



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568



โรงเรียนวัดควนธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดควนธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2450 ที่อยู่หมู่ที่ 2 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง โดยพระครูพิศาลศีลคุณ เจ้าอาวาสวัดควนธานี ร่วมด้วยราษฎรในตำบลควนธานี ได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นในที่ดินทางราชการสงวนไว้ 4 ไร่ 3 งาน 62.7 ตารางวา ตั้งชื่อว่า **โรงเรียนบ้านควนธานี** ขณะนั้นมีนักเรียน 20 คน ครู 1 คน เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีครูใหญ่คนแรกคือ นายผอม ทวีสุวรรณ

เมื่อ พ.ศ.2470 ทางราชการได้ยุบโรงเรียนบ้านควนธานี ให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนบ้านควนปรัง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดขึ้นใหม่ และอยู่ใกล้กัน ครั้งเมื่อ พ.ศ.2473 นายลบ บุญวิชัย กำนันตำบลควนธานี ร่วมด้วยข้าราชการตำบลควนธานี ได้จัดสร้างอาคารขึ้นใหม่ที่ดินเดิมเปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในปี พ.ศ.2510

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2518 นายเกษม ชัยทอง ซึ่งเป็นครูใหญ่ในขณะนั้น เห็นว่าพื้นที่ของโรงเรียนไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา จึงขอใช้ที่ดินวัดควนธานีซึ่งติดต่อกับที่ดินของโรงเรียนประมาณ 8 ไร่เศษ ใช้ปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ แปลงเกษตร และสนามกีฬา จึงเปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนวัดควนธานี** ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ - หมู่ที่ 2 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง 92110

1.3 เขตบริการของสถานศึกษา

6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-6 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

1.4 สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ การคมนาคมสะดวก มีถนนลาดยางใช้ในการติดต่อในตัวจังหวัด และตัวอำเภออื่น ๆ อาชีพหลักของชุมชน ประกอบอาชีพการเกษตรเนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การทำการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป ได้แก่ ประเพณีทางศาสนา เช่น ประเพณีชักพระ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีทำบุญวันสารท ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชุมชนใช้ภาษาถิ่นภาคใต้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 36,000 บาทต่อปี จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

1.5 อาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	ขนาด	จำนวน	การใช้สอย
1.	อาคารเรียน แบบ ป.1 ก	6 ห้องเรียน	1 หลัง	ห้องเรียน อนุบาล 1-3 ห้องเรียน ประถม 1-2 ห้องประชุม

2.	อาคาร แบบ 017	3 ห้องเรียน	1 หลัง	ห้องเรียน ประถม 3-4 ห้องเรียน ประถม 5-6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3.	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สามัญ/306	1 ห้อง	1 หลัง	- โรงอาหาร - ห้องประชุมนักเรียน
4.	ส้วม แบบ สปช.601/26	4 ที่นั่ง	1 หลัง	บริการนักเรียน
5.	ส้วม แบบ สพฐ.	4 ที่นั่ง	1 หลัง	บริการนักเรียน

2. ข้อมูลนักเรียน (ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	3	3
อนุบาล 2	2	4	6
อนุบาล 3	2	1	3
รวมชั้นอนุบาล	4	8	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	5	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	6	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	2	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	2	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	1	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	5
รวมชั้นประถมศึกษา	19	18	37
รวมทั้งสิ้น	23	26	49

3. ข้อมูลบุคลากร

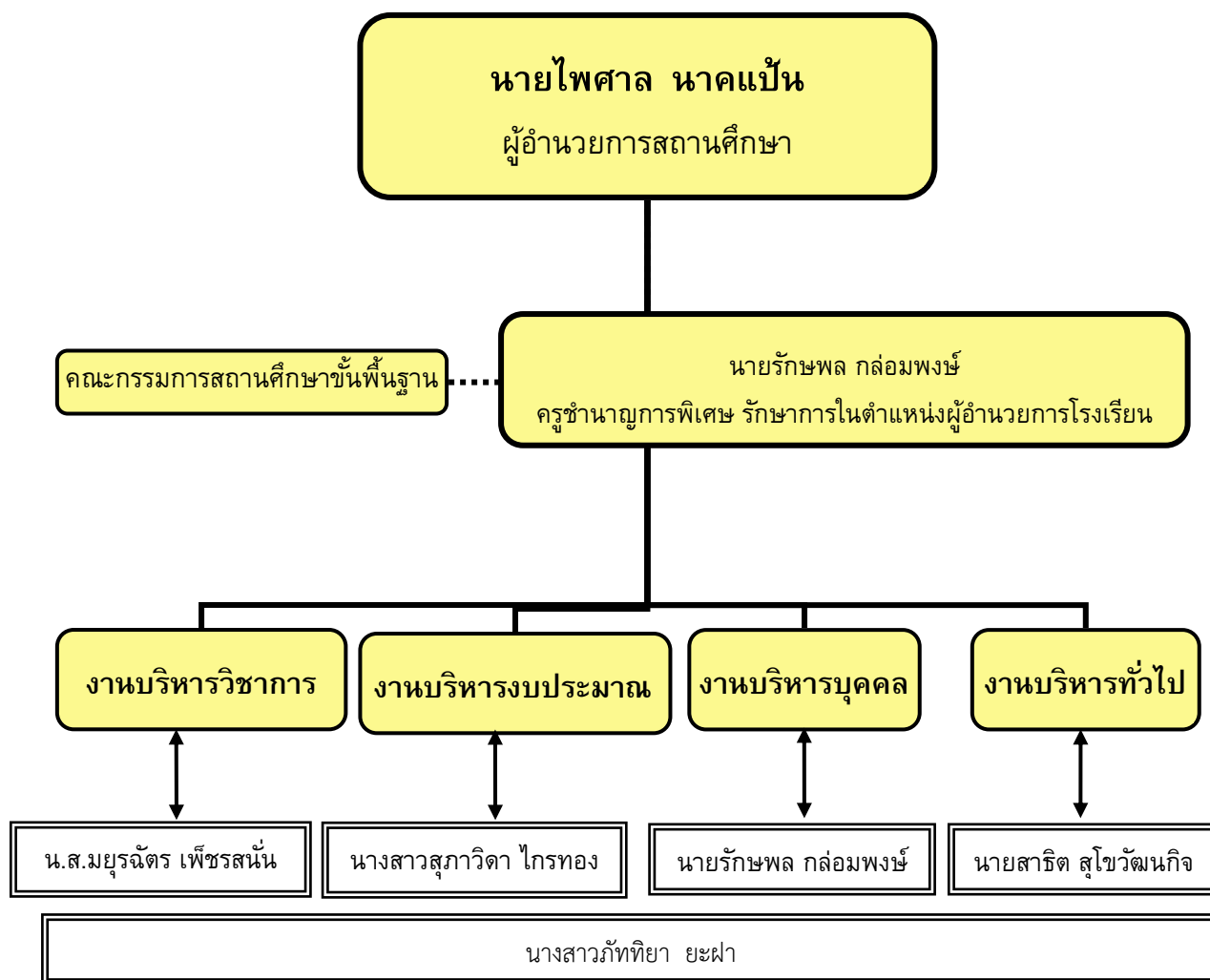
3.1 บุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง	สอนวิชา/ชั้น
1.	นายไพศาล นาคแป้น	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	
2.	นายรักษพล กล่อมพงษ์	ศษ.ม. คป.	การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา	ครู	ทุกวิชา/ป.3-4
3.	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ	วท.บ.	ชีววิทยา	ครู	ทุกวิชา/ป.5-6
4.	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ครู	ทุกวิชา/ป.1
5.	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง	คป.	ปฐมวัย	ครู	อนุบาล 1-3
6.	น.ส.รักชนก จันทร์หอม	ค.บ.	คณิตศาสตร์	พนักงานราชการ	ทุกวิชา/ป.2
7.	น.ส.ภัททิยา ยะเฝ้า	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

3.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลา
1	นายผอม ทวีสุวรรณ	2450 - 2455
2	นายเหมียว ชนะนาค	2455 - 2457
3	นายเกิด รัตนรุ่งโรจน์	2457 - 2460
4	นายบุญ ไพรัตน์	2460 - 2465
5	นายรีน หาญกลับ	2465 - 2470
6	นายสว่าง รัชศรี	2475 - 2480
7	นายท่อม สองบาง	2480 - 2484
8	นายสว่าง รัชศรี	2484 - 2496
9	นายเปี่ยม วรตันติ	2496 - 2501
10	นายสว่าง รัชศรี	2501 - 2510
11	นายเกษม ชัยทอง	2510 - 2519
12	นางขอบใจ ศุภศรี	2519- 2523
13	นายสมชาย ทรงจำรัส	2523 - 2536
14	นายมาศ สุระกุล	2536 - 2543
15	นายประสิทธิ์ นาคช่วย	2543 - 2551
16	นางสาววรพัชร เตียวย่อง	2551- 2562
17	นายไพศาล นาคแป้น	2562 -2567

3.3 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ผลงานและความสำเร็จ

4.1 โรงเรียนวัดควนธานี ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 รางวัลเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่ได้รับผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA

ส่วนที่ 2

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment : C-PEST)

1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural: S)

โอกาส (Opportunities)

- (1) ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลตำบลควนธานี, รพ.สต.ควนธานี
- (2) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
- (3) ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ
- (4) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ ศาลหลักเมืองตรัง, วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้าน

อุปสรรค (Threats)

- (1) ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
- (2) นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยก ส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
- (3) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- (4) ผู้ปกครองมีค่านิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส

1.2 ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

โอกาส (Opportunities)

- (1) มีการบริการทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- (2) สถาบันทางการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ มีความพร้อม เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยี
- (3) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

อุปสรรค (Threats)

- (1) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น
- (2) สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน
- (3) งบประมาณสนับสนุนในการจัดหา หรือปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ให้ทันสมัยไม่เพียงพอ
- (4) ความพร้อมในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี ให้ทั่วถึง ยังขาดประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านเทคโนโลยี เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส

1.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

โอกาส(Opportunities)

- (1) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.
- (2) ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง

- อุปสรรค (Threats)**
- เรื่องการเงิน
- (1) ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหา
 - (2) ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป
 - (3) ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุน
- การศึกษา

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส

1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political-Legal : P)

โอกาส (Opportunities)

- (1) มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- (2) มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน
- (3) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้
- (4) นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

- (1) มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย
- (2) คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย
- (3) เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านเศรษฐกิจ เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment: 2S 4M)

2.1 ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)

จุดแข็ง (Strengths)

(1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้

(2) มีเครือข่ายสถานศึกษารองรับการกระจายงานทางการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

(1) การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านโครงสร้าง เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (Services and Products : S2)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

(2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านผลผลิตและการบริการ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.3 ด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเสียสละ มุ่งมั่น ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ

(2) บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง

(3) บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(4) มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

(2) บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านบุคลากร เป็นแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน

(2) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ

(3) ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า

(4) ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป

(2) อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน

(3) งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) สถานศึกษาได้ใช้สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการบริการชุมชน

คุ้มค่า

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์

(2) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่ยังใช้ไม่ได้คุ้มค่า

(3) มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง

2.6 ด้านการบริหารจัดการ (Managements : M4)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน

(2) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน

(3) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกลให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

(4) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

(2) การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง

(3) ขาดการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

3. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกในภาพรวมจะเอื้อต่อการจัดการศึกษาเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลควนธานี ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ ศาลหลักเมือง ตรัง วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้าน

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

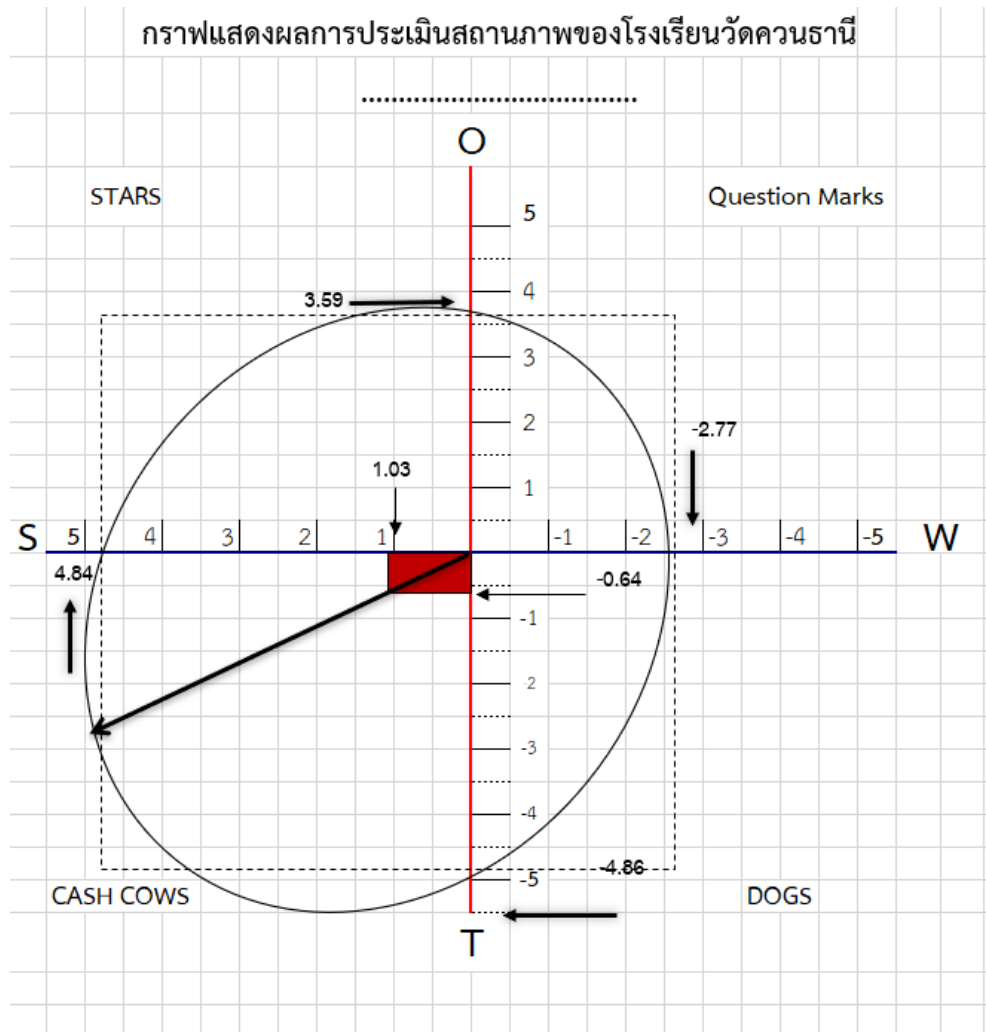
3.1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็มคือ 1	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุปผล การวิเคราะห์
		โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	โอกาส	อุปสรรค	
		(1-5)	(1-5)	(+)	(-)	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.35	2.34	7.43	0.82	2.60	-1.78
2. ด้านเทคโนโลยี	0.25	3.62	3.47	0.91	0.87	0.04
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.30	4.60	3.72	1.38	1.12	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.10	4.85	2.80	0.49	0.28	0.21
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.59	4.86	-1.27
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-0.64		

3.1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็มคือ 1	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุปผล การวิเคราะห์
		จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		(1-5)	(1-5)			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.16	4.97	2.88	0.79	0.46	0.33
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	0.16	4.90	4.83	0.78	0.77	0.01
3. ด้านบุคลากร	0.20	4.98	2.68	1.00	0.54	0.46
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	0.12	4.85	1.00	0.58	0.12	0.46
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.16	4.30	1.60	0.69	0.26	0.43
6. ด้านบริหารจัดการ	0.20	4.96	3.15	0.99	0.63	0.36
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(2S4M)				4.87	2.77	2.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.03		

4. กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนประกอบด้วย

ศาลหลักเมืองตรัง หมายถึง สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ศูนย์รวมจิตใจ เคารพบูชาของชาวตรัง และความเจริญรุ่งเรืองของเมืองในสมัยแรก

นิมิตต์ สาธูรูปานันท์ กตัญญู กตเวทิตา หมายถึง ความกตัญญู กตเวทิตา เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี.

ดอกบัวบาน หมายถึง การสร้างคนดีมีความกตัญญูเหมือนดอกบัวบานเหนือน้ำ คำจูนบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. ปรัชญาสถานศึกษา

นิมิตต์ สาธูรูปานันท์ กตัญญู กตเวทิตา. ความกตัญญู กตเวทิตา เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี.

3. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

4. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้

5. สีประจำสถานศึกษา

แดง - เหลือง

6. อักษรย่อสถานศึกษา

ค.ธ.

7. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดควนธานีเป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ บริหารและจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8. พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สู้ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล
4. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความปลอดภัย เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

9. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

10. กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

11. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

12. กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
- 5) สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- 6) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) การใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5) ส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

6) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

3) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินงานเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

4) จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้ มีความพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

6) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล คัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน

7) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

8) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมี งานทำ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

12) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย ในโรงเรียน

13) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

14) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

15) ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European framework of Reference for languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

16) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งด้านหลักสูตร

18) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

19) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและร่วมกันพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

20) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

21) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2) สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

3) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

4) พัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน

5) ปรับปรุง อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน

6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7) สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

8) จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น นโยบายจุดเน้น หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

9) สร้างองค์ความรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

13. กลยุทธ์/ตัวชี้วัดของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 3. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยและรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	1. อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85 ร้อยละ 80
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับ 3 ทุกด้าน 2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C) 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินงานเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 3

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละ 100
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม	ร้อยละ 100
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดี และสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความถนัด/ความสนใจของตนเองได้	ร้อยละ 85
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	
	- การอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 85
	- คิดคำนวณได้	ร้อยละ 85
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85
	- ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 85
	8. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co- creation)ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	ร้อยละ 80
	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 85
	10. ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment For Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85
	11. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 55

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	12. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน	ร้อยละ 85
	13. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 55
	14. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 55
	15. ร้อยละของครูที่มีวิจัยและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	ร้อยละ 55
	16. ร้อยละของระดับการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ 100
	17. ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100
	18. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ผ่านการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 100
	19. ร้อยละของนักเรียนได้การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละของภาระงาน 4 ฝ่ายได้รับการพัฒนา และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน	ร้อยละ 75

ส่วนที่ 4

แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

1. รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	งบประมาณ(บาท)
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับปฐมวัย 12 คน	23,664.00
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับประถมศึกษา 37 คน	81,548.00
งบอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน 49 คน	24,500.00
งบอุดหนุนรายหัว เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2,948.47
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	132,600.47
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย	5,880.00
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	20,239.00
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	10,761.55
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36,880.55
เงินรายได้สถานศึกษา	40,121.44

2. แผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	งบประมาณ(บาท)
สำรองจ่าย 10%	13,260.00
ค่าสาธารณูปโภค	32,948.47
รวมรายจ่ายประจำ	46,208.47
คงเหลือ(เงินอุดหนุนรายหัว)	86,392.00
กลุ่มบริหารวิชาการ 60%	51,835
กลุ่มบริหารทั่วไป 30%	25,917
กลุ่มบริหารงานบุคคล 10%	8,640
กลุ่มบริหารงบประมาณ -	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36,880.55
เงินรายได้สถานศึกษา	40,121

3. กลยุทธ์/โครงการของแผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2568

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทั่วไป	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	2. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ทั่วไป	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	3. พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	4. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	บุคคล	นายรักษพล กล่อมพงษ์
	5. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	6. ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษ	วิชาการ	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	7. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	วิชาการ	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
	8. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	9. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	น.ส.รักษนก จันทร์หอม
	10. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป	นายรักษพล กล่อมพงษ์
	11. สถานศึกษาสีขาว	วิชาการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	12. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	13. เกษตรปลอดภัยพิชในโรงเรียน	วิชาการ	นายรักษพล กล่อมพงษ์
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	14. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	งบประมาณ	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง

4. โครงการ/กิจกรรมของแผนการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	รวม
1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. จัดทำรั้วโรงเรียน	15,000	-	-	15,000
	2. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	10,017	-	-	10,017
2. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	จัดซื้อ ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	-	-	18,121	18,121
3. พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมนักเรียน	10,000	-	-	10,000
	2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	5,000	-	-	5,000
4. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ประชุม /อบรม/ศึกษาดูงาน)	6,640	-	-	6,640
	2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
	3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ				
	4. การพัฒนาครูด้านทักษะทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	1,000	-	-	1,000
5. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000
	2. สอนซ่อมเสริม	5,000	-	-	5,000
6. ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษ	1. ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านดนตรี- นาฏศิลป์	-	-	10,000	10,000
	2. ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านกีฬา			2,000	2,000
7. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้	5,000	-	-	5,000
	2. การส่งเสริมพัฒนาการ	-	-	-	-
8. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
	2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	1,000	-	-	1,000
		2,000	-	-	2,000

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	รวม
	3. การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปะหัตถกรรม	3,000	-	-	3,000
	4. นิเทศภายใน	-	-	-	-
	5. วิจัยชั้นเรียน	1,835	-	-	1,835
	6. ผลิตสื่อและนวัตกรรม				
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ลูกเสือ		10,000	-	10,000
	2. ทักษะศึกษา		20,761.55	-	20,761.55
	3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		2,000	-	2,000
	4. ส่งเสริมอาชีพ		1,119	-	1,119
	5. ส่งเสริมประชาธิปไตย		500	-	500
	6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		500	-	500
10. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เยี่ยมบ้านนักเรียน	900	-	-	900
	2. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)				
	3. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)				
11. สถานศึกษาสีขาว	ให้ความรู้และเสริมทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	3,000	-	-	3,000
12. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	-	-	3,000
	2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-	-
	3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1,000			1,000
13. เกษตรปลอดภัยในโรงเรียน	1.อบรมความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดภัย	500	-	-	500
	2.ปลูกผักปลอดภัย	4,200	-	-	4,200
	3.ตลาดนัดเก้าแก่น้อย	300	-	-	300
14.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	1. การจัดหาครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน			10,000	10,000
	2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม				

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	รวม
รวมเงินงบประมาณตามโครงการ		86,392	34,880.55	40,121	161,393.55

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	25,017 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การบริการด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมทั้งสอดส่องดูแลภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ฝ้าระวังไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่าง ๆ กับนักเรียน บุคลากร และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้งานด้านการรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ พนักงานรักษาความปลอดภัยจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามหลักสากล เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดควนธานีมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ภัยพิบัติต่างๆ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนวัดควนธานีจัดทำโครงการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ที่มีสุขอนามัยดี เพื่อการศึกษาเรียนรู้และทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 49 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดซ่อมแซมโรงเรียน	1. จำนวนอุบัติเหตุและภัยคุกคามต่อนักเรียน	น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปี
2. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	2. จำนวนอุบัติเหตุและภัยคุกคามต่อนักเรียน	น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปี

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดซ่อมแซมโรงเรียน												
2. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,017 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. จัดซ่อมแซมโรงเรียน	-	-	15,000	15,000	นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ
2. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	-	-	10,017	10,017	
รวม	-	-	25,017	25,017	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซ่อมแซมโรงเรียน	บันทึกจำนวนภัยคุกคามต่อนักเรียน	แบบบันทึกจำนวนภัยคุกคามต่อนักเรียน

2. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	บันทึกจำนวนอุบัติเหตุในโรงเรียน	แบบบันทึกจำนวนอุบัติเหตุในโรงเรียน
---	---------------------------------	------------------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกประเภท และมีความปลอดภัยในสถานศึกษามากขึ้น

โครงการ	พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน	จำนวน 49 คน
3.1.2 บุคลากร	จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมนักเรียน	จำนวนกิจกรรมที่จัดในห้องประชุมนักเรียน	มากกว่า 10 ครั้ง/ปี
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	ระดับ ดีมาก

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมนักเรียน												
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมนักเรียน	-	-	10,000	10,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	-	-	5,000	5,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนกิจกรรมที่จัดในห้องประชุมนักเรียน	บันทึกการจัดกิจกรรมในห้องประชุมนักเรียน	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมในห้องประชุมนักเรียน
ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรักษพล กลุ่มพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	8,640 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนวัดควนธานีได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำมาต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรของโรงเรียนวัดควนธานีนั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากร จำนวน 8 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - 3.2.2 บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี เรื่องร้องเรียน
4. การพัฒนาครูด้านทักษะทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	5. ครูมีเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ประชุม /อบรม/ศึกษาดูงาน)												
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา												
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ												
4. การพัฒนาครูด้านทักษะทางเทคโนโลยีทางการศึกษา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,640 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ประชุม / อบรม/ศึกษาดูงาน)	-	6,640	-	6,640	นายรักษพล กล่อมพงษ์
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์

3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	
4. การพัฒนาครูด้านทักษะทาง เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	1,000	-	1,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	8,640	-	8,640	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ประเมินแผนจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	ประเมินนวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้ Active Learning	แบบประเมินนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning
3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหาร สถานศึกษา	รายงานนวัตกรรมด้าน การบริหารสถานศึกษา	แบบรายงานนวัตกรรมด้านการบริหาร สถานศึกษา
4. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ	บันทึกเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบบันทึกเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ครูมีเทคโนโลยีสนับสนุนการจัด การเรียนการสอน	สำรวจเทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	แบบสำรวจเทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และโรงเรียนปราศจากเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนวัดควนธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 49 คน แบ่งเป็นนักเรียนปฐมวัย จำนวน 12 คน นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 38 คน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางรายที่ค่อนข้างอ่อน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงมีความจำเป็นต้องสอนซ่อมเสริม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี | จำนวน 49 คน |
| 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี | จำนวน 8 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. สอนเสริม	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	ระดับ 2 ขึ้นไป

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน												
2. สอนเสริม												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	5,000	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. สอนเสริม	-	1,000	4,000	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	1,000	9,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น :	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็ก ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่องโดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสถานศึกษา สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบคลุม 7 ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านวัดควนธานีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะที่สำคัญ ๒ ประการ คือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ คุณลักษณะตามวัย เช่น เจริญเติบโตตามวัย มีสุขภาพจิตดี มีความรู้เรื่องแจ่มใส มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์และช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีคุณลักษณะพัฒนาตามวัยในด้าน พัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่มุ่งพัฒนาให้เด็กมีชีวิตที่ดี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้	1. เด็กผ่านการประเมินประสบการณ์เรียนรู้	ร้อยละ 100
2. การส่งเสริมพัฒนาการ	2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้												
2. การส่งเสริมพัฒนาการ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้	-	-	5,000	5,000	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
2. การส่งเสริมพัฒนาการ	-	-	-	-	
รวม	-	-	5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กผ่านการประเมินประสบการณ์เรียนรู้	ประเมินประสบการณ์เรียนรู้	แบบประเมินประสบการณ์เรียนรู้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ทดสอบพัฒนาการด้านร่างกาย	แบบทดสอบพัฒนาการด้านร่างกาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	9,835 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดควนธานี ตระหนักถึงเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบริหารวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 49 คน
 - 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 8 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย	ทุกกลุ่มสาระฯ
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ครูสามารถวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100
3. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	อย่างน้อย 3 กิจกรรม
4. นิเทศภายใน	ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีมาก
5. วิจัยชั้นเรียน	ครูใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
6. ผลิตรายและนวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา												
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล												
3. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน												
4. นิเทศภายใน												
5. วิจัยชั้นเรียน												
6. ผลิตรายและนวัตกรรมการเรียนการสอน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 9,835 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	-	-	1,000	1,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
3. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	2,000	-	2,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น

4. นิเทศภายใน	-	-	3,000	3,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
5. วิจัยชั้นเรียน	-	-	-	-	ครูทุกคน
6. ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม	-	-	1,835	1,835	ครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,000	7,835	9,835	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
ครูสามารถวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	วัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	แบบวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้
นักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรม	แบบสำรวจ
ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้	บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้
ครูใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
ครูมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ประเมินการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	แบบประเมินการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร นักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรักษพล กลุ่มพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	900 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้ความสำคัญสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา	ร้อยละ 100
2. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	ร้อยละ 100
3. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน												
2. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)												
3. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 900 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	900	900	นายรักษพล กล่อมพงษ์
2. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
3. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	900	900	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
3. นักเรียนประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	ประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)	แบบการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน นักเรียนประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และนักเรียนประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.บ.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนองให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาและปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ จะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุกด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ให้ความรู้และเสริมทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ให้ความรู้และเสริมทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ให้ความรู้และเสริมทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	-	-	3,000	3,000	นายสาธิต สุโขวัฒน์กิจ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ รู้จักโทษของสิ่งเสพติดและรู้แนวทางในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน อันจะส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น :	4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็น ช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนปฐมวัย จำนวน 12 คน
 - 3.1.2 ครูปฐมวัย จำนวน 1 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนปฐมวัยรับการส่งเสริมความเป็นเลิศ

3.2.3 ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 100
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์												
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	4,000	4,000	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-	-	
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	
รวม	-	-	4,000	4,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	แบบประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	การสำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจกิจกรรม
3. ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	การสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	แบบสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โครงการ	เกษตรปลอดสารพิษในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพล กล่อมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ด้วยสภาพภูมิประเทศทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศที่เอื้อต่อการทำการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพการเกษตรมาโดยตลอด ซึ่งถือว่าเกษตรกรรมเป็นประโยชน์ต่อการพึ่งพาตนเอง รวมถึงการสร้างรายได้ให้ครอบครัว ชุมชน ภายใต้พลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมความรู้ต่างๆ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่ การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น ข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่โดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นฐาน เริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์พื้นที่ การระบุพื้นที่เพาะปลูก โดยใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์รวมถึงการรวบรวมข้อมูลวิธีการเพาะปลูกพืช การคัดเลือกพันธุ์ การดูแลรักษา และวิธีการเก็บเกี่ยว โดยขั้นตอนนี้ต้องศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนเพื่อมุ่งพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานและข้อมูลความต้องการของผู้บริโภคและตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติ

ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน การวางแผนและออกแบบการบริหารจัดการในด้านต่างๆโดยการนำข้อมูลจากการสำรวจด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์มาวิเคราะห์และการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรม เช่น การออกแบบพื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ การออกแบบการบริหารจัดการน้ำ การควบคุมระบบดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตและแผนธุรกิจรวมไปถึงการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อการตลาด และการจัดทำ การสร้าง Application การสร้างเครือข่ายความร่วมมือสังคมแบบออนไลน์ในขั้นตอนนี้จะต้องวางแผนการดำเนินการโดยคำนึงถึงการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิตทางเกษตรกรรม โดยการนำเสนอแผนการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรมและแผนธุรกิจให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติ

ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งระหว่าง การดำเนินการจะต้องมีการสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาและข้อผิดพลาดต่างๆ ในระหว่าง การดำเนินการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและการแก้ไขปัญหาต่อไป ในขั้นตอนนี้จะต้องคำนึงถึงหลักการเครื่องมือทางเทคโนโลยีและหลักการได้มาซึ่งผลผลิตโดยการวิเคราะห์ผลข้อมูลให้ตรงกับระยะเวลาของการเพาะปลูก และการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา การพิจารณาและทบทวน โดยการนำข้อมูลจากการสังเกตผลการผลิตผล ประกอบการจากแผนธุรกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการ มาวิเคราะห์และพิจารณาเพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนธุรกิจต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร

ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชน ซึ่งจะได้รูปแบบ วิธีการและเครื่องมือต่างๆ และแผนธุรกิจ ที่มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำเกษตรกรรม และสามารถต่อยอดผลผลิตจากการเก็บเกี่ยวจนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับโรงเรียน

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ การส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพที่มีความหลากหลายช่วยสร้างโอกาสให้สุขภาพของ นักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่างปลอดภัยและ สามารถนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม ก่อให้เกิด รายได้ภายในโรงเรียนและนำไปสู่การผลักดันให้เกิดกระบวนการผลิตและคุณภาพสินค้าภาคเกษตร ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชและสามารถปฏิบัติได้จริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชและสามารถปฏิบัติได้จริง
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.การให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ และการเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูก	นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคผักปลอดสารพิษ และวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย	ร้อยละ 80
2.ปลูกผักปลอดสารพิษ	นักเรียนได้ทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ร้อยละ 80
3.ตลาดนัดเก้าแก่น้อย	โรงเรียนมีกิจกรรมตลาดนัดเก้าแก่น้อย	เดือนละ 1 ครั้ง

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.การให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษและการเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูก												
2.ปลูกผักปลอดสารพิษ												
3.ตลาดนัดเจ้าแกน้อย												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.การให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษและการเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูก	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
2.ปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	4,500	4,500	นายรักษพล กล่อมพงษ์
3.ตลาดนัดเจ้าแกน้อย			500	500	นายรักษพล กล่อมพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคผักปลอดสารพิษและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย	ประเมินบริโภคผักปลอดสารพิษและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย	แบบประเมินการบริโภคผักปลอดสารพิษและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะ และสามารถนำหลักการนี้ไปใช้ดำรงชีวิต ปรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐานที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงได้วางโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและความปลอดภัยรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดสารพิษ ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผัก ผลิตปุ๋ยชีวภาพ แทนปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว

งบบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรักชนก จันทร์หอม
งบประมาณทั้งสิ้น	36,880.55 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดควนธานีจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ลูกเสือ	นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100
2. ทักษะศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100
4. ส่งเสริมอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละ 70
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ร้อยละ 70
6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	กิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสาภายนอกโรงเรียน	2 กิจกรรม/ ปีการศึกษา

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ลูกเสือ												
2. ทักษะศึกษา												
3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.												
4. ส่งเสริมอาชีพ												
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย												
6. เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 36,880 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ลูกเสือ	-	10,000	2,000	12,000	น.ส.รักชนก จันทร์หอม
2. ทักษะศึกษา	-	20,761.55	-	20,761.55	น.ส.รักชนก จันทร์หอม
3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	2,000	-	2,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
4. ส่งเสริมอาชีพ	-	1,119	-	1,119	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	500	500	น.ส.รักชนก จันทร์หอม
6. เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	500	500	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	33,880.55	3,000	36,880.55	

7. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ	นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ประเมินกิจกรรมลูกเสือ	แบบประเมินกิจกรรมลูกเสือ
2. ทักษะศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	รายงานกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	รายงานกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
3. อบรมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ	ประเมินความรู้ด้านอาชีพ	แบบประเมินความรู้ด้านอาชีพ
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ประเมินเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	แบบประเมินเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	กิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสาภายนอกโรงเรียน	รายงานกิจกรรมจิตอาสา	แบบรายงานกิจกรรมจิตอาสา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดควนธานีจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และนำไปปฏิบัติได้



งบรายได้สถานศึกษา

โครงการ	ปรับปรุงทัศนัจัดสภาพแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	18,121 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะสมบูรณ์ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่กัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดการเรียนการสอน จึงควรที่จะปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

โรงเรียนวัดควนธานี ได้พัฒนางานด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงทัศนั และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ในปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมามีทัศนัและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่ยังมีบางส่วนที่จะต้องปรับปรุง พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดควนธานีจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงทัศนัจัดสภาพแวดล้อมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ
- 2.2 เพื่อบำรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีอาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ

3.2.2 นักเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดซื้อ ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้ปรับปรุง บำรุงซ่อมแซมพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ 95

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดซื้อปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 18,121 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อ ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	-	-	18,121	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
รวมงบประมาณ	-	-	18,121	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบได้ปรับปรุง บำรุงซ่อมแซม พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	12,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดควนธานี ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนความสามารถด้านด้านกีฬา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านดนตรี- นาฏศิลป์	1.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100
2.ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านกีฬา	2.ร้อยละนักเรียนความสามารถด้านด้านกีฬา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านดนตรี- นาฏศิลป์												
2.ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านกีฬา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 12,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านดนตรี- นาฏศิลป์	-	-	10,000	นางมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2.ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านกีฬา			2,000	นางมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณ	-	-	12,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความสามารถ	แบบประเมินความสามารถ
2. ร้อยละนักเรียนความสามารถด้านด้านกีฬา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความสามารถ	แบบประเมินความสามารถ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะ ด้านสุนทรียภาพ ด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้หลายประการ และได้เสนอประเด็นที่เน้นการเปลี่ยนแปลงไปสู่การจัดการศึกษาแนวใหม่ ที่มีลักษณะเป็นการปฏิรูปการศึกษา โดยกล่าวถึงความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วระบบการจัดการศึกษาของไทย จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษาขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่ ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ทั้งนี้ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรง ยึดแนวนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัดเป็นลำดับ ในการบริหารสถานศึกษาตามภารกิจที่รับมอบหมายจากต้นสังกัดนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องมีงบประมาณในการบริหารจัดการในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สำเร็จ ตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้งานในสำนักงานตลอดปี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	1.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่ใช้วัสดุสำนักงาน	ร้อยละ 90
2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.ความพึงพอใจในการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.การจัดหาครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน												
2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	-	-	10,000	10,000	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
รวม	-		10,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่ใช้วัสดุสำนักงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ความพึงพอใจในการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานบริหารสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานจัดการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น การปฏิบัติงานของบุคลากรคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 5

ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัด เพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จเป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนโครงการได้ทันที่ โรงเรียนวัดควนธานีจึงได้กำหนดกลไกการติดตามประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย ตัวชี้วัด วิธีดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโดยพิจารณาจากเงื่อนไขระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตัวชี้วัดของโครงการ
- 2) เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
- 3) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- 4) เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความเหมาะสมต่อไป

2. สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวัดควนธานี แบ่งเป็น 3 ส่วน

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายของงบประมาณ
- 2) การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

3. แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนวัดควนธานี กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 – พฤษภาคม 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 มิถุนายน 2568 – กันยายน 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ และจะมีการปรับโครงการตาม

ความจำเป็น และความต้องการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน จะมีการประเมินผลสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล จำนวน 3 ครั้ง เพื่อให้ได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดควนธานี

ที่ 34/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตรัง เขต 2 และให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการมีหน้าที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ กำหนด โครงการตามนโยบายและวงเงินที่ได้รับจัดสรร ให้คำปรึกษาข้อคิดเห็นเสนอแนะในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

1. นายไพศาล	นาคแป้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายรักษพล	กล่อมพงษ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมยุรฉัตร	เพชรสนั่น	ครู	กรรมการ
4. นายสาธิต	สุโขวัฒนกิจ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวรัชนก	จันทร์หอม	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวสุภาวิดา	ไกรทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวภททิยา	ยะฝา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายไพศาล นาคแป้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดควนธานี ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 27 กันยายน 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จตามภารกิจและเป้าประสงค์ ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี และเห็นว่าเป็น ประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ขอให้โรงเรียนวัดควนธานีได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ



(นายประพล ชัยสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดควนธานี

รายงานการประชุมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี
ครั้งที่ 3/2567

วันศุกร์ที่ 27 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดควนธานี

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	นายประพล ชัยศร	ประธานกรรมการ
2.	ร.ต.ท. ไมตรี พักทอง	กรรมการ
3.	นางบุญธรรม คูนมาก	กรรมการ
4.	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น	กรรมการ
5.	นายวิพรรณ พลวัฒน์	กรรมการ
6.	นายไพศาล นาคแป้น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายจักรกฤษณ์ หลีกดี
2. นายมงคลชัย โชติกมาศ
3. พระครูวิบูลธรรมโกศล

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายประพล ชัยศร ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดประชุมและมอบหมายให้ นายไพศาล นาคแป้น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2565

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 สืบเนื่องจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวัดควนธานี จะสิ้นสุดปีงบประมาณในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้นและจะนำเสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ประธานในที่ประชุมให้นายไพศาล นาคแป้น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

นายไพศาล นาคแป้น นำเสนองบประมาณ แผนการใช้งบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบประมาณ(บาท)
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับปฐมวัย 12 คน	23,664.00
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับประถมศึกษา 37 คน	81,548.00
งบอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน 49 คน	24,500.00
งบอุดหนุนรายหัว เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2,948.47
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	132,600.47
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัย	5,880.00
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	20,239.00
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	10,761.55
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	36,880.55
เงินรายได้สถานศึกษา	40,121.44

2.แผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	งบประมาณ(บาท)
สำรองจ่าย 10%	13,260.00
ค่าสาธารณูปโภค	32,948.47
รวมรายจ่ายประจำ	46,208.47
คงเหลือ(เงินอุดหนุนรายหัว)	86,392.00
กลุ่มบริหารวิชาการ 60%	51,835
กลุ่มบริหารทั่วไป 30%	25,917
กลุ่มบริหารงานบุคคล 10%	8,640
กลุ่มบริหารงบประมาณ -	-
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	36,880.55
เงินรายได้สถานศึกษา	40,121

ในส่วนของงบอุดหนุนรายหัว เหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2,948.47 บาท โรงเรียนนำไปใช้เป็นเป็นส่วนหนึ่งของค่าสาธารณูปโภค

มติที่ประชุม เห็นชอบ

โรงเรียนมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตาม สพฐ.จัดสรรให้เป็นประจำปีและใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา งบประมาณ 25,017 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

	1. จัดทำรั้วโรงเรียน	15,000 บาท
	2. จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	10,017 บาท
มติที่ประชุม	เห็นชอบ	
2. โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ 15,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ		
นายสาธิต	สุโขทัยพัฒนาการ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้	
	1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมนักเรียน	10,000 บาท
	2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	5,000 บาท
มติที่ประชุม	เห็นชอบ	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร งบประมาณ 8,640 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ		
นายรักษพล	กลุ่มพงษ์ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้	
	1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ประชุม /อบรม/ศึกษาดูงาน)	6,640 บาท
	2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	1,000 บาท
	3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
	4. การพัฒนาครูด้านทักษะทางเทคโนโลยีทางการศึกษา	1,000 บาท
มติที่ประชุม	เห็นชอบ	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ งบประมาณ 10,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ		
นางสาวมยุรฉัตร	เพชรสนั่น ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้	
	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000 บาท
	2. สอนซ่อมเสริม	5,000 บาท
มติที่ประชุม	เห็นชอบ	
5. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย งบประมาณ 5,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ		
นางสาวสุภาวดี	ไกรทอง ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้	
	1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้	5,000 บาท
	2. การส่งเสริมพัฒนาการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย
มติที่ประชุม	เห็นชอบ	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ งบประมาณ 9,835 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ		
นางสาวมยุรฉัตร	เพชรสนั่น ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้	
	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000 บาท
	2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	1,000 บาท
	3. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,000 บาท
	4. นิเทศภายใน	3,000 บาท
	5. วิจัยชั้นเรียน	ไม่มีค่าใช้จ่าย
	6. ผลิตสื่อและนวัตกรรม	1,835 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ

7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณ 900 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรักษพล กล่อมพงษ์ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน | 900 บาท |
| 2. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) | ไม่มีค่าใช้จ่าย |
| 3. การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) | ไม่มีค่าใช้จ่าย |

มติที่ประชุม เห็นชอบ

8. โครงการสถานศึกษาสีขาว งบประมาณ 3,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้
ให้ความรู้และเสริมทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ 3,000 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ

9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย งบประมาณ 4,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี ไกรทอง ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 4,000 บาท |
| 2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ไม่มีค่าใช้จ่าย |
| 3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | ไม่มีค่าใช้จ่าย |

มติที่ประชุม เห็นชอบ

10. โครงการเกษตรปลอดภัยในโรงเรียน งบประมาณ 5,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรักษพล กล่อมพงษ์ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1. การให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดภัยและการเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูก | 4,500 บาท |
| 2. ปลูกผักปลอดภัย | ไม่มีค่าใช้จ่าย |
| 3. ตลาดนัดเจ้าแกน้อย | 500 บาท |

มติที่ประชุม เห็นชอบ

11. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณ 36,880.55 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรักชนก จันทร์หอม ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. ลูกเสือ | 12,000 บาท |
| 2. ทักษะศึกษา | 20,761.55 บาท |
| 3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | 2,000 บาท |
| 4. ส่งเสริมอาชีพ | 1,119 บาท |
| 5. ส่งเสริมประชาธิปไตย | 500 บาท |

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567 จำนวน 10,761.55 นำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมทัศนศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

12. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์จัดสภาพแวดล้อม งบประมาณ 18,121 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

จัดซื้อ ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 18,121 บาท เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

13. โครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษ งบประมาณ 12,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

1. ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านดนตรี- นาฏศิลป์

10,000 บาท

2. ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านกีฬา

2,000 บาท

เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา งบประมาณ 10,000 บาท ผู้รับผิดชอบนางสาวสุภาวดี ไกรทอง ประกอบด้วยกิจกรรมและค่าใช้จ่ายดังนี้

1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน

10,000 บาท

2. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ไม่มีค่าใช้จ่าย

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 14.30 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นายไพศาล นาคแก่น)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายประพล ชัยศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี