



โครงการโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภรณ์ สอนแก้ว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๔
สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่	๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่	๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจึงสำคัญต่อผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนถึงการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในทางที่ดี และถูกต้อง รวมทั้งในด้านการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยที่ลดน้อยลง เนื่องจากสภาพความเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เข้ามาแทนที่ความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ

หลักธรรม ของพระพุทธศาสนา

- ๓. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๕๒๑ คนเป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน การ เลือกตั้งสถานักเรียน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน โดยคำนึงความเหมาะสมของเวลา สถานที่ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง	๑๗ พ.ค. ๖๘ – ๒๔ มิ.ย. ๖๘	นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
คณะทำงานเลือกตั้งสถานักเรียนดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความรอบคอบ และเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และออกประกาศแต่งตั้ง ประธานนักเรียน เลือกตัวแทนห้องเรียน ตามลำดับ	๒๕ มิ.ย. ๖๘- ๒๙ ก.พ. ๖๙	คณะทำงาน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่	๑ มี.ค. ๖๙- ๒๙ มี.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอ ต่อผู้บริหาร	๑ เม.ย. ๖๙- ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการออมของ นักเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๘ – ๒๐ มิ.ย. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ศักดิ์ รัตน พิบูลย์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
คณะทำงาน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความรอบคอบ และเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง	๒๑ มี.ย. ๖๘- ๒๙ ก.พ. ๖๙	คณะทำงาน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่	๑ มี.ค. ๖๙- ๒๙ มี.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอ ต่อผู้บริหาร	๑ เม.ย. ๖๙- ๓๐ เม.ย. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ศักดิ์ รัตน์ พิบูลย์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิด กฎหมาย ผิดวินัย	๑๗ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวกนกอร สีน้อย
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
คณะทำงาน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความรอบคอบ และ เน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	๒๑ มี.ย. ๖๘- ๒๙ ก.พ. ๖๙	คณะทำงาน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่	๑ มี.ค. ๖๙- ๒๙ มี.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอ ต่อผู้บริหาร	๑ เม.ย. ๖๙- ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางสาวกนกอร สีน้อย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบธรรมศึกษา	๑๗ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
คณะทำงาน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความรอบคอบ และเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ธ.ค. ๖๘	คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่	๑ มี.ค. ๖๙- ๒๙ มี.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร	๑ เม.ย. ๖๙- ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดค่ายคุณธรรม	๑๗ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
คณะทำงาน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความรอบคอบ และเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	๑ ม.ค. ๖๙- ๓๑ ม.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่	๑ มี.ค. ๖๙- ๒๙ มี.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร	๑ เม.ย. ๖๙- ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๖,๗๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ดนิทรรศการ		-	๑,๐๐๐	-
- ค่าอุปกรณ์จัดสถานที่		-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	๑,๐๐๐	-	-	-

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ดนิทรรศการ		-	๕๐๐	-
- ค่าอุปกรณ์อื่นๆ		-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย	๒,๐๐๐	-	-	-
- ค่าป้ายรณรงค์ด้านยาเสพติด	-	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ดนิทรรศการ	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	-
- ค่าเอกสาร		-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	-
- ค่าอาหาร		-	๕,๐๐๐	-
- ค่าวิทยากร		๓,๐๐๐	-	-
- ค่าเอกสาร		-	๑,๐๐๐	-
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๙,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม	สถานที่
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาธิปไตย และสภานักเรียน	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด และการ กระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม และพื้นที่ใกล้เคียง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๗.๓ นักเรียน ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความรู้สึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๘. คณะทำงานบริหารโครงการ

๘.๑ นางสาวเพ็ญภรณ์ สอนแก้ว	หัวหน้าโครงการ
๘.๒ นางสาวสิริมาล สงแทน	รองหัวหน้าโครงการ
๘.๓ นายวัชร เจนภักดีกุล	คณะทำงาน
๘.๔ นางสาวสุนันท์ สุขจิต	คณะทำงาน
๘.๕ นางสาวจิรภรณ์ เพ็ชรพูล	คณะทำงาน
๘.๖ นางสาวกวิณา ขุนเศรษฐ์	คณะทำงานและเลขานุการ

๙. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาธิปไตย และสถานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. สามารถจัดตั้งสถานักเรียนในโรงเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนรู้จักการออมและเห็นคุณค่าของการออม ๒. นักเรียน เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. มีเงินออม ๒. มีเงินสำรองไว้ในยามฉุกเฉิน ๓. มีการวางแผนก่อนใช้เงิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผลิตวินัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนรู้จักป้องกันยาเสพติด ๒. ลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. เป็นผู้นำในการต่อต้านยาเสพติด ๒. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ๑. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับทราบโครงการ
(นางสาวกนกอร สิ้นน้อย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ ธนศิยาเวทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกวิท ลือภักดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

