



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 - 2570



โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (ปีงบประมาณ 2567 - 2570)
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2567 - 2570) ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ซึ่งเกิดจากความร่วมมือ
ของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่ง
เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
คารขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายประพันธ์ อินทกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนด กลยุทธ์การพัฒนาเป็นระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ฝ่าย บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจน คณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์นโยบาย ของโรงเรียนจนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัน นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตอย่าง ชัดเจน และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือช่วยให้การบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

1 ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึก	ก
คำนำ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ที่ตั้ง/ขนาด	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	4
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	4
รูปแบบโครงสร้างการบริหาร	7
รูปแบบการบริหารจัดการ	8
ทำเนียบผู้บริหาร	8
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ข้อมูลบุคลากร	9
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	11
ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	22
กลยุทธ์โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	22
กลยุทธ์ระดับองค์กร	23
ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ	25

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 1	25
กลยุทธ์ที่ 2	26
กลยุทธ์ที่ 3	27
ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์	28
กลยุทธ์ที่ 1	28
กลยุทธ์ที่ 2	40
กลยุทธ์ที่ 3	45

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารที่ 102/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี 2567 - 2571

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2520 ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลของกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้มีทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรรณากำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ขออนุมัติ สมาคมตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สมาคมตำบลอนุมัติที่ดินสาธารณะ “ป่ารังไก่อ” เป็นที่สร้างโรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายสัญญา ณ พิบูลย์ อาจารย์ 1 จากโรงเรียนวุฒิชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เมื่อ พ.ศ.2521

“ป่ารังไก่อ” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ซึ่งมีตงหญ้าร้างไก่อ หรือเฟิร์นชนิดหนึ่งที่ชื่อ “กูดเกียะ” จึงกลายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้าม โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ 60 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2520 เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 48 คน แต่ยังไม่มียาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาในตำบลท่าข้าม ได้อนุเคราะห์อาคารเรียนให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง ฝาโคลง เป็นทั้งห้องเรียนและห้องพักครู ประชาชน ตำบลท่าข้ามได้เห็นว่าจำนวนนักเรียนไม่สัมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อโดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม้ในที่ดินของตนเพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรรณากำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้นได้ดัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นล้อเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารชั่วคราว ตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กันฝาอาคารเรียนชั่วคราวแบบของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดหงสาราม(วัดใหม่) ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี(ปัจจุบันคือพระครูวิชาญโพธิวัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเล็กเซอร์ให้นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน 5 ห้องเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

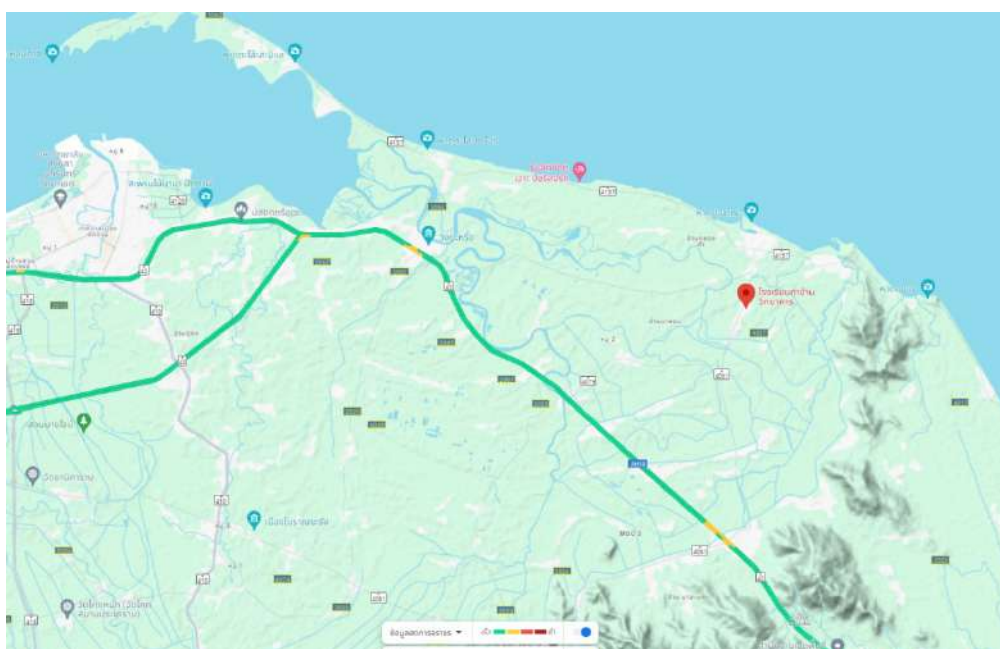
นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาประชาชนมุสลิมจากตำบลปะนาเระ และตำบลบ้านกลาง อำเภอยะนิง จังหวัตปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาดให้แก่ักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำริจัดการหล่อเทียนจำนำพรรษา สมโภชเทียนพรรษาในปี พ.ศ. 2520 และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพรรษาออกไป นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศกาลชักพระ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่าง ๆ มาชุมนุมที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำ มหรสพต่าง ๆ มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำริของนายช่วง จัลวรรณา กำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยังพื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมา เมื่อ พ.ศ. 2538 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อเนื่องตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอยะนิง จังหวัตปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94130 โทรศัพท์ 0-7349-9098 โทรสาร 0-7349-9107 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอก ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะนิง



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อ	ท.ว.
วันสถาปนาโรงเรียน	วันที่ 28 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นคำเสา
ปรัชญา	สุวิชา โน ภว โหติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)
คติพจน์	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
อัตลักษณ์	ใฝ่เรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู

ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักทายปราศรัยต่อผู้มีพระคุณ ครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน

มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐานสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล

เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
-----------	-------------------------

หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหาร นายธนภุต นิลราช ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๕๖๕ สาขา
การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2565

2.2 ชื่อผู้บริหาร นายนิหิตลิ่ง เจษะยามา รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๕๖๖ สาขา
การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ตุลาคม 2566

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- | | |
|---------|--|
| ปี 2523 | โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2523” |
| ปี 2524 | โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2524” |
| ปี 2526 | โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2526” |
| ปี 2528 | โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2528” |
| ปี 2548 | โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |
| ปี 2549 | โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2549” |
| ปี 2551 | โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ อำเภอปะนาเระ จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| ปี 2552 | โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
และภูมิทัศน์ระดับดีเด่น จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการดำเนินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
สะอาดในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม |
| ปี 2555 | โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)
ให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ”
โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรม
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต |
| ปี 2556 | โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดพัทลุง
โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม
ณ เมืองทองธานี |
| ปี 2557 | โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง ประจำปี 2557
จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557
โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดกระบี่ |

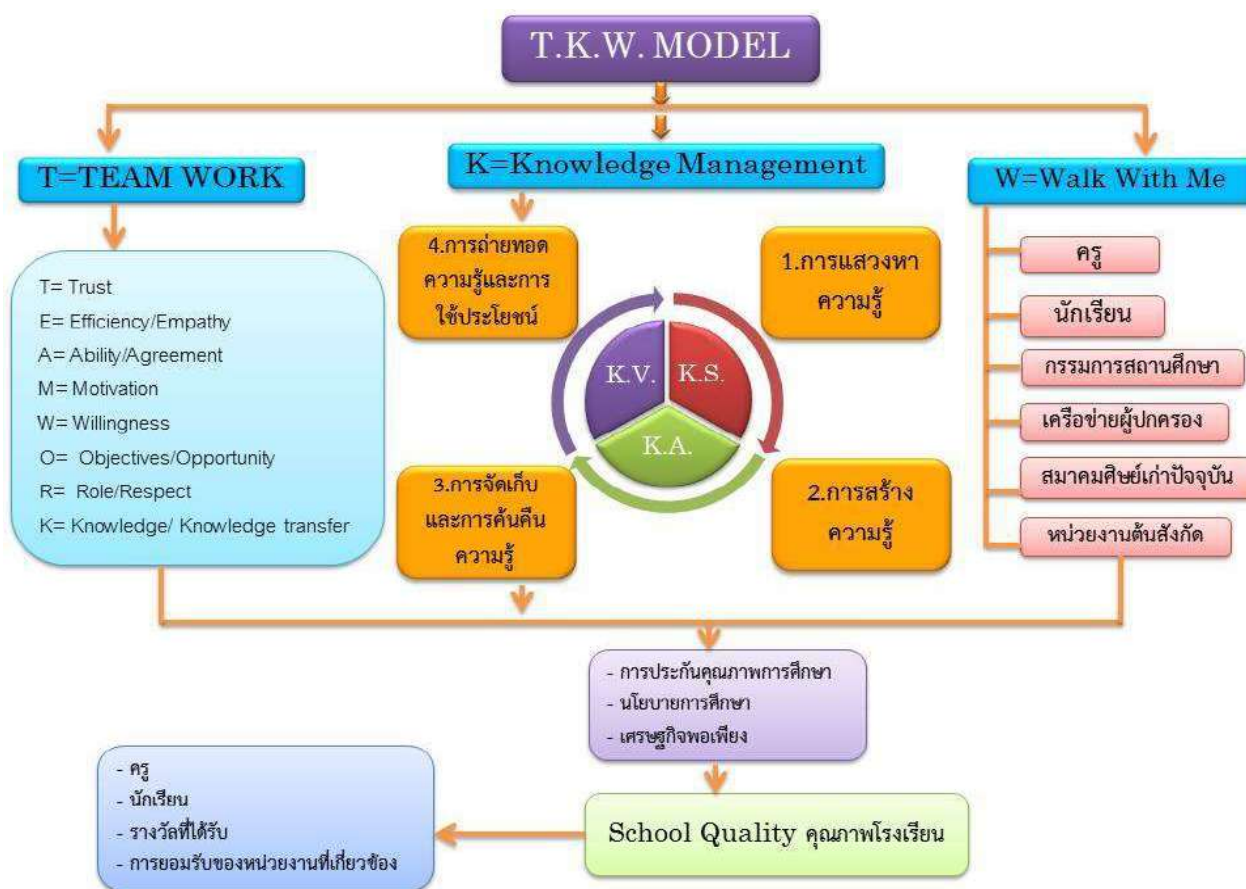
- ปี 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม
ณ เมืองทองธานี
- ปี 2558 ได้รับรางวัล โล่เกียรตินักเรียนภาคีเครือข่ายประเภทหน่วยงานภาครัฐดีเด่น
ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 มอบโดย กศน.จังหวัดปัตตานี
โรงเรียนได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดสงขลา
- ปี 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2559
โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 6 เหรียญทองแดง จากงาน
มหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดระนอง
- ปี 2560 โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ ศูนย์การแข่งขันจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ปี 2561 โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง จากการ
แข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ
นักเรียน ปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ครั้งที่ 68
จังหวัดตรัง
- ปี 2562 โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอากาศยานแบบปีกหมุน
รายการ “ปีกหมุนประลองทักษะ” ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การ
แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่
ที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8
มกราคม 2563
โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์การแข่งขัน
เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ(3D) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- ปี 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วิทยาศาสตร์การแข่งขันเครื่องบินพลัง
ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่
6 - 8 มกราคม 2563
- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น
ใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่
69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8
มกราคม 2563
- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสาน
ไม้ไผ่ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 สังกัด สพม.
ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563
- ปี 2563 โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 จาก
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องใน
วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564

ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



รูปแบบการบริหารจัดการ (Model of administrator)



ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2520 – 2528
2	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	2528 – 2534
3	นายไพโรจน์ อินทศรีสม	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายเต็ม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 – 2546
6	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2555
7	นายประสพ ชนามูยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2555 – 2556
8	นายสมชาย ขวัญมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 - 2565
9	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 – ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายประพันธ์ อินทกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายนิติ กลับลาย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายธีระศักดิ์ จัลวรรณา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางสาวนิสา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางเสาวคนธ์ ดำรงชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายอดุลย์ સાළ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายธนู นูน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายเชิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางวิมล จตุราเพศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายแวฮิสเฮาะ เบ็ญแวบราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายเบญจวรรณ ชูसारอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
1	นายธนกฤต นิลราช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2	นายนิหัลลัง เจะยามา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ
3	นายนิติ กลับลาย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู คศ.3
4	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ. ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย	ครู คศ.2
5	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ค.บ. ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปแนะแนว	-	ครู คศ.2
6	นายภูวดล เภาอินทร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	ครู คศ.2
7	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	ครู คศ.2
8	นายเดชา อาแว	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	-	ครู คศ.2
9	นายกฤษกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา	-	ครู คศ.3
10	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู คศ.2
11	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ.2

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
12	นางแวฮัสเมาะห์ ปานหลี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.3
13	นางอมานีย์ บัวเขย	วท.บ	ฟิสิกส์	-	ครู คศ.2
14	นางนาญเฐียร โชะ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู คศ.2
15	นางอุสนา ฮามะ	วท.บ.	เคมี	-	ครู คศ.2
16	นายชาติตัน มาฮะ	ค.บ.	พลศึกษา	-	ครู คศ.2
17	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2
18	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
19	นางสาวสุนิสา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
20	นางสาวรวีญา ขอมัด	คบ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ. 2
21	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ครู คศ. 1
22	นางสาวชูไชยะห์ สามะ	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	ภาษาไทย	จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	ครูคศ. 1
23	นางฟารานัส กาซอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	-	พนักงานราชการ
24	นายแวแอ ะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	พนักงานราชการ
25	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	พนักงานราชการ
26	นายอัชฮา แกม	ค.บ.	ศิลปกรรม	-	พนักงานราชการ
27	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน
28	นางเข็มจิรา อินทศรีสม	บธ.บ	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
29	นางทิพย์ สุขเสาร์	ม.3	-	-	พนักงานธุรการ
30	นายอนุพงศ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	-	พนักงานรักษา ความปลอดภัย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร (ระยะ 4 ปีพ.ศ.2567 - 2570)

การวิเคราะห์สถานศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
สังคม - วัฒนธรรม (Socio-cultural) - มีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในชุมชนอย่างเข้มแข็ง - ชุมชนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี - มีปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - สังคมในชุมชนมีลักษณะเป็นพหุวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้หลากหลาย - ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ความรู้ ภูมิปัญญา	สังคม - วัฒนธรรม (Socio-cultural) - ขาดความต่อเนื่องในการเรียนเนื่องจากมีวันหยุดพิเศษเยอะเกินไป - นักเรียนใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร - นักเรียนส่วนใหญ่ไม่อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง อยู่ตามลำพัง เนื่องจากพ่อแม่ไปทำงานนอกพื้นที่ ครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์มีการหย่าร้าง - โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีความเสี่ยงในด้านยาเสพติด การพนันและอบายมุข - ค่านิยมในการเลี้ยงดูบุตรหลานแบบตามใจ เช่นโรคกลัวลูกลำบาก
เทคโนโลยี(Technological) - ครอบครัวพร้อมจัดหาเทคโนโลยี (โทรศัพท์) - หน่วยงานรัฐสนับสนุนบริการอินเทอร์เน็ต - มีสื่อที่หลากหลายเข้าถึงง่าย - ชุมชนมีแหล่งบริการด้านเทคโนโลยี - ชุมชนมีความพร้อมในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต	เทคโนโลยี(Technological) - ขาดการดูแลเอาใจใส่การใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนใช้สื่อผิดวัตถุประสงค์ ไม่ใช่ในทางที่เป็นประโยชน์ - ผู้ปกครอง ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี - ชุมชน มีแหล่งบริการไม่เพียงพอ สัญญาณอินเทอร์เน็ตในชุมชนไม่เสถียร - ผู้ปกครองบางส่วนขาดงบประมาณในการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้แก่บุตรหลาน
เศรษฐกิจ (Economic) - มีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ เช่นบัตรประชารัฐ เบี้ยเลี้ยงชีพ และมีทุนการศึกษามากเช่น ตันกยศ ทุนภูมิทายาท ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และอื่นๆ - ชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น ประมง ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง และรับราชการ - ชุมชน ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีการระดมทรัพยากรจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	เศรษฐกิจ (Economic) - ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ค่าครองชีพสูง - ผู้ปกครองว่างงาน เศรษฐกิจภาพรวมของชุมชนต่ำ - บางครอบครัวมีการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ไม่ประหยัด ทำให้มีภาระหนี้สิน - บางครอบครัวมีสมาชิกที่ว่างงาน - เศรษฐกิจภาพรวมของประเทศตกต่ำ ส่งผลให้ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

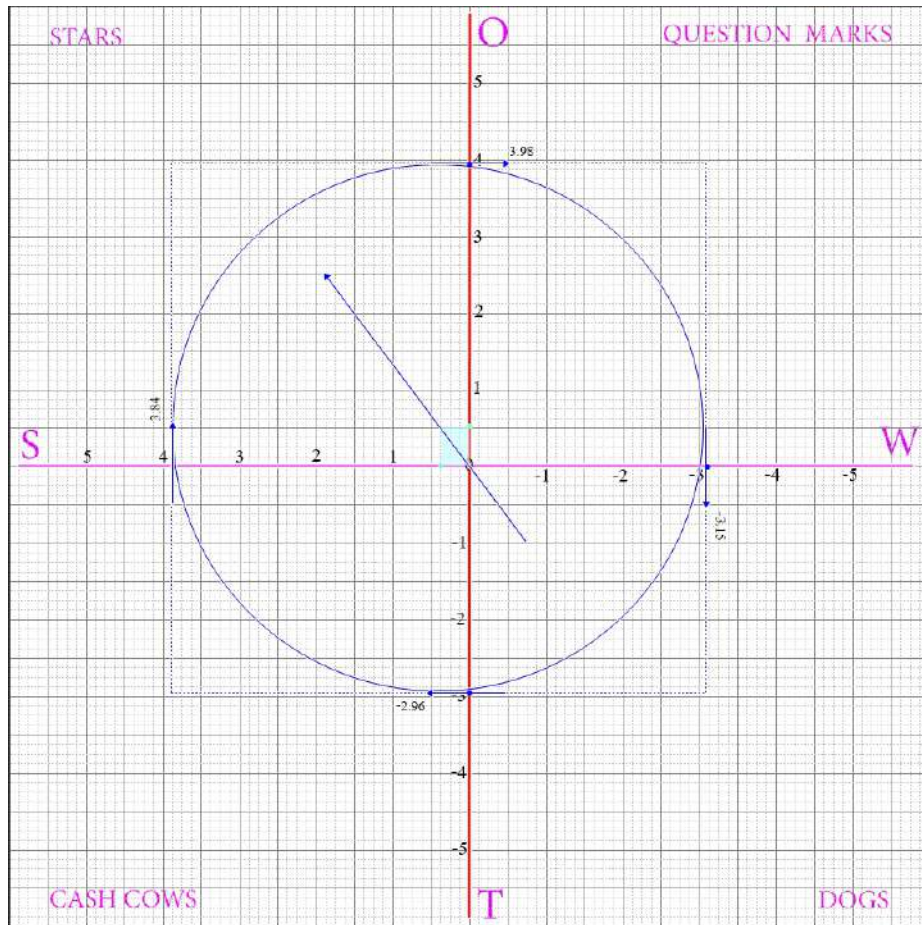
โอกาส	อุปสรรค
กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - นโยบายเรียนฟรีทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น - การกระจายอำนาจทำให้การบริหารการจัดการศึกษามีความคล่องตัว - มีกฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชน - มีทุนการศึกษาและทุนศึกษาต่อ เพิ่มขึ้น- โรงเรียนนำนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเป็นแนวในการปฏิบัติงาน	กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - นโยบายรัฐเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาตามการเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล - กฎหมายเปิดกว้างด้านยาเสพติด(เื้ออ) - กฎระเบียบ เรื่องของระเบียบวินัยหรือกฎกระทรวง เื้ออ ต่อนักเรียนและผู้ปกครองมากเกินไป - การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงเวลา ทำให้การบริหารงานในโรงเรียนไม่เป็นระบบ - นโยบายเร่งด่วนไม่สามารถดำเนินทันตามเวลาที่กำหนด

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายชัดเจน - บุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเพียงพอตรงตามคุณวุฒิ - มีการกำหนดนโยบาย โครงการอย่างชัดเจน - มีระบบการประกันภายในอย่างเป็นระบบ - มีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง - มีหลักสูตรสถานศึกษาชัดเจน	ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - ภาระของบุคลากรมีงานหลายฝ่ายงาน - การมอบหมายภาระงานไม่เป็นปัจจุบัน - มีแผน/โครงการอย่างชัดเจนแต่ปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ - ไม่มีหลักสูตรท้องถิ่น - การดำเนินงานตามนโยบายในบางเรื่องไม่เป็นไปตามแผนหรือคาดหวัง
ด้านการบริการและผลผลิต S2 - โรงเรียนมีความร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม มีรั้วรอบขอบชิด ปลอดภัยต่อนักเรียน - นักเรียนมีกิจกรรม มีทักษะ ด้านอาชีพและกีฬา - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้อง - มีการพัฒนาระบบจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการบริการด้านการศึกษาเช่น รถเหมาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อพลศึกษาระบบ Wifi - นักเรียนมีการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่สูงขึ้น 95% - มีการบริการด้านสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ชุมชน หน่วยงานราชการ - โรงเรียนมีการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	ด้านการบริการและผลผลิต S2 - นักเรียนใช้โทรศัพท์ไม่เป็นเวลา - โรงเรียนไม่สะอาด ขยะเยอะ ห้องน้ำไม่เพียงพอ น้ำไม่สะอาด - โต๊ะอาหารไม่เพียงพอ - แก้วห่อประชุมไม่เพียงพอ - ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจ	
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - ครูมีความรู้ความสามารถตรงวิชาเอก - ครูอบรมพัฒนางานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างมีระบบ - ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี - มีการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างดียิ่ง - มีความก้าวหน้าและพัฒนาทางวิชาชีพ - ครูมีการผลิต พัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่อง	ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - อัตรากำลังครูในบางสาระการเรียนรู้ขาด - ครูขาดการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก - ขาดการเชิดชูเกียรติ - พนักงานบริการไม่เพียงพอ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอน
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 - การเบิกจ่ายงบประมาณ ประหยัด คุ่มค่า และถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบราชการ - มีวินัยทางการเงิน - มีการนิเทศติดตามตรวจสอบสม่ำเสมอ - มีการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 - ขาดงบประมาณด้านไอที - ขาดผู้บริจาค ขาดการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก - ไม่มีรายได้สถานศึกษา - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการ การบริหารจัดการศึกษา เบิกจ่ายล่าช้า - ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีพัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้ทันสมัย
ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ M3 - มีสื่อ นวัตกรรมหลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ - มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหลากหลายเพียงพอเหมาะสม - มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการเรียนรู้	ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ M3 - สื่อสารุด ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย เช่นคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ และไม่เพียงพอ ห้องเรียนไม่มีทีวี จอ Projector - ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศ บรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ขาดการเอาใจใส่ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ - การใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ค่อนข้างน้อย
ด้านการบริหารจัดการ M4 - การบริหารงานอย่างมีระบบ - การบริหารงานมีหลักธรรมาภิบาล - มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนหลายช่องทาง และหลากหลาย - มีการประชุม อบรม บุคลากรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ด้านการบริหารจัดการ M4 - ขาดความชัดเจนในการมอบหมายงานบริหารจัดการตามโครงสร้างงาน - มีการสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนน้อย - การจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ - การบริหารจัดการโครงสร้างงาน ขาดความต่อเนื่อง - การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีค่อนข้างน้อย

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารโดยภาพรวม

ตารางที่ 1 ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
	คะแนน	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1 - 5	1 - 5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม - วัฒนธรรม (Socio-cultural)	0.35	3.97	-2.87	1.39	-1.01	0.38
2. ด้านเทคโนโลยี(Technological)	0.32	3.98	-2.92	1.27	-0.93	0.34
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	0.20	3.97	-3.01	0.79	-0.60	0.19
4. ด้านกฎหมายและการเมือง (Political and Legal)	0.13	4.08	-3.26	0.53	-0.42	0.11
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)		0.51		3.98	-2.96	1.02

ตารางที่ 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
	คะแนน	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	คะแนนเต็ม 1	1 - 5	1 - 5	(+)	(-)	
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1	0.15	3.89	-3.08	0.58	-0.46	0.12
ด้านการบริการและผลผลิต S2	0.28	3.88	-3.29	1.09	-0.92	0.17
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1	0.16	3.88	-3.00	0.62	-0.48	0.14
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2	0.12	3.73	-3.01	0.45	-0.36	0.09
ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ M3	0.15	3.77	-3.20	0.57	-0.48	0.09
ด้านการบริหารจัดการ M4	0.14	3.85	-3.21	0.54	-0.45	0.09
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)		0.35		3.84	-3.15	0.69

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิจ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานท ๑ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – onExperience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะ ภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้า มนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 - 2570 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision) โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ภายในปี 2570 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นสถานศึกษาที่ “เด่นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานเทคโนโลยี คุวิถิลูกเสือ เอื้อธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมโดยการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบด้วยการทำงานเป็นทีมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการศาสตร์พระราชา โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ” โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการค่ายคุณธรรม โครงการทัศนศึกษา โครงการท.ว.เกมส์ โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล โครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการการบริหารการเงินและงบประมาณ โครงการเรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน

ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	95	50,000	97.5	50,000	100	50,000	100	50,000	นายกฤษกร จีรัง
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	80	60,000	82.5	60,000	85	60,000	87.5	60,000	นายเดชา อาแว
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	85	10,000	87.5	10,000	90	10,000	92.5	10,000	น.ส.รอกีเยาะ อาเกะ
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	70	10,000	75	10,000	80	10,000	85	10,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์”	70	10,000	74	10,000	78	10,000	82	10,000	นางสาวแอล้ม อินทศิริ
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้	70	10,000	74	10,000	78	10,000	82	10,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา	80	10,000	82.5	10,000	85	10,000	87.5	10,000	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	80	10,000	82.5	10,000	85	10,000	87.5	10,000	นายภูวดล เกาอินทร์
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	80	10,000	82.5	10,000	85	10,000	87.5	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและ	80	10,000	82.5	10,000	85	10,000	87.5	10,000	นายชาติตัน มาสะ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	100	1,500	100	1,500	100	1,500	100	1,500	นายนิติ กลัปลา
โครงการศาสตร์พระราชา	80	-	84	-	87	-	90	-	นายณนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	80	4,000	82.5	4,000	85	4,000	87.5	4,000	นางอมาณีย์ บัวเขย
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	90	500	95	500	97.5	500	100	500	นายนิติ กลัปลา
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	23,000	100	23,000	100	23,000	100	23,000	นางพารานัส กาซอ
โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90	12,000	92.5	12,000	95	12,000	97.5	12,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	90	10,000	95	10,000	97.5	10,000	100	10,000	นางสาวรวีญา ซอมัด
โครงการห้องเรียนสีขาว	80	5,500	85	5,500	90	5,500	95	5,500	นายสามารถ สังข์วัดชุม
โครงการค่ายคุณธรรม	80	50,000	85	50,000	90	50,000	95	50,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว

โครงการ	2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
โครงการพัฒนาศึกษา	90	60,000	92.5	60,000	95	60,000	97.5	60,000	นางสาวสุณิศา นิยมเดชา
โครงการท.ว.เกมส์	80	35,000	85	35,000	90	35,000	95	35,000	นายชาติตัน มาสะ
โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	100	500	100	500	100	500	100	500	นายสามารถ สังข์วัดชุม
โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	100	35,000	100	35,000	100	35,000	100	35,000	นายนิติ กลับกลาย
โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ	100	10,000	100	10,000	100	10,000	100	10,000	นายนิติ กลับกลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ	2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	95	40,000	97.5	40,000	100	40,000	100	40,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
โครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	95	12,000	97.5	12,000	100	12,000	100	12,000	นายเกษกร จีรัง
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95	300	97.5	300	100	300	100	300	นางอมานีย์ บัวเขย
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	80	9,000	85	9,000	90	9,000	95	9,000	นายนิติ กลับกลาย
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	80	4,000	85	4,000	87.5	4,000	90	4,000	นายอัชชา แกม
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	95	4,000	97.5	4,000	100	4,000	100	4,000	นางพารานัส กาขอ
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	80	155,000	85	155,000	90	155,000	95	155,000	นายภูวดล เกาอินทร์
โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	80	7,000	85	7,000	90	7,000	95	7,000	นางสาวชูโฮษะห์ สาเมะ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ	80	40,000	85	40,000	90	40,000	95	40,000	นายภูวดล เกาอินทร์
โครงการการบริหารการเงินและงบประมาณ	90	430,000	95	430,000	97.5	430,000	100	430,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
โครงการเรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ	100	685,000	100	685,000	100	685,000	100	685,000	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	90	-	90	-	90	-	90	-	นายจักริน ดวงสอดศรี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ	2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส	90	2,000	95	2,000	97.5	2,000	100	2,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	90	30,000	95	30,000	97.5	30,000	100	30,000	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	87.5	10,000	90	10,000	92.5	10,000	95	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	80	60,000	85	60,000	87.5	60,000	90	60,000	นายชาติตัน มาฮะ
โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	80	60,000	85	60,000	87.5	60,000	90	60,000	นายนิพนธ์ ปิ่นแก้ว
โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	35	300,000	45	300,000	55	300,000	65	300,000	นายนิพนธ์ ปิ่นแก้ว

ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	- เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ - เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ - เพื่อส่งเสริมครูให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย - เพื่อส่งเสริมครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข - เพื่อส่งเสริมครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น - สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างรอบด้านตามศักยภาพ - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ - ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น - ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ จัดการเรียนการสอน - ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูร้อยละ100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 - ทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	2. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ ด้าน ICT	- เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียน ในการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network)พัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม - เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์	- นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี - ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจในการรับบริการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) ข้อ 1.2 (1,3) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2,
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “ภาษาไทย”	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย - เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้นและผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน - นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	4. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป - เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนสอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของไทย และน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 - นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100 - นักเรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของไทย และการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,5) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	5. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี”	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40 - การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	6. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ ” (ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	- ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง และเขียนคำ ข้อความ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 50 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลของสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลงาน แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้น และตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	7. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม”	- เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีวัฒนธรรม ตามวิถีไทย - เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2-4) ข้อ 1.2 (2-3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	8. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “การงาน อาชีพ”	- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) ข้อ 1.2 (3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	9. โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ “ศิลปะ”	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร - เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร - ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2, 3, 6) ข้อ 1.2 (2, 3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	10. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ “สุข ศึกษาและพล ศึกษา”	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย - การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (3,4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	11. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความ สุจริต - เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต - เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มี ส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	- ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มี คุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต - ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2-4) ข้อ 1.2 (1-4)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	12. โครงการศาสตร์ พระราชา	- เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ เรียนและประยุกต์ใช้ได้ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด - เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป - ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	13. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและ โภชนาการของ นักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากร - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย - การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	14. โครงการลูกเสือ จิตอาสา พระราชทาน	- เพื่อให้ลูกเสือมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ลูกเสอร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	15. โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง - เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง - เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุดและสภภาพฐานของครอบครัวนักเรียน - เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกแยะเด็กออกเป็นกลุ่มๆ - เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ - เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และ หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูที่ปรึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน เต็ม 100% - นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (3-4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.6

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	16. โครงการพัฒนา นักเรียนตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - นักเรียนร้อยละ 85 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	17. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	- เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสาพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ - นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1, 3, 4)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	18. โครงการ ห้องเรียนสีขาว	- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้ และเข้าใจสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1, 3, 4)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	19. โครงการค่าย คุณธรรม	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีสติในการแก้ไขปัญหาและเข้าใจปัญหา - เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลายรวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	20. โครงการทัศนศึกษา	- เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง - เพื่อให้นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้ - เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง - นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้ - นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) ข้อ 1.2 (3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	21. โครงการท.ว.เกมส์	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	22. โครงการพัฒนา พฤติกรรมนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษา - กฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ - เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษากฎระเบียบของโรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ - จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติดลดลง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	23. โครงการการ พัฒนาการบริการ ด้านการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2 (3, 4)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	24. โครงการค่าย พักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	- เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	25. โครงการนาร่อง หลักสูตรลูกเสือ วิสามัญ	- โรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานาร่อง” - ลูกเสือ เนตรนารีได้รับฝึกอบรมตามแผนการจัดกิจกรรมของ ลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานาร่อง” - โรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานาร่อง”	- ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย - ลูกเสือ เนตรนารี เข้าเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด - หลักสูตรมีความถูกต้องสมบูรณ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1-4)
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนา งานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล	- เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเรียนรู้และยกระดับผลการ ประเมินระดับชาติ (O-Net)	- กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในด้าน การให้บริการ ด้าน ข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่าง ครบถ้วน 100 % - กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3, 3.4

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	2. โครงการพัฒนา งานจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร - เพื่อยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ - เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ในระดับ ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	3. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน - ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	4. โครงการพัฒนา ระบบบริหารงาน ทั่วไป	- เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปชัดเจน มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	- ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ - ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี - นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	5. โครงการพัฒนา งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด - เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ - เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	- ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	6. โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	- เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา - เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น - เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา - เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น	- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด - ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดีร้อยละ 95	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	7. โครงการพัฒนา ระบบบริหารงาน บุคคล	- เพื่อพัฒนาโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	- โรงเรียนมีโครงสร้าง การบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	8. โครงการสร้าง ขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการ อบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ - เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาวิทย ฐานะร้อยละ 40 - ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.4
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	9. โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรสู่ มืออาชีพ	- เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้และงานสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาที่ตรงและ สอดคล้องกับความต้องการตามหน้าที่ ที่ปฏิบัติ - เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ - ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2,

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	10. โครงการการ บริหารการเงินและ งบประมาณ	- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน - เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ - เพื่อให้การมอบหมายงานชัดเจนและมีพรรณงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	- ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการอยู่ในระดับดี - ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 งาน - โรงเรียนมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน และมีพรรณงานกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร - โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	11. โครงการเรียน ฟรี เรียนดี มี คุณภาพ	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน - เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในเรื่องด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลาน	- นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ	12. โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ ประโยชน์ในการจัด การศึกษา	- เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ ทุนการศึกษา แก่นักเรียนที่ขาดแคลน หรือเรียนดี ประพฤติดี - เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการศึกษา - เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ - เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหา เครื่องอุปโภค- บริโภค ขนم ของขวัญสำหรับนักเรียนในโอกาส วันสำคัญต่างๆ - เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตาม แผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา	- สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียน ดี ประพฤติดี - สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการดำเนินงานจัด การศึกษาอย่างพอเพียง - สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ ใช้ในการจัดการเรียนรู้และ การบริหาร จัดการอย่างพอเพียง - นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญของรางวัลจากชุมชน ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ - สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และในการบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) ข้อ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.3
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาผล การเรียนรู้ 0, ร, มส	- เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ไม่ให้ติด 0, ร, มส. ซ้ำอีก - เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีผลการเรียนดีขึ้น	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,4,5) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	2. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ - เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล อย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตและการทำงาน - เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนำร่องและนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปี พุทธศักราช 2566 ทุกกลุ่มสาระปรับปรุง และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย - สถานศึกษามีหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนำร่อง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	3. โครงการส่งเสริม การใช้ห้องสมุด	- เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การ ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้บริการแหล่งเรียนรู้ในการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียน - เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน และ ทักษะ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง - ร้อยละนักเรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2, 3.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	4. โครงการพัฒนา บรรยากาศภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากร และชุมชน	- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - สภาพแวดล้อมร่มรื่น - โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 แหล่ง - ส่งเสริมให้ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ 80 สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2, 3.3
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	5. โครงการบริการ ทางการศึกษา/รับ น้องมาเรียน	- เพื่อให้ นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความสะดวก และปลอดภัย - เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	- นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการ	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2 (3,4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่ 102 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2571

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความ ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2571 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน

ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย บุคคล ต่อไปนี้

		ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.1 นายธนภุต นิลราช			กรรมการ
1.2 นายเกษกร จีรัง	ครู คศ.3	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.3 นายนิวัติ กลีบกลาย	ครู คศ.3	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นายภูวดล เกาอินทร์	ครู คศ.2	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาวฉลัม อินทศิริ	ครู คศ.2	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นายเดชา อาแว	ครู คศ.2		กรรมการและ เลขานุการ

/...2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ข้อมูลต่างๆ แบบฟอร์มในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

2. บริการอาหารเครื่องดื่ม รวมทั้งเก็บภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เรียบร้อย

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสุสนา ฮามะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางนาฏีเร้าะ โซะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 5. นายเดชา อาแว | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นายพิชยรินทร์ เวาะเยะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

มีหน้าที่ 1. ร่วมกันวิเคราะห์ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย วิสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา (วันที่ 3 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566)

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้อง ความเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (วันที่ 6 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566)

ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. นายเกษกร จีรัง | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |
| | | /...2.1.1 กิจกรรมแนะแนว |

2.1.1 กิจกรรมแนะแนว

- | | | |
|--------------------------|----------|---------------|
| 1. นายณนทรีนทร์ ปิ่นแก้ว | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |

3.2 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------|
| 1. นายนิติ กลับลาย | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |

2.2.1 งานกิจการนักเรียน

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. นางยุพิน วงศ์จันทร์ | หัวหน้างานกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. ครูและบุคลากรงานกิจการนักเรียน | | กรรมการ |

3.3 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. นายภูวดล เกาอินทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |

3.4 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ | | กรรมการ |

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย

3.5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|--------------------------|----------|---------------|
| 1. นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชูโฮบะห์ สามะ | ครู คศ.1 | กรรมการ |

3.5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------|
| 1. นางยุพิน วงศ์จันทร์ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิติ กลับลาย | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นายกฤษกร จีรัง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน | ครู คศ.2 | กรรมการ |

/...2.5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นางสาวฉลัม อินทศิริ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางแวฮัสมาะห์ ปานหลี	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นายเดชา อาแว	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางสุสนา ฮามะ	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางนาญเริาะ โชะ	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางอมาณี บัวเขย	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	ครู คศ.2	กรรมการ

3.5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ

1. นายนนทรีนทร์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวราวีญา ขอมหมัด	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นายแวแอ วัตะกี	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นายจักริน ดวงสอดศรี	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายอัชชา แกมเม	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายชาติตัน มาฮะ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายสามารถ สังข์วัดชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. นายภูวดล เภาอินทร์	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางฟารานัส กาซอ	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุนิศา นิยมแดชา	ครู คศ.2	กรรมการ

/...3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1. นายเดชา อาแว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
3. นายพิชยรินทร์ เวะเยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4. นางอมาณีย์ บัวเขย	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การจัดทำแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี
พ.ศ. 2566 - 2571 ระหว่างวันที่ 3 - 6 ตุลาคม 2566

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มกำลัง
ความสามารถ และช่วยเหลืองานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
ที่วางไว้ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2566



(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566
และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2571
วันที่ 3 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

08.00 น. - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 น. - 10.00 น.	ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2571
10.00 น. - 12.00 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์พ.ศ. 2566-2571 โดยให้คณะครูร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ ระดมความคิดเพื่อหาจุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัจจัยภายนอกและภายใน
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 15.00 น.	แบ่งกลุ่มจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยแบ่งตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สมาชิกในกลุ่มระดมความคิดเห็น เพื่อทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ/โครงการตามกลยุทธ์ เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย)
15.00 น. - 16.00 น.	นำเสนอผลการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 และโครงการ เชิงยุทธศาสตร์ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2567(นำเสนอในรูปแบบไฟล์) พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

หมายเหตุ : 1. รับประทานอาหารว่างในห้องประชุมระหว่างการประชุม
 2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม