



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568



www.tydpk.ac.th



073-489029

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม เห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมได้

(ลงชื่อ)



(นายตาเยะ เจะหนะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบ กับ ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ประกอบด้วย แผนงานประจำ 4 แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร 5 กลยุทธ์ จำนวน 39 โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทาง ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร / ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางถ้วนปาทิยะ หัวเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	15
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	31
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	32
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33
2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	43
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	52
4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	60
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	70
6. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	78
7. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	84
8. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	90
9. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา	99
10. โครงการเปิดโลกกว้างสู่ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	110
11. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบองค์รวม	117
12. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	123
13.โครงการพัฒนาระบบการนิเทศฯ	132
14. โครงการค่ายพักแรม	137
15. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	142
16. โครงการปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	151
17. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	156
18. โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	161
19. โครงการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	167
20. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	172
21. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	177

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	185
1. โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	186
2. โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	191
3. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	197
4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	201
5. โครงการ ท.พ. ปลอดภัย	206
6. โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	210
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	215
8. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	224
9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	229
10. โครงการสภานักเรียน	237
11. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม	248
12. โครงการธนาคารโรงเรียน	260
13. โครงการรับนักเรียนประจำปี	264
14. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	269
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	273
1. โครงการบริหารจัดการของผู้บริหาร	274
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	278
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	284
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	285
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณฯ	290

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ที่อยู่: เลขที่ 96 หมู่ที่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94140

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

โทรศัพท์: 073489029

โทรสาร: 073489165

E-Mail: tydpk@tydpk.ac.th

เว็บไซต์: www.tydpk.ac.th

อักษรย่อ: ท.พ.

สัญลักษณ์โรงเรียน:



เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

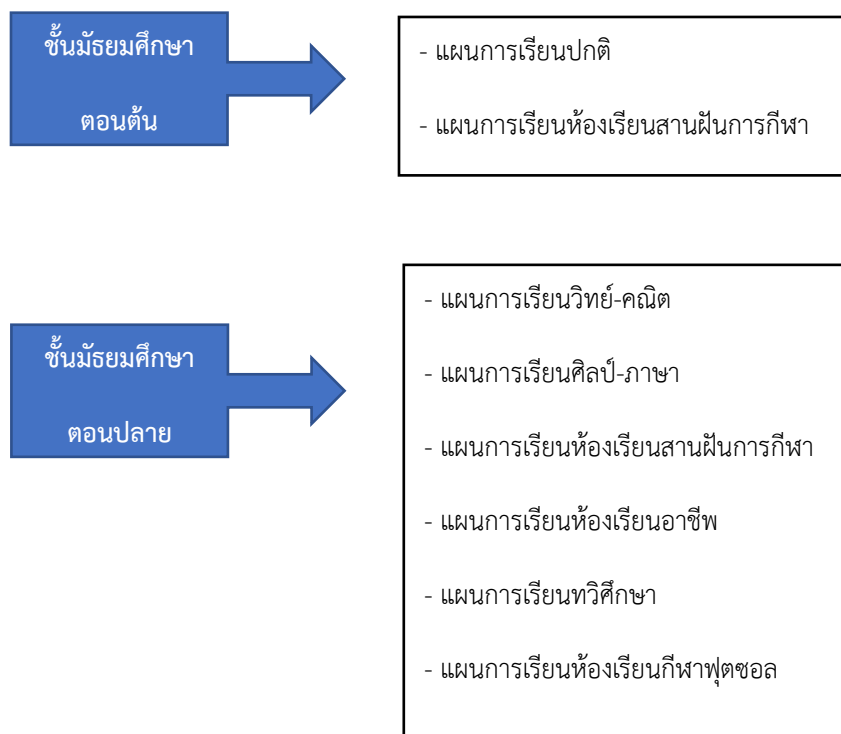
ปรัชญาโรงเรียน: การศึกษาเพื่อชีวิต

คำขวัญโรงเรียน: สะอาด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย

อัตลักษณ์: เยาวชนที่ดีงาม

สีประจำโรงเรียน: สีเหลือง-น้ำเงิน

แผนการเรียนรู้:



ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	จำนวน
ผู้บริหาร	2
ข้าราชการครู	23
พนักงานราชการ	6
ครูอัตราจ้างอิสลาม	3
ครูอัตราจ้างประชารัฐ	3
บุคลากรสานฝัน	13
ธุรการ	1
นักการภารโรง	1
รวม	52

2) จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	60	40	100	25
ม.2	4	40	30	70	18
ม.3	3	30	40	70	23
รวม	11	130	110	240	22
ม.4	4	60	40	100	25
ม.5	4	60	30	90	23
ม.6	5	40	30	70	14
รวม	13	160	100	260	20
รวมทั้งหมด	24	290	210	500	21

แบ่งเป็นนักเรียนในระบบปกติ จำนวน 285 คน นักเรียนในโครงการพระราชรัฐ จำนวน 150 คน และนักเรียนโครงการสานสานการกีฬา จำนวน 65 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในชุมชน โดยได้รับการยอมรับและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงเผชิญกับข้อจำกัดที่ท้าทายซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานและการพัฒนาของโรงเรียนในระยะยาว

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมมีโอกาสในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาหลายประการ ประการแรก โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งช่วยส่งเสริมกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้ การเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แห่งเดียวในอำเภอ ทำให้โรงเรียนมีความสำคัญและเป็นศูนย์กลางการศึกษาในพื้นที่ อีกทั้งโรงเรียนยังมี

แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่หลากหลาย ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตรให้กับนักเรียนได้

ในด้านเทคโนโลยี โรงเรียนได้รับประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งช่วยเสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ด้านเศรษฐกิจ รัฐบาลมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน อีกทั้งสถานการณ์เศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐมากขึ้น

ในแง่ของกฎหมายและนโยบาย รัฐบาลให้การสนับสนุนการศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี และนโยบายด้านการศึกษาที่เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่นได้ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนในด้านหลักสูตรพิเศษและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งช่วยให้โรงเรียนสามารถส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ข้อจำกัดของโรงเรียน

แม้ว่าโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจะมีโอกาสในการพัฒนา แต่ก็ยังต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลายประการ โดยเฉพาะด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบ ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนยังเผชิญปัญหาหยาเสพติด และครอบครัวของนักเรียนหลายคนมีปัญหาด้านสังคม เช่น การแตกแยกของครอบครัว และการที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาเอาใจใส่บุตรหลานมากพอ อีกทั้งระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัยในพื้นที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

ในด้านเทคโนโลยี แม้ว่าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจะช่วยให้การเรียนรู้และการบริหารงานมีประสิทธิภาพขึ้น แต่โรงเรียนยังขาดแคลนอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การเรียนการสอนบางส่วนไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง ด้านเศรษฐกิจ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และผู้ปกครองมีอาชีพที่ไม่มั่นคงและมีรายได้ไม่แน่นอน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ในแง่ของนโยบาย รัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน นอกจากนี้ นโยบายด้านการจัดสรรบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีหลักสูตรพิเศษ ที่ยังขาดแคลนครูและบุคลากรที่เพียงพอ

ในด้านโครงสร้างและการบริหาร โรงเรียนประสบปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนยังมีปัญหาด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง และภาระงานของบุคลากรสูงเนื่องจากนโยบายเร่งด่วนจากส่วนกลาง นอกจากนี้ การย้ายบุคลากรบ่อยครั้งยังส่งผลต่อความต่อเนื่องในการพัฒนาโรงเรียน

ด้านทรัพยากร โรงเรียนยังมีปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ เช่น ห้องสมุดมีทรัพยากรที่ไม่เพียงพอ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนยังไม่ครบถ้วน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

โดยสรุป แม้ว่าโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจะมีโอกาสที่ดีในการพัฒนา ทั้งจากการสนับสนุนของชุมชน หน่วยงานภายนอก และนโยบายของรัฐ แต่ยังคงเผชิญกับข้อจำกัดหลายประการที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งในด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และการบริหารจัดการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อม

1.1 เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มี 4 ตำบล 12 โรงเรียน ดังนี้

1.1.1 ตำบลตะโละแมะนา มี 2 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านตะโละแมะนา
- 2) โรงเรียนบ้านแลแอะ

1.1.2 ตำบลน้ำดำ มี 1 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านน้ำดำ

1.1.3 ตำบลปากู มี 5 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านปากู
- 2) โรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว
- 3) โรงเรียนชุมชนบ้านปาแดปาลัส
- 4) โรงเรียนบ้านมะนังยง
- 5) โรงเรียนบ้านเขาติน

1.1.4 ตำบลพิเทน มี 4 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านพิเทน
- 2) โรงเรียนบ้านปือจะ
- 3) โรงเรียนบ้านโตะซูด
- 4) โรงเรียนบ้านตือเบาะ

1.2 แผนที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี มีพื้นที่ทั้งหมด 123 ไร่ ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากอำเภอทุ่งยางแดงประมาณ 500 เมตร อยู่ห่างจากจังหวัดปัตตานี ประมาณ 60 กิโลเมตร

1.3 อาณาเขตและที่ตั้งของทุ่งยางแดง

อำเภอทุ่งยางแดงตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดปัตตานี มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอมายอและอำเภอสายบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสายบุรีและอำเภอกะพ้อ
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอรามัน (จังหวัดยะลา) และอำเภอยะรัง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอยะรังและอำเภอมายอ



ภาพที่ 1 แผนที่อำเภอทุ่งยางแดง

พิกัด : [6.610254, 101.427359](#)

หอพักนักเรียนโครงการสานฝันฯ	จำนวน	2	หลัง
บ้านพักนักเรียนโครงการประชารัฐ	จำนวน	2	หลัง
โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
ฟิตเนส	จำนวน	1	หลัง
ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง
โรงจอดรถ	จำนวน	2	หลัง
มัสยิด	จำนวน	1	หลัง

1.6 ทรัพยากรที่จำเป็น (เครื่องคอมพิวเตอร์)

1.5.1 ใช้จัดการเรียนการสอน/ สืบค้นข้อมูล	จำนวน	14	เครื่อง
1.5.2 ใช้ในการบริหาร	จำนวน	11	เครื่อง
รวมทั้งหมด (คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและคอมพิวเตอร์พกพา)	จำนวน	25	เครื่อง

1.7 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มี 34 ห้อง ดังนี้

ห้องเรียน	จำนวน	22	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องละหมาดชาย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องละหมาดหญิง	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง

2. ปณิธาน คำขวัญและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ปณิธาน

ลูกใครใครนำมา	ข้าฯ ก็รับ	ประคับประคองเจ้ามิให้ผิด
จะอบรมสอนสั่ง	อย่างสุดฤทธิ์	ถือการศึกษาเพื่อชีวิตเป็นปรัชญา

คำขวัญ

“สะอาด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย

อัตลักษณ์

เยาวชนที่ดั่งาม

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ปีงบประมาณ 2568 - 2570

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านผู้นำทางคุณธรรมจริยธรรม นำความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการกีฬาสู่สังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของหลักศาสนา
2. พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในทุกสาขาวิชา โดยเน้นการเรียนรู้อย่างบูรณาการและการพัฒนาทักษะชีวิต
3. ส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. สนับสนุนการเรียนรู้และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและมีความสุข
5. ปลุกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
6. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.3 เป้าหมายประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ พร้อมแข่งขันและสร้างผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ พร้อมความสามารถทางด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ

5. ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและเคารพในความแตกต่าง
6. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสุขในชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 จุดเน้น

2..4.1ความเป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในความถูกต้องและศีลธรรม

2.4.2 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- สนับสนุนการพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

2.4.3 ศักยภาพด้านกีฬา

- ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาในระดับโรงเรียน ชุมชน และการแข่งขันระดับชาติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรง ส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียน

2.4.4 การอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม

- ปลุกฝังความเข้าใจและความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่มีความหลากหลาย

2.4.5 การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ปลุกฝังการใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- สนับสนุนการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่นำไปสู่ความสุขและความยั่งยืนในอนาคต

3.5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย

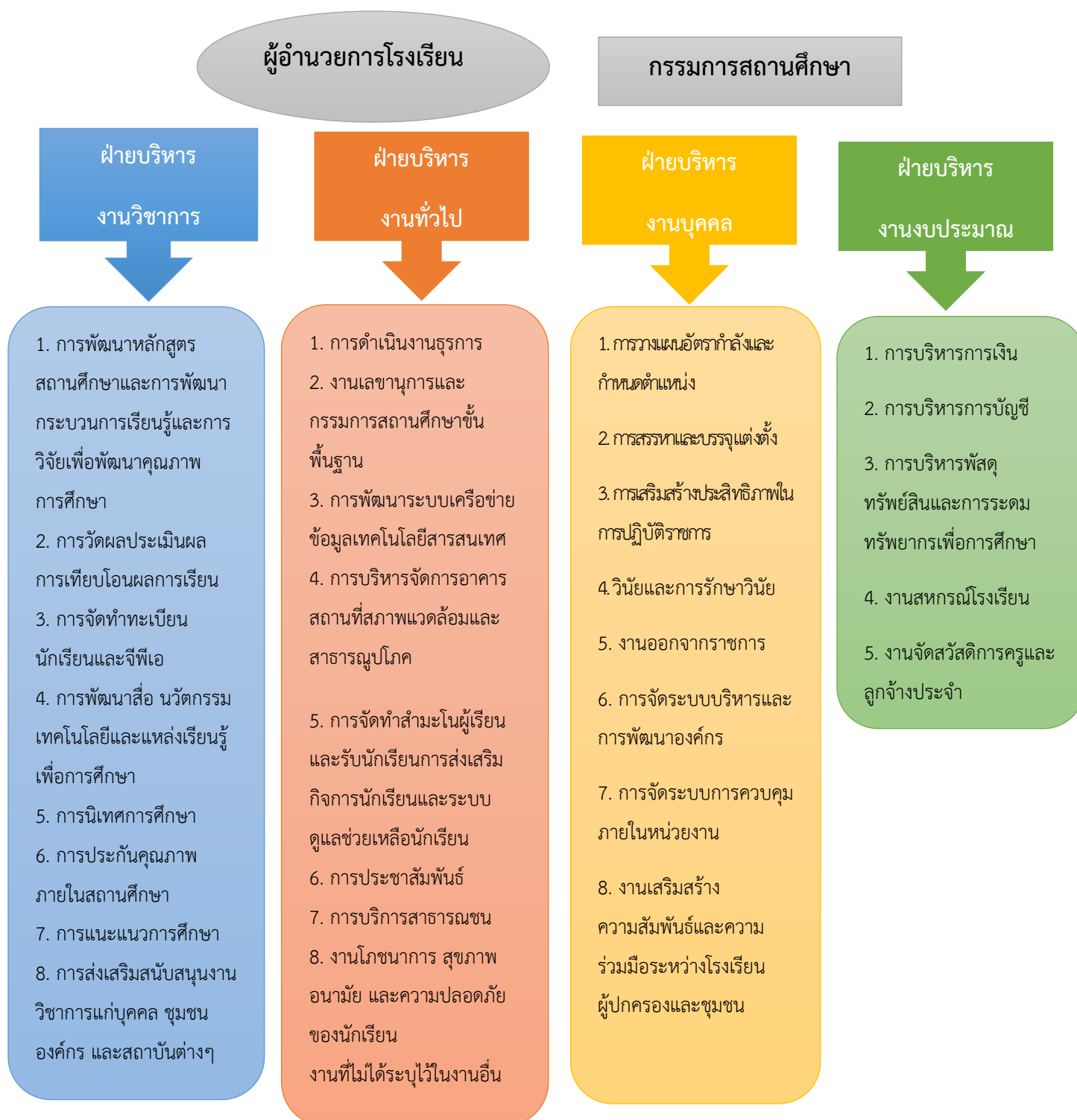
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม





ส่วนที่ 2

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวนทั้งสิ้น 39 โครงการ

ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,233,440 บาท

รายละเอียดการใช้กรอบงบประมาณ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 21 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,424,140 บาท					
1	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่อง สูตรคูณ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	17,490	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นางสาวแหว่ออัสสะ ปุโจะ นางสาวชมริยะห์ เม็ง นางสาวอัฟพะห์ แขวงบู นางสาวอนิสริยา แวงสาเร้าะ นางสาวแหว่ออัสสะ ปุโจะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรมที่ 3 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	80,350	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นางสาวโนรมาห์ ตันเหมน่ายู นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม นางสาวโนรฮิidayะห์ กาโฮง นางสาวโนรมาห์ ตันเหมน่ายู นางสาวนิสริน เพชรระนำ
3	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร้การ อ่าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถการอ่านและการ เขียนภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์ สุนทรภู่	20,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,4) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 2	นางสาวไมมูนา นิกาหลี นางสาวรัตติยากร อาแซ นายฟุรกอน มาหามะ นางสาวไมมูนา นิกาหลี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอน เสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Englightening Course) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม CRFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp	57,620	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นางตอยีปะ วานิ นางตอยีปะ วานิ นายบุษรินทร์ ธีระอิ นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม นางสาวนุรีซาน เจะยอ
5	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 ทศนศึกษา แหล่งโบราณสถานในจังหวัด ปัตตานี กิจกรรมที่ 2 การจัดป้าย นิเทศวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาร่วม พัฒนาสังคม	31,950	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (1,2,3,4,5,6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, (1,2,3) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 1	นางสาวปาตีเม๊ะ ปาแน นายชัยพุดดิน หะยีดีแม นางสาวปาตีเม๊ะ ปาแน นายศาครียา วาจิ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม อาชีพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร	16,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 3	นางสาวปาศิยะ เตาะสาตุ นางสาวปาศิยะ เตาะสาตุ นายอาหะมะ ดือราแม็ง
7	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการ เรียนการสอนทัศนศิลป์	23,500	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (1,3,5,6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นายแวมุฮัมมัดเต็ง แวอุมา นายแวมุฮัมมัดเต็ง แวอุมา นายตันยาล ตูมุ
8	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขัน กีฬานักเรียนและประชาชนอำเภอ ทุ่งยางแดง “ทุ่งทองเกมส์” กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขัน กีฬา สพฐ คัพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขัน กีฬา ท.พ.เกมส์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการ ตรวจสอบสภาพอนามัยนักเรียน	34,500	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,2,3,4)	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 4	นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแว นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแว นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ นางสาวอารียา บิลหมาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 2 โรงเรียน รอมฎอน (เอี้ยะติกาฟ) กิจกรรมที่ 3 รอมฎอน สัมพันธ์ กิจกรรมที่ 4 ต้อนรับฮารี รายอ กิจกรรมที่ 5 เสริมหลักสูตร กิจกรรมที่ 6 ศาสนาประจำ สัปดาห์	157,100	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,2,3)	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 1	นายอดุล มาปะ นายอดุล มาปะ นายมูหัมมัดคอดี อาลี นายอดุล มาปะ นางสาวปาตีเมาะ ปาแน นางสาวรอปีอะห์ หะยีสะและ นางอามีนะ กุลมุสลิม
10	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการ จัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์	30,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นางสาวโนรฮิเตาะห์ กาโฮง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาแบบองค์รวม	31,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (5,6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,3) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นางสาวโนรฮิยาอะห์ กาโฮง
12	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม ฐานสมรรถนะ กิจกรรมที่ 2 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีด ความสามารถของผู้เรียนในเวที การแข่งขัน	247,690	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นายอาธิป บุษา นายอาธิป บุษา นางสาวแวอาอีเสาะ บูโจะ นายชัยพฤติน หะยี ดีแม
13	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	1,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4,5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 5	นางสาวรัตติยากร อาแซ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการค่ายพักแรม	79,600	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,3,4,)	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 1	นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจาะแว
15	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อ การศึกษา กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้ คำปรึกษา (Coaching) กิจกรรมที่ 2 แนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมี งานทำ กิจกรรมที่ 3 แนะแนวการ สัญจร	14,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (4,5,6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,6	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 4	นางสาวอัฟพะห์ แขวงบู นางสาวอัฟพะห์ แขวงบู นางสาวโอลดา เจาะอาแซ นายวาเลด ดอเลาะ
16	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	21,590	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (6) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 5	นางสาวโนฮิดายะห์ กาโฮง
17	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5,6	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางสาววิลาลย์ หมัดอะดัม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการ เรียน	26,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (5,6) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 5	นางสาวแหว่ออี่เสาะ บูโจะ
19	โครงการการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	1,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5,6	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นายชัยพุตดิน หะยิดัม
20	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	50,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,5) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,4) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 2	นางสาวรัตติยากร อาแซ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3 กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6	482,750	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 1	นายอดุล มาปะ นางสาวนิสริน เศษระนำ นางสาวอานิสริยา แวงสาเื้อาะ นายอดุล มาปะ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวนทั้งสิ้น 39 โครงการ

ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,233,440 บาท

รายละเอียดการใช้กรอบงบประมาณ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ โรงเรียน/แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 14 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 617,800 บาท					
1	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้สำหรับ การเรียนการสอน	20,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5,6	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางสาวนิสริน เศษระนำ
2	โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและ บำรุงรักษารถยนต์รับส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง รับส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถ รับส่งนักเรียนจ้างเหมารถรับส่ง นักเรียน	300,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 5	นายอดุล มาปะ นายอุทัยหมัดชูโฮมี เจแวง นายอดุล มาปะ นางตอยีบะ วานี
3	โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	100,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,4)	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 5	นายตันยาล ตูมู
4	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	1,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,3,5) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 3	นายแวมุฮัมมัดเต็ง แวอุมา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ โรงเรียน/แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการ ท.พ.ปลอดภัย	10,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,2) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 5	นายอดุล มาปะ
6	โครงการปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อม	60,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 5	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
7	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน) กิจกรรมที่ 2 การคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม นักเรียน (โฮมรูมและประชุม ผู้ปกครอง) กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและ แก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ	62,300	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 4	นายบุษรินทร์ รีสะอิ นายบุษรินทร์ รีสะอิ นายมุฮามัดคอดี อาลี นายฟุรกอน มาหามะ นายอดุล มาปะ นายบุษรินทร์ รีสะอิ
8	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,6	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นายฟุรกอน มาหามะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ โรงเรียน/แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้าน ร่มเย็นร่วมนกันได้ กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงสัตว์	20,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 3	นายอาหะมะ ดีอราแม็ง
10	โครงการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม การศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียง ตามสาย (TP Radio) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม เสริมสร้างแรงบันดาลใจ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการ สร้างความร่วมมือกับชุมชน/ องค์กรภาครัฐและ	7,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4	เขตพื้นที่การศึกษา 3 โรงเรียน 1	นายชัยพุตดิน หะยีดีแม นายชัยพุตดิน หะยีดีแม นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ นายชัยพุตดิน หะยีดีแม นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวง นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ นายชัยพุตดิน หะยีดีแม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ โรงเรียน/แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการ TO BE NUMBER 1 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิก ชมรม TO BE NUMBER 1 กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ ความรู้ด้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 สถานีเพื่อนใจ กิจกรรมที่ 4 อาสาทำความดี เพื่อพ่อหลวง กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแ นำ TO BE NUMBER 1 ใน สถานศึกษา	8,500	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1,2,3,4,5,6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 3 1,2,3,4,5	เขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน 1	นางสาวนิสริน เศขระนำ นางสาวนิสริน เศขระนำ นายอัครกุลเกาะ ดอเกาะ นางสาวนิสริน เศขระนำ นายถิรฤทธิ จะหลง นายชัยพฤติน หะยิตีแม่
12	โครงการธนาคารโรงเรียน	1,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 3	นางสาวปาชียะ ยูโซะ
13	โครงการรับนักเรียน	8,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,6	เขตพื้นที่การศึกษา 2 โรงเรียน 5	นางสาวไอลดา จะอาแซ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ โรงเรียน/แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการมอบตัวและปฐมนิเทศ นักเรียน	16,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,3) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,5	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางสาวไอลดา จะอาแซ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวนทั้งสิ้น 39 โครงการ

ใช้งบประมาณทั้งหมด 2,233,440 บาท

รายละเอียดการใช้กรอบงบประมาณ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนองกลยุทธ์ระดับ โรงเรียน/แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 140,000 บาท					
1	โครงการบริหารจัดการของ ผู้บริหาร	30,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5,6	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางไมมุนา นิกาห์ลี
2	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาดูงาน โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ในองค์กร	110,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางไมมุนา นิกาห์ลี นางสาวโนรมาห์ ตันเหมนาญ นางสาวดัสนีม โดตะแซ นางไมมุนา นิกาห์ลี
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 51,500บาท					
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	46,500	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5,6	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ	5,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	เขตพื้นที่การศึกษา 4 โรงเรียน 5	นางตอยีบะ วานี



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของโครงการ



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่องสูตรคูณ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวแหว่ออสีสาะ บุโจะ
2. นางสาวอัฟพะห์ แขวงบู
3. นางสาวซัมริยะห์ เม็ง
4. นางสาวอานิสรียา แวสาเระ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการใช้เหตุผล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาอื่น ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันนักเรียนยังมีปัญหาในด้านการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำ **โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางคณิตศาสตร์ผ่านการแข่งขันและการทำกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ นักเรียน ม.1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่องสูตรคูณ นักเรียน ม.1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ นักเรียน ม.1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ นักเรียน ม.1 จำนวน 100 คน

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในวิชาอื่นได้
3. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ 2. คณะครูในกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรม A-MATH คิดเลขเร็ว ซูโดโกะ เป็นต้น ให้นักเรียน 3. มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลงานทางคณิตศาสตร์	5,000	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปผลการประเมินจากการร่วมตอบแบบสำรวจของนักเรียน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	500	กรกฎาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กรกฎาคม 2568	นางสาวชมริยะห์ เม็ง
รวม	5,500		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่องสูตรคูณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ 2. ให้คุณครูในกลุ่มสาระ ส่งเสริมให้มีการท่องสูตร คูณทุกครั้งก่อนทำการสอน เพื่อเพิ่มความท่องจำ และเพื่อการนำไปใช้ 3. จัดให้มีการทดสอบการท่องสูตรคูณของนักเรียน ทุกชั้น เพื่อประเมินผล	1,000	พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ. 2568	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปผลการประเมินจากการร่วมตอบแบบสำรวจ ของนักเรียน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	500	กันยายน พ.ศ. 2568	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนิน กิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน พ.ศ. 2568	นางสาว อัฟพะห์ แขวงบุญ
รวม	1,500		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ 2. ให้คุณครูในกลุ่มสาระ ทำการสอนซ่อมเสริม หาเทคนิค กระบวนการ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง เนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ นักเรียนไม่ถนัด และเพื่อนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องมาก ที่สุด	1,000	พฤษภาคม - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปผลการประเมินจากการร่วมตอบแบบสำรวจของ นักเรียน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	500	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	นางสาวอา นิสรียา แวสา เร้าะ
รวม	1,500		

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้อ 2. เบิกจ่ายวัสดุให้คณะครูในกลุ่มสาระ 3. ดำเนินกิจกรรมโดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้เกิดความเพลิดเพลินและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	8,460	มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปผลการประเมินจากการร่วมตอบแบบสำรวจของนักเรียน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	สิงหาคม พ.ศ. 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	500	กันยายน พ.ศ. 2568	นางสาวแวอาฮิเสาะ ปูโจะ
รวม	8,960		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่องสูตรคูณ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิคมคณิตศาสตร์	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ จำนวน 17,490 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์				
1. ดำเนินการจัดซื้อ				
-กระดาษ A4	500	-	-	500
-กระดาษการ์ดปกสี	400			400
-กาวสองหน้า	400			400
-กระดาษแข็งขาวเทา	200			200
-ฟิวเจอร์บอร์ด	200			200
-กาว	100			100
-กรรไกร	100			100
-ปากกา	300			300
-วัสดุสำหรับตกแต่ง	300			300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่องสูตรคูณ				
1. ดำเนินการจัดซื้อ				
-กระดาษ A4	500	-	-	500
-กระดาษการ์ดปกสี	400			400
-กาวสองหน้า	400			400
-วัสดุสำหรับตกแต่ง	200			200

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์				
1. ดำเนินการจัดซื้อ		-	-	
-กระดาษ A4	500			500
-กระดาษการ์ดปกสี	400			400
-กาวสองหน้า	400			400
-วัสดุสำหรับตกแต่ง	200			200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์				
1. ดำเนินการจัดซื้อ				
-กระดาษ A4	300	-	-	300
-กระดาษการ์ดปกสี	200			200
-กระดาษกาวสันข้าง	100			100
-หมึกดำสำหรับเติม	200			200
เครื่องพิมพ์		-	-	
-กาวสองหน้า	100			100
-กระดาษการ์ดสีขาวสำหรับ	100			100
ทำปกเอกสาร				
-ค่าอาหารและอาหารว่าง	7,960			7,960
นักเรียนและวิทยากร				

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ได้แสดงศักยภาพทางคณิตศาสตร์ผ่านการแข่งขันและการทำกิจกรรม	ประเมินผลจากการแข่งขัน	แบบบันทึกคะแนนการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางคณิตศาสตร์ผ่านการแข่งขันและการทำกิจกรรม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแวนออีเสาะ บุโจะ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางต่วนปาตีสะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 3 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวโนรมาห์ ดันเหมน่าย
2. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม
3. นางสาวโนรฮิidayะห์ กาโฮง
4. นายอาธิป บุษา
5. นางสาวนิสริน เศษระนำ
6. นางสาวตัสนิม โตตะแซ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นักเรียนที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี จะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีข้อจำกัด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำ **โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมค่าย
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหมู่นักเรียน
3. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความสนใจ จำนวน 50 คน ครูรับผิดชอบจำนวน 6 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ที่เป็นตัวแทนแข่งขัน จำนวน 100 คน ครูรับผิดชอบจำนวน 6 คน

กิจกรรมที่ 3 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์จริงและสามารถนำความรู้มาเผยแพร่
2. เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1. ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินงานและกำหนดสถานที่ในการจัดค่าย 2. ติดต่อสถานที่สำหรับจัดค่าย 3. พานักเรียนเข้าร่วมค่าย 2 วัน 1 คืน 4. เสนอเอกสารผ่านฝ่ายวิชาการ เพื่อตรวจสอบและเสนอขอใช้เงินตามกิจกรรม	36,500	สิงหาคม 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล นิเทศติดตามและประเมินผล	500	สิงหาคม 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน สรุปและรายงานผล	-	สิงหาคม 2568	
รวม	37,000		

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ขั้นดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล นิเทศติดตามและประเมินผล	-	กันยายน 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2568	
รวม	20,000		

กิจกรรมที่ 3. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้	20,000	ตุลาคม 2567	
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	-	ตุลาคม 2567	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อ เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่หลากหลายมากขึ้น	-	ตุลาคม 2567	
รวม	20,000		

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	300	ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. ดำเนินจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะความรู้ทางเทคโนโลยี	2,250	กรกฎาคม 2568	นางสาวนิสริน เศษระนำ
3. ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค	400	กรกฎาคม 2568	นางสาวนิสริน เศษระนำ
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะ	400	กรกฎาคม 2568	นางสาวนิสริน เศษระนำ
รวม	3,350		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นอกสถานที่
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 3 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 80,350 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.ค่าลงทะเบียน (สถานที่+ค่าเข้าชม) 2.ค่ารถ (1*15,000) 3.ค่าเบี้ยเลี้ยง (50*150=7,500) + (6*240=1,440) 6.รายงาน	12,560 15,000 8,940 500	-	-	37,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ 2. ค่ารถ 3. ค่าอาหาร (100*50)	10,000 5,000 5,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และสารเคมี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี 1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 2. ค่าอาหารว่าง (30*25) 3.ค่าอาหาร (30*50)		1,100 750 1,500		3,350
รวม	80,350	-	-	80,350

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

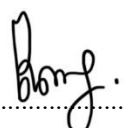
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมค่าย	ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเมินผลจากการแข่งขัน	สถิติบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ
3. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตรวจสอบสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จัดซื้อ	รายงานการตรวจสอบ

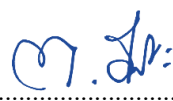
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์จริงและสามารถนำความรู้มาเผยแพร่
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนรมาห์ ตันเหมนนายู)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานปาตีสะ หั่วเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน

 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย

 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางไมมูนา นิภาหลี่

 2. นางสาวรัตติยากร อาแซ

 3. นายฟุรกอน มาหามะ

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตาม เกณฑ์ 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ ให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ “การอ่าน” จึงถือเป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองวิธีหนึ่ง ที่นักเรียนควรให้ความสำคัญและหากสามารถทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือได้แล้ว คงไม่ใช่เรื่องยากที่นักเรียนจะสามารถเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

ดังนั้นทางโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้ จึงได้มีการจัดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ซึ่งมีนักเรียนหลายคนที่ยังมีปัญหาในเรื่องการอ่านและการเขียน ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าทางภาษา ทางโรงเรียนจึงต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านภาษาไทยดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และคำนึงถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะเยาวชนไทยในยุค 4.0 ควรที่จะใช้เทคโนโลยีควบคู่กับการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และเพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 240 คน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย :นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ : นักเรียนชั้น ม. 1-6 จำนวน 500 คน

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อสมุดบันทึกการอ่าน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านหนังสือ หรือความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ในคาบรักการอ่านหรือในเวลาที่นักเรียนว่าง 3. จัดบันทึกความรู้ที่ได้ลงในสมุดบันทึกการอ่าน โดยมีการจัดทำโครงการและครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแล 4. นักเรียนนำสมุดบันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาสรุปความคิดเห็นพร้อมประเมินผล	5,500	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูที่ปรึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ประเมินผลการจัดบันทึกการอ่านจากการประเมินของผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	คณะครูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	5,500		

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดทำกำหนดการสอน 3. จัดทำ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน 5. จัดกิจกรรมในคาบซ่อมเสริมหรือคาบว่างของนักเรียน 6. ทดสอบการอ่านและการเขียนหลังการจัดกิจกรรม	4,500	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ประเมินผลการคัดกรองหลังจัดกิจกรรม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	ตุลาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	ตุลาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	4,500		

กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นดำเนินการ 1. จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ ได้แก่ กระดาษ ถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น 2. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย	10,000	พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณะครูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมจากการ 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	กรกฎาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กรกฎาคม 2568	คณะครูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	10,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 20,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน 1. สมุดบันทึกการอ่าน 2. ของรางวัล	5,120 380	-	-	5,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย 1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล 2. ของรางวัล	4,500	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ 1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล 2. ของรางวัล	9,500 500	-	-	10,000
รวม	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้	ประเมินจากบันทึก รักการอ่าน	แบบประเมินบันทึก การอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
2. นักเรียนความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางไมมูนา นิกาลี)
ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาดีฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Englightening Course)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม CRFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางต้อยยะ วานิ
2. นางสาววิลาวัลย์ หมดอะดัม
3. นายบุษรินทร์ รีสะอิ
4. นางสาวนุรีชาน เจะยอ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษและภาษามาลายูได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยอย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เพราะภาษาอังกฤษและภาษามาลายูเป็นภาษาที่สำคัญในการสื่อสารกับประชาคมโลกได้อย่างไร้ขีดจำกัด ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวในปี พ.ศ. 2559 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษามาลายูของนักเรียนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มีความต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษามลายูที่ดีขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในชีวิตประจำวันของนักเรียน ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดทำโครงการมีความประสงค์ที่จะจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) และ 2. กิจกรรมคลินิกวิชาการออกเสียง (Phonic Clinic) 3. กิจกรรม CEFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า และ 4. กิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp ขึ้นมา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งยังเพิ่มความสามารถในการจดจำ คำศัพท์ และกระตุ้นให้นักเรียนมีความกล้าพูดและกล้าแสดงออกทางภาษาให้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษามลายูในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษามลายู
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในสถานการณ์จริง
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Englightening Course) : นักเรียนชั้นมัธยมต้น 10 คนและนักเรียนชั้นมัธยมปลาย 10 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 3 คน

กิจกรรมที่ 3 CEFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 140 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 3 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp : นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมที่มีความสนใจ จำนวน 10 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมไปถึงสามารถเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษและภาษามลายู

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ 1. ให้ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเตรียมคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมประโยคภาษาอังกฤษ โดยมีผู้จัดทำโครงการให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด 2. ทดลองการใช้นวัตกรรม โดยให้นักเรียนออกไปนำเสนอในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติทุกวัน 3. นักเรียนบันทึกคำศัพท์ที่นำเสนอในแต่ละวันลงแบบบันทึก 4. ทดสอบคำศัพท์ และประโยคที่ได้นำเสนอในกิจกรรมเสาธง ผ่านการทำแบบทดสอบในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,000	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	1,000		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Englightening Course)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (English private lesson) 2. ทดสอบความรู้ของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรม	8,000	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. เปรียบเทียบผลคะแนนของนักเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	8,000		

กิจกรรมที่ 3 CEFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ CEFR 2. นำนักเรียนเข้าทดสอบ CEFR ณ ศูนย์ HCEC	31,240	กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. รวบรวมผลการทดสอบของนักเรียนเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในปีถัดไป 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	31,240		

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ 2. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานกับศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษามลายูภาคใต้ โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล 4. นำนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 10 คน พร้อมครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คน ไปร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล	17,380	ธันวาคม 2567 มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. เปรียบเทียบผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มกราคม 2568	คณะครูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	17,380		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ (English private lesson)	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 3 CEFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี ศูนย์ HCEC โรงเรียนไม้แก่นกิตติวิทย
กิจกรรมที่ 4 Bahasa dan Budaya Melayu Camp	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 57,620 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) 1. กระดานไวท์บอร์ด 2. ปากกาไวท์บอร์ด	900 100	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอน เสริมทักษะภาษาอังกฤษ (English private lesson) 1. วัสดุการเรียนและสื่อ การสอนตลอดกิจกรรม 2. ค่าอาหารว่างตลอด กิจกรรม	6,000 2,000	-	-	8,000

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม CEFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2,400 2. ค่าอาหารว่าง (140*30) 4,200 3. ค่าอาหารกลางวัน (140*50) 7,000 4. ค่าเดินทาง 3,000 5. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม 640 นักเรียน (160*4) 6. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 14,000 (100*140)				31,240
กิจกรรมที่ 4 Bahasa dan Budaya Melayu Camp 1. ค่าลงทะเบียน 10,500 กิจกรรม 1,050×10 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม 240 × 2 480 3. ค่าเดินทาง (ปัตตานี-สตูล) 6,400				17,380
รวม	57,620			57,620

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมินและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 ผ่านการสอบวัดระดับทางภาษา CEFR ระดับ A1 ในระดับ Good ขึ้นไป	สอบวัดระดับทางภาษา CEFR	ผลการสอบ
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อการสื่อสารได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี (2) ขึ้นไป	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษามลายู
3. นักเรียนมีความมั่นใจให้นักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในสถานการณ์จริง
4. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตอยิบะ วานี)

ครูชำนาญการพิเศษ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางถ้วนปาศิยะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 2 การจัดป่ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาพัฒนาสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปาดิเมาะ ปาแน
2. นางสาวไอลดา เจอะอาแซ
3. นายชัยพฤติน หะยี้ดีแม
4. นายสาคริยา วาจิ
5. นางสาวโรสมานี หะ
6. นายวาลิด ดอเลาะ

แผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว ได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ ระดับโรงเรียน

สนองกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในกรณีนี้ การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักชาติตามมา และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจใน

ความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย และปัจจุบันประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณี และวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี เพราะได้ตระหนักถึงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพต่างๆของคนในชุมชน รวมถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน และได้จัดกิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ รวมถึงสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในจังหวัดปัตตานี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับราชวงศ์จักรี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี : นักเรียนชั้นม.6 จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 2 การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ : ป้ายนิเทศที่เกี่ยวข้องกับราชวงศ์จักรี จำนวน

8 ป้าย

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม: นักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม รวมถึงปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสังคม โดยมุ่งหวังให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมในอนาคตอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อรองรับการใช้ งบประมาณ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติต่อผู้บริหาร 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4. ลงสำรวจพื้นที่โบราณสถานในจังหวัดปัตตานี	-	พฤษภาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
ขั้นดำเนินการ 1. ติดต่อสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณสถานใน จังหวัดปัตตานี 2. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณสถานใน จังหวัดปัตตานี	20,450	กรกฎาคม 2568	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคมที่ได้รับการ แต่งตั้งให้ดำเนินงาน
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุป แบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วม ปรับปรุงและวางแผนการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ
รวม	20,450		

กิจกรรมที่ 2 การจัดป๋ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ 2. ให้ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เบิกจ่ายวัสดุในการจัดป๋ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ โดยมีคุณครูผู้ดูแลกิจกรรมดูแลอย่างใกล้ชิด	4,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุป แบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วม ปรับปรุงและวางแผนการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
รวม	4,000		

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อรองรับการใช้งบประมาณ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติต่อผู้บริหาร 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4. ลงสำรวจพื้นที่สำรวจอาชีพที่มีในชุมชน ประกอบการทำกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ขั้นดำเนินการ 1. ติดต่อสถานที่เพื่อลงพื้นที่บำเพ็ญประโยชน์ 2. นำนักเรียนลงพื้นที่บำเพ็ญประโยชน์	7,500	มกราคม 2568	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินงาน
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและวางแผนการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
รวม	7,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี	โบราณสถานเมืองยะรัง มัสยิดกรือเซะ และหอศิลปวัฒนธรรมภาคใต้
กิจกรรมที่ 2 การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม	เขตชุมชนอำเภอู้งยางแดง

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 31,950 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี - ค่าเดินทางเหมาจ่าย - ค่าอาหาร (นักเรียน 50*70) - ค่าเบรก (นักเรียน 25*70) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (นักเรียน 150*70) - ค่าวิทยากร/ค่าที่ระลึก	3,500 3,500 1,750 10,500 1.200	-	-	20,450
กิจกรรมที่ 2 การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1. กระดาษการ์ดปกลี 2. กาวสองหน้า 3. กระดาษแข็งสี 4. กระดาษสี 5. พิวเจอร์บอร์ด 6. กาว 7. กรรไกร 8. ปากกา 9. วัสดุสำหรับตกแต่ง	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม - ค่าอาหาร (นักเรียน 50*100) - ค่าเบรก (นักเรียน 25*100)	5,000 2,500			7,500
รวม	31,950	-	-	31,950

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในจังหวัดปัตตานี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในจังหวัดปัตตานี
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับราชวงศ์จักรี
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปติเมาะ ปาแน)

ครูชำนาญการ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปติเมาะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปาชียะ เตาะสาตุ

2. นายอาหะมะ ดือราแม็ง

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1)นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 2)นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทั้งในสถานการณ์จริงโดยจัดให้มีการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และท้องถิ่น / ชุมชน โดยเน้นความหลากหลายและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน / ผู้ปกครอง

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะด้านการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอาชีพ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่สนใจ จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรได้ดีขึ้น

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอาชีพ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. สรรวจนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม	1,500	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปและประเมินผลกิจกรรม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รวม	1,500		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1.ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.สำรวจ วิเคราะห์สภาพแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ 4.ประเมินความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ 5. วางแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร โดยการจัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	14,500	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1.ประเมิน ติดตามการจัดกิจกรรมตามแผน 2.ประเมินสรุปผลการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รวม	14,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน16,000.....บาท จำแนกตาม
แผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		-	-	1,500
1. ผ้า	800			
2. สีสำหรับทำผ้าย้อม	400			
3. อุปกรณ์สำหรับทำลวดลาย	300			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร		-	-	14,500
1. ต้นไม้	3,500			
2. ดินปลูก	3,000			
3. ปุ๋ย	2,000			
4. ขุยมะพร้าว	500			
5. กระถางต้นไม้	500			
6. จอบ	3,000			
7. บัวรดน้ำ	500			
8. เครื่องมือเกษตร	1,500			
รวม	16,000			

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถนำทักษะด้านการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	ประเมินจากการตรวจสอบแหล่งเรียนรู้และการใช้งานของนักเรียน	รายงานการใช้งานแหล่งเรียนรู้

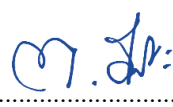
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำทักษะด้านการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาศิยะ เตาะสาตุ)
 ครู

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวตวันปาศิยะ หัวเมือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา 2. นายตันยาล ตูมุ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน/ กลยุทธ์ระดับแผนงาน

สนองกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อและต้องมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนและสามารถพัฒนาทักษะ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เปิดรายวิชาศิลปะซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้สื่อและการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพในการสร้างสรรค์งานศิลปะของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ศิลปะให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ : นักเรียนชั้น ม. 1-3 จำนวน 240 คน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ : สื่อการสอนไม่น้อยกว่า 10 ชิ้น

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
2. นักเรียน มีสื่อในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรม 2 วัน ลักษณะกิจกรรม บรรยาย การเสวนา และสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะ ระหว่างนักเรียน ครูและศิลปิน 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	20,500	มิถุนายน 2568	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. นิเทศ ติดตามและประเมินผล 2. สรุปรายงาน	500	มกราคม 2568	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. รับฟังข้อเสนอแนะ 2. ปรับปรุงแก้ไข	-	มกราคม 2568	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
รวม	21,000		

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ 2.เสนออนุมัติงบประมาณต่อผู้บริหาร	-	ตุลาคม 2567	นายต้นยาล ตูมู
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการจัดทำสื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทัศนศิลป์	2,500	เมษายน 2568	นายต้นยาล ตูมู
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สํารวจและประเมินผล 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 2568	นายต้นยาล ตูมู
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. รับฟังข้อเสนอแนะ 2. ปรับปรุงแก้ไข	-	พฤษภาคม 2568	นายต้นยาล ตูมู
รวม	2,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 18,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 . ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ 1.ค่าดำเนินการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.ค่าอาหาร 3.ค่าวิทยากร ศิลปิน 4.ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5.จัดนิทรรศการ	500 7,000 3,000 4,500 6,000	-	-	21,000
กิจกรรมที่ 2.พัฒนาสื่อการ เรียนการสอนทัศนศิลป์ 1. กระดาษ 100 ปอนด์ 2. สีโปสเตอร์ 3. พู่กัน 4. สีน้ำ 5. ดินสอ EE	1,100 400 300 400 300	-	-	2,500
รวม	23,500	-	-	23,500

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

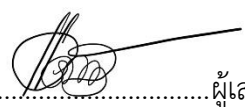
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีทักษะและศักยภาพในการสร้างสรรค์งานศิลปะเพิ่มขึ้น	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ศิลปะที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	ประเมินผลจากการสำรวจสื่อการจัดการเรียนรู้และการใช้จริงในห้องเรียน	รายงานการใช้งานสื่อการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทักษะและศักยภาพในการสร้างสรรค์งานศิลปะ
2. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ศิลปะที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายแวมุฮามัดเต็ง แวมามา)
ครูชำนาญการ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาติสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชนอำเภอทุ่งยางแดง
“ทุ่งทองเกมส์”

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาชิงแชมป์จังหวัดปัตตานี

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวน

2 นายอับลเลาะ ดอเลาะ

3. นางสาวอารียา บิลหมาน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะในการส่งเสริมดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นที่มนุษย์เราควรมี เพราะการใช้ชีวิตของคนเราในแต่ละวันนั้นย่อมมีความแตกต่างกันการใช้ละกำลังการใช้ความคิดในการดำเนินชีวิตย่อมมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นไปในทางที่ดี การที่เรารู้จักดูแลสุขภาพของตนเองนั้นทำให้เราสามารถที่จะใช้ชีวิตได้ยืนยาวโดยที่เราปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ การออกกำลังกายก็เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตของคนเรา เราทุกคนควรได้รับการออกกำลังกายอย่างน้อยๆในแต่ละวัน 30 นาที สัปดาห์ละ 3 วันก็ยิ่งดี เป็นสิ่งที่เราควรกระทำเป็นอย่างยิ่งเพราะการออกกำลังกายนอกจากจะทำให้ร่างกายเราแข็งแรงแล้วยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภายในร่างกายของเราไม่ให้เกิดโรคได้ง่าย นอกจากนี้การที่เรารู้จักการเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมเป็นภัยต่างๆรอบตัวเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเช่นกัน โดยเฉพาะการคบหากับเพื่อนที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทั้งหลาย เราควรมีทักษะในการเอาตัวรอดจากตรงนี้ให้ดี หากเราไม่มีทักษะที่ดีพอก็จะเป็นภัยกับตัวเราโดยทันทีที่เราสามารถป้องกันการติดสิ่งเสพติดได้ด้วยตัวของเราเองใจของเราต้องเข้มแข็งพอ อย่าคิดแม้แต่ลองเพราะการลองเป็นบันไดขั้นแรกของการติดต่อไป สิ่งที่เราสามารถกระทำได้ง่ายๆไม่ไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดหรือสิ่งอบายมุขทั้งปวงนั้น เราหันมาออกกำลังกาย เล่นกีฬาเยอะๆ มันจะเป็นวิธีหนึ่งที่ทำให้เราห่างไกลจากสิ่งเสพติดหรือสิ่งอบายมุขทั้งปวงได้และเราควรให้ความสำคัญการเล่นกีฬาหากเราทำได้จะทำให้ชีวิตเรามีความสุขไปด้วย

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆนี้ขึ้นมา เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงตรงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 500 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้จักการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบและรักการเล่นกีฬามากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชนอำเภอทุ่งยางแดง “ทุ่งทองเกมส์”

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ปฐกษัตริ์หรือกันระหว่างครูผู้รับผิดชอบและบุคลากรในโรงเรียน - ขอความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน - ขออนุมัติโครงการ - ประชุม/วางแผน/เตรียมสถานที่ - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง		ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1.ส่งชื่อนักกีฬาให้กับฝ่ายจัดการแข่งขัน 2.ส่งรายการกีฬาและกรีฑา 3.เข้าร่วมการแข่งขันตามวันที่กำหนด	15,000	มิถุนายน - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1.รายงานผลการแข่งขันให้กับผู้บริหารและครูทราบ 2.สรุปผลการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ 3.สรุปรายงานเป็นเล่ม		กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1.นำปัญหาและข้อบกพร่องต่างๆมาปรับปรุงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันครั้งต่อไป	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รวม	15,000		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาชิงแชมป์จังหวัดปัตตานี

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ปรึกษาหารือกันระหว่างครูผู้รับผิดชอบและบุคลากรในโรงเรียน - ขอความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน - ขออนุมัติโครงการ - ประชุม/วางแผน/เตรียมสถานที่ - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1.ส่งชื่อนักกีฬาให้กับฝ่ายจัดการแข่งขัน 2.ส่งรายการกีฬาและกรีฑา 3.เข้าร่วมการแข่งขันตามวันที่กำหนด	7,000	มิถุนายน - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1.รายงานผลการแข่งขันให้กับผู้บริหารและครูทราบ 2.สรุปผลการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ งบประมาณที่ใช้ 3.สรุปรายงานเป็นเล่ม		กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1.นำปัญหา และข้อบกพร่องต่างๆมาปรับปรุงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันครั้งต่อไป	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รวม	7,000		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ปฐกษัตริ์กัันระหว่างครูผู้รับผิดชอบและบุคลากรในโรงเรียน - ขอความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน - ขออนุมัติโครงการ - ประชุม/วางแผน/เตรียมสถานที่ - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง		ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1.ส่งชื่อนักกีฬาให้กับฝ่ายจัดการแข่งขัน 2.ส่งรายการกีฬาและกรีฑา 3.จัดการแข่งขันตามวันที่กำหนด	11,000	สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1.รายงานผลการแข่งขันให้กับผู้บริหารและครูทราบ 2.สรุปผลการแข่งขันและงบประมาณที่ใช้ 3.สรุปรายงานเป็นเล่ม		สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1.นำปัญหาและข้อบกพร่องต่างๆมาปรับปรุงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันครั้งต่อไป	-	สิงหาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รวม	11,000		

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ปฐกษัตริ์กัันระหว่างครูผู้รับผิดชอบและบุคลากรในโรงเรียน - ขอความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน - ขออนุมัติโครงการ - ประชุม/วางแผน/เตรียมสถานที่ - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล 2. รอแบบตอบรับจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล 3. ดำเนินการตรวจสุขภาพตามวันที่เจ้าหน้าที่แจ้ง	1,000	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ระบุจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพดีมีจำนวนกี่คน 2. ระบุจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพไม่ดีมีจำนวนกี่คน 3. จัดทำรายงานสรุป	500	มิถุนายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. นำปัญหาและข้อบกพร่องต่างๆมาปรับปรุงครั้งต่อไป	-	มิถุนายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รวม	1,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชนอำเภอทุ่งยางแดง “ทุ่งทองเกมส์”	สนามกีฬาอำเภอทุ่งยางแดง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาชิงแชมป์จังหวัดปัตตานี	สนามกีฬากลางจังหวัดปัตตานี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์	สนามกีฬาโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 34,500 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชน อำเภอทุ่งยางแดง “ทุ่งทองเกมส์”		-		
1.ค่าอาหารและน้ำนักกีฬา	5,000			5,000
3.ค่าเสื้อสำหรับแข่งขัน	5,000			5,000
4.ค่าอุปกรณ์เดินพาเหรด	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาชิงแชมป์จังหวัด		-		
1.ค่าอาหารและน้ำนักกีฬา	5,000			5,000
2.ค่ารถรับส่งนักกีฬา	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์		-		
1.ค่าเหรียญรางวัล	5,000			5,000
2.ค่าอุปกรณ์กีฬา	2,000			2,000
3.ค่าวัสดุทำสนาม	500			500
4.ค่าวัสดุอุปกรณ์พิธีเปิด	1,500			1,500
5.ค่าไวนิล	1,000			1,000
6. ค่าอาหารว่างประธานพิธีเปิดและแขกผู้มีเกียรติ	1,000			1,000
กิจกรรมที่4 กิจกรรมบริการตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน		-		
1.ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่				
2.ค่าของที่ระลึก	500			500
3.ค่าจัดทำเล่มและอื่นๆ	500			500
	500			500

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีทักษะด้านกีฬาและสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	ประเมินผลจากผลงานการแข่งขันในระดับโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด	รายงานผลการแข่งขัน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	ประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ
4. นักเรียน ร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย	การบันทึก	แบบบันทึกสุขภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
3. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงตรงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย ชาติชูไฮมี เจาะแวง)
ครูชำนาญการ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วน ปาต๊ะฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ยึดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนสองระบบ คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในทุกๆด้าน ทั้งทางโลกและทางธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้จิตใจดี เรียนดี มีความสุข และสามารถดำเนินชีวิตร่วมกันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาดังกล่าวประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาได้จัดโครงการต่างๆนี้ขึ้นมา เพื่อต้องการฝึก อบรม ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและตรงตามความคาดหวังของผู้ปกครอง สังคม และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษาในบริบทของอิสลาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนรอมฎอน (เอี้ยะติกาฟ): นักเรียนชั้นม. 4-6 จำนวน 260 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต้อนรับฮารีรายอ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศาสนาประจำสัปดาห์ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม
3. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามในสังคม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2. จัดกิจกรรมค่ายพักแรม จำนวน 2 วัน 3. จัดกิจกรรมฐานเวียน 4. จัดกิจกรรมบรรยายธรรม	82,450	มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการทำกิจกรรมของ นักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มกราคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนิน กิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มกราคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	82,450		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนรอมฎอน (เอี้ยะติกาฟ)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2. จัดกิจกรรมค่ายพักแรม จำนวน 2 วัน 3. จัดกิจกรรมฐานเวียน 4. จัดกิจกรรมบรรยายธรรม	47,000	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการทำกิจกรรมของ นักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	47,000		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอมฏอนสัมพันธ์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2. จัดกิจกรรมบรรยายธรรมให้ ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมใน การเข้าสู่รอมฏอน	13,825	กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการ ทำกิจกรรมของนักเรียนเป็น รายบุคคล/รายกลุ่ม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น	-	กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	13,825		

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต้อนรับहारรายอ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2. จัดกิจกรรมบรรยายธรรมให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่วันรายอ 3. กิจกรรมอำลา	13,825	มิถุนายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการทำกิจกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มิถุนายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มิถุนายน 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	13,825		

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอัลกุรอานในวันอังคาร ถึงวันศุกร์ตลอดทั้งสัปดาห์ โดยมีครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนเป็นผู้ดำเนินการ	300	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการทำกิจกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	300		

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศาสนาประจำสัปดาห์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมบรรยายธรรม/ อ่านอัลกุรอานในทุกวันศุกร์ โดย แบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบ	300	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ผลคะแนนจากการ ทำกิจกรรมของนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น	-	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	300		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	หอประชุมโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนรอมฎอน (เอี้ยะติกาฟ)	หอประชุมโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์	หอประชุมโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต้อนรับฮารีรายอ	หอประชุมโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ห้องละหมาดโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศาสนาประจำสัปดาห์	ห้องละหมาดโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 157,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม				82,450
1. ค่าอุปกรณ์	1,000	-	-	
2. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	76,050	-	-	
3. ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400	-	-	
4. ค่าตอบแทนพี่เลี้ยง	3,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนรอมฎอน (เอี้ยะติกาฟ)				47,000
1. ค่าอุปกรณ์	200	-	-	
2. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	46,800	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์				13,825
1. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	12,625	-	-	
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200			

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ต้อนรับฮารีรายอ 1. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม 2.ค่าตอบแทนวิทยากร	12,625 1,200			13,825
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศาสนาประจำสัปดาห์	-			
รวม	157,100			157,100

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
3. นักเรียน สามารถนำหลักศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บันทึกเล่มมาตรฐานประจำวัน - บันทึกการอ่านกรูอ่านในกิจกรรมเสริมหลักสูตร	แบบบันทึกเล่มมาตรฐานประจำวัน - บันทึกการอ่านกรูอ่านในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมรอมานอนสัมพันธ์และกิจกรรมต้อนรับฮารีรายอ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
3. นักเรียนสามารถนำหลักศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษาในบริบทของอิสลาม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอดุล มาปะ)
พนักงานราชการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาดิสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการเปิดโลกกว้างสู่ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวโนริฮิเดะกะห์ กาโฮง
2. นางสาวแหว่อฮิเสาะ บุโจะ
3. นางสาวโนรมาห์ ตันเหมนญู
4. นายอาธิป บุสา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ตามเกณฑ์ 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว ได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันสถาบันส่งเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ในประเทศล้วนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป การแข่งขันเพื่อการอยู่รอดของประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับ

ศักยภาพและคุณภาพเพื่อเป็นพลังสำคัญที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นกระบวนการคิด การเรียนรู้แบบสืบค้นแบบค้นพบ การแก้ปัญหาและการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ค้นพบด้วยตนเองและส่งเสริมพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นฝ่ายวิชาการของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้กำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ในต่างประเทศ จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับการเรียนและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาเปิดโลกทัศน์ในต่างประเทศให้กับนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นมานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาของตนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 54 คน ครูรับผิดชอบ 4 คน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	1.นางสาวโนรฮิตายะห์ กาโฮง 2.นางสาวแวอาอีเสาะ บูโจะ 3.นางสาวโนรมาห์ ตันเหมน่ายู 4.นายอาธิป บุษา
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินงานและกำหนดสถานที่ในการจัดค่าย 2. ติดต่อสถานที่สำหรับจัดค่าย 3. พานักเรียนเข้าร่วมค่าย 4. เสนอเอกสารผ่านฝ่ายวิชาการ เพื่อตรวจสอบและเสนอขอใช้เงินตามกิจกรรม	24,500	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล นิเทศติดตามและประเมินผล	500	กุมภาพันธ์ 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน สรุปและรายงานผล	-	กุมภาพันธ์ 2568	
รวม	25,000		

กิจกรรมที่ 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการจัดซื้อ/จัดหา 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร 3. มอบหมายงาน	-	ตุลาคม 2567	1.นางสาวโนรีฮิยาะห์ กาโฮง
ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจสื่อการสอนที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดหา และจัดทำสื่อการสอนที่ต้องการใช้	5,000	มีนาคม - เมษายน 2568	2.นางสาวแวอาอีเสาะ บุโจะ 3.นางสาวโนรมาร์ห์ ตันเหมนนาย 4.นายอาธิป บุสา
ขั้นสรุปและประเมินผล พิจารณาจาก 1. แบบบันทึกการใช้การสื่อการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอนของผู้เรียน	-	เมษายน 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะ	-	เมษายน 2568	
รวม	5,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	นอกสถานที่
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 30,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม แนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1.ค่าลงทะเบียน (สถานที่+ค่าเข้าชม) 2.ค่ารถ (1*12,000) 3.ค่าเบี้ยเลี้ยง (54*150=8,100 + 4*240=960) 6.รายงาน	3,440 12,000 9,060 500	-	-	25,000
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000			5,000
รวม	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับดี (3) ขึ้นไป	สังเกตการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาระหว่าง เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหา ระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม
2. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมด	สำรวจสื่อการจัดการเรียนรู้	ทะเบียนสื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้
ของนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนรธิดาเยห์ กาโงง)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาติยะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบองค์รวม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวโนรฮิยาอะห์ กาโฮง
2. นางสาวรัตติยากร อาแซ
3. นายอาธิป บุษสา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนองกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในการศึกษาเล่าเรียนนั้น แม้ว่าจะมีการแบ่งเป็นวิชาต่าง ๆ แต่ก็ใช้ว่าวิชาต่าง ๆ เหล่านั้นจะแยกขาดจากกันโดยสิ้นเชิง จึงมีแนวคิดทางการศึกษาที่สนใจพัฒนาศักยภาพของมนุษย์โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การศึกษาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นการพัฒนามนุษย์และการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงมิติอันหลากหลายของบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การรู้คิด สุนทรียภาพ และมิติอื่น ๆ การจัดการศึกษาจึงต้องมีลักษณะบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต แนวคิดการศึกษาแบบองค์รวมมีพื้นฐานมาจากจิตวิทยากลุ่มเกสตัลต์ (Gestalt Psychology) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เน้นความเป็น “ส่วนรวมทั้งหมด (whole)” การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลต้องพิจารณาเป็นองค์รวม จะแยกทีละส่วน (part) ไม่ได้ เพราะคุณค่าขององค์รวมมีมากกว่าการนำส่วนย่อย ๆ มาบวกกัน

หลายปีที่ผ่านมา โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ซึ่งจากการที่ได้สังเกต รวมถึงวิเคราะห์ และหารือร่วมกันทั้งผู้เกี่ยวข้อง พบว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใหม่ อันเนื่องมาจากในปัจจุบันโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย กล่าวคือ นอกจากจะมีแผนการเรียนปกติแล้ว ยังมีการแผนการเรียนสำหรับนักเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และแผนการเรียนทวิศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ และปัญหาที่พบมากที่สุดจากการใช้หลักสูตรเดิม พบว่ามีรายวิชาที่มากเกินไปจนความจำเป็น จึงต้องมีการพิจารณาปรับลดหรือควบรวมรายวิชาบางส่วนให้มีความกระชับขึ้น

ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานั้นมีความเกี่ยวข้องกับหลายด้านที่เกี่ยวข้อง ไม่สามารถที่จะดำเนินการแบบเอกเทศได้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบองค์รวมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
2. เพื่อให้เนื้อหาในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 50 คน
2. หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรฯ เดิม และศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ในการบูรณาการหลักสูตร 5. สะท้อนปัญหาแล้วนำมาสังเคราะห์ 6. เสนอแนวคิดและกระบวนการแก้ปัญหา 7. ประสานผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร	5,850	ตุลาคม 2567	นายอาธิป บุษา

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ หลักสูตรแกนกลางฯ หลักสูตรอิสลามศึกษาฯ และหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. ตรวจสอบและจัดระบบของรายวิชาพื้นฐานให้ตรงกับหลักสูตรแกนกลางฯ หลักสูตรอิสลามศึกษาฯ และหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับลดหรือควมรวม 3. ประชุมจัดทำโครงสร้างรายวิชาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร 4. ประกาศใช้หลักสูตร	19,500	มีนาคม - เมษายน 2568	นางสาวโนรีฮิยาะห์ กาโฮง
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. จัดทำรูปเล่มหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระ และของโรงเรียน 2. ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	3,000	เมษายน 2568	นางสาวโนรีฮิยาะห์ กาโฮง นางสาวรัตติยากร อาแซ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร 2. ติดตามสภาพปัญหาที่อาจเกิดขึ้น 3. วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	2,650	กันยายน 2568	นางสาวโนรีฮิยาะห์ กาโฮง นางสาวรัตติยากร อาแซ นายอาธิป บุษา
รวม	31,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 31,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1.ขั้นเตรียมการ				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 3 มื้อ x 15 คน	3,600			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x 6 มื้อ x 15 คน	2,250			
2.ขั้นดำเนินการ				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 3 มื้อ x 50 คน	12,000			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x 6 มื้อ x 50 คน	7,500			
3. ขั้นสรุปและประเมินผล				
- ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม เล่มละ 100 บาท x 30 เล่ม	3,000			
4. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน				
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	2,650			
รวม	31,000	-	-	31,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

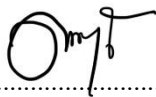
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง	ติดตามการใช้หลักสูตร	แบบติดตาม
2. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของผู้เรียนตามหลักสูตรใหม่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนตามหลักสูตรเก่า	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
2. เนื้อหาในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนรีธาดะห์ กาโฮง)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาติยะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอาริป บุษะ
2. นางสาวแวอาอีเสาะ บุโจะ
3. นายชัยพฤติน หะยี้ดีแม

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ ตามเกณฑ์ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นจะต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้แนวทางการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less , Learn more) การปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวคิดทักษะศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่ารูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ 20 ที่เน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก ดังนั้นเพื่อปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ทั้งนี้ยังได้มีการมุ่งเน้นการปรับวิธีสอนให้ตรงตามตัวชี้วัดด้วยการสอดแทรกทีละน้อย โดยเชื่อว่าเทคนิควิธีการดังกล่าวจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามเป้าหมายของนโยบายดังกล่าว ตลอดจนนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนในเวทีการแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่างๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนสอนได้ตรงตามตัวชี้วัดและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ: ครู จำนวน 45 คน

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 61 คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 107 คน

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน: ครู จำนวน 45 คน และนักเรียนจำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงนักเรียนมีความสามารถในเวทีแข่งขัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมหารือกับผู้เกี่ยวข้อง 5. ครูทุกกลุ่มสาระวางแผนรูปแบบจัดการเรียนรู้ (Model)	5,850 บาท -	ตุลาคม 2567	นายอาธิป บุษา
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ 2. ครูจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ	15,000 -	มีนาคม - เมษายน 2568	นายอาธิป บุษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ 2. รายงานต่อผู้บริหารทราบ	500 บาท	เมษายน 2568	นายอาธิป บุษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป	-	ก้านายน 2568	นายอาธิป บุษา
รวม	21,350		

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์รายตัวชี้วัด 6. วางแผนการสอดแทรกเนื้อหาในแผนจัดการเรียนรู้	2,600 บาท - -	ตุลาคม 2567	นายอาธิป บุษา
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เสริมในทุกระดับชั้น 2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทุกสัปดาห์ 3. จัดซื้อจัดจ้างทำรูปเล่มเอกสารของกลุ่มสาระการเรียนรู้	- - 80,640	มีนาคม - เมษายน 2568	นายอาธิป บุษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. รายงานสรุปต่อผู้บริหาร	- 600 บาท	เมษายน 2568	นายอาธิป บุษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ 2. วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	- -	เมษายน 2568	นายอาธิป บุษา
รวม	83,840		

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง 5. ฝึกทักษะด้านต่างๆ ที่เกิดประโยชน์ในคาบชุมนุม 6. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ	2,000 บาท	ตุลาคม 2567	นายอาธิป บุษา
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการฝึกซ้อม 2. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	- - 140,000 บาท	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายอาธิป บุษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. จัดทำรายงานสรุปผลการแข่งขัน 2. จัดทำทะเบียนสถิติผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	500 บาท -	กันยายน 2568	นายอาธิป บุษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยของผลการแข่งขัน 2. เสริมจุดอ่อนของทีมที่ไม่ได้รับรางวัล	- -	กันยายน 2568	นายอาธิป บุษา
รวม	142,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม และสถานที่ที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนด

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบทดสอบ เล่มละ 40 บาท x 4 ชุดวิชา x 168 เล่ม = 26,880 บาท 3. ขึ้นสรุปและประเมินผล - ค่าจ้างถ่ายเอกสารรายงานผล 500 บาท 4. ขึ้นปรับปรุงตามผลการประเมิน	600 บาท -			
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน 1. ขึ้นเตรียมการ - ค่าวัสดุ 20,000 บาท 2. ขึ้นดำเนินการ - ค่าวัสดุ - ค่าพาหนะ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง โดยถัวเฉลี่ยจ่ายในวงเงิน 140,000 บาท 3. ขึ้นสรุปและประเมินผล ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 500 บาท 4. ขึ้นปรับปรุงตามผลการประเมิน	2,000 บาท 140,000 บาท 500 บาท -	-	-	142,500 บาท

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ประเมินผลจากการแข่งขัน	สถิติบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนสอนที่ตรงตามตัวชี้วัดและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายอาริป บูสา)

ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางต่วนปาดิยะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบการนิเทศไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรัตติยากร อาแซ
2. นางสาวโนรีฮิยาเยห์ กาโฮง
3. นายอาธิป บุษสา

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนสนองกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

กระบวนการนิเทศ เป็นกระบวนการส่งเสริมคุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนางานที่เป็นระบบ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ความสามารถของครู ในการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการนิเทศไปสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 48 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้รับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลจากการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการ - ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1,000	ตุลาคม 2567	นางสาวรัตติยากร อาแซ
ขั้นดำเนินการ - ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมนิเทศการ สอนในโรงเรียนดังนี้ - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - สังเกตการสอน - การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	-	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 กรกฎาคม - กันยายน 2568	1. นายอาทิตย์ บุษบา 2. นางสาวรัตติยากร อาแซ 3. นางสาวนโรธิดา ยะห์ กาโฮง
ขั้นสรุปและประเมินผล - ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	-	กันยายน 2568	นางสาวรัตติยากร อาแซ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -สรุปประเมินโครงการ -จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2568	นางสาวนโรธิดา ยะห์ กาโฮง
รวม	1,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 1,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	จัดทำคู่มือ –รายงานการนิเทศ	500	-	-	500
2	ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินการนิเทศ	500	-	-	500
รวม		1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการนิเทศ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	ประเมินจากการดำเนินการนิเทศตามแผนงานและรายงานผลการนิเทศ	รายงานการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยากร อาแซ)
ครู

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาตีฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการค่ายพักแรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

สนองกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตามกติกากฎ เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนคลองวาฬ-ห้วยทราย มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง
2. เพื่อส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่หลากหลาย
4. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีนำวิธีการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 298 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 58 คน

3.1 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตร ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการร่วมกับผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี		ตุลาคม 2567	นายมุฮัมมัดซูไฮมี จะแหว คณะครูและ บุคลากรทุกคน
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการ ร่วมวางแผนมอบหมายงาน 2. สำรวจ ติดต่อ สถานที่เข้าค่าย 3. จัดทำฐานเรียนรู้ต่างๆ 4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี แบบพักค้างคืน 3 วัน 2 คืน	79,600	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายมุฮัมมัดซูไฮมี จะแหว คณะครู บุคลากร และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ประชุมสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมให้กับผู้บริหาร และคณะครูทราบ 2. สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม		มีนาคม 2568	นายมุฮัมมัดซูไฮมี จะแหว และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. นำปัญหาและอุปสรรคต่างๆมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		มีนาคม 2568	นายมุฮัมมัดซูไฮมี จะแหว
รวม	79,600		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ จำนวน 79,600 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าอุปกรณ์จัดค่ายและเอกสารจัดค่าย(เหมาจ่าย)	-	1,990	-	1,990
2	ค่าอาหารว่าง (25*298)	-	7,450	-	7,450
	ค่าอาหารครู80×58×4 มื้อ		18,560		18,560
	ค่าอาหารนักเรียน 50×240×4 มื้อ		48,000		48,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 600×3×2 ชั่วโมง	-	3,600	-	3,600
รวม		-	79,600	-	79,600

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการค่ายพักแรม	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะหลังจากการเข้าร่วมโครงการค่ายพักแรม	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง
2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่หลากหลาย
4. ลูกเสือ-เนตรนารี มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
5. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวง)

ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางต่วนปาดิยะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้คำปรึกษา (Coaching)

กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมที่ 3 แนะนำการสัญจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวอัมพะห์ แขวงบู

2. นางสาวไอลดา เจอะอาแซ

3. นายฟูรคอน มาหามะ

3. นายวาลิต ดอเลาะ

4. นางสาวโรสมานี หะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ เหมาะสมตามช่วงวัย

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปรับสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต ทั้งนี้ นโยบายดังกล่าวเน้นให้เห็นถึงความสำคัญและจำเป็นของการแนะแนว ที่จะครอบคลุมทั้งด้านการแนะแนวศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพและการแนะแนวชีวิตเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่โลกอาชีพ ทางโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม เห็นถึงความสำคัญของนโยบายนี้ จึงได้จัดโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรม คลินิกให้คำปรึกษา (Coaching) และ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจตนเอง รู้ความถนัด ความสามารถของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และวางแผนการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

และอีกหนึ่งนโยบายที่คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหาร และจัดการศึกษา ทั้งนี้ เป้าหมายหลักที่ 2 เน้นถึงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงนั้น ประกอบกับทางโรงเรียนอยู่ใน

พื้นที่ที่มีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาล้อมรอบหลายโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนมีการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการออกแนะแนวสัจธรรมเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รู้จักโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น และเป็นทางเลือกหนึ่งในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว ทางโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา ในรูปแบบ กิจกรรมแนะแนวสัจธรรม เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตลอดจนประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน หรือผู้ปกครองตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียนอย่ามีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนหรือผู้ปกครองตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้คำปรึกษา (Coaching)

3.2.1 นักเรียนที่ต้องการรับคำปรึกษาในด้านต่างๆ จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 140 คน

กิจกรรมที่ 3 แนะนำการสัจธรรม

3.2.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงจำนวน 21 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธวิธี สามารถเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมตามความถนัดของตนเอง รวมถึงเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ ยังต้องการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และสร้างความตระหนักในหมู่นักเรียนและผู้ปกครองถึงคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและสร้างความสำเร็จในอนาคต

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้คำปรึกษา (Coaching)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายฟูรคอน มาหามะ
ขั้นดำเนินการ - ชี้แจงนักเรียน เกี่ยวกับคลินิกให้คำปรึกษา (Coaching) - จัดทำตารางการเข้าขอปรึกษา - แจ้งตารางนักเรียนให้ทราบ - ดำเนินการให้คำปรึกษา	800	ตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายฟูรคอน มาหามะ
ขั้นสรุปและประเมินผล - นิเทศ ติดตามและประเมินผล	100	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายฟูรคอน มาหามะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน - สรุปและรายงานผล	100	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายฟูรคอน มาหามะ
รวม	1,000		

กิจกรรมที่ 2 แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวโรสมานี หะ
ขั้นดำเนินการ - รวบรวมหนังสือส่งและคำขอจากสถาบัน ต่างๆ ที่จะเข้าแนะแนว - จัดทำตารางการเข้าแนะแนว - ประสานกับสถาบันเพื่อแจ้งตารางที่ แน่นนอน - แจ้งนักเรียนให้ทราบ - จัดทำการแนะแนวการศึกษาต่อ	750	พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวโรสมานี หะ และคณะครูบุคลากร
ขั้นสรุปและประเมินผล - นิเทศ ติดตามและประเมินผล	100	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวโรสมานี หะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน - สรุปและรายงานผล	150	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวโรสมานี หะ
รวม	1,000		

กิจกรรมที่ 3 แผนแนวการสัญจร

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายวาฬิต เจะยอ
ขั้นดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผน - จัดทำหนังสือส่ง - ส่งหนังสือตามโรงเรียนต่างๆ - จัดแบ่งครูรับผิดชอบ - ออกแนะแนวตามตารางที่กำหนดไว้	11,800	ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายวาฬิต เจะยอ และคณะครูบุคลากร
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	100	มีนาคม 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายวาฬิต เจะยอ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 4. สรุปและรายงานผล	100	มีนาคม 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู นายวาฬิต เจะยอ
รวม	12,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้คำปรึกษา

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

กิจกรรมที่ 3 แนะนำการสัญจร

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงทั้งหมด 17 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านและแะ | 2. โรงเรียนบ้านตะโละแมะนา |
| 3. โรงเรียนบ้านบูเกะจือฆา | 4. โรงเรียนบ้านเจาะบาแน |
| 5. โรงเรียนบ้านตือเบาะ | 6. โรงเรียนบ้านมะนังยง |
| 7. โรงเรียนบ้านโตะซูด | 8. โรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว |
| 9. โรงเรียนชุมชนบ้านปาแดปาลัส | 10. โรงเรียนบ้านปือจะ |
| 11. โรงเรียนบ้านเขาติน | 12. โรงเรียนบ้านปากู |
| 13. โรงเรียนบ้านน้ำดำ | 14. โรงเรียนบ้านพิเทิน |
| 15. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองยอน | 16. โรงเรียนบ้านวังพญา |
| 17. โรงเรียนบ้านโตะปาแก๊ะ | 18. โรงเรียนบ้านอินทนิล |
| 19. โรงเรียนบ้านมะนังดาลัม | 19. โรงเรียนบ้านมะกอ |
| 20. โรงเรียนบ้านกะลาพอ | 21. โรงเรียนบ้านโลทุ |

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 14,000 บาท จำแนกตามแผน
ใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้คำปรึกษา		-	-	1,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	800			
- ค่าเอกสาร	200			

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 2 แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ - ค่าอาหารว่างวิทยากรจำนวน 10 สถาบัน ($10 \times 3 \times 25$) - ค่าเอกสาร	750 250			1,000
กิจกรรมที่ 3 แนวทางการสัณจร - ค่าของที่ระลึกมอบให้โรงเรียนจำนวน 21 โรงเรียน (21×100) - ค่าของรางวัล สำหรับแก่นักเรียน - ค่าเอกสาร	2,100 8,400 1,500			12,000
รวม	12,000			12,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เรียนรู้ถึงปัญหาตนเอง มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รู้ความถนัด และความสามารถของตนเอง ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อที่เหมาะสมตามความสนใจและความถนัดของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนหรือผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

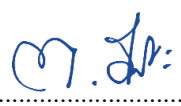
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ
2. นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
3. บุคคลภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น
4. นักเรียนหรือผู้ปกครองตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัฟพะห์ แขวงบุญ)
 ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางถ้วนปาตีฮะ หัวเมือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวโนรฮิยาอะห์ กาโฮง
2. นางสาวแหวอฮิเสาะ ปูโจะ
3. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม
4. นางสาวนิสริน เศษระนำ

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัด การเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบ การศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน โดยนักเรียนจำเป็นต้อง สำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
3. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 140 คน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 58 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. . วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูฝ่ายงานทะเบียนและ วัดผล
ขั้นดำเนินการ 1. เตรียมงาน โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คณะครูและบุคลากร ช่วยกันจัดสถานที่ รวมถึงผู้ที่ใช้ร่วมงาน 2. ซักซ้อม ทำความเข้าใจในพิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 3. มอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง	21,590	มีนาคม 2568	1. ครูฝ่ายงานทะเบียนและวัดผล 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	มีนาคม 2568	ครูฝ่ายงานทะเบียนและวัดผล
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน สรุปและรายงานผล	-	มีนาคม 2568	ครูฝ่ายงานทะเบียนและวัดผล
รวม	21,590		

5. สถานที่ดำเนินงาน

หอประชุม โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน **21,590** บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าจ้างจัดซื้อ จัดทำป้ายไวนิล	5,000	-	-	5,000
2	ค่าอาหารว่าง 25*198	4,950	-	-	4,950
3	ค่าอาหาร	7,000	-	-	7,000
	นักเรียน 50*140	4,640	-	-	4,640
	บุคลากร 80*58				
รวม		21,590	-	-	21,590

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ที่สำเร็จการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ประเมินจากการตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในอนาคตและประเมินจากการสังเกต	แบบสังเกตและการตั้งคำถาม
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
3. เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโนรฮิตายะห์ กาโงง)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาดิฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาวัลย์ หมดอดัม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน/ กลยุทธ์ระดับแผนงาน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจำนวน 50 คน
2. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 1 ฉบับ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเป็นประกันภายในสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาลงความเห็นชอบ 2. จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด	1,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ		กันยายน 2568	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	1,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 1,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	เพิ่มเอกสาร	300	-	-	300
2	กระดาษ A4	300	-	-	300
3	หมึกปริ้น	300	-	-	300
4	เข้าเล่ม	100	-	-	100
รวม		1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ที่มีข้อมูล ครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา กำหนด	ประเมินจากการตรวจสอบ และติดตามผลการ ดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพ	แบบประเมินจากการ ตรวจสอบและติดตามผล
2. บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบฐานข้อมูล ที่ พร้อมนำเสนอ	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทนปาศีสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวแวอาอีเสาะ ปูโจะ
2. นางสาวโนรฮิidayะห์ กาโฮง
3. นางสาวนิสริน เศษระนำ
4. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ ตามเกณฑ์ 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว ได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายภาค เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายภาคไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการงานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนและการประเมินผลได้สะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ
2. มีเอกสารแสดงผลการเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
2. ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน
3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ขั้นดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และวัสดุในการสอบ 2.2 จัดระเบียบหลักเกณฑ์ ด้านการวัดและประเมินผล 2.3 จัดทำ/จัดทำเอกสาร/ แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล (ปพ.5,ปพ.6) 2.4 การวัดผลประเมินผลในโรงเรียน 2.5 จัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 จัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ 2.6 รวบรวมและกรอกข้อมูลประมวลผลการเรียน 2.7 ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ชั้น ม.3 , ม.6 2.8 ดำเนินการสอบ Pre O-NET, NT, PISA และการสอบ อื่นๆ 2.9 รวบรวม/จัดเก็บหลักฐาน ทางการศึกษา ให้เป็นหมวดหมู่	4,000 500 5,000 8,000 4,000 - - 4,000 500	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	กันยายน 2568	ครูกลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 4. สรุปและรายงานผล		กันยายน 2568	ครูกลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รวม	26,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 24,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และวัสดุสอบ	4,000	-	-	4,000
2	จัดหา/จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล (ปพ.5,ปพ.6)	5,000	-	-	5,000
3	จัดซื้อ ปพ.1, 2, 3 จัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ	4,000	-	-	4,000
4	ดำเนินการสอบ Pre-O-NET, NT , PISA และสอบอื่นๆ	4,000	-	-	4,000
5	การวัดผลประเมินผลในโรงเรียน	8,000	-	-	8,000
6	รายงานผลสัมฤทธิ์ฯ	1,000	-	-	1,000
รวม		26,000	-	-	26,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินจากผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
2. ครูร้อยละ 100 มีระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน	การตรวจสอบและติดตาม	แบบติดตาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบ รายงานผลการเรียนอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนและการประเมินผลได้สะดวกและรวดเร็ว

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแอาอีเสาะ ปูโจะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางถ้วนปาดีฮะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยพฤติน หะยัติแม่

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ กระบวนการวิจัยเกี่ยวข้องกับทั้งนักเรียน ครู และผู้จัดการศึกษาทุกระดับ จึงจะทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง โดยมีเป้าหมายมุ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบและยั่งยืน นำเอากระบวนการวิจัยไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง เช่น มีความคิดใหม่ๆ จัดทำโครงการ สร้างสื่ออุปกรณ์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้หรือสร้างสรรค์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหา ตรวจสอบความรู้ของตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ต่างๆ เกิดการบริโภค นิยมเชิงสร้างสรรค์

อนึ่ง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จึงเป็นกระบวนการวิจัยที่มุ่งพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและขณะที่สอน นำผลที่ค้นพบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาไปสู่คุณภาพการศึกษาที่แท้จริงและยั่งยืน การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นการวิจัยลักษณะเชิงปฏิบัติ (Action Research) จึงได้เรียกว่า “วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research:CAR) ซึ่งรูปแบบที่นิยมใช้ของ Kemmis’ Model

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคม และคุณภาพชีวิต เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ

3.2 เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 58 คน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยิดีแม่และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	800	มิถุนายน 2568	นายชัยพฤติน หะยิดีแม่และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ 3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	200	มิถุนายน 2568	นายชัยพฤติน หะยิดีแม่และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มิถุนายน 268	นายชัยพฤติน หะยิดีแม่และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	1,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน 1,000 บาท
 จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	กระดาษ A4	400	-	-	400
2	หมึกปริ้น	400	-	-	400
3	เข้าเล่ม	200	-	-	200
รวม		รวม	1,000	-	-

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ประเมินจากวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน
3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพุดติน หะยี้ดีแม่)
ครู

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาศีฮะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัตติยากร อาแซ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีส่วนสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และชุมชนเป็นอย่างมาก มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้มีความรู้ที่เข้มข้นกว่า และจำเป็นที่จะต้องมีความพร้อมให้บริการ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อความรู้ทางวิชาการ เป็นระบบระเบียบ เหมาะแก่การค้นคว้าหาความรู้ ทำให้ผู้ที่มาใช้บริการห้องสมุดเกิดความสนใจในการค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย อีกทั้งห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 24(3) ที่ทำให้ผู้เรียนรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการ
2. เพื่อให้ห้องสมุดมีความสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 500 คน ได้ใช้บริการห้องสมุด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 58 คน ได้ใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้บริการห้องสมุดได้สะดวก และมีความสุขในการใช้บริการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวรัตติยากร อาแซ
ขั้นดำเนินการ 1. ตรวจสอบรายการหนังสือที่มีในห้องสมุด 2. สำรวจความต้องการ การอ่านหนังสือของ ผู้ใช้บริการ 3. จัดซื้อหนังสือตามความต้องการของ ผู้ใช้บริการ 4. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	50,000	เมษายน – พฤษภาคม 2568	นางสาวรัตติยากร อาแซ
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศติดตามและประเมินผล	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัตติยากร อาแซ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 4. สรุปและรายงานผล	-	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัตติยากร อาแซ
รวม	50,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการจำนวน จำนวน 50,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	หนังสือส่งเสริมการอ่าน ภายในห้องสมุด	10,000	-	-	10,000
2	อุปกรณ์จัดทำสื่อ, ตกแต่ง ,ทำกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
3	ขึ้นวางหนังสือ	35,000	-	-	35,000
รวม		50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้ใช้บริการห้องสมุด	การเข้าใช้ห้องสมุด	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละ 80 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการ
2. ห้องสมุดมีความสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้า

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยากร อาแซ)
ครู

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาตีสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3

กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอดุล มาปะ

นางสาวนิสริน เศษระนำ

นางสาวอานิสริยา แวสาเร้าะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้นอกลสถานที่ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงหาวิธีการที่กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการนำนักเรียนเดินทางไปสัมผัสจากแหล่งเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจะทำให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้มาปรับใช้

ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกลสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 200 คน
ครูดูแล จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกลสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 70 คน ครูผู้ดูแล
จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกลสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 70 คน ครูผู้ดูแล 15

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและหน่วยงานต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม -รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม -รวบรวมรายชื่อนักเรียนดำเนินการทำประกันชีวิต ขออนุญาตผู้ปกครอง ขออนุญาตเดินทางการผู้อำนวยการศึกษา เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม -รายงานการเดินทางต่อผู้อำนวยการตรงเรียน และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี	109,350	มิถุนายน 2568	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์สมาชิกที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		มิถุนายน 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		มิถุนายน 2568	
รวม	109,350		

กิจกรรมที่ 2 ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม -รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม -รวบรวมรายชื่อนักเรียนดำเนินการทำประกันชีวิต ขออนุญาตผู้ปกครอง ขออนุญาตเดินทางจากผู้อำนวยการศึกษา เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม -รายงานการเดินทางต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี	134,850	กุมภาพันธ์ 2568	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์สมาชิกที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		กุมภาพันธ์ 2568	
รวม	134,850		

กิจกรรมที่ 3 ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม -รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม -รวบรวมรายชื่อนักเรียนดำเนินการทำประกันชีวิต ขออนุญาตผู้ปกครอง ขออนุญาตเดินทางจากผู้อำนวยการศึกษา เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม -รายงานการเดินทางต่อผู้อำนวยการตรงเรียน และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี	238,550	กุมภาพันธ์ 2568	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์สมาชิกที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		กุมภาพันธ์ 2568	
รวม	238,550		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	จังหวัดสงขลา
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3	จังหวัดสตูล
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6	จังหวัดกระบี่

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารวิชาการ จำนวน 482,750 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 1.ค่ายานพาหนะ (13,000 x 5คัน) 2.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (240 x15คน) 3.ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (150 x200คน) 4.ค่าประกันภัย (50 x 215คน)	-	65,000 3,600 30,000 10,750	-	109,350
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3 1.ค่ายานพาหนะ (13,000 x 2คัน x 2วัน) 2.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (240 x15คน x 2วัน) 3.ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (150 x 70คน x 2วัน) 4.ค่าประกันภัย (85 x 50คน) 5.ค่าที่พักครู (400 x15คน x 2วัน) 5.ค่าที่พักนักเรียน (250 x70คน x 2วัน) 6.ค่าเข้าชมสถานที่ (40 x 85คน)	-	52,000 7,200 21,000 4,250 12,000 35,000 3,400	-	134,850
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6 1.ค่ายานพาหนะ (13,000 x 2คัน x 4วัน)	104,000	-	-	238,550

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
2.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (240 x15คน x 4วัน)	14,400			
3.ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (150 x 70คน x 4วัน)	42,000			
4.ค่าประกันภัย (85 x 50คน)	4,250			
5.ค่าที่พักครู (400 x15คน x 3วัน)	18,000			
5.ค่าที่พักนักเรียน (250 x70คน x 3วัน)	52,500			
6.ค่าเข้าชมสถานที่ (40 x 85คน)	3,400			
รวม	482,750	-	-	482,750

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอดุล มาปะ)
พนักงานราชการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาดิฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิสริน เศษระนำ

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์และกลายเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น คอมพิวเตอร์มีบทบาทในทุกวงการ ทุกๆสาขาอาชีพ ซึ่งจะพบได้ว่าธุรกิจองค์กร หน่วยงาน บริษัท สถานศึกษา ต่างก็ได้นำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพคู่กับประสิทธิผลและถูกวิธีมากขึ้น ทั้งนี้คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดหนึ่ง ซึ่งจะต้องมีการชำรุดเสียหาย และเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา หากผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี ย่อมจะทำให้การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างไม่มีเต็มประสิทธิภาพทำให้ต้องมีการนำคอมพิวเตอร์มาซ่อมบำรุงและพัฒนาให้การใช้งานนั้นให้เต็มประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นทางคณะผู้จัดทำโครงการ จึงได้เล็งเห็นปัญหาและความสำคัญจึงจัดทำโครงการบริการดูแลและซ่อมคอมพิวเตอร์ พร้อมให้คำปรึกษาเรื่องคอมพิวเตอร์ขึ้นมา เพื่อให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ภายในชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่พบเจอปัญหาใดๆอีกต่อไป และยังทำให้ผู้ใช้บริการและหน่วยงานของผู้ใช้บริการได้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบรายการอุปกรณ์ที่มีในห้องคอมพิวเตอร์ 2. สำรวจความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ของผู้ใช้บริการ 3. จัดซื้อหนังสือตามความต้องการของผู้ใช้บริการ 4. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องคอมพิวเตอร์	20,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายอาธิป บุษานางสาวนิสริน เศษระนำ
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	กันยายน 2568	นางสาวนิสริน เศษระนำ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 4. สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2568	นางสาวนิสริน เศษระนำ
รวม	20,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 20,000 บาท
 จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	อุปกรณ์ภายในห้องคอมพิวเตอร์	15,000	-	-	15,000
2	อุปกรณ์จัดทำสื่อ, ตกแต่ง	5,000	-	-	5,000
รวม		20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงร้อยละ 70 อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	ทดสอบการใช้งาน	รายงานผลการทดสอบ
2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ต่างๆที่เอื้อต่อการเรียน	ลงชื่อใช้บริการ	สถิติการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องคอมพิวเตอร์มีการบำรุงและปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. ห้องคอมพิวเตอร์มีการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิสริน เศษระนำ)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาศีสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์รับส่งนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง รับส่งนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถรับส่งนักเรียนจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอดุล มาปะ
2. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจแฉ
3. นางตอยีปะ วานี

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ที่จะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญความท้าทายของกระแสปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขัน การพัฒนาคนให้มีคุณภาพศักยภาพจึงจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหาเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อสถานศึกษามีคุณภาพประสิทธิภาพ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคนและกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอย่างยั่งยืน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างไกลจากโรงเรียนมาก และจากสถิติจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ.2560-2565 มีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากมีโรงเรียนเอกชนตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงจำนวน 5 โรงเรียน ประกอบกับโรงเรียนและผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน เนื่องจากโรงเรียนเอกชนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่มีเวลารับ-ส่ง และฐานะยากจน และทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น แต่งบประมาณตามแผนงานการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ และต่อการจ้างเหมารถยนต์ที่จะบริการนักเรียน จึงต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมในการจัดซื้อน้ำมันรถยนต์รับ – ส่งนักเรียน ตลอดจนการซ่อมบำรุงรถยนต์ และมติที่ประชุมก็ได้อนุมัติให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมได้ พร้อมทั้งให้ดำเนินงานตามโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์รับส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและตรงเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตรจำนวน 300 คน
2. รถยนต์ราชการของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน 5 คัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์รับส่งนักเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	ตุลาคม 2567	นายอดุล มาปะ นายมุฮัมหมัดซูไฮมี
ขั้นดำเนินการ 1. ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว 2. ติดต่อประสานงานกับร้านที่จะซ่อมแซม 3. ทำใบสั่งซื้อและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตามระเบียบฯ 4. ซ่อม บำรุงรถยนต์ของโรงเรียน	20,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางตอยีบะ วานี นางสาวนุรีชาน เจะยอ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ประเมินราคาราคาสินค้า	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายอดุล มาปะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. สรุปผลการซ่อม บำรุงรถยนต์โรงเรียน	-	กันยายน 2568	นายอดุล มาปะ
รวม	20,000		

กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง ครูและบุคลากรติดต่อบุคลากร

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	ตุลาคม 2567	นางต้อยยะ วานี
ขั้นดำเนินการ 1. เติมน้ำมันรถยนต์ ที่ใช้ในการติดต่อบุคลากร	120,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้รับจ้างเหมารับ-ส่ง นักเรียน
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบผลการใช้น้ำมันในแต่ละเดือน	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้รับจ้างเหมารับ-ส่ง นักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. สรุปจำนวนลิตรการใช้น้ำมันในแต่ละเดือน	-	กันยายน 2568	นางต้อยยะ วานี
รวม	120,000		

กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. จัดหารถรับเหมานักเรียน	-	ตุลาคม 2567	นายอดุล มาปะ นายอัมหมัดซูไฮมี นางต้อยยะ วานี
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการรับ-ส่ง นักเรียน ในอำเภอทุ่งยางแดงและอำเภอเมืองยะลา	160,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้รับจ้างเหมารับ-ส่ง นักเรียน
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบการรับส่งนักเรียนในแต่ละเดือน	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้รับจ้างเหมารับ-ส่ง นักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. สรุปยอดการค่าจ้างเหมาในแต่ละเดือน	-	กันยายน 2568	นางต้อยยะ วานี
รวม	160,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมและศูนย์ซ่อมรถยนต์
กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์โรงเรียน	ทุ่งยางแดงเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด
กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	รับส่งนักเรียนจากตำบลต่างๆในอำเภอทุ่งยางแดงและ อำเภอเมืองยะลา

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 300,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ รับส่งนักเรียน 1. เปลี่ยนน้ำมันเครื่องยนต์ 2. ซ่อม บำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง รับส่งนักเรียน 1. เติมน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์โรงเรียน	120,000	-	-	120,000
กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน ค่าจ้างเหมารับ-ส่งนักเรียน	160,000	-	-	160,000
รวม	300,000	-	-	300,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รถรับส่งนักเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ	ประเมินจากการตรวจสอบสภาพรถและรายงานการบำรุงรักษา	รายงานการตรวจสอบ รายงานการบำรุงรักษา
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการรถรับส่งนักเรียนอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รถยนต์รับส่งนักเรียนได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. นักเรียนสามารถเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและตรงเวลา

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุล มาปะ)

พนักงานราชการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางต่วนปาดิสะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายตันยาล ตูมู

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1)นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4)นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับประทานอาหารกลางวัน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมีความจำเป็นพิเศษ (ยากจน) จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมที่มีความจำเป็นพิเศษ (ยากจน) สามารถได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. ขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นายตันยาล ตูมู และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน 2. ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ	100,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 268	นายตันยาล ตูมู และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ 2. สรุปประเมินโครงการ	-	กันยายน 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	นางสาวอัมพะห์ แขวงบู และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	100,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 100,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	100,000	-	-	100,000
รวม		100,000	-	-	100,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน	ตรวจสอบจากรายชื่อและการรับประทานอาหารของนักเรียน	รายชื่อผู้รับประทานอาหาร
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ประเมินจากการตรวจสอบรายการอาหาร	รายการอาหารประจำวัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายตันยาล ตุม)
ครู

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาดิฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนท่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการสหกรณ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิต และกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สหกรณ์โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สหกรณ์โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปพัฒนาสหกรณ์ในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมรักการออมและรู้จักการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 58 คน
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรครูมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
ขั้นดำเนินการ - จำหน่ายหุ้นให้กับครู บุคลากร นักเรียน - จัดซื้อสินค้า - จำหน่ายสินค้า - ปันผลให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	1,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล		กันยายน 2568	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 4. สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2568	นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
รวม	1,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 1,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	แฟ้มเอกสาร	700 บาท	-	-	
2	กระดาษ A 4	150 บาท			
3	หมึกปรี้น	150 บาท			
รวม		1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สหกรณ์โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินจากรายงานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบบัญชี	รายงานการดำเนินงาน รายงานผลการตรวจสอบบัญชี
2. สหกรณ์โรงเรียนมีรายได้หมุนเวียน และสามารถนำไปพัฒนาสหกรณ์ในอนาคต	ประเมินจากรายงานผลประกอบการและยอดกำไรสิ้นปี	รายงานผลประกอบการ รายงานกำไรขาดทุน
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สหกรณ์โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. สหกรณ์โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปพัฒนาสหกรณ์ในอนาคต
3. นักเรียนมีพฤติกรรมรักการออมและรู้จักการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นายแวมุฮามัดเต็ง แวมามา)
 ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางถ้วนปาตีฮะ หัวเมือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ ท.พ.ปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอดุล มาปะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะภายในโรงเรียนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสุขอนามัยของนักเรียนและบุคลากร รวมถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ขยะที่ไม่ถูกจัดการอย่างถูกต้องส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ เช่น กลิ่นเหม็น การแพร่กระจายของเชื้อโรค และการเพิ่มจำนวนของแมลงพาหะนำโรค นอกจากนี้ ปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องยังส่งผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในระยะยาว เช่น การปนเปื้อนของน้ำและดิน และการเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกจากกระบวนการย่อยสลายขยะ

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาว จึงได้จัดทำ “โครงการ ท.พ. ปลอดขยะ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปรีไซเคิล รวมถึงปลูกฝังพฤติกรรมการรักษาความสะอาดและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการรักษาความสะอาด
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบคัดแยกขยะที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 58 คน
2. นักเรียนเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายอดุล มาปะ
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมประกวดนำขยะมา รีไซเคิล 3. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ 5. เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ 6. กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ 7. กิจกรรม Big Cleaning Day	3,000 1,000 2,000 2,000 - 1,000 1,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายอดุล มาปะ
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	กันยายน 2568	นายอดุล มาปะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. รายงานผลเป็นรูปเล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	-	กันยายน 2568	นายอดุล มาปะ
รวม	10,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 10,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าดำเนินการค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	10,000	-	-	10,000
รวม		10,000	-	-	10,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการรักษาความสะอาด
3. โรงเรียนมีระบบคัดแยกขยะที่มีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอตุล มาปะ)
พนักงานราชการ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาดิสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนท่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
2. นายมุฮัมมัดซูไฮมี เจ๊ะแว
3. นายอดุล มาปะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้และสุขภาพจิตของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีความพร้อมในการรับความรู้ใหม่ ๆ ในทางกลับกัน หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม มีขยะตกค้าง พื้นที่สีเขียวลดน้อยลง รวมถึงมีพื้นที่ชำรุดหรือเสี่ยงต่ออันตราย จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ประสบปัญหาด้านสภาพแวดล้อม เช่น การชำรุดของอาคารเรียน พื้นที่สีเขียวมีจำนวนลดลง ความสะอาดภายในโรงเรียนขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง และระบบระบายน้ำในพื้นที่บางส่วนขาดประสิทธิภาพ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม" ขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่นภายในโรงเรียน
3. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน สนามกีฬา และพื้นที่ใช้สอยภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และปลอดภัย
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบระบายน้ำและการจัดการขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารเรียนถาวร	จำนวน	3	หลัง
2. อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
3. ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน	4	หลัง
4. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
5. ฟิตเนส	จำนวน	1	หลัง
6. ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง
7. โรงจอดรถ	จำนวน	2	หลัง
8. ห้องเรียน	จำนวน	22	ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
10. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
11. ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
12. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
13. ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
14. ห้องละหมาดชาย	จำนวน	1	ห้อง
15. ห้องละหมาดหญิง	จำนวน	1	ห้อง
16. ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
17. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
18. ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
20. ห้องคณะกรรมการนักเรียน	จำนวน	1	ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น มั่นคง สะอาด ปลอดภัย พอเพียง ใช้การได้ดี และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ระบบสาธารณูปโภคพอเพียงใช้การได้ดีและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายอดุล มาปะ นายมุฮัมมัดซูไฮมี เจ๊ะแว นายแวมุฮัมมัดเต็ง แวกู มา
ขั้นดำเนินการ 1. ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน 2. ปรับปรุงพัฒนาสาธารณูปโภค 3. ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณในโรงเรียนและบริเวณหน้าโรงเรียน	30,000 20,000 10,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. นิเทศติดตามและประเมินผล	-	กันยายน 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. สรุปและรายงานผล	-	กันยายน 2568	
รวม	60,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 60,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	จัดซื้อจัดจ้างงาน	60,000	-	-	60,000
	รวม	60,000	-	-	60,000

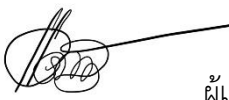
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวและสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น
3. อาคารเรียน สนามกีฬา และพื้นที่ใช้สอยภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และปลอดภัย
4. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำและการจัดการขยะในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายแวมุฮามัดเต็ง แวมมา)

ครูชำนาญการ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางต่วนปาศีสะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)

กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง)

กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายบุษรินทร์ ธีระอิ
2. นายอดุล มาปะ
3. นายมูฮัมหมัดคอดี อาลี
4. นายฟรกอน มาหามะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1)นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 3)นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความหลากหลาย 4)นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออก อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อคัดกรองและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรม อารมณ์ และผลการเรียนของนักเรียน
5. เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ

นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน): นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล: นักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 จำนวน 90 คน

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง): นักเรียน ม.1-6 500 คน

กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหายา: นักเรียนจำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ: นักเรียนจำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นดำเนินการ -สำรวจ/เยี่ยมบ้าน	45,000	มิถุนายน - กันยายน 2568	ครูโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล -กำกับดูแลและติดตาม -ประเมินผลและสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ -พัฒนางานต่อไป	-	กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รวม	45,000		

กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ขั้นดำเนินการ -คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ SDQ	1,000	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	ครูโรงเรียนทุ่งยางแดง พิทยาคม
ขั้นประเมินผล -กำกับดูแลและติดตาม -ประเมินผลและสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน		มิถุนายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ -พัฒนางานต่อไป		มิถุนายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
รวม	1,000		

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง	16,000	ตุลาคม 2567 และ พฤษภาคม 2568	ครูโรงเรียนทุ่งยางแดง พิทยาคม
ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	-	กรกฎาคม 2568	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - พัฒนางานต่อไป		กรกฎาคม 2568	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
รวม	16,000		

กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นดำเนินการ -จัดกิจกรรมและจัดอบรมบ่ม นิสัยนักเรียนที่มีปัญหา	300	ตุลาคม 2567 - กันยายน2568	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นประเมินผล -กำกับดูแลและติดตาม -ประเมินผลและสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ -พัฒนางานต่อไป	-	กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
รวม	300		

กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ขั้นดำเนินการ -ส่งต่อหน่วยงานภายนอก	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ขั้นประเมินผล -กำกับดูแลและติดตาม -ประเมินผลและสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ -พัฒนางานต่อไป	-	กันยายน 2568	ครูฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
รวม	-		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง)	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 62,300 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)		-	-	
1. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	10,000			45,000
2. ค่าของขวัญในการเยี่ยมบ้านขึ้นละ 50บาท	25,000			
3. ค่าเดินทางในการเยี่ยมบ้าน (เหมาจ่าย)	10,000			
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล		-	-	
1. ค่าเอกสาร	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง)		-	-	
1. ค่าเอกสาร	1,000			16,000
2. ค่าอาหารว่างชุดละ30บาท	15,000			
กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา		-	-	
1. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	300			300
กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ				
รวม	62,300	-	-	62,300

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการดูแลจากครูประจำชั้น	เยี่ยมบ้าน	รายงานการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองรายบุคคล	ประเมินพฤติกรรม SDQ	แบบประเมินพฤติกรรม SDQ
3. นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูประจำชั้นสามารถดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการคัดกรองและติดตามพฤติกรรมที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
4. นักเรียนมีพฤติกรรมอารมณ์ และผลการเรียนที่ดีขึ้น
5. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุรินทร์ รีสะอี)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาศีฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฟุรคอน มาหามะ
 นางสาวอัมพะห์ แขวงบู

แผนงาน กลุ่มแผนงานการบริหารทั่วไป

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสาร และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจรเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อสาธารณชน
3. เพื่อพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 558 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวการดำเนินงาน โครงการการพัฒนาระบบเป็นประกันภายใน สถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นายพชรกอน มาหามะ และบุคลากรโรงเรียนทุ่ง ยางแดงพิทยาคม
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนใน รูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์	4,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายพชรกอน มาหามะ และบุคลากรโรงเรียนทุ่ง ยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินการ	-	กันยายน 2568	นายพชรกอน มาหามะ และบุคลากรโรงเรียนทุ่ง ยางแดงพิทยาคม
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานใน ครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	นายพชรกอน มาหามะ และบุคลากรโรงเรียนทุ่ง ยางแดงพิทยาคม
รวม	4,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 4,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	แฟ้มเอกสาร	900	-	-	900
2	กระดาษ A4และกระดาษสี	1,000	-	-	1,000
3	หมึกปริ้น	1,000	-	-	1,000
4	เช่าเล่ม	100	-	-	100
5	รูปโปสเตอร์วันสำคัญต่างๆ	1,000	-	-	1,000
รวม		4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน
3. โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายพชรกอน มาหามะ)

ครู

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนปาดิฮะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านร่มเย็นร่วกินได้

กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด

กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา

กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงสัตว์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอาหะมะ ดือราแม็ง

2. นางสาวปาชียะ เตาะสาตุ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน เศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายสรุปได้ ๕ ประการ ดังนี้

1. ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนผู้อื่น
2. ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ
3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
4. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
5. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำเกษตรและเลี้ยงสัตว์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวและแปลงเกษตรที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารจากการผลิตอาหารเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 จำนวน 100 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านร่มเย็นร่วมกันได้

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตร โดยการจัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	5,000	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ		มีนาคม 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		มีนาคม 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
รวม	5,000		

กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนเพาะเห็ดโดยการจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	5,000	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ		มีนาคม 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		มีนาคม 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
รวม	5,000		

กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงปลาดุก โดยการจัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	5,000	พฤษภาคม – กันยายน 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ		กันยายน 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		กันยายน 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
รวม	5,000		

กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงสัตว์

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่ โดยการจัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	5,000	พฤษภาคม – กันยายน 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ		กันยายน 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		กันยายน 2568	นายอาหะมะ ดือราแม็ง
รวม	5,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 20,000 บาท
 จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านร่มเย็นร่วกินได้ - ดินร่วน 3 ลำ - พันธุ์ผัก - ปุ๋ยและยา - อุปกรณ์กำจัดศัตรูพืชเห็ด - ทำรั้วไม้ไผ่ รอบบริเวณสวนครัว	- 1,000 บาท - 1,000 บาท - 1,000 บาท - 1,000 บาท - 1,000 บาท	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด - ฝ้ายาง 20 เมตร - สแลน 20 เมตร - สายยาง 20 กิโลกรัม - เห็ด 300 ก้อน - บัวรดน้ำ 2 อัน	- 800 บาท - 800 บาท - 230 บาท - 3,000 บาท - 170 บาท			5,000
กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา - พันธุ์ปลาดุก (3 นิ้ว) 1,000 ตัว - อาหารปลาดุก ชนิดเม็ด โปรตีนไม่น้อยกว่า 32 % 2 กระสอบ - อาหารปลาดุก ชนิดเม็ด โปรตีนไม่น้อยกว่า 30% 2 กระสอบ - อาหารปลาดุก ชนิดเม็ด โปรตีนไม่น้อยกว่า 25% 2 กระสอบ	- 1,500บาท - 1,250บาท - 1,200บาท - 1,050บาท			5,000
กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงสัตว์ - ไก่รุ่น 10 ตัว - อาหารไก่ 8-12 สปด. 5 กระสอบ - วิตามิน 3 ถุง	1,850 บาท 2,760 บาท 390 บาท			5,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำเกษตรและเลี้ยงสัตว์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวและแปลงเกษตรที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน
4. โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารจากการผลิตอาหารเอง

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาหะมะ ดือราแม็ง)
พนักงานราชการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาดิฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (TP Radio)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและ
ภาคเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายชัยพฤติน หะยิดีแม
2. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจแฉ
3. นายอับลเลาะ ดอเลาะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1)นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 3)นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความหลากหลาย 4)นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออก อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลัก ศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวีถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการสถานักเรียน ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน กิจกรรมชมรมสภา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นให้นักเรียนสร้างสังคมที่ปกครองด้วยนักเรียนเอง เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนการสอน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องความสะอาด
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดของตนเอง
4. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดและความกล้าแสดงออกของนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน : ม.1-6 จำนวน 500 คน
 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส : นักเรียนชั้น ม. 1-3 จำนวน 240 คน
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา : นักเรียนชั้น ม. 6 จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (TP Radio) : คณะกรรมการสถานักเรียน 5 คน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ : คณะกรรมการสถานักเรียน 20 คน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน :

คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามวิธีประชาธิปไตย
2. นักเรียนเกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยัติแม่ และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1. รับสมัครนักเรียนที่สนใจลงเลือกตั้งสถานักเรียน 2. พรรคที่ลงสมัครร่วมประชาสัมพันธ์หาเสียงหน้าเสาธง 3. นักเรียนทุกคนใช้สิทธิ์ลงเสียงเลือกตั้ง สถานักเรียนฯ 67	500	มีนาคม 2568	นายชัยพฤติน หะยัติแม่ และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. นับคะแนนเสียงเลือกตั้งและประกาศผล 2. แต่งตั้งคณะกรรมการสภาฯ และประชุมวางแผนการทำงาน 3. วิเคราะห์อุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	มีนาคม 2568	นายชัยพฤติน หะยัติแม่ และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนิน กิจกรรมให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดง พิทยาคม
รวม	500		

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1.สภานักเรียนแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ ความสะอาดของแต่ละห้องเรียน 2.สภานักเรียนรวบรวมรายชื่อเวร ประจำวันของแต่ละชั้น 3.สภานักเรียนชี้แจงกฎการทำ ความสะอาดและบทลงโทษ 4.สภานักเรียนดำเนินการตรวจความสะอาดของห้องเรียน และเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกวัน 5.สภานักเรียนประกาศผลความสะอาด ทุกเช้าหน้าเสาธงและดำเนินตามบท ลงโทษแก่ห้องที่ไม่สะอาดแต่ละวัน	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1.สภานักเรียนประกาศผลและดำเนินตามบทลงโทษ ห้องเรียนและเขตพื้นที่ที่ไม่สะอาดในแต่ละเดือน 2.สภานักเรียนประกาศผลห้องเรียน ยอดเยี่ยมและยอดเยี่ยมประจำภาคเรียน พร้อมมอบเกียรติบัตรและของรางวัล 3. วิเคราะห์อุปสรรคที่เกิดขึ้น	1,500	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1.กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	1,500		

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยีดีแม คณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1. สถานักเรียนรับสมัครนักเรียนชั้น ม. ปลายเพื่อเป็นนักเรียนแกนนำตัวน้องโดยแบ่งตามรายวิชาที่ตนถนัด 2. หัวหน้าห้องแต่ละชั้นรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยเลือกจากนักเรียนที่ปัญหาในการเรียน 3. นักเรียนรับการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐาน 4. นักเรียนแกนนำจะดำเนินการตัวหนังสือนักเรียนที่เข้าร่วมการตัว เป็นเวลา 2-3 คาบต่อสัปดาห์ ตามความเหมาะสม 5. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการทดสอบประจำเดือนเพื่อดูพัฒนาการด้านการเรียน	300	ตุลาคม 2567- มีนาคม 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. นักเรียนที่เข้าร่วมตัวจะทำการทดสอบเพื่อประเมินความรู้ทั้งหมด เพื่อนำคะแนนจากผลการทดสอบร้อยละ 20 รวมกับคะแนนรายวิชาที่เรียนปกติในชั้นเรียน 2. สถานักเรียนมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนแกนนำตัวน้องและนักเรียนที่เข้าร่วมการตัว 3. วิเคราะห์อุปสรรคที่เกิดขึ้น	200	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	มีนาคม 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	500		

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (TP Radio)

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1. สถานักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์ดำเนินการ แบ่งเวรเพื่อจัดรายการวิทยุตอนเช้า(ก่อนเข้าแถว) และตอนเที่ยง (ช่วงพักรับประทานอาหาร) 2. สถานักเรียนรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจด้านการพูด การสื่อสารเพื่อมาร่วมจัดรายการวิทยุคู่กับสถานักเรียน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสายในแต่ละวัน เช่น การอ่านข่าวเกี่ยวกับภายในโรงเรียน ภายในชุมชน สังคม หรือ ข่าวอื่นๆที่เป็นที่สนใจของคนในสังคม 4. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเสียงตามสาย เช่น การสัมภาษณ์นักเรียนและครู การแข่งขันด้านภาษา การพูด การรับฟังความคิดเห็นโดยคำนึงถึงการให้ผู้ฟังมี ส่วนร่วมในรายการมากที่สุด	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมถามตอบความรู้ และเกร็ดสาระที่ได้จากการรับฟังรายการ เสียงตามประจำเดือน 2. สถานักเรียนมอบของรางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียน ที่ชนะเลิศ 3. วิเคราะห์อุปสรรคที่เกิดขึ้น	500	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน กิจกรรมให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	คณะครูโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	500		

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1.ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบค่ายระยะเวลา 1 วัน 2. นักเรียนรับฟังบรรยาย, ร่วมกิจกรรมกลุ่ม, กิจกรรมฐาน, และกิจกรรมนำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเป็นสภานักเรียน 3. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่าง ๆ	2,000	กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1.ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม กิจกรรมค่าย 2. มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วม 3. วิเคราะห์อุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน กิจกรรมให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยีดีแม และคณะครู ผู้รับผิดชอบ
รวม	2,000		

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นายชัยพฤติน หะยัติแม่ และคณะครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบสร้างความร่วมมือกับชุมชน โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน	2,000	มิถุนายน 2568	นายชัยพฤติน หะยัติแม่ และคณะครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วม 2. วิเคราะห์อุปสรรคที่เกิดขึ้น	-	กันยายน 2568	นายชัยพฤติน หะยัติแม่ และคณะครูผู้รับผิดชอบ
รวม	2,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (TP Radio)	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 7,000 บาท
 จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน		-	-	500
1. กระดาษ A4	100			
2. กระดาษแข็งขาวเทา	100			
3. กระดาษสี	100			
4. ป้ายชื่อคัล่องคอฟลาสติก	200			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5ส		-	-	1,500
1. น้ำยาขัดห้องน้ำ	200			
2. แปรงขัดพื้น	100			
3. ไม้ถูพื้น	200			
4. ไม้กวาดทางมะพร้าว	500			
5. ขนมอบ	500			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา		-	-	500
1. กระดาษ A4	300			
2. ปากกาไวท์บอร์ด	100			
3. กระดาษปรินท์เกียรติบัตร	100			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (T.P. Radio)		-	-	500
	100			
1. กระดาษ A4	300			
2. ขนมอบ	100			
3. กระดาษปรินท์เกียรติบัตร				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ		-	-	2,000
1. กระดาษปรู๊ฟ	300			
2. ปากกาเคมี	200			
3. ลูกโป่ง	200			

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
4. ขนมปัง	300			
5. อาหารเที่ยง (20*50)	1,000			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/ องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน		-	-	2,000
1. กระดาษ A4	500			
2. ค่าของที่ระลึก				
3. อาหารเที่ยง (20*50) , (5*80)	1,400			
รวม	7,000			7,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน มีศักยภาพและทักษะที่พัฒนาขึ้น	การตอบคำถาม และการสังเกต	แบบสังเกตและการตั้งคำถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด	ประเมิน	แบบประเมินความสะอาด ห้องเรียนและเขตพื้นที่โรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพี่ติวน้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ การพูดที่ดีขึ้น	การตอบคำถาม และการสังเกต	แบบสังเกตและการตั้งคำถาม
5. คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและพัฒนาทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น	การตอบคำถาม และการสังเกต	แบบสังเกตและการตั้งคำถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มีศักยภาพตามวิถีประชาธิปไตย ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องความสะอาด
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดของตนเอง
4. นักเรียนพัฒนาทักษะการพูดและความกล้าแสดง
5. นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพุดดิน หะยิดีแม)
ครู

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาตีฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

TO BE NUMBER 1

กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1

กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ 3 สถานีเพื่อนใจ

กิจกรรมที่ 4 อาสาทำความดีเพื่อพ่อหลวง

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER 1 ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนิสรีน เศษะระนำ

2. นายถิรวุฒิ เจะหลง

3. นายอัฒลเกาะ ดอเกาะ

4. นายชัยพฤติน หะยิดีแม

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER 1" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงผลอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเดิมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER 1” ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด” โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER 1 โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER 1 ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรมด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER 1 ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั้งประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย 2 กิจกรรมคือ

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER 1 FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา(Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะโดยศิลปินดารานักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER 1 เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1 ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER 1 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER 1 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER 1 ในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER 1 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
3. เพื่อปลูกฝังจิตอาสาให้นักเรียนเกิดความตระหนักให้การช่วยเหลือผู้อื่น หมู่บ้าน ชุมชนของนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1 และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชนสถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER 1 ในระดับอำเภอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1 : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

จำนวน 500 คน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด: นักเรียนแกนนำมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน40 คน

กิจกรรมที่ 3 สถานีเพื่อนใจ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 นักเรียนที่ต้องการคำปรึกษา

จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 4 อาสาทำความดีเพื่อพ่อหลวง : นักเรียนแกนนำจำนวน 30 คน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER 1ในสถานศึกษา:นักเรียนแกนนำ

จำนวน 2 คน

3. เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1 มีความรู้ในเรื่องยาเสพติดและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เข้าใจตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ
2. ขั้นตอนดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์โครงการ -รับสมัครสมาชิกเข้าชมรมโดยการเขียนใบสมัครและยื่นเอกสารที่ครูผู้รับผิดชอบ -รวบรวมรายชื่อสมาชิกชมรมเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	300	พฤษภาคม 2568	

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์สมาชิกที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		พฤษภาคม 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		พฤษภาคม 2568	
รวม	300		

กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นายอัปเดตูละ ดอละ
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม -รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีวิทยากรจากหน่วยงานนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	5,220	สิงหาคม 2568	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		สิงหาคม 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		สิงหาคม 2568	
รวม	5,220		

กิจกรรมที่ 3 สถานีเพื่อนใจ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นางสาวนิสริน เศษระนำ นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม -ดำเนินการให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหา และติดตามพฤติกรรมหลังจากได้รับคำปรึกษา -ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงหลังจากได้รับคำปรึกษา	300	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		กันยายน 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		กันยายน 2568	
รวม	300		

กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาทำความเพื่อพ่อหลวง

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	นายถิรวุฒิ เจาะหลง
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์โครงการ -รับสมัครสมาชิกที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม -ลงพื้นที่ทำความสะอาด อาทิ มัสยิด ถนน และสถานที่อื่นๆที่อยู่ในอำเภอทุ่งยางแดง	1,180	พฤศจิกายน 2567	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์สมาชิกที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		พฤศจิกายน 2567	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		พฤศจิกายน 2567	
รวม	1,180		

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER 1 ในสถานศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ -วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง		ตุลาคม 2567	ชัยพฤติน หะยี้ดีแม
2. ขั้นดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์โครงการ -รับสมัครสมาชิก -ประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี -นำนักเรียนเข้าร่วมอบรมที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน 2 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1,500	เมษายน 2568	
3. ขั้นสรุปและประเมินผล -วิเคราะห์สมาชิกที่เข้าร่วมการอบรม -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค		เมษายน 2568	
4. ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน -กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น -จัดทำข้อเสนอแนะ		เมษายน 2568	
รวม	1,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1	หอประชุมโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
กิจกรรมที่ 3 สถานีเพื่อนใจ	ห้องชมรม TO BE NUMBER 1
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาทำความดีเพื่อพ่อหลวง	สถานที่ต่างๆในอำเภอทุ่งยางแดง
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER 1	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป จำนวน 8,500 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1		-	-	300
1. กระดาษ A4	200			
2. หมึกปรี้น	100			
กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด		-	-	5,220
1. ค่าอาหาร ครู 4*80	320			
นักเรียน 40*50	2,000			
2. ค่าอาหารว่าง 44 *25	1,100			
3. ค่าวิทยากร 3*600	1,800			
กิจกรรมที่ 3 สถานที่เพื่อนใจ		-	-	300
1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	200			
2. เอกสาร	100			
กิจกรรมที่ 4 จัดอาสาทำความดีเพื่อพ่อหลวง		-	-	1,180
1.อุปกรณ์ทำความสะอาด	380			
2.อาหารว่าง 32*25	800			
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER 1 ในสถานศึกษา		-	-	1,500
ค่าเดินทางครูผู้ควบคุมและนักเรียน (เหมาจ่าย)	1,500			
รวม	8,500	-	-	8,500

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	ลงทะเบียนสมัครสมาชิก	ใบสมัครชมรม TO BE NUMBER 1
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสถานีเพื่อนใจ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อพ่อหลวง	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
5. มีแกนนำนักเรียนที่สามารถเป็นผู้นำเผยแพร่ความรู้ในโรงเรียน	ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่ผ่านการอบรมและมีบทบาทในกิจกรรม	รายงานผลการฝึกอบรมแกนนำ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม เป็นสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER 1
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. นักเรียนเกิดความตระหนักให้การช่วยเหลือผู้อื่น หมู่บ้าน ชุมชนของนักเรียน
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1 และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER 1 ในระดับอำเภอ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสริน เศษระนำ)

ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางต่วนปาดิยะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการธนาคารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวปาชียะ เตาะสาตุ
2. นางสาววิลาวัลย์ หมดอะดัม

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือยและลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยี ทั้งที่นักเรียนยังไม่สามารถหารายได้ ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้นักเรียนยังขาดการเตรียมความพร้อม ในการดำเนินชีวิตในอนาคต ขาดการออม ส่งผลให้ไม่มีเงินใช้ จ่ายเมื่อถึงคราวจำเป็น จึงส่งผลกระทบต่อผู้ปกครอง ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม เห็นคุณค่าของเงินและ สิ่งของให้เป็นประโยชน์มากที่สุด และรู้จักบริหารจัดการการใช้จ่าย งบประมาณการออมเงินและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รู้จักการประหยัดอดออม และรู้จักใช้เงินอย่างถูกวิธีและมีวินัยในการใช้เงิน
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อคราวจำเป็น
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 558 คน

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการออมและรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนมีระบบธนาคารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการทางการเงินและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ - ครูประจำชั้นให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการออมเงิน - ครูประจำชั้นให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการฝากและถอนเงิน	-	ตุลาคม 2567	ครูประจำชั้นทุกชั้น
ขั้นดำเนินการ - ครูประจำชั้นรับฝากเงินทุกวันจันทร์-พฤหัสบดี ของทุกสัปดาห์ - ครูประจำชั้นรวบรวมเงินฝากของนักเรียนนำฝากที่ครูรับผิดชอบกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี - ครูรับผิดชอบกิจกรรมรวบรวมเงินออมนำฝากธนาคารทุกพฤหัสบดีหรือวันศุกร์ โดยธนาคารออมสิน สาขาทุ่งยางแดงจะเป็นผู้รับผิดชอบการรับฝากทุกสัปดาห์ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกสัปดาห์ และทุกสิ้นเดือน	1,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูประจำชั้นทุกชั้น
ขั้นสรุปและประเมินผล ครูประจำชั้นดำเนินงานสรุปยอดเงินฝากเป็นรายสัปดาห์ ส่งให้ครูรับผิดชอบและนำเงินเข้าสู่ธนาคาร และรายงานผลไปยังผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบ	-	กันยายน 2568	นางสาวปาริชาติ เตาะสาธุ -นางสาววิลาวัลย์ หมดอดัม
รวม	1,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 1,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	-	-	1,000
รวม		1,000	-	-	1,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมโครงการการออม	บันทึกการออม	แบบบันทึกการออม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้รู้จักการประหยัดอดออม และรู้จักใช้เงินอย่างถูกวิธีและมีวินัยในการใช้เงิน
2. ครูและนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อคราวจำเป็น
3. ครูและนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาชีเย เตาะสาตุ)

ครู

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปานปาตีสะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการรับนักเรียนประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวไอลดา เจอะอาแซ
2. นายแวมุฮามัดเต็ง แวอุมา
3. นางสาวโรสมานี ทะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ในปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม.ปัตตานี และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการรับสมัครนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตร และแนวทางการรับสมัครให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน
3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครองในการรับสมัครและรายงานตัว
4. เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
5. เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนใหม่ก่อนเข้าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กระบวนการรับสมัครเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดและมีความโปร่งใส
2. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาของโรงเรียนอย่างครบถ้วน
3. โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสมกับหลักสูตรและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนเตรียมการ 2. ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 3. กำหนดหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ 4. ขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมเตรียมการของคณะกรรมการ และ ชี้แจงแนวการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 3. จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์ม 4. ดำเนินการรับนักเรียน	4,800	มีนาคม 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะ คณะครูและบุคลากรโรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน	100	มิถุนายน 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน มาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียน ในปีถัดไป	100	มิถุนายน 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะ
รวม	5,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 8,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าป้ายไวนิล	6,500	-	-	6,500
2	ค่าถ่ายเอกสารใบสมัคร	1,500	-	-	1,500
รวม		8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 70 ผ่านการรับเข้านักเรียนใหม่ ตามนโยบายของโรงเรียน	บันทึกสถิติการสมัคร	แบบบันทึกสถิติ
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกระบวนการรับสมัครนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด
2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตร และแนวทางการรับสมัครให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน
3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการรับสมัครและรายงานตัว
4. โรงเรียนได้คัดเลือกนักเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบ
5. นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าร่วม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา เจอะอาแซ)
ครูชำนาญการ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาตีฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการมอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวไอลดา เจอะอาแซ
2. นางสาวอัฟพะ แขวงบู
3. นางสาวโรสมานี ทะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 7 “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง” และในมาตรา 8 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยเช่นกัน

ตลอดจนการศึกษาในโรงเรียนแห่งใหม่มีความแตกต่างจากโรงเรียนเดิม ทั้งทางด้านระบบการศึกษา ระเบียบข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่างๆ การมอบตัวและปฐมนิเทศจะช่วยให้ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมจึงจัดโครงการ มอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในการเรียน
2. นักเรียนได้รู้จักคณะครูและบุคลากรที่อยู่ภายในโรงเรียน ที่มีส่วนสนับสนุนในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 200
2. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 200 คน
3. ครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวน 58 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะ
ขั้นดำเนินการ - แบ่งหน้าที่ให้ครูตามฝ่ายต่างๆ - จัดทำคำสั่ง - แจ้งนักเรียนและผู้ปกครอง - ดำเนินงานปฐมนิเทศ	16,000	เมษายน - พฤษภาคม 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะและคณะ ครูบุคลากร
ขั้นสรุปและประเมินผล 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล		มิถุนายน 2568	นางสาวไอลดา เจอะอาแซ นางสาวอัฟพะ แขวงบู นางสาวโรสมานี หะและ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 4. สรุปและรายงานผล		มิถุนายน 2568	
รวม	16,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

หอประชุมโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ จำนวน 17,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1.	ค่าอาหารว่าง 258*25	11,450	-	-	11,450
2.	ค่าเอกสาร	4,550	-	-	4,550
รวม		16,000	-	-	17,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการมอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตามกฎระเบียบของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมอบตัวและปฐมนิเทศ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความคุ้นเคยและรู้จักกับบุคลากรในโรงเรียนมากขึ้น

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา เจอะอาแซ)

ครูชำนาญการ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาตีสะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



ฝ่ายบริหารงานบุคคล



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการการบริหารจัดการของผู้บริหาร
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไมมูนา นิภาหลี
 แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ พัฒนา ความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้อง ส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยน ทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการบริหาร ราชการให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนคู่มือการดำเนินงานของ ก.พ.ร. ตามพระราชกฤษฎีกาฯ หมวดที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาระบบราชการ เน้นเรื่อง การพัฒนาส่วนราชการ เน้นเรื่องการพัฒนาส่วนราชการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ดังนั้น ในการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ส่วนราชการต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถให้เกิดความเชี่ยวชาญ เพื่อสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนงานเน้นสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน โดยการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรม การปฏิบัติงาน เน้นการสร้างแนวคิดใหม่ตามหลักวิชาการสมัยใหม่ จึงกำหนดหลักการให้ส่วนราชการมีการพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อยกระดับความสามารถ และสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. เพื่อสามารถพัฒนา และธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณค่าให้ปฏิบัติงานในระดับที่พึงปรารถนาขององค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารจำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารมีการจัดการบริหารที่ดี เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับขององค์กร

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	-	ตุลาคม 2567	นางไมมูนา นิภาหลี
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน	29,800	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล นิเทศติดตามและประเมินผล	-	กันยายน 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน สรุปและรายงานผล	200	กันยายน 2568	
รวม	30,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 30,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าดำเนินการ	30,000	-	-	30,000
รวม		30,000	-	-	30,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ยกระดับความสามารถ และสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. สามารถพัฒนา และธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณค่าให้ปฏิบัติงานในระดับที่พึงปรารถนาขององค์กร

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางไมมูนา นิกะห์ลี)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางต่วนปาตีฮะ หัวเมือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาดูงานโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ในองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางไมมูนา นิภาหลี

2. นางสาวโนรมาห์ ดันเหมนาญ

3. นางสาวตสนิม โตตะแซ

4. นายวาลิต ดอเลาะ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

ด้วยโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในโรงเรียน
2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ทันสมัย
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีภายในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง
2. ทักษะศึกษาดูงานโรงเรียนในฝัน จำนวน 1 ครั้ง
3. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร อย่างน้อย 2 ครั้ง
4. คัดเลือกบุคลากรดีเด่น 1 ครั้ง
5. พัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง/คน

3.1 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดและนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ วางแผนอัตรากำลัง	-	ตุลาคม 2567	นางสาวโนรมาห์ ตันเหมน่ายู
ขั้นดำเนินการ ส่งบุคลากรเข้าอบรมพัฒนาตนเองทุกกลุ่ม สาระ ทุกฝ่ายงาน	40,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล ดำเนินการจัดทำรายงาน การพัฒนาตนเองของบุคลากร	-	กันยายน 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -	-	-	
รวม	40,000		

กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาดูงานโรงเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ วางแผนกำหนดการทัศนศึกษาดูงาน	-	ตุลาคม 2567	นายวาฬิต ดอเลาะ นางสาวตัสนิม โตตะแซ
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าเดินทาง 2. ค่าที่พัก จำนวน 24 ท่าน	20,500 19,200	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. นิเทศติดตามและประเมินผล 2. สรุปและรายงานผล	300	ธันวาคม 2567	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -	-	-	
รวม	40,000		

กิจกรรมที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ในองค์กร

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ วางแผนการรับและการย้ายของบุคลากรทางการศึกษา	-	ตุลาคม 2567	นางไมมูนา นิกาลี
ขั้นดำเนินการ 1. การรับบุคลากรบรรจุใหม่ 2. การย้ายของบุคลากร 3. การจัดงานเลี้ยงบุคลากร	12,000 12,000 5,800	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
ขั้นสรุปและประเมินผล สรุปและรายงานผล	200	กันยายน 2568	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -	-	-	
รวม	30,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร	นอกสถานที่
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาดูงานโรงเรียน	นอกสถานที่
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร	นอกสถานที่

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 100,000บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร		-	-	
1.ค่าที่พัก	30,000			40,000
2.ค่าเดินทาง	10,000			
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาดูงานโรงเรียน		-	-	
1.ค่าที่พัก	20,000			40,000
2.ค่าเดินทาง	20,000			
กิจกรรมที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ในองค์กร		-	-	
1.ค่าอาหาร	20,000			30,000
2.ค่าเดินทาง	10,000			
รวม	110,000	-	-	110,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน	แบบตอบรับการเข้าอบรม	แฟ้มรายงานการอบรม
2. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโรงเรียน	ประเมินจากรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
3. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในโรงเรียน
2. บุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ทันสมัย
3. บุคลากรมีความสัมพันธ์และความสามัคคีกันภายในองค์กร

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางไมมูนา นิกาห์ลี)
ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาตีสะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาวัลย์ หมิตะดัม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกระบวนการสำคัญในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนจะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติงาน สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสามารถนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน
2. บุคลากรสามารถนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้จริง

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จำนวน 58 คน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 ฉบับ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจง 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ขออนุมัติโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมเตรียมความพร้อมและมอบหมายหน้าที่ให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน 2. เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ 4. นำเสนอแผนปฏิบัติการเพื่อขอความเห็นชอบ 5. สรุปและประเมินผลการประชุม	46,500	กันยายน 2568	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ 3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	กันยายน 2568	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	กันยายน 2568	นางสาววิลาวัลย์ หมัดอะดัม และบุคลากรโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
รวม	46,500		

5. สถานที่ดำเนินงาน

นอกสถานที่

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณจำนวน 46,500 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
1	ค่าอาหารว่าง 25*58 จำนวน 3 มื้อ	4,350		-	4,350
2	ค่าอาหาร 80*58 จำนวน 4 มื้อ	18,560		-	18,560
3	ค่าที่พัก 1 คืน 400*58	23,200		-	23,200
4	เอกสารประกอบการอบรม	390			390
รวม		46,500		-	46,500

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สมบูรณ์ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	ประเมินจากแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปี
2. บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในแผนปฏิบัติการและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	สอบถาม	แบบสอบถามความเข้าใจและการนำไปปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
3. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานมีความต่อเนื่องและพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. บุคลากรมีความร่วมมือและมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ หมดอดัม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางถ้วนปาติยะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางต๋อยีปะ วานิ
2. นางสาววานิสร์รียา แวสาเร้าะ

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะของโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับโรงเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้เห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง เพื่อเป็นการส่งเสริมธรรมาภิบาลและสร้างความน่าเชื่อถือทางการคลังในภาพรวมของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็งเพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ รวดเร็ว มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมต่อการตรวจสอบจากภายนอก

และเนื่องจากภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี หน่วยตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทรวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานรวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงินการคลัง งานพัสดุและบัญชี ให้กับโรงเรียน โดยทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี หน่วยตรวจสอบภายในจำตรวจเยี่ยมโรงเรียนเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของทางราชการ
2. เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ภายในเวลาที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	ตุลาคม 2567	นางตอยีบะ วานิ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำระบบบัญชี เอกสารต่างๆ ทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภทรวมทั้ง แผนการใช้เงินงบประมาณ 2. จัดทำบัญชีรายงานข้อมูล การเงิน 3. จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง 4. จัดทำบัญชี จัดเก็บเอกสาร		ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางตอยีบะ วานิ นางสาวอานิสรียา แว สาเร้าะ
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ตรวจสอบความถูกต้องของการทางการเงิน - การบัญชี 2. ตรวจสอบข้อมูลทางการเงินทุก วัน 3. ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสาร งานการเงิน - การบัญชี	5,000	กันยายน 2568	นางตอยีบะ วานิ นางสาวอานิสรียา แว สาเร้าะ นางสาวปาตีเม้าะ ปาแน
ขั้นประเมิน/รายงานผล 1. งานการเงิน – การบัญชี จัดได้ เป็นระบบ ค้นหา ง่ายและเป็นปัจจุบัน 2. รายงานข้อมูลไปยัง สพม.ปัตตานีทันตาม กำหนดเวลา	-	กันยายน 2568	นางตอยีบะ วานิ
รวม	5,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องกลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท จำแนกตามแผนใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			รวม
	อุดหนุน	พัฒนา	อื่นๆ(ระบุ)	
- จัดซื้อแฟ้มต่าง ๆ	2,315	-	-	2,315
- อาหารว่างสำหรับคณะนิเทศติดตามจาก สพม.ปัตตานี จำนวน 7 คน และคณะครูที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน	665			665
- อาหารกลางวันสำหรับคณะนิเทศติดตามจาก สพม.ปัตตานี จำนวน 7 คน และคณะครูที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน	1,520			1,520
- ค่าหมึกปรินเอกสาร	500			500
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการและเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เอกสารทางการเงินร้อยละ 90 ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน
2. เอกสารงานบัญชีร้อยละ 90 ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน
3. เอกสารจัดซื้อจัดจ้างร้อยละ 90 ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานผลการดำเนินงาน
4. มีรายงานการจัดทำงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสารรายงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

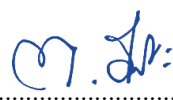
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษามีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของราชการ
2. การดำเนินงานภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นจากการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุอย่างเหมาะสม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางตอยีบะ วานี)
ครูชำนาญการพิเศษ

(☒) อนุมัติ (☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางต่วนปาดิฮะ หัวเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ที่ ๑๕๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางถ้วนปาดิยะ หัวเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางรอสมิยะห์ สาละ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม	ผู้อำนวยการหลักสูตรโครงการสานฝันฯ	กรรมการ
๔. นายอาธิป บุษา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางตอยิยะ วานิ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางไมมูนา นิภาหลิ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาววิลาวัลย์ หมดอะดัม	กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำรวมทั้งสนับสนุนการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการ

๑. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒. นางตอยิยะ วานิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางไมมูนา นิภาหลิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวแหวอาฮีเสาะ ปูโจะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาววิลาวัลย์ หมดอะดัม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายอาธิป บุษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวซัมริยะห์ เม็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายบุษรินทร์ วีสะอิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปาดิเมาะ ปาแน	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๑๐. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัฟเฟห์ แขวงบู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวโนรฮิเตาะห์ กาโฮง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนุรีซาน เจะยอ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวโนรมาห์ ตันเหมนาบู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายแวมุฮัมมัดเต็ง แวอุมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิสริน เศษระนำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวไอลดา เจะอาแซ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตติยากร อาแซ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายชัยพฤติน หะยีดีแม	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวอานิสริยา แวสาเร๊ะ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวปาซียะ เตาะสาตู	ครู	กรรมการ
๒๒. นายฟุรกอน มาหามะ	ครู	กรรมการ
๒๓. นายดัลยาน ตูมู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นายสาคริยา วาจิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕. นายอดุล มาปะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖. นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวตัสนีม โตตะแซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๘. นายอาหะมะ ดือราแม็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๙. นายวาลิต ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๐. นายมุฮัมหมัดคอซี อาลี	ครูอิสลามศึกษา	กรรมการ
๓๑. นางอามีนะ กุลมุสลิม	ครูอิสลามศึกษา	กรรมการ
๓๒. นางสาวรอปีอะห์ หะยีสาละ	ครูอิสลามศึกษา	กรรมการ
๓๓. นายถิรฎุฎิ เจะหลง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๔. นางสาวโรสมานี หะ	ครูพี่เลี้ยงประชารัฐ	กรรมการ
๓๕. นายอับดุลฮาฟิ กะดาเลาะ	ครูพี่เลี้ยงประชารัฐ	กรรมการ
๓๖. นายอิลฮัม ดอเลาะ	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	กรรมการ
๓๗. นายอิบรอฮิม กะสิร์กะ	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	กรรมการ
๓๘. นายมุฮัมหมัดซัลฟาดี เจ๊ะเต๊ะ	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	กรรมการ
๓๙. นางสาวอารียา บิลหมาน	เจ้าหน้าที่พยาบาล	กรรมการ

๔๒. นายบีลา นาแวน	นักกายภาพบำบัด	กรรมการ
๔๓. นางสาวอรอนัน มานะ	นักโภชนาการ	กรรมการ
๔๔. นายอัครเดช ด้ง	ครูหอพัก	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์

๑. นางสาววิลาวัลย์ หมดอดัม	ครูชำนาญการ	ประธาน
กรรมการ		

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณา

๑. นางต่วนปาตียะ หัวเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ป ร ะ ธ า น
กรรมการ		
๒. นางรอมิยะห์ สาละ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางไมมูนา นิภาหลิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางตอยียะ วานี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวแวอาอีเสาะ ปูโจะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววิลาวัลย์ หมดอดัม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายอาธิป บุษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปาตีเมาะ ปาแน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโนรมาห์ ตันเหมนญู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายมุฮัมมัดเต็ง แวนมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาชียะ เตาะสาตุ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายอดุล มาปะ	พนักงานราชการ	กรรมการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองและพิจารณาโครงการให้มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และสำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางถ้วนปาศีฮะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



www.tydpk.ac.th



073-489029

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

