

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะที่และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาๆละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝัง ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนพนาตุง สนองนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และได้จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง
๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสูง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนพนาสูง
๔. การดำเนินงานโครงการ - ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระบูรณาการ การเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ - การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และ คณะครูโรงเรียนพนาสูง
๕. สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ

๕. งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	-	-	-	-	-		นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	-	-	-	-	-		นายอธิวุฒิ บุญเจริญ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	-		นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	-	-		นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
รวม	-	-	-	-	-		


หมายเหตุ : การดำเนินโครงการเป็นการดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณในทุกกิจกรรม


๖. การวัดและประเมินผล

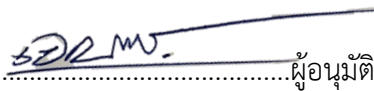
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วม - แบบสอบถาม - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นาย อธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางชะอ้อน โมขรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายเอกราช เพชรเดชากุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง