



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

EDUCATIONAL QUALITY IMPROVMENT PLAN

ประจำปีงบประมาณ 2568-2570



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566- 2570 แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคใต้ชายแดน) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปัตตานี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2570 ในครั้งนี้ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้อง ครอบคลุม นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ (KRS) และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
งบประมาณ 2568 – 2570 ทุกท่าน ที่ทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็น
อย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จะเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็น
กรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนดต่อไป



ลงชื่อ

(นายตาเยะ เจะหนะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ

(นางถ้วนปาศีฮะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	2
2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	4
3. ข้อมูลสภาพแวดล้อม.....	7
4. ข้อมูลการบริหารจัดการ.....	11
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	12
ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	31
1. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน.....	32
2. ผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน.....	38
3. กราฟแสดงผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน.....	40
4. สรุปผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน.....	41
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา.....	42
1. วิสัยทัศน์.....	43
2. พันธกิจ.....	43
3. เป้าประสงค์.....	43
4. จุดเน้น.....	44
5. กลยุทธ์.....	45
ส่วนที่ 4 โครงสร้างแผนงาน.....	47
1. กลยุทธ์ที่ 1.....	48
2. กลยุทธ์ที่ 2.....	51
3. กลยุทธ์ที่ 3.....	55

	4. กลยุทธ์ที่ 4.....	56
	5. กลยุทธ์ที่ 5.....	58
ส่วนที่ 5	กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง	62
	1. การคาดการณ์จำนวนนักเรียน.....	63
	2. กรอบประมาณรายรับของโรงเรียน.....	64
ภาคผนวก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568-2570	



ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ที่อยู่: เลขที่ 96 หมู่ที่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94140

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

โทรศัพท์: 073489029

โทรสาร: 073489165

E-Mail: tydpk@tydpk.ac.th

เว็บไซต์: www.tydpk.ac.th

อักษรย่อ: ท.พ.

สัญลักษณ์โรงเรียน:



เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

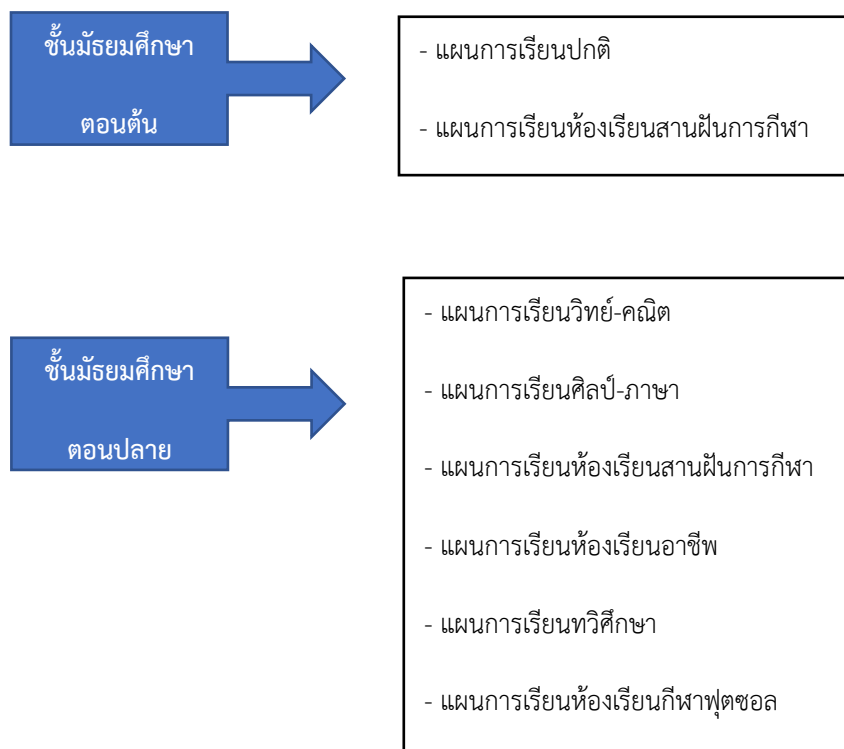
ปรัชญาโรงเรียน: การศึกษาเพื่อชีวิต

คำขวัญโรงเรียน: สะอาด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย

อัตลักษณ์: เยาวชนที่ดั่งาม

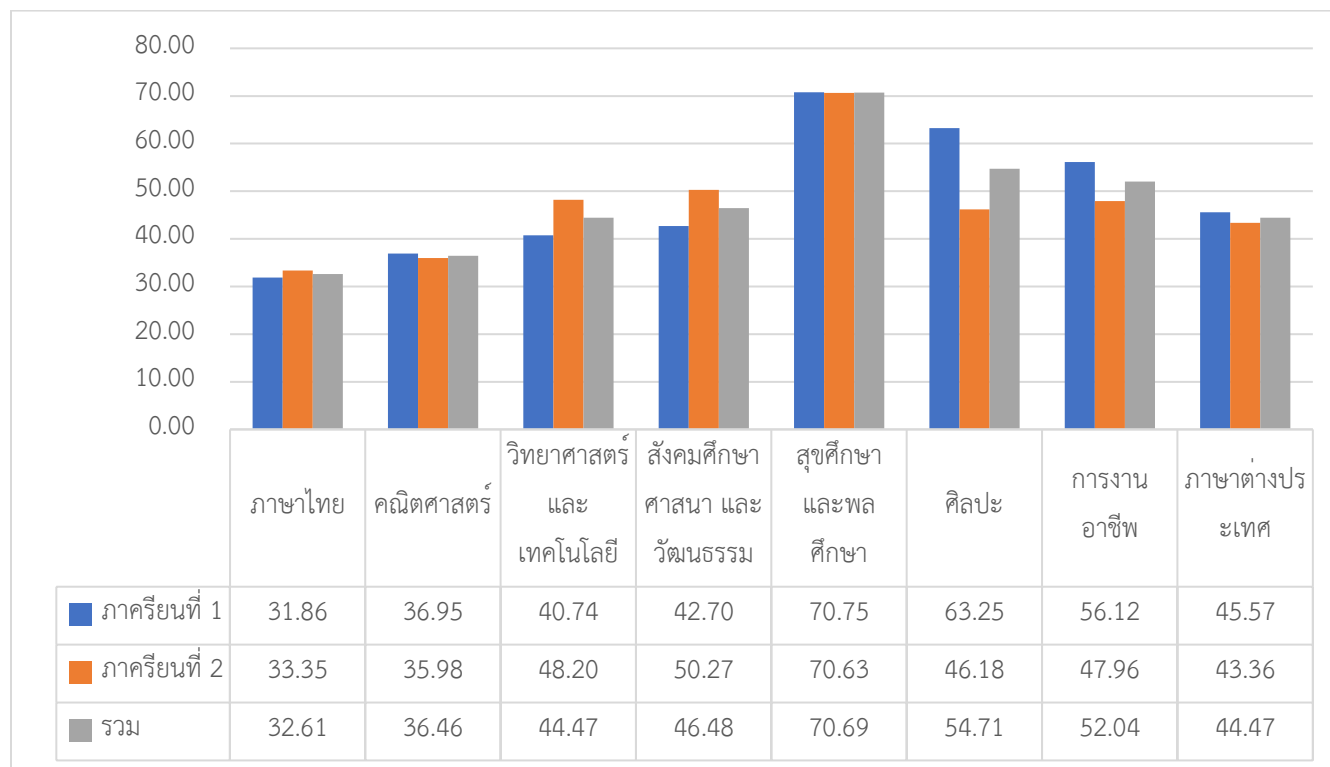
สีประจำโรงเรียน: สีเหลือง-น้ำเงิน

แผนการเรียนรู้:



2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

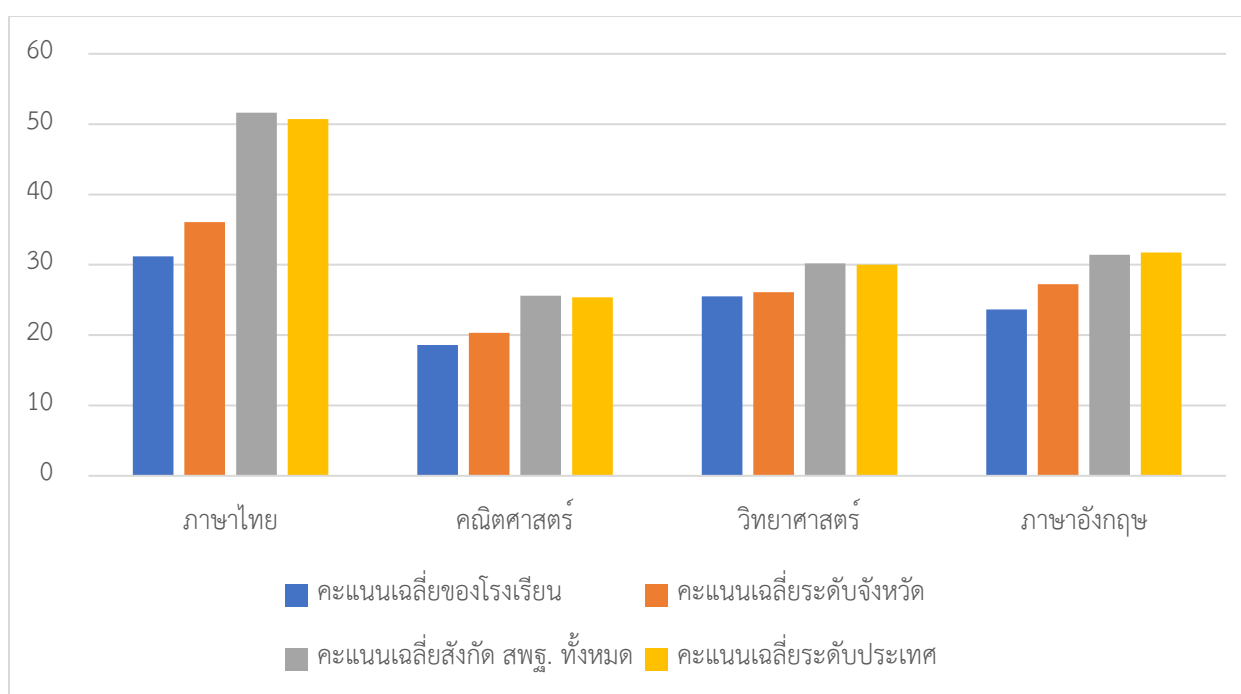
1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	31.19	18.58	25.53	23.65
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.05	20.35	26.12	27.25
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	51.62	25.62	30.18	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76

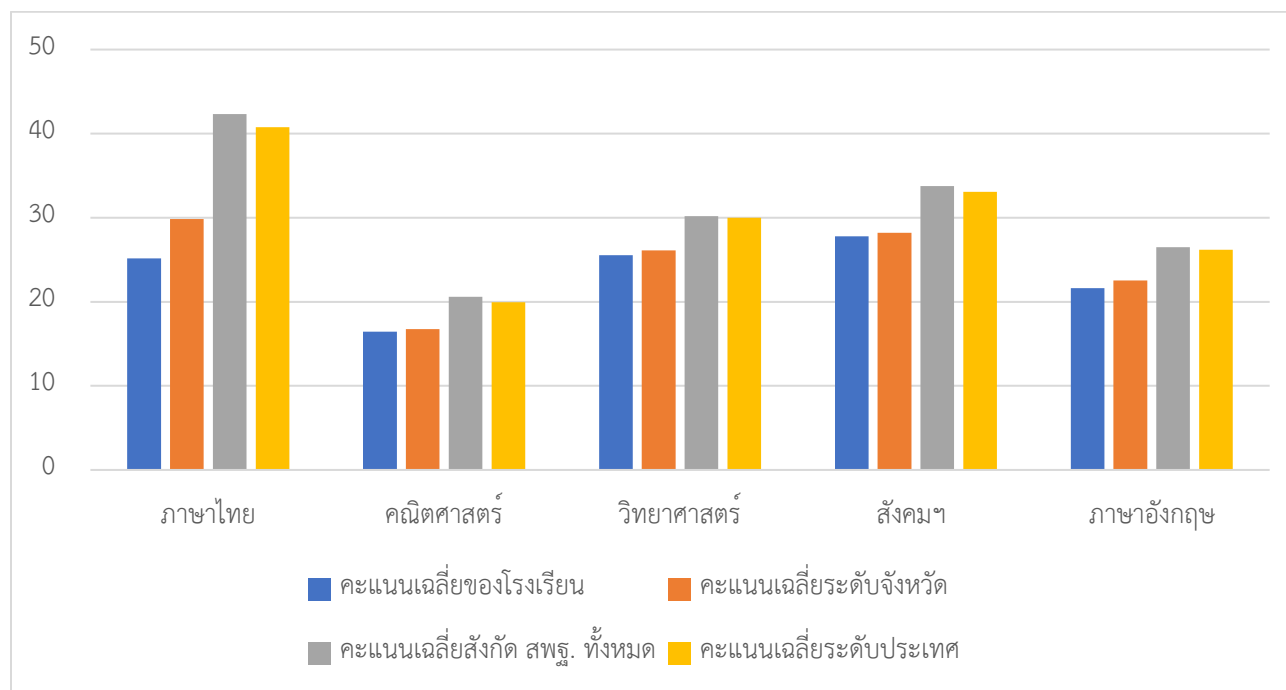
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	25.15	16.43	25.53	27.78	21.64
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	29.86	16.76	26.12	28.21	22.52
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	42.33	20.60	30.18	33.75	26.49
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	30.00	33.09	26.19

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566



3. ข้อมูลสภาพแวดล้อม

1. เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มี 4 ตำบล 12 โรงเรียน ดังนี้

1.1 ตำบลตะโละแมะนา มี 2 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านตะโละแมะนา
- 2) โรงเรียนบ้านแลแอะ

1.2 ตำบลน้ำดำ มี 1 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านน้ำดำ

1.3 ตำบลปากู มี 5 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านปากู
- 2) โรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว
- 3) โรงเรียนชุมชนบ้านปาแดปาลัส
- 4) โรงเรียนบ้านมะนังยง
- 5) โรงเรียนบ้านเขาติน

1.4 ตำบลพิเทน มี 4 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านพิเทน
- 2) โรงเรียนบ้านปือจะ
- 3) โรงเรียนบ้านโต๊ะชูด
- 4) โรงเรียนบ้านตือเบา

2. แผนที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี มีพื้นที่ทั้งหมด 123 ไร่ ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากอำเภอทุ่งยางแดงประมาณ 500 เมตร อยู่ห่างจากจังหวัดปัตตานี ประมาณ 60 กิโลเมตร

3. อาณาเขตและที่ตั้งของทุ่งยางแดง

อำเภอทุ่งยางแดงตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดปัตตานี มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอมายอและอำเภอสายบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสายบุรีและอำเภอกะพ้อ
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอรามัน (จังหวัดยะลา) และอำเภอยะรัง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอยะรังและอำเภอมายอ



ภาพที่ 1 แผนที่อำเภอทุ่งยางแดง

พิกัด : [6.610254, 101.427359](#)

บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง
ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน	4	หลัง
หอพักนักเรียนโครงการสานฝันฯ	จำนวน	2	หลัง
บ้านพักนักเรียนโครงการพระราชรัฐ	จำนวน	2	หลัง
โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
ฟิตเนส	จำนวน	1	หลัง
บ่อมยวม	จำนวน	1	หลัง
โรงจอดรถ	จำนวน	2	หลัง
มัสยิด	จำนวน	1	หลัง

1.6 ทรัพยากรที่จำเป็น (เครื่องคอมพิวเตอร์)

1.5.1 ใช้จัดการเรียนการสอน/ สืบค้นข้อมูล	จำนวน	14	เครื่อง
1.5.2 ใช้ในการบริหาร	จำนวน	11	เครื่อง
รวมทั้งหมด (คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและคอมพิวเตอร์พกพา)	จำนวน	25	เครื่อง

1.7 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ มี 34 ห้อง ดังนี้

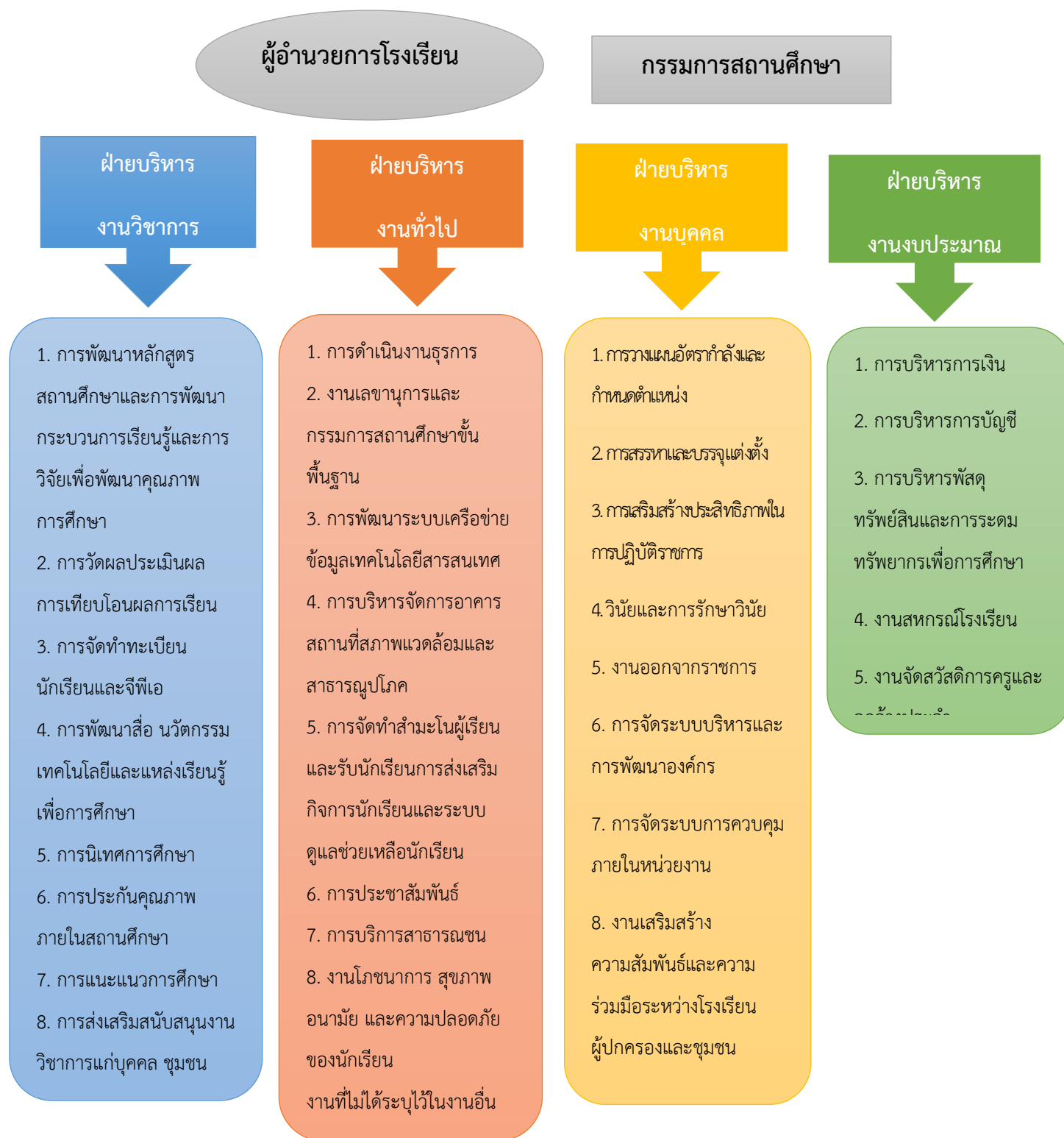
ห้องเรียน	จำนวน	22	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องละหมาดชาย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องละหมาดหญิง	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง

4. ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๙๔๓๐๐๓๓๘ โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ส่วนที่ 2

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม S (Social – Cultural Factors)		
So1 โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน	/	
So2 ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน	/	
So3 เป็นโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ระดับมัธยมศึกษา แห่งเดียว ในอำเภอ	/	
So4 มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่หลากหลาย	/	
So5 เป็นโรงเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	/	
So6 เป็นโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	/	
So7 เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่		/
So8 ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาเสพติด		/
So9 ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ มีปัญหาแตกแยก		/
So10 ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร		/
So11 ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร		/

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
2. ด้านเทคโนโลยี T (Technological Factors) T1 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง T2 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงานสามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน และการสื่อสาร เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น T3 มีศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถให้บริการกับชุมชน T4 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก T5 ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปกครอง T6 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้เรียนบางส่วนไม่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพยังไม่ดีพอ	/ / / /	/ /
3. ด้านเศรษฐกิจ E (Economic Factors) E1 มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน E2 ภาวะเศรษฐกิจของประเทมีผลทำให้ผู้ปกครองสนใจส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนรัฐบาล E3 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน E4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน	/ /	/ /
4. ด้านกฎหมายและนโยบาย P (Political and Legal Factors) P1 พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคน ได้ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล P2 พระราชบัญญัติการศึกษาให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการ ของท้องถิ่น P3 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพเพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง P4 นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้โรงเรียนขาดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน P5 นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน P6 นโยบายการจัดสรรบุคลากรให้กับโรงเรียนที่มีหลักสูตรพิเศษไม่เพียงพอต่อความต้องการ	/ / /	/ / /

1.2 สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 S1.1 โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง S1.2 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ S1.3 สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน S1.4 โรงเรียนมีหลักสูตรพิเศษที่นอกเหนือจากหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรอิสลามแบบเข้ม, หลักสูตรसानฝันการกีฬา, หลักสูตรทวิศึกษา, หลักสูตรท้องถิ่น, หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ) S1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน S1.6 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ S1.7 นโยบายของส่วนกลางมีภาระงานมากและเร่งด่วนไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน S1.8 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ประสบปัญหาน้ำท่วมสูงเป็นประจำทุกปี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานในหลายด้านอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ S1.9 ระบบสาธารณูปโภคด้านน้ำและไฟฟ้าประสบปัญหาในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่บ่อยครั้ง	/ / / / / /	/ / /

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
2. ด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน S2		
S2.1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสม	/	
S2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	/	
S2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานอิสลาม	/	
S2.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และดำรงชีวิตอยู่บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	/	
S2.5 โรงเรียนมีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	/	
S2.6 นักเรียนกลุ่มแกนนำมีความเข้มแข็ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	/	
S2.7 โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ I-NET ของผู้เรียนสูงกว่าระดับประเทศ	/	
S2.8 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	/	
S2.9 สภาพห้องเรียนบางห้องไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		/
S2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย		/
S2.11 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของผู้เรียนบางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ		/
S2.12 นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะพื้นฐานทางด้านการเรียนค่อนข้างอ่อน		/

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. ด้านบุคลากร M1 M1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา M1.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ M1.3 ครูและบุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ M1.4 อายุเฉลี่ยของครูและบุคลากรอยู่ในช่วงวัยทำงาน ซึ่งเป็นช่วงที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ M1.5 ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นและความพร้อมในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้งานอย่างต่อเนื่อง M1.6 ครูและบุคลากรมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก เช่น งานเร่งด่วนตามนโยบายจากต้นสังกัด	/ / / / /	/
4. ด้านการเงิน M2 M2.1 โรงเรียนมีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษา M2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม M2.3 โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็น และเพียงพอต่อความต้องการ M2.4 มีการบริหารและใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ M2.5 มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน M2.6 การใช้จ่ายงบประมาณบางส่วนไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ	/ / / /	/ /

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3 M3.1 อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนภายนอกโรงเรียน M3.2 ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานต่างๆ M3.3 ห้องสมุดมีทรัพยากรไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อความต้องการในการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล M3.4 โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน M3.5 อุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อดัดแปลงอุปกรณ์ต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน	/ / /	/ /
6. ด้านการจัดการ M4 M4.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ M4.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน M4.3 โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ M4.4 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่เข้าถึงได้ง่ายและเป็นปัจจุบัน M4.6 โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ M4.5 โรงเรียนยังขาดระบบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ M4.7 มีการย้ายบุคลากรบ่อยครั้งส่งผลต่อความต่อเนื่องในการพัฒนา บุคลากรในส่วน of งานสนับสนุนการสอน	/ / / / / / /	/ /

2. ผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

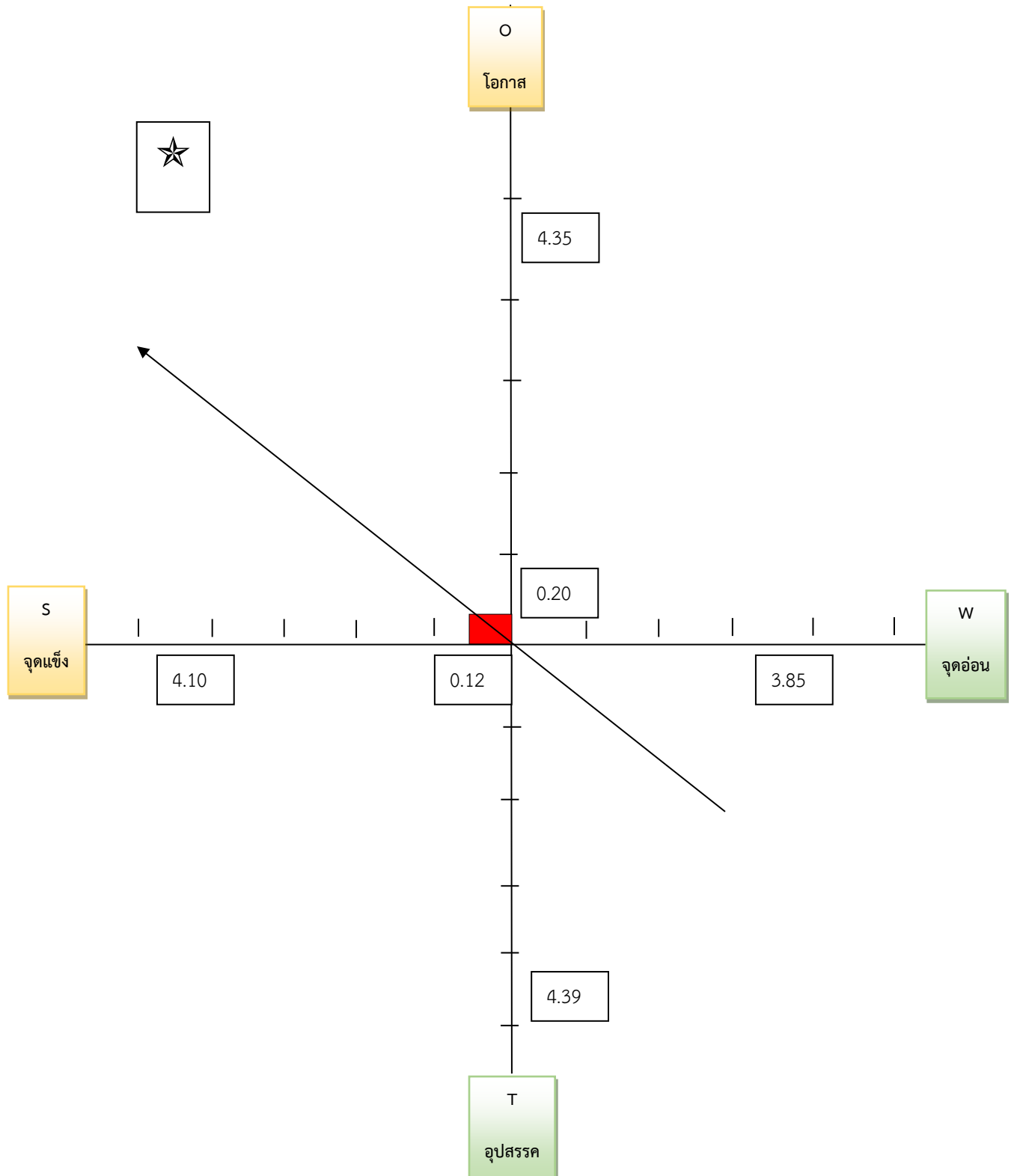
ตารางสรุป ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก (1 คะแนน)	ค่าเฉลี่ย (5 คะแนน)		น้ำหนัก x ค่าเฉลี่ย		ผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.31	4.54	4.25	1.41	1.32	0.09
T	0.25	4.35	3.11	1.09	0.78	0.31
E	0.25	3.94	4.24	0.98	1.06	-0.08
P	0.19	4.60	4.17	0.87	0.79	0.08
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.35	4.39	0.40
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.20		

ตารางสรุป ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก (1 คะแนน)	ค่าเฉลี่ย (5 คะแนน)		น้ำหนัก x ค่าเฉลี่ย		ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.17	3.90	3.52	0.66	0.60	0.06
S2	0.16	3.94	3.88	0.63	0.62	0.01
M1	0.17	4.20	3.88	0.71	0.66	0.05
M2	0.17	4.13	3.89	0.70	0.66	0.04
M3	0.16	4.15	4.23	0.66	0.68	-0.01
M4	0.17	4.26	3.74	0.72	0.64	0.09
				4.10	3.85	0.24
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน				0.12		

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน
สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



4. สรุปผลวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนวิเคราะห์ได้ว่าภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นจุดแข็งน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านผลผลิตและการบริการ ส่วนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียงลำดับจากด้านที่เอื้อมากที่สุดไปหาด้านที่เอื้อน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สรุปได้ว่าสภาพภาพของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม โนม์เอียงไปในลักษณะ “ดาวรุ่ง (STAR)” มีสภาพแวดล้อมภายในค่อนข้างเข้มแข็ง ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการ เป็นทิศทางของโรงเรียน ควรกำหนดยุทธศาสตร์ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น



ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ปีงบประมาณ 2568 - 2570

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านผู้นำทางคุณธรรมจริยธรรม นำความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการกีฬาสู่สังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของหลักศาสนา
2. พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในทุกสาขาวิชา โดยเน้นการเรียนรู้อย่างบูรณาการและการพัฒนาทักษะชีวิต
3. ส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. สนับสนุนการเรียนรู้และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและมีความสุข
5. ปลุกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
6. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ พร้อมแข่งขันและสร้างผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ พร้อมความสามารถทางด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ
5. ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและเคารพในความแตกต่าง
6. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสุขในชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จุดเน้น

2..4.1ความเป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในความถูกต้องและศีลธรรม

2.4.2 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- สนับสนุนการพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

2.4.3 ศักยภาพด้านกีฬา

- ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาในระดับโรงเรียน ชุมชน และการแข่งขันระดับชาติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรง ส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียน

2.4.4 การอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม

- ปลุกฝังความเข้าใจและความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่มีความหลากหลาย

2.4.5 การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ปลุกฝังการใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- สนับสนุนการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่นำไปสู่ความสุขและความยั่งยืนในอนาคต

5. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์: มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านผู้นำทางคุณธรรมจริยธรรม นำความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการกีฬาสู่สังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำบนพื้นฐานของหลักศาสนา 2. สนับสนุนการเรียนรู้และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและมีความสุข	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ 2. ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจ และเคารพในความแตกต่าง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
1. พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในทุกสาขาวิชา โดยเน้นการเรียนรู้อย่างบูรณาการและการพัฒนาทักษะชีวิต	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ พร้อมแข่งขันและสร้างผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

วิสัยทัศน์: มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านผู้นำทางคุณธรรมจริยธรรม นำความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการกีฬาสู่สังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ปลุกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน	1. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสุขในชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
1. ส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1. ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งกายและใจพร้อมกับความสามารถทางด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย
1. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 4

โครงสร้างแผนงาน

ส่วนที่ 4 โครงสร้างแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามหลักศาสนา และจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขและมีความสุข

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 ทศนศึกษาแหล่งโบราณสถานในจังหวัดปัตตานี กิจกรรมที่ 2 การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมจิตอาสาร่วมฝึกทักษะอาชีพในชุมชน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในจังหวัดปัตตานี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม	80	85	90
2	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนรอมฎอน (เอี้ยะติกาฟ) กิจกรรมที่ 3 รอมฎอนสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 4 ต้อนรับฮารีรายอ กิจกรรมที่ 5 เสริมหลักสูตร กิจกรรมที่ 6 ศาสนาประจำสัปดาห์	1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียน สามารถนำหลักศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์และกิจกรรมต้อนรับฮารีรายอ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	70	75	80

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
3	โครงการค่ายพักแรม	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการค่ายพักแรม 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะหลังจากการเข้าร่วมโครงการค่ายพักแรม	75	80	85
4	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ : นักเรียนชั้น ม.6	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	85	90	95
5	โครงการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (TP Radio) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นคนคณะกรรมการสถานักเรียน มีศักยภาพและทักษะที่พัฒนาขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ตัวน้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ การพูดที่ดีขึ้น 5. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและพัฒนาทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น	80	85	90

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
6	โครงการ TO BE NUMBER 1 โรงเรียน ทุ่งยางแดงพิทยาคม กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER 1 กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้ ด้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 สถานีเพื่อนใจ กิจกรรมที่ 4 อาสาทำความดีเพื่อ พ่อหลวง กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER 1 ในสถานศึกษา	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมเป็น สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมอบรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองให้ห่างไกล จากยาเสพติด 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมสถานีเพื่อนใจ อยู่ ในระดับดี (3) ขึ้นไป 4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อพ่อ หลวง 5. มีแกนนำนักเรียนที่สามารถเป็นผู้นำ เผยแพร่ความรู้ในโรงเรียน	80	95	90

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ได้แสดงศักยภาพทางคณิตศาสตร์ผ่านการแข่งขันและการทำกิจกรรม	70	75	80%
2	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 3 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และสารเคมี กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมค่าย 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	70	75

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	76.67	80	85
4	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Englightening Course) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม CRFR รู้ก่อนได้เปรียบกว่า กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp	1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 ผ่านการสอบวัดระดับทางภาษา CEFR ระดับ A1 ในระดับ Good ขึ้นไป 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายูเพื่อการสื่อสารได้ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี (2) ขึ้นไป 4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Bahasa dan Budaya Melayu Camp	66.25	70	75

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
5	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างสร้งงานทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีทักษะและศักยภาพในการสร้างสร้งงานศิลปะเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ศิลปะที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	80	85	90
6	โครงการเปิดโลกกว้างสู่ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับดี (3) ขึ้นไป 2. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมด	70	75	80
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบองค์รวม	1. ร้อยละ 100 ของทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง 2. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของผู้เรียนตามหลักสูตรใหม่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนตามหลักสูตรเก่า	100	100	100
8	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน	1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาอยู่ในระดับค่อนข่างดี (2.5) ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	66.67	70	75

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
9	โครงการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน	80	85	90
10	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งยางแดง พินยามได้ใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถนำทักษะด้านการงานอาชีพไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการ ประกอบอาชีพในอนาคต 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	80	85	90
2	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	1. สหกรณ์โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. สหกรณ์โรงเรียนมีรายได้หมุนเวียนและ สามารถนำไปพัฒนาสหกรณ์ในอนาคต 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
3	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านร่มเย็นร่ว มกันได้ กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงสัตว์	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้า ร่วมโครงการ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
4	โครงการธนาคารโรงเรียน	1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ได้เข้าร่วม โครงการการออม	70	75	80

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬา นักเรียนและประชาชนอำเภอทุ่งยางแดง “ทุ่งทองเกมส์” กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสพฐ คัพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 มีทักษะด้านกีฬาและสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 4. นักเรียน ร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย	72.5	75	80
2	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 1 คลินิกให้คำปรึกษา (Coaching) กิจกรรมที่ 2 แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมที่ 3 แนะแนวการสัญจร	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เรียนรู้ถึงปัญหาตนเอง มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รู้ความถนัดและความสามารถของตนเอง ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อที่เหมาะสมตามความสนใจและความถนัดของตนเองได้ 3. นักเรียนหรือผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา	76.67	80	85

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
3	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน) กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง) กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญา กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการดูแลจากครูประจำชั้น 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองรายบุคคล 3. นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	93.33	95	100

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการนิเทศ 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	100	100	100
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ที่สำเร็จการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ที่มีข้อมูล ครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา กำหนด 2. บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบฐานข้อมูลที่พร้อมนำเสนอ	100	100	100

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
4	โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	1. โรงเรียนมีระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 มีระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบรายงานผลการเรียนอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	90	95	100
5	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน	1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงร้อยละ 70 อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ต่างๆที่เอื้อต่อการเรียน	75	80	85
6	โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์รับส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง รับส่งนักเรียน กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถรับส่งนักเรียนจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	1. รถรับส่งนักเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการรถรับส่งนักเรียนอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
7	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	90	95	97
8	โครงการ ท.พ.ปลอดภัย	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
9	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
10	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
11	โครงการรับนักเรียน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 70 ผ่านการรับเข้านักเรียนใหม่ตามนโยบายของโรงเรียน 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	75	80	85
12	โครงการมอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการมอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมอบตัวและปฐมนิเทศ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90
13	โครงการบริหารจัดการของผู้บริหาร	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	80	85	90

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
			2568	2569	2570
14	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาดูงาน โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร	1. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน 2. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน 3. บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร	80	85	90
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สมบูรณ์ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา 2. บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในแผนปฏิบัติการและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	85	90	95
16	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ	1. เอกสารทางการเงินร้อยละ 90 ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. เอกสารงานบัญชีร้อยละ 90 ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 3. เอกสารจัดซื้อจัดจ้างร้อยละ 90 ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 4. มีรายงานการจัดทำงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนด	90	95	97



ส่วนที่ 5

กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า
ระยะปานกลาง

ส่วนที่ 5 กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง

แผนงบประมาณการเงินของโรงเรียน

1. การคาดการณ์จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น / ปีการศึกษา	2568	2569	2570
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100	100	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	70	100	100
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	270	300	300
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90	90	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	90	90	90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	90	90
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	260	270	280
รวมนักเรียนทั้งหมด	530	570	580

2. กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน

รายการ	งบประมาณ		
	2568 (ปีปัจจุบัน)	2569 (คาดปีที่ 1)	2570 (คาดปีที่ 2)
1 เงินงบประมาณ	6,000	7,000	8,000
2. เงินอุดหนุนการศึกษา - เงินอุดหนุนรายหัว - เงินอุดหนุนเรียนฟรี (เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	2,794,670	3,001,470	3,056,380
3. เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
4. เงินอื่นๆ	20,000	25,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	2,820,670	3,033,470	3,094,380



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

ที่ ๑๕๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๐

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้จึงแต่งตั้งผู้รับชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางถ้วนปาตียะ หัวเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายตาเยะ เจะหนะ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. นางรอสมียะห์ สาละ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม	ผู้อำนวยการหลักสูตรโครงการสานฝันฯ	กรรมการ
๕. นายอาธิป บุสา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางตอยีบะ วานี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางไมมูนา นิกาลี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๘. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแเว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๙. นางสาววิลาวลีย์ หมดอะดัม	กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน คอยให้คำแนะนำให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ

๒. คณะทำงาน

๑. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางตอยีบะ วานี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางไมมูนา นิกาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวแหวออีเสาะ ปูโจะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาววิลาวลีย์ หมดอะดัม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายอาธิป บุสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวซัมรียะห์ เม็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายบุษรินทร์ รีสะอิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปาตีเมาะ ปาแน	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๑๐. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัฟเฟห์ แขวงบู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวโนรฮิเตาะห์ กาโฮง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนุรีซาน เจะยอ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวโนรมาห์ ตันเหมนาบู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายแวมุฮัมมัดเต็ง แวอุมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิสริน เศษระนำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวไอลดา เจะอาแซ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตติยากร อาแซ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายชัยพฤติน หะยีดีแมะ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวอานิสริยา แวสาเร๊ะ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวปาซียะ เตาะสาตู	ครู	กรรมการ
๒๒. นายฟุรกอน มาหามะ	ครู	กรรมการ
๒๓. นายดัลยาน ตูมู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นายสาคริยา วาจิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕. นายอดุล มาปะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖. นายอับดุลเลาะ ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวตัสนีม โตตะแซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๘. นายอาหะมะ ดือราแม็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๙. นายวาเล็ด ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๐. นายมุฮัมหมัดคอซี อาลี	ครูอิสลามศึกษา	กรรมการ
๓๑. นางอามีนะ กุลมุสลิม	ครูอิสลามศึกษา	กรรมการ
๓๒. นางสาวรอปีอะห์ หะยีสาและ	ครูอิสลามศึกษา	กรรมการ
๓๓. นายถิรฎุฎิ เจะหลง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๔. นางสาวโรสมานี หะ	ครูพี่เลี้ยงประชารัฐ	กรรมการ
๓๕. นายอับดุลฮาฟิ กะดาเลาะ	ครูพี่เลี้ยงประชารัฐ	กรรมการ
๓๖. นายอิลฮัม ดอเลาะ	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	กรรมการ
๓๗. นายอิบรอฮิม กะสิร์กะ	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	กรรมการ
๓๘. นายมุฮัมหมัดซัลฟาดี เจ๊ะเต๊ะ	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	กรรมการ
๓๙. นางสาวอารียา บิลหมาน	เจ้าหน้าที่พยาบาล	กรรมการ

๔๒. นายบีลา นาแวน	นักกายภาพบำบัด	กรรมการ
๔๑. นางสาวรอฮานี มานะ	นักโภชนาการ	กรรมการ
๔๒. นายอับดุลอาซิ เด็ง	ครูหอพัก	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะจัดพิมพ์

๑. นางสาววิลาวัลย์ หมดอะตัม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
-----------------------------	------------------	---------------

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณา

๑. นางต่วนปาตีฮะ หัวเมือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายตาเยะ เจะหนะ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. นางรอสมียะห์ สาเระ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวมาศสุภา รัตนไทรงาม	ผู้อำนวยการหลักสูตรโครงการสานฝันฯ	กรรมการ
๕. นายอาธิป บุษะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางตอียะ วานี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางไมมูนา นิกาหลี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๘. นายมุฮัมหมัดซูไฮมี เจะแวน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๙. นางสาววิลาวัลย์ หมดอะตัม	กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองและพิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางต่วนปาตีฮะ หัวเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ