



แผนปฏิบัติการ และ ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี

โรงเรียนบ้านพระม่วง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านพระม่วง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๓๗ กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะโรงเรียนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อสนองเจตนารมณ์ตามแนวทางดังกล่าว โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจน ครบถ้วนและตอบสนองต่อแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และตอบสนองต่อแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติแห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

โรงเรียนบ้านพระม่วง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำหรับให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นายสิม หลีเอิบ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านพระม่วง เน้นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และความคุ้มค่าการใช้งบประมาณทุกโครงการ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการกำหนดโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณในแต่ละปีเพื่อบรรจุไว้ในแผน จึงถือได้ว่าแผนฉบับนี้เป็นแผนซึ่งเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และมีความสอดคล้องรองรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานโครงการตามแผนให้เกิดผลงานที่พึงประสงค์ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นางณัฐศรี ชูช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๒
- สภาพปัจจุบัน	๑๒
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๕
บทที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกและภายใน	๒๒
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๒๒
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๒๔
- ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๒๕
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๖
- วิสัยทัศน์ (VISION)	๒๖
- พันธกิจ (MISSION)	๒๖
- เป้าประสงค์ (Goal)	๒๖
- กลยุทธ์หลัก (Strategies)	๒๗
บทที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ	๕๙
- งบหน้าสรุปโครงการ	๕๙
- รายละเอียดโครงการต่างๆ	๕๙
- แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินการ	๖๐
ประจำปีงบประมาณ	
ด้านการบริหารงานวิชาการ	๖๑
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศฯ	๖๒
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๗๕
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๘๐
- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๘๕
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจากพระราชดำริ	๘๙
ด้านการบริหารงานบุคคล	๙๔
- โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๕
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	๙๘
- โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ	๙๙
ด้านการบริหารทั่วไป	๑๐๓
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๔
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๐๙
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๖
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๒๒
- โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๑๒๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๑

- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๓๒
- โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๓๕
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	๑๓๘
ภาคผนวก	๑๔๐
- คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
- สำเนาบันทึกการประชุมการพิจารณาแผนฯของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ คณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือกฎหมายอื่น ๆ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. บริหาร และการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๓. รับผิดชอบ ในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมายกำหนดและมาตรา ๓๔ วรรค ๑ กำหนดว่า การแบ่งส่วนราชการภายในให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านพระม่วง มี ๔ กลุ่มงาน และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๔.๑ การบริหารวิชาการ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตร
- ๒) การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- ๓) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- ๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๗) การนิเทศการศึกษา
- ๘) การแนะแนวการศึกษา
- ๙) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๐) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- ๑๑) การส่งเสริมและสนับสนุนแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น

ที่จัดการศึกษา

- ๑๒) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

๔.๒ การบริหารงานงบประมาณ

- ๑) การจัดทำงบและเสนอของบประมาณ
- ๒) การจัดสรรงบประมาณ
- ๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
- ๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๕) การบริหารการเงิน
- ๖) การบริหารบัญชี
- ๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๔.๓ การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๒) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- ๓) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๔) วินัยและการรักษาวินัย
- ๕) การออกจากราชการ

๔.๔ การบริหารงานทั่วไป

- ๑) การดำเนินงานธุรการ
- ๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) การประสานและการพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษา
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๙) การจัดทำสำมะโนประชากร
- ๑๐) การรับนักเรียน
- ๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๓) งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ๑๔) การประชาสัมพันธ์
- ๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร

หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

- ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๑๗) การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑๘) งานบริการสาธารณะ
- ๑๙) งานข้อมูลสารสนเทศ
- ๒๐) งานดูแลสำนักงาน

๒. สภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียน โรงเรียนบ้านพระม่วง เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลนาเกลือ ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๔๗๓ ธรรมการอำเภอเป็นผู้เริ่มตั้งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาเกลือ คือ ขุนโล ณ ความขยัน (นายกุเกบ กุมุดา) และประชาชนในหมู่ที่ ๔ บ้านพระม่วงช่วยกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน โดยซื้อที่ดินจาก นายเกลื่อน ม่วงแก้ว จำนวน ๑ แปลง เป็นเงินสิบห้าบาท มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ย้ายไปเรียนที่อาคารใหม่ซึ่งตั้งอยู่ที่ปลายแหลม บ้านพระม่วง ที่ตั้งโรงเรียนบ้านพระม่วงในปัจจุบัน ที่ดินแปลงนี้ทางราชการสงวนไว้เพื่อสร้างโรงเรียนและทางอำเภอกันตัง โดยนายช่วย สกุนตฤทธิ์ ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมทางด้านทิศเหนือจากนายหลี่ สุเหร็น เป็นเงินยี่สิบบาท รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๖ ไร่ ๓ งาน ๒๘ ตารางวา

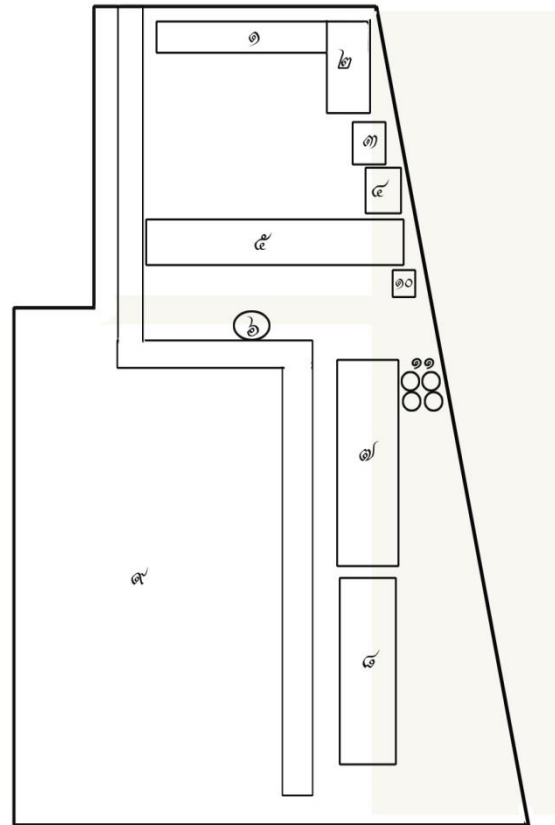
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านพระม่วง

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายชิต ฦ พัทลุง	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๓-๒๔๗๕
๒.	นายมलयงค์ ยุทธการ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๕-๒๔๗๗
๓.	นายพ่วน ชัยคต	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๗-๒๔๗๙
๔.	นายคี่ พันธุเสน	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๙-๒๔๘๐
๕.	นายสอด สิทธิการ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๐-๒๔๘๗
๖.	นายทอง ม่วงแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๗-๒๕๐๒
๗.	นายอุ้นจิตร บุนนจันทร์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๒-๒๕๐๔
๘.	นายทอง ม่วงแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๑๐
๙.	นายสหาก สุเหริน	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๐-๒๕๑๔
๑๐.	นายสุธี สายเมธา	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๑๖
๑๑.	นายชุมพล สันติรักษ์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๖-๒๕๒๖
๑๒.	นายประกอบ ศรีธาประยูร	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๒๗
๑๓.	นายสาทร ตันติวิภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๗-๒๕๓๐
๑๔.	นายสุพรรณ เมืองพล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๐- ๒๕๓๑
๑๕.	นายประสาน ทัยอัน	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๑- ๒๕๓๑
๑๖.	นายเพื่อน ศรีปรางค์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๑- ๒๕๓๗
๑๗.	นายคำนึ่ง พลเดช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๓๗- ๒๕๔๔
๑๘.	นายอวิรุทธิ์ กิมเท่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๔- ๒๕๕๐
๑๙.	นายกำจัด จังเม่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๐- ๒๕๕๖
๒๐.	นางปาณิสรา คงคา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๖- ๒๕๕๘
๒๑.	นางอุไรวรรณ กิมเท่ง	ครูรักษาการแทนผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๕๙
๒๒.	นางปาณิสรา คงคา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔
๒๓.	นางสาววีระยา นาเกลือ	ครูรักษาการแทนผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
๒๔.	นางณัฐศรี ชูช่วย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๖-ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. นายสีม	หลือเอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร	รักหิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายภูติยะ	ภูมุดา	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๔. นายหริ่อะหมาน	รอบคอบ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. น.ส.หิธายีะ	สุขวิทย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายณัฐวุฒิ	แดงกุล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางกาญจนา	ภูมุดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางญาณันกร	สิทธิอังกูร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางณัฐศรี	ชูช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง	กรรมการและ เลขานุการ

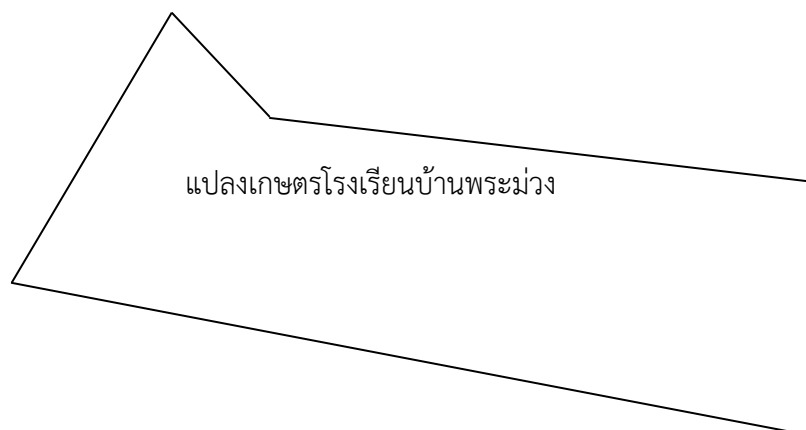
ภาพที่ ๑ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วงแปลงที่ ๑



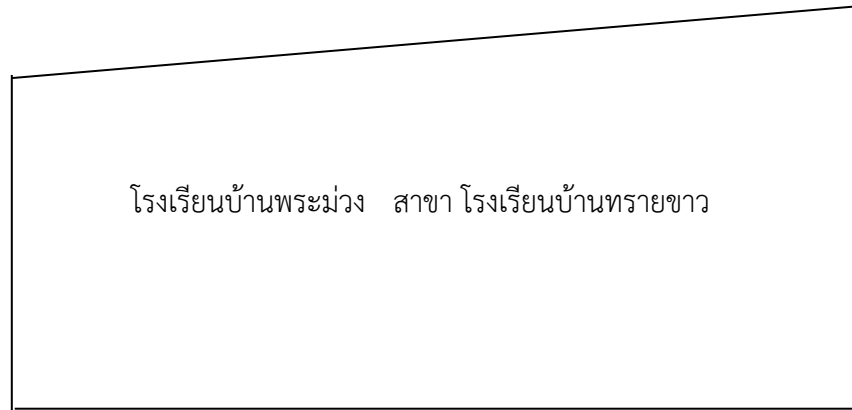
รายละเอียดประกอบภาพ

- ๑.อาคารเรียนก่อนประถม ๒.ห้องสมุด ๓.อาคารส้วม ๔.ถังเก็บน้ำฝน ๕.อาคารเรียนหลังที่ ๑
๖.เสาชิง ๗.อาคารเรียนหลังที่ ๒ ๘.อาคารเรียนหลังที่ ๓ ๙.สนาม ๑๐.โรงรถ ๑๑.ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๐

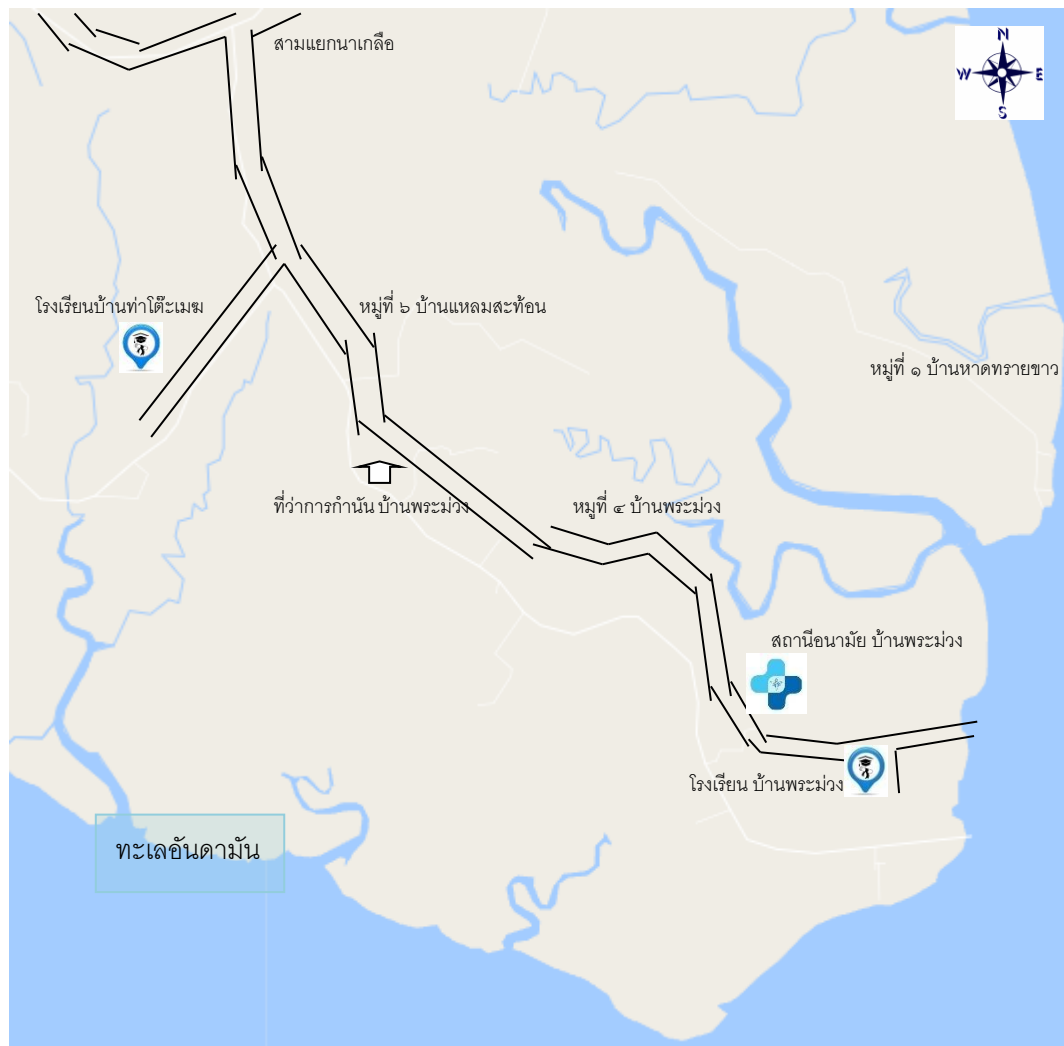
ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วง (แปลงที่ ๒)



ภาพ ๓ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วง (แปลงที่ ๓)



ภาพ ๔ แสดงแผนที่ที่ตั้งของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพระม่วง



๓. สถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วง ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ซึ่งเป็นเขตกันดาร และเป็นโรงเรียนกันดารตามประกาศของกระทรวงการคลัง มีเขตบริการอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง โรงเรียนนี้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๔๗๓ รวมอายุถึงปัจจุบัน ๙๓ ปี มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือจดสุเหร่าบ้านพระม่วง

ทิศใต้จดทะเลอันดามันทิศตะวันออกจดบ่อเลี้ยงกุ้งกุลาดำของชาวบ้าน

ทิศตะวันตกจดสวนมะพร้าวของชาวบ้านในหมู่บ้าน

ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบต่ำกว่าระดับดินทั่วไปของหมู่บ้าน เป็นแหลมยื่นลงไปในทะเล เป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ราบ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ติดริมทะเลจะเป็นที่ราบต่ำ ส่วนถัดขึ้นมาเป็นที่ราบสูง เมื่อฝนตกชุกน้ำฝนจะไหลมาตามบริเวณพื้นดินใกล้เคียงผ่านพื้นดินของโรงเรียน จะชะล้างหน้าดินอยู่เสมอทุกปี ทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหายอยู่บ่อยครั้ง ทางทิศใต้จดทะเลอันดามัน มีทัศนียภาพสวยงามมาก มองเห็นเกาะประมาณ ๓-๔ เกาะ เช่น เกาะนก เกาะสุกร เกาะเหลาเหลียง เกาะเกตุรา เกาะลิบง และจะมองเห็นเรือประมงและเรือเดินสมุทรระหว่างประเทศเป็นช่วง ๆ ในช่วงมรสุม ตะวันตะเฉียงใต้จะมีลมพายุแรง บางครั้งทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนหรือของชาวบ้านใกล้เคียงได้รับความเสียหายในช่วงดังกล่าว

๔. สภาพการคมนาคม

การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนบ้านพระม่วงกับตัวอำเภอกันตังโดย สามารถเดินทางได้ด้วยพาหนะหลายประเภทและไม่สะดวกทุกฤดูกาล การเดินทางติดต่อระหว่างอำเภอกันตังกับโรงเรียนบ้านพระม่วง ถ้าเป็นการเดินทางโดยทางบกต้องใช้ระยะการเดินทาง ๓๒.๕ กิโลเมตร ซึ่งลักษณะของเส้นทางจะต้องข้ามแพขนานยนต์หรือเรือจ้าง เป็นระยะทาง ๐.๕ กิโลเมตรที่ทำแพขนานยนต์เทศบาลอำเภอกันตังแล้วเดินทางต่อด้วยรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ตามถนนลาดยาง ๒๔ กิโลเมตรแล้วเดินทางต่อถึงทางเข้าหมู่บ้านโดยต้องเดินทางอีกประมาณ ๘ กิโลเมตรจึงจะถึงโรงเรียนบ้านพระม่วงโดยที่สภาพของเส้นทาง ถนนลูกรังจะเป็นหลุมเป็นบ่อ สภาพของถนนในหมู่บ้านจะขรุขระเป็นหลุมเป็นบ่อ ในช่วงหน้าฝนจะชำรุดทรุดโทรมมาก ส่วนในหน้าแล้งจะมีฝุ่นฟุ้งกระจายไปทั่วถนน จึงเห็นได้ว่าถนนสายนี้มีความยากลำบากในการเดินทางตลอดปี ส่วนการเดินทางออกจากหมู่บ้านเพื่อไปตัวอำเภอนั้นสามารถเดินทางไปโดยรถส่วนตัว เป็นพาหนะในการเดินทางและด้วยความลำบาก

๕. ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านพระม่วง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใต้สุดของอำเภอกันตัง ในส่วนพื้นที่บนบก ลักษณะภูมิประเทศเป็นแหลมยื่นจากแผ่นดินใหญ่ต่อจากทิศตะวันออกของตำบลบางสักเป็นระยะทางประมาณ ๑๘ กิโลเมตร ลักษณะของพื้นดินเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล โดยเฉพาะที่ตั้งของโรงเรียนบ้านพระม่วง ทิศใต้จดทะเลอันดามัน ชาวบ้านเรียกว่าปลายแหลมพระม่วง บริเวณทั่วไปของโรงเรียน ไม่มีภูเขาและป่าทึบ มีแต่ป่าชายเลน จึงไม่มีลำห้วยลำธาร ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม รับอิทธิพลของลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้ อากาศชุ่มชื้น มีฤดูกาลเพียง ๒ ฤดูคือฤดูฝนและฤดูร้อน โดยฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ธันวาคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๗.๒ องศาเซลเซียส ลักษณะของดินเป็นดินทราย เพราะเป็นพื้นที่ชายฝั่งทะเล มีคุณสมบัติไม่อุ้มน้ำ ทำให้บริเวณทั่วไปแห้งแล้ง ไม่เหมาะแก่การเพาะปลูกเพราะได้ผลผลิตต่ำ เหมาะแก่การปลูกมะพร้าวแต่เพียงอย่างเดียว ในช่วงฤดูร้อนขาดแคลนน้ำดื่มมาใช้ และจัดเป็นพื้นที่แห้งแล้งเรื้อรังของอำเภอกันตังและทางโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานในการแก้ปัญหาภัยแล้งให้แก่ชุมชนอยู่เสมอ

๖. การจัดการศึกษา

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านพระม่วงมีบุคลากรทั้งหมด ๑๒ คน โดยมีข้าราชการครูจำนวน ๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน และพนักงานบริการจำนวน ๑ คน โรงเรียนเปิดทำการสอนการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมเปิดการเรียนการสอนจำนวน ๘ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๑๗ คน เป็นนักเรียนชาย ๕๖ คน เป็นนักเรียนหญิง ๖๑ คน

๗. สภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

เพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพรวมในด้านต่างๆ ของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น ซึ่งบริบทในด้านต่าง ๆ ของชุมชนมีดังนี้

๗.๑ สภาพทั่วไปของชุมชนบ้านพระม่วง

ชุมชนบ้านพระม่วงตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพระม่วง มีประมาณ ๓๑๐ ครอบครัวยเป็นชายประมาณ ๗๙๒ คน หญิงประมาณ ๗๖๘ คนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๕๖๐ คน ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้นวัฒนธรรมของชาวบ้านของชุมชนแห่งนี้ได้ยึดหลักของประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอิสลามที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างเคร่งครัดดังนี้

๗.๑.๑ สภาพแวดล้อมทางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อและค่านิยม

๑) วัฒนธรรมทางภาษา

ชาวบ้านส่วนใหญ่ใช้ภาษาพูดภาคใต้ในการสื่อสาร แต่ชื่อและนามสกุลของ ผู้ปกครองนักเรียนและประชากรส่วนใหญ่ เป็นภาษามลายูและยาวิ สำหรับชื่อของนักเรียนหรือเด็กก่อนเข้าเรียนได้พัฒนามาใช้ชื่อเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ แต่สำหรับนามสกุลยังคงเป็นภาษามลายูและภาษายาวิ ที่ใช้มาแต่บรรพบุรุษ ผู้ปกครองนักเรียนและครูสอนศาสนาอิสลามจะสอนภาษาอาหรับให้กับบุตรหลานที่บ้านด้วย

๒) วัฒนธรรมการแต่งกาย

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนมีการแต่งกายแตกต่างกันออกไปตามวัยและอายุ ดังนี้คือถ้าเป็นกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ชาย นุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว สวมหมวก "ต้ายับ" ตามแบบมาเลเซีย สวมรองเท้าส่วนผู้หญิง นุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว ใช้ผ้าคลุมศีรษะ สวมรองเท้า กลุ่มวัยกลางคน นิยมแต่งกายแบบสากล ทั้งชายและหญิง ผู้ชายจะสวมหมวก "ต้ายับ" ตามแบบมาเลเซีย ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ ฮีญาบ กลุ่มวัยรุ่นหนุ่มสาวและนักเรียน แต่งกายแบบสากล จะแต่งแบบชาวไทยมุสลิมเป็นบางครั้งเมื่อมีงานประเพณีทางศาสนาหรือเข้าไปประกอบพิธีกรรมในสุเหร่า

๓) ประเพณีการแต่งงาน

พิธีการแต่งงาน ประชาชนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทั่วไปของไทย แต่ที่แตกต่างออกไปคือ จะมีการทำพิธีนิกะฮ์ การทำพิธีหมั้นกันที่สุเหร่า โดยมีผู้เข้าร่วมทำพิธี คือ ผู้ปกครองฝ่ายหญิง เจ้าบ่าว เจ้าสาว และพยาน ๒ คน ผู้ปกครองฝ่ายเจ้าสาว จะเป็นผู้ทำพิธี โดยผู้ทำพิธีจะมีคำกล่าวให้ฝ่ายเจ้าบ่าวใช้เงิน ทรัพย์สิน หรือให้แสดงความรู้ตามแต่ฝ่ายเจ้าสาวกำหนด เมื่อฝ่ายเจ้าบ่าวมีคำรับเป็นอันเสร็จพิธี หลังจากนั้น จะมีการเลี้ยงฉลองกันเหมือนประเพณีทั่วไป

๔) ประเพณีเกี่ยวกับพิธีศพ

นอกจากนี้ในชุมชนแห่งนี้ยังมีพิธีศพที่จัดพิธีตามหลักของศาสนาอิสลามกล่าว คือ เมื่อมีคนตาย ฝ่ายญาติของผู้ตายจะมีการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนคือ อาบน้ำศพ โดยการชำระศพอย่างดี จากนั้นจะห่อศพด้วยผ้าสีขาวทั้งตัวและญาติจะทำพิธีละหมาดให้ศพแล้วนำศพไปฝังยังสุสาน ภายในเวลา ๒๔ ชั่วโมง นับแต่เวลาตาย โดยการตั้งศพจะขุดหลุมลึกประมาณหน้าอก วางศพให้ศีรษะไปทางทิศเหนือให้นอนตะแคงหน้าไปทางทิศตะวันตก แล้วจึงกลบหลุมจะปักไม้ต้นดา (ดาหนา) ที่บริเวณ รูปทรงแบน เมื่อตายครบ ๔๐ วัน จะมีการทำบุญให้กับญาติที่เสียชีวิตดังกล่าว

๕) ประเพณีเกี่ยวกับวันสุนทรินเร้ง

วันสุนทรินเร้ง เป็นวันสุนทรินเร้งอันเกี่ยวพันมาจากพิธีกรรมทางศาสนาเช่นกัน มีอยู่ ๒ วันคือ วันอีดิลฟิตรี จะจัดให้มีขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นถือศีลอดมาแล้วครบ ๑ เดือน มีการร่วมละหมาด เยี่ยมเยียนสุสาน (กุโบร์) เยี่ยมเยียนญาติ ทำบุญเลี้ยงอาหารและวันอีดิลอัฎฮา จะจัดให้มีขึ้น เมื่อครบ ๑๐๐ วัน นับตั้งแต่วันเริ่มถือศีลอด ส่วนกิจกรรมจะมีเช่นเดียวกับวันอีดิลฟิตรี

๖) ความเชื่อด้านศาสนา

ความเชื่อด้านศาสนา ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยมุสลิม นับถือศาสนาอิสลาม ในเขตบริการของโรงเรียนมีสุเหร่า จำนวน ๔ หลัง ผู้นำศาสนามีความสนใจและมีสัมพันธภาพใกล้ชิดกับ หลักการของศาสนาอิสลามและกลุ่มประเทศอาหรับ และได้เดินทางไปเรียนทางศาสนากันมาก เมื่อสำเร็จมา จึงเปิดสุเหร่าเผยแพร่ศาสนาขึ้นหลายแห่ง ส่วนใหญ่จะเป็นนิกายซุนหนี่ ซึ่งเป็นแบบวัฒนธรรมของประเทศซาอุดีอาระเบีย อียิปต์ มอริออคโค คูเวต อิรัก ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจของอิสลามิกชน มีข้อแตกต่างกันบ้างพอสมควรเนื่องจากผู้นำทางศาสนาแต่ละคนไปเรียนรู้หลักการมาจากหลายประเทศ ดังกล่าว จึงมีแนวความคิดที่แตกต่างกันออกไปตามที่รับรู้มา เช่น บางสุเหร่าจะไม่มีการทำบุญเมื่อมีคนตาย มีการทำละหมาด ๕ เวลาเหมือนกัน แต่บางสุเหร่าจะไม่มีการยกมือดุอา (ขอพรจากพระผู้เป็นเจ้า) จากการที่ ชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนมุสลิมดังนั้นประเพณีและวัฒนธรรมส่วนใหญ่จะยึดติดอยู่กับหลักการของศาสนา อิสลาม เช่นการถือศีลอด คือ การอดอาหารทุกชนิด แม้กระทั่งน้ำดื่มหรือน้ำลายและบุหรี่ ในเวลากลางวัน เป็นเวลา ๑ เดือน โดยจะเริ่มประมาณเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยจะยึดถือเอาตามประกาศของ สำนักจุฬาราชมนตรีเป็นสำคัญ หลังจากเสร็จสิ้นการถือศีลอดแล้ว จะบริจาคทาน ๒ ประเภท คือการบริจาค ทานส่วนบุคคล คือ ทุกคนจะบริจาคข้าวสารคนละ ๓.๒ กิโลกรัม ให้แก่บุคคล ๘ จำพวก คือ คนจน คนอนาถา ผู้เข้ารับอิสลามใหม่ ผู้มีหนี้สิน ลูกทาส คนเดินทางที่ขัดพาหนะ ผู้ที่อยู่ในหนทางของศาสนา และผู้ที่ถูกแต่งตั้งให้เก็บการบริจาคและการบริจาคทานทั่วไป คือการบริจาคทรัพย์ที่ได้มาจากการค้า การบริจาคสัตว์เลี้ยง การบริจาคเงินหรือทองที่ครอบครองไว้ ครบจำนวน ๖ บาทขึ้นไปและการบริจาคผลไม้ ที่ได้จากการเพาะปลูกที่ผ่านมาให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

นอกจากนี้ยังมีการเข้าพิธีสูหนัต ซึ่งเด็กชายในชุมชนซึ่งเป็นชาวมุสลิมทุกคน ก่อนอายุจะเกิน ๑๕ ปี ต้องเข้าพิธีสูหนัตซึ่งภาษาชาวบ้านเรียกว่าเข้าแขกหรือเป็นแขก ลักษณะทางพิธีการจะใช้เวลา ๒ วัน ในวันแรกจะจัดให้ผู้เข้าพิธีสูหนัตเข้าพักในบ้านที่ประกอบพิธี แล้วแต่งกายแบบมุสลิม คือ สวมกางเกงขายาว นุ่งผ้าโสร่งพับข้างนอก ความยาวแค่เข่า สวมเสื้อแขนยาว พาดผ้าสไบ สวมหมวกกำมะหยี่ดำแบบมาเลเซีย แล้วมีการแสดงป็นจักสลัต ตามวัฒนธรรมพื้นบ้านของมาเลเซีย คือการรำท่ามวย การชกมวยทะเล แล้วมีการ ตั้งขบวนแห่ไปตามหมู่บ้าน ตกค่ำคืนจะมีการทำบุญเลี้ยงฉลองกันอย่างสนุกสนาน ในวันรุ่งขึ้น ตอนเช้ามีด จะนำเด็กที่เข้าพิธีชำระล้างร่างกายให้สะอาด แล้วนำมานั่งบนกะละมังขนาดใหญ่ที่วางคว่ำไว้ แล้วผู้ทำพิธีจะใช้ไม้หนีบ ซึ่งทำด้วยไม้ไผ่ หนีบที่หนังหุ้มปลายอวัยวะเพศของเด็กชายที่เข้าพิธี แล้วดึงให้ตึง หลังจากนั้น จะใช้มีดตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศออก ขณะที่กำลังทำพิธีจะมีการสวดมนต์ตามแบบมุสลิมเมื่อตัดหนังหุ้ม

ปลายอวัยวะเพศออกแล้ว จะนำใส่ลงในโถตองซึ่งรองด้วยขี้เถ้า แล้วนำไปฝัง ปัจจุบัน การตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศในพิธีเข้าสู่วัยหนุ่มจะใช้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แต่เดิมการตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศจะใช้ดำเนินการกันเองโดยมิได้อาศัยหลักการทางวิชาแพทย์ ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนขึ้น เช่น เป็นบาดแผลเรื้อรัง ติดเชื้อบาดทะยัก โรงเรียนได้พยายามเป็นสื่อกลางในการชี้แนะให้ดำเนินการโดยถูกสุขลักษณะและการอนามัย ทำให้การกระทำพิธีในระยะหลังได้พัฒนาด้วยการให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือแพทย์ในโรงพยาบาล เป็นผู้ตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ส่วนพิธีการอื่นยังเหมือนเดิมที่เคยปฏิบัติกันมา นอกจากนี้ยังมีความเชื่ออื่นๆอีก เช่น การให้เกียรติยกย่องนับถือผู้นำทางศาสนา และผู้มีอายุมาก ผู้ไม่ปฏิบัติ ถือว่าประพฤติด้อย่างร้ายแรงและการเคร่งครัดในหลักการของศาสนาเช่น การทำละหมาดวันละ ๕ เวลา การเข้าทำพิธีกรรม ในสุเหร่าทุกวันศุกร์ หรือการแสดงความเคารพกลุ่มคนสูงอายุ ผู้ชายแสดงความเคารพระหว่างผู้ชายต่อผู้ชาย และผู้หญิงต่อผู้หญิงด้วยกัน เรียกว่า "สลาม" หมายถึงการจับด้วยมือขวา ซึ่งเป็นการแสดงความบริสุทธิ์ซึ่งกันและกันตามองตรงกันพร้อมทั้งพูดว่า "อัสลามมอะลัยกุม" ซึ่งหมายถึงขอความสันติสุขจงมีแก่ท่าน ผู้ซึ่งได้รับการแสดงความเคารพจะตอบว่า "วะอะลัยกุมมุสลาม" หมายถึง ขอความสันติสุขจะประสบแก่ท่านเช่นกัน ในกลุ่มคนผู้สูงอายุระหว่างชายกันหญิงใช้คำกล่าวเหมือนกัน แต่ไม่มีการจับมือ ในกลุ่มของคนหนุ่มสาว จะใช้พิธีของมุสลิมเช่นกัน แต่ท่าแสดงกับบุคคลต่างศาสนา จะใช้แบบสากลทั่วไป ในหมู่ นักเรียนที่แสดงต่อครูอาจารย์ จะแสดงความเคารพด้วยการไหว้ตามหลักสากลของธรรมเนียมไทย แต่ในหมู่มุสลิมด้วยกันก็จะปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของอิสลาม โดยทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือต่อชุมชนโดยการชี้แจงถึงเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมไทย ปรากฏว่า ได้รับความร่วมมือต่อชุมชนด้วยดีมาตลอดจนถึงปัจจุบัน

๗) ความเชื่อด้านการเลี้ยงดูบุตรหลาน

ความเชื่อด้านการเลี้ยงดูบุตรหลานของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้เป็นแนวทางที่ยึดถือมาตั้งแต่ในสมัยโบราณ โดยมุ่งเน้นให้บุตรหลานเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครองหรือญาติผู้ใหญ่อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ชาวบ้านได้ยึดถือแนวทางของหลักศาสนาอิสลามมาเป็นกรอบในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานอีกด้วย โดยเฉพาะบุตรหลานที่อยู่ในช่วงวัยเด็กหรือในช่วงเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและในระดับประถมศึกษา เด็กในวัยดังกล่าวจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ในด้านการปฏิบัติตามคำสั่งสอนดังกล่าวมากเป็นพิเศษ นอกจากนี้ฝ่ายผู้นำศาสนาอิสลามได้เข้ามามีบทบาทในด้านการอบรมสั่งสอนเพิ่มเติมในด้านศาสนาอีกด้วย โดยพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนให้บุตรหลานของตนไปศึกษาด้านศาสนากับครูสอนศาสนาที่สุเหร่าประจำหมู่บ้านหรือที่บ้านของครูสอนศาสนาเป็นประจำทุกวันในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ดังนั้นจากการสังเกตพบว่าเด็กในวัยดังกล่าวของชุมชนนี้ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเชื่อฟังผู้ใหญ่ เป็นเด็กเรียบร้อยมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งได้รับการชื่นชมจากผู้พบเห็นเป็นอย่างมาก แต่เมื่อเด็กเหล่านี้พ้นการศึกษาภาคบังคับ พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนจะไม่ค่อยให้การดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร ถ้าครอบครัวไหนไม่ต้องการให้บุตรหลานไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาจะให้เด็กๆเหล่านั้นออกไปหางานทำซึ่งส่วนใหญ่เด็กผู้ชายจะออกไปช่วยเหลือครอบครัวประกอบอาชีพประมงหรือทำสวนยางพาราหรือไม่ก็ออกไปรับจ้างเป็นลูกเรือประมง ส่วนเด็กผู้หญิงนิยมออกไปรับจ้างในโรงงานห้องเย็นซึ่งโรงงานดังกล่าวตั้งอยู่ในตัวอำเภอ

๗.๒ สภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนบ้านพระม่วงได้ชื่อว่าเป็นชุมชนที่ชาวบ้านเป็นคนเอางานเอาการ มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศของชุมชนแห่งนี้ส่วนใหญ่ติดชายฝั่งทะเลอันดามัน ดังนั้นชาวบ้านส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพการประมงเป็นอาชีพหลัก นอกจากนี้ชาวบ้านบางส่วนประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ลักษณะการประกอบอาชีพการประมงส่วนใหญ่เป็นการทำประมงขนาดเล็กคือชาวบ้านใช้เรือหางยาวของตนเองออกไปหาปลาบริเวณชายฝั่งซึ่งเป็นบริเวณน้ำตื้น ปลาที่หามา

ได้ก็จะนำมาจำหน่ายให้กับกลุ่มพ่อค้าคนกลางที่มารับซื้อในหมู่บ้านเพื่อส่งต่อไปยังโรงงานผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแช่แข็งซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอ นอกจากนี้ชาวบ้านที่ไม่มีเรือเป็นของตนเองก็ออกไปรับจ้างเป็นลูกเรือประมงขนาดใหญ่ซึ่งต้องใช้เวลาในการออกหาปลาแต่ละครั้งเป็นเวลาหลายวัน ซึ่งชาวบ้านที่ประกอบอาชีพการประมงดังกล่าวมีรายได้ไม่แน่นอนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นหลักกล่าวคือถ้าช่วงใดเป็นช่วงที่มีพายุหรือมีมรสุมซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนธันวาคม ชาวบ้านก็ไม่สามารถออกหาปลาได้ ดังนั้นในช่วงเวลาดังกล่าวทำให้ชาวบ้านขาดรายได้จึงต้องออกไปรับจ้างทำงานนอกหมู่บ้านเช่นงานก่อสร้าง หรือรับจ้างทั่วไป ถ้าเป็นผู้หญิงก็นิยมออกไปรับจ้างในโรงงานผลิตภัณฑ์สัตว์ทะเลแช่แข็ง ส่วนชาวบ้านที่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารานั้นก็มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีเช่นกันเพราะสภาพดินของหมู่บ้านแห่งนี้เป็นดินทรายจึงไม่เหมาะสำหรับการปลูกพืช ดังนั้นแม้ชาวบ้านจะใช้พื้นที่ดังกล่าวปลูกยางพาราแต่ผลผลิตที่ได้ยังไม่ดีนัก นอกจากนี้ยังมีชาวบ้านบางส่วนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณริมถนนในหมู่บ้านจะเปิดร้านขายของชำเล็กๆน้อยๆเช่นกับข้าวหรือของใช้ที่จำเป็นบางอย่างซึ่งทำให้มีรายได้พอเลี้ยงครอบครัวได้บ้าง ดังนั้นจากที่กล่าวจึงทำให้มองเห็นภาพรวมเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้ซึ่งยังไม่ดีเท่าที่ควร

๗.๓ สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

ด้านการศึกษาของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้พบว่าชาวบ้านส่วนใหญ่มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านพระม่วง ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้ได้ก่อตั้งอยู่ในชุมชนแห่งนี้มานานแล้ว และในสมัยนั้นจากการที่คนในชุมชนแห่งนี้เคยรับราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว โดยในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าวอยู่นั้นบุคคลดังกล่าวได้รณรงค์ให้ชาวบ้านได้รับการศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้จนประสบผลสำเร็จ ซึ่งจากการสำรวจพบว่าชาวบ้านที่อยู่ในวัยผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ส่วนชาวบ้านที่อยู่ในวัยกลางคนส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชาวบ้านที่มีอายุน้อยกว่า ๒๕ ปีส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ จากการสำรวจพบว่าหมู่บ้านจำนวน คนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนั้นจากการที่ชาวบ้านส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาจึงทำให้ชาวบ้านส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้ ถึงแม้ในอดีตชุมชนแห่งนี้จะเป็นชุมชนที่มีลักษณะเป็นสังคมปิดกล่าวคือมีความไม่สะดวกในการคมนาคม ซึ่งในสมัยนั้นจะต้องใช้ทางเรือเป็นเส้นทางคมนาคมแต่เพียงอย่างเดียว แต่มีชาวบ้านกลุ่มหนึ่งเห็นความสำคัญด้านการศึกษาของบุตรหลานจึงได้ส่งบุตรหลานไปศึกษาเล่าเรียนในตัวเมือง ซึ่งต่อมาเมื่อบุตรหลานกลุ่มดังกล่าวได้สำเร็จการศึกษาแล้วจึงกลับเข้ามาทำงานในหมู่บ้านซึ่งส่วนใหญ่รับราชการครูสอนในโรงเรียนแห่งนี้ ต่อมาบุคคลดังกล่าวได้เป็นกลุ่มแกนนำในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ชาวบ้านทั่วไปได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษามากขึ้น จึงส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ ส่วนชาวบ้านที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีก็นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์หรือเรียนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในหมู่บ้าน

๗.๔ สภาพแวดล้อมทางสังคม

๗.๔.๑ ความสัมพันธ์ภายในชุมชน

หมู่บ้านแห่งนี้มีประวัติการก่อตั้งที่ยาวนานประมาณหลายร้อยปีมาแล้ว จากคำบอกเล่าของชาวบ้านพบว่าแต่เดิมมีชาวบ้านเข้ามาบุกเบิกอาศัยอยู่ที่นี้เพียงไม่กี่กลุ่ม ต่อมาเมื่อลูกมีหลานเพิ่มขึ้นและขยายครอบครัวออกมา ดังนั้นจำนวนประชากรในหมู่บ้านจึงเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งชาวบ้านมีความผูกพันกันทางเครือญาติกันอย่างใกล้ชิด เมื่อจำนวนประชากรในหมู่บ้านมีจำนวนมากขึ้นดังนั้นชุมชนแห่งนี้จึงต้องมีกฎระเบียบของชุมชนตามมา ซึ่งสิ่งที่ชุมชนแห่งนี้ยึดถือกันมาคือการนับถือกันในระดับอาวุโส โดยเฉพาะผู้อาวุโสที่ทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนาอิสลาม เช่นผู้นำศาสนา หรือบุคคลอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา บุคคลดังกล่าวชาวบ้านจะให้ความเคารพนับถือมากดังนั้นผู้นำศาสนาจึงมีบทบาทในการเป็นผู้นำด้าน การ

พัฒนาและด้านจิตใจของชาวบ้าน นอกจากนี้สาเหตุที่ทำให้ชาวบ้านมีความใกล้ชิดกันทางเครือญาตินั้นอาจเป็นเพราะหนุ่มสาวในหมู่บ้านแห่งนี้นิยมแต่งงานกับหนุ่มสาวในหมู่บ้านเดียวกันจึงทำให้มีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น ดังเห็นได้จากการที่ชาวบ้านในหมู่บ้านมีนามสกุลเพียงไม่กี่ตระกูลดังนี้คือตระกูล “กุ่มดา” ตระกูล “สุหรื่น” ตระกูล “แต่หวา” จากความสัมพันธ์ดังกล่าวทำให้ชาวบ้านได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันมาตลอดโดยเฉพาะการช่วยเหลือกันทางด้านสังคมหรือในงานพิธี ประเพณีต่างๆ เช่น การขึ้นบ้านใหม่ การแต่งงาน พิธีศพ เป็นต้น นอกจากชาวบ้านจะช่วยเหลือกันในเรื่องส่วนตัวแล้วยังมีการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันในด้านสาธารณประโยชน์หรือการพัฒนาหมู่บ้านอีกด้วย นอกจากชาวบ้านจะมีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติแล้วชาวบ้านยังมีความสัมพันธ์กันตามกลุ่มการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มประกอบอาชีพการประมง กลุ่มประกอบอาชีพทำสวนยางพารา เป็นต้น

๗.๔.๒ องค์กรผู้นำท้องถิ่น

องค์กรกลุ่มต่างๆในหมู่บ้านพระม่วงเป็นองค์กรที่เกิดจากการรวมกลุ่มของชาวบ้าน ทั้งเป็นกลุ่มที่หน่วยงานของรัฐจัดตั้งขึ้นเช่นกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(กลุ่มอสม.)กลุ่มพัฒนาสตรีประจำหมู่บ้าน กลุ่มผู้นำหมู่บ้านซึ่งได้แก่ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มสมาชิกอบต. เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่ชาวบ้านรวมตัวกันเองเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆเช่นกลุ่ม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่ม ผู้นำด้านศาสนา ของชุมชน เป็นต้น ซึ่งกลุ่มต่างๆเหล่านี้มีผู้นำของกลุ่มอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้นำที่เป็นทางการนั้นเป็นผู้นำที่ได้รับการคัดเลือกจากชาวบ้านแล้วหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง ส่วนผู้นำอย่างไม่เป็นทางการนั้นเป็นผู้นำที่ชาวบ้านให้การยอมรับโดยยึดถือความเป็นผู้อาวุโสเป็นหลัก จากการสอบถามชาวบ้านพบว่า การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มต่างๆที่หน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุนอยู่นั้นไม่ค่อยประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยชาวบ้านให้เหตุผลว่าหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบอยู่ไม่ได้มาร่วมกับชาวบ้านในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องดังนั้นจึงทำให้ชาวบ้านเกิดความเบื่อหน่ายในโครงการต่างๆของรัฐจึงทำให้บางกลุ่มต้องสลายตัวไป ถึงแม้บางกลุ่มยังรวมตัวกันได้อยู่แต่การดำเนินงานของกลุ่มไม่ได้ทำกันอย่างจริงจังจึงมักต่างจากกลุ่มที่รวมตัวกันโดยชาวบ้านซึ่งเป็นกลุ่มที่รวมตัวกันอย่างถาวรและชาวบ้านได้มาร่วมกิจกรรมกลุ่มดังกล่าวอย่างจริงจัง ดังนั้นจึงทำให้กิจกรรมของกลุ่มบรรลุตามวัตถุประสงค์

๘. ประวัติของชุมชนบ้านพระม่วง

ดินแดนแห่งนี้ มีตำนานกล่าวขานต่อกันมาถึง บุคคลชื่อม่วง อันเป็นที่มาของชื่อบ้านพระม่วง ชื่อตำนานว่า โต๊ะพระม่วง เป็นใครมาจากไหนไม่ทราบได้ แต่มาอาศัยอยู่ที่นี้และลูกชายได้ไปทำงานต่างประเทศ มีฐานะร่ำรวยกลับมา เจอพ่อแม่ที่อยู่ที่ไม่ได้รับความจริงต่อหน้าภรรยาแล้วขายหน้า พ่อคือนายม่วง เสียโกรธที่มีลูกอกตัญญู สาปแช่งให้เกิดพายุร้าย และล่มสลายในท้องทะเลอันดามัน เป็นต้นกำเนิดชื่อเกาะส่วนใหญ่ในทะเลอันดามันตรังสตูลกระบี่ เช่น เกาะเกตรา หมายถึงเรือ เหลาเหลียง เกาะกระป๋อง เกาะทะนาน เกาะสบัน เกาะปีศาจ เกาะจังกาบ เกาะมุก เกาะนก เกาะลิบง เกาะหนู ฯลฯ ตำนานนี้ได้บันทึกในจดหมายเหตุ ของร้อยเอก เจมส์ โลว์ ด้วย

สำหรับประวัติศาสตร์โดยสังเขป การค้นพบชื่อบ้านพระม่วง เริ่มมีบันทึก ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ประมาณ พ.ศ.๒๓๕๒ เมืองตรังได้แบ่งการปกครอง โดยจัดให้บ้านพระม่วงเป็นหนึ่งในเขตการปกครอง ไทยมุสลิมฝั่งตะวันตก ผู้ปกครอง จะมีศถาบรรดาศักดิ์ เป็นหมื่น เช่น หมื่นรายา รายา สะกาเดียมะกะตา ตันกระมาแดหวา ฯลฯ

๙. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านพระม่วง

๙.๑ การกิจโรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับและจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา จัดบริการการศึกษาให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาส โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดภารกิจสำคัญคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง ภารกิจดังกล่าวมีความจำเป็นต้องดำเนินการให้สำเร็จโดยมุ่งเน้นทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนแยกชั้นชาย - หญิง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๑	๗	๘	๑๕	
อนุบาล ๓	๑	๗	๑๑	๑๘	
รวม	๒	๑๔	๑๙	๓๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๔	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๗	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๘	๑๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๗	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๙	๑๗	
รวม	๖	๔๒	๔๒	๘๔	
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๖	๖๑	๑๑๗	

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	
อนุบาล ๒	๑	๑๘	๑	๙	๑	๑๕	
อนุบาล ๓	๑	๑๗	๑	๑๗	๑	๑๘	
รวม	๒	๓๕	๒	๒๖	๒	๓๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑	๑๕	๑	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑	๑๔	๑	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑	๘	๑	๑๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑	๑๓	๑	๑๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑	๑๒	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๑	๑๐	๑	๑๗	
รวม	๖	๗๔	๖	๗๔	๖	๘๔	
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๐๙	๘	๑๐๐	๘	๑๑๗	

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูจำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๑. ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
๒.ครู คศ. ๒	-	๑	-	-	๑
๒. ครู คศ.๑	-	๕	-	-	๕
๓. ครู ผู้ช่วย	-	๑	-	-	๑
๔. พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
๕. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
๖. วิทยากรอิสลามศึกษา	๑	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑	๘	๑	-	๑๐

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
๑. วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เคมี , ฟิสิกส์, ชีววิทยา	๒
๒. ภาษาไทย	๒
๓. ภาษาอังกฤษ	๑
๔. ประถมศึกษา	-
๕. คณิตศาสตร์	๑
๖. ปฐมวัย	๑
๗. สังคมศึกษา	๑

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางที่ ๖ แสดงวิทยากรบุคคลภายนอกในเขตบริการของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญา	หมายเหตุ
๑.	นายกุล๊ะ ภูมิตา	ด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน	
๒.	นางน๊ะ ภูมิตา	ด้านตำนานหมู่บ้าน	
๓.	นายประเทียบ ม่วงแก้ว	ด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน	
๔.	นางหะหมะหนาบ สุหรินทร์	ด้านขนมพื้นบ้าน	
๕.	นางกะ หลีเอบ	ด้านอาชีพประมง	
๖.	นางหับส๊ะ ราเหม	ด้านการรำและขับร้องรื่องเง้ง	
๗.	นางนิต้าย๊ะ สุขวิทย์	ด้านการรำและขับร้องรื่องเง้ง	
๘.	นายอามัง หลีเอบ	ด้านศาสนา	
๙.	นางร่อห๊ะ ยูโละ	ด้านการทำขนมต้ม	
๑๐.	นางปิ่น ภูมิตา	ด้านการทำขนมจาก	
๑๑.	นางจินตนา พานิช	ด้านนิทานพื้นบ้าน	
๑๒.	นางบราซิด รាយ	ด้านการประกอบอาชีพทำใบจาก	
๑๓.	นางรัตน์ หนูน้อย	ด้านการแปรรูปสาคู(กะเนื่อปู)	
๑๔.	นางเคียงดาว จันทรแก้ว	ด้านกีฬาไทย	

ตารางที่ ๗ แสดงอาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้นของ อาคาร	จำนวนห้องใน อาคาร	พื้นที่ของอาคาร (ตารางที่ เมตร)
๑. อาคารเรียน	สปช. ๑๐๒/๒๖	๑	๓	๒๔๓
๒. อาคารเรียน	สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๕	๔๕๙
๓. อาคารเรียน	สปช. ๑๐๕/๒๙	๒	๔	๓๐๒
๔. อาคารห้องสมุด	-	๑	๑	๑๘๐
๕. ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔	๔๔
๖. ส้วม	สปช.๔	๑	๔	๔๐
๗. ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๐ พิเศษ	-	-	ความจุ ๓๐ ลิบ.ม.
๘. เสาธงชาติ	-	-	-	-
รวม	-	-	๒๑	-

๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งจากการติดตามประเมินและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งในด้านปริมาณ และด้านคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาสรุปลงได้ว่าผลการดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจากผลการประเมินโดยภาพรวมพบว่าอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี แต่ทางโรงเรียนคิดว่ายังมีบางส่วนที่ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้การดำเนินงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๑๑. สภาพปัญหา

จากผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีผลมาสดังที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น พบว่าผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางส่วนยังมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยังต้องปรับปรุงพัฒนาดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับชั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน และสาเหตุของปัญหาดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ดังนี้

ตารางที่ ๘ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สภาพปัญหา	สาเหตุ
๑. ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียนมีสภาพปัญหาตามลำดับดังนี้ ๑.๑ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบการณ์ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของนักเรียนในกลุ่มศึกษาดังกล่าวยังอยู่ในระดับต่ำกว่ากลุ่มประสบการณ์อื่นๆ - ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๑.๒ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนบางส่วนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์น้อยกว่านักเรียนในระดับชั้นอื่น ๑.๓ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. ครูจัดกิจกรรมการสอนไม่หลากหลายเท่าที่ควร ๒. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกปฏิบัติจริงน้อย ๓. นักเรียนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของกลุ่มวิชาที่เรียน ๔. ครูมีภาระงานอื่นๆนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ๕. มีกิจกรรมอื่นๆสอดแทรกเข้ามาตลอดเวลา ๑. การรณรงค์กวดขันด้านความมีระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ๑. แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียนไม่สามารถใช้งานได้ดีเท่าที่ควรเช่นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาอยู่ในสภาพชำรุด ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองน้อย

- ห้องสมุดของโรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน มีหนังสือ วัสดุและสื่ออื่นๆที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองยังมีน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ	
--	--

ตารางที่ ๘ (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สภาพปัญหา	สาเหตุ
๑.๔ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณมีความคิด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ - มีนักเรียนบางส่วนของโรงเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและไม่กล้าแสดงออก มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะในขณะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ ๑.๕ สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา - โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนดนตรีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางโดยเฉพาะสาขา นาฏศิลป์ ๒. มาตรฐานเกี่ยวกับตัวครู มีสภาพปัญหาตามลำดับดังนี้ ๒.๑ ความสามารถด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การเรียนการสอนได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนและทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร - วิธีการสอนของครูส่วนใหญ่ยังไม่หลากหลายและการวัดประเมินผลการเรียนใช้เครื่องมือยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร	๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองน้อย ๒. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ วัสดุและสื่ออื่นๆมีไม่เพียงพอ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่สามารถจัดอัตราค่าจ้างครูได้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน ๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกอบรมครูไม่ค่อยได้จัดการอบรมครูด้านความรู้ความสามารถเฉพาะทางเช่นด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ๑. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครูขาดความชำนาญในด้านการสร้างและใช้เครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

ตารางที่ ๙ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มประสบการณ์	คะแนน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐๐	๗๘.๓๓	๘๐.๑๗	๘๐.๔๓	๗๘.๘๘	๘๐.๔๐	๗๑.๘๘	๗๘.๓๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐๐	๗๒.๑๗	๗๔.๓๓	๖๕.๔๑	๖๘.๐๖	๖๖.๖๐	๖๕.๑๘	๖๘.๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๗๓.๑๗	๗๗.๘๓	๗๔.๑๘	๗๒.๐๖	๖๙.๒๐	๖๖.๗๖	๗๒.๒๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๐๐	๗๙.๒๕	๗๙.๐๐	๗๑.๒๔	๖๗.๖๙	๗๕.๓๐	๖๖.๐๐	๗๓.๐๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๗๕.๑๗	๗๔.๐๘	๗๘.๖๕	๖๙.๑๙	๗๒.๔๐	๗๐.๕๓	๗๓.๓๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๘๓.๑๗	๘๐.๐๘	๗๒.๕๓	๗๓.๕๖	๘๐.๕๐	๗๐.๕๓	๗๖.๗๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐	๗๙.๔๒	๗๓.๕๘	๘๑.๘๘	๗๔.๑๓	๗๙.๖๐	๗๑.๕๙	๗๖.๗๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	๗๘.๖๗	๗๘.๖๗	๗๕.๘๑	๗๔.๕๐	๗๕.๕	๗๕.๘๘	๗๖.๕๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๗๓.๒๓	๗๔.๐๘	๖๘.๓๕	๖๘.๑๓	๖๕.๘๐	๖๕.๐๖	๖๙.๑๓
อิสลามศึกษา	๑๐๐	๘๙.๓๓	๙๔.๒๕	๙๖.๐๖	๗๘.๕๐	๘๑.๔๐	๗๙.๖๕	๘๖.๕๓
การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๘๒.๐๘	๘๔.๕๐	๘๗.๘๒	๗๘.๘๘	๘๔.๖๐	๗๗.๒๙	๗๙.๒๐
เฉลี่ย	๑๐๐	๗๘.๕๔	๗๙.๑๔	๗๗.๔๙	๗๓.๐๕	๗๕.๕๗	๗๐.๙๔	๗๕.๔๙
เฉลี่ยร้อยละ	๘๘.๔๔							

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มประสบการณ์	คะแนน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐๐	๘๐.๓๑	๗๖.๕๖	๘๐.๔๔	๗๒.๗๒	๗๘.๔๔	๘๐.๐๐	๗๘.๐๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐๐	๘๓.๕๔	๗๕.๗๕	๖๗.๘๑	๗๑.๘๓	๖๗.๓๘	๖๘.๙๑	๗๒.๕๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๘๕.๙๒	๗๖.๑๗	๖๘.๘๑	๗๐.๗๘	๖๙.๕๖	๖๘.๓๖	๗๓.๒๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๐๐	๗๔.๑๕	๗๘.๕๐	๗๓.๘๑	๗๑.๓๓	๗๘.๑๙	๖๘.๐๙	๗๔.๐๑
ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๘๐.๔๖	๗๖.๕๓	๗๘.๙๔	๗๔.๓๙	๗๓.๒๕	๖๒.๔๕	๗๔.๓๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๘๖.๓๑	๗๕.๕๖	๘๑.๕๖	๘๑.๖๗	๗๙.๒๕	๗๖.๖๔	๘๐.๑๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐	๘๓.๔๖	๘๐.๗๘	๗๙.๘๘	๗๗.๕๖	๘๐.๑๓	๗๕.๗๓	๗๙.๕๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	๘๔.๒๓	๘๒.๑๔	๗๘.๙๔	๗๗.๑๑	๘๐.๕๖	๗๒.๗๓	๗๙.๒๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๘๒.๒๓	๗๓.๓๑	๗๕.๑๓	๖๗.๓๓	๖๖.๙๔	๖๕.๖๔	๗๑.๗๖
อิสลามศึกษา	๑๐๐	๙๔.๙๒	๙๓.๐๗	๙๒.๑๙	๗๙.๐๖	๘๑.๖๙	๘๒.๖๔	๘๗.๒๖
การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๘๕.๒๓	๘๒.๖๗	๘๖.๔๔	๘๒.๐๐	๘๓.๑๙	๗๓.๐๙	๘๒.๑๐
เฉลี่ย	๑๐๐	๘๓.๗๑	๗๙.๑๘	๗๘.๕๔	๗๕.๐๗	๗๖.๒๓	๗๒.๒๑	๗๗.๔๙
เฉลี่ยร้อยละ	๗๗.๓๙							

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Assessment หรือ National Test) หรือระดับเขตพื้นที่
 ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	คะแนนเต็ม	เฉลี่ยร้อยละ	% รวม	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๑๙.๗๐	๒๕.๖๙	พอใช้
ด้านภาษาไทย	๓๕	๓๑.๖๗		

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเต็ม	เฉลี่ยร้อยละ	% รวม	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๕๑.๑๑	๕๖.๗๕	ดี
ด้านภาษาไทย	๓๕	๖๒.๓๘		

ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	คะแนนเต็ม	เฉลี่ยร้อยละ	% รวม	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๒๙.๘๖	๓๒.๘๑	พอใช้
ด้านภาษาไทย	๓๕	๓๕.๘๑		

ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	%รวม
ภาษาไทย	๑๐๐	๔๗.๐๕	๔๗.๐๕	๓๕.๐๗
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๔.๐๑	๒๔.๐๑	
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๓๗.๑๙	๓๗.๑๙	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๓๒.๐๓	๓๒.๐๓	

ตารางที่ ๑๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	%รวม
ภาษาไทย	๑๐๐	๕๐.๑๓	๕๐.๑๓	๓๔.๗๔
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๔.๓๘	๒๔.๓๘	
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๒๖.๙๕	๒๖.๙๕	

ตารางที่ ๑๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	%รวม
ภาษาไทย	๑๐๐	๔๗.๔๒	๔๗.๔๒	๓๓.๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๖.๖๓	๒๖.๖๓	
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๓๐.๘๓	๓๐.๘๓	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๒๙.๑๗	๒๙.๑๗	

ตารางที่ ๑๗ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย	หญิง	รวม
๑. นักเรียนชั้นป.๖ ตามบัญชีเรียกชื่อในวันสิ้นปีการศึกษา	๘	๙	๑๗
๒. นักเรียนชั้น ป.๖ ที่เข้าสอบปลายปี	๗	๙	๑๖
๓. นักเรียนที่สอบได้(จบ)ชั้น ป.๖	๗	๙	๑๖
๔. นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ที่ศึกษาต่อ ม.๑	๗	๙	๑๖
๔.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔.๒ โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	๔	๕	๙
๔.๓ โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ ที่ ระบุ	๓	๔	๗
๔.๓.๑ สังกัดกรมสามัญศึกษา	-	-	-
๔.๓.๒ สังกัด กศน.	๑	-	-
๔.๓.๓ สังกัดเทศบาล	-	-	-
๔.๓.๔ สังกัดเอกชน	๒	๔	๖
๔.๓.๕ โรงเรียนปริยัติธรรม	-	-	-
๔.๓.๖ วิทยาลัยนาฏศิลป์	-	-	-
๔.๓.๗ อื่น ๆ	-	-	-
๔.๑+๔.๒+๔.๓.๑+๔.๓.๒+๔.๓.๓+๔.๓.๔+๔.๓.๕+๔.๓.๖+๔.๓.๗	๗	๙	๑๖
๕. นักเรียนที่จบ ป.๖ แล้วออกไปประกอบอาชีพ	-	-	-
๖. นักเรียนที่ติดตามไม่ได้	-	-	-
รวม (๔+๕+๖)	๗	๙	๑๖

ตารางที่ ๑๘ ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๕ คน	๖๑,๘๐๐ บาท	
๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๗ คน	๒๐๘,๒๐๘ บาท	
รวม	๒๗๐,๐๐๘ บาท	
๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๕ คน	๑๒,๒๕๐ บาท	
๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๗ คน	๔๒,๑๑๙ บาท	
เงินบริจาคอื่นๆ	-	
รวม	๕๔,๓๖๙ บาท	
รวมทั้งสิ้น	๓๒๔,๓๗๗ บาท	

ตารางที่ ๑๙ งบงานประจำ จำนวน ๓ รายการ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ด้าน/โครงการ		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		งวด ๑ ปี๖๗	งวด ๒ ปี๖๘	รวม	
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน	(๕,๐๐๐)	(๕,๐๐๐)	(๑๐,๐๐๐)	นางสาวสุวิมล สำนี นายปกาศิต สักกะพลางกูร
	-ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	
	-วัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒.	ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
๓.	ค่าสาธารณูปโภค	(๑๕,๐๐๐)	(๑๕,๐๐๐)	(๓๐,๐๐๐)	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม
	-ค่าไฟฟ้า	๑๕,๐๐๐-	๑๕,๐๐๐-	๓๐,๐๐๐-	
	-น้ำประปา	-	-	-	
	-ค่าโทรศัพท์/ค่าแฟกซ์	-	-	-	
	ค่าเชื้อเพลิง	-	-	-	
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

*งบสำรองจ่าย ๑๐% จำนวน ๒๖,๔๘๕ บาท

สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน

โรงเรียนดำเนินการนำกระบวนการ SWOT Analysis ที่นำมาใช้ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ขององค์กรในการบริหารจัดการศึกษาและกำหนดยุทธศาสตร์ตามแบบมุ่งเน้นผลงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่สำคัญ ๓ ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนโดยวิเคราะห์ภารกิจหลักสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโดยการให้คะแนนปัจจัยภายนอกและภายในแล้วเขียนกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านพระม่วงจากการศึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนได้ข้อสรุปดังนี้ตารางที่ ๒๐ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	ด้านโอกาส	ด้านอุปสรรค
S: ด้านสังคม	๑. สภาพชุมชนส่วนใหญ่เป็นชุมชน ด้านเกษตรกรรม มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่ธรรมชาติ ๓. ชุมชนนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ยี่ด มั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี ๔. มีภูมิปัญญาชาวบ้านด้านอาชีพต่างๆ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ	๑.ชุมชนมีความเสี่ยงในการติดยาเสพติดและอบายมุขมากขึ้น ๒.ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนนอกเขตบริการมากขึ้น ๓.ขาดการเอาใจใส่ดูแลในระบบครอบครัวเพราะครอบครัวส่วนหนึ่งแตกแยก
T: ด้านเทคโนโลยี	๑.มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีนักเรียนมีโอกาสใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. การสื่อสารทันสมัยส่งผลให้การสื่อสารรวดเร็ว	๑. ระบบไฟฟ้าในชุมชนขัดข้องบ่อยครั้ง ๒. เทคโนโลยีและค่าบริการในการใช้เทคโนโลยีมีราคาสูง
E: ด้านเศรษฐกิจ	๑.ผลผลิตเศรษฐกิจทางการเกษตรมีราคาสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ๒.มีอาชีพหลากหลายในชุมชน ๓.มีการส่งเสริมการศึกษาสูงขึ้น	๑. ประชากรในชุมชนขาดความประหยัดและอดออม ๒. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ต่อ)

ปัจจัย	ด้านโอกาส	ด้านอุปสรรค
P: ด้านกฎหมาย	๑. รัฐมีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ๒. การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตือรือร้นในการสอน ๓. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	๑. มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรบ่อยครั้ง มีเนื้อหา กลุ่มสาระวิชามาก ๒. มีความขัดแย้งเรื่องการเมืองภายในชุมชน ๓. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑: โครงสร้างการบริหาร /นโยบาย/ระบบงาน	๑. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีความชัดเจน ๒. ระเบียบกฎหมายจากด้านสังคมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความสำเร็จ และเป้าหมายที่ชัดเจน	๑. อัตรากำลังครูขาดแคลนบ่อย ๒. ครูมีภาระงานมากเกินไป
S๒: ผลผลิตและบริการ	๑. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกรีฑา และนันทนาการ ๓. ประชากรวัยเรียนได้รับการดูแลจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๔. หลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่น ๕. การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ๖. นักเรียนส่วนใหญ่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในสถานศึกษา ๗. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๘. ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. การประเมินผลคุณภาพของนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ๒. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ๓. ความพึงพอใจของชุมชน

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

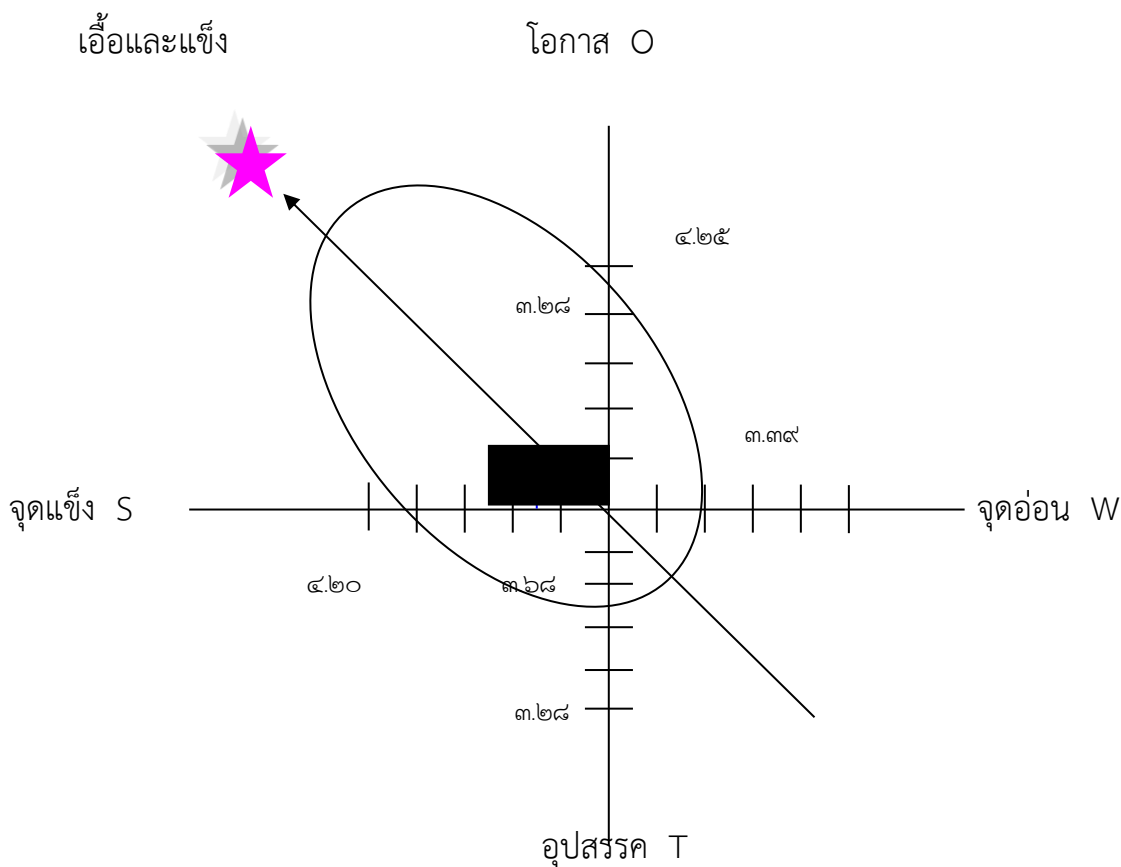
ปัจจัย	ด้านโอกาส	ด้านอุปสรรค
S๒: ผลผลิตและบริการ	๙. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	
M๑: บุคลากร	๑. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาให้มีรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและมีความ เข้มแข็ง ๒. ครูมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และมีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย ๓. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือและเสียสละในการปฏิบัติงานให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการพัฒนางาน	๑. บุคลากรได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบ ๒. บุคลากรเคลื่อนย้ายบ่อย
M๒: งบประมาณ	๑. การจัดสรรงบประมาณตรงตามความจำเป็นและความต้องการ ๒. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ๓. การใช้งบประมาณมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๔. มีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นและชุมชน	๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ยังไม่เพียงพอ ๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่ทั่วถึง
M๓: วัสดุ/อุปกรณ์	๑. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	๑. ขาดวัสดุ อุปกรณ์บางส่วนในการจัด การเรียนการสอน ๒. ขาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางเทคโนโลยี
M๔: การบริหารจัดการ	๑. ระเบียบกฎหมาย เอื้อให้โรงเรียนมีการบริหารด้วยตนเองมากขึ้นและเป็นอิสระ ๒. มีการวางแผนและใช้แผนในการบริหารจัดการ ๓. การติดตาม การประเมินและรายงานผลเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง	๑. การประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่ยังไม่มี ความคล่องตัว

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านพระม่วง

ผลการประเมินโรงเรียนบ้านพระม่วงมีสถานภาพอยู่ที่ STAR (*) หรือเอื้อและแข็งทั้งนี้ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอกและค่าเฉลี่ยปัจจัยภายในมีค่าอยู่ที่ + ๔.๒๕ และ + ๓.๓๙ อยู่ระหว่างโอกาสและจุดแข็ง คะแนนสรุปปัจจัยภายนอกมีค่าอยู่ที่ + ๓.๒๘ และ + ๓.๖๘ และคะแนนสรุปปัจจัยภายในมีค่าอยู่ที่ + ๔.๒๐ และ + ๓.๕๗ ซึ่งหมายถึงมีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสพร้อมให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในก็มีความเข้มแข็ง กลยุทธ์ที่จะนำมาใช้เป็นกลยุทธ์ที่สร้างความเจริญเติบโต ขยาย พัฒนา หรือส่งเสริม

ขั้นที่ ๒. การกำหนดทิศทาง การกำหนดจุดหมายแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพระม่วง นอกจากจะคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าวแล้ว โรงเรียนยังต้องคำนึงถึงจุดเน้น นโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และพันธกิจที่ถูกกำหนดโดยกฎหมาย ประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

ขั้นที่ ๓. การกำหนดกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพระม่วงได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินการโดยวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักเกณฑ์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนจุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลยุทธ์หลัก ในการดำเนินการกลยุทธ์หลัก กลยุทธ์ย่อย รายละเอียดในบทที่ ๓



บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวแล้วในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์ย่อย (Strategies) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) และเป้าประสงค์ (Goal) การดำเนินการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านพระม่วง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำของผู้เรียนให้มีความเท่าเทียมกัน
๖. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑) พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนามวัย
- ๔) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๘) โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

๔.๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

- ๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๔) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
- ๕) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
- ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๘) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๙) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔.๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๔) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
- ๕) โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- ๖) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๙) โครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๓) โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- ๔) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๕) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
- ๖) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. ตัวชี้วัด – เป้าหมาย

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน -ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน -ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก -ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่าน เกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ หลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อ การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราว เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้สำรวจระบบนิเวศ และลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียน รวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียน รวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับ การเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียน ปกติ	ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๒๐ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับ ปฐมวัย -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกาย แข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้น ไป -ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป -ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ คำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจาก กิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการ ฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและการพัฒนา -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม -ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภา นักเรียน) -ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ -ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม -ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ใน โรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการ สอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการ เรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำ สะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ร้อยละของนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ ฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา - ร้อยละของนักเรียน ได้ทำกิจกรรมแปรงฟัน ที่ถูกต้อง - ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายที่ แข็งแรง ตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียน ได้ดูแลรักษาความ สะอาดภายในโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียน ได้ดูแลรักษาและ แก้ปัญหาโรคเหาได้ - ร้อยละของนักเรียน ได้รับบริการอาหาร กลางวัน/อาหารเสริม (นม)	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมี ความกล้าแสดงออก -ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข -ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงาน ในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับ การอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด -ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้าน ภัยยาเสพติด -ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต -ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ -ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้าน ยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	โครงการ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	
	-ร้อยละของโรงเรียนได้รับการแก้ไขและ ปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรทุกคนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการป้องกันตนเอง จากสิ่งต่างๆ	ร้อยละ ๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เข้าใจถึงวิธีการเอาตัวรอดจาก ภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของการดูแลตัวเองในเรื่อง เพศศึกษา -ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับ การคัดกรองและได้รับช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน -ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน -ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้สำรวจระบบนิเวศและลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ	ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๒๐ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม -ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน) -ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ -ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน -ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ -ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ -ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา -ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รวมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก -ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ สม่ำเสมอ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา - ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปรงฟัน ที่ถูกต้อง - ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ แข็งแรง ตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความ สะอาดภายในโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาและ แก้ปัญหาโรคเหาได้ - ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหาร กลางวัน/อาหารเสริม (นม)	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๘
๒.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตราง - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๓.พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก - ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่าน เกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ หลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อ การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราว เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้สำรวจระบบนิเวศ และลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียน รวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียน รวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับ การเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียน ปกติ	๑๐๐ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ๑๐๐ ๒๐ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ร้อยละ ๕๐ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๓.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๓.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม -ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน) -ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ -ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐
	โครงการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน -ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๓.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) - ร้อยละครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นCoach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ โครงการ พัฒนาบุคลากร - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้ไปศึกษาดูงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก - ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๓.พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา - ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๔.เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน -ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน -ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้สำรวจระบบนิเวศและลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ	ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๒๐ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ไม่น้อยกว่า ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๔.เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๓
๔.เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) - ร้อยละครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นCoach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ โครงการ พัฒนาบุคลากร - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้ไปศึกษาดูงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ - ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา - ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๗
๔.เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม -ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบ การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำ สะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

๖.โครงการ กิจกรรม งบประมาณ

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	๑) พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ และการพัฒนามวัย ๔) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเฝ้าติดตามและ ๘) โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน	๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ และการพัฒนา ๔) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ๕) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๘) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเฝ้าติดตามและ ๙) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๓.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา ๔) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ๕) โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๖) โครงการพัฒนาบุคลากร ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๙) โครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๓) โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๔) โครงการพัฒนาบุคลากร ๕) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ ๖) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง

โครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ก.การบริหารงานวิชาการ - พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา - โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ก.การบริหารงานบุคลากร - พัฒนาบุคลากร ค.การบริหารงานงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ ง.การบริหารงานทั่วไป - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โรงเรียนคุ้มครองเด็ก จ.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๓ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๔ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๓ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต๒ - โรงเรียนบ้านพระม่วง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน	วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน	วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านพระม่วง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงมนุษย์ ๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	พันธกิจ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล ๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท	พันธกิจ ๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับก่อนปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ๖. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น	เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น	เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและที่ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและที่ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล	ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
มาใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	มาใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	
-	<u>ค่านิยมองค์กร</u> รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข Rapid, accurate, transparent Supportive and driven with delight	-
<u>กลยุทธ์</u> ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<u>กลยุทธ์</u> ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<u>กลยุทธ์</u> ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทที่ ๔

แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๔.๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ		
๑.๑ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๔,๐๐๐	ครูญาณันภร ,ครูวีระยา, ครูปัทมาพร
๑.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	ครูบุริดา
๑.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๓,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๑.๔ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๑.๕ โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	๔๘,๘๕๖	คณะครูทุกคน
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล		
๒.๑ พัฒนาบุคลากร	๑๒,๐๑๐	ครูวีระยา
๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
๓.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ	๘,๐๐๐	ครูเนตรธิดา ,ครูนิสริน
๔.ด้านการบริหารทั่วไป		
๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน,ครูเนตรธิดา
๔.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๕,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๔.๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน,ครูเนตรธิดา
๔.๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูบุริดา
๔.๕ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๕,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๕.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒๖,๓๖๙	ครูสุวิมล, ครูนิสริน

แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินการ
ประจำปีงบประมาณ
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่เหลือ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารงานวิชาการ				
๑	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๔,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูณัฏฐ์นภ ครูวิระยา ครูปัทมาพร
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูนุริดา
๓	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๒๐,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูสุวิมล ครูนิสริน
๔	น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๓,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูสุวิมล ครูนิสริน
๕	โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	๔๘,๘๕๖	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	คณะครูทุกคน
ด้านการบริหารงานบุคคล				
๖	พัฒนานุคลากร	๑๒,๐๑๐	กำลังดำเนินการ	ครูวิระยา
ด้านการบริหารงานงบประมาณ				
๗	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ	๙,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูเนตรธิดา ครูนิสริน
ด้านการบริหารทั่วไป				
๘	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๓,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูสุวิมล ครูนิสริน
๙	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๕,๐๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	ครูสุวิมล ครูนิสริน
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	ครูสุวิมล ครูนิสริน ครูเนตรธิดา
๑๑	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูสุวิมล ครูนุริดา
๑๒	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๕,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูสุวิมล , ครูนิสริน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	กำลังดำเนินการ	ครูสุวิมล , ครูนิสริน
๑๔	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒๖,๓๖๙	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	ครูสุวิมล , ครูนิสริน

ส่วนที่ ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการพิจารณา วิเคราะห์ และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฉบับนี้ได้ยึดตามแนว การจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายเช่น คณะครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ซึ่งผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนทุกขั้นตอน ดังนั้นผลจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวทำให้แผนปฏิบัติการของ โรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงตามสภาพปัญหาและความต้องการที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายได้ร่วมกันสรุปโครงการเพื่อให้มองเห็นภาพรวมของแผนปฏิบัติการและนำเสนอในส่วนของรายละเอียด ของโครงการต่างๆ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒. นางญาณันภร สิทธิอังกูร ๓. นางสาววีระยา นาเกลือ ๔. นางสาวปัทมาพร นิลละอ
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ – ๕๑ ได้กำหนดสาระบัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการหลายประการเพื่อเตรียมการรองรับพระราชบัญญัตินี้ไว้เป็นการล่วงหน้า โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาจะเกิดขึ้นได้ ย่อมขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้อง กับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันนอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมีทักษะ การปฏิบัติงานในทุกสาระการเรียนรู้ โดยโรงเรียนถือเป็นหน่วยงาน ทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ และในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา

ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดแหล่งเรียนรู้หรือหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลที่เทคโนโลยีส่งผลให้สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย เพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อให้งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว โดยการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานทางการศึกษา จะเกิดขึ้นได้ย่อมขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจตามทฤษฎีปัญหา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงมีทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี หรือเรียนรู้กับบุคคลอื่นตามความถนัด และตามความสนใจ และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น หลักสูตรท้องถิ่นเป็นหลักสูตรบูรณาการที่ผู้เรียน ชุมชน ครูร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อมุ่งมั่นให้ผู้เรียนได้เรียน จากชีวิตจากชีวิตจริงและอาชีพในท้องถิ่น ผู้เรียนแสวงหาองค์ความรู้ที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตในชุมชน ของตนเอง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคโลกาภิวัตน์ผู้เรียนจะเรียนรู้ตามสภาพจริงของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ส่งเสริมเด็กฝึกการเรียนรู้รวม เรียนร่วม และเด็กด้อยโอกาส เชื่อมโยงกับ สภาพแวดล้อมและชีวิตจริง สามารถเกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา และทุกสถานที่ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพการจัดการศึกษาดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อม ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการสอนซ่อมเสริม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทุกด้านอย่างอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-NET
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อที่เหมาะสมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้ครูได้มีแผนการสอนและจัดกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๗ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๒.๘ เพื่อให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๙ เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑๑ เพื่อจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ ให้ง่ายต่อการค้นหาและการนำไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ
- ๒.๑๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบาย ทางการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๒.๑๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๑๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์นาฏ

๒.๑๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นและสามารถอนุรักษ์ระบบนิเวศในท้องถิ่นซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนเอง

๒.๑๕ เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อการเรียนร่วม/เรียนรวม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติให้มากที่สุด

๒.๑๖ เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการเรียนร่วม/เรียนรวม ให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๒.๑๗ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๘ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติไทย

๒.๑๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

๒.๒๐ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒.๒๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยอิงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามทฤษฎีพหุปัญญา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๑.๒ ส่งเสริมครูผู้สอน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำได้รับการสอนซ่อมเสริม

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มที่ศักยภาพ

๓.๒.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-NET

๓.๒.๕ นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อที่เหมาะสมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๖ ครูได้มีแผนการสอนและจัดกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

๓.๒.๗ ครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒.๘ ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒.๙ นักเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๑๐ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๑๑ ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ มีระบบที่ง่ายต่อการค้นหาและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ

๓.๒.๑๒ หลักสูตรสถานศึกษาได้พัฒนาถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบายทางการศึกษา และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๑๓ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๑๓ นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์น่ารู้

๓.๒.๑๔ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นและสามารถอนุรักษ์ระบบนิเวศในท้องถิ่นซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนเอง

๓.๒.๑๕ นักเรียนมีการเรียนร่วม/เรียนรวม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติให้มากที่สุด

๓.๒.๑๖ พัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๑๗ ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑๘ นักเรียนได้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติไทย

๓.๒.๑๙ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒๐ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๓.๒.๒๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยอิงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามทฤษฎีพหุปัญญา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ประกันคุณภาพการศึกษา	- ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร และเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก	๑๐๐ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓
กิจกรรมที่ ๒ สอนซ่อมเสริมในห้องเรียน	- ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมความสามารถพิเศษ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	๒๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET	- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น	- ไม่น้อยกว่า ๕ - ไม่น้อยกว่า ๕ - ไม่น้อยกว่า ๕
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	-ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	-ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน	-ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายวิชาการ	-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	-ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ -ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ ประวัติศาสตร์น่ารู้	ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ หลักสูตรท้องถิ่น	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น -ร้อยละของนักเรียนที่ได้สำรวจระบบนิเวศและลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด	ร้อยละ ๕๐

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑๖ เด็กพิการเรียนรวม เรียนร่วมและเด็กด้อยโอกาส	- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ	๙๐
กิจกรรมที่ ๑๗ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ	๙๐
กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม	๙๐
กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา	๙๐
กิจกรรมที่ ๒๑ วิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้ทฤษฎีพุทัญญา	-ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ/ความถนัดของนักเรียน เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน -ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยอิงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามทฤษฎีพุทัญญา	๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ประกัน คุณภาพการศึกษา												
กิจกรรมที่ ๒ สอนซ่อม เสริมในห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๓ เติริยม ความพร้อม ความสามารถพิเศษ มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ												
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET												
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาสื่อ การสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูเขียน แผนการสอนและจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและสร้างนวัตกรรม ให้กับผู้เรียน												
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครูจัด กิจกรรมการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง												
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครูทำ วิจัยในชั้นเรียน												
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการ เรียนรู้ของนักเรียน												
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่าย วิชาการ												
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศทาง วิชาการ												

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา												
กิจกรรมที่ ๑๓ อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้												
กิจกรรมที่ ๑๔ ประวัติศาสตร์น่ารู้												
กิจกรรมที่ ๑๕ หลักสูตร ท้องถิ่น												
กิจกรรมที่ ๑๖ เด็กพิการ เรียนรวม เรียนร่วมและ เด็กด้อยโอกาส												
กิจกรรมที่ ๑๗ การใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนการสอน												

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา(ต่อ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑๘ เพิ่มอัตรากำลัง บุคลากรครูเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา												
กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ												
กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ												
กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ												
กิจกรรมที่ ๒๒ วิเคราะห์ผู้เรียนโดย ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ประกันคุณภาพ การศึกษา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ สอนซ่อมเสริมใน ห้องเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ครูประจำชั้นทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความ พร้อม ความสามารถพิเศษ มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O- NET	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	ผู้สอนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาสื่อการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ นางญาณันกร สิทธิอังกูร

กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
---	---	---	-------	-------	-------------

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางญาณันภร สิทธิ อังกูร พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางญาณันภร สิทธิ อังกูร
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่าวิชาการ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางญาณันภร สิทธิ อังกูร
กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๓ อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๔ ประวัติศาสตร์น่ารู้	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๕ หลักสูตรท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางญาณันภร สิทธิ อังกูรพร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๖ เด็กพิการเรียนรวม เรียนร่วมและเด็กด้อยโอกาส	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวปัทมาพร นิล ละอ

กิจกรรมที่ ๑๗ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางญาณันทร สิทธิ อังกูร พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒๑ วิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้ทฤษฎีพุทัญญา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คณะครูทุกคน
รวม	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก	ดูจากบันทึกการนิเทศ ดูจากผลการประเมินคุณภาพภายใน - ดูจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก	แบบบันทึกการนิเทศ แบบการประเมินมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา
- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น	ดูผลการประเมินการอ่าน เขียน	แบบประเมินการอ่านเขียน
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	แบบสำรวจ
ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้สื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบการเข้าเรียน ตรวจบันทึกการใช้สื่อ	บันทึกเวลาเรียน บันทึกการใช้สื่อ
- ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนและจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	ตรวจแผนการสอน	แผนการสอน
- ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	สัมภาษณ์ครูผู้สอน	แบบสัมภาษณ์

- ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจจากผลงานวิจัย	แบบตรวจผลงานวิจัย
- ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้	ดูจากบันทึกการใช้ห้องสมุด	บันทึกการใช้ห้องสมุด
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	ดูจากบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	ดูจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจครูผู้สอน	แบบสำรวจ

๗. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	- ตรวจจากบันทึกการอ่าน - ดูผลการประเมินการอ่าน เขียน และการคิดเลขเร็ว	แบบประเมินการอ่าน เขียน และการคิดเลขเร็ว
ประวัติศาสตร์น่ารู้	สำรวจครูผู้สอน	แบบสำรวจ
หลักสูตรท้องถิ่น	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ	- ตรวจสอบรายชื่อผู้พบแพทย์ - ตรวจสอบ แผน IEP/IIP - ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบผลการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษา	- ใบรับรองแพทย์ - แผน IEP/IIP - แบบทดสอบ - แบบ ปพ.ต่างๆ
- ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

-ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ/ ความถนัดของนักเรียน เพื่อออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน -ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยอิง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามทฤษฎีพุท ปัญญา	สํารวจครูผู้สอน	แบบสํารวจ
---	-----------------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเห็นความสำคัญของการจัดทำประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่ง การเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี หรือเรียนรู้กับบุคคลอื่นตามความถนัด และตามความสนใจตาม ทฤษฎีพุทปัญญา โดยครูได้พัฒนาจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม และชีวิตจริง สามารถเกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา และทุกสถานที่ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อม ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตประจำวันได้ นักเรียนฝึกการเรียนรู้รวม เรียนร่วมและได้ด้อยโอกาส สามารถอยู่ ร่วมในสังคมได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ โดยครูที่รับผิดชอบการ จัดการเรียนรู้มีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ซึ่งพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน เรียนทุกคน ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคตโดยพิจารณา ถึงความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมถึงสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องและทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบันกระบวนการเรียนรู้ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักนั้นเป็นไปใน รูปแบบที่ไม่เอื้อต่อประโยชน์ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ จากสภาพปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดเป็นปัญหาทั้งครูผู้สอนและตัวผู้เรียน ทำให้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาในทางด้านผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบ้านพระม่วงได้ร่วมมือกับกลุ่มผู้สอนระดับปฐมวัย ได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลทางการศึกษาของผู้เรียนให้ สูงขึ้น และเพื่อส่งเสริมทักษะในการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ย้ำให้เห็นว่า เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่ง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และ

ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งคราว แต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งสังคมในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบายและบุคลากรด้านการศึกษาของไทย มีโอกาสได้รู้จักลัทธิตระหนักว่า การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคตทุก ๆ ด้านของผู้เรียน ซึ่งสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพของผู้เรียนเมื่อมีการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้นทั้งในระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด ระดับภาคและในระดับประเทศ จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิด คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและค้นพบด้วยตนเอง

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕ คน

- ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ จำนวน ๙ คน

- ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุขอยู่

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี	-ร้อยละของนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย	-ร้อยละของนักเรียนพัฒนาในด้านทักษะการคิด	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๕ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒	-ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี												
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย												
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย												
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												
กิจกรรมที่ ๕ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย												
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์												
กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย	-	-	๓,๑๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๕ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	-	-	๔๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	-	-	๘,๕๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	สังเกต	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ประเมิน	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	ประเมิน	แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	บันทึก	แบบบันทึก
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อสอดคล้องกิจกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระม่วงมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล และผู้ปกครอง-ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวสุวิมล ลำลี ๓.นางสาวนิสริน แวเต็ง ๔. นางญาณันภรสิทธิ อังกูร และคณะครูทุกคน
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมากสืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนของศาสนา ห่วงไถ่ยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๒ คน และนักเรียน
โรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนของศาสนา ห่วงไถ่ยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ได้ถูกต้อง ตามหลักค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	-ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภา นักเรียน)	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	-ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้าง เครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน การป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	-ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสำคัญ	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)												
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ												
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)												
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)												
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสำคัญ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม	-	-	๖๐๐	๖๐๐	นางสาวนิสริน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	นางสาวนิสริน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิ รคุณ	-	-	๙๐๐	๙๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภา นักเรียน)	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้าง เครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน การป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

-ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ประเมิน	แบบประเมินความโปร่งใส
-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนเรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวสุวิมล สำลี ๓.นางสาวนิสริน แวเต็ง และคณะครูทุกคน
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอวภาวการณ์เจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านทักษะอาชีพ การเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการออมเงิน	-ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงทุกห้องเรียน	-ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์โรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ ในสวนเกษตรพอเพียง												
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการ ออมเงิน												
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย นิเทศ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์ โรงเรียน												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ ในสวนเกษตรพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม การออมเงิน	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย นิเทศ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกห้องเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวนิสรีน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์ โรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวนิสรีน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	การออมเงิน	แบบบันทึกการออมเงิน
๓. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตร พื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒. นางสาวเนตรจิตา วุ่นชุม ๓. นางสาวสุวิมล สำลี ๔. นางสาวนิสริน แวแดง ๕. นางสาวปัทมาพร นิลละออ ๖. นางญานันภร สิทธิอังกูร ๗. นางสาววีระยา นาเกลื้อ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๘,๘๕๖ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ ๙ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี ๒๕๐๓ ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบ องค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุ์กรรมพืชระยะยาว ๓๐ - ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ เกิดความปิติและสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่า ประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณค่าประโยชน์ของ พืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณค่าประโยชน์ จนอาจถูกละเลยหรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ สิ่งแวดล้อมน้อมเกล้า ตามพระราชเสาวนีย์ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ตามทรัพยากรและสภาพความ เหมาะสมของโรงเรียน รวมทั้งโรงเรียนได้เป็นสมาชิกของโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสนองนโยบายและ เป็นการปลูกฝังการอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและชุมชน โดยยึดโรงเรียนเป็นเกณฑ์ในการดำเนินการ ตามกิจกรรมที่ได้ร่วมกันกำหนด โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้มีโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของพันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษาและชุมชนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับทุกกลุ่มสาระวิชาและ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รู้จักการบำรุงรักษาและดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานและการนำเสนอผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านพระม่วงทุกคน ได้ศึกษาพรรณไม้ภายในโรงเรียน โดยใช้ ๕ องค์ประกอบ , ๓ สารการเรียนรู้และฐานทรัพยากรในการศึกษาพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านพระม่วงทุกคน เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาพรรณไม้โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองและอนุรักษ์พันธุ์ไม้ในโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของพันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษาและชุมชนของตนเอง	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของพันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษาและ	ร้อยละ ๙๕
๒. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน พันธุ์กรรมพืชและสิ่งแวดล้อม ศึกษา บูรณาการกับการเรียน การสอนรายวิชาต่างๆ	ร้อยละครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๓. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานของครู	ร้อยละครูที่มีการออกนอกสถานที่เพื่อนำเสนอผลงาน และนำผลงานไปเผยแพร่ภายนอกสถานที่	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน พันธกรรมพืชและสิ่งแวดล้อม ศึกษา บูรณาการกับการเรียน การสอนรายวิชาต่าง ๆ												
๒. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานของครู												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๘,๘๕๖ บาท (สี่หมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมการเรียนการสอน พันธกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมศึกษา บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ	-	-			คณะครูทุกคน
๒. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ผลงานของครู		๒๐,๐๐๐	๒๘,๘๕๖	๒๘,๘๕๖	
รวม		๒๐,๐๐๐	๒๘,๘๕๖	๔๘,๘๕๖	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นCoach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการ เรียนรู้	สังเกตจากสภาพจริง	แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละครูที่มีการออกนอกสถานที่เพื่อนำเสนอผลงานและ นำผลงานไปเผยแพร่ภายนอกสถานที่	สังเกตจากสภาพจริง	แบบบันทึกการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของพันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษาและชุมชนของตนเอง มีส่วนร่วมในการวางแผนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รู้จักการบำรุงรักษาและดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับทุกกลุ่มสาระวิชาและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนใกล้เคียงในการจัดการเรียนการสอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรมในครั้งนี้

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของพันธุ์ไม้ภายในสถานศึกษา

ร้อยละ ๙๕ ครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นCoach ผู้ให้คำปรึกษา
ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

ร้อยละ ๙๕ ของครูที่มีการออกนอกสถานที่เพื่อนำเสนอผลงานและนำผลงานไปเผยแพร่
นอกสถานที่

๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรมในครั้งนี้

ต้นไม้บริเวณโรงเรียนมีน้อยชนิด

๑๐. ปัญหา / อุปสรรค

ไม่มี

๑๑. ภาพถ่ายการดำเนินการ



๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านพระม่วง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๑๐ บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีระยา นาเกลือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นภารกิจงานในการบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ความก้าวหน้างานในอาชีพ จัดภารกิจให้ครอบคลุม การวางแผนอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ตลอดจนวินัยและการรักษาวินัยคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดแม้ว่าจะมีงบประมาณให้อย่างเพียงพอมีการจัดองค์กรและการบริหารที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ไว้พร้อมมูลเพียงใดก็ตามถ้าผู้ปฏิบัติงานหรือคนในองค์กรไม่มีความรู้ความสามารถ ขาดความซื่อสัตย์สุจริต และไม่ประพฤติอยู่ในระเบียบวินัย และไม่มี ความรับผิดชอบ ในองค์กรนั้นก็จะไม่ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีครูบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๑๒ คน การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทำงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร โดยเฉพาะด้านบุคลากร ซึ่งถ้าบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพแล้วจะส่งผลโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของบุคลากรของโรงเรียนเป็นอันดับแรก โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสม บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อที่จะให้บุคลากรทุก ๆ ท่านมีความรู้ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคลและจะต้องทำงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของบุคลากร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ มีข้อมูลต่างของครูและบุคลากรที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ครูและบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ครูและบุคลากร												
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร												
กิจกรรมที่ ๓ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒,๐๑๐ บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๙,๔๐๐	-	๙,๔๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	-	๖๐๐	-	๖๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร	-	-	๒,๐๑๐	๒,๐๑๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	๒,๐๑๐	๑๒,๐๑๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้	ดูจากแบบบันทึกการพัฒนา	แบบบันทึกการพัฒนา
ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒. นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม ๓.นางสาวสุวิมล สำลี ๔. นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

โรงเรียนบ้านพระม่วง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จากเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้โรงเรียน ซึ่งในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน หากการจัดทำข้อมูลดังกล่าวมีความถูกต้องแม่นยำและเป็นปัจจุบันแล้ว จะส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการจัดทำข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันนั้นจะทำให้โรงเรียนเกิดความสะดวกในการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียน จะช่วยในการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๓ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่บัญชี หัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ
จำนวน ๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่บัญชี หัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ทำคู่มือปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงาน รายงานผลดำเนินงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้และพอเพียงต่อการให้บริการ	-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ทำคู่มือปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงาน รายงานผลดำเนินงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และพอเพียงต่อการให้บริการ												
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ												
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ทำคู่มือปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงาน รายงานผลดำเนินงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และพอเพียงต่อการให้บริการ	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านธุรการ การเงินและพัสดุครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีความพร้อมที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างตลอดเวลา

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวสุวิมล ลำลี ๓. นางสาวนิสริน แวเต็ง และคณะครูทุกคน
งบประมาณที่ใช้	๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณริยา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

สำหรับโรงเรียนบ้านพระม่วงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล๒-ประถมศึกษาปีที่๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การ

ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารและบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนบ้านพระม่วง ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม มีวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน	ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม ๕ส	ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕

กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบ น้ำประปาในโรงเรียน	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำ สะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕๘												
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน												
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบน้ำประปาใน โรงเรียน												
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม นักเรียน												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน		-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕๓	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน	๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	๑๕๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	จำนวนแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๔. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค	แบบบันทึกผลการตรวจสอบ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

๙. ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เกิดขึ้นตลอดปีงบประมาณ

๑๐. ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณในส่วนของการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มากกว่าเดิม

๑๑. ภาพถ่ายการดำเนินการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวสุวิมล ลำลี ๓.นางสาวนิสริน แวแดง ๔.นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล๒ - ประถมศึกษาปีที่๖ ซึ่งโรงเรียนบ้านพระม่วงได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียนและในชุมชนมีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่างๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแล การบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักอนามัย การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้

นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัย

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วง ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ที่ถูกต้องด้านสุขภาพอนามัยสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริการห้องพยาบาล/จัดหาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์	ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ ตรวจสุขภาพ/การฉีดวัคซีน/การวัดสายตา	ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปรงฟัน ที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ซ้ำ น้ำหนัก วัดส่วนสูง	ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัดเหา	ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาและแก้ปัญหาโรคเหาได้	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การบริการห้อง พยาบาล/จัดหาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์												
กิจกรรมที่ ๒ การ ประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ ตรวจสุขภาพ/การฉีดวัคซีน/ การวัดสายตา												
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรง ฟันหลังอาหาร												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจ สุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง												
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย												
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม โรงเรียน สะอาด												
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัด เหา												
กิจกรรมที่ ๘ การบริการ อาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การบริการห้องพยาบาล/จัดหาอุปกรณ์เวชภัณฑ์	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ ตรวจสุขภาพ/ การฉีดวัคซีน/การวัดสายตา	-	๑๐๐	-	๑๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	๑๐๐	๑๐๐	นางสาวนิสริน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัดเหา	-	๒๐๐	๒๐๐	๔๐๐	นางสาวนิสริน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๘ การบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	๔๐๐	๒,๖๐๐	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๒. ร้อยละ๙๕ ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา	-ตรวจโดยครูประจำชั้น -เจ้าหน้าที่สาธารณสุข การบันทึก	แบบบันทึกตรวจสุขภาพ
๓. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปรงฟัน ที่ถูกต้อง	ตรวจโดยครูประจำชั้น สังเกต การบันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบสังเกต
๔. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การบันทึก	แบบบันทึกชั่งน้ำหนัก- วัดส่วนสูง
๕. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์	การบันทึก	แบบบันทึกสมรรถภาพ
๖. ร้อยละ๙๕ ของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗. ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนได้ดูแลรักษาและแก้ปัญหาโรคเหาได้	สำรวจและบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๘. ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	บันทึก	แบบบันทึกการดื่มนม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วงร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง และมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และแนะนำผู้อื่นได้

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวสุวิมล สำลี ๓.นางสาวนิสริน แวแดง ๔. นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือมีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจัง และเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครู

ประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านพระม่วงตระหนักในสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนได้รู้จักตนเองมากขึ้น ซึ่งมีผลต่อความประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดหา/จัดสรรเงินทุนการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๕ รับนักเรียนใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๖ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รวมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้าน นักเรียน												
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรอง นักเรียน												
กิจกรรมที่ ๓ จัดหา/จัดสรรเงิน ทุนการศึกษา												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว												
กิจกรรมที่ ๕ รับนักเรียนใหม่												
กิจกรรมที่ ๖ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)												
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดหา/จัดสรรเงิน ทุนการศึกษา	-	-	-	-	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	นางสาวนิสรีน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ รับนักเรียนใหม่	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์ พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	-	-	๖๐๐	๖๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๖. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วง ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย

นักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รอดพ้นจาก มหันตภัยของ สารเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมีนเมา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและของมีนเมา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๑ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงทุกคน ปลอดภัยจากยาเสพติด มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ชุมชนตำบลยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนตำบล ยาเสพติด	ร้อยละ 100
---	---	------------

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ชุมนุมเสมารักษ์												
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ เดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด												
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม บูรณาการ การเรียนการ สอนให้กับนักเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรม กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ชุมชนตำบล ยาเสพติด												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายและงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์ พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชุมนุม เสมารักษ์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวปัทมาพร นิลละอ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ เดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์ พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรม บูรณาการ การเรียนการสอน ให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	๒๐๐	๒๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์ พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมกีฬา สานสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด	-	-	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐	นางสาวนุริดา วงศ์สวัสดิ์ พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมเสมารักษ์	การเข้าร่วม	แบบบันทึก
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัย ยาเสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนได้รับความรู้ การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมีนเมา ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนรู้จักการดูแลช่วยเหลือเพื่อนจากภัยยาเสพติดและของมีนเมา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางณัฐศรี ชูช่วย ๒. นางสาวนุจรี ชำฮกตัน ๓.นางสาวสุวิมล ลำลี
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก จึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้นในปี ๒๕๔๖ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียนโดยให้คุณครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งในด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน โดยให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ชุมชนและผู้ปกครองของเด็กนักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการพัฒนาการบำบัดฟื้นฟูการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในสังคม” นี่คือนวหนึ่งขงสิทธิเด็กขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคนควรได้รับจากสังคมแต่สิ่งที่ปรากฏขึ้นในสังคมปัจจุบันนี้คือเด็กไม่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากสังคมอย่างแท้จริง ซึ่งปรากฏการณ์ที่เห็นได้ชัดเจนคือ “การใช้อำนาจระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก” ที่ แสดงออกมาในรูปของการละเมิดสิทธิเด็ก ได้แก่ การทำร้ายทารุณ การล่วงเกินทางเพศ กรณีที่มักพบเห็นในโรงเรียน เช่น บุคลากรในโรงเรียนล่วงเกินทางเพศเด็ก การใช้วิธี ลงโทษเด็กที่เกินกว่าเหตุ ซึ่งแต่ละปัญหาล้วนแล้วแต่เป็นการใช้ความรุนแรงทั้งด้านร่างกายจิตใจและทางเพศ เหล่านี้เป็น ดังนั้นภารกิจหลักของโรงเรียนคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสททช. ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีการดำเนินงานสอดคล้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยเฉพาะมาตราที่ ๖๓ ที่กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้การคุ้มครองเด็ก มีความปลอดภัยด้านต่าง ๆ และกิจกรรมแนะแนว ให้ความรู้และฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมประเพณีที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคลด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา

๓. เพื่อให้เกิดภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่วัยระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัยความแตกต่างของบุคคลด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย	ร้อยละของโรงเรียนได้รับการแก้ไขและปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันตนเองและป้องกันการรังแกกัน	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากสิ่งต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ้อมรับมือกับภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เข้าใจถึงวิธีการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการดูแลตัวเองในเรื่องเพศศึกษา	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและได้รับช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันตนเองและป้องกันการรังแกกัน												
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ้อมรับมือกับภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา												
กิจกรรมที่ ๕ การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นางสาวนุจรี ชำฮกตัน พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันตนเองและป้องกันการรังแกกัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวนุจรี ชำฮกตัน พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ้อมรับมือกับภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวนุจรี ชำฮกตัน พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวนุจรี ชำฮกตัน พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวนุจรี ชำฮกตัน พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการแก้ไข และปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างเหมาะสม	บันทึกและสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน	แบบบันทึกและสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากสิ่งต่างๆ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เข้าใจถึงวิธีการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการดูแลตัวเองในเรื่องเพศศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการคัดกรองและได้รับช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การสัมภาษณ์	แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านพระม่วงสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อนักเรียน

๙. ปัญหา / อุปสรรค

มีจุดเสี่ยงหลายๆจุด ตามสภาพภูมิศาสตร์ของโรงเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ริมชายฝั่งทะเล ทำให้มีละอองน้ำเค็ม เกิดการเสื่อมสภาพของอุปกรณ์

๑๑. ภาพถ่ายการดำเนินการ



กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านพระม่วง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนเรียนทุกคน
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฐศรี ชูช่วย ๒.นางสาวสุวิมล ลำลี ๓. นางสาวนิสริน แวแดง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องมีที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนบ้านพระม่วง ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน ละบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ละบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนชั้นก่อน ประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัด ตรัง	ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อน ประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายใน จังหวัดตรัง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษา ต่างจังหวัด	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศน ศึกษาต่างจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียน ชั้นก่อนประถมศึกษาไป ทัศนศึกษาภายในจังหวัด ตรัง												
กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษา ต่างจังหวัด												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนชั้น ก่อนประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อน ประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายใน จังหวัดตรัง	การประเมินความพึงพอใจที่ มีต่อการไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อการไปทัศนศึกษา
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	การประเมินความพึงพอใจที่ มีต่อการไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อการไปทัศนศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๓๖๙ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๔) บัญญัติไว้ว่าการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณพหาค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ซึ่งทางโรงเรียนเห็นว่าการจัดกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในเรื่องวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจัดให้กับลูกเสือ – เนตรนารี รวมทั้งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๐๒ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายแรมคืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าค่าย มีพัฒนาการด้านการมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖												
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๖,๓๖๙บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	ครูประจำชั้นทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖		๑๓,๐๐๐	๗,๓๖๙	๒๐,๓๖๙	นางสาวสุวิมล สาลีพร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	๑๑,๓๖๙	๒๖,๓๖๙	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	- บันทึกการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ- เนตรนารี - ภาพถ่าย	แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ- เนตรนารี
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	- รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	แบบรายงานโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความตระหนักในเรื่องวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ - เนตรนารีพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดทักษะ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบุคคลในสังคมข้างหน้า

๙. ปัญหา / อุปสรรค

กระบวนการในการดำเนินงาน ในเรื่องของการนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๑. ภาพถ่ายการดำเนินการ



บทที่ ๕

ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จและการกำกับติดตามและรายงาน

ตารางที่ ๒๒ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	วัน เดือน ปี ติดตาม	ผู้ติดตาม
๑.	พัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางญาณันทร สิทธิอังกูร	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	นางสาวนุรีดา วงศ์สวัสดิ์	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๓.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๔.	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๕.	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	คณะครูทุกคน	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๖.	พัฒนาบุคลากร	นางสาววีระยา นาเกลือ	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๗.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๘.	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๙.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๑๐.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวนิสริน แวแดง นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวเนตรธิดา วุ่นชุม	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๑๑.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๑๒.	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๑๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๑๔.	กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๘	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหาร

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อที่จะได้เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาทำการปรับเปลี่ยนโครงการกิจกรรมได้อย่างทันที่ท่วงทีก่อนที่จะทำการเสนอโครงการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป ในการนี้โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงได้กำหนดกลไกในการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการของแต่ละคนและใช้สำหรับการวางแผนโครงการในปีต่อไปด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ

ครั้งที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลจะต้องมีการประเมินเป็นระยะ ๆ เพื่อทราบถึงความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานต่าง ๆ ของแผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพระม่วง
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านพระม่วง

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสีม หลือเอิบ	ประธานกรรมการ	
๒	นายภูล๊ะ ภูมิดา	กรรมการ	
๓	นางสาวกาญจนา ภูมิดา	กรรมการ	
๔	นางณัฏฐ์นกร สิริอังกูร	กรรมการ	
๕	นายหรรษา หอมาน ครอบคอบ	กรรมการ	
๖	นางสาวหิรัญญา สุทธิวิทย์	กรรมการ	
๗	นางณัฐศรี ชูช่วย	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑	นายณัฐวุฒิ แดงกุล
๒	นายสุนทร รักหิรัญ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑	นางสาวปัทมาพร นิลละอ	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง
๒	นางสาววีระยา นาเกลือ	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง
๓	นางสาวนิสริน แวเต็ง	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง
๔	นางสาวสุวิมล ลำลี	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง
๕	นางสาวเนตรธิดา วนชุม	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง
๖	นางสาวอรอุษา เอียดเกิด	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ก่อนเข้าสู่ระเบียบการประชุม

นายสีม หลือเอิบ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพระม่วง
กล่าวต้อนรับคณะกรรมการทุกท่าน ขอเปิดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนบ้านพระม่วง และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ นางณัฐศรี ชูช่วย กล่าวว่า การจัดงานวันเด็กของโรงเรียนบ้านพระม่วง จะจัดขึ้นในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ซึ่งจะจัดเป็นงานเล็ก ๆ ของขวัญจะมีการระดมจากผู้ปกครอง คณะครู หน่วยงานต่าง ๆ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๑.๒ นางณัฐศรี ชูช่วย กล่าวว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีดังนี้

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ		
๑.๑ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๔,๐๐๐	ครูณัฏฐ์นกร ,ครูวีระยา, ครูปัทมาพร
๑.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	ครูบุษิตา
๑.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๓,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๑.๔ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๑.๕ โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	๓๘,๘๕๖	คณะครูทุกคน
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล		
๒.๑ พัฒนาบุคลากร	๑๒,๐๑๐	ครูวีระยา
๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
๓.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ	๘,๐๐๐	ครูเนตรธิดา ,ครูนิสริน
๔.ด้านการบริหารทั่วไป		
๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน,ครูเนตรธิดา
๔.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๕,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๔.๓ ระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน,ครูเนตรธิดา
๔.๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูบุษิตา
๔.๕ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๕,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๕.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒๖,๓๖๙	ครูสุวิมล, ครูนิสริน

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

มติที่ประชุม : รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ นางณัฐศรี ชูช่วย กล่าวว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพระม่วงขุดนี้จะหมดวาระลงในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ และให้ทุกท่านร่วมกันเสนอชื่อเพื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ เมื่อมีการเสนอชื่อครบตามจำนวนแล้วจะมีการประชุม และจะมีการแต่งตั้งจากเขตพื้นที่กลับมาอีกครั้ง

นางณัฏฐ์นกร สิทธิอังกูร เสนอชื่อนายสมศักดิ์ ภูมุดาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพราะท่านมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนค่ะ

นางณัฐศรี ชูช่วย เสนอชื่อนายศรีเจริญ บุรณะจันทร์ เป็นผู้แทนศาสนา และนายมะแต หมาดบู เป็นผู้แทนผู้ปกครอง

นางสาวสุวิมล ลำลี เสนอชื่อ นางสาวกันยา ฤทธิสาคร เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

มติที่ประชุม : เห็นชอบและยังคงคนอื่นไว้เช่นเดิม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ
ไม่มี

ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ



(นางณัฐศรี ชูช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้บันทึกการประชุม/ผู้พิมพ์

ลงชื่อ



(นายสัมพันธ์ หลีเอบ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านพระม่วง

