



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสำเนียง จินปาน
โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนวัดเกษตินิกม

ที่/2566 วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียน Connex ed (เศรษฐกิจพอเพียง)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตินิกม

ข้าพเจ้า นางสาวเนียง จินปาน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดเกษตินิกม ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน Connex ed (เศรษฐกิจพอเพียง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3) เพื่อเสริมสร้างวินัยในการเข้าแถวรับบริการ การทำความสะอาดการจัดเก็บอุปกรณ์

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวเนียง จินปาน)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ทราบ

ลงชื่อ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตินิกม

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียน Connected (เศรษฐกิจพอเพียง)
2. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 มาตรฐานที่ 1,2
3. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสำเนียง จันปาน
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และทักษะในการทำงานการดำรงชีพออย่างต่อเนื่องนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
 - 5.3 เพื่อให้องค์กรชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปรับประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1 มุ่งพัฒนาทักษะองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีของโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากชุมชน
 - 6.1.2 สร้างองค์ความรู้และทักษะการทำปฎิชีวภาพให้แก่นักเรียน และชุมชน
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยมุ่งให้นักเรียน
ทุกคนมีส่วนร่วมในการทํากิจกรวม
 - 6.2.2 โชว์ศักยภาพตลาดนัดนักเรียน
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 1. นักเรียน / ครู / ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงานโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้
3. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการหลักเศรษฐกิจพอเพียง

8. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงิน 10,000 บาท (โดยใช้งบประมาณจาก ร.ร. connext ed)

9. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียน Connext ed มีกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และหมู่บ้านที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรม การปลูกผัก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือนักเรียนมีการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ และนำมาใช้ในการประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน
3. กิจกรรม การออมทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนมีการออมทรัพย์ โดยมีการออมเงินในแต่ละวัน และนำเงินออมฝากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

10. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน / ครู / ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงานโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้
3. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการหลักเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	96.00
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.00
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียน Connext cd มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปต่อยอดกับผู้ปกครองได้

2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีผักปลอดสารพิษ

3. นักเรียนแต่ละคนรู้จักการใช้จ่ายเงินให้คุ้มค่า และรู้จักการออมเงิน

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรดำเนินการให้ต่อเนื่องต่อไป

ลงชื่อ.....



(นางสำเนียง จินปาน)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- สำเนาโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ชื่อโครงการ	โรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสำเนียง จินปาน 2.นายวิกิจ ศรีโยธา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่	1,2
สนองมาตรฐานที่	1,3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรสถานศึกษามุ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างเป็นระบบ ตามแบบแผนขั้นตอนการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน มาเป็นค่าใช้จ่ายของตนเอง และช่วยเหลือครอบครัว

วิถีชีวิตของคนในประเทศไทยโดยองค์รวมยังมีอาชีพเกษตรกร โดยทำการเกษตร เป็นพื้นฐานของประเทศ ไทยเพื่อมุ่งไปสู่ครัวโลก โดยได้รับการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการดำเนินวิถีชีวิต

เพื่อเป็นการรองรับกับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ที่จะมุ่งพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทักษะการทำงาน และมีศิลปะในการดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นตัวตั้งในการขับเคลื่อนไปสู่กระบวนการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงได้มุ่งพัฒนาโครงการโรงเรียนประชารัฐขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะในการทำงานการดำรงชีพอย่างต่อเนื่องนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้องค์กรชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 มุ่งพัฒนาทักษะองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีของโรงเรียนวัดเกษตรนิคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากชุมชน
- 3.2 สร้างองค์ความรู้และทักษะการทำปฏิจิภาพให้แก่นักเรียน และชุมชน

3.3 ดำเนินกิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยมุ่งให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

3.4 ไขว่คว้าศึกษาภาพตลาดนัดนักเรียน

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครู / นักเรียน / ประชาชนชาวบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	วิกิจ / สำเนียง / สุภาณี
2. ดำเนินการทำปุ๋ยชีวภาพหมักน้ำปลูกผักพื้นบ้าน ไม้ผลเพื่อการเรียนรู้	ครู / นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	วิกิจ
3. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน	ครู / นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สำเนียง / สุภาณี / วิกิจ
4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		ตลอดปีการศึกษา	สำเนียง
5. กิจกรรมออมทรัพย์		ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกคน
6. การประเมินผลกิจกรรม	ประเมินทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	วิกิจ สุภาณี / ส.เส่ง
7. รายงานผล / สรุปผลโครงการ	รายงานสรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2566	วิกิจ, ส.เส่ง

๕. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (โดยใช้งบประมาณจาก ร.ร. connext ed)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000	-	-	-
2. ค่าเงินการทำปุ๋ยชีวภาพ กิจกรรมปลูกผักไร้สารพิษ เพื่อการเรียนรู้	-	-	3,000	-	-
3. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	2,000	-	-
4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	1,000	-	-
5. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	3,000	7,000	-	-

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน / ครู / ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงาน โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้	สังเกตการณ์ทำงาน ประเมินการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน และเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินการจัดกิจกรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินผลการเรียนรู้ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตองค์ความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ประโยชน์หารายได้ระหว่างเรียน
- 7.2 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- 7.3 ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิใจ และเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม