

รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี 2565

(Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	บทนำ
	ความเป็นมา
	1
	ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
	2
	- อำนาจหน้าที่
	6
	- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
	7
	- พื้นที่เขตบริการ
	8
	- ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู และห้องเรียน
	8
	- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9
	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน
	ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)
	ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
	11
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้อง
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
	13
	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
	14
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
	16
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
	16
	โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
	24
	ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
	24
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
	ประจำปีงบประมาณ 2565
	36
	แบบสรุปรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน
	44
	รายงานผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน
	47
	ปัญหา/อุปสรรค
	52
	ข้อเสนอแนะ
	52
ภาคผนวก	53

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาสำคัญของประเทศทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยที่อาจกล่าวได้ว่าเป็นภัยร้ายแรงที่ส่งสมมาอย่างยาวนานในสังคม เนื่องจากการทุจริตทำให้เกิด ผลเสียทั้งมิติของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของ ประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก โดยองค์กรเพื่อความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) ได้ประกาศคะแนน ดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2563 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี 2562 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 104 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นนี้สะท้อนให้เห็นว่า การทุจริตในประเทศไทยเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อหาแนวทาง ต่อด้านการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อ สังคมไทยมาอย่างยาวนาน จึงทำให้ประชาชนชาวไทยทุกคนควรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการทุจริต เพื่อเป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญที่เข้ามามีส่วนร่วม ต่อด้านการทุจริตต่อไป

มาตรการของรัฐ ในการป้องกันและแก้ไขการทุจริต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชน ชาวไทยว่า "...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือ หรือสนับสนุนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ..." ถือได้ว่า เป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญของไทยได้มีการกำหนดให้การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังได้กำหนดชัดเจนไว้ในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า "รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทั้ง ภาครัฐและ ภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อด้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ" วาระการปฏิรูปที่ 1 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสภาพัฒนาการ แห่งชาติ 1. ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทย ไม่โกง" เพื่อปฏิรูปพลเมืองให้มีจิตสำนึก สร้างจิตสำนึกที่ตัว บุคคล ความรับผิดชอบชั่วดีและมองว่าการทุจริตเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ เป็นการเอาเปรียบสังคม และไม่ได้รับการยอมรับทาง 2. ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล เพื่อเป็นระบบป้องกันการ ทุจริต เสริมการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานแก่ทุกภาคส่วนในสังคม 3. ยุทธศาสตร์การปราบปราม เพื่อปฏิรูประบบ และ กระบวนการจัดการต่อกรณีการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำผู้กระทำความผิดมาลงโทษได้ซึ่งจะ ทำให้เกิดความเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริตขึ้น อีกในอนาคต 4. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคติ พจน์ของชาติที่ว่า ‘มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน’ ในยุทธศาสตร์ ที่ 6 ว่าด้วยการปรับสมดุล และพัฒนาการบริหารจัดการ ภาครัฐ โดยได้กำหนดกรอบแนวทางที่สำคัญ 7 แนวทาง 5. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่ กำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต" (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดย กำหนดยุทธศาสตร์หลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์เพื่อสร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต มุ่งเน้นกระบวนการ ปรับ

สภาพทางสังคมให้เกิดภาวะ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคม สร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต ปูปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 2 ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 โดยนายหะยีดาโอ๊ะ ปือราแง ร่วมกับราษฎรหมู่ที่ 2 ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 4,700 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว พื้นดินผาไม้ไผ่ขัดแตะ หลังคาสังกะสี ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 3 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายชู เพชรแท้ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2496 เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อปี พ.ศ. 2499

ปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก ก.ศ.ช. เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียนจากหลังเดิม แบบระเบียบไปด้านหลัง กว้าง 4 เมตร ยาว 12 เมตร

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้โอนจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา กระทรวงมหาดไทย และเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 95,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. ขนาด 8.50 เมตร ยาว 17 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน โดยรื้อถอนอาคารเรียนหลังเดิมทิ้ง

เดือนมีนาคม พ.ศ. 2512 องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ได้อนุมัติให้โรงเรียนขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยคณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 3,000 บาท ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง มีลักษณะเป็นเสาไม้กลม หลังคามุงจาก แล้วเปลี่ยนเป็นสังกะสีในภายหลัง พื้นดิน ไม่มีฝากัน

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับการบรรจุและแต่งตั้งลูกจ้างประจำ ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา ได้แก่ นายมะแอ สุหลง ตามหนังสือที่ จยล 08 / 834

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา กระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กระทรวงศึกษาธิการ และกลุ่มโรงเรียนสายชล ไปอยู่กับกลุ่มครุมิตร

ปี พ.ศ. 2525 นายชู เพชรแท้ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ได้ลาออกจากราชการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้มีคำสั่งที่ 117 / 2525 แต่งตั้งให้ นายไสว สุรเสน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง และในปีเดียวกันนี้ คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 14,200 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 12 เมตร ลักษณะลาดพื้นซีเมนต์ หลังคามุงสังกะสี เสาไม้เหลื่อม ไม่มีฝากัน โดยรื้อถอนอาคารเรียนชั่วคราวหลังเดิม และสร้างแล้วเสร็จในวันที่

25 มกราคม พ.ศ. 2526 และในปีเดียวกันนายมะแอ สุหลง นักการภารโรง ได้บริจาคเงิน จำนวน 12,000 บาท เพื่อซื้อที่ดินจำนวน 1 ไร่ มอบให้โรงเรียน วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2526 โรงเรียนได้ย้ายกลับไปอยู่กลุ่มสายชล

ปี พ.ศ. 2528 คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อซื้อที่ดินจำนวน 1 ไร่ เป็นเงินจำนวน 7,000 บาท มอบให้โรงเรียน

ปี พ.ศ. 2529 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้มีคำสั่งที่ 174 / 2529 ลงวันที่ 8 กันยายน 2529 แต่งตั้งนายไสว สุรเสน ครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนครุชนพัฒนา และได้แต่งตั้งให้นายนเรศ เนตรรัตน์ ครูใหญ่โรงเรียนวังธราธิปไตย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง และในปีเดียวกันนี้คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมบริจาคเงิน จำนวน 4,500 บาท เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมจำนวน 3 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา และโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105 / 29 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 30,000 บาท จัดสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.30 พิเศษ และได้รับงบประมาณ 32,400 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. คือ เปลี่ยนหลังคาสังกะสีและเพดาน

ปี พ.ศ. 2535 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้มีคำสั่งที่ 16 / 2535 ลงวันที่ 15 มกราคม 2535 แต่งตั้งให้นายนเรศ เนตรรัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเหนือ และแต่งตั้งนายไพโรจน์ ดำรงกุล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเหนือ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง

วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2535 คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้จัดหาเงินจำนวน 3,000 บาท เพื่อซื้อดินถม พื้นสนามหน้าโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีและในวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2536 ผู้ร้ายได้ลอบวางเพลิงอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. ได้รับความเสียหาย คิดเป็นเงินมูลค่า 5,000 บาท และได้รับงบประมาณซ่อมแซม 5,000 บาท และในปีเดียวกัน โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างของอาคารเรียน แบบ 105 / 29 จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 140,000 บาท และคณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน 15,000 บาท เพื่อสร้างรั้วและป้ายชื่อโรงเรียน

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2538 เวลาประมาณ 12.00 น. คนร้ายได้ลอบวางเพลิงอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. เสียหายทั้งหมด และพบจดหมายของขบวนการฟูล แสดงเจตนาในการลอบวางเพลิง ประเมินค่าเสียหายประมาณ 300,000 บาท

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105 / 29 ขนาด 4ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และส้วมแบบ สปช.601 / 26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ซึ่งใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,700,000 บาท

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา มีคำสั่งที่ 224 / 2540 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 แต่งตั้งให้นายไพโรจน์ ดำรงกุล ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่ 24 และคำสั่งที่ 398 / 2540 ลงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2540 แต่งตั้งให้ นายวิรัช ภู่งศ์ไพบูลย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบาโต มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณพิเศษ (มียาขาว) ต่อเติมชั้นล่าง อาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 29 จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 181,500 บาท และ พ.ศ. 2544 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้มีคำสั่งที่ 143 / 2544 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 แต่งตั้งให้นายวิรัช ภู่งศ์ไพบูลย์ อาจารย์ใหญ่

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียงไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตามตะวันและแต่งตั้งให้นายสุนทร มุสิกกรังสี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านอาเหือโต๊ะ อำเภอรามัน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง และ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้จัดหาเงินจัดทำรั้วโรงเรียน บ่อเลี้ยงปลา เป็นเงิน 21,000 บาท

วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้จัดงานฉลองครบรอบ 50 ปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 960 คน ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้นจำนวน 80,376 บาท โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้โอนสังกัดจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งถูกยุบสลายตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 ผู้บริหารโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน และปูพื้นกระเบื้องในห้องเรียน และได้รับเครื่องรับโทรทัศน์ สัญญาณดาวเทียมเปิดสอนทางไกลของวังไกลกังวลทุกชั้นเรียน

วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ทำให้บุคลากร ต้องเปลี่ยนชื่อตำแหน่งจากอาจารย์ เป็นครู และผู้บริหารโรงเรียนจาก 3 ตำแหน่งเดิม ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียน และ ระยะเวลาได้เรียกชื่อเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ ได้มีคำสั่งที่ 89 / 2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2550 แต่งตั้งให้นายสุนทร มุสิกกรังสี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรั้วตะวัน ตำบลุดิ อำเภอมือเืองยะลา และได้แต่งตั้งให้ นายอาหมิน กะตะแซ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะกะวี ตำบลจะกะวี อำเภอรามัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง จนถึง ปี พ.ศ. 2557

ปี พ.ศ.2552 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด สร้างรั้วโรงเรียน ความยาว 131 เมตร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 336,800 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเพดาน และปูพื้นกระเบื้องเซรามิค อาคารเรียน สปช.105 / 26 หลังที่ 1 จำนวน 120,000 บาท

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนได้ต่อเติมห้องเรียน ขนาด 54 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการอิสลามศึกษา และห้องละหมาดของนักเรียน ครูในโรงเรียน โดยโรงเรียนจัดทำเอง

ปี พ.ศ.2553 โรงเรียนได้รับงบประมาณ (งบประณัติ) จำนวน 587,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซม ปูพื้นกระเบื้องเซรามิคอาคารเรียน สปช.105/26 (อาคารหลังที่ 1) และ สปช.105/29 (อาคารหลังที่ 2) และ ซ่อมแซมพื้นเพดานที่ชำรุดทรุดโทรมของอาคารเรียน สปช.105/29 (อาคารเรียนหลังที่ 2)

วันที่ 15 เมษายน 2553 โรงเรียนต่อเติมจัดทำเอง ส้วมแบบใหม่ภายในอาคารเรียน สปช.105/26 (หลังที่ 1) จำนวน 1 ห้อง และอาคาร สปช. 105 / 29 (หลังที่ 2) จำนวน 1 ห้อง

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นงบประมาณเพื่อฟื้นฟู ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนหลังประสภภัยน้ำท่วม เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 569,700 บาท (ห้าแสนหกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการถมดินปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ทาสีอาคารเรียน และซ่อมประตูโรงอาหารโรงเรียน

วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ มีคำสั่งแต่งตั้ง นางสาวนิมา โยธาทิพย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการซ่อมแซมระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) เป็นงบประมาณ 28,900 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศปบ.จชต. เพื่อใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาห้องสมุดคุณภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นงบประมาณ 100,000 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง DLTV ทีวีรับสัญญาณ LNB 1 (4 ชั่ว) จากหน่วยงานต้นสังกัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรวัสดุสำหรับคอมพิวเตอร์ ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรรรายการถังเก็บน้ำ ขนาด 2,000 ลิตร จากหน่วยงานต้นสังกัด โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นงบประมาณ 8,300 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นงบประมาณ เพื่อฟื้นฟูหน้าห้องสหกรณ์ หลังอาคารปรับปรุงบริเวณโรงเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน เป็นเงินงบประมาณ 168,000 บาท ตามโครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นงบประมาณ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงินงบประมาณ 300,000 บาท ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรรรายการเครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อขนาด 2 ก๊อ ยี่ห้อ ซันตัน รุ่น SWC 215 จากหน่วยงานต้นสังกัด โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นงบประมาณ 14,600 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นเงินงบประมาณ 199,600 บาท ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ฯ รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ (โรงเรียนประสพอุทกภัยน้ำท่วม)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา) จากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นเงินงบประมาณ 126,000 บาท ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นการอ่านออกเขียนได้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีความยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นเงินงบประมาณ 10,000 บาท ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) Receiver 1 ชุด Accesspoint 1 ชุด ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วันที่ 29 ตุลาคม 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับจัดสรรสเปร์ยแอลกอฮอล์ สบู่อัลกอฮอล์ และเครื่องวัดอุณหภูมิ 1 เครื่อง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียนห้องครัว เป็นเงินงบประมาณ 300,000 บาท ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา เป็นเงินงบประมาณ 200,000 บาท ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหรียง

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง



พื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 2 ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 073-299964 โทรสาร 073-299964 Website : www.yala.go.th/thungriang. www.thungriang.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 และระดับประถมศึกษา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการจำนวน 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา และในหมู่ที่ 2 แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มบ้าน คือ

1. กลุ่มบ้านบราแง (ทุ่งเหียง)
2. กลุ่มบ้านบาโงจีจา
3. กลุ่มบ้านอุเส

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ที่อยู่ หมู่ 2 ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทรศัพท์ 073-299964 เปิดสอนระดับ อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชื่อผู้บริหาร นางอุมาวดี วัฒนะนุกุล โทรศัพท์ ๐๖๔-๙๑๐๕๑๑๕

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง / ที่	หมายเหตุ
1	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2	14	
2	ส้วมแบบ สปช.601/26	1	4	
3	ส้วมภายในอาคารแบบชักโครก (โรงเรียนจัดทำเอง)	-	2	
4	อาคารชั่วคราว (โรงเรียนจัดทำเอง)	1	1	

สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1. ห้องสำนักงานโรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
2. ห้องทำงานของผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
4. ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการอาหารกลางวัน	จำนวน	1	ห้อง
7. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการอิสลามศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
10. ห้องสภานักเรียน	จำนวน	1	ห้อง

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน มีลักษณะเป็นป่า ที่ราบ และที่ลุ่ม มีประชากรในเขตบริการ หมู่ที่ 2 ตำบลยุโป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ประมาณเพศชาย 771 คน เพศหญิง 804 คน รวมทั้งหมด 1,572 คน จำนวนครัวเรือน 323 ครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวน ค่าขายและรับจ้างทั่วไป ประชากรนับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 80 และนับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 20

ผู้ปกครองนักเรียนโดยส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพของประชาชนในตำบลได้แก่เกษตรกร คือ ทำสวนยาง สวนผลไม้ เช่น ทุเรียน ลองกอง มังคุด เงาะ ทำนาข้าว ทำไร่ ปลูกลำไย การประมง เช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง ฯลฯ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 60,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา จากการประเมินสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา พบว่าปัจจัยภายนอกมีลักษณะเอื้อมากกว่าไม่เอื้อ และปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร	ผู้สอน			เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
	ครู	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง		
1	5	3	2	3	14

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หน้าที่/สอน
1	นางอุมวดี วัฒนะนุกุล	ผู้อำนวยการ	การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางอุมพร รัตนานิกกาญจน์	พนักงานราชการ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	อนุบาล 2
3	นางวิจิตรตรา อุตมา	ครู คศ.3	ปฐมวัย	อนุบาล 3
4	นางสาวซูไฮนี ดาจิริง	ครู คศ.2	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวนุรีชน อูเซ็ง	พนักงานราชการ	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวอัสลิมา สะละ	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 3
7	นางสาวอามีเนาะ ดาวัลี	ครูอิสลามแบบเข้ม	อิสลามศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4
8	นางสาวอาชี๊ะ มะลี	พนักงานราชการ	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 5
9	นางสาวมารีเย มะทา	ครู คศ.2	อังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ 6
10	นางสาวนุรฮิลา สาและ	ครูอิสลามแบบเข้ม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เจ้าหน้าที่ห้อง ละหมาด
11	นางสาวคอรียะ แวโดย	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
12	นางนงนุช ไชยศรี	พนักงานธุรการ	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการโรงเรียน
13	นางปราณี สุหลง	นักการภารโรง	ปวส.การบริหาร	นักการภารโรง
14	นายสะมะอูล ปือราแง	รปภ.	ม.6	รักษาความปลอดภัย

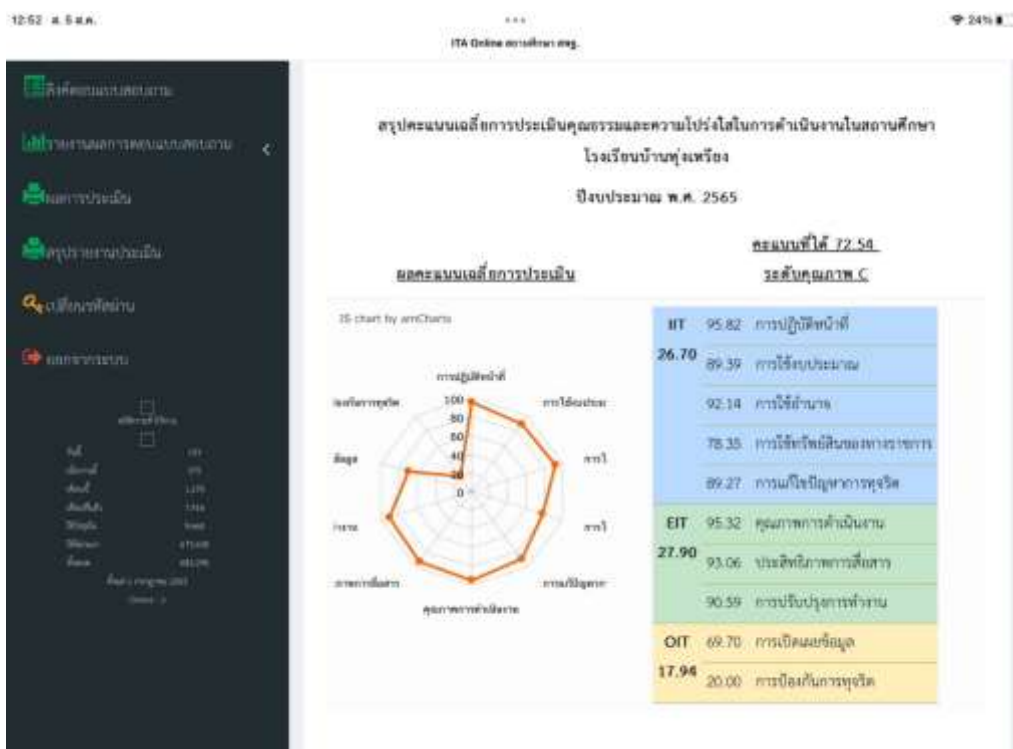
จำนวนห้องเรียน ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น เรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	1	4	1	5	
อนุบาล 3	1	5	5	10	
รวม	2	9	6	15	
ป.1	1	3	1	4	
ป.2	1	2	3	5	
ป.3	1	6	4	10	
ป.4	1	8	4	12	
ป.5	1	5	7	12	
ป.6	1	7	5	12	
รวม	6	31	24	55	
รวมทั้งสิ้น	8	40	30	70	

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 72.54 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C โดย ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 95.82 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 20 คะแนน



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.82	ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.32	ผ่าน
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.06	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	92.14	ผ่าน
5	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	90.59	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	89.39	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.27	ผ่าน
8	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	78.35	ไม่ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	69.70	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	20.00	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564)

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน

(2) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(3) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

- การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

- การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ

ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง

มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ โปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)				
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต**
โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการเปิดเผยทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ

ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ได้กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิธีคิดและกระบวนทัศน์ให้คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกันต้านทานต่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุนทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้ การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสำนึก ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทอง สังคมเพื่อต้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลาทองสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลாத่างสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาท่างสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพัตติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพัตติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	และปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกัน

การทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขั้นก่อ
ตัวนโยบาย (Policy Formation) ขั้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตัดสินใจนโยบาย
(Policy Decision) ขั้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นการประเมินนโยบาย (Policy
Evaluation) และขั้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนาระบบการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) 1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย 1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.14 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กร	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ปกครองส่วนท้องถิ่น	และเฝ้าระวังการทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อ	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ยับยั้งการทุจริต	2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนानวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนानวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนาพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต 3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ 4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการ	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ปราบปรามการทุจริต	และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป



ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน

รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. การประกาศเจตนา ร ม ณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโป ร ง ไส ใน การ ดำ เนิน งาน ใน โรงเรียน	1.การประกาศเจตนารม ณ์ กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำ นง บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและ ความโป ร ง ไส ใน การ ดำ เนิน งาน - การออกติดตามแนวทางการ ให้ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติตาม นโยบายของ รัฐบาลในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดี ให้บุคลากรใน โรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัย ของครู และนักเรียน 2.1 กิจกรรมละหมาดดู ฮา กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมศึกษา 3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง ผล ประโยชน์ ทับ ซอน กับ บุคลากรทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	3. ส่งเสริมกิจกรรม การทำความดี เพื่อ สาธารณะ มีการ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักความ พอเพียง มีวินัยและมี จิตสาธารณะ	3.1 โครงการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 กิจกรรมห้องเรียน คุณธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 การดำเนินงานโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี
 - 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแผนการสอนโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามช่วงวัยต่าง ๆ
 - 1.3 มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว
 - 2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการละหมาดดูอาและอบรมคุณธรรมในทุกๆ เช้าก่อนทำการเรียนการสอน
 - 2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากราชการเลย
3. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านสุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด
 - 3.2 รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในจดหมายข่าวของ

โรงเรียนตลอดปีการศึกษา และ ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน : www.yala.go.th/thungriang, www.thungriang.com และ Facebook โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บุรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
บุรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา – กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องราวทุกข์และ ข้อเสนอแนะต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย ร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร ในโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต1, เทศบาลตำบลยุโป ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสโดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส -การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
2. สร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มี ศักยภาพ ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู DARE	ไม่ใช้งบประมาณ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริต ในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้าน การจัดระบบการควบคุมภายใน และ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	4.การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ ทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับ องค์กร ทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1.พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ใน การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	พัฒนาสมรรถนะ และขีด ความ สามารถของครู บุ ค ล า ก ร ท า ง การศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการ ป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรม พื้นฐานในดอนโฮมรุม กิจกรรมหน้าเสาธง	ไม่ใช้งบประมาณ
2. สร้างมาตรฐาน ทาง วิชาชีพด้านการปอง กัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อ วิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียนครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ	ไม่ใช้งบประมาณ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกัน การทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่อง การทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกร่วมกันในการต่อต้านทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และ
ปราบปรามการทุจริต

แบบสรุปรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565
ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ประจำปี 2565				การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ประจำปี งบประมาณ 2565 มีการจัดประชุมชี้แจงแนว ทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานตอบโจทย์ ITA เพื่อจัดทำแผนการ ป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2565	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหารและ คณะครู
2) การประกาศเจตจำนง กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน นโยบายไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ร้อยละของ ความสำเร็จใน การปฏิบัติงาน ตามแนวทาง ปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมี จิตสำนึกพฤติกรรม ที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ไม่ใช้ งบประมาณ	การประกาศเจตจำนงกำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน นโยบายไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง โดยจัดทำประกาศเจตจำนงในการบริหารงาน ทั้ง 2 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และนโยบายไม่รับ ของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยดำเนินการแจ้งบุคลากรภายใน โรงเรียน	มิถุนายน 2565	ผู้บริหารและ คณะครู

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3) . กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร”	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมาย มีความตระหนัก และ ปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเพื่อสร้างความรู้ ความตระหนัก “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ”	มิถุนายน-กรกฎาคม 2565	ผู้บริหารและคณะครู
4. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มี วินัย สุจริต จิตสาธารณะ				ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่	มกราคม-กันยายน 2565	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปรายงานโครงการ			ไม่ใช้งบประมาณ	โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ได้รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ ผ่านการ ประเมินตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านรูปแบบของ สพฐ กำหนด	กันยายน 2565	ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผน

- 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
ประจำปี 2565

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี 2565

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



2) การประกาศเจตจำนงกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ได้มีการประกาศเจตจำนง กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

การดำเนินงานกิจกรรมการประกาศเจตจำนงและนโยบายไม่รับของขวัญ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์


ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญหรือกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)

ตามมติของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดให้มีการขับเคลื่อนเพื่อต่อต้านการทุจริตที่สำคัญ (Big Rock) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ พัฒนาระบบราชการโดยไม่แบ่งได้ผลประโยชน์ ซึ่งเป้าหมายที่ ๑ คือ ๓.๑ “ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)” นั้น

ในการนี้ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศข้างต้น สร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สร้างค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อปฏิบัติให้เป็นวัฒนธรรมสุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง จึงประกาศนโยบายให้ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยมีแนวทางให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่ถามว่ามีการให้หรือรับของขวัญ ของหรือสิ่งของ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) รวมถึงไม่ให้หรือไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ด้วย
๒. ไม่ยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัว ให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด กับผู้อื่น ความเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
๓. กรณีจำเป็นต้องให้หรือต้องรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมชาติหรือตามปกติ ประเพณีนิยม หรือเพื่อรักษาเกียรติ ปรารถนา ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ก่อนการให้หรือรับของขวัญ ของหรือสิ่งของ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่า ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยสิ่งของหรือของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดที่ได้รับมักเกินนั้น ต้องมีมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หากเกิน ๑,๐๐๐ บาท ให้รายงานการรับของขวัญแก่ผู้บังคับบัญชา ทั้งนี้ ให้พิจารณามูลค่าของของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดต่ำกว่าความเป็นจริง
๔. ในการนี้ประสงค์จะแสดงความยินดีหรือความปรารถนาดีในเทศกาลต่างๆ ควรส่งเสริมให้ใช้บัตรอวยพร หรือของขวัญผ่านสื่อออนไลน์แทนการให้ของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่เป็นสิ่งที่ต้องการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงานตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น บัตรอวยพร ปฏิทินไดอารี่ สมุดบันทึก เป็นต้น
๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส หรือรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงประกาศเพื่อทราบโดยทั่วกัน และให้ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงทุกคนถือปฏิบัติตนตามนโยบายข้างต้นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวนิมิตา น้อยทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง


Announcement of Ban Thung Heng School
The Public not accept gift or any thing from performing duties.
(No Gift Policy)

According to the decision made on the 8th of December B. 2563, the school has approved the plan to reform the government without division of interests and to implement the Big Rock project. The first target is 3.1 "All government agencies shall declare themselves as the agencies that all government officers do not accept gift or any thing from performing their duties (No Gift Policy)".

In this regard, to drive reform and to implement the aforementioned national reform plan, the school has approved with the implementation of this policy in the performance of duties and should be observed by all personnel of Ban Thung Heng School. Therefore, the school has announced the policy to the members of staff as follows:

1. Not asking about giving or receiving gift, money, gift, or any other benefits from performing duties (No Gift Policy). Including not giving or not accepting gifts or any other benefits that are the performance of duties.
2. Not giving or accepting or requesting for family members gifts or any other benefits with those involved in the operation.
3. In the event that it is necessary to give or receive any property or benefit by necessity or to meet or to maintain good relations, good relationship between people having giving or receiving a gift, money, gift or any other benefit, before the giving or receiving with the law related regulations by giving or gift or any other benefits given or received by each other that from the other receiving from each person, each occasion shall not exceed 1,000 Baht. If more than 1,000 Baht, report the receipt of the gift to the supervisor.
4. In case of sending or request congratulatory or good wishes in certain festival should be encouraged to use of electronic media or sending via website instead of giving gift or any other gift or benefit which is according to the policy and the approval of the agency.

According to the decision and approval, such as giving cards, diary, calendar, etc.

It is agreed that with honesty, transparency, and to be subject to external supervision throughout for the general administration and no exception and all personnel in Ban Thung Heng School continue to strictly comply with the policy.

Announced on the 20th of June 2022.

(Boonlert Niam)
Director of Ban Thung Heng School

ภาพการจัดทำพิธีประกาศเจตนางานสุจริตการบริหารงานของบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง



3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงได้ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับคณะผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน จาก สำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัดยะลา สามารถนำมาขยายผลให้กับคณะครูในโรงเรียนและนำมาใช้ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



4) กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มี วินัย สุจริต จิต
สาธารณะ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

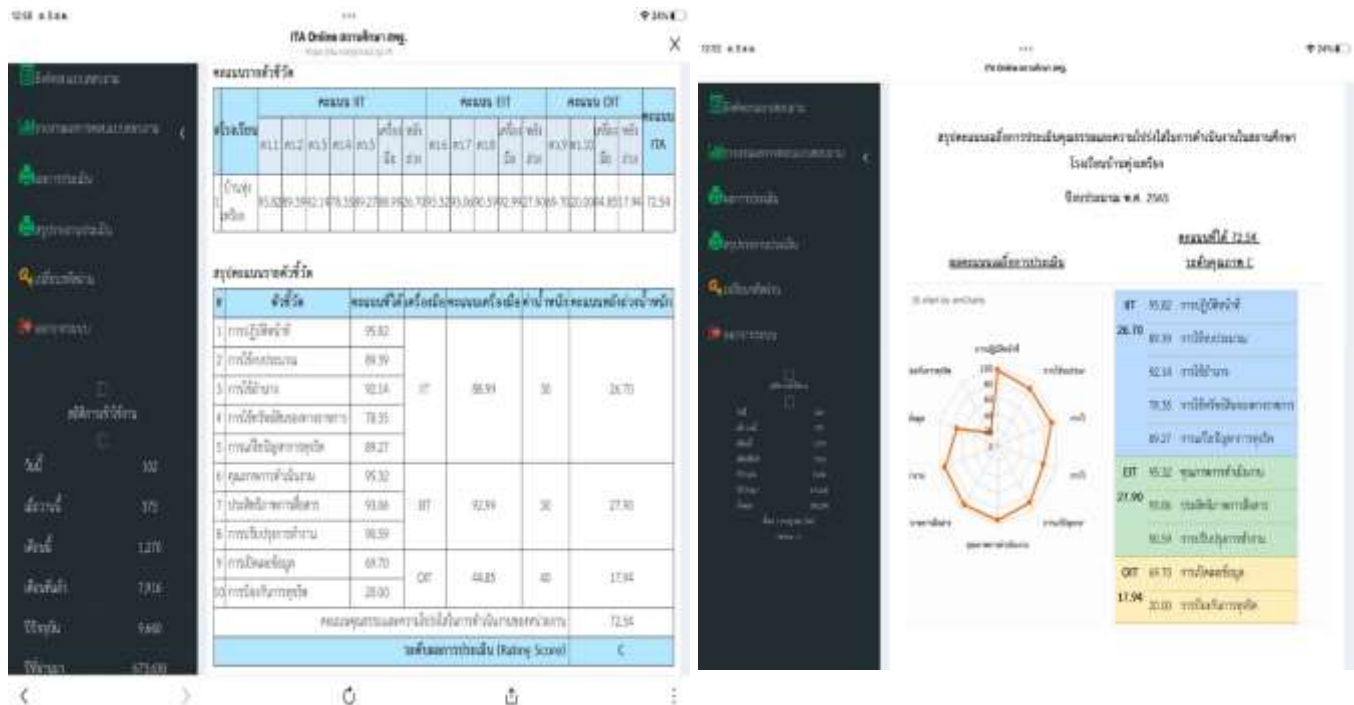


5) สรุปรายงานโครงการ

ผลจากการดำเนินงานความโปร่งใส ซึ่งมีรายละเอียดในการประเมินดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ 95.82
2. การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ 89.39
3. การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ 92.14
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีผลการประเมินร้อยละ 78.35
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ 89.27
6. คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมินร้อยละ 95.32
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมินร้อยละ 93.06
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินร้อยละ 90.59
9. การเปิดเผยข้อมูล มีผลการประเมินร้อยละ 69.70
10. การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ 20.00

ผลสรุปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนนร้อยละ 72.54 อยู่ในระดับคุณภาพ C



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ประจำปีงบประมาณ 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันทั่วถึง

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมเนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ





คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
ที่ 32 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามหนังสือ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาและเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนทราบ โดยกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและต่อเนื่องจากการประเมิน ในปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย ข้อมูล 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) นั้น เพื่อให้การนำนโยบายสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 จึงอาศัยอำนาจตามความ 39 (1) พระราชบัญญัติระเบียบ บบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการและมาตรา 27 (1) แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา คัดสรรใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ และติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวนิมิตา โยธาพิทย | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวกรวิระ มะทา | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวอัมมณี๊ะ คาวาณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผนกำหนดรูปแบบ แผนผังและขั้นตอนการดำเนินงานและผลดำเนินงานของโรงเรียนที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี 2565 ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ 2

การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวนิมิตา โยธาพิทย | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวกรวิระ มะทา | กรรมการ |
| 2.4 นางวิจิตรา อุศุม | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวอานันเษ คาวาณี | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการการดำเนินการส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้ บุคคลในสถานศึกษา ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำหน้าที่กับสถานศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสนสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 3.1 นางวิจิตรา อุศุม | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางอุมาพร รัตนนิกรกาญจน์ | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวสุไอบี คางจริง | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะกรรมการการดำเนินการส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงาน ภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของ สถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มี โอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 4.1 นางสาวนุวัชริน อุแข็ง | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาวนุรฮิสสา สานะ | กรรมการ |
| 4.3 นางสาวอาชีวะ มะลี | กรรมการและเลขานุการ |

5. คณะกรรมการการดำเนินการจัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี หน้าที่

จัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารงบประมาณ, ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส, ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต, ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต, ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย (ผังรายละเอียด แบบท้ายคำสั่ง) ประกอบด้วย

5.1 นางสาวกรวิยะ มะทา ประธานกรรมการ

5.2 นางสาวอานัน๊ะ คาวาลี กรรมการ

6. คณะกรรมการการดำเนินการส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีหน้าที่ ตอบแบบสอบถามสำรวจ สำรวจการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดทำสรุปงานการดำเนินการดำเนินโครงการต่อสถานศึกษา ประกอบด้วย

6.1 นางสาวนงนุช ไชยศรี ประธานกรรมการ

6.2 นางสาวกรวิยะ มะทา กรรมการ

6.3 นางสาวอานัน๊ะ คาวาลี กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดผลประโยชน์ต่อทางการเป็นสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นางสาวนิสิมา ิธาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

เอกสารแนบท้าย

คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ที่ 32 /2565 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายละเอียดการดำเนินการตามตัวชี้วัดในตัวชี้วัดที่ 9 ข้อมูลพื้นฐาน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 (ข้อ 01-09)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O01	โครงสร้าง	- แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน - ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการ แบ่งส่วนงานภายในยกตัวอย่างเช่น กลุ่ม/หน่วยในหน่วยงาน และ ก.ด.ป.น. เป็นต้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน
O02	ข้อมูลผู้บริหาร	- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน - แสดงข้อมูล อย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย เบอร์ โทรศัพท์ และที่อยู่ไปรษณีย์ อีเล็คทรอนิกส์ (e-mail)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
O03	อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลหน้าที่และ อำนาจของ หน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
O04	ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อ อย่างน้อย ประกอบด้วย - ที่อยู่หน่วยงาน - หมายเลขโทรศัพท์ - หมายเลขโทรสาร - ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ - แผนที่ตั้งหน่วยงาน	นางสาวนงนุช ไชยศรี
O05	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่เป็น ปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม	นางสาวนงนุช ไชยศรี

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O06		- พรบ.ระเบียบบริหารราชการ - กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	
O07	ข่าวประชาสัมพันธ์	- แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน - เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวอนันันะ ศาวาลี
O08	Q&A	- แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอกสามารถ สอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบ กับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสาร ได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Web board, กล่องข้อความถาม-ตอบ เป็นต้น	นางสาวอนันันะ ศาวาลี
O09	Social Network	- แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคม ออนไลน์ของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น Facebook, เป็นต้น	นางสาวอนันันะ ศาวาลี

3. คณะกรรมการ รวบรวมไฟล์เอกสารข้อมูล การดำเนินการในตัวชี้วัดที่ 9.2
การบริหารงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 (ข้อที่ 010-013)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O10	แผนดำเนินงานประจำปี	- แสดงแผนการดำเนินการกิจของ หน่วยงานที่มีระยะ 1 ปีงบประมาณ - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาในการ ดำเนินการ - เป็นแผนที่ระยะเวลาบังคับใช้ใน 1ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวสุโยนี คางวัง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O11	รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน	-แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนดำเนินงานประจำปี -มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วยความก้าวหน้าการ ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน -เป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวสุไลนี คางวัง
O12	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	-แสดงผลการดำเนินงานตามแผน ดำเนินงานประจำปี -มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน อย่างน้อยประกอบด้วย สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการหรือ กิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวสุไลนี คางวัง
O13	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทุกกลุ่ม/หน่วย มีข้อมูล รายละเอียดของการปฏิบัติงาน ยกตัวอย่างเช่น เป็นคู่มือปฏิบัติงานกิจใด สำหรับเจ้าหน้าที่หรือ พนักงานตำแหน่งใด กำหนดวิธีการขั้นตอนการ ปฏิบัติอย่างไร เป็นต้น	นางสาวสุไลนี คางวัง

4. คณะกรรมการ รวบรวมไฟล์เอกสารข้อมูล การดำเนินการในตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 (ข้อ 014-017)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O14	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	- มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ ประกอบด้วย คู่มือหรือแนวทางการ ปฏิบัติสำหรับการให้บริการ ประเภทงาน ให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการ แผนผัง/ แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ใน การให้บริการ และผู้รับผิดชอบการ ให้บริการ	นางสาวอาชีวะ มะณี
O15	ข้อมูลเชิงสถิติ การ ให้บริการ	-แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน -เป็นข้อมูลในระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวอาชีวะ มะณี

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O16	รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ	-แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวอาชีวะ มะณี
O17	E-Service	-แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถ ขอรับบริการกับหน่วยงาน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ขอรับบริการ -สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยัง ช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ หน่วยงาน	นางสาวอาชีวะ มะณี

การดำเนินการในตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารงบประมาณ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 (ข้อ 018-020)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O18	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี	-แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ที่มีระยะ 1 ปีงบประมาณ -มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามประเภท รายการใช้จ่าย -เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางวิจิตรา อุศนา
O19	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี รอบ 6 เดือน	-แสดงความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตาม แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี -มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า การใช้จ่าย งบประมาณ -เป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือน แรกของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางวิจิตรา อุศนา
O20	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี	-แสดงผลการดำเนินงานตาม แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี -มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้ จ่าย งบประมาณ อย่างน้อย ประกอบด้วย ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมาย -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	นางวิจิตรา อุศนา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 (ข้อที่ 021-024)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O21	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ	-แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงาน จะต้อง ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 -เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวนุรีย์สาและ
O22	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	-แสดงประกาศตามที่ หน่วยงานจะต้อง ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น -เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวนุรีย์สาและ
O23	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน	-แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของ หน่วยงาน (แบบ สสร.1) -มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยประกอบด้วย งานที่ซื้อ หรือจ้าง วงเงินที่ซื้อ หรือจ้าง ราคาากลาง วิธีการซื้อ หรือจ้าง รายชื่อ ผู้เสนอราคาและราคาที่ เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง -จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือน (กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใดให้เผยแพร่ว่าไม่ มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น) -เป็นข้อมูลในระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือน แรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวนุรีย์สาและ
O24	รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี	-แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อย ประกอบด้วยงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้าง ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	นางสาวนุรีย์สาและ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 (ข้อ 025-028)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
025	นโยบายการบริหาร ทรัพยากร บุคคล	-เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -แสดงนโยบาย หรือแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม -เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของผู้บริหารสูงสุด ที่กำหนดใน นามของหน่วยงาน	นางอุมาพร รัตนนิกรกาญจน์
026	การดำเนินการ ตาม นโยบาย การบริหาร ทรัพยากร บุคคล	เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงการดำเนินการตามนโยบายหรือ แผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อย่างน้อย ประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การสรรหา คนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตาม ภารกิจของ หน่วยงานการพัฒนาบุคลากร การสร้างทาง ก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนา คุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรม และรักษา วินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นการ ดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย หรือ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล หรือ เป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้ นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ 025	นางอุมาพร รัตนนิกรกาญจน์
027	หลักเกณฑ์การ บริหาร และ พัฒนา ทรัพยากร บุคคล	-แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลยังใช้บังคับในหน่วยงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อย่างน้อย ประกอบด้วย - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการทำงานบุคลากร - การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ	นางอุมาพร รัตนนิกรกาญจน์

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O28	รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำ	-เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล -มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วยผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล -ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสมพร รัตนนิกรกาญจน์

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส คณะกรรมการ รวบรวมไฟล์เอกสารข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 (ข้อ 029 – 033)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O29	แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วย รายละเอียดวิธีการ ที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่ รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวบุรียัน อู่อึ้ง
O30	ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	-แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป เพื่อ เป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ -สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	นางสาวบุรียัน อู่อึ้ง
O31	ข้อมูลเชิงสถิติ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปี	-แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน -มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วย จำนวนเรื่อง เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (กรณีไม่มีเรื่อง ร้องเรียน ให้เผยแพร่ว่ามีเรื่องร้องเรียน)	นางสาวบุรียัน อู่อึ้ง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
		เป็นข้อมูลในระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนแรกของ ปีงบประมาณพ.ศ. 2565	
O32	ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น	-แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ -สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้น ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	นางสาวณัฐ ไซศรี
O33	การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม	-แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ยกตัวอย่าง เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวนุรฮิสา และ

ตัวชี้วัดย่อย ที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 (ข้อ O34 -O43)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O34	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	แสดงเนื้อหาเจตนาธรรมหรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล -จัดทำอย่างน้อย 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ -ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
O35	การมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร	-แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน -เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และ ส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
O36	การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี	-แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือ ก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	นางสาวมวียะ มะพา

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
		ของหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน ยกตัวอย่าง เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับ ของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการใน การบริหารจัดการ ความเสี่ยง เป็นต้น -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
O37	การดำเนินการ เพื่อ จัดการ ความเสี่ยงการ ทุจริต	-แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการ จัดการความเสี่ยงในกรณีที่สามารถก่อให้เกิดการ ทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ของหน่วยงาน -เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับ มาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการ ความ เสี่ยงตามข้อ 036 -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวมณีระ มะทา
O38	การเสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กร	-แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่าง ซื่อสัตย์สุจริตอย่างชัดเจน ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวมณีระ มะทา
O39	การประเมิน ความเสี่ยง การ ทุจริตประจำปี	-แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกัน การทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและ ความ โปร่งใสของหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ ยกตัวอย่างเช่น โครงการ กิจกรรม งบประมาณช่วงเวลา ดำเนินการ เป็นต้น -เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวมณีระ มะทา
O40	การดำเนินการ เพื่อ จัดการ ความเสี่ยงการ ทุจริต	-แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามข้อ 039 มี ข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละ โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณ ที่ใช้ ดำเนินงานเป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือน แรก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวมณีระ มะทา

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
O41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	-แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต -มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการอย่าง น้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย -ใช้รายงานผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	คณะครูทุกคน
O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	-แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็นต้น -มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนด แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น	คณะครูทุกคน
O43	การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	-แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ใน ข้อ o42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	คณะครูทุกคน



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดให้มีการขับเคลื่อน เพื่อดำเนินกิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ (Big Rock) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ ผลประโยชน์ ซึ่งเป้าหมายที่ ๑ ข้อ ๑.๑ “ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)” นั้น

ในการนี้ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศข้างต้น สร้างความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน สร้างค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่ และพึงปฏิบัติให้เป็นวัฒนธรรมสุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่ง เหียง จึงประกาศนโยบายให้ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงทุกคนไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยมีแนวทางให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่ถวายนำถึงการให้หรือรับของขวัญ ของที่ระลึก ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) รวมถึงไม่ให้หรือไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ด้วย

๒. ไม่ยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัว ให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด กับผู้ที่มี ความเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

๓. กรณีจำเป็นต้องให้หรือต้องรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาหรือตามปกติ ประเพณีนิยม หรือเพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ก่อนการให้หรือรับของขวัญ ของที่ระลึก ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่า ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องแล้ว โดยสิ่งของหรือของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้หรือรับแก่กันนั้น ต้องมีมูลค่าในการรับจาก แต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท หากเกิน ๓,๐๐๐ บาท ให้รายงานการรับของขวัญแก่ ผู้บังคับบัญชา ทั้งนี้ ให้พึงระวังการตีมูลค่าของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดต่ำกว่าความเป็นจริง

๔. ในกรณีประสงค์จะแสดงความยินดีหรือความปรารถนาดีในเทศกาลต่างๆ ควรส่งเสริมให้ใช้บัตร อวยพร หรืออวยพรผ่านสื่อออนไลน์แทนการให้ของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่เป็นสิ่งของ เพื่อการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงานตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น บัตรอวยพร ปฏิทิน ไดอารี่ สมุดบันทึก เป็นต้น

๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงประกาศเพื่อทราบโดยทั่วกัน และให้ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงทุกคน ถือปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวนิธิมา โยธาพิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง



Announcement of Ban Thung Rieng School

Re: Policy not accepting gifts or gifts from performing duties

(No Gift Policy)

.....
According to the Cabinet Resolution on December 8, 2020, the country's reform plan was approved. on the prevention and suppression of corruption and misconduct (Revised Edition) by stipulating that there will be a drive to carry out important reform activities (Big Rock). Reform Activity 4 Develop the Thai bureaucracy to be transparent and useless. The first goal, Article 1.1, "All government agencies shall declare themselves as the agencies that all government officials do not accept gifts and gifts of any kind from performing their duties (No Gift Policy)".

In this regard, to drive reform activities according to the aforementioned national reform plan Create transparency within the organization Create values in the performance of duties and should be treated as an honest culture of Ban Thung Rieng School therefore announced the policy to the executives And all personnel in Ban Thung Rieng School do not accept gifts and gifts of any kind from performing their duties (No Gift Policy).

1. Not asking about giving or receiving gifts, souvenirs, gifts, or any other benefits from performing duties (No Gift Policy), including not giving or not accepting assets or any other benefits due to the performance of duties
2. Not giving consent or sympathy for family members give or receive a gift or any other benefit with those involved in the operation
3. In the event that it is necessary to give or receive any property or benefit by morality or as usual or to maintain goodwill, friendship, good relationship between people Before giving or receiving a gift, souvenir, gift or any other benefit Make sure that have complied with the law related regulations by things or gifts or any other benefits given or received to each other Must have the value received from each person, each occasion does not exceed 3,000 baht, if more than 3,000 baht, report the receipt of the gift to the supervisor.
4. In case of wishing to express congratulations or good wishes in various festivals should encourage the use of greeting cards or greeting via online media instead of giving gifts Any other gift or benefit unless it's something To publicize the operations of the agency

according to the occasion and appropriateness, such as greeting cards, diary calendars, notebooks, etc.

5. Perform duties with honesty, transparency, and be audited by external agencies. therefore announced for the general acknowledgment and to executives and all personnel in Ban Thung Riang School continue to strictly comply with the policy

Announced on the 20th of June 2022



(Miss Nitima Yothathip)

Director of Ban Thung Riang School



โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1