



แผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของสถานศึกษา



ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนพนางตุง
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำ รับรอง การปฏิบัติราชการของโรงเรียนพนาสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัด ที่ 10.2 การส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการ ททุจริต โดยพิจารณา จากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการ จัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการ ศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากร ทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความรับผิดชอบ ต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่ มีธรรมาภิบาล ตามที่มี กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่ เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบ และนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนพนาสูง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนพนาสูง ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติ การป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสุขภาพดี ยึดมั่นในชีวิต ประชาธิปไตย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ก้าวทันเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในชีวิตประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสุขภาพดี ยึดมั่นในชีวิต ประชาธิปไตย
2. ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ

วิสัยทัศน์

ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน (ตลอดปีการศึกษา 2567)

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

- 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 4.2 รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
- 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการ ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความ ปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการ เป็น พลเมืองดี
 - 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาค ส่วน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำ หน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน
 - 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัวต่อสภาพ ปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้าง หลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้อง กับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความ เสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น

ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน/ระยะเวลา

1. พัฒนสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ (ตลอดปี การศึกษา 2567)

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โรงเรียนพนาสูงจัดทำรายวิชาการป้องกันการทุจริต เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๐.๕ หน่วยกิต

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปราบปราม

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพนาสูง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนพนาสูง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนพนาสูง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตในสถานศึกษา

6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนพนาสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการ และ สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

.....

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมน้อยลง ซึ่งมีผลต่อการศึกษา พฤติกรรม นิสัย สติปัญญาของนักเรียน และยังส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม การดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้คิดวางแผน ปฏิบัติด้วยตนเอง จะทำให้นักเรียนค้นพบ คุณค่าในตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80

4. กิจกรรม /ขั้นตอน /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม - เสนอกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ
2. ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งคน รับผิดชอบ - จัดทำกิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมที่ 2 บันทึกความดี กิจกรรมที่ 3 แต่งกายดีมีมารยาทงาม กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสวย ด้วยมือเรา กิจกรรมที่ ๕ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของสถาบันชาติ และ ศาสนา กิจกรรมที่ ๖ สำนึกดีชีวิตมีสุขกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2576	นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ คณะครูโรงเรียนพนางตุง
3. ขั้นสรุป - สรุปรายงานผล	กันยายน 2567	นายอิทธิภูมิ บุญเจริญ

5. งบประมาณ (ไม่มีงบประมาณ)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนมากขึ้น
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

ชื่อ.....อธิวุฒิ.....ผู้เสนอโครงการ

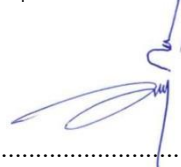
(นายอธิวุฒิ บุญเจริญ)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรัช เหมือนพรรณราย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ชาติ	ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพนางตุง ได้จัดได้ทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนพนางตุง ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔. ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวนทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ผู้บริหาร คลาการทางการศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริต
๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป)

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมต้านทุจริต - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น	พ.ย. ๖๖ – มี.ค ๖๗	คณะครูทุกคน
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มกราคม ๒๕๖๗	นส.สุรัชดา มานันตพงศ์
๔. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย(รณรงค์สวมหมวก)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕. กิจกรรมเด็กพนาสูงไม่จมน้ำ	มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๑. กิจกรรมต้านทุจริต - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น	พ.ย. ๖๖ – มี.ค ๖๗	คณะครูทุกคน
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มกราคม ๒๕๖๗	นส.สุรัชดา มานันตพงศ์
๔. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย(รณรงค์สวมหมวก)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕. กิจกรรมเด็กพนาสูงไม่จมน้ำ .	มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๓. ขั้นสรุป รายงานสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมขรัตน์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการ (งบรายได้สถานศึกษา) จำนวน - บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

๖ .การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม ๓. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. กิจกรรมขับชีปลดภัย(รณรงค์สวมหมวก) ๕. กิจกรรมเด็กพนางตุงไม่จมน้ำ .	๑.สอบตามระเบียบการวัดผล ๒.ความพึงพอใจของนักเรียน ๓. ความถี่ในการเกิดอุบัติเหตุ	๑..แบบทดสอบ /การประเมินผลตามสภาพจริง ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรเกิดความตระหนักในเรื่องการป้องกันการทุจริตทุกระบบ
๒. นักเรียนเป็นคนที่รู้จักการออม
๓. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ.....ชะอ้อน.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....ชะอ้อน.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)

ลงชื่อ.....นราวุฒิ.....ผู้อนุมัติ

(นายณนราวุฒิ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

ชื่องาน/กิจกรรม/โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ นางอรุณี ชูช่วย

ลักษณะงาน/กิจกรรม/โครงการ ☒ งานต่อเนื่อง ☐ งานใหม่ ☐ งานพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกัน คือ ระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็จบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้อย่างดียิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น
- บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับมอบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม		นางอรุณี ชูช่วย
- สำรวจปัญหาความต้องการ	ก.ย. ๒๕๖๖	
- เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	
- เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๒. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> - ครูเข้าอบรมตามหน่วยงาน ต่างๆ ที่จัด - ครูได้ทัศนศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรโรงเรียนพนางตุง
๓. <u>ขั้นประเมินผล/รายงานผล</u> - ประเมินโครงการ - รายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๗	นางอรุณี ชูช่วย

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงบประมาณงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีพ พัฒนาคนให้มีความรู้
 คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบประมาณดำเนินงาน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	งบ ประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย			รวม งบประมาณ
					ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าใช้จ่ายในการ การอบรมสัมมนา	๑ ปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม								๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ	สังเกตจากผลงานปฏิบัติงานของบุคลากร	แบบสังเกตผลจากการปฏิบัติงานของบุคลากร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

ลงชื่อ อรุณี ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางอรุณี ชูช่วย)

ลงชื่อ ศรีไศภิชญ์ ผู้เห็นชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ
(นางศรีไศภิชญ์ วงศ์เพชรรัตน์)

ลงชื่อ นราวุฒิ ผู้อนุมัติ
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง

