



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนพนาตุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



: PHANANGTUNG@SEAPT.GO.TH



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพนาตุง

ที่ - วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนพนาตุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนาตุง

ด้วยโรงเรียนพนาตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน/งาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุง และพัฒนางาน

๓. จัดทำแผนงานโครงการ งาน กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เครื่องมือวัดประเมินผล และ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนพนาตุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนาตุง ในการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ /๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนาตุง

เห็นชอบ

.....
.....

(นายโกสินทร์ รัตนวิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนาตุง

คำนำ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนพนาสูงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจตามแนวนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรม งาน และโครงการต่างๆ จึงเป็นไปเพื่อพัฒนาการศึกษาอันประกอบด้วยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนพนาสูง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และผลของการดำเนินงานตามแผน จะได้นำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป

นายนราวุฒิ อมรชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน..... | ๑ |
| - ข้อมูลทั่วไป..... | ๒ |
| - ข้อมูลด้านการบริหาร | |
| - ข้อมูลนักเรียน..... | |
| - ข้อมูลบุคลากร | |
| - ผลงานดีเด่น | |
| บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา | |
| - วิสัยทัศน์..... | |
| - ขอบเขตวิสัยทัศน์..... | |
| - พันธกิจ | |
| - เป้าประสงค์..... | |
| - อัตลักษณ์..... | |
| - เอกลักษณ์ | |
| บทที่ ๓ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา | |
| - กลยุทธ์หลัก | |
| - มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง | |
| - งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา | |
| - กลยุทธ์ที่ ๑..... | |
| - กลยุทธ์ที่ ๒ | |
| - กลยุทธ์ที่ ๓ | |
| - กลยุทธ์ที่ ๔ | |
| - สรุปรงาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง | |
| บทที่ ๔ รายละเอียดงบประมาณงาน/กิจกรรม /โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ | |
| - กลุ่มบริหารวิชาการ | |
| - กลุ่มบริหารทั่วไป..... | |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล..... | |
| - กลุ่มบริหารงบประมาณ | |
| - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | |
| บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ | |
| ภาคผนวก | |

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ โรงเรียนพนางตุง ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๕๖๘-๕๐๘๖ เว็บไซต์ pnt- ptl.ac.th สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒๓ หมู่บ้าน ได้แก่ ต.พนางตุง หมู่ที่ ๑ - ๑๓ ต.ทะเลน้อย หมู่ที่ ๑ - ๑๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหาร นายนราวุฒิ อมรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนพนางตุง ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนพนางตุงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อต้นปี ๒๕๐๒ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โดยท่านพระครูสุจินดาจารย์คุณและนายประเวศน์ ธรรมธาดา ครูใหญ่โรงเรียนวัดทะเลน้อย ประสานกับนายสวัสดิ์ หมวมณี ศึกษาธิการอำเภอควนขนุนในขณะนั้นเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้รับการสนับสนุนจากคณะ ครูกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนประชาชนในตำบลพนางตุง พิจารณาเห็นว่า ท้องที่ตำบลทะเลน้อยและตำบลพนางตุงเป็นตำบลใหญ่ และมีประชากรมาก การศึกษาของประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่ค่อนข้างต่ำ สมควรให้มีโรงเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย จึงได้มีมติให้ท่านพระครูสุจินดาจารย์คุณ เจ้าอาวาสวัดควนพนางตุงในขณะนั้นช่วยดำเนินการขอบริจาคที่ดินเพิ่มจากนางหนูอินทร์ เรืองณรงค์ จนได้รับกรุณาบริจาคให้พอที่จะขยายเป็นโรงเรียนมัธยมได้

ต่อมาจึงดำเนินการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนผ่านจังหวัดพัทลุง และได้รับความช่วยเหลือจากชาวจังหวัดพัทลุงในกรุงเทพฯ ช่วยประสานในระดับกระทรวง จนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายได้ โดยได้ชื่อว่า “โรงเรียนพนางตุง” และในต้นปีการศึกษา ๒๕๐๒ มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๒ คน ได้ทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับการเปลี่ยนแปลงจากโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ในปี ๒๕๓๗ โรงเรียนพนางตุงได้รับการขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านจนถึงปัจจุบัน

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| พื้นที่โรงเรียน | เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๒๗ ตารางวา |
| สัญลักษณ์ | ใช้อักษรย่อ พ.ต. |
| เครื่องหมายโรงเรียน | ช้างชูคบเพลิงโอบล้อมด้วยรวงข้าว |



| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---------|---|
| ความหมาย | ช้าง | หมายถึง | สัตว์ใหญ่ที่มีพลัง เคยอาศัยอยู่ในบริเวณโรงเรียน |
| | คบเพลิง | หมายถึง | ให้แสงสว่างและสติปัญญา |
| | รวงข้าว | หมายถึง | ความเจริญงอกงาม |
| สีประจำโรงเรียน | เขียว – ขาว | | |
| | เขียว | หมายถึง | บ่งบอกถึงแหล่งอุดมสมบูรณ์ |
| | ขาว | หมายถึง | บ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ สดใส |
| คติพจน์ | ปัญญา โลกสมิ สุปชโชโต | | ปัญญาเป็นแสงสว่างที่ดีของโลก |
| คำขวัญโรงเรียน | วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น | | เป็นโรงเรียนของชุมชน |
| เอกลักษณ์ | สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม | | |
| อัตลักษณ์ | แต่งกายดี มีมารยาทงาม | | |

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนพนางตุง ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดการศึกษาตามกรอบนโยบายสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนพนางตุง สมาคมศิษย์เก่าและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

อำนาจและหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน

- ๒.๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
- ๒.๓.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 - ๒.๓.๑.๒ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - ๒.๓.๑.๓ การแนะแนว
 - ๒.๓.๑.๔ การนิเทศการศึกษา
 - ๒.๓.๑.๕ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - ๒.๓.๑.๖ การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
 - ๒.๓.๑.๗ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วังค์กรและหน่วยงานอื่น
 - ๒.๓.๑.๘ การจัดทำทะเบียนวัดผล ทะเบียนนักเรียน
 - ๒.๓.๑.๙ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
 - ๒.๓.๑.๑๐ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 - ๒.๓.๑.๑๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
 - ๒.๓.๑.๑๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๒.๓.๑.๑๓ การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๒.๓.๑.๑๔ การพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด
 - ๒.๓.๑.๑๕ การส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน
 - ๒.๓.๑.๑๖ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
 - ๒.๓.๑.๑๗ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
 - ๒.๓.๑.๑๘ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 - ๒.๓.๑.๑๙ การรับนักเรียน
- ๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
- ๒.๓.๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๓.๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
 - ๒.๓.๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - ๒.๓.๒.๔ การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - ๒.๓.๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - ๒.๓.๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ๒.๓.๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 - ๒.๓.๒.๘ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - ๒.๓.๒.๙ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- ๒.๓.๒.๑๐ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๑ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ
สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒.๑๒ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๓.๒.๑๓ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๔ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๕ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๓.๒.๑๖ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๓.๒.๑๗ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๓.๒.๑๘ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๓.๒.๑๙ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๓.๒.๒๐ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๓.๒.๒๑ การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- ๒.๓.๒.๒๒ การจัดระบบควบคุมภายใน
- ๒.๓.๒.๒๓ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๒.๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - ๒.๓.๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
 - ๒.๓.๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓.๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ๒.๓.๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓.๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - ๒.๓.๓.๖ การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
 - ๒.๓.๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ๒.๓.๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๒.๓.๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - ๒.๓.๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ
 - ๒.๓.๓.๑๑ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
 - ๒.๓.๓.๑๒ การออกจากราชการ
 - ๒.๓.๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 - ๒.๓.๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - ๒.๓.๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓.๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ๒.๓.๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๒.๓.๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓.๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๓.๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๑ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย
ระเบียบว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๒ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๒.๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - ๒.๓.๔.๑ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
 - ๒.๓.๔.๒ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
 - ๒.๓.๔.๓ งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๓.๔.๔ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
 - ๒.๓.๔.๕ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 - ๒.๓.๔.๖ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๒.๓.๔.๗ การดูแลโภชนาการและโรงอาหาร
 - ๒.๓.๔.๘ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - ๒.๓.๔.๙ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
 - ๒.๓.๔.๑๐ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - ๒.๓.๔.๑๑ การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ
 - ๒.๓.๔.๑๒ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 - ๒.๓.๔.๑๓ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 - ๒.๓.๔.๑๔ การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น
 - ๒.๓.๔.๑๕ การจัดการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
 - ๒.๓.๔.๑๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 - ๒.๓.๔.๑๗ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - ๒.๓.๔.๑๘ การดูแลยานพาหนะในสถานศึกษา
 - ๒.๓.๔.๑๙ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป
 - ๒.๓.๔.๒๐ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๒.๓.๔.๒๑ การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา / สถานักเรียน
 - ๒.๓.๔.๒๒ งานส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน
 - ๒.๓.๔.๒๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
 - ๒.๓.๔.๒๔ งานควบคุมดูแล ติดตามความประพฤติของนักเรียน
 - ๒.๓.๔.๒๕ งานกิจกรรมนอกหลักสูตร
 - ๒.๓.๔.๒๖ งานป้องกันยาเสพติด
 - ๒.๓.๔.๒๗ งานวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗๕ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

| ที่ | ชั้น | จำนวนนักเรียน | | |
|------------|-------------------|---------------|------|------------|
| | | ชาย | หญิง | รวมทั้งหมด |
| ๑ | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐ | ๑๕ | ๓๕ |
| ๒ | มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๘ | ๑๗ | ๓๕ |
| ๓ | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๕ | ๑๖ | ๓๑ |
| ๔ | มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๐ | ๑๘ | ๒๘ |
| ๕ | มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕ | ๑๖ | ๒๑ |
| ๖ | มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘ | ๑๗ | ๒๕ |
| รวมทั้งหมด | | ๗๖ | ๙๙ | ๑๗๕ |

๔. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | อายุเฉลี่ย (ปี) | ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี) |
|----------------|-----|------|---------------------|-------|--------------|-----------------|--------------------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี | | |
| ผู้อำนวยการ | ๑ | - | - | - | ๑ | ๔๕ | ๑๘ |
| รองผู้อำนวยการ | ๑ | - | - | - | ๑ | ๓๗ | ๙ |
| ครูประจำการ | ๒ | ๘ | - | ๘ | ๒ | ๔๔ | ๑๙ |
| ครูอัตราจ้าง | ๒ | ๔ | - | ๖ | - | ๒๘ | ๔ |
| นักการ/ภารโรง | ๑ | - | ๑ | - | - | ๔๑ | - |
| อื่นๆ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๗ | ๑๒ | ๑ | ๑๔ | ๔ | ๓๘ | ๑๓ |

๕. ผลงานดีเด่น

| ประเภท | ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------|---|---|
| สถานศึกษา | | |
| | โรงเรียนพนาสูง เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| | รางวัลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนพนาสูง ได้รับเครื่องหมายรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้าน การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ประเภท หัตถกรรม ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | โรงเรียนพนาสูง ได้รับเครื่องหมายรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้าน ทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน ประเภท กีฬาอื่นๆ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | โรงเรียนพนาสูง ได้รับรางวัลระดับ “ดีเยี่ยม” การคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ ชื่อผลงาน การนิเทศภายใน ด้วยรูปแบบปลาหมอคางดำ ๕ ตัว โมเดล เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง |

| ประเภท | ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---------------------------|---|---|
| ผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| | นายนราวุฒิ อมรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง มีผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทบทความ โชนนิตรรคการ “ประสิทธิภาพควบคุมบริหารสู่ความเป็นเลิศ” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | นายนราวุฒิ อมรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง มีผลงานระดับ “ดี” ประเภทบทความ โชนนิตรรคการ “ประสิทธิภาพควบคุมบริหารสู่ความเป็นเลิศ” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | นายนราวุฒิ อมรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง ได้รับรางวัลระดับ “ดีเยี่ยม” การคัดเลือกผลงาน รูปแบบและแนวทาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านผู้บริหารชื่อผลงาน การบริหารเสริมสร้างกิจกรรม ด้วยรูปแบบ ปลาหมอคางดำ ๕ ตัว โมเดล ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง |
| | นายนราวุฒิ อมรชาติ ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ ชื่อผลงาน ระเบียบสร้างคนบนพื้นฐานพอเพียง สู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยควายน้า ๕ ตัว โมเดล | หน่วยงาน เขตตรวจราชการที่ ๕ |
| | นายเอกราช เพชรเดชากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง ได้รับรางวัลระดับ “ดีเด่น” การคัดเลือกผลงานรูปแบบและแนวทาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านรองผู้บริหาร ชื่อผลงาน การพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้รูปแบบ ๓D ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง |

| ประเภท | ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------------|---|---|
| คณะครู | | |
| | นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย ครูโรงเรียนพนาสูง ได้รับรางวัลระดับ “ดีเด่น” การคัดเลือกผลงานรูปแบบและแนวทาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านครูผู้สอนชื่อผลงาน สนุกคิดกับห้องทดลองวิทย์เสมือนจริง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง |
| นักเรียน | | |
| | นางสาวภาดา หมื่นหนู ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทมวยปล้ำ ฟรีสไตล์ หญิง รุ่นน้ำหนัก ๓๖-๔๐ กิโลกรัม รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ | หน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดราชบุรี |
| | เด็กหญิงจิรัชญา กาละกาฬ ได้รับรางวัลชนะเลิศ P๑๓ ฟรีสไตล์ หญิง รุ่นน้ำหนัก ๔๖ กก. การแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ณ จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๔-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ | หน่วยงานสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดอุดรธานี |
| | นายวรเมธ มาเอียด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกอโร-โรมัน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๓ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๙ “ตรังเกมส์” คัดเลือกภาค ๔ ณ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ | หน่วยงาน จังหวัดตรัง |
| | นางสาวภาดา หมื่นหนู นักกีฬามวยปล้ำโรงเรียนพนาสูง ผ่านการคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันรายการ ๒๐๒๔ Southeast Asian & Oceania Wrestling Tournament ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ | สมาพันธ์มวยปล้ำโลก |

| ประเภท | ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------|-----------------------------------|----------------------|
| | | |

ผลงานนักเรียน

รางวัลระดับชาติ

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๔ “เมืองร้อยเกาะเกมส์”
นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

| รายการแข่งขัน | ชื่อนักเรียน | รางวัล |
|--|----------------------------|--------------|
| กีฬา 유도 รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กิโลกรัม หญิง | นางสาวอริสา มาลีทอง | เหรียญทอง |
| กีฬามวยปล้ำ ชายหาด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม ชาย | นายปารมี เพชรบูรณ์ | เหรียญทอง |
| กีฬามวยปล้ำ ฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง | นางสาวปภาดา หมั่นหนู | เหรียญทอง |
| กีฬามวยปล้ำ ฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กิโลกรัม หญิง | นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง | เหรียญทอง |
| กีฬา 유도 รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัม ชาย | นายกฤตเมธ นุ่นแก้ว | เหรียญเงิน |
| กีฬามวยปล้ำ ฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๓ กิโลกรัม หญิง | เด็กหญิงณัฐชา สังข์เกลี้ยง | เหรียญเงิน |
| กีฬามวยปล้ำ ฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กิโลกรัม ชาย | นายฐาปกรณ์ คำนวย | เหรียญเงิน |
| กีฬามวยปล้ำ ชายหาด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัม ชาย | นายอนุวัฒน์ บัวศรี | เหรียญทองแดง |

การแข่งขันรายการ ๒๐๒๔ Southeast Asian & Oceania Wrestling Tournament

| รายการแข่งขัน | ชื่อ - สกุล | ผลงาน |
|--|----------------------|------------|
| U๑๗ ฟรีสไตล์หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๓ กก. | นางสาวปภาดา หมั่นหนู | เหรียญเงิน |

การแข่งขันมวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

| รายการแข่งขัน | ชื่อ - สกุล | ผลงาน |
|---|-------------------------|------------|
| การแข่งขันมวยปล้ำประเภทฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๖ กิโลกรัม หญิง | เด็กหญิงจิรัชญา กาละกาฬ | เหรียญทอง |
| การแข่งขันมวยปล้ำชายหาด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม หญิง | เด็กหญิงจิรัชญา กาละกาฬ | เหรียญทอง |
| การแข่งขันมวยปล้ำประเภทฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง | นางสาวปภาดา หมั่นหนู | เหรียญทอง |
| การแข่งขันมวยปล้ำชายหาด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง | นางสาวปภาดา หมั่นหนู | เหรียญเงิน |

| รายการแข่งขัน | ชื่อ - สกุล | ผลงาน |
|--|-------------------------------|--------------|
| การแข่งขันมวยปล้ำชายหัด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม ชาย | นายปารมี เพชรบูรณ์ | เหรียญเงิน |
| การแข่งขันมวยปล้ำชายหัด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กิโลกรัม หญิง | เด็กหญิงณัฐชา สังข์เกลี้ยง | เหรียญทองแดง |
| การแข่งขันมวยปล้ำชายหัด รุ่นน้ำหนักมากกว่า ๕๐ กิโลกรัม หญิง | เด็กหญิงเอมิกา อ้นชดเชย | เหรียญทองแดง |
| การแข่งขันมวยปล้ำประเภทฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๕ กิโลกรัม ชาย | เด็กชายสิริวิษณุ จันทร์สุขศรี | เหรียญทองแดง |
| การแข่งขันมวยปล้ำประเภทฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัมชาย | นายกิตติภูมิ นุ่นแก้ว | เหรียญทองแดง |

รางวัลระดับจังหวัด

ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนนักศึกษาและประชาชนจังหวัดพัทลุง

| รายการแข่งขัน | ชื่อ - สกุล | ผลงาน |
|---|--|--------------|
| เขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวภาดา หมั่นหนู | เหรียญทองแดง |
| กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวภาดา หมั่นหนู | เหรียญทองแดง |
| วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวภาดา หมั่นหนู | เหรียญทองแดง |
| กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล | เหรียญทอง |
| กระโดดสูง รุ่นประชาชน | นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล | เหรียญทอง |
| กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล | เหรียญเงิน |
| กระโดดไกล รุ่นประชาชน | นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล | เหรียญเงิน |
| เขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล | เหรียญเงิน |
| วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นประชาชน | นางสาวภาดา หมั่นหนู นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล นางสาวรวิณัทธินา เดชสุวรรณ นางสาวนัฐภากรณ์ ขวัญเรียง | เหรียญทองแดง |
| วิ่ง ๕๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย | นายนทีกานต์ เหลือเทพ | เหรียญเงิน |
| วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย | นายนทีกานต์ เหลือเทพ | เหรียญเงิน |
| วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย | นายนทีกานต์ เหลือเทพ | เหรียญเงิน |
| วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย | เด็กชายตรีเพชร บุญรอด | เหรียญทอง |
| วิ่ง ๓๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย | เด็กชายตรีเพชร บุญรอด | เหรียญทอง |
| วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย | เด็กชายตรีเพชร บุญรอด เด็กชายอริวัฒน์ ชูนุ้ย เด็กชายปวเรศ รักมาก เด็กชายปวรุตม์ รักมาก | เหรียญทองแดง |

| รายการแข่งขัน | ชื่อ - สกุล | ผลงาน |
|--|----------------------------|--------------|
| ขว้างค้อน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | นางสาวรวิณัทนิกา เดชสุวรรณ | เหรียญทอง |
| กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | นางสาวปัทมาภรณ์ สังดุก | เหรียญเงิน |
| เขย่งก้ำกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | นางสาวปัทมาภรณ์ สังดุก | เหรียญเงิน |
| กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | นางสาวปัทมาภรณ์ สังดุก | เหรียญเงิน |
| กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | เด็กชายศุภากร ส่งล้อม | เหรียญทอง |
| กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | เด็กชายศุภากร ส่งล้อม | เหรียญเงิน |
| เดิน ๓๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | นายอนุวัต หมื่นหนู | เหรียญเงิน |
| พุ่งแหลน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | เด็กชายณัฐพล ทองมา | เหรียญทองแดง |
| ขว้างค้อน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | นายวรเมธ มาเอียด | เหรียญทองแดง |
| ขว้างจักร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | เด็กชายณัฐพงศ์ ราชเดิม | เหรียญเงิน |
| เดิน ๒๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | เด็กชายสรวิทย์ บัวศรี | เหรียญทอง |
| เดิน ๒๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | เด็กหญิงณัฐชา สังข์เกลี้ยง | เหรียญทอง |
| เดิน ๒๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | นายอนุวัฒน์ บัวศรี | เหรียญเงิน |
| ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | เด็กหญิงเอมิกา อ้นชดเชย | เหรียญทองแดง |
| ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | นายหัตศดา นวลชูศักดิ์ | เหรียญทองแดง |
| เขย่งก้ำกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | นายปรเมศ ศรีนุ่น | เหรียญทองแดง |

บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตวิสัยทัศน์

๑. องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย หมายถึง โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทันสมัย ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีความกตัญญู กตเวทิตะ
๓. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
๔. บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของบุคคลที่ดำเนินในทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไข ๒ ประการคือ คุณธรรม และความรู้ ซึ่งจะทำการตัดสินใจ และการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล ที่เน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลที่เน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓
กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพนาตุ่ง

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๕. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๗. กิจกรรมวันสำคัญ
๘. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๙. กิจกรรมซบซึ้งปลอดภัย
๑๐. กิจกรรมป้องกันภัยรอบตัว

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๔. กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
๕. กิจกรรมวันภาษาไทย
๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่
๗. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๘. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๙. กิจกรรมวันคริสต์มาส
๑๐. กิจกรรมกีฬา-กรีฑาภายใน (ครั้งที่๒)
๑๑. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
๑๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๑๓. กิจกรรมแนะแนว
๑๔. กิจกรรม to be number one
๑๕. ค่ายพัฒนาด้าน ICT
๑๖. ค่ายดาราศาสตร์
๑๗. ค่ายสเต็ม
๑๘. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๑๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒๐. โครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

๑. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๒. งานติดตามดูแลแก้ปัญหาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน
๓. งานนันทศึกษาวิชาทหาร
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ
๕. กิจกรรมวันภาษาไทย
๖. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่
๗. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๘. การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน (ครั้งที่ ๒)
๙. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
๑๐. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๑๑. กิจกรรม to be number one
๑๒. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๑๓. ค่ายพัฒนาด้าน ICT
๑๔. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
๑๕. ค่ายสเต็ม
๑๖. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๑๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

๑. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. งานจัดการเรียนการสอน
๓. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๔. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๕. งานรับนักเรียน
๖. งานพัฒนางานแนะแนว
๗. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๙. งานนิเทศภายใน
๑๐. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบุคคล
๑๒. โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๓. โครงการสรรหาอัตรากำลัง

๑๔. โครงการศึกษาดูงาน
๑๕. งานดำเนินงานแผนงาน
๑๖. งานดำเนินงานพัสดุ
๑๗. งานการเงิน-บัญชี
๑๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๑๙. งานสารบรรณ
๒๐. งานโภชนาการและการบริการของโรงเรียน
๒๑. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๒๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๓. งานนันทนาการโรงเรียน
๒๔. งานดูแลยานพาหนะ
๒๕. งานน้ำมันเชื้อเพลิง
๒๖. งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๒๗. งานบริการสาธารณสุขปโภค
๒๘. งานโสตทัศนศึกษาและเครื่องเสียง
๒๙. งานดูแลระบบสารสนเทศ
๓๐. งานวารสารและประชาสัมพันธ์
๓๑. งานจัดซื้อ/จัดจ้างอุปกรณ์สำนักงาน
๓๒. งานปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคารและพัฒนาอาคารสถานที่
๓๓. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
๓๔. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงโรงเรียน
๓๕. งานปรับปรุงห้องสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑
ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
และเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|---|--|--|
| โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>๖. เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมที่ ๑ ร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>๔. กิจกรรมที่ ๔ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนประจำปี (ไตรภาคี)</p> <p>๕. กิจกรรมที่ ๕ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากรมพลศึกษานักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมที่ ๖ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนนักศึกษาและประชาชนจังหวัดพัทลุง</p> <p>๗. กิจกรรมที่ ๗ ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมู่งโอลิมปิก</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในรายการต่างๆ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>๕. โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา</p> <p>๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔</p> |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ๑. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมี สุขภาพจิตและ สุขภาพกายดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่า ในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ๕. เพื่อปลุกฝังให้ นักเรียนห่างไกลยา เสพติด | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาตุง ๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน พนาตุง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออก กำลังกายมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสมยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนมีความรักสามัคคีใน หมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---------------------------|---|---|--|---|
| โครงการโรงเรียน สุจริต | <p>๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสูง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๒.๔, ๓.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ | ๑. เพื่อให้บริการ ด้านอนามัย โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีการรักษา สุขภาพกาย อย่าง เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย ๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการของ นักเรียนให้มี น้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ ๔. เพื่อดูแลให้ นักเรียนมีการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย | ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน พนางตุง จำนวน ๒๐๐ คน มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี ความสุข ๒. นักเรียนโรงเรียนพนางตุง จำนวน ๒๐๗ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน พนางตุง ได้รับบริการด้านอนามัย ๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน พนางตุงมีสุขภาพจิตที่ดี มีการ แสดงออกด้านอารมณ์และสังคม อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔ |
| โครงการพัฒนา ระบบกลุ่มงาน กิจการนักเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ ๓. เพื่อเป็นการ ประสาน ความสัมพันธ์ | ด้านปริมาณ ๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกคน ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกคน ๓. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๔. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| | ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง | ๕. จัดกิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง อย่างน้อย ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | | |
| โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน ๒. เพื่อสร้างความ ตระหนักให้แก่ นักเรียนในการนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการ ดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่า และสืบสานซึ่ง ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดี งาม ๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักตนเองมีทักษะ ชีวิตและอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข | ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐% ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามตาม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสาน ซึ่งขนบธรรมเนียมนิยมประเพณี ท้องถิ่นและสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| กิจกรรมวันสำคัญ | <p>๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ส่งผลคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑ ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด | <p>๑. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยร้ายจากยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากในโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๓.๑, ๓.๒</p> |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| กิจกรรมขับเคลื่อน ความปลอดภัย | <p>๑. เพื่อให้ผู้ที่ รับผิดชอบ และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการขับ ขี่ และการจราจร</p> <p>๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พนางตุงทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยใน การขับขี่ และการจราจร ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พนางตุงทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยใน การขับขี่ และการจราจร ตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๓.๑, ๓.๒</p> |

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| กิจกรรมป้องกันภัย รอบตัว | <p>๑. เพื่อให้ผู้ที่ รับผิดชอบ และผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความรู้ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พนางตุงทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พนางตุงทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๔, ๓.๑, ๓.๒</p> |

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---|--|--|--|--|
| โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๔. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ด้านปริมาณ ๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒. มีสื่อเทคโนโลยีและบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ๓. นักเรียนทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ห้องเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๑.๑.๖ |
| โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นทุกๆระดับและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันของหน่วยงานต้นสังกัด ๒. โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น | |
|--|--|---|--|--|---|
| | ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความถนัดความสามารถของแต่ละคนในการฝึกเพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ได้อย่างถูกที่ถูกเวลาได้เต็มศักยภาพ | <p>ของการเชิญชวนจากหน่วยงานอื่น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๓๕ ได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถได้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่ตนเองถนัดและพัฒนาต่อจนประสบผลสำเร็จ</p> | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมที่ ๑ ร่วมการแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>๔. กิจกรรมที่ ๔ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนประจำปี(ไตรภาคี)</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|--|--|-------------------------|---------|
| | ๖. เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน | ๕. กิจกรรมมี ๕ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากรมพลศึกษานักเรียน ๖. กิจกรรมมี ๖ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนนักศึกษาและประชาชนจังหวัดพัทลุง ๗. กิจกรรมมี ๗ ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุงโอลิมปิก ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในรายการต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด ๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย ๕. โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน | | |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---|--|---|---|---|
| กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด | <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ</p> <p>๕. เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ และผ่าน เกณฑ์การประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน สื่อความหมาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๑.๑ |
| กิจกรรมวันภาษาไทย | <p>๑. เพื่อให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญของ ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษา ประจำชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทยมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก ทำงานร่วมกัน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาไทย</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒, ๑.๑.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะทางด้าน ภาษาไทยสูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ การ แก้ปัญหา การทำงาน ร่วมกัน กล้า แสดงออก ๓. เพื่อเป็นการระลึก ถึงกวีเอกของไทย “สุนทรภู่” | ด้านปริมาณ - นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะทางด้าน ภาษาไทยฟัง พูด อ่าน เขียนสูงขึ้น | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้ | ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ |
| กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะร่วมกับ อุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและสนใจ ในกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนกล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมชม นิทรรศการร่วมกับ หน่วยงานอื่น | ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สามารถ คัดเลือกตัวแทนเพื่อ แข่งขันทักษะในระดับสูง ขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจ ด้านวิทยาศาสตร์ได้ชม นิทรรศการที่หน่วยงานอื่น จัดขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเข้าร่วม กิจกรรมและได้เป็น ตัวแทนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|------------------------------|---|--|--|---|
| กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์ | <p>๑. เพื่อสร้างแรง กระตุ้นในการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพทาง คณิตศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ในทาง คณิตศาสตร์</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๓๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕</p> |
| กิจกรรมวันคริสต์มาส | <p>๑. เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ การใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน นอกเหนือจากการ จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษกับบุคคล ที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูจัดกิจกรรมการสอน ได้ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนผ่านการตัดสิน ผลการเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการเรียน ภาษาอังกฤษดีขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ ๘๕</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความพึง พอใจในกิจกรรมการเรียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ครูสามารถพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔</p> |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|---|--|---|
| | | ภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้มากขึ้น ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาอังกฤษ | | |
| กิจกรรมกีฬา-กรีฑา ภายใน (ครั้งที่๒) | <p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายดี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๕. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนพนา ตุง</p> <p>๒.คณะครูและบุคลากร โรงเรียนพนาตุง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การดูแลสุขภาพสูงขึ้นและ รักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ยิ่งขึ้น</p> <p>๔.นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย</p> <p>๕.นักเรียนห่างไกลจากยา เสพติด</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| กิจกรรมตลาดนัด วิชาการ | ๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง จากการซื้อขายสินค้า ๒. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนนำ ทักษะและวิชาความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมตลาดนัด วิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด วิชาการของนักเรียน ร้อย ละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ |
| กิจกรรมออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ | ๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนา ตุง ๒. คณะครูแลบุคลากร โรงเรียนพนาตุง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การดูแลสุขภาพสูงขึ้นและ รักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ยิ่งขึ้น | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด</p> | <p>๔. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด</p> | | นักเรียนมีความรัก |
| กิจกรรมแนะแนว | <p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)</p> <p>๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | | <p>ช่วยเหลือกรณีที่ประสบ ความเดือดร้อนได้</p> <p>๒. นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับประกอบการ ตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้ เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของตนเอง</p> | | |
| กิจกรรม to be number one | <p>๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงโทษของ อบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเอง ได้</p> <p>๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมี ภาวะผู้นำ สามารถ แก้ปัญหา คิดริเริ่ม</p> <p>๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงโทษของ อบายมุขและยาเสพติดทุก ประเภทและสามารถป้อง กันเองได้</p> <p>๒. นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำ สามารถ แก้ปัญหา คิดริเริ่ม และ นำเสนอผลงานของชมรม ด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชุมนุมมีความ ตระหนักถึงโทษ</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--------------------------|--|---|--|--|
| | ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา | <p>ของอบายมุขและยาเสพ ติดทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเองได้ ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนชุมนุมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจใน ระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนชุมนุมสามารถ แก้ปัญหา คิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์นำเสนอผลงาน ของชมรมด้วยความ ภาคภูมิใจ</p> <p>๔. นักเรียนชุมนุม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจ ในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่พึงยาเสพ ติด ในระดับมาก</p> | | |
| <p>ค่ายพัฒนาด้าน ICT</p> | <p>๑ เพื่อพัฒนาความรู้ เบื้องต้นและพื้นฐาน ของ ICT</p> <p>๒ เพื่อเรียนรู้และ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีและการใช้ เครื่องมือต่างๆ</p> <p>๓ เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านความคิด สร้างสรรค์ และ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ๑ – ๖ จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาด้าน ICT</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ๑ – ๖</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๓.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|---|--|--|----------------------------|
| | สนุกกับการเรียนรู้และ ทดลองด้วยตนเอง | จำนวน ๖๐ คน เข้า สารสนเทศ ร่วมค่ายพัฒนาด้าน ICT มี ความรู้และทักษะเบื้องต้น ของการใช้งาน ICT มี ทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
| ค่ายดาราศาสตร์ | ๑. เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มีการ เรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ สัมผัสกับท้องฟ้าและ บรรยากาศของจริงและ ใช้อุปกรณ์จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถใน การเรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์โดยเฉพาะเรื่อง ท้องฟ้า | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๑๐ คน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้เรื่อง ดาราศาสตร์โดยเฉพาะ เรื่องดวงดาวเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| ค่ายสเต็ม | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน</p> <p>๒. นักเรียนได้ฝึกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรม</p> <p>๓. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕</p> |
| กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานในระบบหมู่</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน ๙๒ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ลูกเสือตลอดจนจิตสำนึกในคุณค่าของชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ดำรงชีพ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| | <p>ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบความรู้ที่ได้เหล่าเรียนมา</p> | <p>อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> | | |
| <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> | <p>๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในระดับชั้น ม.๓ และระดับชั้น ม.๓ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการสอบ PISA ในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสอนเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมทั้งที่โรงเรียนจัดเองและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>๓. มีการจัดสอนเสริมตามตารางในชั่วโมงซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนและในวันเสาร์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ลดปัญหาการติด ๐ ร มผ. และ มส.</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> | <p>ประเด็นพิจารณา ๑.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | | ๓. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการสอบ มากขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย | | |
| โครงการโรงเรียนสุจริต | <p>๑. เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึก ให้นักเรียนมี ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อฝึกทักษะทาง สังคม ได้แก่ การอยู่ ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน ยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนพนา ตุง</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถ นำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ | ประเด็นพิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| งานพัฒนา ห้องสมุดเพื่อ การศึกษา | ๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ก้าวหน้าและทันสมัย ๒. เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อนักเรียน ครู บุคลากร รู้จักใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งการศึกษาค้นคว้า | ด้านปริมาณ ๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการ ให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. หนังสือ สิ่งพิมพ์ได้ มาตรฐานและตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็นพิจารณา ๒.๕, ๒.๖ |
| งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียน ที่มีปัญหาเรื่องผล การเรียนรู้ | ๑. เพื่อลดจำนวน นักเรียนที่มีปัญหาเรื่อง ผลการเรียน (๐, ร , มผ. , มส.) ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม.๖ จบหลักสูตร การศึกษาและจบพร้อม รุ่น ๑๐๐ % ๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ โรงเรียนเพิ่มขึ้น | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ผลการเรียน ทุกคนได้รับ การแก้ปัญหา ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบ หลักสูตรการศึกษาพร้อมรุ่น ๑๐๐% ด้านคุณภาพ ๑. มาตรฐานการศึกษาด้าน ผู้เรียน นักเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานในระดับดีขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน | ประเด็นพิจารณา ๑.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|--|---|---|--|
| งานนักศึกษาวิชา ทหาร | <p>๑ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาวิชาทหารมี ประสบการณ์ในวิชา ทหาร</p> <p>๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาวิชาทหารมี ระเบียบวินัย ฝึกการ เป็นผู้นำ และผู้ตาม</p> <p>๓ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาวิชาทหารรู้จัก ทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือ และรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๓ เพื่อฝึกนักศึกษาวิชา ทหารให้เป็นกอง เกียรติยศ ใช้ในภารกิจ เชิงยุทธศาสตร์ในโอ ปกรณ์สำคัญของชาติ และ ชุมชน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๑๐ คน ได้ปฏิบัติ หน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และ ประเทศชาติ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑ นักศึกษาวิชาทหารมี ระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมี ความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒ นักศึกษาวิชาทหารผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชาทหาร</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา</p> <p>๒.๓, ๓.๑, ๓.๒</p> |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---|--|---|--|---|
| โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง ทักษะและ วิชาการ | <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้มีโอกาสเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงาน อื่นที่จัดขึ้นทุกระดับ และทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ใช้ความถนัด ความสามารถของแต่ละ คนในการฝึกเพื่อเพิ่ม ทักษะประสบการณ์ได้ อย่างถูกที่ถูกเวลาได้เต็ม ศักยภาพ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการแข่งขัน ของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒. โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการร้อย ละ ๘๐ ของการเชิญชวนจาก หน่วยงานอื่น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๓๕ ได้ ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถได้เต็ม ศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่ตนเองถนัดและ พัฒนาต่อจนประสบผลสำเร็จ</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑</p> |
| กิจกรรมวัน ภาษาไทย | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของ ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษา ประจำชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทยมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ทำงานร่วมกัน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อย ละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาไทย</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๑.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕</p> |
| กิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่ | <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะทางด้านภาษาไทย สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อย ละ ๑๐๐</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๑.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕</p> |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|--|---|---|
| | <p>การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน กล้าแสดงออก ๓. เพื่อเป็นการระลึกถึง กวีเอกของไทย “สุนทรภู่”</p> | <p>ด้านคุณภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้าน ภาษาไทยฟัง พูด อ่าน เขียน สูงขึ้น</p> | <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | |
| <p>กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์</p> | <p>๑. เพื่อสร้างแรงกระตุ้น ในการเรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ ในทาง คณิตศาสตร์</p> | <p>ด้านปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๓๐ ด้านคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๑.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕</p> |
| <p>การแข่งขันกีฬา- กรีฑาภายใน (ครั้งที่ ๒)</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ๕. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด</p> | <p>ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง ๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนพนาสูง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการ ออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| กิจกรรมตลาดนัด วิชาการ | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การซื้อขายสินค้า ๒. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนำ ทักษะและวิชาความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า ร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด วิชาการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ประเด็น พิจารณา ๑.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ |
| กิจกรรมออก กำลังกายเพื่อ สุขภาพ | ๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ๕. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาตุง ๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนพนาตุง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการ ออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ประเด็น พิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--------------------------|---|---|---|--|
| กิจกรรม to be number one | <p>๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้</p> <p>๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม</p> <p>๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้</p> <p>๒. นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชุมนุมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนชุมนุมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนชุมนุมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๔. นักเรียนชุมนุม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น</p> <p>พิจารณา</p> <p>๑.๒, ๑.๒.๓, ๓.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|---|---|---|---|
| กิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน | <p>๑. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิต สำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรพืช เข้าถึง ปัจจัยทางชีวภาพ และ กายภาพที่เกี่ยวพันกับ พรรณพืช</p> <p>๒. เพื่อแสวงหาแนวทาง ในการอบรมสั่งสอน นักเรียนให้เรียนรู้จริง จากธรรมชาติรอบกายมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร เกิดมีความรู้ ทั้งทางวิชาการและ ทางปัญญา</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ พืชพรรณไม้ต่างๆ</p> <p>๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็น แหล่งรวบรวม ตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณ ไม้และการเก็บรักษา</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำระเบียบพรรณไม้ที่มี อยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด</p> <p>๒. จัดหารวบรวมพรรณไม้ใน ท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่ โรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด</p> <p>๓. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐</p> <p>๔. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้ง อย่างน้อย ๑๐ ชนิด</p> <p>๕. ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘ ๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่ บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการ สอนวิชาต่างๆมากขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดระเบียบ การศึกษาข้อมูลทางพันธุกรรม พืชอย่างถูกหลักวิชาการ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๕ |
| ค่ายพัฒนาด้าน ICT | <p>๑ เพื่อพัฒนาความรู้ เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT</p> <p>๒. เพื่อเรียนรู้และ พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีและการใช้ เครื่องมือต่างๆ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ๑ – ๖ จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน เข้าร่วมค่าย พัฒนาด้าน ICT</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ๑ – ๖ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมค่ายพัฒนา ด้าน ICT มีความรู้และทักษะ</p> | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐาน ที่๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ประเด็น พิจารณา ๑.๑,๑.๑.๓, ๑.๒,๑.๑.๔,๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| | และสนุกกับการเรียนรู้ และทดลองด้วยตนเอง | เบื้องต้นของการใช้งาน ICT มี ทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| กิจกรรมทัศน ศึกษานอก สถานที่ | ๑. เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาใช้ ดำเนินชีวิตประจำวัน | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง ทุกคน ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษามาใช้ดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ประเด็น พิจารณา ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒ |
| ค่ายเสริม | ๑. เพื่อให้นักเรียน สามารถสร้างความ เชื่อมโยงระหว่าง เนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับ ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนรัก และเห็นคุณค่าของการ เรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน ๒. นักเรียนได้ฝึกทำกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถสร้างความ เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิด เห็นในการทำกิจกรรม ๓. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ประเด็น พิจารณา ๑.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---|--|--|---|--|
| กิจกรรมค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก การทำงานในระบบหมู่</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่ง เกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพ ติด</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มี การแสดงออกใน กิจกรรมที่เหมาะสมและ ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมี ความสุข</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้ ทดสอบความรู้ที่ได้เหล่า เรียนมา</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน ๙๒ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ สติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนจิตสำนึกในคุณค่า ของชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ ดำรงชีพอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑</p> |
| โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | <p>๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนน เฉลี่ยในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET) ในปี การศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งใน ระดับชั้น ม.๓ และ ระดับชั้น ม.๓ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความพร้อมในการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)และการสอบ PISA ในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีการ จัดสอนเสริมในชั่วโมงซ่อม เสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมทั้งที่ โรงเรียนจัดเองและหน่วยงาน อื่นจัดขึ้น</p> <p>๓. มีการจัดสอนเสริมตาม ตารางในชั่วโมงซ่อมเสริม หลัง เลิกเรียนและในวันเสาร์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลการเรียน เพิ่มขึ้น ลดปัญหาการติด ๐ ร มผ. และ มส.</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน</p> | <p>ประเด็น พิจารณา ๑.๑</p> |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนองมาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---------------------------|---|--|---|---|
| | ๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี | ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย | | |
| โครงการโรงเรียน สุจริต | ๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาตุง ๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาตุง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ประเด็น พิจารณา ๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔, ๓.๑ |

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา | <p>๑. เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมเป็นไปตามนโยบาย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒, ๒.๓ |
| งานจัดการเรียน การสอน | <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมี</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน ๒๐๗ คน และครู ๑๘ คน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒, ๒.๓ |
| งานพัฒนางาน วัดผลประเมิน ผล | ๑. เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลอย่างเพียงพอ | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒, ๒.๓ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | ๒. เพื่อให้การวัดผล ประเมินผลเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ | ด้านคุณภาพ ๑. การดำเนินงานด้านวัดผล ประเมินผลเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วาง ไว้ | บริหารและการ จัดการ | |
| งานพัฒนางาน ทะเบียน นักเรียน | ๑. เพื่อให้งานทะเบียนที่ เกี่ยวข้องกับการออก เอกสาร การรับรองผลการ เรียน การจบหลักสูตร การ จัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบ ข้อมูล มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงาน ทะเบียนโรงเรียน โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. เพื่อสร้างความตระหนัก ด้านทะเบียนนักเรียน การ วัดผล การประเมินผลตาม หลักสูตร ให้แก่บุคลากร ๔. เพื่อส่งเสริม การรายงาน ผลการเรียน การติดตามผล การเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อให้เอกสารด้านงาน ทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ | ด้านปริมาณ ๑. มีเอกสารงานทะเบียน ครบ ทุกระดับชั้น ๒. การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุก ระดับชั้น ๓. บุคลากรให้ความร่วมมือกับ งานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ ๔. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้าน ทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. การให้บริการด้านงาน ทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น ๒. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงาน ทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียน มี ความถูกต้อง และมีความ เหมาะสม | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒, ๒.๖ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|--|---|---|---------------------------|
| งานรับนักเรียน | <p>๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานรับนักเรียนและการรายงานข้อมูลเป็นไปตามตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง</p> <p>๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ</p> <p>๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๑ คน ตามแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๒. นักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพ ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|---|---|---|---------------------------|
| งานพัฒนางาน แนะแนว | <p>๑. เพื่อให้งานแนะแนว ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน งานแนะแนว</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับ บริการงานแนะแนวอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ได้รับการแนะนำ ได้รับคำปรึกษา และสามารถมีข้อมูลที่ถูกต้องใน การแก้ปัญหาของตนเองได้</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะ แนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การ แนะแนวการศึกษา การแนะแนว อาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือก สถาบันการศึกษาเลือกอาชีพ ให้ เหมาะสมกับตนเองร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนใน เขตบริการของโรงเรียนพนาตุง สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียน พนาตุง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ บริการแนะแนว ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้มีแรงจูงใจใฝ่ศึกษา และมองเห็นแนวทางการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ยากจนได้มี โอกาสรับการสนับสนุน ทุนการศึกษา</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา | <p>๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓. เพื่อทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. เอกสาร รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓. ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพที่มีระบบ มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่สารสนเทศต่อสาธารณชนโดยผ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๖ |
| งานวิจัยในชั้น เรียนเพื่อ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน | <p>๑. เพื่อหาข้อมูลในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนพนาตุ่ง</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนส่งงานวิจัยในชั้นเรียน (งานวิจัยหน้าเดียว) คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน</p> <p>๒. งานวิจัยเชิงคุณภาพจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑ เรื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วยส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหานักเรียนด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๖ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|--|--|---|
| | | ๒. ครูมีการพัฒนาตนเองจากการ ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง | | |
| งานนิเทศ ภายใน | <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> | <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา</p> <p>๑.๑,๒.๒, ๒.๓,๒.๕, ๒.๖</p> |
| งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ทางการศึกษา | <p>๑. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่และการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา</p> <p>๒. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> | <p>ประเด็น พิจารณา</p> <p>๒.๔,๒.๖</p> |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------------|--|--|---|-----------------------|
| โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบุคคล | ๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรในโรงเรียน | ด้านปริมาณ ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจจากการใช้บริการข้อมูลข่าวสารและงานบริการด้านอื่น ๆ ๒. งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ประเด็นพิจารณา ๒.๒ |
| โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร | ด้านปริมาณ ๑. ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี ด้านคุณภาพ ๑. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น ๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ประเด็นพิจารณา ๒.๔ |
| โครงการสรรหาอัตราว่าง | ๑. เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลน | ด้านปริมาณ ๑. เพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๔ คน ด้านคุณภาพ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ประเด็นพิจารณา ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| โครงการศึกษาดูงาน | <p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพนาตุงร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสถานศึกษา</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๔ |
| งานดำเนินงาน แผนงาน | <p>๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เอกสารในการปฏิบัติงาน แผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี</p> <p>๒. เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และ ดำเนินไปด้วยความถูกต้องรวดเร็ว</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีเอกสารงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ครบถ้วน</p> <p>๒. มีเอกสารหลักฐานในการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการบริการด้านงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี อย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. การปฏิบัติงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. การบริการด้านเอกสารเกี่ยวกับงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ได้รับความสะดวกรวดเร็วและเพียงพอ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๑, ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|-------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| งานดำเนินงาน พัสดุ | <p>๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการปฏิบัติงาน แผนงาน งานพัสดุ และงาน การเงิน-บัญชี</p> <p>๒. เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงาน งานพัสดุ และงาน การเงิน-บัญชี ของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีเอกสารงานแผนงาน งาน พักตร์ และงานการเงิน-บัญชี ครบถ้วน</p> <p>๒. มีเอกสารหลักฐานในการ อำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ในการบริการด้านงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี อย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. การปฏิบัติงานแผนงาน งาน พักตร์ และงานการเงิน-บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. การบริการด้านเอกสาร เกี่ยวกับงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ได้รับความ สะดวกรวดเร็วและเพียงพอ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๑, ๒.๒ |
| งานการเงิน- บัญชี | <p>๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการปฏิบัติงาน แผนงาน งานพัสดุ และงาน การเงิน-บัญชี</p> <p>๒. เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงาน งานพัสดุ และงาน การเงิน-บัญชี ของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีเอกสารงานแผนงาน งาน พักตร์ และงานการเงิน-บัญชี ครบถ้วน</p> <p>๒. มีเอกสารหลักฐานในการ อำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ในการบริการด้านงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี อย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. การปฏิบัติงานแผนงาน งาน พักตร์ และงานการเงิน-บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๑, ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|---|--|---|--------------------------------|
| | | ๒. การบริการด้านเอกสาร เกี่ยวกับงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ได้รับความ สะดวกรวดเร็วและเพียงพอ | | |
| โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ | เพื่อให้การบริหารจัดการ พัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีระบบ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถสนองต่อกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน | ด้านปริมาณ ๑. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ เล่ม ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนพนาสูงมีเอกสาร แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพเป็น เครื่องมือในการบริหารและจัด การศึกษาของโรงเรียน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๑, ๒.๒ |
| งานสารบรรณ | ๑. เพื่ออำนวยความสะดวก ให้เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ มีเครื่องมือ มีอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานสาร บรรณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องทันตามเวลา ๓. เพื่อประโยชน์ในการ ติดต่อกับราชการกับ หน่วยงานต่าง ๆ ๔. มีแฟ้มเก็บเอกสาร ตาม ระบบกลุ่มงาน | ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ งานสาร บรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ งานสาร บรรณบริการงานธุรการ-งานสาร บรรณให้แก่คณะครูและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตาม กรอบเวลา ด้านคุณภาพ ๑. มีเครื่องมือ -อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพ เพียงพอ และเอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน ๒. เครื่องมือ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ได้ดูแลรักษาพร้อม ใช้งานเป็นปัจจุบัน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๔ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|--|---|---------------------------|
| | | ๓. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ถูกต้อง ทันเวลาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการเป็นลำดับแรก | | |
| งานโภชนาการและการบริการของโรงเรียน | <p>๑. เพื่อให้ บุคลากร ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ บุคลากร ของโรงเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารร้านค้าที่สะอาด ถูกสุขอนามัย</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหารปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>๔. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงอาหารให้สะอาดสวยงาม</p> <p>๕. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศของโรงอาหารให้สะดวกสบาย</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงอาหารภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ประชุมให้ความรู้แก่ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่องเกี่ยวกับการจัดอาหาร สุขาภิบาลอาหารและเรื่อง อื่น ๆ</p> <p>๓. ผู้จำหน่ายอาหาร Big Cleaning ทำความสะอาดโรงอาหารสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงอาหาร สะอาด ถูกสุขอนามัย มีบรรยากาศที่ดี</p> <p>๒. ผู้จำหน่ายอาหารปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>๓. ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด</p> <p>๔. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๕ |
| งานพัฒนา กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน | <p>๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน และการบริหารจัดการ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผน และการบริหารจัดการ</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๕ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| | ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบ | ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการวางแผน และการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | | |
| งานเลขานุการ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน | ๑. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง | ด้านปริมาณ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน ด้านคุณภาพ ๑. การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |
| งานนักรการ โรง | ๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้บริการแก่นักเรียนผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น | ด้านปริมาณ ๑. นักรการโรงมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักรการโรงปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๔,๒.๕ |
| งานดูแล ยานพาหนะ | ๑. เพื่อให้รถยนต์โรงเรียนพนักงมมีสภาพดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. เพื่อให้เกิดความสะดวกรในการบริหารงานราชการ | ด้านปริมาณ ๑. การดูแลบำรุงรักษาและปรับซ่อมรถยนต์โรงเรียน จำนวน ๒ คัน ด้านคุณภาพ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--------------------------------------|--|---|---|---------------------------|
| | ๓. เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยในการใช้งาน ๔. เพื่อยืดอายุการใช้งาน ของรถยนต์ | ๑. รถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คัน ใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยต่อผู้ ขับขี่และผู้โดยสาร ๒. รถยนต์โรงเรียนสามารถใช้งาน ได้ยาวนานขึ้น | | |
| งานน้ำมัน เชื้อเพลิง | ๑ เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ด้านปริมาณ ๑. ใช้กับรถยนต์โรงเรียน จำนวน ๒ คัน ๒. ใช้กับเครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง ด้านคุณภาพ ๑. มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ ให้บริการอย่างเพียงพอ ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |
| งานสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน | ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน | ด้านปริมาณ ๑. ร่วมกิจกรรมงานสาธารณะ ประโยชน์ของชุมชน ๒. ร่วมทำบุญงานศพ งาน ประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน ด้านคุณภาพ ๑. ชุมชนให้การสนับสนุน พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๒. โรงเรียนกับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ชุมชนเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |
| งานบริการ สาธารณูปโภค | ๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างเพียงพอ ๒. เพื่อบริการระบบ สาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะ | ด้านปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๙๐ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|--|---|---|-------------------------------|
| | ครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง | ๒. บุคลากรภายในโรงเรียน ร่วมกันประหยัดการใช้ สาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค ๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตระหนักถึงความประหยัดในการ ใช้สาธารณูปโภค | | |
| งานโสตทัศน ศึกษาและ เครื่องเสียง | ๑. เพื่อสามารถให้บริการแก่ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ทั่วถึง ๒. เพื่อดูแล ปรับปรุง ให้ อุปกรณ์ต่าง ๆ อยู่ในสภาพ ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ | ด้านปริมาณ ๑. มีเครื่องมือ – อุปกรณ์งานโสต ฯพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑. สามารถให้บริการอุปกรณ์งาน โสตฯได้อย่างทั่วถึง ๒. สามารถใช้งานอุปกรณ์งาน โสตฯได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๕,๒.๖ |
| งานดูแลระบบ สารสนเทศ | ๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นของโรงเรียนให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน | ด้านปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก ในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๖ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|---|--|--|---|-------------------------------|
| | | ๒. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ | | |
| งานวารสารและ ประชาสัมพันธ์ | ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และโซเชียลมีเดียโรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ | ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนพนางมีเว็บไซต์และโซเชียลมีเดียประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๖ |
| งานจัดซื้อ/จัด จ้างอุปกรณ์ สำนักงาน | เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี | ด้านปริมาณ ๑. วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน ด้านคุณภาพ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๕ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | ๑. งานบริการรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น | | |
| งานปรับปรุงภูมิ ทัศน์บริเวณรอบ อาคารและ พัฒนาอาคาร สถานที่ | ๑. เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารเรียนที่ชำรุด ให้ พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน และผู้มาใช้บริการจาก ภายนอก | ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ๑๖ คน นักเรียน ๒๐๗ คน ๒. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ๓. หน่วยงานภายนอก ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบที่เกิดการชำรุด ให้ พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษาไม่ ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มา ใช้บริการจากภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๕,๒.๖ |
| งานปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า | ๑. เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารเรียนที่เกิดการชำรุด ให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน และผู้มาใช้บริการจาก ภายนอก | ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ๑๖ คน นักเรียน ๒๐๗ คน ๒. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ๓. หน่วยงานภายนอก ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบที่เกิดการชำรุด ให้ พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษาไม่ ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มา ใช้บริการจากภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๕,๒.๖ |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

| งาน/กิจกรรม/ โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | สนอง มาตรฐาน การศึกษา | ประเด็น |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
| งานปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ เครื่องเสียง โรงเรียน | <p>๑. เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารเรียนที่เกิดการชำรุด ให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน และผู้มาใช้บริการจาก ภายนอก</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร ๑๖ คน นักเรียน ๒๐๗ คน</p> <p>๒. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป</p> <p>๓. หน่วยงานภายนอก</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และระบบที่เกิดการชำรุด ให้ พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษาไม่ให้เกิด อันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มาใช้ บริการจากภายนอก ร้อยละ ๑๐๐</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒,๒.๕,๒.๖ |
| งานปรับปรุง ห้องสารสนเทศ | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อตรวจสอบและซ่อม บำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อม ใช้งานอย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้มีสภาพ พร้อมใช้งาน</p> <p>๓. จัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ที่ทันสมัยและมีความสำคัญ ทางด้านการเรียนการสอน</p> <p>๔. ปรับปรุงและวางระบบ เครือข่ายให้มีความเสถียรภาพ รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | ประเด็น พิจารณา ๒.๒ |

งาน/กิจกรรม/โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนางตุง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๕. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๗. กิจกรรมวันสำคัญ
๘. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๙. กิจกรรมขับขี้อวดภัย
๑๐. กิจกรรมป้องกันภัยรอบตัว
๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ
๑๓. กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
๑๔. กิจกรรมวันภาษาไทย
๑๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่
๑๖. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๑๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส
๑๘. กิจกรรมกีฬา-กรีฑาภายใน (ครั้งที่๒)
๑๙. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
๒๐. กิจกรรมแนะแนว
๒๑. กิจกรรม to be number one
๒๒. ค่ายพัฒนาด้าน ICT
๒๓. ค่ายดาราศาสตร์
๒๔. ค่ายสเต็ม
๒๕. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๒๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒๗. งานติดตามดูแลแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน
๒๘. งานนิเทศภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ
๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๓. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๔. งานนักศึกษาวิชาทหาร
๕. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๖. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
๗. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๘. งานจัดการเรียนการสอน
๙. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๑๐. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๑๑. งานรับนักเรียน
๑๒. งานพัฒนางานแนะแนว
๑๓. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๔. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๑๕. งานนิเทศภายใน
๑๖. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๗. โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบุคคล
๑๘. โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๙. โครงการสรรหาอัตรากำลัง
๒๐. โครงการศึกษาดูงาน
๒๑. งานดำเนินงานแผนงาน
๒๒. งานดำเนินงานพัสดุ
๒๓. งานการเงิน-บัญชี
๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๒๕. งานสารบรรณ
๒๖. งานโภชนาการและการบริการของโรงเรียน
๒๗. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๒๘. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๙. งานนักการภารโรง
๓๐. งานดูแลยานพาหนะ
๓๑. งานน้ำมันเชื้อเพลิง
๓๒. งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๓๓. งานบริการสาธารณสุขปโภค
๓๔. งานโสตทัศนศึกษาและเครื่องเสียง

- ๓๕. งานดูแลระบบสารสนเทศ
- ๓๖. งานวารสารและประชาสัมพันธ์
- ๓๗. งานจัดซื้อ/จัดจ้างอุปกรณ์สำนักงาน
- ๓๘. งานปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคารและพัฒนาอาคารสถานที่
- ๓๙. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
- ๔๐. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงโรงเรียน
- ๔๑. งานปรับปรุงห้องสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- ๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ๓. โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๕. กิจกรรมซบซี้ปลอดภัย
- ๖. กิจกรรมป้องกันภัยรอบตัว
- ๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ
- ๘. กิจกรรมวันภาษาไทย
- ๙. กิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๑๐. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๑๑. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
- ๑๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๑๓. กิจกรรมกีฬา-กรีฑาภายใน (ครั้งที่๒)
- ๑๔. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
- ๑๕. ค่ายพัฒนาด้าน ICT
- ๑๖. ค่ายดาราศาสตร์
- ๑๗. ค่ายสเต็ม
- ๑๘. กิจกรรมค่ายลูกเสือ- เนตรนารี
- ๑๙. งานนักศึกษาวิชาทหาร
- ๒๐. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๒๑. งานนิเทศภายใน

บทที่ ๔
รายละเอียดงบประมาณ งาน / กิจกรรม / โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

| | | | |
|------------------------------|-------|--------------|-----|
| ๑. เงินอุดหนุน | จำนวน | ๑,๑๗๒,๙๙๗.๓๘ | บาท |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | ๓๓๙,๖๘๑.๗๘ | บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | ๗๗,๕๐๐.๓๐ | บาท |
| ๔. เงินบริจาคซื้อวัสดุ | จำนวน | ๗๙,๑๙๔.๖๑ | บาท |
| ๕. เงินบริจาคทุนการศึกษา | จำนวน | ๑๔๕,๓๒๑.๒๕ | บาท |
| ๖. เงินบริจาคซื้อคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๕๘,๙๖๖ | บาท |
| | รวม | ๑,๘๗๓,๖๖๑.๓๒ | บาท |
| หักเงินบริจาคทุนการศึกษา | เหลือ | ๑,๗๑๘,๓๔๐.๐๗ | บาท |

กันเงินอุดหนุนสำหรับที่ใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---------------------|------------------|
| ค่าสาธารณูปโภค | ๒๕๐,๐๐๐ |
| ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | ๔๐,๐๐๐ |
| ค่าจ้างครู ๔ คน | ๓๕๒,๐๐๐ |
| รวม | ๖๔๒,๐๐๐ |

เหลืองบประมาณที่ต้องจัดสรรตามกลุ่มงาน เป็นเงิน ๑,๐๘๖,๓๔๐.๐๗ บาท

| กลุ่มงาน | งบประมาณ | | | | | |
|---|-----------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| | งบอุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รายได้สถานศึกษา | บริจาคซื้อคอมพิวเตอร์ | บริจาคซื้อวัสดุ | รวมงบประมาณ |
| บริหารวิชาการ ๔๖.๘๔% | ๙๐,๐๐๐ | ๓๓๙,๖๘๑.๗๘ | | | ๗๙,๑๙๔.๖๑ | ๕๐๘,๘๗๖.๓๙ |
| บริหารงานบุคคล ๗.๓๖% | ๘๐,๐๐๐ | | | | | ๘๐,๐๐๐ |
| บริหารงบประมาณ ๐.๙๒% | ๑๐,๐๐๐ | | | | | ๑๐,๐๐๐ |
| บริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ๔๓.๗๗% | ๓๓๙,๐๐๐ | | ๗๗,๕๐๐.๓๐ | ๕๘,๙๖๖ | | ๔๗๕,๔๖๖.๓๐ |
| สำรองจ่าย ๑.๑๐% | ๑๑,๙๙๗.๓๘ | | | | | ๑๑,๙๙๗.๓๘ |

กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๑ | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานวิชาการ | | | | | | |
| | ๑. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| | ๒. งานจัดการเรียนการสอน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| | ๓. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล | ๑๕,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| | ๔. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวญาณันท์ สิริธิชัย |
| | ๕. งานรับนักเรียน | ๒,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |
| | ๖. งานพัฒนางานแนะแนว | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวญาณันท์ สิริธิชัย |
| | ๗. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา | ๒,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| | ๘. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๒,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| | ๙. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| | ๑๐. งานนิเทศภายใน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------|-----------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| | ๑๑. งานติดตามดูแลแก้ปัญหาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| | ๑๒. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |
| | ๑๓. งานนักศึกษาวิชาทหาร | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒ | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๔๘,๐๐๐ | - | ๗๖,๑๙๔.๖๑ เงินบริจาควัสดุ | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๓ | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ | | | | | | |
| | ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะและวิชาการ | - | ๕๐,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๔ | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา | | | | | | |
| | ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | - | ๖,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| | ๒. กิจกรรมแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | - | ๘,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| | ๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | - | ๑๐,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |

กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------|-----------|---------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| | ๔. กิจกรรมกีฬา-กรีฑากลุ่มไตรภาคี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | - | ๓๐,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| | ๕. กิจกรรมแข่งขันกรีฑากรรมพลศึกษานักเรียน | - | ๘,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| | ๖. กิจกรรมกีฬา-กรีฑาประชาชนพัทลุงประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ | - | ๖,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| | ๗. กิจกรรมแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก | - | ๘,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| ๕ | โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | | | | | | |
| | ๑. กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด | - | - | - | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| | ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย | ๑,๐๐๐ | - | - | | กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| | ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๑,๐๐๐ | - | - | | มิถุนายน ๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| | ๔. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | ๑,๐๐๐ | - | - | | กรกฎาคม ๒๕๖๘- สิงหาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| | ๕. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ | ๑,๐๐๐ | - | - | | มิถุนายน ๒๕๖๘- กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| | ๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส | ๑,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุมล เขียวอ้อย นางสาวภัทราภรณ์ คงพวง |

กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------|-----------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๗. | กิจกรรมกีฬา-กรีฑาภายใน (ครั้งที่๒) | ๕,๐๐๐ | - | - | | มกราคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |
| ๘. | กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ | ๑,๐๐๐ | - | - | | มกราคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ นางสาวพัชรีดา ชนะพันธ์ |
| ๙. | กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |
| ๑๐. | กิจกรรมแนะแนว | - | ๒๐,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย |
| ๑๑. | กิจกรรม to be number one | - | ๒๐,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๑๒. | กิจกรรมปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๑๓. | กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | - | - | ๓,๐๐๐ เงินบริจาควัสดุ | ธันวาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๑๔. | ค่ายพัฒนาด้าน ICT | - | ๑๙,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๑๕. | กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ | - | ๖๔,๖๘๑.๗๘ | - | ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘ | | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๑๖. | ค่ายดาราศาสตร์ | - | ๑๐,๐๐๐ | - | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|-----------|-----------|---------|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๑๗. | ค่ายสเต็ม | - | ๒๐,๐๐๐ | - | | มิถุนายน ๒๕๖๘- กรกฎาคม ๒๕๖๘ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ |
| ๑๘. | กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | - | ๕๐,๐๐๐ | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| ๑๙. | กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน | - | - | - | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- สิงหาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๖ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - | ๑๐,๐๐๐ | - | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- สิงหาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๗ | โครงการโรงเรียนสุจริต | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ |

กลุ่มบริหารบุคคล

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๑ | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบุคคล | ๕,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ๒ | โครงการพัฒนาบุคลากร | ๓๐,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ๓ | โครงการสรรหาอัตรากำลัง (งบกั้นไว้แล้ว) | ๓๙๖,๐๐๐ (งบกั้นไว้) | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ๔ | โครงการศึกษาดูงาน | ๔๕,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |

กลุ่มบริหารงบประมาณ

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๑ | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานงบประมาณ | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| | งานดำเนินงานแผนงาน | ๑,๕๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| | งานดำเนินงานพัสดุ | ๑,๕๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| | งานการเงิน-บัญชี | ๑,๕๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ | ๕,๕๐๐ | - | - | | สิงหาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๑ | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานทั่วไป | | | | | | |
| | ๑. งานสารบรรณ | ๒๐,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |
| | ๒. งานส่งเสริมสุขภาพ | ๕,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๓. งานโภชนาการและการบริการของโรงเรียน | ๕,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นางสาวภัทราภรณ์ คงพวง |
| | ๔. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| | ๕. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |
| | ๖. งานนันทนาการโรง | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| | ๗. งานดูแลยานพาหนะ | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| | ๘. งานน้ำมันเชื้อเพลิง (กังบแล้ว) | ๔๐,๐๐๐ (กับกัไว้) | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๙. | งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| ๑๐. | งานบริการสาธารณูปโภค (กันงบแล้ว) | ๒๕๐,๐๐๐ (งบกันไว้) | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |
| ๑๑. | งานโสตทัศนศึกษาและเครื่องเสียง | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๑๒. | งานดูแลระบบสารสนเทศ | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลินจ้อยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๑๓. | งานวารสารและประชาสัมพันธ์ | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน(ต่อ)

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๒ | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ | | | | | | |
| | ๑. งานจัดซื้อ/จัดจ้างอุปกรณ์สำนักงาน | ๒๐,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิจเนศ อินทแพทย์ |
| | ๒. งานปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ | ๔๕,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิจเนศ อินทแพทย์ |
| | ๓. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า | ๖๕,๐๐๐ | - | ๗๗,๕๐๐.๓๐ เงินรายได้ สถานศึกษา | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิจเนศ อินทแพทย์ |
| | ๔. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำ | ๘๙,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิจเนศ อินทแพทย์ |
| | ๕. งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงโรงเรียน | ๕๐,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๖. งานปรับปรุงห้องสารสนเทศ | - | - | ๕๘,๙๖๖ เงินบริจาคคอม | ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน(ต่อ)

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๓ | โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานกิจการนักเรียน | | | | | | |
| | ๑. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๒,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๒. งานเครือข่ายผู้ปกครอง | ๕,๐๐๐ | - | - | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๔ | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | | | | | | |
| | ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| | ๒. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๓. กิจกรรมแต่งกายดีมีมารยาทงาม | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๔. กิจกรรมบันทึกความดี | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๕. กิจกรรมออมทรัพย์ | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| | ๖. กิจกรรมจิตอาสา | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน(ต่อ)

| ที่ | งาน/กิจกรรม/โครงการ | งบประมาณ | | | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| | | งบอุดหนุน | งบกิจกรรม | งบอื่นๆ | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ | |
| ๗. | กิจกรรมสวดมนต์ | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๘. | กิจกรรมวันสำคัญ | ๑๑,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๕ | โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย | | | | | | |
| ๑. | กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | ๔,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิทเนศ อินทแพทย์ |
| ๒. | กิจกรรมขับขี้อปลอดภัย | ๔,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิทเนศ อินทแพทย์ |
| ๓. | กิจกรรมป้องกันภัยรอบตัว | ๔,๐๐๐ | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิทเนศ อินทแพทย์ |

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี



โครงการที่ ๑ : โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ : งานจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมฆรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๒๐๗ คน และครู ๑๘ คน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|-------------------|-------------------------------------|
| ๑ | ขั้นเตรียมการ ๑. ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนจากปีที่ผ่านมา ๒. ประชุมครู | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ผู้อำนวยการ |
| ๒ | ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติวิชา | ตุลาคม ๒๕๖๗ | กรรมการ บริหารหลักสูตร คณะครู |
| ๓ | ขั้นประเมินผล นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ | มีนาคม ๒๕๖๘ | กรรมการ วิชาการ |
| ๔ | ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๑. ประเมินผลและสรุปโครงการ ๒. รายงานผลการจัดทำโครงการ ๓. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ (ไม่มี)

๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีมีการจัดการเรียนการสอนจัดครูตรงกับสาระการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาการจัดการสอน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา | การประเมิน การตรวจสอบ การสอบถาม | แบบประเมิน แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ
ท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑ : โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมชรรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นแบบแผน แนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับชั้น ของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้รับ ประสบการณ์และเกิดความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และ โลกอย่างมีความสุข โรงเรียนพนาตุง หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จากการศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับทิศทาง กรอบ ยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็น สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการ เสริมสร้างศักยภาพของ ประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนา คนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการใน ตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการ เรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็น กระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่อง และต้อง คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูน ประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำ ประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้ เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนพนาตุงได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับมีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามนโยบาย และมีความ

สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|--|---|
| ๑ | ขั้นเตรียมการ ๑. ศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านมา ๒. ประชุมครู | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ผู้อำนวยการ |
| ๒ | ขั้นดำเนินงาน ๑. ดำเนินการแก้ไขพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ดำเนินการแก้ไขพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา | ธันวาคม ๒๕๖๗ ธ. ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ | กรรมการ บริหาร หลักสูตร คณะครู |
| ๓ | ขั้นประเมินผล นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ | มีนาคม ๒๕๖๘ | กรรมการ วิชาการ |
| ๔ | ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๑. ประเมินผลและสรุปโครงการ ๒. รายงานผลการจัดทำโครงการ ๓. ปรับปรุงการดำเนินโครงการ | กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ จำนวนเงิน (ไม่มีงบประมาณ)

๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา และใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นที่ไปตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา | การประเมิน การตรวจสอบ การสอบถาม | แบบประเมิน แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนพนาสูงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามนโยบาย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>การประเมิน</p> <p>การตรวจสอบ</p> <p>การสอบถาม</p> | <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบสอบถาม</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมมรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมมรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนางานวัดผลประเมินผล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมขรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘

สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถนำไปแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและออกแบบการวัดผลประเมินผลได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ในการวัดจึงจำเป็นต้องใช้วัสดุ - อุปกรณ์ จำเป็นต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินงานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสามารถนำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทันเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การดำเนินงานด้านวัดผลประเมินผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------|
| ๑. ขั้นเตรียม | | |
| ๑.๑ สํารวจวัสดุ-อุปกรณ์ | กันยายน ๒๕๖๗ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๑.๒ เสนอโครงการ | กันยายน ๒๕๖๗ | |
| ๒. ขั้นดำเนินการ | ธันวาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๓. ขั้นสรุป | | |
| ๓.๑ สรุปและรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ต้นนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|---------------------------------|-----------------|------------|----------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผล | | | ๑๐,๐๐๐ | |
| ๒. | ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | | ๕,๐๐๐ | | |
| | รวม | | ๕,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------------------|
| ๑. เอกสารที่ใช้ในการวัดผล ครบถ้วนและเพียงพอ | - สังเกตจากเอกสาร/เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดผล | - |
| ๒. การวัดผลมีคุณภาพและทันเวลา | - บันทึกการส่งเอกสาร / ข้อสอบ | - แบบบันทึกการส่งเอกสารวัดผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลมีอย่างเพียงพอ
๒. เอกสารงานวัดผลประเมินผลของคุณครูมีคุณภาพและทันเวลา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๔ : งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๖ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่างๆของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผลตามหลักสูตร ให้แก่บุคลากร
๔. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
๒. การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
๓. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|--------|---|--------|---------------------|--------------------|
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | ๑๐,๐๐๐ | - | ๑๐,๐๐๐ | พ.ย.๖๗ - ส.ค. ๖๘ | นางสาว ญาณนันท์ |
|-----------------|---|---|--------|---|--------|---------------------|--------------------|

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|
| ๑) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน อย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ๒) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๙๐ | - ประเมินจากจำนวน นักเรียนทุกระดับชั้น - สำนวณนักเรียนนักเรียน ทุกระดับชั้น | - แบบรายงานการเข้าใช้ บริการ - แบบประเมินความพึง พอใจในการเข้ารับบริการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานทะเบียนมีเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล และการตรวจสอบ
ข้อมูลมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานทะเบียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน มีประสิทธิภาพ และมีเอกสารงานทะเบียนเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวญาณนันท์ สิริชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๕ : งานรับนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน

นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน

ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพนาตุ่ง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โรงเรียนพนาตุ่งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ดังนั้นการพัฒนางานรับนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งและต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานรับนักเรียน ภาระงานข้อมูลเป็นไปตามตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๑ คน ตามแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ นักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ หน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีคุณภาพ ตรงตามเวลาที่กำหนด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------------------|
| ๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรพิจารณา ๑.๒ จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |
| ๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำ “ประกาศโรงเรียนพนาสูง เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” ๒.๒ จัดทำป้ายไว้นิลรับสมัครนักเรียน ๒.๓ จัดทำ “คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘” ๒.๔ รับสมัครนักเรียน | มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |
| ๓. ชั้นสรุป ๓.๑ สรุปรายงานข้อมูลการรับนักเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|-------------------|--------------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ | มิ.ย.๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามนโยบายฯ และตามกำหนดเวลา | ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการจัดชั้นเรียนรายปี

๗.๒ มีข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายงานระบบ DMC ตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก)

ลงชื่อ.....เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ : ๖ งานพัฒนางานแนะแนว

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นจะต้องอาศัยความร่วมมือช่วยเหลือทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และทางโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ นั้นงานแนะแนวมีการบริการในทุก ๆ ด้าน ทั้ง ๕ บริการ จะเป็นการแนะแนวทางให้นักเรียนหาทางเลือกในการดำเนินชีวิตได้อย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานแนะแนวได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่มาตรฐานงานแนะแนว
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ได้รับการแนะนำ ได้รับคำปรึกษาและสามารถมีข้อมูลที่ถูกต้องในการแก้ปัญหาของตนเองได้

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนพนางตุง สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนพนางตุง ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริการแนะแนว ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้มีแรงจูงใจใฝ่ศึกษาและมองเห็นแนวทางการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ยากจนได้มีโอกาสรับการสนับสนุนทุนการศึกษา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | หัวหน้างาน คณะกรรมการ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - แนะนำศึกษาต่อ ป.๖ - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา | ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘ | คณะกรรมการ/ครูที่ปรึกษา |
| ๓. ขั้นสรุป - ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน - สรุปรายงานผล | มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ | หัวหน้างาน |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|--------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| ๑) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริการแนะแนว ร้อยละ ๘๐ | - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน | - ประเมินความพึงพอใจ |
| ๒) นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐ | - บันทึกสถิติการรับทุนการศึกษา | - แบบบันทึกรับทุนการศึกษา |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
๒. ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม
๓. ผู้เรียนได้รับบริการ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวธารีรัตน์ รักหนู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้รวบรวมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัยมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ มีสภาพการใช้งานตรงกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู บุคลากรรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. หนังสือ สิ่งพิมพ์ได้มาตรฐานและตรงตามความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|
| ๑. ขั้นเตรียม ๑. ตรวจสอบสภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียนในห้องสมุด | ธ.ค.๒๕๖๗ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๖ ๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน ๒. จัดบรรยากาศในห้องสมุด ๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๔. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๗ ๑. จัดบรรยากาศในห้องสมุด ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | ธ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๓. ขั้นสรุป สรุป-รายงานผล | เม.ย.๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวมงบ ประมาณ |
|-----|--|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | |
| ๑. | คลิปดำ ๑ ๕/๘ นิ้ว ๔๐ มม. ๓๐๐ | ๒ กล่อง | ๕๐ | ๑๐๐ | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ๒. | คลิปดำ ๑๕ มม. ๓๐๐ No.H-๑๑๓ | ๒ กล่อง | ๒๐ | ๔๐ | | | ๔๐ | ๔๐ |
| ๓. | กระดาษสี ๒ หน้า ๓๐๐ (สีดำ สีแดง สีฟ้า สีน้ำเงิน สีชมพู สีเขียวเข้ม สีเขียวอ่อน สีน้ำตาล สีม่วง สีเหลือง) | ๖ แพ็ค | ๕๐ | ๓๐๐ | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวมงบ ประมาณ |
|------------|--|------------------|----------------|--------------|-----------------|-------------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๔. | กระดาษถ่ายเอกสาร | ๓รีม | ๑๒๐ | ๓๖๐ | | | ๓๖๐ | ๓๖๐ |
| ๕. | เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ๑๘ มม. x ๒๐ หลา (แพ็ค ๔ ม้วน) | ๑ แพ็ค | ๑๐๐ | ๑๐๐ | | | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ๖. | ลวดเย็บแบบกลม | ๑ แพ็ค | ๑๐๐ | ๑๐๐ | | | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| รวม | | | | | | | | ๑,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น | - สังเกต | - |
| ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น | - ผลการเรียน | - |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธารีรัตน์ รักหนู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๘ : งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยคุณภาพ
การศึกษาที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายจตุพล เยี่ยมยนต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาเป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๓. เพื่อทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เอกสาร รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพที่มีระบบ มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย
๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่สารสนเทศต่อสาธารณชนโดยผ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|
| ๑. ขั้นเตรียม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ <u>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗</u> - นิเทศ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูล SAR ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ - รวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน จัดทำ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ <u>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</u> - ประชุม ร่วมกัน ทบทวนค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานและประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - นิเทศ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูล SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ | มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ และบุคลากรทุกคน ผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา |
| ๓. ขั้นสรุป - รายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - รวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ | มีนาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------|-----------------------|------------------------|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๗ - | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|
| | | | | | | ก.ย. ๒๕๖๘ | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | - ตรวจสอบเอกสาร SAR | - แบบประเมินโครงการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. มีข้อมูลสารสนเทศระบบงานประกันคุณภาพในโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เขี่ยมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาจตุรง



กิจกรรมที่ ๙ : งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนพัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ

โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยคุณภาพ

การศึกษาที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายจตุพล เยี่ยมยนต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยโดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยทางการศึกษา เช่น การวิจัยในชั้นเรียน เป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอนถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพคือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนพนางตุงจึงได้จัดโครงการนี้ ขึ้นเพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาแก้ปัญหาการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและรวบรวมข้อมูลการวิจัยของครูในรูปแบบวิจัยเชิงสำรวจของสถานศึกษาดำเนินงานวิจัยชั้นเรียน

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------|---------------------|
| วิจัยเชิงคุณภาพ ๑ เรื่อง (สำรวจการจัดการเรียนการสอน) ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน | สำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล | แบบเก็บรวบรวมข้อมูล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนได้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ปัญหาทางการเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เยี่ยมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑๐ : นิเทศภายใน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางช่ออ่อน โมฆรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตาม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพนาสูง จึงได้จัดทำกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อะเนาะหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|--|--------------|
| ๑ | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ผู้อำนวยการ |
| ๒ | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๘ | ครูชะอ้อน |
| ๓ | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ผู้อำนวยการ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๒ สังเกตการสอน ๓.๓ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน | ธ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ธ.ค.๖๗ - ม.ค.๖๘ ม.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘ | ผู้อำนวยการ |
| ๕ | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ | ผู้อำนวยการ |
| ๖ | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ | กันยายน ๒๕๖๘ | ครูชะอ้อน |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณการดำเนินการ ไม่มี

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | ๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. ศึกษาเอกสาร | ๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๑๑: ติดตามดูแลแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนข้อที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมฆรัตน์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลการศึกษาในปัจจุบันเป็นการวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนพนาตุยังยังมีปัญหาเรื่องผลการเรียน ๐ มผ. มส. อีกจำนวนหนึ่ง โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนเหล่านี้เสี่ยงต่อการไม่จบพร้อมรุ่น เพื่อลดปัญหาดังกล่าวทางงานวัดผลจึงจำเป็นต้องติดตามนักเรียนและร่วมแก้ปัญหากับผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้จบหลักสูตรพร้อมรุ่นและสนองนโยบายปลอด ๐ ร มผ และ มส

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน (๐, ร , มผ. , มส.)
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จบหลักสูตรการศึกษาและจบพร้อมรุ่น ๑๐๐ %
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน ทุกคนได้รับการแก้ปัญหา
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบหลักสูตรการศึกษาพร้อมรุ่น ๑๐๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม / ขั้นตอน / และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. ขั้นเตรียม | | |
| ๑.๑ วิเคราะห์ปัญหาเรื่องผลการเรียน | กันยายน ๒๕๖๗ | งานวัดผล |
| ๑.๒ เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | |
| ๒. ขั้นดำเนินการ | | |
| ๒.๑ สำรวจจำนวนนักเรียนและรายวิชาที่มีปัญหา | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ธ.ค. ๖๗ , ก.พ. ๖๘ | งานวัดผล งานวัดผล |
| ๒.๒ ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง | พ.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๘ | ครูประจำวิชา |
| ๒.๓ นักเรียนดำเนินการแก้ปัญหา | | |
| ๓. ขั้นสรุป | | |
| ๓.๑ สรุปและรายงานผล ครั้งที่ ๑ | มีนาคม ๒๕๖๘ | งานวัดผล |
| ๓.๒ สรุปและรายงานผล ครั้งที่ ๒ | กันยายน ๒๕๖๘ | |

๕. งบประมาณ (ไม่มี)

๖. การวัดและการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------|
| ๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบหลักสูตรพร้อมรุ่น ๑๐๐% | ๑. สังเกตจากจำนวนการจบหลักสูตร ในตอนปลายปี | แบบ ปพ.๑ |
| ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ๒. สังเกตจากผลการเรียนปลายภาค | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนจบการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาางตุง



กิจกรรมที่ ๑๒ : งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่
ประเด็นพิจารณาที่

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน

นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน

ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพนาตุ่ง

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้ม วิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่และการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

๓.๑.๒ ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------------------|------------------|
| โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | สังเกต ชักถาม ประเมินความพึงพอใจ | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนพนางตุงมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ 13 : งานนักศึกษาวិชาทหาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองมาตรฐานศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาตุง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำงานนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาอาหารมีประสบการณ์ในวิชาอาหาร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาอาหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาอาหารรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๓ เพื่อฝึกนักศึกษาวิชาอาหารให้เป็นกองเกียรติยศ ใช้ในภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ในโอกาสสำคัญของชาติ และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักศึกษาวิชาอาหาร จำนวน ๑๐ คน ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑.๑ นักศึกษาวิชาอาหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๒ นักศึกษาวิชาอาหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาอาหาร

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - นักศึกษาวิชาอาหารทุกชั้นปี เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ ณ ศูนย์การฝึกย่อยจังหวัดพัทลุง 2. นักศึกษาวิชาอาหารชั้นปี ๒ - ๓ เข้ารับการฝึกภาคสนาม ณ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาอาหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ จังหวัดสงขลา | ตุลาคม ๒๕๖๗ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ (ดูแลนักเรียน) ครูฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษา วิชาอาหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ (ผู้ทำการฝึก) |

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| <p>๒. ขั้นตอนการ (ต่อ) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ - นำนักเรียนไปทดสอบสมรรถภาพเพื่อคัดเลือกเข้านักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ - ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปี ๑ ฝึกการทดสอบกำลังใจด้วยการกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต ณ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ จังหวัดสงขลา | <p>พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๘</p> | <p>นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ (รับสมัคร/ดูแลนักเรียน)</p> <p>ครูฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๒ (ผู้ทำการฝึก)</p> |
| <p>๓. ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ไม่มี

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--|
| <p>๑.ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p> | <p>๑. ทดสอบ</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. สอบถาม</p> | <p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>๒.ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู่หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒) นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินวิชาทหาร</p> | | |
|--|--|--|

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพกทั้งภาคปกติและภาคสนาม
- ๒) นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
- ๓) นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ
- ๔) นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



โครงการที่ ๒ : พัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ด้วยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
๔. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
๒. มีสื่อเทคโนโลยีและบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้
๓. นักเรียนทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ห้องเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ วางแผนดำเนินการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ | ๑ - ๘ พ.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - จัดหา/ซื้อสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - จัดหา/ซื้อสื่อการเรียนการสอน | ๑๑ พ.ย.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒๔,๑๙๔.๖๑ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวมงบปร มาณ |
|-----|--------------------------------|------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | วัสดุกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๒ | วัสดุกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๓ | วัสดุกลุ่มสาระภาษาไทย | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๔ | วัสดุกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๕ | วัสดุกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๖ | วัสดุกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๗ | วัสดุกลุ่มสาระการงานอาชีพ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๘ | วัสดุกลุ่มสาระศิลปะ | | | ๖,๐๐๐ | | | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๙ | สำรองสำหรับซื้อวัสดุ | | | ๗๖,๑๙๔. ๖๑ | | | ๗๖,๑๙๔. ๖๑ | ๗๖,๑๙๔. ๖๑ |
| | | | | | | | รวม | ๑๒๔,๑๙๔.๖๑ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------------|
| - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อ การใช้ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนของ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น | - แบบทดสอบ | - แบบทดสอบ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
เพียงพอเหมาะสมเพื่อต่อการเรียนรู้
๒. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ มีบรรยากาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุ่ง



โครงการที่ ๓ :โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ : แข่งขันทางทักษะและวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมฆรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมรความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและ เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนพนาสูงในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัด การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุน ให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ และจัดส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและ ระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นทุกระดับและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความถนัดความสามารถของแต่ละคนในการฝึกเพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ได้อย่างถูกที่ถูกลเวลาได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการร้อยละ ๘๐ ของการเชิญชวนจากหน่วยงานอื่น

๓. นักเรียนร้อยละ ๓๕ ได้ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถได้เต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่ตนเองถนัดและพัฒนาต่อจนประสบผลสำเร็จ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| ๑. ชั้นเตรียม | | |
| ๑.๑ เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๒. ชั้นดำเนินการ | | |
| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ | | |
| ๑. การแข่งขันระดับจังหวัด/ระดับภาค | ธ.ค. ๖๗ – ม.ค. ๖๘ | กรรมการตามคำสั่งโรงเรียน |
| ๒. การแข่งขันจากหน่วยงานอื่น | พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ | คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | กรรมการตามคำสั่งโรงเรียน |
| ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘ | | |
| ๑. การแข่งขันจากหน่วยงานอื่น | พ.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘ | คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ๓. ชั้นสรุป | | |
| ครั้งที่ ๑ สรุปรายงานผล ๒/๒๕๖๗ | มี.ค. ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ครั้งที่ ๒ สรุปรายงานผล ๑/๒๕๖๘ | ก.ย. ๒๕๖๘ | |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โดยรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวมงบประมาณ (บาท) |
|-----|------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมแข่งทักษะระดับจังหวัด | | | | |
| | ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง | ๑๐,๐๐๐ | | | ๑๐,๐๐๐ |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------|--------|------------------|
| ๒. | ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการแข่งขันจากหน่วยงานอื่น | ๑๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ |
| | รวม | ๒๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|------------------|
| ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑. สํารวจกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าร่วม แข่งขัน | แบบสำรวจ |
| ๒. นักเรียนเกิดความพึงพอใจกับความสำเร็จ ของตนเอง | ๒. สัมภาษณ์นักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ จากการแข่งขัน | ผลการแข่งขัน |
| ๓. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปในระดับที่สูงขึ้น | ๓. นักเรียนได้เป็นตัวแทนโรงเรียนไป แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นและมีจำนวนเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตัวเองและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาจตุรง



โครงการที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

| | |
|-----------------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี และแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนพนางตุง ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับจังหวัด/เขต/ภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเลิศขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับไกลสิ่งเสพติด
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
๖. เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ร่วมการแข่งขันกีฬาโยโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
๒. กิจกรรมที่ ๒ ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
๓. กิจกรรมที่ ๓ ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
๔. กิจกรรมที่ ๔ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนประจำปี(ไตรภาคี)
๕. กิจกรรมที่ ๕ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากรมพลศึกษานักเรียน
๖. กิจกรรมที่ ๖ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนนักศึกษาและประชาชนจังหวัดพัทลุง
๗. กิจกรรมที่ ๗ ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมูังโอลิมปิก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในรายการต่างๆ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับไกลสิ่งเสพติด
๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
๕. โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------|---------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๖๗ - ธันวาคม ๖๗ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ ร่วมการแข่งขันกีฬาโยโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | เมษายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------|---------------------|
| - กิจกรรมที่ ๒ ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | มิถุนายน ๒๕๖๘ | |
| - กิจกรรมที่ ๓ ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | มิถุนายน ๒๕๖๘ | |
| - กิจกรรมที่ ๔ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนประจำปี(ไตรภาคี) | มิถุนายน ๒๕๖๘ | |
| - กิจกรรมที่ ๕ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา กรมพลศึกษานักเรียน | สิงหาคม ๒๕๖๘ | |
| - กิจกรรมที่ ๖ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนนักศึกษาและประชาชนจังหวัดพัทลุง | สิงหาคม ๒๕๖๘ | |
| - กิจกรรมที่ ๗ ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก | กันยายน ๒๕๖๘ | |
| ๓. ชั้นสรุป - สรุปรายงานผลโครงการ | กันยายน ๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|---------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ ร่วมการแข่งขันกีฬา ยูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | ๖,๐๐๐ | - | - | - | - | ๖,๐๐๐ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| กิจกรรมที่ ๒ ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | ๘,๐๐๐ | - | - | - | - | ๘,๐๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | ๑๐,๐๐๐ | - | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๔ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนประจำปี(ไตรภาคี) | ๓๐,๐๐๐ | - | - | - | - | ๓๐,๐๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๕ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา กรมพลศึกษานักเรียน | ๘,๐๐๐ | - | - | - | - | ๘,๐๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๕ ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน นักศึกษา จังหวัดพัทลุง | ๖,๐๐๐ | - | - | - | - | ๖,๐๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๗ ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก | ๘,๐๐๐ | - | - | - | - | ๘,๐๐๐ | |
| รวม | - | - | - | - | - | ๗๐,๐๐๐ | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| ผลลัพธ์ - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา (ร้อยละ ๑๐) - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๘๐) - ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย (ร้อยละ ๘๕) | - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบสมรรถภาพ - บันทึกสุขภาพนักเรียน | - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบการทดสอบสมรรถภาพ - แบบบันทึกสุขภาพผู้เรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
๔. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับไกลสิ่งเสพติด
๕. โรงเรียนมีชื่อเสียงที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



โครงการที่ ๕ : โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๑ : รักการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ข้อ ๓ กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องในยุคปัจจุบัน จากผลการวิจัยพบว่า เด็กไทยอ่านหนังสือน้อย ขาดนิสัยรักการอ่าน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้ขาดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จับใจความสำคัญการจัดกิจกรรมรักการอ่านจึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา สติ ปัญญาและเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ทางภาษากว้างขวางตลอดจนได้พัฒนา ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จับใจความจากเรื่องที่อ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่มีส่วนช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๕. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| ๑.ขั้นเตรียม | | |
| ๑.๑ เสนอโครงการ | ก.ย.๒๕๖๗ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๒.ขั้นดำเนินการ | | |
| ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ | ธ.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ | ครูที่ปรึกษา |
| ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ | ก.พ.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๓.ขั้นประเมินผล/รายงานผลโครงการ | | |
| ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗ | | |
| - สรุปผล/รายงานผล | มี.ค.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘ | | |
| -สรุปผล/รายงานผล | ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |

๕. งบประมาณ

-

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรม รักการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น | - ตรวจบันทึกการอ่าน -สอบวัดผลปลายปี/สอบวัดผล ปลายภาคเรียน | - รายงานรักการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ จากครูที่ปรึกษา -ข้อสอบวัดผลปลายปี/ ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธารีรัตน์ รักหนู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุ่ง



กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ข้อ ๓ กล่าวถึง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ในยุคปัจจุบันจากผลการวิจัยพบว่า เด็กไทยอ่านหนังสือน้อย ขาดนิสัยรักการอ่าน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้ขาดทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จับใจความสำคัญ

การจัดกิจกรรมรักการอ่านจึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาสติปัญญาและเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ทางภาษากว้างขวาง ตลอดจนได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จับใจความจากเรื่องที่อ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งมีส่วนช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
๕. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------------|--|
| ๑.ขั้นเตรียม ๑.๑ เสนอโครงการ | ก.ย.๒๕๖๗ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ | ธ.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ก.พ.๒๕๖๘ | ครูที่ปรึกษา นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๓.ขั้นประเมินผล/รายงานผลโครงการ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗ - สรุปผล/รายงานผล ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘ -สรุปผล/รายงานผล | มี.ค.๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |

๕. งบประมาณ

-

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรม รักการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐ | - ตรวจสอบที่กการอ่าน - สอบวัดผลปลายปี/สอบวัดผลปล ายภาคเรียน | - รายงานรักการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จาก ครูที่ปรึกษา |
| ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเ เรียนสูงขึ้น | | - ข้อสอบวัดผลปลายปี/ข้อสอบวั ดผลปลายภาคเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธารีรัตน์ รักหนู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๒ :กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ

งานต่อเนื่อง

งานใหม่

งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูดและการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ และใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย และให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของภาษาไทย รู้จักใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยมากขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

-นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

-นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|------------------------|
| ๑.ขั้นเตรียม (Planning) - วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๒.ขั้นดำเนินการ (Doing) <u>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</u> ๑ จัดซื้อวัสดุ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย - แข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย | ก.ค.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๓.ขั้นสรุป รายงานผลและประเมินผล (Checking) -สรุปผล ประเมินผลและรายงานผล | ก.ย.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบประมาณ | จำแนกตามรายการจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|----------------|------------------|----------------|----------|--------------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ปากกา | ๒๕ ด้าม | ๑๐ | ๒๕๐ | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๒ | เพิ่มใส่เอกสาร | ๑๐เพิ่ม | ๒๕ | ๒๕๐ | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๓ | สมุดบันทึก | ๒๕เล่ม | ๒๐ | ๕๐๐ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | | ๑,๐๐๐ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------------|-----------------------|
| ๑.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้น | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | ทำแบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธารีรัตน์ รักหนู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูดและการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ และใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ จึงเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย และให้นักเรียนได้เรียนรู้และระลึกถึงกวีเอกของไทย “สุนทรภู่” ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งกลอนสุภาพ โดยผ่านกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก นำความรู้จากการเรียนมาปฏิบัติ โดยใช้การเรียนรู้ ทำงานร่วมกัน รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา พัฒนาทักษะการพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาไทยสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน กล้าแสดงออก
๓. เพื่อเป็นการระลึกถึงกวีเอกของไทย “สุนทรภู่”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

-นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยฟัง พูด อ่าน เขียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------|------------------------|
| ๑.ขั้นเตรียม (Planning) - วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๒.ขั้นดำเนินการ (Doing) <u>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</u> ๑ จัดซื้อวัสดุ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |
| ๓.ขั้นสรุป รายงานผลและประเมินผล (Checking) -สรุปผล ประเมินผลและรายงานผล | ก.ค.๒๕๖๘ | นางสาวธารีรัตน์ รักหนู |

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบประมาณ | จำแนกตามรายการจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|---------------|------------------|----------------|----------|--------------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ปากกา | ๒๕ ด้าม | ๑๐ | ๒๕๐ | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๒. | แฟ้มใส่เอกสาร | ๑๐แฟ้ม | ๒๕ | ๒๕๐ | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|--------|----|-------|---|---|-------|-------|
| ๓. | สมุดบันทึก | ๒๕เล่ม | ๒๐ | ๕๐๐ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | | ๑,๐๐๐ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้น | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | สอบระดับชาติ(โอเน็ต) | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนอ่านคล่อง และเขียนคล่องเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธารีรัตน์ รักหนู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนพนาตุง และหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จัดกิจกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูผู้สอนต้องจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการ การนำทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาหลักด้านวิชาการ สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ วิทยาศาสตร์เป็นสาขาหนึ่งที่ต้องอาศัยความถนัด ความสนใจในการเรียนเป็นอย่างยิ่ง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายในช่วงสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติซึ่งมีหน่วยงานของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาได้จัดกิจกรรมขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะร่วมกับอุดมศึกษา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมชมนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถคัดเลือกตัวแทนเพื่อแข่งขันทักษะในระดับสูงขึ้นไป
 ๒. นักเรียนที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ได้ชมนิทรรศการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ
 ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียม ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์ / รับสมัครนักเรียน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | กันยายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ | สิงหาคม ๒๕๖๘ | บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุป / รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการ จำนวน ๑,๐๐๐บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|-----------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | วัสดุและสารเคมี | | | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒ | ของรางวัล | | | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| | รวม | | | | ๑,๐๐๐ |

๖. การวัดและการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--------------------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม | - ให้นักเรียนลงทะเบียนสมัครตาม ความถนัด | - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม |
| ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม | - ตอบแบบสอบถาม | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์

| | | |
|----------------------|--|-------------------------------|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | |
| | ข้อที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน | |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน | |
| | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | |
| | ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | |
| | ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| | ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | |
| | ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | |
| | ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ | นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ | |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘ | |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนาตุง | |

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบการวางแผนและการดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อมแต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมกับมิติทางสังคม ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงตระหนักถึงความสำคัญ ควรจัดให้มีกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๓๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน/จัดทำกิจกรรม/ เสนอกิจกรรม | ๑๕ - ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่ในการดำเนิน กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ | ๒๑ พ.ค.- ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-----------------------|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| กระดาษถ่ายเอกสาร | | | ๒๐๐ | | ๒๐๐ | มิ.ย. ๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| กระดาษสี | | | ๒๐๐ | | ๒๐๐ | มิ.ย. ๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| กระดาษการ์ดขาว | | | ๑๕๐ | | ๑๕๐ | มิ.ย. ๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |
| กระดาษการ์ดขาว | ๔๕๐ | | | | ๔๕๐ | มิ.ย. ๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|-----------------------|
| นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในทางคณิตศาสตร์
๔. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมวันคริสต์มาส

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๓.๓ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นางสาวสุมล เขียวอ้อย และนางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน

ต่อเนื่อง

ใหม่

พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๔ กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ใช้ทักษะกระบวนการคิด การจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงได้จัดโครงการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อจัดการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ในห้องเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษกับบุคคลที่หลากหลายมากขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนผ่านการตัดสินผลการเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ ครูสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อังกฤษของนักเรียนได้มากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗ | นางสาวสุมล เขียวอ้อย นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ | ธันวาคม ๒๕๖๗ | นางสาวสุมล เขียวอ้อย นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุมล เขียวอ้อย นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|---------------------------------|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | ๑,๐๐๐ | - | - | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุมล เชี่ยวอุ้ย และนางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๒. ค่าอาหาร(ค่าใช้สอย) | - | - | - | - | - | | |
| ๓. ค่าวิทยากร | - | - | - | - | - | | |
| ๔. ค่าเหมารถ | - | - | - | - | - | | |
| รวม | - | - | ๑,๐๐๐ | - | - | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนผ่านการตัดสินผลการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ | ตรวจสอบจากรายงาน | ปพ.๕ ต/พ |
| ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๗.๒ ครูสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมล เขียวอ้อย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๗ : กิจกรรม การแข่งขันกีฬา – กรีฑาภายใน (ครั้งที่ ๒)

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มกราคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนพนางตุงจึงมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาบุตร
๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาบุตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๖๗ ถึง ธันวาคม ๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ | มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผลโครงการ | มีนาคม ๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|------|-------------------|--|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ | - | - | ๕๐๐๐ | - | ๕๐๐๐ | - | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| รวม | - | - | ๕๐๐๐ | - | ๕๐๐๐ | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|----------------------------------|
| ผลลัพธ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | บันทึกการเข้าร่วม แบบสอบถาม สังเกต | แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทิมเนศ อินทแพทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางช่ออ่อน โมฆรัตน์ นางสาวพัชรดา ชนะพันธ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้นสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเองสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้กิจกรรมตลาดนัดวิชาการจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการจัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการซื้อขายการทำธุรกิจสามารถสอนให้นักเรียนทำการค้าได้ทั้งระบบนับแต่การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีกำไรรู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน การออมทรัพย์และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน/จัดทำกิจกรรม/เสนอกิจกรรม | ๒๐-๒๔ ม.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ | ๒๗ ม.ค.-๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | ๑๑-๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|-------------------|--|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ | ก.พ. ๖๘ | นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|-----------------------|
| นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมมอยู่ในระดับมากอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการประกอบอาชีพจากการปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนได้รู้จักการวางแผนในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. นักเรียนและชุมชนได้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๙ : กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

| | |
|-----------------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ และ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง เป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา การดูแลส่งเสริมสุขภาพจะต้องดูแลและส่งเสริมทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต การออกกำลังกายจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่สามารถทำให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนเราแข็งแรง การออกกำลังกายที่มีคุณค่า ไม่จำเป็นต้องมีราคาแพง เพราะความสำคัญของการออกกำลังกายอยู่ที่การได้ใช้ร่างกายในการเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนไหวอย่างไรให้ถูกต้องเหมาะสม พอเพียงกับความต้องการของร่างกายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง การออกกำลังกายด้วยยางยืด จึงเป็นการออกกำลังกายอีกวิธีหนึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนากล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ และระบบโครงสร้างร่างกายให้แข็งแรงแล้ว ยังช่วยกระตุ้นและพัฒนาระบบรับรู้สั่งงานของเซลล์ประสาทขึ้น ทำให้ร่างกายสดชื่นกระปรี้กระเปร่า แข็งแรง มีความมั่นคงในการทรงตัวและความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว ช่วยเพิ่มความมั่นใจในบุคลิกภาพ รูปร่าง ทรวดทรงที่กระชับได้สัดส่วนสวยงาม และที่สำคัญเป็นการออกกำลังกายที่ไม่ต้องลงทุนซื้อหามาด้วยราคาแพงเพื่อแลกกับสุขภาพที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนพนางตุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนพนางตุงได้สร้างโอกาสในการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ตนเองและใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ด้วยการออกกำลังกายแบบง่ายๆ และสามารถทำได้อย่างสม่ำเสมอในสถานที่และเวลาที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง
๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสูง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๕. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๖๗ - ธันวาคม ๖๗ | นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดทำตารางการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ | พฤศจิกายน ๖๗ - กันยายน ๖๘ | นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผลโครงการ | กันยายน ๖๘ | นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ นายทิฆเนศ อินทแพทย์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|------------------------------|---|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| - | - | - | - | - | - | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| รวม | - | - | - | - | - | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|----------------------------------|
| ผลลัพธ์ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | บันทึกการเข้าร่วม แบบสอบถาม สังเกต | แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทิมเนศ อินทแพทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๑๐ : กิจกรรมแนะแนว

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นางสาวญาณันท์ สิริชัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๖) ระบุไว้ว่าการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และโรงเรียน วิทยาลัยรวมไปถึงมหาวิทยาลัยใกล้เคียงจัดการแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมายบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา ร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐

๓. . นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้

๒. นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | หัวหน้างาน คณะกรรมการ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ | ต.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗–ก.ย.๒๕๖๘ | คณะกรรมการ/ครูที่ปรึกษา |
| ๓. ขั้นสรุป - ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน - สรุปรายงานผล | มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ | หัวหน้างาน |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|--------|-----------------------|--------------------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) | ๑๒๐๐ | ๕,๐๐๐ | - | - | ๖,๒๐๐ | ต.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาว ญาณนันท์ สิทธิชัย |
| กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ | ๑,๒๐๐ | ๑๒,๖๐๐ | - | - | ๑๓,๘๐๐ | พ.ย.๒๕๖๗–ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาว ญาณนันท์ สิทธิชัย |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------|----------------------|
| ๑) ผู้เรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ร้อยละ ๗๐ | - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน | - ประเมินความพึงพอใจ |
| ๒) นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ | - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน | - ประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น
๒. สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้
๓. นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สามารถตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑๑ : กิจกรรม to be number one

| | |
|-----------------------------------|--|
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ |
| | ข้อที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน |
| สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ | ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| | ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ผู้รับผิดชอบงาน | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน | <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาสำคัญกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาที่มักพบเห็นโดยทั่วไป ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและเพศศึกษา ซึ่งมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรง กลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยชมรม TO BE NUMBER ONE จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่ายขึ้น โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ มีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในเรื่องของเพศศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาในด้านพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา พร้อมขยายกว้างสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนชุมนุมร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และนำเสนอผลงานของ

ชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชุมนุมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถ ปองกันตนเองได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนชุมนุมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒.๔ นักเรียนชุมนุม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------------------|
| ๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาข้อมูลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ที่ผ่านมานำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รับผิดชอบสมาชิก ๑.๒ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๓. ชั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|-------------------|----------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | ๑๕,๐๐๐ | | ๒๐,๐๐๐ | พ.ย. ๖๗ ถึง | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ค่าวิทยากร | ๓,๕๐๐ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|-------|--|--|--|--|--------|--|
| ๓. ค่าเดินทาง | ๑,๕๐๐ | | | | | ก.ย.๖๘ | |
|---------------|-------|--|--|--|--|--------|--|

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนในชุมชนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนในชุมชน ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๓. ร้อยละของนักเรียนชุมชน มีภาวะผู้นำสามารถแก้ปัญหาคิดริเริ่ม และนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ | ๑. ใช้วิธีประเมินจากการสอบถามความพึงพอใจ ๒. ผลการประกวดการแข่งขัน | ๑. แบบสอบถาม ๒. ผลการตัดสินของกรรมการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑๒ : กิจกรรมปลูกฝังความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียนสนอง

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนพนาตุง จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผน การดำเนินงาน - เสนอโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ | ๑๕ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุ ในท้องถิ่น ฯลฯ | ๑ ธ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน - บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|--------|------------------|----------------|--------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | | | | | | | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>๑.ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๑.การใช้แบบสอบถาม</p> <p>๒.การสังเกต</p> | <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑๓ : กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ งานต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนพนาตุ่งได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช

๒. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ

๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดทำทะเบียนพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด
๒. จัดหารวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด
๓. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐
๔. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย ๑๐ ชนิด
๕. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
๒. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น
๓. โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุกรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ

๔. กิจกรรมขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------------|---|
| ๑. ขั้นเตรียม ๑.๑ เสนอโครงการ | กันยายน ๒๕๖๗ | น.ส.สุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ - แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุกรรมพืชในโรงเรียน - จัดทำแผนผังพันธุกรรมพืช - จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น - จัดทำป้ายตัวอย่างพืช - จัดทำทะเบียนพืช - จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณพืช - การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ | ธันวาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘ | น.ส.สุรัชดา มานันตพงศ์ และบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุป / รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๗ | น.ส.สุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ต้นบุคลากรจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------|------------------|----------------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดทำแผนผัง พันธกรรมพีช | | | ๓,๐๐๐ | | | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
| ๒. | จัดหาพันธ์พีช | | | | | | | |
| ๓. | จัดทำป้าย ตัวอย่างพีช | | | | | | | |
| ๔. | จัดทำทะเบียนพีช | | | | | | | |
| ๕. | จัดทำสมุดบันทึก ข้อมูลพันธ์พีช | | | | | | | |
| ๖. | การบูรณาการ การเรียน | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | ๓,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|-------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความเข้าใจในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากงานสวนพฤกษศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธกรรมพีช | ๑. ประเมินตามสภาพจริง ๒. ประเมินจากผลงานและความ ร่วมมือของนักเรียน | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ
- ๗.๔ มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- ๗.๕ มีการเก็บตัวอย่างพืช
- ๗.๖ เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑๔ : ค่ายพัฒนาด้าน ICT

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

ข้อที่ ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบงาน

นายธนภัทร พันธุ์แก้ว

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน

ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพนาตุ้ง

๑. หลักการและเหตุผล

ICT (Information and Communication Technology) หมายถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารข้อมูลและการสื่อสาร นับตั้งแต่การสร้าง การนำมาวิเคราะห์หรือประมวลผล การรับและส่งข้อมูล การจัดเก็บและการนำไปใช้งานใหม่ เทคโนโลยีเหล่านี้มักจะหมายถึง คอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยส่วนอุปกรณ์ (hardware) ส่วนคำสั่ง (software) และส่วนข้อมูล (data) และระบบการสื่อสารต่างๆ ซึ่ง ICT มีประโยชน์ในการทำให้การทำงานต่างๆ ทันสมัย รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ช่วยให้การติดต่อสื่อสารได้ทั่วโลกในระยะเวลาอันสั้นและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีประโยชน์อีกมากมายทั้งในด้านอุตสาหกรรม ธุรกิจ และในชีวิตประจำวันในปัจจุบัน

โรงเรียนพนาตุ้งเล็งเห็นถึงความสำคัญของ ICT ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันและยังรวมถึงอาชีพต่างๆ ของคนรุ่นใหม่ในชาติ ดังนั้นเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และพัฒนาทักษะทางด้าน ICT แก่เด็กและเยาวชน โดยเน้นทักษะกระบวนการ การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และบูรณาการ ICT เพื่อการประยุกต์และพัฒนาสู่อนาคต ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาโดยกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงจัดกิจกรรมค่ายพัฒนา ICT ขึ้น เพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะในด้านเทคโนโลยี แก่เด็กและเยาวชน อันจะนำเด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาตนเองและเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT

๒.๒ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือต่างๆ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑ - ๖ จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาด้าน ICT

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑ - ๖ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมค่ายพัฒนาด้าน ICT มีความรู้ และทักษะเบื้องต้นของการใช้งาน ICT มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|----------------------|
| ๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานค่ายพัฒนาด้าน ICT ๑.๒ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดค่ายพัฒนาด้าน ICT ๒.๒ ชี้แจงนักเรียนในการจัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียน ตามความสมัครใจ (๖๐ คน) ๒.๓ ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาด้าน ICT | มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๓. ชั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|-------------------|----------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าอาหารนักเรียนและครู (๗๐ คน) | | ๕,๖๐๐ | | | ๕,๖๐๐ | ก.ค. ๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ค่าวิทยากร | ๓,๐๐๐ | | | | ๓,๐๐๐ | ก.ค. ๖๘ | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------|--|--------|---------|--|
| ๓. วัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม | | | ๑๐,๕๐๐ | | ๑๐,๕๐๐ | ก.ค. ๖๘ | |
|---------------------------------------|--|--|--------|--|--------|---------|--|

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---------------------------------------|------------------|
| ๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้ | ใช้วิธีประเมินจากการสอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT
- ๗.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือต่างๆ
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาจตุรง



กิจกรรมที่ ๑๕: กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดค่าครองชีพให้กับประชาชน ว่า ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีและสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่ นักเรียน ได้เรียนเพิ่มจากในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางโดยกำหนดให้ดำเนินการทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพนาสูงทุกคน ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง - ออกเดินทางไปที่ทัศนศึกษา | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ คณะครูโรงเรียนพนาสูง |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๖๔,๖๘๑.๗๘ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|--------------------------------|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าเหมารถบัสปรับอากาศ ม.๑ -ม.๖ | ๖ คัน | ๑๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------|----|-------|---|---|-------|--------|
| | (๑ วัน) | | | | | | | |
| ๒ | ค่าเอกสารอื่นๆ | ๒๐๗ ชุด | ๒๐ | ๔,๑๔๐ | - | - | ๔,๑๔๐ | ๔,๑๔๐ |
| | | | | | | | รวม | ๖๔,๑๔๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| <p>๑.ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนโรงเรียนพนาสูงทุกคน ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> | <p>๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. ประเมินความรู้ที่ได้จากทัศนศึกษาแต่ละสถานที่</p> <p>๔. การประเมินนิเทศติดตาม</p> | <p>๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.ใบบันทึกความพึงพอใจ</p> <p>๓.แบบประเมินความรู้</p> <p>๔.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๑๖ : กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ทักษะและเจตคติด้าน IQ และ EQ ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในปัจจุบันและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดขึ้นจากพื้นฐานความเชื่อที่ว่า การจัดการศึกษามีเป้าหมายสำคัญที่สุดคือ การจัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองสูงสุดตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน ดังนั้นกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์และยังเน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนได้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติสัมผัสกับท้องฟ้าและบรรยากาศของจริงและใช้อุปกรณ์จริง
๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์โดยเฉพาะเรื่องท้องฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์โดยเฉพาะเรื่องดวงดาวเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียม ๑.๑ เสนอโครงการ | กันยายน ๒๕๖๗ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ | ๑๕ - ๑๖ ก.พ. ๖๘ | บุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุป / รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ออนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|----------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | วัสดุอุปกรณ์ | | | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๒. | ค่าวิทยากร | ๓,๖๐๐ | | | ๓,๖๐๐ |
| ๓. | ค่าจ้างทำอาหาร | | ๕,๔๐๐ | | ๕,๔๐๐ |
| | รวม | ๓,๖๐๐ | ๕,๔๐๐ | ๑,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---------------------------|-------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เกิดทักษะกระบวนการและคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ดี | - แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | - สอบวัดผลกลางภาค/ปลายภาค | - แบบทดสอบ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนดาราศาสตร์เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๑๗: กิจกรรมค่ายเสริม

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ |
| | ข้อที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน |
| | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| | ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| | ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |
| | ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนาตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสะเต็ม เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจ ทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นโรงเรียนพนาตุงจึงได้จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน
๒. นักเรียนได้ฝึกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|---|
| ๑. ชั้นเตรียม ๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณที่ได้รับและลักษณะของกิจกรรมที่จะจัด | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ครูชะอ้อน โมฆรัตน์ ครูพัชริดา ชนะพันธ์ |
| ๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ชี้แจงนักเรียนในการจัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียนตามความสมัครใจ (๖๐ คน) ๒.๓ ดำเนินการจัดค่ายกิจกรรม | มิถุนายน ๖๘ กรกฎาคม ๖๘ | กรรมการที่ได้รับมอบหมาย (คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์) |
| ๓. ชั้นสรุป ๓.๑ สรุปและรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | กรรมการที่ได้รับมอบหมาย |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|-------------------|--|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ค่าอาหารนักเรียนและครู (๗๐ คน) | | ๕,๖๐๐ | | | ๕,๖๐๐ | ก.ค. ๖๘ | คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|--|--------|--|--------|---------|---|
| ค่าวิทยากร | ๓,๐๐๐ | | | | ๓,๐๐๐ | ก.ค. ๖๘ | คณะกรรมการสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ |
| วัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม | | | ๑๑,๔๐๐ | | ๑๑,๔๐๐ | ก.ค. ๖๘ | คณะกรรมการสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|-----------------------|
| นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสเต็มมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุ่ง



กิจกรรมที่ ๑๘ : กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายจตุพล เขียมยนต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๖๕๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพะาะ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทางด้านทักษะการเรียนรู้แบบลูกเสือ โดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในการเดินทางไกลและพักแรมในปีการศึกษา ซึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัยรู้จักบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีในครั้งนี้นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานในระบบหมู่
๓. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบความรู้ที่ได้เหล่าเรียนมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน ๙๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือตลอดจนจิตสำนึกในคุณค่าของชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|---------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ | พ.ย. ๒๕๖๗ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งคนรับผิดชอบ - ประชุมคณะลูกเสือ - ชี้แจงหลักการและเหตุผล - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการเข้าค่ายพักแรม | พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผลโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |

๕. งบประมาณ

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|--|------------------|----------------|--------------|-----------------|------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าบำรุงรายหัว | ๙๒ | ๒๐๐ | ๑๘,๔๐๐ | - | - | - | ๑๘,๔๐๐ |
| ๒. | ค่าวิทยากรราย ชั่วโมงละ ๒,๐๐๐ บาท ๖ คน | ๖ | ๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | - | - | ๑๒,๐๐๐ |
| ๓. | ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ | | | ๘,๖๐๐ | - | - | ๘,๖๐๐ | ๘,๖๐๐ |
| ๔. | ค่าภานะ | | | ๑๐,๐๐๐ | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕. | อื่น ๆ | | | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| | รวม | | | | | | | ๕๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|
| - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม - ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ และการสอบทุกคน | - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ปฏิบัติจริง - สังเกตพฤติกรรมแบบกลุ่ม - ชิ้นงาน | - ใบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินงานกลุ่ม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจริงสำนึกในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
๓. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เขี่ยมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาางตุง



กิจกรรมที่ ๑๙ : กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน (ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 เป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมฆรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนพนาบุตร ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากการใช้พลาสติกในกิจกรรมต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้นักเรียนประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บ และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิลและจะจัดการให้มีการซื้อขยะที่สามารถรีไซเคิลได้เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เป็นของตนเองหรือของชั้นเรียนสำหรับขยะที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ทางโรงเรียนจะเปลี่ยนขยะให้เป็นปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนอิกวิถี จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
๔. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีวินัยในการทิ้งขยะเพิ่มขึ้น
๒. บริเวณพื้นที่ ห้องเรียนของโรงเรียนสะอาดเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนเกิดความตระหนักในการคัดแยกขยะ เพื่อเป็นรายได้เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|--------------------|
| ๑. ขั้นเตรียม | | |
| ๑.๑ เสนอโครงการ | กันยายน ๒๕๖๗ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ | | |
| ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ | พ.ย. ๖๗ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | พ.ย. - ธ.ค. ๖๗ | |
| - ปรับปรุงสถานที่ในการดำเนินการ (ธนาคารขยะ) | ธ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ | |
| - ดำเนินการตามโครงการ | | |
| ๓. ขั้นสรุป | | |
| ๓.๑ สรุป / รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

| ที่ | รายการ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|---------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | วัสดุอุปกรณ์ | | | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |
| ๒. | ค่าวิทยากร | ๕,๐๐๐ | | | |
| ๓. | ค่าจ้างทำป้าย | | ๕,๐๐๐ | | |
| | รวม | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------|
| ๑. นักเรียนมีวินัยในการทักขยให้ถูกที่มากขึ้น ๒. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน | - ความสะอาดของพื้นที่ในโรงเรียน - เก็บสถิติจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกสถิติ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในการทักขยเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



โครงการที่ ๖ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะอ้อน โมฆรัตน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน / กิจกรรม / โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนนางตุงผลการสอบใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ และเพื่อเตรียมนักเรียนในการสอบ PISA ในปี ๒๐๒๕ ทางโรงเรียนนางตุงจึงจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพของนักเรียนที่เป็นความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลก โดยจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ และ ม.๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อจะได้กระตุ้นให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการสอบและได้ยกระดับผลคะแนนเฉลี่ยของ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการสอบระดับชาติผลเฉลี่ยการเรียนของนักเรียนต้องเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งในระดับชั้น ม.๓ และระดับชั้น ม.๓ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) และการสอบ PISA ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสอนเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมทั้งที่โรงเรียนจัดเองและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

๓. มีการจัดสอนเสริมตามตารางในชั่วโมงซ่อมเสริม หลังเลิกเรียนและในวันเสาร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ลดปัญหาการติด ๐ ร มผ. และ มส.

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------|-------------------------|
| ๑. ชั้นเตรียม | | |
| ๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณที่ได้รับและลักษณะของโครงการที่จะเสนอใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | กันยายน ๒๕๖๗ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |
| ๑.๒ ประชุม การทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กันยายน ๒๕๖๗ | ครูทุกคน |
| ๒. ชั้นดำเนินการ | | |
| ๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการ | พฤศจิกายน ๖๗ | กรรมการที่ได้รับมอบหมาย |
| ๒.๒ ชี้แจงนักเรียนในการจัดกิจกรรม | - สิงหาคม ๖๘ | |
| ๒.๓ ดำเนินการสอนเสริมตามโครงการ | | |
| ๓. ชั้นสรุป | | |
| ๓.๑ สรุปและรายงานผล | สิงหาคม ๒๕๖๘ | นางชะอ้อน โมฆรัตน์ |

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|----------------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |
| ๒. | ค่าวิทยากร | ๔,๐๐๐ | | | ๔,๐๐๐ |
| ๓. | ค่าจ้างเหมารถ | | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |
| ๔. | ค่าอาหารว่างนักเรียน | | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |
| | รวม | ๔,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | | ๑๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ ประเมิน | เครื่องมือวัด |
|---|-----------------------------------|--|
| ๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริม | - ให้นักเรียนลงบันทึกการเข้าเรียน | - แบบบันทึกการเข้าเรียน |
| ๒. นักเรียนตื่นตัวในการเรียนและมีความสนใจในการเรียน | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลการสอบ (O-NET) ปี |

| | | |
|---|---|---------------|
| ๓. ผลการสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น | เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET กับปีที่ผ่านมา | การศึกษา ๒๕๖๗ |
|---|---|---------------|

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนราวุฒิ อมรชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



โครงการที่๗ : โครงการโรงเรียนสุจริต

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะที่และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตได้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาๆ ละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลุกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนพนาสูง สนองนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และได้จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง

๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสูง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่

หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------------------|--|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | คณะครูโรงเรียนพนาสูง |
| ๔. การดำเนินงานโครงการ - ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระบูรณาการ การเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ - การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และ คณะครูโรงเรียนพนาสูง |
| ๕. สรุปรายงานผลโครงการ | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-----|-----------------------|---------------------|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| - | - | - | - | - | - | | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| รวม | - | - | - | - | - | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| ผลลัพธ์ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ | - บันทึกการเข้าร่วม - แบบสอบถาม - สังเกต | - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอริวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



โครงการที่ ๘ : โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางอรุณี ชูช่วย

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติการ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ รวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของบุคลากรในหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรในโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจจากการใช้บริการข้อมูลข่าวสารและงานบริการด้านอื่น

ๆ

๒. งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| ขั้นเตรียม สำรวจปัญหาความต้องการ เขียนโครงการ เสนอโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุตามโครงการ - ปรับปรุงทำเนียบฯ | พ.ย. ๒๕๖๗- ส.ค. ๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ขั้นประเมินผล/รายงานผล - ประเมินโครงการ - รายงานโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |

งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีพ พัฒนาคนให้มีความรู้
คุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณดำเนินงาน ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวมงบ ประมาณ |
|-----|--|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร | | | | | | | |
| | -บันทึกการลาหยุด ราชการ | ๑ เล่ม | ๕๐ | ๕๐ | | ๕๐ | | ๕๐ |
| | -บันทึกการลงเวลา ปฏิบัติราชการ ลูกจ้าง | ๔ เล่ม | ๕๐ | ๒๐๐ | | ๒๐๐ | | ๒๐๐ |
| | - บันทึกการลงเวลา ปฏิบัติราชการ ข้าราชการครู | ๔ เล่ม | ๕๐ | ๒๐๐ | | ๒๐๐ | | ๒๐๐ |
| | -บันทึกขออนุญาตไป ราชการ | ๑ เล่ม | ๕๐ | ๕๐ | | ๕๐ | | ๕๐ |
| | -บันทึกขออนอก บริเวณโรงเรียน | ๑ เล่ม | ๕๐ | ๕๐ | | ๕๐ | | ๕๐ |
| | - รายงานข้อมูลเพื่อขอ เม็ดเงินเพิ่ม | ๑ เล่ม | ๕๐ | ๕๐ | | ๕๐ | | ๕๐ |
| ๒ | กระดาษถ่ายเอกสาร AA | ๑๐ รีม | ๑๒๐ | ๑๒๐๐ | | | ๑๒๐๐ | ๑๒๐๐ |
| ๓ | เทปติดสัน (ผ้า) ๑.๕ นิ้ว | ๖ ม้วน | ๔๐ | ๒๔๐ | | | ๒๔๐ | ๒๔๐ |

| | | | | | | | | |
|------------|-----------------|-----------|-------|-------|--|-------|-----|--------------|
| ๔ | เมาส์ | ๑ ตัว | ๒๐๐ | ๒๐๐ | | | ๒๖๐ | ๒๖๐ |
| ๕ | คีย์บอร์ด | ๑ ตัว | ๗๐๐ | ๗๐๐ | | | ๗๐๐ | ๗๐๐ |
| ๖ | จอมปรีนเตอร์ | ๑ เครื่อง | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ |
| ๗ | จอมคอมพิวเตอร์ฯ | ๑ เครื่อง | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ | | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | | | | | | ๕,๐๐๐ |

การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---------------------------------------|
| -งานบุคลากรมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน -บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจจากการรับบริการ | สังเกตผลการปฏิบัติงานแบบสอบถามความพึงพอใจ | แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน แบบสอบถาม |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. งานบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๓. บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจจากการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาางตุง



โครงการที่ ๙ : โครงการพัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางอรุณี ชูช่วย

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกัน คือ ระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็จบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้อย่างดียิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น
- บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------|-----------|-----------------|
| ๑. ขั้นเตรียม | | นางอรุณี ชูช่วย |
| - สสำรวจปัญหาความต้องการ | ก.ย. ๒๕๖๗ | |
| - เขียนโครงการ | ต.ค. ๒๕๖๗ | |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|
| - เสนอโครงการ | ต.ค. ๒๕๖๗ | |
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ครูเข้าอบรมตามหน่วยงาน ต่างๆ ที่จัด - ครูได้ทัศนศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ | ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ | ครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสูง |
| ๓. ชั้นประเมินผล/รายงานผล - ประเมินโครงการ - รายงานโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีพ พัฒนาคณะให้มีความรู้
คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณดำเนินงาน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|--|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าใช้จ่ายในการ ประชุม/อบรม สัมมนา | ๑ ปี | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | - | - | - | ๓๐,๐๐๐ |
| รวม | | | | | | | | ๓๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|
| บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ | สังเกตจากผลงานปฏิบัติงานของ บุคลากร | แบบสังเกตผลจากการปฏิบัติงาน ของบุคลากร |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๗.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



โครงการที่ ๑๐ : โครงการสรรหาอัตรากำลัง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางอรุณี ชูช่วย

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนางตุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันโรงเรียนขาดอัตรากำลังคนอยู่สองส่วน คือครูผู้สอน และนักการภารโรง จึงจำเป็นต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวทั้งสองส่วนเพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- เพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|-----------------|
| ๔. ขั้นเตรียม - สืบหาปัญหาความต้องการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ๕. ขั้นดำเนินการ - จัดหาอัตรากำลัง - จัดจ้างตามระบบ | ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ๖. ขั้นประเมินผล/รายงานผล - ประเมินโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |

| | | |
|-----------------|-----------|-----------------|
| - รายงานโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๘ | นางอรุณี ชูช่วย |
|-----------------|-----------|-----------------|

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีพ พัฒนาคอนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณดำเนินงาน ๓๙๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|------------|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าจ้างครู | ๔ คน | ๓๙๖,๐๐๐ | ๓๙๖,๐๐๐ | ๓๙๖,๐๐๐ | | | ๓๙๖,๐๐๐ |
| | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | ๓๙๖,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| - ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง | แบบทดสอบวัดผลทางการเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาางดุง



โครงการที่ ๑๑ : โครงการศึกษาดูงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางอรุณี ชูช่วย

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้อำนาจผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเอง และ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนางตุงร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------------------|--|
| ๔.๑ ขั้นเตรียม - สํารวจปัญหาความต้องการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ | ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | นางอรุณี ชูช่วย |
| ๔.๒ ขั้นดำเนินการ ศึกษาดูงาน..... ๔.๓ ขั้นประเมินผล/รายงานผล - ประเมินโครงการ - รายงานโครงการ | ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | ครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสูง นางอรุณี ชูช่วย |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีพ พัฒนาคณะให้มีความรู้
คุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณดำเนินงาน ๔๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|---|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าจ้างเหมารถตู้ และน้ำมันเชื้อเพลิง | | | | | | | |
| ๒ | ค่าที่พัก | | | | | | | |
| ๓ | ค่าเบี้ยเลี้ยง | | | | | | | |
| ๔ | ค่าของที่ระลึก | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | ๔๕,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--------------------------------------|
| ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และ หน่วยงาน | สังเกตจากผลงานปฏิบัติงานของ บุคลากร | แบบสังเกตการปฏิบัติงานของ บุคลากร |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด
- ๗.๒ บุคลากรสามารถนำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



โครงการที่ 12 : โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานงบประมาณ

งานดำเนินงานแผนงาน / งานดำเนินงานพัสดุ / งานการเงิน – บัญชี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ
ที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาสูง

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานงบประมาณ ซึ่งประกอบไปด้วย งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี เป็นงานที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและมีความสำคัญสำหรับหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องชัดเจน จำเป็นต้องมีเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการปฏิบัติงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ของโรงเรียนดำเนินได้ด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และดำเนินไปด้วยความถูกต้องรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีเอกสารงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ครบถ้วน
๒. มีเอกสารหลักฐานในการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการบริการดำเนินงานแผนงาน

งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
๒. การบริการด้านเอกสารเกี่ยวกับงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ผู้เกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจ ได้รับความสะดวกรวดเร็วและเพียงพอ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สํารวจปัญหาและ ความต้องการ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันทพงศ์ |
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - จัดซื้อ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันทพงศ์ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ สรุปและรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันทพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๔,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|-----------------------|------------------|----------------|--------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | วัสดุงานแผนงาน | | | ๑,๕๐๐ | | | | ๑,๕๐๐ |
| ๒ | วัสดุงานพัสดุ | | | ๑,๕๐๐ | | | | ๑,๕๐๐ |
| ๓ | วัสดุงานการเงิน-บัญชี | | | ๑,๕๐๐ | | | | ๑,๕๐๐ |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | ๔,๕๐๐ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. มีหลักฐานเอกสารงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี ครบถ้วนถูกต้อง | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. มีเอกสารในงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี เพียงพอ | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชี
๒. มีเอกสารในการปฏิบัติงานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน-บัญชีครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาางดุง



โครงการที่ 13 : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ
ที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาสูง

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมี การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนพนาสูง

ดังนั้น ทางงานนโยบายและแผน โรงเรียนพนาสูง จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘” ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพนาสูงสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ เล่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนพนาสูงมีเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ | สิงหาคม ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒.๒ รวบรวมจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม | กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ สรุปและรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|----------------|------------------|----------------|--------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดทำเอกสารแผน | ๑๐ เล่ม | | ๕,๕๐๐ | | ๕,๕๐๐ | | ๕,๕๐๐ |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| ปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | ๕,๕๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|
| ๑. มีเอกสารแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ เล่ม | - ประเมินความพึงพอใจ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | - แบบประเมินความพึงพอใจ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| ๒. โรงเรียนพนางตุงมีเอกสาร แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารและ จัดการศึกษาของโรงเรียน | - ลงชื่อรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | - แบบลงชื่อรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ เล่ม
๒. โรงเรียนพนางตุงมีเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาจตุร



โครงการที่ ๑๔ : โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานทั่วไปงานสารบรรณ

| | |
|--|--|
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย |
| สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |
| ผู้รับผิดชอบงาน | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |
| ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักในการติดต่อ ประสานงานในเรื่องการรับ- ส่งเอกสารของโรงเรียนกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานราชการ และเอกชน ทั้งในระบบการสื่อสารผ่าน Internet Online ในโปรแกรมของระบบงานสารบรรณ หรือการติดต่อด้วยงานเอกสาร ล้วนต้องต้องดำเนินการเอกสารงานในหน้าที่ดังกล่าวให้ถูกต้องภายในกรอบของเวลา รวมถึงการจัดเก็บเอกสาร ตามระบบกลุ่มงาน เพื่อความสะดวกในการติดตามข้อมูล หรือเพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงสืบค้น เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของโรงเรียน นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนสังคมโดยรวมเป็นหลัก

เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนพนางตุง มีประสิทธิภาพ ถูกต้องทันตามเวลา จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความทันสมัยเพียงพอ สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกให้เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ มีเครื่องมือ มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานสารบรรณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องทันตามเวลา

๒.๓ เพื่อประโยชน์ในการติดต่องานราชการกับหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๔ มีแฟ้มเก็บเอกสาร ตามระบบกลุ่มงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของ งานสารบรรณบริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกรอบเวลา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีเครื่องมือ - อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๒ เครื่องมือ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ได้ดูแลรักษาพร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๓ ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ถูกต้อง ทันเวลาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการเป็นลำดับแรก

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจความต้องการวัสดุ ๑.๒. เสนอโครงการ | ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซ่อม ชื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ | ๑๘ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|-------------------|--------------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | ๒๐,๐๐๐ | | ๒๐,๐๐๐ | ก.ย.๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------------------------|
| ๑. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๒. งานถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา ๓. อุปกรณ์ สำนักงาน มีสภาพดีเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และเพียงพอกับการปฏิบัติงาน | ๑. แบบสอบถาม ๒. การวัดผลประเมินผล ๓. การประเมินผลงานตามสภาพจริง | แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ หน่วยงานได้รับประโยชน์ สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามเวลา
- ๗.๒ เจ้าหน้าที่สารบรรณมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ บุคคลกรทราบข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ทันตามสถานการณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก)

ลงชื่อ.....เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายละจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ วัยเรียนเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ซึ่งลักษณะเจริญเติบโตสามารถพัฒนาให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของนักเรียนเปลี่ยนไป ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง อีกทั้งสถานการณ์เกี่ยวกับการเกิดโรคต่างๆ ที่ต้องดูแลและควบคุมในโรงเรียน โรงเรียนพนางตุงเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และด้านอารมณ์ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านอนามัยโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
๔. เพื่อดูแลให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนางตุง จำนวน ๒๐๐ คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข
- ๒) นักเรียนโรงเรียนพนางตุง จำนวน ๒๐๗ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนาสูง ได้รับบริการด้านอนามัย
๒. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีสุขภาพจิตที่ดี มีการแสดงออกด้านอารมณ์และสังคมอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------------|----------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - สำรวจยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น สำหรับใช้ในโรงเรียน ที่ไม่มี หมดอายุ - เสนอโครงการ | กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ | มกราคม ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุป /ประเมินโครงการ | สิงหาคม ๒๕๖๘ | นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงานจำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้รายดังนี้

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|-------------------|--------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ยาและเวชภัณฑ์ | - | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | มกราคม ๒๕๖๘ | ธนภัทร |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย | - ประเมินสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง - ประเมินด้านสุขภาพจิต | - แบบประเมินสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก | อารมณ์และสังคม | - แบบประเมิน school heath Hero |

| | | |
|--|--|--|
| <p>อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> | | |
|--|--|--|

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนาสูง จำนวน ๒๒๖ คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนพนาสูง จำนวน ๒๐๗ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนาสูงมีสุขภาพจิตที่ดี มีการแสดงออกด้านอารมณ์และสังคมอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๓ : งานโภชนาการและการบริการของโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายอริวุฒิ บุญเจริญ และนางสาวภัทราภรณ์ คงพวง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานที่โรงอาหารโรงเรียน เป็นสถานที่ที่มีความสำคัญ ในการให้บริการในด้านอาหารซึ่งปัจจุบันนักเรียนใช้บริการรับประทานอาหารเช้าในมื้อกลางวัน และมื้อเช้าจากโรงอาหารเป็นหลัก ดังนั้นผู้จำหน่ายอาหารและโรงอาหารจะต้องปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ทั้งด้านคุณภาพอาหาร ตัวบุคลากร อาคารสถานที่ บริเวณ ตลอดจนเครื่องมือ เครื่องใช้ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหารเช้าจะต้องอยู่ในสภาพสะอาด ถูกสุขอนามัย พร้อมสำหรับการบริการและปลอดภัยต่อผู้บริโภค ตลอดจนโรงอาหารต้องมีบรรยากาศที่ดี อันจะส่งผลให้ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวุฒิภาวะของนักเรียนต่อไป

ซึ่งการที่จะทำให้โรงอาหารปลอดภัย มีสุขลักษณะที่ดีมีบรรยากาศดีนั้น จะต้องมีการดูแล ควบคุม ปรับปรุง พัฒนา อย่างต่อเนื่อง ในเรื่องสภาพพื้นที่ บริเวณโรงอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ อ่างล้างภาชนะอุปกรณ์ ต้องอยู่ในสภาพที่ดี ผู้จำหน่ายอาหารนักเรียนและบุคลากรทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียนว่าด้วยระเบียบการจำหน่ายอาหารของโรงเรียน ต้องมีการติดตั้งอุปกรณ์ในการสร้างบรรยากาศที่ดี รู้สึกสบายเวลานั่งรับประทานอาหารเช้าในการนี้จึงได้จัดทำโครงการโรงอาหารสะอาดบรรยากาศดีขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศ ความสะอาด ภูมิทัศน์รอบโรงอาหารให้มีความสะอาด สะดวกสบาย โดยการประชุม ให้ความรู้กับผู้จำหน่ายอาหารและติดตั้งพัดลมเพดานตลอดจนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียนว่าด้วยระเบียบการจำหน่ายอาหารของโรงเรียนและการใช้โรงอาหารด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ บุคลากร ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ บุคลากร ของโรงเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารร้านค้าที่สะอาด ถูกสุขอนามัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

๒.๔ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงอาหารให้สะอาด สวยงาม

๒.๕ เพื่อปรับปรุงบรรยากาศของโรงอาหารให้สะดวกสบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงอาหารภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ประชุมให้ความรู้แก่ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่องเกี่ยวกับการจัดอาหารสุขาภิบาลอาหารและเรื่อง อื่นๆ

๓.๑.๓ ผู้จำหน่ายอาหาร Big Cleaning ทำความสะอาดโรงอาหารสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงอาหาร สะอาด ถูกสุขอนามัย มีบรรยากาศที่ดี

๓.๒.๒ ผู้จำหน่ายอาหารปฏิบัติตามได้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

๓.๒.๓ ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

๓.๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม/ ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจสภาพความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการ | ครั้งที่ ๑ ๑๕ - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นายอิฐูฒิ บุญเจริญ นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๒. ขั้นดำเนินการ <u>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</u> ๒.๑ ประชุม ผู้จำหน่ายอาหารชี้แจงความสำคัญของโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ <u>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖</u> ๒.๑ ประชุม ผู้จำหน่ายอาหารชี้แจงความสำคัญของโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ | ๑๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๔ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | นายอิฐูฒิ บุญเจริญ นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |

| | | |
|--|--|---|
| ๓. ชั้นประเมินผล ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | ครั้งที่ ๑ ๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ๑๖ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘ | นายอิฐภูมิ บุญเจริญ นางสาวภัทรภรณ์ คงพ่วง |
|--|--|---|

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน
 ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน | ราคา: หน่วย | งบประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวมงบ ประมาณ |
|-------------|-------------|-------|----------------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | งานโรงอาหาร | - | - | ๕,๐๐๐ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณ | | | | | | | | ๕,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------|------------------|
| ๑. มีพัฒลเมพตาดนตตตงที่โรงอาหาร จำนวน ๖ เครื่อง ๒. โรงอาหารมีบรรยากาศดี นั่งสบาย | ๑. การสังเกต | แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๔ : งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ

ที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาวงตุ่ง

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการ คือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและ กลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมร้านค้า

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพนาวงตุ่งจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน และการบริหารจัดการ
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>๑.ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผน และการบริหารจัดการ</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการวางแผน และการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๑.การใช้แบบสอบถาม</p> <p>๒.การสังเกต</p> | <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต</p> |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
- ๒) ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ๓) โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอริวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง



กิจกรรมที่ ๕ : งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานประชุมคณะกรรมการ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน

นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน

ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพนาตุง จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยสภามศศึกษาละ ๗ คน แต่ไม่เกิน ๑๕ คนซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานและระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก)

ลงชื่อ.....เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาคง



กิจกรรมที่ ๖ : งานนักรการภารโรง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยคุณภาพ
การศึกษาที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายจตุพล เยี่ยมยนต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพนาตุง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ขนาดกลาง มีนักเรียน จำนวน ๒๐๗ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักรการภารโรงมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักรการภารโรงปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|
| ๑. ชั้นเตรียมการ - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| ๒. ชั้นดำเนินการ - มอบหมายภาระงานนักรการภารโรงในการดูแลสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา - นักรการภารโรงปฏิบัติตามที่ที่ได้รับมอบหมาย | ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |
| ๓. ชั้นสรุป - ติดตามการปฏิบัติงานนักรการภารโรงทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติงาน โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน พร้อมสรุปผลการดำเนินงาน | กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|--------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| | | | | | | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| นักรการภารโรงปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย | ติดตามการปฏิบัติงานของนักรการภารโรง | แบบสังเกต แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เขียมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๗ : งานดูแลยานพาหนะ

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะเป็นสิ่งจำเป็น และมีความสำคัญต่อหน่วยงานราชการ ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและการบริหารงานของทางราชการ ช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็ว บรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบันรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะในการให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานมีสภาพที่ชำรุดใช้งานได้ไม่เต็มที่เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซม ให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการปฏิบัติงานของบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนพนางตุง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รถยนต์โรงเรียนพนางตุงมีสภาพดีพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา
๒. เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงานของทางราชการ
๓. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน
๔. เพื่อยืดอายุการใช้งานของรถยนต์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. การดูแลบำรุงรักษาและปรับซ่อมรถยนต์โรงเรียน จำนวน ๒ คัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. รถยนต์โรงเรียน จำนวน ๒ คันใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยต่อผู้ขับขี่และผู้โดยสาร
๒. รถยนต์โรงเรียนสามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|
| ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| ๒.ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ - ดำเนินการตามแผน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ดำเนินการตามแผน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| ๓.ขั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|---------------|--------------|-----------------|----------|-----------------------|---------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| ค่าซ่อมบำรุง ยานพาหนะ โรงเรียน ๒ คัน | ๑๐,๐๐๐ | - | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| รวม | ๑๐,๐๐๐ | - | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| ผลลัพธ์ ๑. รถยนต์มีสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา ๒. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ บุคลากร และราชการ ๓. ความพอใจในการให้บริการรถยนต์ | - แบบบันทึกการใช้รถและ บันทึกการดูแลบำรุงรักษา รถยนต์ - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. มีความสะดวกในการปฏิบัติงานและการติดต่อราชการ
- ๗.๒. มีความปลอดภัยในการใช้งาน
- ๗.๓. รถยนต์โรงเรียนได้รับการดูแลและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมงานน้ำมันเชื้อเพลิง

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนาสูง |

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้รถยนต์โรงเรียนเพื่อบริการแก่บุคลากรในโรงเรียน และสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกและคุ้มค่ามีความคล่องตัวในการทำงานและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้เติมรถยนต์เพื่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และการใช้กับเครื่องมือ อุปกรณ์ปฏิบัติงานอาคารสถานที่ เช่น ใช้กับเครื่องตัดหญ้าเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้ดูสวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ใช้กับรถยนต์โรงเรียน จำนวน ๒ คัน
- ใช้กับเครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑.ขั้นเตรียมการ | | |
| ๑.๑ เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ - ดำเนินการตามแผน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ดำเนินการตามแผน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ | นายอชิวุฒิ บุญเจริญ นายอชิวุฒิ บุญเจริญ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอชิวุฒิ บุญเจริญ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|---------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (กันงบไว้) | - | ๔๐,๐๐๐ | - | - | - | ๔๐,๐๐๐ | นายอชิวุฒิ บุญเจริญ |
| รวม | - | ๔๐,๐๐๐ | - | - | - | ๔๐,๐๐๐ | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-----------------------------|-------------------------|
| ผลลัพธ์ ๑. มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | - ความพึงพอใจในการใช้บริการ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๙ : งานสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนาสูง |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพนาสูง เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ให้บริการรับนักเรียน ในเขตพื้นที่ บริการทะเลน้อย - พนาสูง ผู้ปกครองในชุมชนมั่นใจในการจัดการศึกษาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนเพื่อจะได้ดำเนินชีวิตในสังคม ที่มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีสูง จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ทุกภาคส่วนในสังคม ได้ร่วมมือช่วยเหลือพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร่วมกิจกรรมงานสาธารณะประโยชน์ของชุมชน
๒. ร่วมทำบุญงานศพ งานประเพณีต่างๆของชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ชุมชนให้การสนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. ชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สํารวจปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ปฏิบัติงานตามแผน ๒.๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามแผน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ คณะครูและบุคลากร |
| ๓.ขั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|---------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ |
| รวม | - | - | - | - | - | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| ผลลัพธ์ ๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. ชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้น | - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๗.๒ บุคลากรของโรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน
- ๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาางตุง



กิจกรรมที่ ๑๐ : งานบริการสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายจตุพล เขี่ยมยนต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนพนางตุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๒๐๗ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนพนางตุง จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑. เสนอโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ดำเนินการตามแผน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ดำเนินการตามแผน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าสาธารณูปโภค | - | - | - | - | ๒๕๐,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |
| รวม | - | - | - | - | ๒๕๐,๐๐๐ | | |

รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค | ๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม | ๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เขี่ยมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรรวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๑๑ : งานโสตทัศนศึกษาและเครื่องเสียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธนภัทร พันธุ์แก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ลักษณะ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบันต้องใช้สื่อที่หลากหลาย เพื่อให้ทันต่อความเจริญทางด้าน
เทคโนโลยีอุปกรณ์งานโสตฯจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ใช้ประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอนของครู นักเรียนและยัง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมงานต่างๆของโรงเรียนได้อีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง งาน
โสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสามารถให้บริการแก่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ทั่วถึง
๒. เพื่อดูแล ปรับปรุง ให้อุปกรณ์ต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีเครื่องมือ – อุปกรณ์งานโสตฯพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สามารถให้บริการอุปกรณ์งานโสตฯได้อย่างทั่วถึง
๒. สามารถใช้งานอุปกรณ์งานโสตฯได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|--------------|
| ๑. ชั้นเตรียมการ เสนอโครงการ | ต.ค. ๒๕๖๗ | นายธนภัทร |
| ๒. ชั้นดำเนินการ ประชุมวางแผน ประชุมวางแผน และแบ่งงาน | ธ.ค. ๒๕๖๗ | นายธนภัทร |
| ๓. ชั้นสรุป ประเมินผล | ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายธนภัทร |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-----|-----------------------|--------------|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | | | | | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------|----------------------|------------------|
| ๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ | -การสอบถาม | -แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้รับบริการอุปกรณ์งานโสตฯใช้ในกิจกรรมต่างๆเพียงพอ
๒. มีอุปกรณ์งานโสตฯเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสงคราม



กิจกรรมที่ ๑๒ : งานระบบดูแลสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่

ข้อที่ ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก และนางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุ่ง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนพนาตุ่ง ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศ ก่อนข้างจำกัด โดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบกำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถ นำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตาม ที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้องแม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้าทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน
๒. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพ ปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจน คุณสมบัติของ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ วิเคราะห์ระบบร่วมกันกับผู้พัฒนาโปรแกรม ๒.๒ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๓ นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน | ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | นางสาวพลอยไพลิน จ้อยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |

| | | |
|---|---------------|--------------------------|
| ๒.๔ จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งาน สารสนเทศ | | |
| ๒.๕ บริการสารสนเทศที่จัดทำ | | |
| ๓. ชั้นสรุป | | |
| ๓.๑ ประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๘ - | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก |
| ๓.๒ สรุปผลและรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน
- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|-------------------|---------------|--------------|-----------------|-----|-----------------------|--------------|
| | ค่า อุป แทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | ค่าครุ ภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | | | | | |
| ๒. ค่าอาหาร(ค่าใช้สอย) | | | | | | | |
| ๓. ค่าวิทยากร | | | | | | | |
| ๔. ค่าเหมารถ | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|------------------|
| ๑. ความพึงพอใจในระบบ ข้อมูลสารสนเทศระดับ มาก (ร้อยละ ๙๕) | สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ | แบบสอบถาม |

| | | |
|--|--------------------------------------|-----------|
| ๒. ความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึงสารสนเทศ (ร้อยละ ๙๐) | สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ | แบบสอบถาม |
|--|--------------------------------------|-----------|

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอริวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาขตุง



กิจกรรมที่ ๑๓ : งานวารสารและประชาสัมพันธ์

| | |
|-----------------------------------|--|
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย |
| สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ | ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ |
| ผู้รับผิดชอบงาน | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน | <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนพนางตุง นั้น จึงเล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ช่วยสร้างความรู้ให้กับกลุ่มบุคคลทั้งภายในและภายนอก ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนพนางตุง อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อสถานศึกษาและมีผลต่อการจูงใจให้มีผู้มาเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และโซเชียลมีเดียโรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพนางตุงมีเว็บไซต์และโซเชียลมีเดียประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|--|
| ๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานวารสารและประชาสัมพันธ์ ๑.๒ จัดทำแผน ๑.๓ ขออนุมัติดำเนินการตามแผน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการจัดทำวารสารและประชาสัมพันธ์ ๒.๒ เผยแพร่วารสารและประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง | พฤศจิกายน – กันยายน ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |
| ๓. ชั้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ๓.๒ สรุปผลและนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป | กันยายน ๒๕๖๗ | นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|--------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|-----------------------|
| ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนพนาสูงมีเว็บไซต์และโซเชียลมีเดียของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ๒. โรงเรียนพนาสูงมีวารสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน | สังเกต สำรวจ | แบบสังเกต แบบสำรวจ |
| ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน | ประเมิน | แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนฯสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และโซเชียลมีเดียโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนฯสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาจตุรง



กิจกรรมที่ ๑๔ : งานจัดซื้อ/จัดจ้างดูแลอุปกรณ์สำนักงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ

ที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม งานต่อเนื่อง งานใหม่ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาสูง

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอน มีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อมบำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียนการสอนจึงจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|--------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ๓๐ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

| | | |
|---|--|--|
| และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ โครงการ | | |
|---|--|--|

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องถ่ายภาพเอกสาร เครื่องอัด สำเนา และซื้อหมึกพิมพ์ กระดาษ ไขพิมพ์สำเนา | ๑ พ.ย.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |
| ๓. ขั้นสรุป - ประเมินผล - สรุปรายงานผล | ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน (หน่วย) | ราคา/ หน่วย | งบ ประมาณ | จำแนกตามรายจ่าย | | | รวม งบประมาณ |
|-----|--|------------------|----------------|--------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าจ้างซ่อมบำรุง รักษาเครื่องถ่าย เอกสาร เครื่องอัด สำเนา | | | ๑๐,๐๐๐ | | ๑๐,๐๐๐ | | ๑๐,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หมึกพิมพ์ กระดาษ ไขพิมพ์สำเนา | | | ๑๐,๐๐๐ | | | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| รวม | | | | | | | | ๒๐,๐๐๐ |

๖. การวัดและประเมินผล

| | | |
|---------------------|----------------------|------------------|
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|----------------------|------------------|

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>๑.ด้านปริมาณ</p> <p>- วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน</p> <p>๒.ด้านคุณภาพ</p> <p>- งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> | <p>๑.การใช้แบบสอบถาม</p> <p>๒.การสังเกต</p> | <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต</p> |
|---|---|-----------------------------------|

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อให้งานบริการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒) วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น
- ๓) นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันทพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาคง



โครงการที่ ๑๕ : โครงการงานพัฒนาอาคารและสถานที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ (มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา)

ข้อที่ ๒.๕ (จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)

ข้อที่ ๒.๖ (จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นายจตุพล เขี่ยมยนต์ และ นายทิฆเนศ อินทแพทย์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนางตุง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพนางตุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีครู - บุคลากรจำนวน ๑๖ คน นักเรียนจำนวน ๒๐๗ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๒ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๖๕ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนพนางตุง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารเรียนที่เกิดการชำรุด ให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการบำรุงรักษาไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มาใช้บริการจากภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ๑๖ คน นักเรียน ๒๐๗ คน
๒. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
๓. หน่วยงานภายนอก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบที่เกิดการชำรุด ให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษาไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มาใช้บริการจากภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรม | ต.ค. ๒๕๖๗ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครูโรงเรียนพนางตุง |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จัดทำกิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคารโรงเรียน และพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ ๒ - ซ่อมบำรุงรักษาระบบประปาภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ - งานปรับปรุงห้องสารสนเทศ | พ.ย. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครูโรงเรียนพนางตุง |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล | ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครูโรงเรียนพนางตุง |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|---------|-------------------------------------|--|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคารโรงเรียน และพัฒนาอาคารสถานที่ | ๕,๐๐๐ | - | ๔๐,๐๐๐ | - | ๔๕,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครู โรงเรียนพนาสูง |
| กิจกรรมที่ ๒ - งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า | ๕,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๕,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครู โรงเรียนพนาสูง |
| กิจกรรมที่ ๓ - งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำ | ๕,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๕,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครู โรงเรียนพนาสูง |
| กิจกรรมที่ ๔ - งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงโรงเรียน | ๕,๐๐๐ | - | ๔๕,๐๐๐ | - | ๕๐,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครู โรงเรียนพนาสูง |
| กิจกรรมที่ ๕ - งานปรับปรุงห้องสารสนเทศ | - | - | ๕๘,๙๖๖ | - | ๕๘,๙๖๖ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | นายจตุพล เขี่ยมยนต์ นายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครู โรงเรียนพนาสูง |
| รวม | ๒๐,๐๐๐ | - | ๒๖๓,๙๖๖ | - | ๒๘๓,๙๖๖ | | |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน) ๒๘๓,๙๖๖.บาท

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารเรียนที่เกิดการชำรุด ให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอร้อยละ ๑๐๐ | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม |
| ๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษาไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มาใช้บริการจากภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียนที่เกิดการชำรุดได้รับการปรับปรุง พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ
๒. มีการบำรุงรักษาไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและผู้มาใช้บริการจากภายนอก
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เขี่ยมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทิฆเน อินทแพทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอิริฐติ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



กิจกรรมที่ ๑ : งานปรับปรุงห้องสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม/งาน นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย , นายจตุพล เขี่ยมยนต์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะ/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาไทยในหลายหลายด้าน ทั้งด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยในการเรียนรู้ เทคโนโลยียังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า การเห็นสื่อการเรียนแบบของจริงทั้งนี้หากเทคโนโลยีต่างๆที่เรามีอยู่และใช้มาอย่างยาวนานหลายรุ่นหลายสมัย เครื่องหรือโครงข่ายการสื่อสารข้อมูลก็ย่อแล้วสมัยหรือใช้การได้ไม่เต็ม ศักยภาพ คอมพิวเตอร์ต้องการการดูแลเอาใจใส่ ะอินเตอร์เน็ตต้องได้รับการพัฒนา ทั้งนี้หากโรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการโดยจัดใหม่มี ชุดเครื่องเสียง เครื่องปรับอากาศ หรือแม้กระทั่งการพัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลให้ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆนั้นจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ไปอีกขั้นหนึ่ง นักเรียนจะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดีต้องเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการลงมือทำจะดีไม่น้อยหากมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. เพื่อตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๓. จัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยและมีความสำคัญทางการเรียนการสอน
 ๔. ปรับปรุงและวางระบบเครือข่ายให้มีความเสถียรภาพรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗ | หัวหน้างาน คณะกรรมการ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ ๑. ซ่อมบำรุงฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ชำรุด ๒. จัดซื้อจัดหาซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ ๓. จัดระเบียบวางโครงสร้างระบบ ๔. ทดลองใช้และทดสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการ | ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘ | นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |
| ๓. ขั้นสรุป - ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน - สรุปรายงานผล | มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘/ก.ย.๒๕๖๘ | นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|-------------------|--|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | ๕๘,๙๖๖ | - | ๕๘,๙๖๖ | พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘ | นางสาว ญาณนันท์ นายจตุพล เขี่ยมยนต์ |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|------------------|
| ๑) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ ๙๐ | - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ | - แบบความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
๒. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ สิทธิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจตุพล เขียมยนต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



โครงการที่ ๑๖ : โครงการ พัฒนาระบบกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอชิวุฒิ บุญเจริญ และ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ลักษณะ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เล็งเห็นถึงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสังคมแห่งเทคโนโลยีควบคู่คุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อสังคม มุ่งมั่นในการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือแนะนำ โดยใช้วิธีที่หลากหลาย และได้รับความร่วมมือจากชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๓. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน
- ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน

- ๓ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
- ๔ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕ จัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒ ครูสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น
- ๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สำรวจปัญหาความต้องการ ๑.๒ เสนอโครงการ | ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ |
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำวัน ๒.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๓ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๒.๔ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ - พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา นายอริวุฒิ บุญเจริญ กรรมการ นายอริวุฒิ บุญเจริญ หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา |
| ๓. ขั้นสรุป ๓.๑ ประเมินผล ๓.๒ สรุปผลและรายงานผล | กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|---|-------------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | ๗,๐๐๐ | - | ๗,๐๐๐ | พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ - พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ นายธนภัทร |
| รวม | ๗,๐๐๐ | | | | | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------------|
| ๑. ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลได้ | ตรวจสอบจากรายงาน | แบบประเมินการดำเนินงาน |
| ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุม | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน
๒. ครูพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้มากขึ้น
๓. ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานักเรียนให้คุณลักษณะที่ดีขึ้นใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาคง



โครงการที่ ๑๗ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย

๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายอิฐฉิม บุญเจริญ และ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาสูง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม น้อยลง ซึ่งมีผลต่อการศึกษา พฤติกรรม นิสัย สติปัญญาของนักเรียน และยังส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม การดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้คิดวางแผน ปฏิบัติ ด้วยตนเองจะให้นักเรียนค้นพบคุณค่าในตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม
- ๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรม | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่ง คนรับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือ เรา กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมแต่งกายดีมีมารยาท งาม กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่ ๗. กิจกรรมสวดมนต์ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว คณะครูโรงเรียนพนาพิทยาคม |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

๕. งบประมาณ - บาท

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----|-------------------|--------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒. ค่าอาหาร(ค่าใช้สอย) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓. ค่าวิทยากร | - | - | - | - | - | - | - |
| ๔. ค่าเหมารถ | - | - | - | - | - | -- | - |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๑๐๐% ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | -สอบถามความพึงพอใจ | -แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%
- ๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนมากขึ้น
- ๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาคง



กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย

๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ นายอริวุฒิ บุญเจริญ และ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ลักษณะ ต่อเนื่อง ใหม่ พิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพนาตุง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องวันสำคัญต่างๆและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมซึ่งมีผลต่อการศึกษา พฤติกรรม นิสัย สติปัญญาของนักเรียน และยังส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม การดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้คิดวางแผนปฏิบัติ ด้วยตนเองจะทำให้นักเรียนค้นพบคุณค่าในตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ส่งผลคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่เด็กนักเรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรม | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่ง คนรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมวันสำคัญ วันขึ้นปีใหม่ วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันสถาปนาโรงเรียน วันสำคัญทางศาสนา แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว |

๕. งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------|-----------------------|-------------------------|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| ๑. วันขึ้นปีใหม่ | - | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | พ.ย ๖๗ - ก.ย๖๗ | นายอริวุฒิ นายธนภัทร |
| ๒. วันไหว้ครู | - | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | พ.ย ๖๗ - ก.ย๖๗ | นายอริวุฒิ นายธนภัทร |
| ๓. วันแม่แห่งชาติ | - | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | พ.ย ๖๗ - ก.ย๖๗ | นายอริวุฒิ นายธนภัทร |
| ๔. วันพ่อแห่งชาติ | - | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | พ.ย ๖๗ - ก.ย๖๗ | นายอริวุฒิ นายธนภัทร |
| ๕. วันสถาปนาโรงเรียน | - | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ | พ.ย ๖๗ - ก.ย๖๗ | นายอริวุฒิ นายธนภัทร |
| ๖. วันสำคัญทางศาสนา | - | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ | พ.ย ๖๗ - ก.ย๖๗ | นายอริวุฒิ นายธนภัทร |
| รวม | ๑๑,๐๐๐ | | | | | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๑๐๐% ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรมตามนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนภัทร พันธุ์แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ

(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุ่ง



กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๑ plugged ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน |
| สนองมาตรฐาน | ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| | ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม |
| | ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ |
| | ในชีวิตได้ |
| | ข้อที่ ๓.๒ (ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้) |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง ซึ่งมีผลต่อการศึกษา พฤติกรรม นิสัย สติปัญญาของนักเรียน และยังส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม การดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เป็นผู้คิดวางแผนปฏิบัติด้วยตนเองจะทำให้นักเรียนค้นพบคุณค่าในตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

โรงเรียนพนางตุง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนพนางตุง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดั่งนั้น โรงเรียนพนางตุง จึงจัดทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพนางตุง ห่างไกลจากยาเสพติด อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยร้ายจากยาเสพติด
๒. นักเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยาเสพติด
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------------|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรม | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งคน รับผิดชอบ - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - อบรมนักเรียนแกนนำ วิทยากร ห่างไกลยาเสพติด และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครูโรงเรียนพนาสูง |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|--|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| กิจกรรมที่ ๑. รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด | - | - | ๒๐๐๐ | - | ๒๐๐๐ | | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กิจกรรมที่ ๒. อบรม แกนนำ วิทยากร ห่างไกลยาเสพติด | - | - | ๑๐๐๐ | - | ๑๐๐๐ | | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กิจกรรมที่ ๓. งาน ป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียน | - | - | ๑๐๐๐ | - | ๑๐๐๐ | | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| รวม | | | ๔๐๐๐ | | ๔,๐๐๐ | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษ ของยาเสพติด | - แบบสอบถาม | - แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกให้ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติด อายุมข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
๓. นักเรียนสามารถเสริมสร้างเครือข่ายแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด
อายุมข ในสถานศึกษา
๔. นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทิมเนศ อินทแพทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย

| | |
|----------------------|---|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน |
| สนองมาตรฐาน | ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพนางตุง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนพนางตุง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็น

อันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดั่งนั้น โรงเรียนพนางตุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับขี่ และการจราจร

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนางตุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับขี่ และการจราจร ร้อยละ ๙๐

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนางตุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับขี่ และการจราจร ตามมาตรฐานการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|--|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรม | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งคน รับผิดชอบ - กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างการขับขี่ ปลอดภัย - กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกปลอดภัยในและ นอกสถานศึกษา | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครูโรงเรียนพนางตุง |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอริวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|--|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| กิจกรรมการ อบรมเสริมสร้าง การขับเคลื่อน ปลอดภัย | ๑๕๐๐ | - | ๕๐๐ | - | ๒๐๐๐ | | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กิจกรรมรณรงค์ สวมหมวก ปลอดภัยในและ นอกสถานศึกษา | - | - | ๒๐๐๐ | - | ๒๐๐๐ | | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| รวม | ๑๕๐๐ | | ๒๕๐๐ | | ๔,๐๐๐ | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------------|------------------|
| ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนางตุง เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับเคลื่อน และการจราจร | -สอบถามความพึงพอใจ | -แบบสอบถาม |
| ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน | -สังเกตพฤติกรรม | -แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนางตุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับเคลื่อน และการจราจร

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทิมเนศ อินทแพทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาคง



กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมป้องกันภัยรอบตัว

| | |
|----------------------|--|
| สนองกลยุทธ์ | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน |
| สนองมาตรฐาน | ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | ข้อที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |
| | ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม |
| | ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| | ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน |
| ลักษณะกิจกรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> พิเศษ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ |
| สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนพนางตุง |

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพนางตุง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนพนางตุง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้น โรงเรียนพนางตุง จึงจัดทำ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม / ขั้นตอน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------------|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรม | ตุลาคม ๒๕๖๗ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| ๒. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งคน รับผิดชอบ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอัคคีภัย - กิจกรรมวารสารความปลอดภัย | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ คณะครูโรงเรียนพนาสูง |
| ๓. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล | กันยายน ๒๕๖๘ | นายอธิวุฒิ บุญเจริญ และนายทิมเนศ อินทแพทย์ |

๕. งบประมาณ

| รายการ | งบประมาณ | | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|-------------------|--------------|-----------------|-------|-----------------------|--|
| | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่า วัสดุ | ค่า ครุภัณฑ์ | | | |
| กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับอัคคีภัย | ๒๐๐๐ | - | - | - | ๒๐๐๐ | - | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| กิจกรรมวารสารความ ปลอดภัย | - | - | ๒๐๐๐ | - | ๒๐๐๐ | - | นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายทิมเนศ อินทแพทย์ |
| รวม | ๒๐๐๐ | | ๒๐๐๐ | | ๔,๐๐๐ | | |

๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด / ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------|------------------|
| ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนางตุง เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน | -สอบถามความพึงพอใจ | -แบบสอบถาม |
| ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน | -สังเกตพฤติกรรม | -แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพนางตุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทิมเนศ อินทแพทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีภรณ์ อินทศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาคง

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ตามวงจรของแผน (Plan Cycle) มีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation) และการติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation) จึงนับเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อประสิทธิภาพและผลสำเร็จของแผน

การติดตามผล (Monitoring) เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระดับการดำเนินงาน การวางแผน และการบริหารงานมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ และผลการปฏิบัติงาน แล้ววิเคราะห์นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานในห้วงเวลา การดำเนินงาน / โครงการตามแผน เพื่อให้ได้ผลงาน (Output) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่สำคัญ หลักของงาน/โครงการดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงาน (ของผู้รับผิดชอบ) เพื่อตรวจสอบดูว่า ได้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่เพียงใด

๒. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบว่างาน / โครงการ ได้รับปัจจัย ทรัพยากร ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานหรือผลผลิต (Outputs) เพื่อตรวจสอบว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานตามเป้าหมาย และพิจารณาจุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพนางตุง
ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนพนางตุงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการนำแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติในรูปแบบของแผนงาน/โครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ของโรงเรียนพนางตุงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และความเหมาะสม ประกอบด้วย

| | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายนราวุฒิ อมรชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเอกราช เพชรเดชากุล | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางชะอ้อน โมฆรัตน์ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางอรุณี ชูช่วย | กรรมการ |
| ๑.๕ นายอิทธิภูมิ อมรชาติ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการตามกรอบงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

| | |
|------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายนราวุฒิ อมรชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางชะอ้อน โมฆรัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางอรุณี ชูช่วย | กรรมการ |
| ๒.๕ นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย | กรรมการ |
| ๒.๘ นายจตุพล เขี่ยมยนต์ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวสุมล เขียวอู๋ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางสาวภัทรภรณ์ คงพ่วง | กรรมการ |

| | |
|--|---------------------|
| ๒.๑๒ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นางสาวพลอยไพลิน จุ้ยพริก | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นายทิมเนศ อินทร์แพทย์ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ นางศรีไศภิชฎ์ วงศ์เพชรรัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๑๗ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว | กรรมการ |
| ๒.๑๘ นายเอกราช เพชรเดชากุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย | |
| ๓.๑ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวพัชรีดา ชนะพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง | กรรมการ |
| ๓.๕ นายจตุพล เขี่ยมยนต์ | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง



โรงเรียนพนางตุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้้นพื้นฐาน



: PHANANGTUNG@SEAPT.GO.TH