



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสำเนียง จินปาน

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนวัดเกษตนิคม

ที่/2566 วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตนิคม

ข้าพเจ้า นางสาวเนียง จินปาน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดเกษตนิคม ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระยะเวลาการทำงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการทั้งเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวเนียง จินปาน)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ทบทวน

- ให้ความเห็นโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตนิคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวเนียง จินปาน

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคมทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

6.1.3 นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.1.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว

7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนในโรงเรียน

8. งบประมาณโครงการ

จำนวน 1,000 บาท

9. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

9.1 กิจกรรม การท่องคำศัพท์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนท่องคำศัพท์ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำคำศัพท์มาใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียนในชีวิตประจำวันได้

9.2 กิจกรรม การทักทาย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารกันทุกวัน

~

10. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

10.1.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว

10.1.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนในโรงเรียน

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	94.00
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย		4.70
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11. สรุปในภาพรวม

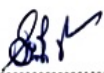
จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมท่องคำศัพท์และการฟัง พูดอ่านและเขียน ตลอดจนการ
สนทนาทักทายในการติดต่อสื่อสารกันเป็นภาษาอังกฤษ

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

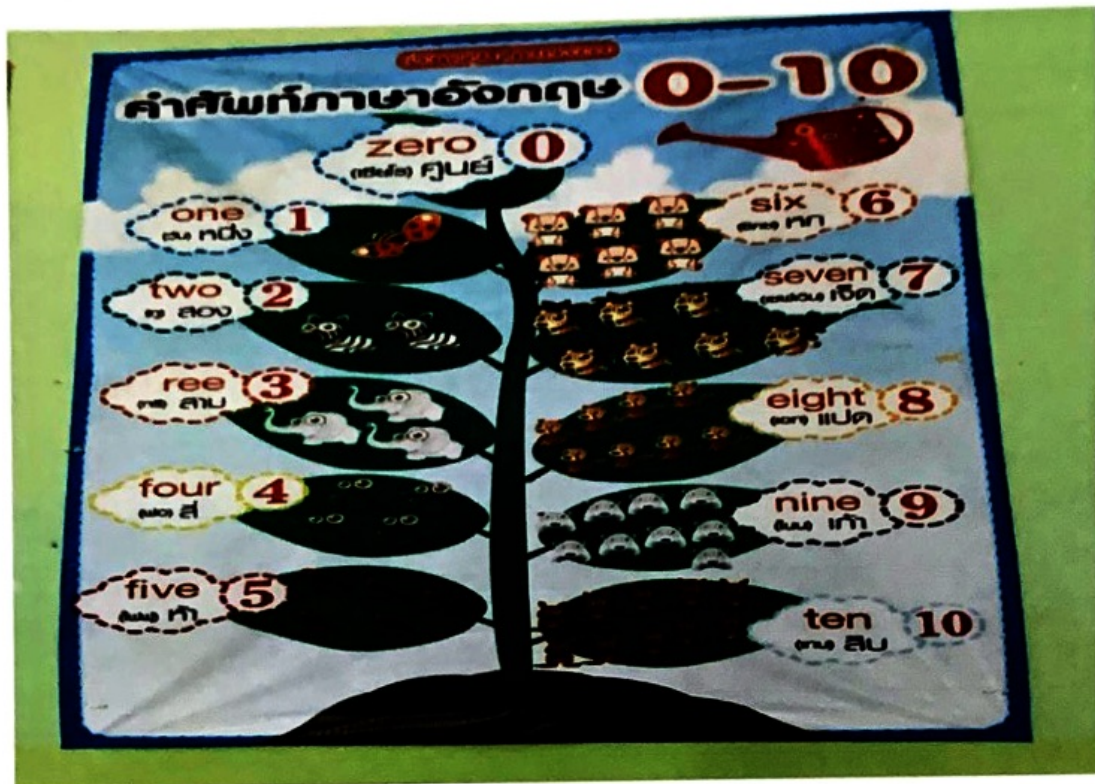
(นางสำเนียง จินปาน)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- สำเนาโครงการ







แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
 ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

โครงการ	ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
หน่วยงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
ผลงอกฤทธิ์	กลยุทธ์ที่ 1
ผลงบประมาณ	ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันโดย การศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและ ภูมิภาคโรงเรียนวัดเกษตรนิคม มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่สากลจึงมีความจำเป็นในการ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคมทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.1.3 นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	17 พ.ค. 2565	นางสำเนียง จินปาน
2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน		17 พ.ค. 2565	ครูทุกคน
3. ครูจัดเตรียมเอกสาร		พ.ค. 2565	ครูทุกคน
4. ดำเนินการตามโครงการ		17พ.ค.2565 – 31 มี.ค. 2566	ครูทุกคน
5. นิเทศ ติดตาม			นางสำเนียง จินปาน
6. ประเมินผล		8 เม.ย. 2566	นางสำเนียง จินปาน
7. สรุป รายงานผลโครงการ		8 เม.ย. 2566	นางสำเนียง จินปาน
		8 เม.ย. 2566	นางสำเนียง จินปาน
		8 เม.ย. 2566	
		8 เม.ย. 2566	

5. งบประมาณ

5.1รวมทั้งหมด 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
ค่าใช้จ่าย					
1 กระดาษ A4	-	-	500	-	-
2 กระดาษการ์ดสี	-	-	300	-	-
3 สติกเกอร์ใส	-	-	100	-	-
4 แลคซัน					
รวมงบประมาณทั้งหมด	.		1,000		

๖๖

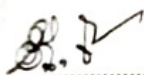
ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เหมาะสม คล่องแคล่ว นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ในการติดต่อสื่อสารใน ประจำวันและการเรียนในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์ นักเรียน 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 4. การประเมินกิจกรรมการเรียน การสอน	1. แบบสังเกตความสนใจในการ เรียนภาษาต่างประเทศของ นักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

จะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคมมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารใน
ชีวิต

2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง
เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง


นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม