



โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

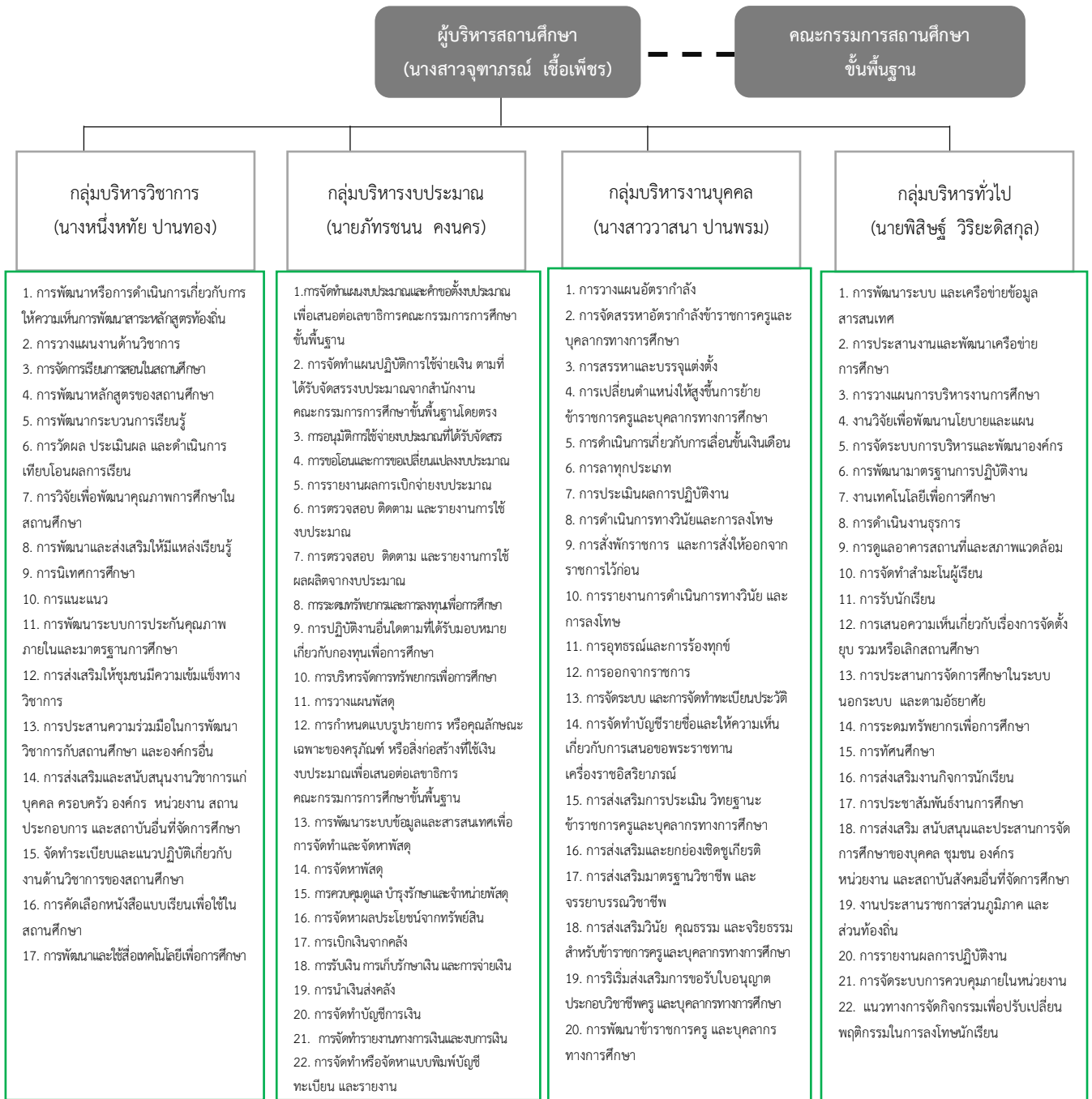
โรงเรียนบ้านพรุใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนภูมิแสดงทิศทางการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)



คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร นางสาวช่อทิพย์ จำปา นางสาวสมสวย บุญโชติ นางสาววาสนา ปานพรม และนายพิสิษฐ์ วิริยะดีสกุล



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางสาวช่อทิพย์ จำปา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับช่วงชั้นอนุบาล
(นางสาวสมสวย บุญโชติ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.1 - 3)
(นางสาววาสนา ปานพรม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.4 - 6)
(นายพิสิษฐ์ วิริยะดีสกุล)

การวางแผนงานด้านวิชาการ
คณะกรรมการบริหาร
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
(นางสาวช่อทิพย์ จำปา)

พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น/เพิ่มเติม
(นางสาวช่อทิพย์ จำปา)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

พัฒนากระบวนการเรียนรู้
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

วัดและประเมินผล/เทียบโอน
(นางสาวสุปราณี พิณีจรรย์)

วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพคุณภาพ
การศึกษาในสถานศึกษา
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

การแนะแนว
(นางสาวสุปราณี พิณีจรรย์)

ประกันคุณภาพภายใน
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

พัฒนาและส่งเสริม
ให้แหล่งเรียนรู้
(นายพิสิษฐ์ วิริยะดีสกุล)

นิเทศการศึกษา
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

การส่งเสริมชุมชนให้มีความ
เข้มแข็งทางวิชาการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

คัดเลือกสื่อ/แบบเรียน
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

จัดระเบียบแนวปฏิบัติ
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีฯ
(นางสาวสุปราณี พิณีจรรย์)

การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

ส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครั
องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการ
(นางหนึ่งทัย ปานทอง)

แผนภูมิแสดงทิศทางการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
(นายภัทรชนน คงนคร)

การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอ
ตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายภัทรชนน คงนคร)

การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยตรง
(นายภัทรชนน คงนคร)

การอนุมัติการใช้จ่าย
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
(นายภัทรชนน คงนคร)

การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลง
งบประมาณ
(นายภัทรชนน คงนคร)

การรายงานผลการเบิกจ่าย
งบประมาณ
(นายภัทรชนน คงนคร)

การตรวจสอบติดตามและ
รายงานการใช้งบประมาณ
(นายภัทรชนน คงนคร)

การตรวจสอบติดตามและ
รายงานการใช้จ่ายผลผลิตจาก
งบประมาณ
(นายภัทรชนน คงนคร)

การระดมทรัพยากรและการ
ลงทุนเพื่อการศึกษา
(นายภัทรชนน คงนคร)

การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับ
มอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อ
การศึกษา
(นายภัทรชนน คงนคร)

การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ
การศึกษา
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การวางแผนพัสดุ
(นายปรีชา ตู๋ดำ)

การกำหนดรูปแบบรายการ หรือ
คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ
สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอ
ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
(นายปรีชา ตู๋ดำ)

การพัฒนาระบบข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการจัดทำและ
จัดหาพัสดุ
(นายปรีชา ตู๋ดำ)

การจัดหาพัสดุ
(นายปรีชา ตู๋ดำ)

การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และ
จำหน่ายพัสดุ
(นายปรีชา ตู๋ดำ)

การจัดหาผลประโยชน์จาก
ทรัพย์สิน
(นายปรีชา ตู๋ดำ)

การเบิกเงินจากคลัง
(นายภัทรชนน คงนคร)

การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน
และการจ่ายเงิน
(นายภัทรชนน คงนคร)

การนำเงินส่งคลัง
(นายภัทรชนน คงนคร)

การจัดทำบัญชีการเงิน
(นางกานต์พิชชา บุญยะนันท์)

การจัดทำรายงานทางการเงิน
และงบการเงิน
(นางกานต์พิชชา บุญยะนันท์)

การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์
บัญชี ทะเบียน และรายงาน
(นางกานต์พิชชา บุญยะนันท์)

แผนภูมิแสดงทิศทางการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
นางสาววาสนา ปานพรม

การวางแผนอัตรากำลัง
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อน
ขั้นเงินเดือน
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การลาทุกประเภท
(นางสาวอุใหม่ สัญกุล)

การประเมินผลการปฏิบัติงาน
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การดำเนินการทางวินัยและ
การลงโทษ
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การสั่งพักราชการและการสั่งให้
ออกจากราชการไวกอง
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การรายงานการดำเนินการ
ทางวินัยและการลงโทษ
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การออกจากราชการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การจัดระบบและการจัดทำ
ทะเบียนประวัติ
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็น
เกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การส่งเสริมและยกย่องเชิดชู
เกียรติ
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ
จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

การริเริ่มส่งเสริมการขอรับ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
(นางสาววาสนา ปานพรม)

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการ
ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยงานนั้น
(นางสาววาสนา ปานพรม)

แผนภูมิแสดงทิศทางการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การพัฒนาระบบและ
เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การประสานงานและพัฒนา
เครือข่ายการศึกษา
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การวางแผนการบริหารงาน
การศึกษา
นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร

งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย
และแผน
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การจัดระบบการบริหาร
และพัฒนาองค์กร
นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร

การพัฒนามาตรฐานการ
ปฏิบัติงาน
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

งานเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา นางสาวสุปราณี
พินิจทรัพย์

การดำเนินงานธุรการ
นางสาวศิรินาถ เอ็มเอ็ม

การดูแลอาคารสถานที่และ
สภาพแวดล้อม
นายวิจิตต์ เชื้อเท่า

การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุทธิ

การรับนักเรียน
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก
สถานศึกษา
นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร

การประสานการจัดการศึกษาใน
ระบบ นอกระบบ และตาม
อัธยาศัย
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การระดมทรัพยากรเพื่อ
การศึกษา
นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร

การทัศนศึกษา
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

งานกิจการนักเรียน
นายวิจิตต์ เชื้อเท่า

การประชาสัมพันธ์งาน
การศึกษา
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การส่งเสริมสนับสนุน และประสาน
การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน
องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม
อื่นที่จัดการศึกษา
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การประสานราชการกับส่วน
ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

การรายงานผลการ
ปฏิบัติงาน นายพิสิษฐ์
วิริยะดิสกุล

การจัดระบบการควบคุม
ภายในหน่วยงาน
นายพิสิษฐ์ วิริยะดิสกุล

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการ
ลงโทษนักเรียน
นายวิจิตต์ เชื้อเท่า

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา อยู่ภายใต้กำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ดังนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ
- (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวาระหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้

ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ พัฒนาระหว่างชุมชน

มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ ส่งเสริมให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

มาตรา 34 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผน การศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา ความในมาตรานี้ ไม่ใช้บังคับแก่สถานศึกษาตามมาตรา ๑๘ (๑) และ (๓)

มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูล เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษาตามคำร้อง ขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอกที่สำนักงาน ดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น

มาตรา 51 ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาได้ไม่ได้ตามมาตรฐานที่ กำหนดให้สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไข ต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการ ดังกล่าว ให้สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุง แก้ไข

มาตรา 53 วรสอง ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งของรัฐและ เอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา 57 ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษา และเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัด หรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือโดยการซื้อหรือ แลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่ เกิดจากที่ ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อ ทรัพย์สินหรือ จ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตาม กฎหมายว่าด้วย เงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ ที่เกิดจาก ที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อ ทรัพย์สินหรือ จ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

มาตรา 15 ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผน การศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำ แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย กำหนดหรือ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมี จำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 38 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาบางประเภทที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างไปจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทั่วไป อาจกำหนดให้แตกต่างไปตามสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานตลอดทั้งความจำเป็นเฉพาะของสถานศึกษา ประเภทนั้นได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรา 39 สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34 (2) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ ของส่วนราชนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือ ส่วนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของ ทางราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาใน ราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับ มอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษา

(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการ สภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34 (2) จะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าส่วน ราชการ รองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34 (2) ใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนด ในกฎหมายหรือที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาหรือส่วนราชนั้น

สังกัดเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและลักษณะของงานที่จะให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 54 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหลายคน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาคนใดคนหนึ่งรักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสถานศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้ ให้นำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับกับส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเทียบเท่า สถานศึกษาด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 55 ให้ผู้รักษาราชการแทนตามความในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งใดหรือผู้รักษาราชการแทนผู้ดำรงตำแหน่งนั้นมอบหมาย หรือมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทน ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งมอบหมาย หรือมอบอำนาจ

ในกรณีที่มิกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนหรือผู้ปฏิบัติราชการแทนมีอำนาจหน้าที่เป็นกรรมการหรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในการรักษาราชการแทนหรือปฏิบัติราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

มาตรา 56 การเป็นผู้รักษาราชการแทนตามพระราชบัญญัตินี้ไม่กระทบกระเทือนอำนาจของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าปลัดกระทรวง เลขาธิการหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าเลขาธิการ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาที่จะแต่งตั้งข้าราชการอื่น เป็นผู้รักษา ราชการแทนตามอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ตามกฎหมาย

ในกรณีที่มีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยพ้นจากความเป็นผู้รักษาราชการแทนนับแต่เวลาที่ผู้ได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งเข้ารับหน้าที่

มาตรา 69 ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาในลักษณะโรงเรียน วิทยาลัยหรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารและการจัดการในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ เว้นแต่ศูนย์การศึกษา พิเศษสำหรับคนพิการและโรงเรียนสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ

การกำหนดรายชื่อสถานศึกษาและการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งในวาระเริ่มแรก ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กำหนด

การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา หรือการดำเนินการอื่นใดเกี่ยวกับสถานศึกษาตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามประกาศของเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3. กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547

ข้อ 2 การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาและส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) สอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) มีความเป็นเอกภาพในทางการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่น และพร้อมต่อการ ปรับเปลี่ยน

(๓) มีกลไกในการประสานงานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(๔) มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ

(๕) คำนึงถึงความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลต่อสัมฤทธิ์ผลของคุณภาพการศึกษา ระดับและขนาดของสถานศึกษา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น จำนวนนักเรียน ผู้รับบริการ และความเหมาะสมด้านอื่น

ข้อ 3 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาและส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นกลุ่ม และกลุ่มอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงานหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มงานได้

การกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับแนวทางตามข้อ 2

ข้อ 4 การแบ่งส่วนราชการตามข้อ 3 ต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นนั้นสังกัด ทั้งนี้ ตามระเบียบบทคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด



โรงเรียนบ้านพรุใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒