



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



โรงเรียนวัดควนธานี
ตำบลควนธานี อำเภอทันท� จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตรัง เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดควนธานี

ที่ ศธ 04053.130/.....

วันที่ 30 กันยายน 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี

ข้าพเจ้า นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดควนธานี ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนวัดควนธานี เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดควนธานีให้มีคุณภาพ
- 2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา
- 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565

บัดนี้ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนวัดควนธานี ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายไพศาล นาคแป้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนวัดควนธานีจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดควนธานี เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดควนธานี ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

30 กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
รายงานการดำเนินงานโครงการ	4
ภาคผนวก	58
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| 2. สอนองกลยุทธ์ สพป. | ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| 3. สอนองกลยุทธ์ สถานศึกษา | ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ | |
| ชื่อผู้รับผิดชอบ | นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น. |
| กลุ่มบริหาร | บริหารวิชาการ |

○ จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการจำลองการเลือกตั้ง นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

○ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

○ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

2. กิจกรรมครูดีไม่มีอบายมุข เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูสมัครเข้าร่วมโครงการครูดีไม่มีอบายมุข โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครู จำนวน 8 คน

○ จุดเด่นของกิจกรรม

ครูเข้าร่วมโครงการครูดีไม่มีอบายมุข ทุกคน

○ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

○ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

○ จุดเด่นของกิจกรรม

ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้ทราบปัญหา และให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

○ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

○ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินวัดผลการเรียนรู้	100	100
2. ร้อยละบุคลากรเข้าร่วมโครงการครูดีไม่มีอบายมุข	80	80
3. ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	100	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	90
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ-

.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	4,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	4,000	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

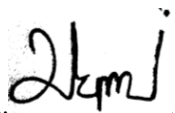
โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง บริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ พัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรง นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... 

(นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น)

1. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
2. สมองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3. สมองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 2 ส่งเสริมกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมการป้องกันภัยด้านการดำรงชีวิต ภัยพิบัติ การเดินทาง โรคอุบัติใหม่ และ โรคอุบัติซ้ำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การให้ความรู้และการป้องกันภัยด้านการดำรงชีวิตการเดินทาง โรคอุบัติใหม่ และ โรคอุบัติซ้ำ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การให้ความรู้และการป้องกันภัยด้านการดำรงชีวิตการเดินทาง โรคอุบัติใหม่ และ โรคอุบัติซ้ำ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมการรักษาป้องกันด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การรักษาป้องกันด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การรักษาป้องกันด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย	80	80
2. ร้อยละนักเรียนมีทักษะด้านการดำรงชีวิต ภัยพิบัติ การเดินทาง โรคอุบัติใหม่ และ โรคอุบัติซ้ำ	80	80
3. ร้อยละบุคลากรและนักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	100	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ย 71 - 80 หมายถึง ระดับ ดี

ค่าเฉลี่ย 61 - 70 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 50 - 60 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	25,989 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	20,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	5,989 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนความปลอดภัยของโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การดำรงชีวิต ภัยพิบัติ การเดินทาง โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ศาส. สุวัฒน์กิจ.....
(นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ)

1. ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|----------------------|-------------|
| 6.1.1 นักเรียนปฐมวัย | จำนวน 50 คน |
| 6.1.2 ครูปฐมวัย | จำนวน 3 คน |

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 6.2.2 นักเรียนปฐมวัยรับการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- 6.2.3 ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 7.2 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
- 7.3 ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 53 คน
 - จุดเด่นของกิจกรรม
การทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
 - จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

2. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565

ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 53 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค.2564 - 30 ก.ย.2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 53 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	100	100
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม
3. ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	100	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ-

.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	8,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	8,000	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

ศุภกมล ไกรทอง

(นางสาวสุภาวดี ไกรทอง)

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะผู้เรียนปฐมวัย
2. สอนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สอนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิมล วงศ์เทพบุตร
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ

1. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสื่อสาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะในการสื่อสาร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

4. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการสังเกตและสำรวจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะในการสังเกตและสำรวจ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

5. กิจกรรมพัฒนาทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

6. กิจกรรมพัฒนาทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

7. กิจกรรมพัฒนาทักษะเชื่อมโยงความรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาทักษะเชื่อมโยงความรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเชื่อมโยงความรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก	80	100
2. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	80	100

3. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะในการสื่อสาร	80	100
4. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะในการสังเกตและสำรวจ	80	100
5. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์	80	100
6. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก	80	100
7. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินทักษะเชื่อมโยงความรู้	80	100
8. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ-

.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	3,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	- บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	3,000 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนปฐมวัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเองในทักษะต่างๆได้

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุวิมล วงศ์เทพบุตร)

1. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. สอนงกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สอนงกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การสอนซ่อมเสริมในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การติวเข้มในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การติวเข้มในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ได้แก่ ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	ร้อยละ 5
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 3,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 3,000 | บาท |

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงขึ้น

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....
(นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย
2. สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น.

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทย
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและความเป็นไทย
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 32 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทย
- 6.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและความเป็นไทย
- 6.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน
- 7.2 ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินการเขียน และผ่านการประเมินการคัดลายมือ
- 7.3 ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินการพูด
- 7.4 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมการอ่าน เช่น อ่านหนังสือเรียน อ่านนิทาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมการอ่าน เช่น อ่านหนังสือเรียน อ่านนิทาน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมส่งเสริมการเขียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมการเขียน เช่น การเขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมการเขียน เช่น การเขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมส่งเสริมการพูด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมการพูด เช่น เล่านิทาน การเล่าเรื่องตามหัวข้อต่างๆ ที่ได้รับ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมการพูด เช่น เล่านิทาน การเล่าเรื่องตามหัวข้อต่างๆ ที่ได้รับ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน	70	100
2. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินการเขียน และผ่านการประเมินการคัดลายมือ	70	100
3. ร้อยละนักเรียนผ่านการประเมินการพูด	70	100
4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ-

.....

11.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 3,000 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 3,000 | บาท |

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

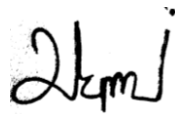
นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และลายมือสวย นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและความเป็นไทย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....

(นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น)

1. ชื่อโครงการ	อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
2. สอนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สอนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายรักษพล กล่อมพงษ์
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ

- จุดเด่นของกิจกรรม
รู้จักพื้นที่การดำเนินกิจกรรม
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เรียนรู้วางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
เรียนรู้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการทำงาน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ ลงมือทำงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ ลงมือทำงาน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

4. กิจกรรมระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การรวบรวมพัฒนา กิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การรวบรวมพัฒนา กิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

5. กิจกรรมระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล
 - จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละนักเรียนรู้จักพื้นที่โดยการสำรวจ	70	100
2. ร้อยละนักเรียนสามารถวางแผน	70	100
3. ร้อยละนักเรียนมีการริเริ่มปฏิบัติการ	70	100
4. ร้อยละนักเรียนมีการรวบรวมพัฒนา	70	100
5. ร้อยละนักเรียนมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	70	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ย 71 - 80 หมายถึง ระดับ ดี

ค่าเฉลี่ย 61 - 70 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 50 - 60 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ-

.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 3,000 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมนาชีพทางเกษตรกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นายรักษพล กล่องพงษ์)

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
กลุ่มบริหาร บริหารบุคคล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
- 6.1.1 บุคลากร จำนวน 8 คน
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- 6.2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 6.2.2 บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละบุคลากรได้ร่วมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
- 7.2 ร้อยละบุคลากรร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน
- 7.3 ร้อยละบุคลากรร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น
- 7.4 ร้อยละบุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7.5 ร้อยละบุคลากรประพาดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
- ครูศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประชุม อบรม สัมมนาภายในโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การประชุม อบรม สัมมนาภายในโรงเรียน

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

3. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานอื่น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานอื่น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานอื่น

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

4. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมวิชาชีพ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การส่งเสริมวิชาชีพ และชุมชนแห่งการเรียนรู้

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 8 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละบุคลากรได้ร่วมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	100	100
2. ร้อยละบุคลากรร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน	100	100
3. ร้อยละบุคลากรร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น	60	100
4. ร้อยละบุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	100	100
5. ร้อยละบุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ย 71 - 80 หมายถึง ระดับ ดี

ค่าเฉลี่ย 61 - 70 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 50 - 60 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 28,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 13,950 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 24,050 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

บุคลากรได้รับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจากการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา หรือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนวิชาชีพ และบุคลากรประพาศติดตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

สุภาวดี ไกรทอง

(นางสาวสุภาวดี ไกรทอง)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. สมองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. สมองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น.
 กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา จากหลักสูตรการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะชีวิต และมีความยืดหยุ่น โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|----------------|-------------|
| 6.1.1 นักเรียน | จำนวน 82 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 8 คน |

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา จากหลักสูตรการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะชีวิต และมีความยืดหยุ่น โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 จำนวนนวัตกรรมการบริหารวิชาการ
- 7.2 ระดับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 7.3 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน
- 7.4 ร้อยละผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET) เพิ่มขึ้น
- 7.5 ร้อยละนักเรียนมีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.6 ร้อยละครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้
- 7.7 ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมการนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

4. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET)
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

5. กิจกรรมการส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

6. กิจกรรมการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

7. กิจกรรมการส่งเสริมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการส่งเสริมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การส่งเสริมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

2. ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนนวัตกรรมการบริหารวิชาการ	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
2. ระดับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ระดับ ดี	ระดับ ดี
3. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน	เกรด 2 ขึ้นไป	เกรด 2 ขึ้นไป
4. ร้อยละผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3
5. ร้อยละนักเรียนมีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	100
6. ร้อยละครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้	100	100
7. ร้อยละนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์	80	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ย 71 - 80 หมายถึง ระดับ ดี

ค่าเฉลี่ย 61 - 70 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 50 - 60 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 3,500 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 856 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 2,644 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

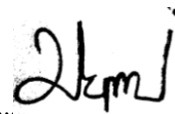
โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง บริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะชีวิต ให้มีความยืดหยุ่น โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........

(นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น)

1. ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. สอนงกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. สอนงกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น.
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ

- จุดเด่นของกิจกรรม
การเรียนรู้ลูกเสือ
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานีมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรม ชุมนุมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดตั้งชุมนุมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจัดตั้งชุมนุมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

4. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

5. กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การไปทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การไปทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

7. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาสู่วิชาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ แนะนำแนวการศึกษาสู่วิชาชีพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การแนะแนวการศึกษาสู่วิชาชีพ

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

8. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเสริมสร้างพัฒนาการปฐมวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การเสริมสร้างพัฒนาการปฐมวัย
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 82 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	100	100
2. จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	1 หน่วย	1 หน่วย
3. ร้อยละนักเรียนการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เพิ่มขึ้น	100	100
4. ร้อยละนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาสาธารณะประโยชน์	100	100
5. ร้อยละนักเรียนทัศนศึกษา	100	100
6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม
7. ร้อยละนักเรียนได้เข้ารับการศึกษต่อ	100	100
8. ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการปฐมวัย	100	100
9. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	100	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 100
 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 81 - 90 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ย 71 - 80 หมายถึง ระดับ ดี

ค่าเฉลี่ย 61 - 70 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 50 - 60 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 47,573.30 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป	17,711.05	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	6,242.95	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนวัดควนธานีจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และนำไปปฏิบัติได้

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง
2. สมองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. สมองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
กลุ่มบริหาร	บริหารบุคคล

5. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- 6.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|----------------|-------------|
| 6.1.1 นักเรียน | จำนวน 50 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 2 คน |

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- 6.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละระดับปฐมวัยมีครูครบชั้น
- 7.2 ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจ้างครูอัตราจ้าง สอนปฐมวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจ้างครูอัตราจ้าง สอนปฐมวัย
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้
ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละระดับปฐมวัยมีครูครบชั้น	100	100
2. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ปฐมวัย	70	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	60,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	15,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	45,000	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

สุภาวดี ไกรทอง

(นางสาวสุภาวดี ไกรทอง)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
2. สมองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สมองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน จำนวน 82 คน
 - 6.1.2 บุคลากร จำนวน 8 คน
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน
 - 6.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 7.1 ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ และร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนรู้
 - 7.2 ร้อยละห้องเรียนมีคุณภาพ และจำนวนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - 7.3 ร้อยละนักเรียนพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัยของโรงเรียน
8. การดำเนินงาน
การดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้		
1) ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	100	100
2) ร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอน	100	100
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้		
1) ร้อยละห้องเรียนมีคุณภาพ	100	100
2) จำนวนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	1 แหล่ง	1 แหล่ง
3. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละนักเรียนพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัยของโรงเรียน	80	100

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 45,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป	12,235	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	32,765	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

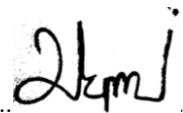
นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... 

(นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น)

การดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 100 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 100 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 100 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จำนวนกิจกรรมสัมพันธชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น	5 ครั้ง	5 ครั้ง
2. ร้อยละข้อมูลประชากรวัยเรียน	100	100
3. จำนวนเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับ	1 ครั้ง	1 ครั้ง

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	6,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	4,730	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	1,270	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น การจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน การจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....

(นายรักษพล กล่อมพงษ์)

7.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

8. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

2. กิจกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย.

2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

3. กิจกรรมการเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565 ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม

การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละของกลุ่มงานปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100
2. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1 แหล่ง	1 แหล่ง

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	100
	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย 91 - 100	หมายถึง ระดับ	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 81 - 90	หมายถึง ระดับ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย 71 - 80	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย 61 - 70	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 50 - 60	หมายถึง ระดับ	กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ-

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	1,000	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	1,000	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

บุคลากรและนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รักการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....นายสาธิต สุวัณณกิจ.....
(นายสาธิต สุวัณณกิจ)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. สnogกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. สnogกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565
ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

2. กิจกรรมการพัฒนาระบบสนับสนุนด้านบริหารสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านบริหารสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565
ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านบริหารสถานศึกษา
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

3. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565
ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา
- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

4. กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565
ณ โรงเรียนวัดควนธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 91 คน

- จุดเด่นของกิจกรรม
การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

- จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ชุมชนบ้านควนธานี ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละระบบข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นเรียน	100	100
2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนด้านบริหารสถานศึกษา	1 ระบบ	1 ระบบ
3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
4. ระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ระดับ AA	ระดับ AA

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 100
 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 91 - 100 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม
 ค่าเฉลี่ย 81 - 90 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ
 ค่าเฉลี่ย 71 - 80 หมายถึง ระดับ ดี
 ค่าเฉลี่ย 61 - 70 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 50 - 60 หมายถึง ระดับ กำลังพัฒนา

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ-

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	3,500	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	3,080	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	420	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

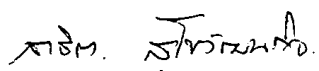
โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน มีการบริหารจัดการศึกษา
อย่างเป็นระบบและมีนวัตกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษาที่เน้นคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการทำงานตามหลักประเพณีคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ)

