



การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใส

032 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัตลุง





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยึดตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ของคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติจึงให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ของแต่ละหน่วยงานโดยแปลงแนวทางและมาตรการยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ และที่ประชุม คกก.ปปช.ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓ มีมติให้ขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อน แผนงานและให้ สอดคล้องกับห้วงเวลาในการขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บริบทของโรงเรียน มาตรการและนโยบาย ภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำขึ้นภายใต้หลักการมี ส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน บางแก้วพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของภาครัฐ อันจะส่งผลให้มีการ ปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใสตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตในทุกรูปแบบ

โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักการและเหตุผล	๑
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
เป้าประสงค์	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา	๕
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทสรุป	๖
ภาคผนวก	๗
แผนโครงการ	๘

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงามจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติมจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดระบบการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาครูให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูโดยเน้นทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทของท้องถิ่นเหมาะสมกับผู้เรียน และมีหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความพิเศษด้านพหุปัญญา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่มีประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

๔. ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีทักษะพื้นฐานด้านการใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมนอกอาคารเรียนที่อบอุ่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของชุมชน สังคมที่เกิดจากการ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ / แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา / หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รมรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ / แนวทางดำเนินการ

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ สนับสนุนศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษาดำเนินการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ที่มี ความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓.๒ สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

๓.๓ ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดการระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ / แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกรับรู้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกรับรู้วิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๑.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๔. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๕. โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ภาคผนวก



โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ชื่อกิจกรรม	๑. กิจกรรมวันธรรมสวนะ ๒. กิจกรรมค่ายพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. กิจกรรมฝึกอบรมยุวศาสนพิธีกร ๔. กิจกรรมค่ายพุทธบุตรฝึกอบรมวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้นสำหรับเยาวชน ๕. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้อบรมคุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ๖. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม ๗. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๘. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชวิน นาควิโรจน์
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
นโยบาย จุดเน้นกระทรวงฯ	ข้อที่ ๒.๑
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑.๑
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
นโยบายผู้บริหาร	ข้อที่ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และมีค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งให้ผู้เรียน คิด พูด ทำในสิ่งที่ถูกต้องการพัฒนาผู้เรียนที่ยั่งยืนต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมเป็นสิ่งที่ต้องขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในทุกๆด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำในการประกอบศาสนพิธีได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๕๕๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการประกอบศาสนพิธีได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)		
	- ประชุมกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์
	- เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์
	- แจกคำสั่ง	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์
	- ชี้แจงครูผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- นัดประชุม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนักเรียน
	- ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนักเรียน
	กิจกรรมวันธรรมสวนะ		
	กิจกรรมค่ายพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	กิจกรรมฝึกอบรมยุวศาสนพิธีกร		
	กิจกรรมค่ายพุทธบุตรฝึกอบรมวิปัสสนา กรรมฐานเบื้องต้นสำหรับเยาวชน (วันแม่แห่งชาติ)		
	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมนำชีวิต		
๓	ขั้นตรวจสอบ (C)		
	- ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการนักเรียน
๔	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการนักเรียน

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม (ระบุน้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม วันธรรมสวนะ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หิ้วปิ่นโตไปวัดนำ นักเรียนไปร่วมกิจกรรม กับชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ วัดบางแก้วผดุงธรรม ภาคเรียนที่ ๒ วัดรัตนวราราม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นำนักเรียนเข้าค่าย ๓ วัน ๒ คืน วัดลานชะ	พฤษภาคม -กันยายน ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๓	กิจกรรมฝึกอบรม ยุวศาสนพิธีกร	อบรมศาสนพิธีกรเชิง ปฏิบัติการ ๑ วัน ณ วัดรัตนวราราม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๔	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ฝึกอบรมวิปัสสนา กรรมฐานเบื้องต้น สำหรับเยาวชน (วันแม่แห่งชาติ)	อบรมการฝึกสมาธิ เบื้องต้นสำหรับเยาวชน ๑ วัน ณ วัดรัตนวราราม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๕	กิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมนำชีวิต พอเพียง/ศึกษาแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นำนักเรียนไปอบรม คุณธรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ณ วัดลำสินธุ์และแหล่ง เรียนรู้บ้านลำสินธุ์	พฤษภาคม -กันยายน ๒๕๖๗	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๖	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ นักเรียนประพฤติดีมี คุณธรรม	คัดเลือกนักเรียนเพื่อ มอบเกียรติบัตร แก่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สถานที่โรงเรียนบางแก้ว พิทยาคม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗	กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	นิมนต์พระคุณเจ้ามาอบรมคุณธรรมแก่นักเรียนในคาบศีลธรรมอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง สถานที่โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๘	กิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	ทำโครงการคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	
๙	ประกวดหนังสือภาพยนต์ละครคุณธรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ	ประกวดหนังสือภาพยนต์ละครคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายชวิน นาควิโรจน์ และคณะครู กิจการนักเรียน	

๖. งบประมาณและกิจกรรม

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมวันธรรมสวนะภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมฝึกอบรมยุวศาสนพิธีกร	-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมค่ายพุทธบุตรฝึกอบรมวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้นสำหรับเยาวชน (วันแม่แห่งชาติ)	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมนำชีวิตพอเพียงศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ นักเรียนประพฤติดีมี คุณธรรม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-
๙	ประกวดหนังสือภาพยนต์ ละครคุณธรรม เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ใช้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	การแบบสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ	นายชวิน นาควิโรจน์ และครูกิจการนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลาง	การสังเกตจากการมีส่วนร่วม ของนักเรียนแบบ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม	นายชวิน นาควิโรจน์ และครูกิจการนักเรียน
๓. ผู้เรียนนำความรู้มา ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความ พึงพอใจ การสังเกตพฤติกรรม	นายชวิน นาควิโรจน์ และครูกิจการนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำประกอบศาสนพิธีกรได้
- ๘.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายชวิน นาควิโรจน์)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจุฑารัตน์ ศรีก่อเกื้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุจรรยา ประทุมมาศ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายเปรี๊ญ ชูทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ