

รายงานผล

การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนพนางตุง

2566



คำนำ

โรงเรียนพนาตุ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพคนให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาสุจริต รวมถึงการพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ โดยปลอดจากการทุจริต เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเพื่อ เป็นการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ในการสร้างคนให้เป็นสุจริตชนซึ่งทุกภาคส่วนมุ่งสร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ สังคมที่มีเสถียรภาพ ประกอบกับแนวคิดการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ได้กำหนดดัชนีในการประเมินที่ คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณสากล และวัฒนธรรมของประเทศไทยเป็นหลัก รายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาตุ่ง ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การวิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงจุด แข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา แนวทางการนำ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาตุ่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงานของหน่วยงานตามข้อเสนอแนะ	๒

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

ตามที่โรงเรียนพนางตุง ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศผลการประเมินฯ ไปแล้วนั้น ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนางตุง มีคะแนน ๙๕.๗๔ คะแนน อยู่ในระดับ AA

โรงเรียนพนางตุง เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้รับนโยบายให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนพนางตุง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มอบหมายงานและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนพนางตุง เป็นไปตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โรงเรียนพนางตุง จึงได้จัดทำแนวทางการปรับปรุง หน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสตามข้อเสนอแนะ รวมถึงพัฒนาการดำเนินการที่เป็นอยู่ เพื่อจะได้เป็นแนวทางการดำเนินการของผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

ส่วนที่ ๒

แนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน ของหน่วยงานตามข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งที่ ๑๓๒/๒๕๖๗ และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะได้ดำเนินการวางแผนและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงาน

แหล่งข้อมูล	มาตรการ/แนวทาง	ผลการดำเนินงาน
การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT	๑. ในการประชุมหรืออบรมที่สามารถสอดแทรกแนวคิดในการทำงานที่มุ่งถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลให้สอดแทรกแนวคิด เช่น การประชุมกลุ่มงาน การประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากร เป็นต้น	- ประชุมคณะกรรมการบริหารเกี่ยวกับแนวคิดที่โรงเรียนต้องการให้บุคลากรทุกคน ได้ตระหนัก รู้ในหน้าที่ และการทำงานที่มุ่งถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เพื่อให้หัวหน้างานนำไปสื่อสาร ต่อไปยังบุคลากรได้นำไปยึดถือปฏิบัติตาม
	๒. ปลูกฝังอุดมการณ์ผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนบุคคล	- จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเสริมสร้างแนวคิดการทำงานของบุคลากรที่มุ่งเน้นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน พร้อมเผยแพร่ไปยังกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
	๓. สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานต่าง ๆ ภายใต้งูกระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด	- จัดทำแบนเนอร์เกี่ยวกับการเสริมสร้างแนวคิดการทำงานของบุคลากรฯ เพื่อประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียน - จัดทำประกาศโรงเรียนพรหมพิณพิทยบุรี เรื่องการแสดงเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของโรงเรียนอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมทำการเผยแพร่ผ่านหนังสือบันทึกข้อความภายในโรงเรียนเป็นประจำทุกปี
	๒.บุคลากรในหน่วยงาน ไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงิน หรือทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งถือเป็นความเสี่ยง ต่อการรับสินบนในอนาคต	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับสินบนและบทลงโทษทางกฎหมายสำหรับผู้ให้หรือรับสินบนกับบุคลากร ในรูปแบบออนไลน์
	๓. เผยแพร่คู่มือการป้องกันการรับสินบนมาตรการป้องกันการรับสินบนที่หลากหลายช่องทาง	- จัดทำและเผยแพร่คู่มือการป้องกันการรับสินบนในคู่มือดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับสินบน ๒. แนวทางการป้องกันการรับสินบนสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียน ๓. มาตรการบังคับและลงโทษตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔. การส่งเสริมการปฏิบัติเพื่อป้องกันการรับสินบน

แหล่งข้อมูล	มาตรการ/แนวทาง	ผลการดำเนินงาน
	๔. ประชาสัมพันธ์รณรงค์การปฏิบัติงานที่ปลอดจากการทุจริต ไม่เรียกรับสินบน	- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หน้าหลักของโรงเรียน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ FACEBOOK
การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	๑. ปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานให้มีการเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อนและมีช่องทางที่หลากหลาย ๒. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น - การประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศของโรงเรียน	- มีการดำเนินการปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานให้มีการเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางที่หลากหลายนอก จากหน้าเว็บไซต์โรงเรียนพนาสูง www.pnt-ptl.ac.th ซึ่งรวบรวมทุก O แล้ว ยังได้ดำเนินการปรับปรุงไว้ที่หน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน เพื่อให้กลุ่มผู้ใช้ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น
การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	- พัฒนาเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลให้เอื้อต่อการเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว - เพิ่มเติมระบบการตรวจสอบ และติดตามที่มาของข้อมูล และการเข้าถึง เช่น ข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงลิงค์ไปยังหน่วยงานภายนอก	- จัดระบบเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลให้เอื้อต่อการเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว - จัดทำระบบการตรวจสอบและติดตามที่มาขอ ข้อมูล และการเข้าถึงที่มีการเชื่อมโยงลิงค์ไปยังหน่วยงาน ภายนอก รวบรวมข้อมูลจัดเก็บในเว็บไซต์ของ หน่วยงานภายในโรงเรียน และอ้างอิงที่มาของ แหล่งข้อมูล
	- พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานการบริการให้เกิดความโปร่งใสปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น	- จัดทำคู่มือมาตรฐานการให้บริการ โดยชี้แจงถึงรายละเอียดขั้นตอนการขอรับบริการ - ข้อเสนอแนะจากการให้บริการผ่านทางช่องทางต่าง ๆ มาปรับปรุงและ พัฒนาการให้บริการอยู่เสมอ เช่น (๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยมีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการจากผู้รับบริการ (๒) การติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนผู้ปฏิบัติงาน และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานให้เกิดความโปร่งใส และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น (๓) มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บริการ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการทำแบบสอบถามออนไลน์และสัมภาษณ์ผู้รับบริการซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์ประมวลผล และสรุปข้อมูล

โรงเรียนพนางตุง มีช่องทางบนเว็บไซต์โรงเรียนพนางตุง เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของโรงเรียน และสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบได้



