



สรุปผลการปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตลุง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเกษตรนิคม เป็นข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเกษตรนิคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
บทที่ ๒ การวางแผนโครงการ	
บทที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	

สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

- ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวม
- ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จจำแนกตามกลยุทธ์

สรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการ

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
- โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- โครงการ Day Camp เด็กปฐมวัย
- โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการห้องเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว
- โครงการประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการวันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ

- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	วัดเกษตรนิคม
ที่อยู่	หมู่ 2 ตำบลลำสินธุ์ อำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
E-mail	: Watkasetnikom.school@gmail.com

1) ชื่อและที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก ถนนบ้านนา – โห้ลิ้งะจังกระ ตำบลลำสินธุ์ อำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองหมวย หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก หมู่ที่ 3 บ้านลำสินธุ์ใต้ หมู่ที่ 4 บ้านห้วยท่าฝาง หมู่ที่ 8 บ้านลำสินธุ์เหนือ หมู่ที่ 9 บ้านโห้ลิ้งะอม (แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดเกษตรนิคมแสดงดังรูปที่ 1)

2) ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ก่อตั้งเมื่อปี 2475 เป็นลักษณะโรงเรียนวัด ซึ่งขณะนั้นมีพระภิกษุหนู เป็นเจ้าอาวาส สามเณรถิ่น ทำหน้าที่เป็นครูสอน มีนักเรียนจำนวน 81 คน ใช้ศาลาวัดเป็นอาคารเรียน

เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2477 ทางกรมรับมาเป็นโรงเรียนของรัฐ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านนา 2” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 86 คน โดยมีขุนวิจารย์จรยา ธรรมการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานในพิธีเปิด มีบุคคลสำคัญร่วมในพิธี ได้แก่ นายเลียง เวชรังสี ธรรมการอำเภอเมืองพัทลุง ขุนบ้านนันทน์ กำนันตำบลบ้านนา พระครูภาแก้ว เจ้าคณะตำบลคูหาสวรรค์ พระครูอาจิณธรรมโม เจ้าอาวาสวัดเกษตรนิคม และประชาชนในท้องถิ่นประมาณ 100 คน

เมื่อพ.ศ. 2480 พระครูอดุลคุณานุรักษ์ เจ้าอาวาสร่วมกับราษฎร สร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง และมอบที่ดินให้โรงเรียนจำนวน 7 ไร่เศษ อนึ่งพระครูอดุลคุณานุรักษ์มีชื่อเดิมว่า “หนู” เป็นผู้สนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนต่อจากอันดับต้น

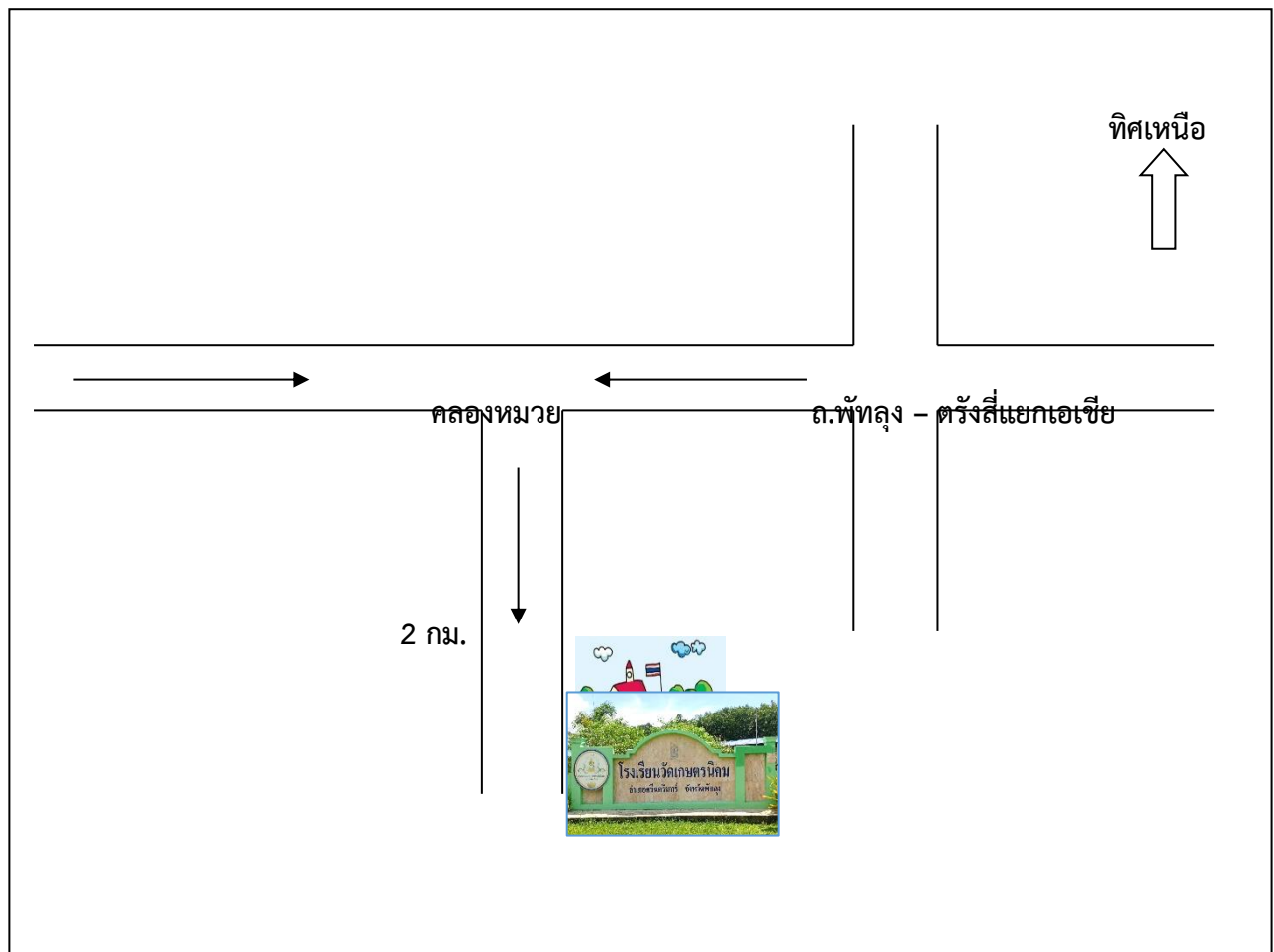
โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาต่อกันมาตามยุคสมัย จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3) คำขวัญ

“เลิศคุณธรรม ล้ำปัญญา พัฒนาชุมชน”

4) เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. นำระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ สุขภาพ คุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา
4. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



รูปที่ 1 แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

1.2 ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ การศึกษาระดับปริญญาโทสาขา การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 081 – 7668491 ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 5 เดือน

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

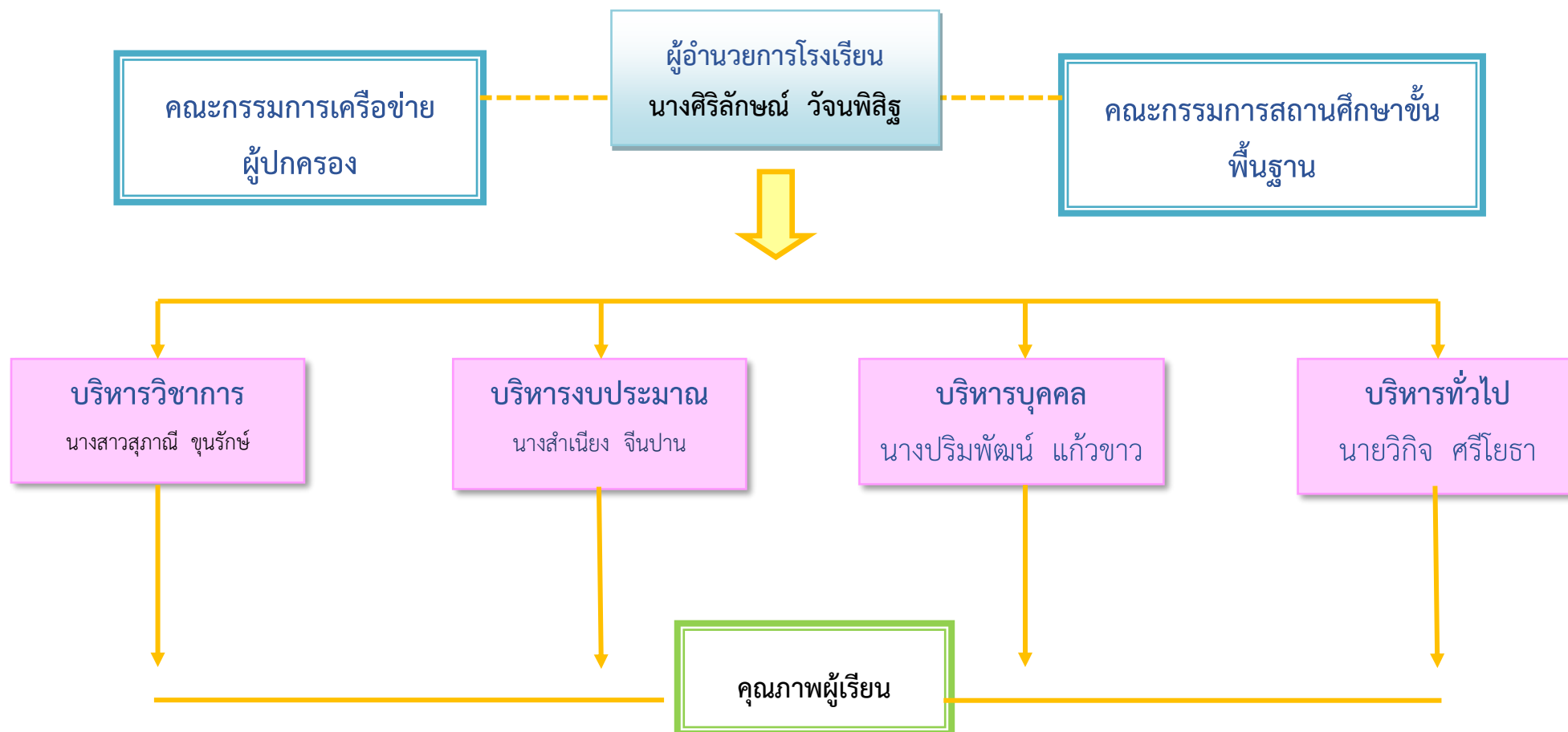
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	1	4	0	3	2	10

2) ข้อมูลรายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ	57	39	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายวิกิจ ศรีโยธา	60	42	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา
3	นางปริมพัฒน์ แก้วขาว	59	41	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
4	นางสำเนียง จินปาน	57	32	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ
5	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์	53	24	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาไทย
6	นางสาวจรีพร ขวัญทอง	26	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นางสาวญาดา สิงหนงคล	24	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นางสาวจุฑาทิพย์ ทองขาว	24	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	นางธัญพัทธ์ อมรลักษณ์	38	-	ธุรการ	วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม
10	นายมนตรี ศรีละมุล	45	-	นักการ	ม.3	

1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดเกษตรนิคม



1.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 91 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	0	0	0	0	11
อ.2	1	6	7	13	
อ.3	1	3	5	8	
รวม	2	9	12	21	
ป.1	1	5	7	12	12
ป.2	1	4	6	10	
ป.3	1	2	2	4	
ป.4	1	9	11	20	
ป.5	1	2	10	12	
ป.6	1	7	5	12	
รวม	6	29	41	70	
รวมทั้งหมด	8	38	53	91	

1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์วัดเกษตรนิคม ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนแบบชนบททั่วไป เขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองหมวย หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก หมู่ที่ 3 บ้านลำสินธุ์ หมู่ที่ 4 บ้านห้วยท่าฝาง หมู่ที่ 8 บ้านลำสินธุ์เหนือ หมู่ที่ 9 บ้านโหล๊ะอม โรงเรียนสามารถติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 1 โดยทางรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และรถยนต์ประจำทาง ใช้ถนนลาดยางตลอด พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ราบ มีเนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน ด้านหน้าของโรงเรียนติดถนน

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	1	ห้อง
ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	1	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน	6	ห้อง

3) สนามและอาคารอื่นๆ

- อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง
- สนามเด็กเล่น	จำนวน	1	สนาม
- สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามเซปักตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม
- ศาลาพักผ่อน	จำนวน	3	หลัง
- เรือนเพาะชำ	จำนวน	1	หลัง
- โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
- ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป	จำนวน	1	หลัง
- ซุ้มประตูและป้ายชื่อโรงเรียน ขนาดยาว 12.90 ม. กว้าง 1.95 เมตร			
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 4.5 ม. ยาว 205 ม. ขนาด 922 ตร.ม.			
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 2.0 ม. ยาว 76.0 ม. ขนาด 152 ตร.ม.			

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ สภาพพื้นที่เป็นเชิงเขาและที่ลุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนผลไม้และบางส่วนออกไปทำงานรับจ้างแรงงานออกพื้นที่ ฐานะเศรษฐกิจบางส่วนค่อนข้างยากจน มีประชากรประมาณ 6,312 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่เกษตรกรรม ของประชาชนซึ่งได้แก่สวนยางพารา และสวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพาราเนื่องจากสภาพพื้นที่และสภาพดินฟ้าอากาศเหมาะแก่การทำสวนยางพาราและทำนาข้าว ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีงานเดือนสิบ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม (สวนยางพารา สวนผลไม้) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 59,000 บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์วัดเกษตรนิคม ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนแบบชนบททั่วไป โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลลำสินธุ์ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งด้านการสละทรัพย์ และแรงงานเพื่อการพัฒนาโรงเรียน การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ วัดเกษตรนิคม วัดลำสินธุ์ ศูนย์การเรียนรู้สินธุ์แพทอง และเทศบาลตำบลลำสินธุ์ โรงเรียนกับชุมชนร่วมมือกันในการต่อต้านยาเสพติด

4) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนด้านความร่วมมือของชุมชน เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะค่อนข้างยากจน การให้ความช่วยเหลือร่วมมือเรื่องการเงินจึงมีข้อจำกัด นักเรียนที่มาจากครอบครัวยากจนและมีปัญหา ผู้ปกครองแยกกันอยู่ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวันทุกคน และทางโรงเรียนจัดทุนการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ฐานะยากจน

ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

1) ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

สุขา สุขุมสุข สามัคคี ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีแห่งหมู่ เป็นสุข

2) อัตลักษณ์

ไหว้สวย พร้อมด้วยมารยาทงาม

3) เอกลักษณ์

สะอาดไปทั่ว รอบรั้วโรงเรียน

4) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนวัดเกษตรนิคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5) คำอธิบายวิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานคู่คุณธรรม

ผู้เรียนมีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน หมายถึง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการศึกษา

6) พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีเยี่ยม
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนเรียนรู้แนวทางการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7) เป้าประสงค์หลัก

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีศักยภาพในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามมาตรฐานสาธารณสุข
4. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

➤ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการทางด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การพัฒนามาตรฐานการศึกษามีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษา ได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียนคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพครูมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนด ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

➤ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิด อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละ ระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๒
การวางแผนโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

1. แผนงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีดำเนินการ 2564	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54,116	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	
2	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	3,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	สุภาณี
3	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	สุภาณี
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	ปริมพัฒน์
5	โครงการ Day Camp เด็กปฐมวัย	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	3	ปริมพัฒน์
6	โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/สารสนเทศ	20,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	3	สำเนียง / สุภาณี
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,5	1,3	ปริมพัฒน์
8	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1,3	สำเนียง
9	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,4	1,3	สุภาณี
10	โครงการโรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)	10,000 (งบ รร.connext ed)	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,4	1,2,3	วิกิจ / สำเนียง
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,5	1,3	สุภาณี / วิกิจ

2. แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีที่ดำเนินการ 2564	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,500	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,2	1	วิกิจ
13	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	18,875	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,5	2	ผอ.ศิริลักษณ์ / วิกิจ
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว	1,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3	1	วิกิจ / สำเนียง
15	โครงการประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,5	2	วิกิจ / สำเนียง
16	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	1,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,5	2	วิกิจ / สำเนียง
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	10,000 (งบ อปท.)	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,2	1	สุภาณี
18	โครงการอาหารกลางวัน	งบ อปท.	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,2	1	สำเนียง
19	โครงการวันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีไทย และศิลปวัฒนธรรม	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,3,5	1	วิกิจ /สุภาณี / ปริมพัฒน์

3. แผนงานบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีที่ยื่นโครงการ 2564	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	24,000	กลุ่มงานบุคลากร	1,4,5	1,2,3	ปริมพัฒน์

4. แผนงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีที่ยื่นโครงการ 2564	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	1,469	กลุ่มงานงบประมาณ	5	2	สำเนียง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ปีที่ผ่านมา 2565	หน่วยรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	สุภาณี
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	3,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	สำเนียง
3	กิจกรรมมุทิตาจิต	5,903	กลุ่มงานบริหารบุคลากร	ปริมพัฒน์

บทที่ ๓
ผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	๕๔,๑๑๖	สุภาณี
๒	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	วิชาการ	๓,๐๐๐	สุภาณี
๓	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	วิชาการ	๒,๐๐๐	สุภาณี
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	๒,๐๐๐	ปริมพัฒน์
๕	โครงการ Day Camp เด็กปฐมวัย	วิชาการ	๒,๐๐๐	ปริมพัฒน์
๖	โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/สารสนเทศ	วิชาการ	๒๐,๐๐๐	สำเนียง/สุภาณี
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	วิชาการ	๒,๐๐๐	ปริมพัฒน์
๘	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	๑,๐๐๐	สำเนียง
๙	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	๑,๐๐๐	สุภาณี
๑๐	โครงการโรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)	วิชาการ	๑๐,๐๐๐ (งบ รร.connext ed)	วิกิจ /สำเนียง
๑๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	๑๕,๐๐๐ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุภาณี/วิกิจ
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ทั่วไป	๑,๕๐๐	วิกิจ
๑๓	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ทั่วไป	๑๘,๘๗๕	ผอ.ศิริลักษณ์/วิกิจ
๑๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว	ทั่วไป	๑,๐๐๐	วิกิจ/สำเนียง
๑๕	โครงการประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน	ทั่วไป	๒,๐๐๐	วิกิจ/สำเนียง
๑๖	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	ทั่วไป	๑,๐๐๐	วิกิจ/สำเนียง
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	๑๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	สุภาณี
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	ทั่วไป	งบ อบท.	สำเนียง
๑๙	โครงการวันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีไทย และศิลปวัฒนธรรม	ทั่วไป	๒,๐๐๐	วิกิจ/สุภาณี/ ปริมพัฒน์
๒๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	๒๒,๐๐๐	ปริมพัฒน์
๒๑	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	๑,๔๖๙	สำเนียง

ที่	กิจกรรม	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ	1,000	สุภาณี
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	ทั่วไป	3,000	สำเนียง
3	กิจกรรมมุทิตาจิต	บุคลากร	7,903	ปริมพัฒน์