



รายงานความพึงพอใจ การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียงจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงเพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	5
การดำเนินงาน	5
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	6
ผลสำรวจความพึงพอใจ	6
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	9
สรุปและอภิปรายผล	9
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	11
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	12

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ตั้งอยู่ หมู่ ๒ ตำบล ยูโป อำเภอมืองยะลา จังหวัดยะลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๗๓๒๙๙๖๔ โทรสาร ๐๗๓๒๙๙๖๔
Email : thungriang๒๕๖๑@hotmail.com Website : www.thungriang.com
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่หมู่ ๒ ตำบลยูโป อำเภอมืองยะลา จังหวัดยะลา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๖ โดยนายหะยีดาโอ๊ะ บือราแง ร่วมกับราษฎรหมู่ที่ ๒ ตำบลยูโป อำเภอมืองยะลา จังหวัดยะลา ได้ร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน ๔,๗๐๐ บาท ระยะทางห่างจากอำเภอมืองยะลา ๘ กิโลเมตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ประมาณ ๙ กิโลเมตร โรงเรียนเริ่มก่อตั้งและเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายชู เพชรแท้ เป็นครูใหญ่ ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนางอุมาดี วัฒนะนุกุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ข้อมูลชุมชนและอาชีพประชากร

การคมนาคม จากโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ถึงอำเภอมืองยะลา จังหวัดยะลาระยะทาง ๘ กิโลเมตร ใช้เวลาไป – กลับ ๒๐ นาที สภาพเส้นทางไปมาสะดวก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาอาชีพรับจ้าง

๑.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง เป็นองค์กรคุณธรรมที่สร้างคนเก่งเน้นคนดี มีทักษะ สมรรถนะเด่นเป็นผู้นำ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง

๑.๔ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความต้องการของชุมชน
๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่
๓. ส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน
๔. สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑.๕ เป้าหมาย (AIM)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศตนเพื่อการศึกษา สร้างศรัทธาต่อสังคม
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักเรียน และชุมชน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“คุณธรรม จริยธรรม นำความรู้”

๑.๗ เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“การมีสัมมาคารวะ”

๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ที่ตั้งหมู่ที่ ๒ ตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ชื่อผู้บริหาร นางอุมวดี วัฒนะนุกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๖๙๖๑๔๒๒

Email : thungriang๒๕๖๑@hotmail.com

Website : www.thungriang.com

จำนวนบุคลากร จำนวน ๑๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน

พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน อิสลามแบบเข้ม ๒ คน บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ จำนวน ๓ คน

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียงเปิดทำการสอนระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๕ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๖ คน

๒.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางอุมวดี วัฒนะนุกุล วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๖๙๖๑๔๒๒

E-mail : newfriendship๒๕๖๐@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

๒.๑.๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร	ผู้สอน			เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
	ครู	พนักงานราชการ	อิสลามแบบเข้ม		
๑	๓	๓	๒	๓	๑๒

๒.๑.๔ รายละเอียดบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หน้าที่/สอน
๑	นางอุมาวดี วัฒนะนุกุล	ผู้อำนวยการ	การบริหารการศึกษา	บริหาร
๒	นางอุมาพร รัตนนิกรกาญจน์	พนักงานราชการ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	อนุบาล ๒
๓	นางวิจิตรตรา อุศมา	ครู	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อนุบาล ๓
๔	นางสาวชูไธนี ดาจริง	ครู	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางสาวนุรีชน อุแข็ง	พนักงานราชการ	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๖	นางสาวนุรีฮัลลาล สาและ	ครูอิสลามแบบเข้ม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๗	นางสาวอามีเนาะ ดา वाली	ครูอิสลามแบบเข้ม	การสอนอิสลามศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๘	นางสาวอาชีซะ มะลี	พนักงานราชการ	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๙	นางสาวมารียะ มะทา	ครู	ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	นางนงนุช ไชยศรี	พนักงานธุรการ	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการโรงเรียน
๑๑	นางปราณี สุธลง	นักการภารโรง	ปวส.บัญชี	นักการ
๑๒	นายสะมะฮูล บือราแง	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ม.๖	รักษาความปลอดภัย

*จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก....๕....คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕

*จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด .๗... คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู☐ นักเรียน☐ ผู้ปกครอง☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง
ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

เรื่อง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	30	10	15	5	-	-
2.สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	30	9	18	3	-	-
3.คุณภาพของครูผู้สอน	30	7	23	-	-	-
4.คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	30	-	30	-	-	-
5.คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	30	-	30	-	-	-
6.คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	30	10	15	5	-	-
7.การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	30	30	-	-	-	-
8.การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	30	30	-	-	-	-
9.การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	30	30	-	-	-	-
10.การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงาน ประเพณีต่างๆ กับชุมชน	30	30	-	-	-	-
11.การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	30	30	-	-	-	-
12.การจัดบริการห้องสมุด	30	5	20	5	-	-
13.การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	30	-	20	10	-	-
14.การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	30	30	-	-	-	-

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียงประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมดคะแนนเฉลี่ยที่อยู่ในระดับพอใจมากที่สุดร้อยละ 53.61 ระดับความพึงพอใจมากอยู่ในระดับ 40.7 และ ระดับความพอใจปานกลางร้อยละ 4.98

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งเหียง ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมดคะแนนเฉลี่ยที่อยู่ในระดับพอใจมากที่สุดร้อยละ 53.61 ระดับความพึงพอใจมากอยู่ในระดับ 40.7 และ ระดับความพอใจปานกลางร้อยละ 4.98 ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู☐ นักเรียน☐ ผู้ปกครอง☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

สรุปผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2565

เรื่อง	จำนวน ผู้ตอบ แบบสอบ ถาม (คน)	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	30	10	15	5	-	-
2.สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	30	9	18	3	-	-
3.คุณภาพของครูผู้สอน	30	7	23	-	-	-
4.คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทาง วิชาการ	30	-	30	-	-	-
5.คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	30	-	30	-	-	-
6.คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ ทักษะการดำรงชีวิต	30	10	15	5	-	-
7.การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียน	30	30	-	-	-	-
8.การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	30	30	-	-	-	-
9.การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ ชุมชน	30	30	-	-	-	-
10.การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงาน ประเพณีต่างๆ กับชุมชน	30	30	-	-	-	-
11.การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน	30	30	-	-	-	-
12.การจัดบริการห้องสมุด	30	5	20	5	-	-
13.การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	30	-	20	10	-	-
14.การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	30	30	-	-	-	-



ITA ONLINE 2023

โรงเรียนบ้านทุ่งเหียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์