





แผนงาน/โครงการ โรงเรียนพระหฤทัยบึงกาฬ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฏฐา ดิษยธนากร

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.พทล. ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม

เป้าประสงค์ ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การจัดทำได้ทำการศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและโลก การเปลี่ยนแปลงโดยโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม ยุค ๔.๐ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาทั้งขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดคุณภาพผู้เรียนไว้ ๖ ส่วน ได้แก่ มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เพื่อให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์ชุน埔มัธยม สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงจัดทำ โครงการครูมืออาชีพ เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน / เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปตามการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน / เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ / เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

กิจกรรม	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ครูมืออาชีพ	ครูร้อยละ ๙๙ มีการพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และความ เป็นครูตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง/ปี/คน	- ครูมีการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ - ครูมีการพัฒนาตนเองให้คงหรือมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ

๔. การดำเนินงาน

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘)

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๖๘ – ๓๐ กันยายน ๖๘)

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ครูมืออาชีพ	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	โรงเรียนเซนต์ชุน埔มัธยม หรือสถานที่อบรมสัมมนาอื่นๆ	นางสาวณัฏฐ์ ดิษยธนากร

๕. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

โครงการ	วันที่ ดำเนินการ	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน/ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุ ภัณฑ์		
ครูมีอาชีพ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๔๗,๐๐๐
รวม		๔๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๔๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๗,๐๐๐			-			-	๔๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูมีอาชีพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๙๙ มีการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และความเป็นครูตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา อย่าง น้อย ๑๒ ชั่วโมง/ปี/คน เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ และ ครูมีการพัฒนาตนเอง ให้คงไว้หรือเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ การเข้าร่วมการ อบรม/สัมมนา เชิงคุณภาพ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	สถิติการเข้าร่วม อบรมสัมมนาโดยมี หลักฐานเป็นเกียรติ บัตรหรือเอกสาร ทางราชการอื่น ๆ ผลการประเมิน คงหรือเลื่อน วิทยฐานะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะตามกำหนดเวลา

ผู้เสนองาน/โครงการ



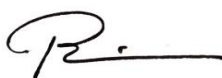
(นางสาวณรค์ ดิษยธนากร)
หัวหน้างานพัฒนาข้าราชการครู ฯ

ผู้เห็นชอบงาน/โครงการ



(นางสาวลี แก้วเชิด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปิยพงศ์ หนูดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ดอมินิก

โครงการเครื่องมืออาชีพ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง (คนละ ๓ วัน วันละ ๒๔๐ บาท)	๑๘	คน	๗๒๐	๑๒,๙๖๐	
๒	ค่าที่พัก (คนละ ๒ คืน คืนละ ๖๐๐ บาท)	๑๘	คน	๑,๒๐๐	๒๑,๖๐๐	
๓	ค่ายานพาหนะ	๑๘	คน	๖๙๐	๑๒,๔๔๐	
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
	รวม (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				๔๗,๐๐๐	



งป.๐๕-๒๙/๖๘

แผนงาน/โครงการ โรงเรียนพระตำหนักสวนป่า
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ	ศึกษาดูงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลิ แก้วเชิด
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	
พันธกิจ	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม
เป้าประสงค์	ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การจัดทำได้ทำการศึกษาสภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา

การศึกษาของประเทศ ด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและโลก การเปลี่ยนแปลงโดยโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากร ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ยุค ๔.๐ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดคุณภาพผู้เรียนไว้ ๖ ส่วน ได้แก่ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เพื่อให้จัดการศึกษาของโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน / เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน / เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษابرลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ / เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

โครงการ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ศึกษาดูงาน	ครูร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษา	ครูมีความพึงพอใจในการไปศึกษาดูงาน และสามารถนำมาพัฒนาสถานศึกษาของตนเองได้

๔. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘)
ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๖๘ – ๓๐ กันยายน ๖๘)

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาดูงาน	๑ เม.ย. ๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๘	จังหวัดพัทลุง หรือต่างจังหวัด	นางสาวลี แก้วเขิด

๕. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ) จำนวน.....บาท
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายการ	วันที่ ดำเนินการ	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงิน อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน/ ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐
รวม		๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔,๐๐๐			-			-	๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ การเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน	แบบลงชื่อ
	เชิงคุณภาพ - ครูมีความพึงพอใจในการไป ศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ - การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	- ครูสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนา สถานศึกษาและนักเรียนได้	- การบันทึกจำนวน ผลงานที่ได้รับรางวัล	ผลงานที่ได้รับ รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนได้

ผู้เสนองาน/โครงการ



(นางสาวลี แก้วเซิด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบงาน/โครงการ



(นางสาวลี แก้วเซิด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปิยพงศ์ หนูดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอห์นปัตตานี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการศึกษาดูงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาบริการรถ	๒ คัน	๓,๕๒๐	๖,๙๒๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (๑ วัน วันละ ๒๔๐ บาท)	๑๗ คน	๒๔๐	๔,๐๘๐	
๓	ของที่ระลึกมอบให้โรงเรียนที่ไปศึกษาดูงาน	๑ ชิ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง(รวม)			๑๒,๐๐๐	
๕	ภาคเรียน ๒ ภาคเรียน	๒ ครั้ง	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๒					
๑๓					
๑๔					
๑๕					
๑๖					
๑๗					
๑๘					
๑๙					
รวม (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				๒๔,๐๐๐	