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยการประชุมรายละเอียดของโครงการ ซึ่งประชุมทั้งหมด ๓ ครั้ง/ปี คือ เริ่มโครงการ ระหว่างทำโครงการและหลังจากจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อสรุปและรายงานผล
 - ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
นำเสนอโครงการพัฒนาเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต ให้ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ
 - ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
มีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ ประกอบไปด้วย นางฤทัยรัตน์ รุ่งเรือง นายมุสตามัน กามาอุเซ็ง และครูประจำชั้น ตามกิจกรรมในโครงการ
 - ๔) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้
 - ดำเนินการเช่าพื้นที่และจดโดเมนเนม
 - ทำสัญญากับบริษัทผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
 - ปรับปรุงอุปกรณ์เซิร์ฟเวอร์
 - ๕) ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ
 - สรุป รายงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ เว็บไซต์โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อ Server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนสามารถศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพสูง
- ๒) เว็บไซต์โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ๓) โรงเรียนปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อ Server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น
- ๔) ครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาสามารถศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ๑) ปัญหาด้านการออกแบบและพัฒนาระบบ เนื่องจากต้องออกแบบและพัฒนาระบบงานใหม่ ทำให้ต้องศึกษาระบบงานเดิมที่มีอยู่และทำความเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมา พัฒนางานใหม่ให้ออกมาตามตรงที่ต้องการของผู้ใช้
- ๒) การพัฒนาเว็บไซต์อาจยังไม่ครอบคลุม อาจเกิดความผิดพลาด เนื่องจากประสบการณ์ การวิเคราะห์ประกอบจากการเก็บข้อมูลในการพัฒนานี้ เนื่องจากยังเว็บไซต์นี้ขาด ประสบการณ์ในการออกแบบและเขียนโปรแกรม
- ๓) ปัญหาในการออกแบบหน้าจอ สับสนกการเชื่อมต่อข้อมูล

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินการตามโครงการให้มีการระบุรายละเอียดการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒.๑๓ โครงการสานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกียะ อาบุญเฐะ
- งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) ประชุมชี้แจง/อนุมัติโครงการ/ประชุมการวางแผนงาน
 - ๒) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ๒.๑) บันทึกภาพถ่ายลงในสื่อข่าวสารโรงเรียน
- ๒.๒) ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์
- ๒.๓) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ สื่อข่าวสารโรงเรียน
- ๓) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ๔) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๖ มีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๖ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมและการจัดการศึกษา
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ร้อยละ ๘๖ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านรามัน มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

โรงเรียนควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

๒.๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพกรรมการสถานศึกษา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชากีเยะ อาบูเล๊ะ
- งบประมาณที่ใช้ - บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน
 - ๒) ดำเนินกิจกรรมโดย ประธาน/เชิญวิทยากรให้ความรู้ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการเพื่อจัดเตรียม/จัดทำเอกสารการประชุมและดำเนินการจัดอบรมสัมมนา
 - ๓) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

 - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านรามัน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน
 - คณะกรรมการบางคน ไม่เข้าร่วมการประชุม
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 - การประชุมแต่ละครั้งควรชี้แจง รายละเอียดและทำหนังสือถึงคณะกรรมการให้เร็วกว่านี้

๒.๑๕ โครงการโรงเรียนปลอดภัย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา อาบุญเฐะ
- งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
 - ๒) ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้
 - อบรมป้องกันภัย
 - อบรมขับขี่ปลอดภัย
 - ๓) ตรวจสอบกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม
 - ๔) การประเมินผล สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม
- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่
- ๔) นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน
 - ไม่มี
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 - โรงเรียนควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

๒.๑๖ โครงการ โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา อาบุญเฐะ
- งบประมาณที่ใช้ - บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน/มอบหมายภาระงานในการเตรียมดำเนินการ
- ๒) จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขอรับการพิจารณา
- ๓) ปฏิบัติตามโครงการโดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔) ประสานงานความร่วมมือกับคณะกรรมการ/จัดประชุมเพื่อดำเนินการ
- ๕) ประชาสัมพันธ์โครงการ/แจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
- ๗) วิเคราะห์และประเมินผล/ความคิดเห็น/ความพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๘) สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ให้บริการศิษย์เก่า จำนวน ๒๐๐ คน (ร้อยละ ๘๐)

เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน และเกิดแนวทางพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๓. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพาสีเย ยีเฮง และ นางสาวพาตีเมาะ เซมูไซ
- งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมแผนงาน
- ๒) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ๓) ประชุมทีมงาน จัดเตรียมข้อมูล / เอกสาร
- ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
- ๕) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้จากการอบรมมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- ๒) ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี
และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า
ในวิชาชีพครู และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
และเป็นระบบ
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านรามันมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
ไม่มี

๓.๒ โครงการอบรมการสอนเชิงรุก

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพาสีเย ยีเฮง นางสาวพาตีเมาะ เซมูโซ
- งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท
- วิธีการดำเนินงาน
 - ๑) ประชุมจัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - ๒) ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน
 - ๓) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยการอบรมเนื้อหา ดังนี้
 - การจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยพัฒนา
การเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนและ
พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ
สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ๔) สรุปและรายงานผลโครงการ
- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ ๘๒% มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนนำผลการ
ประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้
ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีความสามารถในการนำผลการประเมิน
มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและม
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๓.๓ โครงการเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหาลีเมื้อ วาหลง

- งบประมาณที่ใช้ - บาท

- วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการและเสนออนุมัติโครงการ
- ๒) ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกท่านทราบ
- ๓) เยี่ยมบุคลากรยามเจ็บป่วย
- ๔) จัดกิจกรรมสังสรรค์ในโอกาสวันพิเศษ
- ๕) ติดตามและประเมินผล
- ๖) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรามัน จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาอย่างมี
ศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความ
ผูกพันต่อโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรามัน ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มี
ขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อ
โรงเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านรามัน ร้อยละ ๘๖ ได้รับการพัฒนาอย่างมี
ศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความ
ผูกพันต่อโรงเรียน

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบผล กับ เป้าหมาย
๑	โครงการค่ายส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๑ รักการอ่าน มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๑ เกิดความภาคภูมิใจกับผลงานที่ตนเองได้ปฏิบัติ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๑ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและ รักการค้นคว้า ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๑ มีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต	๘๑	๘๑	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๒	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้เชิงรุก ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๕	๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	๑. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	๘๕	๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ตามแบบประเมินคุณภาพ ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
๕	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนได้ความรู้ใหม่ ๆ ๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ๓. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและนำไป ประยุกต์ใช้	๘๕	๘๕	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๖	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๘๐	๘๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๗	โครงการคลินิกหมอ ภาษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีภาวะการเรียนรู้ที่ ถดถอยด้านการอ่านและการเขียน มีพัฒนาการด้านอ่านออกเขียนผ่านเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นสูงขึ้น ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ แก้ปัญหา ด้านการอ่านและ	๘๐	๘๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
					การเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและสร้าง เครือข่ายร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ ออก เขียนไม่ถูกต้อง ที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ			
๘	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบการค้นคว้าและ คิดวิเคราะห์ ๓. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก	๘๓	๘๓	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๘๐	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๐	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนระดับอนุบาลทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนระดับอนุบาลทุกชั้นชอบกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนระดับอนุบาลทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย นิทานประจำวัน ๔. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนระดับอนุบาลทุกชั้นชอบกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย นิทานประจำวัน ๕. ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	๘๕	๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบผล กับ เป้าหมาย
๑๑	โครงการการนิเทศภายใน ภายใต้ KABU Model	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๙ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการ สอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนของตนได้ ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๙ นำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๘๙ ห้องเรียนมีบรรยากาศ ที่สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน	๘๙	๘๙	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
๑๒	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโลกดิจิทัลสู่ชุมชนโลก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ใช้นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ ตามสภาพความเหมาะสม ความพร้อม และบริบทของโรงเรียน คือ การสอนแบบ On-Site, On – Air, Online, On- Demand และ On-Hand ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าสู่โลกดิจิทัลออนไลน์ได้ตลอดชีวิตและมีทักษะการเรียนรู้และอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๓	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	ครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๘๐	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๓ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๓	๘๓	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
					๒. ร้อยละ ๘๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ๓. ร้อยละ ๘๓ สถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ๔. ร้อยละ ๘๓ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วย			
๑๕	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๓ ครูสามารถผลิตสื่อใหม่ๆ ที่มี ประสิทธิภาพและตรงตามเนื้อหาหลักสูตรที่สอน อย่างเพียงพอ ๒. ร้อยละ ๘๓ นักเรียนมี การพัฒนาการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	๘๓	๘๓	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๑๖	โครงการ Open House	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการ ดำเนินงาน	เปรียบเทียบผล กับ เป้าหมาย
๑๗	โครงการฟื้นฟูนักเรียนที่มีภาวะถดถอยด้านการอ่าน เขียน และคำนวณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการฟื้นฟูในภาวะถดถอยด้านการอ่าน เขียน และคำนวณ ๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	๘๐	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ รู้จักหน้าที่ความเสียสละเพื่อส่วนรวม	๘๐	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๙สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๙มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๙ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน	๘๙	๘๙	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
					๕. นักเรียนร้อยละ ๘๙ แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๙ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง			
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	โรงเรียนบ้านรามันร้อยละ ๙๐ มีสวนหย่อมที่สวยงามและแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน	๙๐	๙๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านความสามารถพิเศษ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านการเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านสุขภาพ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านเศรษฐกิจ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
					๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล พฤติกรรมด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล พฤติกรรมด้านการใช้อารมณ์/ความรุนแรง ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล พฤติกรรมด้านพฤติกรรมทางเพศ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการติดยาเสพติด ๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านความต้องการพิเศษ ๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการป้องกันและการช่วยเหลือ ๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความช่วยเหลือแล้ว ๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงได้รับการส่งต่อ			

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๕	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๙๑ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๙๑ จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน ๓. ร้อยละ ๙๑ นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพ ๔. ร้อยละ ๙๑ จัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ๕. ร้อยละ ๙๑ ลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน ๖. ร้อยละ ๙๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ๗. ร้อยละ ๙๑ เป็นสถานที่ปลอดโรคไข้เลือดออก	๙๑	๙๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรพอเพียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร คณะครูบุคลากร เข้าร่วมโครงการ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมและจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
					๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน			
๗	การเข้าค่ายลูกเสือคุณธรรม จริยธรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๘๙	๘๙	เป็นไปตามเป้าหมาย
๘	สหกรณ์ฝึกหัด เด็กดีมีเงินออม	-	-	-	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๙ ได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๙	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
					๓. นักเรียนร้อยละ ๘๙ ในโรงเรียนบ้านรามันเป็นสมาชิกสหกรณ์และมีเงินออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๙ เห็นคุณค่าของการออมทรัพย์			
๙	โครงการระดับผ้าวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	โรงเรียนส่งเสริมการประดับผ้า และให้ความสำคัญในวันสำคัญของชาติร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๐	โครงการ คุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร คณะครูบุคลากร เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมและจัดการศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน	๙๕	๙๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๑	โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๑. นักเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒. นักเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักสามัคคี ๓. นักเรียนบ้านรามันร้อยละ ๑๐๐ ได้แข่งขันกีฬาและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑๒	โครงการพัฒนาเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ เว็บไซต์โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อ Server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนสามารถศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๓	สานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๖ มีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๖ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมและการจัดการศึกษา ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ร้อยละ ๘๖ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๘๖	๘๖	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
					๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา			
๑๔	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียน	-	-	-	๑. ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ ของตัวเองในการดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน ๒. ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่และเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ต่างๆในการแก้ไขปัญหา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๙๐	๙๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๕	สถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่ ๔. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	๙๒	๙๒	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑๖	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	-	-	-	๑. ร้อยละ ๘๖ ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๖ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ๓. ร้อยละ ๘๖ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และเกิดแนวทางพัฒนาโรงเรียนในอนาคต	๘๖	๘๖	เป็นไปตามเป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๐	๑. ครู ร้อยละ ๘๒ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๘๒	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒	โครงการอบรมการจัดสอนเชิงรุก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑. ครู ร้อยละ ๘๒ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๘๒	๘๒	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓	โครงการเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	-	-	-	๑. ความพึงพอใจของบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	๘๕	๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ ๔
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๔

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โดยการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปัญหาอุปสรรค

- ๑.๑ ในการดำเนินงานโครงการมีงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนและแนวทางที่กำหนด
- ๑.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนำเสนอโครงการ การดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผน และการรายงานโครงการที่ถูกต้องและสมบูรณ์ค่อนข้างน้อย
- ๑.๓ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนควรแจ้งข้อมูลให้ครูและบุคลากรทราบเพื่อให้มีข้อมูลที่ตรงกัน
- ๑.๔ โครงการเพิ่มเติมตามนโยบายของเขตพื้นที่ไม่มีงบประมาณจัดสรร ทำให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างจำกัด
- ๑.๕ การรายงานโครงการผู้รับผิดชอบโครงการส่งรายงานการดำเนินงานที่ล่าช้า

๒. ข้อเสนอแนะ

- ๒.๑ โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณแต่ละโครงการให้เพียงพอในแต่ละกิจกรรม
- ๒.๒ ในการดำเนินงานต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๒.๓ แต่ละโครงการควรรายงานโครงการตามรายละเอียดแต่ละกิจกรรมตามแผนโครงการ
- ๒.๔ โรงเรียนควรกำหนดรูปแบบการรายงานโครงการที่สมบูรณ์และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

((Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียน Stand Alone เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๔ โรงเรียน

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สามแยกบ้านเนียง (สิทธิพันธ์อนุกุล)	๙๙.๓๙	AA	ผ่าน
๒	บ้านโกตาบารู	๙๒.๕๗	A	ผ่าน
๓	บ้านตลาดลำใหม่	๙๐.๘๑	A	ผ่าน
๔	บ้านยะลา	๘๙.๗๖	A	ผ่าน
๕	บ้านบาตัน (พลอยศรีอรุณสรณ์)	๘๗.๖๘	A	ผ่าน
๖	บ้านกะรือ	๘๗.๒๗	A	ผ่าน
๗	บ้านรามัน	๘๕.๙๔	A	ผ่าน
๘	บือตงพัฒนา	๘๕.๓๙	A	ผ่าน
๙	บ้านพร่อน	๘๕.๓๐	A	ผ่าน
๑๐	บ้านจะรังตาดงมิตรภาพที่ ๑๗๕	๘๔.๑๘	B	ไม่ผ่าน
๑๑	บ้านนิบงพัฒนา	๘๓.๕๔	B	ไม่ผ่าน
๑๒	บ้านท่าสาป	๘๓.๒๘	B	ไม่ผ่าน
๑๓	นิบงขุนูปถัมภ์	๘๒.๔๙	B	ไม่ผ่าน

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๔	บ้านตะโละทะเล	๘๒.๓๖	B	ไม่ผ่าน
๑๕	บ้านยี่อริ๊ะ	๘๒.๓๖	B	ไม่ผ่าน
๑๖	บ้านบุเกะจือมา	๘๑.๕๘	B	ไม่ผ่าน
๑๗	บ้านกาลอ	๘๑.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๑๘	บ้านปงตา	๗๙.๘๗	B	ไม่ผ่าน
๑๙	วัดลำพะยา(มิ่งชูชาติ-ขวัญราชภรณ์าริ)	๗๙.๑๙	B	ไม่ผ่าน
๒๐	บ้านจะกะวี	๗๘.๐๑	B	ไม่ผ่าน
๒๑	บ้านสะโต	๗๖.๘๓	B	ไม่ผ่าน
๒๒	บ้านโกลง	๗๖.๕๑	B	ไม่ผ่าน
๒๓	บ้านสะเอะ	๗๖.๑๓	B	ไม่ผ่าน
๒๔	บ้านกาลูปิง	๗๕.๕๕	B	ไม่ผ่าน
๒๕	บ้านกรงปินัง	๗๔.๔๓	C	ไม่ผ่าน
๒๖	บ้านตะโละ	๗๔.๒๔	C	ไม่ผ่าน
๒๗	บ้านบูตี	๗๓.๗๓	C	ไม่ผ่าน
๒๘	พัฒนาบาสอ	๗๓.๕๗	C	ไม่ผ่าน
๒๙	บ้านบันนังบูโย	๗๓.๒๒	C	ไม่ผ่าน
๓๐	บ้านทุ่งเหียง	๗๒.๕๔	C	ไม่ผ่าน
๓๑	บ้านเบญญา (บุญชอบ สาครินทร์)	๗๑.๕	C	ไม่ผ่าน
๓๒	อนุบาลยะลา	๗๐.๔๑	C	ไม่ผ่าน
๓๓	บ้านควา	๖๘.๗๗	C	ไม่ผ่าน
๓๔	บ้านควอ	๕๗.๔๘	D	ไม่ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๕

(นายอาดุลย์ พรมแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

