



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 4 ปี (2567-2570)

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sirirathsamakkee School

คำนำ

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาการศึกษาและโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โดยเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้เสีย ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ได้พิจารณา
และมี **มติเห็นชอบ** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี จังหวัดปัตตานี ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมกฐินณรงค์
จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นายอับดุลเลาะ อับดุลบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี	10
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	11
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	12
ผลการดำเนินการ	13
ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา	22
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	22
ผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	22
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)	24
ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	29
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	29
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	32
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี	34
กลยุทธ์โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี (พ.ศ. 2567– 2570)	35
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	36
กลยุทธ์ที่ 1	36
กลยุทธ์ที่ 2	38
กลยุทธ์ที่ 3	39
กลยุทธ์ที่ 4	40
กลยุทธ์ที่ 5	41
กลยุทธ์ที่ 6	42
โครงการและงบประมาณ	43
แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน	72
กลุ่มบริหารวิชาการ	72
กลุ่มบริหารทั่วไป	76

สารบัญ (ต่อ)

กลุ่มอิสลามศึกษา	81
กลุ่มบริหารงานบุคคล	83
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	84
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	86
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	86
บทบาทหน้าที่ของครู	87
บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	95
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน	96
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	97
แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล	99
ภาคผนวก	101
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	102
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2567-2570	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เศรษฐกิจพอเพียง ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมี ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศิริราชูรส์สามัคคี เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศิริราชูรส์สามัคคี มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (สพม.15) และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 5 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน

ระดับภาคมากมาย มีครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนา สถานศึกษานับเต็มหมดสถานภาพตามกฎหมาย 4 ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ 2559 – 2562)

ดังนั้น โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี โดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนา และบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคตและหวังว่าแผน พัฒนาการศึกษานับนี้ (พ.ศ.2563 – 2566) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลักเพื่อการบริหาร จัดการแนวทางการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบูรณาการตามหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพทุกมิติของ บุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

1.2 ข้อมูลทั่วไป

1.2.1 ประวัติโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ 119/2 ตำบลถนน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94140 โทรศัพท์ 0-7349-7021 , -7279 โทรสาร 0-7349-7278 E-mail : Sirirath.net สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 เปิดสอนตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2555 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ช่วงชั้นที่ 3 – 4 และหลักสูตรอิสลามศึกษาศึกษาแบบเข้ม โดยนักเรียนทุกคนจะต้องเรียนทั้งสองหลักสูตรควบคู่กัน โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี มีเนื้อที่ 39 ไร่ 5.4 ตารางวา

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ ตำบลถนน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. 2514 เมื่อปี พ.ศ. 2514 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ได้จัดเปิดสอนแบบสหศึกษา โดยใช้สถานที่ของ โรงเรียนมายอ (สถิตย์ภูผา) อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี เป็นที่เรียนชั่วคราว ต่อมาผู้ปกครองนักเรียนได้ ตื่นตัวและนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากขึ้น ดังนั้นในปี พ.ศ. 2515 นายชิต โอนมาศิริ นายอำเภอมายอใน ขณะนั้น ได้ร่วมมือกับชาวบ้านจัดซื้อที่ดิน ณ บริเวณบ้านคูวา ตำบลถนน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี พร้อมทั้งได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาสร้างอาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง ขึ้นในบริเวณดังกล่าว จึงได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่ โรงเรียนแห่งนี้ จากความสามัคคีของราษฎรในท้องถิ่น และผู้นำอย่างนายชิต โอนมาศิริ จึงได้ตั้งชื่อ โรงเรียนว่า “ศิริราษฎร์สามัคคี” ซึ่งมีความหมายถึงความสามัคคีของราษฎร และนำคำว่า “ศิริ” มาจาก นามสกุลของนายอำเภอมายอ ซึ่งแปลว่าเป็นสิ่งดี พื้นที่ของโรงเรียนเดิมมี 36 ไร่ 32.4 ตารางวา ต่อมา ปี พ.ศ. 2540 กำนันอาชิ หามะ กำนันตำบลถนนในขณะนั้น ได้บริจาคที่ดินจำนวน 2 ไร่ 33 ตารางวา รวม พื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด 39 ไร่ 5.4 ตารางวา โรงเรียนได้กำหนดให้วันที่ 22 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวัน เกิดของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

1. นายอับดุลเลาะ	อับดุลบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายเปาซี	อีแต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นายโมฮัมหมัดซากี	วาบา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายมะรุติง	หามะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสะมะแอ	มาแย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายอับดุลรอซัค	กูจิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางอาซามุสลี	อูมาเจะแต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายอะฟันดี	หะยีดอเลาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายซอรี	มะแอ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
10. นายมูหามะนุรดิน	หามะ	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น	กรรมการ
11. นายอาหามะ	ลาเตะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นายอับดุลรามัน	ยูโซะ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13. นายตูแวงสะมาแอ	นิมะ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. นางกูหนะ	มะแซ	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. ว่าที่ร้อยตรีชาครีย์	คะนอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

1. นายมูฮัมหมัดดร์มีซี	เวาะเยาะ	ประธาน
2. นายนัสรูติน	วาเด็ง	รองประธาน
3. นายมุกตา	ดือราโอะ	กรรมการ
4. นายอับดุลเลาะ	หะยีสาและ	กรรมการ
5. นายอิบรอฮิม	เจะแวน	กรรมการ
6. นายเปายี	กานี	กรรมการ
7. นางสาววิเดาะ	บินหะมะ	กรรมการ
8. นางสาวฟูซียะ	นิปี้รู	กรรมการ
9. นางกูหนะ	มะแซ	กรรมการและเลขานุการ

1.2.2 รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

1. นายระริน	สุวรรณมณี	พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2520
2. นายไพบูลย์	เสรีรัตน์	พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2521
3. นายอรุณ	คงทน	พ.ศ. 2521 - พ.ศ. 2523
4. นายพิศาล	ศรีวรเดชไพศาล	พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2526
5. นายสมคิด	บุตรทองแก้ว	พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2530
6. นายโสภณ	ฉิมทัฬ	พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2532
7. นายชิตพล	พรหมจันทร์	พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2537
8. นายธนทัศน์	นวลเจริญ	พ.ศ. 2533 - พ.ศ. 2540
9. นายสุรเมธ	ตะวันรงค์	พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2543
10. นายธนู	นูนน้อย	พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2545
11. นายจุมพล	ทองใหม่	พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2552
12. นายสันติรักษ์	ไชยเอียด	พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2552
13. นายอดุลย์	สละมาเอ	พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2565
14. ว่าที่ร้อยตรี ดร. ชาศรี	คะนอง	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

1.2.3 ตราประจำโรงเรียน



โรงเรียน“ศิริราษฎร์สามัคคี” หมายถึงความสามัคคีของราษฎร์ คำว่า “ศิริ” หมายถึงเป็นสิ่งที่ดี

1.2.4 คติพจน์ คำขวัญ และสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

คติพจน์ของโรงเรียน ธรรมจारी สุข เสดิ (ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข)

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวัฒนธรรม นำเทคโนโลยี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระถินเทพา แสดงถึงความแข็งแรงมั่นคง
และทนทาน

และทนทานต่อสภาพแวดล้อม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกเข็ม แสดงถึง ความฉลาดหลักแหลมของนักเรียน

สีประจำโรงเรียน ฟ้าขาว แสดงถึง ความแข็งแรง และความบริสุทธิ์

1.2.5 อาคารสถานที่

นับตั้งแต่ก่อตั้ง เมื่อ ปี พ.ศ. 2514 โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี มีการพัฒนาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ดังนี้

อาคารเรียน	จำนวน	3	หลัง
อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	1	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง
หอพักนักเรียน	จำนวน	2	หลัง
อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง

ลำดับที่	อาคาร/สถานที่	หมายเหตุ
1	สนามกีฬาฟุตบอล	
2	เสาธง	
3	อาคารเรียน 1	
4	อาคารเรียน 2	
5	อาคารสำนักงาน	
6	อาคารเรียน 3	
7	อาคารเรียนชั่วคราว	
8	ศาลาละหมาด	
9	อาคารฝึกพลศึกษา/หอประชุม	
10	อาคารฝึกงาน/อาคารเกษตร	
11	ห้องแนะแนว	
12	ห้องสมุด	
13	โรงอาหาร	
14	โรงอาหารในโครงการพระราชรัฏฐ์	
15	บ้านพักครู	
16	บ้านพักนักเรียนในโครงการพระราชรัฏฐ์ (หญิง)	
17	อ่างเก็บน้ำ	
18	ห้องส้วมนักเรียน	
19	ศาลาเฉลิมพระเกียรติฯ	
20	ถังน้ำประปา	
21	สนามกีฬาวอลเลย์บอล	
22	ซุ้มประชาสัมพันธ์	

23	โรงเรียนจจรถจักรยานยนต์นักเรียน	
24	บ้านพักนักเรียนในโครงการประชารัฐ (ชาย)	

1.2.6 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่ในเขตหมู่บ้านดู่ตา ตำบลถนน ในอำเภอมายอ ซึ่งมีเนื้อที่ 216.15 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดปัตตานี มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอยะหริ่ง
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอยะรัง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอยะนาเร และอำเภอยะบุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอยะรัง

พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน ประกอบด้วยพื้นที่ตำบลต่างๆภายในอำเภอมายอดังนี้

ตารางแสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน			
3	บ้านถนน	ตำบลถนน	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านมายอ	ตำบลมายอ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
2	บ้านดู่ตา	ตำบลถนน	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านกลางสาต	ตำบลกระหะ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านแขนท้าว	ตำบลเกาะจัน	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านกระเสาะ	ตำบลกระเสาะ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านสะก่า	ตำบลสะก่า	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านบะละแต	ตำบลกลาง	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
3	บ้านกลาง	ตำบลกลาง	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
5	บ้านลูโละยี่ไร	ตำบลลูโละยี่ไร	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
4	บ้านกระหะ	ตำบลกระหะ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี มีพื้นที่ 39 ไร่ 5.4 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในรอบ 5 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 350 คน เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ทั้งหมด จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 7 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 6 ห้อง รวมทั้งสิ้น 13 ห้องเรียน

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ทั้งหมดจำนวน 48 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 33 เครื่องได้ติดตั้ง อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 34 เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต 25 คน ต่อวัน คิดเป็นสัดส่วน จำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง คือ 11 คน ประมาณสื่อการเรียนการสอน มีครบทุกกลุ่มสาระ มีห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะทั้งหมดดังนี้

ห้องเรียน	จำนวน	14	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้อง E-learning	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติศาสนกิจศาสนาอิสลาม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหกรณ์โรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหวิทยาการ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเกษตร	จำนวน	1	ห้อง

มีพื้นที่ที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามหน้าเสาธง หอประชุม สนาม
ตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สวนป่าภูหินเทา

มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีสถิติการใช้ดังนี้

-ห้องสมุด มีขนาด 50 ตารางเมตร ประมาณ 4 ห้องเรียน มีหนังสือ 3,500 เล่ม จำแนกเป็น 5
ประเภท

- สถิติการใช้ห้องสมุดสูงสุด เมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 75 ของ นักเรียน
ทั้งหมด

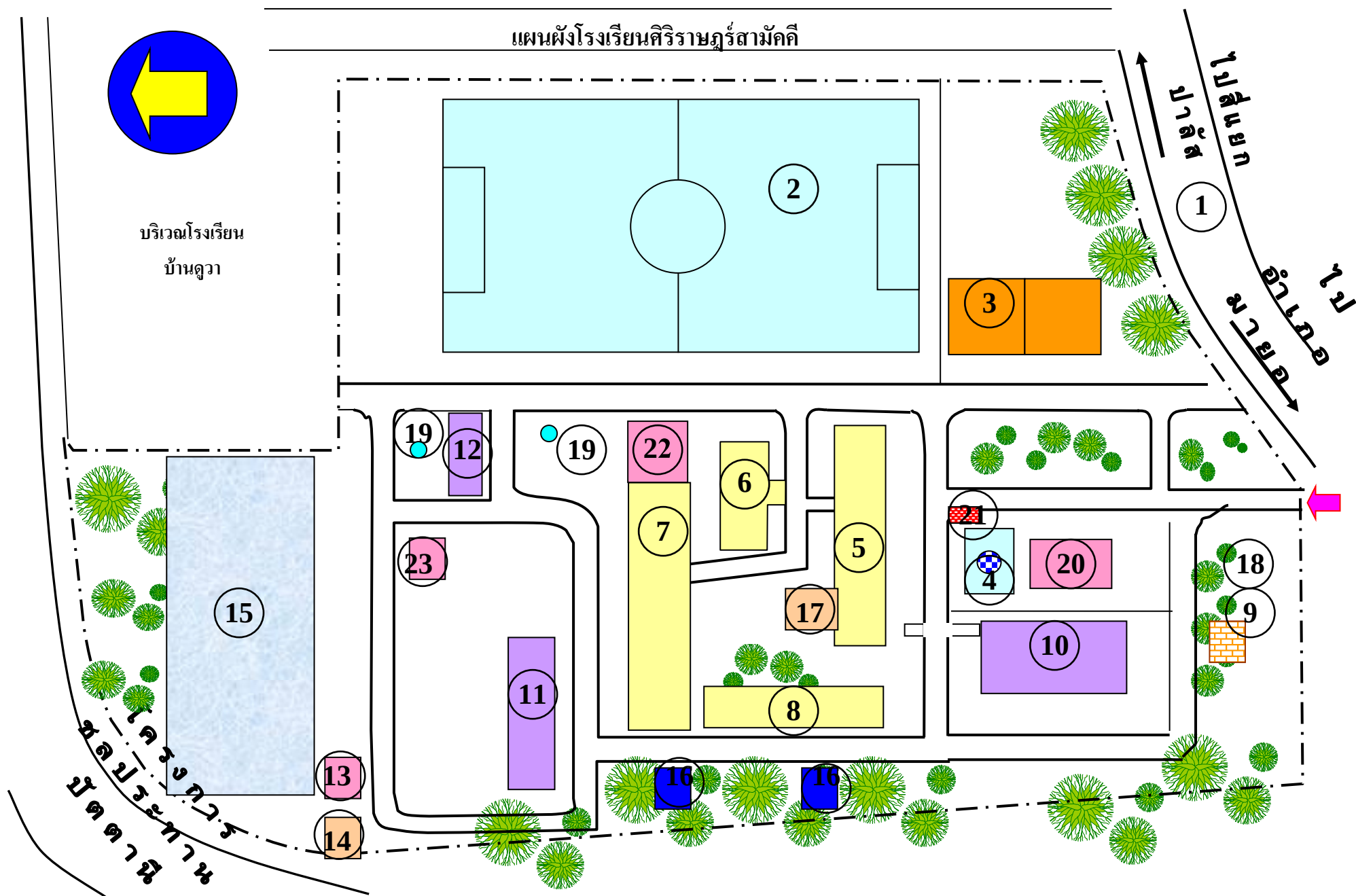
- สถิติการใช้ห้องสมุดต่ำสุด เมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 55 ของ นักเรียน
ทั้งหมด

-สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ต่อปี (40 สัปดาห์)

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	465	ครั้ง
ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	230	ครั้ง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	654	ครั้ง
ห้องสมุด	จำนวน	220	ครั้ง
ห้องปฏิบัติศาสนกิจศาสนาอิสลาม	จำนวน	450	ครั้ง
ห้องสหกรณ์โรงเรียน	จำนวน	480	ครั้ง
ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน	340	ครั้ง

-สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ต่อปี (40 สัปดาห์)

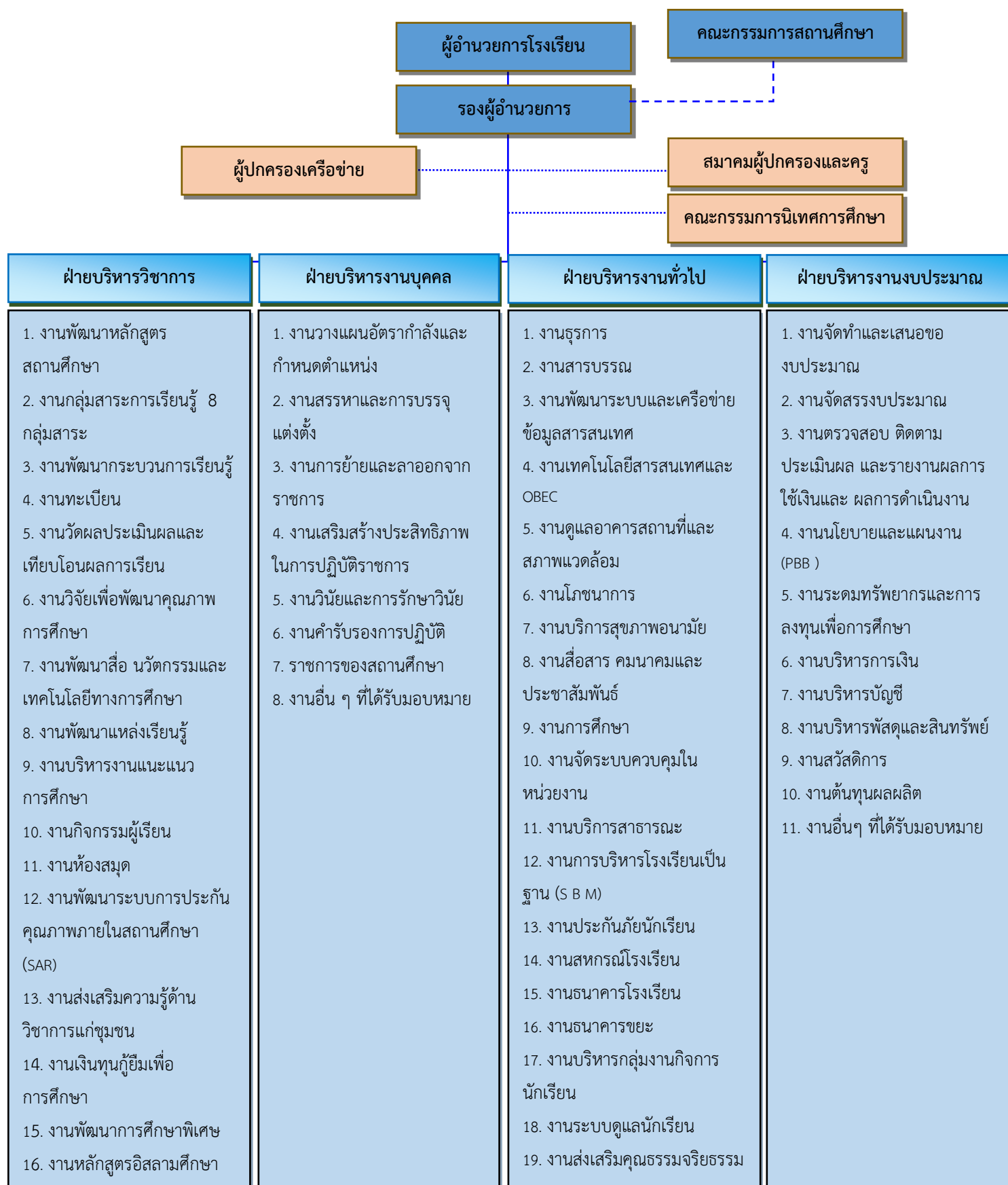
โบราณสถานเมืองยะรัง บ้านจาละ ปัตตานี	จำนวน	2	ครั้ง
โรงปั้นหม้อดิน บ้านกูบังบาเดาะ ปัตตานี	จำนวน	1	ครั้ง



คำอธิบายประกอบแผนผังโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
ปีการศึกษา 2567

หมายเลข	คำอธิบาย	หมายเหตุ
1	ถนนลาดยางสายมายอ – ปาลัส	
2	สนามกีฬาฟุตบอล	
3	สนามกีฬาบาสเก็ตบอล	
4	เสาธง	
5	อาคารเรียน 2	
6	อาคารสำนักงาน	
7	อาคารเรียน 3	
8	อาคารเรียนชั่วคราว	
9	ศาลาละหมาด	
10	อาคารฝึกพลศึกษา/หอประชุม	
11	อาคารฝึกงาน/อาคารเกษตร	
12	โรงอาหาร	
13	บ้านพักครู	
14	บ้านพักนักเรียนในโครงการพระราชรุฐ (หญิง)	
15	อ่างเก็บน้ำ	
16	ห้องส้วมนักเรียน	
17	ศาลาเฉลิมพระเกียรติฯ	
18	สวนป่าภูมิรักษ์/สวนปาล์ม	
19	ถังน้ำประปา	
20	สนามกีฬาวอลเลย์บอล	
21	ซุ้มประชาสัมพันธ์	
22	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	
23	บ้านพักนักเรียนในโครงการพระราชรุฐ (ชาย)	

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ปีการศึกษา 2567- 2570



1.4 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา 2567)

จำนวนข้าราชการครู จำนวน 19 คน (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำแนกตามวิทยฐานะ						รวม
			ครูอัตราจ้าง	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	
1	บริหาร-สนับสนุน	2	-	-	-	-	1	1	2
2	ภาษาไทย	3	-	-	-	1	2	-	3
3	ภาษาต่างประเทศ	3	1	-	-	-	1	1	3
4	วิทยาศาสตร์ฯ	5	-	2	-	1	2	1	5
5	คณิตศาสตร์	3	-	-	-	1	3	-	3
6	สังคมศึกษาฯ	3	-	-	-	-	3	-	3
7	สุขศึกษาฯ	2	-	-	-	-	2	-	2
8	ศิลปะ	1	-	-	-	-	1	-	1
9	การงานอาชีพฯ	4	1	1	-	-	1	1	4
10	แนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-
11	อิสลามศึกษา	6	-	-	-	-	-	-	6
	รวม	32	2	2	-	3	16	-	32

จำนวนข้าราชการครู (จำแนกวุฒิการศึกษา)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	รวม	จำแนกตามวิทยฐานะ			รวม	จำแนกเพศ		รวม
				ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		หญิง	ชาย	
1	บริหาร-สนับสนุน	2	2	-	1	1	2	-	2	2
2	ภาษาไทย	3	3	2	1	-	3	3	-	3
3	ภาษาต่างประเทศ	3	3	3	-	-	3	3	-	3
4	วิทยาศาสตร์ฯ	5	5	3	2	-	5	4	1	5
5	คณิตศาสตร์	3	3	3	-	-	3	3	-	3
6	สังคมศึกษาฯ	3	3	2	1	-	3	3	-	3
7	สุขศึกษาฯ	2	2	2	-	-	2	1	2	2
8	ศิลปะ	1	1	1	-	-	1	1	-	1
9	การงานอาชีพฯ	4	4	4	-	-	4	1	3	4
10	อิสลามศึกษา	6	6	-	-	-	6	2	4	6
	รวม	32	32	16	6	-	32	19	8	32

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน)

ลูกจ้างประจำ

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง				รวม
	พนักงาน บริการ	ช่างไฟฟ้า	ช่างปูน	ช่างสี	
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	2
รวม	1	-	-	1	2

ลูกจ้างชั่วคราว

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง										รวม
	สาร บรรณ	ทะเบียน	พัสดุ	การเงิน	สำนักงาน	ห้องสมุด	ธุรการ	นักการ	ครู	พนักง.	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
รวม	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2

1.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2564 -2567)

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564 (จำนวน)	ปีการศึกษา 2565 (จำนวน)	ปีการศึกษา 2566 (จำนวน)	ปีการศึกษา 2567 (จำนวน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	53	64	132	156
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	47	43	70	129
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	82	49	46	71
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	60	68	84	84
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	55	62	74	82
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	52	55	62	77
รวม	349	341	468	599

1.6 ผลการดำเนินการ

1.6.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี 2565 – 2566) สถานศึกษาได้รับการยกย่องในระดับต่าง ๆ ดังนี้
รางวัลต่างๆ ที่โรงเรียนศิริราชวรสามัคคีได้รับในปีการศึกษา 2565-2566

ปีการศึกษา 2565 นักเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ รวมทั้งสิ้น 31 กิจกรรม แบ่งเป็น
ระดับนานาชาติ กิจกรรม ระดับชาติ 14 กิจกรรม ระดับจังหวัด 16 กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ รวมทั้งสิ้น 66 กิจกรรม แบ่งเป็น
ระดับชาติ 1 กิจกรรม ระดับจังหวัด 65 กิจกรรม

ปีการศึกษา 2565				
ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
1	ระดับนานาชาติ	The 2 nd place of The 2 nd PNU International Water Rocket Championship Awards In Many Bottle Type for General Public	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	
2	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.	
3	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
4	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
5	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.	
6	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
7	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.	
8	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
9	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.	
10	ระดับชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
11	ระดับชาติ	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
12	ระดับชาติ	เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.	
13	ระดับชาติ	เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
14	ระดับชาติ	เหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
15	ระดับชาติ	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.	
16	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
17	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดเพลงคุณธรรมระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	
18	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	
19	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
20	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
21	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
22	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	
23	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
24	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
25	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
26	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพม.ปัตตานี	
27	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	
28	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	
29	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพม.ปัตตานี	
30	ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดระเบียนแถวลูกเสือเนตรนารี	กศจ.ปัตตานี	
31	ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ TIKTOK ในหัวข้อ “การออกกำลังกาย ชีวิตดีเริ่มที่ตัวเรา”	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา	

ปีการศึกษา 2566				
ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
1	ระดับชาติ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด “ยูโรเค้ก” ไทยแลนด์	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	
2	ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ 3 กิจกรรมการแข่งขันบอร์ดเกม Splender	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	
3	ระดับจังหวัด	รางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Soccer	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	
4	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง กิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู	สพม.นราธิวาส	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
5	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง กิจกรรมการขับร้องนาซีตเป็นภาษามลายู	สพม.นราธิวาส	
6	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง กิจกรรมการท่องจำอัล-กุรอาน	สพม.นราธิวาส	
7	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง กิจกรรมตอบปัญหาอิสลาม ศึกษาเป็นภาษาไทย มลายู อาหรับ และอังกฤษ	สพม.นราธิวาส	
8	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง กิจกรรมการคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat Kreatip)	สพม.นราธิวาส	
9	ระดับจังหวัด	รางวัลชมเชย การประกวดวิดีโอสั้น “6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย งดงามเลือกตั้งๆ”	สพม.นราธิวาส	
10	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	สช., มนร., มรย., ม.อ.	
11	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์	สพม.ปัตตานี	
12	ระดับจังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดปัตตานี	
13	ระดับจังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียนรูปแบบวิดีโอสั้น (คปภ)	คปภ.	
14	ระดับจังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลนักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี จังหวัดปัตตานี 2566	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด	
15	ระดับจังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 กิจกรรมประลองฝีมือ ประชันทักษะแข่งขันกีฬา E-SPORT	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส	
16	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม. 1 - ม.3	สพม.ปัตตานี	
17	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 - ม.6	สพม.ปัตตานี	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
18	ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
19	ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
20	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.1 - ม.3	สพม.ปัตตานี	
21	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
22	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ สืบครองทองจําบท อาชยาน ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
23	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ เสนาะสารอ่านทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
24	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4 -ม.6	สพม.ปัตตานี	
25	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
26	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิต ศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
27	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่ง ขันซูโดกุ ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
28	ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
29	ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
30	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
31	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
32	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
33	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ม.1 - ม.3	สพม.ปัตตานี	
34	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
35	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ม. 1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
36	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
37	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
38	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
39	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1--ม.3	สพม.ปัตตานี	
40	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
41	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
42	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
43	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
44	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
45	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
46	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม. 1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
47	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
48	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
49	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
50	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
51	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม. 1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
52	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
53	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
54	ระดับจังหวัด	เหรียญทองแดง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
55	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	

ที่	ระดับ	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
56	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
57	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
58	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
59	ระดับจังหวัด	เหรียญเงิน ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
60	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
61	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้น ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
62	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวน ถาด ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
63	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ปัตตานี	
64	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	
65	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1 -ม.3	สพม.ปัตตานี	
66	ระดับจังหวัด	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	สพม.ปัตตานี	

1.6.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เพิ่มขึ้น/ลดลง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	44.94	45.32	0.38
ภาษาอังกฤษ	28.86	28.52	-0.34
คณิตศาสตร์	19.86	15.88	-3.98
วิทยาศาสตร์	28.95	26.92	-4.66
เฉลี่ยรวม	30.65	29.16	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เพิ่มขึ้น/ลดลง
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	37.07	30.65	-6.42
สังคมศึกษาฯ	31.73	28.85	-2.88
ภาษาอังกฤษ	19.12	20.57	1.45
คณิตศาสตร์	15.61	17.64	2.03
วิทยาศาสตร์	23	24.29	1.29
เฉลี่ยรวม	25.31	24.40	

ส่วนที่ 2

สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนา การศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของ โรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน 2. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบ ถูกต้อง เทียบธรรม อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถ ความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ของตนเอง 4. การสนับสนุนงบประมาณใน การจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียน การสอน 5. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกายให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆและหลากหลาย 7. ครูทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชม./ปี 8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการจัดการบริหาร โรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยัง นักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ	1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ การ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมี ประสิทธิภาพ 2. เปิดแผนการเรียนที่หลากหลายเพื่อ สนองความต้องการของนักเรียนและ ผู้ปกครอง 3. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการ ให้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 4. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและ การพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานใน อนาคต

มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ ได้แก่ - นักเรียน - ผู้ปกครอง	1. ต้องการครูที่มีความรู้ ความสามารถ 2. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มีความสามารถและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความต้องการความรู้สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นไป 6. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์บริหาร การจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อโรงเรียน 3. นักเรียนรับความรู้และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติการมีจิตสำนึก จิตอาสาต่อผู้อื่น และประเทศชาติ 5. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่ - ชุมชน -องค์กรปกครองในท้องถิ่น - สมศ. - สื่อมวลชน	1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตามโอกาส 2. ให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สมศ. กำหนด 3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน / หน่วยงานต่างๆในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมอื่นๆ เช่น งาน ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วย	1. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมนอกสถานที่ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงาน ฝึกประสบการณ์/หารายได้ระหว่างภาคเรียน 3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน 4. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์ประเมินภายในและภายนอกโดยทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.

2. สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือใน กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนสามัญประจำอำเภอ เปิดสอนหลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม 3. โรงเรียนอยู่กลางอำเภอ การเดินทางสะดวก 4. องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความ พร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น มัสยิด อบต. อำเภอ ทำให้โรงเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	1. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็น อุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน 2. นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม เช่น สังคม เมือง และสังคมชนบท ทำให้นักเรียนมีความทันสมัยและ ล้าหลังที่แตกต่างกันไป 3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในสังคมชนบท ไม่ค่อยใช้ ภาษาไทยในการสื่อสาร ทำให้มีผลต่อการใช้ภาษาใน ด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มี ประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและ นักเรียน 2. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้าน ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนได้ง่าย 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการ เรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและ ความสามารถของนักเรียน 4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อ ประสานงาน ระหว่างภายในองค์กร และภายนอก องค์กร ทำให้มี ประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	1. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โปรเจ็คเตอร์ และคอมพิวเตอร์ ใน ห้องเรียน 2. นักเรียนบางคนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีปัจจุบัน 4. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ และการนำเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 5. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยีบางอย่าง มี ค่าใช้จ่ายสูง เช่น โปรแกรมสนับสนุนการจัดการศึกษา บางโปรแกรม 6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิด พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม 7. ความรวดเร็วทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครู บุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ 3. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 4. สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มีรูปแบบการค้าขายที่เปลี่ยนไป เช่น เช่นการค้าขายออนไลน์ ทำให้นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้กับกลุ่มงาน / ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ 2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน 3. นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน 4. สถานะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตรหลานไม่เต็มที่

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3. มีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	1. บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน 2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาค่อนข้างบ่อยส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษา 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

1) ด้านโครงสร้าง (Structure)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการทำงานมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบกฎหมายกำหนด 3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน 5. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน 2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน หรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากร มีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

2) ด้านผลิตและบริการ (Service)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่าง เต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด	1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน 2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน หรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากร มีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

3) ด้านบุคลากร (Man)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา 3. โรงเรียนมีบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และแสวงหา ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง 3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT (Information Communication Technology) 4. การกระจายภาระงานขององค์กรยังไม่เท่าเทียมกัน

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2. มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน 3. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน 4. มีบริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน และบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ	1. บุคลากรขาดการดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ และการใช้งานที่ถูกต้องวิธี 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ขาดความใส่ใจในการดูแล การเก็บรักษา และบำรุงวัสดุอุปกรณ์

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงาน อย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้าง	1. ไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินการที่วางไว้ 2. ขาดการประสานงานทำให้งานล่าช้า 3. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัด ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการของโรงเรียน

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลักที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาในประเทศไทย ดังนี้:

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าหมาย: ยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา
- การดำเนินการ: การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน, การพัฒนามาตรฐานการศึกษา, และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2: การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าหมาย: สนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุดและการพัฒนาทักษะตลอดชีวิต
- การดำเนินการ: การจัดกิจกรรมการศึกษาและการฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในทุกช่วงวัย

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบการศึกษา

- เป้าหมาย: พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินการ: การฝึกอบรมและพัฒนาครู, การสร้างระบบการประเมินและพัฒนาทักษะของบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4: การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- เป้าหมาย: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการศึกษา
- การดำเนินการ: การพัฒนาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน, การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

5. ยุทธศาสตร์ที่ 5: การส่งเสริมความเท่าเทียมและการเข้าถึงการศึกษา

- เป้าหมาย: ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสการศึกษาที่เท่าเทียม

- **การดำเนินการ:** การพัฒนาการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ, การสนับสนุนการศึกษาสำหรับพื้นที่ห่างไกลและกลุ่มที่ด้อยโอกาส

6. ยุทธศาสตร์ที่ 6: การบริหารจัดการและการพัฒนานโยบายการศึกษา

- **เป้าหมาย:** ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
- **การดำเนินการ:** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ, การสร้างกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

3.4 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

จากการศึกษาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี และสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำข้อมูลมากำหนดทิศทางวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ร่วมกับชุมชนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม เน้นหลักศาสนา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพให้ได้มาตรฐานสู่ครูต้นแบบ
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรมจริยธรรม
3. พัฒนาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนและสนับสนุนโรงเรียนในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์
4. ส่งเสริมระบบการบริหารสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
5. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (Objective)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปลุกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
6. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

3.5 กลยุทธ์โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี (พ.ศ. 2567– 2570)

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคี

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

3. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ งบประมาณ

7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน บุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชน

8. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

ส่วนที่ 4
กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของ สพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนา

4.1 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	60	65	67	68	70	- ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา - สร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	60	65	67	68	70	
	3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60	65	67	68	70	
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	65	67	68	69	70	

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	62	63	64	65	
	6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	72	74	76	78	
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาที่ตนนับถือ	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75	80	82	84	86	- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีนิสัยสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80	82	84	86	88	
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	87	89	91	93	
	4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	80	82	84	86	90	

กลยุทธ์ที่ 3	สร้างโอกาสการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการกระบวนการเรียนรู้	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 80 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 82 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 84 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 86 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 90 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4	การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
1. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน ร่วมกัน พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 80 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 82 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 84 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 86 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 90 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตรงตาม ความสามารถและศักยภาพ ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ - ส่งเสริม พัฒนาระบบการ บริหารแบบมีส่วนร่วมมีการ จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย				
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์							
1. ปลุกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	82	84	86	90	- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	86	87	88	90	มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจใน
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	87	89	92	95	ท้องถิ่น และความเป็นไทย
	4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85	87	89	92	95	ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
							มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม							
	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์								
1. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน ร่วมกัน พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน บุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือ ชุมชนทั้งภายในและภายนอก เพื่อ เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาและสร้างเครือข่าย สัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน และ หน่วยงานภายนอก	
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทั้ง ภายในโรงเรียน ชุมชน และ องค์กรภายนอก เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ สานสัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก	2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบันมีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริง และเปิดโลกทัศน์ให้แก่ นักเรียนสูงขึ้น 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม	นักเรียนทุกคน	231,000	240,000	245,000	250,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองทางด้านวิชาการ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความถนัด ความสามารถของตนเอง 5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ 6. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯและเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง 7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคน	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู เขียน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-Net	นักเรียนทุกคน	5,000	6,000	7,000	8,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	นักเรียนทุกคน	30,000	35,000	40,000	45,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ 4. เพื่อดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน						
5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามอย่างถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนทุกคน	2,000	5,000	6,000	7,000	กลุ่มบริหารงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
6. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการหลักสูตรอิสลามศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 2. เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองและแสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนทุกคน	59,488	60,000	65,000	68,000	กลุ่มบริหารงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม
7. โครงการอ่านออก เขียนได้ ภายใน 90 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มอ่อนสามารถอ่านออกและเขียนได้ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนกลุ่มอ่อนให้ดียิ่งขึ้น	นักเรียนกลุ่มอ่อนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสนใจในการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริง 2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียน ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักสังคมและท้องถิ่น 5. เพื่อส่งเสริม นักเรียน เรียนดีและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	นักเรียนทุกคน	384,319	390,000	395,000	400,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อสร้างสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีให้กับนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนงานการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาหารสะอาดปลอดภัยและเด็กไทยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างนักเรียนกับชุมชน ในเรื่องสุขภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง พรบ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. 2535	นักเรียนทุกคน	39,000	40,000	50,000	60,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการพัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีทางประชาธิปไตย	นักเรียนทุกคน	18,000	19,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4. โครงการโรงเรียนสีขาว	1. เพื่อส่งเสริม นักเรียนเป็นคนดีและมีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความกตัญญูต่อบิดามารดาและครู-อาจารย์ 3. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจแก่นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักสังคม สภาพแวดล้อมและท้องถิ่น 5. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด 6. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด 7. นักเรียนรู้จักดูแลตนเอง และช่วยเหลือให้ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	นักเรียนทุกคน	16,000	18,000	19,000	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อสร้างสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีให้กับนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนงานการดำเนิน งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาหารสะอาดปลอดภัย และเด็กไทยฟันดี วัตถุประสงค์ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างนักเรียนกับชุมชน ในเรื่องสุขภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง พรบ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. 2535	นักเรียนทุกคน	10,000	10,500	11,000	12,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อให้หน่วยงานและชุมชนในเขตอำเภอมาบยอ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการของเด็กและเยาวชน	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน	25,500	27,000	28,000	30,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
7. โครงการกิจการนักเรียน	1. มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีวินัยและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย 3. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน สื่อลามก ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม	นักเรียนทุกคน	3,000	4,000	5,000	6,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	5. มุ่งพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง						
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและเกิดจิตอาสาในการอยู่ร่วมกันในสังคม	นักเรียนทุกคน	1,200	2,000	3,000	4,000	กลุ่มงานอิสลามศึกษา แบบเข้ม

กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
เป้าประสงค์ที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
9. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและเกิดจิตอาสาในการอยู่ร่วมกันในสังคม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดและมีภาวะความเป็นผู้นำ	นักเรียนทุกคน	7,000	8,000	9,000	10,000	กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โลกกว้างทางการศึกษา	1.นักเรียนรู้และเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักเรียนสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	นักเรียน ชั้น ม.6	37,664	45,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม 3. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง 4. เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน 5. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและให้โอกาสทางการศึกษา 6. เพื่อสร้างความมั่นใจและเพิ่มความปลอดภัยกับนักเรียนและผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคน	39,000	40,000	50,000	60,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4	การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 1	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครู บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครู บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 4. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคลถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 5. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ และเป็นไปด้วยความสุข 6. เพื่อส่งเสริมการให้มีตำแหน่ง /วิทยฐานะของครูและบุคลากรที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ	ครู บุคลากร ทุกคน	249,088	250,000	260,000	270,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1.ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 4. เพื่อดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ครูทุกคน	30,000	40,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. Zero Waste School	1. เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี 5. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	นักเรียน	4,000	6,000	7,000	8,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการพัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ	1. เพื่อให้มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายงบประมาณได้ ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และสามารถปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินสามารถนำมาปรับปรุงงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น 2. จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ที่ถูกต้องและรวดเร็ว สร้างบรรยากาศที่ดี สร้างความประทับใจแก่บุคลากรที่มาใช้บริการ	ครูและบุคลากร	100,000	1,200,000	1,250,000	1,300,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการพัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ	3. เพื่อทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บเอกสารด้านการเงิน การบริหารงานการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็ว 4. เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเหมาะสมกับการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์เพื่อจัดซ่อมบำรุงวัสดุที่มีการชำรุด อุปกรณ์และชิ้นส่วนต่างๆของวัสดุทุกอย่างที่ใช้ในโรงเรียนที่ชำรุด อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายในการให้บริการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆที่พร้อมใช้งานได้เสมอให้ความรู้ในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการส่งเสริมกลยุทธ์และเป้าหมายของผลผลิตใน	ครูและบุคลากร	100,000	1,200,000	1,250,000	1,300,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	โครงการจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อจัดซ่อมบำรุงพัสดุที่มีการชำรุด อุปกรณ์และชิ้นส่วนต่างๆของวัสดุทุกอย่างที่ใช้ในโรงเรียนที่ชำรุด อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายในการให้บริการวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆที่พร้อมใช้งานได้เสมอให้ความรู้ในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ						

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2.โครงการงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. เพื่อรวบรวมและจัดเก็บภาพถ่ายแสดงบรรยากาศการจัดกิจกรรมต่างๆ ลงในระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 3. เพื่อรวบรวม จัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้สะดวกและง่ายต่อการนำข้อมูลไปใช้งานด้านอื่นๆ และพัฒนาระบบงานข้อมูลนักเรียนให้มีความถูกต้อง แม่นยำและเป็นปัจจุบันมากขึ้น	นักเรียน ครู/บุคลากร	7,157	8,000	9,000	10,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการสาธารณูปโภค	1. เพื่อควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า	ครูและบุคลากร	518,234	600,000	650,000	700,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่	1. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน 3. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน 4. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู/บุคลากร	119,000	120,000	130,000	140,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	5. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค						
5. โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณโรงเรียน	1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 4. เพื่อให้การติดต่อสื่อสารด้านข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู/บุคลากร	10,000	10,000	12,000	12,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 1	พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรม โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000	35,000	40,000	40,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ครูกลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	7,000	8,000	9,000	9,000	กลุ่มบริหารงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน บุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อให้หน่วยงานและชุมชนในเขตอำเภอมายอ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการของเด็กและเยาวชน	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน	25,500	27,000	28,000	30,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน บุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. โครงการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น 3. เพื่อให้หน่วยงานและชุมชนในเขตอำเภอมายอ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน	80,000	85,000	90,000	95,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4.2 โครงการและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน บุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการกองทุนบริจาคเพื่อการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตนักเรียนที่กำพร้าและยากจน 2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดี กำพร้าหรือมีฐานะยากจน	นักเรียนเรียนดี กำพร้าหรือยากจน	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	งบอื่น	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

4.3 แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน				
	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้
	กิจกรรม ศร.สัมพันธ์น้องพี่	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
	กิจกรรมกีฬาสีภายใน	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะด้านพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะด้านพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะด้านพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะด้านพลศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
	กิจกรรมอ่านวันละนิด พิชิตสมอง	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้รักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่าน	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้รักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่าน	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้รักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่าน	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้รักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่าน
	กิจกรรมหนังสือทำมือ พิชิตยอดนักอ่าน	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างผลงานจากการอ่าน	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างผลงานจากการอ่าน	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างผลงานจากการอ่าน	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างผลงานจากการอ่าน
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	จัดบริการห้องสมุดและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	จัดบริการห้องสมุดและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	จัดบริการห้องสมุดและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	จัดบริการห้องสมุดและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
3	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน				
	กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน สูงขึ้น	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน สูงขึ้น	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน สูงขึ้น	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน สูงขึ้น
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
5	โครงการโลกกว้างทางการศึกษา				
	กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน	มีระบบงานแนะแนวที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	มีระบบงานแนะแนวที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	มีระบบงานแนะแนวที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	มีระบบงานแนะแนวที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
	กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ
	กิจกรรมเปิดบ้าน ศร.	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง 80 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง 85 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง 87 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง 90 เข้าร่วมกิจกรรม
6	โครงการการจัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				
	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 95
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 95
	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 95

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	โครงการพัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน				
	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
	กิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานสภานักเรียน	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
	กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2	โครงการโรงเรียนสีขาว				
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
	กิจกรรม SR Community To Be No.1	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองข้อมูลด้านต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองข้อมูลด้านต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองข้อมูลด้านต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองข้อมูลด้านต่างๆ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	มีนักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูได้รู้จักนักเรียน ครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ของนักเรียนมากขึ้น	ครูได้รู้จักนักเรียน ครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ของนักเรียนมากขึ้น	ครูได้รู้จักนักเรียน ครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ของนักเรียนมากขึ้น	ครูได้รู้จักนักเรียน ครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ของนักเรียนมากขึ้น
4	โครงการรับนักเรียน				
	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่	ดำเนินงานรับสมัครนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ดำเนินงานรับสมัครนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ดำเนินงานรับสมัครนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ดำเนินงานรับสมัครนักเรียนอย่างเป็นระบบ
5	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี				
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	มีการตรวจสอบและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทุกเดือน	มีการตรวจสอบและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทุกเดือน	มีการตรวจสอบและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทุกเดือน	มีการตรวจสอบและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทุกเดือน
	กิจกรรมโรงเรียนร่วมใจ ใส่ใจสุขภาพ	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรม พลัง อย. น้อย	นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการที่ดีมากขึ้น	นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการที่ดีมากขึ้น	นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการที่ดีมากขึ้น	นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการที่ดีมากขึ้น
	กิจกรรมยุวชนประกันภัย	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95
7	โครงการงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ				
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆที่มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆที่มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆที่มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆที่มีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
8	โครงการธุรการและงานสารบรรณโรงเรียน				
	กิจกรรมงานสารบรรณภายใน	มีการดำเนินงานสารบรรณภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงานสารบรรณภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงานสารบรรณภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงานสารบรรณภายในที่มีประสิทธิภาพ
9	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่				
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
	กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	มีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนตลอดปีการศึกษา	มีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนตลอดปีการศึกษา	มีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนตลอดปีการศึกษา	มีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนตลอดปีการศึกษา
	กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่	มีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา
10	โครงการสัมพันธ์ชุมชน				
	กิจกรรมวันเด็กสัมพันธ์	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 95

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มีการจัดประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน	มีการจัดประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน	มีการจัดประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน	มีการจัดประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน
11	โครงการ Zero Waste School				
	กิจกรรมคัดแยกขยะ	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95
12	โครงการกิจการนักเรียน				
	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน	มีการจัดอบรมพัฒนาด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน	มีการจัดอบรมพัฒนาด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน	มีการจัดอบรมพัฒนาด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน	มีการจัดอบรมพัฒนาด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	มีการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา	มีการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
14	โครงการโรงเรียนพระราชทาน				
	กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน	มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมประกวดโรงเรียนพระราชทานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมประกวดโรงเรียนพระราชทานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมประกวดโรงเรียนพระราชทานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมประกวดโรงเรียนพระราชทานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานอิสลามศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 95
2	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ				
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ อิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ อิสลามศึกษา (ภายใน)	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา	มีมหรธรมการแข่งชันแข่งทักษะ วิชาการอิสลามศึกษา
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษามาลายู-อาหรับ	นักเรียนร้อยละ 70 มีพัฒนาการ ด้านการอ่านและเขียนในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการ ด้านการอ่านและเขียนในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ด้านการอ่านและเขียนในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 มีพัฒนาการ ด้านการอ่านและเขียนในระดับดี
	กิจกรรมมหรธรมคอดัฒ อัลกุรอ่าน	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
3	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน				
	กิจกรรมทายาทตาดีกา	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
	กิจกรรมคุฏบะห์สัณจร	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
	กิจกรรมละหมาดญานาเซห์	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา				
	กิจกรรมติวเข้มพิชิต I-Net	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิสลาม ศึกษาที่สูงขึ้น	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิสลาม ศึกษาที่สูงขึ้น	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิสลาม ศึกษาที่สูงขึ้น	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิสลาม ศึกษาที่สูงขึ้น
5	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
	กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ชุมชน	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์ชุมชน	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 95
	กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ ชุมชน	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 85	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90	มีนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 95
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ใน กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ใน กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ใน กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ใน กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สถานศึกษา				
	กิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนา ข้าราชการครู และบุคลากร	มีบุคลากรที่มีความรู้และมี คุณภาพสามารถปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	มีบุคลากรที่มีความรู้และมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีบุคลากรที่มีความรู้และมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีบุคลากรที่มีความรู้และมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ
	กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มงาน บริหารบุคคล	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากร	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
	กิจกรรมครูดีเด่น ศรี ศรี.	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง
	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	มีค่าความสำเร็จในการดำเนินการ มากกว่าร้อยละ 80 บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีค่าความสำเร็จในการดำเนินการ มากกว่าร้อยละ 85 บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีค่าความสำเร็จในการดำเนินการ มากกว่าร้อยละ 90 บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีค่าความสำเร็จในการดำเนินการ มากกว่าร้อยละ 95 บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	โครงการพัฒนาและบริหารงานงบประมาณ				
	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ งานการเงิน	เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ งานการเงิน	เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ งานการเงิน	เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ งานการเงิน
	ประชุมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2567	แต่ละฝ่ายงานวางแผนและกำหนด โครงการ/กิจกรรม	แต่ละฝ่ายงานวางแผนและกำหนด โครงการ/กิจกรรม	แต่ละฝ่ายงานวางแผนและกำหนด โครงการ/กิจกรรม	แต่ละฝ่ายงานวางแผนและกำหนด โครงการ/กิจกรรม
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ
	กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	ซ่อมแซมตามระเบียบงานพัสดุ	ซ่อมแซมตามระเบียบงานพัสดุ	ซ่อมแซมตามระเบียบงานพัสดุ	ซ่อมแซมตามระเบียบงานพัสดุ
2	โครงการสาธารณูปโภค				
	กิจกรรมการบริหารจัดการงาน สาธารณูปโภค	การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด	การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด	การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด	การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
3	โครงการกองทุนบริจาคเพื่อการศึกษา				
	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา โรงเรียน	นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่ กำหนดร้อยละ 80 ได้รับ ทุนการศึกษา	นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่ กำหนดร้อยละ 82 ได้รับ ทุนการศึกษา	นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่ กำหนดร้อยละ 85 ได้รับ ทุนการศึกษา	นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่ กำหนดร้อยละ 90 ได้รับ ทุนการศึกษา

ส่วน 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา 39 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ไปยัง คณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. มีความรู้และเป็นผู้รู้ด้านวิชาการ 2. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน 3. สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที 4. มีวิสัยทัศน์ 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 6. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 7. รอบรู้ทางด้านการศึกษา 8. ความรับผิดชอบ 9. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร 10. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 11. ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร 12. คำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ	1. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน 2. มีความรู้ระบบงบประมาณ 3. เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน 4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 5. มีความละเอียดรอบคอบ 6. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 7. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ 8. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	1. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน บริหารงานบุคคล 2. เป็นแบบอย่างที่ดี 3. มีมนุษยสัมพันธ์ 4. มีอารมณ์ขัน 5. เป็นนักประชาธิปไตย 6. ประณีประนอม 7. อดทน อดกลั้น 8. เป็นนักพูดที่ดี 9. มีความสามารถในการประสานงาน 10. มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงาน 11. กล้าตัดสินใจ 12. มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร	1. เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี 2. เป็นผู้ที่ดีตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่ดี 3. มีความรู้และบริหารโดยใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย 4. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร 5. รู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม 6. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัวอยู่เสมอ 7. มีความรับผิดชอบต่องานสูง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค 8. กำกับ ติดตาม และประเมินผล

5.2 บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนศิริราชวรวิหาร ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

5.2.1 การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

5.2.2 การประเมินตนเอง

5.2.3 การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนสอนอยู่

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่เกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสอนโดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ 3 ประการ คือ

1. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ
2. การประเมินตนเอง
3. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก 3 ประการ คือ

1. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา
2. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ
3. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูในการการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

1.สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
1. ความสามารถในการวางแผน/ ปฏิบัติงาน 1.1 ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน 1.2 การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละ ภารกิจ 2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.1 การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผน 2.2 ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 2.3 การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนางาน 2.4 การยึดหลักประหยัดในการ ปฏิบัติงาน 2.5 การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	1. ความสามารถในการสร้างระบบการ ให้บริการ 1.1 การศึกษาความต้องการของ ผู้รับบริการ 1.2 การจัดระบบการให้บริการบน พื้นฐานของข้อมูลความต้องการ 2. ความสามารถในการให้บริการ 2.1 ความตั้งใจ เต็มใจ และ กระตือรือร้น ในการให้บริการ 2.2 การศึกษาผลการให้บริการเพื่อ การ ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ	1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 1.1 การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของ ตนเอง 1.2 การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้ เหมาะสมกับ จุดเด่น จุดด้อย. 2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อ การ สื่อสาร 2.1 การจับใจความ การสรุปจากการอ่าน และ การฟัง 2.2 ความชัดเจนในการอธิบาย / ยกตัวอย่าง 2.3 การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น 3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อ การแสวงหาความรู้ 3.1 การจับใจความ และการสรุปจากการ อ่าน และการฟัง	1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อ ปฏิบัติงานเป็นทีม 1.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับ ผู้อื่น 1.2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.3 การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน 2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน 2.1 ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน 2.2 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของตน 2.3 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้ เหมาะสมกับบทบาท 2.4 ความร่วมมือกับทีมงานในการ แก้ปัญหา การปฏิบัติงาน

1. สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
2.6 การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย 3. ผลการปฏิบัติงาน 3.1 ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน 3.2 ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน		3.2 ความชัดเจนในการอธิบาย / ยกตัวอย่าง 3.3 ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น 4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 4.1 การใช้ Computer เบื้องต้น /Internet การใช้ e – mail 4.2 การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และที่เหมาะสม 4.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน 5. ความสามารถในการประมวลความรู้ และ นำความรู้ไปใช้ 5.1 การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน 5.2 การนำ และการผลิตนวัตกรรม และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน	2.5 การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม

2.สมรรถนะประจำสายงาน

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาตนเอง	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างร่วมมือกับ ชุมชน
1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 1.1 การดำเนินการสร้าง / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น. 1.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์ 1.3 การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 2.1 ภาษาไทย 2.2 คณิตศาสตร์ 2.3 วิทยาศาสตร์ 2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.5 สุขศึกษา และพลศึกษา 2.6 ศิลปะ 2.7 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 1.1 การจัดกิจกรรมได้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน 1.2 การจัด หรือสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต 2.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี	1. ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ 1.1 การจัดกิจกรรม หรือ สนับสนุนให้นักเรียนกล้า แสดงความคิดเห็น พูดคุยโต้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 1.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน 1.3 การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน 1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่าง มีความสุข	1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 1.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา 1.2 การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ความสามารถในการสังเคราะห์ 2.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2.2 การบูรณาการความรู้ ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสถานศึกษา 1.1 การประสานให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่ง การเรียนรู้และสนทนาการ 2. ความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน

2.สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาตนเอง	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างร่วมมือกับชุมชน
2.8 ภาษาต่างประเทศ 2.9 อื่น ๆ (ระบุ) สารที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สุขศึกษา และพลศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพ - ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - หลักสูตรท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน	2.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อการ ดำรงชีวิตที่ดี 2.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน 2.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.5 การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม 3. ความสามารถในการปลูกฝัง ความเป็นประชาธิปไตย 3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ / หรือยอมรับมติของกลุ่ม 3.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม	2. ความสามารถในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา 2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 การนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน 2.3 การนำข้อมูลจาก ฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการชั้นเรียน. 3. ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน 3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ ร่วมกันในชั้นเรียน 3.2 การแก้ปัญหาพฤติกรรม ด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน	2.3 การบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน. 3. ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ 3.1 บทความ 3.2 คู่มือการเรียนการสอน 3.3 ตำรา 3.4 หนังสือ 3.5 รายงานทางวิชาการ 4. ความสามารถในการวิจัย 4.1 ความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย 4.2 การวิจัยในชั้นเรียน 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 4.4 การวิจัยและพัฒนา	2.1 การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2.2 การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน

2.สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาตนเอง	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างร่วมมือกับ ชุมชน
3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ มีองค์ประกอบที่สอดคล้อง 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ 3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสามารถและความสนใจ 3.4 การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ 4.1 การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้	3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผลไตร่ตรองในการตัดสินใจ 3.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน 4. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย 4.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชาติ 4.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม/ค่านิยมไทย 5. ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน 5.1 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 5.2 การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อ หาทางช่วยเหลือผู้เรียน			

2.สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาตนเอง	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างร่วมมือกับ ชุมชน
4.2 การออกแบบ และการสร้าง นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ การจัดการ เรียนรู้ 4.3 การหาประสิทธิภาพ และพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ การ จัดการเรียนรู้ 5. ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 5.1 การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพ จริง 5.2การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ วัดผลการเรียนรู้ 5.3 การนำผลการประเมินไปใช้ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5.3 การแนะแนว และให้ คำปรึกษาแก่ ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมี ปัญหา 5.4 การติดตามประเมินผลการ เนะ แนว ผู้เรียน 5.5 การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน			

3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	การสร้างร่วมมือกับชุมชน
1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า 2. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ 3. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ 4. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ 5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ 6. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ 7. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู 8. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ 9. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	ข้อมูลเชิงประจักษ์ / สภาพจริง ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน แฟ้มพัฒนางานครู เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ แฟ้มสรุปโครงการครูดีที่หนูรัก แฟ้มแบบรายงานผลการปฏิบัติงานครูทั้งด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำสายงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

5.3 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1.1 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน 1.2 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เชื่อฟังคำสั่งสอน กตัญญูรู้คุณ 1.3 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคมโดยการแสดงออกซึ่งมิตรไมตรี มีน้ำใจ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี 2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโทษภัยอันอาจเกิดขึ้นได้เสมอ 2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีสุนทรียภาพดี 3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง 3.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม 3.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนและแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์ 4. ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา	1. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาโดยเคร่งครัด 2. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชุมชน 3. เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์ 4. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน. 5. มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ญาติ และผู้มีพระคุณ 6. เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการทำงาน ช่วยเหลืองานของชุมชนอยู่เสมอ. 7. ต้องต้องมานะบากบั่นในการศึกษา หาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยและไม่เกียจคร้านในการช่วยเหลืองานเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง 8. รู้จักประหยัด และอดออม. 9. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ กล้าหาญ และรับผิดชอบ 10. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ตนอยู่อาศัย รู้จักบาปบุญ คุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ และสมบัติของสาธารณะ

5.4 บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4.1 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน

บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียน	บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับครอบครัว /ชุมชน
1. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน โดยการ ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาในการประชุมครู-ผู้ปกครอง 2. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3. การช่วย ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียน 4.การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยการเป็นผู้ปกครอง เครือข่าย สอดส่องดูแลอุปถัมภ์ต่างๆ อันอาจเกิดขึ้นกับนักเรียนนอกโรงเรียน 5. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่นเป็นวิทยากรแก่นักเรียน เป็นสารวัตรนักเรียน 6. ดูแลการมาโรงเรียน และการกลับบ้านของนักเรียน ทั้งในด้านการตรงต่อเวลา ด้าน ความประพฤติ ความรับผิดชอบ และ ความสุ่มเสี่ยงต่าง ๆ 7. มีส่วนร่วมในการอบรม สั่งสอน ปลูกฝัง คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียนในปกครองเมื่อนักเรียนกลับบ้าน	1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น กวดขัน เข้มงวดในการรักษาระเบียบวินัย กฎ กติกา มารยาทของสังคม 2. การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยตรงทางโทรศัพท์ /จดหมาย 3. การจัดระบบการเรียนการสอนที่บ้าน โดยดูแลการทำการบ้าน อ่านหนังสือ ของบุตร หลานอย่างใกล้ชิด 4. อนุญาต /ฝึกให้บุตรหลานมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานสังคม /ชุมชนที่ตนอยู่อาศัย 5. เป็นพ่อ แม่ ที่ดี ทำให้บุตรหลานในปกครอง ในครอบครัวมีความสุขที่สุดเมื่ออยู่ในบ้าน มั่นใจในผู้ปกครอง กล่าวพูดและปรึกษาได้ทุกเรื่อง 6. ช่วยเหลือชุมชน สังคมในการเคารพ และรักษาความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมาย

5.4.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากรและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น แก่สถานศึกษา 6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	1. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน 2. มีความรู้ระบบงบประมาณ 3. เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน 4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 5. มีความละเอียดรอบคอบ 6. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 7. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ 8. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	1. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้ งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอก ของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมติดตามและรายงาน ผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 5. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจ รับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 6. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุม การก่อสร้างของสถานศึกษา 7. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาโดยระดมจากชุมชน	1. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน 2. ให้คำปรึกษาแนะนำและ สนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนา สถานศึกษา 3. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน หน่วยงานอื่นๆ 4. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่ 5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการ พัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน 6. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของ ชุมชน 7. สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา 8. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มี การเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้าน วิชาการ

5.4.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
7. มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 8. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน 9. มีส่วนร่วมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร	8. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา 9. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ 10. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม การทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน		9. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แวะแนว อาหารกลางวัน 10. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษา และในระดับท้องถิ่น 11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น 12. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทใน สถานศึกษา 13. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือใน ชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา 14. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา 15. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง

55.5 แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผนการจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผน และการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหารให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมี ความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิด ริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัดการหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 - 1) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของ ตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่ การปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
 - 2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายหรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2570

14. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
ประจำปีการศึกษา 2567-2570



คำสั่งโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ที่ 54/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570) โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570) ดังนี้

1. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570) ประกอบด้วย

1.1 ว่าที่ร้อยตรี ดร. ชาศรีย์ คะนอง	ประธานกรรมการ
1.2 นายฮาลีลี อิบราฮิม	กรรมการ
1.3 นางกฤษณะ มะแซ	กรรมการ
1.4 นางไรตง มามะ	กรรมการ
1.5 นางสาวมัสสนา กาซอ	กรรมการ
1.6 นางมีชะห์ เจะเต๊ะ	กรรมการ
1.7 นายมุฮัมหมัดดร์มีซี เวะะเยาะ	กรรมการ
1.8 นางสาวหยาตี กาซอ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการแผนงานพัฒนางานวิชาการ มีหน้าที่ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เสนอแนะและพิจารณา
งบประมาณพร้อมทั้งจัดพิมพ์ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ในการพัฒนางานฝ่ายวิชาการ
ประกอบด้วย

2.1 นายฮาสิทธิ์	อิbrahim	ประธานกรรมการ
2.2 นางกฤษณะ	มะแซ	กรรมการ
2.3 นางสาวปาริชาติ	พรหมวิหาร	กรรมการ
2.4 นางสาวโน้รฮายาตี	ยี่เต๊ะ	กรรมการ
2.5 นางสาวนัรมา	ดอเลาะ	กรรมการ
2.6 นางสาวซอฟฟียะห์	ยะโกะ	กรรมการ
2.7 นางสาวมัลดีสะ	บินสาหะ	กรรมการ
2.8 นางสาวตูแวมะมีลา	นิมะ	กรรมการ
2.9 นางสาวมีชะห์	เจะเต๊ะ	กรรมการ
2.10 นางไรตง	มามะ	กรรมการ
2.11 นายฟิกรี	กีไร	กรรมการ
2.12 นางสาวพาตียะ	สาแม	กรรมการ
2.13 นายสะอีด	ทรงนาศีก	กรรมการ
2.14 นางสาวหยาตี	กาซอ	กรรมการ

3. คณะกรรมการแผนงานพัฒนางานบริหารทั่วไป มีหน้าที่ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย เสนอแนะและ
พิจารณางบประมาณพร้อมทั้งจัดพิมพ์ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ในการพัฒนางานฝ่าย
บริหารทั่วไป ประกอบด้วย

3.1 นายฮาสิทธิ์	อิbrahim	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวมีชะห์	เจะเต๊ะ	ประธานกรรมการ
3.3 นายสะอีด	ทรงนาศีก	กรรมการ
3.4 นางยามีลี๊ะ	หะยีหะมะ	กรรมการ
3.5 นางวัชรินทร์	วิญญูณักรักษ์	กรรมการ
3.6 นางยุไบ๊ะ	วาเฮง	กรรมการ
3.7 นางนัรมา	ดอเลาะ	กรรมการ
3.8 นางสาวพาตียะ	สาแม	กรรมการ
3.9 นายมุฮัมหมัด	กาซอ	กรรมการ
3.10 นายมุคตาร์	คาเดร์	กรรมการ

3.11 นายเอกพล	ทองชูช่วย	กรรมการ
3.12 นางสาวโสฬีเยะ	ยี่ดอเลาะ	กรรมการ
3.13 นางสาวซุลฟาตัสนีม	เต็งกาเยาะ	กรรมการ
3.14 นายอิสมาแอ	เจะเลาะ	กรรมการ

4. คณะกรรมการแผนงานพัฒนางานบริหารบุคลากร มีหน้าที่ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เสนอแนะและพิจารณางบประมาณพร้อมทั้งจัดพิมพ์ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ในพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร ประกอบด้วย

4.1 นางสาวมัสสนา	กาซอ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวนราทิพย์	รัตนพรหม	กรรมการ

5. คณะกรรมการแผนงานพัฒนางานบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เสนอแนะและพิจารณางบประมาณพร้อมทั้งจัดพิมพ์ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ในพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

5.1 นางไรตง	มามะ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสุมาลี	คาระวะสุนทร	กรรมการ
5.3 นางยุไต้ะ	วาเฮง	กรรมการ
5.4 นางนัรมา	ดอเลาะ	กรรมการ
5.5 นางสาวหยาตี	กาซอ	กรรมการ
5.6 นางสุไรยัน	เบ็ญดาโ๊ะ	กรรมการ
5.7 นางไชนับ	แม	กรรมการ

6. คณะกรรมการกลุ่มหลักสูตรอิสลามศึกษา มีหน้าที่ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เสนอแนะและพิจารณางบประมาณพร้อมทั้งจัดพิมพ์ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ในการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา ประกอบด้วย

6.1 นายมุฮัมหมัดดร์มีซี	เวาะเยาะ	ประธานกรรมการ
6.2 นายนัสรุดิน	วาเต็ง	กรรมการ
6.3 นายมุกตา	ดีอราโอะ	กรรมการ
6.4 นายอิบรอฮิม	เจะแว	กรรมการ
6.5 นายเปายี	กานี	กรรมการ
6.6 นางสาววีเตาะ	บินหมะ	กรรมการ
6.7 นายอับดุลเลาะ	หะยีสะและ	กรรมการ
6.8 นางงสาวฟูซียะ	นิปี่รุ	กรรมการ

7. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมและปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

7.1 นางไรตง	มามะ	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวหยาดี	กาซอ	กรรมการ
7.3 นางสาวไธยัน	เบ็ญดาโอ๊ะ	กรรมการ
7.4 นางไชนับ	แม	กรรมการ

8. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารเที่ยงสำหรับการประชุม ประกอบด้วย

8.1 นางสาวปาริชาติ	พรหมวิหาร	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวนุรีย์	แวอาเนาะ	กรรมการ

9. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และ บันทึกภาพ มีหน้าที่ในการจัดเครื่องเสียงในห้องประชุม และ บันทึกภาพ ประกอบด้วย

9.1 นางไรตง	มามะ	ประธานกรรมการ
9.2 นางสาวหยาดี	กาซอ	กรรมการ
9.3 นางสาวสุไธยัน	เบ็ญดาโอ๊ะ	กรรมการ

10. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานโครงการของแต่ละฝ่ายงานและรวบรวมไฟล์ข้อมูลทั้งหมดเพื่อจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป ประกอบด้วย

10.1 นางสาวหยาดี	กาซอ	ประธานกรรมการ
10.2 นางยุไต้	วาเฮง	กรรมการ
10.3 นางไชนับ	แม	กรรมการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567

ว่าที่ร้อยตรี



(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี