



โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนศิริราชวรวิหารสภามัคคีจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรวิหารสภามัคคีคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศิริราชวรวิหารสภามัคคีอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนศิริราชวรวิหารสภามัคคี

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	20
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ.....	26
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	49
ภาคผนวก.....	53



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ตามที่โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่าง ๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอับดุลเลาะ อับดุลบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

.....

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี รหัส 1094300337 ที่ตั้ง 119/2 หมู่ที่ 3 ตำบลถนน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โทรศัพท์ : 073-497021 โทรสาร : 073-497278 e-mail : Sirirathschool5@gmail.com และ website: <http://www.sirirath.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ ตำบลถนน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. 2514

เมื่อปี พ.ศ. 2514 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ได้จัดเปิดสอนแบบสหศึกษา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนมายอ (สถิตยัญญา) อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี เป็นที่เรียนชั่วคราว ต่อมาผู้ปกครองนักเรียนได้ตื่นตัว และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากขึ้น ดังนั้นในปี พ.ศ. 2515 นายชิต โอนมาศิริ นายอำเภอมายอในขณะนั้น ได้ร่วมมือกับชาวบ้านจัดซื้อที่ดิน ณ บริเวณบ้านควา ตำบลถนน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี พร้อมทั้งได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาสร้างอาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง ขึ้นในบริเวณดังกล่าว จึงได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ จากความสามัคคีของราษฎรในท้องถิ่น และผู้นำอย่างนายชิต โอนมาศิริ จึงได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ศิริราษฎร์สามัคคี” ซึ่งมีความหมายถึงความสามัคคีของราษฎร และนำคำว่า “ศิริ” มาจากนามสกุลของนายอำเภอมายอ ซึ่งแปลว่าเป็นสิ่งดี พื้นที่ของโรงเรียนเดิมมี 36 ไร่ 32.4 ตารางวา ต่อมาปี พ.ศ. 2540 กำนันอาชิ หามะ กำนันตำบลถนนในขณะนั้น ได้บริจาคที่ดินจำนวน 2 ไร่ 33 ตารางวา รวมพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด 39 ไร่ 5.4 ตารางวา โรงเรียนได้กำหนดให้วันที่ 22 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันเกิดของโรงเรียน

โรงเรียน“ศิริราษฎร์สามัคคี” หมายถึงความสามัคคีของราษฎร คำว่า “ศิริ” หมายถึงเป็นสิ่งที่ดี

คติพจน์ของโรงเรียน ธรรมจารี สุขี เสดติ (ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข)

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวัฒนธรรม นำเทคโนโลยี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระถินเทพา แสดงถึงความแข็งแรงมั่นคง และทนทานต่อสภาพแวดล้อม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกเข็ม แสดงถึง ความฉลาดหลักแหลมของนักเรียน

สีประจำโรงเรียน ฟ้ายา-ขาว แสดงถึง ความแข็งแรง และความบริสุทธิ์

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่ในเขตหมู่บ้านควา ตำบลถนน ในอำเภอมายอ ซึ่งมีเนื้อที่ 216.15 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดปัตตานี มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอยะหริ่ง
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอทุ่งยางแดง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปะนาเระ และอำเภอสายบุรี

และพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ประกอบด้วยพื้นที่ตำบลต่างๆภายในอำเภอมายอ ซึ่งมีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
3	บ้านถนน	ตำบลถนน	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านมายอ	ตำบลมายอ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
2	บ้านควา	ตำบลถนน	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านกลางสาด	ตำบลกระหะ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านแซนท้าว	ตำบลเกาะจัน	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านกระเสาะ	ตำบลกระเสาะ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านสะก่า	ตำบลสะก่า	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
1	บ้านบาละแต	ตำบลลางา	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
3	บ้านลางา	ตำบลลางา	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
5	บ้านลูโละยี่ไร	ตำบลลูโละยี่ไร	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี
4	บ้านกระหะ	ตำบลกระหะ	อำเภอมายอ	จังหวัดปัตตานี

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี มีพื้นที่ 37 ไร่ 33 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในรอบ 5 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 350 คน เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามทั้งหมด จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 ห้อง และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 ห้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 12 ห้อง

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

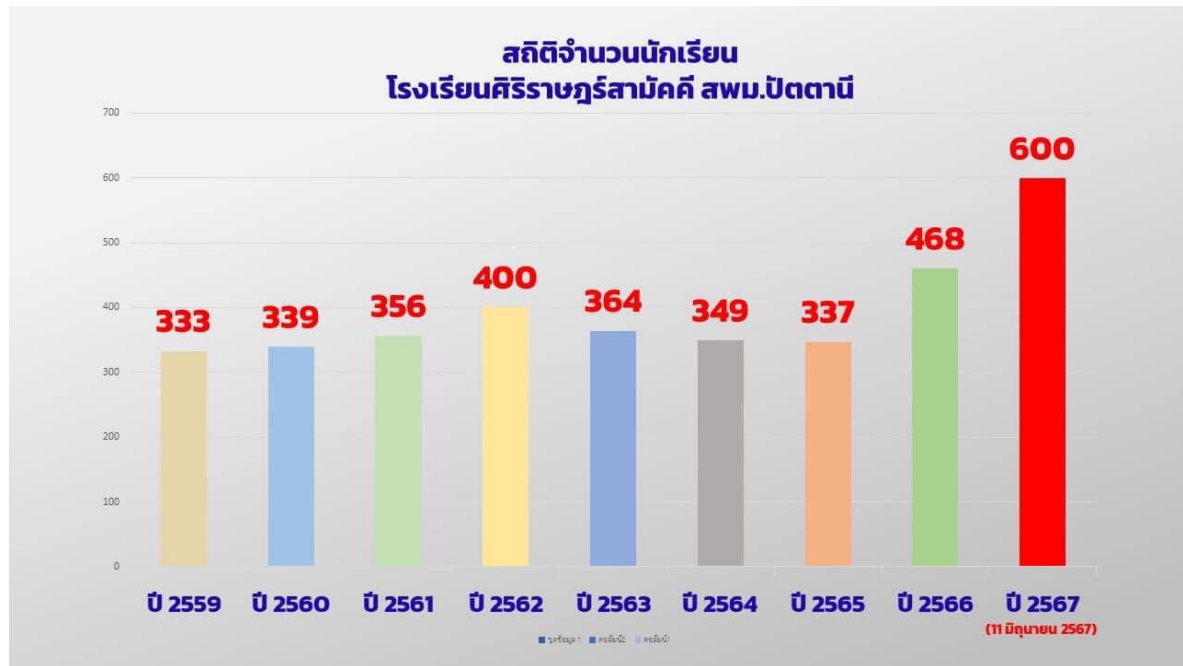
ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชาครีย์ คะนอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 8 เดือน
เบอร์โทรศัพท์ 0866980706 อีเมล : chakree.kanong02@gmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายฮาલી อิบราฮิม ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา – ปี 5 เดือน
เบอร์โทร : 093-5274142 อีเมล : Haleelyibrahim@gmail.com

3. ข้อมูลนักเรียน

- ▶ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 600 คน



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

1.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่น
ปีการศึกษา 2567	2	34	3	2	1	4

1.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2567	7	33	5	1	46

4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

1. นายอับดุลเลาะ อับดุลบุตร ประธานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

2. นายเปาชี	อีแต	รองประธานคณะกรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายโมฮัมหมัดซากี	วาบา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายมะรุติง	หามะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสะมาแอ	มาแย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายอับดุลรอซัด	กูจิ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางอาซามุสลี	อูมาเจะแต	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายอะฟันดี	หะยัดอเลาะ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายซอรี	มะแอ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
10. นายมูหามะนุรดิน	หามะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
11. นายอาหามะ	ลาเตะ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
12. นายอาแซ	โตะซูด	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
13. นายตูแหวไฟซอล	นิมะ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
14. นางกุหนะ	มะแซ	กรรมการ	ผู้แทนครู
15. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชาครีย์	คะนอง	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ที่ตั้ง และแผนผังของโรงเรียน

นับตั้งแต่ก่อตั้ง เมื่อ ปี พ.ศ. 2514 โรงเรียนศิริราชกูร์สามัคคี มีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ดังนี้

อาคารเรียน	จำนวน	3	หลัง
อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	1	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
หอพักนักเรียน	จำนวน	2	หลัง
อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง

แผนผังโรงเรียนศิริราชกูร์สามัคคี



ลำดับที่	อาคาร/สถานที่	หมายเหตุ
1	สนามกีฬาฟุตบอล	
2	เสาธง	
3	อาคารเรียน 1	
4	อาคารเรียน 2	
5	อาคารสำนักงาน	
6	อาคารเรียน 3	
7	อาคารเรียนชั่วคราว	
8	ศาลาละหมาด	
9	อาคารฝึกพลศึกษา/หอประชุม	
10	อาคารฝึกงาน/อาคารเกษตร	
11	ห้องแนะแนว	

12	ห้องสมุด	
13	โรงอาหาร	
14	โรงอาหารในโครงการพระราชวัง	
15	บ้านพักครู	
16	บ้านพักนักเรียนในโครงการพระราชวัง (หญิง)	
17	อ่างเก็บน้ำ	
18	ห้องส้วมนักเรียน	
19	ศาลาเฉลิมพระเกียรติฯ	
20	ถังน้ำประปา	
21	สนามกีฬาโอลิมปิก	
22	ซุ้มประชาสัมพันธ์	
23	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	
24	บ้านพักนักเรียนในโครงการพระราชวัง (ชาย)	

6. ข้อมูลงบประมาณ

6.1 งบประมาณ (รับ จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	2,264,436	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ	2,738,904
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	477,468	การศึกษา	
รวม	2,738,904	รวม	2,738,904

6.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 48 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 33 เครื่อง ได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียน จำนวน 34 เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ตมากกว่า 25 คนต่อวัน คิดเป็นสัดส่วน จำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง คือ ประมาณ 11 คน มีสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด

มีห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะทั้งหมดดังนี้

ห้องเรียน	จำนวน	12	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้อง E-learning	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติศาสนกิจศาสนาอิสลาม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหกรณ์โรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหวิทยาการ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเกษตร	จำนวน	1	ห้อง

6.4 พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามหน้าเสาธง หอประชุม สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สวนป่าภูหินเทา และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในเขตพื้นที่

7. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้บริหารยึดหลักการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ในการบริหารโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง (Brainstorming) แบบลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) และแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Collaborative learning) ซึ่งล้วนเป็น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเองผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติ มุ่งพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอิสลามแบบเข้มเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในบริเวณเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ทั้งในคาบเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อปลูกฝังหลักศาสนาแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ นอกจากนี้ นักเรียนโรงเรียนศิริราชวรสามัคคีเป็นผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยโรงเรียนมีบริการห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลและมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้บริการนักเรียนอย่างทั่วถึง

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬาและอื่นๆที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมกีฬาสีภายในที่ได้รับผลตอบรับที่ดีจากทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ในโครงการ TO BE NO.1 โรงเรียนมีชมรม SR Community TO BE Number 1 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 -2566 โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมประกวดโครงการ TO BE NO.1 ระดับอำเภอมายอ มาโดยตลอด ผู้บริหารและครูผู้สอนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรู้จักแก้ปัญหา นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้อีกด้วย

ผู้เรียนมีศักยภาพและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ ที่สามารถอยู่ในสังคมบนพื้นฐาน เก่ง ดี มีสุข นักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบในการหารายได้จุนเจือครอบครัวโดยโรงเรียนมีการดำเนินการเศรษฐกิจพอเพียง วิชาเลือกต่างๆ ในช่วงเวลาเรียนและตามความสนใจของนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมนำใจและชีวิต

2. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีการอบรมฝึกฝนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ควบคู่กับการจัดอบรมที่โรงเรียนจัดขึ้นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมให้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ยึดหลักประชาธิปไตยและเป็นผู้มีจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสีขาวและโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนและห่างไกลยาเสพติด ผู้เรียนมี

ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ มีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างที่หลากหลายได้ มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ยังเป็นนักเรียนยังเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการทำงานกลุ่ม(Social Skill) ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพราะโดยสภาพพื้นฐานผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับอ่อนถึงปานกลาง สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเหล่านี้ให้สามารถศึกษา เรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองบนพื้นฐานความสามารถที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา ซื่อสัตย์และประหยัด ตลอดจนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อีกด้วย ถึงแม้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอยู่ในขั้นดีเลิศ แต่ผู้เรียนยังคงใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ ชอบช่วยเหลือครู เพื่อน และรุ่นพี่หรือรุ่นน้อง ทั้งในด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ชอบศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ มีความสนใจด้านกีฬา และการออกกำลังกายแอโรบิคยามเช้า และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องผ่านกิจกรรม ศร.สัมพันธ์น้องพี่ โดยจัดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนศิริราชวรวิหารมีโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งทักษะด้านวิชาการ กีฬาและด้านอื่นๆ จากการเข้าร่วมมหกรรมศิลปหัตถกรรมที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นส่วนใหญ่ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยเช่นกันแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความรู้ กีฬาและคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมากมาย

4. จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ขึ้นลงของแต่ละรายวิชาในแต่ละปีและต่ำกว่าระดับชาติเป็นบางวิชา นักเรียนบางคนยังขาดทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีซึ่งโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา 4 ทักษะด้าน

ภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษา ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มได้อย่างอย่างสมเหตุสมผล นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนสามารถออกแบบ ผลิต และนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีในปัจจุบัน

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคีจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในบริเวณเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักศาสนา โรงเรียนดำเนินโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา จัดกิจกรรมทายาทตาดีกา โดยให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะจบหลักสูตรการเรียนทั้งภาคสามัญและศาสนาฝึกสอนที่โรงเรียนตาดีกาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์ จัดกิจกรรมคุตบะห์สัณฐาน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา โดยให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายฝึกอ่านคุตบะห์หลังละหมาดวันศุกร์ในแต่ละสัปดาห์กิจกรรมเหล่านี้จัดขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และปลูกฝังหลักศาสนาแก่นักเรียน จัดกิจกรรมละหมาดญูฮาในตอนเช้าวันศุกร์หลังเข้าแถว เพื่อสร้างสมาธิให้กับผู้เรียนก่อนเข้าชั้นเรียน นอกจากนี้ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันคิด ออกแบบวิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มอ่อน เขียนไม่ได้ อ่านไม่ออก จนสามารถอ่าน เขียนและมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้นจากเดิมอีกด้วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ **ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคี ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป

การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด เป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากร จัด สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการ ดำเนินงานต่างๆ จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมและ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งมีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนศิริราชวรวิหารได้ประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของ สถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชน

2.2 โรงเรียนศิริราชวรวิหารได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัด การศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2.3 โรงเรียนศิริราชวรวิหารได้มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีผลข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ด้วย การดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน

2.4 โรงเรียนศิริราชวรวิหารได้ดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ ซึ่งจากการจัดทำโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียน มีสภาพบรรยากาศและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนมากขึ้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทั้งทางด้านการเรียนการสอน และการดำเนินงานแต่ละ

กลุ่มงาน โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ แต่ละกลุ่มงาน รองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามลำดับ

2.6 ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูได้พัฒนาด้านวิชาชีพตามศักยภาพ เพื่อมุ่งพัฒนา คุณภาพของครู นักเรียน และสถานศึกษา

2.7 ผู้บริหาร มีความใส่ใจและตระหนักถึงปัญหาของผู้ปกครองเป็นอย่างดี โรงเรียนบริการรับ-ส่งฟรี

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ (PDCA) เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ เป็น การบริหารแบบกระจายอำนาจ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการวิเคราะห์ผลการจัด การศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญ กับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โรงเรียนมีการจัด โครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหาร บุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณและฝ่ายอิสลามศึกษา ทุกฝ่ายงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ จัด บุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนมีรูปแบบการประชุมที่หลากหลาย เช่น ประชุมแบบมีส่วนร่วม การ ประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจาก การจัดการเรียนการสอน โดยสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มทุกเป้าหมาย นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ทุกกลุ่มบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร

อย่างต่อเนื่อง จัดอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกลุ่มบริหาร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตาม สภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การ

สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสะท้อนการดำเนินงานด้านต่างๆ และส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการและเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ อีกด้วย

4. จุดควรพัฒนา

ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ควรพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และควรพัฒนาด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน พัฒนาครูให้มีความทันสมัย มีวิธีคิด เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ในการสอนเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายอิสลามศึกษา ทุกฝ่ายงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ จัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารงานอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการ (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การสอนแบบ (Collaborative Learning Group) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา(STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเดี่ยว กลุ่ม ทำโครงการ ทั้งเปิดโอกาส

ให้นักเรียนทุกคนใช้ สื่อเทคโนโลยีในการสร้างและนำเสนอผลงานต่างๆ สร้างแหล่งเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้แสวงหาข้อมูลประกอบการเรียนรู้

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหา ทั้งด้านการเรียน การดำเนินชีวิตและเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถปรับคะแนนของตนเองได้ ก่อนการตัดสินผลการเรียน นอกจากนี้ครูยังจัดกิจกรรมน่านักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียนทุกคน และดูแลเรื่องค่าใช้จ่ายในการมาและกลับจากโรงเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีโครงการบริการรถรับ-ส่งโรงเรียนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระของผู้ปกครอง

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่หลากหลาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดเตรียมเครื่องมือและสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ได้ทุกที่ทุกเวลาในเขตบริเวณโรงเรียนโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือร่วมกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนด้วยนั้น ทำให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบแล้วนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. จุดเด่น

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี มีครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ มีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับเนื้อหาและมีเทคนิควิธีการสอนที่มีความหลากหลาย นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จำนวน ทรัพยากรทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลดีต่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้บริหาร ครู มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวางแผนกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองตามรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้นได้ตลอดเวลา และส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัยส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR อีกทั้งครูควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสร้างความภาคภูมิใจให้กับถิ่นเกิดของตนเอง ครูควรออกแบบการเรียนการสอนแบบเชิงบวกตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นหรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครู มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวางแผนกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง คิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบที่หลากหลาย

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๔ ปี) แผนปฏิบัติราชการ (ระยะ ๑ ปี) และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2.2 ภาพถ่ายการเข้าร่วมและดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.3 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศิริราชวรวิหาร

2.4 โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.6 โครงการเยาวชนดี มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด (กิจกรรม SR Community To Be Number One และโครงการโรงเรียนสีขาว(สถานศึกษาปลอดภัย)

2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา

2.8 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รายงานการอบรมและเกียรติบัตร

2.9 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและสัมพันธ์ชุมชน (กิจกรรมรอมฏอนสัมพันธ์)

2.10 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

2.11 โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ(กิจกรรมจิตอาสาตาดึกา)

3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับดังนี้

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณ

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และมีภาวะการเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับบริการสารสนเทศ/ICT ตามศักยภาพ

3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

3.6 แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน และการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3.7 แผนปฏิบัติงานที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

3.8 แผนปฏิบัติงานที่ 8 การส่งเสริมและสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง (SR-TAKE CARE Model)

3.9 แผนปฏิบัติงานที่ 9 การอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการพัฒนา วิชาชีพและด้านการจัดการเรียนการสอนแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

3.10 แผนปฏิบัติงานที่ 10 การพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3.11 แผนปฏิบัติงานที่ 11 จัดทำโครงการนิเทศการสอนภายใน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.12 แผนปฏิบัติงานที่ 12 จัดโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและความประพฤติของผู้เรียน (PLC)

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผลด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และการรักการทำงาน รักการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีตามยุคสมัยและมีความใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะความเป็นผู้นำ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนบางส่วนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ รู้จักวิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในแต่ละรายวิชาของโรงเรียนนั้นอยู่ในเกณฑ์ระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนควรพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และควรได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน และสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

สรุปผลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการ (PDCA) เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ เป็นการบริหารแบบกระจายอำนาจ โรงเรียนมีการประชุม วางแผน และรายงานผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานอยู่เสมอ 2. มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีวิธีการประชุม วางแผน การปฏิบัติงานที่หลากหลายวิธีเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 4. ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากร พัฒนาการปฏิบัติงานและวิทยฐานะให้สูงขึ้น โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มบริหารงาน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง 5. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดี 2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน 3. ควรพัฒนาความพร้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน พัฒนาครูให้มีความ ทันสมัย มีวิธีคิด วิธีการใหม่ ๆ ในการสอนเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

สรุปผลด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1.ผู้บริหารและครู มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่จำเป็นตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประเมินผลรายกลุ่มและรายบุคคล 3.ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	1.การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด 2.สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3.การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน

2. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ให้นักเรียนเข้าร่วมมากขึ้น สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
4. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัย นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เรียนในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

3. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้แก่ครูและบุคลากรโดยศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคีจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในบริเวณเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักศาสนา โรงเรียนมีโครงการทายาทตาดีกา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา โดยให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะจบหลักสูตรการเรียนทั้งภาคสามัญและศาสนาฝึกสอนที่โรงเรียนตาดีกาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์ โรงเรียนจัดกิจกรรมคุตบะห์สัจจะ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา โดยให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายฝึกอ่านคุตบะห์หลังละหมาดวันศุกร์ในแต่ละสัปดาห์ กิจกรรมเหล่านี้จัดขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และปลูกฝังหลักศาสนาแก่นักเรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร และฝ่ายบริหารงบประมาณ ทุกฝ่ายงานมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ จัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหาร ครู มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวางแผนกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง คิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2

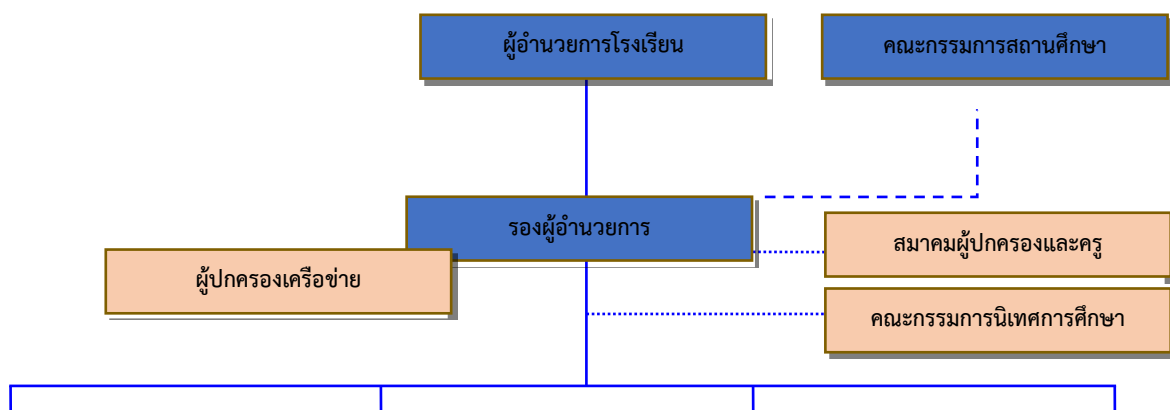
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

.....

1. การบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศิริราชกูรสมาคมคั



ฝ่ายบริหารวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 3. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 4. งานทะเบียน 5. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 8. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 9. งานบริหารงานแนะแนวการศึกษา 10. งานกิจกรรมผู้เรียน 11. งานห้องสมุด 12. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) 13. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 14. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 15. งานเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 16. งานพัฒนาการศึกษาพิเศษ 17. งานหลักสูตรอิสลามศึกษา 18. งานศูนย์วัฒนธรรม 19. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2. งานสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 3. งานการย้ายและลาออกจากราชการ 4. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 5. งานวินัยและการรักษาวินัย 6. งานคำรับรองการปฏิบัติ 7. ราชการของสถานศึกษา 8. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. งานธุรการ 2. งานสารบรรณ 3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและ OBEC 5. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 6. งานโภชนาการ 7. งานบริการสุขภาพอนามัย 8. งานสื่อสาร คมนาคมและประชาสัมพันธ์ 9. งานการศึกษา 10. งานจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน 11. งานบริการสาธารณะ 12. งานการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (S B M) 13. งานประกันภัยนักเรียน 14. งานสหกรณ์โรงเรียน 15. งานธนาคารโรงเรียน 16. งานธนาคารขยะ 17. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 18. งานบริหารกลุ่มงานกิจการนักเรียน 19. งานระบบดูแลนักเรียน 20. งานส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม 21. งานโรงเรียนสีขาว (ยาเสพติด) 22. งานส่งเสริมประชาธิปไตย (คณะกรรมการนักเรียน)	1. งานจัดทำและเสนอของบประมาณ 2. งานจัดสรรงบประมาณ 3. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและ ผลการดำเนินงาน 4. งานนโยบายและแผนงาน (PBB) 5. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 6. งานบริหารการเงิน 7. งานบริหารบัญชี 8. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 9. งานสวัสดิการ 10. งานต้นทุนการผลิต 11. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนศิริราชกูรสมาคมฯ ร่วมกับชุมชนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม เน้นหลักศาสนา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักการของศาสนาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพให้ได้มาตรฐานสู่ครูต้นแบบ
3. ส่งเสริมระบบการบริหารสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
4. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนและสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ
5. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาที่ตนนับถือ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรมโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
6. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

3. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศิริราชภูมิสามัคคี

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
ของแต่ละระดับชั้น

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ คิด สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงาน

4) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยุคปัจจุบันในการ
ติดต่อสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

2) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และรักความเป็นไทย

3) ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

4) มีสุขภาพทางกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี

5) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. วัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

4. กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

5.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ด้านการจัดการศึกษา

1. เร่งรัดการขยายโอกาสการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 - 4
2. ส่งเสริมให้มีการศึกษาพิเศษสำหรับกลุ่มเป้าหมายสำคัญ
3. ส่งเสริมให้มีการวางแผน และการใช้อัตรากำลังครู-อาจารย์ที่เหมาะสม

ด้านคุณภาพการศึกษา

1. เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
2. ให้มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. เร่งรัดและพัฒนาการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับอิสลามศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่
6. พัฒนาครู อาจารย์ให้มีความรู้ทางเทคนิค ทักษะ และวิทยาการใหม่ๆ
7. ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของ

ท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกรายวิชา เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนออกกลางคันลดลง หรือไม่มีเลย
3. นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามวัย ปลอดภัยจากโรคภัยไข้

เจ็บ

4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดีสะอาดร่มรื่น
5. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
6. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน

อย่าง

น้อย คนละ 1 โครงการ

7. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
8. นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ และประกอบอาชีพที่สุจริต
10. มีการจัดกิจกรรมที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ

ประมาณการงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ) ปีการศึกษา 2567						
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568						
ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน	126,000.00	126,000.00	-	อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
1.1	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	8,000.00	8,000.00	-	อ. พิกรี กีโร	
1.2	กิจกรรม ศ.ร. สัมพันธ์น้องพี่	3,000.00	3,000.00	-	อ. พิกรี กีโร/อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
1.3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	77,500.00	77,500.00	-	อ. กุหนะ มะแซ /อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
1.4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	7,500.00	7,500.00	-	อ. เอกพล ทองชูช่วย/อ. สะอิด ทรงนาศึก	
1.5	กิจกรรมกีฬาภายใน	30,000.00	30,000.00	-	อ. เอกพล ทองชูช่วย/อ. สะอิด ทรงนาศึก	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3,000.00	3,000.00	-	อ. พิกรี กีโร	
2.1	กิจกรรมอ่านวันละนิด พิชิตสมอง	1,000.00	1,000.00	-	อ. สุไรยัน เบญดาโอะ/อ. มัลดียะ บินสาหะ	
2.2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1,000.00	1,000.00	-	อ. วชิรินทร์ วิทยานุรักษ์/อ. ชุลฟาตสนิม เสงกาเยาะ	
2.3	กิจกรรมหนังสือท มา้อ พิชิตยอดนักอ่าน	1,000.00	1,000.00	-	อ. วชิรินทร์ วิทยานุรักษ์/อ. ชุลฟาตสนิม เสงกาเยาะ	
3	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	2,500.00	2,500.00	-	อ. กุหนะ มะแซ	
3.1	กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,500.00	1,500.00	-	อ. โนร์ฮายาตี ยีตะ	
3.2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1,000.00	1,000.00	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ/อ. พุชียะห์ นิปัฐ	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	15,000.00	15,000.00	-	อ. ปาริชาติ พรหมวิหาร	
4.1	การนิเทศติดตามการเรียนการสอนและประเมินครูผู้สอน	-	-	-	อ. ปาริชาติ พรหมวิหาร/อ. กุหนะ มะแซ	
4.2	การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและการประเมินผล	-	-	-	อ. โนร์ฮายาตี ยีตะ	
4.3	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	15,000.00	15,000.00	-	อ. กุหนะ มะแซ/อ. ปาริชาติ พรหมวิหาร	
5	โครงการโลกกว้างทางการศึกษา	6,332.70	6,332.70	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ	
5.1	กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	6,332.70	6,332.70	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ/อ. พิกรี กีโร	
6	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	22,500.00	0.00	22,500.00	อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
6.1	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	2,500.00	-	2,500.00	อ. มุคตาร์ คาเดร์	
6.2	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	20,000.00	-	20,000.00	อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ/อ. พิกรี กีโร	
7	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000.00	10,000.00	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
7.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	7,500.00	7,500.00	-		
7.2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00	-		
	งบประมาณที่ใช้รวม	185,332.70	162,832.70	22,500.00		

ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน	105,000.00	105,000.00	-	อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
1.1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	77,500.00	77,500.00	-	อ.อุหนะ มะแซ/อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
1.2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	7,500.00	7,500.00	-	อ. เอกพล ทองชูช่วย/อ. สะอิด ทรงนาสิก	
1.3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	20,000.00	20,000.00	-	อ. พิกรี กีโร/อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3,000.00	3,000.00	-	อ. พิกรี กีโร	
2.1	กิจกรรมอ่านวันละนิด พิชิตสมอง	1,000.00	1,000.00	-	อ. สุไรยัน เบญดาโอะ/อ. มัลดียะ บินสาหะ	
2.2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1,000.00	1,000.00	-	อ. วชิรินทร์ วิทยานุรักษ์/อ.ซุลฟาตัสนิม เสงกาเยาะ	
2.3	กิจกรรมหนังสือท มื่อ พิชิตยอดนักอ่าน	1,000.00	1,000.00	-	อ. วชิรินทร์ วิทยานุรักษ์/อ.ซุลฟาตัสนิม เสงกาเยาะ	
3	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	2,500.00	2,500.00	-	อ. อุหนะ มะแซ	
3.1	กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,500.00	1,500.00	-	อ. โนร์ฮายาตี ยีเตะ	
3.2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1,000.00	1,000.00	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ/อ. พูซียะห์ นิบีรู	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	15,000.00	15,000.00	-	อ. ปารีชาต พรหมวิหาร	
4.1	การนิเทศติดตามการเรียนการสอนและประเมินครูผู้สอน	-	-	-	อ. ปารีชาต พรหมวิหาร/อ. อุหนะ มะแซ	
4.2	การพัฒนางานทะเบียน วัสดุและการประเมินผล	-	-	-	อ. โนร์ฮายาตี ยีเตะ	
4.3	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	15,000.00	15,000.00	-	อ. อุหนะ มะแซ/อ. ปารีชาต พรหมวิหาร	
5	โครงการโลกกว้างทางการศึกษา	41,332.70	41,332.70	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ	
5.1	กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	6,332.70	6,332.70	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ/อ. พิกรี กีโร	
5.2	กิจกรรมแนะแนวสุขภาพ	5,000.00	5,000.00	-	อ. มัลดียะ บินสาหะ/อ. พิกรี กีโร	
5.3	กิจกรรมเปิดบ้าน ศ.ร.	30,000.00	30,000.00	-	อ. อุหนะ มะแซ/อ. พิกรี กีโร	
6	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	361,819.08	0.00	361,819.08	อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
6.1	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	150,000.00	-	150,000.00	อ.อุหนะ มะแซ/อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
6.2	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	159,319.08	-	159,319.08	อ.อุหนะ มะแซ/อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ	
6.3	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	25,000.00	-	25,000.00	อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ/อ.มัลดียะ บินสาหะ	
6.4	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000.00	-	5,000.00	อ.อุหนะ มะแซ/อ.ปารีชาต พรหมวิหาร	
6.5	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	2,500.00	-	2,500.00	อ.มุกตาร์ คาเดร์	
6.6	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	20,000.00	-	20,000.00	อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ/อ.พิกรี กีโร	
7	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000.00	10,000.00	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
7.1	กิจกรรมมัจฉาอุปสมบทและกุฎิกัมภ	7,500.00	7,500.00	-		
7.2	ซ่อมแซมมัจฉาอุปสมบท	2,500.00	2,500.00	-		
	งบประมาณที่รวม	538,651.78	176,832.70	361,819.08		

ประมาณการงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายกลุ่มบริหารงานทั่วไป) ปีการศึกษา 2567						
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568						
ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 68)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการZero Waste School	4,000.00	-	4,000.00		
1.1	คัดแยกขยะ	4,000.00	-	4,000.00	นายอิสมาแอล เจะเลาะ	
2	โครงการกิจการนักเรียน	3,000.00	3,000.00	-		
2.1	ส่งเสริมและพัฒนาด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน	3,000.00	3,000.00	-	เอกพล ทองชูช่วย	
3	โครงการรับนักเรียน	5,000.00	5,000.00	-		
3.1	รับสมัครนักเรียนใหม่	5,000.00	5,000.00	-	นายมุกดาร์ คาเดร์	
4	โครงการพัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน	10,000.00	10,000.00	-		
4.1	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานสภานักเรียน	10,000.00	10,000.00	-	นางสาวไชนัน แม่	
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000.00	2,000.00	8,000.00		
5.1	ยุวชนประกันภัย	3,000.00	-	3,000.00	นางสาวซุลฟาดัสนีม เต็งกาเยาะ	
5.2	ยาและเวชภัณฑ์	5,000.00	-	5,000.00	นางสาวซุลฟาดัสนีม เต็งกาเยาะ	
5.3	พลัง อย.น้อย	1,000.00	1,000.00	-	นางสาวซุลฟาดัสนีม เต็งกาเยาะ	
5.4	โรงเรียนร่วมใจ ใส่ใจสุขภาพ	1,000.00	1,000.00	-	นางสาวซุลฟาดัสนีม เต็งกาเยาะ	
6	โครงการงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	7,157.32	7,157.32	-		
6.1	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,157.32	4,157.32	-	นายมุกดาร์ คาเดร์	
6.2	พัฒนางานสารสนเทศ	3,000.00	3,000.00	-		
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000.00	-	25,000.00		
7.1	คัดกรองนักเรียน	1,000.00	-	1,000.00	นางสาวพาดียะ สาแม	
7.2	สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000.00	-	15,000.00	นางสาวโสพิยะ ยึดอเลาะ	
7.3	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	9,000.00	-	9,000.00	นางสาวพาดียะ สาแม	
8	โครงการโรงเรียนสีขาว	16,000.00	-	16,000.00		
8.1	โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	10,000.00	-	10,000.00	ฟิกรี กิโร	
8.2	SR Community To Be No.1	6,000.00	-	6,000.00		
9	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่	63,500.00	63,500.00	-		
9.1	ปรับปรุงภูมิทัศน์	35,000.00	35,000.00	-	นายมุฮัมหมัด กาซอ	
9.2	จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่	28,500.00	28,500.00	-	นายมุฮัมหมัด กาซอ	
10	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	-	-	-		
10.1	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	-	-	-	นางสาวไชนัน แม่	
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000.00	30,000.00	-		
11.1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000.00	30,000.00	-	นางสาวโสพิยะ ยึดอเลาะ	
12	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	5,750.00	5,750.00	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
12.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00	-		
12.2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	3,250.00	3,250.00	-		
13	โครงการสารบรรณภายใน	10,000.00	10,000.00			
	งบประมาณที่ใช้รวม	189,407.32	136,407.32	53,000.00		

ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน	8,000.00	8,000.00	-		
1.1	เลือกตั้งสภานักเรียน	4,000.00	4,000.00	-	นางสาวนัรมา ดอเลาะ	
1.2	การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000.00	4,000.00	-	นางสาวนัรมา ดอเลาะ	
2	โรงเรียนพระราชทาน	10,000.00	10,000.00	-		
2.1	โรงเรียนพระราชทาน	10,000.00	10,000.00	-	นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ	
3	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	-	-	-		
3.1	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	-	-	-	นางสาวไชนับ แม	
4	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	25,500.00	25,500.00	-		
4.1	วันเด็กสัมพันธ์	6,500.00	6,500.00	-	นางสาวโสพิยะ ยีตอเลาะ	
4.2	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	19,000.00	19,000.00	-		
5	โครงการระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	14,000.52	575.00	13,425.52		
5.1	สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000.00	-	4,000.00	นางสาวโสพิยะ ยีตอเลาะ	
5.2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000.52	575.00	9,425.52	นางสาวพาติยะ สาแม	
6	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่	55,500.00	55,500.00	-		
6.1	ปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000.00	20,000.00	-	นายมุฮัมหมัด กาซอ	
6.2	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	7,000.00	7,000.00		นายมุฮัมหมัด กาซอ	
6.3	จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่	28,500.00	28,500.00	-	นายมุฮัมหมัด กาซอ	
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000.00	30,000.00	-		
7.1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000.00	30,000.00	-	นางสาวโสพิยะ ยีตอเลาะ	
8	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	5,750.00	5,750.00	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
8.1	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00	-		
8.2	ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	3,250.00	3,250.00	-		
	งบประมาณที่ใช้รวม	148,750.52	135,325.00	13,425.52		

ประมาณการงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายกลุ่มบริหารงานบุคคล) ปีการศึกษา 2567

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567- 2568

ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสถานศึกษา	121,543.96	121,543.96			
1.1	การอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพ	50,543.96	50,543.96	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.2	พัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารบุคคล	7,000.00	7,000.00	-	นางสาวนราทิพย์ รัตนพรหม	
1.3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีตำแหน่ง / วิทยฐานะที่สูงขึ้น/คงวิทยฐานะ	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.4	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.5	เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรดีเด่นประเภทต่างๆ	4,000.00	4,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.6	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000.00	50,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
2	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	3,000.00	3,000.00	-	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
2.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	2,000.00	2,000.00	-		
2.2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1,000.00	1,000.00	-		
	งบประมาณที่ใช้รวม	124,543.96	124,543.96	-		

ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสถานศึกษา	121,544.00	121,544.00	-		
1.1	การอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพ	50,544.00	50,544.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.2	พัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารบุคคล	7,000.00	7,000.00	-	นางสาวนราทิพย์ รัตนพรหม	
1.3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีตำแหน่ง / วิทยฐานะที่สูงขึ้น/คงวิทยฐานะ	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.4	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.5	เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรดีเด่นประเภทต่างๆ	4,000.00	4,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
1.6	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000.00	50,000.00	-	นางสาวมัสสนา กาขอ/ นางสาวหยาดี กาขอ	
2	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	3,000.00	3,000.00	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	2,000.00	2,000.00	-		
2.2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1,000.00	1,000.00	-		
	งบประมาณที่ใช้รวม	124,544.00	124,544.00	-		

ประมาณการงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายกลุ่มบริหารงานงบประมาณ) ปีการศึกษา 2567						
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568						
ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 งบประมาณ 68)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	พัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ	19,000.00	19,000.00	-		
1.1	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวหทัยดี กาขอ นางสาวไฉนบ แม	
1.2	พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,500.00	1,500.00	-	นางไรตง มามะ นางสุไรชน ใบญดาโอะ	
1.3	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์	10,000.00	10,000.00	-	นางสมทิล คารวสุสนทร	
1.4	ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00	-	นางสมทิล คารวสุสนทร นางอุษัยไต้ะ วาเฮง นางสาววันรมา คอเลาะ	
	งบประมาณที่รวม	19,000.00	19,000.00	-		
ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 งบประมาณ 68)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	พัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ	40,499.28	40,499.28	-		
1.1	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25,000.00	25,000.00	-	นางสาวหทัยดี กาขอ นางสาวไฉนบ แม	
1.2	พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,500.00	1,500.00	-	นางไรตง มามะ นางสุไรชน ใบญดาโอะ	
1.3	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์	11,499.28	11,499.28	-	นางสมทิล คารวสุสนทร	
1.4	ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00	-	นางสมทิล คารวสุสนทร นางอุษัยไต้ะ วาเฮง นางสาววันรมา คอเลาะ	
	งบประมาณที่รวม	40,499.28	40,499.28	-		
ประมาณการงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายกลุ่มบริหารงานงบประมาณ) ปีการศึกษา 2567						
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568						
ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 งบประมาณ 68)						

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ	19,000.00	19,000.00	-	
1.1	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศิริราชบุรีสามัคคี ปีการศึกษา 2567	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวหาชาติ กาชอน นางสาวไชนันท์ แม่
1.2	พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,500.00	1,500.00	-	นางไรตง มามะ นางสุไรชน เบ็ญดาโอ๊ะ
1.3	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์	10,000.00	10,000.00		นางสุมาลี คารวะสุนทร
1.4	ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00	-	นางสุมาลี คารวะสุนทร นางชูไพบีระ วาเฮง
	งบประมาณที่ใช้รวม	19,000.00	19,000.00	-	
ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)					
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ	40,499.28	40,499.28	-	
1.1	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศิริราชบุรีสามัคคี ปีการศึกษา 2567	25,000.00	25,000.00		นางสาวหาชาติ กาชอน นางสาวไชนันท์ แม่
1.2	พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,500.00	1,500.00	-	นางไรตง มามะ นางสุไรชน เบ็ญดาโอ๊ะ
1.3	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์	11,499.28	11,499.28		นางสุมาลี คารวะสุนทร
1.4	ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	2,500.00		นางสุมาลี คารวะสุนทร นางชูไพบีระ วาเฮง
	งบประมาณที่ใช้รวม	40,499.28	40,499.28	-	

ประมาณการงบกลาง(แผนการใช้จ่ายกลุ่มบริหารงานงบประมาณ) ปีการศึกษา 2567						
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568						
ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 งบประมาณ 68)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมการสร้างงานผลิตภัณฑ์ เอกสารและสนับสนุน	21,500.00	21,500.00	-	นางสมจิตร การะวุฒานทร	
	วิชาการ	7,500.00	7,500.00	-		วิชาการ
	บุคคล	1,000.00	1,000.00	-		บุคคล
	งบประมาณ	10,000.00	10,000.00	-		งบประมาณ
	บริหารทั่วไป	2,500.00	2,500.00	-		บริหารทั่วไป
	อิสลามอย่างเข้ม	500.00	500.00	-		อิสลามอย่างเข้ม
2	สนับสนุนงานด้านคู่มือฯ ทศวรรษที่ 10 และอินเทอร์เน็ต	31,250.00	31,250.00	-	นางสมจิตร การะวุฒานทร นางยุ้ยไต้ะ วาแสง นางสาววันรมา ดอละ	
	กองกลาง	20,000.00	20,000.00	-		กองกลาง
	วิชาการ	2,500.00	2,500.00	-		วิชาการ
	บุคคล	2,000.00	2,000.00	-		บุคคล
	งบประมาณ	2,500.00	2,500.00	-		งบประมาณ
	บริหารทั่วไป	3,250.00	3,250.00	-		บริหารทั่วไป
	อิสลามอย่างเข้ม	1,000.00	1,000.00	-		อิสลามอย่างเข้ม
3	สนับสนุนส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน	259,117.02	252,000.00	7,117.02	นางไรตง มามะ	กองกลาง
	ไฟฟ้า	252,000.00	252,000.00	-		
	อินเทอร์เน็ต	7,117.02	-	7,117.02		
4	สนับสนุนงานยานพาหนะของโรงเรียน	244,215.00	244,215.00	-	นางสมจิตร การะวุฒานทร นางยุ้ยไต้ะ วาแสง นางสาววันรมา ดอละ	กองกลาง
5	พัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย (เงินสำรอง)					
	งบประมาณนี้รวม	523,332.02	516,215.00	7,117.02		

ภาคีรายนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมมัดใจซัพสุดและคู่รักนักกีฬา	22,999.28	22,999.28	-	นางสมิทธิ์ การวุฒิสนทร	
	วิชาการ	7,500.00	7,500.00	-		วิชาการ
	บุคคล	1,000.00	1,000.00	-		บุคคล
	งบประมาณ	11,499.28	11,499.28	-		งบประมาณ
	บริหารทั่วไป	2,500.00	2,500.00	-		บริหารทั่วไป
	อิสลามอย่างเข้ม	500.00	500.00	-		อิสลามอย่างเข้ม
2	ชมรมแม่ทัพสุดคู่รักนักกีฬา	26,250.00	26,250.00	-	นางสมิทธิ์ การวุฒิสนทร นางยุ้ยไต้ะ วาเสง นางสาววันรมา ดอเลาะ	
	กองกลาง	15,000.00	15,000.00	-		กองกลาง
	วิชาการ	2,500.00	2,500.00	-		วิชาการ
	บุคคล	2,000.00	2,000.00	-		บุคคล
	งบประมาณ	2,500.00	2,500.00	-		งบประมาณ
	บริหารทั่วไป	3,250.00	3,250.00	-		บริหารทั่วไป
	อิสลามอย่างเข้ม	1,000.00	1,000.00	-		อิสลามอย่างเข้ม
3	สาธารณูปโภค	259,117.02	252,000.00	7,117.02	นางไรตง มามะ	กองกลาง
	ไฟฟ้า	252,000.00	252,000.00	-		
	อินเทอร์เน็ต	7,117.02	-	7,117.02		
4	บริหารค้ำขันนขานพาหนะ โรจิริชน	244,215.00	244,215.00	-	นางสมิทธิ์ การวุฒิสนทร นางยุ้ยไต้ะ วาเสง นางสาววันรมา ดอเลาะ	กองกลาง
5	งบปีสำรองจ่าย					
	งบประมาณที่ใช้อยู่รวม	552,581.30	545,464.28	7,117.02		

ประมาณการงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายเงินอิสลามแบบเข้ม) ปีการศึกษา 2567						
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568						
ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	35,000.00	35,000.00	-		
1.1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการอิสลามศึกษา	15,000.00	15,000.00	-	นายอัมหมัดตรีมิชี เวาะเยาะ	
1.2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษามลายู-อาหรับ	10,000.00	10,000.00	-	นางสาวพูซียะห์ นิปิจู	
1.3	แข่งขันทักษะทางวิชาการอิสลามศึกษา (ภายใน)	10,000.00	10,000.00	-	นายอับดุลเลาะ หะยีสาละ	
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1,800.00	1,800.00	-		
2.1	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1,800.00	1,800.00	-	นางสาวเด้าะ บินหมะ	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	30,000.00	30,000.00	-		
3.1	จัดซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	30,000.00	30,000.00	-	นายณัฏฐดิน วาเด็ง	
4	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน	-	-	-		
4.1	กิจกรรมละหมาดญะนาซะห์เพื่อชุมชน	-	-	-	นายณัฏฐดิน วาเด็ง	
5	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	30,000.00	20,510.64	9,489.36		
5.1	กิจกรรมออซอสัมพันธ์ชุมชน	30,000.00	20,510.64	9,489.3600	นายมุกตา ดือราโอะ	
6	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	1,500.00	1,500.00	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
6.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	500.00	500.00	-		
6.2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1,000.00	1,000.00	-		
	งบประมาณที่ใช้รวม	98,300.00	88,810.64	9,489.36		

ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน	7,000.00	7,000.00	0.00		
1.1	กิจกรรมจิตอาสาตาดีกา	7,000.00	7,000.00	0.00	นายเปयी กานี	
1.2	กิจกรรมคุุบะห์สัจจร	0.00	0.00	0.00	นายอับดุลเลาะ หะยีสาะและ	
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา	2,000.00	2,000.00	0.00		
2.1	กิจกรรมติวเข้ม พิชิต I- Net	2,000.00	2,000.00	0.00	นายอัมหมัดตัมมีซี เวาะเยาะ	
3	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	80,000.00	80,000.00	0.00		
3.1	กิจกรรมเมอลิดสัมพันธ์ชุมชน	30,000.00	30,000.00	0.00	นายอิบรอฮิม เจะแฉ	
3.2	กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ชุมชน	50,000.00	50,000.00	0.00	นายมุกตา ตือราโอะ	
4	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	24,488.00	24,488.00	0.00		
4.1	กิจกรรมมหกรรมคอดัมอัลกุรอ่าน	24,488.00	24,488.00	0.00	นายอับดุลเลาะ หะยีสาะและ	
6	จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ	1,500.60	1,500.60	-		กลุ่มบริหารงบประมาณ
6.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	500.00	500.00	-		
6.2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1,000.00	1,000.00	-		
	งบประมาณที่ใช้รวม	114,988.60	114,988.60	0.00	-	

ส่วนที่ 4
การกำกับ ติดตาม ประเมิน
และรายงาน

ส่วนที่ 4

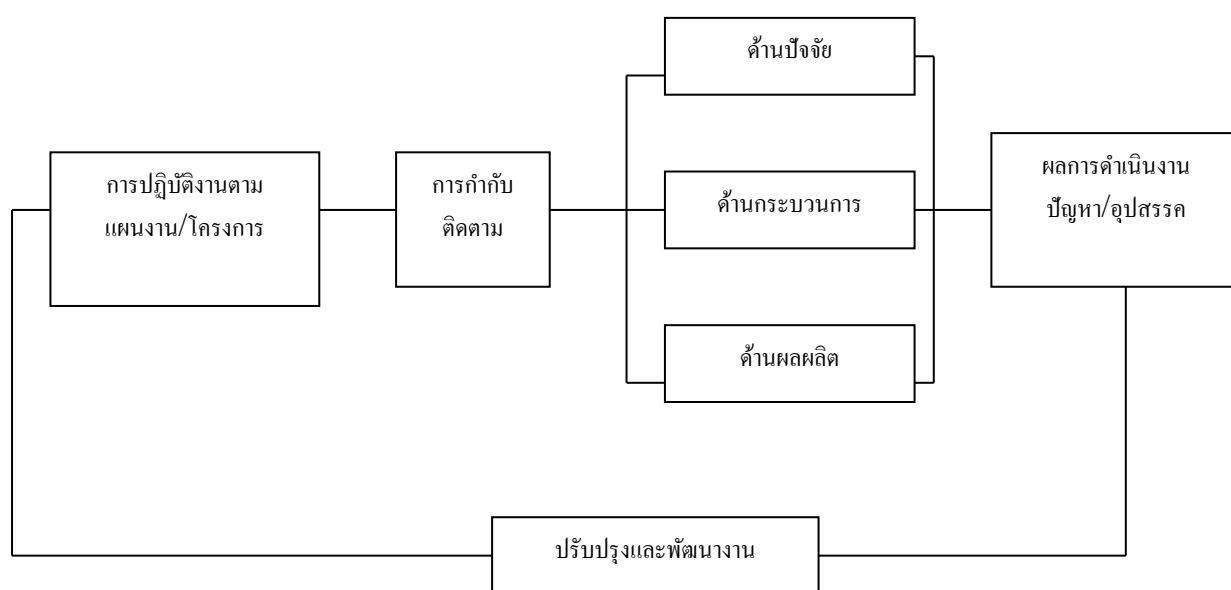
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

.....

โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1.การกำกับติดตาม

1. จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
2. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
3. กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2.การประเมินผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
๓. ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3.การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

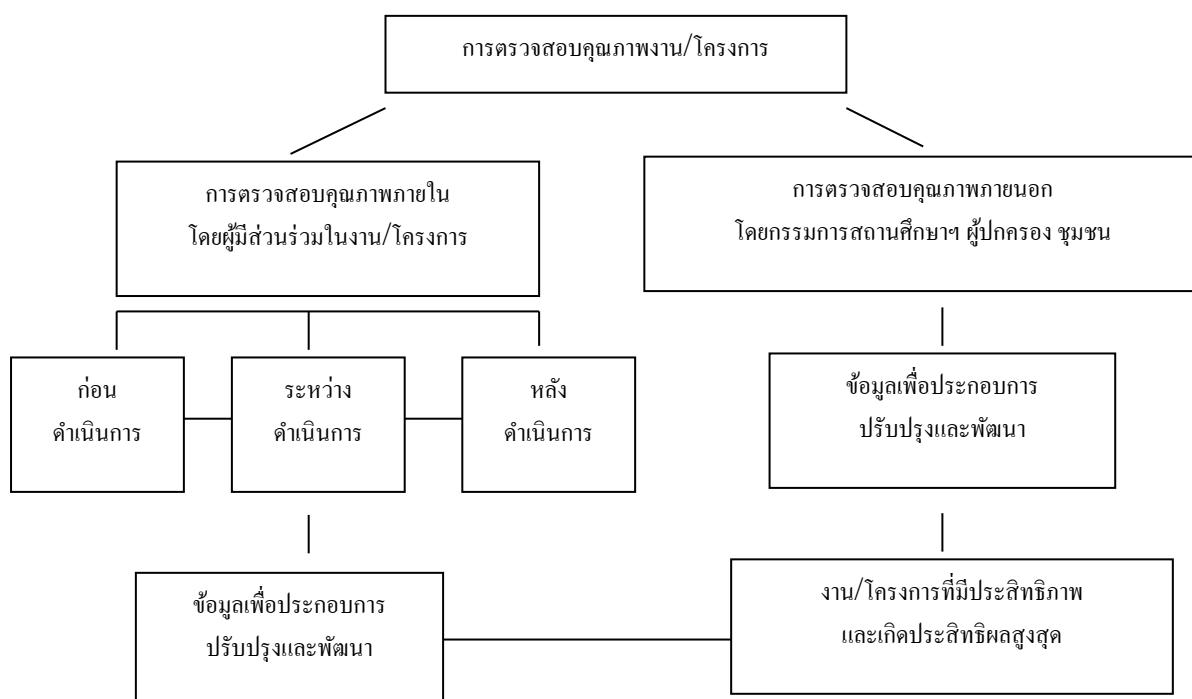
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2.สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

- ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม
- ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม

3.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุลพัตต์สนิม เต็งกาเยาะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ระยะที่ 1 (1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67) ตลอดเทอม ☐ ระยะที่ 2 (1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 68)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา มีสุขภาวะทางกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจาก การมี พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวัน แนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ควร วางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อม เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนศิริราชวรสามัคคีจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน ภายใต้แนวคิดและการมีส่วนร่วมของ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเน้นการวัดผลทางด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียน ส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพโดยสมบูรณ์ เมื่อมีสุขภาพดีทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีให้กับนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนงานการดำเนิน งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาหาร สะอาดปลอดภัย และเด็กไทยฟันดี
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างนักเรียนกับชุมชน ในเรื่องสุขภาพ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง พรบ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. 2535

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการที่ดีเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. วางแผนการดำเนินงาน
5. การดำเนินการตามแผน
 - ซื้อยา และเวชภัณฑ์มาให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 - พลัง อย.น้อย
 - ยุวชนประกันภัย
 - โรงเรียนร่วมใจ ใส่ใจสุขภาพ
 - ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกูรสมาคมคี

6. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ทั้งหมด 10,000บาท

☒ งบอุดหนุน

☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.ยาและเวชภัณฑ์		5,000	นางสาวซุฬฟัตสนิม เต็งกาเยาะ
2.พลัง อย. น้อย	1,000		นางสาวซุฬฟัตสนิม เต็งกาเยาะ
3.โรงเรียนร่วมใจ ใส่ใจสุขภาพ	1,000		นางสาวซุฬฟัตสนิม เต็งกาเยาะ
4.ยุวชนประกันภัย		3,000	นางสาวซุฬฟัตสนิม เต็งกาเยาะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ยาและเวชภัณฑ์	ผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.พลัง อย. น้อย		
3.โรงเรียนร่วมใจ ใส่ใจสุขภาพ		
4.ยุวชนประกันภัย		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์และสื่อให้ความรู้ที่หลากหลายเพียงพอเหมาะสมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เต็งกาเยาะ)

(นางสาวมีเชษฐ์ เจ๊ะเต๊ะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(นายฮาดี อิบราฮิม)

(ชาครีย์ คะนอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพาดิยะ สาแม
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ
 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนศิริราชูรส์สามัคคี ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม
- 2.3 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นคนดี และคนเก่ง
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองทุกคนมีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียน สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- 3.2.5 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะทำงาน
- 4.2 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 วางแผนดำเนินการ
- 4.5 ดำเนินการตามแผนตามกิจกรรม
 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
 - กิจกรรมสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงาน งานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6.งบประมาณ งบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท

☐ งบอุดหนุน

☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียน		1,000	นางสาวพาดิยะ สาแม นางสาวโสพิยะ ยึดอเลาะ
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน		15,000	นางสาวโสพิยะ ยึดอเลาะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน		9,000	นางสาวพาดิยะ สาแม
รวม		25,000	

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดลดพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ประเมินการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ 100 นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมินการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูเข้าใจระบบแนะแนวและมีวิธีการช่วยเหลือนักเรียน สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

8.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา

ประเทศชาติ

8.3 ครูที่ปรึกษาได้รับรู้ข้อมูลสภาพความเป็นอยู่หรือปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

8.4 โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

8.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพาติยะ สาแม)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมีชะห์ เจะเต๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพาดิยะ สาแม
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ
 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนศิริราชูรส์สามัคคี ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม
- 2.3 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นคนดี และคนเก่ง
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองทุกคนมีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียน สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- 3.2.5 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะทำงาน
- 4.2 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 วางแผนดำเนินการ
- 4.5 ดำเนินการตามแผนตามกิจกรรม
 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
 - กิจกรรมสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 4.6 ประเมินผล สรุปและรายงาน งานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6.งบประมาณ งบประมาณทั้งหมด 14,000.52 บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	--	4,000	นางสาวโสฬษะ ยึดอเลาะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	575	9,425.52	นางสาวพาติยะ สาแม
รวม	14,000		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดลดพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ประเมินการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ 100 นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมินการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูเข้าใจระบบแนะแนวและมีวิธีการช่วยเหลือนักเรียน สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 8.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ
- 8.3 ครูที่ปรึกษาได้รับรู้ข้อมูลสภาพความเป็นอยู่หรือปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 8.4 โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 8.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาติยะ สามแม)
ตำแหน่งครู ค.ศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมีชะห์ เจะเต๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาลีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทีมงานบริหารทั่วไป
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสฬะ ยีตอเลาะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ตลอดเทอม
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่สิ่งแวดลอมงานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็น การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีปัจจัยที่จำเป็นด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ โครงการ กิจกรรม และการบริหารจัดการในโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครุร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะทำงาน

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 วางแผนดำเนินการ

4.5 ดำเนินการตามแผน

4.5.1 ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้คณะทำงานในฝ่ายรับทราบ

4.5.2 สำรวจวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดในฝ่ายงานบริหารทั่วไป

1. โน้ตบุ๊ก

2. ตู้ใส่เอกสาร

3. วัสดุสำนักงาน

4.5.3 บันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์

4.5.4 ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในฝ่ายงานบริหารทั่วไป

4.5.5 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

6.งบประมาณ 30,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000	-	นางสาวโสฬษะ ยีตอเลาะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1. ผลการดำเนินงาน 2. ความพึงพอใจ คำแนะนำ ของครูและบุคลากร	1. ประเมินการดำเนินงาน 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบสรุปรายงานผล 2. แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆ
- 8.2 ฝ่ายบริหารทั่วไปมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาและมีอายุการใช้งานได้นาน

ลงชื่อ
(นางสาวโสฬิยะ ยึดอเลาะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวมีชะห์ เจะเต๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายฮาลีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทีมงานบริหารทั่วไป
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโสพิยะ ยีตอเลาะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 1</u> คุณภาพของผู้เรียน <u>มาตรฐานที่ 2</u> กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่สิ่งแวดลอมงานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็น การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีปัจจัยที่จำเป็นด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ โครงการ กิจกรรม และการบริหารจัดการในโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะทำงาน
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 วางแผนดำเนินการ
- 4.5 ดำเนินการตามแผน
 - 4.5.1 ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้คณะทำงานในฝ่ายรับทราบ
 - 4.5.2 สรรวจวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดในฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 - 1. โน้ตบุ๊ก
 - 2. ตู้ใส่เอกสาร
 - 3. วัสดุสำนักงาน
 - 4.5.3 บันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
 - 4.5.4 ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 - 4.5.5 ประเมินผลการดำเนินงาน
 - 4.5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

6.งบประมาณ 30,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารทั่วไป	30,000	-	นางสาวโสฬิยะ ยีตอเลาะ
--	--------	---	-----------------------

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม จัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่ม งานบริหารทั่วไป	1. ผลการดำเนินงาน 2. ความพึงพอใจ คำแนะนำ ของครูและ บุคลากร	1. ประเมินการดำเนินงาน 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบสรุปรายงานผล 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆ
- 8.2 ฝ่ายบริหารทั่วไปมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาและมีอายุการใช้งานได้นาน

ลงชื่อ (นางสาวโสฬิยะ ยีตอเลาะ) ตำแหน่ง พนักงานราชการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายฮาลีลี อิบราฮิม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	ผู้เห็นชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี (ชาครีย์ คณอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวไชนัน แม่
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ..เม.ย.-...ก.ย. 67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนให้กับนักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง โดยบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในงานของกิจการ ทำให้นักเรียนรู้จักการวางแผน ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความมีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสามารถทำงานเป็นทีมได้

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจหลักการและวิธีการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนให้กับนักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนมีความพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน
2. ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ ร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน

6.งบประมาณ ไม่มี

☐ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน มีส่วนร่วมในร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน	การเข้ารับบริการ	บันทึกการเข้ารับบริการ
ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน มีความพอใจ	ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน

2. ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนมีความพอใจต่อการบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไชนันท์ แม่)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมีชะห์ เจะเต๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาสิทธิ์ อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
กลุ่มบริหารงาน	ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไชนัน แม่
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-...ก.ย. 67. ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนให้กับนักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง โดยบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในงานของกิจการ ทำให้นักเรียนรู้จักการวางแผน ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความมีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสามารถทำงานเป็นทีมได้

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจหลักการและวิธีการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนให้กับนักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน
2. เพื่อให้ ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนมีความพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน
2. ผู้รับบริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.ร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ ร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน

6.งบประมาณ ไม่มี

☐ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน มีส่วนร่วมในร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน	การเข้ารับบริการ	บันทึกการเข้ารับบริการ
ผู้ให้บริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน มีความพอใจ	ผู้ให้บริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน

2. ผู้ให้บริการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนมีความพอใจต่อการบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไชนันท์ แม)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมีชะห์ เจะเต๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาสิทธิ์ อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัรมา ดอเลาะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ...ตลอดเทอม.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ...กุมภาพันธ์...

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3 ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวคิดที่ต้องการให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ งานพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นงานที่ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียนขึ้น โดยทำงานประสานระหว่างนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกด้านความคิด การทำงาน เป็นทีม กล้าที่จะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและสามารถ แก้ปัญหาได้ เกิดคุณลักษณะที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนจึงได้ตระหนักให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าอย่างสมบูรณ์ เป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยรวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนทุกคนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะทำงาน

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 วางแผนการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามแผน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคี

6.งบประมาณ

6.งบประมาณ...18,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	4,000	-	นางยูไต้ วาเฮง
2.การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000	-	นางสาวนัรมา ดอเลาะ
3.ส่งเสริมการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	-	นางสาวไชนัน แม

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เสรีภาพความเสมอภาคและ หน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย		
2.การส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองใน สังคมประชาธิปไตย รวมถึง การเคารพสิทธิของผู้อื่น	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ส่งเสริมการดำเนินงาน ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้าง ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวไชนัน แม
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ...ตลอดเทอม.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3 ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวคิดที่ต้องการให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ งานพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นงานที่ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียนขึ้น โดยทำงานประสานระหว่างนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกด้านความคิด การทำงาน เป็นทีม กล้าที่จะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและสามารถ แก้ปัญหาได้ เกิดคุณลักษณะที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนจึงได้ตระหนักให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าอย่างสมบูรณ์ เป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยรวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนทุกคนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะทำงาน

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 วางแผนการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามแผน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6.งบประมาณ

6.งบประมาณ...10,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.ส่งเสริมการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	-	นางสาวไฉนบ แม่

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไชนัน แม่)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาดีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัรมา ดอเลาะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ...ตลอดเทอม.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ...กุมภาพันธ์...

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 3 ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวคิดที่ต้องการให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ งานพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นงานที่ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียนขึ้น โดยทำงานประสานระหว่างนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกด้านความคิด การทำงาน เป็นทีม กล้าที่จะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและสามารถ แก้ปัญหาได้ เกิดคุณลักษณะที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนจึงได้ตระหนักให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าอย่างสมบูรณ์ เป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม

ระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยรวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนทุกคนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะทำงาน

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 วางแผนการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามแผน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคี

6.งบประมาณ

6.งบประมาณ...18,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	4,000	-	นางยูโป๊ะ วาเฮง
2.การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000	-	นางสาวนัรมา ดอเลาะ
3.ส่งเสริมการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	-	นางสาวไชนันท์ แม่

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เสรีภาพความเสมอภาคและ หน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย		
2.การส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองใน สังคมประชาธิปไตย รวมถึง การเคารพสิทธิของผู้อื่น	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ส่งเสริมการดำเนินงาน ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้าง ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

โครงการ

พัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัรมา ดอเลาะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)

☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ...ตลอดเทอม.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ 3 ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวคิดที่ต้องการให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ งานพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นงานที่ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียนขึ้น โดยทำงานประสานระหว่างนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกด้านความคิด การทำงาน เป็นทีม กล้าที่จะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและสามารถ แก้ปัญหาได้ เกิดคุณลักษณะที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนจึงได้ตระหนักให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าอย่างสมบูรณ์ เป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม
ระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยรวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. นักเรียนทุกคนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะทำงาน

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 วางแผนการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามแผน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6.งบประมาณ

6.งบประมาณ...8,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	4,000	-	นางยูไต้ วาเฮง
2.การส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	4,000	-	นางสาวนัรมา ดอเลาะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 8.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัรมา ดอเลาะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาดีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนางานประชาธิปไตยโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัรมา ดอเลาะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ...ตลอดเทอม.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ...กุมภาพันธ์...

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ คิด สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงาน
- 4) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยุคปัจจุบันในการติดต่อสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ.

1. หลักการและเหตุผล 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวคิดที่ต้องการให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ งานพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นงานที่ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียนขึ้น โดยทำงานประสานระหว่างนักเรียนโรงเรียนและชุมชน ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกด้านความคิด การทำงาน เป็นทีม กล้าที่จะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและสามารถ แก้ปัญหาได้ เกิดคุณลักษณะที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนจึงได้ตระหนักให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นเยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าอย่างสมบูรณ์ เป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม

ระบบประชาธิปไตย

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยรวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. นักเรียนทุกคนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะทำงาน
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามแผน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกูรสมาคมคี

6.งบประมาณ

6.งบประมาณ...18,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.เลือกตั้งสภานักเรียน	4,000	-	นางยุไพบิตะ วาเฮง
2.การส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	4,000	-	นางสาวนัรมา ดอเลาะ
3.พัฒนางานประชาธิปไตย ในโรงเรียน	10,000	-	นางสาวไชนันท์ แม่

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เลือกตั้งสถานักเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.พัฒนางานประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย รวมถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ชื่องาน/โครงการ โรงเรียนพระราชทาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สอนมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามากขึ้น ทำให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลายประการที่ควรได้รับการปรับปรุง ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการประเมินรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่สถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทานในระดับมัธยมศึกษา ฉะนั้นการสร้างความสำเร็จ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะสามารถยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคีจึงจัดให้มีการประเมินรางวัลโรงเรียนพระราชทาน เพื่อแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประเมินโรงเรียนพระราชทาน
- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน
- โรงเรียนมีความพร้อมร้อยละ 100 เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยม

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามแผน

เตรียมการจัดกิจกรรมดังนี้

- ชี้แจงนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรม
- บันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6. งบประมาณ 10000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (10000 บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
โรงเรียนพระราชทาน	10000		นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ

7. การประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

8.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)

(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฮาสิทธิ์ อิบรอฮิม)

ว่าที่ร้อยตรี

(ชาครีย์ คะนอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ชื่องาน/โครงการ สัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมีเชษฐ์ เจ๊ะเต๊ะ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ม.ค. 67 – 30 ม.ค. 68) มกราคม-มีนาคม

สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ช่วยให้มีการกำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ ข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีจึงจัดให้มีการจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมและโครงการของชุมชน และร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน แสดงถึงความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และความดีเด่นของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ร้อยละ 80 โรงเรียนและชุมชนร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดี

- ร้อยละ 80 หน่วยงานและชุมชนในเขตอำเภอมาบยอ และกลุ่มองค์กรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารองเท้าเด็กและเยาวชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง
- นักเรียนรู้จักวางตัววางตนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามแผน

เตรียมการจัดกิจกรรมดังนี้

- ชี้แจงนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรม
- บันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีและอื่นๆ ตามที่ที่ชุมชนกำหนด

6. งบประมาณ 25,500 บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (25,500 บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. วันเด็กสัมพันธ์	6,500		นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ
2. ประชุมกรรมการสถานศึกษา	19,000		นางกุหนะ มะแซ

7. การประเมินผล

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)

(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. วันเด็กสัมพันธ์ 2. ประชุม กรรมการ สถานศึกษา	1. ผลการดำเนินงาน	1. ประเมินผลจากการ ดำเนินงาน	1. แบบสรุปรายงานผล
	2. ความพึงพอใจ คำแนะนำ ของ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	2. ตอบแบบสอบถาม 3. ตอบแบบประเมินความพึง พอใจ	2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี

(นายฮาสิทธิ์ อิบราฮิม)

(ชาครีย์ คะนอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการสารบรรณภายใน.....

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบนางสาวนุรีชน กาโบะ.....

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ตลอดเทอม
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ทุกข้อ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ ดังนั้น โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคีจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสะดวกต่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณภายในเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบสารบรรณภายในให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรวดเร็ว
- 2.3. เพื่อพัฒนาระบบสารบรรณภายในให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 เอกสารข้อมูลต่างๆ มีความถูกต้อง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และจัดส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ทำให้การติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

เอกสารข้อมูลต่างๆ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับเอกสารข้อมูลถูกต้องและรวดเร็ว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับงานสารบรรณอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

4.5.1 บันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ภายในสำนักงาน

4.5.2 ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ภายในสำนักงาน ได้แก่ กระดาษ หมึก ซองเอกสารและอื่นๆ

4.5.3 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกูรสมาคม อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

6.งบประมาณ..... 10,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
งานสารบรรณโรงเรียน	10,000	-	นางสาวนุรีชน กาโอะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
งานสารบรรณโรงเรียน	ผลการดำเนินงาน	ประเมินการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล
	ความพึงพอใจ คำแนะนำ ของครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

8.2. มีการพัฒนาระบบสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรวดเร็ว

8.3. ระบบสารบรรณมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันและความสะดวกในจัดทำเอกสารข้อมูลต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุริชัน กาโอะ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมีชะห์ เจ๊ะเต๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาลีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคนองค์กรก็ไม่มีอาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 2.4 เพื่อให้ครู บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการให้มีตำแหน่ง /วิทยฐานะของครูและ บุคลากรที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ
- 2.6 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ และเป็นไปด้วยความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน พึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน ต้องได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน ได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน ได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน มีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทุกคนพึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล และสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองได้
 - ครู บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครู บุคลากรทุกคนได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
 - ครู บุคลากรทุกคน นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ครู บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี
 - เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียง
- ของในหลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนดำเนินการ
- 4.5. ดำเนินการตามแผน
- 4.6. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. การอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการ ครูและบุคลากรเพื่อ พัฒนา คุณภาพ	50,544		นางสาวมัสสนา กาซอ นางสาวหยาดี กาซอ
2. พัฒนาระบบงานกลุ่ม งานบริหารบุคคล	10,000		น.ส.นราทิพย์ รัตนพรหม

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีตำแหน่ง / วิทยฐานะที่สูงขึ้น/คงวิทยฐานะ	5,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ
4. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	5,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ
5. เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรดีเด่นประเภทต่างๆ	4,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ
6. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพ	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรพึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล - ร้อยละ 100 ของบุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองได้อย่างถูกต้อง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. พัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารบุคคล	- ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรมีการพัฒนาและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีตำแหน่ง / วิทยฐานะที่สูงขึ้น/คงวิทยฐานะ	- ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้และคงวิทยฐานะ	แบบเสนอคำขอมีฯ	ผลการประเมิน

4. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	- ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีขวัญกำลังใจมากขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรดีเด่นประเภทต่างๆ	- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ 100 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนากระบวนการทำงาน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการ และตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ และสามารถยกระดับการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดการ มีคุณภาพ

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจให้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

8.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจ ได้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

8.5 ครู และบุคลากรความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ดียิ่งขึ้น

8.6 กระบวนการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำให้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหยาดี กาซอ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัสนา กาซอ)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงาน กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัสนา กาซอ (นางสาวหยาดี กาซอ)
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)
 ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค.67.- มี.ค...68...
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมายระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคนองค์กรก็ไม่มีอาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 2.4 เพื่อให้ครู บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการให้มีตำแหน่ง /วิทยฐานะของครูและ บุคลากรที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ
- 2.6 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ และเป็นไปด้วยความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน พึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน ต้องได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง

- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน ได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน ได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ครู บุคลากร จำนวน 46 คน มีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทุกคนพึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล และสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองได้
 - ครู บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครู บุคลากรทุกคนได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
 - ครู บุคลากรทุกคน นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ครู บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี
 - เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียง
- ของในหลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน

7. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 7.1. ประชุมคณะทำงาน
- 7.2. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 7.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4. วางแผนดำเนินการ
- 7.5. ดำเนินการตามแผน
- 7.6. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

9. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
7. การอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการ	50,543.96		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหาญดี กาซอ

ครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพ			
8. พัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารบุคคล	7,000		น.ส.นราทิพย์ รัตนพรหม
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีตำแหน่ง / วิทยฐานะที่สูงขึ้น/คงวิทยฐานะ	5,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ
10. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	5,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ
11. เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรดีเด่นประเภทต่างๆ	4,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ
12. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000		นางสาวมัสนา กาซอ นางสาวหยาตี กาซอ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. การอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพ	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรพึงพอใจกับการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล - ร้อยละ 100 ของบุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองได้อย่างถูกต้อง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. พัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารบุคคล	- ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรมีการพัฒนาและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมี	- ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ	แบบเสนอคำขอมีฯ	ผลการประเมิน

ตำแหน่ง / วิทยฐานะที่สูงขึ้น/คงวิทยฐานะ	ขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้และคงวิทยฐานะ		
10. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	- ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีขวัญกำลังใจมากขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
11. เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่นประเภทต่างๆ	- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
12. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละ 100 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนากระบวนการทำงาน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการ และตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ และสามารถยกระดับการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดการ มีคุณภาพ

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจให้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

8.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจ ได้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เติบโตตามศักยภาพ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

8.5 ครู และบุคลากรความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ดียิ่งขึ้น

8.6 กระบวนการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำให้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหยาดี กาซอ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัสสนา กาซอ)

หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลีล อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชอพิยะห์ ยะโกะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .ม.ย.-...ก.ย..67
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค..67-...มี.ค..68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจและเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทั้งจากการฝึกในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งนี้ยังสนองนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์ ข้อที่ 3 สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ และตรงมาตรฐานด้านการบริหาร ที่เน้นให้มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่จะต้องเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ แต่สภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อีกมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้การจัดการศึกษาในทุกกลุ่มสาระต้องเร่งปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการสอบมาตรฐานช่วงชั้นในระดับผ่านเกณฑ์เฉลี่ยของระดับประเทศ หรือ O-NET

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบันมีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริง และเปิดโลกทัศน์ให้แก่แก่นักเรียนสูงขึ้น
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบัน มีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองเพิ่มขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีเพิ่มขึ้น
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริงเพิ่มขึ้น
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่มเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบัน มีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการฝึกความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดี
4. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริงและเปิดโลกทัศน์
5. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการมีทักษะกระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนดำเนินการ
- 4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานต่างๆ

6. งบประมาณ 105,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	77,500		อ. กุหนะ มะแซ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	7,500		อ. สะอิด ทรงนาสีก
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	20,000		อ. ซอฟฟิยะห์ ยะโกะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 กีฬาสีภายใน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 8.2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบัน
- 8.3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ
- 8.4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแสดงความสามารถและมีทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา
- 8.5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม รักความสามัคคี
- 8.6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความผูกพัน และภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอฟฟิยะห์ ยะโกะ)
ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤษณะ มะแซ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิทธิ์ อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียน
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวซอพิยะห์ ยะโกะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-...ก.ย..67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจและเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทั้งจากการฝึกในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งนี้ยังสนองนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์ ข้อที่ 3 สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ และตรงมาตรฐานด้านการบริหาร ที่เน้นให้มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่จะต้องเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ แต่สภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อีกมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้การจัดการศึกษาในทุกกลุ่มสาระต้องเร่งปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลการสอบมาตรฐานช่วงชั้นในระดับผ่านเกณฑ์เฉลี่ยของระดับประเทศ หรือ O-NET

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบันมีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริง และเปิดโลกทัศน์ให้แก่แก่นักเรียนสูงขึ้น
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบัน มีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองเพิ่มขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีเพิ่มขึ้น

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริงเพิ่มขึ้น

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่มเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบัน มีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองเพิ่มขึ้น

3. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการฝึกความกล้าแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดี

4. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงเรียนรู้จากสภาพชีวิตจริงและเปิดโลกทัศน์

5. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการมีทักษะกระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชบุรุษสามัคคี และหน่วยงานต่างๆ

6. งบประมาณ 126,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	8,000		อ. พิกรี กีไร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ศ.ร. สัมพันธ์น้องพี่	3,000		อ. พิกรี กีไร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	77,500		อ. กุหนะ มะแซ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	7,500		อ. สะอิด ทรงนาศึก

กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีภายใน	30,000		อ. เอกพล ทองชูช่วย
--------------------------	--------	--	--------------------

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ศ.ร.สัมพันธ์น้องพี่	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะการกีฬา	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีภายใน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 8.2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและสถาบัน
- 8.3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ
- 8.4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสแสดงความสามารถและมีทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา
- 8.5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม รักความสามัคคี
- 8.6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความผูกพัน และภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอฟฟิยะห์ ยะโกะ)
ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤษณะ มะแซ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาลีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายพิกรี กีไร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-..ก.ย..67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค..67-...มี.ค..68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
 ของแต่ละระดับชั้น
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เนื่องจากบรรยากาศที่ดีอบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ ห้องสมุดโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา

- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองทางด้านวิชาการ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความถนัด ความสามารถของตนเอง
- 2.5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำเสนอส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลาทุกสถานที่
- 2.6. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านและจับใจความได้
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงออกถึงความสามารถของตนเองและฝึกความกล้าแสดงออก
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านของตัวเอง
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนจับใจความสำคัญได้
4. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง
5. นักเรียนได้ฝึกความกล้าแสดงออก
6. ห้องสมุดโรงเรียน มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนดำเนินการ
- 4.5. ดำเนินการตามแผน
 - ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ 3,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

□ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 อ่านวันละนิด พิชิตสมอง	1,000		อ. สุไรยนต์ เบญดาโอ๊ะ
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดมีชีวิต	1,000		อ. วชิรินทร์ วิญญูรักษ์
กิจกรรมที่ 3 หนังสือทำ มือ พิชิตยอดนักอ่าน	1,000		อ. ชุลพาด์สนิม เต็งกาเยาะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อ่านวันละนิด พิชิตสมอง	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 หนังสือทำ มือ พิชิตยอดนักอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านของตนเองมากขึ้น
- 8.2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.3. นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญมากขึ้น
- 8.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดมากขึ้น
- 8.5. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ในแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ
- 8.6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.7. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 8.8. นักเรียนได้เรียนรู้การทำหนังสือทำมือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิกรี กี่ไร)

ตำแหน่งครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลี่ อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายพิกรี กีไร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .ม.ย.-...ก.ย.. 67.
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค..67...มี.ค..68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
 ของแต่ละระดับชั้น
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เนื่องจากบรรยากาศที่ดีอบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ ห้องสมุดโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา

- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองทางด้านวิชาการ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความถนัด ความสามารถของตนเอง
- 2.5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำเสนอส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลาทุกสถานที่
- 2.6. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 2.7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านและจับใจความได้
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงออกถึงความสามารถของตนเองและฝึกความกล้าแสดงออก
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านของตัวเอง
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนจับใจความสำคัญได้
4. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง
5. นักเรียนได้ฝึกความกล้าแสดงออก
6. ห้องสมุดโรงเรียน มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนดำเนินการ
 - 4.5. ดำเนินการตามแผน
 - ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ 3,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

□ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 อ่านวันละนิด พิชิตสมอง	1,000		อ. สุไรยนต์ เบญดาโอ๊ะ
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดมีชีวิต	1,000		อ. วชิรินทร์ วิญญูรักษ์
กิจกรรมที่ 3 หนังสือทำ มือ พิชิตยอดนักอ่าน	1,000		อ. ชุลพาด์สนิม เต็งกาเยาะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 อ่านวันละนิด พิชิตสมอง	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 หนังสือทำ มือ พิชิตยอดนักอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านของตัวเองมากขึ้น
- 8.2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.3. นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญมากขึ้น
- 8.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดมากขึ้น
- 8.5. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ในแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ
- 8.6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 8.7. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 8.8. นักเรียนได้เรียนรู้การทำหนังสือทำมือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิกรี กีไร)

ตำแหน่งครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

โครงการ พัฒนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางกฤษณา มะแซ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-...ก.ย.-67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค.-67-...มี.ค.-68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่อยู่รอบตัว ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู เขียน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู เขียน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการอ่านนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเกิดความตระหนักสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ 5. นักเรียนเกิดความตระหนักถึง

การมีทักษะกระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกุศลสามัคคี และหน่วยงานต่างๆ

6. งบประมาณ 2,500 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1,500		อ. โนร์ฮายาตี ยีเตะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม	1,000		อ. มัลดีฮะ บินสาหะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และคิดวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน มีความรู้รอบตัว

8.2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ดียิ่งขึ้น

8.4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุหนะ มะแซ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุหนะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางกฤษณา มะแซ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-...ก.ย..67..
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค..67-...มี.ค..68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่อยู่รอบตัว ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และผลการทดสอบระดับชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู เขียน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นิยัรักการอ่าน ฟัง ดู เขียน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการอ่านละนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเกิดความตระหนักสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ 5. นักเรียนเกิดความตระหนักถึง

การมีทักษะกระบวนการทำงานจากการทำงานเป็นกลุ่ม

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกุศลสามัคคี และหน่วยงานต่างๆ

6. งบประมาณ 2,500 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1,500		อ. โนร์ฮายาตี ยีเตะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม	1,000		อ. มัลดีฮะ บินสาหะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และคิดวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน มีความรู้รอบตัว

8.2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ดียิ่งขึ้น

8.4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุหนะ มะแซ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุหนะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาสิลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริชาติ พรหมวิหาร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-...ก.ย.67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค.67-...มี.ค.68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
 ของแต่ละระดับชั้น
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สำคัญสำหรับการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล ครูผู้สอนจำเป็นต้องทำวิจัย เพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน จะได้หาแนวทางในการแก้ปัญหาได้ตรงจุด และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งผลการสอบ O-Net ผู้บริหารต้องมีการติดตาม นิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครบและผ่านทุกตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนจากสถานที่จริง และได้ทดลองปฏิบัติจริง สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปัตตานี ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องในการเรียนรู้ ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และข้อ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- 2.4. เพื่อดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกชั้นเรียน และแบบ ปพ. ต่างๆตามที่กระทรวงกำหนด
2. มีการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. มีโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. มีการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

6. คุณครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.2 แข่งคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษา แบบปพ.ต่างๆ เหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลงานนักเรียนมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนที่เรียนอ่อนได้รับการแก้ไขพัฒนา
4. นักเรียนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ 30,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศติดตามและประเมินครูผู้สอน	-		อ. ปาริชาติ พรหมวิหาร
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน	-		อ. โนร์ฮายาตี ยีเตะ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	30,000		อ. กุหนะ มะแซ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศติดตามและประเมินครูผู้สอน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. การติดตามและประเมินครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2. การติดตามและประเมินครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 8.3. มีการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้
- 8.4. มีระบบงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผลที่เป็นปัจจุบันและสะดวกในการใช้งาน
- 8.5. ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก
- 8.6. โรงเรียนได้จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครบครัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ พรหมวิหาร)
ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤษณะ มะแซ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลี่ อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริชาติ พรหมวิหาร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-...ก.ย.67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค.67-...มี.ค.68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
 ของแต่ละระดับชั้น
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สำคัญสำหรับการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล ครูผู้สอนจำเป็นต้องทบทวน เพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน จะได้หาแนวทางในการแก้ปัญหาได้ตรงจุด และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งผลการสอบ O-Net ผู้บริหารต้องมีการติดตาม นิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครบและผ่านทุกตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551 มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนจากสถานที่จริง และได้ทดลองปฏิบัติจริง สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปัตตานี ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องในการเรียนรู้ ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และข้อ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- 2.4. เพื่อดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกชั้นเรียน และแบบ ปพ. ต่างๆตามที่กระทรวงกำหนด
2. มีการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. มีโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. มีการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

6. คุณครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.2 แข่งคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษา แบบปพ.ต่างๆ เหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลงานนักเรียนมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนที่เรียนอ่อนได้รับการแก้ไขพัฒนา
4. นักเรียนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ 15,000 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศติดตามและประเมินครูผู้สอน	-		อ. ปาริชาติ พรหมวิหาร
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน	-		อ. โนรีฮายาตี ยีเตะ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	15,000		อ. กุหนะ มะแซ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศติดตามและประเมินครูผู้สอน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. การติดตามและประเมินครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2. การติดตามและประเมินครูผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 8.3. มีการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้
- 8.4. มีระบบงานทะเบียน การวัดผลและประเมินผลที่เป็นปัจจุบันและสะดวกในการใช้งาน
- 8.5. ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก
- 8.6. โรงเรียนได้จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครบครัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ พรหมวิหาร)
ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤษณะ มะแซ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาลีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โลกกว้างทางการศึกษา
 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัลลิสะ บินสาหะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ..ต.ค..67....มี.ค..68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขอีกด้วย จึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล ดังนั้นการแนะแนวการศึกษา จึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกด้าน เช่นช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียนการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมรู้จักหลักเกณฑ์ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ งานแนะแนวเป็นงานบริการที่มุ่งให้ความช่วยเหลือในด้านการพัฒนาตนเองโดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองตลอดจนรู้ถึงวิธี การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต

การแนะแนวนั้นเกิดขึ้นมาจากปัญหาและความต้องการต่างๆอาจมีลักษณะสัมพันธ์กันจนแยกจากได้ การแนะแนวการศึกษา จะเริ่มตั้งแต่วันแรกที่เข้าสู่สถานศึกษาและดำเนินไปจนถึงการสิ้นสุดการเรียนได้แก่การให้ข้อเสนอแนะทางการเรียนการศึกษาค้นคว้า การทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การติดต่อขอรับทุนทางการศึกษาวารสารและหนังสือทางราชการแนะแนวทางการศึกษา การช่วยเหลือด้านการปรับตัว ส่งเสริมทางด้านสติปัญญา ตลอดจนความเข้าใจในเรื่องความสามารถของตนเองให้สามารถตัดสินใจเพื่อมุ่งความสำเร็จทางการศึกษาความสามารถทั่วไป ความถนัดเฉพาะ ค่านิยม การค้นหาข้อมูลส่วนบุคคลและนักศึกษาที่มีแนวโน้มของความเคลื่อนไหวด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ทำให้บุคคลพัฒนาดด้วยตัวเองอย่างดีที่สุดทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม และจิตใจและช่วยให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองได้ในทุกเรื่อง เรียนรู้ที่จะดำรงอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนรู้และเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

2.2. นักเรียนสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตและอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตและอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น
2. นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ 41,332.7 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน	5,000		อ.มัลลิตะ บินสาหะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	6,332.7		อ.มัลลิตะ บินสาหะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้าน ศ.ร.	30,000		อ. กุหนะ มะแซ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

	พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิด บ้าน ศ.ร.	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1
- 8.2. นักเรียนมีความสนใจโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- 8.3. นักเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
- 8.4. นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น
- 8.5. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลในวิชาที่ตนเองเลือก

เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิตะ บินสาหะ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ	โลกกว้างทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัลลิสะ บินสาหะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขอีกด้วย จึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล ดังนั้นการแนะแนวการศึกษาจึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกด้าน เช่นช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียนการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมรู้จัก

หลักเกณฑ์ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ งานแนะแนวเป็นงานบริการที่มุ่งให้ความช่วยเหลือในด้านการพัฒนาตนเองโดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองตลอดจนรู้ถึงวิธี การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต

การแนะแนวนั้นเกิดขึ้นมาจากปัญหาและความต้องการต่างๆอาจมีลักษณะสัมพันธ์กันจนแยกจากได้ การแนะแนวการศึกษาจะเริ่มตั้งแต่วันที่เข้าสู่สถานศึกษาและดำเนินไปจนถึงการสิ้นสุดการเรียนได้แก่การให้ข้อเสนอแนะทางการเรียนการศึกษาคือ การทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การติดต่อขอรับทุนทางการศึกษาวารสารและหนังสือทางราชการแนะแนวทางการศึกษา การช่วยเหลือด้านการปรับตัว ส่งเสริมทางด้านสติปัญญา ตลอดจนความเข้าใจในเรื่องความสามารถของตนเองให้สามารถตัดสินใจเพื่อบ่มงความสำเร็จทางการศึกษาความสามารถทั่วไป ความถนัดเฉพาะ ค่านิยม การค้นหาข้อมูลส่วนบุคคลและนักศึกษาที่มีแนวโน้มของความเคลื่อนไหวด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ทำให้บุคคลพัฒนาด้วยตัวเองอย่างดีที่สุดทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม และจิตใจและช่วยให้บุคคลช่วยเหลือตัวเองได้ในทุกเรื่อง เรียนรู้ที่จะดำรงอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนรู้และเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

2.2. นักเรียนสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตและอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตและอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

2. นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ 6,332.7 บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	6,332.7		อ.มัลลิตะ บินสาเหะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน กิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1
- นักเรียนมีความสนใจโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- นักเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
- นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น
- นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลในวิชาที่ตนเองเลือก

เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิตะ บินสาเหะ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาลีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

โครงการ จัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวซอพิยะห์ ยะโกะ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .เม.ย.-ก.ย. 67.....
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) .ต.ค. 67-มี.ค. 68
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 3 ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน

อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย

การจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจและเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทั้งจากการฝึกในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งนี้ยังสนองนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์ ข้อที่ 3 สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ และตรงมาตรฐานด้าน บริหาร ข้อที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่สภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดโอกาสในการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ที่ตนสนใจ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ทั้งนี้เล็งเห็นถึงการจัดการศึกษาที่นอกจากการให้ความรู้สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งคือการสอนคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมอีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์และมีจิตใจที่อนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การที่ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และห่างไกลยาเสพติดทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และตรงตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดังนั้น และตรงตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสนใจในการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริง
- 2.3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักสังคมและท้องถิ่น
- 2.6. เพื่อส่งเสริม นักเรียน เรียนดีและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
- 2.7. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะครู และเพื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความสนใจในการเรียนรู้และใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริงเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักสังคมและท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมดีเพิ่มขึ้น
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะครู และเพื่อน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริง
2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้
3. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการดูแลสังคมและท้องถิ่นของตนเอง
4. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมดี
5. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยี
6. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะครู และเพื่อน

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

4.1. ประชุมคณะทำงาน

4.2. เสนออนุมัติโครงการ

4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4. วางแผนดำเนินการ

4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคี และหน่วยงานต่างๆ

6. งบประมาณ 361,819.08 บาท

☐ งบอุดหนุน

☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		150,000	อ.กุหลาบ มะแซ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาดู งานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		159,319.08	อ.กุหลาบ มะแซ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		25,000	อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		5,000	อ.ปาริชาติ พรหมวิหาร
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		2,500	อ.มุกตาร์ คาคาร์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		20,000	อ. ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 8.2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ ความสามัคคีและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 8.3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
- 8.4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมความรู้ในเรื่องของบริเวณที่สามารถทำความสะอาดได้
- 8.5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 8.6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)
- 8.7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า
- 8.8. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการเรียน
- 8.9. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น
- 8.10. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของในวันสำคัญต่าง ๆ มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอฟฟิยะห์ ยะโกะ)
ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤษณะ มะแซ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิทธิ์ อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คชนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

โครงการ จัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชอฟฟิยะห์ ยะโกะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ..เม.ย.-..ก.ย..67.....

☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ..ต.ค..67-..มี.ค..68

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 3 ยอมรับความคิด อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือพ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย

การจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจและเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็น

กลุ่มและสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทั้งจากการฝึกในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งนี้ยังสนองนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์ ข้อที่ 3 สร้างสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ และตรงมาตรฐานด้าน บริหาร ข้อที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่สภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังขาดโอกาสในการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ที่ตนสนใจ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ทั้งนี้เล็งเห็นถึงการจัดการศึกษาที่นอกจากการให้ความรู้สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งคือการสอนคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมอีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์และมีจิตใจที่อนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การที่ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และห่างไกลยาเสพติดทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และตรงตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดังนั้น และตรงตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสนใจในการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริง
- 2.3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักสังคมและท้องถิ่น
- 2.6. เพื่อส่งเสริม นักเรียน เรียนดีและมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
- 2.7. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะครู และเพื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความสนใจในการเรียนรู้และใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริงเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักสังคมและท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมดีเพิ่มขึ้น
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะครู และเพื่อน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการใช้ความรู้ด้วยการใช้ประสบการณ์จริง
2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้

3. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการดูแลสังคมและท้องถิ่นของตนเอง
4. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมดี
5. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยี
6. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะครู และเพื่อน

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนดำเนินการ
- 4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคี และหน่วยงานต่างๆ

6. งบประมาณ 384,319.08 บาท

- ☐ งบอุดหนุน
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		150,000	อ.ภูหนะ มะแซ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		159,319.08	อ.ภูหนะ มะแซ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		25,000	อ.ชอฟฟิยะห์ ยะโกะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		5,000	อ.ปาริชาติ พรหมวิหาร

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		5,000	อ.มุกตาร์ คาเดร์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		40,000	อ. ซอฟฟียะห์ ยะโกะ

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงานกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ ความสามัคคีและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมความรู้ในเรื่องของบริเวณที่สามารถทำความสะอาดได้
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

- 8.6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)
- 8.7 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า
- 8.8 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการเรียน
- 8.9 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น
- 8.10 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของในวันสำคัญต่างๆมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซอพิยะห์ ยะโกะ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณะ มะแซ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาสีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ อิสลามอย่างเข้ม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 กลุ่มบริหารงาน อิสลามศึกษาแบบเข้ม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววิเดาะ บินหะมะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .ม.ย.-...ก.ย. 67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้ง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิมให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิม

3.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1,800		นางสาวไฉ่ะ ปินหมะ
รวม	1,800		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้แก่ักเรียน	ักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิมให้แก่ักเรียน	ักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย ความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม
2. ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไฉ่ะ ปินหมะ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมหมัดตรีมีชี เวาะเยาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาดีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
 กลุ่มบริหารงาน อิสลามศึกษาแบบเข้ม
 ผู้รับผิดชอบ นายมูฮัมหมัดดาร์มีชี เวาะเยาะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ..ม.ย.-...ก.ย. 67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนอง ความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. แข่งขันทักษะทางวิชาการอิสลามศึกษา	15,000		นายมุฮัมมัดตรีมีซี เวาะเยาะ
2. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษามลายู- อาหรับ	10,000		นางสาวพูชียะห์ นิปี รุ
3. แข่งขันทักษะทางวิชาการอิสลามศึกษา (ภายใน)	10,000		นายอับดุลเลาะ หะยีสาละ
รวม	35,000		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีความพอใจใน การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมมัดตัมมีซี เวาะเยาะ)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดตัมมีซี เวาะเยาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาลีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
กลุ่มบริหารงาน	อิสลามศึกษาแบบเข้ม
ผู้รับผิดชอบ	นายมุฮัมหมัดดาร์มีซี เวาะเยาะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) มี.ค.68
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนอง ความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- มหกรรมคอตัมอัลกุรอาน	24,488		นายอับลูเลาะ หะยีสาและ
รวม	24,488		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีความพอใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมมัดดาร์มีซี เวาะเยาะ)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมหมัดตรีมีชี เวาะเยาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาดี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน
 กลุ่มบริหารงาน อิสลามศึกษาแบบเข้ม
 ผู้รับผิดชอบ นายเปयी กานี
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .ม.ย.-...ก.ย. 67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ เด็กและเยาวชนที่มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง แข็งแรง และมีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ แต่ในปัจจุบันปัญหาทางด้านจิตใจที่เสื่อมจากการขาดคุณธรรม จริยธรรม เยาวชนห่างไกลหลักหินจากศาสนา ละเลยคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส่งผลให้เยาวชนเกิดความก้าวร้าว มั่วสุมในอบายมุข เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันแก้ไข เพราะหากเข้าไปปัญหานี้ในวันทวิความรุนแรงเพิ่มขึ้น ถ้าไม่มีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่ดีจะเป็นผลเสียต่อความมั่นคงของชาติในอนาคต

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี จึงจัดโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.3 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทางด้านอิสลามศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ ชุมชนในอำเภอมายอ

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. จัดหาตึกเรียนเพื่อชุมชน	-		นายสรุติณ วาเต็ง
รวม	0		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ
2. ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปายี กานี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมมัดตัมมีซี เวาะเยาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาดีลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน
 กลุ่มบริหารงาน อิสลามศึกษาแบบเข้ม
 ผู้รับผิดชอบ นายเปयी กานี
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67)
☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ เด็กและเยาวชนที่มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง แข็งแรง และมีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ แต่ในปัจจุบันปัญหาทางด้านจิตใจที่เสื่อมจากการขาดคุณธรรม จริยธรรม เยาวชนห่างไกลหลักหินจากศาสนา ละเลยคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส่งผลให้เยาวชนเกิดความก้าวร้าว มั่วสุมในอบายมุข เป็นปัญหาเรื้อรังที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันแก้ไข เพราะหากเข้าไปปัญหานี้ในวันทวิความรุนแรงเพิ่มขึ้น ถ้าไม่มีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่ดีจะเป็นผลเสียต่อความมั่นคงของชาติในอนาคต

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี จึงจัดโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสู่ชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทางด้านอิสลามศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ ชุมชนในอำเภอมายอ

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. จัดอาสาสมัคร	7,000		นายเปายี กานี
2. คุฏบะห์สัจธรรม	-		นายอับดุลเลาะ หะยีสาและ
รวม	7,000		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะความเป็นผู้นำ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ
2. ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเปายี กานี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมหมัด ตร์มีซี เวาะเยาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาดี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม
 กลุ่มบริหารงาน อิสลามศึกษาแบบเข้ม
 ผู้รับผิดชอบ นายนิสรุดิน วาเต็ง
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) เม.ย.-ก.ย. 67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงานในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ทันสมัยและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานของครูและบุคลากร เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความสะดวกสบายในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้มเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 80 มีความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3.5 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. วางแผนดำเนินการ
5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และดำเนินการตามวัตถุประสงค์

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

6. งบประมาณ

- ☒ งบอุดหนุน
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
จัดซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์กลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม	30,000		นายณัฐดิน วาแดง
รวม	30,000		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครูร้อยละ 80 มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนการสอน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูร้อยละ 80 มีความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดิน วาแดง)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดตัมมีซี เวาะเยาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาดีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 กลุ่มบริหารงาน อิสลามศึกษาแบบเข้ม
 ผู้รับผิดชอบ นายมุกดา ดือราโอะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .ม.ย.-...ก.ย. 67.....
☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)ระบุเดือนที่จัด...
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4 มีสุขภาพทางกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ เด็กและเยาวชนที่มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง แข็งแรง และมีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรมย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ แต่ในปัจจุบันปัญหาทางด้านจิตใจที่เสื่อมจากการขาดคุณธรรมจริยธรรม เยาวชนห่างไกลหลักหินจากศาสนา ละเลยคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส่งผลให้เยาวชนเกิดความก้าวร้าว มั่วสุมในอบายมุข เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันแก้ไขเพราะหากเข้าไปปัญหานี้ในวันทวิความรุนแรงเพิ่มขึ้น ถ้าไม่มีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่ตึงจะเป็นผลเสียต่อความมั่นคงของชาติในอนาคต

ปัญหาเยาวชนเป็นปัญหาที่เรื้อรังมาโดยตลอดในทุก ๆ สังคม ผลส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในวัยเด็กไม่เพียงพอ ปัจจัยบางอย่างขึ้นอยู่กับครูผู้สอนในการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และเราจะนำภาระปัญหาของเยาวชนทั้งหมดให้ครูผู้สอนแต่เพียงผู้เดียวคงมิได้ ปัจจัยบางอย่างขึ้นอยู่กับสภาพสิ่งแวดล้อม ครอบครัว และตัวของเด็กเอง ดังนั้นการฝึกอบรมในโครงการเข้าค่ายจริยธรรมให้เยาวชนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมในสังคมมากขึ้น

โรงเรียนศิริราชูรส์สามัคคีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาและนำหลักคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างสันติสุข จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประจำปี 2567 เนื่องจากจุดหมายของหลักสูตรอิสลามศึกษา ได้ยึดจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกและทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เป็นผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมบูรณ์

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน

2. เสนออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. อาชुरอสัมพันธ์ชุมชน	30,000		นายมุกตา ตีอราโอะ
รวม	30,000		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------	---------------------	----------------	------------------

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจใน การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาอิสลามและวิถีชีวิต หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุกดา ดือราโอะ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัดตัมมีซี เวาะเยาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาดี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
กลุ่มบริหารงาน	อิสลามศึกษาแบบเข้ม
ผู้รับผิดชอบ	นายมุกดา ดือราโอะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) พ.ย. 67 - 31 มี.ค.68
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 4 มีสุขภาพทางกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ เด็กและเยาวชนที่มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง แข็งแรง และมีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรมย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน และนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ แต่ในปัจจุบันปัญหาทางด้านจิตใจที่เสื่อมจากการขาดคุณธรรมจริยธรรม เยาวชนห่างไกลหลักหินจากศาสนา ละเลยคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส่งผลให้เยาวชนเกิดความก้าวร้าว มั่วสุมในอบายมุข เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันแก้ไขเพราะหากเข้าไปปัญหานี้ในวันทวิความรุนแรงเพิ่มขึ้น ถ้าไม่มีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่ตึงจะเป็นผลเสียต่อความมั่นคงของชาติในอนาคต

ปัญหาเยาวชนเป็นปัญหาที่เรื้อรังมาโดยตลอดในทุก ๆ สังคม ผลส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในวัยเด็กไม่เพียงพอ ปัจจัยบางอย่างขึ้นอยู่กับครูผู้สอนในการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และเราจะนำภาระปัญหาของเยาวชนทั้งหมดให้ครูผู้สอนแต่เพียงผู้เดียวคงมิได้ ปัจจัยบางอย่างขึ้นอยู่กับสภาพสิ่งแวดล้อม ครอบครัว และตัวของเด็กเอง ดังนั้นการฝึกอบรมในโครงการเข้าค่ายจริยธรรมให้เยาวชนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมในสังคมมากขึ้น

โรงเรียนศิริราชูรสาสมัครได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาและนำหลักคำสอนมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างสันติสุข จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประจำปี 2567 เนื่องจากจุดหมายของหลักสูตรอิสลามศึกษา ได้ยึดจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกและทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เป็นผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมบูรณ์

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน

2. เสนออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4. วางแผนดำเนินการ

5. ดำเนินการตามแผน

- ประชาสัมพันธ์และจัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์

ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงาน

- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6. งบประมาณ

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. รอมฏอนสัมพันธ์ชุมชน	50,000		นายมุกตา ตือราโอะ
2. เมาลิดสัมพันธ์ชุมชน	30,000		นายอิบรอฮิม เจาะแว
รวม	80,000		

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิต	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุกดา ดือราโอะ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมมัด ตร์มีซี เวาะเยาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาดีลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

และงบกลาง

โครงการ	พัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ
กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางไรตง มามะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) .ม.ย.-...ก.ย. 67..... ☐ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเป้าประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

การพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าขึ้นต้องอาศัยการวางแผนที่ดี ปฏิบัติตามระบบที่วางไว้ มีการตรวจสอบและมีการรายงานการใช้งบประมาณ ตลอดจนผลการดำเนินงาน และเป็นไปตามนโยบาย โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกงานตามโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา และการจัดการศึกษาด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า มีเอกสาร สื่อวัสดุ – อุปกรณ์ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากวัสดุและวัสดุที่ใช้ในโรงเรียนนั้น ต้องการมีซ่อมบำรุงและการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการใช้งานนานๆส่งผลทำให้เกิดชำรุดได้ นอกจากนี้บางอย่างต้องจัดซื้อ จัดหาใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถบริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกให้งานทุกกลุ่มงานได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายงบประมาณ
- 2.2 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ที่ถูกต้อง และรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บเอกสารด้านการเงิน การบริหารงานการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็ว
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเหมาะสมกับการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าหมายของผลผลิต
- 2.5 เพื่อจัดซ่อมบำรุงพัสดุ อุปกรณ์และชิ้นส่วนต่างๆของวัสดุทุกอย่างที่ใช้ในโรงเรียนที่ชำรุดที่มีการชำรุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้รับบริการงานการเงิน บัญชีและสวัสดิการต่างๆร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
2. ครู และบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดประชุมครั้งนี้
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้วางแผนจ่ายเงินตามระเบียบได้ถูกต้อง
4. ครูภัณฑ์ที่ชำรุดร้อยละ 90 ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานการเงิน บัญชีและสวัสดิการต่างๆปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. คณะครูและ นักเรียนทุกคนได้รับการการใช้สื่อและอุปกรณ์ตามต้องการ
4. ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนการดำเนินงาน
- 4.5. ดำเนินการตามแผน
 - ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
 - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
 - ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6.งบประมาณ 19,000.00 บาท

☒ งบอุดหนุน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	5,000	-	นางสาวหยาดี กาซอ นางสาวไชนัน แม่
กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,500	-	นางไรตง มามะ นางสุไรวัยน์ แวดาโอ๊ะ
กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	10,000.00	-	นางสุมาลี คารวะสุนทร
กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	-	นางยุไพบัต๊ะ วาเฮง นางสาวนัรมา ดอเลาะ
รวม	19,000.00		รวมทั้งหมด 19,000.00 บาท

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายงบประมาณ
- 8.2 ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 8.3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.4 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในขั้นตอนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

โครงการ	พัฒนาและบริหารจัดการงานงบประมาณ
กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางไรตง มามะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68) ตลอดเทอม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเป้าประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

การพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าขึ้นต้องอาศัยการวางแผนที่ดี ปฏิบัติตามระบบที่วางไว้ มีการตรวจสอบและมีการรายงานการ ใช้งบประมาณ ตลอดจนผลการดำเนินงาน และเป็นไปตามนโยบาย โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกงานตาม โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา และการจัดการศึกษาด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบ การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า มีเอกสาร สื่อวัสดุ – อุปกรณ์ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นด้วยพัสดุและวัสดุที่ใช้ในโรงเรียนนั้น ต้องการมีซ่อมบำรุงและการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการใช้งานนานๆส่งผลทำให้เกิดชำรุดได้ นอกจากนี้บางอย่างต้องจัดซื้อ จัดหาใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถบริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกให้งานทุกกลุ่มงานได้เต็ม ศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายงบประมาณ
- 2.2 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ที่ถูกต้อง และรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บเอกสารด้านการเงิน การบริหารงานการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็ว
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเหมาะสมกับการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าหมายของผลผลิต
- 2.5 เพื่อจัดซ่อมบำรุงพัสดุ อุปกรณ์และชิ้นส่วนต่างๆของวัสดุทุกอย่างที่ใช้ในโรงเรียนที่ชำรุดที่มีการชำรุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้รับบริการงานการเงิน บัญชีและสวัสดิการต่างๆร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
2. ครู และบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดประชุมครั้งนี้
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้วางแผนจ่ายเงินตามระเบียบได้ถูกต้อง
4. ครูภัณฑ์ที่ชำรุดร้อยละ 90 ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานการเงิน บัญชีและสวัสดิการต่างๆปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. คณะครูและ นักเรียนทุกคนได้รับการการใช้สื่อและอุปกรณ์ตามต้องการ
4. ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมคณะทำงาน
- 4.2. เสนออนุมัติโครงการ
- 4.3. แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4. วางแผนการดำเนินงาน
- 4.5. ดำเนินการตามแผน

- ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
- ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

6.งบประมาณ 40,499.28 บาท

☒ งบอุดหนุน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี	25,000.00	-	นางสาวหยาดี กาขอ นางสาวไชนัน แม่
กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,500.00	-	นางไรตง มามะ นางสุไรยัน แวดาโ๊ะ
กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	11,499.28	-	นางสุมาลี คารวะสุนทร
กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	2,500.00	-	นางยุไต้ วาเฮง นางสาวนัรมา ดอเลาะ
รวม	40,499.28		รวมทั้งหมด 40,499.28 บาท

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	ผู้รับบริการร้อยละ 80 พึงพอใจกับการดำเนินงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายงบประมาณ
- 8.2 ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- 8.3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบ สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 8.4 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในขั้นตอนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

โครงการ	สนับสนุนงานด้านพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ (งบกลาง)
ผู้รับผิดชอบ	นางสุมาลี คารวะสุนทร
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ ปีงบประมาณ ๖๗) ตลอดเทอม ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ ปีงบประมาณ ๖๘)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน พสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี การดูแลและบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างมีระบบช่วยลดการสูญเสียและยืดอายุการใช้งาน การจัดการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพยังช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดีในองค์กร โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาและการทำงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนศิริราชวรวิหารสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนงานด้านพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์
๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ

- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรม
๔.๕ ประเมินผล
๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

- ☒ งบอุดหนุน
☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
บำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ กองกลาง	๒๐,๐๐๐.๐๐		นางสุมาลี คารวะสุนทร นางยุไพบีระ วาเฮง นางสาวนันทมา ดอเลาะ
วิชาการ	๒,๕๐๐.๐๐		
บุคคล	๒,๐๐๐.๐๐		
งบประมาณ	๒,๕๐๐.๐๐		
บริหารทั่วไป	๓,๒๕๐.๐๐		
อิสลามอย่างเข้ม	๑,๐๐๐.๐๐		

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	๑.การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ
๘.๒ โรงเรียนบริการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี คารวะสุนทร)
หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ	สนับสนุน ส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ (งบกลาง)
ผู้รับผิดชอบ	นางไรตง มามะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ ปีงบประมาณ ๖๗) ตลอดเทอม ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ ปีงบประมาณ ๖๘)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนและส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัย สาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ เช่น ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า และระบบบำบัดน้ำเสีย ช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการศึกษาได้อย่างราบรื่น การปรับปรุงและบำรุงรักษาสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสมจะช่วยลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น การขาดแคลนน้ำหรือไฟฟ้า ซึ่งอาจกระทบต่อการเรียนการสอนและสุขภาพของนักเรียน นอกจากนี้ การมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการศึกษา โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเติบโตของนักเรียนอย่างเต็มที่

ดังนั้นทางโรงเรียนศิริราชวรสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุน ส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 ๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
 ๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
 ๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
 ๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟ และค่าประปาบาดาล
- ๔.๕ ประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ๒๕๙,๑๑๗.๐๒ บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ไฟฟ้า	๒๕๒,๐๐๐.๐๐	-	นางไรตง มามะ
อินเทอร์เน็ต	-	๗,๑๑๗.๐๒	

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๘.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ สนับสนุน ส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
 ผู้รับผิดชอบ นางไรตง มามะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ งบประมาณ ๖๗)
☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ งบประมาณ ๖๘) ตลอดเทอม
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง
 มีคุณภาพ
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนและส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัย สาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ เช่น ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า และระบบบำบัดน้ำเสีย ช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการศึกษาได้อย่างราบรื่น การปรับปรุงและบำรุงรักษาสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสมจะช่วยลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น การขาดแคลนน้ำหรือไฟฟ้า ซึ่งอาจกระทบต่อการเรียนการสอนและสุขภาพของนักเรียน นอกจากนี้ การมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการศึกษา โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเติบโตของนักเรียนอย่างเต็มที่

ดังนั้นทางโรงเรียนศิริราชวรสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุน ส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 ๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
 ๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
 ๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
 ๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน

- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟ และค่าประปาบาดาล
- ๔.๕ ประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ๒๕๙,๑๑๗.๐๒ บาท

- ☒ งบอุดหนุน
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ไฟฟ้า	๒๕๒,๐๐๐.๐๐	-	นางไรตง มามะ
อินเทอร์เน็ต	-	๗,๑๑๗.๐๒	

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๘.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ สนับสนุนงานยานพาหนะของโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
 ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี คารวะสุนทร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ ปีงบประมาณ ๖๗)ตลอดเทอม...
☐ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ ปีงบประมาณ ๖๘)ระบุเดือนที่จัด...

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีมียานพาหนะจำนวนหลายคัน เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี จึงได้เล็งเห็น ถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม จำรู้นตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนงานยานพาหนะของโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายเป็นค่าฟัดเชื้อเพลิงและล้อเลื่อน รวมทั้งค่าซ่อมบำรุงและดำเนินการเกี่ยวกับรถโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเพียงพอ
๒. เพื่อซ่อม บำรุงส่วนที่สึกหรอของรถโรงเรียนให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับรถโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. รถยนต์ทางราชการภายในสภาพพร้อมใช้งาน และมีน้ำมันอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมการ
- ๔.๕ ประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ ๒๔๔,๒๑๕.๐๐ บาท

☐ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
บริหารค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน	๒๔๔,๒๑๕.๐๐		นางสุมาลี คารวะสุนทร นางยุไพบิตะ วาเฮง นางสาวนันทมา ดอเลาะ

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับรถโรงเรียน	๑. การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ของยานพาหนะทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ยานพาหนะโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี คารวะสุนทร)
หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ	สนับสนุนงานยานพาหนะของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ (งบกลาง)
ผู้รับผิดชอบ	นางสุมาลี คารวะสุนทร
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ ปีงบประมาณ ๖๗) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ ปีงบประมาณ ๖๘) ตลอดเทอม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีมียานพาหนะจำนวนหลายคัน เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี จึงได้เล็งเห็น ถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งรถโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม จำรู้นตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนงานยานพาหนะของโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายเป็นค่าพัสดุเชื้อเพลิงและล้อเลื่อน รวมทั้งค่าซ่อมบำรุงและดำเนินการเกี่ยวกับรถโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเพียงพอ
๒. เพื่อซ่อม บำรุงส่วนที่สึกหรอของรถโรงเรียนให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับรถโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. รถยนต์ทางราชการภายในสภาพพร้อมใช้งาน และมีน้ำมันอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมการ
- ๔.๕ ประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ ๒๔๔,๒๑๕.๐๐ บาท



งบอุดหนุน



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
บริหารค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน	๒๔๔,๒๑๕.๐๐		นางสุมาลี คารวะสุนทร นางยุไพบีระ วาเฮง นางสาวนัรมา ดอเลาะ

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับรถโรงเรียน	๑. การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ของยานพาหนะทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ยานพาหนะโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี คารวะสุนทร)
หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชูร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมการสร้างงานผลิตสื่อ เอกสารและสนับสนุนการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี คารวะสุนทร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย.-30 ก.ย. 67 ปีงบประมาณ 67) ตลอดเทอม
ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ปีงบประมาณ 68)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

14. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการการเรียนรู้จำเป็นต้องเป็นหัวใจสำคัญของการเรียน ผู้สอนต้องใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนหลาย ๆ วิธีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เอกสารการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อ และช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน บรรลุไปตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการนำเสนอข้อมูลให้ครูผู้สอนนำไปใช้กับผู้เรียนและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่สนองตามความต้องการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดการจัดการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ที่พึงประสงค์ในการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้

โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานีได้จัดทำโครงการผลิตสื่อ เอกสารและสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อจัดทำสำเนาเอกสารการเรียนการสอนและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสำเนาเอกสารการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน
2. เพื่อจัดทำข้อสอบให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน
3. เพื่อจัดทำเอกสารให้กับกลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นำมาสนับสนุนการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. เอกสารสำเนามีคุณภาพตามจำนวนที่ต้องการและมีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. คณะครูและบุคลากร ครูพึงพอใจในการจัดทำเอกสาร
2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผน
- 4.2 เสนอโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.4 ปฏิบัติกิจกรรม
- 4.5 ประเมินผล
- 4.6 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

5.. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกูรสมาคมคี

6. งบประมาณ 0 บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
วิชาการ	7,500.00		นางสุมาลี คารวะสุนทร
บุคคล	1,000.00		
งบประมาณ	10,000.00		
บริหารทั่วไป	2,500.00		
อิสลามอย่างเข้ม	500.00		

7. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครูและบุคลากร ครูพึงพอใจในการจัดทำเอกสาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
คณะครู บุคลากรและนักเรียนพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดทำสำเนาเอกสารการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน
2. จัดทำข้อสอบให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน
3. จัดทำเอกสารให้กับกลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี คารวะสุนทร)

หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไรตง มามะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาสิลี อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมการสร้างงานผลิตสื่อ เอกสารและสนับสนุนการเรียนการสอน
 กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
 ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี คารวะสุนทร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ งบประมาณ ๖๗)
☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ งบประมาณ ๖๘) ตลอดเทอม
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้นั้นเป็นหัวใจสำคัญของการเรียน ผู้สอนต้องใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน
 หลาย ๆ วิธีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เอกสารการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ เป็นปัจจัยหนึ่งที่
 เอื้อ และช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน บรรลุไปตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการนำเสนอข้อมูลให้ครูผู้สอน
 นำไปใช้กับนักเรียนและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่สนองตามความต้องการที่เอื้อต่อการ
 เรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดการจัดการเรียนรู้อีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ที่พึงประสงค์ในการ
 ลงมือปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้

โรงเรียนศิริราชวรสังฆาภิบาลได้จัดทำโครงการผลิตสื่อ เอกสารและสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อจัดทำสำเนา
 เอกสารการเรียนการสอนและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำสำเนาเอกสารการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนใน
โรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำข้อสอบให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน
๓. เพื่อจัดทำเอกสารให้กับกลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นำมาสนับสนุนการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 ๑. เอกสารสำเนามีคุณภาพตามจำนวนที่ต้องการและมีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 ๑. คณะครูและบุคลากร ครูพึงพอใจในการจัดทำเอกสาร
 ๒. คณะครู บุคลากรและนักเรียนพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรม

๔.๕ ประเมินผล

๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ๐ บาท



งบอุดหนุน



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
วิชาการ	๗,๕๐๐.๐๐		นางสุมาลี คารวะสุนทร
บุคคล	๑,๐๐๐.๐๐		
งบประมาณ	๑๑,๔๙๙.๒๘		
บริหารทั่วไป	๒,๕๐๐.๐๐		
อิสลามอย่างเข้ม	๕๐๐.๐๐		

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครูและบุคลากร ครูพึงพอใจในการจัดทำเอกสาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
คณะครู บุคลากรและนักเรียนพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำสำเนาเอกสารการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน
๒. จัดทำข้อสอบให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน
๓. จัดทำเอกสารให้กับกลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี คารวะสุนทร)

หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไรตง มามะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฮาสิทธิ์ อิบราฮิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชาครีย์ คะนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ สนับสนุนงานด้านพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน
 กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
 ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี คารวะสุนทร
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ งบประมาณ ๖๗) ตลอดเทอม
☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ งบประมาณ ๖๘) ตลอดเทอม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน พสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี การดูแล และบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างมีระบบช่วยลดการสูญเสียและยืดอายุการใช้งาน การจัดการพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพยังช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดีในองค์กร โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาและการทำงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนศิริราชวรสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนงานด้านพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์

๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน

๔.๒ เสนอโครงการ

๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรม

๔.๕ ประเมินผล

๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท



งบอุดหนุน



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
บำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ กองกลาง	๑๕,๐๐๐.๐๐		นางสุมาลี คารวะสุนทร นางยุไพบีระ วาเฮง นางสาวนัรมา ดอเลาะ
วิชาการ	๒,๕๐๐.๐๐		
บุคคล	๒,๐๐๐.๐๐		
งบประมาณ	๒,๕๐๐.๐๐		
บริหารทั่วไป	๓,๒๕๐.๐๐		
อิสลามอย่างเข้ม	๑,๐๐๐.๐๐		

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจใน การให้บริการเกี่ยวกับบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	๑.การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ

๘.๒ โรงเรียนบริการบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี คารวะสุนทร)
หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย (เงินสำรอง)
 กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
 ผู้รับผิดชอบ นางไรตง มามะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ ปีงบประมาณ ๖๗) ตลอดเทอม
☐ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ ปีงบประมาณ ๖๘)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์หรือแนวนโยบายของโรงเรียนถือเป็นการดำเนินการสำคัญในการสร้างความยั่งยืนและประสิทธิภาพในการจัดการโรงเรียน การใช้เงินสำรองในการพัฒนาโครงการช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาได้ตามแผนที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นไปที่การเสริมสร้างความสามารถในการเรียนการสอน การจัดการทรัพยากร และการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาและนโยบายการพัฒนาของโรงเรียน การใช้เงินสำรองในการพัฒนานั้นช่วยให้สามารถลงทุนในโครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วนได้อย่างตรงจุด โดยไม่กระทบต่อการดำเนินงานปกติ นอกจากนี้ ยังช่วยให้โรงเรียนสามารถรับมือกับความท้าทายและโอกาสใหม่ๆ ที่อาจเกิดขึ้น การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์จึงเป็นการสร้างความยั่งยืนและเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเงินสำรอง เพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย ขึ้นมา เพื่อให้เกิดประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อจัดสรรงบประมาณในการกิจกรรมดังกล่าวภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำรองจ่ายงบกลางได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำรองเงินค้ำจ่ายได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย
๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านต่างๆ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมการ
- ๔.๕ ประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชกุศลสามัคคี

๖. งบประมาณ ๕๖,๖๑๐.๙๐ บาท



งบอุดหนุน



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
สำรองจ่าย	๕๖,๖๑๐.๙๐	-	นางไรตง มามะ

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย
- ๘.๒ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย (เงินสำรอง)
 กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ (งบกลาง)
 ผู้รับผิดชอบ นางไรตง มามะ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย. ๖๗ งบประมาณ ๖๗)
☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘ งบประมาณ ๖๘) ตลอดเทอม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ม. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตามยุทธศาสตร์หรือแนวนโยบายของโรงเรียนถือเป็นการดำเนินการสำคัญในการสร้างความยั่งยืนและประสิทธิภาพในการจัดการโรงเรียน การใช้เงินสำรองในการพัฒนาโครงการช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาได้ตามแผนที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นไปที่การเสริมสร้างความสามารถในการเรียนการสอน การจัดการทรัพยากร และการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาและนโยบายการพัฒนาของโรงเรียน การใช้เงินสำรองในการพัฒนานั้นช่วยให้สามารถลงทุนในโครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วนได้อย่างตรงจุด โดยไม่กระทบต่อการดำเนินงานปกติ นอกจากนี้ ยังช่วยให้โรงเรียนสามารถรับมือกับความท้าทายและโอกาสใหม่ๆ ที่อาจเกิดขึ้น การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์จึงเป็นการสร้างความยั่งยืนและเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเงินสำรอง เพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย ขึ้นมา เพื่อให้เกิดประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อจัดสรรงบประมาณในการกิจกรรมดังกล่าวภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำรองจ่ายงบกลางได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำรองเงินค้ำจ่ายได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย

๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านต่างๆ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมการ
- ๔.๕ ประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศิริราชสุราษฎร์ธานี

๖. งบประมาณ ๕๖,๖๑๐.๙๐ บาท

☒ งบอุดหนุน

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
สำรองจ่าย	๕๖,๖๑๐.๙๐	-	นางไรตง มามะ

๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย
- ๘.๒ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไรตง มามะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฮาสิลี อิบราฮิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชาครีย์ คะนอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

โครงการ “รับบริจาคตามวัตถุประสงค์ เพื่อนักเรียนโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี”

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนจัดให้มีงานระบบดูแลติดตามช่วยเหลือและการรอกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดผู้อุปการะดูแล บางคนก็เป็นเด็กกำพร้าอาศัยกันเองบางคนอาศัยกับญาติผู้ใหญ่บ้าง โรงเรียนได้ดำเนินการขอรับบริจาคจากบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อให้การช่วยเหลือแล้วบางส่วน แต่ยังไม่เพียงพอยังไม่ทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการรับบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค เพื่อช่วยเหลือนักเรียนใน 4 กลุ่มดังนี้ 1) เพื่อการชากาตนำไปมอบให้นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกที่เข้าค่ายทั้ง 8 ประเภท 2) เพื่อเด็กกำพร้า นำไปมอบให้นักเรียนที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิต 3) เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ นำไปมอบให้นักเรียนที่ทำความดี มีความสามารถด้านต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปพัฒนาการศึกษาในทุกมิติของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ทั้งนี้เมื่อได้รับบริจาคแล้วทางโรงเรียนจะกรอกข้อมูลผ่านระบบ e-donation สำหรับเป็นข้อมูลในการลดหย่อนภาษี

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค
 2. เพื่อให้ประชาชนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินตามวัตถุประสงค์
 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนและบุคลากรตระหนักถึงความห่วงใยกันและกัน
 4. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการทำความดีและทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมดีๆ ต่อสังคม
- และส่วนรวม

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริจาค คือ ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีจิตกุศลพร้อมให้ความช่วยเหลือตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
2. ผู้รับบริจาค คือ นักเรียนโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

4. วิธีการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานราชการและประชาชนทราบถึงโครงการ “รับบริจาคเงินช่วยเหลือนักเรียนตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สนใจ มาเข้าร่วมโครงการ ฯ ผ่านทางเสียงตามสาย เฟสบุ๊ค ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี เป็นต้น

3. รับบริจาคโดยผ่านระบบ e-donation และจัดทำทะเบียนคุมเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์

4. นำเงินที่ได้รับ มอบให้นักเรียน ดังนี้

4.1 บริจาคซากาต จะมอบให้นักเรียนที่คณะกรรมการคัดเลือกและเป็นนักเรียนที่อยู่ในกลุ่ม 8 ประเภทโดยมอบให้นักเรียนในช่วงเดือนถือศีลตลอด(เดือนรอมฎอน) จ่ายหมดตามวัตถุประสงค์ในปีที่รับบริจาค

4.2 บริจาคเด็กกำพร้า จะมอบให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มนักเรียนกำพร้าทุกคน

4.3 บริจาคพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และนักเรียนที่แสดงความสามารถเป็นพิเศษ มอบให้นักเรียนเมื่อมีนักเรียนที่สร้างชื่อเสียง แก่ตนเองและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นกำลังใจให้นักเรียน

4.4 บริจาคพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำเงินบริจาคที่ได้ไปพัฒนาโรงเรียนในทุกมิติ เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นโรงเรียนหนึ่งของอำเภอมายอ และเป็นโรงเรียนตัวอย่างของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

5. สรุปผลการดำเนินงาน สิ้นปีการศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2566 – 30 ธันวาคม 2566

7. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี เพื่อไปมอบต่อ ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

8. งบประมาณดำเนินการ ไม่ใช้งบประมาณ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนมีส่วนร่วมในการบริจาคเงิน ตามวัตถุประสงค์
2. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนมีความตระหนักและความห่วงใยพี่น้องประชาชน
3. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน มีจิตสำนึกในการกระทำความดีมีคุณธรรม จริยธรรมและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและส่วนรวม



โรงเรียนศิริราชกุมารศาสตร์

