



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อนจุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยง กับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของ คุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ เกิดจากการระดมความคิด การ มีส่วนร่วมของครู บุคลากร และฝ่ายบริหารทุกคน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญใน การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารให้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหาร การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้าม วิทยาคาร สามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จ ได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด ให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน และให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษา สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ไว้ ณ โอกาสนี้



(นายธนภุต นิราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารฉบับนี้ ขอให้โรงเรียนกำกับดูแลนิเทศการดำเนินงานใน โครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายตัวชี้วัด สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดหมาย และตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในการบริหารและการพัฒนา การศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน..... พ.ศ 2566



(นายธนภุต นิราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

(นายประพันธ์ อินทกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	1
1.2 ที่ตั้ง/ขนาด	2
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	4
3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	4
รูปแบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	7
รูปแบบการบริหารจัดการ	8
ทำเนียบผู้บริหาร	8
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ข้อมูลบุคลากร	10
ข้อมูลนักเรียน	12
ยอดยกมาปี 2566	13
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	14
สรุปปีงบประมาณ 2567	15
ส่วนที่ 2 รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม	16
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ	19
คบว.01 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	21
คบว.02 โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	27
คบว.03 โครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	31
คบว.04 โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส	35
คบว.05 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	39
คบว.06 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	43
คบว.07 โครงการศาสตร์พระราชา	47

เรื่อง	หน้า
คบว.08 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	51
คบว.09 โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	57
คบว.10 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	63
คบว.11 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	68
คบว.12 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	74
คบว.13 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)	80
คบว.14 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม”	85
คบว.15 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	90
คบว.16 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	94
คบว.17 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”	100
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	105
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ	110
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ	111
บคง.01 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	113
บคง.02 โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	119
บคง.03 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	123
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	129
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ	131
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	132
คบค.01 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	134
คบค.02 โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	138
คบค.03 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	142
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	148
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	149
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	150
คบท.01 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	152

เรื่อง	หน้า
คบท.02 โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	156
คบท.03 พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	162
คบท.04 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	167
คบท.05 โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	172
คบท.06 โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	176
คบท.07 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	180
คบท.08 โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	186
คบท.09 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	192
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	196
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	
สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	199
งานกิจกรรมนักเรียน	200
คนร.01 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	202
คนร.02 โครงการห้องเรียนสีขาว	207
คนร.03 โครงการค่ายคุณธรรม	212
คนร.04 โครงการทัศนศึกษา	215
คนร.05 โครงการ ท.ว. เกมส์	219
คนร.06 โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	223
คนร.07 โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	228
คนร.08 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	233
คนร.09 โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ	237
คนร.10 โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	241
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	244
งานกิจกรรมนักเรียน	
สรุปงบประมาณ งานกิจกรรมนักเรียน	246
งบประมาณเหลือมือปี	247
คงป.01 โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	249
คงป.02 ปรับภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่	252
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน	256
งบประมาณเหลือมือปี	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2520 ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ของ กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้ทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรณนา กำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ขออนุมัติ สภาตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สภาตำบล อนุมัติที่ดินสาธารณะ “ปาร์ังโก” เป็นที่สร้างโรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ **นายสัญญา ณ พินุลย์** อาจารย์ 1 จากโรงเรียนวุฒิชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เมื่อ พ.ศ.2521

“ปาร์ังโก” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ซึ่งมีดงหญ้ารังไก่ หรือเฟิร์นชนิดหนึ่งที่ชื่อ “กูดเกียะ” จึงกลายเป็นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้าม หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ 60 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2520 เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 48 คน แต่ยังไม่มียาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในตำบลท่าข้าม ได้อนุเคราะห์ อาคารเรียน ให้ให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง ฝาโล่ง เป็นทั้งห้องเรียน และห้องพักครู ประชาชนตำบลท่าข้ามได้เห็นว่า จำนวนนักเรียนไม่สัมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อ โดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม้ในที่ดินของตน เพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรณนา กำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น ได้ตัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นเลื่อยเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กั้นฝาอาคารเรียนชั่วคราวแบบของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดหงสธาราม (วัดใหม่) ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี (ปัจจุบันคือพระครูวิชาญโพธิ์วัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเล็กเซอร์ ให้นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน 5 ห้องเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้ และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาประชาชนมุสลิมจากตำบลปะนาเระ และตำบลบ้านกลาง อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาด ให้แก่นักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้น โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ได้ดำริจัดการหล่อเทียนจำนำพรรษา สมโภชเทียนพรรษาในปี พ.ศ. 2520 และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพรรษาออกไป

นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศกาลชักพระ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่าง ๆ มาชุมนุมที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำมหรสพต่างๆ มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำริของ นายช่วง จัลวรรณากำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยังพื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2538 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อเนื่องตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94130 โทรศัพท์ 0-7349-9098 โทรสาร 0-7349-9107 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอก ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา

อักษรย่อ

ท.ว.

วันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 28 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตำเสา

ปรัชญา

สุวิชา โน ภวั โหติ

(ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู

ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักทายปราศรัยต่อผู้มีพระคุณ คุณครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน

มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐานสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหาร นายธนภุต นิลราช ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิมหาวิทยาลัยสุโขทัย ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ตุลาคม 2565

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปี 2523 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2523”

ปี 2524 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2524”

ปี 2526 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2526”

ปี 2528 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2528”

ปี 2548 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปี 2549 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2549”

ปี 2551 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ อำเภอปะนาเระ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

ปี 2552 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ระดับดีเด่น จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี 2555 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ”

ปี 2555 - โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต

ปี 2556 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดพัทลุง

ปี 2556 - โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี

ปี 2557 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง ประจำปี 2557 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

ปี 2557 - ได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557

ปี 2557 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดกระบี่

ปี 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี

ปี 2558 - ได้รับรางวัล โล่เกียรตินักเรียนดีเด่นหรือช่วยประเพณีหน่วยงานภาครัฐดีเด่น ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 มอบโดย กศน.จังหวัดปัตตานี

ปี 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดสงขลา

ปี 2559 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2559

ปี 2559 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ปี 2559 - โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 6 เหรียญทองแดง จากงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดระนอง

ปี 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ณ ศูนย์การแข่งขันจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปี 2561 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ 68 จังหวัดตรัง

ปี 2562 - โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอากาศยานแบบปึกหมุนรายการ “ปึกหมุนประลองทักษะ” ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

ปี 2563 - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

ปี 2563 - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

ปี 2563 - รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

ปี 2563 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

ปี 2563 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

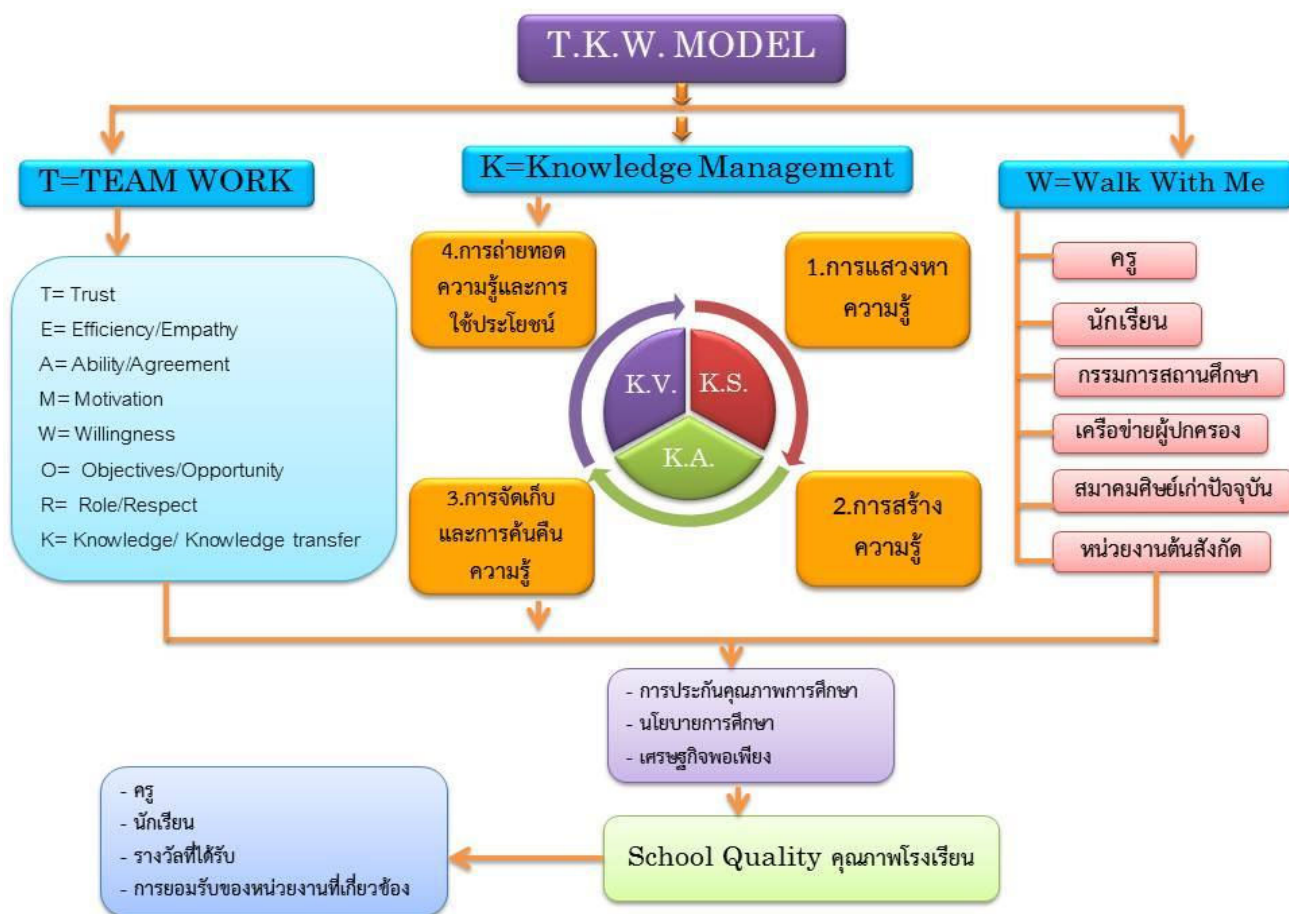
ปี 2563 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- ปี 2563** - โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- ปี 2564** - โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564
- ปี 2564** - โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 2 ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563
- ปี 2564** - โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับจังหวัดปัตตานี
- ปี 2564** - โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



รูปแบบการบริหารจัดการ (Model of administrator)



ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2520 – 2528
2	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	2528 – 2534
3	นายไพโรจน์ อินทศรีสม	อาจารย์ใหญ่	2534 – 2538
4	นายเต็ม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 – 2546
6	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2555
7	นายประสพ ชนามุยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2555 – 2556
8	นายสมชาย ขวัญมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 - 2565
9	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 – ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายประพันธ์ อินทกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายนิวัติ กลับกลาย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายธีระศักดิ์ จัลวรณา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางสาวนิสา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางสาวคนธ์ ดำรงชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายอดุลย์ સાළ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายธนู นุนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายเชิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางวิมล จตุราเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายแวฮิสเฮาะ เป็ญแวบราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายเบญจวรรณ ชูสารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายธนภฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากร
ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
1	นายชนกฤต นิลราช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2	นายนิหัลลิ่ง เจะยามา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ
3	นายนิวัติ กลับกลาย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู คศ.3
4	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ.ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย	ครู คศ.2
5	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ค.บ.ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปแนะแนว	-	ครู คศ.2
6	นายภูวดล เภาอินทร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	ครู คศ.2
7	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	ครู คศ.2
8	นายเดชา อาแว	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	-	ครู คศ.2
9	นายกฤษกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา	-	ครู คศ.3
10	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู คศ.2
11	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ.2
12	นางแวฮัสเมาะห์ ปานหลี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.3
13	นางอมาณีย์ บัวเขย	วท.บ	ฟิสิกส์	-	ครู คศ.2
14	นางนาญเริาะ โชะ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู คศ.2
15	นางฮุสนา ฮามะ	วท.บ.	เคมี	-	ครู คศ.2
16	นายซาฮิดัน มาอะ	ค.บ.	พลศึกษา	-	ครู คศ.2
17	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
18	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
19	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
20	นางสาวราวีญา ขอมัด	คบ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ. 2
21	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ครู คศ. 1
22	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ	ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์)	ภาษาไทย	จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	ครูคศ. 1
23	นางพารห์นัส กาซอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	-	พนักงานราชการ
24	นายแวแอ ะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	พนักงานราชการ
25	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	พนักงานราชการ
26	นายอัซฮา แกมม	ค.บ.	ศิลปกรรม	-	พนักงานราชการ
27	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
28	นางเขมจิรา อินทศรีสม	บธ.บ	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
29	นางทิพย์ สุขเสาว์	ม.3	-	-	พนักงานธุรการ
30	นายอนุพงศ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	-	พนักงานรักษาความปลอดภัย

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 600 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1/2566				ภาคเรียนที่ 2/2566			
ระดับชั้น	เพศ		รวม	ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	43	77	มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	43	77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	48	66	มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	48	66
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	21	37	มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	21	37
รวม	68	112	180	รวม	68	112	180
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	35	49	มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	35	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	32	47	มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	32	47
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	39	47	มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	39	47
รวม	37	106	143	รวม	37	106	143
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	105	219	323	รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	105	219	323

หมายเหตุ : ข้อมูล 10 มิ.ย. 66

- 1) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 27 คน
- 2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

ยอดยกมาปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2566)

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
- เงินรายได้สถานศึกษา	106,065.14
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	342,988.42
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	236,188.79
- อุปกรณ์การเรียน	133,750.00
- หนังสือแบบเรียน	382,540.72
- เครื่องแบบนักเรียน	137,450.00
- ปัจจัยพื้นฐาน	4,500.00
- พุนจิตต์รักดี	69,420.85
- To be number one	2,589.78
- กยศ.	16,502.34
รวมยอดยกมาปี 2566	

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 66 (1 ต.ค. 66)	ภาคเรียนที่ 2/2566		ภาคเรียนที่ 1/2567		รวมเงิน
		ยอดยกมา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เงินอุดหนุน (กิจกรรมการเรียนการสอน) (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	342,988.42	686,206.00	-	596,496.00	-	1,625,690.42
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	236,188.79	135,372.00	-	-	-	371,650.79
3	อุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	133,750.00	167,440.00				301,190.00
4	หนังสือเรียน (ปีละ 1 ครั้ง)	382,540.72	350,000.00				732,540.72
5	เครื่องแบบนักเรียน (ปีละ 1 ครั้ง)	137,450.00	168,200.00				305,650.00
6	ปัจจัยพื้นฐาน (ปีละ 2 ครั้ง)	4,500.00	-	-	-	-	4,500.00
7	รายได้สถานศึกษา	106,065.14	-	-	-	-	106,065.14
8	ทุนจิตต์รักดี	69,420.85	-	-	-	-	69,420.85
9	กยศ.	16,502.34	-	-	-	-	16,502.34
10	To be number one	2,589.78	-	-	-	-	2,589.78
รวมเงิน		1,431,996.04					3,535,760.04

สรุปปีงบประมาณ 2567

รายการ	อัตราส่วน (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (บาท)
เงินสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)	100 %	1,282,702.00
1. วิชาการ	37.33 %	478,810.00
2. บริหารทั่วไป	9.96 %	127,700.00
3. งบประมาณ	33.69 %	432,100.00
4. บุคคล	15.79 %	202,600.00
สำรอง	3.23 %	41,492.00
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100 %	305,862.00
1. กิจกรรมด้านวิชาการ	44.20 %	135,200.00
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม	28.38 %	86,800.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	19.62 %	60,000.00
4. กิจกรรมด้าน ICT	7.52 %	23,000.00
สำรอง (วิชาการ)	0.28 %	862.00

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายได้สถานศึกษา - ชุดพละ ม.1, ม.4	106,065.14
รวม	
2. ปัจจัยพื้นฐาน	4,500.00
3. ทุนจิตต์รักดี	69,420.14
4. กองทุน กยศ.	16,502.34
5. To Be Number One	2,589.78

ส่วนที่ 2

รายละเอียดของแผน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม
และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ (งบประมาณ 292,600 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบบ.01	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	84,500	นายกฤษฎกร จีรัง
คบบ.02	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	40,850	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบบ.03	โครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11,866	นายกฤษฎกร จีรัง
คบบ.04	โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส	2,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบบ.05	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	29,240	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
คบบ.06	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	300	นางอมาณีย์ บัวเขย
คบบ.07	โครงการศาสตร์พระราชา	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบบ.08	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	40,000	นายเดชา อาแว
คบบ.09	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบบ.10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	8,720	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
คบบ.11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	8,090	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบบ.12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	12,144	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
คบบ.13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)	8,720	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คบบ.14	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”	8,090	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบบ.15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	8,720	นายภูวดล เภาอินทร์
คบบ.16	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบบ.17	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”	9,360	นายชาอีตัน มาฮะ
รวม		292,600 บาท	

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ (งบประมาณ 1,117,740 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บคก.01	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	432,100	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
บคก.02	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	685,640	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
บคก.03	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
รวม		1,117,740 บาท	

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล (งบประมาณ 202,600 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบก.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	155,400	นายภูวดล เกาอินทร์
คบก.02	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	7,000	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
คบก.03	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	40,200	นางสาวราวีญา ซอมัด
รวม		202,600 บาท	

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป (งบประมาณ 115,800 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบท.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	9,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.02	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	57,500	นายชาติตัน มาชะ
คบท.03	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000	นายอัชชา แกมเม
คบท.04	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	1,500	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.05	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	4,000	นางอมานีย์ บัวเขย
คบท.06	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	500	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.07	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23,300	นางพารห์นัส กาซอ
คบท.08	โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบท.09	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000	นางพารห์นัส กาซอ
รวม		115,800 บาท	

งานกิจกรรมนักเรียน (งบประมาณ 555,699.78 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คนร.01	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	10,200	นางสาวราวีญา ขอมัด
คนร.02	โครงการห้องเรียนสีขาว	5,589.78	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.03	โครงการค่ายคุณธรรม	40,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คนร.04	โครงการทัศนศึกษา	60,000	นางสาวสุนิสา นิยมเดชา
คนร.05	โครงการ ท.ว. เกมส์	34,200	นายชาอีตัน มาฮะ
คนร.06	โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	60,210	นายนิพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
คนร.07	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	500	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.08	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	35,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คนร.09	โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ	10,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คนร.10	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	300,000	นายนิพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
รวม		555,699.78 บาท	

งบประมาณเหลือในปี (งบประมาณ 168,615 บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คกป.01	โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	116,900	นางอมาณี บัวเชย
คกป.02	ปรับภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่	51,715	นายชาอีตัน มาฮะ
รวม		168,615 บาท	

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

(คบว.)

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบบ.01	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	84,500	นายกฤษกร จีรัง
คบบ.02	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	40,850	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบบ.03	โครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11,866	นายกฤษกร จีรัง
คบบ.04	โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส	2,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
คบบ.05	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	29,240	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
คบบ.06	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	300	นางอมาณีย์ บัวเขย
คบบ.07	โครงการศาสตร์พระราชา	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบบ.08	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	40,000	นายเดชา อาแว
คบบ.09	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบบ.10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”	8,720	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ นางสาวชูไฮบะห์ สาเมาะ
คบบ.11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”	8,090	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบบ.12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”	12,144	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
คบบ.13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)	8,720	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คบบ.14	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”	8,090	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
คบบ.15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”	8,720	นายภูวดล เภาอินทร์
คบบ.16	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”	10,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
คบบ.17	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”	9,360	นายชาอีตัน มาฮะ
รวม		292,600 บาท	

คบว.01

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎกร จีรัง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติ มีผลการเรียนและการทดสอบในระดับสถานศึกษาและระดับชาติพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและบริบท พัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดทำโครงการขึ้นมาเป็นการขับเคลื่อนในการดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมครูให้มั่นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.8 เพื่อส่งเสริมครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและ
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
- 3.1.5 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.6 ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ
จัดการเรียนรู้
- 3.1.7 ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.1.8 ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.1.9 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและ
ประเภทของความพิการ
- 3.2.2 ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 3.2.4 ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) ในการพัฒนา
นักเรียน
- 3.2.5 นักเรียนได้รับโอกาสให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.7 ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.8 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด
และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่
ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(p)	พ.ย.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง
4. การดำเนินงาน(D) 4.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน - สร้างสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน - ทำวิจัยในชั้นเรียน 4.2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ แข่งขัน 8 กลุ่มสาระ 4.4 กิจกรรมชุมนุม 4.5 กิจกรรมนิเทศการสอน 4.6 กิจกรรม PLC กลุ่มสาระ	ต.ค.66 - ธ.ค.67 ต.ค.66 - ธ.ค.67 ต.ค.66 - ธ.ค.67 ต.ค.66 - ธ.ค.67 ต.ค.66 - ธ.ค.67	- 79,500 5,000	นายกฤษฎกร จีรัง นายกฤษฎกร จีรัง น.ส.สุนิศา นิยมเดชา น.ส.สุนิศา นิยมเดชา นายกฤษฎกร จีรัง นายนิวัติ กลับกลาย หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มสาระ
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 67	-	นายกฤษฎกร จีรัง
6.ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 67	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 84,500 บาท

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา
	☐	อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน						
2	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนา สมรรถนะสำคัญ แข่งขัน 8 กลุ่มสาระ - ค่าอาหาร ครูและนักเรียน - ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะเดินทาง - จัดซื้อ อุปกรณ์ การฝึกซ้อมและร่วมแข่งขัน	-	79,500	-	79,500	เงินพัฒนา ผู้เรียน	79,500
3	กิจกรรมชุมนุม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมชุมนุม	-	-	5,000	5,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	5,000
4	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม PLC กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น	- การสรุปโครงการ - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบการประเมิน
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	- แบบประเมินผล การอ่านคิดวิเคราะห์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
4. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 5. ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น 6. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน 7. ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 8. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 9. ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 10. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 11. ทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	- การทดสอบระดับชาติ O-NET	และเขียน - แบบทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2. นักเรียนมีความสามารถสอดคล้องมาตรฐานสำคัญตามหลักสูตรและประยุกต์ได้
- 9.3. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ใช้ในการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ
- 9.4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 9.5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.02

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการพัฒนาแหล่งการจัดการเรียนรู้ สื่อการ จัดการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการเบื้องต้นที่สำคัญและส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการให้บริการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องตามงบประมาณที่ได้รับ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(P)	พ.ย. 66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
4. การดำเนินงาน(D) 4.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ (ข้อมูลผลสัมฤทธิ์,ข้อมูลการบริการทางการศึกษาข้อมูลจำนวนนักเรียน,ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมวางแผน - ดำเนินการ - สรุปผลการดำเนินการ	พ.ย.-ธ.ค. 66	1,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นายแวแอะ วัฒะกี นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
4.2 งานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน - จัดการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 - จัดทำเอกสารด้านงานวัดและประเมินผลการเรียน เอกสารการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ให้บริการเอกสาร งานวัดและประเมินผลการเรียน - ขอสอบกลางภาคและปลายภาค	ต.ค.66 - ก.ย.67	36,650	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
4.3 งานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อเอกสาร ป.พ.1,2,3,6 - งานรับประกาศนียบัตร นักเรียน ม.3,ม.6	ต.ค.66 - ก.ย.67	3,200	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ -พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเชิง ปฏิบัติการ ทั้งระบบ	พ.ย.-ธ.ค. 66	-	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
4.5 งาน DMC ทำข้อมูลนักเรียน	พ.ย.66- มิ.ย.67	-	นายแวแอ วัตะกี
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 67	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
6.ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ (A)	ก.ย. 67	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 40,850 บาท

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศงานวิชาการ - ค่ากระดาษชาร์ต,กระดาษสี,ฟิว เจอร์บอร์ด			1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานวัดและ ประเมินผลการเรียนนักเรียน - ค่าสำเนาข้อสอบ - ซองข้อสอบ กระดาษคำตอบ ลวดเย็บข้อสอบ,แปรงลบกระดาน, - กระดาษ A4	-	30,000	5,000 1,650	36,650	เงินอุดหนุน	36,650
3	กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียนนักเรียน - กระดาษปกสำหรับถ่ายสำเนา ปพ.1 - หมึกปรินเตอร์ - มอบประกาศนียบัตร	-		200 1,000 2,000	3,200	เงินอุดหนุน	3,200
4	งาน DMC ทำข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในด้านการให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน 100 %	- ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)	-การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน 100 %

9.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ สีสุวรรณ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.03

โครงการ พัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกร จีรัง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
- 2.2. เพื่อยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารมอบหมายการสอนสำหรับครูทุกคน
- 3.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จำนวน 11 ห้องเรียน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. พัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
- 3.2.2. เพื่อติดตามและตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(p)	พ.ย.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง
4. การดำเนินงาน(D)			
4.1 ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.66 - ก.ย.67	11,866	นายกฤษฎกร จีรัง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 พัฒนาการจัดตารางสอนและจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายกฤษฎกร จีรัง
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 67	-	นายกฤษฎกร จีรัง
6.ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 67	-	นายกฤษฎกร จีรัง

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 11,866 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน - กระดาษ A4, ปากกาไวท์บอร์ด, หมึกปากกาไวท์บอร์ด	-	-	11,866	11,866	เงินอุดหนุน	11,866
2	พัฒนากิจการตารางสอนและจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน	-	-	-	-		-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	- ความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	- สรุปผลการนิเทศติดตามภายใน
8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้	- การประเมินผลสัมฤทธิ์	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ในระดับร้อยละ 100	ทางการเรียน - การสรุปผลการดำเนิน โครงการ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
- 9.2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
- 9.3. บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ในระดับ ร้อยละ 100

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.04

โครงการ	พัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลของนักเรียน ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารปรากฏว่า มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก ที่มีผลการเรียน 0 , ร , มส. ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเลื่อนชั้นและการจบหลักสูตร การศึกษาของนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 , ร , มส. ของนักเรียน ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ไม่ให้ติด 0, ร, มส. ซ้ำอีก
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีผลการเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 202 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 202 คน ไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ (P)	พ.ย.66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(P)	พ.ย. 66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
4. การดำเนินงาน(D)			
กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.	ธ.ค. 66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	ม.ค. 66	1,000	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
- เอกสารรายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.	ต.ค.66-ก.ย.67		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.		1,000	
- กระดาษ			นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 67	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
6. ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ (A)	ก.ย. 67	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 2,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. - ถ่ายเอกสารผลการเรียน	-	1,000	-	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. - กระดาษ A4	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

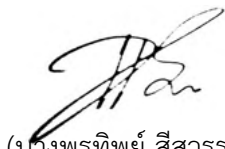
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	- แบบประเมิน - สรุปโครงการ	- การประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ สีสวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษกร จีรัง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นายนิทสลึง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.05

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่างๆ ของโลกในปัจจุบันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะและเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ จึงเป็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางและกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องรับกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถและศักยภาพในการดำรงชีวิต ปรับตนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติ มีผลการเรียนและการทดสอบในระดับสถานศึกษาและระดับชาติพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและบริบท พัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดทำโครงการขึ้นมาเป็นการขับเคลื่อนในการดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
- 2.2. เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงาน
- 2.3. เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนาร่องและนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2566 ทุกกลุ่มสาระปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
- 3.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนาร่อง จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2566 ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนาร่องที่นำไปใช้ในสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค.66	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
4. การดำเนินงาน (D) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.66 - ม.ค. 67	29,240	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ม.ค. 67	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
6. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ	มี.ค. 67	-	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 29,240 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร - สำเนาเอกสาร (เข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา + หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับม.ต้น และ ม.ปลาย) - สำเนาเอกสารเข้าเล่มหลักสูตร ลูกเสือวิสามัญฯ - สถานที่จัดกิจกรรม (ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าห้องประชุม)	-	29,240	-	29,240	เงินอุดหนุน	29,240

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารหรือที่พักในจังหวัดสตูล หรือใกล้เคียง

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2566 ทุกกลุ่มสาระปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 2. สถานศึกษามีหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนำร่อง	รายงานการสรุปโครงการ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

9.2 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีหลักสูตรลูกเสือวิสามัญฉบับนำร่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา นิยมเดชา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.06

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอมาณีย์ บัวเขย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 80.01 แต่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และจะต้องมีการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ในครั้งต่อไป

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกกรอบสี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน

3.1.2 ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 2566	-	นางอมาณีย์ บัวเซย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ตุลาคม 2566	-	นางอมาณีย์ บัวเซย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปีงบประมาณ 67	300	นางอมาณีย์ บัวเซย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา			
4. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นางอมาณีย์ บัวเขย ครูทุกคน
. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 4 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2567	-	นางอมาณีย์ บัวเขย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 300 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	300	-	-	เงินอุดหนุน	300
4	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการ ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน	ประเมิน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ



(นางอมาณีย์ บัวเชย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายฤชกร จีรัง)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นายนิหัลลัง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



(นายธนฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.07

โครงการ	ศาสตร์พระราชา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.15

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทาน ซึ่งพระองค์ได้ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพัฒนาพื้นที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงพัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า สามารถฝึกปฏิบัติให้กับครู นักเรียน สู่ชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ได้
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- 3.2.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- 3.2.5 นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. เสนอโครงการ	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. แต่งตั้งคำสั่ง/ประชุมคณะทำงานและสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 1 ดูแล บำรุง รักษาต้นหม่อน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	กลุ่มสาระฯต่างประเทศ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ดูแล บำรุง รักษาไฟหวาน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	กลุ่มสาระฯสังคม
กิจกรรมที่ 3 ดูแล บำรุง รักษาเสาวรส	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิกส์	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
กิจกรรมที่ 5 ดูแล บำรุง รักษาไฟหวาน/ต้น มะพร้าว	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา
4. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
5. ติดตามและประเมินโครงการ	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
6. สรุปและรายงานผล	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ - บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 หม่อน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ไฟหวาน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 เสาวรส	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิกส์	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ไฟหวาน/มะพร้าว	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริเวณโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฟาร์มตัวอย่างป่าตาเขียว, เกษตรอำเภอปะนาเร, ประมงอำเภอปะนาเร ,
ปศุสัตว์อำเภอปะนาเร, อบต.ท่าข้าม, ปราชญ์ชาวบ้านและอื่น ๆ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตาม หลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	- สัมภาษณ์ - สังเกต/นิเทศ - สอบถามความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ	แบบสำรวจรายการ สถิติการใช้แหล่ง เรียนรู้ แบบสำรวจ แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 9.2 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- 9.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- 9.5 นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.08

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา อาแว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ICT ทั้งทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้าน ICT เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี และการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียน ในการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network)พัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ
- 3.1.2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้(อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนเครื่องเต็มความจุ
- 3.1.3. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความเสถียร สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วงจร
- 3.1.4. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รองรับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) มีประสิทธิภาพในการให้บริการ ที่มีความหลากหลาย และสามารถตอบสนองความต้องการใช้บริการของผู้เรียน .
- 3.2.4. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps
- 3.2.5. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นายเดชา อาแว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	นายเดชา อาแว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค.66	-	นายเดชา อาแว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การดำเนินงาน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 66	-	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	ต.ค.66– ก.ย.67	5,500	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 2 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค.66– ก.ย.67	11,500	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 3 Domain Hosting	ต.ค.66– ก.ย.67	6,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์ Board Microcontroller สำหรับการเรียน 15 ชุด	ต.ค.66– ก.ย.67	17,000	นายเดชา อาแว
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย 67	-	นายเดชา อาแว
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	ก.ย 67	-	นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ภาคเรียนที่ 2/2566						
1	กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ - วัสดุบริการ กระดาษ A4 หมึกพิมพ์			3,000 2,500	5,500	เงินอุดหนุน	.5,500
2	กิจกรรมที่ 2 บำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ			11,500	11,500	เงินอุดหนุน	11,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 3 Domain Hosting - ค่าต่อทะเบียนโดเมนเนม - ค่าเช่าโฮสติ้ง	- -	- -	3,000 3,000	6,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	6,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์ Board Microcontroller สำหรับการเรียน 15 ชุด	-	-	17,000	17,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	17,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

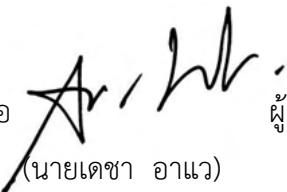
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจข้อมูลสภาพการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการรับบริการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับการบริการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการค้นคว้าการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps
5. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา อาแว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.09

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจักริน ดวงสอดศรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เกิดสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้บริการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและทันสมัยในการให้บริการนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 3.2.2 ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพและหลากหลาย
- 3.2.3 นักเรียนเกิดวิคิด วิธีแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เกิดจากการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 2566	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย. 2566	-	นายจักริน ดวงสอดศรี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การดำเนินงาน (D) ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	พ.ย.66 - ก.ย.67		นายจักริน ดวงสอดศรี
ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	พ.ย. 2566	2,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด สืบสานงานศิลป์ ประเพณีท้องถิ่น ลอยกระทง	พ.ย. 2566	500	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด Christmas and Happy New Year	ธ.ค. 2566	500	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านและตอบปัญหาจาก ทรัพยากรความรู้	ม.ค. 2567	1,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด Valentine'day วันแห่งความรัก	ก.พ. 2567	500	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด วันสำคัญทางพุทธศาสนา Makha Bucha Day	ก.พ. 2567	500	นายจักริน ดวงสอดศรี
ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	พ.ค. 2567	2,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด วันสำคัญทางพุทธศาสนา Visakha Bucha Day	พ.ค. 2567	500	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด	มิ.ย. 2567	1,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2567	500	นายจักริน ดวงสอดศรี
กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์วรรณกรรม	ก.ย. 2567	1,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
4. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย. 2567	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
5. ปรับปรุง (A) -สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ก.ย. 2567	-	นายจักริน ดวงสอดศรี

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ภาคเรียนที่ 2/2566						
1	กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน - สมุดบันทึกการอ่าน - เกียรติบัตร	-	1,500	500	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการส่งเสริม การใช้ห้องสมุด ชุด สืบสานงานศิลป์ ประเพณีท้องถิ่น ลอยกระทง -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษ ทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลา เท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด	-	200	300	500	เงินอุดหนุน	500
3	กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการส่งเสริม การใช้ห้องสมุด ชุด Christmas and Happy New Year -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษ ทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลา เท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด	-	300	200	500	เงินอุดหนุน	500
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านและ ตอบปัญหาจากทรัพยากรความรู้ -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษ ทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลา เท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด	-	500	500	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการส่งเสริม การใช้ห้องสมุด ชุดValentine'day วันแห่งความรัก -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษ ทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลา เท็กซ์ ป้ายไว้นิล โฟมบอร์ด	-	300	200	500	เงินอุดหนุน	500
6	กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการส่งเสริม การใช้ห้องสมุด ชุด	-	300	200	500	เงินอุดหนุน	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	วันสำคัญทางพุทธศาสนา Makha Bucha Day -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวนิล โฟมบอร์ด						
	ภาคเรียนที่ 1/2567						
8	กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวนิล โฟมบอร์ด	-	1500	500	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
9	กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด วันสำคัญทางพุทธศาสนา Visakha Bucha Day-เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวนิล โฟมบอร์ด	-	300	200	500	เงินอุดหนุน	500
10	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวนิล โฟมบอร์ด	-	500	500	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
11	กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ชุด วันแม่แห่งชาติ -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวนิล โฟมบอร์ด	-	300	200	500	เงินอุดหนุน	500
12	กิจกรรมที่ 5 สังคีตวรรณกรรม -เกียรติบัตร กระดาษสี กระดาษทองเรียบ กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ ป้ายไวนิล โฟมบอร์ด	-	500	500	1,000	เงินอุดหนุน	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน และทักษะ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สำนวความพึงพอใจ	- สังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละนักเรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	แบบเก็บสถิติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนได้รับบริการจากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการอ่าน การคิด การแก้ปัญหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัตถ์ เจะยามา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.010

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ นางสาวชูโฮบะห์ สาเมาะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ “ด้านภาษาไทย” ขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
- 2.2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน
- 3.2.3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (p)	พ.ย. 66	-	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
4. การดำเนินงาน(D)			นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
4.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย			นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา - พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก และอ่านหนังสือไม่คล่อง - สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียน สร้างสื่อเอกสารการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	พ.ย.66 - ก.ย.67	800	
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วันสุนทรภู่ - คัดลายมือ เขียนเรียงความ อ่านทำนองเสนาะ แต่งคำประพันธ์ วาดภาพตัวละครในวรรณคดี แต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย. 67	4,000	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 67	2,500	นางสาวชูไชยะห์ สามะ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมมุมภาษาไทย - ให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ - สร้างและผลิตสื่อการสอน	พ.ย.66 - ก.ย.67	1,420	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ นางสาวชูไชยะห์ สามะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,720 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา - พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและอ่านหนังสือไม่คล่อง - สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียนสร้างสื่อเอกสารการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	-	-	800	800	เงินอุดหนุน	800

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - เขียนเรียงความ - อ่านทำนองเสนาะ - แต่งคำประพันธ์ - วาดภาพตัวละครในวรรณคดี - แต่งกายตามตัวละคร	-	-	4,000	4,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	4,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทย กระดาษชาร์ท ,พีวเจอร์บอร์ด ปากกาสี, กระดาษขาว กาว	-	-	2,500	2,500	เงินพัฒนา ผู้เรียน	2,500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมุมภาษาไทย - ให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ - สร้างและผลิตสื่อการสอน กระดาษ A 4 1 ลัง ปากกาไวท์บอร์ด 1 กล่อง หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด กระดาษการ์ด กระดาษปก ดอกไม้ตกแต่ง ฯลฯ	-	-	1,420	1,420	เงินอุดหนุน	1,420

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- วัดผลสัมฤทธิ์ - ประเมินผลตัวชี้วัดแต่ละ กิจกรรมให้สอดคล้องกับ	-แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน	เป้าหมายของแต่ละปี	
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

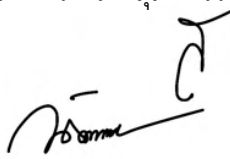
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. สร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซูโฮะห์ สาเมาะ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรอกีเยะ อาเกะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.011

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สอดคล้องพร้อมและน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่กล่าวว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน “ วิถีคุณภาพ วิถีอนาคต ” อย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ ซอฟต์แวร์เวอร์ ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อเนื่องและต่อยอดจากปีงบประมาณ 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนสอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของไทย และน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70

3.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของไทย และการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไปและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้

3.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) มีการวัดประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ค่านิยมหลักของไทย และสอดคล้องศาสตร์พระราชาและสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 อย่างเป็นรูปธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค. 66	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค. 66	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
3. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 ปรินาปายนิเทศ	พ.ย.66 – ก.ย.67	400	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร	พ.ย.66 – ก.ย.67	400	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 3 โครงการคณิตศาสตร์ และสะเต็ม ศึกษา	พ.ย.66 – ก.ย.67	540	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ผลิตสื่อ เอกสารการสอน)	พ.ย.66 – ก.ย.67	1,200	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 5 พี่สอนน้อง	พ.ย.66 – ก.ย.67	700	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 6 แข่งทักษะคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เอ็มแมท ซูโดกุ)	พ.ย.66 - ก.พ.67	1,250	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้	ธ.ค.66 – ก.ย.67	700	นายกฤษกร จีรัง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์ ของโรงเรียน และน้อมนำศาสตร์พระราชา ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ	พ.ย.66 - ก.ย.67	700	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 9 บำรุงรักษา สื่อ อุปกรณ์ คณิตศาสตร์	พ.ย.66 - ก.ย.67	2,200	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 10 ประเมินผล สรุป และรายงานผล	30 ก.ย.67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,090 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปริศนาป้ายนิเทศ - วัสดุ อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ - รางวัล	-	-	400	400	เงินอุดหนุน	400
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร - กระดาษชาร์ต ปากกาสี	-	-	400	400	เงินอุดหนุน	400
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการคณิตศาสตร์ และ สะเต็มศึกษา - วัสดุกิจกรรมสะเต็ม - พิวเจอร์บอร์ด	-	-	540	540	เงินอุดหนุน	540
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - เอกสารสื่อการสอน กระดาษ A4	-	-	1,200	1,200	เงินอุดหนุน	1,200
5	กิจกรรมที่ 5 พี่สอนน้อง - เอกสารฝึกทักษะ กระดาษ A4	-	-	700	700	เงินอุดหนุน	700

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมที่ 6 แข่งทักษะ คณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ เอ แม่ท ชูโตกุ โครงการ) -วัสดุฝึกทักษะ วัสดุทำโครงการ	-	-	1,250	1,250	เงินอุดหนุน	1,250
7	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การเรียนรู้ -เอกสารประกอบการอบรมการใช้ สื่อดิจิทัล	-	-	700	700	เงินอุดหนุน	700
8	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาส่งเสริม คุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน และน้อมนำศาสตร์พระราช ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ -เอกสาร สื่อ วัสดุ รางวัลการจัด กิจกรรมบูรณาการ การจัดการ เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	-	-	700	700	เงินอุดหนุน	700
9	กิจกรรมที่ 9 บำรุงรักษา สื่อ อุปกรณ์ คณิตศาสตร์	-	2,200	-	2,200	เงินอุดหนุน	2,200
10	ประเมินผล สรุป และรายงานผล	-	-	-	-		-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 2 นักเรียนมีผลการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100 4 นักเรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของไทย และการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	- ทดสอบ ประเมินผลตาม - สสภาพจริงรายวิชคณิตศาสตร์ - บันทึกการส่งออกแบบและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ -นักเรียนทำแบบประเมินตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรม -ครูผู้สอนประเมินนักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม	- แบบทดสอบ/ภาระงาน ชิ้นงาน ของรายวิชาคณิตศาสตร์ - แบบประเมินการออกแบบการเรียนรู้ และจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายฤกษ์กร จีรัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤกษ์กร จีรัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

คบว.12

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบัน และอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับมนุษย์ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสาน กับความคิดสร้างสรรค์ และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมาก ที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องเตรียมกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาโดยผ่านการสังเกต และตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40
- 3.1.2 การเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80
- 3.1.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์สนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.1 จัดซื้อวัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2 ชุมนุมวิทยาศาสตร์ 1.3 จัดทำเอกสารการเรียนรู้	พ.ย.66 – ก.ย.67	6,244	นางอุสุสนา ฮามะ
กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์ ป้ายนิเทศ/นิทรรศการวิทยาศาสตร์	พ.ย.66 – ก.ย.67	600	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันแนวคิดริโซเคิล - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวาดภาพลายเส้นพฤษศาสตร์ 3.2 กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 67	5,000	นางอมาณีย์ บัวเขย
กิจกรรมที่ 4 สวนพฤกษศาสตร์	พ.ย.66 – ก.ย.67	300	นางนาฏีเร้าะ โชะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย. 67	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ก.ย. 67	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 12,144 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตสื่อ สนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.1 จัดซื้อวัสดุ สารเคมี อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ฯ เช่น สารเคมี/ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ กระดาษปก การ์ด หมึกปริ้นเตอร์ 1.2 ชุมนุมวิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุ และ อุปกรณ์สำหรับชุมนุม - ชุมนุมสนุกคิดวิทยาศาสตร์ - ชุมนุมเครื่องบินพลังงาน - ชุมนุม ICT 1.3 จัดทำเอกสารการเรียนรู้ เช่น เอกสารการสอน/ใบความรู้/ใบงาน	- -	- 644	1,500 -	1,500 644	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	2,844
2	กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์ ป้ายนิเทศ/นิทรรศการวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อกระดาษชาร์ตสี กาว กาว เยื่อไม้ ปากกาเคมี	-	-	300	300	เงินอุดหนุน	300

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.1 จัดซื้อวัสดุ สารเคมี อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ฯ เช่น สารเคมี/ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ กระดาษปก การ์ด หมึกปริ้นเตอร์ 1.2 ชุมนุมวิทยาศาสตร์ จัดซื้อวัสดุ และ อุปกรณ์สำหรับชุมนุม - ชุมนุมสนุกคิดวิทยาศาสตร์ - ชุมนุมเครื่องบินพลังยาง - ชุมนุม ICT 1.3 จัดทำเอกสารการเรียนรู้ เช่น เอกสารการสอน/ใบความรู้/ใบงาน	-	-	1,500	1,500	เงินอุดหนุน	3,400
		-	700	-	700	เงินอุดหนุน	
		-	1,200	-	1,200	เงินอุดหนุน	
4	กิจกรรมที่ 2 สนุกคิดส์วิทยาศาสตร์ ป้ายนิเทศ/นิทรรศการวิทยาศาสตร์ - กระดาษชาร์ตสี กาว กาวเยื่อไม้ ปากกาเคมี	-	-	300	300	เงินอุดหนุน	300
5	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันแนวคิดริโซเคิล - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวาดภาพลายเส้น พฤษ ศาสตร์ 3.2 กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	2,500	2,500	เงินพัฒนา ผู้เรียน	5,000
		-	2,500	-	2,500	เงินพัฒนา ผู้เรียน	
6	กิจกรรมที่ 4 สวนพฤกษศาสตร์ - จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้	-	300	-	-	เงินอุดหนุน	300

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40	วัดผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	สำรวจการจัดการเรียนการสอน	แบบสำรวจ
3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80	สอบถามเจตคติของนักเรียน	แบบสอบถาม
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	สำรวจห้องปฏิบัติการ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป

9.2 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกฤษกร จีรัง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายนิหัสลัง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.13

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาต่างประเทศ” (ภาษาอังกฤษ)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริม

ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมี
ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบาย
กลยุทธ์ และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ
- 3.1.2. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 50
- 3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสามารถ
นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความ
ถนัดความสนใจทางภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ย. 66	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
4. การดำเนินงาน (D)			
4.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ	ต.ค.66 – ก.ย.67	720	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 English Week การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษในโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ แข่งขันร้องเพลง แข่งขันวาดภาพระบายสี แข่งขันสะกดคำ ภาษาอังกฤษ Spelling Bee แข่งขันวาดภาพตามคำ บอก Pictorial ประกวดจัดป้ายนิเทศ แข่งขันตอบคำถาม English Quiz-Kahoot ประกวด TikTok & Youtuber	ต.ค.66 – ก.ย.67	3,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp	ต.ค.66 – ก.ย.67	5,000	น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2566	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
6. ปรับปรุงสรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนอฝ่าย แผนงาน	กันยายน 2566	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,720 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ - จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สมุดบันทึกการอ่าน	-	-	720	720	เงินอุดหนุน	720
2	กิจกรรมที่ 2 English Week การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ	-	3,000	-	3,000	เงินอุดหนุน	3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	แข่งขันร้องเพลง, แข่งขันวาดภาพระบายสี, แข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ Spelling Bee, แข่งขันวาดภาพตามคำบอก Pictorial , ประกวดจัดป้ายนิเทศ , แข่งขันตอบคำถาม English Quiz-Kahoot, ประกวด TikTok & Youtuber - อุปกรณ์เครื่องเขียน ของรางวัล และเกียรติบัตร						
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp - วัสดุการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง - ชุดรางวัล และ เกียรติบัตร	-	-	5,000	5,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	5,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงและเขียนคำ ข้อความ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับขั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	วัดผลการอ่านออก-เขียนได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 30 ข้อ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลงาน แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	วัดการนำเสนอและการสนทนา	แบบนำเสนอข้อมูลและแบบสนทนา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงและเขียน คำ ข้อความ ประโยค สื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.3 ผู้เรียนมีความสนใจและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ สามารถสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 9.6 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ 
(นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษกร จีรัง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายนิทสลัง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ 
(นายชนกฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.14

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกที่จะต้องมีความสัมพันธ์ในกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์การฝึกทักษะร่วมกับชุมชนชาติ ต่างๆที่อยู่ในสังคมโลกเดียวกันดังนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (1) ให้มีการจัดการการศึกษาให้ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองต่อสังคม (2) ให้จัดการศึกษาให้ผู้ศึกษาฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์การฝึกทักษะร่วมกับชุมชน ชาติอื่นในสังคมโลก อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่อง นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6) การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งนโยบายและจุดเน้นด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ข้อที่ 2) มีตัวชี้วัดข้อ 2.2 ระบุว่า จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ และนโยบายและจุดเน้นด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (ข้อที่ 3) มีตัวชี้วัดข้อที่ 3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม นั้น

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเรื่องที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม โดยเฉพาะผู้สอนควรมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ดีทุกด้าน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆของสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอันเป็นการเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านการเรียน ด้านประสบการณ์ชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีวัฒนธรรมตามวิถีไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	1 - 6 ต.ค. 66	-	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. เสนอโครงการ/กิจกรรม (P)	6 - 9 ต.ค. 66	-	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	10 ตุลาคม 2566	-	สมาชิกในกลุ่มสาระ
4. การดำเนินงาน (D)	ก.ค.- ส.ค. 67	2,000	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
- กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา			
- กิจกรรมที่ 2 อาชुरอสัมพันธ์ สมานฉันท ท.ว.	ส.ค. 67	5,090	นางสาวราวีญา ชอมัด
- กิจกรรมที่ 3 โครงงานคุณธรรม	พ.ย.66 - ม.ค.67	1,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
- กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา	ต.ค.66 -ก.ย.67	-	นายแวแอะ วะตะกี
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 66	-	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
6. ปรับปรุง (A)	กันยายน 66	-	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
- สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,090 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา
	☐	อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา - ค่าเทียนพรรษา จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 490 บาท - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 10 คน	1,800	250	450	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 อาชुरอสัมพันธ์ สมานฉันท์ ท.ว. - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง จำนวน 1 คน - ค่าวัสดุดิบ จำนวน 2 กระทะ	1,000	-	4,090	5,090	-	5,090
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการงานคุณธรรม -ค่าอาหารว่าง 1มื้อ จำนวน 30 คน -ค่าอุปกรณ์จัดทำโครงการ	-	750	250	750 250	-	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสอนสังคม ศึกษา	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารและชุมชนอำเภอปะนาเระ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี	- สัมภาษณ์การเข้าร่วม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีวัฒนธรรมตามวิถีไทย
- 2.3 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนนท์นรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.15

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์
4.การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแปรรูปผลผลิตในโรงเรียน	พ.ย.66 - มี.ค.67	2,000	นายภูวดล เกาอินทร์ นางพารห์นัส กาซอ
กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดวัฒนธรรม	พ.ย. 66-ก.ย.67	2,500	นางพารห์นัส กาซอ นายภูวดล เกาอินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	พ.ย. 66-ก.ย.67	1,720	นายภูวดล เกาอินทร์ นางพารห์นัส กาซอ
กิจกรรมที่ 4 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม	พ.ย. 66-มี.ค.67	2,500	นางพารห์นัส กาซอ นายภูวดล เกาอินทร์
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นายภูวดล เกาอินทร์
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2567	-	นายภูวดล เกาอินทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,720 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแปรรูปผลผลิตในโรงเรียน -เครื่องซีลถุง	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดวัฒนธรรม - แข่งขันห่อข้าวต้มสามมุม, แข่งขันชูดมะพร้าว, แข่งขันสั้มตำลีลา	-	-	2,500	2,500	เงินอุดหนุน	2,500
3.	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ - แผ่นไวเนล ,กระดาสี, กาวลาเท็กซ์, กาวสองหน้า	-	-	1,720	1,720	เงินอุดหนุน	1,720
4	กิจกรรมที่ 4 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม - งานผ้ามัดย้อม, - งานปัก - งานเขียนแบบ - ปลุกผักไฮโดรโปนิกส์ - งานประดิษฐ์ของชำร่วย - งานธุรกิจเครื่องดื่ม	-	-	2,500	2,500	เงินอุดหนุน	2,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

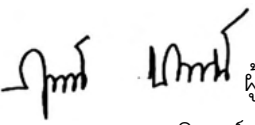
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด	-วัดผลสัมฤทธิ์	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น	-วัดผลสัมฤทธิ์	-แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

9.2 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.16

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”

กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายจักริน ดวงสอดศรี

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วนได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
- 3.1.3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2. 50
- 3.1.4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์	พ.ย.66 - ก.ย.67	3,000	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม	พ.ย.66 - ก.ย.67	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ย.66 - ก.ย.67	3,000	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายจักริน ดวงสอดศรี นายอัชชา แก่แม่

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา
	☐	อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์การสร้างสรรค์งาน	-	-	1,500	1,500	เงินอุดหนุน	1,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์ ได้แก่ สี, พู่กัน, เฟรมผ้าใบ, กระดานรอง วาด, กระดาษวาดเขียน, สายชอ, สายขิม, ลูกบิด, ชุดเครื่องแต่งกาย ละคร						
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม -เอกสารประกอบการเรียนวิชา เพิ่มเติม จำนวน 8 วิชา	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงาน ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - (วัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการแสดง ผลงาน) ได้แก่ เกียรติบัตร, ป้าย แสดงนิทรรศการ, กระดาษสี, กาว สองหน้า, วัสดุอุปกรณ์การแสดง	-	-	1,500	1,500	เงินอุดหนุน	1,500
4	ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้าน ทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์ ได้แก่ สี, พู่กัน, เฟรมผ้าใบ, กระดานรอง วาด, กระดาษวาดเขียน, สายชอ, สายขิม, ลูกบิด และชุดเครื่องแต่ง กายละคร	-	-	1,500	1,500	เงินอุดหนุน	1,500
5	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม - เอกสารประกอบการเรียนวิชา เพิ่มเติม จำนวน 8 วิชา	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงาน ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการแสดง ผลงาน ได้แก่ เกียรติบัตร, ป้าย แสดงนิทรรศการ, กระดาษสี, กาว สองหน้า, วัสดุอุปกรณ์การแสดง	-	-	1,500	1,500	เงินอุดหนุน	1,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

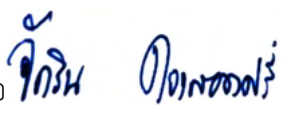
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น	-สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	-แบบสังเกต
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจ
3. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-สรุปผลงานการจัดกิจกรรม	-แบบประเมิน ความสำเร็จ

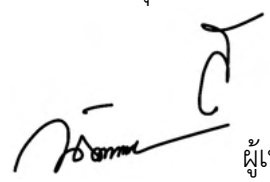
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2.50
4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเกษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัตถ์ เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบว.17

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติตัน มาสะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการและครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 66	-	นายชาอีตัน มาฮะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ(P)	พ.ย. - ธ.ค.66	-	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.66	-	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ปีงบประมาณ 67	5,000	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา	ปีงบประมาณ 67	4,360	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหากลุ่มต่ำ/เกิน	ปีงบประมาณ 67	-	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2567	-	นายชาอีตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 9,360 บาท (เก้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา
	☐	อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - อาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน, - ชุดกีฬา	-	3,000	2,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์กีฬา - ลูกวอลเลย์บอล, ลูกตะกร้อ, ลูก บาสเกตบอล	-	-	4,360	4,360	เงินอุดหนุน	4,360
3	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - เตรียมสถานที่ อุปกรณ์การ ทดสอบสมรรถภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
2. นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบสอบถาม การจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติตัน มาสะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิทลิ่ง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรณกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน									
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT					
ค.บ.ว.08	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT										
	กิจกรรมที่ 1 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	5,500	-	-	-	-	-	-	-	-	5,500
	กิจกรรมที่ 2 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอน	11,500	-	-	-	-	-	-	-	-	11,500
	กิจกรรมที่ 3 Domain Hosting	-	-	-	-	6,000	-	-	-	-	6,000
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์ Board Microcontroller	-	-	-	-	17,000	-	-	-	-	17,000
ค.บ.ว.09	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด										
	กิจกรรมที่ 1 บัณฑิตรักการอ่าน	4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านและตอบปัญหา	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 5 สังคีตวรรณกรรม	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000
ค.บ.ว.10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ภาษาไทย”										
	กิจกรรมที่ 1 หมอภาษา	800	-	-	-	-	-	-	-	-	800
	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วันสุนทรภู่	-	4,000	-	-	-	-	-	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมุมภาษาไทย	1,420	-	-	-	-	-	-	-	-	1420
ค.บ.ว.11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คณิตศาสตร์”										
	กิจกรรมที่ 1 ปริศนาป้ายนิเทศ	400	-	-	-	-	-	-	-	-	400
	กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร	400	-	-	-	-	-	-	-	-	400
	กิจกรรมที่ 3 โครงการงานคณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษา	540	-	-	-	-	-	-	-	-	540

[illegible]

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 3 โครงการงานคุณธรรม	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.ว.15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “การงานอาชีพ”									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแปรรูปผลผลิตในโรงเรียน	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดวัฒนธรรม	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1,720	-	-	-	-	-	-	-	1,720
	กิจกรรมที่ 4 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
ค.บ.ว.16	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ศิลปะ”									
	กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาเพิ่มเติม	4,000	-	-	-	-	-	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
ค.บ.ว.17	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “สุขศึกษาและพลศึกษา”									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา	4,360	-	-	-	-	-	-	-	4,360
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหา กลุ่มต่ำ/เกิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		168,600	101,000			23,000				292,600

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน		
	วิชาการ	กิจการนักเรียน	รวม
1. เงินอุดหนุน	168,600	310,210	478,810
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	124,000	60,000	184,000
2.1. วิชาการ	101,000	-	101,000
2.2. คุณธรรม	-	-	-
2.3. ทักษะศึกษา	-	60,000	60,000
2.4. ICT	23,000		23,000
3. เงินหนังสือเรียน	-		-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-		-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-		-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-	50,000	50,000
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-		-
8. เงินทุนจิตต์รักดี	-		-
9. เงินกองทุน กยศ.	-		-
10. เงิน To Be Number One	-		-
รวมงบประมาณ ปี 2567 จำนวน	292,600	420,210	712,810

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

(คบง.)

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บคง.01	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	432,100	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
บคง.02	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	685,640	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
บคง.03	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
รวม		1,117,740 บาท	

คบง.01

โครงการ	การบริหารการเงินและงบประมาณ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ลักษณะขอโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณจัดสรรเป็นการบริหารระบบแผนงานการวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามตรวจสอบ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการบริหารงาน รวมถึงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนที่มีคุณภาพจึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีการติดตามให้ได้มาตรฐาน การเรียนรู้จึงต้องมีการประเมินผล นิเทศติดตามเพื่อผลประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ

2.3 เพื่อให้การมอบหมายงานชัดเจนและมีพรณงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน

3.1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ

3.1.3 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงบประมาณ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการบริหารงบประมาณ ตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

3.2.2 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณ เป็นไปตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. (plan) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	-	-	กลุ่มงานงบประมาณ
2. การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพและแผน ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - ประชุมการทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติราชการ 2567 - จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพและแผน ปฏิบัติราชการ - นิเทศติดตามและจัดทำรูปเล่มสรุปแผน ปฏิบัติราชการ	ต.ค. 66	3,500 3,500 600	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 2 ควบคุมแผนงาน-กำหนดรูปแบบราคา - ทะเบียนคุม	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ 3.1 ซ่อมบำรุงรักษาพัสดุ-ครุภัณฑ์	ต.ค.66 – ก.ย.67		นางอุสนา ฮามะ นางนาญเริาะ โชะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น - ติดกระจกที่บานประตู 1 บาน		31,000 8,000 3,000	
3.2 จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์			
- วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อโปรแกรมสำหรับงานพัสดุ - น้ำมันเชื้อเพลิง		7,000 2,500 70,000	
กิจกรรมที่ 4 การเงินและบัญชี 4.1 การเงิน - ทะเบียนคุมการเงิน 4.2 งานบัญชี - จัดซื้อทะเบียนแยกประเภทเงิน, ทะเบียนคุม รายงานคงเหลือ	ต.ค.66 – ก.ย.67	200 300	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
กิจกรรมที่ 5 งานประกันอุบัติเหตุ - งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน-ครู	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางนาฎีเร้าะ โชะ
กิจกรรมที่ 6 สาธารณูปโภค 6.1 สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าส่งหนังสือทางไปรษณีย์ - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 6.2 ค่าเก็บสิ่งปฏิกูล 6.3 พรบ.รถยนต์โรงเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	290,000 3,000 2,600 - 2,400 2,000	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - จัดทำป้ายโครงสร้างการบริหารงาน	ธ.ค.66 – ก.ย.67	2,500	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
3. ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม (C)	30 ก.ย. 67	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
4. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	30 ก.ย. 67	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 432,100 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - ประชุมการทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติราชการ 2567(อาหารกลางวันและอาหารว่าง) - จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติราชการ - นิเทศติดตามและจัดทำรูปเล่มสรุปแผนปฏิบัติราชการ	- - -	3,500 3,500 600	- - -	3,500 3,500 600	เงินอุดหนุน	7,600
2	กิจกรรมที่ 2 ควบคุมแผนงาน-กำหนดรูปแบบบราคา - ทะเบียนคุม	-	-		-	-	
3	กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ 3.1 ซ่อมบำรุงรักษาพัสดุ-ครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น - ติดกระจกที่บ้านประตู่ 1 บาน 3.2 จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษปก ลวดเลียบ กระดาษ น้ำหมึกปริ้นเตอร์ เป็นต้น - จัดซื้อโปรแกรมสำหรับ	- - - - - - -	31,000 8,000 3,000 - - -	- - 7,000 - 2,500	31,000 8,000 3,000 7,000 2,500	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	42,000 79,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	งานพัสดุ-สินทรัพย์ - น้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	70,000	70,000		
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 การเงิน - ทะเบียนคุมการเงิน 4.2 งานบัญชี - จัดซื้อทะเบียนแยกประเภท ทะเบียนคุม รายงานคงเหลือ	-	-	200	200	เงินอุดหนุน	500
5	กิจกรรมที่ 5 งานประกันอุบัติเหตุ - งานประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 สาธารณูปโภค 7.1 สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าส่งหนังสือทางไปรษณีย์ - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 7.2 ค่าเก็บสิ่งปฏิกูล 7.3 พรบ.รถยนต์โรงเรียน	-	-	-	290,000 3,000 2,600 -	เงินอุดหนุน	300,000
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบ บริหาร งบประมาณ - จัดทำป้ายโครงสร้างการ บริหารงานงบประมาณ	-	2,500	-	2,500	เงินอุดหนุน -	2,500

หมายเหตุ กิจกรรมในโครงการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่2/2566 และ ภาคเรียนที่1/2567)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทุกโครงการอยู่ในระดับดี 2. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 งาน 3. โรงเรียนมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน และมีพรรณานางานกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร 4. โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมาตรฐาน	ตรวจสอบเอกสาร การนิเทศ ติดตาม จัดซื้อ/จัดจ้าง สรุปรโครงการ ทะเบียนคุม	แบบบันทึกการใช้งาน แบบขอจัดซื้อ/จัดจ้าง แบบสรุปรโครงการ แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการบริหารงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

9.2 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ

(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายนิพัทธ์ลง เจะยามา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบง.02

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐ ข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ ขึ้นมา เพื่อรองรับการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน และเกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในเรื่องด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.66	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค.66	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน	มี.ค.67	350,000	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน	พ.ย. 66 และ พ.ค 67	167,440	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.67	168,200	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย.67	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ก.ย.67	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 685,640.- บาท

ประเภทของเงิน	☒	เงินค่าหนังสือเรียน	350,000.- บาท
	☒	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	167,440.- บาท
	☒	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	168,200.- บาท
	☐	อื่นๆ...	- บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน ครบ 8 กลุ่มสาระ	-	-	350,000	350,000	หนังสือเรียน	350,000
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคน	-	-	167,440	167,440	อุปกรณ์การเรียน	167,440
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน	-	-	168,200	168,200	เครื่องแบบนักเรียน	168,200

หมายเหตุ งบประมาณนักเรียนทั้งหมด 322 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

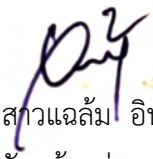
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- การสังเกต - ตอบแบบสอบถาม	-ทะเบียนรับหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน -แบบสอบถาม

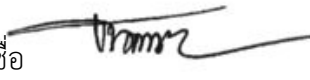
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้
- 9.2 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 9.3 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบง.03

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายจักริน ดวงสอดศรี และนางนาฏีเร้าะ โชะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยหมวด 8 มาตรา 58 ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...”

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดม ทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ มาใช้เพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน หรือเรียนดี ประพฤติดี

1.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

1.3 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

1.4 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหา เครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญสำหรับนักเรียนในโอกาส วันสำคัญต่างๆ

1.5 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน อย่างพอเพียง
- 3.1.3 สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อย่างพอเพียง
- 3.1.4 นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์บริการทางการศึกษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญของรางวัล งบประมาณและอื่นๆในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอน การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา - ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทาง การ ดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ	ต.ค.66	-	ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงาน 4 ฝ่าย คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2 ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) /นำสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาที่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ จากศิษย์เก่า องค์กรศาสนาและผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ โดยอาจใช้ วิธีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์หรือวิธีอื่นๆ	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงาน 4 ฝ่าย คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดการศึกษา	พ.ค.67 – ก.ย.67	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมหารายได้สถานศึกษา โดยการ จำหน่ายสินค้า/ผลผลิตจากการส่งเสริม ทักษะอาชีพของนักเรียนทุกระดับชั้น/ค่าบำรุงสถานที่ ร้านค้าโรงอาหาร สนามฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	
กิจกรรมที่ 4 ขอรับสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์การจัดการเรียนรู้จาก ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา หรือหน่วยงานอื่น ๆ	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	
กิจกรรมที่ 5 ปันน้ำใจให้น้องท.ว. ขอรับบริจาค เครื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของ รางวัล สำหรับนักเรียนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ จากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมจับน้ำชา-หาทุนเพื่อน้อง	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	
3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)/นิเทศติดตาม - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - ประเมินผลการทำงาน	เมษายน 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	-	
4 ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Acction)/สรุป และรายงานผล - ประชุมสรุปผล-รายงานผลการดำเนินงาน - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	เมษายน 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	-	

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ - บาท

ประเภทของเงิน	☐	เงินค่าหนังสือเรียน	-	บาท
	☐	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	บาท
	☐	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	บาท
	☐	อื่นๆ...	-	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาจากศิษย์เก่าและ ผู้มีจิตศรัทธา	-	-	-	-		-
2	ขอรับบริจาควัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ ใน การบริการจัดการการศึกษา	-	-	-	-		-
3	ขอรับสนับสนุนงบประมาณวัสดุต่างๆ กระเบื้อง ปูนซีเมนต์	-	-	-	-		-
4	ขอรับการสนับสนุนสื่อวัตกรรมการสอน เทคโนโลยีจอภาพโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์จากศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานและผู้มี จิตศรัทธาอื่นๆ	-	-	-	-		-
5	ขอรับบริจาคเรื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของ รางวัลจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	-	-	-	-		-
6	จัดกิจกรรมจับน้ำชา-หาทุนเพื่อน้อง	-	-	-	-		-
7	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอื่นๆ	-	-	-	-		-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างพอเพียง	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่างพอเพียง	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
5. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และในการบริหารจัดการ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน

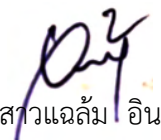
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย

9.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี

9.3 สถานศึกษามีทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ วัสดุก่อสร้าง เครื่องมือเครื่องใช้ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จอโปรเจ็คเตอร์ ขนม ของขวัญ ของรางวัล และงบประมาณอื่นๆ มาใช้ประโยชน์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศึกษาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสสัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 4 ขอรับสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 ปั่นน้ำใจให้น้องท.ว.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมจับน้ำชา-หาทุนเพื่อน้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	432,100							685,640	1,117,740

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	432,100
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	-
2.1. วิชาการ	-
2.2. คุณธรรม	-
2.3. ทักษะศึกษา	-
2.4. ICT	-
3. เงินหนังสือเรียน	350,000
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	167,440
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	168,200
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-
8. เงินทุนจิตต์ภักดี	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-
10. เงิน To Be Number One	-
รวมงบประมาณ ปี 2567 จำนวน	1,117,740

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
(คปค.)

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบค.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	155,400	นายภูวดล เกาอินทร์
คบค.02	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	7,000	นางสาวซูไฮะห์ สาเมาะ
คบค.03	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	40,200	นางสาวราวีญา ชอมัด
รวม		202,600 บาท	

คบค.01

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณภาพมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีครูและบุคลากรไม่ครบตามสาขาวิชาเอก แต่โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้สนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน เพื่อจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้ความสำคัญในด้านการบริหาร อัตรากำลัง และการพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การบริหารจัดการระบบงานบุคคลของโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
ครอบคลุมงานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนา
โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตาม โครงการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - สมุดลงเวลา/ทะเบียนต่างๆ - กระดาษถ่ายเอกสาร 3 ลัง	ต.ค 66 - ก.ย.67	1,000 2,300	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน - เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน (6,500) - พนักงานบริการ 1 คน (6,500) - พนักงานบริการ 1 คน (6,000)	ต.ค.66 ต.ค.66 - ก.ย.67 พ.ย.66 - ก.ย.67	6,500 78,000 66,000	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 3 บริการข้อมูลแก่บุคลากรใน สถานศึกษา	ต.ค 66 - ก.พ 67	-	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 4 รวบรวมผลงานดีเด่นของโรงเรียนและ ครู	ต.ค 66 - ก.พ 67	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 5 จัดเตรียมความพร้อมแฟ้มประวัติ บุคลากร - แฟ้มสะสมงาน	ต.ค 66 - ก.พ 67	-	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนทำข้าม วิทยาคาร - วนิลาพพื้นที่หลัง - กาวเยื่อไม้		1,000 200	นายอัชชา แกมเม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กระดาษฟโฟโต้แบบมัน 180 แกรม		200	
- โฟมบอร์ด ขนาด 2X4 ฟุต		200	
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นายภูวดล เกาอินทร์
6. ปรับปรุง (A)	กันยายน 2567	-	นายภูวดล เกาอินทร์
- สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 155,400 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล - สมุดลงเวลา/ทะเบียนต่างๆ - กระดาษถ่ายเอกสาร 3 ลัง	-	-	1,000 2,300	1,000 2,300	เงินอุดหนุน	3,300
2.	กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรสาขาที่ ขาดแคลน - เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน (6,500) - พนักงานบริการ 1 คน (6,500) - พนักงานบริการ 1 คน (6,000)	6,500 78,000 66,000	- - -	- - -	6,500 78,000 66,000	เงินอุดหนุน	150,500
3.	ให้บริการแก่บุคลากรใน สถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น เอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ	-	-	-	-	-	-
4	รวบรวมผลงานดีเด่นของครู	-	-	-	-	-	-
5	จัดเตรียมความพร้อมแฟ้มประวัติ บุคลากร -แฟ้มสะสมงาน	-	-				
6	กิจกรรมที่ 5 จัดทำเนียบบุคลากร โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- วัสดุนิภาพพื้นหลัง			1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,600
	- กาวเยื่อไม้			200	200		
	- กระดาษโฟโต้แบบมัน180 แกรม			200	200		
	- โฟมบอร์ด ขนาด 2X4 ฟุต			200	200		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

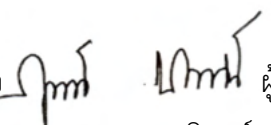
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปตตานี

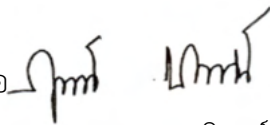
8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีโครงสร้าง การบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการ กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกวาดล เกาอินทร์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกวาดล เกาอินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนภฤต นิลราช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบค.02

โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.
กลุ่มงาน	กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชูไฮบะห์ สาเมาะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีม และด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากขวัญและกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้น งานบริหารงานบุคคลให้ความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรเพื่อจะได้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรัก สามัคคี มีความเสียสละ ผูกพันต่อโรงเรียนและมีความตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 66	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 66	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค. 66	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
4. การดำเนินงาน (D)			
กิจกรรมที่ 1 สานใจชาว ท.ว.	ต.ค.66 – ก.ย.67	7,000	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 2 ออกรู้อย่าง อาลัยครูเกษียณ	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 3 ส่งความสุขปีใหม่	25 - 31ธ.ค. 66	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย.66	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
6. ปรับปรุง (A)	ก.ย.66	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
- สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองานฝ่ายแผน			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 7,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สานใจชาว ทว. - ของเยี่ยม/ปีงบประมาณ (บิดา มารดา คู่สมรส บุตร)	-	-	7,000	7,000	เงินอุดหนุน	7,000
2	อำนวยการย้าย อาลัยครูเกษียณ	-	-	-	-	-	-
3	ส่งความสุขปีใหม่	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาวิทยฐานะร้อยละ 40 3. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สอบถาม สำรวจ บันทึก	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

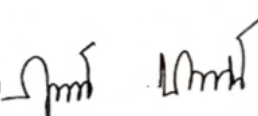
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชูไสบะห์ สามะ)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล ภาอินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหัลลิ่ง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบค.03

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรผู้มืออาชีพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ **ครู** ซึ่ง**ครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้”** และลำดับต่อมา**เป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้** ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาที่ตรงและสอดคล้องกับความต้องการตามหน้าที่ที่ปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 3.1.3 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.3 ครูและบุคลากรเลือกใช้หรือผลิตสื่อและนวัตกรรมที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา

4 วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำเค้าโครงโครงการ/กิจกรรม (P)	1 - 6 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไฮบะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
2. เสนอโครงการ/กิจกรรม (P)	6 - 9 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไฮบะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	10 ต.ค. 66	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 อบรม ประชุม สัมมนานอกสถานศึกษา	ต.ค.66 - ก.ย.67	25,700	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 2 อบรมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน	1-31 พฤษภาคม 2567	8,400	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	ต.ค.66 - ก.ย.67	1,600	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	มี.ค. 67 ก.ย. 67	4,500	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย.67	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ก.ย.67	-	นายภูวดล เกาอินทร์ น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ น.ส.สุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 40,200 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรม ประชุม สัมมนานอก สถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	-	25,700	-	25,700	เงินอุดหนุน	25,700
2	อบรมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ ครูผู้สอน - ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชม. ชม. ละ 600 บาท จำนวน 1 คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท 2 มื้อ จำนวน 30 คน - ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 60 บาท	3,600	1,500 1,500	1,800	3,600 1,500 1,500 1,800	เงินอุดหนุน	8,400
3	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร - ค่าของที่ระลึก จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 160 บาท	-	-	1,600	1,600	เงินอุดหนุน	1,600
4	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการประเมิน เลื่อนเงินเดือนมื้อละ 25 บาท 2 มื้อ จำนวน 5 คน - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ประเมินเลื่อนเงินเดือน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ จำนวน 5 คน - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ ประเมิน PA มื้อละ 25 บาท จำนวน 3 คน - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ประเมิน PA มื้อละ 50 บาท	-	125 250 75		125 250 75	เงินอุดหนุน	4,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	จำนวน 3 คน - ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร ประเมิน PA มื้อละ 25 บาท		150		150		
	จำนวน 2 มื้อ จำนวน 29 คน		1,450		1,450		
	- ค่าอาหารกลางวันครูและ บุคลากรประเมิน PA มื้อละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 29 คน		1,450		1,450		
	- ค่าเอกสารประกอบการประเมิน		1,000		1,000		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

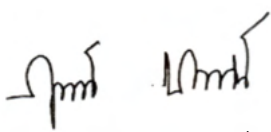
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเอง ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาดตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมิน	แบบสรุปผล แบบประเมิน

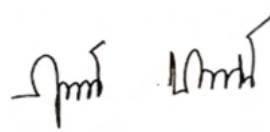
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

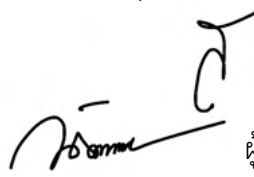
9.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาเป็นอย่างดี

9.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการพัฒนาดตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ครูและบุคลากรเลือกใช้หรือผลิตสื่อและนวัตกรรมที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนาได้อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	202,600
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	-
2.1. วิชาการ	-
2.2. คุณธรรม	-
2.3. ทักษะศึกษา	-
2.4. ICT	-
3. เงินหนังสือเรียน	-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-
8. เงินทุนจิตต์รักดี	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-
10. เงิน To Be Number One	-
รวมงบประมาณ ปี 2567 จำนวน	202,600

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

(คบท.)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คบท.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	9,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.02	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	57,500	นายชาติตัน มาฮะ
คบท.03	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000	นายอัชชา แกมม
คบท.04	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	1,500	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.05	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	4,000	นางอมาณีย์ บัวเซย
คบท.06	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	500	นายนิวัติ กลับกลาย
คบท.07	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23,300	นางฟารานัส กาซอ
คบท.08	โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
คบท.09	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000	นางฟารานัส กาซอ
รวม		115,800 บาท	

คบท.01

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายนิติ กลัปกาย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามหัวข้อซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 ว่าพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ในยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนได้มีระบบเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ส่งเสริมให้การบริหารงานทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและยังส่งเสริมให้โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปชัดเจน มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรครู นักเรียน ร้อยละ 80 รับรู้ถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- 3.1.2 บุคลากรทุกคนมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3 บุคลากรทุกคน รับรู้ถึงโครงสร้างการบริหาร และบทบาทหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- 3.2.3 งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- 3.2.4 โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมชี้แจง	ต.ค.66 - พ.ย.66	-	นายนิวัติ กลับกลาย
2. การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุง โครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ,หมึกปริ้นเตอร์, แฟ้ม, ซองเอกสาร	พ.ย.66 - ก.ย.67	3,500	น.ส.ชูไฮบะห์ สาเมาะ นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ - เครื่องปริ้นเตอร์	พ.ย.66 - ก.ย.67	5,500	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดเวรรักษาความปลอดภัย กลางวัน กลางคืน	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายแวแอะ วะตะกี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - จัดเก็บข้อมูลสนเทศ	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
3. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 67	-	นายนิวัติ กลับกลาย
4. ปรับปรุง/สรุป/รายงานโครงการ	กันยายน 67	-	นายนิวัติ กลับกลาย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 9,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ - หมึกพิมพ์ กระดาษ A4	-	-	3,500	3,500	เงินอุดหนุน	3,500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ - เครื่องปริ้นเตอร์ (ครุภัณฑ์)	-	-	5,500	5,500	เงินอุดหนุน	5,500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา
 7.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี 4. นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม - การตอบแบบสอบถาม - ความพึงพอใจ - รวบรวมข้อมูล - นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตาม

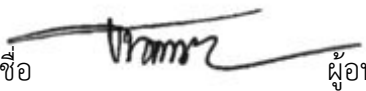
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 9.2 งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- 9.3 งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- 9.4 โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลัปลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลัปลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.02

โครงการ	พัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ	นายชาติตัน มาฮะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิต เพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่นสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.3 เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น
- 3.1.2 ส่งเสริมให้ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ 80 สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน
- 3.2.2 มีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนาม ลานกีฬา สถานที่ออกกำลังกายลานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ที่จะรองรับการบริการ นักเรียน ครู และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	พ.ย.66	-	นายชาติตัน มาสะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย.66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนน่ายู่	ต.ค.66 – ก.ย.67	32,500	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง	ต.ค.66 – ก.ย.67	10,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 3 ปรับภูมิทัศน์	ต.ค.66 – ก.ย.67	3,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องเรียนและหอประชุม	ต.ค.66 – ก.ย.67	7,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบน้ำ	ต.ค.66 – ก.ย.67	5,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	25 ก.ย.67	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	30 ก.ย.67	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 57,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนน่ายู่ จัดซื้อวัสดุ -วัสดุดูแลห้องน้ำ อุปกรณ์ดูแล สิ่งแวดล้อม ไม้กวาด ที่โกย ถัง ขยะ ผ้า/ ธงต่าง ๆ พัฒลมสำหรับ	-	-	20,000	32,500	เงินอุดหนุน (รายหัว)	32,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ ซ่อมอ่างล้างมือ ปิดกันตาข่ายกันนกห้องสังคม		12,500				
2	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง - ซ่อมระบบไฟฟ้า ซ่อมพัดลม ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง เครื่องตัดหญ้า รถเข็น เลื่อยยนต์ เลื่อยตัดกิ่ง - หลอดไฟ โซลาร์เซลล์ ยางรถ ดอกลำโพง ตะไบ อุปกรณ์ประกอบ อื่นๆ	-	4,000		10,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	10,000
3	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 3 ปรับภูมิทัศน์ - อุปกรณ์บำรุงรักษาพันธุ์ไม้ - ซื้อปุ๋ย	-	1,000	2,000	3,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	3,000
4	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องเรียนและ หอประชุม - ทาสีอาคาร ผนัง ห้องเรียน เปลี่ยนประตูหอประชุม - สี ประตู แปลง	-	2,000	5,000	7,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	7,000
5	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบน้ำ - ท่อประปา ก๊อกน้ำ กาว เทปพัน เกลียว - ค่าบำรุงเครื่องปั้มน้ำ - ค่าเปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำดื่ม	-	1,000	4,000	5,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	5,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น 2. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 แหล่ง 3. ส่งเสริมให้ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ 80 สะอาด น่าอยู่น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูลกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

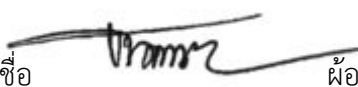
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม
- 9.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 9.3 นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้คงสภาพและปลอดภัย
- 9.4 ห้องเรียนมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน
- 9.5 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- 9.6 ห้องพิเศษครบทุกกลุ่มสาระมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 9.7 โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ในการบริการนักเรียนเพียงพอ
- 9.8 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาฮีดัน มาฮะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลิ่ง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.03

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอัสฮา แกมแม
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ด้าน คุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การ สื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้นมาเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี
คุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ
โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนทำข้ามวิทยาการเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ก.ย.66	-	ครูอัชชา แกมเม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.66	-	ครูอัชชา แกมเม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย.66	-	ครูอัชชา แกมเม
4. การดำเนินงาน (D) <i>กิจกรรมที่ 1</i> พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ - สาร ท.ว. สู่ชุมชน/ วารสารออนไลน์ - สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านไว้นิล - วัสดุ อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์อื่น ๆ	พ.ย.66 - ก.ย.67	2,500	ครูอัชชา แกมเม
<i>กิจกรรมที่ 2</i> จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุงซ่อมแซมงาน ประชาสัมพันธ์ - ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน - เครื่องแท่นชาร์จอ่านไมค์ - วัสดุ อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์อื่น ๆ	พ.ย.66 - ก.ย.67	1,500	ครูอัชชา แกมเม
<i>กิจกรรมที่ 3</i> กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	ครูอัชชา แกมเม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	30 ก.ย 67	-	ครูอัชชา แกมเม
6. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ	30 ก.ย 67	-	ครูอัชชา แกมเม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 4,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์ - สาร ท.ว. สุ่มชน / วารสาร ออนไลน์ / ไลน์ประชาสัมพันธ์ / วัสดุ อุปกรณ์ประชาสัมพันธ์อื่น ๆ	-	-	1,250	1,250	เงินอุดหนุน	1,250
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์ - แท่นชาร์จ ถ่านชาร์จ และวัสดุ อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์อื่น ๆ	-	-	1,250	1,250	เงินอุดหนุน	1,250
3	กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน - สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ทาง เพจ	-	-	-	-	-	-
1	ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์ - สาร ท.ว. สุ่มชน / วารสาร ออนไลน์ / ไลน์ประชาสัมพันธ์ / วัสดุประชาสัมพันธ์อื่น ๆ	-	-	750	750	เงินอุดหนุน	750
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์ - วัสดุ อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ อื่น ๆ	-	-	750	750	เงินอุดหนุน	750

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน - สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ทาง เพจ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	- การสังเกต - การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ - การรวบรวมข้อมูล	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสำรวจรวบรวมข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.2 การบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 9.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอัสซา แกม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.04

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายนิติ กลับกลาย

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ยังคงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนิน

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาปัตตานี เป็นอีกหนึ่งโรงเรียน ที่ตระหนักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมสามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงบทบาทสำคัญ ในการส่งเสริมความเจริญมั่นคงแห่งความเป็นชาติไทยที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต ให้มีความเข้มแข็ง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 300 คน มีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม
ที่
สูงขึ้น
- 3.1.2 ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคม
อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจง ขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน 1.2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 66	-	นายนิติ กลับลาย
2. ขั้นดำเนินการ 2.1. จัดกิจกรรมปลูกฝัง 2.1.1 ค่ายเยาวชนคนดี 2.2. จัดกิจกรรมป้องกัน 2.2.1 ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต	กุมภาพันธ์ 67 กรกฎาคม 67 มิถุนายน 67	500 500	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
2.3. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน 2.3.1 เสี่ยงตามสายในโรงเรียน และชุมชน 2.3.2 จัดอาสาสู่ชุมชน	พ.ย.66 -ก.ย.67 ก.พ.67 -ส.ค.67	- 500	นางพารานัส กาซอ นายนิติ กลับลาย
3. ขั้นประเมินผล 3.1 แบบประเมินโครงการ 3.2 สรุปและประเมินผล	กันยายน 67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 1,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนคนดี ปายไวนิล	-	500	-	500	เงินอุดหนุน	500
2	กิจกรรมที่ 2 ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต - ชุดของรางวัล	-	-	500	500	เงินอุดหนุน	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสายใน โรงเรียน และ ชุมชน	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาสู่ชุมชน - น้ำดื่ม	-	-	500	500	เงินอุดหนุน	500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 อำเภอปะนาเระ
- 7.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 2. ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนท่า ข้ามวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการดำเนินงาน/ กิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม

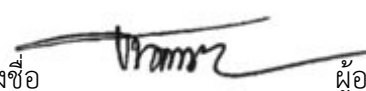
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 9.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 9.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติ กลัปลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลัปลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.05

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอมาณีย์ บัวเขย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านอนามัยของโรงเรียนรอบด้าน
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ และครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.66	-	นายชาติตัน มาฮะ นางอมาณีย์ บัวเชย
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมโภชนาการและจัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	พฤษภาคม 2567	1,000	นางอมาณีย์ บัวเชย น.ส.ชูไฮบ๊ะห์ สามเมาะ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ธันวาคม 2566	3,000	นางอมาณีย์ บัวเชย นายชาติตัน มาฮะ
4. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
5. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2567	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
6. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	25 ก.ย.67	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
7. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	30 ก.ย.67	-	นางอมาณีย์ บัวเชย

5 งบประมาณ รวมงบประมาณ 4,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมโภชนาการและจัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
2	กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียนและโรคโควิด-19 - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - เครื่องวัดส่วนสูง	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
 6.2. นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมิน แบบสอบถาม การจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมาณีย์ บัวเขย)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลัปกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรณกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.06

โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิติ กลับลาย
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการได้รับการจัดตั้งเป็นกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้น้อมนำความสำเร็จของ “โครงการจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ร่วมกันจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ภายใต้การดำเนินงานจิตอาสา “เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอพระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” มาดำเนินการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนให้เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มุ่งสร้างให้เกิดความตระหนัก และปลูกฝังให้ลูกเสือ ได้น้อมนำเอาหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสา พระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.1.3 ลูกเสือร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือมีสำนึกในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
- 3.2.3 ลูกเสือมีความตระหนักถึงการทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 66	-	ผกก.ลูกเสือ
2. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย
3. แต่งตั้งคำสั่ง/ประชุมคณะทำงานและสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ย.66 - ธ.ค.66		นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ - จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมพัฒนาชุมชน - จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมบริการชุมชน - จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมช่วยเหลือภัยพิบัติ	ธ.ค.66 - ก.ค.67	500	นายนิวัติ กลับกลาย, นางยุพิน วงศ์จันทร์ นายสามารถ สังข์วัดชุม
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 67	-	นายนิวัติ กลับกลาย, นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมพัฒนาชุมชน	-	-	500	500	เงินอุดหนุน	500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมบริการชุมชน	-	-	-	-		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมช่วยเหลือภัยพิบัติ	-	-	-	-		
2	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
 พื้นที่ใน อ.ปะนาเระ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ (ป่าตาเขียว) อำเภอปะนาเระ
 สถานีตำรวจภูธรปะนาเระ เทศบาลตำบลปะนาเระ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกต - สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		- ทะเบียนหน่วย ลูกเสือ
3 ลูกเสือร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ		

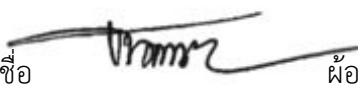
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือมีสำนึกในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
- 9.3 ลูกเสือได้ทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.07

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพารานันท์ กาซอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ในสังคมมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหา ให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น กระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุดและสภาพฐานของครอบครัวนักเรียน
- 2.4 เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และ หน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจนเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคน ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค.- พ.ย. 66	-	นางพารานันท์ กาซอ
1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน			
1.3 กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ			
1.4 กำหนดแผนปฏิบัติงาน - ปฏิบัติตามแผน			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ - ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้นม.1 - ม.4 โดยผู้บริหาร/กลุ่มงานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร 1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1. จัดประชุมผู้ปกครองในสัปดาห์ที่ 2 หลังจากเปิดภาคเรียน ะละ 1 ครั้ง 2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน 3. แบบรายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. สรุปผลและรายงานผล	เม.ย.66 -พ.ค.67 พ.ค.67 - มิ.ย.67	9,500	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล (รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล) 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกนักเรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นใน ด้านต่างๆ 4. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายใน สถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ 5. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ	ต.ค.66 - ส.ค.67	500	นางพารานันท์ กาซอ
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน 1. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้าน 2. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออก เยี่ยมบ้าน 3. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ 100 % 4. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	ต.ค.66 - ส.ค.67	13,300	นางพารานันท์ กาซอ นายอัสชา แกม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา 1. แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมโฮมรูม 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม 3. รายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน 4. 5. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ(จำแนกตามแววอัจฉริยะ) 6. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(พิการหรือบกพร่อง) 7. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	ต.ค.66 - ส.ค.67	-	นางพารานันท์ กาซอ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 1. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 2. แบบบันทึกการประชุมให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหานักเรียน 3. แบบบันทึกการติดตามดูแลนักเรียน 7. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	ต.ค.66 - ส.ค.67	-	นางพารานันท์ กาซอ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ 1. แบบบันทึกการส่งต่อภายใน(โดยครูที่ปรึกษา) 2. แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน(ส่งต่อภายใน) 3. แบบบันทึกการส่งต่อภายนอก	ต.ค.66 - ส.ค.67	-	นางพารานันท์ กาซอ นายอัชชา แกมเม
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 หลักฐานการเบิกจ่าย 3.2 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.66 - ส.ค.67	-	นางพารานันท์ กาซอ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	มี.ค - ก.ย.67	-	นางพารานันท์ กาซอ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 23,300 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	-	-	9,500	9,500	เงินอุดหนุน	9,500
2	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	-	-	500	500	เงินอุดหนุน	500
3	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	-	-	11,300 2,000	11,300 2,000	เงินพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน	13,300
5	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูที่ปรึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน เต็ม 100% 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม	- ประเมินนักเรียน(SDQ, EQ) - สัมภาษณ์นักเรียน - นิเทศ/ติดตาม - สรุปรโครงการ - รายงาน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมาประชุม ทุกครั้ง	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศ/ติดตาม - แบบสรุปรโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

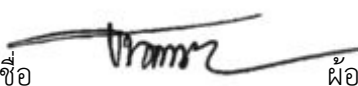
9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

9.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพารานันส กาชอ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลัปลา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลึง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.08

โครงการ	พัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.15

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี ด้านกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะ

จุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ 3 ประการ ข้อ 3 คือ **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

ในการนี้งานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 1.2 รับทราบ เต็มใจ เตรียมพร้อม ดำเนินงานไปสู่เป้าหมายร่วมกัน	1 - 31 ต.ค. 66	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
2. การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม -ทำโครงการประกวดโครงการ -วันสำคัญของชาติ -ไหว้ครู บรรยายธรรมอิสลาม	พ.ย.66 – ก.ย.67	6,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาแบบบูรณาการ	พ.ย.66 – ก.ย.67	1,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ - ปัจฉินิเทศ ม.3-ม.6 - ออกซุ่มนักเรียน	มี.ค.67– มี.ค.67	5,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
3. ประเมินคุณลักษณะนักเรียน	ก.พ. – ก.ย.67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
4. ประเมินผล สรุปผล/รายงานโครงการ 2 เล่ม	1-30 ก.ย.67	-	นายนิติ กลับลาย นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 12,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - เอกสารอบรมโครงการคุณธรรม - วัสดุนำเสนอโครงการ - รางวัลประกวดโครงการคุณธรรม - วันสำคัญของชาติ - ไหว้ครู บรรยายธรรมอิสลาม	- - - - -	- - - - -	350 2,200 1,500 550 1,400	6,000	เงินอุดหนุน	6,000
2	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา แบบบูรณาการ - ฝึกปฏิบัติ 4 ด้าน กระดาษสี กระดาษ A4 ปากกาสี	- - -	- - -	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 - ปัจฉิมนิเทศ - ออกซุ่มนักเรียน	- - -	3,000 -	- 2,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
3	ประเมินคุณลักษณะของนักเรียน - เอกสารประเมินคุณลักษณะของ นักเรียน	- -	- -	- -	-	-	-
4	สรุป รายงานโครงการ/กิจกรรม - เอกสารรายงานกิจกรรม รายงาน โครงการ 2 เล่ม	- -	- -	- -	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนใกล้เคียง

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2. ภาคีเครือข่าย ได้แก่ อบต.ท่าข้าม อำเภอปะนาเระ สภ.ปะนาเระ รพ.ปะนาเระ วัด มัสยิดในชุมชน ฟาร์มตัวอย่างสมเด็จพระสมเด็จพระนางเจ้าฯ (บ้านป่าตาเขียว)

7.3. หน่วยงานภายนอกอื่นๆที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมโดยนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินตนเอง ด้านคุณลักษณะและค่านิยม
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 85 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินตนเองโดยนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินตนเอง
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างยั่งยืน	- สังเกตพฤติกรรมโดยครูและผู้ปกครอง - ประเมินคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครูและผู้ปกครอง	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

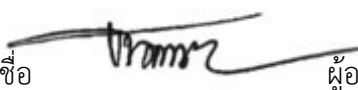
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 9.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ จนบรรลุผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100
- 9.3 ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 100

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพิน วงศ์จันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลับกลาย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คบท.09

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพารานันท์ กาชอ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรท้องถิ่น เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม อีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งให้ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชนขึ้นมาเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด สร้างความความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนโดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเข้าใจอันติระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 95 รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

3.2.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ก.ย.66	-	พารานัส กาซอ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.66	-	พารานัส กาซอ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย.66	-	พารานัส กาซอ
4. การดำเนินงาน (D) 1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ย. - ธ.ค. 66 ม.ค. - ส.ค.67	4,000	พารานัส กาซอ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย. 67	-	พารานัส กาซอ
6. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ	ก.ย. 67	-	พารานัส กาซอ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณเงินอุดหนุน 4,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา
	☐	อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินการประชุม					เงินอุดหนุน	4,000
	อาหารว่าง		1,000	-	-		
	อาหารกลางวัน		2,800	-	-		
	เอกสารการประชุม			200	-		
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.2 การบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 9.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 9.4 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาพุทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพารานันท์ กาชอ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลีบกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567
แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน									
	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT					
คบท.01	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป										
	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ	3,500	-	-	-	-	-	-	-	3,500
	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	5,500	-	-	-	-	-	-	-	5,500
	กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คบท.02	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้										
	กิจกรรมที่ 1	โรงเรียนนำอยู่	32,500	-	-	-	-	-	-	-	32,500
	กิจกรรมที่ 2	ซ่อมบำรุง	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	กิจกรรมที่ 3	ปรับภูมิทัศน์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 4	พัฒนาห้องเรียนและหอประชุม	7,000	-	-	-	-	-	-	-	7,000
	กิจกรรมที่ 5	พัฒนาระบบน้ำ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
คบท.03	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน										
	กิจกรรมที่ 1	พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	2,500	-	-	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุงซ่อมแซมงานประชาสัมพันธ์	1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500
	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คบท.04	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)										
	กิจกรรมที่ 1	ค่ายเยาวชนคนดี	500	-	-	-	-	-	-	-	500

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภูมิ	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 3 เสียตามสายในโรงเรียน และ ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 จัดอาสาสู่ชุมชน	500	-	-	-	-	-	-	-	500
คบท.05	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมโภชนาการ และจัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
คบท.06	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน									
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมพัฒนาชุมชน	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมบริการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมช่วยเหลือภัยพิบัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คบท.07	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	9,500	-	-	-	-	-	-	-	9,500
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	2,000	-	11,300	-	-	-	-	-	13,300
	กิจกรรมที่4 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คบท.08	โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม	6,000	-	-	-	-	-	-	-	6,000
	กิจกรรมที่ 2 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาแบบบูรณาการ	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน								
	กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
คบท.09	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน4									
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,000	-	-	-	-	-	-	-	4,000
รวม		104,500		11,300						115,800

สรุปงบประมาณกลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน		
	บริหารทั่วไป	กิจการนักเรียน	รวม
1. เงินอุดหนุน	104,500	23,200	127,700
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	11,300	109,700	121,000
2.1. วิชาการ	-	34,200	34,200
2.2. คุณธรรม	11,300	75,500	86,800
2.3. ทักษะศึกษา	-	-	-
2.4. ICT	-	-	-
3. เงินหนังสือเรียน	-	-	-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-
8. เงินทุนจิตต์ภักดี	-	-	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-	-	-
10. เงิน To Be Number One		2,589.78	2,589.78
รวมงบประมาณ ปี 2567 จำนวน	115,800	135,489.78	251,289.78

งานกิจการนักเรียน

(คนร.)

งานกิจกรรมนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คนร.01	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	10,200	นางสาวราวีญา ชอมัด
คนร.02	โครงการห้องเรียนสีขาว	5,589.78	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.03	โครงการค่ายคุณธรรม	40,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
คนร.04	โครงการทัศนศึกษา	60,000	นางสาวสุนิสา นิยมเดชา
คนร.05	โครงการ ท.ว. เกมส์	34,200	นายชาติตัน มาฮะ
คนร.06	โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	60,210	นายนิพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
คนร.07	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	500	นายสามารถ สังข์วัดชุม
คนร.08	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	35,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คนร.09	โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ	10,000	นายนิวัติ กลับกลาย
คนร.10	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	300,000	นายนิพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
รวม		555,699.78 บาท	

คนร.01

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวราวีญา ชอมัด
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

ผู้เรียนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับโอกาสให้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า อีกทั้งยังสามารถรณรงค์ให้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่

คู่สังคมไทยสืบไป สถานักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาควรตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ หลักการวธธรรม สามัคคีธรรม และปญญาธรรม การมีจิตอาสา พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธธรรม สามัคคีธรรม และปญญาธรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีจิตอาสา พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และปฏิบัติตนสอดคล้องค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ
- 3.1.3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

4 วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	1 - 10 ต.ค. 66	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นางสาวราวีญา ชอมัด
3. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ปลอกแขนคณะกรรมการสถานักเรียน	พ.ย.66 - มิ.ย.67	200 3,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ท.ว. - บัดดี้ บัดเดอร์ - รับน้องใหม่ ท.ว. - ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	พ.ย.66 - มิ.ย.67	500 1,500 3,000	นางสาวราวีญา ชอมัด นางยุพิน วงศ์จันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ท.ว. ท้นสือ ท้นสมัย -ห้องดาวเด่นรักโลก -ปันรักให้โลก ปันรักให้ ท.ว. -ท.ว. รู้ทันข่าวประจำวัน	พ.ย.66 - ก.ย.67	500 500	นางสาวราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 4 - ตลาดนัดโรงเรียน	พ.ย.66 - ก.ย.67	1,000	นางสาวราวีญา ชอมัด นางยุพิน วงศ์จันทร์
4. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
5. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	กันยายน 2567	-	นางสาวราวีญา ชอมัด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,200 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 พลเมืองดีวิถี ประชาธิปไตย - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ปลอกแขนคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	200 3,000	3,200	เงินอุดหนุน	3,200
2.	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ทว. -บัดดี้ บัดเดอร์ -รับน้องใหม่ ท.ว. -ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	-	500 1,500 3,000	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 ท.ว. ท้นสือท้นสมัย -ห้องดาวเด่นรักโลก -ปันรักให้ ท.ว. ปันรักให้โลก -ท.ว. รู้ทันข่าวประจำวัน	-	-	500 500 -	1,000	เงินอุดหนุน	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 - ตลาดนัดโรงเรียน - สินค้าที่นำมาขาย	- -	- -	- 1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.1 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	-สังเกตพฤติกรรม โดยครู -ประเมินตนเองโดย นักเรียน	-แบบบันทึก การสังเกต -แบบประเมิน ตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสาพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ	-สังเกตพฤติกรรม โดยครู -ประเมินตนเองโดย นักเรียน	-แบบบันทึก การสังเกต -แบบประเมิน ตนเอง
3 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	-สังเกตพฤติกรรม โดยครู -ประเมินตนเองโดย นักเรียน	-แบบบันทึก การสังเกต -แบบประเมิน ตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารสามารถสร้างเครือข่ายพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราวีญา ซอมัด)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลัปกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิทสลึง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรณกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.02

โครงการ	ห้องเรียนสีขาว
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลไกยุทธโรงเรียน

กลไกที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้อนาครดและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศ ชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหาย และความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความ คิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- 3.2.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่างๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 3.2.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ (P)	ตุลาคม 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ตุลาคม 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ
4. การดำเนินงาน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงสร้าง ห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ
กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - จัดบอร์ดรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ธ.ค.66 - ส.ค. 67	2,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาชะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	ธ.ค.66 - ส.ค. 67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาฮะ
กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว	ธ.ค.66 - ส.ค. 67	1,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาฮะ
กิจกรรมที่ 4 TO BE NUMBER ONE - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดบอร์ดการเรียนรู้	ธ.ค.66 - ส.ค. 67	2,589.78	นางสาวรอกีเยาะ อาเกะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	กันยายน 2567	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาฮะ
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	กันยายน 2567	-	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 5,589.78 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงิน TO BE NUMBER ONE

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กระดาษชาร์ตสีขาว, กระดาษชาร์ตสี, พิวเจอร์บอร์ด, กาว, ปากกาเคมี	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง - กระดาษ A4	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว -ชุดของขวัญ(กระเป๋,ปากกา)	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภท เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 TO BE NUMBER ONE - กระดาษแข็งสีขาว, กระดาษสี 2 หน้า, ปากกาเคมี, กาวลาเท็กซ์ - โฟมบอร์ดป้าย TO BE NUMBER ONE	-	-	2,589.78	2,589.78	เงิน TO BE NUMBER ONE	2,589.78

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง 4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- 9.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 9.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 9.5 นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 9.6 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ สังข์วัดชุม)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลับลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.03

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันสถานการณ์โลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและค่านิยมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทำให้สังคมความเป็นอยู่และค่านิยมในการดำเนินชีวิตได้เปลี่ยนไป กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงเล็งเห็นความสำคัญของการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีและมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการแก้ไขปัญหา ได้รับทักษะในการคิดวิเคราะห์ถึงเหตุและผล และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและนำไปสู่การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 .เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีสติในการแก้ไขปัญหาและเข้าใจปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 .เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการทำงาน	10 ธ.ค.66	40,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	14 ธ.ค.66		
3. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	ม.ค.67 - มี.ค.67		
4. ประเมินผล	31 มี.ค.67		

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม				40,000	เงินพัฒนาผู้เรียน	40,000
	- ค่าพาหนะ	-	15,000				
	- ค่าอาหาร/ อาหารว่าง	-	20,000				
	- ค่าวิทยากร	2,500	-				
	- ค่าอุปกรณ์และเอกสารอื่นๆ	-	-	2000			
	- แบบประเมินผล	-	-	500			

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ในท้องถิ่น

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษา กำหนด	-การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบียน -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

9.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

9.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัติ กลับกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิหิตลิ่ง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนภุต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.04

โครงการ	ทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ทางด้านวิชาการจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกห้องเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาฯจึงจัดให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งถือเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญ ในการเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน ทั้งด้านการนำความรู้ที่ได้เรียนจากห้องเรียนนำไปปรับใช้ภายในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้งานทัศนศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษา ให้กับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะทางการศึกษาและประสบการณ์ชีวิต เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับบุคคลสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.66	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.66	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ธ.ค.66	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
4. การดำเนินงาน (D) - สำรวจสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ - คำนวณรายจ่ายและเวลาเดินทาง - แจ้งนักเรียนและผู้ปกครองรับทราบ - เสนอเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ - ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค.66- เม.ย. 67	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค.66 - เม.ย.67	60,000	ครูสุณิศา นิยมเดชา
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	เม.ย. 67	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
6. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ	เม.ย. 67	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 60,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พัก	-	60,000	-	60,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	60,000

6. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดทางภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันตก ภาคอีสานและภาคเหนือของประเทศไทย

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยหรือแหล่งเรียนรู้ของรัฐหรือเอกชน

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน
4. นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้
- 9.3 นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิศา นิยมเดชา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกษกร จีรัง)
ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัตถ์สลัง เจะยามา)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.05

โครงการ	ท.ว.เกมส์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติตัน มาสะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 66	-	นายชาติตัน มาชะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ(P)	พ.ย. - ธ.ค.66	-	นายชาติตัน มาชะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ค. - มิ.ย.67	-	นายชาติตัน มาชะ นายสามารถ สังข์วัดชุม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	ก.ค. – ส.ค. 67	34,200	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2567	-	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2567	-	นายชาติตัน มาฮะ นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 34,200 บาท

- ประเภทเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 1/2567 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - สีน้าและสินน้ำมัน ชุดรางวัล ของที่ระลึกผู้ตัดสินกีฬา เกียรติ บัตร เหรียญรางวัล - อาหาร/เครื่องดื่ม นักเรียน ป้ายไวนิล - วงดุริยางค์ - พิธีเปิดสนาม	- - 2,000 -	- 14,200 - -	15,000 - - 3,000	34,200	เงินพัฒนา ผู้เรียน	34,200

หมายเหตุ ใช้เงินนอก 5,800 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
- นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2. นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 9.3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 9.4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 9.5. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติดิน มาสะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหัสลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

การลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.06

โครงการ	การพัฒนาการบริการด้านการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคมและตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และ ผู้อื่น รู้จักฟังตนเองมีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศนำมาใช้ในการวางแผน การเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต และสังคมสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าวสิ่งสำคัญคือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง “การแนะแนว” จึงเป็นกระบวนการและป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้องเพื่อให้งานแนะแนวของโรงเรียนสามารถ ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์จึงจัดทำโครงการบริการทางการศึกษาขึ้นเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษามีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.6 ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.2.4 นักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ(p)	ต.ค. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (p)	พ.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 1 แฉะแนวสัญจร - แฉะแนวนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - รับนักเรียน ม.1และ ม.4 ปีการศึกษา 2567	ม.ค. -มี.ค 67 มี.ค.-พ.ค 67	10,210	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว น.ส.สุนิศา นิยมเดชา นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 บริการแนะแนว 5 ด้าน	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	ครูฟารานัส กาซอ
กิจกรรมที่ 4 ทุนเสมอภาค	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นางนาญเฐียร ไร่ชะ
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อชุดพลสำหรับนักเรียน ม.1,ม.4	พ.ย.66 - ก.ย.67	(50,000)	นางฟารานัส กาซอ
4.ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (c)	ก.ย. 67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
5.ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 67	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 60,210.- บาท

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	10,210 บาท
	☐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
	☒	เงินรายได้สถานศึกษา	(50,000) บาท
	☐	อื่นๆ	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แผนงานสัญจร - แผนงานในเขตพื้นที่บริการ - รับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปี การศึกษา 2567 - ป้ายไวนิล ปากกา แก้วน้ำ	-	2,000		10,210	เงินอุดหนุน	10,210
2	กิจกรรมที่ 2 บริการแนะแนว 5 ด้าน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ปักจี้พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ทนเสมอภาค	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อชุดพลูสำหรับ นักเรียน ม.1, ม.4	-	-	50,000	50,000	รายได้ สถานศึกษา	50,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐาน ต่องานอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง 5 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริต
- 9.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ตามสถานการณ์
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตด้านต่าง ๆ
- 9.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.07

โครงการ	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน (สนับสนุนการควบคุมความเสี่ยง)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ สพม.ปน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากนักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องอันก่อให้เกิดปัญหาติดตามสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างครูและผู้บริหารและผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำกับดูแลนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ จะได้สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้มีการเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดมทุนจากแหล่งต่างๆ เพื่อช่วยนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้
- 2.4 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต และ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทางด้านการเรียนรู้และด้าน พฤติกรรมเสี่ยง ความสามารถพิเศษมีทักษะทางด้านสังคมปรับตัวและอยู่ในสังคมใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. (Plan) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	1-31 ตุลาคม 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย
2. การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 2 ท.ว.อวด(ความ)ดี - กิจกรรมอบรมนักเรียน (วันศุกร์) - กิจกรรม show ดีมีสาระ(กลุ่มสาระฯ ต่างๆ)	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน - ครูบอดีการ์ด - มาเรียนตรงเวลา - มีวินัยในตนเอง - รักความสะอาด	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นระเบียบของ บุคลิกภาพของนักเรียน (การแต่งกาย ทรงผม เล็บ)	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 คนดีศรี ท.ว - นักเรียนปะพฤติดี มีวินัย จิตอาสา ของโรงเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/นักเรียน 3 คน)	ก.พ.67 - ก.ย. 67	500	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 6 ของหาญได้คืน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนชื้อสัตย์	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 7 การติดตามนักเรียน - แบบบันทึกการติดตาม	พ.ย.66 - พ.ค.67	-	นางพารานันท์ กาซอ
3.ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม (C)	กันยายน 67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
4. ปรับปรุง (A) สรุป / รายงานโครงการ 2 เล่ม	กันยายน 67	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ท.ว.อวด(ความ)ดี - กิจกรรมอบรมนักเรียน(วันศุกร์) - กิจกรรม show ดีมีสาระ (กลุ่มสาระฯ ต่างๆ)	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นระเบียบของของบุคลิกภาพ ของนักเรียน(การแต่งกาย ทรงผม เล็บ)	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	กิจกรรมที่ 5 คนดีศรี ท.ว - ของรางวัลสำหรับนักเรียน	-	-	500	500	เงินพัฒนา ผู้เรียน	500
6	กิจกรรมที่ 6 ของหายได้คืน - เกียรติบัตรนักเรียน	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 การติดตามนักเรียน - แบบบันทึกการติดตาม	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษากฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ 4. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติด ลดลง	ประเมินนักเรียน สัมภาษณ์นักเรียน นิเทศ/ติดตาม สรุปโครงการ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศ/ติดตาม แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษากฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

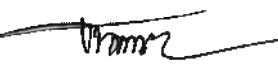
9.3 นักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

9.4 จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านยาเสพติดลดลง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสามารถ สังข์วัดชุม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิสสัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.08

โครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายนิติ กลับกลาย
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2567 - 31 มีนาคม 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือได้เข้าค่ายพักแรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ 1.1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจง ขอข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน 1.2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 66	-	นายนิติ กลับลาย นายสามารถ สังข์วัดชุม นายกฤษกร จีรัง
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมการประกอบอาหาร - กิจกรรมการเดินทางไกล - กิจกรรมการผจญภัย - กิจกรรมการนันทนาการ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ม.ค.67 - ก.พ.67	35,000	นายนิติ กลับลาย และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ
3. ^{ขั้น} ประเมินผล 3.1 แบบประเมินโครงการ 3.2 สรุปและประเมินผล	31 มีนาคม 67	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 35,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-				เงินพัฒนา ผู้เรียน	35,000
	-ค่าอาหาร ลส - นน	30,150	-	-	30,150		
	-ค่าน้ำดื่ม 75 ขวด	-	900	-	900		
	-น้ำแข็ง 50 กระสอบ	-	1,000	-	1,000		
	-ค่าหลอดไฟ 5 หลอด	-	-	1,500	1,500		
	-เชือกขนาด 5 มม.	-	-	800	800		
	-ไว้นิล ขนาด 2x3 ตร.ม.	-	-	650	650		

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 อำเภอปะนาเระ

7.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการดำเนินงาน/ กิจกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

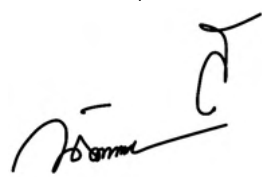
9.1 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

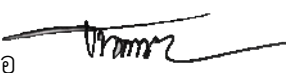
9.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

9.3 ลูกเสือ เนตรนารี นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.09

โครงการ	โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัติ กลับกลาย
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้มีความทันสมัย เพื่อให้หลักสูตรลูกเสือเกิดการรับรู้ของสาธารณชนเพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 กำหนดว่า คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ ศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมี ความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติและมาตรา 9 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนของคณะลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้มอบหมายให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานำร่อง”
- 2.2 ลูกเสือ เนตรนารีได้รับฝึกอบรมตามแผนการจัดกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานำร่อง”
- 2.3 โรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานำร่อง”

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรนำร่อง 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญได้รับการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์ของลูกเสือแห่งชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			นายนิวัติ กลับกลาย
1.1. จัดประชุมวางแผนจัดทำโครงสร้างหลักสูตร	ตุลาคม 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
1.2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ (คำสั่งของโรงเรียน)	พฤศจิกายน 66	-	นายเกษกร จีรัง
2. ขั้นดำเนินการ			นายนิวัติ กลับกลาย
2.1 สนับสนุนรูปแบบลูกเสือให้กับลูกเสือใหม่	พฤศจิกายน 66	4,000	และผู้บังคับบัญชา
2.2 จัดทำเอกสารหลักสูตร	พฤศจิกายน 66	2,000	ลูกเสือ
2.3 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ย.66 - ก.ย.67	3,000	
3. ขั้นประเมินผล			นายเกษกร จีรัง
3.1 แบบรายงานกิจกรรม	กันยายน 67	1,000	
3.2 สรุปและประเมินผล			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สนับสนุนเครื่องแบบลูกเสือให้กับ ลูกเสือใหม่ - เครื่องแบบลูกเสือ	-	-	4,000	4,000	เงินอุดหนุน	4,000
2	จัดทำเอกสารหลักสูตร - กระดาษ A4, หมึกพิมพ์	-	-	2,000	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
3	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน - กระดาษ A4, หมึกพิมพ์ ,ปากกา, สี ,เชือก, ไม้	-	-	3,000	3,000	เงินอุดหนุน	3,000
4	แบบรายงานกิจกรรม - กระดาษ A4, หมึกพิมพ์	-	-	1,000	1,000	เงินอุดหนุน	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
- 7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
2 ลูกเสือ เนตรนารี เข้าเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3 หลักสูตรมีความถูกต้องสมบูรณ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานำร่อง”เสร็จสิ้นเรียบร้อย
- 9.2 ลูกเสือ เนตรนารีเข้ารับฝึกอบรมตามแผนการจัดกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานำร่อง”
- 9.3 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ “สถานศึกษานำร่อง”

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติ กลัปกลาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กลัปกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คนร.10

โครงการ	บริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ (กิจกรรมนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเองมีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและ

สังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากที่เข้ามาเรียนที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ทั้งที่มีบ้านอยู่ใกล้และไกลโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองมีภารกิจในการทำงาน ไม่สามารถมารับส่งนักเรียนได้ ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัยแก่นักเรียน รวมถึงการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความสะดวก และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้บริการ 90 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 3.2.2 มีการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน ให้กับผู้ปกครองที่มีความประสงค์ให้นักเรียนเดินทางกับรถรับส่ง เกิดความพึงพอใจในความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการ

4.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ(p)	ต.ค. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ(p)	ต.ค. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(p)	ต.ค. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
4.การดำเนินงาน(d) - รถรับ - ส่งนักเรียน	พ.ย.66 - ก.ย.67	300,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
5.ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(c)	ก.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
6.ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 300,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 รถรับ - ส่งนักเรียน				300,000	เงินอุดหนุน	300,000

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

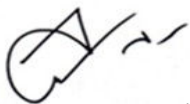
8.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในความสะอาดและปลอดภัยในการใช้บริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย
- 2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาดและปลอดภัย
- 3 นักเรียนสามารถมาโรงเรียนทันเวลา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567
แยกตามกลุ่มงาน/ตามโครงสร้างโรงเรียน
งานกิจการนักเรียน

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน									
	งานกิจการนักเรียน	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถาน ศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศน ศึกษา	ICT					
คนร.01	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย										
	กิจกรรมที่ 1 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	3,200	-	-	-	-	-	-	-	3,200	
	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ทว.	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 3 ท.ว. ทันสื่อทันสมัย	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	กิจกรรมที่ 4 ตลาดนัดโรงเรียน	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
คนร.02	โครงการห้องเรียนสีขาว										
	กิจกรรมที่ 1 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000	
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	กิจกรรมที่ 4 TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	-	-	2,589.78	2,589.78	
คนร.03	โครงการค่ายคุณธรรม										
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม	-	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000	
คนร.04	โครงการทัศนศึกษา										
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	60,000	-	-	-	-	60,000	
คนร.05	โครงการ ท.ว. เกมส์										
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	34,200	-	-	-	-	-	-	34,200	

คนร.06	โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 แผนกลยุทธ์	10,210	-	-	-	-	-	-	-	10,210
	กิจกรรมที่ 2 บริการแนะแนว 5 ด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ป้ายพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ทุนเสมอภาค	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อชุดพลศึกษาสำหรับนักเรียน ม.1, ม.4	-	-	-	-	-	-	50,000	-	50,000
คนร.07	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ครอบคลุมเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ท.ว.อด(ความ)ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นระเบียบของบุคลิกภาพของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 คนดีศรี ท.ว	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 6 ของหายได้คืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 7 การติดตามนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คนร.08	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี									
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	35,000	-	-	-	-	-	35,000
คนร.09	โครงการนำร่องหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ									
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนรูปแบบลูกเสือให้กับลูกเสือใหม่	4,000	-	-	-	-	-	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารหลักสูตร	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 4 แบบรายงานกิจกรรม	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
คนร.10	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 รถรับ - ส่งนักเรียน	300,000	-	-	-	-	-	-	-	300,000
รวม		333,410	34,200	75,500	60,000			50,000	2,589.78	555,699.78

สรุปงบประมาณ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน		
	วิชาการ	บริหารทั่วไป	กิจการนักเรียน
1. เงินอุดหนุน	310,210	23,200	333,410
2. เงินพัฒนาผู้เรียน	60,000	109,700	169,700
2.1. วิชาการ	-	34,200	34,200
2.2. คุณธรรม	-	75,500	75,500
2.3. ทศนศึกษา	60,000	-	60,000
2.4. ICT	-	-	-
3. เงินหนังสือเรียน	-	-	-
4. เงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	-
5. เงินเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-
6. เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	-	50,000
7. เงินปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-
8. เงินทุนจิตต์รักดี	-	-	-
9. เงินกองทุน กยศ.	-	-	-
10. เงิน To Be Number One	-	2,589.78	2,589.78
รวมงบประมาณ ปี 2567 จำนวน	420,210	135,489.78	555,699.78

งบประมาณเหลือมือปี

(คงป.)

งบประมาณเหลือมปี

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คกป.01	โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	116,900	นางอมาณีย์ บัวเชย
คกป.02	ปรับภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่	51,715	นายชาติตัน มาฮะ
รวม		168,615 บาท	

คองป.01

โครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ	นางอมาณีย์ บัวเขย
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 พฤศจิกายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะ จะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อร่างกายพัฒนาจิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โรงอาหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาควรประสบปัญหาการคุกคามจากหมาจรจัด ที่เข้าคุ้ยเศษอาหารจากถังขยะในโรงอาหาร ทำให้ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัย และการดำรงชีวิตของผู้บริโภค สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.3 เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับ นักเรียน บุคลากร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	5 ต.ค.66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ(P)	12 ต.ค. 66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	15 ต.ค. 66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 ทำรั้วกันรอบโรงอาหาร	20 ต.ค.66 – 30 พ.ย.66	86,900	นางอมาณีย์ บัวเชย นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ โรงอาหาร	20 ต.ค.66 – 30 พ.ย.66	30,000	นางอมาณีย์ บัวเชย นายเดชา อาแว
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ธ.ค. 66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ธ.ค. 66	-	นางอมาณีย์ บัวเชย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 116,900 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☒ งบเหลื่อมปี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ทำรั้วกันรอบโรงอาหาร	-	86,900		86,900	งบเหลื่อมปี	86,900
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ โรงอาหาร	-	30,000		30,000	งบเหลื่อมปี	30,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงอาหารโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงอาหารสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น 2. โรงอาหารมีรั้วรอบโรงอาหาร 3. โรงอาหารมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูลกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงอาหารสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น

9.2 โรงอาหารมีรั้วรอบโรงอาหาร

9.3 โรงอาหารมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมาณี บัวเชย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิติ กลัปกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสลง เจะยามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คกป.02

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ	นายชาติตัน มาฮะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 พฤศจิกายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียน ห้องน้ำทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 3.1.2 สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องน้ำ ร้อยละ 80 สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนห้องเรียน และเอื้อต่อการให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องเรียน ห้องน้ำ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ที่จะรองรับการบริการ นักเรียน ครู และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	3 ต.ค.66	-	นายชาติตัน มาสะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	10 ต.ค. 66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	15 ต.ค. 66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนประตูห้องนํ้านักเรียน	20 ต.ค.66 – 30 พย.66	30,140	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงพัดลม	20 ต.ค.66 – 30 พย.66	5,750	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้อง	20 ต.ค.66 – 30 พย.66	15,825	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ธ.ค. 66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ธ.ค. 66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 51,715 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ งบเหลื่อมปี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนประตูห้องน้ำนักเรียน - บานประตูห้องน้ำ 13 บาน - ค่าจ้างติดตั้งประตู 13 บาน - บานพับ 13 ชุด - กลอน 13 ชุด - มือจับ 13 คู่ - สีนํ้ามัน 1 ถัง - นํ้ามันสน 5 ขวด - แปรงทาสี 2 อัน	- - - - - - - -	- 3,250 - - - - - -	23,400 - 1,885 195 390 650 280 90	23,400 3,250 1,885 195 390 650 280 90	งบเหลื่อมปี	30,140
2	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงพัคลม - ติดตั้งพัคลม 15 ตัว - เปลี่ยนสวิตซ์/มอเตอร์ 15 ชุด	- - -	- - 5,750	- - -	- - 5,750	งบเหลื่อมปี	5,750
3	ภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้อง - เจาะช่องกระจกบานตายพร้อมติดตั้ง ขนาด 30×36 - เจาะช่องบานตายผนัง 2 ฝั่ง ขนาด 48×48 - เจาะช่องลมติดไม้อัด	- - - -	- 1,625 9,000 2,000	- 1,000 2,200 -	- 2,625 11,200 2,000	งบเหลื่อมปี	15,825

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.ห้องเรียน ห้องน้ำ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.อาคารเรียน ห้องน้ำ พัฒน มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูลกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียน ห้องน้ำมีความสะอาด
- 9.2 โรงเรียนมีพัฒน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 9.3 นักเรียนช่วยกันรักษาห้องเรียน ห้องน้ำ พัฒน ให้คงสภาพและปลอดภัย
- 9.4 ห้องเรียนมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน
- 9.7 โรงเรียนมีพัฒน์ ห้องน้ำ ในการบริการนักเรียนเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาฮีดัน มาฮะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิหส์ลัง เจะยามา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารที่ 102/256 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี 2567 - 2571



คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่ 102 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567
และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2567 - 2571

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความ ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2567 - 2571 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน

ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย บุคคล ต่อไปนี้

1.1 นายธนฤต นิลราช		ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายกฤษกร จีรัง	ครู คศ.3	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.3 นายนิวัติ กลับลาย	ครู คศ.3	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นายภูวดล เภาอินทร์	ครู คศ.2	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ครู คศ.2	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นายเดชา อาแว	ครู คศ.2		กรรมการและ เลขานุการ

/...2. คณะกรรมการดำเนินงาน

-2-

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ข้อมูลต่างๆ แบบฟอร์มในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

2. บริการอาหารเครื่องดื่ม รวมทั้งเก็บภาพในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เรียบร้อย

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางอุสนา ฮามะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางนาญเรื้อระ โขะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 5. นายเดชา อาแว | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นายพิชัยรินทร์ เวะเยะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและ |
| | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

มีหน้าที่ 1. ร่วมกันวิเคราะห์ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย วิสภาพแวดล้อมภายในภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา (วันที่ 3 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566)

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้อง ความเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมายที่กำหนดตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (วันที่ 6 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566)

ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. นายเกษกร จีรัง | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ | | กรรมการ |
| | | /.. 3.1.1 กิจกรรมแนะแนว |

-3-

3.1.1 กิจกรรมแนะแนว

- | | | |
|--------------------------|----------|---------------|
| 1. นายณนทรีนทร์ ปิ่นแก้ว | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |

3.2 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------|
| 1. นายนิวัติ กลับกลาย | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป | | กรรมการ |

3.2.1 งานกิจการนักเรียน

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. นางยุพิน วงศ์จันทร์ | หัวหน้างานกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. ครูและบุคลากรงานกิจการนักเรียน | | กรรมการ |

3.3 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. นายภูวดล เภาอินทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |

3.4 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ | | กรรมการ |
| 3. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ | | กรรมการ |

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย

3.5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------|
| 1. นางสาวรอกีเยาะ ยูโ๊ะ๊ะ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวซูไฮบะห์ สาเมาะ | ครู คศ.1 | กรรมการ |

3.5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------|
| 1. นางยุพิน วงศ์จันทร์ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิวัติ กลับกลาย | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นายเกษกร จีรัง | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน | ครู คศ.2 | กรรมการ |

/ 3.5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางแวฮัสมาะห์ ปานหลี	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นายเดชา อาแว	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางอุสนา ฮามะ	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางนาฎีเราะ โซะ	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางอมาณีย์ บัวเขย	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	ครู คศ.2	กรรมการ

3.5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ

1. นายนนท์รินทร์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวราวีญา ขอมัด	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นายแวแอ ะตะกี	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นายจักริน ดวงสอดศรี	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายอัสฮา แกมเม	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายชาติตัน มาฮะ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายสามารถ สังข์วัดชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. นายภูวดล เภาอินทร์	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางฟารานัส กาซอ	พนักงานราชการ	กรรมการ

3.5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุนิศา นิยมแดชา	ครู คศ.2	กรรมการ

/...4 คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

-5-

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

1. นายเดชา อาแว	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
3. นายพิชยรินทร์ เวะเยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4. นางอมาณีย์ บัวเขย	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การจัดทำแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

พ.ศ. 2567 - 2571 ระหว่างวันที่ 3 - 6 ตุลาคม 2566

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มกำลังความสามารถ และช่วยเหลืองานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2566



(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร