



รายงานผล
การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.2520 ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ของกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้ทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรรณา กำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ขออนุมัติ สมทตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สมทตำบลอนุมัติที่ดินสาธารณะ “ป่ารังไก่อ” เป็นที่สร้างโรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายสัญญา ณ พิบูลย์ อาจารย์ 1 จากโรงเรียนนุติชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เมื่อ พ.ศ.2521

“ป่ารังไก่อ” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ซึ่งมีตงหญ้ารังไก่อ หรือเฟิร์นชนิดหนึ่งที่ชื่อ “กูดเกียะ” จึงกลายเป็นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้ามวิทยาคาร หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ 60 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2520 เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 48 คน แต่ยังไม่มียาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาในตำบลท่าข้าม ได้อนุเคราะห์ อาคารเรียน ให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง ฝาโคลง เป็นทั้งห้องเรียนและห้องพักครู ประชาชนตำบลท่าข้ามได้เห็นว่าจำนวนนักเรียนไม่สัมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อโดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม้ในที่ดินของตนเพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรรณา กำนันตำบลท่าข้าม ในสมัยนั้นได้ดัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นล้อเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กั้นฝาอาคารเรียนชั่วคราวแบบของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดหงสาราม (วัดใหม่) ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี (ปัจจุบันคือพระครูวิชาญโพธิ์วัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจาก กรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเก้าอี้ให้แก่นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน 5 ห้องเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาประชาชนมุสลิมจากตำบลปะนาเระ และตำบลบ้านกลาง อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาดให้นักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้จัดการหล่อเทียนจำนำพรรษา สมโภชเทียนพรรษาในปี พ.ศ. 2520 และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพรรษาออกไป

นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศกาลชักพระ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่าง ๆ มาชุมนุมที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำมหรสพต่าง มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำริของนายช่วง จัลวรรณากำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยังพื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมา เมื่อ พ.ศ.2538 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อเนื่องตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94130 โทรศัพท์ 0-7349-9098 โทรสาร 0-7349-9107 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอก ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา

อักษรย่อ

ท.ว.

วันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 28 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตำเสา

ปรัชญา

สุวิชา โน ภวั โหติ
(ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู

ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักทายปราศรัยต่อผู้มีพระคุณ คุณครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน

มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหาร นายธนกฤต นิลราช ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ตุลาคม 2565

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ปี 2523 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2523”
 - ปี 2524 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2524”
 - ปี 2526 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2526”
 - ปี 2528 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2528”
 - ปี 2548 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ปี 2549 - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2549”
 - ปี 2551 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ อำเภอปะนาเระ
- จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1
- ปี 2552 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ระดับดีเด่น จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการดำเนินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาด ในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ปี 2555 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ”
 - โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต
 - ปี 2556 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดพัทลุง
 - โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี
 - ปี 2557 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2557
- จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
- ได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557
 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดกระบี่
 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี

ปี 2558 - ได้รับรางวัล โล่เกียรติคุณภาคีเครือข่ายประเพณีหน่วยงานภาครัฐดีเด่น ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 มอบโดย กศน.จังหวัดปัตตานี

- โรงเรียนได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดสงขลา

ปี 2559 - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2559

- โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

- โรงเรียนได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 6 เหรียญทองแดง จากงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 66 ณ จังหวัดระนอง

ปี 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ ศูนย์การแข่งขันจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปี 2561 - โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ 68 จังหวัดตรัง

ปี 2562 - โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอากาศยานแบบปีกหมุนรายการ “ปีกหมุนประลองทักษะ” ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562

ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 สังกัด สพม. ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 6 - 8 มกราคม 2563

ปี 2563 - โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

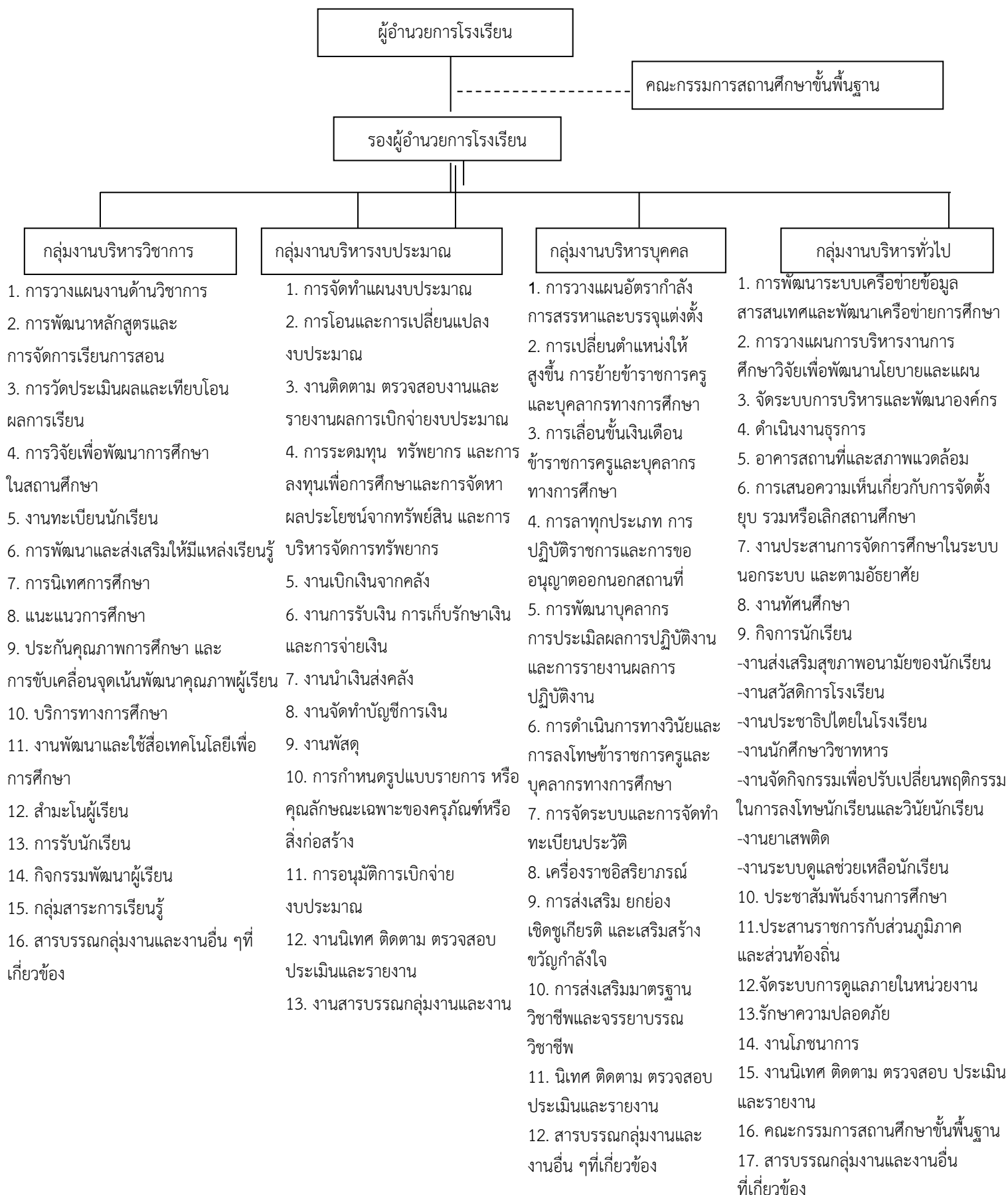
- โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564

- โรงเรียนทำข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 2 ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563

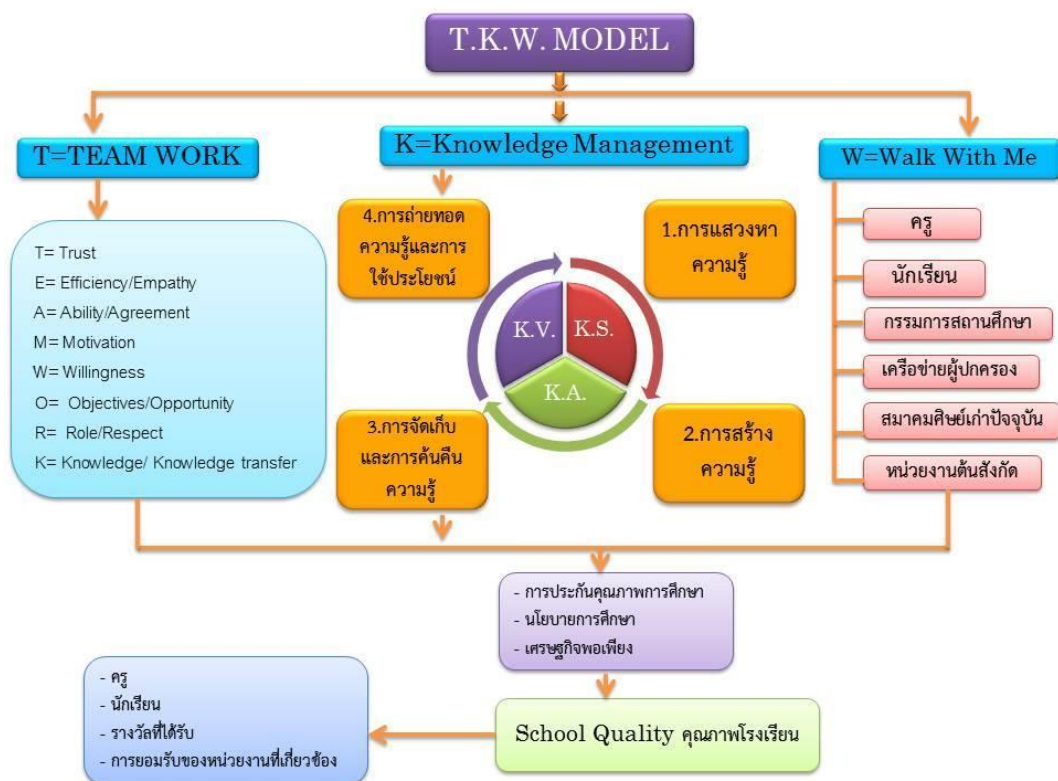
- โรงเรียนทำข้ามวิทยาคาร ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับจังหวัดปัตตานี

- โรงเรียนทำข้ามวิทยาคาร ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ดีเด่น ประจำปี 2564 ปี ที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



รูปแบบการบริหารจัดการ (Model of administrator)



ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	2520 – 2528
2	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	2528 – 2534
3	นายไพโรจน์ อินทศรีสม	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายเต็ม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 – 2546
6	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2555
7	นายประสพ ชนามูยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2555 – 2556
8	นายสมชาย ขวัญมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 - 2565
9	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 – ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายประพันธ์ อินทกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายนิวัติ กลับกลาย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายธีระศักดิ์ จัลลวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางสาวนิสา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางเสาวคนธ์ ดำรงชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายอดุลย์ સાළ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายธนู นูน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายเชิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางวิมล จตุราเพศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายแวอิสเฮาะ เบ็ญแวบราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายเบญจวรรณ ชูสารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายธนกฤต นิลราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
1	นายธนกฤต นิลราช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2	นายนิวัติ กลับกลาย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู คศ.3
3	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ.ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย	ครู คศ.2
4	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ค.บ.ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปแนะแนว	-	ครู คศ.2
5	นายภูวดล เภาอินทร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	ครู คศ.2
6	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	ครู คศ.2
7	นายเดชา อาแว	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	-	ครู คศ.2
8	นายกฤษกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา	-	ครู คศ.3
9	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู คศ.2
10	นายนนท์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ.2
11	นางแวฮัสเมาะห์ ปานหลี่	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.3
12	นางอมาณีย์ บัวเขย	วท.บ	ฟิสิกส์	-	ครู คศ.๒
13	นางนาฎีเร้าะ โษะ	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู คศ.2
14	นางอุสสนา ฮามะ	วท.บ.	เคมี	-	ครู คศ.2
15	นายชาติตัน มาฮะ	ค.บ.	พลศึกษา	-	ครู คศ.2

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
16	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2
17	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
18	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
19	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.2
20	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. 2
21	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ศบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 2
22	นางสาวราวีญา ชอมัด	คบ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ. 2
23	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนต์นภา กาญจนเพชร	คบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. 1
24	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ครู คศ. 1
25	นางสาวชูไธยะห์ สามะ	ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์)	ภาษาไทย	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	ครูคศ. 1
26	นางพารห์นัส กาซอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	-	พนักงานราชการ
27	นายแวแอ ะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	พนักงานราชการ
28	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	พนักงานราชการ
29	นายอัสฮา แกม	ค.บ.	ศิลปกรรม	-	พนักงานราชการ
30	นางทิพย์ สุขเสาร์	ม.3	-	-	พนักงานธุรการ
31	นายอนุพงศ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	-	พนักงานรักษาความปลอดภัย
32	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 600 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1/2565				ภาคเรียนที่ 2/2565			
ระดับชั้น	เพศ		รวม	ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64	มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38	มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47
รวม	61	88	149	รวม	61	88	149
มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52	มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46	มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42
รวม	33	107	140	รวม	33	107	140
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289	รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289

หมายเหตุ : ข้อมูล 10 มิ.ย. 65

- 1) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พ.ย. 65

- 3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 4) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 600 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1/2565				ภาคเรียนที่ 2/2565			
ระดับชั้น	เพศ		รวม	ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64	มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	40	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38	มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	21	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	27	47
รวม	61	88	149	รวม	61	88	149
มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52	มัธยมศึกษาปีที่ 4	16	36	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46	มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	38	46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	33	42
รวม	33	107	140	รวม	33	107	140
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289	รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	94	195	289

หมายเหตุ : ข้อมูล 10 มิ.ย. 65

- 1) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 2) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ พ.ย. 65

- 3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23 คน
- 4) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 คน

ยอดยกมาปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2565)

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
- เงินรายได้สถานศึกษา	104,430.00
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	499,990.80
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	374,553.89
- อุปกรณ์การเรียน	181,290.00 คืนรายได้แผ่นดิน
- หนังสือแบบเรียน	434,861.32
- เครื่องแบบนักเรียน	212,868.32 คืนรายได้แผ่นดิน
- ปัจจัยพื้นฐาน	85,279.87 คืนรายได้แผ่นดิน
- ทุนจิตต์รักดี	19,971.98
- To be number one	2,589.78
- กยศ.	41,702.39
รวมยอดยกมาปี 2565	1,957,538.35



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัติ กลับกลาย
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพจ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปี๓๓๓๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๖)

มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู

และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด
- ๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนา อย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๘) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ๙) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น
- ๑๐) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๑๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม

๑๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมประเด็นพิจารณา รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

๑๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพได้ตามระดับชั้น

๑๕) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ

๑๖) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรมในโครงการ

๔.๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (๑๕,๐๐๐บาท)

๔.๒ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (๒๗,๐๐๐บาท)

๔.๓ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(๒๐,๐๐๐บาท)

๔.๔ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๑๕,๐๐๐บาท)

๔.๕ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (๒๐,๐๐๐บาท)

๔.๖ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา(๓๐,๐๐๐บาท)

๔.๗ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ (๓๐,๐๐๐บาท)

๔.๘ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (๒๕,๐๐๐บาท)

๕.งบประมาณ (๑๘๒,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
คงเหลือ	จำนวน	บาท

. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนที่ได้รับ				งบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมฯ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน
ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ

ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

- ๖.๔) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖.๕) นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๖.๖) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- ๖.๗) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๖.๘) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ๖.๙) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น
- ๖.๑๐) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๖.๑๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม
- ๖.๑๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมประเพณีพิจารณา รายการตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ
- ๖.๑๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๖.๑๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- ๖.๑๕) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ
- ๖.๑๖) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

๗.ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

- ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือสอนเสริมนอกเวลาให้กับนักเรียน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค - หลายกิจกรรมยังไม่ได้จัด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๙. ข้อเสนอแนะ สอบถามความพร้อมในปัจจุบันและสอดแทรกการสอนออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☒ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด
☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ นิวัติ กลับกลาย ผู้สรุป
 (นายนิวัติ กลับกลาย)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครบทุกรายวิชา

๓.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมในโครงการ กลุ่มสาระการงานอาชีพ

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่(แหล่งเรียนรู้ในชุมชน)

- ฝ่ามด้อย่อม

- การเพาะเห็ด

ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์โดยการผลิตสินค้าเป็นแบรนด์โรงเรียน ๑ ชิ้น

ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด -๑๙ มีการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน

๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้คู่โครงงาน

ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน

๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน

๔.๖ กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ

- จัดซื้อเครื่องปรีน

ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

๔.๗ กิจกรรมที่ ๗ วัสดุรายวิชาเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน

๔.๘ กิจกรรมที่ ๘ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินงาน

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก	เงินในงบประมาณ	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก	เงินในงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ			จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือสอนเสริมนอกเวลา ให้กับนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๗. ผลลัพธ์ / ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

- ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือสอนเสริมนอกเวลาให้กับนักเรียน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค - หลายกิจกรรมยังไม่ได้จัด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๙. ข้อเสนอแนะ สอบถามความพร้อมในปัจจุบันและสอดแทรกการสอนออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด
☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ . ผู้สรุป

(นายภูวดล เกาอินทร์)

)

ภาพกิจกรรม







แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพม.๑๕

- ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน เข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

- ข้อที่ ๑ การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ - ๑.๒)
- มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓)
- มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๕)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยวันละคำ

กิจกรรมที่ ๒ สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมหม่อภาษา

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมมุมภาษาไทยให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมรักการอ่าน

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม พูดเป็น.....เห็นความสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม เสียงตามสายภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๑๐ การสร้างและผลิตสื่อการสอน

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๕,๐๐๐-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓,๑๕๕.๗๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๑,๘๔๔.๓๐	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐		ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ สร้างสื่อเอกสารเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน-การเขียน	๑๐๐๐		ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่	๕,๕๐๐		ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๕๐๐		ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมหมอภาษา	๑,๐๐๐		ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมมุมภาษาไทยให้ความรู้/จัดป้ายนิเทศ	๒,๐๐๐		ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมรักษาราชการอ่าน	๑๐๐๐		ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม พูดเป็น.....เห็นความสำเร็จ	๕๐๐		ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม เสียงตามสายภาษาไทย	๕๐๐		ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑๐ การสร้างและผลิตสื่อการสอน	๑๐๐๐		ดำเนินการ

๖.๒ ผลการดำเนินการ(สรุปในรูปแบบร้อยละ)

๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน

ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗. ผลลัพธ์ / ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

- ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือสอนเสริมนอกเวลาให้กับนักเรียน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค - หลายกิจกรรมยังไม่ได้จัด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๙. ข้อเสนอแนะ สอบถามความพร้อมในปัจจุบันและสอดแทรกการสอนออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด
☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ รอกิเยาะ ยูโซ๊ะ ผู้สรุป
 (นางสาวรอกิเยาะ ยูโซ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม. ๑๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๖)

มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ ๒ English Week การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ จัดบอร์ดความรู้ Lesson of the day

กิจกรรมที่ ๔ English in a minute

กิจกรรมที่ ๕ เสียงตามสาย Music Corner

กิจกรรมที่ ๖ ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๕,๐๐๐-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๙,๒๖๘-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๕,๗๓๒-	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ English Week การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๘๐ (ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ ๔.๒๖ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก)	-	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ จัดบอร์ดความรู้ Lesson of the day	๒,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ English in a minute	๑,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ เสียงตามสาย Music Corner	๑,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายภาษาอังกฤษ English day camp ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ ๗๕ (ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ ๔.๖๑ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก ที่สุด)	๑๗,๐๐๐	๑๙,๒๖๘	ดำเนินงาน

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผล
ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ให้สูงขึ้น ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นทั้งยังมีรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

๘.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมของกลุ่มสาระต่างๆค่อนข้างมาก

๘.๒ นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นอยู่กับปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ซึ่งการจัด กิจกรรมบางกิจกรรมคาบเกี่ยวอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม แนวทางการแก้ไขคือให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ใ้ส่วนที่ในการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ.....สุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว ..ผู้สรุป

(นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ





แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนนท์นรินทร์ ปิ่นแก้ว

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม. ๑๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๖)

มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ สมโภชเทียน

กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์อาเซียน

กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์

กิจกรรมที่ ๔ ตอบปัญหาสังคมศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๖ ดูข่าวเล่าเพื่อน

กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่อสังคมศึกษา

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๕,๐๐๐-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒,๔๘๘.๒๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๒,๕๑๑.๘๐	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ สมโภชเทียนพรรษา	๔,๐๐๐	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์อาเซียน	๓,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ ออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ ตอบปัญหาสังคมศึกษา	๓,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ จริยธรรม - วิถีพุทธ - จริยธรรมวันศุกร์ - สอนนักเรียน - วิถีมุสลิม - คุณธรรมจริยธรรม	-	-	
กิจกรรมที่ ๖ ดูข่าวเล่าเพื่อน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่อสังคมศึกษา	๔,๐๐๐	-	ดำเนินงาน

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมประเด็นพิจารณา รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ให้สูงขึ้น ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ทั้งยังมีรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมจากข้างนอกต่างๆค่อนข้างมาก

๙.สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขึ้นอยู่กับปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ซึ่งการจัด กิจกรรมบางกิจกรรมคาบเกี่ยวอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม แนวทางการแก้ไขคือให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯใส่วันที่ในการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ นนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว ผู้สรุป
(นายนนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน วงศ์จันทร์
- ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ สพม. ๑๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน
- ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สอนองมาตรฐาน สพฐ.
- มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๖)
- มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
๒. วัตถุประสงค์
- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรีศนาป้ายนิเทศ

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะคิดเลขเร็วท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร

กิจกรรมที่ ๓ โครงการคณิตศาสตร์ และ สะเต็มศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้แบบActive Learning

กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริม ดิวเข้ม พิซิต ข้อสอบระดับชาติ

กิจกรรมที่ ๖ แข่งทักษะคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์เอเอ็มที ซูโดกุ

คณิตศาสตร์นานาชาติโครงการคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากิจการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผล สรุป และรายงานผล

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๗,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๐,๕๙๙.- บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๖,๔๐๑.- บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ปรึศนาป้ายนิเทศ	๒,๐๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ ทบทวน กฎ สูตร	๒,๐๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ โครงการคณิตศาสตร์ และ สะเต็มศึกษา	๔,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๒,๐๐๐	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริม ดิวเข้ม พิซิต ข้อสอบระดับชาติ	๒๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๖ แข่งทักษะคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เอแม็ท ซูโดกุ คณิตศาสตร์นานาชาติโครงการคณิตศาสตร์)	-	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนากาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้	๑๔,๘๐๐	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผล สรุป และรายงานผล	๒๐๐		

๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๖.๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

๖.๔) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

๖.๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๖.๖) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

๖.๗) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ให้สูงขึ้น ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ทั้งยังมีรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมจากข้างนอกต่างๆค่อนข้างมาก

๙.สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นอยู่กับปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมคาบเกี่ยวอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม แนวทางการแก้ไขคือให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ใ้ส่วนที่ในการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ ยุพิน วงศ์จันทร์ ผู้สรุป

(นางยุพิน วงศ์จันทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์





แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายจักริน ดวงสอดศรี

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม. ๑๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑-๑.๖)

มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างสื่อศิลปะสร้างสรรค์ ด้านทัศนศิลป์

กิจกรรมที่ ๒ สร้างสื่อศิลปะสร้างสรรค์ ด้านดนตรี อังกะลุง กลองแขก

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๒๖๕.๕๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๘,๗๓๔.๕๐	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ สร้างสื่อศิลปะสร้างสรรค์ ด้านทัศนศิลป์	๕,๐๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างสื่อศิลปะสร้างสรรค์ ด้านดนตรี อังกฤษ กลองแขก	๘,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์	๗,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ

๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ

แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๖.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

๖.๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนศิลปะ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้
นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
รูปแบบ Active Learning ให้สูงขึ้น ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก
ขึ้นทั้งยังมีรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงมาก
ขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมจากข้างนอกต่างๆค่อนข้างมาก

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้นอยู่กับปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ซึ่งการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมคาบเกี่ยวอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม แนวทางการแก้ไขคือให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ใส่วันในการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ. จักริน ดวงสอดศรี ผู้สรุป

(นายจักริน ดวงสอดศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีสุขภาวะที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๖ นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์กีฬา	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ และมีความสุขภาวะที่ดี

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ให้สูงขึ้น ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ทั้งยังมีรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมจากข้างนอกต่างๆค่อนข้างมาก

๙.สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ขึ้นอยู่กับปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ซึ่งการจัด กิจกรรมบางกิจกรรมคาบเกี่ยวอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม แนวทางการแก้ไขคือให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ใส่วันที่ในการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด เนื่องจาก
☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ ชาฮีตัน มาฮะ ผู้สรุป

(นายชาฮีตัน มาฮะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา





แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ	การพัฒนาการบริการด้านการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณนัทนรินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑- ๖) ข้อ ๑.๒- ๓,๔)

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเองมีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ

การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และการที่จะ พัฒนานักเรียนดังกล่าวสิ่งสำคัญคือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง “การแนะแนว” จึงเป็นกระบวนการและเป็น งานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่าง ถูกต้อง เพื่อให้งานแนะแนวของโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการบริการทาง การศึกษา ขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และ ความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ใน สังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือ สถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง

๓.๒.๔ นักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูแนะแนวในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ทุนปัจจัยพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๔ ทุนเสมอภาค

กิจกรรมที่ ๕ สร้างแรงบันดาลใจ

กิจกรรมที่ ๖ แนะนำนักเรียนใหม่

กิจกรรมที่ ๗ รับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๘ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ ๙ จัดซื้อชุดพละสำหรับนักเรียน ม.๑, ม.๔

กิจกรรมที่ ๑๐ บริการรถรับส่งนักเรียน

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	๒๑๕,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๑๘,๐๐๐.- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๔๗,๖๗๐.- บาท
เงินทุนจิตต์รักดี	จำนวน	๕๐,๐๐๐.- บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๑,๘๙๐.- บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูแนะแนวในโรงเรียน	๘,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ ทุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ ทุนเสมอภาค	-	-	ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ สร้างแรงบันดาลใจ	๑,๐๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๖ แนะนำนักเรียนใหม่	๑๐,๐๐๐	๕๕๗๕.๙๕	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๗ รับนักเรียน	๓,๐๐๐	๑๐๘๐	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๘ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๓,๐๐๐	-	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๙ จัดซื้อชุดพละสำหรับนักเรียน ม.๑, ม.๔	๔๕,๐๐๐	๔๗,๕๐๐	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑๐ บริการรถรับส่งนักเรียน	๑๑๒,๐๐๐	๑๐๕,๔๔๐	ดำเนินการ

๖.๒ ผลการดำเนินกิจกรรม(สรุปในรูปแบบร้อยละ)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
- ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๖) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริต
- ๒) นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ตามสถานการณ์
- ๓) นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตด้านต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นทั้งยังอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุขส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและยอมรับ

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมจากข้างนอกต่างๆค่อนข้างมาก

๙.สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอยู่กับปฏิทินวิชาการของโรงเรียน ซึ่งการจัด กิจกรรมบางกิจกรรมคาบเกี่ยวอยู่ในช่วงการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม แนวทางการแก้ไขคือให้ระบุวันที่ในการจัดกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ นนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว ผู้สรุป
 นายนนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเดชา อาแว

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ๔)

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ICT ทั้งทางด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้าน ICT เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนในการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) พัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ
๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้(อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของจำนวนเครื่องเต็มความจุ
๓. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความเสถียร สามารถรองรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ วงจร
๔. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ รองรับระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำหรับจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) มีประสิทธิภาพในการให้บริการ ที่มีความหลากหลาย และสามารถตอบสนองความต้องการใช้บริการของผู้เรียน
๔. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps

๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่

กิจกรรมที่ ๒ บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ Domain Hosting

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	๑๐๗,๕๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน		บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๒,๖๑๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๙๔,๘๙๐	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	๑๙,๙๐๐	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๗๙,๖๐๐		ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ Domain Hosting	๘,๐๐๐	-	ดำเนินการ

๖.๒ ผลการดำเนินกิจกรรม(สรุปในรูปแบบร้อยละ)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี
๒. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการรับบริการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้รับการบริการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนได้รับการค้นคว้าการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ..... .เดชา อาแว.....ผู้สรุป

(นายเดชา อาแว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



**แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร**

.....

โครงการ ศาสตร์พระราชา
แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายนนท์รินทร์ ปิ่นแก้ว
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ๑) - ๔)

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทาน ซึ่งพระองค์ได้ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพัฒนาพื้นที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงพัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า สามารถฝึกปฏิบัติให้กับครู นักเรียน สู่ชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน

ชีวิต

- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ
ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและ
ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

๔.กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ ปลุกหม่อน
- กิจกรรมที่ ๒ ฝั่หวาน
- กิจกรรมที่ ๓ เสาวรส
- กิจกรรมที่ ๔ ไฮโดรโปนิกส์
- กิจกรรมที่ ๕ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/ปุ๋ยน้ำหมัก
- กิจกรรมที่ ๖ ฝั่หวาน/มะพร้าว
- กิจกรรมที่ ๗ การออม

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒,๕๐๐	บาท
ใช้เกินงบ	จำนวน	๕๐๐	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ ผลการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ปลุกหม่อน	-	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ไข่หวาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ เสาวรส	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๔ ไฮโดรโปนิคส์	-	-	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/ปุ๋ยน้ำหมัก	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ มะพร้าว	-	๕๐๐	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๗ การออม	-	-	ดำเนินการ

๖.๒ ผลการดำเนินกิจกรรม(สรุปในรูปแบบร้อยละ)

- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- นักเรียนมีรายได้เสริมจากการส่งเสริมของโรงเรียน
- นักเรียนมีทักษะสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ นนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว. ผู้สรุป
(นายนนทน์รินทร์ ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้าม



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

.....

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปีงบประมาณ 2564

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

1. โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษกร จีรัง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563- 30 กันยายน 2564

สนองกลยุทธ์ สพฐ. 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม. 15 ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ

2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

2.5 เพื่อส่งเสริมคุณมีวินัยในการจัดการเรียนรู้

2.6 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้

ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.7 เพื่อส่งเสริมครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 เพื่อส่งเสริมครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้อย่างมีความสุข

2.9 เพื่อส่งเสริมครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น

3.1.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ

3.1.3 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.4 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและ
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3.1.5 ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

3.1.6 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

3.1.7 ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

3.1.8 ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.9 ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.1.10 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้

3.2.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ

3.2.3 ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.4 นักเรียนสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3.2.5 ครูใช้วัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) ในการพัฒนาผู้เรียน

3.2.6 นักเรียนได้รับโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.7 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.8 ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2.9 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนชั้น ม.3 ,ม.6 มีผลการทดสอบในระดับชาติในระดับดี

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

4.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนและการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

4.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ

4.3 กิจกรรมงานทะเบียนโรงเรียน

4.4 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร

4.5 การพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

4.6 กิจกรรมชุมนุม

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ จากโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	จำนวน	163,500.00	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน	142,511.30	บาท
คงเหลือ	จำนวน	20,988.77	บาท

6. ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปร้อยละ) (output)

6.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 50 ขึ้นไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ระดับดี (3 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2563		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	33.04	38.68	35.86
คณิตศาสตร์	20.52	18.59	19.56
วิทยาศาสตร์	25.81	24.31	25.06
สังคมศึกษาฯ	33.23	40.13	36.68
สุขศึกษาฯ	80.79	86.65	83.72
ศิลปะ	62.90	54.05	58.47
การงานอาชีพฯ	65.99	72.98	69.49
ภาษาต่างประเทศ	31.32	31.76	31.54

6.2 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน (นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ยร้อยละ
ม. 1	100.00	100.00	100.00
ม. 2	95.71	96.45	96.08
ม. 3	100.00	96.62	98.31
ม. 4	100.00	98.97	99.48
ม. 5	100.00	100.00	100.00
ม. 6	99.02	100.00	99.51

6.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (เกณฑ์ที่วางไว้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 4)
ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับ ม. 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)				
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+/-
	โรงเรียน	ประเทศ/+, -	โรงเรียน	ประเทศ/+, -	
ภาษาไทย	45.3	55.14/-9.84	53.81	54.29/-0.48	8.51
คณิตศาสตร์	21.06	26.73/-5.67	20.19	25.46/-5.27	-0.87
วิทยาศาสตร์	25.98	30.07/-4.09	29.96	29.89/0.07	3.98
ภาษาอังกฤษ	26.92	33.25/-6.33	32.69	34.38/-1.69	5.77

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับ ม. 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)				
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+/-
	โรงเรียน	ประเทศ/+, -	โรงเรียน	ประเทศ/+, -	
ภาษาไทย	29.93	42.21/-12.28	32.18	44.36/-12.18	2.25
คณิตศาสตร์	16.49	25.41/-8.92	18.22	26.04/-7.82	1.73
วิทยาศาสตร์	22.97	29.2/-6.23	26.14	32.68/-6.54	3.17
สังคมศึกษาฯ	31.53	35.7/-4.17	30.66	35.93/-5.27	-0.87
ภาษาอังกฤษ	23.4	29.2/-5.80	23.47	29.94/-6.47	0.07

7. ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ซึ่งอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 50 จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ นอกจากนั้นระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ เป็นไปตามเกณฑ์

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้น ม. 3 เป็นไปตามเกณฑ์ 2 วิชา คือวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับในระดับชั้น ม. 6 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ผลที่เกิดกับครู

ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนที่เป็นระบบ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนที่ถูกต้องเป็นระบบ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเยาวชนภายในชุมชนที่มีคุณภาพ ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

8. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนขาดการตระหนักในการวัดและประเมินผลการเรียน และในการทดสอบระดับชาติ

9. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้

☒

ดำเนินการต่อ

☐

ควรหยุด

☐

ปรับวิธีดำเนินการ

ลงชื่อ กฤษกร จีรัง สรूप

(นายกฤษกร จีรัง)

ตำแหน่ง ครู



**แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร**

.....

๑. โครงการ พัฒนาระบบงานห้องสมุด

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายจักริน ดวงสอดศรี

ลักษณะโครงการ/โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม. ๑๕

ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑. การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อที่ ๓. การพัฒนาส่งเสริมการผลิต/ใช้สื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑-๖) ข้อที่ ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒ (๒.๑, ๒.๓, ๒.๔) ข้อที่ ๓, ข้อที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้บริการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและทันสมัยในการให้บริการนักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- ๓.๒.๒ ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพและหลากหลาย
- ๓.๒.๓ นักเรียนเกิดวิจิต วิถีแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เกิดจากการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด
- กิจกรรมที่ ๒. หนังสือดี ICT เยี่ยม
- กิจกรรมที่ ๓. จัดนิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมที่ ๔. ส่งเสริมผู้อ่าน นักค้นคว้า

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินในงบประมาณ	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินในงบประมาณ	จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
คงเหลือ		จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- ๖.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้และบริการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๖.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐

๗. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้านำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสื่อตอบสนองผู้เรียน

๗.๓ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค

๘.๑ นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ห้องสมุดไม่ได้เปิดบริการตลอดเวลา เพราะครูประจำห้องสมุดมีคาบสอน

๘.๓ หลายกิจกรรมยังไม่ได้จัด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในกลุ่มสาระวิชา ๘ กลุ่มสาระได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๙.๒ การจัดครูที่ว่างคาบสอน มาประจำทุกวันเพื่อให้ห้องสมุดเปิดบริการนักเรียนตลอดเวลา

๙.๓ สอบถามความพร้อมในปัจจุบันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid - ๑๙

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้

☒

ดำเนินการต่อ

☐

ควรหยุด

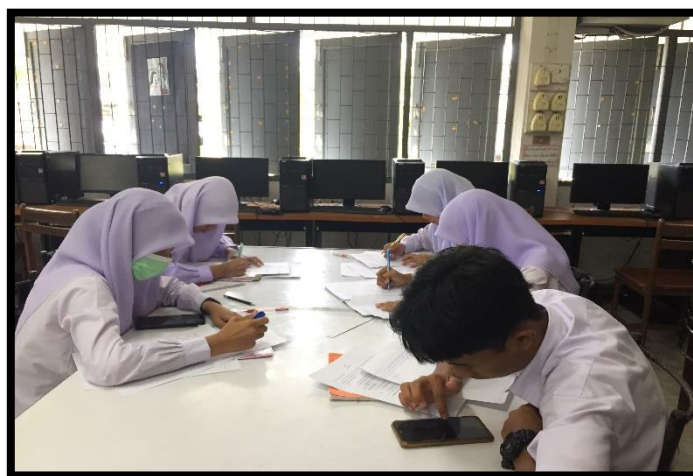
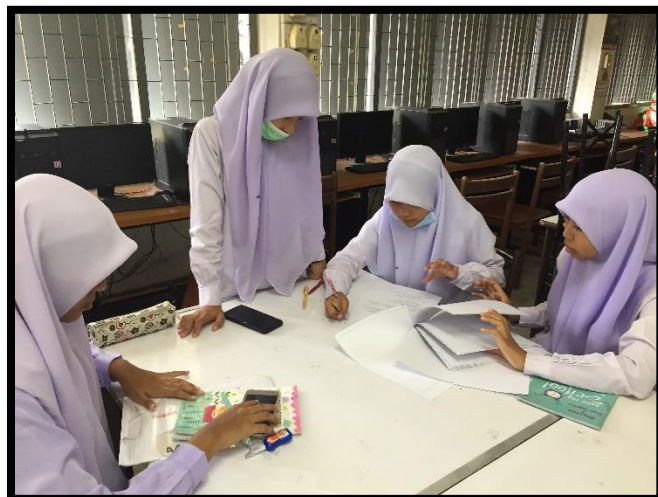
☐

ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ จักริน ดวงสอดศรี ผู้สรุป

(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ภาพกิจกรรม





**แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร**

.....

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางอมาณีย์ บัวเขย
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้รับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งเป็นการประเมิน

คุณภาพภายนอกกรอบสาม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐๑ แต่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และจะต้องมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ในครั้งต่อไป

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ (๕๐๐บาท)

กิจกรรมที่ ๒. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (๒๐๐บาท)

กิจกรรมที่ ๘ การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๗๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๓๖๐	บาท
คงเหลือ		จำนวน ๓๔๐	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน

๒. ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๗. ผลลัพธ์ / ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครู บุคลากร มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด
☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ อมาณีย์ บัวเชย ผู้สรุป
 (นางอมาณีย์ บัวเชย)



**แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร**

โครงการ นิเทศภายใน
แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรรค์
ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ๒.๒ ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ ๓.๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้น่าจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็น

กระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เห็นความสำคัญในการจัดการคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนิเทศภายใน ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยจัดระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการกำกับติดตาม สร้างขวัญกำลังใจในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยจัดระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการกำกับติดตาม

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพจากการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ระหว่างกัน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผน

กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินงานตามแผน

กิจกรรมที่ ๓. การตรวจสอบผลการดำเนินการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๘๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน -	บาท
คงเหลือ		จำนวน ๘๐๐	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓. ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๗. ผลลัพธ์ / ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพจากการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระหว่างกัน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด
☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ พิกพ รุ่งโรจน์รังสรรค์ ผู้สรุป
 (นายพิกพ รุ่งโรจน์รังสรรค์)





แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมล ทวีลาศ

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระสังคม ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีการพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสร้างซุ้มการะเวก หน้าห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา จำนวน ๒ ซุ้ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑. ซุ้มการะเวก (๓๐,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๒ การะเวกเล่าเรื่อง (๕,๐๐๐บาท)

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๓๕๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน -	บาท
คงเหลือ		จำนวน ๓๕,๐๐๐	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีซุ้มการะเวก จำนวน ๒ ซุ้ม เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๗. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพจากการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาระหว่างกัน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค

ยกเลิกโครงการนี้เพราะนางบประมาณไปใช้ในการหารถรับส่งนักเรียนเป็นกรณีเร่งด่วน

๙. ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้
- ☐ ดำเนินการต่อ
 - ☐ ควรหยุด
 - ☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ นางสาวสุมล ทวีลาศ ผู้สรุป
(นางสาวสุมล ทวีลาศ)



**แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร**

.....

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเดชา อาแว

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ๔)

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการ

พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ICT ทั้งทางด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้าน ICT เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนในการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) พัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ
๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของจำนวนเครื่องเต็มความจุ
๓. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความเสถียร สามารถรองรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ วงจร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ รองรับระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำหรับจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps

๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๒๕๔,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๒๕๔,๐๐๐	บาท
คงเหลือ		จำนวน -	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี
๒. ร้อยละของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการรับบริการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์

๗. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และเกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนได้รับการบริการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการค้นคว้าการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

๕. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีความเสถียร ความเร็วไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ☐ | ดำเนินการต่อ |
| ☐ | ควรหยุด |
| ☐ | ปรับวิธีการดำเนินการ |

ลงชื่อ เดชา อาแว ผู้สรุป

(นายเดชา อาแว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร





แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (โคก หนอง นา โมเดล)
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัติ กลับกลาย
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ๑) - ๔) มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการทำการเกษตรเพื่อการพึ่งพาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น มีความมั่นคงทางอาหาร และการประกอบอาชีพ ด้วยการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาทองคำของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สู่การประยุกต์ใช้ที่ดินตามศาสตร์พระราชาทองคำ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้เป็น การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะสมกับพื้นที่การเกษตร โดยผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้สำเร็จเร็วขึ้นอย่างเป็นระบบ เกิดประโยชน์ในด้านการเกษตรด้วยหลักกลไกกรรมธรรมชาติ อย่างยั่งยืน

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้ที่ดินตามศาสตร์พระราชา “โคก หนอง นา โมเดล” ประกอบกับโรงเรียนได้จัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งสร้างให้เกิดความตระหนัก และปลูกฝังให้ลูกเสือ ได้น้อมนำเอาหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสา พระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือมีความเข้าใจการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีความรู้แนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๑.๓ ลูกเสอร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่
- ๓.๑.๔ ลูกเสอร้อยละ ๘๐ มีความรู้แนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือนิยมนึกถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๓ ลูกเสือมีความเข้าใจการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๔ ลูกเสือมีความรู้แนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

๔. กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑. จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (๑๐๐๐๐ บาท)
- กิจกรรมที่ ๒ ปลูกพืชผัก สวนครัว เลี้ยงสัตว์โรงเรียน (๔๐๐๐ บาท)
- กิจกรรมที่ ๓ เลี้ยงปลา (๖๐๐๐ บาท)
- กิจกรรมที่ ๔ ปลูกข้าวเกษตรอินทรีย์พื้นบ้าน (๕๐๐๐ บาท)

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๒๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินอุดหนุน	จำนวน ๖,๐๐๐	บาท
คงเหลือ		จำนวน ๑๙,๐๐๐	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๑ ลูกเสือทุกคนมีความตระหนักถึงสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓ ลูกเสือร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่
- ๔ ลูกเสือร้อยละ ๘๐ มีความรู้แนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

๗. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๑ ลูกเสือมีสำนึกในสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี
- ๓ ลูกเสือมีความเข้าใจการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่เป็นอย่างดี
- ๔ ลูกเสือมีความรู้แนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๔ ผลที่เกิดจากชุมชน

นักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนได้เป็นตัวอย่างของการศึกษาให้กับชุมชน

๘. ปัญหา / อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ☐ | ดำเนินการต่อ |
| ☐ | ควรหยุด |
| ☐ | ปรับวิธีการดำเนินการ |

ลงชื่อ นวัตกรรม กลับกลาย ผู้สรุป

(นายนิวัติ กลับกลาย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์
 ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามหัวข้อซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖ ว่าพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ในยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนได้มีระบบเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ส่งเสริมให้การบริหารงานทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและยังส่งเสริมให้โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปชัดเจน มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รับรู้ถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ บุคลากรทุกคน รับรู้ถึงโครงสร้างการบริหาร และบทบาทหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- ๓.๒.๓ งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๗,๐๐๐.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๘,๘๐๐.-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๘,๒๐๐.-	บาท

๖ .ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๖.๓ งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- ๖.๔ โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับมอบหมาย

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน และมีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานเพียงพอ

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙.สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ ภูวดล เกาอินทร์ ผู้สรุป
(นายภูวดล เกาอินทร์)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน
 แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายสามารถ สังข์วัดชุม
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากนักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องอันก่อให้เกิดปัญหาติดตามสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างครูและผู้บริหารและผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำกับดูแลนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ จะได้สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้มีการเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดมทุนจากแหล่งต่างๆ เพื่อช่วยนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษา
กฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- ๒.๕ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต และ
สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และด้าน
พฤติกรรมเสี่ยง ความสามารถพิเศษมีทักษะทางด้านสังคมปรับตัวและอยู่ในสังคมใช้หลัก
เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข

๔.กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสีขาว
- กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ
- กิจกรรมที่ ๕ ปฐมนิเทศ
- กิจกรรมที่ ๖ แก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมความเป็นระเบียบของบุคลิภาพของนักเรียน(การแต่งกาย ทรงผม เล็บ)
- กิจกรรมที่ ๘ คนดีศรี ท.ว
- กิจกรรมที่ ๙ ของหายได้คืน
- กิจกรรมที่ ๑๐ การติดตามนักเรียน

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๓๓,๕๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๓,๕๐๐.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๙,๙๐๐.-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๒๓,๖๐๐.-	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบวินัย และรักษากฎระเบียบของโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้
- ๖.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๖.๓ นักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๖.๔ ให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- ๖.๕ จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านยาเสพติดลดลงสุขภาพจิตดี

๗. ผลลัพธ์ / ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เข้าใจวินัยในตนเอง และวินัยโรงเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและป้องกันด้านสารเสพติด

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและนับถือในเรื่องการป้องกันยาเสพติดที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนรวมทั้งยังมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

สร้างความสัมพันธ์ในชุมชนมีความรักความสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และยังลดปัญหาสังคม โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดรวมทั้งยังได้รับความรู้ใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๘.๑ ครูผู้สอนมีภาระงานมากเกินไป

๘.๒ กิจกรรมส่วนใหญ่ยังไม่ได้จัด เนื่องจากในปีนี้มีกิจกรรมอื่น ๆ มาแทรกจึงมีระยะเวลาจำกัด

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้
- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ☐ | ดำเนินการต่อ |
| ☐ | ควรหยุด |
| ☒ | ปรับวิธีการดำเนินการ |

ลงชื่อ สามารถ สังข์วัดชุม ผู้สรุป
(นายสามารถ สังข์วัดชุม)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ผู้โครงการ พัฒนابรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

รับผิดชอบ นายแสงสุรินทร์ ดาราชา

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ , ๓.๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง

ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ แหล่ง

๓.๑.๓ ส่งเสริมให้ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ ๘๐ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน

๓.๒.๒ มีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนาม ลานกีฬา สถานที่ออกกำลังกายลานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีที่จะรองรับการบริการ นักเรียน ครู และชุมชน

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนน่าอยู่

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงดูแลหอประชุม (ยังไม่ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๔ เปลี่ยนประตูสไลด์ ๙ บาน (ยังไม่ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๕ ทำโต๊ะไม้ (ยังไม่ดำเนินการ)

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๒๕๗,๕๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๕๗,๕๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๖๕,๑๙๗.๕๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๙๒๓๐๒.๕๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น
- ๖.๒ โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ แหล่ง
- ๖.๓ ส่งเสริมให้ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๔ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ ๘๐ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูปฏิบัติงานห้องเรียนมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีห้องพิเศษครบทุกกลุ่มสาระมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในได้ต่อเนื่อง

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ในการบริการเพียงพอและชุมชนสามารถใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ด้านงบประมาณราคาวัสดุราคาแพง

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐ ดำเนินการต่อ
☐ ควรหยุด
☒ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ. แสงสุรินทร์ ดาราข ผู้สรุป
 (นายแสงสุรินทร์ ดาราข)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

.....

โครงการ โรงเรียนบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน องค์กรท้องถิ่น เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความ เข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อร่วมใน การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งให้ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชนขึ้นมาเพื่อให้ชุมชนได้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด สร้างความความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชน และ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนโดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๓ ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๔,๒๙๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖.๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๖.๓. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖.๔. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชน

๗. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้
- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ☐ | ดำเนินการต่อ |
| ☐ | ควรหยุด |
| ☒ | ปรับวิธีการดำเนินการ |

ลงชื่อ. ภูวดล เกาอินทร์ ผู้สรุป
(นายภูวดล เกาอินทร์)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ชื่อโครงการ ห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายชาติตัน มาฮะ
 ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ๑) ๓) ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรียนขาดและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๓ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๓.๒.๕ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๔.กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองกลุ่มเสี่ยง
- กิจกรรมที่ ๓ ประกวดห้องเรียนสีขาว

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๔๐๖	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๕,๕๙๔	บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขผู้เรียน

๗. ผลลัพธ์ / ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๑.๒ นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ในการบริการเพียงพอและชุมชนสามารถใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด
- ☒ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ ซาฮีดัน มาฮะ ผู้สรุป
(นายซาฮีดัน มาฮะ)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

.....

โครงการ ส่งเสริมการทำงานของนักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายแสงสุรินทร์ ดาราซ
ลักษณะของโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์การทำงานทางด้านวิชาชีพที่จัดขึ้นภายนอกห้องเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำงานของนักเรียนขึ้นมาเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงซึ่งถือเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญ ในการเรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน ทั้งด้านการนำความรู้ที่ได้เรียนจากห้องเรียนนำไปปรับใช้ภายในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารทุกคนที่สนใจในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงโรงเรียนบริเวณต่างๆค่าแรงในการทำงาน

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์)

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	- บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๖.๒ โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๗.ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูปฏิบัติงานห้องเรียนมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีความสวยงาม สภาพแวดล้อมดีปลอดภัยและน่าอยู่น่าเรียน

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดี ปลอดภัยและชุมชนสามารถใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้ ☐

ดำเนินการต่อ

☐

ควรหยุด

☒

ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ.. แสงสุรินทร์ ดาราซ ผู้สรุป

(นายแสงสุรินทร์ ดาราซ)



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

.....

โครงการ การบริหารการเงินและงบประมาณ
 กลุ่มงาน กลุ่มงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวแนล้ม อินทศิริ
 ลักษณะขอโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
 ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณจัดสรรเป็นการบริหารระบบแผนงานการวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามตรวจสอบ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการบริหารงาน รวมถึงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีการติดตามให้ได้มาตรฐาน การเรียนรู้จึงต้องมีการประเมินผล นิเทศติดตามเพื่อผลประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้การมอบหมายงานชัดเจนและมีพรรณงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงบประมาณ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีการบริหารงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๕
- กิจกรรมที่ ๒ ควบคุมภายใน
- กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การบริหารและการจัดการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๔ งานพัสดุ
- กิจกรรมที่ ๕ การเงินและบัญชี
- กิจกรรมที่ ๖ สาธารณูปโภค
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ (ยังไม่ดำเนินการ)

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบประมาณที่ได้รับ จากเงินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(รายหัว) จำนวน ๓๒๘,๕๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้จริง จากเงินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(รายหัว) จำนวน ๒๓๘,๐๕๙.๔๖ บาท
- คงเหลือ จำนวน ๙๐,๔๔๐.๕๔ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ มีการบริหารงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการตามกระบวนการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๖.๒ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองผลการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับดีเยี่ยม

๗. ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีวิสัยทางการศึกษาอย่างพอเพียงในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูบุคลากร

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุทางการศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างยั่งยืนและให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

๘.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมต่างที่ยังไม่จัดภาวะสถานการณ์โควิด-๑๙ ระบาดค่อนข้างมาก

๘.๒ นักเรียนบางส่วนเมื่อเข้าสู่ระบบonsite ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ... แฉล้ม อินทศิริ ผู้สรุป
(นางสาวแฉล้ม อินทศิริ)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ





ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี มีคุณภาพ ขึ้นมาเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วนและเกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาโดยทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเรียน

กิจกรรมที่ ๒ อุปกรณ์การเรียน

กิจกรรมที่ ๓ เครื่องแบบนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้ (๖๕๓,๐๑๑.- บาท)

รายการงบประมาณ	หนังสือเรียน (บาท)	ค่าอุปกรณ์การเรียน (บาท)	เครื่องแบบนักเรียน (บาท)
งบประมาณที่ได้รับ	๓๖๘,๓๖๑	๑๔๐,๗๐๐	๑๔๓,๙๕๐
งบประมาณที่ใช้จริง	๒๘๔,๓๘๒	๑๓๐,๙๓๐	๑๓๗,๕๕๐
คงเหลือ			

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาโดยทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการค่าเล่าเรียน

หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๖.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีมากในการรับบริการของโรงเรียน

๖.๓ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเข้ารับการศึกษและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีวัสดุทางการศึกษาอย่างพอเพียงในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูบุคลากร

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุทางการศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างยั่งยืน ยั่งยืนและให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

๘.๑ โรงเรียนอยู่ภาวะสถานการณ์โควิด-๑๙ ระบาดค่อนข้างมาก

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ .สุกัญญา ขวัญอ่อน ผู้สรุป
(นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร





ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานงบประมาณ
นโยบายสพฐ.	ข้อ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักริน ดวงสอดศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...”

ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดม ทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่างๆมาใช้เพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน หรือเรียนดี ประพฤติดี
- ๑.๒ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ
ในการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โควิด-๑๙)
- ๑.๓ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
- ๑.๔ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหา เครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญสำหรับนักเรียนในโอกาส วันสำคัญต่างๆ
- ๑.๕ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมตาม
มาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างพอเพียง
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงาน
ประสบการณ์นอกห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อย่างพอเพียง
- ๓.๑.๔ นักเรียนได้รับเครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๕ สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ
และในการบริหารจัดการ

๓.๓ เชิงคุณภาพ

- ๓.๓.๑ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ลานกิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงานประสบการณ์นอกห้องเรียน
เครื่องอุปโภค- บริโภค ขนม ของขวัญของรางวัล งบประมาณ และอื่นๆในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

๔. กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาที่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์

กิจกรรมที่ ๒ ขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ขอรับสนับสนุนงบประมาณการจัดกระเบื้องปูพื้นหอประชุมโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมหารายได้สถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ขอรับสนับสนุนสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์การจัดการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๖ ปั่นน้ำใจให้น้องท.ว

กิจกรรมที่ ๗ ขอรับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ กิจกรรมที่ ๑และ กิจกรรมที่ ๓ – ๗ ยังไม่ดำเนินการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน - บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน - บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการให้ความร่วมมือด้านต่างๆเพื่อสนับสนุนผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และอุปกรณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ร้อยละ๙๕

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีวัสดุทางการศึกษาอย่างพอเพียงในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูบุคลากร

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เพิ่มประสบการณ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุทางการศึกษา ทุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างยิ่งยั้งยั้งและให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

๘.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมต่างที่ยังไม่จัดภาวะสถานการณ์โควิด-๑๙ ระบาดค่อนข้างมาก

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ.. .นายจักริน ดวงสอดศรี.. ..ผู้สรุป

(นายจักริน ดวงสอดศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม. ๑๕

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ จ้างบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทำเนียบบุคลากร

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๒๗,๖๐๐.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๒๕,๖๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑

๖.๑.๑ มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

๖.๑.๒ ได้มีการจ้างบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน (พนักงานบริการ) จำนวน ๓ คน

ประกอบด้วย	๑. นายคีน จุลวรรณ	ค่าจ้างทั้งสิ้น	๗๘,๐๐๐	บาท
	๒. นายแดง สีสุวรรณ	ค่าจ้างทั้งสิ้น	๗๕,๖๐๐	บาท
	๓. นางทิพย์ สุขเสาว์	ค่าจ้างทั้งสิ้น	๗๒,๐๐๐	บาท
		รวมทั้งสิ้น	๒๒๕,๖๐๐	บาท

๖.๑.๓ มีการจัดทำทำเนียบบุคลากรของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จำนวน ๑ ทำเนียบ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับมอบหมายและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน และมีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานเพียงพอ

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ. ภูวดล เกาอินทร์ ...ผู้สรุป
(นายภูวดล เกาอินทร์)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

๑. โครงการ สร้างขวัญกำลังใจ ชาว ท.ว.

แผนงาน กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุณิศา นิยมเดชา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม. ๑๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ข้อที่ ๓ กระบวนการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมตรงและสอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ร้อยละ ๔๐

๓.๑.๓. ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความสามัคคี มีความเสียสละ ผูกพันต่อโรงเรียนและมีความตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ไปพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ สานใจ ท.ว.

กิจกรรมที่ ๒ อำนวยการย้าย อาลัยครูเกษียณ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งความสุขปีใหม่

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๘,๐๐๐.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๗,๗๐๑.-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๒๙๙.-	บาท

๖.ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

๖.๑ วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑

๖.๑.๑ ได้มีการนำกระเช้าเยี่ยมบุคลากรโรงเรียนและครอบครัว เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยได้มีการมอบกระเช้าแก่บุคลากร จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๘๖ บาท

๖.๑.๒ ได้มีการจัดกิจกรรมอำลาครูย้าย อาลัยครูเกษียณ โดยมี

ครูเกษียณอายุ จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย

๑. นายแสงสุรินทร์ ดาราซ

๒. นางสมจิตร ถึงมุสิก

ครูลาออก จำนวน ๑ คน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุมล ทวีลาศ

บุคลากรย้ายจำนวน ๑ คน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุรีภรณ์ คำแก้ว

๖.๑.๓.กิจกรรมส่งความสุขปีใหม่ ไม่ได้ดำเนินการ

๖.๒ วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒

๖.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนมีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘

๖.๓ วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓

๖.๓.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน ได้มีการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความสามัคคี มีความเสียสละ ผูกพันต่อโรงเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิทยฐานะทำให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นทั้งยังมีรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

๘.๑ การมอบกระเช้าเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรอาจมีความล่าช้าบ้างบางครั้ง

๘.๒ ครูมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแต่มีการส่งผลงานทางวิชาการน้อย

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ขอความร่วมมือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียนให้กับงานบุคลากรรับทราบด้วยเพื่อความรวดเร็วในการดำเนินงาน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

☒

ดำเนินการต่อ

☐

ควรหยุด เนื่องจาก

☐

ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ....

สุนิศา นิยมเดชา ..ผู้สรุป

(นางสาวสุนิศา นิยมเดชา)



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

กลุ่มงาน กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวราวีญา ขอมัด

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพครูที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นคนที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการ ดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุบลราชธานีได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้สู่ครูยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้สู่ครูยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒.๓ ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒.๔ ครูมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียนนำข้อมูลย้อนมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๔. กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ อบรมประชุมสัมมนา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการทำงานตามบทบาทหน้าที่

กิจกรรมที่ ๓ ครูสอนดี

กิจกรรมที่ ๔ รางวัลวันครู

๕. งบประมาณ (งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๑,๐๐๐.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๖. ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

- ๖.๑ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๖.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ๖.๓ ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ร้อยละ ๙๐
- ๖.๔ ครูทุกคนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียนนำข้อมูลย้อนมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๗. ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มทีส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพความรู้ในสายงานที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีความสามัคคี มีความเสียสละ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาวิทยฐานะทำให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

ผลจากการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทำให้สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นทั้งยังส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหาอุปสรรค

๘.๑ การอบรมสัมมนาบางครั้งต้องมีค่าลงทะเบียนมีผลต่อการใช้งบประมาณ

๘.๒ ครูมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแต่มีการส่งผลงานทางวิชาการน้อย

๙. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ขอความร่วมมือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปรายงานผลจากการอบรมสัมมนาทุกครั้งให้กลุ่มงานบุคคลรับทราบด้วยเพื่อความรวดเร็วในการดำเนินงาน

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

☒

ดำเนินการต่อ

☐

ควรหยุด เนื่องจาก

☐

ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ..... ราชิญา ขอมัด ...ผู้สรุป

(นางสาวราชิญา ขอมัด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2565
กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

.....

โครงการ ทักษะศึกษา
 กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
 ลักษณะของโครงการ ใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับ	จาก เงินในงบประมาณ	จำนวน 60,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จาก เงินในงบประมาณ	จำนวน - บาท
คงเหลือ		จำนวน 60,000 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.2 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้

6.3 นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. ผลลัพธ์ /ผลกระทบ (outcome)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา	60,000	-	ไม่ได้ดำเนินงาน

7.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน - (เนื่องจากไม่ได้จัดกิจกรรม)

7.2 ผลที่เกิดกับครู - (เนื่องจากไม่ได้จัดกิจกรรม)

7.3 ผลที่เกิดกับโรงเรียน - (เนื่องจากไม่ได้จัดกิจกรรม)

7.4 ผลที่เกิดกับชุมชน - (เนื่องจากไม่ได้จัดกิจกรรม)

8. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์ในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้ทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาของโรงเรียนได้

9. ข้อเสนอแนะ

การเดินทางทัศนศึกษาควรจัดในช่วงเวลาที่ไม่กระทบต่อการเรียนของนักเรียนและเดินทางสะดวก และไม่อยู่ในพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19

10. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการนี้

☒ ดำเนินการต่อ☐ ควรหยุด☐ ปรับวิธีการดำเนินการ

ลงชื่อ สุนิศา นิยมเดชา สรूप

(นางสาวสุนิศา นิยมเดชา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

.....

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายภูวดล เกาอินทร์
ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.
 ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพม.ปัตตานี
 ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียน
 ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.
 มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามหัวข้อซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖ ว่าพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ในยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอีกทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนได้มีระบบเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ส่งเสริมให้การบริหารงานทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและยังส่งเสริมให้โรงเรียนมีการนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปชัดเจน มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รับรู้ถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน
- ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ บุคลากรทุกคน รับรู้ถึงโครงสร้างการบริหาร และบทบาทหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ
- ๓.๒.๓ งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

๕.งบประมาณ (รวมงบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท)

งบประมาณที่ได้รับ จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๗,๐๐๐.-	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จาก เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๘,๘๘๐.-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๘,๒๐๐.-	บาท

๖ .ผลการดำเนินการ (สรุปในรูปแบบร้อยละ)(output)

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ งานบริหารงานทั่วไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๖.๓ งานบริหารทั่วไปได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- ๖.๔ โรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.ผลลัพธ์/ผลกระทบ(outcome)

๗.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้เต็มที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลที่เกิดกับครู

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับมอบหมาย

๗.๓ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ของสถานศึกษาและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และมีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานเพียงพอ

๗.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙.สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความเห็นเกี่ยวกับโครงการ

- ☒ ดำเนินการต่อ
- ☐ ควรหยุด เนื่องจาก
- ☐ ปรับใช้ดำเนินการโดย

ลงชื่อ..... ภูวดล เกาอินทร์ผู้สรุป

(นายภูวดล เกาอินทร์)