

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อนจุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยง กับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของ คุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และฝ่ายบริหารทุกคน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารให้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหาร การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา การ สามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จ ได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน และให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษา สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ไว้ ณ โอกาสนี้



(นายธนภุต นิราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารฉบับนี้ ขอให้โรงเรียนกำกับดูแลนิเทศการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายตัวชี้วัด สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดหมาย และตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในการบริหารและการพัฒนา การศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567



(นายธนฤต นิราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

(นายประพันธ์ อินทกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	1
1.2 ที่ตั้ง/ขนาด	2
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	4
3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	4
รูปแบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	9
รูปแบบการบริหารจัดการ	10
ทำเนียบผู้บริหาร	10
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ข้อมูลบุคลากร	11
ข้อมูลนักเรียน	13
ยอดยกมาปี 2567	14
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	15
สรุปปีงบประมาณ 2568	16
ส่วนที่ 2 รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม	17
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ	21
คบว.01 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	24
คบว.02 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	29
คบว.03 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	34
คบว.04 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ”	41
(ภาษาอังกฤษ)	
คบว.05 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”	46

เรื่อง	หน้า
คบว.06 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	51
คบว.07 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	56
คบว.08 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”	61
คบว.09 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	66
คบว.10 โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน	72
คบว.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	76
คบว.12 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	81
คบว.13 โครงการศาสตร์พระราชา	85
คบว.14 โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	89
คบว.15 โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	94
คบว.16 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100
คบว.17 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	104
คบว.18 โครงการรับนักเรียนใหม่	108
คบว.19 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	112
คบว.20 โครงการวันวิชาการทำข้ามวิทยาการ TKW OPEN HOUSE	118
คบว.21 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	123
คณร.01 โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	128
คบว.02 โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	133
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	136
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ	143
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ	144
คบง.01 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	146
คบง.02 โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	151
คบง.03 โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	156
คบง.04 โครงการประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร	160
คบง.05 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	164
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	170
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ	172

เรื่อง	หน้า
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	173
คบค.01 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	175
คบค.02 โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	179
คบค.03 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	183
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	188
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	189
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	190
คบท.01 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	192
คบท.02 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	196
คบท.03 โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	200
คบท.04 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	205
คบท.05 โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	209
คบท.06 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	213
คบท.07 โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	218
คบท.08 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	223
คบท.09 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ	227
คบท.10 โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์	232
คบท.11 โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพ	235
คนร.03 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	238
คนร.04 โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	244
คนร.05 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	248
คนร.06 โครงการกีฬาภายใน ดำเสาเกมส์	254
คนร.07 โครงการ TO BE NUMBER ONE	258
คนร.08 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	262
คนร.09 โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	266
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	271
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	277

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2520 ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ของ กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้มีทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรณนา กำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ขออนุมัติ สภาตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สภาตำบล อนุมัติที่ดินสาธารณะ “ปาร์ังโก” เป็นที่สร้างโรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ **นายสัญญา ณ พินุลย์** อาจารย์ 1 จากโรงเรียนวุฒิชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เมื่อ พ.ศ.2521

“ปาร์ังโก” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ซึ่งมีดงหญ้ารังไก่ หรือเฟิร์นชนิดหนึ่งที่ชื่อ “**กูดเกียะ**” จึงกลายเป็นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้าม หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ 60 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2520 เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 48 คน แต่ยังไม่มียาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในตำบลท่าข้าม ได้อนุเคราะห์ อาคารเรียน ให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง ฝาโล่ง เป็นทั้งห้องเรียน และห้องพักครู ประชาชนตำบลท่าข้ามได้เห็นว่า จำนวนนักเรียนไม่สัมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อ โดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม้ในที่ดินของตน เพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรณนา กำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น ได้ตัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นเลื่อยเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กั้นฝาอาคารเรียนชั่วคราวแบบของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดหงสธาราม (วัดใหม่) ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี (ปัจจุบันคือพระครูวิชาญโพธิ์วัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเล็กเกอร์ ให้นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน 5 ห้องเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้ และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาประชาชนมุสลิมจากตำบลปะนาเระ และตำบลบ้านกลาง อำเภอบะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาด ให้แก่นักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้น โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ได้ดำริจัดการหล่อเทียนจำนำพรรษา สมโภชเทียนพรรษาในปี พ.ศ. 2520 และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพรรษาออกไป

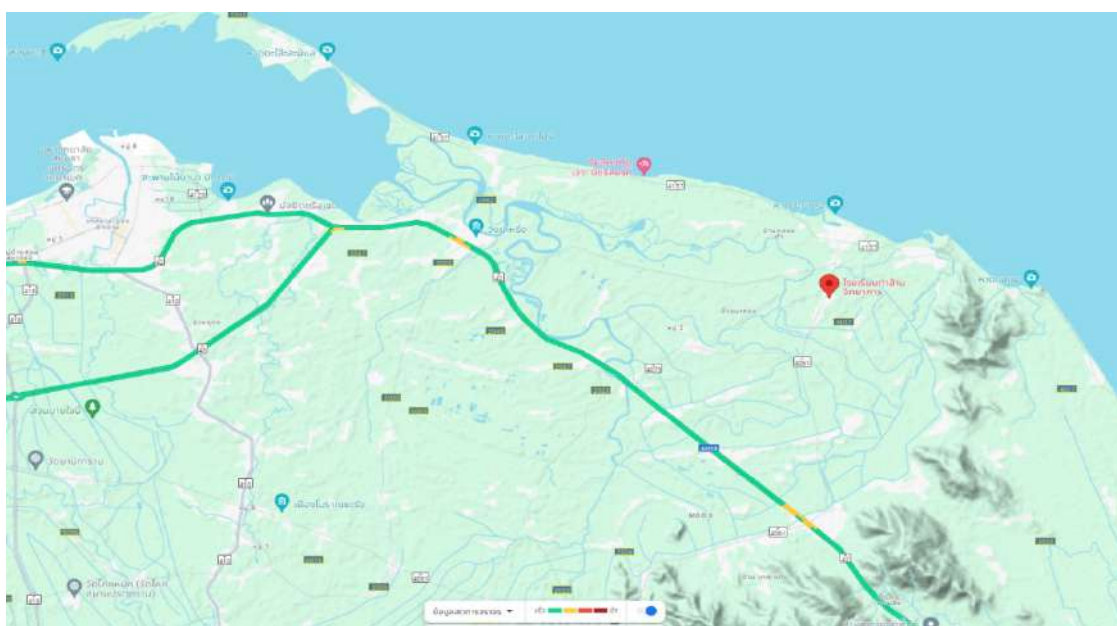
นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศกาลชักพระ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่าง ๆ มาชุมนุมที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำมหรสพต่างๆ มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำริของ นายช่วง จัลวรรณากำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยังพื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2538 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อเนื่องตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอบะนาเระ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94130 โทรศัพท์ 0-7349-9098 โทรสาร 0-7349-9107 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอก ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อ	ท.ว.
วันสถาปนาโรงเรียน	วันที่ 28 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นตำเสา
ปรัชญา	สุวิชา โน ภว โหติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)
คติพจน์	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
อัตลักษณ์	ใฝ่เรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม
เอกลักษณ์	ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักทายปราศรัยต่อผู้มีพระคุณ คุณครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐานสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล
	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหาร นายธนภุต นิลราช ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิมการศึกษาศูงสุต ศษ.ม. สาขาการ
บริหารการศึษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่นั้น ตุลาคม 2565

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- | | |
|----------------|--|
| ปี 2523 | * โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2523” |
| ปี 2524 | * โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2524” |
| ปี 2526 | * โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2526” |
| ปี 2528 | * โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2528” |
| ปี 2548 | * โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |
| ปี 2549 | * โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2549” |
| ปี 2551 | * โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ อำเภอปะนาเระ จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| ปี 2552 | * โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
และภูมิทัศน์ระดับดีเด่น จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
* โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการดำเนินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
สะอาดในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ปี 2555 | * โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)
ให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ”
* โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรม
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต |
| ปี 2556 | * โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดพัทลุง
* โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม
ณ เมืองทองธานี |
| ปี 2557 | * โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง ประจำปี 2557
จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
* โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557
* โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ณจังหวัดกระบี่ |
| ปี 2557 | * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม
ณ เมืองทองธานี |

- ปี 2558** * ได้รับรางวัล โล่เกียรตินักเรียนภาคีเครือข่ายประเภทหน่วยงานภาครัฐดีเด่น ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 มอบโดย กศน.จังหวัดปัตตานี
- * โรงเรียนได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดสงขลา
- ปี 2559** * โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2559
- * โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
- * โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 6 เหรียญทองแดง จากงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดระนอง
- ปี 2560** * โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ ศูนย์การแข่งขันจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ปี 2561** * โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ครั้งที่ 68 จังหวัดตรัง
- ปี 2562** * โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอากาศยานแบบปีกหมุน รายการ “ปีกหมุนประลองทักษะ” ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
- * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับี่ 4 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ(3D) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- ปี 2562** * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- * โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563** * โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- * โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564
- ปี 2563** * รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการจัดการค่าย พักแรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563** * รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563** * รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563** * รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปลอยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563** * รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ(4 บท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- ปี 2563 * รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563 * โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- ปี 2564 * โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564
- ปี 2564 * โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 2 ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563
- ปี 2564 * โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับจังหวัดปัตตานี
- ปี 2564 * โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- ปี 2564 * โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว ระดับจังหวัดปัตตานี
- ปี 2565 * โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ 3 ดาว จากเขตตรวจราชการที่ 7 ประจำปี 2565
- ปี 2566 * โล่รางวัลชนะเลิศการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 จากผลการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตระดับดีเยี่ยม จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
- ปี 2566 * รางวัลชมเชยอันดับที่ 5 ผลงานหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.4 - ม.6 จากผลการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภูมิภาค ภาคใต้
- ปี 2566 * โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นสถานศึกษาที่นำเสนอผลการปฏิบัติงานเสริมสร้าง คุณธรรมที่เป็นเลิศ (best practice) จาก สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
- ปี 2567 โรงเรียนได้ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมาย คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC special) ระดับ 3 ดาว
- ปี 2567 * ได้รับรางวัลผลงานยอดเยี่ยม กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์พลังเครือข่ายเยาวชน “ชวนน้อง ทำความดี” ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ระดับเขตตรวจราชการที่ 7
- ปี 2567 * ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

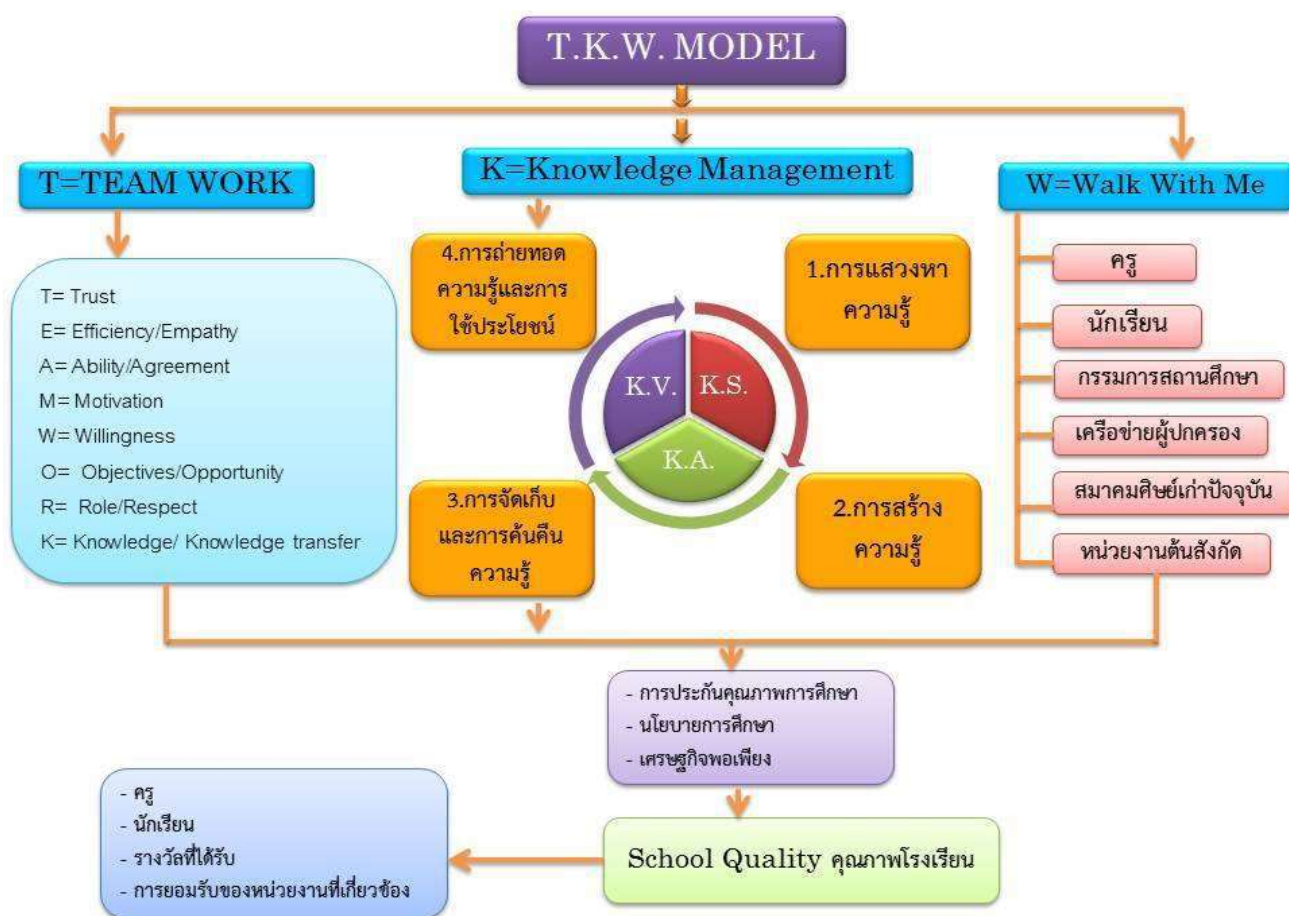
ปี 2567

* ได้รับคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ วิถีเด็กไทยน้อมนำ
พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



รูปแบบการบริหารจัดการ (Model of administrator)



ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2520 - 2528
2	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	2528 - 2534
3	นายไพโรจน์ อินทศรีสม	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายเต็ม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 - 2540
5	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 - 2546
6	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 - 2555
7	นายประสพ ชนามูยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2555 - 2556
8	นายสมชาย ขวัญมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 - 2565
9	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 - ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายประพันธ์ อินทกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายนิติ กลับลาย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายธีระศักดิ์ จัลวรรณา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางสาวนิสา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางเสาวคนธ์ ดำรงชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายอดุลย์ સાළ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายธนู นุนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายเชิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางวิมล จตุราเพศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายแวฮิสเฮาะ เบ็ญแวบราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายเบญจวรรณ ชูसारอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
1	นายธนกฤต นิลราช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2	นายนิหัลลัง เจะยามา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ
3	นายนิติ กลับลาย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู คศ.3
4	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ. ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย	ครู คศ.2
5	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ค.บ. ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปแนะแนว	-	ครู คศ.2
6	นายภูวดล เกาอินทร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	ครู คศ.2
7	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	ครู คศ.2
8	นายเดชา อาแว	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	-	ครู คศ.2
9	นายกฤษกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา	-	ครู คศ.3

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
10	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู คศ.2
11	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ.2
12	นางอมาณีย์ บัวเขย	วท.บ	ฟิสิกส์	-	ครู คศ.2
13	นางนาฏีเร้าะ โษะ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู คศ.2
14	นางอุสนา ฮามะ	วท.บ.	เคมี	-	ครู คศ.2
15	นายชาติตัน มาฮะ	ค.บ.	พลศึกษา	-	ครู คศ.2
16	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2
17	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
18	นางสาวสุณิศา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
19	นางสาวรวีญา ขอมัด	คบ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ. 2
20	นางสาวรอกีเยะ ยูโซ๊ะ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ครู คศ. 1
21	นางสาวชูไฮะห์ สาเมะ	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	ภาษาไทย	จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	ครูคศ. 1
22	นางพารัทน์ส กาชอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	-	พนักงานราชการ
23	นายแวแอะ วะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	พนักงานราชการ
24	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	พนักงานราชการ
25	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน
26	นางเข็มจิรา อินทรศรีสม	บธ.บ	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
27	นางทิพย์ สุขเสาร์	ม.3	-	-	พนักงานธุรการ
28	นายอนุพงศ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	-	พนักงานรักษา ความปลอดภัย

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 600 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567				ภาคเรียนที่ 2/2567			
ระดับชั้น	เพศ		รวม	ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	25	46	มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	25	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	29	40	69	มัธยมศึกษาปีที่ 2	29	40	69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	44	58	มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	44	58
รวม	64	109	173	รวม	64	109	173
มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	35	54	มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	35	54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	32	42	มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	32	42
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	27	42	มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	27	42
รวม	44	94	133	รวม	44	94	133
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	108	203	311	รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	108	203	311

หมายเหตุ : ข้อมูล 10 มิ.ย. 67

- 1) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 26 คน
- 2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 13 คน

ยอดยกมาปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2567)

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
- เงินรายได้สถานศึกษา	125,265.23
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	225,970.37
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	261,639.30
- อุปกรณ์การเรียน	3,120.00
- หนังสือแบบเรียน	40,873.40
- เครื่องแบบนักเรียน	1,050.00
- ปัจจัยพื้นฐาน	-
- พุนจิตต์รักดี	70,039.41
- To be number one	-
- กยศ.	20,878.23
รวมยอดยกมาปี 2567	

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 2567 (1 ต.ค. 67)	ภาคเรียนที่ 2/2567		ภาคเรียนที่ 1/2568		รวมเงิน
		ยอดยกมา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เงินอุดหนุน (กิจกรรมการเรียนการสอน) (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	225,970.37	351,190	304,152	324,800	310,764	1,516,876.37
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	261,639.30	86,759	74,727	80,240	76,351	579,716.30
3	อุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	3,120.00	159,120.00				162,240.00
4	หนังสือเรียน (ปีละ 1 ครั้ง)	40,873.40	334,127.00				375,000.40
5	เครื่องแบบนักเรียน (ปีละ 1 ครั้ง)	1,050.00	158,350.00				159,400.00
6	ปัจจัยพื้นฐาน (ปีละ 2 ครั้ง)	-	-	-	-	-	-
7	รายได้สถานศึกษา	125,265.23	-	-	-	-	125,265.23
8	ทุนจิตต์ภักดี	70,039.41	-	-	-	-	70,039.41
9	กยศ.	20,878.23	-	-	-	-	20,878.23
10	To be number one	-	-	-	-	-	-
รวมเงิน		748,835.94					3,009,415.94

สรุปปีงบประมาณ 2568

รายการ	อัตราส่วน (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (บาท)
เงินสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)	100 %	1,516,876.37
1. วิชาการ	40 %	606,680.00
2. งบประมาณ	24 %	367,500.00
3. บุคคล	20 %	295,520.00
4. บริหารทั่วไป	12 %	187,600.00
สำรอง	4 %	59,576.37

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100 %	579,716.30
1. กิจกรรมด้านวิชาการ	33 %	191,700.00
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม	38 %	222,120.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	0 %	-
4. กิจกรรมด้าน ICT	28 %	164,100.00
สำรอง (วิชาการ)	1 %	1,796.30

ส่วนที่ 2

รายละเอียดของแผน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ (งบประมาณ 947,380 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบบ.01	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	12,000	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ นางสาวชูไฮะบะห์ สาเมาะ
คบบ.02	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	12,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบบ.03	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	18,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
คบบ.04	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)	12,000	นางสุภาภรณ์ ปั่นแก้ว
คบบ.05	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”	14,000	นายพนธ์นรินทร์ ปั่นแก้ว
คบบ.06	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	12,000	นายภูวดล เภาอินทร์
คบบ.07	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	12,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบบ.08	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”	12,000	นายชาฮีดัน มาฮะ
คบบ.09	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	55,000	นายเกษกร จีรัง
คบบ.10	โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน	35,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบบ.11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
คบบ.12	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	นางอมาณีย์ บัวเขย
คบบ.13	โครงการศาสตร์พระราชา	-	นายพนธ์นรินทร์ ปั่นแก้ว
คบบ.14	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบบ.15	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	129,000	นายเดชา อาแว
คบบ.16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบบ.17	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	20,500	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบว.18	โครงการรับนักเรียนใหม่	5,800	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คบว.19	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	26,380	นายกฤษกร จีรัง
คบว.20	โครงการวันวิชาการทำข้ามวิทยาการ TKW OPEN HOUSE	40,000	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
คบว.21	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	107,700	นายกฤษกร จีรัง
งานกิจการนักเรียน			
คนร.01	โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	55,000	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
คบว.02	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	328,000	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
รวม		947,380 บาท	

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ (งบประมาณ 1,019,097 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบง.01	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	317,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
คบง.02	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	50,500	นางสุสนา ฮามะ
คบง.03	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	651,597	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
คบง.04	โครงการประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร	-	นางนาฎีเร้าะ โชะ
คบง.05	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
รวม		1,019,097.00 บาท	

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล (งบประมาณ 295,520 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบค.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	182,980	นายภูวดล เกาอินทร์
คบค.02	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	50,000	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
คบค.03	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	62,540	นายภูวดล เกาอินทร์
รวม		295,520 บาท	

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป (งบประมาณ 472,820 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบท.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	5,000	นายนิติ กลัปลา
คบท.02	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	6,000	นายนิติ กลัปลา
คบท.03	โครงการพัฒนาระบบวิทยากรภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	109,500	นายชาติตัน มาชะ
คบท.04	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	8,500	น.ส.ราวีญา ชอมัด
คบท.05	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	4,000	นางอมาณีย์ บัวเขย
คบท.06	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,300	นางพารินทร์ส กาซอ
คบท.07	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	6,500	นางอมาณีย์ บัวเขย
คบท.08	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	8,600	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบท.09	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ	60,100	นายเดชา อาแว
คบท.10	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	31,000	นายเดชา อาแว
คบท.11	โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพ	7,720	นายเดชา อาแว
งานกิจการนักเรียน			
คนร.03	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	16,000	น.ส.ราวีญา ชอมัด
คนร.04	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	5,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.05	โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	58,600	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.06	โครงการกีฬาภายใน ดำเสาเกมส์	45,000	นายชาติตัน มาชะ
คนร.07	โครงการ TO BE NUMBER ONE	4,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
คนร.08	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คนร.09	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	67,000	นายนิติ กลัปลา
รวม		472,820.00 บาท	

งานกิจกรรมนักเรียน (งบประมาณ 588,600 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คนร.01	โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	55,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบว.02	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	328,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คนร.03	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	16,000	น.ส.ราวีญา ซอมัด
คนร.04	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	5,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.05	โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	58,600	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.06	โครงการกีฬาภายใน ท่าเสาเกมส์	45,000	นายชาติตัน มาฮะ
คนร.07	โครงการ TO BE NUMBER ONE	4,000	นางสาวราวีญา ซอมัด
คนร.08	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คนร.09	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	67,000	นายนิวัติ กลับกลาย
รวม		588,600 บาท	

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

(คบว.)

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบว.01	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	12,000	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
คบว.02	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	12,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบว.03	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	18,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
คบว.04	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)	12,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คบว.05	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”	14,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบว.06	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	12,000	นายภูวดล เกาอินทร์
คบว.07	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	12,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบว.08	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”	12,000	นายชาติตัน มาชะ
คบว.09	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	55,000	นายเกษกร จีรัง
คบว.10	โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน	35,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบว.11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
คบว.12	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	นางอมาณีย์ บัวเขย
คบว.13	โครงการศาสตร์พระราชา	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบว.14	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบว.15	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	129,000	นายเดชา อาแว
คบว.16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบว.17	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	20,500	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
คบว.18	โครงการรับนักเรียนใหม่	5,800	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คบว.19	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	26,380	นายเกษกร จีรัง
คบว.20	โครงการวันวิชาการทำข้ามวิทยาการ TKW OPEN HOUSE	40,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

คบว.21	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	107,700	นายฤทธิกร จีรัง
คนร.01	โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	55,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบว.02	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	328,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
รวม		947,380 บาท	

รหัสโครงการ	คบว.01
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ , นางสาวชูไฮบะห์ สามะ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพร.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ “ด้านภาษาไทย” ขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับที่ดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 ต.ค. 67 พ.ย. 67	-	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา 1) พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและอ่านหนังสือไม่คล่อง 2) สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียนสร้างสื่อเอกสารการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	พ.ย.66 - ก.ย.67	1,000	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วันสุนทรภู่ 1) คัดลายมือ เขียนเรียงความ อ่านทำนองเสนาะ แต่งคำประพันธ์ วาดภาพตัวละครในวรรณคดี แต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย. 68	5,000	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 68	2,000	น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมุมภาษาไทย 1) ให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ 2) สร้างและผลิตสื่อการสอน	พ.ย.67 - ก.ย.68	2,000	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 5 สื่อการสอนภาษาไทย	พ.ย.67	1,000	น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซมบำรุง - ซ่อมเครื่องปริ้น	พ.ย.67 - ก.ย.68	1,000	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ น.ส.ชูไชบะห์ สาเมาะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 12,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	1,000 บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,000 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา 1) พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและอ่านหนังสือไม่คล่อง 2) สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียน - สื่อเอกสารการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	-	-	1,000	1,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วันสุนทรภู่ 1) คัดลายมือ เขียนเรียงความ อ่านทำนองเสนาะ แต่งคำประพันธ์ วาดภาพตัวละครในวรรณคดี แต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี - คำวัสดุ พิวเจอร์บอร์ด กระดาษการ์ด กระดาษปก ดอกไม้ตกแต่ง และของรางวัล	-	-	5,000	5,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทย - รางวัลประกวดการแข่งขัน	-	-	2,000	2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมุมภาษาไทย 1) ให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ 2) สร้างและผลิตสื่อการสอน - กระดาษ A4 ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด พิวเจอร์บอร์ด กระดาษการ์ด กระดาษปก ดอกไม้ตกแต่ง ฯลฯ	-	-	2,000	2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 สื่อการสอนภาษาไทย - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	-	-	1,000	1,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซมบำรุง - ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	-	-	1,000	1,000	เงิน อุดหนุน	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้าน ภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทาง ภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน 8.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- วัดผลสัมฤทธิ์ - ประเมินผลตัวชี้วัดแต่ละ กิจกรรมให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของแต่ละปี - ประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. สร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจ และความถนัดด้านภาษาไทย ให้มีความ เป็นเลิศ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ 
(นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ)

ผู้เสนอโครงการ

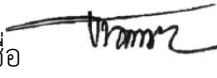
ลงชื่อ 
(นายฤชกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ 
(นายธนภุต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

รหัสโครงการ	คบว.02
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องพร้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่กล่าวว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน “ วิถีคุณภาพ วิถีอนาคต ” อย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ ซอฟต์แวร์เวอร์ ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ต่อเนื่องและต่อยอดจากปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4
- 3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

3.1.3 นักเรียนมีผลการประเมิน ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ค่านิยมที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67 พ.ย.67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ต.ค.67 – ก.ย.68	5,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์	ต.ค.67 – ก.ย.68	3,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ต.ค.67 – ก.ย.68	1,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 4 ซ่อม บำรุง สื่อ เทคโนโลยี และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ช่วยสอน	ต.ค.67 – ก.ย.68	3,000	นายนิวัติ กลับกลาย
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 12,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป8,000 บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน4,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป - ปรีศนาป้ายนิเทศ กระดาษ A4 กระดาษชาร์ตสี กาว อุปกรณ์จัดบอร์ด - เอกสารสอนพี่สอนน้อง ดิวกุ่ม่อ่อน	- -	- 2,000	3,000 -	3,000 2,000	เงิน อุดหนุน	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ - ถ่ายเอกสารการสอน - นำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์/จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ * ค่าอาหารว่าง * ค่าอาหารกลางวัน	- -	1,000 2,000	- -	1,000 2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักที่ดี และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - วัสดุอุปกรณ์ในการบูรณาการ หลักสูตรท้องถิ่น	-	-	1,000	1,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 ซ่อม บำรุง สื่อ เทคโนโลยี และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ช่วยสอน - ซ่อมเครื่องปริ้น, ซ่อมโน้ตบุ๊ก - ซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	- -	1,500 1,500	- -	1,500 1,500	เงิน อุดหนุน	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 8.2 นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 8.3 นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินผลตามสภาพจริง รายวิชาคณิตศาสตร์ - ประเมินผลด้านทักษะ กระบวนการ รายวิชาคณิตศาสตร์ - ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	- แบบทดสอบ/ภาระงาน ชิ้นงาน ของรายวิชาคณิตศาสตร์ - แบบประเมินทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ - แบบประเมินคุณลักษณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน วงศ์จันทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.03
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่ เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กในสถานศึกษามีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องเตรียมกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา โดยผ่านการสังเกต และตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ใช้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดี ขึ้นไป (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40

3.1.3 การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา
ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ
และ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดี
ขึ้นไป

3.2.3 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	น.ส.แฉล้ม อินทศิริ ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์-สื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้ 1) จัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์-สื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ชุมนุมวิทยาศาสตร์ 3) จัดทำเอกสารการเรียนรู้/วัสดุเพื่อการศึกษา/วัสดุสำนักงาน 4) วัสดุ-สื่อ วิทยุพลังสืบ	ต.ค.67 – ส.ค.68	8,500	นางสุสนา ฮามะ
กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์ 1) ป้ายนิเทศ/ชมทรัพย์แห่งปัญญา/เคล็ดไม่ลับ ใครรู้บ้าง 2) นิทรรศการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) สร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี	ต.ค.67 – ก.ย.68	1,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันแนวคิดริโซเคิล - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวาดภาพลายเส้นพฤษศาสตร์	ส.ค.68	7,000	นางอมาณีย์ บัวเขย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมโครงการ/วิทยามีค่าตอบ - ประมวลสิ่งประดิษฐ์วิทยุและเทคโนโลยี ม.ปลาย			
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1) พกพาท้องถิ่น(ที่มีในชุมชน) 2) เรียนดีมีจิตวิทยาศาสตร์ 3) ของเล่นเชิงวิทยุ ม.ต้น 4) สร้างสรรค์งานตัวอย่างสัตว์	พ.ย.67 – ส.ค.68	1,500	นางนาฏีไธระ โชะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ฉลัม อินทศิริ นายเดชา อาแว นางอมาณีย์ บัวเขย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ ...18,000... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป11,000... บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน7,000... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1) จัดซื้อสารเคมีอุปกรณ์-สื่อวิทยาศาสตร์ฯ เช่น สารเคมี/อุปกรณ์-สื่อห้องปฏิบัติการ กระดาษปกการ์ดหมึกปริ้นเตอร์ วิทยุพลังสืบ 2) ชุมนุมวิทยาศาสตร์จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - ชุมนุมสนุกคิดผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ - ชุมนุมเครื่องบินพลังยาง/ ชุมนุม ICT	- - -	- - -	3,500 500	3,500 500	เงินอุดหนุน	4,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	3) จัดทำเอกสารการเรียนรู้ เช่น เอกสารการสอน/ใบความรู้/ใบงาน	-	-	500	500		
2	กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์ - ป้ายนิเทศ/ชุมทรัพย์แห่งปัญญา/ เคล็ดไม่ลับ ใครรู้บ้าง - นิทรรศการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี -วัสดุ กาว , กระดาษสี, อุปกรณ์ ตกแต่ง - ชุดของรางวัล			500	500	เงิน อุดหนุน	500
3	ภาคเรียนที่ 1/2568 กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลิตสื่อ 1) จัดซื้อวัสดุสารเคมีอุปกรณ์-สื่อ วิทยาศาสตร์ฯ เช่น สารเคมี/อุปกรณ์- สื่อห้องปฏิบัติการ กระดาษปกการ์ด หมึกปริ้นเตอร์ , วิทยุพลังสืบ 2) ชุมนุมวิทยาศาสตร์จัดซื้อวัสดุ และ อุปกรณ์สำหรับชุมนุม - ชุมนุมสนุกคิดวิทยาศาสตร์ - ชุมนุมเครื่องบินพลังยาง/- ชุมนุม ICT 3) จัดทำเอกสารการเรียนรู้เช่น เอกสารการสอน/ใบความรู้/ใบงาน	- - -	- - -	3,000 500 500	3,000 500 500	เงิน อุดหนุน	4,000
4	กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์ - ป้ายนิเทศ/ชุมทรัพย์แห่งปัญญา/ เคล็ดไม่ลับ ใครรู้บ้าง - นิทรรศการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี					เงิน อุดหนุน	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- จัดซื้อวัสดุ - กาว , กระดาษสี, อุปกรณ์ตกแต่ง	-	-	200	200		
	- ชุดของรางวัล	-	-	300	300		
5	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันแนวคิดริโซเคิล - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวาดภาพลายเส้นพฤษ ศาสตร์ - กิจกรรมโครงงาน/วิทยมีคำตอบ - ประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยและเทคโนโลยี ม.ปลาย	-	-	7,000	7,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	7,000
6	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ (ภาคเรียนที่2/2567-ภาคเรียนที่1/2568) - แข่งขันภาพพฤษทอองถิ่น - ประกวดนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี - ประกวดของเล่นเชิงวิทย ม.ต้น - จัดซื้อชุดของรางวัลและเกียรติบัตร	-	-	1,500	1,500	เงิน อุดหนุน	1,500

6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
- 6.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 6.3 ห้องคอมพิวเตอร์ 1
- 6.4 ห้องคอมพิวเตอร์ 2

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานงบประมาณและแผน
- 7.2 กลุ่มงานวิชาการ
- 7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

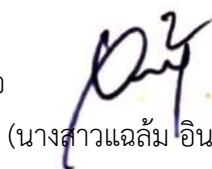
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดี (ผลการเรียนรู้ 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40	- วัดผลสัมฤทธิ์ - สํารวจการจัดการเรียนการสอน	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
8.2 การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	- สอบถามเจตคติของนักเรียน - สํารวจห้องปฏิบัติการ	
8.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80		
8.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป
- 9.3 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสนใจเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแอลั่ม อินทศิริ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

รหัสโครงการ**คบว.04****โครงการ**

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว

ลักษณะของโครงการ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ**

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาภาษาอังกฤษ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 50
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความ
 สนใจทางภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	ต.ค. 67		นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ	ต.ค. 67 - มี.ค.68	2,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 English Week การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน	พ.ย.67 – ก.ย.68	3,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp	ต.ค.67 – ก.ย.68	7,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นส.สุนิศา นิยมเดชา
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นส.สุนิศา นิยมเดชา
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ ...12,000... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	5,000... บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,000... บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ - กระดาษ A4 จำนวน 10 รีม - ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	2,000	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 English Week การแข่ง ขันทักษะ ภาษาอังกฤษในโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ - แข่งขันร้องเพลง	-	-	3,000	3,000	เงิน อุดหนุน	3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- แข่งขันวาดภาพพระบายสี - แข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ Spelling Bee - แข่งขันวาดภาพตามคำบอก Pictorial - ประกวดจัดป้ายนิเทศ - แข่งขันตอบคำถาม English Quiz-Kahoot - ประกวด TikTok & Youtuber						
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารว่าง วันละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุประกอบการอบรม	- - -	2,500 2,500 -	- - 2,000	2,500 2,500 2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	7,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงและเขียนคำ ข้อความ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- วัดผลการอ่านออก-เขียนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	- แบบวัดผลการอ่านออกเขียนได้จำนวน 30 ข้อ
8.2 ผู้เรียนร้อยละ 50 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	- วัดการนำเสนอผลงานและการสื่อสาร	- แบบทดสอบ - แบบนำเสนอข้อมูลและแบบประเมินการสื่อสาร
8.3 ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลงาน แนะนำ ตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตาม ระดับชั้นและตรงตามหลักสูตร	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษาและตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 8.4 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง และเขียน คำ ข้อความ ประโยค สื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.3 ผู้เรียนมีความสนใจและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ สามารถสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 9.6 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



(นางสุภาพรณ ปิ่นแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเกษกร จีรัง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

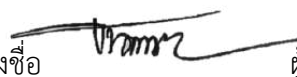


(นายนิหัตถ์ลง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



(นายธนฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ**คบว.05****โครงการ**

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

ลักษณะของโครงการ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ**

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก ที่จะต้องมีความสัมพันธ์ในกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การฝึกทักษะร่วมกับชุมชนชาติ ต่างๆ ที่อยู่ในสังคมโลกเดียวกัน ดังนั้นพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (1) ให้มีการจัดการการศึกษาให้ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับ ตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองต่อสังคม (2) ให้จัดการศึกษาให้ผู้ศึกษาฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การฝึกทักษะร่วมกับชุมชน และชาติอื่นในสังคมโลก การยกระดับคุณภาพการศึกษานั้น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาได้มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะผู้สอนควรมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ดีทุกด้าน สร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ของ สถานศึกษา

การจัดการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การ ปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ร่วมกันส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และยุค ปัจจุบัน ตลอดจนร่วมกันสืบทอดให้อยู่คู่ชาติไทยอย่างยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านการเรียน ด้านประสบการณ์ชีวิต และด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและอยู่ร่วมกันใน สังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นพลเมืองดีตามศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามศาสนาที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ 2) เสนอโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา	ก.ค.68 - ส.ค. 68	2,500	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 อาชुरอสัมพันธ์ สมนานันท์ ท.ว	ก.ค. 68	8,000	น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. 68	2,000	น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา	ธ.ค.67	1,500	นายแวแอะ วะตะกี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว น.ส.ราวีญา ชอมัด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 14,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	<u>6,000</u> บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>8,000</u> บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
	☐	อื่นๆ	 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา - ค่าเทียนพรรษา จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 500 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 60 คน	- - -	- 1,500	1,000 -	1,000 1,500	เงินอุดหนุน	2,500
2	กิจกรรมที่ 2 อาชुरอสัมพันธ์ สมานฉันท์ ท.ว - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น 3 ชั่วโมง จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าวัสดุดิบ จำนวน 3 กระทะ กระทะละ 2,000 บาท - ค่าของรางวัล	1,800 - -	- - -	- 6,000 200	1,800 6,000 200	เงินพัฒนาผู้เรียน	8,000
3	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น 1 ชั่วโมง จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ จำนวน 42 คน มื้อละ 25 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้	600 - -	- 1,050 -	- - 350	600 1,050 350	เงินอุดหนุน	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา - ลวดเสียบกระดาด จำนวน 3 กล่อง - ค่ากระดาด A4 จำนวน 6 รีม - ค่าปากกาไวท์บอร์ด จำนวน 1 กล่อง - ใส่ม้ากเบอร์ 10 จำนวน 1 กล่อง	- - - -	- - - -	300 750 185 265	300 750 185 265	เงินอุดหนุน	1,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารและชุมชนอำเภอปะนาเระ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นพลเมืองดีตามศาสนาที่ตนนับถือ	- สสำรวจการเข้าร่วม - สอบถามเจตคติ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะ
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ประเมินพฤติกรรม - ประเมินคุณลักษณะ	- แบบสอบถามวัดเจตคติ - แบบประเมินพฤติกรรม
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย		
8.4 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามศาสนาที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีมาก		
8.5 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีมาก		
8.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย		

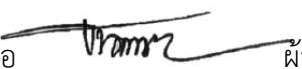
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนประพฤติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนและเกิดความหวงแหนวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย
- 9.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างและหลากหลายด้วยความสันติสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.06
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	1 - 10 ตุลาคม 67	-	นายภูวดล เกาอินทร์
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 แปรรูปผลผลิตในโรงเรียน	มิ.ย.68 - ก.ย.68	-	นายภูวดล เกาอินทร์ นางพารานันท์ กาชอ
กิจกรรมที่ 2 ตลาดความรู้สู่อาชีพ (smart)	มิ.ย.68 - ก.ย.68	1,000	นางพารานันท์ กาชอ นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ	ต.ค.67- ก.ย.68	3,000	นายภูวดล เกาอินทร์ นางพารานันท์ กาชอ
กิจกรรมที่ 4 ปลูกผักกินเองได้	ต.ค.67-ก.ย.68	2,000	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 5 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม	ต.ค.67-ก.ย.68	3,000	นายภูวดล เกาอินทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายภูวดล เกาอินทร์ นางพารานันท์ กาชอ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายภูวดล เกาอินทร์ นางพารานันท์ กาชอ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ12,000... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	9,000... บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000... บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แปรรูปผลผลิตในโรงเรียน - หน่อไม้ดอง หน่อไม้ต้ม - น้ำพริกหน่อไม้	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ตลาดความรู้สู่อาชีพ (smart) - การทำเครื่องดื่ม	-	-	3,000	3,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- การปลูกผักไร้ดิน - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ - การประกวดสิ่งประดิษฐ์						
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ - พัฒลมอุตสาหกรรม	-	-	3,000	3,000	เงิน อุดหนุน	3,000
4	กิจกรรมที่ 4 ปลูกผักกินเองได้ - แปลงปลูกผักไร้ดิน - เมล็ดผัก - ขุยมะพร้าว - ปุ๋ยคอก	-	-	2,000	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม - งานผ้ามัดย้อม - งานเขียนแบบ - ปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ - งานปัก - งานธุรกิจเครื่องดื่ม - ลำโพงเคลื่อนย้ายพร้อมไมค์	-	-	3,000	3,000	เงิน อุดหนุน	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

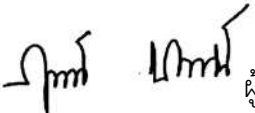
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาม สถานศึกษากำหนด	- วัดผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพได้ตามระดับชั้น		

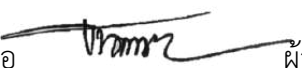
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 9.2 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

รหัสโครงการ	คบว.07
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจักริน ดวงสอดศรี
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วนได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
- 3.1.3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2. 50
- 3.1.4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์	ต.ค. 67	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม	ต.ค.67 – ก.ย.68	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์	ต.ค.67 – ก.ย.68	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายจักริน ดวงสอดศรี

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ12,000... บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	10,000... บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000... บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์ ได้แก่ สี, พู่กัน, เฟรมผ้าใบ, กระดาษรองวาด, กระดาษวาดเขียน, สายขอ, สายขิม, ลูกบิด, ชุดเครื่องแต่งกายละคร	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม จำนวน 6 วิชา						
3	กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - (วัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการแสดงผลงาน) ได้แก่ เกียรติบัตร, ป้ายแสดงนิทรรศการ, กระดาสี, กาวสองหน้า, วัสดุอุปกรณ์การ แสดง	-	-	2,000	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
4	ภาคเรียนที่ 1/2568 กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้แก่ สี, พู่กัน, เฟรมผ้าใบ, กระดานรองวาด, กระดาสี, สายชอล์ก, สายชอล์ก, ลูกบิด และชุดเครื่องแต่งกายละคร	-	-	2,000	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
5	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนวิชาเพิ่มเติม - เอกสารประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม จำนวน 6 วิชา	-	-	2,000	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
6	กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการแสดงผลงาน ได้แก่ เกียรติบัตร, ป้ายแสดงนิทรรศการ, กระดาสี, สี, กาวสองหน้า, วัสดุอุปกรณ์การแสดง	-	-	2,000	2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร 8.3 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	-สังเกตการณ์จัดกิจกรรม -สอบถามความพึงพอใจ -สรุปผลงานการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบประเมิน ความสำเร็จ

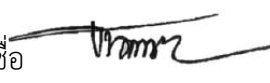
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2.50
4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ คบว.08

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชาติตัน มาสะ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพร.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ควบคู่กับการมีสุขภาพดี มากยิ่งขึ้น ผ่านกิจกรรมสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการและครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	นายชาติตัน มาฮะ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ต.ค.67 – ก.ย.68	4,000	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา	ต.ค.67 – ก.ย.68	6,000	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหากลุ่มต่ำ/เกิน	ต.ค.67 – ก.ย.68	2,000	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 12,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป8,000 บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน4,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ						4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- อาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน, - ชุดกีฬา	- -	2,000 -	- 2,000	2,000 2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน เงิน อุดหนุน	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา - ลูกวอลเลย์บอล, ลูกตะกร้อ, ฟุตบอล, แบดมินตัน, เซร์บอล - หมึกเครื่องปริ้นท์ Epson l3110 - กระดาษ a4 1 ลัง	-	-	6,000	6,000	เงิน อุดหนุน	6,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหากลุ่มต่ำ/เกิน - อุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ,กระดาษ a4	-	-	2,000	2,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
2. นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80	- ประเมินสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย - สอบถามความคิดเห็น ความพอใจ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การจัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึก - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน
8.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย		
8.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		

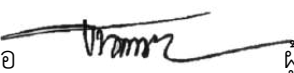
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติตัน มาชะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

รหัสโครงการ	คบว.09
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎกร จีรัง
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติ มีผลการเรียนและการทดสอบในระดับสถานศึกษาและระดับชาติพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและบริบท พัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดทำโครงการขึ้นมาเป็นการขับเคลื่อนในการดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมครูให้มั่นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.8 เพื่อส่งเสริมครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ

- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
- 3.1.5 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.6 ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- 3.1.7 ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.1.8 ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.1.9 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ
- 3.2.2 ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 3.2.4 ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) ในการพัฒนานักเรียน
- 3.2.5 นักเรียนได้รับโอกาสให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.7 ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.8 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	-	นายกฤษฎกร จีรัง
2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	ต.ค. 67	-	นายกฤษฎกร จีรัง
3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 67		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	8,000	นายกฤษกร จีรัง
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1) บูรณาการการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	4,000	นายกฤษกร จีรัง
กิจกรรมที่ 3 ยกย่องนักเรียนมีผลการเรียนดี	ต.ค.67 – ก.ย.68	5,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	พ.ย.67 – ธ.ค.67	25,000	นายกฤษกร จีรัง
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	13,000	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 6 PLC กลุ่มสาระ	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายกฤษกร จีรัง
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายกฤษกร จีรัง
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายกฤษกร จีรัง

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 55,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☐	เงินอุดหนุนทั่วไป	บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,000 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันและพัฒนาทักษะทางวิชาการ - ค่าจ้างรถเหมา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	- -	4,000 -	- 4,000	4,000 4,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	8,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1) บูรณาการการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25บ. 80 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	- -	2,000 -	- 2,000	2,000 2,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 ยกย่องนักเรียนมีผลการเรียนดี - กระดาษปรู๊นเกียรติบัตร และกรอบใส่เกียรติบัตร	-	-	5,000	5,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - ค่าจ้างรถเหมา	- -	10,000 -	- 15,000	10,000 15,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	25,000
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล - ซื้อเครื่องดนตรี 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	- - -	- - -	- 10,000 3,000	- 10,000 3,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	13,000
6	กิจกรรมที่ 6 PLC กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น	- การสรุปโครงการ - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
8.3 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.4 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 8.5 ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น 8.6 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน 8.7 ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 8.8 ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8.9 ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 8.10 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 8.11 ทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	- การทดสอบระดับชาติ O-NET	เขียน - แบบทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2. นักเรียนมีความสามารถสอดคล้องมาตรฐานสำคัญตามหลักสูตรและประยุกต์ได้
- 9.3. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ใช้ในการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ
- 9.4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 9.5. ครูมีจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

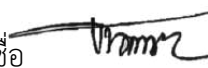


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.10
โครงการ	พัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการพัฒนาแหล่งการจัดการเรียนรู้ สื่อการ จัดการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการเบื้องต้นที่สำคัญและส่งผลต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการให้บริการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องตามงบประมาณที่ได้รับ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 ต.ค. 67 พ.ย. 67	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 สอวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนกลางภาคและปลายภาค	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	33,800	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดสอบแก้ตัวนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 , ร , มส.	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 3 สํารวจติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 , ร , มส.	พ.ย.67 , มี.ค.68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดและประเมินผลการเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำและให้บริการเอกสารงานวัดและประเมินผลการเรียน เอกสารการออกแบบการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	1,200	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 35,000 บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป35,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สอบวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนกลางภาคและปลายภาค - สำเนาข้อสอบกลางภาค ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 - ซองข้อสอบ กระดาษคำตอบ หมดเย็บข้อสอบ	-	23,800	-	23,800	เงิน อุดหนุน	33,800
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดสอบแก้ตัวนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส.	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 สำรวจติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 , ร , มส.	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดและประเมินผลการเรียน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำและให้บริการเอกสารงานวัดและประเมินผลการเรียน เอกสารการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ค่ากระดาษ A4 หมึกพิมพ์	-	-	1,200	1,200	เงิน อุดหนุน	1,200

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในด้านการให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน 100 % 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการ -ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)	- แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการ -การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

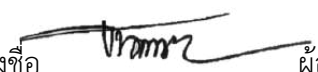
9.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน 100 %

9.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ สีสุวรรณ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัลลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

รหัสโครงการ **คบว.11**
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่างๆ ของโลกในปัจจุบันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะและเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ จึงเป็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางและกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องรับกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถและศักยภาพในการดำรงชีวิต ปรับตนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติ มีผลการเรียนและการทดสอบในระดับสถานศึกษาและระดับชาติพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและบริบท พัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดทำโครงการขึ้นมาเป็นการขับเคลื่อนในการดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2567) ให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
- 2.2. เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต
- 2.3. เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมทั้งประเมินการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2567 ดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2 เล่ม
- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ(มัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย) จำนวน 16 เล่ม
- หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/ลูกเสือและเนตรนารี/ลูกเสือวิสามัญและเนตรนาวิวิสามัญ/กิจกรรมชุมนุม) จำนวน 4 เล่ม
- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน 1 เล่ม
- หลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

3.2.2 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารประเมินการนำหลักสูตรไปใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1) จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา 2) อัดสำเนาและเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.67 – ก.ย.68	15,000	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ15,000... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	15,000... บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1) จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษ A4 จำนวน 20 รีม - เครื่องปริ้น Canon G2010 1 เครื่อง - หมึกเติม Canon G2010 2 ชุด 2) อัดสำเนาและเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2 เล่ม - หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ(มัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย)	- - - - - -	- - - 400 3,200	2,500 5,000 2,700 - -	2,500 5,000 2,700 400 3,200	เงินอุดหนุน	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	จำนวน 16 เล่ม - หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะ แนว/ลูกเสือและเนตรนารี/ลูกเสือ วิสามัญและเนตรนารีวิสามัญ/กิจกรรม ชุมนุม) จำนวน 4 เล่ม - หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา จำนวน 1 เล่ม - หลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 1 เล่ม	- - -	800 200 200	- - -	800 200 200		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ตอนปลาย หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ หลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น	- การประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบประเมิน

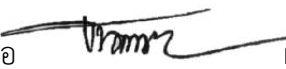
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และฉบับ
ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2566) ให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
2. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียน
รายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและ
การศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต
3. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมกรม
พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมทั้งประเมินการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิศา นิยมเดชา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤชกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบว.12**
โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางอมาณีย์ บัวเชย
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่มาของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และได้การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ห้า ได้รับการประเมินภายนอก (2567-2571) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการประเมินมาตรฐานที่ 1-3 อยู่ในระดับ 4 และในตัวชี้วัดที่ 1 ของมาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 5 และผลการประเมินตัวชี้วัดที่ 7 ในมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ 3

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการการ

ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบห้า ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในร้อยละ 95
- 3.1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่มนระดับ 4 ขึ้นไป ทุกมาตรฐานและทุกตัวชี้วัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ			
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ต.ค.67	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ม.ค..68	1,000	นางอมาณีย์ บัวเชย
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ก.ย.68	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68		นางอมาณีย์ บัวเชย ครูทุกคน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68		นางอมาณีย์ บัวเชย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ1,000... บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป1,000... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กระดาษ A4 2 รีม - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน SAR จำนวน 4 เล่ม	-	1,000	-	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป ทุกมาตรฐานและทุกตัวชี้วัด	- ประเมินตัวชี้วัดรายมาตรฐาน - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
8.2 ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		- แบบทดสอบ

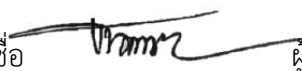
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอมาณีย์ บัวเชย)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบว.13**
โครงการ ศาสตร์พระราชา
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.15

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทาน ซึ่งพระองค์ได้ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพัฒนาพื้นที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงพัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า สามารถฝึกปฏิบัติให้กับครู นักเรียน สู่ชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ได้
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- 3.2.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- 3.2.5 นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) เสนอโครงการ 3) แต่งตั้งคำสั่ง / ประชุมคณะทำงานและสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. 67		นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ดูแล บำรุง รักษาต้นหม่อน	ต.ค.67 – ก.ย.68		กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 ดูแล บำรุง รักษาไม้หววน	ต.ค.67 – ก.ย.68		กลุ่มสาระฯ สังคม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ดูแล บำรุง รักษาต้นมะพร้าว	ต.ค.67 – ก.ย.68		กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิกส์	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ 5 ดูแล บำรุง รักษาไม้หวาน/ต้นมะพร้าว	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา
กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ - บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ดูแลบำรุง รักษาต้นหม่อน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดูแล บำรุง รักษาไม้หวาน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ดูแล บำรุง รักษาต้นมะพร้าว	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิกส์	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ดูแล บำรุง รักษาไม้หวาน/ต้นมะพร้าว	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริเวณโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฟาร์มตัวอย่างป่าตาเขียว, เกษตรอำเภอปะนาเร, ประมงอำเภอปะนาเร ,
ปศุสัตว์อำเภอปะนาเร, อบต.ท่าข้าม, ประชาชนชาวบ้านและอื่น ๆ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สัมภาษณ์ - สังเกต/นิเทศ	- แบบสำรวจรายการ - สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	- สอบถามความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก
8.3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	บูรณาการ	- แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 9.2 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- 9.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- 9.5 นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์สัง เจียมา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบว.14**
โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายจักริน ดวงสอดศรี
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่

หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เกิดสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้บริการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและทันสมัยในการให้บริการนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 3.2.2 ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพและหลากหลาย
- 3.2.3 นักเรียนเกิดวิคิด วิธีแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เกิดจากการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67		นายจักริน ดวงสอดศรี
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	ต.ค.67 – ก.ย.68	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการอ่าน	ต.ค.67 – ก.ย.68	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ตามรอยหนังสือพระราชนิพนธ์และหนังสือพระราชทาน	ต.ค.67 – ก.ย.68	2,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายจักริน ดวงสอดศรี

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ10,000... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป4,000... บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน6,000... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการใช้ห้องสมุด (รางวัล เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด)	- 600	- 700	700 -	700 1,300	เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการอ่าน (รางวัล เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด)	- 600	- 700	700 -	700 1,300	เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ตามรอยหนังสือพระราชนิพนธ์และหนังสือพระราชทาน (รางวัล เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด)	600 -	- 250	- 150	600 400	เงินอุดหนุน เงินพัฒนาผู้เรียน	1,000
4	ภาคเรียนที่ 1/2568 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	-	-	700	700	เงินอุดหนุน	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	(รางวัล เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวเนล โฟมบอร์ด)	600	700	-	1,300	เงินพัฒนา ผู้เรียน	
5	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการอ่าน (รางวัล เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวเนล โฟมบอร์ด)	-	-	700	700	เงิน อุดหนุน เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000
6	กิจกรรมที่ 3 ตามรอยหนังสือพระราช นิพนธ์และหนังสือพระราชทาน (รางวัล เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวเนล โฟมบอร์ด)	600	-	-	600	เงิน อุดหนุน	1,000
		-	250	150	400	เงินพัฒนา ผู้เรียน	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน และทักษะ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สำนวความพึงพอใจ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	- สังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบเก็บสถิติ
8.2 ร้อยละ 90 นักเรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

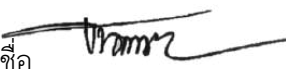
9.2 นักเรียนได้รับการจากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการอ่าน การคิด การแก้ปัญหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัลลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.15
โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชา อาแว
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ทั้งทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมบริการ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี สามารถพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงาน การสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุน สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเอการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละห้อง สามารถรองรับผู้เรียนไม่เกิน อัตราส่วน 2 ผู้เรียน ต่อ 1 เครื่องคอมพิวเตอร์
- 3.1.2 กลุ่มรายวิชาเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อด้านเทคโนโลยีพร้อมสนับสนุนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถรองรับนักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียนในชั้นเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระดับดี

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รองรับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความทันสมัย สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps
- 3.2.4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายเดชา อาแว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค.67– ก.ย.68	54,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ Board Microcontroller สำหรับการเรียน 20 ชุด	ต.ค.67– ก.ย.68	40,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 3 ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ชั้นเรียน	ต.ค.67– ก.ย.68	25,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 4 สื่อเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี	ต.ค.67– ก.ย.68	10,000	นายเดชา อาแว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 129,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 25,000 บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 104,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 - ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 - ค่าซ่อมอุปกรณ์ประกอบ เช่น เมาส์ คีย์บอร์ด ยูพีเอส ฯลฯ	-	-	54,000	54,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	54,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ Board Microcontroller สำหรับการเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ OpenKB สำหรับวิทยาการคำนวณ ม.ต้น จำนวน 20 ชุด	-	-	40,000	40,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	40,000
3	ภาคเรียนที่ 1/2568 กิจกรรมที่ 3 ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ชั้นเรียน - จัดซื้อครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เช่น จอภาพ ปรี้นเตอร์ ฯลฯ	-	-	25,000	25,000	เงินอุดหนุน	25,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 สื่อเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือปฏิบัติการ สื่อ ชุดฝึก	-	-	10,000	10,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 อัตราจำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
8.2 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สำรวจข้อมูลสภาพการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- แบบสำรวจ
8.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียน
8.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	- จัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน

9.2 นักเรียนได้รับการบริการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

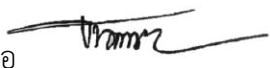
9.3 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps

9.4 ครู นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา อาแว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัตถ์สลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบว.16**
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในมาตรา 6 ว่าด้วย การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัด

กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุขสามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปตตานี จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
- 2.2 เพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียนและช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีผลการเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 90 คน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้
- 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 100 คน ได้รับการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ	ต.ค. 67	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส. 1) สํารวจรายวิชาที่นักเรียนติด 2) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 2 เรียนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค. 68	5,000	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 3 ดิวิชั่นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ก.พ. 68	10,000	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	3 0 ก.ย. 68	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 15,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	5,000 บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส.	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 เรียนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4					เงินอุดหนุน	5,000
	- ค่าสำเนาเอกสาร	-	4,000	-	4,000		
	- ค่าหมึกพิมพ์, กระดาษ A4	-	-	1,000	1,000		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 ดิวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - ค่าวิทยากร - ค่าสำเนาเอกสาร, ค่าอาหารว่าง - ค่าหมึกพิมพ์, กระดาษ A4	5,000 - -	- 4,000 -	- - 1,000	5,000 4,000 1,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปรูปโครงการ - การวัดและการประเมินผล	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมิน - แบบสรุปรูปโครงการ

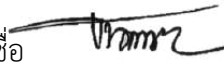
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ สีสุวรรณ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบว.17**
โครงการ ทะเบียนนักเรียนและข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและสารสนเทศของงานทะเบียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนและงานจัดเก็บสารสนเทศวิชาการจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนมีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน ด้านข้อมูลสารสนเทศ อย่างครบถ้วนคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	-	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนนักเรียน	พ.ย.-ธ.ค. 67	18,500	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ(ข้อมูลผลสัมฤทธิ์,ข้อมูลการบริการทางการศึกษา,ข้อมูลจำนวนนักเรียน,ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน)	พ.ย.67 – มิ.ย.68	2,000	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลนักเรียน(DMC)	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายแวแอะ วะตะกี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ20,500... บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	20,500... บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
	☐	อื่นๆ	 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อเอกสาร ป.พ.1,2,3,6 - งานรับประกาศนียบัตร นักเรียน ม.3,ม.6 - จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์	- - -	- - -	12,000 3,000 3,500	12,000 3,000 3,500	เงิน อุดหนุน	18,500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานวิชาการ (ข้อมูลผลสัมฤทธิ์,ข้อมูล การบริการทางการศึกษา,ข้อมูล จำนวนนักเรียน,ข้อมูลการจัดการเรียน การสอน) - ไลน์ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ	-	2,000	-	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลนักเรียน (DMC)	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในด้านการให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน ด้านข้อมูลสารสนเทศ อย่างครบถ้วนร้อยละ 100 8.2 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ด้านงานทะเบียนนักเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระเบียบ สามารถติดตามตรวจสอบได้	- ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานทะเบียนนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานทะเบียนนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในด้านการให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน ด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน 100 %

9.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ คบว.18
 โครงการ รับนักเรียนใหม่
 กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
 ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาฯตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ การรับนักเรียนใหม่อย่างเป็นระบบ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาฯ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ตรงตามเป้าหมาย

3.1.2 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.2 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการทำงาน 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	ม.ค. 68	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์	ก.พ.68-มี.ค.68	4,500	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียน และสอบคัดเลือก	ก.พ.68-มี.ค.68	1,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 3 รับมอบตัวนักเรียน	ก.พ.68-มี.ค.68	300	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ5,800... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป5,800...บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ป้ายประชาสัมพันธ์ - ไว้นิลประกาศรับสมัครนักเรียน ปี	-	-	4,500	4,500	เงิน	4,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	การศึกษา 2568 3 แผ่น และโบชัวร์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน					อุดหนุน	
2	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียน และ สอบคัดเลือก 1) ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร - ประกาศรับสมัคร - ใบสมัคร - ใบมอบตัว	-	-	1,000	1,000	เงิน อุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 รับมอบตัวนักเรียน - แฟ้มใส่ใบสมัครและใบมอบตัว 4 แฟ้ม	-	-	300	300	เงิน อุดหนุน	300

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 95 ของครูมีความเข้าใจในแนวทางการรับ นักเรียนปีการศึกษา 2568 8.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการออกแนะ แนวประชาสัมพันธ์ 8.3 จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและ เป็นจุดเด่น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด

9.2 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและน่าสนใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรณกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.19
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎกร จีรัง
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนา
งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าข้าม
วิทยาการ
- 2.2. เพื่อยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันใน
ระดับต่างๆ ได้
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนากิจการการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้
เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารมอบหมายการสอนสำหรับครูทุกคน
- 3.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จำนวน 11
ห้องเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
- 3.2.2 เพื่อติดตามและตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 - พ.ย.67	-	นายกฤษฎกร จีรัง
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายกฤษฎกร จีรัง
กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานจัดการเรียนการสอนและ การจัดตารางสอน - จัดทำแบบบันทึกการสอน	ต.ค.67 – ก.ย.68	1,200	นายกฤษฎกร จีรัง
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	7,000	นายกฤษฎกร จีรัง
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายกฤษฎกร จีรัง
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายกฤษฎกร จีรัง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำกรอบแบบการจัดการเรียนรู้	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายกฤษฎกร จีรัง
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูโดยกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายกฤษฎกร จีรัง
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารการจัดการ เรียนการสอน	ต.ค.67 – ก.ย.68	18,180	นายกฤษฎกร จีรัง
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายกฤษฎกร จีรัง
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายกฤษฎกร จีรัง

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 26,380 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 26,380 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในและเยี่ยม ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานการ จัดการเรียนการสอนและการจัด ตารางสอน - จัดทำแบบบันทึกการสอน	-	-	-	1,200	เงิน อุดหนุน	1,200
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บ. 120 มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ	- -	3,000 -	- 4,000	3,000 4,000	เงิน อุดหนุน	7,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการวิจัยในชั้น เรียน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมที่ 6 การจัดทำารออกแบบ การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนา วิชาชีพครูโดยกระบวนการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารจัดการเรียนการสอน - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร ค่าหมึกปรี้น สำเนาเอกสารการจัดการเรียนการสอน	-	-	18,180	18,180	เงิน อุดหนุน	18,180

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน 8.2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถ ในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ 8.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนในด้านๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ในระดับร้อยละ 100	- ความสำเร็จของการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - การสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- สรุปผลการนิเทศ ติดตามภายใน - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าข้าม
วิทยาคาร

9.2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

9.3. บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เก่ง ดี
มีสุข

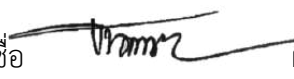
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัตถ์ลึง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.20
โครงการ	วันวิชาการทำข้ามวิทยาการ TKW OPEN HOUSE
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการ จึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสาร สัมพันธ์กันทั้งภายใน และภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเป็นสื่อกลางให้โรงเรียน และผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้แสดงศักยภาพทางการเรียนรอบด้าน
- 2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารให้กับนักเรียนในพื้นที่บริการ
- 2.3 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ในพื้นที่บริการ องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัด

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร นักเรียนในพื้นที่บริการ องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพ
- 3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 - พ.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 วันวิชาการทำข้ามวิทยาการ TKW OPEN HOUSE '68 - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ธ.ค.67	40,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป10,000 บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน30,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท

☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 วันวิชาการทำข้ามวิทยาการ TKW OPEN HOUSE '68 1) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คำว่าสุดแสดงผลงานนักเรียน 8	-	-	30,000	30,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	40,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ ละ 3,750+250 บาท 2) บริหารงาน TKW OPEN HOUSE '68 - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	
		-	8,000	-	8,000	เงินอุดหนุน	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนในพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม วันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร TKW OPEN HOUSE '68 อยู่ใน ระดับมาก	- ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE TKW '68	- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันวิชาการท่าข้าม วิทยาคาร TKW OPEN HOUSE '68
8.2 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้แสดงความ รู้ความสามารถในด้านต่างๆ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

นักเรียนในพื้นที่บริการ องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

9.2 ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน

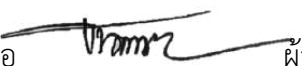
9.3 ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

นักเรียนในพื้นที่บริการ ชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนต์นรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบว.21
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎกร จีรัง
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การที่สถานศึกษามีการวิเคราะห์ และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำกับติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตร ได้หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตาม

การพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึงการที่สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพ และความถนัด ให้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ มีการส่งเสริมการวิจัยเชิงลึกในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งมีการประเมินเพื่อพัฒนาการสอนของครู การที่สถานศึกษามีการใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลายครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอนและพัฒนาหลักสูตร

นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การที่นักเรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก วิชาการวิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ภูมิใจในความเป็นไทย ไม่นิยมการบริโภคตามวัฒนธรรมตะวันตก เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีทักษะการสื่อสาร และการวิจัย คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น สามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่กำหนด และนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

การค้นคว้าวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา การที่สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ในรูปแบบต่างๆ ที่ชัดเจนมีแผนงานโครงการในการ ค้นคว้าและส่งเสริมวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา ผลงานวิจัยหรือ การพัฒนาเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และมีการนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน การที่สถานศึกษาจัดให้มีกลไกการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษาด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ มีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพมีระบบการตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนมีการผุดงระบบการประกันคุณภาพภายในให้มั่นคงและยั่งยืน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน หมายถึงการที่สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม สถานศึกษาสามารถชักนำสมาคมชมรมหรือองค์กรภายนอกที่มีความเข้มแข็ง มาให้การสนับสนุนสถานศึกษา สามารถทำให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน

ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของครู และนักเรียนน ผลงานจากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ บทความทางวิชาการหรือผลงานจากการวิจัยเชิงประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการของครูและ นักเรียน ซึ่งผลงานนั้นๆ ได้รับการเผยแพร่เกิดประโยชน์ในวงกว้าง

จึงเป็นความต้องการของสถานศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมการศึกษา โดยการเข้าร่วมเครือข่ายโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ร่วมทั้งการขอเข้ารับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โดยเกียรติประวัติของสถานศึกษาจะได้รับการรับรองที่สูงขึ้นจากเรื่องของการพัฒนาสถานศึกษานักเรียนการค้นคว้าวิจัย การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนและผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทั้งหมด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในด้านคุณภาพนักเรียนการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนบุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและบริหารจัดการนวัตกรรมการศึกษาตามโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
- 2.4 เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนดำเนินงานโดยยึดแนวทางโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของการรองรับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน
- 3.2.2 โรงเรียนเกิดการพัฒนากการดำเนินงานตามแนวโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67		นายกฤษกร จีรัง
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 การรับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน	พ.ย.67 - มี.ค.68	105,700	นายกฤษกร จีรัง
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	นางรอกีเยาะ อาเกะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายกฤษกร จีรัง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายกฤษกร จีรัง

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ ...107,700... บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป59,000 บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน46,700 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 การรับการประเมิน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน - ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	20,000 - -	- 59,000 -	- - 26,700	20,000 59,000 26,700	เงินพัฒนา ผู้เรียน เงิน อุดหนุน เงินพัฒนา ผู้เรียน	105,700
2	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25บ. 80 มื้อ	- -	2,000 -	- -	2,000 -	เงิน อุดหนุน	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
-ครูและบุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการรองรับการประเมินโรงเรียนรางวัล พระราชทาน	- ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน - การพัฒนาด้านคุณภาพนักเรียน	- สรุปผลการประเมินรางวัล โรงเรียนพระราชทาน - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
-โรงเรียนเกิดการพัฒนาโดยยึดแนวทางโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม		ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9.2. ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา เกิดการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

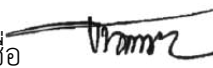


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหัลลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คนร.01
โครงการ	พัฒนาการบริการด้านการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนว เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้ และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การ

ดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าวสิ่งสำคัญคือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง “การแนะแนว” จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้งานแนะแนวของโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการบริการทางการศึกษา ขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.6 ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.2.4 นักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 - พ.ย.67	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 กยศ		-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 ทุนปัจจัยพื้นฐาน	มี.ค. 68	-	ครูฟารานัส กาชอ
กิจกรรมที่ 3 ทุนเสมอภาค	ต.ค. 68	-	นางนาฎีเร้าะ โഴ๊ะ
กิจกรรมที่ 4 สร้างแรงบันดาลใจ	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	2,000	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 5 แนะนำนักเรียนใหม่	ม.ค.68	8,000	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อชุดพลสำหรับนักเรียน ม.1, ม.4	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	(45,000)	นางฟารานัส กาชอ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 55,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	10,000 บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☒	เงินรายได้สถานศึกษา	45,000 บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กยศ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ทนุปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ทนุเสมอภาค	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 สร้างแรงบันดาลใจ -ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม.	1,800	-	-	1,800	เงิน อุดหนุน	1,800
5	กิจกรรมที่ 5 แนะนำแก่นักเรียนใหม่ - ปากกา สมุด ไม้บรรทัด - ของที่ระลึก - กระดาษ A4 - แผ่นพับ - กระดาษสี	-	-	8,200	8,200	เงิน อุดหนุน	8,200
6	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อชุดพละสำหรับ นักเรียน ม.1, ม.4	-	-	45,000	45,000	เงินรายได้ สถานศึกษา	45,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพ 8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิต อาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 8.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถ ป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง 8.5 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทาง วัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ความสุข 8.6 ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริต
- 9.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ตามสถานการณ์
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตด้านต่าง ๆ
- 9.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทลิ่ง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คนร.02
โครงการ	บริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเองมีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและ

สังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากที่เข้ามาเรียนที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ทั้งที่มีบ้านอยู่ใกล้และไกลโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองมีภารกิจในการทำงาน ไม่สามารถมารับส่งนักเรียนได้ ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการบริการรถรับ-ส่ง นักเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัยแก่นักเรียน รวมถึงการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความสะดวก และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้บริการ 90 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 3.2.2 มีการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน ให้กับผู้ปกครองที่มีความประสงค์ให้นักเรียนเดินทางกับรถรับส่ง เกิดความพึงพอใจในความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการ

4.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 - พ.ย.67	-	นายพนนัทธนรินทร์ ปิ่นแก้ว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 รถรับ - ส่งนักเรียน	พ.ย.67 - ก.ย.68	328,000	นายพนนัทธนรินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายพนนัทธนรินทร์ ปิ่นแก้ว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายพนนัทธนรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 328,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	328,000..... บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	 บาท
	☐	อื่นๆ	 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 รถรับ - ส่งนักเรียน - ค่าเหมารถรับ - ส่งนักเรียน	-	328,000	-	328,000	เงิน อุดหนุน	328,000

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในความสะอาดและปลอดภัยในการใช้บริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย

9.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาดและปลอดภัย

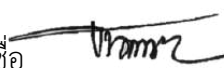
9.3 นักเรียนสามารถมาโรงเรียนทันเวลา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	7,000	-	-	-	-	-	-	7,000
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500
คบบ.04	โครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)									12,000
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 2 English Week การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp	-	7,000	-	-	-	-	-	-	7,000
คบบ.05	โครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”									14,000
	กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 2 อาซูรอสัมพันธ์ สมานฉันท์ ท.ว.	-	8,000	-	-	-	-	-	-	8,000
	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500
คบบ.06	โครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”									12,000
	กิจกรรมที่ 1 แปรรูปผลผลิตในโรงเรียน	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดความรู้สู่อาชีพ (smart)	-	3,000	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักกินเองได้	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 5 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
คบบ.07	โครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”									12,000
	กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้าน	4,000	-	-	-	-	-	-	-	4,000

[illegible]

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัด และประเมินผลการเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำ และให้บริการเอกสารงานวัด และประเมินผลการเรียน เอกสารการออกแบบการจัดการเรียนรู้	1,200	-	-	-	-	-	-	-	1,200
ค.บ.ว.11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา									15,000
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000
ค.บ.ว.12	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา									1,000
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.ว.13	โครงการศาสตร์พระราชา									0
	กิจกรรมที่ 1 ดูแล บำรุง รักษาต้นหม่อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ดูแล บำรุง รักษาไผ่หวาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ดูแล บำรุง รักษาต้นมะพร้าว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิคส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 ดูแล บำรุง รักษาไผ่หวาน/ต้นมะพร้าว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.ว.14	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด									10,000
	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	1,400	2,600	-	-	-	-	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการอ่าน	1,400	2,600	-	-	-	-	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 3 ตามรอยหนังสือพระราชนิพนธ์และหนังสือพระราชทาน	1,200	800	-	-	-	-	-	-	2,000

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
ค.บ.15	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี								129,000	
	กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	54,000	-	-	-	54,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ Board Microcontroller สำหรับการเรียน 20 ชุด	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000
	กิจกรรมที่ 3 ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ชั้นเรียน	25,000	-	-	-	-	-	-	-	25,000
	กิจกรรมที่ 4 สื่อเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
ค.บ.16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								15,000	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 เรียนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
	กิจกรรมที่ 3 ดิวงเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
ค.บ.17	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ								20,500	
	กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนนักเรียน	18,500	-	-	-	-	-	-	-	18,500
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลนักเรียน(DMC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.18	โครงการรับนักเรียนใหม่								5,800	
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์	4,500	-	-	-	-	-	-	-	4,500
	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียน และสอบคัดเลือก	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 3 รับมอบตัวนักเรียน	300	-	-	-	-	-	-	-	300

[illegible]

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 5 แนะนำนักเรียนใหม่	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อชุดพละสำหรับนักเรียน ม.1, ม.4	-	-	-	-	-	-	45,000	-	45,000
คนร.02	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน								328,000	
	กิจกรรมที่ 1 รถรับ - ส่งนักเรียน	328,000	-	-	-	-	-	-	-	328,000
รวม		606,680	191,700	-	-	104,000	-	45,000	-	947,380

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน		
	วิชาการ	กิจการนักเรียน	รวม
1. เงินอุดหนุน	278,680	328,000	606,680
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	295,700	-	295,700
2.1. วิชาการ	191,700	-	191,700
2.2. คุณธรรม	-	-	-
2.3. ทักษะศึกษา	-	-	-
2.4. ICT	104,000	-	104,000
3. เงินหนังสือเรียน	-	-	-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-	45,000	45,000
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-
8. เงินทุนจิตต์กักดี	-	-	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-	-	-
10. เงิน To Be Number One	-	-	-
รวมงบประมาณ ปี 2568 จำนวน	574,380	373,000	947,380

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

(คบง.)

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบก.01	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	317,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
คบก.02	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	50,500	นางสุสนา ฮามะ
คบก.03	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	651,597	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
คบก.04	โครงการประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร	-	นางนาฎีเร้าะ โชะ
คบก.05	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
รวม		1,019,097.00 บาท	

รหัสโครงการ **คบง.01**
โครงการ บริหารการเงินและงบประมาณ
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ลักษณะขอโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักที่เน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาปัตตานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สภาพปัจจุบันโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่นค่าไฟฟ้าค่าโทรศัพท์ ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการต่างๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารการเงินและงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารประจำปีงบประมาณ2568
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ ตามเป้าหมายแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ2568
- 3.1.2 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้าสอดคล้องอย่างเหมาะสมตามนโยบายแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบการใช้งบประมาณได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	กลุ่มงานงบประมาณ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 งานแผนปฏิบัติการ 1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2568 2) นิเทศติดตามและรายงานระยะ 6 เดือน 3) สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ต.ค. 67 เม.ย.68 30 ก.ย. 68	7,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 2 การเงินและบัญชี 1) งานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2) งานการเงิน 3) ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน 4) งานบัญชี	ต.ค.67 – ก.ย.68 ทุกวันที่10 ต.ค.67 – ก.ย.68 ต.ค.67 – ก.ย.68	2,500	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน น.ส.แฉล้ม อินทศิริ
กิจกรรมที่ 3 สาธารณูปโภค 1) สาธารณูปโภค	ต.ค.67 – ก.ย.68	280,000	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ 2 คัน		25,000	
3) พรบ.รถยนต์โรงเรียน		2,500	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม ออกแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และแบบติดตามโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.แฉล้ม อินทศิริ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพดีขึ้นอย่างที่ต้องการ 2) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.แฉล้ม อินทศิริ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 317,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	317,000 บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แผนปฏิบัติการ 1) ประชุมการทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ 2568 - ค่าจ้างทำเอกสารแผน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง 2) สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 3) นิเทศติดตาม และจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	- - - - -	2,000 3,000 2,000 - -	- - - - -	2,000 3,000 2,000 - -	เงินอุดหนุน	7,000
2	กิจกรรมที่ 2 การเงินและบัญชี 1) งานการใช้เงินงบประมาณ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สมุดบัญชีทะเบียนคุม แฟ้ม กระดาษปก - ตรวจสอบ ติดตาม สรุปการใช้	-	-	2,500	2,500 -	เงินอุดหนุน	2,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	จ่ายเงิน ทุกประเภท - ควบคุม ติดตามการใช้เงิน ค่า สาธารณูปโภค ค่าจ้าง - รายงานค่าสาธารณูปโภค 2) งานการเงิน - จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย - จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร - ใบเสร็จรับเงิน และ อื่นๆ 3) ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน 4) งานบัญชี - จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน - รายงานเงินคงเหลือทุกประเภท - รายงานระบบe-budget ของสพฐ.						
3	กิจกรรมที่ 3 สาธารณูปโภค 1) สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ประปา ค่าส่งหนังสือทางไปรษณีย์ ค่าเก็บสิ่ง ปฏิกูล - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2) ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ 2 คัน 3) พรบ.รถยนต์โรงเรียน	- - - -	- 25,000 2,500	200,000 80,000 - -	200,000 80,000 25,000 2,500	เงิน อุดหนุน	307,500

หมายเหตุ กิจกรรมในโครงการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่2/2567 และ ภาคเรียนที่1/2568)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร(ห้องกลุ่มงานงบประมาณ)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีทุกโครงการอยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบเอกสาร การนิเทศ ติดตาม	- แบบรายงานสรุปโครงการ - แบบรายงานแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.2 จัดทำเอกสารงาน การเงิน -บัญชี และสินทรัพย์	- ทะเบียนคุมการเงิน-บัญชี	ระยะ 6 เดือน
8.3 การดำเนินการตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย์	- ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ	- แบบขอจัดซื้อ/จัดจ้าง
8.4 มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใสมีประสิทธิภาพถูกต้อง		- แบบประเมิน
8.5 สรุปและประเมินการดำเนินงาน	- รายงานสรุปโครงการ	- แบบบันทึกการ
		- ตรวจสอบภายใน
		- แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการบริหารงบประมาณตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

9.2 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

10. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
การจัดโครงการนี้ ในปีงบประมาณ - มีงบประมาณสนับสนุน น้อย	ควรตระหนักให้ ความสำคัญ การจัดสรร งบประมาณ เพื่อได้จัดโครงการนี้ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป แต่สามารถควบคุมความเสี่ยงได้	งบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ	- แบบสรุปผล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน - รายงานโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายนิหัลลัง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ คบง.02
โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางอุสุสนา ฮามะ
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อมและบำรุงรักษา การจัดทำเอง การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่ายและการดำเนินงานอื่น ๆ งานพัสดุและสินทรัพย์นั้น การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องยึดหลัก ความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ จึง ต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้า และความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์ตลอดจน การใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงาน การพัสดุของหน่วยงานจึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุง และพัฒนาระบบงานพัสดุ ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง และ มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตาม

แผนปฏิบัติการ สนองความต้องการ และให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ และการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานพัสดุมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 งานพัสดุโรงเรียน มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
- 3.2.3 ทุกหน่วยงานในโรงเรียน ได้ของตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ
- 3.2.4 ดำเนินการเบิก -จ่าย พัก และควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจง	ต.ค.67	-	นางสุสนา ฮามะ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 1) จัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงาน และวัสดุการศึกษา 2) จัดจ้าง การจ้างตามโครงการต่างๆ	ต.ค.67 - ก.ย.68	24,500 -	นางสุสนา ฮามะ นางนาฎีเร้าะ โชะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา	ต.ค.67 - ก.ย.68	21,000	นางนาฎีเร้าะ โทะ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	นางนาฎีเร้าะ โทะ
กิจกรรมที่ 4 การจำหน่ายพัสดุ	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นางสุสนา ฮามะ
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นางสุสนา ฮามะ
กิจกรรมที่ 6 การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อ จัดจ้าง	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นายเดชา อาแว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน และนิเทศกำกับติดตาม	ก.ย.68	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) รายงานผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68) ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)	-	นางสุสนา ฮามะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 50,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป50,500 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 1) จัดซื้อ - วัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร กาว ลวด เลียบกระดาษ น้ำหมึกปริ้นเตอร์ กระดาษปก เป็นต้น - ตู้สำหรับเก็บเอกสาร - ปริ้นเตอร์ 2) จัดจ้าง - การจ้างตามโครงการต่างๆ	- - -	- - -	12,000 6,500 6,000 - -	12,000 6,500 6,000 - -	เงินอุดหนุน	24,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 ควบคุม ดูแล รุงรักษา - คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ - เครื่องปรับอากาศ - วัสดุ/ครุภัณฑ์อื่นๆ (ห้องพิเศษ)	- - -	3,000 3,000 15,000		3,000 3,000 15,000	เงิน อุดหนุน -	21,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ - จัดทำป้ายโครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มงานงบประมาณ	-	3,000	2,000	5,000	เงิน อุดหนุน	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 การจำหน่ายพัสดุ	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 การกำหนดรูปแบบ รายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและ การจัดซื้อ จัดจ้าง	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องพัสดุ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 8.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี 8.3 มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ 8.4 ร้อยละ 100 ของการใช้งานโปรแกรมได้อย่าง ถูกต้องมีความรวดเร็วและเกิดความคล่องตัวในการ ทำงานพัสดุ	- ทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่าน ระบบและการบันทึกในโปรแกรม - วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างเสนอ อนุมัติแผน - ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ - ทำงานพัสดุในระบบได้สอดคล้อง กับ พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560 เกิดการใช้งานได้อย่าง ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิภาพได้ อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบประเมินโครงการ - รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง - เอกสารการเบิกจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานพัสดุ โรงเรียน มีโปรแกรมพัฒนางานระบบพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ E-gp ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ

9.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และทำให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

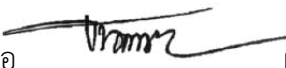
10. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการ/กิจกรรม กำจัดความเสี่ยง	เป้าหมาย	วิธีการติดตามผล
หน่วยงานไม่วางแผนการทำงาน มีการซื้อหรือจ้างแบบกะทันหัน ซื้อก่อนจ้างก่อนเสร็จแล้วเอาใบมาเบิกกับพัสดุ	ให้ทุกหน่วยงานมีการวางแผนการทำงานตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีวินัยในการส่งเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน พ.ร.บ. 2560	เบิกจ่ายได้ตามความต้องการของหน่วยงานและถูกต้องตามจัดซื้อจัดจ้าง พ.ร.บ.2560	การเบิกจ่ายค่าพัสดุ (การเงิน)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุสนา ฮามะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบง.03**
โครงการ เรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐ ข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ ขึ้นมา เพื่อรองรับการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน และเกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค.67	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน	ต.ค.67	334,127	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน	พ.ย. 67 ,พ.ค 68	159,120	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.68	158,350	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	ก.ย.68	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ก.ย.68	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 651,597.- บาท

ประเภทของเงิน	☒	เงินค่าหนังสือเรียน	 334,127.- บาท
	☒	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	 159,120.- บาท
	☒	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	 158,350.- บาท
	☐	อื่นๆ...	 - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน หนังสือเรียน ครบ 8 กลุ่มสาระ	-	-	334,127	334,127	หนังสือเรียน	334,127
2	กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคน	-	-	159,120	159,120	อุปกรณ์การเรียน	159,120
3	กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน	-	-	158,350	158,350	เครื่องแบบนักเรียน	158,350

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองและนักเรียนพึงพอใจกับโครงการ	- การสังเกต - ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้

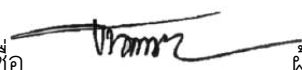
9.2 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

9.3 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบง.04**
โครงการ ประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางนาญเริาะ โชะ
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน ย่อมตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน บุคลากร หรือแม้แต่ผู้ปกครอง เหตุการณ์ไม่คาดคิด เช่น อุบัติเหตุ อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและส่งผลกระทบต่อชีวิตของทุกคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยการจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากผลของการประกันอุบัติเหตุที่นักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด

ดังนั้นการประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล การมีโครงการประกันภัยอุบัติเหตุจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างความอุ่นใจและความมั่นคงให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน จึงควรมีโครงการการประกันภัยอุบัติเหตุ นักเรียนและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและสถานที่ต่างๆ
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด ทั้งต่อนักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง และโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาว่า นักเรียนได้รับการดูแลอย่างดีและปลอดภัยขณะอยู่ในความดูแลของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงานและศึกษาเล่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนได้รับการประกันภัยอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนมีความสุข ได้รับความปลอดภัย และมีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.67	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการ	มี.ค -มี.ย 68	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
กิจกรรมที่ 2 การเลือกบริษัทประกัน	มี.ค -มี.ย 68	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
กิจกรรมที่ 3 การทำความเข้าใจกรมธรรม์	มี.ค -มี.ย 68	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
กิจกรรมที่ 4 การประชาสัมพันธ์	มี.ค -มี.ย 68	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
กิจกรรมที่ 5 การลงทะเบียน	มี.ค -มี.ย 68	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพของโครงการกิจกรรม และประเมินผลเป็นระยะ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ต.ค.67-ก.ย.68	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน - สรุปผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68) ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)	-	นางนาฎีเร้าะ โชะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ - บาท

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไปบาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการ 1) สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การเลือกบริษัทประกัน 1) เลือกบริษัทประกันที่มีความน่าเชื่อถือ และเงื่อนไขที่เหมาะสม 2) ติดต่อบริษัทประกัน/ เงื่อนไข/ค่า ประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวนนักเรียนคน คนละ 170 บาท	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การทำความเข้าใจกรมธรรม์ 1) ทำความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ และเงื่อนไขของกรมธรรม์ประกันภัย	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การประชาสัมพันธ์ 1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบ	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การลงทะเบียน 1) เปิดรับการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการ คุ้มครองประกันภัยอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการ ที่ดี ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	-ประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการคุ้มครองประกันภัยอุบัติเหตุ

9.2 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี เพิ่มขวัญและกำลังใจในเรียนและการทำงาน

9.3 โรงเรียนจะสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนมีภาพลักษณ์ที่ดีในฐานะสถาบันที่ใส่ใจความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนาญเริาะ โซะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบง.05**
โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นายจักริน ดวงสอดศรี และนางนาฏีเร้าะ โชะ
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยหมวด 8 มาตรา 58 ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...”

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดม ทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่างๆมาเพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน หรือเรียนดี ประพฤติดี

2.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

3.3 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อวัฒนธรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

2.4 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหา เครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญสำหรับนักเรียนในโอกาส วันสำคัญต่างๆ

2.5 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน อย่างพอเพียง
- 3.1.3 สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการ
แสดงออกเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
อย่างพอเพียง
- 3.1.4 นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวัน
สำคัญต่างๆ
- 3.1.5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์บริการทางการศึกษาเครื่องมือ
เครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก
เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญของรางวัล งบประมาณ
และอื่นๆในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการสนับสนุน
ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอน การ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา - ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และ กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานร่วมกัน - กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการดำเนินงานแบบมี ส่วน ร่วม - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน และ ประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางออนไลน์ต่างๆ	ต.ค.67	-	ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงาน 4 ฝ่าย คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาที่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ จากศิษย์เก่า องค์กรศาสนาและผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ โดยอาจใช้ วิธีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์หรือวิธีอื่นๆ	ต.ค.67-ก.ย.68	-	ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงาน 4 ฝ่าย คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการศึกษา	พ.ค.68-ก.ย.68	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมหารายได้สถานศึกษา โดยการจำหน่ายสินค้า/ผลผลิตจากการส่งเสริม ทักษะอาชีพของนักเรียนทุกระดับชั้น/ค่าบำรุงสถานที่ร้านค้าโรงอาหาร สนามฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.67-ก.ย.68	-	
กิจกรรมที่ 4 ขอรับสนับสนุนสื่อวัฒนธรรม สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์การจัดการเรียนรู้จาก ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา หรือหน่วยงานอื่น ๆ	ต.ค.67-ก.ย.68	-	
กิจกรรมที่ 5 ปันน้ำใจให้น้องท.ว. ขอรับบริจาคเครื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของ รางวัลสำหรับนักเรียนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ จากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ	ต.ค.67-ก.ย.68	-	
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมจับน้ำชา-หาทุนเพื่อน้อง	ต.ค.67-ก.ย.68	-	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568 (ภาคเรียนที่2/2567) กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่1/2568)	-	
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ประชุมสรุปผล-รายงานผลการดำเนินงาน - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	เมษายน 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)	-	

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ - บาท

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาจาก ศิษย์เก่าและ ผู้มีจิตศรัทธา	-	-	-	-		-
2	ขอรับบริจาควัสดุอุปกรณ์เครื่อง เครื่องใช้ใน การบริการจัดการศึกษา	-	-	-	-		-
3	ขอรับสนับสนุนงบประมาณวัสดุต่างๆ กระเบื้อง ปูนซีเมนต์	-	-	-	-		-
4	ขอรับการสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีจอภาพโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์จากศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานและผู้มี จิตศรัทธาอื่นๆ	-	-	-	-		-
5	ขอรับบริจาคเรื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของ รางวัลจากศิษย์เก่า ผู้มี จิตศรัทธา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	-	-	-	-		-
6	จัดกิจกรรมจับน้ำชา-หาทุนเพื่อน้อง	-	-	-	-		-
7	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอื่นๆ	-	-	-	-		-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

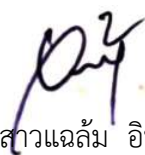
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษา แก่ นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี 8.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการ ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างพอเพียง 8.3 สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ ใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่างพอเพียง 8.4 นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ 8.5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และในการ บริหารจัดการ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน

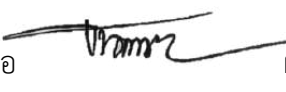
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย
- 9.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี
- 9.3 สถานศึกษามีทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ วัสดุก่อสร้าง เครื่องมือเครื่องใช้ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จอโปรเจ็คเตอร์ ขนมหอของขวัญ ของรางวัล และงบประมาณอื่นๆ มาใช้ประโยชน์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศึกษาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัลลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน	-	-	-	-	-	-	-	334,127	334,127
	กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-	-	159,120	159,120
	กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	158,350	158,350
คบง.04	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ									-
	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 การเลือกบริษัทประกัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 การทำความเข้าใจกรมธรรม์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 การประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 การลงทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คบง.05	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา									-
	กิจกรรมที่ 1 ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมหารายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ขอรับสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 ปันน้ำใจให้น้องท.ว.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมจับน้ำชา-หาทุนเพื่อน้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		367,500							651,597	1,019,097.00

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	367,500
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	-
2.1. วิชาการ	-
2.2. คุณธรรม	-
2.3. ทักษะศึกษา	-
2.4. ICT	-
3. เงินหนังสือเรียน	334,127
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	159,120
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	158,350
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-
8. เงินทุนจิตต์ภักดี	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-
10. เงิน To Be Number One	-
รวมงบประมาณ ปี 2568 จำนวน	1,019,097.00

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
(คปค.)

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบค.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	182,980	นายภูวดล เกาอินทร์
คบค.02	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	50,000	นางสาวชูไฮะห์ สาเมะ
คบค.03	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	62,540	นายภูวดล เกาอินทร์
รวม		295,520 บาท	

รหัสโครงการ **คบค.01**
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณภาพมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีครูและบุคลากรไม่ครบตามสาขาวิชาเอก แต่โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้สนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสมดุลง ทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน เพื่อจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้ความสำคัญในด้านการบริหาร อัตรากำลัง และการพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไปการบริหารจัดการในโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ครอบคลุมงานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	1 - 10 ตุลาคม 67	-	นายภูวดล เกาอินทร์
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ต.ค 67 - ก.ย 68	8,080	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 2 จัดบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน	ต.ค 67 - ก.ย 68	170,400	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 3 บริการข้อมูลแก่บุคลากรในสถานศึกษา	ต.ค 67 - ก.ย 68	-	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 4 รวบรวมผลงานดีเด่นของโรงเรียนและครู	ต.ค 67 - ก.ย 68	-	น.ส.ชูไฮบะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มประวัติบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน	ต.ค 67 - ก.ย 68	1,000	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงทำเนียบบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารให้เป็นปัจจุบัน	ต.ค 67 - ก.ย 68	3,500	นายภูวดล เกาอินทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2568	-	นายภูวดล เกาอินทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองานฝ่ายแผน	กันยายน 2568	-	นายภูวดล เกาอินทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 182,980 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	182,980.. บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - สมุดลงเวลา/ทะเบียนต่างๆ - กระดาษถ่ายเอกสาร 3 ลัง - หมึกคอมพิวเตอร์ - เครื่องปริ้นเตอร์	- - - -	- - - -	1,000 1,500 1,000 4,580	1,000 1,500 1,000 4,580	เงิน อุดหนุน	8,080
2	กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน - พนักงานบริการ 1 คน (6,700) 12 เดือน - จ้างครูอัตราจ้าง 1 คน (9,000) 10 เดือน	80,400 90,000	- -	- -	80,400 90,000	เงิน อุดหนุน	170,400
3	กิจกรรมที่ 3 บริการข้อมูลแก่บุคลากรในสถานศึกษาเช่นเอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 รวบรวมผลงานดีเด่นของโรงเรียนและครู - แฟ้มสอต 9 แฟ้ม	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มประวัติบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน - แฟ้ม ห่วง 1.5 นิ้ว 6 แฟ้ม - ใส่แฟ้ม - กระดาษสติ๊กเกอร์	- - -	- - -	600 200 200	600 200 200	เงิน อุดหนุน	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงทำเนียบบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำโฟมบอร์ดทำเนียบ - กาว 2 หน้า	- -	- -	3,200 300	3,200 300	เงิน อุดหนุน	3,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

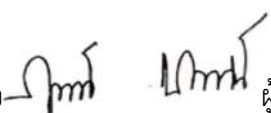
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

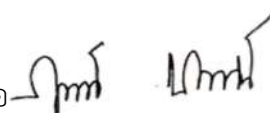
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการ กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่าง
ต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกวอดล เกาอินทร์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกวอดล เกาอินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบค.02**
โครงการ สร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชูไฮบะห์ สาเมาะ
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีม และด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากขวัญและกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้น งานบริหารงานบุคคลให้ความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรเพื่อจะได้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาวิทยฐานะร้อยละ 40

3.1.3 ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรัก สามัคคี มีความเสียสละ ผูกพันต่อโรงเรียนและมีความตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมะ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 สานใจชาว ท.ว.	ต.ค. 67 – ก.ย.68	10,000	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมะ
กิจกรรมที่ 2 ออลาครูย้าย อาลัยครูเกษียณ	ต.ค. 67 – ก.ย.68	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมะ
กิจกรรมที่ 3 ส่งความสุขปีใหม่	25 - 31 ธ.ค. 67	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมะ
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานหรือจัดประชุมนอกสถานที่	ต.ค. 67 – ก.ย.68	40,000	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองาน ฝ่ายแผน	ก.ย.67	-	น.ส.ชูไชยะห์ สามะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 50,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	50,000 บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สานใจชาว ท.ว. ของเยี่ยม/ปีงบประมาณ (บิดา มารดา คู่สมรส บุตร)	-	-	10,000	10,000	เงิน อุดหนุน	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 อำนวยการย้าย อาลัยครู เกษียณ	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งความสุขปีใหม่	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานหรือจัด ประชุมนอกสถานที่ 1 ครั้ง/ปี	-	40,000	-	-	เงิน อุดหนุน	40,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อการ พัฒนาวิทยฐานะร้อยละ 40	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

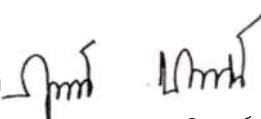
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชูไสบะห์ สาเมาะ)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล เปาอินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบค.03**
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษาชี้ชัดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ **ครู** ซึ่งครูต้องเป็น **“ผู้จัดการเรียนรู้”** และลำดับต่อมา**เป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้** ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุบลลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาที่ตรงและสอดคล้องกับความต้องการตามหน้าที่ที่ปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาดตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาดตนเองมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรเลือกใช้หรือผลิตสื่อ นวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม

4 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	1 - 10 ต.ค. 67	-	นายภูวดล เกาอินทร์
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 อบรมประชุมสัมมนา/อบรมพัฒนา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	38,000	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 2 อบรมการตัดต่อวิดีโอเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	17,440	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	มกราคม 2568	1,500	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	มี.ค 2568 และ ก.ย. 2568	5,600	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2568	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2568	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 62,540 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 62,540 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมประชุมสัมมนา - รายงานการเดินทาง/เบี้ยเลี้ยง /ค่าที่พัก/ค่าลงทะเบียนอบรม	-	38,000	-	38,000	เงิน อุดหนุน	38,000
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมการตัดต่อวีดีโอ เพื่อการเรียนการสอน -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าอาหารว่าง -ค่าเอกสารประกอบ -ค่าที่พัก	7,200 - - - -	- 4,480 3,360 - 1,200	- - - 1,200 -	7,200 4,480 3,360 1,200 1,200	เงิน อุดหนุน	17,440
3	กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร	-	-	1,500	1,500	เงิน อุดหนุน	1,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-ค่ากรอบรูป						
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเอกสารประเมินผลการปฏิบัติงาน	- - -	2,100 2,400 -	- - 1,000	2,100 2,400 1,100	เงิน อุดหนุน	5,600

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

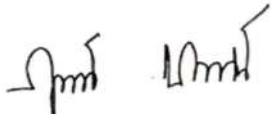
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

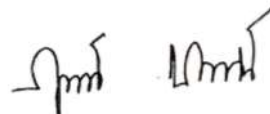
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการ เรียนรู้สู่ครูยุคศตวรรษที่ 21	ประเมิน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

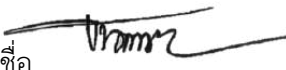
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 9.3. ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 9.4 ครูมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียนนำข้อมูลย้อนมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกวอดล เภาอินทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกวอดล เภาอินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ล้ง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรณกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	295,520
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	-
2.1. วิชาการ	-
2.2. คุณธรรม	-
2.3. ทักษะศึกษา	-
2.4. ICT	-
3. เงินหนังสือเรียน	-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-
8. เงินทุนจิตต์รักดี	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-
10. เงิน To Be Number One	-
รวมงบประมาณ ปี 2568 จำนวน	295,520.00

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

(คบท.)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบท.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	5,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.02	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	6,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.03	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	109,500	นายชาติตัน มาฮะ
คบท.04	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	8,500	น.ส.ราวีญา ชอมัด
คบท.05	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	4,000	นางอมาณี บัวชัย
คบท.06	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,300	นางพารห์นัส กาซอ
คบท.07	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	6,500	นางอมาณี บัวชัย
คบท.08	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	8,600	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบท.09	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ	60,100	นายเดชา อาแว
คบท.10	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	31,000	นายเดชา อาแว
คบท.11	โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพ	7,720	นายเดชา อาแว
งานกิจการนักเรียน			
คนร.03	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	16,000	น.ส.ราวีญา ชอมัด
คนร.04	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ	5,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.05	โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	58,600	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.06	โครงการกีฬาภายใน ดำเสาเกมส์	45,000	นายชาติตัน มาฮะ
คนร.07	โครงการ TO BE NUMBER ONE	4,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
คนร.08	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คนร.09	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	67,000	นายนิวัติ กลับกลาย
รวม		472,820.00 บาท	

รหัสโครงการ **คบท.01**
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายนิติ กลับลาย
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามหัวข้อซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 ว่าพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ในยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนได้มีระบบเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ส่งเสริมให้การบริหารงานทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและยังส่งเสริมให้โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปชัดเจน มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรครู นักเรียน ร้อยละ 80 รับรู้ถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- 3.1.2 บุคลากรทุกคนมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3 บุคลากรทุกคน รับรู้ถึงโครงสร้างการบริหาร และบทบาทหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- 3.2.3 งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- 3.2.4 โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมชี้แจง	ต.ค.67 - พ.ย.68	-	นายนิวัติ กลับกลาย
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงาน สารบรรณ	ต.ค.67 - พ.ย.68	5,000	นางเขมจิรา อินทศรีสม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 1) จัดเก็บข้อมูลสนเทศ	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 68	-	นายนิวัติ กลับกลาย
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	ก.ย. 68	-	นายนิวัติ กลับกลาย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 5,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	5,000.....บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ 1) หมึกพิมพ์ กระดาษ A4 ตรายาง	-	-	5,000	5,000	เงิน อุดหนุน	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยง	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน 1) จัดเก็บข้อมูลสนเทศ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
8.2 ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ	- การตอบแบบประเมินการ จัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
8.3 ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี	- การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ - รวบรวมข้อมูล	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
8.4 นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 9.2 งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- 9.3 งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- 9.4 โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติ กลัฏกลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลัฏกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิห้สลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบท.02
โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายนิติ กลับลาย
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ยังคงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนิน

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาปัตตานี เป็นอีกหนึ่งโรงเรียน ที่ตระหนักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันทุจริต" เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมสามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงบทบาทสำคัญ ในการส่งเสริมความเจริญมั่นคงแห่งความเป็นชาติไทยที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต ให้ความสำคัญส่งเสริม ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 300 คน มีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
- 3.1.2 ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคมอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจงขอบข่ายการ	พ.ย. 67	-	นายนิวัติ กลับกลาย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) มอบหมายผู้รับผิดชอบ			
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 สร้างสำนักพลเมือง	พ.ย 67	1,500	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 2 สื่อสร้างสรรค์	พ.ย.67- ม.ค.68	1,000	น.ส.ราวีญา ซอมัด
กิจกรรมที่ 3 ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG	มิ.ย. 68	1,500	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 4 บริษัทสร้างการดี	พ.ย. 67	2,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	ก.ย. 67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 6,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	6,000.....บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง - วิทยากร - อาหาร	1,000 -	- -	- 500	1,000 500	เงินอุดหนุน	1,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - รางวัลประกวดภาพยนตร์สั้น	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทย หัวใจ STRONG - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	1,200 -	- 300	- -	1,200 300	เงินอุดหนุน	1,500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - รางวัล - กระดาษชาร์ต กระดาษสี เทปกาว และวัสดุสร้างสื่อ	- -	- -	600 1,400	600 1,400	เงินอุดหนุน	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 อำเภอปะนาเระ
- 7.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการดำเนินงาน/กิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม
8.2 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 9.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 9.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบท.03**
โครงการ พัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ นายชาติตัน มาฮะ
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิต เพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการ

เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่นสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น ร้อยละ 80
- 3.1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและปัญหาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ 80 สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อผู้เรียน
- 3.2.2 มีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนาม ลานกีฬา สถานที่ออกกำลังกายลานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ที่จะรองรับการบริการ นักเรียน ครู และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) แต่งตั้งคำสั่ง ประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	นายชาติตัน มาอะ
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนน่าอยู่	ต.ค.67 - ก.ย.68	25,000	นายชาติตัน มาอะ
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง	ต.ค.67 - ก.ย.68	9,000	นายชาติตัน มาอะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ปรับภูมิทัศน์	ต.ค.67 – ก.ย.68	20,000	นายชาฮีตัน มาฮะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอาคาร ห้องเรียนและหอประชุม	ต.ค.67 – ก.ย.68	15,000	นายชาฮีตัน มาฮะ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบน้ำ	ต.ค.67 – ก.ย.68	15,500	นายชาฮีตัน มาฮะ
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบไฟฟ้า	ต.ค.67 – ก.ย.68	25,000	นายชาฮีตัน มาฮะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายชาฮีตัน มาฮะ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายชาฮีตัน มาฮะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 109,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป109,500 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนนออยู่ - จัดซื้อวัสดุดูแลห้องน้ำ อุปกรณ์ดูแลสิ่งแวดล้อม ไม้กวาด ที่โกย ถังขยะ ผ้าและธงต่าง ๆ	-	10,000	15,000	25,000	เงินอุดหนุน	25,000
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง - ค่าซ่อมบำรุง พัดลม แอร์ เครื่องตัดหญ้า รถเข็น เลื่อยยนต์ เลื่อยตัดกิ่ง โซ่เลื่อยยนต์ โต๊ะ เก้าอี้ ซ่อมอ่างล้างมือ หลอดไฟ ยางรถเข็น	-	4,000	5,000	9,000	เงินอุดหนุน	9,000
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับภูมิทัศน์ - ค่าจ้างปรับพื้นที่และขุดคูน้ำรอบสระน้ำ น้ำตกหน้าอาคารวิทย - อุปกรณ์บำรุงรักษาพันธุ์ไม้ ปุ๋ย - ค่าจ้างทำเสวียนไม้ไผ่เก็บใบไม้ - ป้ายห้องน้ำชาย/หญิง ป้ายสุชาติ มี ความสุข	-	10,000	10,000	20,000	เงินอุดหนุน	20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ซื้อดินถม(สีขาว) 2 คันรถสิบล้อ ถมที่ หลังจตุรัสส่งนักเรียน (ซุ้มสีม่วง)						
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอาคาร ห้องเรียน และหอประชุม - ค่าจ้างทาสีอาคาร ซ่อมผนังห้องเรียน เปลี่ยนประตู หน้าต่าง - ประตูห้องธุรการ - อาคารละหมาดชาย - ศาลาหน้าอาคารวิทยาศาสตร์	-	10,000	5,000	15,000	เงิน อุดหนุน	15,000
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบน้ำ - ค่าจ้าง ค่าวัสดุอุปกรณ์ประปา - ค่าบำรุงเครื่องปั้มน้ำ เครื่องทำน้ำเย็น - ค่าบำรุงเครื่องกรองน้ำดื่ม	-	4,000	11,500	15,500	เงิน อุดหนุน	15,500
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบไฟฟ้า - ค่าจ้าง ค่าวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า	-	5,000	20,000	25,000	เงิน อุดหนุน	25,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมด มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น 8.2 โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 แหล่ง 8.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 8.4 สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ 80 สะอาด น่า	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูลกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม - แบบสอบถามความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
อยู่ นำเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 8.5 มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม
- 9.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 9.3 นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้คงสภาพและปลอดภัย
- 9.4 ห้องเรียนมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน
- 9.5 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- 9.6 ห้องพิเศษครบทุกกลุ่มสาระมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 9.7 โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ในการบริการนักเรียนเพียงพอ
- 9.8 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาอีตัน มาสะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลีบกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

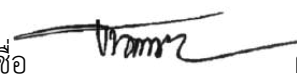


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบท.04**
โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวราวีญา ซอมัด
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารระหว่างองค์กรกับบุคคลภายนอกมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น เป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาที่จะนำมาซึ่งการยอมรับ การชื่นชมยินดี การกระจายข่าวและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานข้อที่ 13 ระบุว่า สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และเสริมสร้างการติดต่อ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีผ่านการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของมาตรฐานและคุณภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จะต้องส่งเสริม พัฒนางานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร การเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและหน่วยงานต้นสังกัด ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดจ้างและพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน สังคม และหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสื่อ วารสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ทราบข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 ชุมชน สังคม หน่วยงานต้นสังกัด ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสื่อ วารสารประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ทราบข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆอยู่ในระดับมาก
- 3.2.3 ชุมชน สังคม หน่วยงานต้นสังกัดได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่ง ประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	ต.ค.67 – ก.ย.68	8,000	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์	ต.ค.67 – ก.ย.68	500	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสียงตามสาย	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,500 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	8,500.....บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์					เงินอุดหนุน	8,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าสื่อประชาสัมพันธ์ ไลน์	-	-	7,000	7,000		
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการ ประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมการ เผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ - ค่าสื่อ เอกสาร ที่เกี่ยวกับ ประชาสัมพันธ์	-	-	500	500	เงิน อุดหนุน	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 โรงเรียนมีสื่อ วารสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง	- บันทึกการผลิตสื่อ วารสาร - สำนวนการได้รับข้อมูล	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ วารสาร
8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80	ข่าวสาร - บันทึกการเผยแพร่ข้อมูล	- แบบสำนวนการได้รับข้อมูล ข่าวสาร
8.3 ชุมชน สังคม หน่วยงานต้นสังกัด ได้รับการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของ โรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ข่าวสาร - ประเมินการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	- แบบบันทึกการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร - แบบประเมินการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์
8.4 โรงเรียนมีสื่อ วารสารประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ		
8.5 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆอยู่ในระดับมาก		
8.6 ชุมชน สังคม หน่วยงานต้นสังกัดได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนอยู่ ในระดับมาก		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สังคม และหน่วยงานต้นสังกัด

9.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและหน่วยงานต้นสังกัดมีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

9.3 งานประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราวีญา ชอมัด)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิติ กลัปลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบท.05**
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางอมาณีย์ บัวเขย
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านอนามัยของโรงเรียนรอบด้าน
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ และครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	-	นางอมาณี บัวเชย
2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ย.67 - ธ.ค.67	-	นางอมาณี บัวเชย
3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พ.ย.67 - ธ.ค.67	-	นางอมาณี บัวเชย
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโภชนาการ และจัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	ต.ค.67 – ก.ย.68	1,000	นางอมาณี บัวเชย น.ส.ชูไฮบะห์ สามเมาะ
กิจกรรมที่ 2 บริการอนามัยโรงเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	3,000	นางอมาณี บัวเชย
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางอมาณี บัวเชย
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางอมาณี บัวเชย

5 งบประมาณ รวมงบประมาณ 4,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 4,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโภชนาการ และ จัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร - ค่าบำรุงระบบไฟฟ้าโรงอาหาร	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 บริการอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อตู้เก็บยา	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

6.2 นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 8.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย 8.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมาณีย์ บัวเชย)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลีบกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

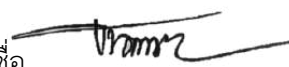


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ คบท.06
 โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางพารานันท์ กาซอ
 ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ในสังคมมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหา ให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทาง เพศ สิทธิ

เด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุดและสภาพฐานของครอบครัวนักเรียน
- 2.4 เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียนมีสัมพันธภาพความเข้าใจ อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคน ด้อยอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) แต่งตั้งคำสั่ง ประชุมกรรมการ	ต.ค. 67 - พ.ย.67	-	นางฟารานัส กาซอ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง 1) กิจกรรมปฐมนิเทศ - ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้นม.1 - ม.4 โดยผู้บริหาร/กลุ่มงานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร 2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดประชุมผู้ปกครองในสัปดาห์ที่ 2 หลังจากเปิดภาค	เม.ย - พ.ค. 68 พ.ค. - มิ.ย. 68	9,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนฯ ละ 1 ครั้ง - คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน - แบบรายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - สรุปผลและรายงานผล			
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน 1) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ ตนเองรับผิดชอบ เป็นรายบุคคล (รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล) 2) คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกนักเรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) 3) ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นใน ด้านต่างๆ 4) ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายใน สถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ 5) ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ	ต.ค.67 - พ.ย.67	-	นางพารานันท์ กาซอ
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน 1) จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้าน 2) กำหนดเวลาและรูปแบบในการออก เยี่ยมบ้าน 3) ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ 100 % 4) วัดผลประเมินผลและรายงานผล	ต.ค.67 - ส.ค.68	11,300	นางพารานันท์ กาซอ
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา 1) แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัด กิจกรรมโฮมรูม 2) แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม 3) รายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน 4) แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ(จำแนกตามแววอัจฉริยะ) 5) แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ(พิการหรือบกพร่อง) 6) แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	ต.ค.67 - ส.ค.68	-	นางพารานันท์ กาซอ
กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 1) แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	ต.ค.67 - ส.ค.68	-	นางพารานันท์ กาซอ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) แบบบันทึกการประชุมให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน 3) แบบบันทึกการติดตามดูแลนักเรียน 4) แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส			
กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ 1) แบบบันทึกการส่งต่อภายใน(โดยครูที่ปรึกษา) 2) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน(ส่งต่อ ภายใน) 3) แบบบันทึกการส่งต่อภายนอก	ต.ค.67 - ส.ค.68	-	นางพารานันท์ กาซอ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) หลักฐานการเบิกจ่าย 2) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	-	นางพารานันท์ กาซอ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ 2) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	-	นางพารานันท์ กาซอ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 20,300 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	9,000.....บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,300.....บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุม ผู้ปกครอง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	9,000	-	9,000	เงิน อุดหนุน	9,000
2	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน - ชุดของเยี่ยมบ้าน	-	-	11,300	11,300	เงินพัฒนา ผู้เรียน	11,300
4	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและแก้ไข ปัญหา	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินนักเรียน(SDQ, EQ) - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
8.2 ครูที่ปรึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน เต็ม100%	- นิเทศ/ติดตาม	- แบบนิเทศ/ติดตาม
8.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- สรุปรโครงการ - รายงาน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมา	- แบบสรุปรโครงการ
8.4 นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

9.2 นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

9.3 นักเรียนได้รับความดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ลดปัญหาการออกกลางคัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฟารห์นัส กาชอ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลัปกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนฤต นิลราช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบท.07**
โครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายนิติ กลับลาย , นางอมาณี บัวเขย
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน เช่น ภัยธรรมชาติ อัคคีภัยและอุบัติเหตุจากท้องถนน มาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาท จนสามารถสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้อย่างมากและยังส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย การเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางที่อาจมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินน้อยกว่าผู้ใหญ่ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นที่จะปลูกฝังความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติต่างๆ ให้แก่นักเรียน เพื่อให้พวกเขามีความพร้อมในการรับมือและสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด

จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตจากอุบัติเหตุยิ่งเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ สืบเนื่องมาจากการขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎหมายการจราจร มีความประมาทในการใช้ชีวิตของคนเราก่อให้เกิดความสูญเสียงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุและการรักษาผู้ป่วยในแต่ละปีเป็นจำนวนมากและอุบัติเหตุยังส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงได้เล็งเห็นความสำคัญของการ

ป้องกันอุบัติเหตุ ปลูกฝังวินัยจราจร และให้รู้กฎหมายการจราจร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองต่อนโยบายลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่อลวงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุและอัคคีภัย
- 2.2 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่ สร้างความตระหนักของการสวมหมวกนิรภัยแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน เช่น ภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุและอัคคีภัย ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่ สร้างความตระหนักของการสวมหมวกนิรภัยแก่นักเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ เกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า ร้อยละ 65

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวันและมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่ สร้างความตระหนักของการสวมหมวกนิรภัยแก่นักเรียนและมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ เกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พ.ย. - ธ.ค.67		นายนิวัติ กลับกลาย
3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พ.ย. - ธ.ค.67		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา	ธ.ค. 67	500	นายแวแอะ วะตะกี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	พ.ย.67 - ก.ย.68	2,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมการช่วยกู้ชีพเบื้องต้น (CPR) และการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า(AED)	ม.ค. 68	2,000	นางอมาณีย์ บัวเขย นายชาติตัน มาสะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอบรม ท.ว. ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	ธ.ค. 67	2,000	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำเวรยามรักษาการวันธรรมดา และวันหยุดพิเศษ	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	นายแวแอะ วะตะกี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 68	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	ก.ย. 68	-	นางอมาณีย์ บัวเขย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 6,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☐	เงินอุดหนุนทั่วไป	บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6,500 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา	-	-	500	500	เงินพัฒนาผู้เรียน	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ					เงินพัฒนาผู้เรียน	2,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	600	-	-	600		
	- ค่าสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม	-	-	1,400	1,400		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมการช่วยกู้ชีพเบื้องต้น (CPR) และ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า(AED)					เงินพัฒนาผู้เรียน	2,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	600	-	-	600		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม	-	-	1,400	1,400		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอบรม ท.ว. ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม	600 -	- -	- 1,400	600 1,400	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำเวรยาม รักษาการวันธรรมดาและวันหยุดพิเศษ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

6.2 นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงพยาบาลปัตตานี โรงพยาบาลปะนาเระ

7.2 สถานีตำรวจ อำเภอปะนาเระ

7.3 เทศบาลอำเภอปะนาเระ

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความรู้หลังการอบรม - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ขณะเข้าร่วมอบรม	- แบบบันทึก
8.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่		- แบบสังเกต
8.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติ เกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า		- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุและอัคคีภัย

9.2 นักเรียนมีความสามารถในการช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

9.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่แก่นักเรียน

9.4 นักเรียนมีความตระหนักถึงสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

9.5 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจชนิดไฟฟ้า

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมาณีย์ บัวเชย)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลั่นกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คบท.08**
โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน วงศ์จันทร์
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมถึงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนภูมิโครงสร้างกรรมการสถานศึกษา
2. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
3. โรงทานสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
4. กิจกรรม วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน และ

5. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ตามแผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง โครงการพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลักพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมย่อย ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 24 คน คณะครู จำนวน 24 คน ตัวแทนนักเรียน จำนวน 37 คน รวมทั้งหมด 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) เสนอโครงการ	ต.ค. 67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
2) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประชุม ชี้แจงบุคลากรในโรงเรียน	พ.ย. 67		
3) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 67		
การดำเนินงาน (Do)		500	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย.68		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนภูมิโครงสร้าง คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย. 67 – ก.ย.68	2,500	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 3 โรงทานสามัคคี บ้าน วัด โรงเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย.68	2,100	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน	พ.ย. 67 – ก.ย.68	3,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นายนิติ กลัปลาย
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพม.ปน.)	พ.ย. 67 – ก.ย.68	500	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุปผล/รายงานผล/เผยแพร่ชุมชน	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,600 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป8,600 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	500	-	500	เงินอุดหนุน	500
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนภูมิโครงสร้าง คณะกรรมการสถานศึกษา - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม - โฟมบอร์ด แผนภูมิ	- -	2,000 500	- -	2,000 500	เงินอุดหนุน	2,500
3	กิจกรรมที่ 3 โรงทานสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน - วัตถุดิบประกอบอาหาร	- -	-	2,100	2,100	เงินอุดหนุน	2,100
4	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	3,000	-	3,000	เงินอุดหนุน	3,000
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพม.ปน.) - ป้ายกิจกรรม	-	500	-	500	เงินอุดหนุน	500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี /วัด มัสยิด

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 86 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและบุคลากรของโรงเรียนที่มีความเข้าใจอันดีต่อการพัฒนาการศึกษา 8.2 ร้อยละ 86 ของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 8.3 ร้อยละ 86 ของความพึงพอใจต่อโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม และประเพณี ของชุมชน 8.4 ร้อยละ 86 ของความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็น - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

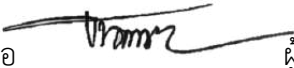
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือและมาร่วมกิจกรรม เกินเป้าหมายที่กำหนด
- 9.2 โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน พร้อมส่งเสริม สนับสนุน อย่างเต็มที่และต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพิน วงศ์จันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัลลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบท.09
โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา อาแว
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อสนองยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษา ในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อขยายขีดความสามารถในการให้บริการ และพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการขององค์กร ตลอดจนการสนับสนุน ส่งเสริมทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กร
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ในการส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบไวไฟ ที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร ร้อยละ 100
- 3.1.2 มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) พร้อมสำหรับบริการ 1 ห้อง พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps อย่างน้อย 1 วงจร
- 3.1.3. ห้องปฏิบัติการ(ยกเว้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) ร้อยละ 70 มีอุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบไฟฟ้า ที่มีประสิทธิภาพสูง เสถียร สมบูรณ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร
- 3.2.2. ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับการใช้งาน พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการให้บริการ
- 3.2.3. ห้องปฏิบัติการ(ยกเว้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) มีอุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายเดชา อาแว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	ต.ค.67 – ก.ย.68	38,400	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 2 Web Domain Hosting	ต.ค.67 – ก.ย.68	9,200	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค.67 – ก.ย.68	12,500	นายเดชา อาแว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 60,100 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไปบาท
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน60,100 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
- ☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง	-	-	38,400	38,400	เงินพัฒนาผู้เรียน	38,400

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- วัสดุบริการ กระดาษ A4 หมึกพิมพ์ - ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 1 เครื่อง						
2	กิจกรรมที่ 2 Web Domain Hosting - ค่าต่อทะเบียนโดเมนเนม - ค่าเช่าโฮสติ้ง - ค่าเช่าเว็บไซต์สำเร็จรูป	-	-	9,200	9,200	เงินพัฒนาผู้เรียน	9,200
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ค่าซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย และอุปกรณ์เครือข่าย	-	-	12,500	12,500	เงินพัฒนาผู้เรียน	12,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบไวไฟ ที่มีประสิทธิภาพสูง เสถียร สมบูรณ์ ร้อยละ 100 8.2 ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน และบริการ ตามเป้าหมายที่กำหนด 8.3 ห้องปฏิบัติการ(ยกเว้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) ร้อยละ 70 มีอุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ - สํารวจข้อมูล สภาพการใช้งาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และการบริการข้อมูลสารสนเทศ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

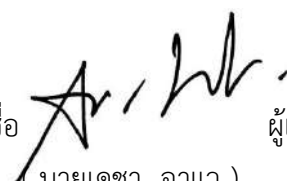
9.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถสนองการบริการได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับการใช้งาน สามารถรองรับการให้บริการ

9.3 นักเรียนได้รับการค้นคว้าการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 มีอุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง สำหรับสนับสนุนห้องปฏิบัติการในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

9.5 ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา อาแว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ คบท.10
 โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายเดชา อาแว
 ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนกิจกรรมภายในและกิจกรรมนอกสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งรับผิดชอบดูแลการจัดกิจกรรมต่างๆ เหล่านั้น จำเป็นที่จะต้องมีการสนับสนุน อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี เพื่อให้การจัดกิจกรรมสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแล บริหารจัดการ อุปกรณ์เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อให้สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายของการจัดกิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบติดตาม ซ่อมบำรุง เพื่อให้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมพร้อมสำหรับการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และสามารถให้บริการชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ และบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่สัมพันธ์กับงานโสตทัศนูปกรณ์ สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน และให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน และให้บริการอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายเดชา อาแว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ซ่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ต.ค.67 – ก.ย.68	14,500	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ต.ค.67 – ก.ย.68	16,500	นายเดชา อาแว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 28,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	28,000 บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	-	-	-	-	เงินอุดหนุน	14,500
	- ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องเสียงหอประชุม	-	-	8,000	8,000		
	- ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องเสียง ลำโพงห้องประชาสัมพันธ์	-	-	2,000	2,000		
	- ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องเสียง	-	-	2,000	2,000		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ห้องปฏิบัติการ - ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องเสียงภาคสนาม	-	-	2,500	2,500		
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ - จัดซื้อชุดเครื่องเสียงสำหรับ ห้องปฏิบัติการ 2 ชุด - จัดซื้อชุดเครื่องเสียงภาคสนาม 1 เครื่อง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ เช่น ไมค์ สาย สายไมค์ แจ็ค ฯลฯ	- - - -	- - - -	- 6,000 5,000 2,500	- 6,000 5,000 2,500	เงิน อุดหนุน	13,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 80 อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพ สมบูรณ์พร้อมใช้งาน และให้บริการอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม สำรวจข้อมูลสภาพการใช้งาน	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานโสตทัศนูปกรณ์ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

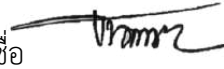
สามารถส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา อาแว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลัปกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภุต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คบท.11
โครงการ	เสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา อาแว
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคมมองเห็นถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพของนักเรียนหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว จึงได้จัดโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และอาชีพทางเลือก และเป็นแนวทางในการค้นหาความถนัดของนักเรียน เพื่อพิจารณาในทางเลือกในการศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ด้านอาชีพในนักเรียน เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อด้านอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายทั่วไปทุกคน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาฝีมือ มีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 3) แต่งตั้งคำสั่ง ประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	นายเดชา อาแว
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านอาชีพ	ต.ค.67 - ก.ย.68	7,720	นายเดชา อาแว
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 7,720 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☐	เงินอุดหนุนทั่วไป	บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,720 บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านอาชีพ - ค่าวัสดุช่าง ไม้อัด สี ทินเนอร์ แปรง กระดาษทราย ยูรีเทน ฯลฯ	-	-	7,720	7,720	เงินพัฒนาผู้เรียน	7,720

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านฝีมือช่าง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม
8.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพช่าง	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินทัศนคติต่ออาชีพ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินทัศนคติต่ออาชีพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

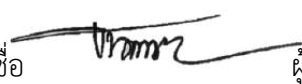
9.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพช่างต่าง ๆ

9.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพช่าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา อาแว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลัปลลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คนร.03**
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวราวีญา ชอมัด
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพร.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพร.

- มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นการปกครองในระบบรัฐสภา โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังให้เยาวชนได้ตระหนักถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้ วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560) ระบุไว้ว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นที่มาของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นการปกครองตามระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตั้งอยู่กึ่งกลางระหว่างชุมชนไทยพุทธและชุมชนมุสลิม มีลักษณะทางสังคมเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมกล่าวคือ มีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ลักษณะทางสังคมจึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้นักเรียนรู้จักปรับตัว ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างอย่างสันติสุข ในสถาบันการศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนไม่มากนัก การสร้างสังคมประชาธิปไตย สร้างให้นักเรียนให้มีภาวะผู้นำ เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมนั้น ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกๆด้านและทุกๆฝ่ายเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากนักเรียนที่มีความพร้อมรอบด้านทั้งทักษะ ความรู้ ความสามารถนั้นมีน้อย และต้องได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะ สัมพันธภาพ และภาวะผู้นำอีกด้วย

ดังนั้น งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนตามค่านิยมที่ดีงาม และการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ เพื่อให้นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานการดำรงชีพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม อีกทั้งยังส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้มีตัวแทนนักเรียนเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีเครือข่ายส่งเสริมประชาธิปไตยประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 20 คน ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักเรียนปฏิบัติงานคณะกรรมการสภานักเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนมีเครือข่ายส่งเสริมงานประชาธิปไตยอย่างน้อย 1 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก
- 3.2.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานคณะกรรมการสภานักเรียนได้ดีอยู่ในระดับมาก
- 3.2.3 โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือในการส่งเสริมงานประชาธิปไตยเป็นอย่างดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด
2) เสนอโครงการ/กิจกรรม			
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	1,500	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประดับสัญลักษณ์สถานักเรียน	พ.ค. 68	3,000	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสัมพันธ์ พี่น้อง ท.ว.	มิ.ย. 68	2,000	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเด็กในปีใหม่	ม.ค.67	6,000	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย	พ.ค.68	2,000	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานักเรียน	พ.ย.68, พ.ค.68	1,000	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการสถานักเรียน	มิ.ย.68	500	น.ส.ราวีญา ขอมัด
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมบทบาทหน้าที่สถานักเรียนและ ภาวะผู้นำ	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ราวีญา ขอมัด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 16,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	5,000...บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,000...บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ชั่วโมง จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ	600	-	-	600	เงินพัฒนา ผู้เรียน	1,500
		-	-	300	300		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมประชาธิปไตย และการหาเสียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ จำนวน 10 คน มื้อละ 25 บาท	- -	- 250	350 -	350 250		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระดับ สัญลักษณ์สถานักเรียน - ค่าปลูกแซนสถานักเรียน 20 ต้น จำนวน 20 คน ต้นละ 150 บาท	-	-	3,000	3,000	เงิน อุดหนุน	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสัมพันธ์ พี่น้อง ท.ว. - ค่าจัดฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน ฐานละ 200 บาท - ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม	- -	800 1,200	- -	800 1,200	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเด็กในปีใหม่ - ค่าของขวัญพิเศษ - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	- - -	- - 3,000	2,000 1,000	2,000 1,000 3,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	6,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่าย ประชาธิปไตย - ค่าของที่ระลึก - ค่าอาหารว่างไปศึกษาดูงานและทำ MOU 1 มื้อ จำนวน 24 คน มื้อละ 25 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 1 คัน	- - -	- 600 600	800 -	800 600 600	เงิน อุดหนุน	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมนโยบาย สถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำตาม นโยบายที่หาเสียง	-	-	1,000	1,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	1,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ					เงินพัฒนา ผู้เรียน	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	สถานักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	500	-	500		
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมบทบาท หน้าที่สถานักเรียนและภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร และชุมชนอำเภอปะนาเระ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย	- ประเมินคุณลักษณะ - บันทึกรายชื่อคณะกรรมการ สถานักเรียน - ทำ MOU ระหว่างโรงเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบบันทึกรายชื่อ คณะกรรมการสถานักเรียน - บันทึกข้อตกลง (MOU)
8.2 นักเรียนจำนวน 20 คน ได้รับคัดเลือกให้เป็น ตัวแทนนักเรียนปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานักเรียน		
8.3 โรงเรียนมีเครือข่ายส่งเสริมงานประชาธิปไตยอย่าง น้อย 1 โรงเรียน		
8.4 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก		
8.5 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ปฏิบัติงานคณะกรรมการสภา นักเรียนได้ดีอยู่ในระดับมาก		
8.6 โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือในการส่งเสริม งานประชาธิปไตยเป็นอย่างดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 9.2 นักเรียนนักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ
- 9.3 โรงเรียนสร้างและพัฒนาเครือข่ายงานประชาธิปไตย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราวีญา ชอมัด)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คนร.04**
โครงการ ห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลไกยุทธวิธีโรงเรียน

กลยุทธที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้โรันาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นการพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- 3.2.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ อายุมุขต่าง ๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอายุมุขต่าง ๆ
- 3.2.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว 4) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดบอร์ด , - วันงดสูบบุหรี่ , วันต่อต้านยาเสพติด	ต.ค.67 – ก.ย.68	2,500	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ
กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว	ต.ค.67 – ก.ย.68	2,500	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาฮะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 5,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์ด้านยาเสพติด - ซื้อกระดาษชาร์ตสีขาว - ซื้อกระดาษชาร์ตสี - ซื้อฟิวเจอร์บอร์ด - ซื้อกาว - ซื้อปากกาเคมี	-	-	2,500	2,500	เงินพัฒนาผู้เรียน	2,500
2	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง - กระดาษ A4	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว - เงินรางวัล	2,500	-	-	2,500	เงินพัฒนาผู้เรียน	2,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- สังเกต	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง 8.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- 9.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 9.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 9.5 นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 9.6 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสามารถ สังข์วัดชุม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลัปกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คนร.05
โครงการ	พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.15

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ด้านกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ 3 ประการ ข้อ 3 คือ ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

ในการนี้งานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีสติในการแก้ไขปัญหาและเข้าใจปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 86 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 86 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 86 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3.2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	ต.ค. 67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	ต.ค.67 – ก.ย.68	12,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม นางพารานันท์ กาซอ น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ต.ค.67 – ก.ย.68	1,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม นางพารานันท์ กาซอ
กิจกรรมที่ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 1) ค่ายคุณธรรม 2) แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	43,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ต.ค.67 – ก.ย.68	2,000	นายชาติตัน มาฮะ นางอมาณีย์ บัวเขย
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม 2) ประเมินคุณลักษณะนักเรียน - นักเรียนประเมินตนเอง - ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองประเมินนักเรียน	30 ก.ย. 68	300	นายสามารถ สังข์วัดชุม นางพารานันท์ กาซอ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	300	นายสามารถ สังข์วัดชุม นางเข็มจิรา อินทศรีสม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 58,600 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☐	เงินอุดหนุนทั่วไป	บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58,600...บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท
	☐	อื่นๆ	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของ นักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด 1) พิธีไหว้ครูและบรรยายธรรมตาม หลักอิสลาม - รางวัลพานไหว้ครู - ค่าวิทยากร 2 ชม. - ค่าอาหาร 2) อบรมนักเรียนวันศุกร์ จริยธรรมวัน ศุกร์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร 3) ปัจฉิมนิเทศนักเรียน - ค่าไวนิล - อาหารว่าง 25 บาท/มื้อ	- 1,200 -	- - 300	1,000 - -	1,000 1,200 300	เงินพัฒนา ผู้เรียน	12,000
2	กิจกรรมที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 1) เผยแพร่ข่าวสารวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และท้องถิ่น - แผ่นพับ กระดาษ A4	-	-	1,000	1,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลาย 1) ค่ายคุณธรรม - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร/ อาหารว่าง - ค่าวิทยากร - ค่าอุปกรณ์และเอกสารอื่นๆ - แบบประเมินผล 2) แก้วไขพฤติกรรมนักเรียน - กระดาษ A4 กระดาษสี สันพลาสติก	- - 2,500 - -	15,000 20,000 - - -	- - - 2,000 500	15,000 20,000 2,500 2,000 500	เงินพัฒนา ผู้เรียน	43,000
4	กิจกรรมที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม					เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษา - กระดาษสี กระดาษโปสเตอร์	-	-	500	500		
	2) เข้าแถวเคารพธงชาติ - รางวัลประกวด	-	-	1,500	1,500		
5	กิจกรรมที่ 5 ประเมิน สรุปโครงการ - เอกสารประเมินคุณลักษณะของ	-	-	600	600	เงินพัฒนา ผู้เรียน	600

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร แหล่งเรียนรู้ในชุมชนใกล้เคียง/ไกล

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 ภาครัฐเครือข่าย ได้แก่ อบต.ท่าข้าม อำเภอปะนาเระ สภ.ปะนาเระ รพ.ปะนาเระ วัด มัสยิดในชุมชน ฟาร์มตัวอย่างสมเด็จพระสมเด็จพระนางเจ้าฯ (บ้านป่าตาเขียว)

7.3 หน่วยงานภายนอกอื่นๆที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู	- แบบบันทึกการสังเกต
8.2 นักเรียนร้อยละ 86 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมโดยนักเรียน	- แบบประเมินตนเองด้านคุณลักษณะและค่านิยม
8.3 นักเรียนร้อยละ 86 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- ประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
8.4 นักเรียนร้อยละ 86 สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- แบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
8.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างยั่งยืน	- ประเมินตนเองโดยนักเรียน	- แบบประเมินตนเอง
	- ประเมินคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยครูและผู้ปกครอง	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86

9.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ จนบรรลุผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

9.3 ภาศึเครือข่ายให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 100

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมารถ สังข์วัดชุม)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลับกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ	คนร.06
โครงการ	กีฬาภายใน ท่าเสาเกมส์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติตัน มาสะ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทาง

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี แล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และตามจินตนาการ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	พ.ย. - ธ.ค.67	-	นายชาติตัน มาอะ
การดำเนินงาน (Do)			นายชาติตัน มาอะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ก.ค. - ส.ค. 68	45,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นายชาฮีดัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายชาฮีดัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 45,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไปบาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน45,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท

☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - จัดซื้อสื่อน้ำและสื่อน้ำมัน ลูกกลิ้ง แปรงทาสี ของรางวัล ของที่ระลึกผู้ตัดสิน กีฬา ประธานในพิธี นักกีฬาอาวุโส เกียรติบัตร เหรียญรางวัล ป้ายไว้นิล - อาหาร/เครื่องดื่ม นักเรียน - ค่าตอบแทนวงดุริยางค์ แสดงพิธีเปิดสนาม	- - 5,000	- 30,000 -	10,000 - -	10,000 30,000 5,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	45,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2. นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 9.3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 9.4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 9.5. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาอีตัน มาฮะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลัปกกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัลลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คนร.07**
 โครงการ TO BE NUMBER ONE
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวราวีญา ชอมัด
 ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน เป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา ประเทศชาติในอนาคต การที่มีวัยรุ่นและเยาวชนที่ดียอมส่งผลดีต่อสังคมและประเทศชาติ แต่ปัจจุบันนี้วัยรุ่นและ เยาวชนจำนวนไม่น้อยที่พึ่งพาเสพติด ทำให้ขาดโอกาสในการเจริญเติบโตทั้งร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา การ ดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น เพราะวัยรุ่น เป็นช่วงชีวิตระหว่างเด็กกับ ผู้ใหญ่ หากได้รับการส่งเสริมตามหลักการโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้แก่ การส่งเสริมการแสดง ความสามารถ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจใช้สื่อดนตรีกีฬา ในการเข้าถึง เยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติดสร้างกิจกรรมดี ๆ เพื่อต่อต้าน และป้องกันปัญหา ยาเสพติดร่วมกัน

ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องช่วยส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหาโดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์หลีกเลี่ยงจากการมั่วสุมที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดมีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยลดปัญหาของชุมชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาของประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมบทบาท หน้าที่ และการปลูกฝังวัยรุ่นและเยาวชนเป็นผู้นำในการห่างไกลและต้านภัยยาเสพติด จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE และได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 20 คน และได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแกนนำมีการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับมาก
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	ต.ค. 67	-	น.ส.ราวีญา ชอมัด
2) เสนอโครงการ/กิจกรรม			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงาน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไคร่ติดยายกมือขึ้น	ต.ค.67 – ก.ย.68	3,000	น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 68	500	น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ	ต.ค.67 – ก.ย.68	500	น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	น.ส.ราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ	ก.พ.68	-	น.ส.ราวีญา ชอมัด
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ราวีญา ชอมัด
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ราวีญา ชอมัด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 4,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 4,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไคร่ติดยายกมือขึ้น - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการตรวจหาสารเสพติด	1,800	-	-	1,800	เงินอุดหนุน	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE - ค่าของขวัญและของที่ระลึก	-	-	500	500	เงินอุดหนุน	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ - ค่าจัดตกแต่งห้อง	-	-	500	500	เงินอุดหนุน	500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 20 คน และได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ	- ประเมินการปฏิบัติงาน - บันทึกการพัฒนาศักยภาพ - สัมภาษณ์การเข้าร่วม	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - บันทึกการพัฒนาศักยภาพ - แบบลงชื่อการเข้าร่วม
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินการดำเนินกิจกรรม
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ประเมินคุณลักษณะ - ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบประเมินพฤติกรรม
8.4 นักเรียนแกนนำมีการขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับมาก		
8.5 นักเรียนได้แสดงออกถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีศักยภาพและมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

9.2 นักเรียนรู้จักการป้องกัน แก้ไขและห่างไกลยาเสพติด

9.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราวีญา ชอมัด)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลัปลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหัลลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คนร.08**
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน วงศ์จันทร์ , นายพนนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว , นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการได้พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของบ้านเมือง ตามพระราชดำรัสของ รัชกาลที่ 9 และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ในการนี้งานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแกนนำให้มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่ดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3 นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 90 มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรม ทั้งภายในและภายนอก

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีสอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดสามารถขยายเครือข่ายคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) เสนอโครงการ 2) ประชุมคณะครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ ทบทวน แนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ	พ.ย.67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน โครงการครูและผู้บริหาร สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์	พ.ย.67 – ส.ค.68	4,100	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในและภายนอก	ก.ค.68 – ส.ค.68	2,000	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 4 ประกวดโครงการ/ถอดบทเรียน/สร้าง เครือข่าย	ส.ค.68	3,800	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว นายสามารถ สังข์วัดชุม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม / เผยแพร่ชุมชน	30 ก.ย. 68	100	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 10,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไปบาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน10,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท

☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียนโครงการครูและผู้บริหาร สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์ - กระดาษปก กระดาษสี เทปกาว อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดโครงการ	-	-	4,100	4,100	เงินพัฒนาผู้เรียน	4,100
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในและภายนอก - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 ประกวตโครงการ/ถอดบทเรียน/สร้างเครือข่าย - - รางวัลประกวดโครงการ	-	-	3,800	3,800	เงินพัฒนาผู้เรียน	3,800
5	กิจกรรมที่ ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม / เผยแพร่ชุมชน - กระดาษ A4	-	-	100	100	เงินพัฒนาผู้เรียน	100

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์
8.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนตาม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
8.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนแกนนำที่มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรม ทั้งภายในและภายนอก	- สำนวการสร้างเครือข่ายคุณธรรมของนักเรียนแกนนำ	- แบบสำวการสร้างเครือข่ายคุณธรรมของนักเรียนแกนนำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือและมาร่วมกิจกรรม เกินเป้าหมายที่กำหนด

9.2 โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน พร้อมส่งเสริม สนับสนุน อย่างเต็มที่และต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน รุ่งจันทร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลับกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

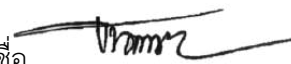


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

รหัสโครงการ **คนร.09**
โครงการ โรงเรียนวิถีลูกเสือ
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ นายนิติ กลับลาย
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเป็นโรงเรียนวิถีลูกเสือ และได้นำหลักการด้านลูกเสือมาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ

จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ ได้ดำเนินด้านกิจการลูกเสืออย่างต่อเนื่องในการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน โดยใช้กระบวนการลูกเสือมุ่งพัฒนาเยาวชนด้วยหลักการพัฒนา 8 ประการ ควบคู่กับค่านิยมคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านลูกเสือของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สู่โครงการ กิจกรรมด้านลูกเสือครอบคลุมด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ และการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในด้านลูกเสืออย่างดียิ่ง จึงนำกระบวนการลูกเสือมาต่อยอดเพื่อให้เกิดความยั่งยืนกับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนตีวิถีลูกเสือมีความยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เรื่องลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 67	-	นายนิวัติ กลับกลาย นายสามารถ สังข์วัดชุม นายกฤษกร จิรัง
การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ลูกเสือวิสามัญ	พ.ย.67	-	นายนิวัติ กลับกลาย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ย.67	2,700	นายนิวัติ กลับกลาย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	พ.ย.67 - ส.ค.68	14,300	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจราจร	ธ.ค.67	5,800	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ.68	40,000	นายนิวัติ กลับกลาย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	ก.ค.68	4,200	นายนิวัติ กลับกลาย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
1) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
1) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 67,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไปบาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน67,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท

☐ อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่,ลูกเสือวิสามัญ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า					เงินพัฒนาผู้เรียน	2,700
	- อาหาร ลส. - นน. มื้อละ 50 บาท	1,500	-	-	1,500		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (กม.ละ 4 บ.)	-	1,200	-	1,200		
3	กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					เงินพัฒนาผู้เรียน	14,300
	- ค่าอาหาร ลส. - นน. มื้อละ 50 บาท	6,000	-	-	6,000		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (กม.ละ 4 บ.)	-	3,600	-	3,600		
	- ไวนิล ขนาด 2x3 ตร.ม.	-	-	700	700		
	- วัสดุฝึก เชือก ไม้ไผ่	-	-	4,000	4,000		
4	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจราจร					เงินพัฒนาผู้เรียน	5,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชม.	1,800	-	-	1,800		
	- ค่าอาหาร ลส. - นน. มื้อละ 50 บาท	-	1,300	-	1,300		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (กม.ละ 4 บ.)	-	1,200	-	1,200		
	- วัสดุฝึก เชือก ไม้ไผ่ นกหวีด	-	-	1,500	1,500		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี -ค่าอาหาร ลส - นน มื้อละ 50 บาท (3 วัน) -ค่าหลอดไฟ 5 หลอด -เชือกขนาด 5 มม. -ไว้นิล ขนาด 2x3 ตร.ม.	37,000 - - -	- - - -	- 1,500 800 700	37,000 1,500 800 700	เงินพัฒนา ผู้เรียน	40,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม - ค่าอาหาร ลส. - นน มื้อละ 50 บาท - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (กม.ละ 4 บ.)	3,000 -	- 1,200	- -	3,000 1,200	เงินพัฒนา ผู้เรียน	4,200

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานลูกเสือจังหวัดปัตตานี
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
- 7.3 อำเภอปะนาเระ
- 7.4 โรงพยาบาลปะนาเระ
- 7.5 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วม
8.2 ลูกเสือ เนตรนารี เติบโตในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม	กิจกรรม
8.3 ลูกเสือ เนตรนารี มีความสำนึกเรื่องจิตอาสา	- สังเกตการดำเนินงาน/	- แบบสังเกตพฤติกรรม
8.4 ลูกเสือ เนตรนารี มีความเต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่	กิจกรรม	- แบบสอบถาม
8.5 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข		-แบบบันทึกการเข้าฐาน
8.6 ลูกเสือ เนตรนารีมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม		
8.7 ลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 9.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 9.3 ลูกเสือ เนตรนารี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
คบท.08	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน									8,600
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนภูมิโครงสร้าง คณะกรรมการสถานศึกษา	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 3 โรงทานสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	2,100	-	-	-	-	-	-	-	2,100
	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพม.ปน.)	500	-	-	-	-	-	-	-	500
คบท.09	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศ									60,100
	กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	-	-	-	-	38,400	-	-	-	38,400
	กิจกรรมที่ 2 Web Domain Hosting	-	-	-	-	9,200	-	-	-	9,200
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	12,500	-	-	-	12,500
คบท.10	โครงการพัฒนาไอศตัทศนุปรกรณ์									28,000
	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์	14,500	-	-	-	-	-	-	-	14,500
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์	13,500	-	-	-	-	-	-	-	13,500
คบท.11	โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพ									7,720
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านอาชีพ	-	-	7,720	-	-	-	-	-	7,720
คนร.03	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย									16,000
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	1,500	-	-	-	-	-	1,500
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประดับสัญลักษณ์สภานักเรียน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสัมพันธ์ พี่น้อง ท.ว.	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเด็กในปีใหม่	-	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานักเรียน	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการสภานักเรียน	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมบทบาทหน้าที่สถานักเรียนและภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คนร.04	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร									5,000
	กิจกรรมที่ 1 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
คนร.05	โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์									58,600
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000
	1) พิธีไหว้ครูและบรรยายธรรมตามหลักอิสลาม			2,500						
	2) อบรมนักเรียนวันศุกร์ จริยธรรมวันศุกร์			1,500						
	3) ปัจฉิมนิเทศนักเรียน			8,000						
	กิจกรรมที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	43,000
	1) ค่ายคุณธรรม			40,000						
	2) แก้วไขพฤติกรรมนักเรียน			3,000						
	กิจกรรมที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล / สรุปผล	-	-	600	-	-	-	-	-	600
คนร.06	โครงการกีฬาภายใน ท่าเสาเกมส์									45,000
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	-	45,000	-	-	-			45,000
คนร.07	โครงการ TO BE NUMBER ONE									4,000
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไครติดยายกมือขึ้น	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คนร.08	โครงการโรงเรียนคุณธรรม									10,000
	กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียนโครงการครูและผู้บริหาร สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์	-	-	4,100	-	-	-	-	-	4,100
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในและภายนอก	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 4 ประกวดโครงการ/ถอดบทเรียน/สร้างเครือข่าย	-	-	3,800	-	-	-	-	-	3,800
	กิจกรรม ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม / เผยแพร่ชุมชน	-	-	100	-	-	-	-	-	100
คนร.09	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ									67,000
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ลูกเสือวิสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	2,700	-	-	-	-	-	2,700
	กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	14,300	-	-	-	-	-	14,300
	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจรรยา	-	-	5,800	-	-	-	-	-	5,800

ร.ร.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	-	4,200	-	-	-	-	-	4,200
	รวม	187,600	-	222,120	-	60,100	-	-	-	472,820

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน		
	บริหารทั่วไป	กิจการนักเรียน	รวม
1. เงินอุดหนุน	178,600	9,000	187,600
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	85,620	196,600	282,220
2.1. วิชาการ	-	-	-
2.2. คุณธรรม	25,520	196,600	222,120
2.3. ทักษะศึกษา	-	-	-
2.4. ICT	60,100	-	60,100
3. เงินหนังสือเรียน	-	-	-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-	45,000	45,000
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-		-
8. เงินทุนจิตต์กักดี	-		-
9. เงินกองทุน กยศ.	-		-
10. เงิน To Be Number One	-		-
รวมงบประมาณ ปี 2568 จำนวน	264,220	250,600	514,820

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารที่ 183/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568



คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่ 183/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความ ตามมาตรา 39 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

1.1 นายธนภุต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายนิหส์ลัง เจะยามา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายกฤษกร จีรัง	ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายนิติ กลับลาย	ครู คศ.3 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 นายภูวดล เภาอินทร์	ครู คศ.2 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.6 นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ครู คศ.2 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.7 นายเดชา อาแว	ครู คศ.2 หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

/...2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ข้อมูลต่างๆ แบบฟอร์มในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

2. บริการอาหารเครื่องดื่ม รวมทั้งเก็บภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เรียบร้อย

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุสนา ฮามะ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางนาญเรื้อ โซะ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 5. นายเดชา อาแว | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางเข็มจิรา อินทรศรีสม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

มีหน้าที่ 1. ร่วมกันวิเคราะห์ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย วิสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้อง ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1. นายฤษกร จีรัง | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |

/...3.1.1 กิจกรรมแนะแนว

3.1.1 กิจกรรมแนะแนว

- | | | |
|----------------------------|----------|---------------|
| 1. นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |

3.2 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------|
| 1. นายนิวัติ กลีบกลาย | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |

3.2.1 งานกิจการนักเรียน

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. นายสามารถ สังข์วัดชุม | หัวหน้างานกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. ครูและบุคลากรงานกิจการนักเรียน | | กรรมการ |

3.3 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. นายภูวดล เกาอินทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |

3.4 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ | | กรรมการ |

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย

3.5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|--------------------------|----------|---------------|
| 1. นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |

3.5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------|
| 1. นางยุพิน วงศ์จันทร์ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิวัติ กลีบกลาย | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นายกฤษกร จีรัง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน | ครู คศ.2 | กรรมการ |

/ 3.5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นางสาวแอลัม อินทศิริ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายเดชา อาแว	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นางอุสนา ฮามะ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางนาฎีเราะ โชะ	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางอมาณี บัวเขย	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	ครู คศ.2	กรรมการ

3.5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ

1. นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวราวีญา ซอหมัด	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นายแวแอ ะตะเกี	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นายจักริน ดวงสอดศรี	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

3.5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายชาฮีดัน มาฮะ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายสามารถ สังข์วัดชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. นายภูวดล เกาอินทร์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางฟารานัส กาซอ	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุนิศา นิยมเดช	ครู คศ.3	กรรมการ

/...4. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1. นายเดชา	อาแว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวแฉล้ม	อินทศิริ	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นางสาวสุกัญญา	ขวัญอ่อน	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางอมาณีย์	บัวเซย	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็ม
กำลังความสามารถ และช่วยเหลืองานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567



(นายชนกฤต นิลราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



งานแผนและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



www.tkw.ac.th



school@tkw.ac.th



073-499098