



มาตรฐานส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน

โรงเรียนชะรัตชบุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนชวรัตนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนเซนต์ชูปถัมภ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเซนต์ชูปถัมภ์

บทนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดเป้าหมาย “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ตัวชี้วัด “ประเทศไทยได้รับการประเมินค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๖๐ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุกสามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐาน

ความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยจากหลักการ นโยบายและจุดเน้นต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนพระหฤทัยวชิรญาณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น

แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจาก “เปิด” ๒ ประการ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้สาธารณชนได้ทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานและประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง ๒ ประการข้างต้นนี้จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน

ทั้งนี้ การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน

และส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐ บรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ต่อไป

เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลใน เว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล(ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้างการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

หลักเกณฑ์การประเมินผล

๑. การประมวลผลคะแนน

ตารางที่ ๑ การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบวัด IIT	แบบวัด EIT (๑)	แบบวัด EIT (๒)	แบบวัด OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	—	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด
น้ำหนักแบบวัด	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก			

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (๑) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง

แบบวัด EIT (๒) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

๒. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระบวนการประเมิน ITA ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนระดับผลการประเมิน หรือ Rating Score โดยมีเหตุผลสำคัญคือ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการตีความผลการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และสร้างให้สังคมมีความเข้าใจเกี่ยวกับระดับผลการประเมินมากยิ่งขึ้น ซึ่งการประเมิน ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ได้จำแนกระดับผลการประเมิน (Rating Score) ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA (คะแนน)	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ ๑	คะแนน EIT ส่วนที่ ๒	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	๘๕.๐๐ – ๑๐๐	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	๙๕.๐๐ – ๑๐๐
ผ่านดี	๘๕.๐๐ – ๑๐๐	๘๕.๐๐ – ๑๐๐	๘๕.๐๐ – ๑๐๐	๘๕.๐๐ – ๑๐๐	๘๕.๐๐ – ๑๐๐
ผ่าน	๘๕.๐๐ – ๑๐๐				
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ – ๘๔.๙๙				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน					

ตลอดระยะเวลาการประเมิน ITA ที่ผ่านมา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีการลงพื้นที่กำกับติดตามการประเมิน และการรับฟังความคิดเห็นจากทั้งหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามการประเมิน ประกอบกับเสียงสะท้อนจากสาธารณชนและสื่อมวลชนเกี่ยวกับการประเมิน ITA พบปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตีความผลการประเมิน

๓. ผลการประเมินตามเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักประการหนึ่งคือการผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ผ่านการพัฒนานวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และจุดอ่อนของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบัน อีกทั้ง การประเมิน ITA ยังมีความสอดคล้องกับแนวทางกิจกรรมการปฏิรูปในด้านการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใสไร้ผลประโยชน์ กล่าวได้ว่าการประเมิน ITA เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้กิจกรรมการปฏิรูปประเทศ (Big Rock) เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดให้การประเมิน ITA เป็นค่าเป้าหมายหนึ่งในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ โดยในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ หน่วยงานภาครัฐ จะต้องมียอดคะแนน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเซนต์ชุน埔ถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยรวม๙๓.๓๘..... คะแนน ระดับผลการประเมิน ...ผ่านดี....

โรงเรียนเซนต์ชุน埔ถัมภ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจำแนกตามเครื่องมือการประเมิน และระบุประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ รวมถึงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนเซนต์ชุน埔ถัมภ์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.33	IIT	95.05	30	28.51
2	การใช้งบประมาณ	96.19				
3	การใช้อำนาจ	99.52				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90.95				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.24				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.33	EIT(1)	87.69	15	13.15
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.23				
8	การปรับปรุงการทำงาน	80.51				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.00	EIT(2)	91.11	15	13.67
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.67				
8	การปรับปรุงการทำงาน	82.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	OIT	95.12	40	38.05
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.86				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	91.67				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						93.38
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

จากตารางลำดับที่ 1 – 5 ใช้เครื่องมือ IIT พิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดคือตัวชี้วัดการใช้อำนาจ 99.52 คะแนน รองลงมาคือตัวชี้วัดด้านการ ใช้งบประมาณ 96.19 คะแนน การแก้ไขปัญหาการทุจริต 95.24 คะแนน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ 93.33 คะแนน และ ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ 90.95 คะแนน ตามลำดับ

จากตารางลำดับที่ 6 – 7 ใช้เครื่องมือ EIT (1) พิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามตัวชี้วัดพบว่า ด้านคุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนสูงสุด คือ 93.33 คะแนน รองลงมาคือ ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร 89.23 คะแนน และ ด้านการปรับปรุงการทำงาน 80.51 คะแนน ตามลำดับ

จากตารางลำดับที่ 6 – 7 ใช้เครื่องมือ EIT (2) พิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามตัวชี้วัดพบว่า ด้านคุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนสูงสุด คือ 96.00 คะแนน รองลงมาคือ ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร 94.67 คะแนน และ ด้านการปรับปรุงการทำงาน 82.67 คะแนน ตามลำดับ

ทั้งนี้ตารางในลำดับที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล มีคะแนนเฉลี่ย 98.5 คะแนนและลำดับที่ 10 ด้านการป้องกันการทุจริต มีคะแนนเฉลี่ย 91.67 คะแนน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2567 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึง จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 90 คะแนน จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|-------------|
| 1. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 89.23 คะแนน |
| 2. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน | 80.51 คะแนน |
| 3. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน | 82.67 คะแนน |
| 4. ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 83.33 คะแนน |

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนประเมินมากกว่า 90 คะแนน จำนวน 10 ตัวชี้วัด คือ

- | | | |
|---|-----|-------------|
| 1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้ | 93.33 คะแนน |
| 2. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้ | 96.19 คะแนน |
| 3. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้ | 99.52 คะแนน |
| 4. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการได้ | | 90.95 คะแนน |
| 5. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้ | 95.24 คะแนน |
| 6. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินการ | ได้ | 93.33 คะแนน |
| 7. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินการ | ได้ | 96.00 คะแนน |
| 8. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้ | 94.67 คะแนน |
| 9. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้ | 98.57 คะแนน |
| 10. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้ | 91.67 คะแนน |

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

จากเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 80 จะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2567 และสำหรับการประเมินหน่วยงานจาก 3 แบบวัด คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) รวมจำนวนทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด พบว่า มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) 10 ตัวชี้วัด ซึ่งสะท้อนถึงการตระหนักรู้ของบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักอย่างชัดเจน อีกทั้งยังคำนึงถึงคุณภาพในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการให้บริการผ่านระบบ e-Service อย่างดีเยี่ยม นอกจากนี้การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงส่วนที่ควรพัฒนา ในประเด็นตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้เข้ารับบริการให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด อันดับ ๑ (เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร) ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพหุฯ ต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูล โดยมีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งตามมาตราการ เผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ตามแนวทางการดำเนินงาน/ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ โดยกำหนดให้งานประชาสัมพันธ์ กลุ่ม อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพหุฯ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก (<http://charadchanupatham.ac.th/>) ซึ่งผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน - มีช่องทางหลากหลาย	๑. มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ให้ชัดเจน เข้าถึงได้ง่าย โดยมอบหมายผู้ดูแลระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิกดำเนินการ ๒. มีช่องทางการสื่อสารข่าวประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น Facebook, Line
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

ประเด็นที่พัฒนา

๑. มีการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิก ให้ชัดเจนเข้าถึงได้ง่ายโดยโรงเรียนเซนต์ดอมินิกได้มอบหมายให้ คุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ ดังนี้
 - ๑) จัดหมวดหมู่เว็บไซต์และความหลากหลายรูปแบบข้อมูลทั้งตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวให้น่าสนใจมากขึ้น
 - ๒) จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน
 - ๓) จัดทำเมนูกระดานถาม - ตอบ และจัดหมวดหมู่หน้าเว็บไซต์ ให้สามารถเห็นช่องทางได้ชัดเจนขึ้น

**การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติการหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำไปสู่การปฏิบัติหรือกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ดีขึ้น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

วิธีการนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
1. สร้างความรู้ / ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความจำเป็น กรอบงบประมาณประจำปี แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน และรายงานความก้าวหน้าการใช้งบประมาณตามแผนฯ แก่บุคลากร ทั้งในการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความจำเป็นในการจัดทำกรอบงบประมาณ และแผนการใช้งบประมาณประจำปีของโรงเรียนในภาพรวม	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานแผนงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ	- รายงานการประชุม
	2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นเกี่ยวกับแผนการใช้งบประมาณประจำปีแนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณ อย่างคุ้มค่า และช่องทางในการตรวจสอบการใช้งบประมาณแก่บุคลากรของโรงเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารเล่มงบประมาณฉบับงบประมาณฉบับย่อ ฉบับสมบูรณ์ หรือ สรุปข้อมูลในรูปแบบ infographic และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.charadchanupatham.ac.th	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แผนการใช้งบประมาณ แนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณ และ ช่องทางในการตรวจสอบการใช้ งบประมาณ ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานแผนงาน	- เอกสาร / ข้อมูลที่เผยแพร่
	3) เปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงาน สามารถรายงานปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการใช้ งบประมาณที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ให้โรงเรียน ทราบได้อย่างสม่ำเสมอ	เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง / แก้ไขปัญหา และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้งบประมาณที่ใช้ไปกับงานได้อย่างคุ้มค่า	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานแผนงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ	- บันทึกข้อความ - ข้อมูลการแจ้ง/การรายงาน

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
2. ทบทวน / ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อำนาจ	1) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โครงสร้างองค์กร และหลักธรรมาภิบาล ให้แก่บุคลากรของโรงเรียนทั้งในการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรได้ทราบแนวปฏิบัติ และตระหนักถึงสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และโครงสร้าง องค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานแผนงาน	- รายงานการประชุม
	2) ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือ การบันทึกภาระงาน และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรของโรงเรียนทั้งในการประชุม คณะ กรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรรับทราบและมีความเข้าใจที่ตรงกัน เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละรอบการประเมิน	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานแผนงาน	- รายงานการประชุม
	3) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โครงสร้าง องค์กร คำสั่งโรงเรียน เกี่ยวกับการ แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารในระดับ ต่าง ๆ และประกาศโรงเรียนเกี่ยวกับการ มอบหมายงาน บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.charadchanupatham.ac.th รวมถึงช่องทางการติดต่อ สื่อสารภายในองค์กร เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ / Facebook Page: โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดพิจิตร	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล รับทราบคำ สั่ง / ประกาศ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานใน องค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - งานแผนงาน	- ข้อมูลที่นำมา เผยแพร่ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ
	4) เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถ แจ้ง / รายงาน ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ให้โรงเรียนทราบได้	เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพและแก้ไข ปัญหาได้ทันที่	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - หัวหน้างาน	- บันทึกข้อความ - ข้อมูลการแจ้ง/ การรายงาน

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
3. ทบทวน / ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการยืมพัสดุ ครุภัณฑ์ ทั้งในการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและตระหนักถึงความสำคัญต่อแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการยืมพัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - หัวหน้างาน	- รายงานการประชุม
	2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อบังคับ ระเบียบ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ รวมถึงแบบฟอร์ม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องบนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.charadchanupatham.ac.th	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน ข้อบังคับ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานพัสดุ	- ข้อมูล ที่เผยแพร่
	3) เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถ แจ้ง / รายงาน ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ให้โรงเรียนทราบได้	เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาการ ทำงานให้มี ประสิ ทธิ ภาพและแก้ปัญหาได้ทันท่วงที	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - หัวหน้างาน	- บันทึกข้อความ - ข้อมูลการแจ้ง/ การรายงาน
4. ทบทวน / ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการทุจริตและส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสในองค์กร	1) ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการ ป้องกันการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบ การทุจริต และหลักธรรมาภิบาล แก่บุคลากร ทั้งใน การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ การประชุม โรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบ และตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกัน การทุจริตในองค์กร	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - หัวหน้างาน	- รายงานการประชุม
	2) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ นโยบายป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน www.charadchanupatham.ac.th และติดโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์ตาม จุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษา ทบทวน นโยบายป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	- ข้อมูลที่นำมาเผยแพร่
	3) มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตที่หลากหลาย ปลอดภัยและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ให้ข้อมูล เช่น Facebook Page: โรงเรียนเซนต์ขุณฐิณณ์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง โดยทางโรงเรียนจะมีAdmin คอยตอบคำถามและรับคำแนะนำจากผู้ใช้บริการตลอดจนความเห็นต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น	เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทุจริตภายใน องค์กร หรือร้องเรียนเรื่องต่างๆที่จะต้องมีการตรวจสอบเร่งด่วน	ตลอดปีงบประมาณ	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	- ข้อมูลการร้องเรียน (หากมี)

ข้อจำกัดของสถานศึกษา

๑. ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน

สะท้อนถึงกระบวนการปรับปรุงงานภายในยังไม่มีอย่างต่อเนื่อง หรือระบบข้อเสนอแนะและพัฒนาอาจยังไม่ชัดเจน แนวโน้มการพัฒนากระบวนการภายในยังต้องการระบบที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

๒. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

ขาดความหลากหลายในการสื่อสารข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การเข้าถึงข้อมูลยังไม่สะดวกหรือทันสมัยพอ เช่น เว็บไซต์ยังมีความซับซ้อน

๓. ด้านการเปิดเผยข้อมูล

“การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ยังไม่เป็นปัจจุบันเพียงพอ”

ระบบการอัปเดตข้อมูลบนเว็บไซต์ยังไม่มีอย่างต่อเนื่อง

บางช่องทางการให้ข้อมูลยังไม่มีเปิดให้มีการ feedback ที่ชัดเจนจากผู้ใช้บริการ

๔. การดำเนินการมาตรการบางอย่างยังอยู่ในช่วงเริ่มต้น

โครงการหลายโครงการในแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ยังอยู่ในสถานะ “รอดำเนินการ” หรือ “กำลังดำเนินการ”

ตัวอย่างเช่น โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันทุจริต, การบูรณาการหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ

๕. ข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แม้มีคะแนนสูงจาก IIT และ EIT แต่ยังไม่ข้อมูลสะท้อนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน

การเปิดช่องทางแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนมีอยู่ แต่การประชาสัมพันธ์หรือการใช้งานจริงยังไม่แพร่หลาย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการวิเคราะห์

พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ทันสมัย รองรับอุปกรณ์พกพา และมีช่องทางโต้ตอบ (๒-way communication) เช่น

ระบบฟอร์มแจ้งปัญหา หรือระบบ FAQ

จัดระบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการต่อต้านการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ พร้อมรายงานความคืบหน้า

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ในการประเมินและเสนอแนะแนวทางบริหารงาน

นำเทคโนโลยีดิจิทัล (เช่น dashboard สาธารณะ หรือการใช้ Line Official Account) มาใช้ในการสื่อสารเชิงรุก

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์**

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย	ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
๑	เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้สถานศึกษา บริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	☐ รอดเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว	☒ ตรงตามงบประมาณ ☐ เกินงบประมาณ ☐ น้อยกว่างบประมาณ	☒ ตรงตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	-
๒	บูรณาการหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	☐ รอดเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว	☒ ตรงตามงบประมาณ ☐ เกินงบประมาณ ☐ น้อยกว่างบประมาณ	☒ ตรงตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	-
๓	เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	☐ รอดเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว	☒ ตรงตามงบประมาณ ☐ เกินงบประมาณ ☐ น้อยกว่างบประมาณ	☒ ตรงตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	-
๔	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ใน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	☐ รอดเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☒ ดำเนินการแล้ว	☒ ตรงตามงบประมาณ ☐ เกินงบประมาณ ☐ น้อยกว่างบประมาณ	☒ ตรงตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	-

- ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

- ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ



(นายปิยพงศ์ หนูดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์