

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการทุจริตเกิดแล้วจะมีผลกระทบทางลบ ซึ่งปัญหามาจากสาเหตุต่างๆ ความเสี่ยงจึงจำเป็นต้องคิดคาดการณ์ล่วงหน้าเสมอ การป้องกันการทุจริต คือ การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าส่วนราชการ และเป็นเจตจำนง ของทุกองค์กรที่ร่วมกัน ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อันเป็นวาระเร่งด่วนของรัฐบาล การนำเครื่องมือประเมินความเสี่ยงการใช้ในองค์กร จะช่วยเป็นหลักประกันในระดับหนึ่งได้ว่าการ ดำเนินการขององค์กรจะไม่มี การทุจริต หรือในกรณีค้นพบการทุจริตที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหา น้อยกว่าองค์กรอื่น หรือหากเกิดความเสียหายขึ้นก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีการนำเครื่องมือ ประเมินการทุจริตมาใช้ เพราะได้มีการเตรียมการป้องกันล่วงหน้าไว้โดยเป็นส่วนหนึ่งของการ ปฏิบัติงานประจำ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โดยคัดเลือกกระบวนการดำเนินงานตาม กรอบการประเมินการทุจริตใน 3 ด้านคือ 1.การใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน 2.การจัดซื้อจัดจ้าง 3.การบริหารงานบุคคล รวมทั้งการกำหนดมาตรการ/ แนวทางในการบริหารความเสี่ยงของการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อไป

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ปะจําปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				มาตรการ/แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	
1.การอนุมัติ อนุญาตตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ. 2558	หน่วยงานไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาตตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ. 2558 ไม่มีความเสี่ยงการทุจริต	-	-	-	-	หน่วยงานไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาตตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ. 2558
2.การใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	การใช้ไฟฟ้า น้ำและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	/				-แนวทางการใช้ทรัพยากรทางราชการโดยคำนึงถึงความประหยัดและคุ้มค่าในการประชุมครูและบุคลากร -การนิเทศกลุ่มงานต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

ความเสี่ยงต่ำ



การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ปนะจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				มาตรการ/แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	
3.การจัดซื้อจัดจ้าง 3.1 เจ้าหน้าที่พัสดุ ศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นปัจจุบัน 3.2 เจ้าหน้าที่การเงิน-การบัญชี ศึกษาระเบียบการเงินการคลังให้เป็นปัจจุบัน	ไม่มีความเสี่ยงการทุจริต	/				ส่งเสริมเจ้าหน้าที่และบุคลากรอบรม พัฒนา สร้างความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - การเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง โปร่งใสตรวจสอบได้เป็นปัจจุบัน - มีการดำเนินการทำเอกสารตามระเบียบและจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

ความเสี่ยงต่ำ



ประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ปนะจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				มาตรการ/แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	
4.การบริหารงานบุคคล 4.1งานอัตรากำลัง -มีการรวบรวมข้อมูลข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา -จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา 4.2งานบุคคล -จัดทำสถิติ การลาสรุปรายงาน -ติดตาม รายงานผลความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน	ไม่มีความเสี่ยงการทุจริต	/				-ประสานงานร่วมกับฝ่ายงานสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน -วางแผนดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคลากร -ติดตามกำกับ ดูแล และสรุปประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร -จัดทำแบบบันทึกขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการ -สร้างความโปร่งใสในการเลื่อนขึ้นเงินเดือน

ความเสี่ยงต่ำ





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ฉบับที่ 115 ประจำวันที่ 13 สิงหาคม 2567

สารตำเสา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียน จัดกิจกรรมการต่อต้านการทุจริต



นายรณกฤต นิลราช
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายนิหส์ลิ่ง เจะยามา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



วันที่ 13 สิงหาคม 2567 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้จัดกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตด้วยการแสดงสัญลักษณ์ในการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมและร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



โทร 073499098



โทรสาร 073499107



3.2 เกณฑ์กำหนดระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงการทุจริต (Likelihood)

ตารางระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงการทุจริต (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ หรือ มีโอกาสดังขึ้นมากกว่า 5 ครั้ง / ปี
4	สูง	มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง หรือ มีโอกาสดังขึ้นไม่เกิน 4 ครั้ง / ปี
3	ปานกลาง	มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง หรือ มีโอกาสดังขึ้นไม่เกิน 3 ครั้ง / ปี
2	น้อย	มีโอกาสดังขึ้นน้อยครั้ง หรือ มีโอกาสดังขึ้นไม่เกิน 2 ครั้ง / ปี
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังขึ้นได้ยาก หรือ มีโอกาสดังขึ้น 1 ครั้ง / ปี

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนคำอธิบายได้ตามความเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงของหน่วยงาน

3.3 เกณฑ์กำหนดระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ที่ส่งต่อการดำเนินงาน

ตารางระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)			
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย (ผลกระทบทางการเงิน)	คำอธิบาย (ผลกระทบที่ไม่ใช่ทางการเงิน)
5	สูงมาก	ความเสียหายตั้งแต่ 1,000,000 บาท ขึ้นไป	เกิดความเสียหายต่อรัฐ เจ้าหน้าที่ถูกลงโทษ ข้อมูลความผิด เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
4	สูง	ความเสียหายตั้งแต่ 500,000 บาท ถึง 1,000,000 บาท	ภาพลักษณ์ของหน่วยงานติดลบด้านความ โปร่งใส สื่อมวลชนลงข่าวอย่างต่อเนื่อง และ สังคมให้ความสนใจ
3	ปานกลาง	ความเสียหายตั้งแต่ 250,000 บาท ถึง 500,000 บาท	หน่วยงานตรวจสอบเข้าทำการตรวจสอบ ข้อเท็จจริง
2	น้อย	ความเสียหายตั้งแต่ 100,000 บาท ถึง 250,000 บาท	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงคนภายใน หน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
1	น้อยมาก	ความเสียหายตั้งแต่ 100,000 บาท หรือน้อยกว่า	แทบจะไม่มี

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนคำอธิบายได้ตามความเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงของหน่วยงาน

3.4 กำหนดระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยใช้ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงการทุจริต (Likelihood) คูณด้วยระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ซึ่งระดับความเสี่ยงกำหนดไว้เป็น 4 ระดับ และจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงการทุจริต} \times \text{ระดับความรุนแรงของผลกระทบ}$$

$$\text{Degree of Risk} = \text{Likelihood} \times \text{Impact}$$

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15 – 25
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9 – 14
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4 – 8
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1 – 3

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	1	2	3	4	5
5	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง