



2023

แบบฟอร์มการรายงาน
ผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน วันที่ 31 มีนาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม

1. การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
2. ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ
3. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
4. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
5. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.thungriang.com/oit_2566

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ http://www.thungriang.com/datashow_74229

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
แบบประเมินตนเอง

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

- วางแผน
- การฝึกอบรม
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน
2566)

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) โดยมี
องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน 1 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะโดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์
ของงานมีสัดส่วนร้อยละ 80
- 2) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ ๒๐

**2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ
ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)**

การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่ง
เหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
ได้นำประมวลจริยธรรมที่สอดคล้องกับองค์ประกอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 “ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ”
ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบในสมรรถนะหลัก สมรรถนะทางการบริหารและสมรรถนะเฉพาะทางตามลักษณะงาน
ที่ปฏิบัติมาพิจารณาเพื่อประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เช่น

2.1 การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 (2) ชื่อสัตย์สุจริตมี
จิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 2 (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา และ (7)
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สิ่งที่ควรทำ

- ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตอาสา
- แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากงาน มีจิตอาสา
- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล
- ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน รวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติไม่เลือกปฏิบัติ
- เสมอภาคเป็นธรรม

สิ่งที่ไม่ควรทำ

- ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายกระทำผิด
- ไม่ปฏิบัติตามในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม

- ไม่ประพฤติเสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีและภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหาย
- ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่อำนาจประโยชน์ต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง
- ไม่ละเลย เพิกเฉยแก้ไขปัญหาคาใจความเดือดร้อนแก่ประชาชน
- ไม่แสดงกิริยาอันเป็นการคุกคามทางเพศ

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ได้รับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยภาพรวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่ดี มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ยึดมั่นในความถูกต้อง ปราศจากอคติ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ เพื่อให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 นำผลการประเมินการปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน โดยกำหนดคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะโดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีสัดส่วนร้อยละ 80

- ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือประหยัดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

2) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ ๒๐

- ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนดจำนวน 5 ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กำหนด จำนวน 3 ด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. สมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนด จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑.๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๑.๒) บริการที่ดี
- ๑.๓) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- ๑.๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- ๑.๕) การทำงานเป็นทีม

๒. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สอดคล้องกับประเภทตำแหน่งและสายงาน ได้แก่

- ๒.๑) การคิดวิเคราะห์
- ๒.๒) การมองภาพองค์รวม
- ๒.๓) การดำเนินการเชิงรุก
- ๒.๔) การสืบเสาะหาข้อมูล
- ๒.๕) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

ทั้งนี้ ระดับผลการประเมินและร้อยละการเลื่อนเงินเดือนในแต่ละรอบการประเมิน แบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ แต่ละระดับมีช่วงคะแนนผลการประเมินและร้อยละการเลื่อนเงินเดือน ดังนี้

ระดับดีเด่น	คะแนน	๙๐ - ๑๐๐	ร้อยละการเลื่อน	๓.๐๐ - ๖.๐๐
ระดับดีมาก	คะแนน	๘๐ - ๘๙.๙๙	ร้อยละการเลื่อน	๒.๕๐ - ๒.๙๙
ระดับดี	คะแนน	๗๐ - ๗๙.๙๙	ร้อยละการเลื่อน	๒.๐๐ - ๒.๔๙
ระดับพอใช้	คะแนน	๖๐ - ๖๙.๙๙	ร้อยละการเลื่อน	๐.๐๑ - ๑.๙๙
ระดับต้องปรับปรุง	คะแนนต่ำกว่า ๖๐%	(ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)		

การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ในรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินผลการปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)
ข้าราชการครู	4
รวม	4

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบร้อยละ เป็นวิธีการใหม่ที่เราเริ่มบังคับใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้ที่รับผิดชอบเรื่องการเลื่อนเงินเดือนระดับสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคลากรผู้รับผิดชอบย่อยทำให้ไม่ได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และยังขาดความรู้ความเข้าใจรายละเอียดและวิธีการเลื่อนเงินเดือนที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

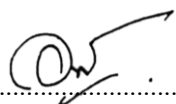
1. จัดทำคู่มือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบร้อยละ
2. กำหนดแนวปฏิบัติระดับสถานศึกษา โดยแจกแจงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมแบบฟอร์มเอกสารประกอบและตัวอย่างการดำเนินงาน
3. จัดทำปฏิทินกรอบการดำเนินงานในภาพรวมระดับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน 

(นางชุไฉนี ดาจริง)

ครู ชำนาญการ

ผู้บังคับบัญชา 

(นางอุมาวดี วัฒนะนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำพะยา "มิ่งชูชาติ-ขวัญราษฎร์นารี"

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง



**โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**