



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

นิมิตต์ สารสุพรรณิ กตัญญูกตเวทิตา.



โรงเรียนวัดควนธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๒



ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดควนธานีเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ ตามภารกิจและเป้าประสงค์ ให้ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดควนธานี ขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้

จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายประพล ชัยศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดควนธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวัดควนธานี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง และความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานนอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมบุคลากรทุกคน ภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดควนธานี อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นายไพศาล นาคแป้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี

บทสรุป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับสถานศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญของหน่วยงานในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ ตามภารกิจและเป้าประสงค์ ให้ให้สอดคล้องกับนโยบาย ด้านการศึกษา ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวัดควนธานี ดำเนินการจัดทำโดยใช้กรอบแนวคิดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 สภาพ บริบท ความต้องการของโรงเรียน และชุมชน รวมถึงมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) และแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2 ใช้เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์และใช้ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผลสรุปจากการ ดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการวิเคราะห์และกำหนดโครงการ จำนวน 11 โครงการ ภายใต้ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 273,395.22 บาท โดยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ร่วมทบทวน วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จนแล้วเสร็จ และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม 3/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 เป็นที่เรียบร้อย จึงถือได้ว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่เกิดจากความ ร่วมมือของบุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องรองรับนโยบายตามยุทธศาสตร์ และความต้องการ ของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	ก
คำนำ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. ข้อมูลนักเรียน	2
3. ข้อมูลบุคลากร	3
4. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	4
ส่วนที่ 2 การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	
1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	5
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	6
3. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	8
4. กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
1. สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา	10
2. ปรัชญาสถานศึกษา	10
3. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	10
4. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	10
5. สีประจำสถานศึกษา	10
6. อักษรย่อสถานศึกษา	10
7. วิสัยทัศน์ (Vision)	11
8. พันธกิจ (Mission)	11
9. เป้าประสงค์ (Goal)	11
10. กลยุทธ์ (Strategy)	12
11. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	12
12. กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา	12
13. กลยุทธ์/ตัวชี้วัดของสถานศึกษา	16

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ	
1. รายละเอียดงบประมาณ	20
2. แผนการใช้งบประมาณ	20
3. กลยุทธ์/โครงการของแผนการใช้งบประมาณ	21
4. โครงการ/กิจกรรมของแผนการใช้งบประมาณ	21
โครงการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย	25
โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	28
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	34
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง	37
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	40
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	43
โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	47
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	50
โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	53
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	57
ส่วนที่ 5 ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล	
1. วัตถุประสงค์	61
2. สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	61
3. แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	61
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดควนธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2450 ที่หมู่ที่ 2 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง โดยพระครูพิศาลศีลคุณ เจ้าอาวาสวัดควนธานี ร่วมด้วยราษฎรในตำบลควนธานี ได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นในที่ดินทางราชการสงวนไว้ 4 ไร่ 3 งาน 62.7 ตารางวา ตั้งชื่อว่า **โรงเรียนบ้านควนธานี** ขณะนั้นมีนักเรียน 20 คน ครู 1 คน เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีครูใหญ่คนแรกคือ นายผอม ทวีสุวรรณ

เมื่อ พ.ศ.2470 ทางราชการได้ยุบโรงเรียนบ้านควนธานี ให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนบ้านควนปริง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดขึ้นใหม่ และอยู่ใกล้กัน ครั้นเมื่อ พ.ศ.2473 นายลบ บุญวิชัย กำนันตำบลควนธานี ร่วมด้วยข้าราชการตำบลควนธานี ได้จัดสร้างอาคารขึ้นใหม่ที่ดินเดิมเปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในปี พ.ศ.2510

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2518 นายเกษม ชัยทอง ซึ่งเป็นครูใหญ่ในขณะนั้น เห็นว่าพื้นที่ของโรงเรียนไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา จึงขอใช้ที่ดินวัดควนธานีซึ่งติดต่อกับที่ดินของโรงเรียนประมาณ 8 ไร่เศษ ใช้ปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ แปลงเกษตร และสนามกีฬา จึงเปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนวัดควนธานี** ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ - หมู่ที่ 2 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง 92110

1.3 เขตบริการของสถานศึกษา

6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-6 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

1.4 สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ การคมนาคมสะดวก มีถนนลาดยางใช้ในการติดต่อในตัวจังหวัด และตัวอำเภออื่น ๆ อาชีพหลักของชุมชน ประกอบอาชีพการเกษตรเนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การทำการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป ได้แก่ ประเพณีทางศาสนา เช่น ประเพณีชักพระ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีทำบุญวันสารท ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชุมชนใช้ภาษาถิ่นภาคใต้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 36,000 บาทต่อปี จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

1.5 อาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	ขนาด	จำนวน	การใช้สอย
1.	อาคารเรียน แบบ ป.1 ก	6 ห้องเรียน	1 หลัง	จำหน่ายแล้วรอการรื้อถอน
2.	อาคารเรียน แบบ ป.1 ก	6 ห้องเรียน	1 หลัง	ห้องเรียน อนุบาล 1-3 ห้องเรียน ประถม 1-2 ห้องประชุม
3.	อาคาร แบบ 017	3 ห้องเรียน	1 หลัง	ห้องเรียน ประถม 3-4 ห้องเรียน ประถม 5-6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4.	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สามัญ/306	1 ห้อง	1 หลัง	- โรงอาหาร - ห้องประชุมนักเรียน
5.	ส้วม แบบ สปช.601/26	2 ที่นั่ง	1 หลัง	จำหน่ายแล้ว
6.	ส้วม แบบ สปช.601/26	4 ที่นั่ง	1 หลัง	บริการนักเรียน
7.	ส้วม แบบ สพฐ.	4 ที่นั่ง	1 หลัง	บริการนักเรียน

2. ข้อมูลนักเรียน (ใช้ข้อมูล 25 พฤศจิกายน 2565)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	5	1	6
อนุบาล 2	2	6	8
อนุบาล 3	10	9	19
รวมชั้นอนุบาล	17	16	33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	2	8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	4	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	1	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	0	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	1	6
รวมชั้นประถมศึกษา	24	10	34
รวมทั้งสิ้น	41	26	67

3. ข้อมูลบุคลากร

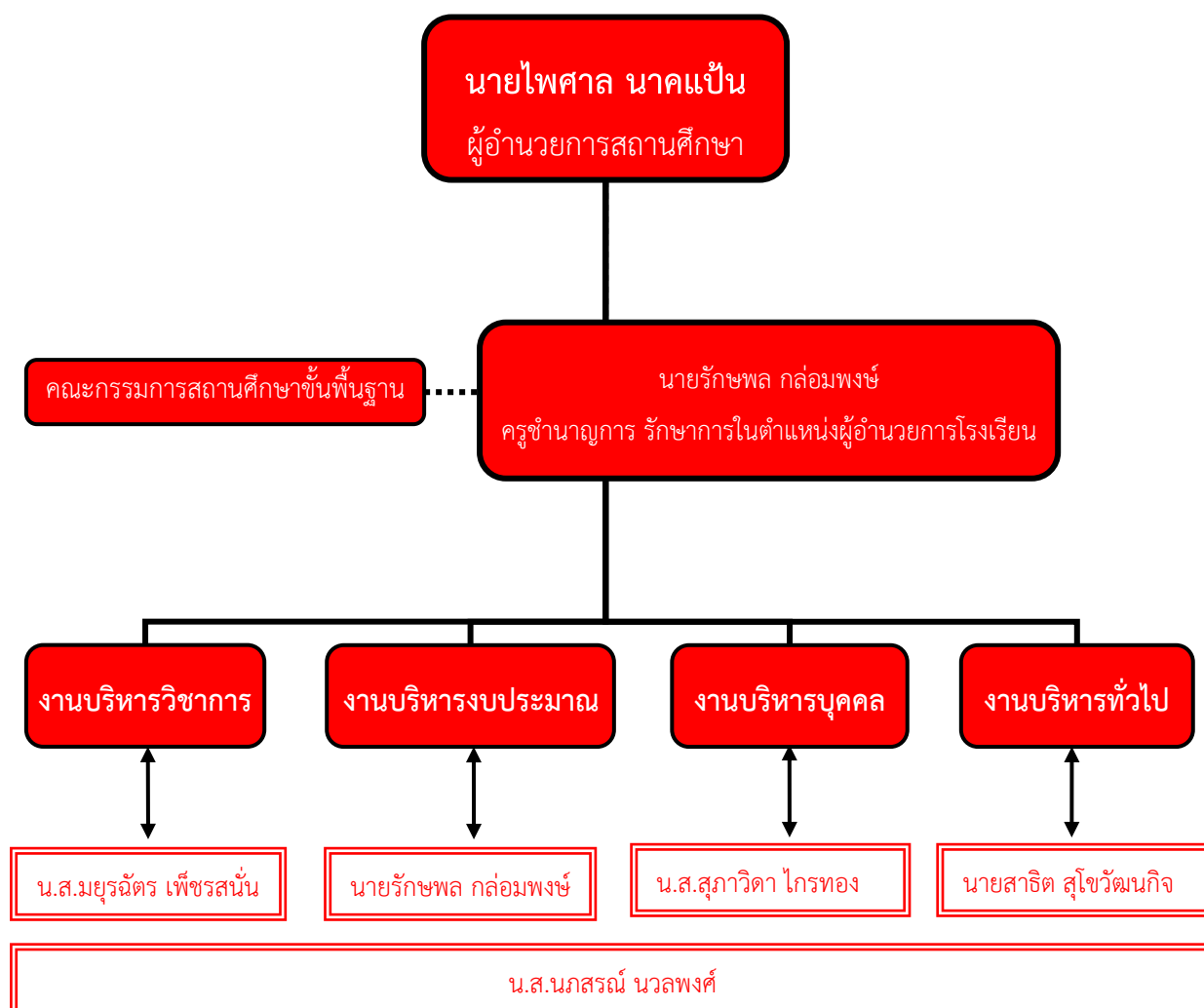
3.1 บุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง	สอนวิชา/ชั้น
1.	นายไพศาล นาคแป้น	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผู้อำนวยการ	คอมพิวเตอร์
2.	นายรักษพล กล่อมพงษ์	ศษ.ม. คป.	การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา	ครู	ทุกวิชา/ป.3-4
3.	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ	วท.บ.	ชีววิทยา	ครู	ทุกวิชา/ป.5-6
4.	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ครู	ทุกวิชา/ป.1-2
5.	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง	คป.	ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	อนุบาล 1-2
6.	น.ส.ปณิตา จันทร์จารุ	ศศ.บ.	การโรงแรมฯ	ครูช่วยสอน	อนุบาล 3
7.	น.ส.นภสรณ์ นวลพงศ์	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

3.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลา
1	นายพอม ทวีสุวรรณ	2450 - 2455
2	นายเหมียว ชนะนาค	2455 - 2457
3	นายเกิด รัตนรุ่งโรจน์	2457 - 2460
4	นายบุญ ไพรัตน์	2460 - 2465
5	นายรีน หาญกลับ	2465 - 2470
6	นายสว่าง รัชศรี	2475 - 2480
7	นายท่อม สองบาง	2480 - 2484
8	นายสว่าง รัชศรี	2484 - 2496
9	นายเปี่ยม วรตันติ	2496 - 2501
10	นายสว่าง รัชศรี	2501 - 2510
11	นายเกษม ชัยทอง	2510 - 2519
12	นางขอบใจ ศุภศรี	2519- 2523
13	นายสมชาย ทรงจำรัส	2523 - 2536
14	นายมาศ สุระกุล	2536 - 2543
15	นายประสิทธิ์ นาคช่วย	2543 - 2551
16	นางสาววรพัชร เตียวย่อง	2551- 2562
17	นายไพศาล นาคแป้น	2563 - ปัจจุบัน

3.3 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ผลงานและความสำเร็จ

4.1 โรงเรียนวัดควนธานี ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 รางวัลเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่ได้รับผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA

ส่วนที่ 2

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment : C-PEST)

1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural: S)

โอกาส (Opportunities)

- (1) สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- (2) ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.ควนธานี, รพ.สต.ควนธานี
- (3) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
- (4) ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ
- (5) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ ศาลหลักเมืองตรัง, วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้าน

อุปสรรค (Threats)

- (1) ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
- (2) นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยก ส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
- (3) ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

1.2 ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

โอกาส (Opportunities)

- (1) มีการบริการทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- (2) สถาบันทางการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ มีความพร้อม เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยี
- (3) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

อุปสรรค (Threats)

- (1) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น
- (2) สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอความต้องการของจำนวนนักเรียน
- (3) งบประมาณสนับสนุนในการจัดหา หรือปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ให้ทันสมัยยังไม่เพียงพอ
- (4) ความพร้อมในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี ให้ทั่วถึง ยังขาดประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านเทคโนโลยี เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส

1.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

โอกาส(Opportunities)

- (1) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.
- (2) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ร้านค้าในชุมชน รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
- (3) ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง

อุปสรรค (Threats)

- (1) ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน
- (2) ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านเศรษฐกิจ เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political-Legal : P)

โอกาส (Opportunities)

- (1) มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- (2) มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน
- (3) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้
- (4) นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

- (1) มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย
- (2) คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย
- (3) เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย

ผลการวิเคราะห์ พบว่า โดยภาพรวมด้านเศรษฐกิจ เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment: 2S 4M)

2.1 ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)

จุดแข็ง (Strengths)

- (1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้
- (2) มีเครือข่ายสถานศึกษารองรับการกระจายงานทางการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

(1) การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านโครงสร้าง เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (Services and Products : S2)

จุดแข็ง(Strengths)

- (1) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

จุดอ่อน(Weaknesses)

- (1) ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านผลผลิตและการบริการ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.3 ด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง(Strengths)

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเสียสละ มุ่งมั่น ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ
- (2) บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง

จุดอ่อน(Weaknesses)

- (1) บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
- (2) บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านบุคลากร เป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง

2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)

จุดแข็ง(Strengths)

- (1) ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน
- (2) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ
- (3) ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า
- (4) ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน

จุดอ่อน(Weaknesses)

- (1) งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป
- (2) อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน

(3) งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) สถานศึกษาได้ใช้สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการบริการชุมชน

คุ้มค่า

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์

(2) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่ยังใช้ไม่ได้ไม่คุ้มค่า

(3) มีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง

2.6 ด้านการบริหารจัดการ (Managements : M4)

จุดแข็ง(Strengths)

(1) สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน

(2) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน

จุดอ่อน(Weaknesses)

(1) มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

(2) การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง

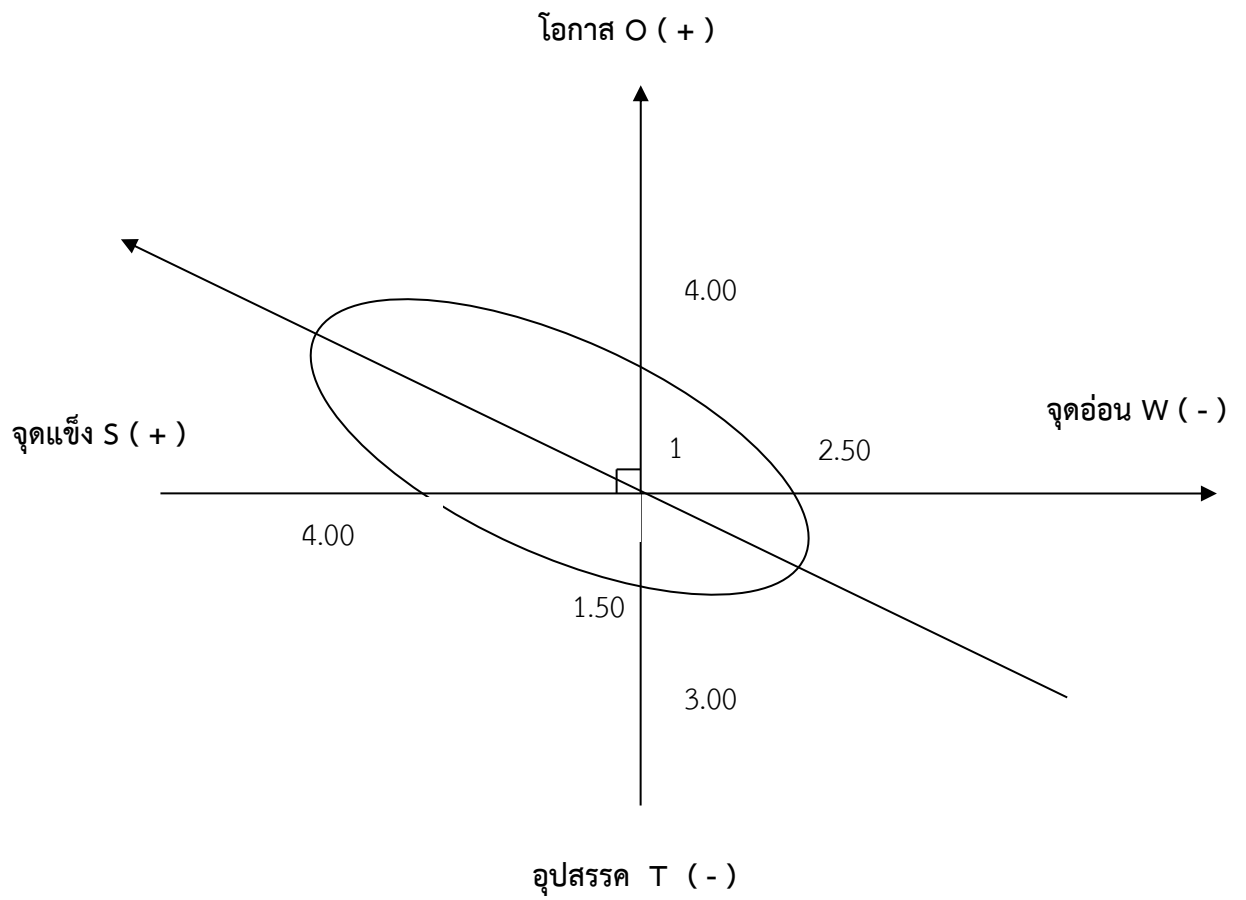
(3) ขาดการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ด้านการบริหารจัดการ จุดอ่อนเป็นมากกว่าจุดแข็ง

3. ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกในภาพรวมจะเอื้อต่อการจัดการศึกษาเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลควนธานี ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ ศาลหลักเมือง ตรัง วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้าน

4. กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนประกอบด้วย

ศาลหลักเมืองตรัง หมายถึง สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ศูนย์รวมจิตใจ เคารพบูชาของชาวตรัง และความเจริญรุ่งเรืองของเมืองในสมัยแรก

นิมิตต์ สารูปานันท์ กตัญญูทเวทิตา. หมายถึง ความกตัญญูทเวทิตา เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี.

ดอกบัวบาน หมายถึง การสร้างคนดีมีความกตัญญูเหมือนดอกบัวบานเหนือน้ำ คำจูนบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. ปรัชญาสถานศึกษา

นิมิตต์ สารูปานันท์ กตัญญูทเวทิตา. ความกตัญญูทเวทิตา เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี.

3. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

4. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้

5. สีประจำสถานศึกษา

แดง - เหลือง

6. อักษรย่อสถานศึกษา

ค.ธ.

7. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนวัดควนธานีเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พันธกิจ (Mission)

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม ศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล
4. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความปลอดภัย เพื่อบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและประสานการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

9. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

10. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

11. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

12. กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2) ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่

3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

5) สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

6) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูง ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) การใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5) ส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

6) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

3) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินงานเพื่อ

ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

4) จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้ มีความพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

6) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล คัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน

7) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

8) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

12) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน

13) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

14) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

15) ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European framework of Reference for languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

16) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านหลักสูตร

18) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

19) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและร่วมกันพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

20) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

21) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2) สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันของสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

3) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

4) พัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน

5) ปรับปรุง อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน

6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7) สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

8) จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น นโยบายจุดเน้น หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

9) สร้างองค์ความรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการ งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

13. กลยุทธ์/ตัวชี้วัดของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 3. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยและรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	1. อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 70
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับ 3 ทุกด้าน 2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C) 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT (Reading Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ดำเนินงานเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 3

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละ 100
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม	ร้อยละ 100
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดี และสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความถนัด/ความสนใจของตนเองได้	ร้อยละ 80
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	
	- การอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80
	- คิดคำนวณได้	ร้อยละ 80
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80
	- ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co- creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	ร้อยละ 80
	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 80
	10. ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment For Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
	11. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 50

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	12. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับการกิจและหน้าที่ของตน	ร้อยละ 80
	13. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50
	14. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 50
	15. ร้อยละของครูที่มีวิจัยและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	ร้อยละ 50
	16. ร้อยละของระดับการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ 100
	17. ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100
	18. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ผ่านการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 100
	19. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. จำนวนเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษาใช้การบริหารจัดการสถานศึกษา	1 รายการ
	2. ระดับผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ของสถานศึกษา	AA
	3. ร้อยละของภาระงาน 4 ฝ่ายได้รับการพัฒนา และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน	ร้อยละ 50
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	5. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100

ส่วนที่ 4

แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

1. รายละเอียดงบประมาณ 2566

รายการ	งบประมาณ(บาท)
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับปฐมวัย 33 คน	57,222.00
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับประถมศึกษา 34 คน	65,892.00
งบอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน 67 คน	33,500.00
งบอุดหนุนรายหัว เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565	152,402.97
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	309,016.97
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย	14,454.00
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษา	16,626.00
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565	38,598.25
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	69,678.25

2. แผนการใช้งบประมาณ 2566

รายการ	งบประมาณ(บาท)
ค่าน้ำประปา	4,000.00
ค่าไฟฟ้า	35,000.00
ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง (ปีการศึกษา 2565)	35,000.00
สำรองจ่าย 10%	31,000.00
รวมรายจ่ายประจำ	105,000.00
คงเหลือ(เงินอุดหนุนรายหัว)	204,016.97
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	69,678.25

3. กลยุทธ์/โครงการของแผนการใช้งบประมาณ 2566

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย	ทั่วไป	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	2. พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง	บุคคล	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	บุคคล	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
	7. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	8. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	9. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
	10. อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	วิชาการ	นายรักษพล กล่อมพงษ์
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	งบประมาณ	นายรักษพล กล่อมพงษ์

4. โครงการ/กิจกรรมของแผนการใช้งบประมาณ 2566

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
		รายหัว	เรียนฟรี	รวม
1. พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	25,000	-	25,000
	2. ซ่อมแซมห้องน้ำ	5,000	-	5,000
	3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	1,000
2. พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย	5,000	-	5,000
	2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน	5,000	-	5,000

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
		รายหัว	เรียนฟรี	รวม
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ลูกเสือ	-	10,000	10,000
	2. ทักษะศึกษา	-	13,400	13,400
	3. อบรมวิทยาการคำนวณ	-	20,000	20,000
	4. ส่งเสริมอาชีพ	-	5,000	5,000
	5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	1,000	1,000
	6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	5,000	5,000
	7. สอนซ่อมเสริม	-	5,278.25	5,278.25
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียน	1. งานสานฝันคุณภาพนักเรียน	-	10,000	10,000
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง	จ้างครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	72,000		72,000
6. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	-	5,000
7. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	34,516.97	-	34,516.97
	2. จัดหาเครื่องขยายเสียง	8,000	-	8,000
	3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	5,000	-	5,000
	4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	1,000	-	1,000
	5. สนับสนุน RT, NT, O-NET	1,000	-	1,000
	6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน	1,000	-	1,000
	7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	10,000	-	10,000
8. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	5,000	-	5,000
	2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	10,000	-	10,000
9. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	2,000
	2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-
	3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
		รายหัว	เรียนฟรี	รวม
10. อัจฉริยะ เกษตรกรรมประณีต ในโรงเรียน	การดำเนินงาน 4 ระยะ	2,000	-	2,000
11. พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
	2. พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการบริหาร	3,000	-	3,000
	3. การดำเนินงาน ITA	3,500	-	3,500
	4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-
	รวมเงินงบประมาณตามโครงการ	204,016.97	69,678.25	273,395.22

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	31,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การบริการด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมทั้งสอดส่องดูแลภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เผื่อระวังไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่าง ๆ กับนักเรียน บุคลากร และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้งานด้านการรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ พนักงานรักษาความปลอดภัยจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามหลักสากล เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดควนธานีมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ภัยพิบัติต่างๆ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดควนธานีจัดทำโครงการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ที่มีสุขอนามัยดี เพื่อการศึกษาเรียนรู้และทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

3.2.2 ผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	1. จำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน 2. ระดับความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน	น้อยกว่า 3 ครั้ง ระดับ มาก
2. ซ่อมแซมห้องน้ำ	3. ระดับความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน	ระดับ มาก
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	←											→
2. ซ่อมแซมห้องน้ำ			↔									
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	←											→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 31,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	12,000	1,000	12,000	25,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
2. ซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	5,000	5,000	
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1,000	-	1,000	
รวม	12,000	2,000	17,000	31,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน	บันทึกจำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน	แบบบันทึกจำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน
2. ระดับความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน
3. ระดับความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน
4. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

โครงการ	พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย	ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ใช้งาน	ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน	ร้อยละนักเรียนใช้จัดกิจกรรม	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย			↔									
2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน				↔								

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย	-	-	5,000	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ใช้งาน	สำรวจครุภัณฑ์ใช้งาน	แบบสำรวจครุภัณฑ์ใช้งาน
ร้อยละนักเรียนใช้จัดกิจกรรม	บันทึกนักเรียนใช้จัดกิจกรรม	แบบบันทึกนักเรียนใช้จัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	69,678.25 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดควนธานีจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ลูกเสือ	ร้อยละนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100
2. ทักษะศึกษา	จำนวนกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	1 ครั้ง/ปี
3. อบรมวิทยาการคำนวณ	ร้อยละนักเรียนเข้าใจกระบวนการทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 70
4. ส่งเสริมอาชีพ	ร้อยละนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ 70
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละนักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ร้อยละ 70
6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวนกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	2 กิจกรรม/ปี
7. สอนซ่อมเสริม	ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ลูกเสือ												
2. ทักษะศึกษา												
3. อบรมวิทยาการ คำนวณ												
4. ส่งเสริมอาชีพ												
5 . ส ่ง เ ส ริ ม ประชาธิปไตย												
6. เพื่ อ ส ัง ค ม แ ล ะ สาธารณประโยชน์												
7. สอนซ่อมเสริม												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 69,678.25 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ลูกเสือ	-	10,000	-	10,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. ทักษะศึกษา	-	13,400		13,400	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
3. อบรมวิทยาการคำนวณ	-	20,000	-	20,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
4. ส่งเสริมอาชีพ	-	5,000	-	5,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	1,000	-	1,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
7. สอนซ่อมเสริม	-	5,278.25	-	5,278.25	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	69,678.25	-	69,678.25	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
จำนวนกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
ร้อยละนักเรียนเข้าใจกระบวนการทางเทคโนโลยี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละนักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
จำนวนกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดควนธานีจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และนำไปปฏิบัติได้

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ นอกจากนั้น ในการจัดการศึกษายังต้องส่งเสริมในเรื่องต่างๆ ดังนี้ คือ การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการ การนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET) การส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้ และการส่งเสริมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพศิลปหัตถกรรม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่ได้รับรางวัล	อย่างน้อย 3 กิจกรรม
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้/ชาติ	จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา												
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้/ชาติ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้/ชาติ	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนกิจกรรมที่ได้รับรางวัล	ผลการแข่งขัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่นักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	72,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนวัดควนธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 67 คน แบ่งเป็นนักเรียนปฐมวัย จำนวน 32 คน นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 35 คน ข้าราชการครู 4 คน เป็นครูวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 คน ทำให้ประสบปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะระดับปฐมวัย เนื่องจากจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างสำหรับสอนระดับปฐมวัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จ้างครูอัตราจ้าง	1. ร้อยละระดับปฐมวัยมีครูครบชั้น 2. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนปฐมวัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จ้างครูผู้สอน ปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	←————→											

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 72,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จ้างครูผู้สอน ปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	72,000	-	-	-	น.ส.สุภาวิดา ไกรทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	72,000	-	-	72,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละระดับปฐมวัยมีครูครบชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวิตา ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2556 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษา ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่กำหนดขึ้นเป็นมาตรฐานและแบบแผน ในการประพฤติตน เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

3.2.2 บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ร้อยละครู สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ร้อยละครู มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี เรื่องร้องเรียน

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning												
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา												
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	5,000	-	5,000	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	5,000	-	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละครู สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ร้อยละครู มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	รายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	แบบรายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning
3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	รายงานนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	แบบรายงานนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา
4. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	บันทึกเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบบันทึกเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และโรงเรียนปราศจากเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	60,516.97 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ส่วนการจัดสรรโอกาสการศึกษาต่อ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วน กลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100
2. จัดหาเครื่องขยายเสียง	การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	ทุกวัน
3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละรายวิชามีการปรับปรุงหลักสูตร	ร้อยละ 50
5. สนับสนุน RT, NT, O-NET	ร้อยละนักเรียนผ่านการทดสอบ	ร้อยละ 100
6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน	ร้อยละนักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์	ร้อยละ 70

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	ร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้												
2. จัดหาเครื่องขยายเสียง												
3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้												
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้												
5. สนับสนุน RT, NT, O-NET												
6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน												
7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 60,516.97 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	-		34,516.97	34,516.97	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. จัดหาเครื่องขยายเสียง	-		8,000	8,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	-	5,000	-	5,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	1,000	-	1,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
5. สนับสนุน RT, NT, O-NET	-	1,000	-	1,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน		1,000		1,000	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	10,000	-	10,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	18,000	42,516.97	60,516.97	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	สำรวจสื่อการสอน	แบบสำรวจสื่อการสอน
2. การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	บันทึกการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
3. ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	สำรวจสื่อการสอน	แบบสำรวจสื่อการสอน
4. ร้อยละรายวิชามีการปรับปรุงหลักสูตร	บันทึกการปรับปรุงหลักสูตร	แบบบันทึกการปรับปรุงหลักสูตร
5 ร้อยละนักเรียนผ่านการทดสอบ	ทดสอบ RT NT O-NET	แบบทดสอบ RT NT O-NET
6 ร้อยละนักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์	ประเมินภาวะโภชนาการ	แบบประเมินภาวะโภชนาการ
7 ร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนรู้	รายงานนวัตกรรมการเรียนรู้	แบบรายงานนวัตกรรมการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ใช้งาน	ร้อยละ 100
2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	ร้อยละนักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์			↔									
2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์				↔								

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	10,000	10,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	5,000	-	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	-	10,000	15,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ใช้งาน	บันทึกการใช้งาน	แบบบันทึกการใช้งาน
ร้อยละนักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	บันทึกการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวิตา ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น :	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็น ช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย จำนวน 50 คน

3.1.2 ครูปฐมวัย จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนปฐมวัยรับการส่งเสริมความเป็นเลิศ

3.2.3 ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 100
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	←											→
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	←											→
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	←											→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	2,000	2,000	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-	-	
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	
รวม	-	-	2,000	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	แบบประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	การสำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจกิจกรรม
3. ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	การสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	แบบสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โครงการ	อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพล กล่อมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ด้วยสภาพภูมิประเทศ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศที่เอื้อต่อการทำการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพการเกษตรมาโดยตลอด ซึ่งถือว่าเกษตรกรรมเป็นประโยชน์ต่อการพึ่งพาตนเอง รวมถึงการสร้างรายได้ให้ครอบครัว ชุมชน ภายใต้พลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความรู้ต่างๆ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่ การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่นข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่โดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นฐาน เริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์พื้นที่ การระบุพื้นที่เพาะปลูก โดยใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์รวมไปถึงการรวบรวมข้อมูลวิธีการเพาะปลูกพืช การคัดเลือกพันธุ์ การดูแลรักษา และวิธีการเก็บเกี่ยว โดยขั้นตอนนี้ต้องศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนเพื่อมุ่งพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานและข้อมูลความต้องการของผู้บริโภคและตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติ

ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน การวางแผนและออกแบบการบริหารจัดการในด้านต่างๆโดยการนำข้อมูลจากการสำรวจด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์มาวิเคราะห์และการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรม เช่นการออกแบบพื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ การออกแบบการบริหารจัดการน้ำ การควบคุมระบบดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตและแผนธุรกิจรวมไปถึงการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อการตลาด และการจัดทำ การสร้าง Application การสร้างเครือข่ายความร่วมมือสังคมแบบออนไลน์ในขั้นตอนนี้จะต้องวางแผนการดำเนินการโดยคำนึงถึงการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิตทางเกษตรกรรม โดยการนำเสนอแผนการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรมและแผนธุรกิจให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติ

ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งระหว่างการค้าเนินการจะต้องมีการสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาและข้อผิดพลาดต่างๆ ในระหว่างการค้าเนินการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและการแก้ไขปัญหาต่อไป ในขั้นตอนนี้จะต้องคำนึงถึงหลักการเครื่องมือทางเทคโนโลยีและหลักการได้มาซึ่งผลผลิตโดยการวิเคราะห์ผลข้อมูลให้ตรงกับระยะเวลาของการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา การพิจารณาและทบทวน โดยการนำข้อมูลจากการสังเกตผลการผลิตผลประกอบการจากแผนธุรกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นในระหว่างการค้าปฏิบัติการมาวิเคราะห์และพิจารณาเพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนธุรกิจต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร

ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชน ซึ่งจะได้รูปแบบวิธีการและเครื่องมือต่างๆ และแผนธุรกิจ ที่มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำเกษตรกรรม และสามารถต่อยอดผลผลิตจากการเก็บเกี่ยวจนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับโรงเรียน

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม อีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ภายในโรงเรียนและนำไปสู่การผลักดันให้เกิดกระบวนการผลิตและคุณภาพสินค้าภาคเกษตร ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 35 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต

3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรกรรม

3.2.3 นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่	ร้อยละนักเรียนรู้จักพื้นที่โดยการสำรวจ	ร้อยละ 70
2. ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน	ร้อยละนักเรียนสามารถวางแผน	ร้อยละ 70
3. ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ	ร้อยละนักเรียนมีการริเริ่มปฏิบัติการ	ร้อยละ 70
4. ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา	ร้อยละนักเรียนมีการรวบรวมพัฒนา	ร้อยละ 70
5. ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	ร้อยละนักเรียนมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่	←				→							
2. ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน	←				→							
3. ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ					←			→				
4. ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา							←			→		
5. ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล								←			→	

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
2. ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
3. ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
4. ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา	-	1,000	-	1,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
5. ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	-	1,000	-	1,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,000	-	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนรู้จักพื้นที่โดยการสำรวจ	บันทึกพื้นที่	แบบบันทึกพื้นที่
2. ร้อยละนักเรียนสามารถวางแผน	บันทึกวางแผน	แบบบันทึกวางแผน
3. ร้อยละนักเรียนมีการริเริ่มปฏิบัติการ	บันทึกปฏิบัติการ	แบบบันทึกปฏิบัติการ
4. ร้อยละนักเรียนมีการรวบรวมพัฒนา	บันทึกการพัฒนา	แบบบันทึกการพัฒนา
5. ร้อยละนักเรียนมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมนาทางเกษตรกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพล กล่อมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	6,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552: 15)

นอกจากนี้การพัฒนาสถานศึกษาด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นที่ต้องจัดระบบงานในลักษณะของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนในมิติต่างๆ และนำแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดระบบงานและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ได้รับรับการติดตามตรวจสอบและการบริหารจัดการที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 67 คน
- 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีจัดการข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานบริหารปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ระดับ AA
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับ ดีมาก

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	←											→
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	←											→

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	←											→
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	←											→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 6,500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	นายรัชพล กล่อมพงษ์
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	-	3,000	-	3,000	
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	-	3,500	-	3,500	
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	
รวม	-	6,500	-	6,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารสถานศึกษา	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารสถานศึกษา
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	รายงานนวัตกรรม	แบบรายงานนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพภายใน	รายงานประกันคุณภาพภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีนวัตกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษาที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 5

ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัด เพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จเป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนโครงการได้ทันทั่วทั้ง โรงเรียนวัดควนธานีจึงได้กำหนดกลไกการติดตามประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย ตัวชี้วัด วิธีดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโดยพิจารณาจากเงื่อนไขระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตัวชี้วัดของโครงการ
- 2) เพื่อบรรณาปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
- 3) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- 4) เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความเหมาะสมต่อไป

2. สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนวัดควนธานี แบ่งเป็น 3 ส่วน

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายของงบประมาณ
- 2) การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

3. แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนวัดควนธานี กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2565 – มกราคม 2566 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2566 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2566 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ และจะมีการปรับโครงการตามความจำเป็น และความต้องการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน จะมีการประเมินผลสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล จำนวน 3 ครั้ง เพื่อให้ได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดควนธานี

ที่ ๖๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนวัดควนธานี กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดควนธานี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. นายไพศาล	นาคแป้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายรักษพล	กล่อมพงษ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวมยุรฉัตร	เพชรสนั่น	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวิตา	ไกรทอง	ครูผู้ช่วยครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุวิมล	วงศ์เทพบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวปนิดา	จันทร์จารุ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายสาธิต	สุขวัฒน์กิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวนภสรณ์	นวลพงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เสียสละ พุ昧 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและบังเกิดประโยชน์สูงสุด หากมีปัญหาอุปสรรคประการให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายไพศาล นาคแป้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนธานี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 3/2565

วันพุธที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ผู้มาประชุม

1. นายประพล ชัยศรี
2. ร.ต.ท.ไมตรี พักทอง
3. นายวิพรรณ พลวัฒน์
4. นายจักรกฤษณ์ หลีกดี
5. นางบุญธรรม คูนมาก
6. นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
7. นายไพศาล นาคแป้น

ผู้ไม่มาประชุม

1. พระครูวิบูลธรรมโกศล
2. นายมงคลชัย โชติกามาศ

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

งานงานวิชาการ

3.1 เรื่อง การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

- 1) จัดห้องเรียน จำนวน 6 ห้องเรียน
- 2) นักเรียน จำนวน 67 คน
- 3) ครูผู้สอน จำนวน 6 คน

ที่ประชุม รับทราบ

งานบริหารงบประมาณ

3.2 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

- 1) งบซ่อมแซมอาคารเรียน 3 จำนวน 494,000 บาท
- 2) งบจัดซื้อสนามเด็กเล่น จำนวน 1 ชุด
- 3) งบจัดซื้อเก้าอี้นักเรียนอนุบาล จำนวน 15 ชุด

3.3 เรื่อง การของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

- 1) ซ่อมแซมอาคารเรียน 2
- 2) จัดซื้อเก้าอี้นักเรียนประถม จำนวน 40 ชุด

ที่ประชุม รับทราบ

งานบริหารบุคคล

3.4 เรื่อง อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ขาดเกณฑ์ 2 อัตรา

3.5 เรื่อง พนักงานราชการ 1 อัตรา

ที่ประชุม รับทราบ

งานบริหารทั่วไป

3.6 เรื่อง การปรับปรุงภูมิทัศน์

3.7 เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของโรงเรียนวัดควนธานี

ประธานฯ มอบเลขาฯ นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
ของโรงเรียนวัดควนธานี

เลขาฯ นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
ของโรงเรียนวัดควนธานี ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์
พันธกิจ โครงการ และกิจกรรม

ประธานฯ งบสนับสนุนจากกองทุน สปสช. ถูกจัดให้อยู่ในแผนฯหรือไม่

เลขาฯ งบประมาณจาก สปสช. จะไม่ถูกนำมาวางแผน เนื่องจากเป็นเงินนอกงบประมาณ
ถ้าได้รับจัดสรรจะนำมาใช้ในเงินรายได้สถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

4.2 เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1) รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566

รายการ	งบประมาณ(บาท)
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับปฐมวัย 33 คน	57,222.00
งบอุดหนุนรายหัว นักเรียนระดับประถมศึกษา 34 คน	65,892.00
งบอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน 67 คน	33,500.00
งบอุดหนุนรายหัว เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565	152,402.97
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	309,016.97
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย	14,454.00
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษา	16,626.00
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565	38,598.25
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	69,678.25

2) แผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2566

รายการ	งบประมาณ(บาท)
ค่าน้ำประปา	4,000.00
ค่าไฟฟ้า	35,000.00
ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง (ปีการศึกษา 2565)	35,000.00
สำรองจ่าย 10%	31,000.00
รวมรายจ่ายประจำ	105,000.00
คงเหลือ(เงินอุดหนุนรายหัว)	204,016.97
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	69,678.25

3) กลยุทธ์/โครงการของแผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2566

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย	ทั่วไป	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	2. พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
	4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง	บุคคล	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	บุคคล	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
	7. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	8. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	วิชาการ	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
	9. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
	10. อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	วิชาการ	นายรักษพล กล่อมพงษ์
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	งบประมาณ	นายรักษพล กล่อมพงษ์

4) โครงการ/กิจกรรมของแผนการใช้งบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
		รายหัว	เรียนฟรี	รวม
1. พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	25,000	-	25,000
	2. ซ่อมแซมห้องน้ำ	5,000	-	5,000
	3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	1,000
2. พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้	1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย	5,000	-	5,000
	2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน	5,000	-	5,000
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ลูกเสือ	-	10,000	10,000
	2. ทักษะศึกษา	-	13,400	13,400
	3. อบรมวิทยาการคำนวณ	-	20,000	20,000
	4. ส่งเสริมอาชีพ	-	5,000	5,000
	5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	1,000	1,000
	6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	5,000	5,000
	7. สอนซ่อมเสริม	-	5,278.25	5,278.25
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียน	1. งานสานฝันคุณภาพนักเรียน	-	10,000	10,000
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง	จ้างครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	72,000		72,000
6. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	-	5,000

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
		รายหัว	เรียนฟรี	รวม
7. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	34,516.97	-	34,516.97
	2. จัดหาเครื่องขยายเสียง	8,000	-	8,000
	3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	5,000	-	5,000
	4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	1,000	-	1,000
	5. สนับสนุน RT, NT, O-NET	1,000	-	1,000
	6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน	1,000	-	1,000
	7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	10,000	-	10,000
8. พัฒนากิจกรรมด้านเทคโนโลยี	1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	5,000	-	5,000
	2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	10,000	-	10,000
9. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	2,000
	2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-
	3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			
10. อัจฉริยะเกษตรกรรมประณีตในโรงเรียน	การดำเนินงาน 4 ระยะ	2,000	-	2,000
11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
	2. พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการบริหาร	3,000	-	3,000
	3. การดำเนินงาน ITA	3,500	-	3,500
	4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-
รวมเงินงบประมาณตามโครงการ		204,016.97	69,678.25	273,395.22

ประธานฯ มอบเลขานุฯ นำเสนอแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวัดควนธานี

เลขานุฯ นำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของโรงเรียนวัดควนธานี
ได้แก่ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ประธานฯ งบประมาณเหลือจ่าย สามารถนำมาใช้ได้หรือต้องส่งคืน

เลขานุฯ งบประมาณเหลือจ่าย สามารถนำมาใช้ได้อีก 1 ปีงบประมาณ และนำเข้าแผนปฏิบัติการ
ในครั้งนี้อแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

4.2 เรื่อง ขอคืนห้องเรียนอนุบาล จากชมรมผู้สูงอายุ

ประธานฯ ในฐานะประธานชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลควนธานี ขอคืนห้องชมรมฯ ที่ได้ขอใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดควนธานี ให้โรงเรียนได้นำกลับไปใช้ประโยชน์ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้โรงเรียนวัดควนธานี ได้นำห้องเรียนที่ชมรมผู้สูงอายุใช้งานกลับมาใช้ประโยชน์

4.3 เรื่อง การสร้างห้องพักรุทที่อาคารเรียน 3

ประธานฯ ขอให้เลขาฯได้แจ้งรายละเอียด

เลขาฯ เนื่องจากห้องเรียนส่วนใหญ่ของอาคารเรียน 1 ทรุดโทรมมาก ทำให้ไม่มีห้องสำหรับจัดเป็นสำนักงาน จึงขอถอนผนังห้องใต้ถุนอาคารเรียน 3 จำนวน 1 ห้อง โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินบริจาคอื่นในการดำเนินการในครั้งนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้สร้างห้องสำนักงานได้ แต่ให้เว้นพื้นที่ไว้สำหรับทำกิจกรรมใต้ถุนอาคารเรียนด้วย

4.4 เรื่อง การสร้างประตูรั้วโรงเรียน (โรงเรียนคัมภีร์องค์)

เลขาฯ ด้วยสถานการณ์ด้านความปลอดภัยในปัจจุบัน โรงเรียนมีความจำเป็นต้องสร้างรั้วโรงเรียน เพื่อป้องกันอันตรายจากบุคคลภายนอก และถือเป็นนโยบายหลักของกระทรวงด้วย

ที่ประชุม โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ แต่จะมีผลกระทบต่อผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลควนธานี ซึ่งตั้งอยู่ภายในรั้วโรงเรียนวัดควนธานี ถ้าจะดำเนินการอย่างไรให้ร่วมกันดำเนินการ

เลขาฯ สำหรับการดำเนินการสร้างรั้ว ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566 แต่เป็นการขอความคิดเห็นและแนวทางที่จะดำเนินการในอนาคต หากมีงบประมาณเหลือจ่ายจึงจะได้ดำเนินการ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้สร้างรั้วโรงเรียนได้ และจะต้องร่วมกันดำเนินการกับเทศบาลตำบลควนธานี เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลควนธานีด้วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

นายวิพรรณ พลวัฒน์ การจัดงานวันเด็กของโรงเรียนวัดควนธานีจะดำเนินการได้หรือไม่

ที่ประชุม เทศบาลตำบลควนธานีจัดงานวันเด็กแห่งชาติทุกปี แต่ต้องงดเว้นเนื่องจากการระบาดของเชื้อโควิด-19 รุนแรง ในปีนี้ให้รอความชัดเจนจากแนวทางการปฏิบัติจากส่วนกลาง

ประธาน ชมรมผู้สูงอายุเทศบาลตำบลควนธานี ขอใช้สถานที่ฟุตซอลโรงเรียนวัดควนธานี จัดกิจกรรมของชมรมในวันที่ 25 ธันวาคม 2565

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา

15.00 น.



(นายไพศาล นาคแก่น)

ผู้จัดรายการประชุม



(นายประพล ชัยศรี)

ผู้ตรวจสอบรายการประชุม

นิมิตต์ สำรฐุพาน์ กตญญุกตเวทิตา.



โรงเรียนวัดควนธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๒

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดควนธานีเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง