

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.เขต 2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
งบประมาณทั้งสิ้น	31,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การบริการด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมทั้งสอดส่องดูแลภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เผื่อระวังไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่าง ๆ กับนักเรียน บุคลากร และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้งานด้านการรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ พนักงานรักษาความปลอดภัยจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามหลักสากล เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดควนธานีมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ภัยพิบัติต่างๆ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนวัดควนธานีจัดทำโครงการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ที่มีสุขอนามัยดี เพื่อการศึกษาเรียนรู้และทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

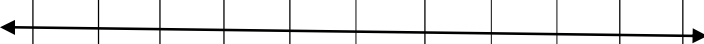
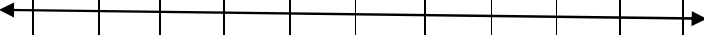
3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

3.2.2 ผู้เรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	1. จำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน 2. ระดับความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน	น้อยกว่า 3 ครั้ง ระดับ มาก
2. ซ่อมแซมห้องน้ำ	3. ระดับความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน	ระดับ มาก
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย												
2. ซ่อมแซมห้องน้ำ												
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 31,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและปลอดภัย	12,000	1,000	12,000	25,000	นายสาธิต สุโชพัฒน์กิจ
2. ซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	5,000	5,000	
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1,000	-	1,000	
รวม	12,000	2,000	17,000	31,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน	บันทึกจำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน	แบบบันทึกจำนวนการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในโรงเรียน
2. ระดับความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์ของโรงเรียน
3. ระดับความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจห้องน้ำของนักเรียน
4. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

โครงการ	พัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย	ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ใช้งาน	ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน	ร้อยละนักเรียนใช้จัดกิจกรรม	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย			←→									
2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน				←→								

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย	-	-	5,000	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. ปรับปรุงห้องประชุมนักเรียน	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ใช้งาน	สำรวจครุภัณฑ์ใช้งาน	แบบสำรวจครุภัณฑ์ใช้งาน
ร้อยละนักเรียนใช้จัดกิจกรรม	บันทึกนักเรียนใช้จัดกิจกรรม	แบบบันทึกนักเรียนใช้จัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	69,678.25 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดควนธานีจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ลูกเสือ	ร้อยละนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100
2. ทัศนศึกษา	จำนวนกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	1 ครั้ง/ปี
3. อบรมวิทยาการคำนวณ	ร้อยละนักเรียนเข้าใจกระบวนการทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 70
4. ส่งเสริมอาชีพ	ร้อยละนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ 70
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละนักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ร้อยละ 70
6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวนกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	2 กิจกรรม/ปี
7. สอนซ่อมเสริม	ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ลูกเสือ	← →											
2. ทัศนศึกษา								← →				
3. อบรมวิทยาการ คำนวณ	← →											
4. ส่งเสริมอาชีพ				← →								
5. ส่งเสริม ประชาธิปไตย								← →				
6. เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	← →											
7. สอนซ่อมเสริม			← →									

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 69,678.25 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ลูกเสือ	-	10,000	-	10,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. ทักษะศึกษา	-	13,400		13,400	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
3. อบรมวิทยาการคำนวณ	-	20,000	-	20,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
4. ส่งเสริมอาชีพ	-	5,000	-	5,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
5. ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	1,000	-	1,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
6. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
7. สอนซ่อมเสริม	-	5,278.25	-	5,278.25	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	69,678.25	-	69,678.25	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
จำนวนกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
ร้อยละนักเรียนเข้าใจกระบวนการทางเทคโนโลยี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละนักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
จำนวนกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดควนธานีจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และนำไปปฏิบัติได้

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร. เขต 2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ นอกจากนั้น ในการจัดการศึกษายังต้องส่งเสริมในเรื่องต่างๆ ดังนี้ คือ การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการ การนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาของนักเรียน (NT & O-NET) การส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนับสนุนการเรียนรู้ และการส่งเสริมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพศิลปหัตถกรรม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่ได้รับรางวัล	อย่างน้อย 3 กิจกรรม
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้/ชาติ	จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา												
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้/ชาติ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้/ชาติ	-	5,000	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนกิจกรรมที่ได้รับรางวัล	ผลการแข่งขัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	ผลการแข่งขัน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่นักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาวะขาดแคลนอัตรากำลัง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวิตา ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	72,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนวัดควนธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 67 คน แบ่งเป็นนักเรียนปฐมวัย จำนวน 32 คน นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 35 คน ข้าราชการครู 4 คน เป็นครูวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 คน ทำให้ประสบปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะระดับปฐมวัย เนื่องจากจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างสำหรับสอนระดับปฐมวัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดครูอัตราจ้าง	1. ร้อยละระดับปฐมวัยมีครูครบชั้น 2. ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนปฐมวัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จ้างครูผู้สอน ปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	←											→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 72,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จ้างครูผู้สอน ปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	72,000	-	-	-	น.ส.สุภาวดี ไกรทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	72,000	-	-	72,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละระดับปฐมวัยมีครูครบชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2556 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษา ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่กำหนดขึ้นเป็นมาตรฐานและแบบแผน ในการประพฤติตน เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

3.2.2 บุคลากรประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ร้อยละครู สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละครู มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	4. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี เรื่องร้องเรียน

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning												
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา												
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	5,000	-	5,000	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
2. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	5,000	-	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละครู สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ร้อยละครู มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	รายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	แบบรายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning
3. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	รายงานนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	แบบรายงานนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา
4. จำนวนเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	บันทึกเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบบันทึกเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และโรงเรียนปราศจากเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	60,516.97 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนี้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ส่วนการจัดสรรโอกาสการศึกษาต่อ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วน กลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร จำนวน 8 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100
2. จัดหาเครื่องขยายเสียง	การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	ทุกวัน
3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละรายวิชามีการปรับปรุงหลักสูตร	ร้อยละ 50
5. สนับสนุน RT, NT, O-NET	ร้อยละนักเรียนผ่านการทดสอบ	ร้อยละ 100
6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน	ร้อยละนักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์	ร้อยละ 70

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	ร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้												
2. จัดหาเครื่องขยายเสียง												
3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้												
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้												
5. สนับสนุน RT, NT, O-NET												
6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน												
7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 60,516.97 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	-		34,516.97	34,516.97	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. จัดหาเครื่องขยายเสียง	-		8,000	8,000	นายสาธิต สุโขวัฒนกิจ
3. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	-	5,000	-	5,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	1,000	-	1,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
5. สนับสนุน RT, NT, O-NET	-	1,000	-	1,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
6. ส่งเสริมโภชนาการในนักเรียน		1,000		1,000	น.ส.สุภาวิตา ไกรทอง
7. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	10,000	-	10,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	18,000	42,516.97	60,516.97	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	สำรวจสื่อการสอน	แบบสำรวจสื่อการสอน
2. การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	บันทึกการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
3. ร้อยละครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอ	สำรวจสื่อการสอน	แบบสำรวจสื่อการสอน
4. ร้อยละรายวิชามีการปรับปรุงหลักสูตร	บันทึกการปรับปรุงหลักสูตร	แบบบันทึกการปรับปรุงหลักสูตร
5 ร้อยละนักเรียนผ่านการทดสอบ	ทดสอบ RT NT O-NET	แบบทดสอบ RT NT O-NET
6 ร้อยละนักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์	ประเมินภาวะโภชนาการ	แบบประเมินภาวะโภชนาการ
7 ร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนรู้	รายงานนวัตกรรมการเรียนรู้	แบบรายงานนวัตกรรมการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตรัง เขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดควนธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน

จำนวน 67 คน

3.1.2 บุคลากร

จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ ใช้งาน	ร้อยละ 100
2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	ร้อยละนักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้อง คอมพิวเตอร์			←→									
2. ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์				←→								

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	10,000	10,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	5,000	-	-	5,000	น.ส.มยุรฉัตร เพ็ชรสนั่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	-	10,000	15,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนมีครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ใช้งาน	บันทึกการใช้งาน	แบบบันทึกการใช้งาน
ร้อยละนักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	บันทึกการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและช่วยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตรังเขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
งบประมาณทั้งสิ้น :	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อให้ครูพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย จำนวน 50 คน

3.1.2 ครูปฐมวัย จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนปฐมวัยรับการส่งเสริมความเป็นเลิศ

3.2.3 ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 100
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	←											→
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	←											→
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	←											→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	2,000	2,000	นางสาวสุภาวดี ไกรทอง
2. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-	-	
3. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	
รวม	-	-	2,000	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	แบบประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	การสำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจกิจกรรม
3. ร้อยละครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	การสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	แบบสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โครงการ	อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ตรังเขต 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรักษพล กล่อมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ด้วยสภาพภูมิประเทศ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศที่เอื้อต่อการทำการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพการเกษตรมาโดยตลอด ซึ่งถือว่าเกษตรกรรมเป็นประโยชน์ต่อการพึ่งพาตนเอง รวมถึงการสร้างรายได้ให้ครอบครัว ชุมชน ภายใต้พลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความรู้ต่างๆ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่ การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่นข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่โดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นฐาน เริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์พื้นที่ การระบุพื้นที่เพาะปลูก โดยใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์รวมถึงการรวบรวมข้อมูลวิธีการเพาะปลูกพืช การคัดเลือกพันธุ์ การดูแลรักษา และวิธีการเก็บเกี่ยว โดยขั้นตอนนี้ต้องศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนเพื่อมุ่งพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานและข้อมูลความต้องการของผู้บริโภคและตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติ

ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน การวางแผนและออกแบบการบริหารจัดการในด้านต่างๆโดยการนำข้อมูลจากการสำรวจด้านภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์มาวิเคราะห์และการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรม เช่นการออกแบบพื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ การออกแบบการบริหารจัดการน้ำ การควบคุมระบบดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตและแผนธุรกิจรวมไปถึงการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อการตลาด และการจัดทำ การสร้าง Application การสร้างเครือข่ายความร่วมมือสังคมแบบออนไลน์ในขั้นตอนนี้ต้องวางแผนการดำเนินการโดยคำนึงถึงการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิตทางเกษตรกรรม โดยการนำเสนอแผนการออกแบบพื้นที่เกษตรกรรมและแผนธุรกิจให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติ

ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งระหว่างการดำเนินการจะต้องมีการสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาและข้อผิดพลาดต่างๆ ในระหว่างการดำเนินการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและการแก้ไขปัญหาต่อไป ในขั้นตอนนี้จะต้องคำนึงถึงหลักการเครื่องมือทางเทคโนโลยีและหลักการได้มาซึ่งผลผลิตโดยการวิเคราะห์ผลข้อมูลให้ตรงกับระยะเวลาของการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา การพิจารณาและทบทวน โดยการนำข้อมูลจากการสังเกตผลการผลิตผลประกอบการจากแผนธุรกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการมาวิเคราะห์และพิจารณาเพื่อปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนธุรกิจต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร

ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชน ซึ่งจะได้อารมณ์แบบวิธีการและเครื่องมือต่างๆ และแผนธุรกิจ ที่มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำเกษตรกรรม และสามารถต่อยอดผลผลิตจากการเก็บเกี่ยวจนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับโรงเรียน

โรงเรียนวัดควนธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม อีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ภายในโรงเรียนและนำไปสู่การผลักดันให้เกิดกระบวนการผลิตและคุณภาพสินค้าภาคเกษตร ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา | จำนวน 35 คน |
|------------------------------|-------------|

3.2 เชิงคุณภาพ

- | |
|---|
| 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต |
|---|

3.2.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตรกรรม

3.2.3 นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่	ร้อยละนักเรียนรู้จักพื้นที่โดยการสำรวจ	ร้อยละ 70
2. ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน	ร้อยละนักเรียนสามารถวางแผน	ร้อยละ 70
3. ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ	ร้อยละนักเรียนมีการริเริ่มปฏิบัติการ	ร้อยละ 70
4. ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา	ร้อยละนักเรียนมีการรวบรวมพัฒนา	ร้อยละ 70
5. ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	ร้อยละนักเรียนมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่	←				→							
2. ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน	←				→							
3. ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ					←			→				
4. ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา							←			→		
5. ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล								←				→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ระยะที่ 1 รู้จักพื้นที่	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
2. ระยะที่ 2 เรียนรู้วางแผน	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
3. ระยะที่ 3 ริเริ่มปฏิบัติการ	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
4. ระยะที่ 4 รวบรวมพัฒนา	-	1,000	-	1,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
5. ระยะที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	-	1,000	-	1,000	นายรักษพล กล่อมพงษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,000	-	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนรู้จักพื้นที่โดยการสำรวจ	บันทึกพื้นที่	แบบบันทึกพื้นที่
2. ร้อยละนักเรียนสามารถวางแผน	บันทึกวางแผน	แบบบันทึกวางแผน
3. ร้อยละนักเรียนมีการริเริ่มปฏิบัติการ	บันทึกปฏิบัติการ	แบบบันทึกปฏิบัติการ
4. ร้อยละนักเรียนมีการรวบรวมพัฒนา	บันทึกการพัฒนา	แบบบันทึกการพัฒนา
5. ร้อยละนักเรียนมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมนาทางเกษตรกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ตร.เขต 2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรักษพล กล่อมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	6,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552: 15)

นอกจากนี้การพัฒนาสถานศึกษาด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นที่ต้องจัดระบบงานในลักษณะของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนในมิติต่างๆ และนำแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดระบบงานและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ได้รับการติดตามตรวจสอบและการบริหารจัดการที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 67 คน
- 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนวัดควนธานี จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานบริหารปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษา	1 นวัตกรรม
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ระดับ AA
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับ ดีมาก

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	←											→
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	←											→

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	←											→
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	←											→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 6,500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	นายรักษพล กล่อมพงษ์
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	-	3,000	-	3,000	
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	-	3,500	-	3,500	
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	
รวม	-	6,500	-	6,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารสถานศึกษา	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารสถานศึกษา
2. การพัฒนานวัตกรรมด้านบริหารสถานศึกษา	รายงานนวัตกรรม	แบบรายงานนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA
4. นิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา	ประกันคุณภาพภายใน	รายงานประกันคุณภาพภายใน