



รายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดเกษตรนิคม อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนวัดเกษรนิคม

ที่

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษรนิคม

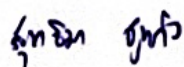
ข้าพเจ้า นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าใจมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้นเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2566

บัดนี้ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

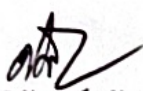
ลงชื่อ 
(นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ทราบ

-ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย "นักวิทยาศาสตร์น้อย" ได้ผล

ลงชื่อ 
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษรนิคม

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1,3

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปริมพัฒน์ แก้วขาว ,นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าใจมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้าง
และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน 25 คน สนใจและมีความรู้ทักษะทางกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและ
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เด็กร้อยละ 100 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง

7.2 เด็กร้อยละ 100 สนใจและมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

8. งบประมาณโครงการ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าอุปกรณ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอุปกรณ์การทดลองกิจกรรมต่างๆ จำนวน 30 รายการ เช่น - น้ำยาล้างจาน - อุปกรณ์ในการทดลอง - แว่นขยาย - เป็ดกึ่งโซดา - น้ำตาล,เกลือ ฯลฯ	2000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ		2,000			2,000

9. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย มีกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดเตรียมซื้อ-อุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์ทั้ง 20 กิจกรรม แล้วนำไปทำการทดลองให้เด็กได้ฝึกทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ การสังเกต การคาดคะเน การสมมติฐาน ผลที่จะเกิดขึ้นกับการทดลอง ซึ่งเด็กก็จะได้ลงมือปฏิบัติจริง แล้วให้เด็กได้มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในแต่ละกิจกรรม
2. ให้เด็กร่วมกันคิดค้นโครงการที่เด็กอยากรู้ อยากรูเห็น หรือเด็กสงสัย หรือที่เด็กร่วมกันอยากจะทดลอง จากนั้นนักเรียน คุณครูร่วมกันจัดทำโครงการ คิด วางแผน ทำงานเป็นกลุ่ม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาทำการทดลอง ในการทำโครงการในครั้งนี้ รวมทั้งให้ผู้ปกครองเข้ามาเป็นส่วนร่วมในการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ด้วย เพื่อให้ได้รู้ถึงหลักการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น แล้วนำไปต่อยอดให้ลูกหลานได้มีพัฒนาการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 จากการสังเกตและการสรุปผลรายงานผลการจัดกิจกรรม

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	97.92
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	4.89
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับ น้อยที่สุด

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงานดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

คุณครูได้มีจัดประสบการณ์ที่ให้ได้รู้จักกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่สม่ำเสมอ

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....สุกัญญา ชูแก้ว.....
 (นางสาวสุกัญญา ชูแก้ว)
 ผู้รายงาน

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- สำเนาโครงการ

ภาพรวมกิจกรรมของ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

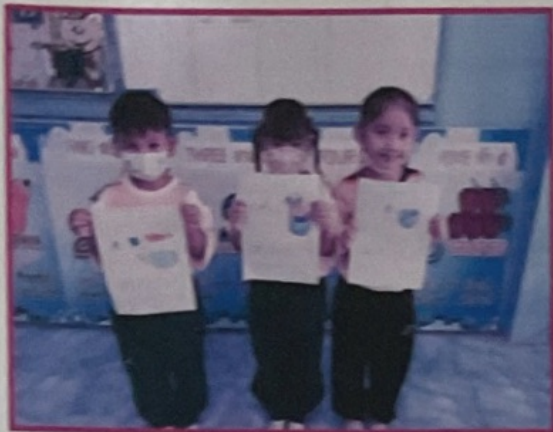
กิจกรรมการทดลอง... หมุดลอยน้ำ



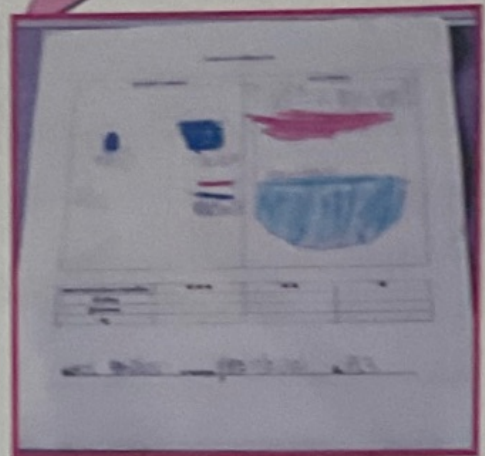
เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน



ผลงานที่สำเร็จของเด็ก



ภาพรวมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เรื่อง...ผักบุ้งไรดิน



เด็ก ๆ ตั้งคำถามที่อยากรู้และครูจดบันทึกของนักเรียนในแผ่นชาร์ท





ค้นหาคำตอบจากอินเทอร์เน็ต ผักบุ้งมีกี่ชนิด



ผลงานที่เด็กวาด



ผลงานที่เด็กปั้นดินน้ำมัน

แต่ละกลุ่มทำการทดลองและสังเกตการเจริญเติบโตของผักบุ้ง

กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3



กลุ่มที่ 4



ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม... สัมตำผักบุ้งทอดกรอบ

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนแต่ละข้อ

ระดับคะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าใจมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์						
2	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง						
3	พัฒนาเด็กและจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย						
4	เด็กทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา						
5	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริมพัฒน์ แก้วขาว,นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	17 พฤษภาคม 2565 - 9 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 มาตรา 20 เน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติได้ คิดเป็น ทำเป็น และจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นปฐมวัยมีความสนใจ มีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู่วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดเกษรนิคมได้จัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การทดลองต่างๆ จะส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความสามารถของตนเอง ซึ่งจำเป็นจะต้องอาศัยอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าใจมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้นเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน 21 คน สนใจและมีความรู้ทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.2565	ปริมพัฒน์,สุทธิมา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.2565	ปริมพัฒน์,สุทธิมา
3. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม		
3.1 ประชุมคณะทำงาน	ก.ค.2565	ปริมพัฒน์,สุทธิมา
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ปริมพัฒน์,สุทธิมา
- การทดลองภูเขาไฟระเบิด		
- การทดลองฟองสบู่ธรรมชาติ		
- การทดลองเนินน้ำ		
- การทดลองแม่เหล็ก		
- การทดลองความลับของสีดำ		
- การทดลองเทอร์นาโดในขวด		
- การทดลองอินดิเคเตอร์จากพืช		
- การทดลองเรื่อน้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย		
- การทดลองลูกข่างหลากสี		
และการทดลองอื่นๆ 20 การทดลอง		
3.3 โครงการวิทยาศาสตร์วิจัย	เม.ย.2566	ปริมพัฒน์,สุทธิมา
2. ครอบ จำนวน 1 โครงการ		
4. รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย.2566	ปริมพัฒน์,สุทธิมา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอุปกรณ์การทดลองกิจกรรมต่างๆ จำนวน 30 รายการ	2000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ		2,000			2,000

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กร้อยละ 100 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เด็กร้อยละ 100 สนใจและมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

ลงชื่อ.....สุกษิมา ชูแก้ว.....ผู้รับผิดชอบโครงการ.....ลงชื่อ.....นางสาวสุภาณี ชูรักษ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกษิมา ชูแก้ว) (นางสาวสุภาณี ชูรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม