



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ในมาตรา13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ยังได้กำหนดว่าเมื่อมีการประกาศใช้บังคับใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการโดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ของ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

(นายประพันธ์ อินทกาญจน์) ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	(นายธนภฤต นิลราช) ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
---	---

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	
1.2 ที่ตั้ง/ขนาด	
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	3
3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	3
รูปแบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	6
รูปแบบการบริหารจัดการ	7
ทำเนียบผู้บริหาร	7
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
ข้อมูลบุคลากร	10
ข้อมูลนักเรียน	12
ยอดยกมาปี 2565	14
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	15
สรุปปีงบประมาณ 2566	16
ส่วนที่ 2 รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม	17
กลุ่มงานวิชาการ	20
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	22
โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	29
โครงการพัฒนาผลการเรียน O, ร, มส	33
โครงการวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE TKW'65	37
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	42
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	48
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	53
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61

เรื่อง	หน้า
กลุ่มงานวิชาการ (ต่อ)	
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	67
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	73
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	78
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	83
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	88
โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด	93
โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	215
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	97
โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	101
โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	106
กลุ่มงานงบประมาณ	118
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	159
โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	164
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	171
โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	176
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	181
“ป้องกันการทุจริต”	
โครงการส่งเสริมการทำงานของนักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้	186
โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	190
งานกิจการนักเรียน	200
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	202
โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	206
โครงการทัศนศึกษา	211
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	221
โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	228
โครงการ To Be Number One	234
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	239

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารที่ 120/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร (เพิ่มเติม) ที่ 152/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารที่ 150/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
ประเมินและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2520 ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ของกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้มีทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรรณา กำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ขออนุมัติ สถาปนาท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สถาปนาอนุมัติที่ดินสาธารณะ “ป่ารังไก่อ” เป็นที่สร้างโรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายสัญญา ณ พิบูลย์ อาจารย์ 1 จากโรงเรียน วุฒิชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เมื่อ พ.ศ.2521

“ป่ารังไก่อ” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ซึ่งมีดงหญ้ารังไก่อ หรือเฟิร์นชนิดหนึ่งที่ชื่อ “กูดเกียะ” จึงกลายเป็นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้ามวิทยาคาร หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ 60 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2520 เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 48 คน แต่ยังไม่มียาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาในตำบลท่าข้าม ได้อนุเคราะห์ อาคารเรียน ให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง ฝาโล่ง เป็นทั้งห้องเรียนและห้องพักครู ประชาชนตำบลท่าข้ามได้เห็นว่าจำนวนนักเรียนไม่สัมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อโดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม้ในที่ดินของตนเพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรรณา กำนันตำบลท่าข้าม ในสมัยนั้นได้ตัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นล้อเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กั้นฝาอาคารเรียนชั่วคราวแบบของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดหงสาาราม (วัดใหม่) ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี (ปัจจุบันคือพระครูวิชาญโพธิวัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเล็กเกอร์ ให้นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน 5 ห้องเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาประชาชนมุสลิมจากตำบลปะนาเระ และ ตำบลบ้านกลาง อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาดให้นักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้จัดการหล่อเทียนจำนำพรรษา สมโภชเทียนพรรษาในปี พ.ศ. 2520 และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพรรษาออกไป

นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศกาลชักพระ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่าง ๆ มาชุมนุมที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำมหรสพต่าง มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำริของนายช่วง จัลวรรณากำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยังพื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมา เมื่อ พ.ศ. 2538 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อเนื่องตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94130 โทรศัพท์ 0-7349-9098 โทรสาร 0-7349-9107 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอก ตำบลตะโลเกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา

อักษรย่อ

ท.ว.

วันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 28 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตำเสา

ปรัชญา

สุวิชา โน ภวั โหติ

(ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู

ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักทายปราศรัยต่อผู้มีพระคุณ คุณครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน

มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหาร นายธนภุต นิลราช ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม 2565

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ปี 2523 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2523”
- ปี 2524 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2524”
- ปี 2526 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2526”
- ปี 2528 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2528”

- ปี 2548 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี 2549 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2549”
- ปี 2551 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ อำเภอปะนาเระ
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1
- ปี 2552 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ระดับดีเด่น จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการดำเนินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาด ในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ปี 2555 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ”
 - โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต
- ปี 2556 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดพัทลุง
 - โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี
- ปี 2557 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2557
จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
 - ได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557
 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดกระบี่
 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี
- ปี 2558 - ได้รับรางวัล โล่เกียรตินักเรียนดีเด่นประจำปี 2557
เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 มอบโดย กศน.จังหวัดปัตตานี
 - โรงเรียนได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดสงขลา
- ปี 2559 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2559

- โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

- โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 6 เหรียญทองแดง จากงาน มหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดระนอง

ปี 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ณ ศูนย์การแข่งขันจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปี 2561 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ 68 จังหวัดตรัง

ปี 2562 - โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอากาศยานแบบปีกหมุนรายการ “ปีกหมุนประลองทักษะ” ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการจัดการค่าย พักร่ม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขัน การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

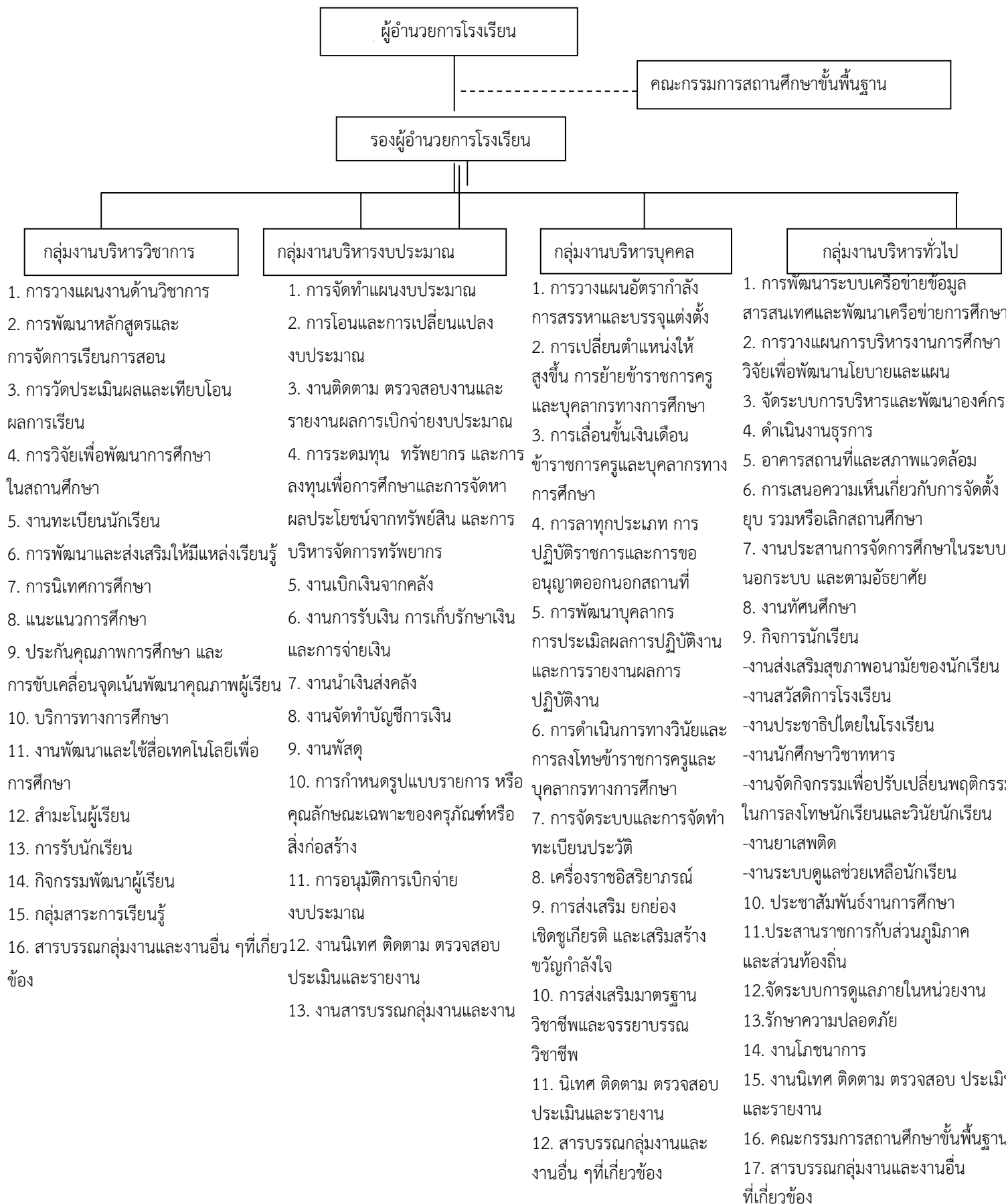
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง วันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

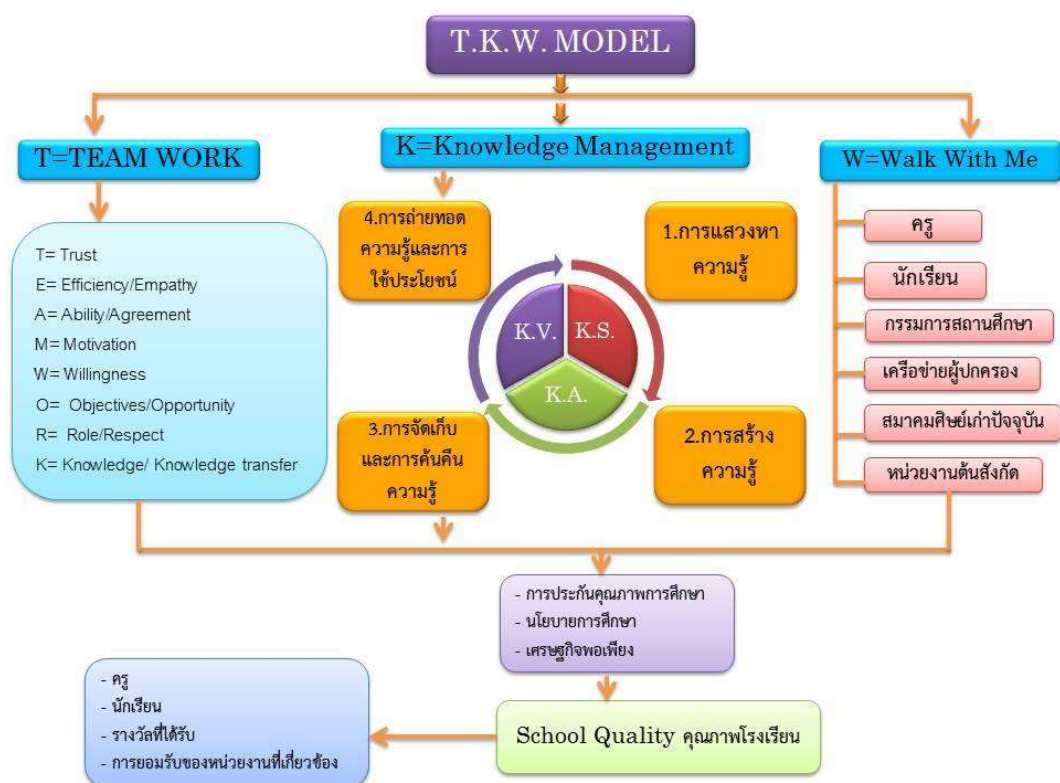
ปี 2563 - โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 จากกรม สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

- โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564
- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 2 ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563
- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับจังหวัดปัตตานี
- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



รูปแบบการบริหารจัดการ (Model of administrator)



ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2520 - 2528
2	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	2528 - 2534
3	นายไพโรจน์ อินทรศรีสม	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายเต็ม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 - 2540
5	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 - 2546
6	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 - 2555
7	นายประสพ ชนามูยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2555 - 2556
8	นายสมชาย ขวัญนิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 - 2565
9	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 - ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายประพันธ์ อินทกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายนิติ กลัปลา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายธีระศักดิ์ จัลวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางสาวนิสา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางสาวคนธ์ ดำรงชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายอดุลย์ સાළ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายธนู นูน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายเชิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางวิมล จตุราเพศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายแวฮิสเฮาะ เบ็ญแวบราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายเบญจวรรณ ชูสารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
1	นายชนกฤต นิลราช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2	นายนิวัติ กลับกลาย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู คศ.3
3	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ.ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย	ครู คศ.2
4	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ค.บ.ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปแนะแนว	-	ครู คศ.2
5	นายภูวดล เภาอินทร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	ครู คศ.2
6	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	ครู คศ.2
7	นายเดชา อาแว	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	-	ครู คศ.2
8	นายกฤษกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา	-	ครู คศ.3
9	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู คศ.2
10	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ.2
11	นางแวฮัสเมาะห์ ปานหลี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.3
12	นางอมาณีย์ บัวเขย	วท.บ	ฟิสิกส์	-	ครู คศ.๒
13	นางนาฎีเร้าะ โชะ	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู คศ.2
14	นางอุสนา ฮามะ	วท.บ.	เคมี	-	ครู คศ.2
15	นายชาติตัน มาฮะ	ค.บ.	พลศึกษา	-	ครู คศ.2

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
16	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2
17	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
18	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
19	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2
20	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
21	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
22	นางสาวราวีญา ขอมัด	คป.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ. 2
23	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนต์นภา กาญจนเพชร	คป.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 1
24	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ครู คศ. 1
25	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ	ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์)	ภาษาไทย	จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว	ครูคศ. 1
26	นางฟารห์นัส กาชอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	-	พนักงานราชการ
27	นายแวแอะ ะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	พนักงานราชการ
28	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	พนักงานราชการ
29	นายอัชฮา แกมม	ค.บ.	ศิลปกรรม	-	พนักงานราชการ
30	นางทิพย์ สุขเสาร์	ม.3	-	-	พนักงานธุรการ
31	นายอนุพงศ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	-	พนักงานรักษาความปลอดภัย
32	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 600 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1/2565				ภาคเรียนที่ 2/2565			
ระดับชั้น	เพศ		รวม	ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64	มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38	มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47
รวม	61	88	149	รวม	61	88	149
มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52	มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46	มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42
รวม	33	107	140	รวม	33	107	140
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289	รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289

หมายเหตุ : ข้อมูล 10 มิ.ย. 65

- 1) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พ.ย. 65

- 3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 4) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 600 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1/2565				ภาคเรียนที่ 2/2565			
ระดับชั้น	เพศ		รวม	ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64	มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38	มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47
รวม	61	88	149	รวม	61	88	149
มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52	มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46	มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42
รวม	33	107	140	รวม	33	107	140
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289	รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289

หมายเหตุ : ข้อมูล 10 มิ.ย. 65

- 1) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พ.ย. 65

- 3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 4) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

ยอดยกมาปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2565)

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
- เงินรายได้สถานศึกษา	104,430.00
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	499,990.80
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	374,553.89
- อุปกรณ์การเรียน	181,290.00
	คืนรายได้แผ่นดิน
- หนังสือแบบเรียน	434,861.32
- เครื่องแบบนักเรียน	212,868.32
	คืนรายได้แผ่นดิน
- ปัจจัยพื้นฐาน	85,279.87
	คืนรายได้แผ่นดิน
- ทุนจิตต์รักดี	19,971.98
- To be number one	2,589.78
- กยศ.	41,702.39
รวมยอดยกมาปี 2565	1,957,538.35

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 65 (1ต.ค.65)	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมเงิน
		ยอดยกมา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	เงินอุดหนุน (กิจกรรมการเรียนการสอน) (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	499,990.80	265,965.00	271,320	292,740.00	286,824.00	1,616,839.80
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	374,553.89	66,826.50	67,830.00	73,554.00	71,706.00	654,470.39
3	อุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	181,290.00 คืนรายได้แผ่นดิน	38,740.00	36,400.00	42,640.00	38,480.00	156,260.00
4	หนังสือเรียน (ปีละ 1 ครั้ง)	434,861.32			147,114.00	191,534.00	773,509.32
5	เครื่องแบบนักเรียน (ปีละ 1 ครั้ง)	212,868.32 คืนรายได้แผ่นดิน			82,000.00	76,960.00	158,960.00
6	ปัจจัยพื้นฐาน (ปีละ 2 ครั้ง)	85,279.87 คืนรายได้แผ่นดิน					85,279.87 คืนรายได้แผ่นดิน
7	รายได้สถานศึกษา	104,430.00					104,430.00
8	ทุนจิตต์รักดี	19,971.98	5,000.00				24,971.98
9	To be number one	2,589.78					2,589.78
10	ยศ.	41,702.39					41,702.39
รวมเงิน		1,957,538.35					3,619,013.53

สรุปปีงบประมาณ 2566

รายการ	อัตราส่วน (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (บาท)
เงินสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)	100%	1,616,839.80
1. วิชาการ	33%	536,400.00
2. บริหารทั่วไป	24%	390,000.00
3. ประมาณ	20%	322,100.00
4. บุคคล	16%	256,600.00
สำรอง	7%	111,739.80

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อัตราส่วน (ร้อยละ) 100%	654,470.39
1. กิจกรรมด้านวิชาการ	29%	191,000.00
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม	24%	154,500.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	23%	150,000.00
4. กิจกรรมด้าน ICT	9%	60,000.00
สำรอง (วิชาการ)	15%	98,970.39

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. รายได้สถานศึกษา	104,430.00
- ชดพละ ม.1, ม.4	45,000.00
รวม	45,000.00
2. ปัจจัยพื้นฐาน	85,279.87
3. ทุนจิตต์รักดี	24,971.98
4. กองทุน กยศ.	41,702.39
5. To Be Number One	2,589.78

ส่วนที่ 2

รายละเอียดของแผน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรม
และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
กลุ่มงานวิชาการ (งบประมาณ 841,400.- บาท)

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวน งบประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000.-	นายเกษกร จีรัง
2	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	58,800.-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
3	โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส	4,170.-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
4	โครงการวันวิชาการทำข้ามวิทยาการ OPEN HOUSE TKW'65	80,000.-	นายเกษกร จีรัง
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	60,000.-	นายเดชา อาแว
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24,000.-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวซูไฮซะห์ สาเมาะ
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33,000.-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
8	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64,000.-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
9	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ”	31,500.-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	18,330.-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	20,500.-	นายภูวดล เภาอินทร์
12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	24,000.-	นายจักริน ดวงสอดศรี
13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	64,000.-	นายชาติตัน มาชะ
14	โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด	8,000.-	นายจักริน ดวงสอดศรี
15	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
16	โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	700.-	นางอมาณี บัวเขย
17	โครงการบริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	248,400.-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
รวม		841,400.- บาท	

กลุ่มงานงบประมาณ (งบประมาณ 966,574.- บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวนงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการการบริหารการเงินและงบประมาณ	322,100	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
19	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	644,474	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
20	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
รวม 966,574 บาท			

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล(งบประมาณ 256,600.- บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวนงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	224,600	นายภูวดล เกาอินทร์
22	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.	16,000	นางสาวชูไฮะปะห์ สาเมาะ
23	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	16,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
รวม 256,600 บาท			

กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งบประมาณ 537,800.- บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวนงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	29,000.-	นายนิวัติ กลับกลาย
25	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	425,300.-	นายชาติตัน มาชะ
26	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	38,500.-	นายอัชชา แกมเม
27	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	5,000.-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
28	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	8,000.-	นายนิวัติ กลับกลาย
29	โครงการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน จังหวัดชายแดนภาคใต้	10,000.-	นายอัชชา แกมเม
30	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	22,000.-	นางอมาณีย์ บัวเขย
รวม		537,800.- บาท	

งานกิจการนักเรียน (งบประมาณ 441,289.78 บาท)

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	3,000.-	นายนิติ กลับลาย
32	โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	121,000.-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
33	โครงการทัศนศึกษา	150,000.-	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
34	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	10,500.-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
35	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11,000.-	นางพารานัส กาซอ
36	โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	132,700.-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
37	โครงการ To Be Number One	2,589.78	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
38	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	10,500.-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
รวม		441,289.78 บาท	

กลุ่มงาน
วิชาการ

กลุ่มงานวิชาการ (งบประมาณ 841,400.- บาท)

ลำดับที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000.-	นายฤกษ์กร จีรัง
2	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	58,800.-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
3	โครงการพัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส	4,170.-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
4	โครงการวันวิชาการทำข้ามวิทยาการ OPEN HOUSE TKW'65	80,000.-	นายฤกษ์กร จีรัง
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	60,000.-	นายเดชา อาแว
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	24,000.-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวชูไฮบะห์ สาเมาะ
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	33,000.-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
8	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64,000.-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
9	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ”	31,500.-	นางสุภาภรณ์ ปั่นแก้ว
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	18,330.-	นายพนธ์นรินทร์ ปั่นแก้ว
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	20,500.-	นายภูวดล เกาอินทร์
12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	24,000.-	นายจักริน ดวงสอดศรี
13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	64,000.-	นายชาติตัน มาชะ
14	โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด	8,000.-	นายจักริน ดวงสอดศรี
15	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.-	นายพนธ์นรินทร์ ปั่นแก้ว
16	โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	700.-	นางอมาณีย์ บัวเขย
17	บริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน	248,400.-	นายพนธ์นรินทร์ ปั่นแก้ว
รวม		841,400.- บาท	

1. โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษกร จีรัง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1-6

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนา ผู้เรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณ ลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาชาติ มีผลการเรียนและการทดสอบในระดับสถานศึกษาและระดับชาติพัฒนา

เพิ่มขึ้น จึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและบริบท พัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดทำโครงการขึ้นมาเป็นการขับเคลื่อนในการดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมครูให้มีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.8 เพื่อส่งเสริมครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
- 3.1.5 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.6 ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- 3.1.7 ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.1.8 ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.1.9 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและ
ประเภทของความพิการ

3.2.2 ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.3 ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3.2.4 ครูใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) ในการพัฒนา
นักเรียน

3.2.5 นักเรียนได้รับโอกาสให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.7 ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2.8 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด
และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และ
นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	นายกฤษฎกร จีรัง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.65	-	นายกฤษฎกร จีรัง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(p)	พ.ย.65	-	นายกฤษฎกร จีรัง
4. การดำเนินงาน(D) 4.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน - สร้างสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน - ทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดซื้อเครื่องปริ้น	ตลอดปีการศึกษา	5,000.-	นายกฤษฎกร จีรัง นางสาวสุนิศา นิยมเดชา นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นางแวฮัสมาะ ปานหลี นางแวฮัสมาะ ปานหลี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนา สมรรถนะสำคัญ - การแข่งขันระดับต่าง ๆ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	70,000.-	นายฤกษ์กร จีรัง
4.3 การพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ - เอกสารการสอนเสริม TGAT, TPAT	ตลอดปีการศึกษา	10,000.-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
4.5 กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	15,000.-	นายนิวัติ กลับกลาย
4.6 กิจกรรมนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา		หัวหน้ากลุ่มสาระ
4.7 กิจกรรม PLC กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 66	-	นางแวฮัสมาะ ปานหลี่
6.ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 66	-	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 100,000.- บาท

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☒ อื่นๆหนังสือเรียน.....

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน -ซื้อเครื่องปริ้น			5,000.-	5,000.-		5,000.-

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น 8.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ 8.3 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา 8.4 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 8.5 ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น 8.๖ ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน 8.7 ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 8.8 ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8.9 ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 8.10 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 8.11 ทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	- การสรุปโครงการ - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - การประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - การทดสอบระดับชาติ O-NET	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - แบบทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2. นักเรียนมีความสามารถสอดคล้องมรรคณสำคัญตามหลักสูตรและประยุกต์ได้
- 9.3. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ใช้ในการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ
- 9.4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 9.5. ครูมีจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

2. โครงการ	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพฐ.ปัตตานี

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3, 3.4

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาแหล่งการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการเบื้องต้นที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการให้บริการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการปฏิบัติงานการ
จัดการเรียนรู้ สอดคล้องตามงบประมาณที่ได้รับ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.6	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(P)	พ.ย. 65	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
4. การดำเนินงาน(D) 4.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ (ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์,ข้อมูลการบริการทางการศึกษา ข้อมูลจำนวนนักเรียน,ข้อมูลการจัดการเรียน การสอน) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมวางแผน - ดำเนินการ - สรุปผลการดำเนินการ 4.2 งานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน - จัดการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดทั้งปีการศึกษา - จัดทำเอกสารด้านงานวัดและประเมินผลการ เรียน เอกสารการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ให้บริการเอกสาร งานวัดและประเมินผลการ เรียน - ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค 4.3 งานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อเอกสาร ป.พ.1,2,3,6 - งานรับประกาศนียบัตร นักเรียน ม.3,ม.6 4.4 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	พ.ย.-ธ.ค. 65 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา พ.ย.-ธ.ค. 65	- 45,000.- 11,800.- 2,000.-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว และ นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว นายแวแฉะ วัฒะกิจ นางพรทิพย์ สีสุวรรณ นางแวฮัสมาะ ปานหลี นางสาวสุนิศา นิยมเดชา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเชิงปฏิบัติการ ทั้งระบบ 4.5 งาน DMC ทำข้อมูลนักเรียน	พ.ย.65 – มิ.ย.66		นายแวแะ วะตะกี
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
6.ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ (A)	ก.ย. 66	-	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 58,800.- บาท

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ (ข้อมูลผลสัมฤทธิ์,ข้อมูลการบริการทางการศึกษา,ข้อมูลจำนวนนักเรียน,ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน)						
2	กิจกรรมที่ 2 งานวัดและประเมินผล การเรียนนักเรียน	-				-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าสำเนาข้อสอบ - ชองข้อสอบ กระดาษคำตอบ ลดเย็บข้อสอบ,แปรงลบกระดาน, ปากกาไวท์บอร์ด		35,000.-	10,000.-	45,000.-		45,000.-
3	กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียนนักเรียน -ปพ.1,2,3 -ปพ 6 - มอบประกาศนียบัตร	-		2,900.- 5,000.- 3,900.-	11,800.-		11,800.-
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเชิง ปฏิบัติการ ทั้งระบบ - จัดทำเอกสารพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเชิง ปฏิบัติการ ทั้งระบบ		2,000.-		2,000.-		2,000.-
5	งาน DMC ทำข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ 58,800.- บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในด้านการให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน 100 % 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการ -ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)	- แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานวิชาการ -การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินผลการประเมินระดับชาติ (O-Net)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน 100 %

9.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ พรทิพย์ สีสุวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ สีสุวรรณ)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

3. โครงการ	พัฒนาผลการเรียน 0, ร, มส
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1,2,4,5

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลของนักเรียน ของโรงเรียนท่าข้าม วิทยาคารปรากฏว่า มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก ที่มีผลการเรียน 0 , ร , มส. ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเลื่อนชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาของนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน 0 , ร , มส. ของนักเรียน ทางกลุ่ม บริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาลักษณะการเรียน ของ นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ไม่ให้ติด 0, ร, มส. ซ้ำอีก
- 3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีผลการเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 177 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 177 คน ไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.65	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(P)	พ.ย. 65	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
4. การดำเนินงาน(D)			
กิจกรรมที่ 1 สัมภาษณ์รายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.	พ.ย. 65	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	พ.ย. 65	2,000	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
- เอกสารรายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารเพื่อแก้ไขปัญหา			
นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.			
- ใบความรู้			
- ใบงาน	ตลอดภาคเรียน	2,170	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
5 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย. 66	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
6. ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ (A)	ก.ย. 66	-	นางพรทิพย์ สีสวรรณ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 4,170.- บาท

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ มีผลการเรียน 0, ร, มส.	-	2,000.-		2,000.-	-	2,000.-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารเพื่อแก้ไข ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	-	2,170.-		2,170.-	-	2,170.-

รวมงบประมาณ 4,170.- บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ100 ของนักเรียนโรงเรียนท่าข้าม วิทยาคารไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	- แบบประเมิน - สรุปรูปโครงการ	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนไม่มีผลการเรียน 0, ร, มส.

ลงชื่อ พรทิพย์ สีสุวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ สีสุวรรณ)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

4. โครงการ	โครงการวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE TKW'65
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษกร จีรัง
ลักษณะโครง	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 31 มกราคม 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1-6, ข้อ 1.2 ข้อ 1,3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1-3

1.หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กร ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าองค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้แสดงศักยภาพทางการเรียนรอบด้าน

2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารให้กับนักเรียนในพื้นที่บริการ

2.3 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชน นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร นักเรียนในพื้นที่บริการ องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร นักเรียนในพื้นที่บริการ องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนในพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE TKW'65 อยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารร้อยละ 80 ได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65	-	นายภุชกร จีรัง
2.จัดทำคำสั่งการดำเนินกิจกรรม	พ.ย.65	-	นายภุชกร จีรัง
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 65	-	นายภุชกร จีรัง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4 .การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วันวิชาการทำข้ามวิทยาการ OPEN HOUSE TKW‘65 -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศีक्षा -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ธ.ค.65	80,000.-	นายกฤษฎกร จีรัง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5.ประเมินโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
6.สรุปโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	นายกฤษฎกร จีรัง นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 80,000.- บาท

ประเภทของเงิน

☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วันวิชาการทำข้าม วิทยาการ OPEN HOUSE TKW‘65 -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	-	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			5,000	5,000		5,000
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			5,000	5,000		5,000
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ			5,000	5,000		5,000
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา			5,000	5,000		5,000
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			5,000	5,000		5,000
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ			5,000	5,000		5,000
	-กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			5,000	5,000		5,000
	- ค่ารถรับส่งนักเรียน		20,000		20,000		20,000
	- ค่าอาหารกลางวัน		20,000		20,000		20,000

รวมงบประมาณ 80,000.- (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนในพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE	- ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE	- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันวิชาการท่าข้ามวิทยาคาร OPEN

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
TKW'65 อยู่ในระดับมาก 2. นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้แสดงความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ	TKW'65	HOUSE TKW'65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

นักเรียนในพื้นที่บริการ องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

9.2 ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน

9.3 ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
นักเรียนในพื้นที่บริการ ชุมชน

ชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

5. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเดชา อาแว

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ICT ทั้งทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้าน ICT เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนในการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) พัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้(อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนเครื่องเต็มความจุ
3. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความเสถียร สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วงจร
4. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รองรับระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) มีประสิทธิภาพในการให้บริการ ที่มีความหลากหลาย และสามารถตอบสนองความต้องการใช้บริการของผู้เรียน .

4. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps

5. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	นายเดชา อาแว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.65	-	นายเดชา อาแว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค.65	-	นายเดชา อาแว
4. การดำเนินงาน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 65	-	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์			
กิจกรรมที่ 2 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	ต.ค.65 – ก.ย. 66	14,000	นางพรทิพย์ สีสวรรณ
กิจกรรมที่ 3 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค.65 – ก.ย. 66	40,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 4 Domain Hosting	ต.ค.65 – ก.ย. 66	6,000	นายเดชา อาแว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	ก.ย 66	-	นายเดชา อาแว
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	ก.ย 66	-	นายเดชา อาแว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 60,000.- บาท

ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ - การแข่งขันทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การประกวดผลงานนักเรียนกราฟิกดีไซน์ คลิปประชาสัมพันธ์						
2	กิจกรรมที่ 2 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์		10,000	4,000	10,000		14,000
3	กิจกรรมที่ 3 บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน - ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ			40,000	40,000		40,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 Domain Hosting - ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม - ค่าเช่าโฮสติ้ง			3,000 3,000		6,000	6,000

รวมงบประมาณ 60,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจข้อมูลสภาพการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการรับบริการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับการบริการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการค้นคว้าการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps
5. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อ เดชา อาแว ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา อาแว)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

6. โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวชูไฮบะห์ สาเมาะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ “ด้านภาษาไทย” ขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน
3. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดี (ผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.65	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(p)	พ.ย. 65	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
4. การดำเนินงาน(D) 4.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและอ่านหนังสือไม่คล่อง	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	1,000	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียนสร้างสื่อเอกสารการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	พ.ย.6๕ - ก.ย.6๖	2,000	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ต่อดำศัพท์ - ประกวดคำประพันธ์ - เขียนเรียงความ	มิ.ย. 66	7,000	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 66	3,000	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหมอลำภาษา	พ.ย.65 - ก.ย.66	2,000	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมมุมภาษาไทยให้ ความรู้/จัดป้ายนิเทศ	พ.ย.65 - ก.ย.66	1,500	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ย.65 - ก.ย.66	3,000	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม เสียงตามสาย ภาษาไทย	พ.ย.65 - ก.ย.66	500	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
กิจกรรมที่ 9 การสร้างและผลิตสื่อการสอน	พ.ย.65 - ก.ย.66	4,000	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 24,000 บาท

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ อื่น ๆ ...หนังสือเรียน...

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่ อ่านหนังสือไม่ออกและอ่าน หนังสือไม่คล่อง		1,000	-	1,000	-	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อเอกสารเพื่อ พัฒนาการอ่านสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการอ่าน-การเขียนสร้าง สื่อเอกสารการสอนเสริม พัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ต่อดำศัพท์ - ประกวดคำประพันธ์ - เขียนเรียงความ	-	4,000	4,000	7,000	-	7,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัน ภาษาไทย	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหมอ ภาษา	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมมุม ภาษาไทยให้ความรู้/จัดป้าย นิเทศ	-	500	1,000	1,500	-	1,500
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรักษาร อ่าน	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม เสี่ยง ตามสายภาษาไทย	-	500	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 9 การสร้างและ ผลิตสื่อการสอน	-	1,000	3,000	4,000	-	4,000

รวมงบประมาณ 24,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ตรงตามศักยภาพของตน	-วัดผลสัมฤทธิ์ -ประเมินผลตัวชี้วัดแต่ละ กิจกรรมให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของแต่ละปี	-แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. สร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทย ให้มีความเป็นเลิศ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ รอกียะะ ยูโซ๊ะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรอกียะะ ยูโซ๊ะ)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อที่ 2 การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1,2,5 ข้อ 1.2 ข้อ 1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1-3.5

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ข้อที่ 2.

ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อ 2.1 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือสอนเสริมนอกเวลาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4
- 3.1.2 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 3
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี (ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป)
- 3.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ และมีความสุขในการเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้น ม.3 และ ม.6 วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2.3 ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.4 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค. 65	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค. 65	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
3. การดำเนินงาน(D)			
กิจกรรมที่ 1 ปรินา ป้ายนิเทศ	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	2,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	2,000	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 3 โครงการคณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษา	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	3,000	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning (ผลิตสื่อ เอกสารการสอน)	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	8,000	นายภุชกร จีรัง
กิจกรรมที่ 5 สอนเสริมกลุ่มอ่อน ติวเข้ม พิชิตข้อสอบ	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	3,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 แข่งทักษะ คณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ เอแม็ท ซูโดกุ คณิตศาสตร์ ภายในโรงเรียน	1 ธ.ค.65 – 30 ก.ย. 66	2,000	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาการ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการ เรียนรู้	1 ธ.ค.65 – 30 ก.ย. 66	5,000	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 8 ค่ายคณิตศาสตร์	1 พ.ย.65 - 30 ธ.ค.66	8,000	นายกฤษกร จีรัง
กิจกรรมที่ 9 ประเมินผล สรุป และรายงานผล	30 ก.ย.66	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 33,000.- บาท

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☒ อื่นๆ ...หนังสือเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ปริศนาป้ายนิเทศ -กระดาศสี,กระดาศโฟโต้, ของรางวัลนักเรียน	-	-	2,000.-	2,000.-	-	2,000.-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่อง สูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร -กระดาดชาร์ท,กระดาด สี, รางวัลนักเรียน			2,000.-	2,000.-	-	2,000.-
3	โครงการคณิตศาสตร์ และ สะเต็มศึกษา -กระดาดสี -ฟิวเจอร์บอร์ด -รางวัลนักเรียน	-		3,000.-	3,000.-	-	3,000.-
4	ส่งเสริมและพัฒนากการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning -เอกสารการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ของ ครูผู้สอน 4 คน		8,000.-		8,000.-	-	8,000.-
5	สอนเสริมกลุ่มอ่อน ดิว เข้มกลุ่มเก่งพิชิตข้อสอบ -เอกสารแบบฝึกทักษะ -อาหารว่างของนักเรียน		1,000.-	2,000.-	3,000.-		3,000.-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	แข่งทักษะคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ เอ็มเมท ซูโดกุ คณิตศาสตร์ นานาชาติ โครงการคณิตศาสตร์ และ อื่นๆ) -แบบฝึกทักษะ - พิวเจอร์บอด -กระดาศสี่ -รางวัลของนักเรียน -อาหารเครื่องดื่มของ นักเรียน		1,000	2,000	3,000	-	3,000
7	ส่งเสริมและพัฒนการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ - อุปกรณ์เรขาคณิต -หมึกพิมพ์			5,000.-	5,000.-		5,000.-
8	ค่ายคณิตศาสตร์ -เอกสารค่ายคณิต -กระดาศสี่ -พิวเจอร์บอด -รางวัลนักเรียน -อาหารและเครื่องดื่มของ นักเรียน		4,000.-	4,000.-	8,000.-		8,000.-
9	ประเมินผล สรุป และ รายงานผล -เอกสารรายงานผล						
รวม						-	33,000.-

รวมงบประมาณ 33,000.- บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทเงิน เงินอุดหนุน(รายหัว) 33,000.- บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	การทดสอบ การประเมินผลตามสภาพจริงของทุกรายวิชา	แบบทดสอบ/ภาระงานชิ้นงาน ของทุกรายวิชา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น ร้อยละ 3	การเข้าทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6	แบบทดสอบระดับชาติ
3. ครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บันทึกผลหลังการสอน	ออกแบบการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม
5 นักเรียนมีความรู้ และมีความสุขในการเรียน	สังเกตพฤติกรรม/ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ
6. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ ยุพิน วงศ์จันทร์ ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน วงศ์จันทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติ

(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

8. โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพฐ.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจำเป็นต้องเตรียมกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะ

หาความรู้ การแก้ปัญหาโดยผ่านการสังเกตและตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40
- 3.1.2 การเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80
- 3.1.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค. 65	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 65	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค. 65	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - วัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กล้องจุลทรรศน์	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	32,000	นางอุสุสนา ฮามะ
กิจกรรมที่ 2 สนุกกับวิทยาศาสตร์ ป้ายนิเทศ/ นิทรรศการวิทยาศาสตร์	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	2,000	นางแวฮัสมาะห์ ปานหลี นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 66	10,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโซลาร์เซลล์	ธ.ค. 65 – ส.ค. 66	5,000	นายเดชา อาแว
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการ	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	-	นางแวฮัสมาะห์ ปานหลี
กิจกรรมที่ 6 สวนพฤกษศาสตร์	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	1,000	นางแวฮัสมาะห์ ปานหลี
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารประกอบการสอน/ ใบความรู้/ใบงาน จำนวน 2 ครั้งต่อปี	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	14,000	นางนาฎีเว้าะ โชะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	ก.ย. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 64,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☒	เงินอุดหนุนทั่วไป
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา
	☒	อื่นๆ หนังสือเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตสื่อ สนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - วัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กล้องจุลทรรศน์	- -	- -	7,000 25,000	7,000 25,000	- -	32,000
2	กิจกรรมที่ 2 สนุกกับวิทยาศาสตร์ ป้าย นิเทศ/นิทรรศการวิทยาศาสตร์ - วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการจัดป้ายนิเทศ นิทรรศการ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันแนวคิดริโซเคิล - กิจกรรมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันสร้างหอคอย - กิจกรรมวาดภาพลายเส้นพฤษศาสตร์	-	-	10,000	-	10,000	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโซลาร์เซลล์ - จัดซื้อแผงโซลาร์เซลล์	-	-	5,000	-	5,000	5,000
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์ บูรณาการ	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 สวนพฤกษศาสตร์ - ป้ายชื่อพันธุ์ไม้	-	1,000	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน จำนวน 2 ครั้งต่อปี	-	14,000	-	-	14,000	14,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป (ผลการเรียน 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 40	วัดผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	สำรวจการจัดการเรียนการสอน	แบบสำรวจ
3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80	สอบถามเจตคติของนักเรียน	แบบสอบถาม
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	สำรวจห้องปฏิบัติการ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้น

9.2 ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ แฉล้ม อินทศิริ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

9.โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.15

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ “ด้านภาษาอังกฤษ” ขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดความรู้ Lesson of the day - ฟิวเจอร์บอร์ด - โปสเตอร์สื่อ, วัสดุตกแต่ง	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	2,000	ว่าที่ ร.ต.มนต์นภา กาญจนเพชร
กิจกรรมที่ 4 English in a minute - วัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	1,000	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 5 เสียงตามสาย Music Corner - วัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	1,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 6 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp - วัสดุการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง - รางวัล	ม.ค. 66 – ก.ย. 66	8,000	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารการสอน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	6,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้วนาง สาวสุนิศา นิยมเดชา ว่าที่ ร.ต.มนต์นภา กาญจน เพชร
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2566	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้วนาง สาวสุนิศา นิยมเดชา ว่าที่ ร.ต.มนต์นภา กาญจน เพชร
6. ปรับปรุงสรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนอฝ่ายแผนงาน	กันยายน 2566	-	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้วนาง สาวสุนิศา นิยมเดชา ว่าที่ ร.ต.มนต์นภา กาญจน เพชร

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 31,500.- บาท

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ อื่นๆ หนังสือเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ภาษาอังกฤษ - จัดทำสื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สมุดบันทึกการอ่าน/เขียน - อุปกรณ์เครื่องเขียน - กระเป๋าหนังสือ - น้ำหมึกเครื่องปริ้นท์ Epson		2,000	6,000	8,000		8,000
2	กิจกรรมที่ 2 English Week การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ แข่งขันร้องเพลง แข่งขันวาดภาพระบายสี แข่งขันสะกดคำ ภาษาอังกฤษ Spelling Bee แข่งขันวาดภาพตามคำบอก Picture Dictation และการ แข่งขันตอบคำถาม English Quiz -อุปกรณ์เครื่องเขียน -รางวัล			5,500	5,500		5,500
3	กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดความรู้ Lesson of the day - พิวเจอร์บอร์ด - โปสเตอร์สื่อ			2,000	2,000		2,000
4	กิจกรรมที่ 4 English in a minute - วัสดุอุปกรณ์			1,000	1,000		1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	กิจกรรมที่ 5 เสียงตามสาย Music Corner - วัสดุอุปกรณ์			1,000	1,000		1,000
6	กิจกรรมที่ 6 ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp -วัสดุการจัดกิจกรรม -ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง -รางวัล		4,000	4,000			8,000
	กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารการ สอน		6,000		6,000		6,000

รวมงบประมาณ 31,500.- บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-วัดผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	-วัดผลสัมฤทธิ์	-แบบทดสอบ
3) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	-ประเมินผล	-แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
4) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	-ประเมินผล	-แบบประเมิน
5) นักเรียนร้อยละ 40 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	- วัดผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2 นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 9.6 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ สุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

10. โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพฐ.ปัดตานี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกที่จะต้องมีความสัมพันธ์ในกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์การฝึกทักษะร่วมกับชุมชนชาติ ต่างๆที่อยู่ในสังคมโลกเดียวกันดังนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (1) ให้มีการจัดการการศึกษาให้ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองต่อสังคม (2) ให้จัดการศึกษาให้ผู้ศึกษาฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์การฝึกทักษะร่วมกับชุมชน ชาติอื่นในสังคมโลก อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6) การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งนโยบายและจุดเน้นด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ข้อที่ 2) มีตัวชี้วัดข้อ 2.2 ไว้ว่า จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ และนโยบายและจุดเน้นด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (ข้อที่ 3) มีตัวชี้วัดข้อที่ 3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม นั้น

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเรื่องที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องขับเคลื่อน เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม โดยเฉพาะผู้สอนควรมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ดีทุกด้าน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆของสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอันเป็นการเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านการเรียน ด้านประสบการณ์ชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีวัฒนธรรมตามวิถีไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ชีวิต
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีศรัทธาต่อศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี (ผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออก
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	พ.ย. 65	-	สมาชิกในกลุ่มสาระ
4. การดำเนินงาน (D)	ก.ค.- ส.ค. 66	2,500	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
- กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา			
- กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	ส.ค. 66	3,000	นายแวแอะ วัตะที
- กิจกรรมที่ 3 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์	พ.ย. 65 - ก.พ. 66	5,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
- กิจกรรมที่ 4 ดูข่าวเล่าเพื่อน	ตลอดปีงบประมาณ	1,830	นางสาวราวีญา ชอมัด
- กิจกรรมที่ 5 จัดทำชุดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	6,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
6. ปรับปรุง (A)	กันยายน 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
- สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 18,330 บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ อื่นๆ เงินค่าหนังสือเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมสมโภชเทียนพรรษา - ค่าเทียนพรรษา จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 490 บาท - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างจำนวน 1 มื้อ มื้อ	1,800	500	450	2,500	-	2,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ละ 25 บาท จำนวน 10 คน		250				
2	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - ค่าของรางวัล ชั้นละ 30 บาท จำนวน 100 ชิ้น	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมพหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ - ค่าของรางวัลประกวดการ แสดง กล้องละ 60 บาท จำนวน 30 กล้อง - ค่าของรางวัลประกวด ทำอาหารแสดงกล้องละ 60 บาท จำนวน 30 กล้อง - ค่าวัสดุดิบอาหาร	-		1,800 1,800	1,800 1,800	-	5,000
4	กิจกรรมดูชาวเลาเพื่อน - ค่าฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 130 x 245 จำนวน 3 แผ่น แผ่นละ 160 บาท - ค่าดอกไม้ตกแต่งบอร์ด นำเสนอ จำนวน 10 ชิ้น ชั้นละ 35 บาท - ค่ารางวัลตัวแทนนักเรียน จำนวน 20 ชิ้น ชั้นละ 50 บาท	-	-	480 350 1,000	480 350 1,000	-	1,830
5	กิจกรรมจัดทำชุดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-	-	6,000	6,000	-	6,000

รวมงบประมาณ 18,330 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตาน

11.โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1 ข้อ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย 1 อาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นายภูวดล เกาอินทร์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นายภูวดล เกาอินทร์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นายภูวดล เกาอินทร์
4.การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - การเพาะเห็ด 1 ครั้ง/ปี	ม.ค. 66	3,000	นายภูวดล เกาอินทร์ นางฟารานัส กาซอ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแปรรูปผลผลิตในโรงเรียน - หน่อไม้ดอง - กัวยั่วฉาบ	ธ.ค. 65-ก.ย.66	2,000	นางฟารานัส กาซอ นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	พ.ย. 65-ก.ย.66	2,000	นายภูวดล เกาอินทร์ นางฟารานัส กาซอ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเรียนรู้คู่มือโครงการ	พ.ย. 65-ก.ย.66	2,000	นางฟารานัส กาซอ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ - มุมความรู้ - ปรับปรุง ตกแต่งห้องกลุ่มสาระ - พัดลมตั้งพื้น 1 ตัว	พ.ย. 65-ก.ย.66	2,500	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 6 จัดทำชุดความรู้, ใบความรู้, แบบเสริมทักษะ 2 ครั้ง/ปี	พ.ย. 65-ก.ย.66	4,000	นายภูวดล เกาอินทร์ นางฟารานัส กาซอ
กิจกรรมที่ 7 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม - งานผ้ามัดย้อม - งานขนมไทย - ปลุกผักไฮโดรโปนิกส์ - งานประดิษฐ์ - งานผลิตเครื่องดื่ม	พ.ย. 65-ก.ย.66	4,000	นายภูวดล เกาอินทร์ นางฟารานัส กาซอ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นายภูวดล เกาอินทร์
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่าย แผน	กันยายน 2566	-	นายภูวดล เกาอินทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 20,500.- บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ อื่นๆ เงินค่าหนังสือเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ - การเพาะเห็ด 1 ครั้ง/ปี หั่วเชื้อ ก้อนเห็ด	-		3,000	3,000	-	3,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแปรรูปผลผลิตใน โรงเรียน - หน่อไม้ดอง กลัวยฉาบ -			2,000	2,000		2,000
3.	กิจกรรมที่ 3กิจกรรมปลูกผัก ไฮโดรโปนิกส์ - เมล็ดผัก - ฟองน้ำสำหรับปลูก - น้ำยาปลูก	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเรียนรู้คู่ โครงงาน -วัสดุการเรียน -เครื่องซีลถุง -เครื่องปั่นน้ำผลไม้			2,000	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ - มุมความรู้ - ปรับปรุง ตกแต่งห้องกลุ่ม สาระ - พัฒลมตังพื้น 3 ตัว			2,500	2,500	-	2,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำชุดความรู้, ใบความรู้, แบบ เสริมทักษะ 2 ครั้ง/ปี			4,000	4,000		4,000
7	กิจกรรมที่ 7 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม - งานผ้ามดัยอม - งานขนมไทย - ปลุกผักไฮโดรโปนิิกส์ - งานประดิษฐ์ - งานผลิตเครื่องดื่ม			5,000	5,000		5,000

รวมงบประมาณ 20,500.- บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามสถานศึกษากำหนด	-วัดผลสัมฤทธิ์	-แบบทดสอบ
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และ ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น	-วัดผลสัมฤทธิ์	-แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- 9.2 นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูวดล เกาอินทร์) (นายกฤษกร จีรัง)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกฤต นิลราช)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

12.โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจักริน ดวงสอดศรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ข้อ 2,3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1.2 ข้อ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วนได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วัดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป

3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2.50

4. ผู้เรียนติด 0 ร.มส. ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านทัศนศิลป์ - วัสดุ/อุปกรณ์การสร้างสรรค์งาน - วัสดุ/อุปกรณ์งานศิลปะอื่น ๆ	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	5,000	นายอชชา แกม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ศิลป์ศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น - วัสดุ/อุปกรณ์และงานศิลปะอื่น ๆ	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	2,500	นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 3 ดนตรีสร้างสรรค์วัฒนธรรมพื้นบ้าน - วงดนตรีพื้นบ้านดีเกิร์ฮูลู (วัสดุ/อุปกรณ์) กิจกรรมที่ 4 นาฏยรังสรรค์ - กิจกรรมการแสดงในโอกาสต่าง ๆ (วัสดุ/อุปกรณ์) กิจกรรมที่ 5 Street Arts - นิทรรศการศิลปะ (วัสดุ/อุปกรณ์)	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	5,000 2,500 5,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
5.กิจกรรมที่ 6 จัดทำเอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ใบความรู้และแบบฝึกหัด	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	4,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
6. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
7. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ	1 พ.ย. 65 - 30 ก.ย. 66	-	นายจักริน ดวงสอดศรี

4. วิธีการดำเนินการ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 24,000.- บาท

ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ อื่นๆ เงินค่าหนังสือเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อ สร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนด้านทัศนศิลป์ -วัสดุ/อุปกรณ์การ สร้างสรรค์งาน - สี พู่กัน -วัสดุ/อุปกรณ์งานศิลปะ อื่น ๆ	-		5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 ศิลป์ศึกษา แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น -วัสดุ/อุปกรณ์และงาน ศิลปะอื่น ๆ -แบบบันทึกกิจกรรม -ป้ายกิจกรรม	-		2,500	2,500	-	2,500
3	กิจกรรมที่ 3 ดนตรี สร้างสรรค์วัฒนธรรม พื้นบ้าน -วงดนตรีพื้นบ้านดีเกิร์ฮูลู (วัสดุ/อุปกรณ์) -จัดหาเครื่องดนตรี -จัดหาเครื่องแต่งกาย	-	2,500	2,500	5,000	-	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 นาฏยรังสรรค์ -กิจกรรมการแสดงในโอกาส ต่าง ๆ (วัสดุ/อุปกรณ์) -จัดหาเครื่องแต่งกาย -จัดหาอุปกรณ์	-		2,500	2,500	-	2,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	กิจกรรมที่ 5 Street Arts -นิทรรศการศิลปะ (วัสดุ/อุปกรณ์) -ขาดังผลงานทัศนศิลป์ -รางวัลประกวดผลงาน		5,000	5,000	5,000		5,000
7	.จัดทำเอกสารประกอบการ สอน - ใบงาน ใบความรู้และ แบบฝึกหัด		4,000		4,000		4,000

งบประมาณ 24,000.- บาท

หมายเหตุ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น	-สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	-แบบสังเกต
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-สรุปผลงานการจัด กิจกรรม	-แบบประเมิน ความสำเร็จ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2.50
4. ผู้เรียนติด 0 ร. มส. ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

ลงชื่อ จักริน ดวงสอดศรี ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี) (นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

13.โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชาติตัน มาฮะ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ข้อ 3, 4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทาง กายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียม ความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและ สภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการ

แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล้วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

2.นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ และครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 65	-	นายชาติตัน มาอะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.65	-	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม นางอมาณี บัวเขย นางสาวชูไชบะห์ สาเมาะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.65	-	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม นางอมาณี บัวเขย นางสาวชูไชบะห์ สาเมาะ
4. การดำเนินงาน (D)			
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ก.ค. – ก.ย. 66	45,000	นายชาติตัน มาอะ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ปีงบประมาณ 66	10,000	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา	ปีงบประมาณ 66	5,000	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหากลุ่มต่ำ/เกิน	ปีงบประมาณ 66	1,000	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	ปีงบประมาณ 66	-	นางอมาณี บัวเขย
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการสอน	พ.ย.65 – ก.ย.66	4,000	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม นางอมาณี บัวเขย
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2566	-	นายชาติตัน มาอะ นายสามารถ สังข์วัดชุม นางอมาณี บัวเขย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 71,000 บาท

- ประเภทของเงิน ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่น ...หนังสือเรียน....

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน - จัดซื้อสื่อน้ำและสื่อน้ำมัน - ค่าใช้จ่ายแต่ละสี - ของรางวัลนักกีฬา - อาหารและเครื่องดื่ม/ครูและวิทยากร - ค่าตอบแทนวงศ์ญาติ/อาหาร/ เครื่องดื่ม - จัดทำป้ายไวนิล - ของที่ระลึกสำหรับวิทยากร - จัดทำเกียรติบัตร,เหรียญรางวัล	5,000	20,000	20,000	45,000	-	45,000
2	กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ - อาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน - ชื้อชุดกีฬา	-	3,000	7,000	10,000	-	10,000
3	กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์กีฬา - ชื้อลูกวอลเลย์บอล - ชื้อลูกตะกร้อ - ชื้อลูกฟุตบอล	-	-	5,000	5,000		5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - เตรียมสถานที่ อุปกรณ์การทดสอบ สมรรถภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก	-		1,000	1,000		
5	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - เครื่องชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	-		-	-		
8	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการสอน		4,000		4,000		

.รวมงบประมาณ 71,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทเงิน เงินอุดหนุน(รายหัว) 71,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
2. นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบสอบถาม การจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย		
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

ลงชื่อ ซาฮีดัน มาฮะ ผู้เสนอโครงการ
(นายซาฮีดัน มาฮะ)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

14.โครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจักริน ดวงสอดศรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 2.5

มาตรฐานที่ 3 3.2,3.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยการอ่าน มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เกิดสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้บริการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและทันสมัยในการให้บริการนักเรียนทุกคน

3.1.2 ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.2 ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย

3.2.3 นักเรียนเกิดวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เกิดจากการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 2565	-	
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย. 2565	-	
3. การดำเนินงาน (D)			

กิจกรรมที่ 1.พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	พ.ย. 2565 - ก.ย. 2566	8,000	นายจักริน ดวงสอดศรี
4. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย. 2566	-	
5. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงาน ฝ่ายแผน	ก.ย. 2566	-	

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,000 บาท

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่น

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด	-	-	8,000	8,000	-	8,000

รวมงบประมาณ 8,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและ ทักษะแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- สังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละนักเรียนใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนได้รับบริการจากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการอ่าน การคิด การแก้ปัญหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ จักริน ดวงสอดศรี ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

15.โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ข้อ 1 - 4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทาน ซึ่งพระองค์ได้ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพัฒนาพื้นที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงพัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า สามารถฝึกปฏิบัติให้กับครู นักเรียน ผู้ชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ได้

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและ
ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- 3.2.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- 3.2.5 นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
2. เสนอโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
3. แต่งตั้งคำสั่ง/ประชุมคณะทำงานและสำรวจ กิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 1 ปลูกหม่อน	ตลอดปีการศึกษา	- 2,000	กลุ่มสาระฯต่างประเทศ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 ไข่หวาน	ตลอดปีการศึกษา		กลุ่มสาระฯสังคม
กิจกรรมที่ 3 เสาวรส	ตลอดปีการศึกษา		กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 4 ไอศโรว์นิกส์	ตลอดปีการศึกษา		กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
กิจกรรมที่ 5 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/ปุ๋ยน้ำหมัก	ตลอดปีการศึกษา		กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
กิจกรรมที่ 6 ไข่หวาน/มะพร้าว	ตลอดปีการศึกษา		กลุ่มสาระฯสุขศึกษา
4. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
5. ติดตามและประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
6. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 2,000.- บาท

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่น

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปลูกหม่อน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 ไผ่หวาน	-	-			-	
3	กิจกรรมที่ 3 เสาวรส	-	-			-	
4	กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิกส์	-	-			-	
5	กิจกรรมที่ 5 การทำปุ๋ย หมักชีวภาพ/ปุ๋ยน้ำหมัก	-	-			-	
6	กิจกรรมที่ 6 ไผ่หวาน/ มะพร้าว	-	-			-	

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริเวณโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฟาร์มตัวอย่างป่าตาเขียว เกษตรอำเภอปะนาเร ประมงอำเภอปะนาเร
 ปศุสัตว์อำเภอปะนาเร อบต. ท่าข้าม ประชาชนชาวบ้านและอื่น ๆ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สัมภาษณ์ - สังเกต/นิเทศ	แบบสำรวจรายการ สถิติการใช้แหล่ง
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอน	เรียนรู้ แบบสำรวจ
8.3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตาม หลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	แบบบูรณาการ	แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 9.2 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 9.3 โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- 9.4 นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- 9.5 นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

ลงชื่อ นนทนรินทร์ ปิ่นแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายนนทนรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

16.โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางอมาณีย์ บัวเขย
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
 ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้รับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 80.01 แต่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และจะต้องมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ในครั้งต่อไป

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขึ้นเพื่อดำเนินการการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน

3.1.2 ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 2565	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ตุลาคม 2565	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (D)	ตุลาคม 2565	-	นางอมาณีย์ บัวเชย
กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตุลาคม 2565	700	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ตุลาคม 2565	-	
กิจกรรมที่ 3			

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 4	ตุลาคม 2565	-	นางอมาณีย์ บัวเซย
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมที่ 5	ต.ค. 65 - ก.ย 66	-	
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	มี.ค. 66 - ก.ย.66	-	
กิจกรรมที่ 6	มี.ค. 66 - ก.ย.66	-	-
การประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 7	มี.ค. 66	700	-
การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี กิจกรรมที่ 8			
การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	มี.ค. 66	-	-
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นางอมาณีย์ บัวเซย ครูทุกคน
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 4 เล่ม เสนองงานฝ่าย แผน	กันยายน 2566	-	นางอมาณีย์ บัวเซย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 700 บาท

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่น

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ	-	700	-	700	-	700
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนามาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-	ใช้งบแผนปฏิบัติการประจำปี			-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การ ตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพ การศึกษา						
6	กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 การรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี	-	700	-	700	-	700
8	กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ 700 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอบะนาระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ประเมิน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ อมาณีย์ บัวเชย ผู้เสนอโครงการ
(นางอมาณีย์ บัวเชย)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

17. โครงการ/กิจกรรม บริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม 15

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1- 6) ข้อ 1.2- 3,4)

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเองมีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากที่เข้ามาเรียนที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ทั้งที่มีบ้านอยู่ใกล้และไกลโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองมีภารกิจในการทำงาน ไม่สามารถมารับส่งนักเรียนได้ ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการบริการรับ-ส่งนักเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัยแก่นักเรียน รวมถึงการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความสะดวก และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้บริการ 68 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 3.2.2 มีการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน ให้กับผู้ปกครองที่มีความประสงค์ให้นักเรียนเดินทางกับรถรับส่ง เกิดความพึงพอใจในความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการ

4.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ(p)	ต.ค. 65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ(p)	ต.ค. 65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(p)	ต.ค. 65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
4.การดำเนินงาน(d) รถรับส่งนักเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	248,400	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
5.ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(c)	ก.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
6.ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 248,400 บาท

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่น

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 รถรับส่ง นักเรียน				248,400	-	248,400

รวมงบประมาณ 248,400 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในความสะดวกและปลอดภัยในการใช้บริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนสามารถมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย
- 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะดวกและปลอดภัย
- 3) นักเรียนสามารถมาโรงเรียนทันเวลา

ลงชื่อ นนทนรินทร์ ปิ่นแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายทนทนรินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2566
แยกตามกลุ่มงานตามโครงสร้างโรงเรียน
กลุ่มงานวิชาการ

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ									
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ แข่งขัน 8 กลุ่มสาระ		70,000							70,000
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ ทำเอกสาร ดิว TGAT TPAT								10,000 หนังสือ เรียน	10,000
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ		15,000							15,000
2	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล									
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 งานวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียน	45,000								45,000
	กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียนนักเรียน	11,800								11,800
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเชิงปฏิบัติการ ทั้งระบบ	2,000								2,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิต รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศน ศึกษา	ICT				
3	โครงการพัฒนาผลการเรียน 0 ร มส									
	กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายวิชาที่นักเรียนติด 0, ร, มส.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส.	2,140								2,140
4	โครงการวันวิชาการทำข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE TKW‘65									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วันวิชาการทำข้ามวิทยาคาร OPEN HOUSE TKW‘65		80,000							80,000
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT									
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ (ใช้บส่งเสริมความเป็นเลิศ)									
	กิจกรรมที่ 2 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่					14,000				14,000
	กิจกรรมที่ 3 บํารุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					40,000				40,000
	กิจกรรมที่ 4 Domain Hosting					6,000				6,000
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและอ่านหนังสือไม่คล่อง	1,000								1,000
	กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียน	2,000								2,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กลุ่มงานวิชาการ									
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่	7,000								7,000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000								3,000
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหม่อภาษา	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมมุมภาษาไทยให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ	1,500								1,500
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรักการอ่าน	3,000								3,000
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม เสี่ยงตามสายภาษาไทย	500								500
	กิจกรรมที่ 9 การสร้างและผลิตสื่อการสอน								4,000 หนังสือ เรียน	4,000
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์									
	กิจกรรมที่ 1 ปรีศนา ป้ายนิเทศ	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎสูตร	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 3 โครงการงานคณิตศาสตร์ และสะเต็มศึกษา	3,000								3,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กลุ่มงานวิชาการ									
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning(ผลิตสื่อ เอกสารกาการสอน)								8,000 หนังสือ เรียน	8,0000
	กิจกรรมที่ 5 สอนเสริมกลุ่มอ่อน ดิวิชั่น พิษิตข้อสอบ	3,000								3,000
	กิจกรรมที่ 6 แข่งทักษะคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เอแม่ท ชูโดกุ คณิตศาสตร์ ภายในโรงเรียน	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนากาการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้	5,000								5,000
	กิจกรรมที่ 8 ค่ายคณิตศาสตร์		8,000							8,000
8	โครงการส่งเสริมกาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์และสื่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	32,000								32,000
	กิจกรรมที่ 2 สนุกกับวิทยาศาสตร์ ป้ายนิเทศ/นิทรรศการ วิทยาศาสตร์	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000							10,000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโซลาร์เซลล์	5,000								5,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 สวนพฤษภาคมศาสตร์	1,000								1,000
	กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารประกอบการสอน/ ใบความรู้/ใบงาน จำนวน 2 ครั้งต่อปี								14,000 หนังสือเรียน	14,000
9	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ									
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ	8,000								8,000
	กิจกรรมที่ 2 English Week	5,500								5,500
	กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดความรู้ Lesson of the day	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 4 English in a minute	1,000								1,000
	กิจกรรมที่ 5 เสียงตามสาย Music Corner	1,000								1,000
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายภาษาอังกฤษ English		8,000							8,000
	กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารการสอน								6,000	6,000
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 สมโภชเทียนพรรษา	2,500								2,500
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	3,000								3,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กลุ่มงานวิชาการ									
	กิจกรรมที่ 3 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์	5,000								5,000
	กิจกรรมที่ 4 ดูข่าวเล่าเพื่อน	1,830								1,830
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำชุดกิจกรรมการเรียนการสอน								6,000 หนังสือเรียน	6,000
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่ม สาระการงานอาชีพ									
	กิจกรรมที่ 1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	3,000								3,000
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแปรรูปผลผลิตในโรงเรียน	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเรียนรู้คู่มือโครงการ	2,000								2,000
	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	2,500								2,500
	กิจกรรมที่ 6 จัดทำชุดความรู้,ใบความรู้,แบบเสริมทักษะ								4,000 หนังสือเรียน	4,000
	กิจกรรมที่ 7 วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม	5,000								5,000
12	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ									
	กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้าน ทัศนศิลป์	5,000								5,000
	กิจกรรมที่ 2 ศิลป์ศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,500								2,500
	กิจกรรมที่ 3 ดนตรีสร้างสรรค์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	5,000								5,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กลุ่มงานวิชาการ									
	กิจกรรมที่ 4 นาฏยรังสรรค์	2,500								2,500
	กิจกรรมที่ 5 Street Arts	5,000								5,000
	.กิจกรรมที่ 6จัดทำเอกสารประกอบการสอน								4,000 หนังสือเรียน	4,000
13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	45,000								45,000
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		10,000							10,000
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา	5,000								5,000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและแก้ปัญหากลุ่มต่ำ	1,000								1,000
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	-								
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการสอน								4,000 หนังสือเรียน	4,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงานวิชาการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
14	โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด									
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	8,000								8,000
15	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง									2,000
	กิจกรรมที่ 1 ปลุกหม่อน	2,000								
	กิจกรรมที่ 2 ไข่หวาน									
	กิจกรรมที่ 3 เสาวรส									
	กิจกรรมที่ 4 ไฮโดรโปนิิกส์									
	กิจกรรมที่ 5 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/ปุ๋ยน้ำหมัก									
	กิจกรรมที่ 6 ไข่หวาน/มะพร้าว									
16	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	700								700
17	โครงการ บริการทางการศึกษา/รับน้องมาเรียน									
	กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน	248,400								248,400
รวม		522,900	201,000			60,000			60,000	

สรุปกลุ่มงานวิชาการ

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1.เงินอุดหนุน	574,400.-
2.พัฒนาผู้เรียน	261,000.-
2.1 วิชาการ	201,000.-
2.2 ICT	60,000.-
3.หนังสือเรียน	60,000.-
3.รายได้สถานศึกษา	-
4.ทุนจิตต์รักดี	-
5.ปัจจัยพื้นฐาน	-
6.กองทุน กยศ	-
รวมงบประมาณปี 2566 จำนวน 841,400 บาท	

กลุ่มงาน
งบประมาณ

กลุ่มงานงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	322,100	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
19	โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	644,474	นางสุกัญญา ขวัญอ่อน
20	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	-	นายจักริน ดวงสอดศรี
รวม		966,574 บาท	

18.โครงการ	การบริหารการเงินและงบประมาณ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
ลักษณะขอโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณจัดสรรเป็นการบริหารระบบแผนงานการวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามตรวจสอบ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการบริหารงาน รวมถึงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนที่มีคุณภาพจึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีการติดตามให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้จึงต้องมีการประเมินผล นิเทศติดตามเพื่อผลประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ
- 2.3 เพื่อให้การมอบหมายงานชัดเจนและมีพรรณนางาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน

3.1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ

3.1.3 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงบประมาณ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการบริหารงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

3.2.2 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. (plan) แต่งตั้งคำสั่ง ประชุมกรรมการ	-	-	กลุ่มงานงบประมาณ
2. การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ - ติดตาม-ตรวจสอบ-สรุปแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565	ก.ย. 65, ก.ย. 66	3,000 3,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน นางอุสุสนา ฮามะ นางนาฏีเรื้อระ โซะ
กิจกรรมที่ 2 ควบคุมภายใน - เข้าเล่มสรุปการควบคุมภายใน	ต.ค 65, ก.ย. 66	500	ว่าที่ ร.ต.หญิงมนต์ภา กาญจนเพชร
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์บริการทาง การศึกษา - วัสดุการศึกษา/ทั้ง 4 ฝ่าย/กลุ่มงาน - คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ - น้ำมันเชื้อเพลิง	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	50,000 15,000 50,000	นางอุสุสนา ฮามะ นางนาฏีเรื้อระ โซะ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 งานพัสดุ 4.1 จัดซ่อมบำรุงพัสดุ- ครุภัณฑ์ -กลุ่มงานและกลุ่มสาระต่างๆ - รถยนต์โรงเรียน 4.2 จัดซื้อพัสดุ- ครุภัณฑ์ -โปรแกรมสำหรับงานพัสดุ - ลงทะเบียนบัญชีวัสดุ – สินทรัพย์และ คำนวณค่าเสื่อมสภาพ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	20,000 6,000 3,000 -	นางสุสนา ฮามะ นางนาฎีเร้าะ โชะ
กิจกรรมที่ 5 การเงินและบัญชี - ทะเบียนแยกประเภทเงิน - สมุดเงินสด-ใบเสร็จรับเงิน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	500	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 6 ประกันอุบัติเหตุ -ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66	-	นางนาฎีเร้าะ โชะ
กิจกรรมที่ 7 บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา 7.1 สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าส่งหนังสือทางไปรษณีย์ - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 7.2 ค่าเก็บสิ่งปฏิกูล 7.3 พรบ.รถยนต์โรงเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	160,000 4,000 2,500 - 1,600 2500	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ - ป้ายโครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	3,000	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
3. ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม (C)	ก.ย. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
4. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	ก.ย. 66	-	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 324,600 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป 324,600 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
☐ อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แผนปฏิบัติการประจำปี ประมาณ 2565 - อาหารกลางวัน และอาหารว่าง - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติ ราชการและรายงานสรุป แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565	- - -	- 3,000	3,000 -	3,000 3,000	- -	6,000
2	กิจกรรมที่ 2 ควบคุมภายใน - เข้าเล่มสรุปการควบคุม ภายใน จำนวน 4 เล่ม	-	500	-	500	-	500
3	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์บริการทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุการศึกษา เช่น กระดาษา กระดาษาปก ลวด เลียบกระดาษา แฟ้มเสนอชิ้น กาว เครื่องสำอางไฟ เป็นต้น - คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ - น้ำมันเชื้อเพลิง	- - -	- - -	50,000 15,000 50,000	50,000 15,000 50,000	- -	115,000
4	กิจกรรมที่ 4 งานพัสดุ 4.1 จัดซ่อมวัสดุ- ครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์เครื่องปริ้น เครื่องปรับอากาศ	-	20,000	-	20,000	-	29,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ โรงเรียน	-	6,000	-	-	-	
	- จัดซื้อโปรแกรมสำหรับงาน พัสดุ	-	-	3,000	3,000	-	
5	กิจกรรมที่ 5 การเงิน--บัญชี - ทะเบียนเงินนอกงบประมาณ - สมุดเงินสด-ใบเสร็จรับเงิน	-	-	500	500	-	500
6	กิจกรรมที่ 6 ประกันอุบัติเหตุ -ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 บริหารจัดการ ทรัพยากรทางการศึกษา 7.1 สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าส่งหนังสือทางไปรษณีย์ - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 7.2 ค่าเก็บสิ่งปฏิกูล 7.3 พรบ.รถยนต์โรงเรียน	- - - - - - - -	- - - - - - 1,600 2,500	- - - - - - - -	- 160,000 4,000 2,500 - 1,600 2,500	- - - - - - - -	170,600 - - - - - - -
8	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบ บริหารงบประมาณ - จัดทำป้ายโครงสร้างการ บริหารงานงบประมาณ	-	3,000	-	3,000	-	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทุกโครงการอยู่ในระดับดี 2. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 งาน 3. โรงเรียนมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน และมีพรรณนางานกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร 4. โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมาตรฐาน	ตรวจสอบเอกสาร การนิเทศ ติดตาม จัดซื้อ/จัดจ้าง สรุปรโครงการ ทะเบียนคุม	แบบบันทึกการใช้งาน แบบสรุป แบบขอจัดซื้อ/จัดจ้าง แบบสรุปรโครงการ แบบประเมินโครงการ แบบติดตามควบคุมภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการบริหารงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

9.2 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ แฉล้ม อินทศิริ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ลงชื่อ แฉล้ม อินทศิริ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

19.โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1-6) ข้อ 1.2(1-4)

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1, 2,3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐ ข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ ขึ้นมาเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วนและเกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ

2. นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	น.ส.สุกัญญา ขวัญอ่อน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค.65	-	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค.65	-	
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน	มี.ค.66	315,374.-	
กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน	พ.ย. 65 และมี.ค.66	160,940.-	
กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน	มี.ค.66	168,160.-	
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย.66	-	
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองานฝ่ายแผน	ก.ย.66	-	

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 644,474.- บาท

ประเภทของเงิน	☒	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	160,940	บาท
	☒	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	168160	บาท
	☒	เงินค่าหนังสือเรียน	315,374	บาท
	☐	อื่นๆ...	-	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน ครบ 8 กลุ่มสาระ	-	-	315,374.-	315,374.-	-	315,374.-
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	160,940.-	160,940.-	-	160,940.-
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	168,160.-	168,160.-	-	168,160.-

รวมงบประมาณ 644,474.- บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	- การสังเกต - ตอบแบบสอบถาม	-ทะเบียนรับหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้
- 9.2 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 9.3 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ สุกัญญา ขวัญอ่อน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน)

ลงชื่อ แฉล้ม อินทศิริ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

20.โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
นโยบายสพฐ.	ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 22 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา	ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักริน ดวงสอดศรี และนางนาฏีเรื้อา โชะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะ เห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไข เพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยหมวด 8 มาตรา 58 ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้าน งบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมา ใช้ในการจัดการศึกษา...”

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อระดม ทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ มาใช้เพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน หรือเรียนดี ประพฤติดี

1.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

1.3 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการ

1.4 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหา เครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญ สำหรับนักเรียนในโอกาส วันสำคัญต่างๆ

1.5 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี

3.1.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน อย่างพอเพียง

3.1.3 สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อย่างพอเพียง

3.1.4 นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆ

3.1.5 สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และในการบริหารจัดการ

3.3 เชิงคุณภาพ

3.3.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์บริการทางการศึกษาเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออก เสริม ประสบการณ์นอกห้องเรียนเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญของรางวัล งบประมาณ และอื่นๆใน การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

3.3.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กระบวนการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอน การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา -ประชุม PLC วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และ		ผู้บริหาร สถานศึกษา กลุ่มงาน4ฝ่าย คณะครูและ บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา

ที่	กระบวนการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วม -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน และ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ		
2	ขึ้นดำเนินการตามแผน (DO) /นำสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาที่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ศิษย์เก่า องค์กรศาสนาและผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ โดยอาจใช้ วิธีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์หรือวิธีอื่นๆ กิจกรรมที่ 2 ขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ขอรับสนับสนุนงบประมาณการจัดกระเบื้องปูพื้นหอประชุมโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในกัก กิจกรรมวิชาการจาก จากศิษย์เก่า คณะ ครู ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมหารายได้สถานศึกษา โดยการจำหน่ายสินค้า/ผลผลิตจากการส่งเสริม ทักษะอาชีพของนักเรียนทุกระดับชั้น /ค่าบำรุงสถานที่ร้านค้าโรงอาหาร สนามฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ 5 ขอรับสนับสนุนสื่อ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์การจัดการเรียนรู้จาก ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา หรือหน่วยงานอื่นๆ	ต.ค 65 – ก.ย.66 ต.ค 65 – ก.ย.66	
	กิจกรรมที่ 6 ปันน้ำใจให้น้องท.ว ขอรับบริจาคเครื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของ รางวัลสำหรับนักเรียนในโอกาสวันสำคัญต่างๆเช่น การแข่งขันกีฬา วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ จากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ กิจกรรมที่ 7 ขอรับงบประมาณสนับสนุน การ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริหารจัดการอื่นๆจากชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	

ที่	กระบวนการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)/นิเทศ ติดตาม -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565) กันยายน 2566 (ภาคเรียนที่ 1/2566)	
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Acction)/สรุป และ รายงานผล -ประชุมสรุปผล-รายงานผลการดำเนินงาน -วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	เมษายน 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565) กันยายน 2566 (ภาคเรียนที่ 1/2566)	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. งบประมาณ

จำนวน - บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาจาก ศิษย์เก่าและ ผู้มีจิตศรัทธา				

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขอรับบริจาควัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการบริการจัดการศึกษา				
ขอรับสนับสนุนงบประมาณวัสดุต่างๆ กระเบื้องปูนซีเมนต์				
ขอรับการสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี จอภาพโปรเจ็คเตอร์คอมพิวเตอร์จากศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานและผู้มี จิตศรัทธาอื่นๆ				
ขอรับบริจาคเรื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ				
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอื่นๆ				

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี	ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างพอเพียง	ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่างพอเพียง	ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
นักเรียนได้รับเรื่องอุปโภค-บริโภค ขนม ของขวัญ ของ รางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆและในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย
- 8.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
- 8.3 สถานศึกษามีทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ กระเบื้องปูพื้น วัสดุก่อสร้าง เครื่องมือเครื่องใช้ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จอโปรเจ็คเตอร์ ขนมหางหมู ของขวัญ ของรางวัล และงบประมาณอื่นๆมาใช้ ประโยชน์เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนศึกษาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ จักริน ดวงสอดศรี ผู้เสนอโครงการ
(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ลงชื่อ นาญเร้าะ โชะ ผู้เสนอโครงการ
(นางนาญเร้าะ โชะ)

ลงชื่อ แฉล้ม อินทศิริ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

กลุ่มงาน
บริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวนงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	224,600	นายภูวดล เกาอินทร์
22	สร้างขวัญกำลังใจ ขาว ท.ว.	16,000	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
23	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	16,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
รวม 256,600 บาท			

21.โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อมในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีครูและบุคลากรไม่ครบตามสาขาวิชาเอก แต่โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้สนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน เพื่อจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารงานบุคคลให้ความสำคัญในด้านการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ขึ้นไปการบริหารจัดการในโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ครอบคลุมงานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นายภูวดล เกาอินทร์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นายภูวดล เกาอินทร์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นายภูวดล เกาอินทร์
๔. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - สมุดลงเวลา/ทะเบียนต่างๆ	ต.ค 2565 - ก.ย 2566	1,000	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน - เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน (6,500) - พนักงานบริการ 1 คน (6,300) - วิทยากร 1 คน (7,000)	ต.ค 2565 - ก.ย 2566	78,000 75,600 70,000	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 3 บริการข้อมูลแก่บุคลากรในสถานศึกษา	ต.ค 2565 - ก.พ 2566	-	นายภูวดล เกาอินทร์
กิจกรรมที่ 4 รวบรวมผลงานดีเด่นของโรงเรียนและครู	ต.ค 2565 - ก.พ 2566	-	น.ส.ชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 5 จัดเตรียมความพร้อมแฟ้มประวัติบุคลากร - แฟ้มสะสมงาน	ต.ค 2565 - ก.พ 2566	500	นายภูวดล เกาอินทร์
๕. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นายภูวดล เกาอินทร์
๖. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2566	-	นายภูวดล เกาอินทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 224,600 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล - สมุดลงเวลา/ทะเบียนต่างๆ	-		1,000	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 จ้างบุคลากรสาขา ที่ขาดแคลน - เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน (6,500) - พนักงานบริการ 1 คน (6,300) - วิทยากร 1 คน (7,000)	78,000 75,600 70,000			78,000 75,600 70,000	-	
3.	บริการข้อมูลแก่บุคลากรใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
4	รวบรวมผลงานดีเด่นของ โรงเรียนและครู	-	-	-	-	-	-
5	จัดเตรียมความพร้อมเพิ่ม ประวัตินักเรียน -เพิ่มสะสมงาน	-	-	500	500	-	500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีโครงสร้าง การบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของ สถานศึกษา และมีการกำหนด บทบาทหน้าที่ชัดเจน	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)

ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

22.โครงการ สร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.

กลุ่มงาน กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ข้อ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้น งานบริหารงานบุคคลให้ความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรเพื่อจะได้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นมีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาวิทยฐานะร้อยละ 40

3.1.3 ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรัก สามัคคี มีความเสียสละ ผูกพันต่อโรงเรียนและมีความตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 65	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ต.ค. 65	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ต.ค. 65	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
4. การดำเนินงาน (D)			
กิจกรรมที่ 1 สานใจชาว ท.ว.	ต.ค. 65 – ก.ย.66	6,000	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 2 ออลาครูย้าย อาลัยครูเกษียณ	ต.ค. 65 – ก.ย.66	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 3 ส่งความสุขปีใหม่	25 - 31ธ.ค. 65	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน	ม.ค. 66 - ก.ย. 66	10,000	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย.66	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
6. ปรับปรุง (A)	ก.ย.66	-	นางสาวชูไชยะห์ สาเมาะ
- สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 16,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สานใจชาว ทว. - ของเยี่ยม/ปีงบประมาณ (บิดา มารดา คู่สมรส บุตร)	-	-	6,000	6,000		6,000
2	อำนวยการย้าย อาลัยครูเกษียณ	-	-	-	-	-	-
3	ส่งความสุขปีใหม่	-	-	-	-	-	-
4	ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปี	-	10,000	-	-		10,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาวิทยฐานะร้อยละ 40	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ชูไฮบะห์ สาเมาะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชูไฮบะห์ สาเมาะ)

ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวดล เกาอินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ชนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

23.โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวราวีญา ชอมัด
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพครูที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ **ครู** ซึ่ง**ครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้”** และลำดับต่อมา**เป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้** ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้

การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียน การสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับ ความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้สู่ครูยุคศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้สู่ครูยุคศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 3.2.3 ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.4 ครูมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียนนำข้อมูลย้อนมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 อบรมประชุมสัมมนา/อบรมพัฒนา	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	16,000	นางสาวราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 2 จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ต.ค. 65 – ก.ย.66	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
กิจกรรมที่ 3 รำลึกวันครู	มกราคม 2566	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
๕. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นางสาวราวีญา ชอมัด
๖. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	กันยายน 2566	-	นางสาวราวีญา ชอมัด

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 16,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมประชุมสัมมนา - รายงานการเดินทาง/เบี้ยเลี้ยง /ค่าที่พัก/ค่าลงทะเบียนอบรม	-	16,000	-	16,000		16,000
2	จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	-	-	-		-
3	รำลึกวันครู	-	-	-	-		-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ครูยุค ศตวรรษที่ 21	ประเมิน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม
มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการ
เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

9.2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

9.3. ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)
อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9.๔ ครูมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ แก่
นักเรียนนำข้อมูลย้อนมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

ลงชื่อ รราวีญา ขอมัด ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราวีญา ขอมัด) (นายภูวดล เกาอินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สรุปกลุ่มงานบุคคล

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	256,600
2. เงินเรียนฟรี	-
3. รายได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณปี 2566 จำนวน 256,600 บาท	



กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป (งบประมาณ 537,800.- บาท)

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	29,000.-	นายนิวัติ กลับกลาย
25	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	425,300.-	นายชาติตัน มาฮะ
26	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	38,500.-	นายอัชชา แกมม
27	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	5,000.-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
28	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	8,000.-	นายนิวัติ กลับกลาย
29	โครงการส่งเสริมการทำงานของนักเรียน จังหวัดชายแดนภาคใต้	10,000.-	นายอัชชา แกมม
30	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน	22,000.-	นางอมาณีย์ บัวเขย
รวม		537,800.- บาท	

24. โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายนิติ กลับลาย
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามหัวข้อซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 ว่าพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ในยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม อีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนได้มีระบบเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ส่งเสริมให้การบริหารงานทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและยังส่งเสริมให้โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปชัดเจน มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรครู นักเรียน ร้อยละ 80 รับรู้ถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- 3.1.2 บุคลากรทุกคนมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3 บุคลากรทุกคน รับรู้ถึงโครงสร้างการบริหาร และบทบาทหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- 3.2.3 งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- 3.2.4 โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมชี้แจง	1 ตุลาคม 65 - 15 พฤศจิกายน 65	-	นายนิวัติ กลับกลาย
2. การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุง โครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย	1 ตุลาคม 65 - 30 กันยายน 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้น บริการ ระบบงานสารบรรณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ - หมึกปรี้นเตอร์ - แฟ้ม - ซองเอกสาร	1 พฤศจิกายน 65 - 30 กันยายน 66	4,000	นางสาวชูไธยะห์ สาเมาะ นายนิวัติ กลับกลาย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อเครื่องปริ้นต์	1 พฤศจิกายน 65 - 30 กันยายน 66	17,000 5,000	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดเวิร์กช็อปความปลอดภัย กลางวัน กลางคืน	1 พฤศจิกายน 65 - 30 กันยายน 66	-	นายแวแอ วัตะกี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - จัดเก็บข้อมูลสนเทศ	1 พฤศจิกายน 65 - 30 กันยายน 66	2,000	นายเดชา อาแว
3. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย
4. ปรับปรุง/สรุป/รายงานโครงการ	กันยายน 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 29,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุง โครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ	-	-	4,000	4,000	-	4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อเครื่องปริ้นต์	- -	- -	17,000 5,000	17,000 5,000	-	23,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	2,000	-	2,000	-	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี 4. นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม - การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ - รวบรวมข้อมูล - นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 9.2 งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- 9.3 งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- 9.4 โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ พิกพ รุ่งโรจน์รังสรรค์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิกพ รุ่งโรจน์รังสรรค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

25. โครงการ	โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ	นายชาติตัน มาฮะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความ แข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี

มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่ง จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของ

โรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.3 เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ร้อย

ละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับ

นักเรียน บุคลากร และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	14 พ.ย.65	-	นายชาติตัน มาอะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	14 พ.ย.65	-	นายชาติตัน มาอะ นายอัชฮา แกมเม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย.65	-	นายชาติตัน มาอะ นายอัชฮา แกมเม
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 สร้างโรงจอดรถ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	140,000	นายชาติตัน มาอะ นายอัชฮา แกมเม
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมต่อเติมห้องนํ้านักเรียน	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	100,000	นายชาติตัน มาอะ นายอัชฮา แกมเม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนนำอยู่	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	40,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	40,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงดูแลหอประชุม	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	15,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 6 ปรับภูมิทัศน์	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	15,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาห้องเรียนและอาคาร	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	15,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบน้ำประปา	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	25,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 9 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ/เครื่องตัดหญ้า	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	25,000	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	25 ก.ย.66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนองงานฝ่ายแผน	30 ก.ย.66	-	นายชาติตัน มาสะ นายอัชชา แกมเม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 425,300 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างโรงจอดรถ - เสาค - ปูน - ค่าตอบแทน - เหล็ก	-	140,000	-	140,000	-	140,000
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมต่อเติม ห้องนํ้านักเรียน - เหล็ก ปูน กระเบื้อง เครื่องสุขภัณฑ์ กระเบื้อง หลังคา สี	-	50,000	50,000	100,000	-	100,000
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนนํ้าอยู่ - จัดซื้อวัสดุดูแลห้องนํ้าห้องส้วม - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดูแล สิ่งแวดล้อม ไม้กวาด ที่โกย ถังขยะ - จัดซื้อพัดลมสำหรับห้องเรียน - จัดซื้อ/ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ - ซ่อมอ่างล้างมือ - จัดซื้อผ้า/ ธงต่าง ๆ - จัดซื้อ/ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ - ซ่อมอ่างล้างมือ - จัดซื้อผ้า/ ธงต่าง ๆ	-	10,000	35,000	45,000	-	45,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - พัฒมหอเรียน/ หลอดไฟ / ระบบแอร์/เครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์	-	7,000	33,000	40,000	-	40,000
5	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงดูแล หอประชุม - อุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	-	-	15,300	15,300	-	15,300
6	กิจกรรมที่ 5 ปรับภูมิทัศน์ -ตัด หญ้า /ต้นไม้ - อุปกรณ์บำรุงรักษาพันธุ์ไม้ปุ๋ย	-	-	15,000	15,000	-	15,000
7	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องเรียนและ อาคาร - ทาสีอาคารห้องเรียน -ทาสีผนังห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
8	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบ น้ำประปา - ท่อประปา/ก๊อกน้ำ - เครื่องปั้มน้ำ - เครื่องกรองน้ำดื่ม	-	-	25,000	25,000	-	25,000
9	กิจกรรมที่ 9 ซ่อมบำรุง เครื่องตัด หญ้า, รถเข็น	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น 2. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 แหล่ง 3. ส่งเสริมให้ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ 80 สะอาด น่าอยู่น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูลกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม
- 9.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 9.3 นักเรียนช่วยกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้คงสภาพและปลอดภัย
- 9.4 ห้องเรียนมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน
- 9.5 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- 9.6 ห้องพิเศษครบทุกกลุ่มสาระมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 9.7 โรงเรียนมีได้ะ เก้าอี้ ในการบริการนักเรียนเพียงพอ
- 9.8 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ ชาฮีดัน มาฮะ ผู้เสนอโครงการ
(นายชาฮีดัน มาฮะ)

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างมวิทยาคาร

26. โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายอัสฮา แกมเม

ลักษณะของโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม. ปัตตานี

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ด้าน คุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐาน ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การ สื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำ โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ขึ้นมาเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและ สาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนทำข้ามวิทยาการเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ก.ย.65	-	ครูอัชชา แกมเม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.65	-	ครูอัชชา แกมเม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย.65	-	ครูอัชชา แกมเม
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ - สาร ท.ว. สู่ชุมชน/ วารสารออนไลน์ - สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านไวนิล - เสียงตามสาย เล่าข่าว ทว. - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์อื่น ๆ	พ.ย. - ธ.ค. 65	6,500	ครูอัชชา แกมเม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุงซ่อมแซมงานประชาสัมพันธ์ - ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน - เครื่องขยายเสียง, ชุดไมค์ลอย, เครื่องคอมพิวเตอร์ PC	พ.ย. - ธ.ค. 65	32,000	ครูอัมชชา แกมเม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน	พ.ย.- ธ.ค. 65	งบ สพม	ครูอัมชชา แกมเม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย 66	-	ครูอัมชชา แกมเม
6. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ	ก.ย 66	-	ครูอัมชชา แกมเม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 38,500 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์						
	- สาร ท.ว. สู่ชุมชน/ วารสารออนไลน์	-	4,500	-	4,500	-	4,500
	- สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านไวนิล	-	-	-	-	-	-
	- เสียงตามสาย เล่าข่าว ทว.	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุงซ่อมแซมงานประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- เครื่องขยายเสียง และ อุปกรณ์	-	17,500	-	17,500	-	17,500
	- ชุดไมค์ลอย	-	2,500	-	2,500	-	2,500
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ตั้งโต๊ะ	-	12,000	-	12,000	-	12,000
3	กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ
ชุมชน

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มี ประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- การรวบรวมข้อมูล	-แบบสำรวจรวบรวม ข้อมูล
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ ข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ		
4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนสู่ชุมชน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.2 การบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 9.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ อัสฮา แกมเม ผู้เสนอโครงการ
(นายอัสฮา แกมเม)

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่งหัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

27. ชื่อโครงการ	ห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 1) 3) 4)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

3.2.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3.2.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 65	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ตุลาคม 65	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ตุลาคม 65	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาอะ
4. การดำเนินงาน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน 65	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาอะ
กิจกรรมที่ 1. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - จัดบอร์ด	ปีงบประมาณ 65	2,500	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาอะ
กิจกรรมที่ 2. คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	ปีงบประมาณ 65	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาติตัน มาอะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3. ประกวดห้องเรียนสีขาว	ปีงบประมาณ 65	2,500	นายชาฮีตัน มาสะนาย สามารถ สังข์วัดชุม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	กันยายน 2566	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาฮีตัน มาสะ
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	กันยายน 2566	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม นายชาฮีตัน มาสะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 5,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1. ธารน้ำใจต่อต้าน ยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - จัดบอร์ด - อบรมให้ความรู้	-	-	2,500	2,500	-	2,500
2	กิจกรรมที่ 2. คัดกรองกลุ่ม เสี่ยง	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3. ประกวด ห้องเรียนสีขาว	-	-	2,500	2,500	-	2,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรม โรงเรียน ชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8.การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	1. ประเมิน	1.แบบประเมิน
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	2. สัมภาษณ์	2. แบบสังเกต
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	3. สังเกต	
8.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

9.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ

9.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

9.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

9.5 นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

9.6 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

ลงชื่อ ซาฮีดัน มาฮะ ผู้เสนอโครงการ
(นายซาฮีดัน มาฮะ)

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างมหาวิทยาลัย

28. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายนิติ กลับลาย

ลักษณะของโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ สพฐ.ปัตตานี

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ยังคงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาปัตตานี เป็นอีกหนึ่งโรงเรียน ที่ตระหนักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมสามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงบทบาทสำคัญ ในการส่งเสริมความเจริญมั่นคงแห่งความเป็นชาติไทยที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพ

และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต ให้มีความเข้มแข็ง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน 300 คน มีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
- 3.1.2 ครูและบุคลากร จำนวน 28 คน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนและสังคม อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจง ขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 65	-	นายนิติ กลับลาย
2. ขั้นดำเนินการ 2.1. จัดกิจกรรมปลูกฝัง 2.1.1 ค่ายเยาวชนคนดี 2.2. จัดกิจกรรมป้องกัน 2.2.1 ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต	กุมภาพันธ์ 66, กรกฎาคม 66 มิถุนายน 66	5,000 1,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน			
2.3.1 เสียงตามสายในโรงเรียนและชุมชน	พฤศจิกายน 65 - กันยายน 66	1,000	นางพารานัส กาซอ
2.3.2 จิตอาสาสู่ชุมชน	กุมภาพันธ์ 66 - สิงหาคม 66	1,000	นายนิติ กลัปกาย
3. ขึ้นประเมินผล			
3.1 แบบประเมินโครงการ	กันยายน 66	-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
3.2 สรุปและประเมินผล			

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 8,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนคนดี	-	5,000	-	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 ประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความ สุจริต	-	-	1,000	1,000	-	1,000
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 เสียงตามสายในโรงเรียน และชุมชน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาสู่ชุมชน	-	-	1,000	1,000	-	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 อำเภอปะนาเระ

7.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

7.3 ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการดำเนินงาน/ กิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม
2. ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

9.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

9.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

29. โครงการ	ส่งเสริมการทำงานของนักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอัชฮา แกมม
ลักษณะของโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์การทำงานทางด้านวิชาชีพที่จัดขึ้นภายนอกห้องเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำงานของนักเรียนขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งถือเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญ ในการเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน ทั้งด้านการนำความรู้ที่ได้เรียนจากห้องเรียนนำไปปรับใช้ภายในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ทุกคนที่สนใจในกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	พ.ย. 65	-	นายอัสชา แกมเม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ (P)	พ.ย. 65	-	นายอัสชา แกมเม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ (P)	พ.ย. 65	-	นายอัสชา แกมเม
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโรงเรียนบริเวณต่าง ๆ ค่าแรงในการทำงาน	ส.ค. 66 – ก.ย. 66	งบ สพม.	นายอัสชา แกมเม
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ส.ค. 66 – ก.ย. 66	10,000	นายอัสชา แกมเม
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	ก.ย. 66	-	นายอัสชา แกมเม
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ	ก.ย. 66	-	นายอัสชา แกมเม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง โรงเรียนบริเวณต่างๆ	-	-	10,000	-	-	10,000

งบประมาณ 10,000 บาท และงบจาก สพม.

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีความสวยงาม สภาพแวดล้อมดี ปลอดภัยและน่าอยู่น่าเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

9.2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ อัสฮา แกมเม ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัสฮา แกมเม) (นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

30. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอมาณีย์ บัวเขย
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม. 15

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2, 5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านอนามัยของโรงเรียนรอบด้าน

นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ครบถ้วนและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ และครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 65	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.65	-	นายชาติตัน มาฮะ นางอมาณีย์ บัวเขย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	พ.ย. - ธ.ค.65	-	นายชาติตัน มาฮะ นางอมาณีย์ บัวเขย
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมโภชนาการและจัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร	ปีงบประมาณ 66	15,000	นางอมาณีย์ บัวเขย นางสาวชูไฮปะห์ สามเมาะ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียนและโรคโควิด-19	ปีงบประมาณ 66	7,000	นางอมาณีย์ บัวเขย นายชาติตัน มาฮะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม เสนอ งานฝ่ายแผน	กันยายน 2566	-	นางอมาณีย์ บัวเขย

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 22,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมโภชนาการและจัดสภาพแวดล้อมโรงอาหาร - ทำช่องเข้า-ออก แลวนักเรียน เพื่อความเป็นระเบียบ	10,000	-	5,000	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมบริการ อนามัยโรงเรียนและโรคโควิด-19 - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ซื้อเครื่องวัดความดันโลหิต			5,000 2,000		-	5,000 2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
2. นอกสถานที่ตามที่หน่วยงานอื่นจัดกิจกรรม

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 ๒. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย ๓. การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมิน แบบสอบถาม การจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึก แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ อมาณีย์ บัวเชย ผู้เสนอโครงการ
(นางอมาณีย์ บัวเชย)

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงดูแลหอประชุม	15,300	-	-	-	-	-	-	-	15,300
	กิจกรรมที่ 6 ปรับภูมิทัศน์	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาห้องเรียนและอาคาร	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบน้ำประปา	25,000	-	-	-	-	-	-	-	25,000
	กิจกรรมที่ 9 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ/เครื่องตัดหญ้า	30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000
	26. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	6,500								6,500
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บำรุงซ่อมแซมงาน ประชาสัมพันธ์	32,000								32,000
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	27. โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร									
	กิจกรรมที่ 1 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสีขาว	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500

สรุปกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	527,800
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)	-
3. รายได้สถานศึกษา	-
4. เงิน to be number one	-
5. เงินพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม)	10,000
6. เงินพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ)	-
7. เงินพัฒนาผู้เรียน (ICT)	-
รวมงบประมาณปี 2566 จำนวน 537,800 บาท	

กิจกรรมนักเรียน

งานกิจการนักเรียน (งบประมาณ 441,289.78 บาท)

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	3,000.-	นายนิวัติ กลับกลาย
32	โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	121,000.-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
33	โครงการทัศนศึกษา	150,000.-	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
34	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	10,500.-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
35	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11,000.-	นางฟารานัส กาซอ
36	โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	132,700.-	นางยุพิน วงศ์จันทร์
37	โครงการ To Be Number One	2,589.78	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
38	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	10,500.-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
รวม		441,289.78 บาท	

31. โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิติ กลัปกาย
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพร.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 1) - 4)

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการจัดตั้งเป็นกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้น้อมนำความสำเร็จของ “โครงการจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ร่วมกันจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ภายใต้การดำเนินงานจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ขอพระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” มาดำเนินการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มุ่งสร้างให้เกิดความตระหนัก และปลูกฝังให้ลูกเสือ ได้น้อมนำเอาหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสา พระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.1.3 ลูกเสือร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือนับว่ามีค่าในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
- 3.2.3 ลูกเสือมีความตระหนักถึงการทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 65	-	ผกก.ลูกเสือ
2. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 65	-	นายนิวัติ กลับกลาย
3. แต่งตั้งคำสั่ง/ประชุมคณะทำงานและสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 65		นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมพัฒนาชุมชน	ธันวาคม 65-กรกฎาคม 66	1,000	นายนิวัติ กลับกลาย, นายยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมบริการชุมชน	ธันวาคม 65-กรกฎาคม 66	1,000	นายนิวัติ กลับกลาย, นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมช่วยเหลือภัยพิบัติ	ธันวาคม 65-กรกฎาคม 66	1,000	นายนิวัติ กลับกลาย, นายสามารถ สังข์วัดชุม
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 66	-	นายนิวัติ กลับกลาย, นายยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 3,000 บาท (ถ้วนเสียทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานร่วมพัฒนา ชุมชน	-		1,000.-	1,000.-	-	1,000.-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานร่วมบริการ ชุมชน	-		1,000.-	1,000.-	-	1,000.-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานร่วม ช่วยเหลือภัยพิบัติ	-		1,000.-	1,000.-	-	1,000.-
4	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
- พื้นที่ใน อ.ปะนาเระ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ (ป่าตาเขียว) อำเภอปะนาเระ สถานีตำรวจภูธรปะนาเระ
 เทศบาลตำบลปะนาเระ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 8.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 8.3 ลูกเสือร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมพัฒนาบริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ	- สังเกต - สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ทะเบียนหน่วยลูกเสือ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือมีสำนึกในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
- 9.3 ลูกเสือได้ทำกิจกรรมพัฒนา บริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัติ กลับกลาย)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

32. โครงการ	การพัฒนาการบริการด้านการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนธ์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1- 6) ข้อ 1.2- 3,4)

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเองมีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าวสิ่งสำคัญคือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง “การแนะแนว” จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้งานแนะแนวของโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึง

จัดทำโครงการบริการทางการศึกษา ขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.6 ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- 3.2.4 นักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ(p)	ต.ค. 65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ(p)	พ.ย. 65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย. 65	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	24,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	-	ครูฟารานัส กาซอ
กิจกรรมที่ 3 ทุนเสมอภาค	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	-	นางนาญเฐียร โส๊ะ
กิจกรรมที่ 4 สร้างแรงบันดาลใจ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	1,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 5 บริการแนะแนว 5 ด้าน - บริการศึกษาเป็นรายบุคคล - บริการสนเทศ (การศึกษา, อาชีพ,ส่วนตัวและสังคม) - บริการให้คำปรึกษา - บริการจัดวางตัวบุคคล - บริการติดตามผล	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	3,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 6 แนะนำสัจจร - แนะนำนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ - รับนักเรียนม.1และม.4 ปีการศึกษา 2566	ม.ค. -มี.ค 66 มี.ค.-พ.ค 66	10,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อชุดพละสำหรับนักเรียน ม.1, ม.4	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	50,000	นางฟารานัส กาซอ
กิจกรรมที่ 8 กยศ. - จัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบพกพา	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	33,000	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
4.ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (c)	ก.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
5.ปรับปรุง สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม และเสนอฝ่ายแผน	ก.ย. 66	-	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 121,000.- บาท

ประเภทของเงิน

☒	เงินอุดหนุนทั่วไป	13,000 บาท
☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000 บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	50,000 บาท
☒	อื่นๆ - (ทุนจิตต์ภักดี)	24,000 บาท
	- (กยศ)	33,000 บาท

5. งบประมาณ / รายละเอียด

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา	-	24,000		24,000	-	24,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ทุนเสมอภาค	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 สร้างแรงบันดาลใจ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 บริการแนะแนว 5 ด้าน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6	กิจกรรมที่ 6 แนะแนวสู่จร -แนะแนวในเขตพื้นที่บริการ - รับนักเรียนม.1และม.4 ปี การศึกษา 2566		2,000	8,000		8,000 2,000	10,000
7	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อชุดพละ สำหรับนักเรียน ม.1, ม.4	-	50,000	-	50,000	-	50,000
8	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ แบบพกพาใช้ในงาน กยศ.	-	-	33,000	-	-	33,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 4) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง 5) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 6) ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริต
- 9.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ตามสถานการณ์
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตด้านต่าง ๆ
- 9.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุข

ลงชื่อ นนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายนนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว)

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษกร จีรัง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ชนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายชนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

33. โครงการ	ทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.15

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3

มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 2, 3, 4

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เทียบเท่ามาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ทางด้านวิชาการ จากการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกห้องเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงจัดให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งถือเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญ ในการเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน ทั้งด้านการนำความรู้ที่ได้เรียนจากห้องเรียนนำไปปรับใช้ภายในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าใน สถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้งานทัศนศึกษาจึงจัด โครงการทัศนศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะทางการศึกษาและประสบการณ์ชีวิต เปิดโลกทัศน์ ให้กว้างขึ้น และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับบุคคลสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ต.ค.65	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	พ.ย.65	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ธ.ค.65	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
4. การดำเนินงาน (D) - สำรวจสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ - คำนวณรายจ่ายและเวลาเดินทาง - แจ้งนักเรียนและผู้ปกครองรับทราบ - เสนอเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ - ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค.65 - ม.ค. 66	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค. 65 - เม.ย. 66	150,000.-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	เม.ย. 66	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา
6. ปรับปรุง (A) สรุป/รายงานโครงการ	เม.ย. 66	-	ครูสุณิศา นิยมเดชา

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 150,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน	☐	เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
	☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
	☐	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐	อื่นๆ	-	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พัก	-	150,000	-	150,000	-	150,000

6. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดทางภาคใต้ ภาคกลาง ภาคอีสานและภาคเหนือของประเทศไทย

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยหรือแหล่งเรียนรู้ของรัฐหรือเอกชน

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้

9.3 นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

[illegible]

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

34. โครงการ	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ สังข์วัดชุม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 6

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากนักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องอันก่อให้เกิดปัญหาติดตามสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างครูและผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำกับดูแลนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ จะได้สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้มีการเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดมทุนจากแหล่งต่างๆ เพื่อช่วยนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษา กฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้

2.4 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีความเสี่ยงในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้และด้านพฤติกรรมเสี่ยง ความสามารถพิเศษมีทักษะทางด้านสังคมปรับตัวและอยู่ในสังคมใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. (Plan) แต่งตั้งคำสั่งประชุมกรรมการ	1-31 ตุลาคม 65	-	นายนิวัติ กลับกลาย
2. การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองทางเว็บไซต์ ของโรงเรียน	ตุลาคม 65	-	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 2 ท.ว.อวด(ความ)ดี - กิจกรรมอบรมนักเรียน (วันศุกร์) - กิจกรรม show ดีมีสาระ (กลุ่มสาระฯ ต่างๆ)	ต.ค 65 - ก.ย.66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ - ปัจฉินิเทศ ม.3-ม.6 - ออกซุ่มนักเรียน	1 มี.ค.66 – 30 มี.ค.66	7,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน - คุรุบอดี้การ์ด - มาเรียนตรงเวลา - มีวินัยในตนเอง - รักความสะอาด	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นระเบียบของ บุคลิกภาพของนักเรียน (การแต่งกาย ทรงผม เล็บ)	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 6 คนดีศรี ท.ว - นักเรียนปะพุดิติ มีวินัย จิตอาสา ของโรงเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/นักเรียน 3 คน)	กันยายน 66	3,000	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 7 ของหายได้คืน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนซื่อสัตย์	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
กิจกรรมที่ 8 การติดตามนักเรียน - แบบบันทึกการติดตาม	1 พ.ย.64 - 30 พ.ค.65	-	นางพารห์นัส กาขอ
3.ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม (C)	กันยายน 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม
4. ปรับปรุง (A) สรุป / รายงานโครงการ 2 เล่ม	กันยายน 66	-	นายสามารถ สังข์วัดชุม

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,500 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
 - ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 - ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	นอกงบประมาณ				งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียนและ ผู้ปกครองทางเว็บไซต์ ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ท.ว.อวด (ความดี) - กิจกรรมอบรมนักเรียน(วัน ศุกร์) - กิจกรรม show ดิมีสาระ (กลุ่มสาระฯ ต่างๆ	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่3 - ปัจฉินิเทศ - ออกซุ่มนักเรียน	-	5,000	2,000	7,000		7,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นระเบียบ ของบุคลิกภาพของนักเรียน (การแต่งกาย ทรงผม เล็บ)	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 คนดีศรี ท.ว - ของรางวัลสำหรับนักเรียน	-	-	3,500	3,500	-	3,500
7	กิจกรรมที่ 7 ของหายได้คืน - เกียรติบัตรนักเรียน	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 8 การติดตาม นักเรียน - แบบบันทึกการติดตาม	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้	- ประเมินนักเรียน - สัมภาษณ์นักเรียน - นิเทศ/ติดตาม - สรุปรูปโครงการ	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศ/ติดตาม - แบบสรุปรูปโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และ รักษากฎระเบียบของโรงเรียน สามารถ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ 4. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติดลดลง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษากฎระเบียบของ
โรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

9.3 นักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

9.4 จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านยาเสพติดลดลง

35. โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพารานันท์ กาซอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 6

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ในสังคมมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหา ให้กับ ผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ หงุดหงิด ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจาก การประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถ ช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทาง เพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี ทำให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและ

สติปัญญา จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน
- 2.4 เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคน ด้อยอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค.- พ.ย. 65	-	นายนิวัติ กลับกลาย
1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน			
1.3 กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ			
1.4 กำหนดแผนปฏิบัติงาน - ปฏิบัติตามแผน			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การดำเนินงาน (Do) กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ - ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้นม.1- ม.4 โดยผู้บริหาร/กลุ่มงานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร 1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1. จัดประชุมผู้ปกครองในสัปดาห์ที่ 2 หลังจากเปิดภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง 2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน 3. แบบรายงานผลการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. สรุปผลและรายงานผล	เม.ย.66 - พ.ค.66 พ.ย.65 - มี.ย.66	10,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล (รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล) 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกนักเรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา -แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นใน ด้านต่างๆ 4. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายใน สถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ 5. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ	ต.ค.65 - ส.ค.66	500	นางพารานันท์ กาซอ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน 1. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้าน 2. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออก เยี่ยมบ้าน 3. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ 100 % 4. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	ต.ค.65 - ส.ค.66	500	นางฟารานัส กาซอ นายอัชชา
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา 1. แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมโฮมรูม 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม 3. รายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน 4. 5. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ(จำแนกตามแววจัณริยะ) 6. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(พิการหรือบกพร่อง) 7. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	ต.ค.65 - ส.ค.66	-	นางฟารานัส กาซอ นายอัชชา
กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 1. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 2. แบบบันทึกการประชุมให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหานักเรียน 3. แบบบันทึกการติดตามดูแลนักเรียน 7. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	ต.ค.65 - ส.ค.66	-	นางฟารานัส กาซอ นายอัชชา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ 1. แบบบันทึกการส่งต่อภายใน(โดยครูที่ปรึกษา) 2. แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน(ส่งต่อภายใน) 3. แบบบันทึกการส่งต่อภายนอก	ต.ค.65-ส.ค.66	-	นางพารินทร์ส กาขอ นายอัชชา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 หลักฐานการเบิกจ่าย 3.2 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.65-ส.ค.66	-	นางพารินทร์ส กาขอ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	มี.ค-ก.ย.66	-	นางพารินทร์ส กาขอ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 11,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน**
- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	นอกงบประมาณ				งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่1 ปฐมนิเทศ/ ประชุมผู้ปกครอง	-	-	10,000	10,000	10,000	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	-	-	500	500	500	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	นอกงบประมาณ				งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	-	-	500	500	500	500
5	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินนักเรียน(SDQ, EQ)	- แบบประเมิน
2. ครูที่ปรึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนเต็ม100%	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- นิเทศ/ติดตาม	- แบบนิเทศ/ติดตาม
4.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม	- สรุปโครงการ	- แบบสรุปโครงการ
	- รายงาน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมาประชุม ทุกครั้ง	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

9.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ ฟาราห์นัส กาซอ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฟาราห์นัส กาซอ) (นายนิวัติ กลับกลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้าม

36. โครงการ	พัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน วงศ์จันทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ สพม.15 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

3. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรง

ตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบางเนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม รวมทั้งด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการนำวัฒนธรรมของต่างประเทศมาใช้โดยขาดวิจารณญาณ มีการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้เด็กและเยาวชน ขาดคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้เป็นปัญหาระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายที่ต้องการปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ การเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่

เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเฉพาะ ภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ การปลูกฝังนักเรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด มุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการอันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคงเพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่มีความค่ายิ่ง

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการ พัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาลกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างยั่งยืน ตามที่สถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาลกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 1.2 รับทราบ เต็มใจ เตรียมพร้อมดำเนินงานไปสู่เป้าหมายร่วมกัน	1 ต.ค. 65 – ธ.ค.65		นางยุพิน วงศ์จันทร์
2.การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	1 ต.ค.65 –30 ก.ย. 66	3,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์ นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
กิจกรรมที่ 2 ศีลธรรมประจำใจ	1 ต.ค.65 –30 ก.ย. 66	3,000	นายแวแอ ะตะกี นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	1 ต.ค.65 –30 ก.ย. 66	70,000	นายนิวัติ กลับกลาย
กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม นักเรียน ม.ปลาย	3 ม.ค.– 31 มี.ค.66	50,000	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1 พ.ย.65- 30 ก.ย.66	6,000	นางยุพิน วงศ์จันทร์
3.ประเมินคุณลักษณะนักเรียน	15 ก.พ. – 30 ก.ย.66	500	นางยุพิน วงศ์จันทร์
4. ประเมินผล สรุปผล/รายงานโครงการ 2 เล่ม	25 มี.ค.- 30 ก.ย.66	200	นางยุพิน วงศ์จันทร์

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 132,700 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ดอกไม้แห้ง สีม่วง - กระดาษชาร์ต กระดาษสี - รางวัลสำหรับนักเรียน	- - -	- - -	500 1,500 1,000	500 1,500 1,000	-	3,000
2	ศีลธรรมประจำใจ - ผ้าละหมาดและผ้าปูละหมาด - วิทยากรท้องถิ่น	- 1,000	- -	2,000 -	2,000 1,000	-	3,000
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ -เนตรนารี - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับ นักเรียน	-	-	70,000	70,000	-	70,000
4	ค่ายคุณธรรม นักเรียน ม.ปลาย - วิทยากร - เอกสารค่ายคุณธรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับ นักเรียน - ค่าเช่าเหมารถบัส - วัสดุฝึกอบรม	2,000 - - - -	- - 20,000 14,000 -	- 5,000 - - 9,000	2,000 5,000 20,000 14,000 9,000	-	50,000
5	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - เอกสารอบรมโครงการคุณธรรม - วัสดุนำเสนอผลงาน - รางวัลประกวดโครงการ	- - -	- - -	500 2,500 2,000	500 2,500 2,000	-	6,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	ประเมินคุณลักษณะของนักเรียน - เอกสารประเมินคุณลักษณะของ นักเรียน	-	-	500	500		500
7	สรุป รายงานโครงการ/กิจกรรม - เอกสารรายงานกิจกรรม รายงานโครงการ 2 เล่ม	-	-	200	200		200

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนใกล้เคียง

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

7.2 ภาควิชาครุศึกษา ได้แก่ อบต.ท่าข้าม อำเภอปะนาเระ สภ.ปะนาเระ รพ.ปะนาเระ

วัดโพธาราม วัดดิษฐาวาส และมัสยิดตำบลปะนาเระ ฟาร์มตัวอย่างสมเด็จพระสมเด็จฯ พระนางเจ้าฯ (บ้านป่าตาเขียว)

7.3 หน่วยงานภายนอกอื่นๆ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินคุณลักษณะและค่านิยม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู	- แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	- ประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- แบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 80 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู - ประเมินตนเองโดยนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินตนเอง
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอย่างยั่งยืน ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู และผู้ปกครอง - ประเมินคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครูและผู้ปกครอง	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 80

9.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ จนบรรลุผลสำเร็จ
คิดเป็นร้อยละ 100

9.3 ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ลงชื่อ ยุพิน วงศ์จันทร์ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน วงศ์จันทร์) (นายนิวัติ กลับกลาย)
งานกิจการนักเรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

37. โครงการ	To Be Number One
แผนงาน	กลุ่มงานการบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	

ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ สพม. 15

ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 1) - 4)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมี ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธาน ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.) การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2.) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน 3.) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด “ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็ก และเยาวชน เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอย่างสม่ำเสมอ จากสถิติการค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา

เสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติด และสร้างพลังของคนรุ่นใหม่ในการเป็นส่วนหนึ่งที่จะรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน การให้ความรู้ สร้างแรงจูงใจที่ดีให้กับนักเรียน และผู้ปกครองได้หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด และสร้างกลไกของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาให้เกิดขึ้น อีกทั้งยังสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่ประสงค์จะแก้ปัญหายาเสพติด โดยผ่านการจัดกิจกรรมโครงการ To Be Number One

2. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

- 2.1 เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตใจดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	ตุลาคม 2565	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	ตุลาคม 2565	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	ตุลาคม 2565	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
4. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมสร้างสรรค์ “วัยรุ่นยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด” - จัดบอร์ดการเรียนรู้ - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - สร้างเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	2,589.78	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม(C)	กันยายน 2566	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
6. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ	กันยายน 2566	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 2,589.78 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป - บาท
 - ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
 - ☒ อื่น (To Be Number One) 2,589.78 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์ “วัยรุ่นยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด” - จัดบอร์ดการเรียนรู้ - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - สร้างเครือข่ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	-	-	2,589.78	2,589.78	-	2,589.78

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 หน่วยงานภายนอกที่จัดกิจกรรมกรรม โรงเรียน ชุมชน

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู	- แบบบันทึกการสังเกต
8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู	- แบบบันทึกการสังเกต
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู	- แบบบันทึกการสังเกต
8.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	- สังเกตพฤติกรรมโดยครู	- แบบบันทึกการสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

9.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย

9.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

9.4 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตใจดี

ลงชื่อ รอกีเมาะ ยูโซ๊ะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรอกีเมาะ ยูโซ๊ะ)

ลงชื่อ นิวัติ กลับลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับลาย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกฤต นิลราช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

38. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
 แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1 - 4

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

ผู้เรียนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับโอกาสให้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า อีกทั้งยังสามารถถวายเป็นประโยชน์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทยสืบไป สถานักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ หลักการธรรม สามัคคีธรรม และ

ปัญญาธรรม การมีจิตอาสา พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึง ค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3.1.2 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีจิตอาสา พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และปฏิบัติตนสอดคล้องค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ

3.1.3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันรวมถึงทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)	1 - 10 ตุลาคม 2565	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
3. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ 1 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ปลอกแขนคณะกรรมการสภานักเรียน	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	5,000	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางยุพิน วงศ์จัน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ท.ว. - บัดดี้ บัดเดอร์ - รับน้องใหม่ ท.ว. - ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - สร้างขวัญกำลังใจชาวกันเกรา.	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	500 1,000 2,000 500	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางยุพิน วงศ์จัน
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญของชาติ - วันพ่อ วันแม่ วันครู - วันสำคัญต่างๆของไทย	ต.ค. 2565 - ก.ค. 2566	500	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ นางยุพิน วงศ์จัน
กิจกรรมที่ 4 ท.ว. ท้นสือ ท้นสมัย - บัตรนักเรียน - ห้องดาวเด่นรักโลก - ปันรักให้ ท.ว. ปันรักให้โลก - ท.ว. รู้เท่าทันสื่อโซเชียล	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	- 300 200 500	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
4. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (C)	กันยายน 2566	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
5. ปรับปรุง (A) - สรุป/รายงานโครงการ 2 เล่ม	กันยายน 2566	-	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ

5. งบประมาณ รวมงบประมาณ 10,500 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

- ประเภทของเงิน ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย - เลือกลงคะแนนกรรมการสถานักเรียน - ปลอกแซนคะแนนกรรมการสถานักเรียน	-		5,000	5,000	-	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ท.ว. -บัดดี้ บัดเตอร์ -รับน้องใหม่ ท.ว. -ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ -สร้างขวัญกำลังใจ	- - - -	- - - -	500 1,000 2,000 500	500 1,000 2,000 500	-	4,000
3.	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญของชาติ -วันพ่อ วันแม่ วันครู -วันสำคัญต่างๆของไทย	- - -	- - -	500	500	-	500
4	กิจกรรมที่ 4 ท.ว. ท้นสื้อ ท้นสมัย -บัตรนักเรียน -ห้องดาวเด่นรักซ์โลก -ปันรักให้ ท.ว. ปันรักให้โลก -ท.ว. รู้เท่าทันสื่อโซเชียล	- - - -	- - - -	- 300 200 500 -	- 300 200 500	-	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

7.2 องค์กร หน่วยงานในพื้นที่อำเภอปะนาเระ

8. การวัดและติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	-สังเกตพฤติกรรมโดยครู -ประเมินตนเองโดยนักเรียน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมินตนเอง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสาพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ	-สังเกตพฤติกรรมโดยครู -ประเมินตนเองโดยนักเรียน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมินตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน รวมถึงทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	-สังเกตพฤติกรรมโดยครู -ประเมินตนเองโดยนักเรียน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมินตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารสามารถสร้างเครือข่ายพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลงชื่อ รอกีเยาะ ยูโซ๊ะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ)

ลงชื่อ นิวัติ กลับลาย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิวัติ กลับลาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการ
(นายธนกฤต นิลราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2566
แยกตามกลุ่มงานตามโครงสร้างโรงเรียน
งานกิจการนักเรียน

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	งานกิจการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	31. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน									
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมพัฒนาชุมชน	-	1,000	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมบริการชุมชน	-	1,000	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานร่วมช่วยเหลือภัยพิบัติ	-	1,000	-	-	-	-	-	-	1,000
	32. โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา									
	กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	24,000	-	-	24,000
	กิจกรรมที่ 2 ทุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ทุนเสมอภาค	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 สร้างแรงบันดาลใจ	-	1,000	-	-	-	-	-	-	1,000
	กิจกรรมที่ 5 บริการแนะแนว 5 ด้าน/รับนักเรียน	13,000	-	-	-	-	-	-	-	13,000
	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อชุดพลสำหรับนักเรียน ม.1, ม.4	-	-	-	-	-	-	50,000	-	50,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ รักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	งานกิจการ		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT				
	กิจกรรมที่ 7 ของหายได้คืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 8 การติดตามนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	35. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	500	-	-	-	-	-	-	-	500
	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	36. โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
	กิจกรรมที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 2 ศิลธรรมประจำใจ	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	-	70,000	-	-	-	-	-	-	70,000
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายคุณธรรม นักเรียนม.ปลาย	-	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6,000	-	-	-	-	-	-	-	6,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงิน								
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ทุนจิตต์ ภักดี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณลักษณะของนักเรียน	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	ประเมินผล สรุปผล/รายงานโครงการ 2 เล่ม	200	-	-	-	-	-	-	-	200
	36. โครงการ To Be Number One									1,000
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์ “วัยรุ่นยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด”	-	-	-	-	-	-	-	2,589.78	2,589.78
	37. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย									
	กิจกรรมที่ 1 พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ท.ว.	-	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000

สรุปงานกิจกรรมนักเรียน

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	35,700
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)	150,000
3. รายได้สถานศึกษา	50,000
4. เงิน to be number one	2,589.78
5. เงินพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม)	62,000
6. เงินพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ)	84,000
7. เงินพัฒนาผู้เรียน (ICT)	-
8. อื่นๆ	57,000
รวมงบประมาณปี 2566 จำนวน 441,289.78 บาท	



คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่ 150 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553และได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนขอแต่ละปีที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตามกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1. นายธนกฤต	นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายกฤษกร	จีรัง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
3. นายนิวัติ	กลับกลาย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นายภูวดล	เกาอินทร์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวแฉล้ม	อินทศิริ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ/เลขานุการ
6. นางนาฏีเรื้อะ	โซะ	ครู คศ. 2	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสุสนา	ฮามะ	ครู คศ. 2	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวสุกัญญา	ขวัญอ่อน	ครู คศ. 2	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่กำกับติดตาม ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

/...ทั้งนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พฤศจิกายน 2565	1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2.	พฤศจิกายน 2565	2. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและ รายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3.	ธันวาคม 2565	3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน 3.1 แบบกำกับติดตามโครงการ 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
4.	ธันวาคม 2566	4. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน เป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่าง การ ดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
5.	มีนาคม 2566	5. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน เป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุด โครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
6.	มิถุนายน 2566	6. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน เป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่าง การ ดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
7.	สิงหาคม 2566	7. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน เป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุด โครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
8.	15 กันยายน 2566	8. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
9.	20 -30 กันยายน 2566	9.ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงาน- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน