



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐ เครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่ เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ใน การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม โดยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือการขับเคลื่อนอย่างมีความสามารถ

๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๗.๙๔ คะแนน อยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ดังนี้



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปี พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน ๒๗ โรงเรียน เสร็จสิ้นและสรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงขอประกาศผลการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนพัทลุง	๙๓.๕๑	ผ่าน	
๒	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	๙๖.๗๔	ผ่านดี	
๓	โรงเรียนพรหมพิณีชัยบุรี	๙๙.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	โรงเรียนประกฤษ์สรวิสัย	๙๗.๐๘	ผ่านดี	
๕	โรงเรียนวชิรธรรมสถิต	๙๔.๕๙	ผ่าน	
๖	โรงเรียนสตรีพัทลุง	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	โรงเรียนกงหราพิชากร	๙๘.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	โรงเรียนชะวัดขุนปลัมภ์	๙๓.๓๘	ผ่านดี	
๙	โรงเรียนทานโถพิทยาคม	๙๔.๖๒	ผ่านดี	
๑๐	โรงเรียนประชาบำรุงอุทิศกัจจกร	๙๒.๘๑	ผ่าน	
๑๑	โรงเรียนตะโหมด	๙๙.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๒	โรงเรียนควนขนุน	๙๙.๙๖	ผ่านดีเยี่ยม	

/๑๓. โรงเรียนพนางตุง...

- ๒ -

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
๑๓	โรงเรียนพนางตุง	๙๘.๔๖	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๔	โรงเรียนคอนคาณานำวิทยา	๙๗.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๕	โรงเรียนปัญญาวุธ	๙๙.๑๕	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๖	โรงเรียนควนพระสาครินทร์	๙๘.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๗	โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร	๙๖.๖๕	ผ่านดี	
๑๘	โรงเรียนทหารวังสี่ประชาสรรค์	๙๘.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๙	โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม	๙๐.๒๘	ผ่าน	
๒๐	โรงเรียนตะพานพิทยา	๙๕.๐๓	ผ่านดี	
๒๑	โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม	๙๘.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม	
๒๒	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	๙๘.๘๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๒๓	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๙๗.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม	
๒๔	โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา	๙๓.๐๕	ผ่าน	
๒๕	โรงเรียนเขาชัยสน	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม	
๒๖	โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร	๙๕.๔๖	ผ่านดี	
๒๗	โรงเรียนอุตรมวิทยายน	๘๙.๗๕	ผ่าน	

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณรงค์ ศรีละมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แยกตามตัวชี้วัด ประกอบด้วย ๑. วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ๒. วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ๓. วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยมีคะแนนตามตัวชี้วัดดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.13	IIT	98.52	30	29.56
2	การใช้งบประมาณ	97.83				
3	การใช้อำนาจ	99.57				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.12				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.97				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.30	EIT(1)	97.99	15	14.70
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.27				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.39				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.78	15	14.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.57	OIT	96.79	40	38.71
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.86				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.94
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

ภาพรวมผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลคะแนน ๙๗.๙๔ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ดังนี้

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๕๖
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๖๗
๙ - ๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๘.๖๗
รวม		๑๐๐	๙๗.๙๔

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอ
ป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดง
ให้ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดตามแบบ IIT

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๙.๑๓ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๗.๘๓ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๙.๕๗ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๙๘.๑๒ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๗.๙๗ คะแนน

ตัวชี้วัดตามแบบ EIT

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๙.๑๕ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๘.๘๐ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๙๘.๖๙ คะแนน

ตัวชี้วัดตามแบบ OIT

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๓.๕๗ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนน ๙๒.๘๖ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนน ๗๕.๐๐ คะแนน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน
 - ตัวชี้วัด ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐) โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม มีจำนวน ๙ ตัวชี้วัด เรียงคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัด การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน จากตัวชี้วัดเพื่อการป้องกันการ
ทุจริต ของหน่วยงาน ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความ
เสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ
ป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่
การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) **ตัวชี้วัด การใช้อำนาจ** ได้คะแนน ๙๙.๕๗ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการ แทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(๓) **ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน** ได้คะแนน ๙๙.๑๕ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล

(๔) **ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่** ได้คะแนน ๙๙.๑๓ คะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มา ติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลก กับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือแม้แต่กรณี การให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ ในอนาคต

(๕) **ตัวชี้วัด ประสิทธิภาพการสื่อสาร** ได้คะแนน ๙๘.๘๐ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผล การดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมี การชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) **ตัวชี้วัด การปรับปรุงการทำงาน** ได้คะแนน ๙๘.๖๙ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

(๗) **ตัวชี้วัด การใช้ทรัพย์สินของราชการ** ได้คะแนน ๙๘.๑๒ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(๘) **ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ได้คะแนน ๙๗.๙๗ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

(๙) **ตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ** ได้คะแนน ๙๗.๘๓ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓.๒ จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม มี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๓.๕๗ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย

ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ได้คะแนน

๑๐๐ คะแนน

๒. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ได้คะแนน ๙๒.๘๖

คะแนน

๓. การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้คะแนน ๗๕ คะแนน

จากการวิเคราะห์ พบว่าประเด็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ประกอบด้วย การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

๓.๓ การกำหนดแนวทางในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น (จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ประเด็น การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน)

มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อร่วมปรึกษาหารือกำหนดแนวทาง ปรับปรุงพัฒนาการ จัดทำมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมเพื่อจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง เพื่อสรุปชี้แจงผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ของปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำผลที่ได้มาร่วมกันวิเคราะห์ถึงจุดแข็งของโรงเรียนที่จะต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา กำหนดและร่วมจัดทำมาตรการอันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนและเพิ่มเติมในประเด็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา อย่างย้ง ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน	ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒. จัดทำคู่มือ/แนวทางการ ปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ที่กำหนดผู้รับผิดชอบขั้นตอน และระยะเวลาให้ชัดเจนและ เผยแพร่คู่มือ/แนวทาง ดังกล่าวให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ทราบและยึดถือ ปฏิบัติ ๔. ดำเนินงานตามแผนงาน ๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลรายละเอียด เช่น งบประมาณที่ใช้ใน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เป็น ต้น ให้ถูกต้อง ตรงตาม งบประมาณที่ระบุในเกณฑ์ การประเมิน	- กลุ่มบริหาร งานบุคคล	ตุลาคม ๖๗ ตุลาคม ๖๗ ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘ กันยายน ๖๘	รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล - รอบ ๖ เดือน - รอบ ๑๒ เดือน

**๔. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ ของ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง**

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป จากการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๘๗.๘๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ

ผ่านดีเยี่ยม หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และหลักเกณฑ์การประเมิน ITA หน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงานจะสามารถยกระดับ การดำเนินงาน ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

๕. ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

๑. หน่วยงานอาจขาดงบประมาณหรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะพัฒนาและดูแลช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการรวบรวม วิเคราะห์ เรียบเรียง และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารซึ่งอาจทำให้ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ไม่ครบถ้วน ถูกต้อง หรือเข้าใจง่าย

๓. มีงบประมาณจำกัด ทำให้ต้องมีการเลือกดำเนินการโครงการที่มีความจำเป็นและคุ้มค่ามากที่สุด