



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนพนาगतุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง



เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพนางตุง

ที่ - วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนพนางตุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง

ด้วยโรงเรียนพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน/งาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนางาน

๓. จัดทำแผนงานโครงการ งาน กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เครื่องมือวัดประเมินผล และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนพนางตุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ และผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง ในการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายณรรักษ์ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง

เห็นชอบ.....
.....

(นายสันติ แสงทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนางตุง

คำนำ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนพนางตุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจตามแนวนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สมองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรม งาน และโครงการต่างๆ จึงเป็นไปเพื่อพัฒนาการศึกษา อันประกอบด้วยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนพนางตุง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และผลของการดำเนินงานตามแผน จะได้นำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป

นายนราวุฒิ อมรชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- ข้อมูลทั่วไป.....	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
- ข้อมูลนักเรียน.....	๕
- ข้อมูลบุคลากร.....	๖
- ผลงานดีเด่น	๖

บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์.....	๑๓
- ขอบเขตวิสัยทัศน์.....	๑๓
- พันธกิจ.....	๑๓
- เป้าประสงค์.....	๑๔
- อัตลักษณ์.....	๑๔
- เอกลักษณ์.....	๑๔

บทที่ ๓ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

- กลยุทธ์หลัก	๑๕
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง	๑๖
- งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา.....	๑๘
- กลยุทธ์ที่ ๑.....	๒๐
- กลยุทธ์ที่ ๒.....	๒๘
- กลยุทธ์ที่ ๓.....	๔๐
- กลยุทธ์ที่ ๔.....	๕๐
- สรุปงาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง.	๖๔

บทที่ ๔ รายละเอียดงบประมาณงาน/กิจกรรม /โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗

- กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๗
- กลุ่มบริหารทั่วไป.....	๗๓
- กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	๗๖
- กลุ่มบริหารงบประมาณ.....	๗๘
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	๘๐

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ.....

ภาคผนวก

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนพนาตุง ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลพนาตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๔๖๘-๕๐๘๖ เว็บไซต์ pnt- ptt.ac.th สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒๓ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลพนาตุง หมู่ที่ ๑ - ๑๓

ตำบลทะเลน้อย หมู่ที่ ๑ - ๑๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหาร นายนราวุฒิ อมรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนพนาตุง ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนพนาตุงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อต้นปี ๒๕๐๒ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โดยท่านพระครูสุจินดาจารย์คุณและนายประเวศน์ ธรรมธาดา ครูใหญ่โรงเรียนวัดทะเลน้อย ประสานกับนายสวัสดิ์ หมวดมณี ศึกษาธิการอำเภอควนขนุนในขณะนั้นเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้รับการสนับสนุนจากคณะครูกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนประชาชนในตำบลพนาตุง พิจารณาเห็นว่า ท้องที่ตำบลทะเลน้อยและตำบลพนาตุงเป็นตำบลใหญ่และมีประชากรมาก การศึกษาของประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่ค่อนข้างต่ำ สมควรให้มีโรงเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย จึงได้มีมติให้ท่านพระครูสุจินดาจารย์คุณ เจ้าอาวาสวัดควนพนาตุงในขณะนั้นช่วยดำเนินการขอบริจาคที่ดินเพิ่มจากนางหนูอินทร์ เรืองณรงค์ จนได้รับกรุณาบริจาคให้พอที่จะขยายเป็นโรงเรียนมัธยมได้

ต่อมาจึงดำเนินการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนผ่านจังหวัดพัทลุง และได้รับความช่วยเหลือจากชาวจังหวัดพัทลุงในกรุงเทพฯ ช่วยประสานในระดับกระทรวง จนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายได้ โดยได้ชื่อว่า “โรงเรียนพนาตุง” และในต้นปีการศึกษา ๒๕๐๒ มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๒ คน ได้ทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับการเปลี่ยนแปลงจากโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ในปี ๒๕๓๗ โรงเรียนพนาตุงได้รับการขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านจนถึงปัจจุบัน

พื้นที่โรงเรียน เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๒๗ ตารางวา

สัญลักษณ์ใช้อักษรย่อ พ.ต.

เครื่องหมายโรงเรียน ช้างชูคบเพลิงโอบล้อมด้วยรวงข้าว



ความหมาย	ช้าง หมายถึง สัตว์ใหญ่ที่มีพลัง เคยอาศัยอยู่ในบริเวณโรงเรียน คบเพลิง หมายถึง ให้แสงสว่างและสติปัญญา รวงข้าว หมายถึง ความเจริญงอกงาม
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว เขียว หมายถึง บ่งบอกถึงแหล่งอุดมสมบูรณ์ ขาว หมายถึง บ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ สดใส
คติพจน์	ปัญญา โลกสมบัติ สุขุโขโต ปัญญาเป็นแสงสว่างที่ดีของโลก
คำขวัญโรงเรียน	วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน
เอกลักษณ์	สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสืบวงศ์ตระกูล
อัตลักษณ์	แต่งกายดี มีมารยาทงาม

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนพนางตุง ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดการศึกษาตามกรอบนโยบายสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนพนางตุง สมาคมศิษย์เก่าและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

อำนาจและหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน

๒.๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๓.๑.๒ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๒.๓.๑.๓ การแนะแนว
- ๒.๓.๑.๔ การนิเทศการศึกษา
- ๒.๓.๑.๕ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๒.๓.๑.๖ การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๒.๓.๑.๗ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร และหน่วยงานอื่น
- ๒.๓.๑.๘ การจัดทำทะเบียนวัดผล ทะเบียนนักเรียน

- ๒.๓.๑.๙ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓.๑.๑๐ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓.๑.๑๓ การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๔ การพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด
- ๒.๓.๑.๑๕ การส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน
- ๒.๓.๑.๑๖ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๗ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓.๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๓.๒.๔ การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๘ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๒.๙ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๒.๑๐ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๑ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒.๑๒ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๓.๒.๑๓ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๔ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๕ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๓.๒.๑๖ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๓.๒.๑๗ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๓.๒.๑๘ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๓.๒.๑๙ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๓.๒.๒๐ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๓.๒.๒๑ การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- ๒.๓.๒.๒๒ การจัดระบบควบคุมภายใน
- ๒.๓.๒.๒๓ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒.๓.๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๒.๓.๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๒.๓.๓.๖ การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
- ๒.๓.๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๒.๓.๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๒.๓.๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๒.๓.๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ
- ๒.๓.๓.๑๑ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
- ๒.๓.๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๒.๓.๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๒.๓.๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๒.๓.๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๒.๓.๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๓.๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๑ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๒ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๔.๑ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๒.๓.๔.๒ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๒.๓.๔.๓ งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๔.๔ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๒.๓.๔.๕ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๒.๓.๔.๖ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๔.๗ การดูแลโภชนาการและโรงอาหาร
- ๒.๓.๔.๘ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- ๒.๓.๔.๙ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 ๒.๓.๔.๑๐ การรับนักเรียน
 ๒.๓.๔.๑๑ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
 ๒.๓.๔.๑๒ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
 ๒.๓.๔.๑๓ การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ
 ๒.๓.๔.๑๔ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 ๒.๓.๔.๑๕ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 ๒.๓.๔.๑๖ การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น
 ๒.๓.๔.๑๗ การจัดการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
 ๒.๓.๔.๑๘ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 ๒.๓.๔.๑๙ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 ๒.๓.๔.๒๐ การดูแลยานพาหนะในสถานศึกษา
 ๒.๓.๔.๒๑ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๕.๑ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๒.๓.๕.๒ การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา / สถานักเรียน
 ๒.๓.๕.๓ งานส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน
 ๒.๓.๕.๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
 ๒.๓.๕.๕ งานควบคุมดูแล ติดตามความประพฤติของนักเรียน
 ๒.๓.๕.๖ งานกิจกรรมนอกหลักสูตร
 ๒.๓.๕.๗ งานป้องกันยาเสพติด
 ๒.๓.๕.๘ งานวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๕ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)
 จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๕	๓๓
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๓๔
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๖	๓๑
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๙	๓๐
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๗	๒๒
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๗	๒๕
รวมทั้งหมด		๗๔	๑๐๑	๑๗๕

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๕	๑๘
รองผู้อำนวยการ	๑				๑	๓๗	๙
ครูประจำการ	๒	๘	-	๘	๒	๔๔	๑๙
ครูอัตราจ้าง	๒	๔	-	๖	-	๒๘	๔
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๑	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๗	๑๒	๑	๑๔	๔	๓๘	๑๓

๕. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลระดับดี สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
	รางวัลระดับ AA คะแนน ๙๕.๗๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	รางวัลดำเนินการจัดทำ ยืนยัน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC๖๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถูกต้อง ครบถ้วน ๑๐ อันดับแรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
	รางวัลระดับคุณภาพดี โรงเรียนขนาดกลาง ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๘ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
ผู้บริหารสถานศึกษา	รางวัลโล่เกียรตินิยม ๙ ตามรอยพ่อ สานต่อศาสตร์พระราชา น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	ชมรมทดแทนคุณแผ่นดินเกิด
	รางวัลระดับดีเด่น ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
ครู	รางวัลระดับดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นางสาวพัชรดา ชนะพันธ์		
นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์	รางวัลระดับดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นายอริวุฒิ บุญเจริญ	รางวัลระดับดีเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นางสาวตรี อินทร์แป้น	รางวัลระดับดีมากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นายปิยะ ฤทธิกุล	รางวัลระดับดีเยี่ยม ด้านครูอัตราจ้าง ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวลลิตา หนูด้วง	รางวัลระดับดีเยี่ยม ด้านลูกจ้าง ผลงาน รูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นักเรียน		
นางสาวชนิสรา มาเอียด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอิสรา จันทมา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวเบญจวรรณ หนูเกตุ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอรอุมา รักษ์จันทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาค คณะสงฆ์ภาค ๑๘ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ผลงานนักเรียน

รางวัลระดับชาติ

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติคัดภาค ๔ ภูเก็ตเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ จังหวัดภูเก็ต
นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๗๓ กิโลกรัม ชาย	นายกฤตเมธ นุ่นแก้ว	เหรียญทอง
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม ชาย	นายปารมี เพชรบูลณ	เหรียญทอง
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม หญิง	นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทอง
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๕ กิโลกรัม หญิง	นางสาวอริสรา มาลีทอง	เหรียญเงิน
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กิโลกรัม หญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
ยูโด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๒ กิโลกรัม ชาย	นายภาณุพงศ์ เข้มทิพย์	เหรียญเงิน
ยูโด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๒ กิโลกรัม หญิง	นางสาวบุญยาพร ชุมคงดำ	เหรียญเงิน

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๘ กาญจนบุรีเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ จังหวัดกาญจนบุรี นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กิโลกรัม หญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
ซูโม่ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๗๓ กิโลกรัม ชาย	นายกฤตเมธ นุ่นแก้ว	เหรียญเงิน

รางวัลระดับจังหวัด

การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๗๔ ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ขว้างจักร รุ่นอายุ ๑๖ ปี ชาย	นายหัตศดา นวลชูศักดิ์	เหรียญทอง
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวพนิดา พริกเอียด	เหรียญทอง
วิ่ง ๖๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายพาณู กล้าศักดิ์	เหรียญทอง
เขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทอง
พุ่งแหลน รุ่นอายุ ๑๖ ปี ชาย	เด็กชายกิตติภูมิ นุ่นแก้ว	เหรียญทอง
วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายปรเมศ ศรีนุ่น	เหรียญทอง
วิ่งผลัด ๔ X ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายกฤษฎา นิ้มคร	เหรียญทอง
	นายพัชรพล ขุนฤทธิ์สง	
	เด็กชายกิตติภูมิ นุ่นแก้ว	
	นายปรเมศ ศรีนุ่น	
	นายอนุวัฒน์ บัวศรี	
	นายหัตศดา นวลชูศักดิ์	
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เด็กหญิงปภาดา หมั่นหนู	เหรียญเงิน
วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง	เหรียญเงิน
วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง	เด็กหญิงปภาดา หมั่นหนู	เหรียญเงิน
เดิน ๓,๐๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๘ ปีชาย	นายภาณุพงศ์ เข้มทิพย์	เหรียญเงิน
เขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	เด็กหญิงปภาดา หมั่นหนู	เหรียญเงิน
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายปรเมศ ศรีนุ่น	เหรียญเงิน
วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
เขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
กระโดดสูง รุ่นประชาชน หญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
วิ่งผลัด ๔ X ๓๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย	เด็กชายอภิชาติ จันทร์หอม	เหรียญเงิน
	เด็กชายพาณู กล้าศักดิ์	
	เด็กชายภาณุเดช ใจดำ	
	เด็กชายตรีเพชร บุญรอด	
เดิน ๒,๐๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายชาญณรงค์ ไกรเทพ	เหรียญทองแดง

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
เดิน ๒,๐๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	เด็กหญิงณัฐชา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทองแดง
วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	เด็กหญิงณัฐชา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทองแดง
วิ่ง ๓๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายตรีเพชร บุญรอด	เหรียญทองแดง
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๔ ปีหญิง	เด็กหญิงปัทมมากรณ์ สังคูก	เหรียญทองแดง
ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ ๑๔ ปีหญิง	เด็กหญิงศิริรินทร์ บุญโตโซ	เหรียญทองแดง
พุ่งแหลน รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวบุญยาพร ชุมคงคำ	เหรียญทองแดง
วิ่ง ๖๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายภาณุเดช ใจดำ	เหรียญทองแดง
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวณัฐชา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทองแดง
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวณัฐชา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทองแดง
กระโดดไกล ประชาชนหญิง	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญทองแดง
พุ่งแหลน รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายณัฐนนท์ ส่องล้อม	เหรียญทองแดง
ถ้วยคะแนนรวม รองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง		

รางวัลระดับจังหวัด

โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ภาษาไทย	คัดลายมือสือภาษาไทย ม.ต้น	เด็กหญิงปณณวิวิร์ นุ่นคง	เหรียญเงิน
ภาษาไทย	คัดลายมือสือภาษาไทย ม.ปลาย	นางสาวนพมาศ ยิ้มด้วง	เหรียญทอง
ภาษาไทย	วรรณกรรมพิจารณา ม.ต้น	เด็กหญิงปวีณา จันทรช่วย	เหรียญทองแดง
ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ ม.ต้น	นางสาวสุกัญญา เกื้อทอง	เหรียญทองแดง
ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ ม.ปลาย	นายณัฐพงศ์ บัวแก้ว	เหรียญเงิน
ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ปลาย	นางสาวธีรดา นุ่นรอด	เหรียญเงิน
คณิตศาสตร์	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.ต้น	เด็กชายธีรวิษญ์ ขำวิเศษณ์ เด็กหญิงวรวิสา รักษ์แก้ว	เหรียญเงิน
คณิตศาสตร์	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ต้น	นางสาวพนิดา พริกเอียด	เหรียญทองแดง
คณิตศาสตร์	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	นางสาวณัฐชา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทอง
คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.ปลาย	นางสาวอณนพร อมตเวทย์ นายปณัสม์ สังคูก นางสาวศิริพร ธรรมพิทักษ์	เหรียญทองแดง
คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น	เด็กชายจิระยุ จันชู เด็กชายนวพล กุนเรือง	เหรียญเงิน

กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
คณิตศาสตร์	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.ปลาย	นางสาวสาวิตรี ธนนิมิตร	เหรียญเงิน
คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย	นางสาวเกศน์นิภา จันสุกสี	เหรียญทองแดง
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	นายจรรวัฒน์ ชูบัว นายพัชรพล ขุนฤทธิ์สง นายอัษฎาพร ศิริพร	เหรียญทองแดง
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	นางสาวจิรนนท์ ชูรักษ์ นางสาวชลลดา บุญศิริ นางสาวณัฐนิชา พริกดำ	เหรียญทองแดง
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.ต้น	เด็กหญิงศรณารักษ์ ชั่งแดง เด็กชายวิศรุต พัดชา	เหรียญทอง
สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.ต้น	เด็กหญิงวรรณิษา วิเชียรบุตร นางสาวสุชัญญา งามอาจ	เหรียญทอง
สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.ปลาย	นายกฤตเมธ นุ่นแก้ว นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
ศิลปะ ทักษะศิลป์	วาดภาพระบายสี ม.ต้น	นายกิตติภูมิ นุ่นแก้ว	เหรียญทอง
ศิลปะ ทักษะศิลป์	วาดภาพระบายสี ม.ปลาย	นางสาวกชกร สุขใส	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒
ศิลปะ ทักษะศิลป์	เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.ต้น	เด็กชายยศภัทร หนุรอด	เหรียญเงิน
ศิลปะ ทักษะศิลป์	เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.ปลาย	นางสาวอริฐาน อินทร์จันทร์	เหรียญทอง
ศิลปะ ดนตรี	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ม.ต้น	เด็กชายกฤษกร มาลีทอง	เหรียญเงิน
ศิลปะ ดนตรี	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.ต้น	เด็กหญิงพัชรา บุญรอด	เหรียญเงิน
ศิลปะ ดนตรี	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.ปลาย	นางสาวกัญญวรา คงมี	เหรียญทอง
ภาษาต่างประเทศ	เล่านิทาน (Story Telling) ม.ต้น	เด็กหญิงอัฐิญา นวลแก้ว	เหรียญเงิน
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด) ม.ต้น	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์ รักษจันทร์ เด็กหญิงจิรัฐพร ตัวงสินวล	เหรียญทอง

กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
		นางสาวชลิตา ศรีสังข์ เด็กหญิงบุญยาพร ชุมคงคำ นางสาวพนิดา พริกเอียด นางสาววรรณิษา วิเชียรบุตร เด็กหญิงสุกัญญา เกื้อทอง นางสาวสุชัญญา งามอาจ นางสาวเปรมปรา ยิ้มหนู เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ฉิมสุด	
คอมพิวเตอร์	การตัดต่อภาพยนตร์ ม.ปลาย	นายกิตติพงศ์ บุญญะบุญญา นางสาวแก้วดาว เสือจอม	เหรียญทอง
คอมพิวเตอร์	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.ต้น	นางสาวชลิตา ศรีสังข์ นางสาวเปรมปรา ยิ้มหนู	เหรียญทองแดง
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.ต้น	นายวุฒิชัย บุญนำ เด็กชายสุภัคเชษฐ์ แก่นเมือง นายอนุวัฒน์ บัวศรี	เหรียญเงิน
การงานอาชีพ	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.ปลาย	นายพีรพัทธ์ มากจดี นายภาณุพงศ์ เข้มทิพย์ นายศุภชัย ศรีนวลดี	เหรียญทอง
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่ ม.ต้น	เด็กชายนพวิทย์ แก้วสุวรรณ เด็กหญิงปัทมาภรณ์ สังดุก เด็กหญิงเพ็ญธิชา นาคพันธ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่ ม.ปลาย	นางสาวกัลยรัตน์ ทองดำ นางสาวชุตติกาญจน์ มาเอียด นางสาวศาริกา พิทักษ์กิจ	เหรียญทอง ชนะเลิศ
การงานอาชีพ	การจัดสวนแก้ว ม.ปลาย	นางสาวญาณิกา มีดี นางสาวรวิรินทร์นิภา เดชสุวรรณ นางสาวสุทธิดา แก้วแฝก	เหรียญเงิน

บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตวิสัยทัศน์

๑. องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย หมายถึง โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทันสมัย ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีความกตัญญู กตเวทิตะ

๓. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

๔. บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของบุคคลที่ดำเนินในทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไข ๒ ประการคือ คุณธรรม และความรู้ ซึ่งจะทำให้การตัดสินใจและการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู ได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลที่เน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓
กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพนาสูง

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. กิจกรรมปลุกฝังความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต
๗. งานส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมรักการอ่าน
๓. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่
๔. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๖. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๗. กิจกรรมวันคริสต์มาส
๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
๙. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
๑๐. กิจกรรมแนะแนว
๑๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๒. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๑๓. กิจกรรมค่ายสเต็ม
๑๔. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
๓. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๔. งานพัฒนางานวัดผล
๕. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๖. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๘. กิจกรรมค่ายสเต็ม
๙. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๑๐. งานติดตามดูแลแก้ปัญหานักเรียนเรื่องผลการเรียน
๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๑๒. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

๑. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. งานนิเทศภายใน
๓. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป
๔. โครงการพัฒนาบุคลากร
๕. โครงการสรรหาอัตราว่าง
๖. งานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
๗. งานพัฒนางานสารบรรณ
๘. โครงการศึกษาดูงาน
๙. งานโรงอาหาร
๑๐. งานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๑๑. งานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน
๑๒. งานดูแลยานพาหนะ
๑๓. งานน้ำมันเชื้อเพลิง
๑๔. งานบริการสาธารณูปโภค
๑๕. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
๑๖. โครงการดำเนินงานบริหารงบประมาณ
๑๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑

ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
และเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดีมีมารยาทงาม ๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี ๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑.๖ กิจกรรมสำนึกดีชีวิมีความสุขกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๗ กิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ๑.๘ กิจกรรมวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๒.๑ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๒ ขับขี่ปลอดภัย ๒.๓ ป้องกันภัยรอบตัว	๑. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ด้านปริมาณ -ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนพนาสูง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และได้รับการปกป้องคุ้มครองจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ ๑. ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนพนาสูง มีความรู้ ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุอย่างมี ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนพนาสูงเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน ๒. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการมี ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	
๓. งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ๓. เพื่อเป็นการประสาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	ด้านปริมาณ ๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ๒. นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้เป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกคน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๓. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน ๔. จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. จัดกิจกรรมประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง อย่าง น้อย ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเป็น รายบุคคลได้มากขึ้น ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครูสามารถวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลได้ ๒. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการประชุม	
๔. โครงการพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา - ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย - ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศภาคใต้ - ร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา กรมพลศึกษานักเรียน - ร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่ง	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและ การออกกำลังกาย ๒. เพื่อให้ นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่างไกลยาเสพติด ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬา	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมี โอกาสเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา-กรีฑากับชุมชนและ องค์กรภายนอก ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนด้านกีฬา- กรีฑา จำนวน ๙ กิจกรรม	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สอนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ๓ สอนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
ประเทศไทย - ร่วมการแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียนประจำปี (ไตรภาคี) - ร่วมการแข่งขันกีฬา - กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดพัทลุง - ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมู่งโอลิมปิก - จัดการแข่งขันกีฬา - กรีฑาภายใน (ครั้งที่๒) - จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ให้มีการพัฒนาสูงขึ้น ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน	ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการ เล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ๒.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด ๔ .นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา (ร้อยละ๑๐) - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ๘๐) - ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย (ร้อยละ๘๕)	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๕. งานส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้บริการด้านอนามัยโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนาตุง จำนวน ๒๐๐ คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข ๒. นักเรียนโรงเรียนพนาตุง จำนวน ๑๘๐ คน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๔. เพื่อดูแลให้นักเรียนมีการ รักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย	มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนพนาตุ้ง ได้รับ บริการด้านอนามัย ๒. บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนพนาตุ้งมี สุขภาพจิตที่ดี มีการ แสดงออกด้านอารมณ์และ สังคมอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี การรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น	

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๖. กิจกรรมปลุกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความปลอดภัยผู้เรียน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนพนาตุง ๒.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาตุง ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑. โครงการพัฒนาการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ -งานพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย -งานพัฒนาการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ -งานพัฒนาการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -งานพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -งานพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ -งานพัฒนาการเรียน การสอนศิลปะ -งานพัฒนาการเรียน การสอนสุขศึกษา และ พลศึกษา -งานพัฒนาการเรียน การสอนการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายและ เพียงพอสำหรับการจัด การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ๔. นักเรียนได้เพิ่มพูน ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก การเรียน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการจัดการเรียน การสอนเพียงพอ ๒.ห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระมีสื่อเทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสมแก่ การเรียนรู้ ๓.นักเรียนทุกคนได้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ห้องเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้มีบรรยากาศที่ เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ได้ มาตรฐาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนและครูมีความ พึงพอใจต่อการใช้ห้องกลุ่ม สาระการเรียนรู้และสื่อ การเรียนการสอนของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓, ๑.๑.๔ , ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ สอนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒. กิจกรรมรักการอ่าน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ๕.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕
๓. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาไทยสูงขึ้น ๒.เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน กล้าแสดงออก ๓. เพื่อเป็นการรำลึกถึงกวีเอก ของไทย “สุนทรภู่”	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยฟัง พูด อ่าน เขียน สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ เป็นภาษาประจำชาติ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับภาษาไทยมากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ทำงานร่วมกัน	ด้านปริมาณ -นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญของ ภาษาไทยนักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนภาษาไทย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาไทยสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาไทย	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕
๕. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและสนใจใน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน กล้าแสดงออกใน การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมชม นิทรรศการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สามารถคัดเลือกตัวแทนเพื่อ แข่งขันทักษะในระดับสูงขึ้น ๒. นักเรียนที่มีความสนใจ ด้านวิทยาศาสตร์ได้ชม นิทรรศการที่หน่วยงาน อื่นจัดขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความภาค ภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และได้เป็นตัวแทนในการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนทุกคนได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๖. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก การทำงานเป็นระบบหมู่ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนกล้า แสดงออกในกิจกรรมที่ เหมาะสมและใช้ชีวิต ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ วิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่างไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ -ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน ๖๙ คน เข้าค่ายพักแรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ลูกเสือ ตลอดจนมีจิตสำนึก ในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์มากขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๘. กิจกรรมค่ายสเต็ม	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน ๒. นักเรียนได้ฝึกทำกิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถสร้าง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรม ๓. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจ	
๙. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๑. เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการเรียนและการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในทางคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นม.๑ - ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๓๐ ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕
๑๐. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักคิดแก้ปัญหา วางแผนการทำงาน	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษใน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	การสื่อสารมากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมาก -นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๑๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ทุกระดับและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความถนัดความสามารถของแต่ละคนในการฝึกเพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ได้อย่างถูกที่ถูกเวลาได้เต็มศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันของหน่วยงานต้นสังกัด ๒. โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการร้อยละ ๘๐ ของการเชิญชวนจากหน่วยงานอื่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๓๕ ได้ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถได้เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่ตนเองถนัด และพัฒนาต่อจนประสบผลสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนได้เข้าร่วม	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		แข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ -นักเรียนเกิดความพึง พอใจกับความสำเร็จของ ตนเอง -นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ความสามารถไป ในระดับที่สูงขึ้น	
๑๒. งานพัฒนางาน แนะแนว -กิจกรรมพัฒนา งานแนะแนว -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ ๓. เพื่อเป็นการประสาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ๔. กระตุ้นให้นักเรียนเกิด แรงจูงใจใฝ่ศึกษายิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน ๒. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๖ ๓. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้มีแรงจูงใจ ใฝ่ศึกษาและมองเห็น แนวทางการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเป็น รายบุคคลได้มากขึ้น ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๔. เพื่อให้นักเรียนที่ ยากจนได้มีโอกาสรับการ สนับสนุนทุนการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้รับ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		การบริการแนะแนว ทุกคน ๒.นักเรียนมีความพึง พอใจศึกษาหาความรู้	
๑๓. กิจกรรมตลาดนัด วิชาการ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการซื้อ ขายสินค้า ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๓. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะ และวิชาความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมระดับ มากขึ้นไป	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕
๑๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะ การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนพนางตุงมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การบริการสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลบนระบบ เครือข่ายได้	ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนพนางตุงมี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียน พนางตุงร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนโรงเรียน พนางตุงร้อยละ ๑๐๐ ได้ พัฒนาทักษะการสืบค้น สารสนเทศบนระบบ เครือข่ายที่ถูกต้อง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๔. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน ICT	ปลอดภัย ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ด้านการใช้ ICT ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีใช้ในการเรียน การสอน ๒. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะการใช้ ICT ในการ เรียนรู้	
๑๕. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยใน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งในระดับชั้นม.๓ และระดับชั้นม.๖ ใน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีความพร้อม ในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และทุกชั้นปี	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดสอนเสริมใน ชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการ สอนเสริมทั้งที่โรงเรียน จัดเองและหน่วยงานอื่น จัดขึ้น ๓. มีการจัดสอนเสริม ตามตารางในชั่วโมงซ่อม เสริมหลังเลิกเรียนและ ในวันเสาร์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลการ เรียนเพิ่มขึ้น ลดปัญหา การติด ๐ ร มสและมผ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทุกคนได้รับ ความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผล	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริม ๒. นักเรียนตื่นตัวในการเรียนและมีความสนใจในการเรียน	

กลยุทธ์ที่ ๓
พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ
โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา -งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๔.นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒.ห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระมีสื่อเทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ๓.นักเรียนทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ห้องเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีบรรยากาศที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓, ๑.๑.๔ , ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒. กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบหมู่ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ ลูกเสือ- เนตรนารี จำนวน ๖๙ คน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือตลอดจนมีจิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๓. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับการดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	โดยเฉพาะเรื่องท้องฟ้า	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม มี ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	
๔. กิจกรรมค่ายสเต็มศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถ สร้างความเชื่อมโยง ระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนรักและ เห็นคุณค่าของการเรียน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๖๐คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนได้ฝึกทำกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่าง เนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับ ชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิด เห็นในการทำกิจกรรม ๓. นักเรียนเกิดเจตคติ ที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมค่าย STEM	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๕ โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพนาฯ ทุกคน ได้ทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาฯ ทุกคน ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๖. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน - จัดบรรยากาศในห้องสมุด - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู บุคลากร รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้า	ด้านปริมาณ ๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ - หนังสือ สิ่งตีพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ , ๒.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุดเพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สูงขึ้น	สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒
๗. งานวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดกระบวนการเรียน การสอน	๑. เพื่อหาข้อมูลในการ พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอน โดยวิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพ ๒. เพื่อให้ครูใช้การวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัด การเรียนการสอน ๓. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียนพนาตุง	ด้านปริมาณ ๑. ครูทุกคนส่งงานวิจัย ในชั้นเรียน (งานวิจัย หน้าเดียว) คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน ๒. งานวิจัยเชิงคุณภาพ จัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑ เรื่อง ด้านคุณภาพ ๑. การทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู ช่วยส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหานักเรียน ด้านต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูมีการพัฒนาตนเอง จากการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. วิจัยเชิงคุณภาพ ๑ เรื่อง (การจัดการเรียน การสอน)	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		๒. ครูทุกคนมีงานวิจัย ในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	
๘. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้เยาวชนเกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรพืช เข้าถึง ปัจจัยทางชีวภาพ และ กายภาพที่เกี่ยวข้องกับ พรรณพืช ๒. เพื่อแสวงหาแนวทาง ในการอบรมสั่งสอน นักเรียนให้เรียนรู้จริง จากธรรมชาติรอบกาย มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร เกิดมีความรู้ ทั้งทางวิชาการและทาง ปัญญา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืช พรรณไม้ต่างๆ ๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็น แหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณ ไม้และการเก็บรักษา	ด้านปริมาณ ๑. จัดทำระเบียบพรรณไม้ ที่มีอยู่ในโรงเรียน อย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๒. จัดหารวบรวมพรรณไม้ ในห้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่ม ในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๓. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๔. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบ แห้งอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๕. ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. สร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่ บุคลากรในโรงเรียน ๒. โรงเรียน นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบ การเรียนการสอนวิชาต่างๆ มากขึ้น ๓. โรงเรียนมีการจัดระเบียบ การศึกษาข้อมูล ทางพันธุกรรมพืชอย่างถูก หลักวิชาการ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนมีความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากงาน สวนพฤกษศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	
๙. พัฒนางานวัดผลประเมินผล	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการดำเนินงาน วัดผลประเมินผลอย่าง เพียงพอ ๒. เพื่อให้การดำเนินงาน วัดผลประเมินผลเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อนำเสนอข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทันเวลา	ด้านปริมาณ -มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการ วัดผลประเมินผล อย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ -การดำเนินงานด้านวัดผล ประเมินผล เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ วางไว้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. เอกสารที่ใช้ในการ ดำเนินงานวัดผลครบถ้วน และเพียงพอ ๒. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลของครูมีคุณภาพ และทันเวลา	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔
๑๐. พัฒนางานทะเบียน นักเรียน -จัดซื้อ/จัดจ้าง	๑. เพื่อให้งานทะเบียนที่ เกี่ยวข้องกับเอกสาร การรับรองผลการเรียน	ด้านปริมาณ ๑. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
วัสดุ-ครุภัณฑ์ -ติดตามผลการเรียน -จัดทำเอกสารงานทะเบียน- จัดทำระบบข้อมูลงาน ทะเบียน	การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงาน ทะเบียนโรงเรียน โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. เพื่อสร้างความ ตระหนักด้านทะเบียน นักเรียน การวัดผลการ ประเมินผลตามหลักสูตร ให้แก่บุคลากร ๔. เพื่อให้การรายงานผล การเรียน การติดตามผล การเรียน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๒.การจัดทำจัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียนได้ ครบทุกระดับชั้น ๓.บุคลากรทุกคนให้ ความร่วมมือกับงาน ทะเบียนโรงเรียน ๔.สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียน นักเรียนได้ร้อยละ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑.การให้บริการด้านงาน ทะเบียนมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น ๒.การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียนมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.เอกสารเกี่ยวกับงาน ทะเบียน มีความถูกต้อง และเหมาะสม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.งานทะเบียนสามารถ ปฏิบัติงานต่างๆได้บรรลุ วัตถุประสงค์ ๒.งานทะเบียนจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ ๓. ผู้รับบริการพึงพอใจ	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖
๑๑. งานพัฒนาอาคาร สถานที่	๑.เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารเรียนที่ชำรุดให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อเป็นการ บำรุงรักษาไม่ให้เกิด อันตรายแก่ผู้เรียนและ	ด้านปริมาณ -อาคารและสถานที่ของ โรงเรียนพนาฯต่งที่ชำรุด ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้พร้อมใช้งาน และ ปลอดภัยแก่ผู้เรียน และ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	ผู้มาใช้บริการจาก ภายนอก	ผู้มาใช้บริการภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่ที่ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ อาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้ งาน และปลอดภัยแก่นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มาใช้บริการ จากภายนอกร้อยละ ๑๐๐	
๑๒.งานติดตามดูแล แก้ปัญหาการเรียนเรื่องผล การเรียนรู้	๑. เพื่อลดจำนวน นักเรียนที่มีปัญหาเรื่อง ผลการเรียน (๐ , ร, มส, มผ) ๒. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๓และม.๖ จบ หลักสูตรการศึกษาและ จบพร้อมรุ่น ๑๐๐% ๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ โรงเรียนเพิ่มขึ้น	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนที่มีปัญหาด้านผล การเรียนรู้ทุกคนได้รับ การแก้ปัญหา ๒. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จบหลักสูตรการศึกษาพร้อมรุ่น ๑๐๐% ด้านคุณภาพ ๑. มาตรฐานการศึกษาด้าน ผู้เรียน นักเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จบหลักสูตรพร้อมรุ่น ๑๐๐% ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ เล่ม ด้านคุณภาพ โรงเรียนพนาสูงมีเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานจำนวน ๑๒ เล่ม	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒
๒.งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป -งานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป -งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -งานรับนักเรียน	๑.เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้ระบบการดำเนินงานรวดเร็วถูกต้องตามระเบียบ ๓.เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ด้านปริมาณ ๑.ข้อมูลนักเรียนทุกคนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑.การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๒.ระบบการดำเนินงานรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒.สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ๓.สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นปัจจุบัน	
๓.โครงการพัฒนาบุคลากร-อบรมบุคลากร	๑.เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๒.เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อตนเองและสถานศึกษา	ด้านปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /ปี ด้านคุณภาพ -ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรม ทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น -บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๔.งานพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพใช้ในการ การปฏิบัติงาน ๒.เพื่อพัฒนางานบริหาร งานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อให้บริการข้อมูล ข่าวสารแก่บุคลากรใน โรงเรียน	ด้านปริมาณ -มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในหน่วยงาน มีความพึงพอใจจากการใช้ บริการข้อมูลข่าวสาร และงานบริการด้านอื่นๆ ๒.งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การดำเนินงานบริหาร งานบุคคลมีประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรในหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการใช้ บริการ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖
๕. งานสรรหาอัตรากำลัง	๑. เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครู ในรายวิชาที่ขาดแคลน	ด้านปริมาณ - เพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชา ที่ขาดแคลนจำนวน ๔ คน ด้านคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๖. งานนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
๗. งานพัฒนางานสารบรรณ	๑. เพื่อให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานสารบรรณ มีประสิทธิภาพถูกต้องทันเวลา ๓. เพื่อประโยชน์ในการติดต่องานราชการกับหน่วยงานต่างๆ ๔. มีแฟ้มเก็บเอกสารตามระบบกลุ่มงาน	ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๘ ของงานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๙ ของงานสารบรรณ บริการงานธุรการ งานสารบรรณ ให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกรอบเวลา ด้านคุณภาพ ๑. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนได้รับการพัฒนา	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ให้ถูกต้องทันเวลา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางราชการเป็นลำดับแรก ๓.เครื่องมือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้ดูแลรักษาพร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ถูกต้องรวดเร็วทันเวลา ๒.อุปกรณ์สำนักงานมีสภาพดี เพียงพอ	
๘. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ	๑.เพื่อสะดวกในการติดต่อราชการ และอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓.เพื่อให้รถยนต์อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีตลอดเวลา ๔. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน ๕.เพื่อยืดอายุการใช้งานของรถยนต์	ด้านปริมาณ ๑. ดูแลรถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คัน ๒. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับรถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คัน และเครื่องตัดหญ้าจำนวน ๑ เครื่อง ด้านคุณภาพ ๑.รถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คันใช้งานได้ดีตลอดเวลา มีความปลอดภัย ๒.มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับรถโรงเรียนและเครื่องตัดหญ้าเพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -รถยนต์โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีตลอดเวลา ปลอดภัยในชีวิตและ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ทรัพยากร -มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ รถยนต์และเครื่องตัดหญ้า โรงเรียนใช้อย่างเพียงพอ -ผู้รับบริการพึงพอใจ	
๙.งานบริการ สาธารณูปโภค	๑.เพื่อให้การบริหาร จัดการด้านสาธารณูปโภค มี ความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ๒.เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีสาธารณูปโภค เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนบริหารงาน สาธารณูปโภคอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้รับบริการด้าน สาธารณูปโภคได้รับ ความสะดวก และมี ความพึงพอใจในระดับดี	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
๑๐. โครงการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ -งานแผนงาน -งานควบคุมภายใน -งานบัญชี-การเงิน -งานพัสดุ	-เพื่อให้การดำเนินงานและ การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปอย่างมี ระบบและถูกต้อง ตามระเบียบ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์/ในการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ ด้าน งานการเงิน-บัญชี พัสดุ งาน แผนงาน งานควบคุมภายใน อย่างครบถ้วนตามระเบียบ และเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ เล่ม ๓. มีเอกสารงาน/กิจกรรม/ โครงการของกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหาร	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑, ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน ๒๐ เล่ม ๔. มีรายงานการประเมินโครงการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๕ เล่ม ๕. มีรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๕ เล่ม ๖. เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ๗. เพื่อบริการเอกสารด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่าย เงินงบประมาณแก่บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และถูกต้องตามระเบียบ ด้านคุณภาพ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. มีเอกสารงาน/กิจกรรม/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการดำเนินงาน	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๓. มีรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายงานการควบคุมภายในเพื่อติดตามตรวจสอบปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. โรงเรียนพนาสูงมีระบบบริหารจัดการ และดำเนินงาน ด้านการเงิน บัญชี งานพัสดุ งานแผนงาน งานควบคุมภายใน และงานพัสดุถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับความสะดวกในการรับบริการในการจัดซื้อจัดจ้าง และการรับบริการด้านการเงินและบัญชี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒. มีเอกสารงาน/กิจกรรม/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๓. มีรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๔.มีรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๕.การบริหารงานการเงินบัญชีได้รับความพึงพอใจในระดับดี ๖.การบริหารงานพัสดุเป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ๗.มีเอกสารด้านการเงินบัญชี จัดซื้อ-จัดจ้าง สำหรับบริการบุคลากรอย่างเพียงพอ	
๑๑. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด ๓.เพื่อทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เอกสาร รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพที่มีระบบมีข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ , ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		สารสนเทศต่อสาธารณชน โดยผ่านรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.ครุมีความรู้ความเข้าใจใน การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ๒.รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	
๑๒. งานบำรุงรักษาและ พัฒนาอุปกรณ์งานโสต ทัศนูปกรณ์	๑.เพื่อจัดหาและซ่อม อุปกรณ์งานโสตฯให้อยู่ ในสภาพที่ดีพร้อม ใช้งาน ๒. เพื่อสามารถให้บริการ แก่กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนได้ทั่วถึง มี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -มีเครื่องมือ-อุปกรณ์งาน โสตฯพร้อมใช้งานอย่าง เพียงพอ ด้านคุณภาพ -สามารถใช้งาน ให้บริการ งานโสตฯได้ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้รับบริการพึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕, ๒.๖
๑๓. งานโรงอาหาร	๑.เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพ ๒.เพื่อให้บุคลากร นักเรียนได้ใช้บริการโรง อาหารที่สะอาดถูก สุขอนามัย ๓.เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหาร ได้ปรับปรุง ทำความ สะอาดสถานที่จัดวาง อาหารของตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้จำหน่าย อาหารปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	ด้านปริมาณ ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ โรงอาหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประชุมให้ความรู้แก่ ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่อง เกี่ยวกับการสุขาภิบาล อาหารและเรื่องอื่นๆ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้จำหน่ายอาหาร Big Cleaning ทำความ สะอาดโรงอาหาร สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง.	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ๕.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงอาหารให้สะอาดสวยงามและปรับปรุงบรรยากาศของโรงอาหารให้สะดวกสบายมากขึ้น	ด้านคุณภาพ ๑. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ๒. ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ๓. ผู้ใช้บริการโรงอาหาร มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๓. ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ๔. โรงอาหารมีบรรยากาศที่ดี สะดวกสบายมากขึ้น	
๑๔.งานพัฒนางิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผน และการบริหารจัดการ ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผน และการบริหารจัดการ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการวางแผน และการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการวางแผน บริหารจัดการ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	
๑๕. งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนตามศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. ร่วมกิจกรรมงานสาธารณะประโยชน์ของชุมชน ๒. ร่วมทำบุญงานศพ งานบวช งานประเพณีต่างๆ ของชุมชน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ ๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและสนับสนุนทุนการศึกษา ๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๒. ชุมชนส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น	
๑๖. โครงการพัฒนาศึกษาดูงาน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนาสูง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเองและสถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

สรุปงาน/กิจกรรม/โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมรักการอ่าน
๓. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่
๔. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๕. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๖. งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียนเรื่องผลการเรียน
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๑. งานพัฒนางานแนะแนว
๑๒. โครงการค่ายวิชาการ (ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี , ค่ายดาราศาสตร์ , ค่ายสเต็มศึกษา)
๑๓. งานส่งเสริมสุขภาพ
๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๕. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๖. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการโรงเรียนสุจริต

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๒. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๓. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๔. งานนิเทศภายใน
๕. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๗. โครงการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๙. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ
๑๐. งานบริการสาธารณูปโภค
๑๑. งานสารสนเทศ
๑๒. โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๓. งานสรรหาอัตรากำลัง
๑๔. งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล
๑๕. งานพัฒนางานสารบรรณ
๑๖. โครงการศึกษาดูงาน
๑๗. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

๑๙. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
๒๐. งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๒๑. งานโรงอาหาร
๒๒. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
๒๓. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๔. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๒๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒๖. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒๗. งานพัฒนางานแนะแนว
๒๘. งานสวนพฤกษศาสตร์
๒๙. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการค่ายวิชาการ (ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี , ค่ายดาราศาสตร์ , ค่ายเสริมศึกษา)
๓. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๗. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๘. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๙. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่
๑๐. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๑๑. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๑๒. งานสวนพฤกษศาสตร์
๑๓. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๔. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
๑๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

บทที่ ๔
รายละเอียดงบประมาณ งาน / กิจกรรม / โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เงินอุดหนุน	จำนวน	๗๙๓,๘๗๓.๑๖	บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๒๑,๖๓๙.๗๘	บาท
๓. เงินบริจาคซื้อวัสดุ	จำนวน	๑๒๘,๑๖๕.๖๑	บาท
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๗๓,๖๐๗.๗๘	บาท
๕. เงินบริจาคซื้อคอมพิวเตอร์	จำนวน	๕๘,๙๖๖	บาท
รวม		๑,๒๗๖,๒๕๖.๓๓	บาท

กั้นเงินงบประมาณสำหรับที่ใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
-ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๕,๐๐๐
-ค่าจ้างครู ๔ คน	๓๙๖,๐๐๐
รวม	๖๘๑,๐๐๐

เหลืองบประมาณที่ต้องจัดสรรตามกลุ่มงาน เป็นเงิน ๕๙๕,๒๕๖.๓๓ บาท

กลุ่มงาน	งบประมาณ					
	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	บริจาคซื้อคอมพิวเตอร์	บริจาคซื้อวัสดุ	รวมงบประมาณ
บริหารวิชาการ ๔๘.๔๓%		๑๖๔,๖๘๙.๑๘	๗๓,๖๐๗		๕๐,๐๐๐	๒๘๘,๒๙๖.๙๖
บริหารทั่วไป ๒๒.๑๙%	๔๕,๑๔๙.๒๖			๕๘,๙๖๖	๒๘,๐๐๐	๑๓๒,๑๑๕.๒๖
บริหารงานบุคคล ๙.๓๗%	๔๕,๑๔๙.๒๖				๑๐,๖๔๐.๓๘	๕๕,๗๘๙.๖๔
บริหารงบประมาณ ๕%	๑๑,๒๘๗.๓๒				๑๘,๔๗๕.๓๐	๒๙,๗๖๒.๖๒
บริหารกิจการนักเรียน ๕%		๒๐,๐๐๐			๙,๗๖๒.๖๒	๒๙,๗๖๒.๖๒
สำรองจ่าย ๑๐%	๑๑,๒๘๗.๓๒	๓๖,๙๕๐.๖๐			๑๑,๒๘๗.๓๑	๕๙,๕๒๕.๒๓

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑.	โครงการพัฒนา การเรียนการสอน ๑.๑ ภาษาไทย	-	-	๒,๘๓๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู
	๑.๒ คณิตศาสตร์	-	-	๑,๖๘๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวพัชรिता ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์
	๑.๓ ภาษาต่างประเทศ	-	-	๕,๓๐๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวสุมล เขียวอุ้ย นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง
	๑.๔ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	๑,๙๘๕ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย
	๑.๕ สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	๗,๐๙๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๑.๖ ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)	-	-	๔,๕๐๓ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายจตุพล เยี่ยมยนต์ นายธนภัทร พันธ์แก้ว
	๑.๗ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	๑,๘๓๕ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	น.ส.สุรัชดา มานันตพงศ์
	๑.๘ การงานอาชีพ	-	-	๕,๘๐๕ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางอรุณี ชูช่วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๒.	โครงการส่งเสริมทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่๒๑						
๒.๑	กิจกรรม รักการอ่าน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางศรีโสภณ วงศ์เพชรรัตน์
	๒.๒ กิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่	-	-	๒,๐๐๐ เงินรายได้ สถานศึกษา	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศรีโสภณ วงศ์เพชรรัตน์ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู
	๒.๓ กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางศรีโสภณ วงศ์เพชรรัตน์ นางสาวธารีรัตน์ รักหนู
	๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐ เงินรายได้ สถาน ศึกษา	-	ก.ค.๒๕๖๗- ส.ค.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมขรัตน์
	๒.๕ กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐ เงินรายได้ สถาน ศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์
	๒.๖ กิจกรรมวัน คริสต์มาส	-	-	๑,๐๐๐ เงินรายได้ สถาน ศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวสุมล เขียวอ้อย นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง
	๒.๗ กิจกรรมกีฬา-กรีฑา ภายใน (ครั้งที่๒)	-	-	๑,๐๐๐ เงินรายได้ สถาน ศึกษา	มกราคม ๒๕๖๗		นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
	๒.๘ กิจกรรมออกกำลัง กายเพื่อสุขภาพ	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๒.๙ กิจกรรมตลาดนัด วิชาการ	-	-	-	ก.พ.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๗	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์ นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์
	๒.๑๐ กิจกรรมแนะแนว	-	๕,๕๐๐	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย
	๒.๑๑ กิจกรรมปลูกฝัง ความรู้และทักษะด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
	๒.๑๒ กิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนา ทักษะการใช้ ICT เพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย
	๒.๑๔ กิจกรรมทัศน ศึกษาตามโครงการเรียน ฟรี ๑๕ ปี (นักเรียนม.	-	๕๕,๗๔๐	๕๖,๘๑๐ เงินรายได้ สถานศึกษา	ม.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
	๒.๑๕ กิจกรรมค่าย ดาราศาสตร์	-	-	-	ก.พ.๒๕๖๗	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๒.๑๖ กิจกรรมค่ายสเต็ม	-	๓๐,๐๐๐	-	ก.พ.๒๕๖๗	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
	๒.๑๗ กิจกรรมค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๑๕,๐๐๐	-	ก.พ.๒๕๖๗		นายอริวุฒิ บุญเจริญ
๓.	โครงการพัฒนาระบบ กลุ่มงานวิชาการ ๓.๑ งานพัฒนางาน วัดผลประเมินผล	-	-	๙,๔๗๗ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๓.๒ งานพัฒนา งานทะเบียนนักเรียน	-	-	๙,๕๔๔ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวญาณันท์ สิทธิชัย
	๓.๓ งานพัฒนาห้องสมุด เพื่อการศึกษา	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวธารีรัตน์ รักหนู
	๓.๔ งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๓.๕ งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๓.๖ งานนิเทศภายใน	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๓.๗ งานติดตามดูแลแก้ ปัญหานักเรียนเรื่องผล การเรียน	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๔.	โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ ๔.๑ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	-	๒๕,๐๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๔.๒ กิจกรรมแข่งขัน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๔.๓ กิจกรรมแข่งขัน กีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศ ภาคใต้	-	๑,๕๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
	๔.๔ กิจกรรมแข่งขันกรีฑากรรมพลศึกษานักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๔.๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๔.๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑาไตรภาคี	-	๒๗,๖๗๗	-	-	มิ.ย.๒๕๖๗-ก.ค.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๔.๗ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน นักศึกษาและประชาชน จังหวัดพัทลุง	-	๔,๐๐๐	-	-	ก.ค.๒๕๖๗-ส.ค.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
	๔.๘ กิจกรรมแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก	-	๕,๐๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ นายปิยะ ฤทธิกุล นายพัทธพงศ์ เต็มราม
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐ เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ย.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๖.	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗-ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑.	โครงการพัฒนาระบบกลุ่ม งานบริหารทั่วไป						
๑.๑	งานสารบรรณ	-	-	๒๖,๐๐๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวลลิตา หนูด้วง
๑.๒	งานส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๒,๐๐๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
๑.๓	งานรับนักเรียน	๑,๕๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
๑.๔	งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
๑.๕	งานจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย
๑.๖	งานโรงอาหาร	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
๑.๗	งานกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
๑.๘	งานสร้างสัมพันธ์กับ ชุมชน	-	-	๘,๔๐๐ งบบริจาค จากครู	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
๑.๙	งานดูแลยานพาหนะ	๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
๑.๑๐	งานน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๕,๐๐๐ (งบกันไว้)	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
๑.๑๑	งานบริการ สาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐ (งบกันไว้)	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๒.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ๒.๑ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณรอบอาคารและ พัฒนาอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๒.๒ งานซ่อมบำรุงรักษา ระบบประปาภายใน โรงเรียน	๑๕,๑๔๙	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๒.๓ งานปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์	-	-	๕๘,๙๖๖ (งบบริจาคซื้อ คอมพิวเตอร์)	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย
	๒.๔ งานบำรุงรักษาและ พัฒนาอุปกรณ์งานโสต ทัศนูปกรณ์	๑๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวญาณนันท์ สิทธิชัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางอรุณี ชูช่วย
๒.	โครงการสรรหา อัตรากำลัง - ค่าจ้างครู ๔ คน (งบกันไว้)	๓๙๖,๐๐๐	- -	- -	ต.ค..๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	เม.ย.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางอรุณี ชูช่วย
๓.	งานพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	๕,๑๔๙	-	๑๐,๖๔๐ เงินบริจาค ซื้อวัสดุ	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นางอรุณี ชูช่วย
๔.	โครงการศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	-	นางอรุณี ชูช่วย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑.	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๘,๒๘๗	-	-	-	ก.ย.๒๕๖๗	นางศรีไศภิชุ์ วงศ์เพชรรัตน์
๒.	โครงการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ ๒.๑ งานดำเนินงาน แผนงาน	๓,๐๐๐	-	๖,๑๕๘ (เงินบริจาค ซื้อวัสดุ)	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	นางศรีไศภิชุ์ วงศ์เพชรรัตน์
	๒.๒ งานดำเนินงานพัสดุ			๖,๑๕๘ (เงินบริจาค ซื้อวัสดุ)	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
	๒.๓ งานการเงิน-บัญชี			๖,๑๕๘ (เงินบริจาค ซื้อวัสดุ)	ต.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวพัชรดา ชนะพันธ์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน						
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย มือเรา	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดี มีมารยาทงาม	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๑.๖ กิจกรรมวันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันสำคัญทางศาสนา - วันแม่แห่งชาติ	- - - - - -	- - - - - -	- ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗๖๒ ๕๐๐ (เงิน บริจาคซื้อ วัสดุ)	ธ.ค.๒๕๖๖ ธ.ค.๒๕๖๖ - - - -	มิ.ย.๒๕๖๗ ก.ค.๒๕๖๗ ก.ค.๒๕๖๗ ส.ค.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ
	๑.๗ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอริวุฒิ บุญเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	
๒.	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย						
	๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
	๒.๒ กิจกรรมขับขี ปลอดภัย	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
	๒.๓ กิจกรรมป้องกัน ภัยรอบตัว	-	๕,๐๐๐	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
๓.	โครงการพัฒนาระบบ กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ
	๓.๑ งานพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐ เงิน บริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๗	นายอธิวุฒิ บุญเจริญ

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ตามวงจรของแผน (Plan Cycle) มีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation) และการติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation) จึงนับเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อประสิทธิภาพและผลสำเร็จของแผน

การติดตามผล (Monitoring) เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระดับการดำเนินงาน การวางแผน และการบริหารงานมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ และผลการปฏิบัติงาน แล้ววิเคราะห์นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานในห้วงเวลาการดำเนินงาน / โครงการตามแผน เพื่อให้ได้ผลงาน (Output) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่สำคัญ หลักของงาน/โครงการดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงาน (ของผู้รับผิดชอบ) เพื่อตรวจสอบดูว่า ได้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่เพียงใด

๒. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบว่างาน / โครงการ ได้รับปัจจัย ทรัพยากรทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานหรือผลผลิต (Outputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และพิจารณาจุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพนาตุง

ที่ ๑๕๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนพนาตุงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการนำแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติในรูปแบบของแผนงาน/โครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ของโรงเรียนพนาตุงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และความเหมาะสม ประกอบด้วย

๑.๑ นายนราวุฒิ อมรชาติ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชะอ้อน โมฆรัตน์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอรุณี ชูช่วย	กรรมการ
๑.๔ นายธีธัช เหมือนพรรณราย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว	กรรมการ
๑.๖ นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการตามกรอบงานที่ได้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางชะอ้อน โมฆรัตน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอรุณี ชูช่วย	กรรมการ
๒.๔ นายธีธัช เหมือนพรรณราย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์	กรรมการ
๒.๗ นายอริวุฒิ บุญเจริญ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิตรี อินทร์แป้น	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพัชรिता ชนะพันธ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวลลิตา หนูด้วง	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวมรกต เรืองมา	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง	กรรมการ
๒.๑๔ นายปิยะ ฤทธิกุล	กรรมการ
๒.๑๕ นายธนภัทร พันธุ์แก้ว	กรรมการ

๒.๑๖	นางสาวสุมล เขียวอ้อย	กรรมการและเลขานุการ
๓.	คณะกรรมการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย	
๓.๑	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุมล เขียวอ้อย	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวมรกต เรืองมา	กรรมการ
๓.๔	นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง	กรรมการ
๓.๕	นางสาวลลิตา หนูด้วง	กรรมการ
๓.๖	นายธนภัทร พันธุ์แก้ว	กรรมการ
๓.๗	นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายณรรวดี อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง



รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปี (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมี ผลผลิตเกิดขึ้น แล้วเป็นระยะ	ดำเนินโครงการ เสร็จสิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อใน ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการ แล้วเสร็จและมี ผลผลิต
กลุ่มบริหารวิชาการ								
๑.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	๓๑,๐๒๘	๒๗,๗๕๓	๓,๒๗๕				
	๑.๑ ภาษาไทย					✓		
	๑.๒ คณิตศาสตร์					✓		
	๑.๓ ภาษาต่างประเทศ					✓		
	๑.๔ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					✓		
	๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา					✓		
	๑.๖ ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)					✓		
	๑.๗ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					✓		
	๑.๘ การงานอาชีพ					✓		

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อไป ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
๒.	โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑							
	๒.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	๐	๐	๐		✓		
	๒.๒ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	✓			
	๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๐	๐	๐	✓			
	๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	✓			
	๒.๕ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	✓			
	๒.๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐				✓
	๒.๗ กิจกรรมกีฬา-กรีฑาภายใน	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	✓			
	๒.๘ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๐	๐	๐		✓		
	๒.๙ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๐	๐	๐	✓			
	๒.๑๐ กิจกรรมแนะแนว	๕,๕๐๐	๐	๕,๕๐๐		✓		
	๒.๑๑ กิจกรรมปลูกฝังความรู้และ ทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๐	๐	๐		✓		
	๒.๑๒ สวนพฤษภาศาสตร์ในโรงเรียน	๐	๐	๐	✓			

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อไป ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
๒.	๒.๑๓ พัฒนาทักษะการใช้ICTนักเรียน					✓		
	๒.๑๔ ทัศนศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๑๒,๕๕๐	๕๔,๓๒๐	๕๘,๒๓๐			✓	
	๒.๑๕ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๐	๐	๐				✓
	๒.๑๖ กิจกรรมค่ายสเต็ม	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	✓			
	๒.๑๗ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	✓			
๓.	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานวิชาการ							
	๓.๑ งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๙,๔๗๗	๘,๓๔๐	๑,๑๓๗		✓		
	๓.๒ งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	๙,๕๔๔	๙๗๐	๘,๕๗๔		✓		
	๓.๓ งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา	๐	๐	๐		✓		
	๓.๔ งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๐	๐	๐		✓		
	๓.๕ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	๐	๐	๐		✓		

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อไป ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
	๓.๖ งานนิเทศภายใน	๐	๐	๐		✓		
	๓.๗ งานติดตามดูแลแก้ปัญหานักเรียน เรื่องผลการเรียน	๐	๐	๐		✓		
๔.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ							
	๔.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	✓			
	๔.๒ แข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	✓			
	๔.๓ แข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศ ภาคใต้	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐	✓			
	๔.๔ แข่งขันกรีฑากรรมพลศึกษานักเรียน	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	✓			
	๔.๕ แข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	✓			

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อไป ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
	๔.๖ แข่งขันกีฬา-กรีฑาไตรภาคี	๒๗,๖๗๗	๐	๒๗,๖๗๗	✓			
	๔.๗ แข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดพัทลุง	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	✓			
	๔.๘ แข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมู่งโอลิมปิก	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	✓			
๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	๑๐,๐๐๐	๘,๕๘๒	๑,๔๑๘			✓	
๖.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๐	๐	๐		✓		
กลุ่มบริหารทั่วไป								
๑.	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	๒๖,๐๐๐	๓,๒๕๐	๒๒,๗๕๐				
	๑.๑ งานสารบรรณ							
	๑.๒ งานส่งเสริมสุขภาพ							
	๑.๓ งานรับนักเรียน							
	๑.๔ งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน							
	๑.๕ งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	๐	๐	๐		✓		

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อใน ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
	๑.๖ งานโรงอาหาร	๐	๐	๐		✓		
	๑.๗ งานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	๐	๐	๐		✓		
	๑.๘ งานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	๘,๔๐๐ (งบบริจาค จากครู)	๑,๕๐๐	๖,๙๐๐		✓		
	๑.๙ งานดูแลยานพาหนะ	๕,๐๐๐	๕,๔๕๐	-๔๕๐		✓		
	๑.๑๐ งานน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๕,๐๐๐	๒๑,๓๑๐	๑๓,๖๙๐		✓		
	๑.๑๑ งานบริการสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	๑๐๖,๐๖๙.๒๐	๑๔๓,๙๓๐. ๘๐		✓		
๒.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่							
	๒.๑ งานปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๓	๒,๗๙๗		✓		
	๒.๒ งานซ่อมบำรุงระบบประปา	๑๕,๑๔๙	๐	๑๕,๑๔๙	✓			
	๒.๓ งานปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๕๘,๙๖๖ (งบบริจาค ผู้ปกครองฯ)	๕๘,๙๖๖	๐		✓		
	๒.๔ งานบำรุงรักษาและพัฒนา อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	๑๕,๐๐๐	๕,๑๑๐	๙,๘๙๐		✓		

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อไป ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
กลุ่มบริหารงานบุคคล								
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	๒,๙๒๘	๗,๐๗๒		✓		
๒.	โครงการสรรหาอัตรากำลัง	๓๙๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐		✓		
๓.	งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๑๕,๗๘๙	๐	๑๕,๗๘๙		✓		
๔.	โครงการศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	๒๘,๓๑๙	๑,๖๘๑				✓
กลุ่มบริหารงบประมาณ								
๑.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๘,๒๘๗	๐	๘,๒๘๗	✓			
๒.	โครงการดำเนินงานบริหารงบประมาณ					✓		
	๒.๑ งานดำเนินงานแผนงาน	๙,๑๕๘	๑,๙๘๐	๗,๑๗๘				
	๒.๒ งานดำเนินงานพัสดุ	๖,๑๕๘	๐	๖,๑๕๘		✓		
	๒.๓ งานการเงิน - บัญชี	๖,๑๕๘	๑,๙๘๔	๔,๑๗๔		✓		

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อใน ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน								
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ อัตลักษณ์ของโรงเรียน							
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	○	○	○		✓		
	๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดีมีมารยาทงาม	○	○	○		✓		
	๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	○	○	○		✓		
	๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์	○	○	○		✓		
	๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	○	○	○		✓		
	๑.๖ กิจกรรมวันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันสำคัญทางศาสนา - วันแม่แห่งชาติ	๗,๗๖๒	○	๗,๗๖๒		✓		
๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	○	○	○		✓			

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน			
					อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการยัง ไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการมีผลผลิต เกิดขึ้นแล้วเป็น ระยะ	ดำเนินโครงการเสร็จ สิ้นแล้วและ ดำเนินการต่อใน ปีงบประมาณต่อไป	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จและมีผลผลิต
๒.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย							
	๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๐	๐	๐		✓		
	๒.๒ กิจกรรมขับขี้อปลอดภัย	๐	๐	๐		✓		
	๒.๓ กิจกรรมป้องกันภัยรอบตัว	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐		✓		
๓.	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มงาน กิจการนักเรียน	๐	๐	๐		✓		
๔.	งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐		✓		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก) ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนพนางตุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาส

๒. สมองกลยุทธ์ของสพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักคิด แก้ปัญหา วางแผนการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ระดับ มาก
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๖. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการทำงาน

๑. เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงาน ผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๔. ประเมินผล รายงานผล

๗. ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น รู้จักวางแผนร่วมกันในการทำงาน นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมระดับ ดี

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ : .เงินรายได้สถานศึกษา

๙. ปัญหา /อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๑. นวัตกรรม / รูปแบบ / แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑๒. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)





ลงชื่อ.....*Sim*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมล เขียวอ้อย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพนางตุง

ลงชื่อ.....*ปณิ*.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนพนางตุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

..

๑. ชื่อโครงการ ค่ายดาราศาสตร์

๒. สมองกลยุทธ์ของสพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

๓. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์จริง

๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

-นักเรียนจำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์มากขึ้น

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม ๑.๑ เสนอโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	ก.พ. ๖๗	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. ขั้นสรุป ๓.๑ สรุป / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนดาราศาสตร์เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการทำงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนน่าจะจัดกิจกรรมค่ายแบบนี้ทุกปีงบประมาณ

๑๑. นวัตกรรม / รูปแบบ / แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑๒. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมฆรัตน์)
ครูโรงเรียนพนางตุง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายณรรูฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนพนางตุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

.....

..

๑. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒. สมองกลยุทธ์ของสพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนางตุงร้อยละ ๑๐๐ ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการทำงาน

ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ

ขั้นดำเนินการ - ออกหนังสือคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ออกเดินทางไปทัศนศึกษา

ขั้นสรุป - ประเมินผล

- สรุปรายงานผล

๗. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนโรงเรียนพนางตุงทุกคน ได้ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โดยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้ เดินทางไปทัศนศึกษา ณ จังหวัดตรัง ได้แก่ สวนพฤกษศาสตร์ทุ่งค่าย ควบต่านักจันทร์ สถานีรถไฟกันตัง พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมณฑลและสวนลุงเวศน์

- นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์การที่ได้รับจากทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๑๑๒,๕๕๐	๕๔,๓๒๐		๕๔,๓๒๐	๕๘,๒๓๐

แหล่งงบประมาณ : ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๙. ปัญหา /อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๑. นวัตกรรม / รูปแบบ / แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑๒. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)





ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพนางตุง

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายณรรวุฒิ อมรชาติ)

โรงเรียนพนางตุง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนพนางตุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

..

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สมองกลยุทธ์ของสพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งในระดับชั้น ม.๓ และระดับชั้นม.๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสอนเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมทั้งที่โรงเรียนจัดเองและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

๓. มีการจัดสอนเสริมตามตารางในชั่วโมงซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนและในวันเสาร์

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ลดปัญหาการติด ๐ ร มส และ มผ

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ
ระดับชาติด้านพื้นฐาน

(O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริม

๒. นักเรียนตื่นตัวในการเรียนและมีความสนใจในการเรียน

๖. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการทำงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม		
๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณที่ได้รับและลักษณะของโครงการที่จะเสนอใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๑.๒ ประชุม การทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ		
๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๖๖	กรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๒.๒ ชี้แจงนักเรียนในการจัดกิจกรรม	- มีนาคม ๖๗	
๒.๓ ดำเนินการสอนเสริมตามโครงการ		
๓. ขั้นสรุป		
๓.๑ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชะอ้อน โมฆรัตน์

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริม
๒. นักเรียนตื่นตัวในการเรียนและมีความสนใจในการเรียน
๓. ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๑๐,๐๐๐	๘,๕๘๒	-	๘,๕๘๒	๑,๔๑๘

แหล่งงบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา

๙. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๖ ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการสอบ เพราะคะแนนโอเน็ตไม่สามารถเอาไปใช้ได้
๒. ในภาคเรียนที่ ๒ จะมีกิจกรรมที่เข้ามากระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๑. นวัตกรรม / รูปแบบ / แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑๒. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชะอ้อน โมขรัตน์)
ครูโรงเรียนพนาสูง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายนราวุฒิ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสูง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนพนางตุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

..

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน

๒. สมองกลยุทธ์ของสพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

๓. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนางตุง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๖. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการทำงาน

๑. เขียนโครงการ / เสนอโครงการ
๒. ทำหนังสือขออนุญาตเขตพื้นที่
๓. ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ จังหวัดตรัง และแหล่งเรียนรู้จังหวัดกระบี่
๔. ประเมินผล / รายงานผล

๗. ผลการดำเนินงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนางตุงร้อยละ ๙๔.๕ เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนางตุงร้อยละ ๘๐ สามารถนำแบบอย่างที่ดีมาใช้พัฒนาตนเองและสถานศึกษา

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๓๐,๐๐๐	๒๘,๓๑๙	-	๒๘,๓๑๙	๑,๖๘๑

แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนสพฐ.

๙. ปัญหา /อุปสรรคในการดำเนินงาน

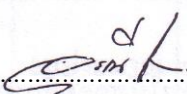
- ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๑. นวัตกรรม / รูปแบบ / แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑๒. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณี ชูช่วย)
ครูโรงเรียนพนางตุง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายนราวุฒิ อมรชาติ).
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

