



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่างๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑.๑. ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจังหวัดปัตตานี พบว่ามีผลคะแนนภาพรวมของหน่วยงานอยู่ที่ ๙๑.๐๒ คะแนน อยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ ๖, ๗ และ ๘ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนน ๗๑.๒๕ คะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๗๕	IIT	๒๘
๒	การใช้งบประมาณ	๙๕.๙๘		
๓	ใช้อำนาจ	๙๘.๔๖		
๔	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	๘๓.๓๔		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๙๑		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๑๘	EIT(๑)	๑๔.๙๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	EIT(๒)	๑๕
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๕	OIT	๓๑.๓๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐		
	๙.๒ การบริหารงาน	๗๕		
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕		
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕		
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐		

๑๐	การป้องกันทุจริต	๗๑.๒๕		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐		
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				๙๑.๐๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน /จุดแข็ง/ จุดที่ต้องพัฒนา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจังหวัดปัตตานี เป็นรายตัวชี้วัดเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๗๕	AA	ผ่าน
๙	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๔๖	AA	ผ่าน
๑๐	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๑๘	AA	ผ่าน
๑๑	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๙๑	AA	ผ่าน
๑๒	๔	การใช้งบประมาณ	๙๕.๙๘	AA	ผ่าน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑๓	๔	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	๘๓.๓๔	B	ผ่าน
๑๔	๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๐	B	ผ่าน
๑๕	๙.๒	การบริหารงาน	๗๕	B	ผ่าน
๑๖	๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕	B	ผ่าน
๑๗	๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕	B	ผ่าน
๑๘	๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงและประเด็นที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕)
จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ ๔, ๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๑๐.๑ และตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงาน บางส่วนเห็นว่าเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตโดยหน่วยงานควรมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนเป็นคะแนนจากการประเมินการดำเนินงานด้านแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือนและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และการปฏิบัติงาน ซึ่งมีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้บริการต่างๆ เช่น คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการและ E-Service เพื่อให้การบริหารงานอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ผู้รับผิดชอบควรมีแผนการดำเนินงาน โดยมีคู่มือการปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงาน

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือนและรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส ผู้รับผิดชอบต้องจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุให้เป็นปัจจุบัน

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการจัดทำนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลมีมาตรฐานที่สูงขึ้น ผู้รับผิดชอบควรพัฒนาแผนการบริหารงาน โดยการวางแผนและกำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคคล

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๒.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy เพื่อให้การดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต ผู้รับผิดชอบควรดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารพบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ย ๙๑.๐๒ ผลการประเมิน ITA สะท้อนให้เห็นว่า ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อประชาชนผู้รับบริการมากขึ้น ตลอดจนความพยายามที่จะทำให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของหน่วยงานได้รับการเผยแพร่ที่เว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงติดตามหรือตรวจสอบได้เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และเพื่อลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะมีบุคลากรในหน่วยงานทุจริตประพฤติมิชอบ

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใสและตอบสนองต่อประชาชน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในการยกระดับผลการประเมิน ITA ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ประเด็นดังนี้ (ตามตารางข้างล่าง)

๓. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีข้อจำกัดในการดำเนินงานดังนี้

๑.บุคลากรบางท่านยังขาดความเข้าใจในประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๒. ประเด็นแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนทุกปี จึงมีข้อจำกัดในการปรับปรุงเผยแพร่เอกสารหลักเกณฑ์ต่างๆ แต่ละตัวชี้วัด ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากสำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่ และสื่อสารรวมถึงดำเนินการต่างๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการจัดการกับข้อจำกัด

๑.ประชุมชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทราบและความสำคัญประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ประเด็น	ผลการประเมิน (คะแนน)	แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ	การติดตามประเมินผล
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๓.๓๔	- การกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติส่งเสริมให้ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	- สร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง มีการกำหนดมาตรการต่างๆ ที่ครอบคลุมชัดเจน มีการกำกับติดตามทรัพย์สินต่างๆ ของทางราชการและไม่ให้เจ้าหน้าที่คนใดนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อส่วนตัวโดยไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ	ทุกกลุ่มงาน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	รายงานผลการดำเนินการในการประชุมประจำเดือน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๗๑.๒๕	- ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้ระดับคะแนน ๖๒.๕๐ และตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้ระดับคะแนน ๘๐ เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานและการเปิดเผยข้อมูลการบริหารงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้ทราบถึงการดำเนินการป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีการวางแผน มาตรการภายใน และแนวทางการดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต รวมถึงมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้สาธารณชนรับทราบ และรับรู้เพื่อป้องกันการทุจริต	ทุกกลุ่มงาน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	รายงานผลการดำเนินการในการประชุมประจำเดือน