

แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

17

13. กลยุทธ์/ตัวชี้วัดของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครอง/ครูทางการศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และถูก ป่วนทาง 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และถูกป่วนทาง 3. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยและรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และถูกป่วนทาง 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความปลอดภัย (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85
2. เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกคน	1. อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ร้อยละของนักเรียนที่หลุดกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้วันการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85 ร้อยละ 80
3. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้ง ทักษะชีวิต 2560 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับ 3 ทุกด้าน 2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3P8C) 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้าน/การอ่าน RT (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ NT (National Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ดำเนินการเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (>NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 3

18



กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การศึกษาไทยตลอด ปวงสุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ ต่อบ้านเมืองมีลักษณะที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้คนและสังคมโดยรวม 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดี และสามารถเลือกประกอบอาชีพ ตามความถนัด/ความสนใจของตนเองได้ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการ เขียนได้ คิดคำนวณได้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการ ชีวิตประจำวัน - การอ่านออก เขียนได้ - คิดคำนวณได้ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล - ภาษาคำต่างประเทศ 8. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้นำกิจกรรม นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น 9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็น ครู 10. ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียน (Assessment For Learning) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 11. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ ปวงสุขวิชาหน้าที่พลเมือง คุณธรรม ซื่อสัตย์และประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 55

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	12. ร้อยละของครูวิชาการศึกษาค้นคว้าและขยายวงทางการศึกษาค้นคว้า ทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การเรียนการสอน (Digital Pedagogy) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารภาษาที่ 3 สื่อหรือสื่อในการกิจและงานที่ตนเอง 13. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีพัฒนาพัฒนาภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 14. ร้อยละของจำนวนครูที่เข้ารับการนิเทศการศึกษาระดับนางานวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดตามขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 15. ร้อยละของครูที่มีวิจัยและสิ่งมีชีวิตรวมรวมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับและสิ่งมีชีวิตทางการศึกษาของโรงเรียน และสิ่งมีชีวิตของโรงเรียน 16. ร้อยละของระดับการศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร 17. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาเพื่อสร้างสิ่งมีชีวิตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 18. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ผ่านการศึกษานปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 19. ร้อยละของนักเรียนได้รับการประเมินผลที่เท่าเทียมกันทั้งด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ และความมั่นคงของโรงเรียน	ร้อยละ 85 ร้อยละ 55 ร้อยละ 55 ร้อยละ 55 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
4. พัฒนาระบบบริหารงาน การบริหารจัดการสถานศึกษา		ร้อยละ 75

3. กฤษฎีกา/โครงการของแผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามแบบ	1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอม	ทั่วไป ทั่วไป	นายสาธิต สีเขียว นายสาธิต สีเขียว
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 4. พัฒนาศูนย์สุขภาพ 5. พัฒนาศูนย์ภาษา 6. ส่งเสริมศักยภาพและ ความร่วมมือ 7. พัฒนาศูนย์สุขภาพ 8. พัฒนาศูนย์สุขภาพ 9. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ 10. พัฒนาระบบดูแล 11. สถานศึกษา	วิชาการ บุคคล วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ ทั่วไป วิชาการ	นายสาธิต สีเขียว นายวิฑูรย์ กล่อม น.สิริวิภาดา ไกรทอง น.สิริวิภาดา ไกรทอง นายสาธิต สีเขียว น.สิริวิภาดา ไกรทอง น.สิริวิภาดา ไกรทอง น.สิริวิภาดา ไกรทอง นายสาธิต สีเขียว นายสาธิต สีเขียว
3. พัฒนาศูนย์สุขภาพการศึกษาให้	12. บ้านนักพัฒนา 13. บทเรียน	วิชาการ วิชาการ	น.สิริวิภาดา ไกรทอง นายสาธิต สีเขียว
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	14. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	งบประมาณ	น.สิริวิภาดา ไกรทอง

4. โครงการ/กิจกรรมของแผนการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	รวม
1. สร้างความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. จัดทำวีวี่โรงเรียน 2. จัดเขียนคู่มือและอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงาน	15,000 10,017	- -	- -	15,000 10,017
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	จัดซื้อ ปรับปรุง รั้วโรงเรียน ซ่อมแซม วัสดุ วัสดุภัณฑ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	-	-	18,121	18,121
3. พัฒนาคุณภาพ แหล่งเรียนรู้	1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุม นักเรียน 2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	10,000 5,000	- -	- -	10,000 5,000
4. พัฒนาคุณภาพ บุคลากร	1. การพัฒนาครู ด้านการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning (ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน) 2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 3. การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ 4. การพัฒนาครูด้านทักษะทาง เทคโนโลยีทางการศึกษา	6,640 1,000 1,000	- - -	- - -	6,640 1,000 1,000
5. พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้	1. จัดทำวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน 2. กิจกรรมส่งเสริม	5,000 5,000	- -	- -	5,000 5,000
6. ส่งเสริมศักยภาพ และความสามารถ พิเศษ	1. ส่งเสริมศักยภาพและ ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ 2. ส่งเสริมศักยภาพและ ความสามารถด้านกีฬา	-	-	10,000 2,000	10,000 2,000

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	รวม
7. พัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	1. การจัดประชุมการดำเนินงาน 2. การส่งเสริมพัฒนาการ	5,000 -	- -	- -	5,000 -
8. พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบ การวัดและ ประเมินผล 3. การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปะหัตถกรรม 4. นิเทศภายใน 5. วิจัยชั้นเรียน 6. ผลักดันผลงานนวัตกรรม	2,000 1,000 2,000 3,000 - 1,835	- - - - - -	- - - - - -	2,000 1,000 2,000 3,000 - 1,835
9. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. สุขศึกษา 2. ทัศนศึกษา 3. โรงเรียนคุณธรรม สิกขุ- 4. ส่งเสริมอาชีพ 5. ส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	- - - - - -	10,000 20,761.55 2,000 1,119 500 500	- - - - - -	10,000 20,761.55 2,000 1,119 500 500
10. พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การประเมินความฉลาดทาง อารมณ์ (EQ) 3. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	900 - -	- - -	- - -	900 - -
11. สถานศึกษา สีขาว	ให้ความรู้และเสริมทักษะในการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ	3,000	-	-	3,000
12. บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	-	-	3,000

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	รวม
	2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. พัฒนาศักยภาพการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์	- 1,000	-	-	- 1,000
13. เกษตร ปลอดภัยใน โรงเรียน	1.อบรมความรู้เรื่องความปลอดภัย ปลอดภัย 2.ปลูกผักปลอดภัย 3.ตลาดนัดผักปลอดภัย	500 4,200 300	- - -	- - -	500 4,200 300
14. พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสถานศึกษา	1.การจัดหาครูพี่เลี้ยงประจำ สำนักงาน 2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม			10,000	10,000
รวมเงินงบประมาณตามโครงการ		86,392	34,880.55	40,121	161,393.55

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อโลกสีเขียวและความยั่งยืนภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สคป.พ.ร.ง. เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพื่อโลกสีเขียวและความยั่งยืนภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพื่อโลกสีเขียวและความยั่งยืนภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพล กล่อมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	8,640 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แผนแนวทางการให้โอกาสแก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณที่ผ่านมามีโรงเรียนวัดควนธานีได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถต่อยอดงานเดิมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิชาชีพฯ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งจากงานวิจัยและจัดให้เรียนรู้แบบเชิงรุกและวิจัยกำลังให้ด้วย

การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรของโรงเรียนวัดควนธานีนั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีกำลังใจและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติงานที่ท้าทายและมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากร จำนวน 8 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - 3.2.2 บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. กิจกรรม/หัวข้อ/ทำเป้าหมาย

กิจกรรม	หัวข้อ	ค่าเป้าหมาย
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100
	2. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้าน/การบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. จำนวนเด็กหรือผู้เรียนที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี เด็กหรือผู้เรียน
4. การพัฒนาครูด้านทักษะเทคโนโลยีทางการศึกษา	5. ครูมีเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน)												
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา												
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ												

ระยะเวลาการ ดำเนินงานสำหรับการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนวัดควนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	2567			2568								หมายเหตุ	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
การพัฒนาคุณภาพบุคลากร															
	1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	6,640													
	2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	1,000													
	3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	-													
	4.การพัฒนาครูด้านทักษะทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	1,000													
	รวมทั้งสิ้น	8,640													

เป็นแผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2568