



**รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565**

นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1





บันทึกข้อความ

โรงเรียนวัดเกษตนิคม

ที่ วันที่2.. เดือนเมษายน..... พ.ศ.2566....

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตนิคม

ข้าพเจ้านางสาวสุภาณี ขุนรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหาร
โครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่
การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการ
เขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอ
รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ
ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นาย..... ขุนรักษ์.....)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

[illegible]

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

5.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการฟัง
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ฟ
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

8. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน 2,000 บาท

ใช้จ่ายในกิจกรรม จำนวนเงิน - บาท

9. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

มีกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการอ่านจากหนังสือในห้องสมุดโดยครูประจำวิชาภาษาไทยเป็นผู้ติดตามตรวจสอบความรู้ที่บันทึกจากการอ่าน

2. กิจกรรม วันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดกิจกรรมขึ้นในวันภาษาไทยแห่งชาติมีกิจกรรมที่เป็นวิชาการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยในเรื่องของการละเล่นวัฒนธรรมประเพณี

10. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ86.00.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย4.47.....

อยู่ในระดับมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของความเป็นไทย

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)

ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบสอบถามโครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ผลการปฏิบัติงาน / โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
2. ความพึงพอใจในผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน / โครงการตามเป้าหมาย					
3. งบประมาณในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
4. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
6. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ / กิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่	1
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วย ในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การส่งเสริมอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างค่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 65	สุภาณี
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 65	สุภาณี
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	ผอ.ศิริลักษณ์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้		
1)กิจกรรมเที่ยงวันหันมาอ่าน	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	สุภาณี
2)กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	สุภาณี
3)กิจกรรมเสียงตามสาย(ติงเสียงใส)	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	สุภาณี
4)กิจกรรมนักอ่านข่าวน้อย	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	สุภาณี
5) กิจกรรมบันทึกการอ่าน	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	สุภาณี
6) กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	มิ.ย. 65	สุภาณี /คณะทำงาน
7) กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 65	สุภาณี /คณะทำงาน
8) กิจกรรมเล่านิทาน	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	สุภาณี /คณะทำงาน
9) กิจกรรมสนุกเล่นเกม	มิ.ย. 65 - ก.ย. 66	สุภาณี /คณะทำงาน
10) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	มิ.ย. 65 - ก.ย. 66	สุภาณี - วิกิจ คณะทำงาน
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 65 - ส.ค. 66	สุภาณี - วิกิจ คณะทำงาน
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. 65 / มี.ค. 66	สุภาณี - วิกิจ คณะทำงาน
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 65 / มี.ค. 66	ผอ.ศิริลักษณ์
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	มี.ค. 66	สุภาณี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ แต่ละกิจกรรม		-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการ ดำเนินงานตามโครงการ	500	-	-	500
2. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	1,500	-	-	1,500
รวม	2,000	-	-	2,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สืบจากสถิติการ เข้าใช้สมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่ แสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตรวจสอบการบันทึกความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครง	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม

