



โครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคคล” ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทิศพร ทองปันแต
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๔
สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่	๒, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๕
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติข้อที่	๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนต้องมีหลักการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้การพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ต้องปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนมีหน้าที่สำคัญคือ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ร่วมกันในวิชาชีพครูและนักเรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพเพื่อใช้พัฒนางานวิชาชีพของตนเองสร้างนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๒๗ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จากนวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	พ.ค.๖๘	อุทิศพร
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ๒.๓ การสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	อุทิศพร จุฑาทิพย์
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC เป็นไตรมาส ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๙	ครูทุกคน อุทิศพร

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครู มีอาชีพโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๓,๐๐๐	-	-	-
๑. ค่าถ่ายเอกสารและค่าเช่าเล่ม	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม หมู่ที่ ๒ ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๗.๒ ครูแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและนำมาใช้พัฒนางานวิชาชีพของตนเองให้เกิดเป็นนวัตกรรมใช้ในเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๗.๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๘. คณะทำงานบริหารโครงการ

๘.๑ นางสาวอุทิศพร ทองปันแต

๘.๒ นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย

๘.๓ นางสุรพร สิทธิชัย

๘.๔ นางสุนันท์ สุขจิต

๘.๕ นางกมนพรรัตน์ อุ่นคง

๘.๖ นางสาวจิราภรณ์ ทองแดง

๘.๖ นางสาววิชุดา ณ นรงค์

หัวหน้าโครงการ

รองหัวหน้าโครงการ

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงานและเลขานุการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๒๕ คน ๒. ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” และสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑.จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ ๒.นิเทศ กำกับติดตาม	๑.แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่ม PLC ๒.แบบติดตามการดำเนินงานตามแนวทาง PLC
ผลลัพธ์ ๑.ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ สร้างนวัตกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ๒. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากนวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๑.นิเทศ กำกับติดตาม ๒. การสังเกตและการทดสอบ	๑.แบบรายงานการดำเนินงาน PLC ๒.แบบสังเกตและแบบทดสอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุทิศพร ทองปันแต)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับทราบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ ธนศิยาเวทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท ลือกิจนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๒, ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่	๑, ๒, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่	๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๑ วรรคแรก ได้กำหนด บทบาทของผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัด การศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อโรงเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สัมผัสความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการ ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับ โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทาง ลูกเสือ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนา ตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ(นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย ๒. นางสุพร สิทธิชัย ๓. นางสาวอุทิศพร ทองปันแต่
๒. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔. นางสาวสุนันท์ สุกจิต ๕. นางกนกวรรณ กรงนวล ๖. นางสาวจิราภรณ์ ทองแดง ๗. นางกมลพรรณธน์ อุ่นคง ๘. นางสาววิชุดา ณ นรงค์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย ๒. นางสุพร สิริชัย ๓. นางสาวอุทิศพร ทองปันแต่ ๔. นางสาวสุนันท์ สุขจิต ๕. นางกนกวรรณ กรงนวล ๖. นางสาวจิราภรณ์ ทองแดง ๗. นางกมนพรพรณ์ อุ่นคง ๘. นางสาววิชุดา ณ นรงค์
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางวิชาชีพ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๕,๑๐๔ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางวิชาชีพ	๑๕,๑๐๔	-	๑๐,๐๐๐	๕,๑๐๔
รวม	๕๕,๑๐๔	-	๕๐,๐๐๐	๕,๑๐๔

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ทางลูกเสือ	๑. สำนักรงการเข้ารับการอบรม ๒. การประเมินผลการทำงาน	๑. แบบสำรกรงการเข้ารับการอบรม ๒. แบบประเมินผลการทำงาน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. สอดถามความพึงพอใจ ๒. สำนักรงการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน. ๓. การประเมินผลการทำงาน	๑. แบบสอดถามความพึงพอใจ ๒. แบบสำรกรงการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๓. แบบประเมินผลการทำงาน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. การประเมินผลการทำงาน	๑. แบบประเมินผลการทำงาน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน	๑. การประเมินผลการทำงาน	๑. แบบประเมินผลการทำงาน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๑. สอดถามความพึงพอใจ ๒. การประเมินผลการทำงาน	๑. แบบสอดถามความพึงพอใจ ๒. แบบการประเมินผลการทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

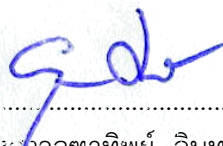
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทางลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

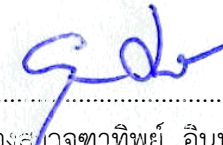
๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิสิทธิ์ ชนศิยาเวทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท ลือกิจนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

