



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดเกษตรนิคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีการศึกษา ปึงบประมาณ และสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยให้แต่ละฝ่ายงานวิเคราะห์แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ต้องพัฒนาในรายปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หวังอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำ

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลด้านผู้บริหาร	2
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	4
1.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน	5
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	5
1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	7
1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายใน (รอบที่ผ่านมา)	11
1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่ผ่านมา)	12
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	15
2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน	15
2.2 ประเด็นกลยุทธ์	16
2.3 การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
บทที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566	22
3.1 งบประมาณดำเนินงานแผนงานโครงการ	22
3.2 เงินอุดหนุนเพิ่มเติม	22
3.3 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566	23
3.4 ประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566	24
3.5 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	25
บทที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	28

ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
2	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	36
3	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	39
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	42
5	โครงการ Day Camp เด็กปฐมวัย	45
6	โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/สารสนเทศ	48
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	51
8	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	54
9	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	57
10	โครงการโรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)	61
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	64
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	67
13	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	70
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว	73
15	โครงการประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน	78
16	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	81
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	84
18	โครงการอาหารกลางวัน	89
19	โครงการวันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีไทย และศิลปวัฒนธรรม	92
20	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	95
21	โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน	99
22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	102
23	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	106

คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

บันทึกคำรับรองความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	วัดเกษตรนิคม
ที่อยู่	หมู่ 2 ตำบลลำสินธุ์ อำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
E-mail	: Watkasetnikom.school@gmail.com
Website	: http://www.watkasetnikom.com

1) ชื่อและที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก ถนนบ้านนา – โห้ลิ้งจังกระ ตำบลลำสินธุ์ อำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองหมวย หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก หมู่ที่ 3 บ้านลำสินธุ์ใต้ หมู่ที่ 4 บ้านห้วยท่าฝาง หมู่ที่ 8 บ้านลำสินธุ์เหนือ หมู่ที่ 9 บ้านโห้ลิ้งอม (แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดเกษตรนิคมแสดงดังรูปที่ 1)

2) ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ก่อตั้งเมื่อปี 2475 เป็นลักษณะโรงเรียนวัด ซึ่งขณะนั้นมีพระภิกษุหนู เป็นเจ้าอาวาส สามเณรถิ่น ทำหน้าที่เป็นครูสอน มีนักเรียนจำนวน 81 คน ใช้ศาลาวัดเป็นอาคารเรียน

เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2477 ทางกรมรับมาเป็นโรงเรียนของรัฐ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านนา 2” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 86 คน โดยมีขุนวิจารย์จรรยา ธรรมการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานในพิธีเปิด มีบุคคลสำคัญร่วมในพิธี ได้แก่ นายเลียง เวชรังสี ธรรมการอำเภอเมืองพัทลุง ขุนบ้านนนทรี กำนันตำบลบ้านนา พระครูกาแก้ว เจ้าคณะตำบลคูหาสวรรค์ พระครูอาจิณธรรมโม เจ้าอาวาสวัดเกษตรนิคม และประชาชนในท้องถิ่นประมาณ 100 คน

เมื่อพ.ศ. 2480 พระครูอดุลคุณานุรักษ์ เจ้าอาวาสร่วมกับราษฎร สร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง และมอบที่ดินให้โรงเรียนจำนวน 7 ไร่เศษ อนึ่งพระครูอดุลคุณานุรักษ์มีชื่อเดิมว่า “หนู” เป็นผู้สนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนต่อจากอันดับต้น

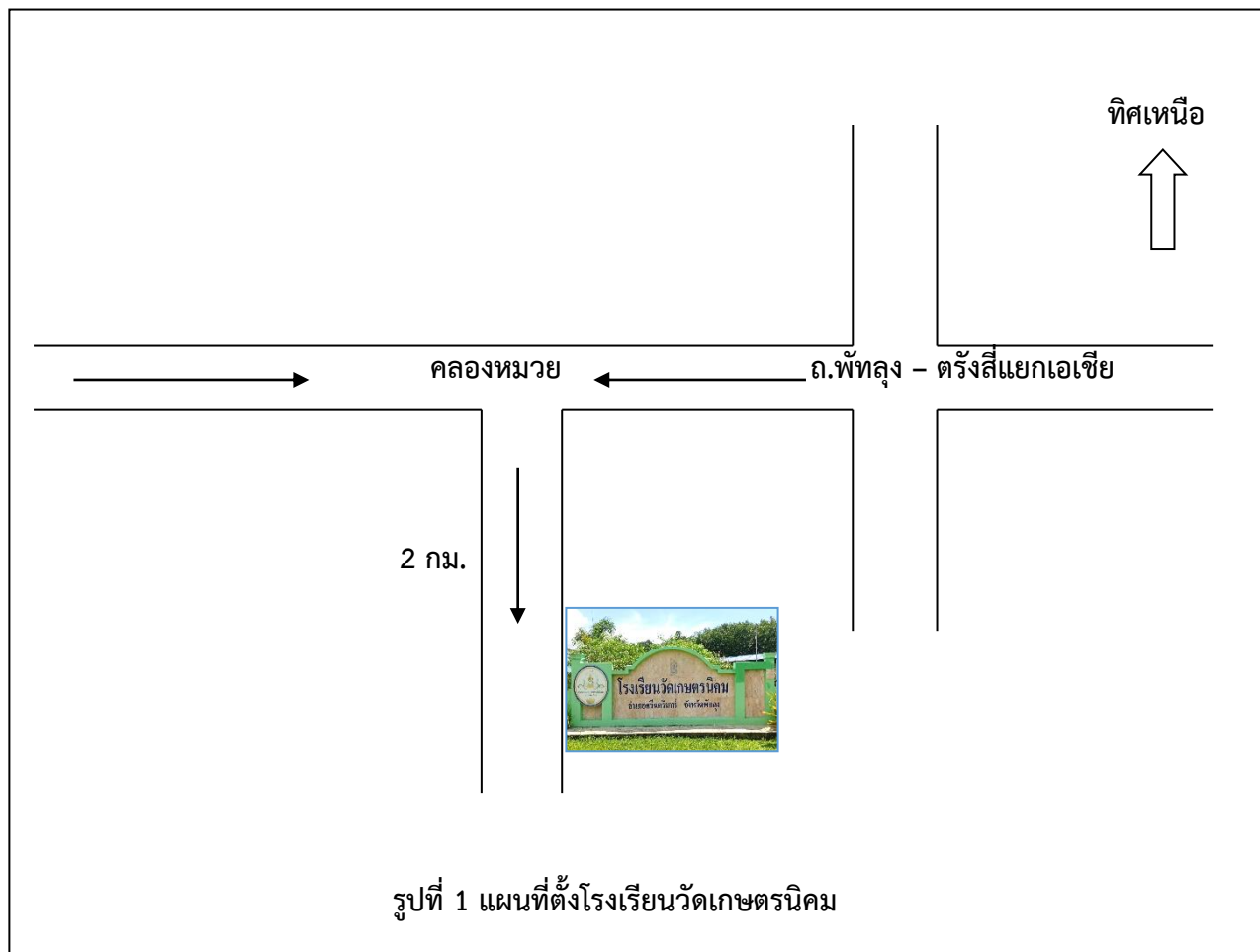
โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาต่อกันมาตามยุคสมัย จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3) คำขวัญ

“เลิศคุณธรรม ล้ำปัญญา พัฒนาชุมชน”

4) เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. นำระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ สุขภาพ คุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา
4. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ การศึกษาระดับปริญญาโทสาขา การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 081 – 7668491 ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 2 เดือน

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

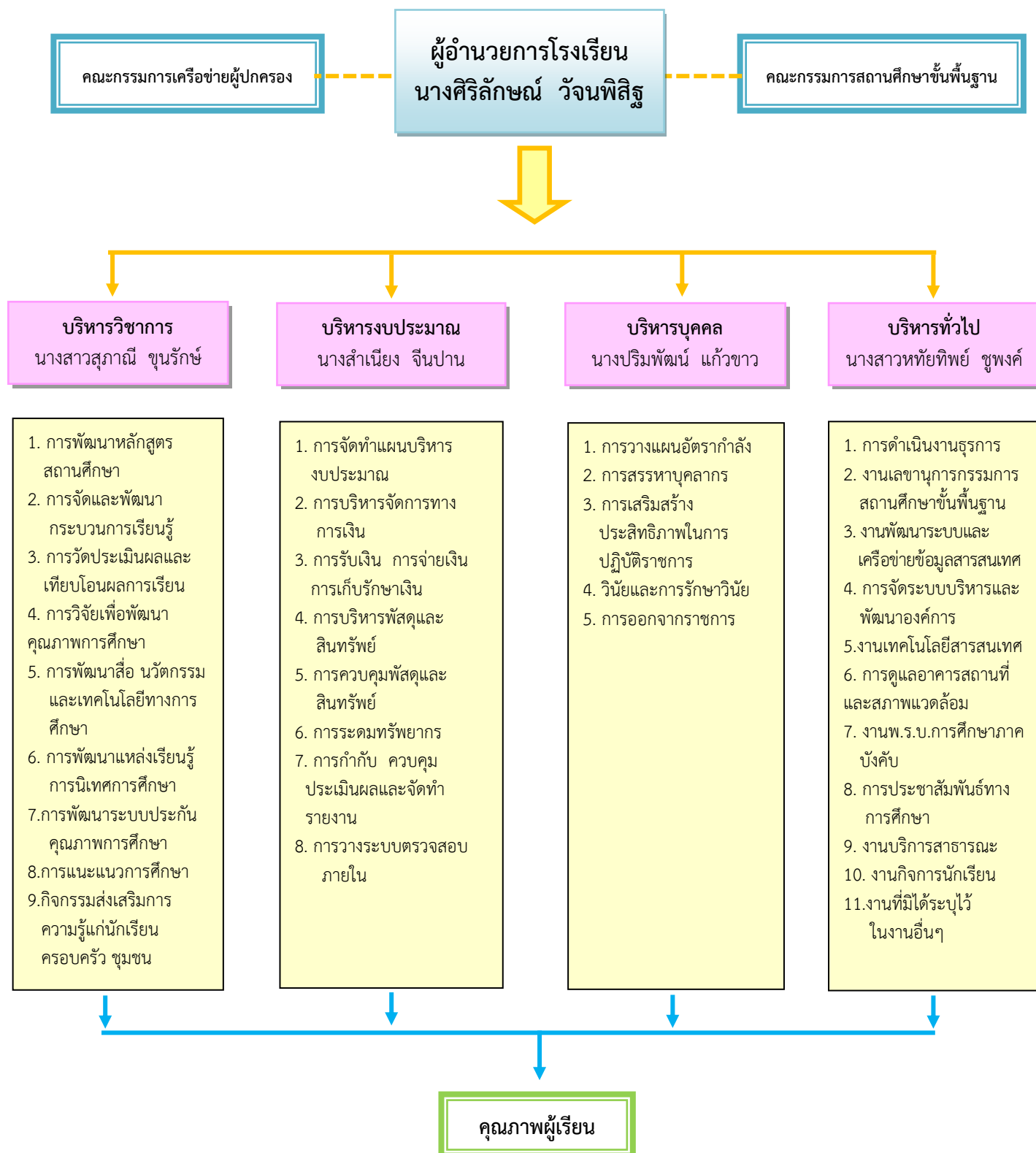
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	1	7	0	2	2	12

2) ข้อมูลรายบุคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางศิริลักษณ์ วจนพิสิฐ	59	39	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางปริมพัฒน์ แก้วขาว	60	41	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
3	นางสำเนียง จินปาน	59	32	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี ภาษาอังกฤษ
4	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์	53	24	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาไทย
5	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์	33	9	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว	43	5	คศ.1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์	37	6	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
8	นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี	31	3	คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์
9	นางสาววิภาพร เหตุทอง	38	-	ครูอัตรา จ้าง	บร.บ.	การจัดการทั่วไป
10	นางสาวธีรภัทรา ตุลงนิษฐ์	28	-	ครูอัตรา จ้าง	คบ.	คณิตศาสตร์
11	นางฉันทพัต อมรลักษณ์	39	-	ธุรการ	วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม
12	นายมนตรี ศรีละมุล	46	-	นักการ	ม.3	

1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดเกษตรนิคม



1.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 96 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	1	6	3	9	13
อ.3	1	6	10	16	
รวมอนุบาล	2	12	13	25	
ป.1	1	3	4	7	12
ป.2	1	7	7	14	
ป.3	1	4	9	13	
ป.4	1	1	2	3	
ป.5	1	9	10	19	
ป.6	1	3	12	15	
รวมประถมศึกษา	6	27	44	71	
รวมทั้งหมด	8	39	57	96	

1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์วัดเกษตรนิคม ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนแบบชนบททั่วไป เขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองหมวย หมู่ที่ 2 บ้านสวนหมาก หมู่ที่ 3 บ้านลำสินธุ์ หมู่ที่ 4 บ้านห้วยท่าฝาง หมู่ที่ 8 บ้านลำสินธุ์เหนือ หมู่ที่ 9 บ้านโหล๊ะอม โรงเรียนสามารถติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 1 โดยทางรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และรถยนต์ประจำทาง ใช้ถนนลาดยางตลอด พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ราบ มีเนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน ด้านหน้าของโรงเรียนติดถนน

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	1	ห้อง
ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	1	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน	6	ห้อง

3) สนามและอาคารอื่นๆ

- อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง
- สนามเด็กเล่น	จำนวน	1	สนาม
- สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามเซปักตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม
- ศาลาพักร้อน	จำนวน	3	หลัง
- เรือนเพาะชำ	จำนวน	1	หลัง
- โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
- ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป	จำนวน	1	หลัง
- ชุมประตู่และป้ายชื่อโรงเรียน	ขนาดยาว 12.90 ม. กว้าง 1.95 เมตร		
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	กว้าง 4.5 ม. ยาว 205 ม. ขนาด 922 ตร.ม.		
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	กว้าง 2.0 ม. ยาว 76.0 ม. ขนาด 152 ตร.ม.		

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ สภาพพื้นที่เป็นเชิงเขาและที่ลุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนผลไม้และบางส่วนออกไปทำงานรับจ้างแรงงานนอกพื้นที่ ฐานะเศรษฐกิจบางส่วนค่อนข้างยากจน มีประชากรประมาณ 6,312 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่เกษตรกรรม ของประชาชนซึ่งได้แก่สวนยางพารา และสวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา เนื่องจากสภาพพื้นที่และสภาพดินฟ้าอากาศเหมาะแก่การทำสวนยางพาราและทำนาข้าว ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีงานเดือนสิบ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม (สวนยางพารา สวนผลไม้) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 59,000 บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ธรณีสงฆ์วัดเกษตรนิคม ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนแบบชนบททั่วไป โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลลำสินธุ์ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งด้านการสละทรัพย์ และแรงงานเพื่อการพัฒนาโรงเรียน การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ วัดเกษตรนิคม วัดลำสินธุ์ ศูนย์การเรียนรู้สินธุ์แพรทอง และเทศบาลตำบลลำสินธุ์ โรงเรียนกับชุมชนร่วมมือกันในการต่อต้านยาเสพติด

4) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนด้านความร่วมมือของชุมชน เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะค่อนข้างยากจน การให้ความช่วยเหลือร่วมมือเรื่องการเงินจึงมีข้อจำกัด นักเรียนที่มาจากครอบครัวยากจนและมีปัญหา ผู้ปกครองแยกกันอยู่ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวันทุกคน และทางโรงเรียนจัดทุนการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ฐานะยากจน

1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดทำ แผนการเรียนรู้ /จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือเป็นคนดี มีปัญญาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ เวลาเรียนให้ผู้เรียนดังต่อไปนี้

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการเรียนการสอน
7. จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการอ่านออกเขียนได้
8. จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละ ต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาล 2	20	20	20	40	100
อนุบาล 3	20	20	20	40	100
รวม	40	40	40	80	200

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดเกษตรนิคม พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์						
ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต						
ในสังคม						
เศรษฐศาสตร์	40	40	40	80	80	80
ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 120 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบทะเบียนคุมการใช้ การบันทึกการยืมและส่งคืนโดยนักเรียนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย จำนวน 83 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 83.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี – นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์เรียนรู้อาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องประชุม (ห้องวิชาการ)	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสหกรณ์ร้านค้า	จำนวน	1	ห้อง
ห้องน้ำห้องส้วม 3 หลัง	จำนวน	17	ที่

3) คอมพิวเตอร์

โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 15 เครื่อง และใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 3 เครื่อง ทั้งนี้จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย จำนวน 18 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 24.00 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องวิทยาศาสตร์	159
2	ห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	140
3	โรงอาหาร	200
4	ห้องพยาบาล	67
5	ห้องคอมพิวเตอร์	157
6	ห้องสมุด	200
7	ห้องดนตรี นาฏศิลป์	146
8	ห้องอาเซียน	132
9	อาคารเอนกประสงค์	180

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดเกษตรนิคม	20
2	วัดลำสินธุ์	12
3	กลุ่มสตรีพัฒนา	1
4	ศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายสินธุ์แพรทอง	20
5	เทศบาลตำบลลำสินธุ์	8
6	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	2
7	ถ้ำลำสินธุ์	5
8	บ่อน้ำร้อน สวนหมาก	2
9	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลำสินธุ์	3
10	สวนผลไม้ชุมชน	5
11	ในสวนศรี	1
12	อุทยานประวัติศาสตร์ถ้ำแดง	1
13	บ้านขามสายน้ำมีชีวิต	1
14	ศูนย์เรียนรู้พันธุกรรมพืชตำบลลำสินธุ์ (สวนป่านแสง)	2

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ที่ถ่ายทอด	สถิติการให้ความรู้ครั้ง /ปี
1	นายอุทัย บุญดำ	งานเกษตร (เศรษฐกิจพอเพียง)	5
2	นางประทีน นาคมิตร	ผลิตภัณฑ์สินค้าพื้นเมือง	2
3	นายจัด จุลนิล	การละเล่นพื้นเมือง	2
4	นางน้อย จันทร์ดำ	การทำขนมวันสารท	2
5	นายสมหมาย ทองหนู	การแสดงหนังตะลุงการอนุรักษ์ศิลปะ	1
6	นายผล ศรีละมุล	วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรม ดั้งเดิมของท้องถิ่น	3
7	นางเพ็ญแข อุดะปะละ	ขนมพื้นบ้าน	3
8	มโนราห์อ้อมจิต	การรำมโนราห์	4
9	นายพิเชษฐ น้อยสังข์ดำ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การเกษตร	4

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายใน (รอบที่ผ่านมา)

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 (รอบที่ผ่านมา) ปี พ.ศ. 2566

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย			√		
2.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			√		
3.มีการพัฒนาการสมวัย ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย			√		
4.มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย			√		
5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			√		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.มีการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา			√		
2.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ			√		
3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน			√		
4.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป			√		
5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ			√		

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน			√		
2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			√		
3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ			√		
4.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ			√		
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์			√		

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐานในระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน			√		
2.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน			√		
3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน			√		
4.มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น			√		
5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			√		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา			√		
2.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ			√		
3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน			√		
4.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป			√		
5.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ			√		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี			√		
2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			√		
3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ			√		
4.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ			√		
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			√		

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐานในระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

1) ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

สุชา สงฆสส สามัคคี ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีแห่งหมู่ เป็นสุข

2) อัตลักษณ์

ไหว้สวย พร้อมด้วยมารยาทงาม

3) เอกลักษณ์

สะอาดไปทั่ว รอบรั้วโรงเรียน

4) วิสัยทัศน์ : Vission

ภายในปี 2570 โรงเรียนวัดเกษตรนิคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5) คำอธิบายวิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานคู่คุณธรรม

ผู้เรียนมีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน หมายถึง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา

น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ จัด การศึกษา

6) พันธกิจ : Mission

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการแข่งขันพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด
7. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7) เป้าประสงค์หลัก : Goal

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามมาตรฐานสาธารณสุขและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
7. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนตามสมรรถนะของหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้
3. พัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม
4. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการสอนด้านวิทยาการคำนวณ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี)
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา
7. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนางานร่วมปลูกป่าและกำจัดขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส
2. ประสานและส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

1) กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	4	ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	4	ดีเลิศ (ร้อยละ 80)
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	4	ดีเลิศ (ร้อยละ 80)
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4	ดีเลิศ (ร้อยละ 80)
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	3	ดี (ร้อยละ 75)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	4	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	3	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	3	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3	ดี
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม (90 - 100)

ระดับ 4 ดีเลิศ (80 - 89)

ระดับ 3 ดี (70 - 79)

ระดับ 2 ปานกลาง (60 - 69)

ระดับ 1 กำลังพัฒนา (50 - 59)

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2) กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม (90 - 100)

ระดับ 4 ดีเลิศ (80 - 89)

ระดับ 3 ดี (70 - 79)

ระดับ 2 ปานกลาง (60 - 69)

ระดับ 1 กำลังพัฒนา (50 - 59)

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

3.5 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

1. แผนงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีดำเนินการ 2566	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	สุภาณี
2	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	ทิพย์สุดา / สุภาณี
3	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	สุภาณี
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1	สุทธิมา / วิภาพร
5	โครงการ Day Camp เด็กปฐมวัย	3,500	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	3	สุทธิมา / วิภาพร
6	โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/สารสนเทศ	10,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	3	ทิพย์สุดา / สำเนียง
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	2,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,5	1,3	สุทธิมา / วิภาพร
8	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1	1,3	สำเนียง
9	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,4	1,3	สุภาณี / ชุตติมา
10	โครงการโรงเรียน Connnext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)	10,000 (งบ รร.Connnext ed)	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,4	1,2,3	สำเนียง
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	25,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,5	1,3	สุภาณี / ทิพย์ทิพย์

2. แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีที่ยื่นโครงการ 2566	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,500	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,2	1	หทัยทิพย์
13	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	10,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,5	2	สำเนียง
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว	1,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3	1	หทัยทิพย์ / สำเนียง
15	โครงการประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,5	2	สำเนียง
16	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,5	2	สำเนียง
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	10,000 (งบ อปท.)	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,2	1	สุทธิมา
18	โครงการอาหารกลางวัน	งบ อปท.	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,2	1	สำเนียง
19	โครงการวันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีไทย และศิลปวัฒนธรรม	2,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,3,5	1	หทัยทิพย์ / สำเนียง
20	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	5,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,3	1,3	ชุติมา / หทัยทิพย์
21	โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน	20,285	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	1,3	1	สำเนียง / ชุติมา

3. แผนงานบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีที่ยื่นโครงการ 2566	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	35,089	กลุ่มงานบุคลากร	1,4,5	1,2,3	ชุติมา / ปริมพัฒน์

4. แผนงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีเพื่อดำเนินการ 2566	หน่วยรับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
23	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	1,671	กลุ่มงานงบประมาณ	5	2	ทิพย์สุดา / สำเนียง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ปีเพื่อดำเนินการ 2566	หน่วยรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1,045	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	สุภาณี
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	3,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	สำเนียง
3	กิจกรรมมุทิตาจิต	5,000	กลุ่มงานบริหารบุคลากร	สุทธิมา

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566

3.1 งบประมาณดำเนินงานแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (ต่อคน)	รวม (บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	25	1,734	43,350	นักเรียน ปีการศึกษา 2565
ประถมศึกษา	75	1,938	145,350	
รวมทั้งหมด			188,700	

3.2 เงินรายหัวอุดหนุนเพิ่มเติม (โรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (ต่อคน)	รวม (บาท)	หมายเหตุ
ก่อนประถมศึกษา	25	500	12,500	นักเรียน ปีการศึกษา 2565
ประถมศึกษา	75	500	37,500	
รวมทั้งหมด			50,000	

เงินงบประมาณดำเนินงานแผนงาน	188,700	บาท
เงินรายหัวอุดหนุนเพิ่มเติม (โรงเรียนขนาดเล็ก)	50,000	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด ปีการศึกษา 2565	238,700	บาท

3.3ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566		
	1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	1 เม.ย. 66 – 30 ก.ย. 66	รวม
1. <u>เงินงบประมาณ</u>			
1.1 บุคลากร			
1.1.1 เงินเดือน	1,551,060	1,329,150	2,880,210
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	90,000	60,000	150,000
1.2 <u>งบดำเนินงาน</u>			
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	25,000	29,000	54,000
1.2.2 ค่าตอบแทน	-	-	-
1.2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 <u>งบเงินอุดหนุน</u>			
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	50,127	67,830	117,957
1.3.2 ค่าหนังสือเรียน	-	57,608	57,608
1.3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	36,125	36,125
1.3.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	20,125	19,025	39,150
1.3.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23,775	22,625	46,400
* อุดหนุนทั่วไปปัจจัยพื้นฐาน	12,500	12,500	25,000
* อุดหนุนเพิ่มเติม (รร.ขนาดเล็ก)	25,000	23,750	48,750
2. <u>เงินนอกงบประมาณ</u>			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	219,324	256,500	475,824
รวม	2,016,911	1,914,113	3,931,024
รวมงบประมาณที่ต้องใช้ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3,931,024 บาท			

3.4 ประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566

เงินงบประมาณทั้งหมด ปีการศึกษา 2566	238,700	บาท
จัดสรรเป็นงบกลาง 30 %	71,610	บาท
เหลืองบจ่ายตามกลยุทธ์	167,090	บาท

ที่	รายการ	เปอร์เซ็นต์	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	แผนงานวิชาการ	50 %	83,545	
2	แผนงานบริหารทั่วไป	28 %	46,785	
3	แผนงานบุคลากร	21 %	35,089	
4	แผนงานงบประมาณ	1%	1,671	
รวม		100 %	167,090	

บทที่ 4

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

การนำแผน/โครงการลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เป็นการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ นอกจากนี้เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเองและการ ประเมินจากหน่วยงานภายนอก โดยประเมินผลการดำเนินงานแบบสมดุล (Balance Scorecard : BSC) ซึ่งพิจารณาใน 4 มิติ คือ

1. มิติด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โดยพิจารณาความต้องการของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะของผู้เรียนที่คาดหวัง และความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. มิติด้านการเรียนรู้และพัฒนา

โดยพิจารณาปัจจัยที่ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามที่คาดหวัง ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา การเพิ่มสมรรถนะของสถานศึกษาในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา

3. มิติด้านการเงินและงบประมาณ

โดยพิจารณาปัจจัยส่งเสริมให้การดำเนินงานบรรลุภาพความสำเร็จในด้านงบประมาณและทรัพยากรโดยคำนึงถึงแหล่งสนับสนุน อัตราค่าจ้าง ค่าใช้จ่าย ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ (ประหยัดและคุ้มค่า)

4. มิติด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในและการบริหารจัดการ

โดยพิจารณาผลสำเร็จและแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการบริหารจัดการและการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม 8 ประการดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษามีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาที่ใช้หลักการกระจายอำนาจ สถานศึกษาต้องนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ไปเป็นเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยกำหนดให้เหมาะสมและครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ศักยภาพของผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น

2. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

สถานศึกษาควรมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ให้ครอบคลุมและข้อมูลมีความสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต้องคำนึงถึงหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก วิสัยทัศน์ในการพัฒนา วิธีการดำเนินการหรือแผนการพัฒนา ประชาสัมพันธ์ กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง กำหนดงบประมาณ และการประเมินผล

4. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา มีโครงการ แผนงาน ที่ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในตัวชี้วัดของโครงการ โดยใช้เทคนิค การบริหารและการจัดการการพัฒนาคุณภาพ แบบสมดุล (Balance Scorecard : BSC)

5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี ดำเนินการ อย่างจริงจัง ต่อเนื่องและเป็นระบบ สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

6. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

สถานศึกษาอาจตั้งคณะทำงานขึ้นทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาก็ได้ เพื่อตรวจสอบและทบทวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไประบุ ในรายงานการพัฒนาการศึกษาประจำปี

7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาจะต้อง ดำเนินการให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี และกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการทำให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำรงอยู่อย่างยั่งยืน สถานศึกษาจะต้อง ตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

ภาคผนวก

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
- บันทึกคำรับรองความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	30,000	สุภาณี
2	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	วิชาการ	2,000	ทิพย์สุดา / สุภาณี
3	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	วิชาการ	2,000	สุภาณี
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	2,000	สุทธิมา / วิภาพร
5	โครงการ Day Camp เด็กปฐมวัย	วิชาการ	3,500	สุทธิมา / วิภาพร
6	โครงการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี/สารสนเทศ	วิชาการ	10,000	ทิพย์สุดา / สำเนียง
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	วิชาการ	2,000	สุทธิมา / วิภาพร
8	โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	1,000	สำเนียง
9	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	5,000	สุภาณี / ชุตินา
10	โครงการโรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)	วิชาการ	10,000 (งบ รร.connext ed)	สำเนียง
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	25,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	สุภาณี / หทัยทิพย์
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ทั่วไป	1,500	หทัยทิพย์
13	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ทั่วไป	10,000	สำเนียง
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว	ทั่วไป	1,000	หทัยทิพย์ / สำเนียง
15	โครงการประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน	ทั่วไป	2,000	สำเนียง
16	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	ทั่วไป	2,000	สำเนียง
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	10,000 (งบ อปท.)	สุทธิมา
18	โครงการอาหารกลางวัน	ทั่วไป	งบ อปท.	สำเนียง
19	โครงการวันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีไทย และศิลปวัฒนธรรม	ทั่วไป	2,000	หทัยทิพย์ / สำเนียง
20	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ทั่วไป	5,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)	ชุตินา / หทัยทิพย์
21	โครงการแข่งขันกีฬา – กีฬานักเรียน	ทั่วไป	20,285	สำเนียง / ชุตินา
22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	35,089	ชุตินา / ปริมพัฒน์
23	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	1,671	ทิพย์สุดา / สำเนียง

ที่	กิจกรรม	งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ	1,045	สุภาณี
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6	ทั่วไป	3,000	สำเนียง
3	กิจกรรมมุขิตาจิต	บุคลากร	5,000	สุทธิมา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	ที่ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคมตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้าง ผลผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อจัดครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียนตามสาขาวิชาหรือความถนัดในการสอน และส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนในทุกวิชากลุ่มสาระทุกราวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 3.1.2 มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียนที่ตรงกับวิชาเอกหรือความถนัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ให้นักเรียนให้สูงขึ้น
 - 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนให้สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดิวิเข้ม O-NET/NT/RT ขั้นตอน 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดิวิเข้ม 1.3 วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของปีการศึกษา 2565 1.4 กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง 1.5 นำตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงวิเคราะห์สร้างนวัตกรรม เพื่อปรับวิธีเรียนของนักเรียน เปลี่ยนวิธีสอนของครูให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางและแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 1.6 นำข้อสอบ 5 ปีย้อนหลัง มาดิวิเข้ม 1.7 จัดดิวิเข้ม เวลา 14.30–17.30 น. 1.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 4 จากปีการศึกษา 2565	มิ.ย.66 - มี.ค.67 พ.ค.66-ส.ค.66 มิ.ย.66 ก.ค.66 -มี.ค.67 มี.ค.67	ครูสุภาณี คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอน 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 1.3 จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 1.4 จัดทำทะเบียนสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	เพื่อมีสื่อ นวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย	พ.ค.66 – มี.ค.67 พ.ค.66 มิ.ย.6 มิ.ย.66-มี.ค.67 มิ.ย.66-มี.ค.67	ครูสุภาณี ครูประจำกลุ่มสาระ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงคำนวณบูรณาการร่วมกับรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (OBEC IS) ขั้นตอน 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ OBEC IS 1.3 ศึกษาคู่มือครู และหน่วยการเรียนรู้ในชุดกิจกรรม 1.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มิ.ย.66 มิ.ย.66-มี.ค.67 มิ.ย.66-มี.ค.67 มิ.ย.66-มี.ค.67	ครูประจำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน	มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียนที่ตรงกับวิชาเอกหรือความถนัด	ม.ค.66-มี.ค.67	ครูสุภาณี / ครูสำเนียง

5. งบประมาณ งบจากโครงการฯ และงบพัฒนาผู้เรียนด้านพัฒนาวิชาการ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ 1 ทิวเข้ม O-NET/NT 1.1 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 140 บาท และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทิวเข้ม 1.2 ค่าอาหารว่างนักเรียน			1,000 4,000		
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3.1 อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 125 บาท			500		

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวคิดเชิงคำนวณบูรณาการร่วมกับ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (OBEC IS) 4.1 อุปกรณ์ในการจัดทำใบงานและค่าถ่าย เอกสาร 4.2 วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการ			500		
กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างครูผู้สอนให้ครบ ชั้น เรียนและตรงสาขาวิชา -เงินโครงการจ้างครู $4,500 \times 5 = 22,500$ -เงินโรงเรียน $2,500 \times 5 = 12,500$	22,500				
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ พัฒนาสู่เป็นเลิศ			1,500		
รวม	22,500		7,500		
รวมทั้งหมด	30,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลการทดสอบ(O-NET)นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สทศ. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบ (RT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นร้อยละ 4	ใช้การวัดผลประเมินผล จากสทศ. (O-NET) ใช้การวัดผลประเมินผล จาก สพฐ. (NT/RT)	แบบทดสอบของ สทศ. แบบทดสอบของ สพฐ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 7.2 มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกระดับชั้น
- 7.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์ นางสาวธีรภัทรา ตุลยนิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลแต่ละชั้นเรียนโดยใช้วิธีการคัดกรองพบว่ายังมีนักเรียนกลุ่มหนึ่งที่มีปัญหา คือ อ่านหนังสือไม่ออกและเขียนหนังสือผิด ส่งผลต่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และ ถ้า นักเรียนมีปัญหาอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ก็จะไม่สามารถเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ ได้เช่นกัน เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนในระดับชั้นที่สูงขึ้นจนเข้าสู่ภาค ดินพอกหางหมู อันทำให้เกิดปมด้อยกับนักเรียน จากมิติที่ประชุมทางวิชาได้ร่วมกันอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการสอนซ่อมเสริมด้วยการใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อช่วยเหลือ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย รักภาษาไทยและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่าน การเขียนด้วยสื่อการสอนที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับครูผู้สอน
4. เพื่อเสริมสร้างวินัยและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเขียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนได้พัฒนาฝึกทักษะการอ่าน การเขียนตามศักยภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4 %
3. ครู ผู้ปกครอง ประสานความสัมพันธ์เพื่อช่วยเหลือและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

4. กิจกรรม / ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม 1.1 คัดกรองนักเรียน ชี้แจงให้นักเรียนและทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของบประมาณดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี ครูประจำชั้น นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 จัดหาสื่อทำบัญชีค่าพื้นฐานของชั้นเรียน 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จัดทำ/จัดหา -ประมวลคำศัพท์ -บัญชีค่าพื้นฐานของชั้นเรียน -หนังสือนิทาน	พ.ค. 2566 - 30 มี.ค. 2567	นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี คณะครู ที่ได้รับมอบหมาย ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขั้นประเมินผล 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน		มิ.ย. 2566 - 30 มี.ค. 2567 31 เม.ย. 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. กระดาษ A4	-	-	800	-	-
2. หนังสือนิทานพื้นบ้าน	-	-	400	-	-
3. ประมวลคำพื้นฐานรายชั้นเรียน	-	-	800	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 85%	- ตรวจแบบฝึกหัด - เขียนตามคำบอก - อ่านหนังสือให้ครูฟัง - อ่าน เขียนให้ผู้ปกครอง ประเมินที่บ้าน	- ประมวลบัญชีคำพื้นฐาน - หนังสือแบบเรียน - หนังสือนิทาน - แบบบันทึกการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีการพัฒนาขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4 %

ลงชื่อ.....ทิพย์สุตา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี) (นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
 ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การส่งเสริมอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียน บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอน และวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 66	สุภาณี
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 66	สุภาณี
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ผอ.ศิริลักษณ์
4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้		
1)กิจกรรมเที่ยงวันหันมาอ่าน	มิ.ย. 66 – ก.พ. 66	สุภาณี /คณะทำงาน
2)กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	มิ.ย. 66 - ก.พ. 67	สุภาณี/คณะทำงาน
3)กิจกรรมเสียงตามสาย(ดีเจเสียงใส)	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	สุภาณี/คณะทำงาน
4)กิจกรรมนักร้องอ่านข่าวน้อย	มิ.ย. 66 - ก.พ. 67	สุภาณี/คณะทำงาน
5) กิจกรรมบันทึกการอ่าน	มิ.ย.66 – ก.พ. 67	สุภาณี/คณะทำงาน
6) กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	มิ.ย. 66	สุภาณี /คณะทำงาน
7) กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. 66	สุภาณี /คณะทำงาน
8) กิจกรรมเล่านิทาน	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	สุภาณี /คณะทำงาน
9) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	ก.ค.66	สุภาณี /คณะทำงาน
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ค.66	สุภาณี /คณะทำงาน
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. 66 / มี.ค. 67	สุภาณี / คณะทำงาน
7.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66 / มี.ค. 67	ผอ.ศิริลักษณ์
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	มี.ค. 67	สุภาณี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม		-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ	500	-	-	500
2. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	1,500	-	-	1,500
รวม	2,000	-	-	2,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สัมภาษณ์จากสถิติการเข้าใช้สมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว,นางสาววิภาพร เหตุทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 – 9 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 มาตรา 20 เน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติได้คิดเป็น ทำเป็น และจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นปฐมวัยมีความสนใจ มีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดเกษตรนิคมได้จัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การทดลองต่างๆ จะส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความสามารถของตนเองซึ่งจำเป็นจะต้องอาศัยอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กสนใจและเข้าใจมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน 25 คน สนใจและมีความรู้ทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.2566	สุทธิมา,วิภาพร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.2566	สุทธิมา,วิภาพร
3. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม		
3.1 ประชุมคณะทำงาน	ก.ค.2566	สุทธิมา,วิภาพร
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
- การทดลองภูเขาไฟระเบิด		
- การทดลองฟองสบู่ธรรมชาติ		
- การทดลองเนื้มน้ำ		
- การทดลองแม่เหล็ก		
- การทดลองความลับของสีดำ		
- การทดลองเทอร์นาโดในขวด		
- การทดลองอินดิเคเตอร์จากพืช		
- การทดลองเรื่องน้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย		
- การทดลองลูกข่างหลากสี		
และการทดลองอื่นๆ 20 การทดลอง		
3.3 โครงการวิทยาศาสตร์วันจักรการวิจัย	เม.ย.2567	สุทธิมา,วิภาพร
2 วงรอบ จำนวน 1 โครงการ		
4. รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย.2567	สุทธิมา,วิภาพร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอุปกรณ์การทดลองกิจกรรมต่างๆ จำนวน 30 รายการ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ		2,000			2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กร้อยละ 100 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เด็กร้อยละ 100 สนใจและมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้น เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

ลงชื่อ.....สุทธิมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายกลางวันชั้นอนุบาล (Day Camp)
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว, นางสาววิภาพร เหตุทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ที่ 1
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายกลางวันเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นการพัฒนาผลประเมิณผลงานความพร้อมของเด็กและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง บ้านกับโรงเรียน พ่อ แม่ ลูก เพื่อนครูด้วยกัน นอกจากนี้ยังเป็นการเน้นให้นักเรียนรู้จักเสียสละ รักสามัคคี และเพื่อให้นักเรียนได้มีการแสดงออกที่เหมาะสมกับวัย เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ฝึกให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น กล้าหาญ กล้าแสดงออก เสียสละ อดทน มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง
- 2.2 เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีอารมณ์แจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและรู้จักปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ถึงการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1 วัน
ผู้ปกครองนักเรียนในช่วงชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าใจในกิจกรรมทุกคนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในบรรยากาศที่อบอุ่น

3.2.3 ผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกับเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของตนเองในการช่วยเหลือบุตรหลานให้มีความพร้อมตามศักยภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.2566	สุทธิมา,วิภาพร
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.2566	สุทธิมา,วิภาพร
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ประชุมครูในช่วงชั้น	ก.พ.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2 การจัดกิจกรรม	มี.ค.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2.1 เชิญผู้ปกครองประชุม	มี.ค.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2.2 ครูปฐมวัยรับมอบภาระในการจัดเตรียมเด็ก สื่อ และวิทยากร เอกสาร หนังสือเชิญต่างๆ	มี.ค.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายงานคณะครู	มี.ค.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2.4 คณะครูวิทยากรฝึกซ้อมเตรียมกิจกรรม	มี.ค.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2.5 จัดกิจกรรมตามกำหนดและเป้าหมายที่วางไว้	มี.ค.2567	สุทธิมา,วิภาพร
3.2.6 สรุปผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.2567	สุทธิมา,วิภาพร
4. รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย.2567	สุทธิมา,วิภาพร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,500 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
2.	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	3,500	-	3,200	300
รวมงบประมาณ		3,500	-	3,200	300

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	ผลการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และเด็ก	แบบประเมินผลจากครู ผู้ปกครอง การสังเกต
2. จากการสังเกตและการสรุปผล รายงานผลจากกิจกรรม		บันทึกสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในช่วงชั้นอนุบาลทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 7.2 ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....สุทธิมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อื่นๆ และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อื่นๆ และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหา ซ่อมแซมและพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
6. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. ครูผู้สอนร้อยละ 95 จัดหาและ ใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม
2. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสม
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้น
5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศภายในของฝ่ายงานต่างๆ ร้อยละ 95
6. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหา ซ่อมแซม ระบบและอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องปฏิบัติการและห้องเรียน	มีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม	16 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	ครูทุกคน
2. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	16 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	ครูทุกคน
3. พัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ดี	16 มิ.ย.66 – 31 มี.ค. 67	ครูทุกคน
4. ข้อมูลสารสนเทศภายใน	มีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายงานต่างๆ	16 พ.ค.66 – 31 มี.ค.67	ครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. จัดหา ซ่อมแซม ระบบและอุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการและห้องเรียน	-	-	6,000	-	-
2. ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	-	-	2,500	-	-
3. พัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	-	-	1,000	-	-
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	-	-	500	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. มีระบบและอุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการและห้องเรียน	การสำรวจ / การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.บุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	การสังเกต / การสอบถาม	แบบบันทึก
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	การสังเกต / แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	การสำรวจ การสอบถาม	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 7.2 ครูจัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ทิพย์สุตา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธิมา ชูแก้ว นางสาววิภาพร เหตุทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณ และการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเด็กวัย 4-6 ปี เป็นวัยที่พัฒนาการทุกด้าน กำลังเจริญงอกงามสมควรที่จะได้รับการเสริมสร้าง พัฒนาการทุกด้านให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อวางรากฐานในการพัฒนาคนของชาติในอนาคต โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านและพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 2.2.3 เพื่อพัฒนาเด็กและจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 เด็กทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีวัสดุการศึกษา มีมุมการเรียนรู้ สื่อ เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- 3.1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน 2 ห้องเรียน
- 3.1.3 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน บรรลุจุดหมายตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. กิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 2566	สุทธิมา,วิภาพร
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 2566	ผอ.ศิริลักษณ์
3.	ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.	- ประชุมชี้แจงครูปฐมวัยเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	สุทธิมา,วิภาพร
4.	ปฐมนิเทศผู้ปกครองระดับปฐมวัยวางแผนจัดประสบการณ์ สํารวจวัสดุการศึกษา สื่อ แบบฝึกทักษะต่างๆ	มิ.ย. 2566	สุทธิมา,วิภาพร
5.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนปฐมวัยจัดมุมต่างๆเช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ	มิ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	สุทธิมา,วิภาพร
6	ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 2567	สุทธิมา,วิภาพร

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณค่าวัสดุรายหัว (ระดับปฐมวัย) จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดการใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดมุมประสบการณ์	2,000	-	-	2,000
	รวม	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ประสิทธิภาพที่จัดส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน 2. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผลลัพธ์ 1. เด็กมีความพร้อมทุกด้าน 2. ผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	ประเมินผล สอบถาม ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินพัฒนาการ แบบรายงานการประชุม ศิษย์-ลูก ประชุมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....สุทธิมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว)
 ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

โครงการ	ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันโดยสถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติโรงเรียนวัดเกษตรนิคม มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่สากลจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2เสนอขออนุมัติโครงการ	1.นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	16 พ.ค. 66 16 พ.ค. 66	นางสำเนียง จินปาน
2.ขั้นดำเนินการ 2.1กิจกรรมท่องคำศัพท์เป็นประจำวัน(กิจกรรม Wonderful words)	2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	16พ.ค.66 – 31 มี.ค. 67	นางสำเนียง จินปาน
2.2กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		16พ.ค.66 – 31 มี.ค. 67	นางสำเนียง จินปาน
2.3 กิจกรรมมุมภาษาอังกฤษ (English Zone)		16พ.ค.66 – 31 มี.ค. 67	นางสำเนียง จินปาน
2.4จัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ		16พ.ค.66 – 31 มี.ค. 67	นางสำเนียง จินปาน
3.ขั้นติดตามและสรุปผล 3.1นิเทศกำกับติดตามและประเมินผล		31 มี.ค. 67	นางสำเนียง จินปาน
3.2สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		31 มี.ค. 67	นางสำเนียง จินปาน

5. งบประมาณ

5.1รวมทั้งหมด 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม /ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
ค่าใช้จ่าย					
1. กระดาษ A4	-	-	500	-	-
2. กระดาษการ์ดสี	-	-	300	-	-
3. สติกเกอร์ใส	-	-	100	-	-
4. แลคซัน	-	-	100	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนในระดับดี	1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	1.แบบสังเกตความสนใจในการเรียนของนักเรียน 2.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคมมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์,นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 3 มาตรฐาน

โรงเรียนวัดเกษรนิคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษากระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียน ได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66	- - -	สุภาณี สุภาณี
2. ขั้นดำเนินการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 - จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66	500 500 - -	คณะกรรมการ คณะกรรมการ สุภาณี ,ชุตินา สุภาณี ,ชุตินา คณะกรรมการ
- ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 66 ก.ค.66 – 31 มี.ค.67 9 เม.ย. 66 มี.ค.66 – เม.ย.66	- - - -	ผอ.ศิริลักษณ์ นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์ คณะกรรมการ นางสาวสุภาณี /ชุตินา คณะกรรมการ นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์ คณะกรรมการ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66 เม.ย. 67	- - -	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์/ ชุตินา เอกภาพไพบุลย์ คณะกรรมการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาางาน	เม.ย. 67	-	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์/ ชุตินา เอกภาพไพบุลย์ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. ค่าไวณิล ประกาศมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	-	-	2,000	-	-
2. ค่ากระดาษจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	700	-	-
3. ค่ากระดาษ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	-	-	700	-	-
4. ค่ากระดาษจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	-	-	1,600	-	-
รวม	-	-	5,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครู ผู้บริหาร ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานประจำปี	รายงานประจำปี
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	รายงานประจำปี	แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษา
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบสรุปรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการประเมินภายใน
- 7.2 ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากขึ้น
- 7.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสสุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียน connext ed (เศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1,2
สนองมาตรฐานที่	1,3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรสถานศึกษามุ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างเป็นระบบ ตามแบบแผนขั้นตอนการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน มาเป็นค่าใช้จ่ายของตนเอง และช่วยเหลือครอบครัว

วิถีชีวิตของคนในประเทศไทยโดยองค์รวมยังมีอาชีพเกษตรกร โดยทำการเกษตร เป็นพื้นฐานของประเทศไทยเพื่อมุ่งไปสู่ครัวโลก โดยได้รับการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการดำเนินวิถีชีวิต

เพื่อเป็นการรองรับกับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ที่จะมุ่งพัฒนาการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทักษะการทำงาน และมีศิลปะในการดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นตัวตั้งในการขับเคลื่อนไปสู่กระบวนการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงได้มุ่งพัฒนาโครงการโรงเรียนประชารัฐขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะในการทำงานการดำรงชีพอย่างต่อเนื่องนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้องค์กรชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 พัฒนาทักษะองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีของโรงเรียนวัดเกษตรนิคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากชุมชน
- 3.2 สร้างองค์ความรู้และทักษะการทำปุ๋ยชีวภาพให้แก่นักเรียน และชุมชน
- 3.3 การปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยมุ่งให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครู / นักเรียน / ประชาชนชาวบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	สำเนียง
2. ดำเนินการทำปุ๋ยชีวภาพหมักน้ำปลุกผักพื้นบ้าน ไม้ผลเพื่อการเรียนรู้	ครู / นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สำเนียง/ครูการงาน
3.กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน	ครู / นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สำเนียง/ครูการงาน
4.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ครู / นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สำเนียง
5.กิจกรรมออมทรัพย์	ครู / นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกคน
6. การประเมินผลกิจกรรม	ประเมินทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	สำเนียง
7. รายงานผล / สรุปผลโครงการ	รายงานสรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (โดยใช้งบประมาณจาก ร.ร. connext ed)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. ดำเนินการทำปุ๋ยชีวภาพ	-	-	1,000	-	-
กิจกรรมปลูกผักไร้สารพิษ	-	-			
2.กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	1,000	-	-
3.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	500	-	-
4.กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	500	-	-
5. การซ่อมแซมชุดมโนราห์	-	-	3,000	-	-
6. ค่าจ้างวิทยากรฝึกซ้อมมโนราห์	4,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	4,000		6,000	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำปุ๋ยชีวภาพ การปลูกผักปลอดสารพิษโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	สังเกตการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน และเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน ครูชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดี	ประเมินการจัดกิจกรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินผลการเรียนรู้แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตองค์ความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ประโยชน์หารายได้ระหว่างเรียน
- 7.2 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- 7.3 ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิใจ และเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์, นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2564 – 9 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,4
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อ.2-อ.3) และนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ขั้นตอน 1.1 ประชุมปรึกษาหารือคณะครู 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการศึกษานอกสถานที่	ส.ค.66 – มี.ค.67 พ.ค.66 พ.ค.66 มี.ค.67 มี.ค.67	นางสาวสุภาณี, หทัยทิพย์ ชูพงศ์ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท
 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา, ปฐมวัย 1.1 ค่าพาหนะ 1.2 ค่าเอกสาร 1.3 ค่ายารักษาโรค 1.4 ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม คนละ 50 บาท			25,000 20,000 500 500 4,000		
รวม			25,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจ	1.นักเรียนตอบแบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ความสำเร็จของโครงการ	2.การสังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สุภาณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	2
สนองมาตรฐานที่	1,3

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน นักเรียนมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเน้นความรับผิดชอบต่อชน หมั่นเพียร รักษาความสะอาด ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อชน หมั่นเพียร รักษาความสะอาด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม จำนวน 95 คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อชน หมั่นเพียร รักษาความสะอาด
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความตระหนกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 66	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 66	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	มิ.ย. 66	ผอ.ศิริลักษณ์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดังนี้		
1) กิจกรรมอบรมวันสุตสัปดาห์	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	คณะครู
2) กิจกรรมบันทึกความดี	มิ.ย. 66- ก.พ. 67	คณะครู
3) กิจกรรมออมทรัพย์	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	ครูประจำชั้น
4) กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด	มิ.ย. 66- ก.พ. 67	คณะครู
5) กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	มิ.ย.66 – ก.พ. 67	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
6) กิจกรรมปฎิญาณตนเป็นพุทธมามกะ	มิ.ย. 66	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ / คณะครู
7) กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ	ส.ค. 66	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์/ คณะครู
8) กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ต.ค.66	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์/ คณะครู
5. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. – ส.ค. 66	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. 65 / มี.ค. 67	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 65 / มี.ค. 67	ผอ.ศิริลักษณ์
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	มี.ค. 67	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม		-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ	500	-	-	500
2. ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม	1,000	-	1,000	-
รวม	1,500	-	1,000	500

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	บันทึกพฤติกรรม	แบบตรวจบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีการบันทึกการทำ ความดีที่บ้าน ที่โรงเรียน	ตรวจสอบสมุดบันทึกความดี	สมุดบันทึกความดี
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครง	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1 , 2
สนองมาตรฐานที่	2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนทั้งควรมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ ซึ่งการจัดการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่เสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ปัจจุบันอาคารเรียนอาคารประกอบบางส่วนชำรุดไม่สวยงามขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ สมควรได้รับการปรับปรุงจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง มีความปลอดภัยใช้ประโยชน์คุ้มค่า
- 2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ความเป็นระเบียบ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปรับปรุงทาสีภายในโรงอาหาร
- 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพภายในและภายนอกของสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด
- 3.3 ปรับปรุงเครื่องเล่นและพื้นสนามเด็กเล่น

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงทาสีไม้โครงหลังคา โรงอาหาร	ทาสีไม้โครงหลังคา โรงอาหาร	มิ.ย. – ก.ย.66	ครูสำเนียง
2.ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพภายในและ ภายนอกอาคารของสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด	ซ่อมแซมปรับปรุงสภาพ ภายในและภายนอกของ สิ่งก่อสร้างที่ชำรุด	มิ.ย. 66– มี.ค.67	ครูสำเนียง
3. ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น	ถมทรายในพื้นที่สนามเด็ก เล่น และซ่อมแซมเครื่องเล่น	ก.ค. – ต.ค. 66	ครูสำเนียง

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 19,273 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. ปรับปรุงทาสีไม้โครงหลังคา โรงอาหาร			8,000		
2. ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพ ภายในและภายนอกอาคารของ สิ่งก่อสร้างที่ชำรุด			9,273		
3. ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนาม เด็กเล่น และเครื่องเล่น			2,000		
รวมงบประมาณทั้งหมด			19,273		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรัก ภาคภูมิใจ และช่วยกันดูแลโรงเรียน ร้อยละ 95	1. ใช้แบบสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียน ชุมชน มีความรัก ภาคภูมิใจช่วยกันดูแล
- 7.3 สภาพโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสำเนียง จินปาน) (นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	3
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถรวมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดเกษตรนิคมได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม จำนวน 96 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ 85
2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	มิ.ย. 2566	นางสาวหทัยทิพย์ นางสำเนียง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 2566	
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	มิ.ย. 2566	
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. 2566	
5. ปฏิบัติตามแผน		
- กิจกรรมแนะแนว		
1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล	มิ.ย. 2566	
2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	มิ.ย. 2566	
3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ	ก.ค.66 - มี.ค. 67	
4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต		
5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน		
6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		นางสาวหทัยทิพย์
7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้ที่มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ		
8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ		
9. ติดตามผลและประเมินผล		
- เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน		
1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ส.ค.2566	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับห้องเรียน ห้องละ 3 คนและระดับโรงเรียน จำนวน 15 คน	ส.ค.2566	นางสำเนียง
3. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือ บุตรหลาน	ส.ค.2566	ครูที่ปรึกษา
4. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	ส.ค.2566	
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	มิ.ย.66-มี.ค.67	
6. สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.2567	
คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติและ กลุ่มมีปัญหา		
- จัดกลุ่มย่อยนักเรียนโดยใช้นักเรียนกลุ่มปกติ 4 คน ต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา 2 คน	ก.ค.2566	ครูที่ปรึกษา
- กลุ่มปกติดูแลพฤติกรรมคอยช่วยเหลือและให้ กำลังใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา บันทึกผลการ ช่วยเหลือ	ส.ค. 2566	
- จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาเห็นคุณค่าและศักยภาพของตน บันทึกพฤติกรรม	ตลอดปี การศึกษา	
- กิจกรรมการดูแลนักเรียนเรียนรวม		นางสาวสุภาณีและ คณะกรรมการ
1. ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2566	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
3. วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	
4. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2566	
- คัดกรองนักเรียน	ตลอดปี	
- จัดกลุ่มนักเรียนตามความบกพร่อง	การศึกษา	
- ครูวางแผนให้ความช่วยเหลือตามสภาพจริง		
- ดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้		
- ประเมินผลตามสภาพจริง		
5. รายงานผล	มี.ค.2567	

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา 5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	-	-	500	-	-
		-	500	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000		

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ชีวิตที่หลากหลาย	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึก การเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อน นักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการประชุม เครือข่ายนักเรียน โครงการ บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือ เพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึก การเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา	บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบด้วยแบบทดสอบ	บันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. การดูแลนักเรียนพิเศษ	นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น แบบรายงานการประชุม เครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา	บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
 ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
 ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	3 , 5
สนองมาตรฐานที่	2

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนวัดเกษตรนิคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้าน กับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคมทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน
- 3.2.3 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	นางสำเนียง จินปาน
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปีการศึกษา - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2	พฤษภาคม 2566 มีนาคม 2567	นางสำเนียง จินปาน
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและผลสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง	มีนาคม 2567	นางสำเนียง จินปาน

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1,000	-	-	1,000
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ		2,000	-	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดและมีสัมพันธภาพอยู่ในระดับดี	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	- สังเกตความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	3 , 5
สนองมาตรฐานที่	2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนวัดเกษตรนิคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น
- 2.5 เพื่อร่วมมือกันจัดกิจกรรมกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกษตรนิคม จำนวน 8 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

4. กิจกรรม ขั้นตอน และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 66	นางสำเนียง จินปาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 66	นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสำเนียง จินปาน
	3.2 ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	1 มิ.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสำเนียง จินปาน
4	ประเมินผล	31 มี.ค.67	นางสำเนียง จินปาน
5	สรุป รายงานผล	31 มี.ค.67	นางสำเนียง จินปาน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1	1,000	-	-	1,000
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 2	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ		2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร้อยละ 95	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกษตรนิคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ 95

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสำเนียง จินปาน)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1,2
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะพัฒนาได้ดี ต้องมาจากการมีสุขอนามัยที่ดี และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ และมีสุนทรียภาพที่ดี ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

สภาพปัจจุบันความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยง ต่อสุขภาพ และความสำคัญของการมีสุนทรียภาพที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดเกษตรนิคมมีความต้องการให้ นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นคนที่มีร่างกาย แข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยและสุนทรียภาพที่ดีซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2. 1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
2. 2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
2. 3 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- 3.2.4 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 มรรยาทในการรับประทานอาหาร ขั้นตอน 1.1 จัดให้ความรู้แก่นักเรียนเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย) -การล้างมือที่ถูกต้องวิธี -กินร้อนช้อนกลาง	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – มี.ค.67	สุทธิดา
กิจกรรมที่ 2 การแปรงฟัน 2.1 จัดให้ความรู้แก่นักเรียนเชิญเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลและเจ้าหน้าที่อนามัย) - การแปรงฟันอย่างถูกวิธี - การเคลือบฟลูออไรด์ให้กับนักเรียน 2.2 จัดทำทะเบียนควบคุมการแปรงฟัน	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – มี.ค.67	สุทธิดา/ครูประจำชั้น , คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 3 น้ำหนักส่วนสูง ขั้นตอน 3.1 จัดทำแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	นักเรียนทุกคน	พ.ค. 66 – มี.ค.67	สุทธิดา/ครูประจำชั้น , คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 4 การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	นักเรียนทุกคน	พ.ค. 66 – มี.ค.67	สุทธิดา
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนปลอดโควิด-19 (เชิญ วิทยากร) ขั้นตอน 5.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้ 5.2 จัดกิจกรรมการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด-19	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – มี.ค.67	สุทธิดา/คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 6 การปรับปรุงห้องพยาบาล ขั้นตอน 6.1 จัดตกแต่งห้องพยาบาล	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – มี.ค.67	สุทธิดา/ คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 7 การจัดหาเวชภัณฑ์ยา ขั้นตอน 7.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา -อุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.2 จัดซื้อเจลล้างมือ หน้ากากผ้า หน้ากากอนามัย	นักเรียนทุกคน	พ.ค.66 – มี.ค.67	สุทธิดา
กิจกรรมที่ 8 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ขั้นตอน 8.1 ขั้บซื้อประกันภัยเยาวชนไทยใช้หมวก 8.2 ปลอดภัยอุบัติเหตุในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – เม.ย.67	สุทธิดา
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม To Be Number one	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – เม.ย.67	คณะกรรมการ

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 10,000 บาท จัดสรรจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลลำสินธุ์ (งบประมาณจัดสรรจาก อบท.)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม /ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ 1 มรรยาทในการ รับประทานอาหาร ค่าใช้จ่าย 1.1.จัดให้ความรู้แก่นักเรียนความรู้แก่นักเรียนเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย) -การล้างมือที่ถูกต้องวิธี -กินร้อนช้อนกลาง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การแปรงฟัน ค่าใช้จ่าย 2.1จัดให้ความรู้แก่นักเรียน - การแปรงฟันอย่างถูกวิธี - การเคลือบฟลูออไรด์ให้กับนักเรียน 2.2จัดทำทะเบียนควบคุมการแปรงฟัน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 น้ำหนักส่วนสูง ค่าใช้จ่าย 3.1จัดทำแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนปลอดโควิด-19 5.1จัดกิจกรรมให้ความรู้(เชิญเจ้าหน้าที่อนามัย) -ค่าจ้างทำป้ายขนาด 1.2 * 2.50 เมตร -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 วัน	-	-	-	-	-
	-	600	-	-	-
	-	4,400	-	-	-
	-	1,400	-	-	-
	-	1,200	-	-	-

กิจกรรม /ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 6 การปรับปรุงห้องพยาบาล ค่าใช้จ่าย 6.1 จัดตกแต่งห้องพยาบาล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 การจัดหาเวชภัณฑ์ยา ค่าใช้จ่าย 7.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - อุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.2 จักซื้อเจลล้างมือ/สบู่/น้ำยาทำความสะอาด หน้ากากผ้า หน้ากากอนามัย	-	2,400	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ค่าใช้จ่าย 8.1 ซัปปี่ปลอดภัยเยาวชนไทยใช้หมวก 8.2 ปลอดอุบัติเหตุในโรงเรียน	- -	- -	- -	- -	- -
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม To Be Number one 9.1 จัดห้องกิจกรรม To Be Number one 9.2 จัดกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง ยามเช้าก่อนเข้าเรียน(ทุกวันพุธ)	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	10,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	บันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
5.ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- 7.4 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....สุทธิมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตนิคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสำเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่ 1,2
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดดำเนินโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ช่วยให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ มีการควบคุมวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหารรวมทั้งการประกอบที่ถูกหลักอนามัย ได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ นักเรียนทุกคนกินอิ่มและช่วยแก้ปัญหา นักเรียนขาดแคลนด้วยโอกาสซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก รัฐบาลกำหนดนโยบายจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ด้วยความตระหนักถึงสุขภาพกาย สุขภาพจิต แก้ปัญหาโรคภัยไข้เจ็บ พัฒนาคนและพัฒนาสังคมสร้างสติปัญญาเด็กไทยได้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย และฝึกสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร รวมทั้งการมีมารยาทในการรับประทานอาหาร โรงเรียนวัดเกษตนิคมจึงได้ดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวันขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างวินัยในการเข้าแถวรับบริการ การทำความสะอาดการจัดเก็บอุปกรณ์

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 96 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน 90.00

4. กิจกรรม / ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม 1.1 วางแผนจัดทำรายการอาหาร 1.2 เสนอโครงการขอเบิกเงินอุดหนุนอาหารกลางวันต่อเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนฯ	เพื่อจัดซื้อวัตถุดิบและเครื่องปรุงในการประกอบอาหารได้ถูกต้องตามโภชนบัญญัติ เพื่อเตรียมงบประมาณในการจัดซื้อ	10 พ.ค.2566 11 พ.ค. 2566	นางสาวเนียง จินปาน นางอุษา ชูเกตุ และครูเวรประจำวัน นางสาวเนียง จินปาน
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดบริการอาหารกลางวัน 2.2 แนะนำระเบียบวินัยการรับบริการ 2.3 ให้ความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมารยาทในการรับประทานอาหาร	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน เข้าแถวรับบริการ นักเรียน 90% มีความรู้ด้านโภชนาการ	16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567 16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	นางสาวเนียง จินปาน คณะครูและนักเรียน ครูประจำกลุ่มสาระสุขศึกษาและคณะครู
3. ขั้นประเมินผล 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อให้ดำเนินงานตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ นำเสนอ ปัญหาและความสำเร็จ ของโครงการ	16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567 31 มี.ค. 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเนียง จินปาน

5. งบประมาณ

5.1 นักเรียนทั้งหมด 96 คน ค่าอาหารและเครื่องปรุงประกอบอาหารรายหัว ๆ ละ 27 บาท /วัน
ทั้งหมด 200 วัน เป็นเงินงบประมาณ 518,400 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ 100	สำรวจการรับบริการ บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง เทียบเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด 90.00 % มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารและโภชนาการ เหมาะสมตามวัย มีวินัยในการรับบริการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ อนุรักษ์ประเพณีไทยและศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ , นางสาวเนียง จินปาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1,2
สนองมาตรฐานที่	1

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย เป็นกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์และสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2. 1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยต่างๆ

2. 2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2. 3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าในตนเองภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกรักในการเป็นนักเรียน โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนเข้าร่วม

3.1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของของโรงเรียนวันสำคัญและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยต่างๆ

3.1.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.1.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและบอกความสำคัญของวันสำคัญและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยนั้นๆได้

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม

3.2.3 ครูนักเรียนชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมปรึกษาหารือคณะครู 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ดำเนินการ กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเข้าพรรษา กิจกรรมมาฆบูชา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 1.4 ขึ้นสรุปและประเมินผล	คณะครู นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน คณะครูและ นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มิ.ย. 66 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 ก.ค 66 – เม.ย 67	นางสาวหทัยทิพย์ นางสาวหทัยทิพย์ นางสาวหทัยทิพย์ นางสาวเนียง นางสาวหทัยทิพย์ นางสาวเนียง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
การจัดกิจกรรม					
1.วันสำคัญทางศาสนา		1,000			
2.วันสำคัญของชาติ		500			
3.อื่น ๆ		500			
รวมงบประมาณ	-	2,000	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยต่างๆ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
2. ร้อยละของชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	บันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าในตนเองภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยต่างๆ
- 7.2 นักเรียนชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.3 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ
- 7.4 นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าในตนเองภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม
- 7.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ
แผนงาน
หน่วยงานรับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
บริหารทั่วไป
โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
นางสาวชุดิมา เอกภาพไพบูลย์
นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ
สนองกลยุทธ์
สนองมาตรฐาน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
กลยุทธ์ ที่ 1 , 4
ที่ 1 , 3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมค่านิยมของคนไทย 12 ประการเป็นอย่างดี เพราะกิจกรรมลูกเสือมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายของหลักสูตรโรงเรียนวัดเกษตรนิคม เห็นความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้จริงจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่คุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีทักษะความสามารถทางลูกเสือมากขึ้น และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	8 พฤษภาคม 2566	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
2	เสนอโครงการ	15 พฤษภาคม 2566	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	30 พฤษภาคม 2566	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
4	ดำเนินการตามโครงการ	15 พฤษภาคม 2566- 29 มีนาคม 2567	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ระดับเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาศรีนครินทร์	เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอยู่ค่าย พักแรมและเดินทางไกล - ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ	เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาศรีนครินทร์	-	1,000	500	1,500	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ	-	3,000	500	3,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					5,000	

** ทั้งนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรนิคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- สังเกตรายบุคคล - สังเกตรายกลุ่ม - ประเมินผลตามตัวชี้วัด	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีทักษะความสามารถทางลูกเสือมากขึ้น และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม	- สังเกตรายบุคคล - สังเกตรายกลุ่ม - ประเมินผลตามตัวชี้วัด	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดเกษตรนิคมมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังกม อารมณ์ สติปัญญา
2. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดเกษตรนิคมมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ชุดิมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชุดิมา เอกภาพไพบูลย์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำเนียง จินปาน นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนิน	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	1,2,3
สนองมาตรฐานที่	1 , 2 , 3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬากีฬานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่ดี และถูกต้องในการเล่นกีฬา พัฒนาตนเองไปสู่กีฬาระดับอำเภอ จังหวัด ระดับชาติต่อไป
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมในอบายมุข

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

- 4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.66	โครงการ	นางสำเนียง นางสาวชุติมา
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.66	คำสั่งโรงเรียน	นางสำเนียง นางสาวชุติมา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.66	บันทึกการประชุม	นางสำเนียง นางสาวชุติมา
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับ เครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑาระดับ จังหวัด	ก.ค.-ส.ค.66	อุปกรณ์กีฬา	นางสำเนียง นางสาวชุติมา /คณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.66	รายงานโครงการ	นางสำเนียง นางสาวชุติมา

5. งบประมาณดำเนินการ 20,285 บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าอุปกรณ์กีฬา	-	-	7,000	7,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ขบวนพาเหรด กองเชียร์	-	-	11,000	11,000	
3	ค่าอาหารเครื่องดื่ม	-	2,285	-	2,285	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					20,285	

** ทั้งนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจมีความแข็งแรงทุกคน ร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา	สังเกตพัฒนาการ บันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง เทียบเกณฑ์มาตรฐาน สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสำเนียง จินปาน)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....หทัยทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัจนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคลากร
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดเกษตรนิคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุดิมา เอกภาพไพบูลย์, นางปริมพัฒน์ แก้วขาว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ 1,4,5
สนองมาตรฐาน	ที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็ง

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพเช่น การส่งบุคลากรเข้าอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลต่างๆ บุคลากรนำความรู้ต่างๆที่ได้รับ กลับมาพัฒนาการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเอง รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ การเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
- 2.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะครูและส่งเสริมเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานยิ่งขึ้นนำความรู้พัฒนางานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ครูเกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครู

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง นำบุคลากรศึกษาดูงาน 1 ครั้ง จัดงานมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการจำนวน 1 คน

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมประชุมอบรมครู 1.2 ส่งเสริมจัดครูเข้าอบรมตามที่ สพป. พัทลุง เขต 1 จัดทุกครั้ง	ครูได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบุลย์ นางปริมพัฒน์ แก้วขาว
กิจกรรมที่ 2 2.1 ส่งเสริมทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2.2 ประชุมคณะครู 2.3 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ดูศึกษา อบรมด้วยตนเอง	ทุกคนจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนและจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบุลย์ นางปริมพัฒน์ แก้วขาว
กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	สิงหาคม 2566	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบุลย์ นางปริมพัฒน์ แก้วขาว
กิจกรรมที่ 4 4.14 กิจกรรมมุทิตาจิต ครูเกษียณอายุราชการ	จัดกิจกรรมมุทิตาจิต แต่ครูเกษียณอายุ ราชการ 1 คน	กันยายน 2566	นางสาวชุติมา เอกภาพไพบุลย์ นางปริมพัฒน์ แก้วขาว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 35,089 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรม			
	1.1 ค่าลงทะเบียน	-	3,000	-
	1.2 ค่าที่พัก		2,000	
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน และจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	-	-	1,089
	2.1 กระดาษปก			
	2.2 กระดาษ A 4			
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน			
	3.1 ค่าพาหนะ	-	15,000	-
	3.2 ค่าที่พัก	-	9,000	
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมมุทิตาจิต ครูเกษียณอายุราชการ		5,000	
รวมงบประมาณ		-	34,000	1,089
รวมงบประมาณทั้งหมด		35,089		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูมีความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ	สังเกต	แบบประเมิน
2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก
3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการตรวจ
4.ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการตรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการอบรม ประชุม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ชุตินา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชุตินา เอกภาพไพบุลย์)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....ปริมพัฒน์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริมพัฒน์ แก้วขาว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสำเนียง จันทาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่	5
สนองมาตรฐานที่	2

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนจัดทำสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนมีการดำเนินงาน การรับ – จ่ายพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.5 โรงเรียนมีการควบคุมครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.6 โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์ตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินโครงการการพัฒนางานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการร้อยละ 100

4.กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)	1. บริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน/งาน/โครงการ	16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	ฝ่ายบริหาร นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสำเนียง จินปาน
2. บริหารจัดการเกี่ยวกับพัสดุ	2. บริหารจัดการเกี่ยวกับพัสดุถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ	16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสำเนียง จินปาน
3. บริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชี	3. บริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชีได้ถูกต้องชัดเจน	16 พ.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสำเนียง จินปาน
4. กำกับติดตามและประเมินผลการใช้เงินงบประมาณ	4. กำกับติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณตามแผนงาน	ช่วงที่ 1 ตุลาคม 2566 ช่วงที่ 2 มีนาคม 2567	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี นางสำเนียง จินปาน
5. รายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	5. รายงานผลการใช้เงินงบประมาณตามแผนงาน/งาน/โครงการ	31 มี.ค. 2567	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 รวมทั้งหมด 1,671 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	1,000	-	-
บริหารพัสดุและสินทรัพย์			300		
กิจกรรม จัดทำระบบการเงินและบัญชี			371		
รวม	-	-	1,671	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ - โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการศึกษาได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	1. สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบ 2. สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม 3. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แฟ้มสะสมงานของครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกษรนิคมได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ทิพย์สุดา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ลงชื่อ.....สำเนียง.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสำเนียง จินปาน)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม



คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ที่ 21 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนวัดเกษตรนิคม จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และมาตรา 39 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวปริมพัฒน์ แก้วขาว | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวสำเนียง จินปาน | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล และประสานงานกับผู้ใช้ข้อมูล ตามที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนองานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | |
| 1. นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี | กรรมการและเลขานุการ |
| บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | |
| 1. นางสาวสุภาณี ขุนรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปริมพัฒน์ แก้วขาว | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว | กรรมการ |
| 4. นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| บทที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 | |
| 1. นางสาวสำเนียง จินปาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว | กรรมการ |
| 3. นางสาวทิพย์สุตา เต็มดี | กรรมการและเลขานุการ |

บทที่ 4 การนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุทธิมา ชูแก้ว | กรรมการ |
| 4. นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบ รวบรวมไฟล์เอกสาร และจัดทำปก คำนำ สารบัญ ภาคนวก จัดทำเป็นเล่ม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุภาณี ชุนรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชุติมา เอกภาพไพบูลย์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวหทัยทิพย์ ชูพงศ์ | กรรมการ |
| 4. นางธัญพัทธ์ อมรลักษณ์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวทิพย์สุดา เต็มดี | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการตามคำสั่งทุกฝ่ายได้วางแผน และดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

บันทึกคำรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

โรงเรียนวัดเกษตรนิคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อให้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ซึ่งจะเริ่มดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างยั่งยืน ดังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณดังนี้

งบประมาณทั้งหมด	=	238,700	บาท
จัดสรรเป็นงบกลาง 30 %	=	71,610	บาท
เหลืองบตามกลยุทธ์	=	167,090	บาท
จัดสรรงบประมาณ 4 แผนงาน ดังนี้			
1. แผนงานวิชาการ 50 %	=	83,545	บาท
2. แผนงานบริหารทั่วไป 28 %	=	46,785	บาท
3. แผนงานบุคลากร 21 %	=	35,089	บาท
4. แผนงานงบประมาณ 1 %	=	1,671	บาท
รวม 100 %	=	167,090	บาท

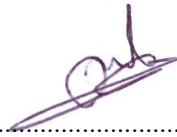
ลงชื่อ  ผู้เสนอขอความเห็นชอบ

(นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกษตรนิคม ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 5 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกษตรนิคม ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้และเห็นสมควรให้มีการเผยแพร่ไปยังต้นสังกัดและสาธารณชนรับทราบต่อไป

ลงชื่อ 

(นายพิเชฐ น้อยสังข์ดำ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกษตรนิคม

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นายพิเชษฐ น้อยสังข์ดำ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสัมพันธ์ หนูปักขิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวจันทร์ทิรา ภูเบศ | กรรมการตัวแทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวเนียง จินปาน | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาวรัชฎาภรณ์ ย้อยแก้ว | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายจรูญ น้อยสังข์ดำ | กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. พระครูสังฆรักษ์ ไตรรัตน์ โชติญาโณ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 9. นางศิริลักษณ์ วัฒนพิสิฐ | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนวัดเกษตรนิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ