



ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม โรงเรียนนาคยาดวิทยาคาร



โรงเรียนนาคยาดวิทยาคาร อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ความนำ

ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนนาคยาศาตรา

โรงเรียนนาคยาศาตราตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ **ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2564** ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการกำกับดูแลความประพฤติและธำรงไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์ศรีของวิชาชีพครู

เพื่อให้การดำเนินงานด้านจริยธรรมเป็นรูปธรรม โรงเรียนนาคยาศาตรายึดถือ **แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนของชาติ

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนนาคยาศาตราได้นำแนวทางตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และจะมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

โรงเรียนนาคยาศาตรา

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ถิ่นเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



คำสั่งโรงเรียนนาคยาวิทยาการ

ที่ ๒๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียน

.....

ตามที่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม นั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมดังกล่าว โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของโรงเรียน โดยมีรายชื่อและหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายทินกร	โปชีว	ประธานกรรมการ
๒. นายวิโรจน์	พิเคราะห์	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิสูตร	คงเทพ	กรรมการ
๔. นางจริยา	ไทยเสรีกุล	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดแนวปฏิบัติภายในได้ชื่อ “แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts โรงเรียนนาคยาวิทยาการ ๒๕๖๘” เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรม "สี่เทา" และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
๒. ให้คำปรึกษา ตอบคำถาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ส่งเสริมการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรและนักเรียน
๔. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานด้านจริยธรรม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายทินกร โปชีว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคยาวิทยาการ

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts โรงเรียนนายชาตวิทยาการ ๒๕๖๘

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรม "สีเทา" และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

คำชี้แจง

แนวปฏิบัตินี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนายชาตวิทยาการ มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติทางจริยธรรม ลดความเสี่ยงในการกระทำผิดพลาดโดยไม่ตั้งใจ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

DO (สิ่งที่ควรทำ)	DON'T (สิ่งที่ไม่ควรทำ)
๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม - ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย และระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด - มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และบริการประชาชนด้วยความเต็มใจ	๑. การละเลยและเบี่ยงเบนจริยธรรม - กระทำการใดๆ อันเป็นการบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หรือระบอบการปกครอง - แสดงออกซึ่งการไม่เคารพต่อกฎหมาย ระเบียบวินัย หรือหลักศีลธรรมอันดีของสังคม - บิดเบือนข้อมูล โกหก ปลอมแปลงเอกสาร หรือกระทำการใดๆ อันนำไปสู่การทุจริต - แสวงหาประโยชน์ส่วนตนจากตำแหน่งหน้าที่ หรือใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ของพวกพ้อง
๒. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถชี้แจงทุกขั้นตอนการทำงานแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน - ตัดสินใจและดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลที่เป็นจริง ความถูกต้อง และความยุติธรรม ไม่เอนเอียงหรือลำเอียง - ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	๒. การเลือกปฏิบัติและการใช้อำนาจโดยมิชอบ - รัับสินบน ของขวัญ หรือผลประโยชน์อื่นใดที่อาจมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ - ใช้สถานะหรืออำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่มิชอบเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่น หรือกลุ่มบุคคลใดกลุ่มหนึ่ง - แบ่งแยก เลือกปฏิบัติ หรือมีอคติต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือเพื่อนร่วมงานด้วยเหตุผลส่วนตัวหรือความเชื่อส่วนบุคคล
๓. การเป็นแบบอย่างที่ดีและการพัฒนาตนเอง - ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม ในเรื่องความประพฤติ วินัย และคุณธรรม	๓. การไม่รักษาเกียรติของวิชาชีพและเพิกเฉย - ประพฤติตนในลักษณะที่อาจเสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (เช่น การดื่มสุราในเวลาราชการ การพนัน การทะเลาะวิวาท)

DO (สิ่งที่ควรทำ)	DON'T (สิ่งที่ไม่ควรทำ)
- ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ด้วยความเมตตาและเป็นกัลยาณมิตร - พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลง - รักษาความลับและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด - ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายร่วมกันขององค์กรและประโยชน์สูงสุดของนักเรียน	- ใช้คำพูดหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่สุภาพ หยาดคาย หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อจิตใจของผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน - เพิกเฉยในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทำให้ความรู้และทักษะของตนเองล้าสมัยและไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นำข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียนหรือผู้เกี่ยวข้องไปเปิดเผยหรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ - สร้างความแตกแยก ขัดแย้ง หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำงานร่วมกันในองค์กร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนนาขยาดวิทยาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูมืออาชีพ

๒. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาปลอดภัย ยึดหลักธรรมาภิบาลและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๗)

☒ ช่วงที่ ๓ (๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มิ.ย. ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๒ (๑ ม.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)

☒ ช่วงที่ ๔ (๑ ก.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘)

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นต้นแบบให้กับนักเรียน

๓. ส่งเสริมจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๔. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพและเป็นต้นแบบให้กับนักเรียนได้

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- แบบประเมินตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการวางแผน (Plan)			
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.ประชุมสรุปประเด็นสิ่งที่ต้องพัฒนา ๓.กำหนดกิจกรรมและขั้นตอนการทํากิจกรรม	ตุลาคม ๖๗	-	นางจริยา ไทยเสรีกุล นางสาวกนิษฐา หนูสุด
๒. ขั้นการดำเนินงาน (Do)			
๑. จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น อบรมเชิง ปฏิบัติการ การประชุมกลุ่มย่อย การระดม ความคิด และการสร้างเครือข่ายครู	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นางจริยา ไทยเสรีกุล นางสาวกนิษฐา หนูสุด

การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ติดต่อประสานงานเพื่อจัดกิจกรรม ๓. จัดกิจกรรมตามที่วางแผน			
๓. ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)			
๑.งานแผนงานและนโยบายทำการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมให้เป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๘		งานนโยบายและแผน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไขและรายงานผล (Act)			
๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม พร้อมจัดทำรูปเล่ม รายงานผลดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘		นางจริยา ไทยเสรีกุล นางสาวกนิษฐา หนูสุด

๖. ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุมประจำเดือน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การไปวัด

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพและเป็นต้นแบบให้กับนักเรียนได้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น

๓. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		
๑,๓๐๔					๘๐๐	๕๐๔

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน การเชิญวิทยากรภายนอกไม่สะดวกเนื่องจากงบประมาณมีน้อย การให้ความรู้จึงดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้บริหารโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความรู้ในการประชุมในวาระต่าง ๆ

๕. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๖. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -ไม่มี-

๗. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจรรยา ไทยเสรีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนาคยาดวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นายทินกร..โพธิ์..)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนนาคยาดวิทยาคาร



ประมวลกิจกรรมและการขับเคลื่อนกิจกรรม โรงเรียนนาคยาดวิทยาคาร



โรงเรียนนาคยาดวิทยาคาร อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง