



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒



คำนำ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีภารกิจเกี่ยวกับการกำกับ ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงาน และดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานและ วิชาชีพและจรรยาบรรณ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือ ต่างประเทศ และศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบ เครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงต่อไป

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓
ส่วนที่ ๓ โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการ ศึกษา รวมทั้งปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

มีการแบ่งส่วนราชการภายในหน่วยงานเป็น ๔ กลุ่มบริหารงาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖) การลาทุกประเภท
- ๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๑๒) การออกจากราชการ
- ๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑๔) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๘) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	เป็นสถานศึกษาชั้นนำ
เลิศล้ำวิชาการ	ผลงานเชิงประจักษ์
ทักษะอาชีพเด่น	เน้นคุณธรรม
ก้าวหน้าเทคโนโลยี	บริหารแบบมีส่วนร่วม
ศูนย์รวมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงพระบรมราโชบายด้านการศึกษา”	

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันควบคู่กับคุณธรรม เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๔. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาช่วยในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และ สังคมโดยรวม

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา ตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร (Value)

K-MAT

K = Knowledge : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

M= Moral : เป็นองค์กรที่ยึดมั่นคุณธรรม

A = Achievement : เป็นองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

T = Team work and Technology : เป็นองค์กรที่ทำงานเป็นทีมโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน

ส่วนที่ ๓

โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุนอื่น			เงินรายได้ สถานศึกษา	
		อบต. อ่าวตง	รร.พระราชรัฐ โดยบริษัทใน เครือเซ็นทรัล กรุ๊ป	สนับสนุน อนุบาล- พื้นฐาน (พัฒนาผู้เรียน)		
บริหารงานบุคคล						
๑. พัฒนาครูผู้มีอาชีพ	๕๕,๙๔๕	-	-	-	-	น.ส.อรพรรณ ย้อยคุณา
๒. จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทาง การศึกษา	๒๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	น.ส.อรพรรณ ย้อยคุณา

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	งบเงินอุดหนุน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรพรรณ ย้อยคุณา ๒. นางสาวอริสรา กลับใหม่ ๓. นางสาวณัฐดา ถิ่นนา
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๕,๙๔๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้อง เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงจึงมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงร้อยละ ๑๐๐ ได้ถูกจัดอยู่ในทำเนียบของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงร้อยละ ๙๐ มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ได้ถูกจัดอยู่ในทำเนียบของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ถูกจัดอยู่ในทำเนียบของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ๕๕,๙๔๕ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ.....

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑. นางสาวอรพรรณ ย้อยคุณา ๒. นางสาวอริสรา กลับใหม่ ๓. นางสาวณัฐดา ถิ่นนา
๒. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
๔. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงาน	๕,๐๐๐	๒๕,๙๔๕	๓,๐๐๐	๓๓,๙๔๕	
๕. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	๓๓,๙๔๕	๑๓,๐๐๐	๕๕,๙๔๕	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของอัตรากำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ถูกจัดอยู่ในทำเนียบของสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	: โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา
แผนงาน	: งบเงินอุดหนุน
สนองกลยุทธ์ สพป.	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ๑. นางสาวอรพรรณ ย้อยคุณา ๒. นางสาวอริสรา กลับใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	: ๒๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘)
ระยะเวลาการดำเนินงาน	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนบ้านหนองชุมแสงขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดจ้างอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก - ครูต่างชาติ	๑. ร้อยละของอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕.

๕. กิจกรรม/เวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เม.ย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. กิจกรรมการจัดจ้างอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก - ครูต่างชาติ	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมการจัดจ้างอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก - ครูต่างชาติ	๒๒๐,๐๐๐	-	-	๒๒๐,๐๐๐	๑. นางสาวอรรพพรณ ย้อยคุณา ๒. นางสาวอริสรา กลับใหม่	
รวม	๒๒๐,๐๐๐	-	-	๒๒๐,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสงมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

แนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน นำไปสู่การปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณต่อไป
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ ของโครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ดังนี้

๑. การกำกับติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการจำนวน ๑ ครั้ง

แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม โดยรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณต่อผู้บริหารภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพื่อได้รับทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จ

การพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง จึงได้คิดวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของ กระบวนการนำวิธีการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านผู้นำ

ผู้บริหารต้องมีการกระตุ้นบุคลากรให้เกิดการคิด ริเริ่ม หาวิธีการทำงานแนวทางใหม่ๆ ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหา เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นหรือนำเสนอวิธีการต่างๆ สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และแสวงหาทางแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงงานได้ด้วยตนเอง การให้ความสำคัญกับปัจเจกบุคคลโดยเข้าใจถึงความแตกต่าง และความต้องการของบุคลากรเป็นอย่างดี รวมไปถึงการให้กำลังใจแก่บุคลากรที่มีความแตกต่างกันเป็นรายบุคคล การกระตุ้น ให้บุคลากรเกิด แรงบันดาลใจและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ด้านบุคลากร

บุคลากรต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motive) ที่จะกระทำการสิ่งที่ดีที่สุด ความเอาใจใส่ที่จะให้บริการแก่ผู้อื่น การพัฒนาความรู้และความสามารถของตนเอง กระทำสิ่งที่ถูกต้องตามหลัก จริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่

๓. ด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานต้องใช้กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ต้องดำเนินการเป็นกระบวนการ รวมทั้งต้องนำสมรรถนะของบุคลากรที่เกิดจากการพัฒนา ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการของหน่วยงาน และต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน

หน่วยงานต้องมีสิ่งที่เหมาะสมอำนวยความสะดวกให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการทดลองกระทำการต่างๆ มีมาตรฐานการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดและระบบการทำงานที่เอื้อในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การให้ความสำคัญกับเรื่องการปฏิบัติและผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ การสนับสนุนส่งเสริมหรือการยกย่อง ชมเชย และปูนบำเหน็จแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมรวมทั้งการมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เน้น คุณค่าการทำงานเป็นทีม

๕. ด้านการมีส่วนร่วม

หน่วยงานต้องส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงาน (Participate) และการเข้ามามีส่วนร่วมใจ เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยจะส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนตั้งแต่ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในระดับสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคส่วนอื่นๆ ของสังคมให้ เกิดความตระหนัก ในความรับผิดชอบต่อการพัฒนานักเรียน ซึ่งต้องพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข