



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านพระม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพระม่วง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

ด้วยข้าพเจ้า นางสุพินญา อับดุลกะเดช ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๙ โครงการ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

บัดนี้ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๙ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสุพินญา อับดุลกะเดช)

ตำแหน่งครู

หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาววิระยา นาเกลือ)

ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ตามทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งช่วยให้การบริหารและการจัดการของหน่วยงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รายงานผลฉบับนี้ จะเป็นการรายงานส่วนที่เป็นการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการและส่วนที่แสดงถึงการเบิกจ่ายเงินจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้ ซึ่งจะชี้ให้เห็นถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....

(นางสาววีระยา นาเกลือ)

ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

บทสรุปของผู้บริหาร

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้พัฒนาขึ้นจากเดิม โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จนส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนได้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่ สื่อทางเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน การพัฒนาด้านบุคลากร โรงเรียนสนับสนุนให้คณะครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และส่งผลให้บุคลากรได้รับการยอมรับจากชุมชน

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็งของโรงเรียน

๑. โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการพัฒนาทางด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนด อีกทั้งยังมีนิสัยรักการอ่านตามโครงการอีกด้วย

๒. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาาร่วมกันสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เจื้อนไขปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ส่วนหนึ่งมาจากความสามารถในการทำงานแบบร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นยุทธวิธีสำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ และกระตือรือร้นในการที่จะสนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการเรียนรู้และปฏิรูปการบริหาร ทำให้สามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหลายประการ

๓.๑ โรงเรียนจัดทำแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานตามแผน และมีการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๓.๓ โรงเรียนจัดประชุม อบรม สัมมนา บุคลากรของโรงเรียน

๓.๔ โรงเรียนนำบุคลากรไปทัศนศึกษา ดูงาน ศึกษาแหล่งความรู้

๓.๕ มีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / แนวทาง ในการร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ วิชาชีพ

จุดอ่อนของโรงเรียน

๑. แม้ครูจะได้รับการพัฒนาโดยการเข้ารับการฝึกอบรม แต่ในทางปฏิบัติจริง การจัดครูผู้สอนเข้าสอนไม่ตรงกับความต้องการในแต่ละกลุ่มสาระ และมีครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต้องพัฒนาอีกมาก โดยเฉพาะวิชาหลักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีเพียงบางภาคเรียนเท่านั้น

๓. นักเรียนยังจำเป็นต้องมีการฝึกฝนทักษะทางการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง และมีการสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ให้มาก ไม่พึ่งพาผู้ปกครองมากนัก ผู้บริหารและครูมีความกระตือรือร้นที่จะดำเนินการจัดการศึกษาที่สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน และขาดงบประมาณในการสนับสนุน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด โรงเรียนจะต้องพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้ครบในทุกด้าน และต้องพัฒนาในด้านดังต่อไปนี้

๑. อบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
๒. ปฏิรูปการเรียนรู้ทุกชั้นตอน จัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นการวิจัยในชั้นเรียน
๓. การพัฒนาความรู้ด้านทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมครบทุกงานของสถานศึกษา
๔. จัดอบรม บุคลากร เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๕. สร้างเสริมวินัยในตนเอง/จัดกิจกรรมกระตุ้น / ส่งเสริม / ฝึกฝน ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือด้านอัตรากำลังข้าราชการครูเนื่องจากครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนาและ ขณะนี้โรงเรียนมีนักเรียนจำนวน ๑๐๙ คน มีครูเหลือจำนวน ๔ คน ได้แก่ ครูวิชาเอกภาษาไทย ๑ คน ครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๓ คน
๒. การช่วยเหลือจาก ศน.สพม.๑๓ ศน.สพป.ตรัง เขต ๒ หน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกับคณะครูจากโรงเรียนบ้านพระม่วงและโรงเรียนอื่นๆในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นการอนุรักษ์พะยูนและหญ้าทะเล
๓. การช่วยเหลือทางด้านงบประมาณในด้านสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ฯลฯ และการนำไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนได้เรียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๔. วิทยากรภายนอกที่จะมาให้ความรู้กับนักเรียนในด้านอาชีพสาขาต่าง ๆ และในวิชาหลักที่โรงเรียนขาดแคลน เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาววีระยา นาเกลือ)

ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป	๑
- สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
- สภาพปัจจุบัน	๑
บทที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๘
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๔
- พันธกิจ (Mission)	๑๔
- เป้าหมาย (Targets)	๑๔
- กลยุทธ์หลัก (Strategies)	๑๔
- ตัวชี้วัด-เป้าหมาย	๑๗
- งบประมาณ	๔๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๔๙
- กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๕๐
- กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	๘๑
- กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๙๐
- กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๙๕
ภาคผนวก	๑๕๔
- รายงานผลการใช้จ่ายของปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๕๕
- แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๕๘

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียน โรงเรียนบ้านพระม่วง เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลนาเกลือ ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๔๗๓ ธรรมการอำเภอเป็นผู้เริ่มตั้งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาเกลือ คือขุนโล ฦ ความขยัน (นายภูเกบ ภูมุดา) และประชาชนในหมู่ที่ ๔ บ้านพระม่วงช่วยกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน โดยซื้อที่ดินจาก นายเกลือ ม่วงแก้ว จำนวน ๑ แปลง เป็นเงินสิบห้าบาท มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ย้ายไปเรียนที่อาคารใหม่ซึ่งตั้งอยู่ที่ปลายแหลมบ้านพระม่วง ที่ตั้งโรงเรียนบ้านพระม่วงในปัจจุบัน ที่ดินแปลงนี้ทางราชการสงวนไว้เพื่อสร้างโรงเรียนและทางอำเภอกันตั้ง โดยนายช่วย สกุนตฤทธิ์ ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมทางด้านทิศเหนือจากนายหลี่ สุหรื้น เป็นเงินยี่สิบบาท รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๖ ไร่ ๓ งาน ๒๘ ตารางวา

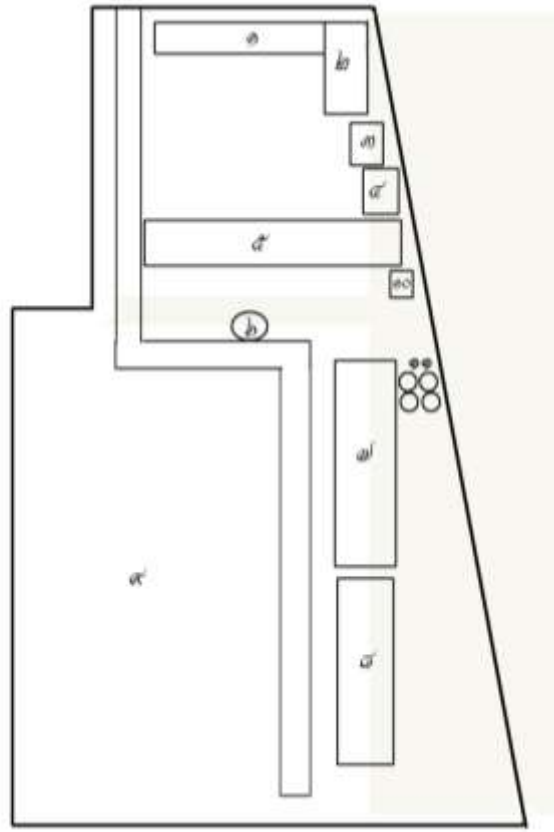
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านพระม่วง

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายชิต ฦ พัทลุง	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๓-๒๔๗๕
๒.	นายมलयค์ ยุทธการ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๕-๒๔๗๗
๓.	นายพ่วน ชัยคต	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๗-๒๔๗๙
๔.	นายคี่ พันธุเสน	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๙-๒๔๘๐
๕.	นายสอด สิทธิการ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๐-๒๔๘๗
๖.	นายทอง ม่วงแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๗-๒๕๐๒
๗.	นายอุจน์จิตร บุรณจันทร์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๒-๒๕๐๔
๘.	นายทอง ม่วงแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๑๐
๙.	นายสหาก สุหรื้น	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๐-๒๕๑๔
๑๐.	นายสุธี สายเมธา	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๑๖
๑๑.	นายชุมพล สันตริภักษ์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๖-๒๕๒๖
๑๒.	นายประกอบ ศรีธธาประยูร	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๒๗
๑๓.	นายสาทร ต้นติวิภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๗-๒๕๓๐
๑๔.	นายสุพรรณ เมืองพูล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๐- ๒๕๓๑
๑๕.	นายประสาน ทัยอัน	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๑- ๒๕๓๑
๑๖.	นายเทือน ศรีปรารงค์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๑- ๒๕๓๗
๑๗.	นายคำนึ่ง พลเดช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๓๗- ๒๕๔๔
๑๘.	นายอวิรุทธิ กิมเท่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๔- ๒๕๕๐
๒๐.	นายกำจัด จังเม่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๐- ๒๕๕๖
๒๑.	นางปาณิสรา คงคา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๖- ๒๕๕๘
๒๒.	นางอุไรวรรณ กิมเท่ง	ครูรักษาการแทนผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๕๙
๒๓.	นางปาณิสรา คงคา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔
๒๔.	นางสาววีระยา นาเกลือ	ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๙-ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. นายสีม	หลีเอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร	รักหิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายภูล๊ะ	กุมุดา	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๔. นายหรีอะหมาน	รอบคอบ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. น.ส.หิด้าย๊ะ	สุขวิทย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายนัฐวุฒิ	แดงกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางกาญจนา	กุมุดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางญาณันภร	สิทธิอังกูร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางสาววีระยา	นาเกลือ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง	กรรมการและเลขานุการ

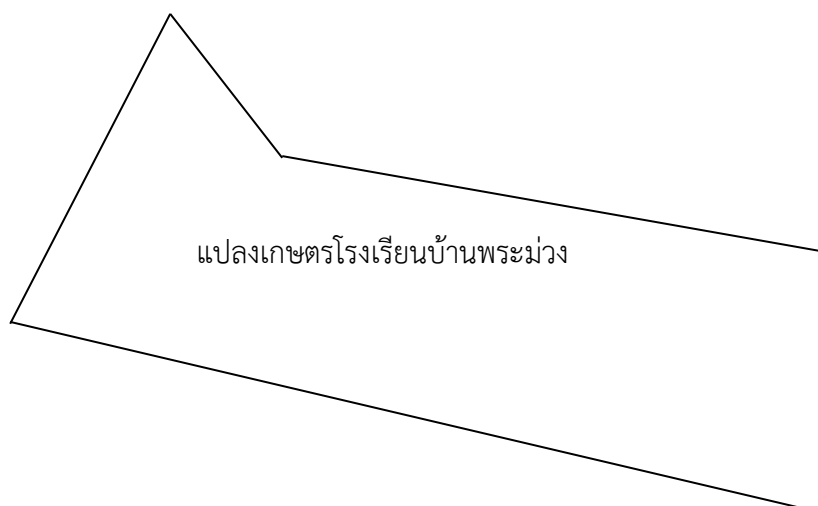
ภาพที่ ๑ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วงแปลงที่ ๑



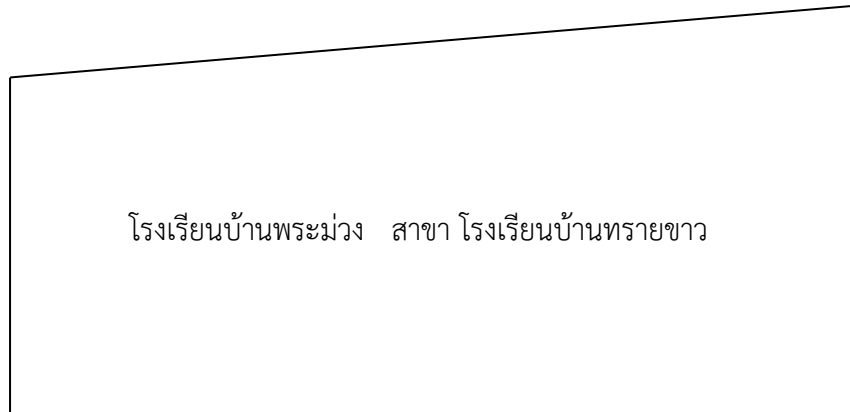
รายละเอียดประกอบภาพ

- ๑.อาคารเรียนก่อนแปะระอม ๒.ห้องสมุด ๓.อาคารลิ่วม ๔.ถังเก็บน้ำฝน ๕.อาคารเรียนหลังที่ ๑
 ๖.เสารอง ๗.อาคารเรียนหลังที่ ๒ ๘.อาคารเรียนหลังที่ ๓ ๙.สนาม ๑๐.โรงรถ ๑๑.ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๐

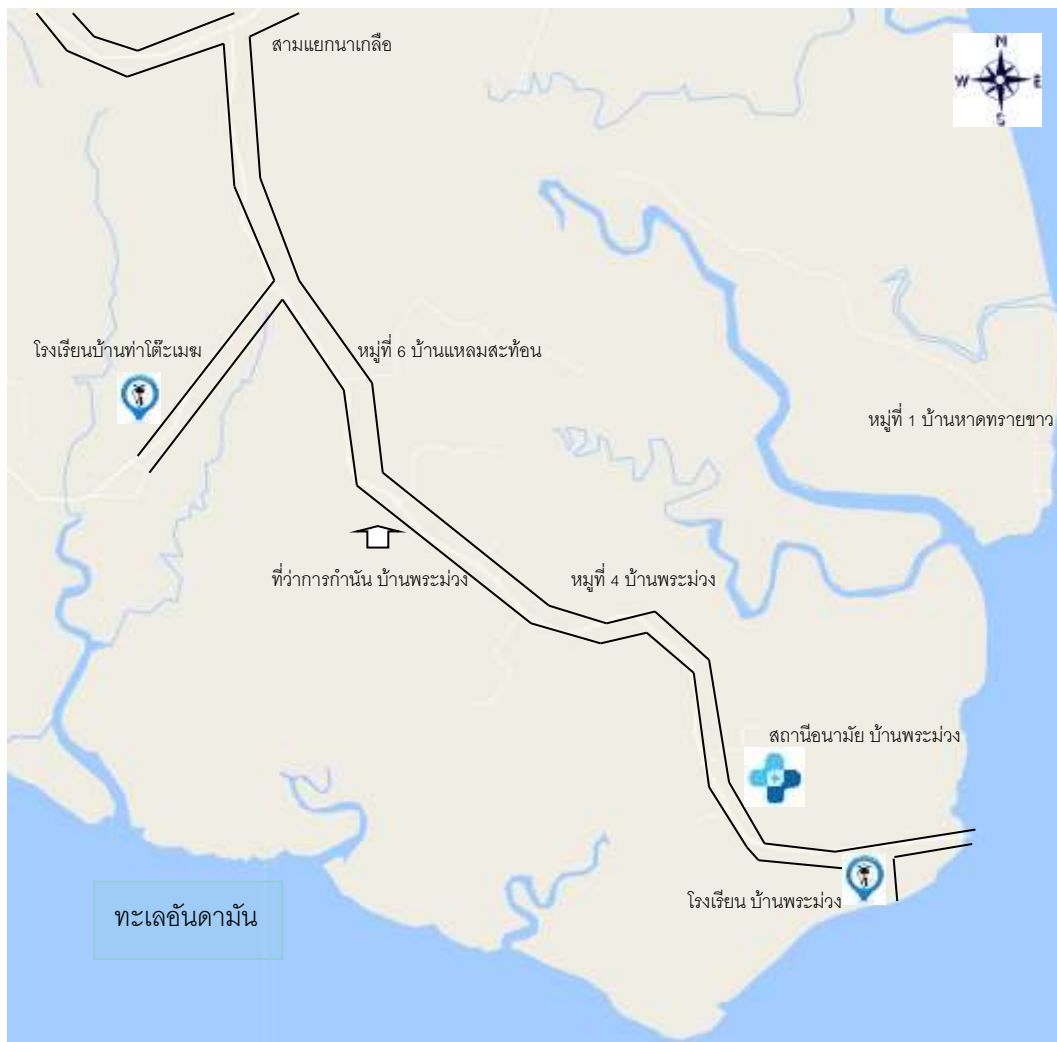
ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วง (แปลงที่ ๒)



ภาพ ๓ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วง (แปลงที่ ๓)



ภาพ ๔ แสดงแผนที่ที่ตั้งของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพระม่วง



๓. สถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วง ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ซึ่งเป็นเขตกันดารและเป็นโรงเรียนกันดารตามประกาศของกระทรวงการคลัง มีเขตบริการอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง โรงเรียนนี้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๔๗๘ รวมอายุถึงปัจจุบัน ๗๓ ปี มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือจดสุเหร่าบ้านพระม่วง

ทิศใต้จดทะเลอันดามันทิศตะวันออกจดบ่อเลี้ยงกุ้งกุลาดำของชาวบ้าน

ทิศตะวันตกจดสวนมะพร้าวของชาวบ้านในหมู่บ้าน

ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบต่ำกว่าระดับดินทั่วไปของหมู่บ้าน เป็นแหลมยื่นลงไปในทะเล เป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ราบ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ติดริมทะเลจะเป็นที่ราบต่ำ ส่วนถัดขึ้นมาเป็นที่ราบสูง เมื่อฝนตกชุกน้ำฝนจะไหลมาตามบริเวณพื้นดินใกล้เคียงผ่านพื้นดินของโรงเรียน จะชะล้างหน้าดินอยู่เสมอทุกปี ทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหายอยู่บ่อยครั้ง ทางทิศใต้จดทะเลอันดามัน มีทัศนียภาพสวยงามมาก มองเห็นเกาะประมาณ ๓-๔ เกาะ เช่น เกาะนก เกาะสุกร เกาะเหลาเหลียง เกาะเกตรา เกาะลิบง และจะมองเห็นเรือประมงและเรือเดินสมุทรระหว่างประเทศเป็นช่วง ๆ ในช่วงมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะมีลมพายุแรง บางครั้งทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนหรือของชาวบ้านใกล้เคียงได้รับความเสียหายในช่วงดังกล่าว

๔. สภาพการคมนาคม

การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนบ้านพระม่วงกับตัวอำเภอกันตังโดย สามารถเดินทางได้ด้วยพาหนะหลายประเภทและไม่สะดวกทุกฤดูกาล การเดินทางติดต่อระหว่างอำเภอกันตังกับโรงเรียนบ้านพระม่วงถ้าเป็นการเดินทางโดยทางบกต้องใช้ระยะเวลาการเดินทาง ๓๒.๕ กิโลเมตร ซึ่งลักษณะของเส้นทางจะต้องข้ามแพขนานยนต์หรือเรือจ้าง เป็นระยะทาง ๐.๕ กิโลเมตรที่ทำแพขนานยนต์เทศบาลอำเภอกันตังแล้วเดินทางต่อด้วยรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ตามถนนลาดยาง ๒๔ กิโลเมตรแล้วเดินทางต่อถึงทางเข้าหมู่บ้านโดยต้องเดินทางอีกประมาณ ๘ กิโลเมตรจึงจะถึงโรงเรียนบ้านพระม่วงโดยที่สภาพของเส้นทาง ถนนลูกรังจะเป็นหลุมเป็นบ่อ สภาพของถนนในหมู่บ้านจะขรุขระเป็นหลุมเป็นบ่อในช่วงหน้าฝนจะชำรุดทรุดโทรมมากส่วนในหน้าแล้งจะมีฝุ่นฟุ้งกระจายไปทั่วถนน จึงเห็นได้ว่าถนนสายนี้มีความยากลำบากในการเดินทางตลอดปี ส่วนการเดินทางออกจากหมู่บ้านเพื่อไปตัวอำเภอนั้นสามารถเดินทางไปโดยรถส่วนตัวเป็นพาหนะในการเดินทางและด้วยความลำบาก

๕. ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านพระม่วง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใต้สุดของอำเภอกันตัง ในส่วนพื้นที่บนบก ลักษณะภูมิประเทศเป็นแหลมยื่นจากแผ่นดินใหญ่ต่อจากทิศตะวันออกของตำบลบางสักเป็นระยะทางประมาณ ๑๘ กิโลเมตร ลักษณะของพื้นดินเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล โดยเฉพาะที่ตั้งของโรงเรียนบ้านพระม่วง ทิศใต้จดทะเลอันดามัน ชาวบ้านเรียกว่าปลายแหลมพระม่วง บริเวณทั่วไปของโรงเรียน ไม่มีภูเขาและป่าทึบ มีแต่ป่าชายเลน จึงไม่มีลำห้วยลำธาร ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ อากาศชุ่มชื้น มีฤดูกาลเพียง ๒ ฤดูคือฤดูฝนและฤดูร้อน โดยฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ธันวาคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๗.๒ องศาเซลเซียส ลักษณะของดินเป็นดินทราย เพราะเป็นพื้นที่ชายฝั่งทะเล มีคุณสมบัติไม่อุ้มน้ำ ทำให้บริเวณทั่วไปแห้งแล้งไม่เหมาะแก่การเพาะปลูกเพราะได้ผลผลิตต่ำ เหมาะแก่การปลูกมะพร้าวแต่เพียงอย่างเดียว ในช่วงฤดู

ร้อนขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ และจัดเป็นพื้นที่แหล่งเลี้ยงเรื่อรังของอำเภอกันตังและทางโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานในการแก้ปัญหาภัยแล้งให้แก่ชุมชนอยู่เสมอ

๖. การจัดการศึกษา

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านพระม่วงมีบุคลากรทั้งหมด คน โดยมีข้าราชการครูจำนวน ๔ คน เป็นหญิง ๔ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน ครูอัตราจ้างระดับชั้นอนุบาล ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน และพนักงานบริการจำนวน ๑ คน โรงเรียนเปิดทำการสอนการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมเปิดการเรียนการสอน จำนวน ๘ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๐๗ คน เป็นนักเรียนชาย ๕๖ คน เป็นนักเรียนหญิง ๕๑ คน

๗. สภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

เพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพรวมในด้านต่างๆของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น ซึ่งบริบทในด้านต่างๆ ของชุมชนมีดังนี้

๗.๑ สภาพทั่วไปของชุมชนบ้านพระม่วง

ชุมชนบ้านพระม่วงตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพระม่วง มีประมาณ ๓๑๐ ครัวเรือน เป็นชายประมาณ ๗๙๒ คน หญิงประมาณ ๗๖๘ คนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๕๖๐ คน ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้นวัฒนธรรมของชาวบ้านของชุมชนแห่งนี้ได้ยึดหลักของประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน อิสลามที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างเคร่งครัดดังนี้

๗.๑.๑ สภาพแวดล้อมทางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อและค่านิยม

๑) วัฒนธรรมทางภาษา

ชาวบ้านส่วนใหญ่ใช้ภาษาพูดภาคใต้ในการสื่อสาร แต่ชื่อและนามสกุลของ ผู้ปกครอง นักเรียนและประชากรส่วนใหญ่ เป็นภาษามลายูและยาวิ สำหรับชื่อของนักเรียนหรือเด็กก่อนเข้าเรียนได้พัฒนามาใช้ชื่อเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ แต่สำหรับนามสกุลยังคงเป็นภาษามลายูและภาษายาวิ ที่ใช้มาแต่บรรพบุรุษ ผู้ปกครองนักเรียนและครูสอนศาสนาอิสลามจะสอนภาษาอาหรับให้กับบุตรหลานที่บ้านด้วย

๒) วัฒนธรรมการแต่งกาย

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนมีการแต่งกายแตกต่างกันออกไปตามวัยและอายุดังนี้คือถ้าเป็นกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ชาย นุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว สวมหมวก "ตายับ" ตามแบบ มาเลเซีย สวมรองเท้าวางผู้หญิง นุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว ใช้ผ้าคลุมศีรษะ สวมรองเท้า กลุ่มวัยกลางคน นิยมแต่งกายแบบสากล ทั้งชายและหญิง ผู้ชายจะสวมหมวก "ตายับ" ตามแบบมาเลเซีย ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ ฮีญาบ กลุ่มวัยรุ่นหนุ่มสาวและนักเรียน แต่งกายแบบสากล จะแต่งแบบชาวไทยมุสลิมเป็นบางครั้งเมื่อมีงานประเพณีทางศาสนาหรือเข้าไปประกอบพิธีกรรมในสุเหร่า

๓) ประเพณีการแต่งงาน

พิธีการแต่งงาน ประชาชนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทั่วไปของไทย แต่ที่แตกต่างออกไปคือจะมีการทำพิธีนิกะฮ์ การทำพิธีนิกะฮ์ทำกันที่สุเหร่า โดยมีผู้เข้าร่วมทำพิธี คือ ผู้ปกครองฝ่ายหญิง เจ้าบ่าว เจ้าสาว และพยาน ๒ คน ผู้ปกครองฝ่ายเจ้าสาว จะเป็นผู้ทำพิธี โดยผู้ทำพิธีจะมี คำกล่าวให้ฝ่ายเจ้าบ่าวใช้เงิน ทรัพย์สิน หรือให้

แสดงความรู้ตามแต่ฝ่ายเจ้าสาวกำหนด เมื่อฝ่ายเจ้าบ่าวมีคำรับเป็นอันเสร็จพิธี หลังจากนั้น จะมีการเลี้ยงฉลองกันเหมือน ประเพณีทั่วไป

๔) ประเพณีเกี่ยวกับพิธีศพ

นอกจากนี้ในชุมชนแห่งนี้ยังมีพิธีศพที่จัดพิธีตามหลักของศาสนาอิสลามกล่าวคือ เมื่อมีคนตาย ฝ่ายญาติของผู้ตายจะมีการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนคือ อาบน้ำศพ โดยการชำระศพอย่างดี จากนั้นจะห่อศพด้วยผ้าสีขาว ทั้งตัวและญาติจะทำพิธีละหมาดให้ศพแล้วนำศพไปฝังยังสุสาน ภายในเวลา ๒๔ ชั่วโมง นับแต่เวลาตาย โดยการตั้งศพจะขุดหลุมลึกประมาณหน้าอก วางศพให้ศีรษะไปทางทิศเหนือให้หันอนตะแคงหน้าไปทางทิศตะวันตก แล้วจึงกลบหลุมจะปักไม้ต้นดา (ตาคานา) ที่บริเวณรูปทรงแบน เมื่อตายครบ ๔๐ วัน จะมีการทำบุญให้กับญาติที่เสียชีวิตดังกล่าว

๕) ประเพณีเกี่ยวกับวันสุนทรินเริง

วันสุนทรินเริง เป็นวันสุนทรินเริงอันเกี่ยวพันมาจากพิธีกรรมทางศาสนาเช่นกันมี อยู่ ๒ วันคือ วันอีดิลฟิตรี จะจัดให้มีขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นถือศีลอดมาแล้วครบ ๑ เดือน มีการร่วมละหมาด เยี่ยมเยียนสุสาน เยี่ยมเยียนญาติ ทำบุญเลี้ยงอาหารและวันอีดิลอัฎฮา จะจัดให้มีขึ้นเมื่อครบ ๑๐๐ วัน นับตั้งแต่วันเริ่มถือศีลอด ส่วนกิจกรรมจะมีเช่นเดียวกับวันอีดิลฟิตรี

๖) ความเชื่อด้านศาสนา

ความเชื่อด้านศาสนา ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยมุสลิม นับถือศาสนาอิสลาม ในเขตบริการของโรงเรียนมีสุเหร่า จำนวน ๔ หลัง ผู้นำศาสนามีความสนใจและมีสัมพันธภาพใกล้ชิดกับหลักการของศาสนาอิสลาม และกลุ่มประเทศอาหรับ และได้เดินทางไปเรียนทางศาสนากันมาก เมื่อสำเร็จมาจึงเปิดสุเหร่าเผยแพร่ศาสนาขึ้นหลายแห่ง ส่วนใหญ่จะเป็นนิกายซุนหนี่ ซึ่งเป็นแบบวัฒนธรรมของประเทศซาอุดีอาราเบีย อียิปต์ มอริออคโค คูเวต อิรัก ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจของอิสลามมีข้อยกต่างกันไปบ้างพอสมควรเนื่องจากผู้นำทางศาสนาแต่ละคนไปเรียนรู้หลักการมาจากหลายประเทศดังกล่าว จึงมีแนวความคิดที่แตกต่างกันออกไปตามที่ได้รับรู้มา เช่น บางสุเหร่าจะไม่มีการทำบุญเมื่อมีคนตาย มีการทำละหมาด ๕ เวลาเหมือนกัน แต่บางสุเหร่าจะไม่มีการยกมือดออา (ขอพรจากพระเจ้า) จากการที่ชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนมุสลิมดังนั้นประเพณีและวัฒนธรรมส่วนใหญ่จะยึดติดอยู่กับหลักการของศาสนาอิสลาม เช่นการถือศีลอด คือการอดอาหารทุกชนิด แม้กระทั่งน้ำดื่มหรือน้ำลายและบุหรี่ ในเวลากลางวันเป็นเวลา ๑ เดือน โดยจะเริ่มประมาณเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยจะยึดถือเอาตามประกาศของสำนักจุฬาราชมนตรีเป็นสำคัญ หลังจากเสร็จสิ้นการถือศีลอดแล้ว จะบริจาคทาน ๒ ประเภท คือการบริจาคทานส่วนบุคคล คือ ทุกคนจะบริจาคข้าวสารคนละ ๓.๒ กิโลกรัม ให้แก่บุคคล ๘ จำพวก คือ คนจน คนอนาถา ผู้เข้ารับอิสลามใหม่ ผู้มีหนี้สิน ลูกทาส คนเดินทางที่ขับพาหนะ ผู้ที่อยู่ในหนทางของศาสนา และผู้ที่ถูกแต่งตั้งให้เก็บการบริจาคและการบริจาคทานทั่วไป คือการบริจาคทรัพย์ที่ได้มาจากการค้าการบริจาคสัตว์เลี้ยง การบริจาคเงินหรือทองที่ครอบครองไว้ ครบจำนวน ๖ บาทขึ้นไป และการบริจาคผลไม้ที่ได้จากการเพาะปลูกที่ผ่านมาให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

นอกจากนี้ยังมีการเข้าพิธีสุนัต ซึ่งเด็กชายในชุมชนซึ่งเป็นชาวมุสลิมทุกคน ก่อนอายุจะเกิน ๑๕ ปี ต้องเข้าพิธีสุนัตซึ่งภาษาชาวบ้านเรียกว่าเข้าแขกหรือเป็นแขก ลักษณะทางพิธีการจะใช้เวลา ๒ วันในวันแรกจะจัดให้ผู้เข้าพิธีสุนัตเข้าพักในบ้านที่ประกอบพิธี แล้วแต่งกายแบบมุสลิม คือ สวมกางเกงขายาว นุ่งผ้าโสร่งพับข้างนอก ความยาวแค่เข้า สวมเสื้อแขนยาว พาดผ้าสไบ สวมหมวกกำมะหยี่ดำแบบมาเลเซีย แล้วมีการแสดงป็นจิสีต ตามวัฒนธรรมพื้นบ้านของมาเลเซีย คือการรำท่ามวย การชกมวยทะเล แล้วมีการตั้งขบวนแห่ไปตามหมู่บ้าน ตกค่ำคืนจะมีการทำบุญเลี้ยง

ฉลองกันอย่างสนุกสนาน ในวันรุ่งขึ้น ตอนเช้ามีด จะนำเด็กที่เข้าพิธีชำระล้างร่างกายให้สะอาด แล้วนำมานั่งบน กะละมังขนาดใหญ่ที่วางคว่ำไว้ แล้วผู้ทำพิธีจะใช้ไม้หนีบ ซึ่งทำด้วยไม้ไผ่ หนีบที่หนังหุ้มปลายอวัยวะเพศของเด็กชายที่ เข้าพิธี แล้วดึงให้ตึง หลังจากนั้น จะใช้มีดตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศออก ขณะที่กำลังทำพิธีจะมีการสวดมนต์ตาม แบบมุสลิมเมื่อตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศออกแล้ว จะนำใส่ลงในใบตองซึ่งรองด้วยขี้เถ้า แล้วนำไปฝัง ปัจจุบัน การตัด หนังหุ้มปลายอวัยวะเพศในพิธีเข้าสู่สูตจะใช้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แต่เดิมการตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศจะใช้ดำเนินการ กันเองโดยมิได้อาศัยหลักการทางวิชาแพทย์ ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนขึ้น เช่น เป็นบาดแผลเรื้อรัง ติดเชื้อบาดทะยัก โรงเรียนได้พยายามเป็นสื่อกลางในการชี้แนะให้ดำเนินการโดยถูกสุขลักษณะและการอนามัย ทำให้การกระทำพิธีใน ระยะเวลาได้พัฒนาด้วยการให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือแพทย์ในโรงพยาบาล เป็นผู้ตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ส่วน พิธีการอื่นยังเหมือนเดิมที่เคยปฏิบัติกันมา นอกจากนี้ยังมีความเชื่ออื่นๆอีก เช่น การให้เกียรติยกย่องนับถือผู้นำทาง ศาสนา และผู้มีอายุมาก ผู้ไม่ปฏิบัติ ถือว่าประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและการเคร่งครัดในหลักการของศาสนาเช่น การทำ ละหมาดวันละ ๕ เวลา การเข้าทำพิธีกรรม ในสุเหร่าทุกวันศุกร์ หรือการแสดงความเคารพกลุ่มคนสูงอายุ ผู้ชายแสดง ความเคารพระหว่างผู้ชายต่อผู้ชาย และผู้หญิงต่อผู้หญิงด้วยกัน เรียกว่า "การให้สลาม" หมายถึงการทักทายของอิสลาม ด้วยการจับมือจับมือ ซึ่งเป็นการแสดงความบริสุทธิ์ซึ่งกันและกัน ตามองตรงกันพร้อมทั้งกล่าวว่า "อัสสลามูออลัยกุม วะ เราะมะตุลลอฮิ วะบะเราะกาตุฮฺ" ซึ่งหมายถึงขอความสันติสุขจงมีแก่ท่าน ผู้ซึ่งได้รับการแสดงความเคารพจะตอบว่า "วะอะลัยกุมมุสลาม" หมายถึง ขอความสันติสุขจะประสบแก่ท่านเช่นกัน ในกลุ่มคนผู้สูงอายุระหว่างชายกันหญิงใช้คำ กล่าวเหมือนกัน แต่ไม่มีการจับมือ ในกลุ่มของคนหนุ่มสาว จะใช้พิธีของมุสลิมเช่นกัน แต่ทำแสดงกับบุคคลต่างศาสนา จะใช้แบบสากลทั่วไป ในหมู่ นักเรียนที่แสดงต่อครูอาจารย์ จะแสดงความเคารพด้วยการไหว้ตามหลักสากลของธรรม เนียมไทย แต่ในหมู่มุสลิมด้วยกัน ก็ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของอิสลาม โดยทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือต่อ ชุมชนโดยการชี้แจงถึงเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมไทย ปรากฏว่า ได้รับความ ร่วมมือต่อชุมชนด้วยดีมาตลอดจนถึงปัจจุบัน

๗) ความเชื่อด้านการเลี้ยงดูบุตรหลาน

ความเชื่อด้านการเลี้ยงดูบุตรหลานของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้เป็นแนวทางที่ยึดถือมาตั้งแต่ในสมัย โบราณ โดยมุ่งเน้นให้บุตรหลานเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครองหรือญาติผู้ใหญ่อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ชาวบ้านได้ ยึดถือแนวทางของหลักศาสนาอิสลามมาเป็นกรอบในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานอีกด้วย โดยเฉพาะบุตรหลานที่อยู่ ในช่วงวัยเด็กหรือในช่วงเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและในระดับประถมศึกษา เด็กในวัยดังกล่าวจะได้รับการ ดูแลเอาใจใส่ในด้านการปฏิบัติตามคำสั่งสอนดังกล่าวมากเป็นพิเศษ นอกจากนี้ฝ่ายผู้นำศาสนาอิสลามได้เข้ามามีบทบาทใน ด้านการอบรมสั่งสอนเพิ่มเติมในด้านศาสนาอีกด้วย โดยพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนให้บุตรหลานของตนไปศึกษาด้านศาสนาที่ ครุสอนศาสนาที่สุเหร่าประจำหมู่บ้านหรือที่บ้านของครูสอนศาสนาเป็นประจำทุกวันในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ดังนั้นจาก การสังเกตพบว่าเด็กในวัย ดังกล่าวของชุมชนนี้ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเชื่อฟังผู้ใหญ่ เป็นเด็กเรียบร้อยมีความอ่อนน้อม ถ่อมตน ซึ่งได้รับการชื่นชมจากผู้พบเห็นเป็นอย่างมาก แต่เมื่อเด็กเหล่านี้พ้นการศึกษาภาคบังคับ พ่อแม่ผู้ปกครอง นักเรียนจะไม่ค่อยให้การดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร ถ้าครอบครัวไหนไม่ต้องการให้บุตรหลานไปศึกษาต่อในระดับมัธยมก็ จะให้เด็กๆเหล่านั้นออกไปหางานทำซึ่งส่วนใหญ่เด็กผู้ชายจะออกไปช่วยเหลือครอบครัวประกอบอาชีพประมงหรือทำ สวนยางพาราหรือไม่ก็ออกไปรับจ้างเป็นลูกเรือประมง ส่วนเด็กผู้หญิงนิยมออกไปรับจ้างในโรงงานห้องเย็นซึ่งโรงงาน ดังกล่าวตั้งอยู่ในตัวอำเภอ

๗.๒ สภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนบ้านพระม่วงได้ชื่อว่าเป็นชุมชนที่ชาวบ้านเป็นคนเองงานเอาการ มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศของชุมชนแห่งนี้ส่วนใหญ่ติดชายฝั่งทะเลอันดามัน ดังนั้นชาวบ้านส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพการประมงเป็นอาชีพหลัก นอกจากนี้ชาวบ้านบางส่วนประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ค่าขายรับจ้างทั่วไป ลักษณะการประกอบอาชีพการประมงส่วนใหญ่เป็นการทำประมงขนาดเล็กคือชาวบ้านใช้เรือหางยาวของตนเองออกไปหาปลาบริเวณชายฝั่งซึ่งเป็นบริเวณน้ำตื้น ปลาที่หามาได้ก็จะนำมาจำหน่ายให้กับกลุ่มพ่อค้าคนกลางที่มารับซื้อในหมู่บ้านเพื่อส่งต่อไปยังโรงงานผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแช่แข็งซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอ นอกจากนี้ชาวบ้านที่ไม่มีเรือเป็นของตนเองก็ออกไปรับจ้างเป็นลูกเรือประมงขนาดใหญ่ซึ่งต้องใช้เวลาในการออกหาปลาแต่ละครั้งเป็นเวลาหลายวัน ซึ่งชาวบ้านที่ประกอบอาชีพการประมงดังกล่าวมีรายได้ไม่แน่นอนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นหลัก กล่าวคือถ้าช่วงใดเป็นช่วงที่มีพายุหรือมีมรสุมซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนธันวาคม ชาวบ้านก็ไม่สามารถออกหาปลาได้ ดังนั้นในช่วงเวลาดังกล่าวทำให้ชาวบ้านขาดรายได้จึงต้องออกไปรับจ้างทำงานนอกหมู่บ้านเช่นงานก่อสร้าง หรือรับจ้างทั่วไป ถ้าเป็นผู้หญิงก็นิยมออกไปรับจ้างในโรงงานผลิตภัณฑ์สัตว์ทะเลแช่แข็ง ส่วนชาวบ้านที่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารานั้นก็มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีเช่นกันเพราะสภาพดินของหมู่บ้านแห่งนี้เป็นดินทรายจึงไม่เหมาะสำหรับการปลูกพืช ดังนั้นแม้ชาวบ้านจะใช้พื้นที่ดังกล่าวปลูกยางพาราแต่ผลผลิตที่ได้ยังไม่ดีนัก นอกจากนี้ยังมีชาวบ้านบางส่วนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณริมถนนในหมู่บ้านจะเปิดร้านขายของชำเล็กๆน้อยๆเช่นกับข้าวหรือของใช้ที่จำเป็นบางอย่างซึ่งทำให้มีรายได้พอเลี้ยงครอบครัวได้บ้าง ดังนั้นจากที่กล่าวจึงทำให้มองเห็นภาพรวมเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้ซึ่งยังไม่ดีเท่าที่ควร

๗.๓ สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

ด้านการศึกษาของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้พบว่าชาวบ้านส่วนใหญ่มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านพระม่วง ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้ได้ก่อตั้งอยู่ในชุมชนแห่งนี้มานานแล้ว และในสมัยนั้นจากการที่คนในชุมชนแห่งนี้เคยรับราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว โดยในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าวอยู่นั้นบุคคลดังกล่าวได้รณรงค์ให้ชาวบ้านได้รับการศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้จนประสบผลสำเร็จ ซึ่งจากการสำรวจพบว่าชาวบ้านที่อยู่ในวัยผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ส่วนชาวบ้านที่อยู่ในวัยกลางคนส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชาวบ้านที่มีอายุต่ำกว่า ๒๕ ปีส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ จากการสำรวจพบว่ามีชาวบ้านจำนวน คนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนั้นจากการที่ชาวบ้านส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาจึงทำให้ชาวบ้านส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้ ถึงแม้ในอดีตชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนที่มีลักษณะเป็นสังคมปิดกล่าวคือมีความไม่สะดวกในการคมนาคม ซึ่งในสมัยนั้นจะต้องใช้ทางเรือเป็นเส้นทางคมนาคมแต่เพียงอย่างเดียว แต่มีชาวบ้านกลุ่มหนึ่งเห็นความสำคัญด้านการศึกษาของบุตรหลานจึงได้ส่งบุตรหลานไปศึกษาเล่าเรียนในตัวเมือง ซึ่งต่อมาเมื่อบุตรหลานกลุ่มดังกล่าวได้สำเร็จการศึกษาแล้วจึงกลับเข้ามาทำงานในหมู่บ้านซึ่งส่วนใหญ่รับราชการครูสอนในโรงเรียนแห่งนี้ ต่อมาบุคคลดังกล่าวได้เป็นกลุ่มแกนนำในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ชาวบ้านทั่วไปได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษามากขึ้น จึงส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ ส่วนชาวบ้านที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีก็นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์หรือเรียนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในหมู่บ้าน

๗.๔ สภาพแวดล้อมทางสังคม

๗.๔.๑ ความสัมพันธ์ภายในชุมชน

หมู่บ้านแห่งนี้มีประวัติการก่อตั้งที่ยาวนานประมาณหลายร้อยปีมาแล้ว จากคำบอกเล่าของชาวบ้านพบว่าแต่เดิมมีชาวบ้านเข้ามาบุกเบิกอาศัยอยู่ที่นี้เพียงไม่กี่กลุ่ม ต่อมาเมื่อมีลูกมีหลานเพิ่มขึ้นและขยายครอบครัวออกมา ดังนั้นจำนวนประชากรในหมู่บ้านจึงเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งชาวบ้านมีความผูกพันกันทางเครือญาติกันอย่างไร้ขีดจำกัด เมื่อจำนวนประชากรในหมู่บ้านมีจำนวนมากขึ้นดังนั้นชุมชนแห่งนี้จึงต้องมีกฎระเบียบของชุมชนตามมา ซึ่งสิ่งที่ชุมชนแห่งนี้ยึดถือกันมาคือการนับถือกันในระบบอาวุโส โดยเฉพาะผู้อาวุโสที่ทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนาอิสลาม เช่นผู้นำศาสนา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา บุคคลดังกล่าวชาวบ้านจะให้ความเคารพนับถือมากดังนั้นผู้นำศาสนาจึงมีบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาและด้านจิตใจของชาวบ้าน นอกจากนี้สาเหตุที่ทำให้ชาวบ้านมีความใกล้ชิดกันทางเครือญาตินั้นอาจเป็นเพราะหนุ่มสาวในหมู่บ้านแห่งนี้นิยมแต่งงานกับหนุ่มสาวในหมู่บ้านเดียวกันจึงทำให้มีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น ดังเห็นได้จากการที่ชาวบ้านในหมู่บ้านมีนามสกุลเพียงไม่กี่ตระกูล ดังนี้คือ ตระกูล “ กุมดา ” ตระกูล “ สุเหริน ” ตระกูล “ แต่หว่า ” จากความสัมพันธ์ดังกล่าวทำให้ชาวบ้านได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันมาตลอดโดยเฉพาะการช่วยเหลือกันทางด้านสังคมหรือในงานพิธี ประเพณีต่างๆ เช่น การขึ้นบ้านใหม่ การแต่งงาน พิธีศพ เป็นต้น นอกจากชาวบ้านจะช่วยเหลือกันในเรื่องส่วนตัวแล้วยังมีการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันในด้านสาธารณประโยชน์หรือการพัฒนาหมู่บ้านอีกด้วย นอกจากชาวบ้านจะมีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติแล้วชาวบ้านยังมีความสัมพันธ์กันตามกลุ่มการประกอบอาชีพ เช่นกลุ่มประกอบอาชีพการประมง กลุ่มประกอบอาชีพทำสวนยางพารา เป็นต้น

๗.๔.๒ องค์กรผู้นำท้องถิ่น

องค์กรกลุ่มต่างๆในหมู่บ้านพระม่วงเป็นองค์กรที่เกิดจากการรวมกลุ่มของชาวบ้าน ทั้งเป็นกลุ่มที่หน่วยงานของรัฐจัดตั้งขึ้นเช่นกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(กลุ่มอสม.)กลุ่มพัฒนาสตรีประจำหมู่บ้าน กลุ่มผู้นำหมู่บ้านซึ่งได้แก่ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มสมาชิกอบต. เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่ชาวบ้านรวมตัวกันเองเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆเช่นกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่มผู้นำด้านศาสนาของชุมชน เป็นต้น ซึ่งกลุ่มต่างๆเหล่านี้มีผู้นำของกลุ่มอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้นำที่เป็นทางการนั้นเป็นผู้นำที่ได้รับการคัดเลือกจากชาวบ้านแล้วหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง ส่วนผู้นำอย่างไม่เป็นทางการนั้นเป็นผู้นำที่ชาวบ้านให้การยอมรับโดยยึดถือความเป็นผู้อาวุโสเป็นหลัก จากการสอบถามชาวบ้านพบว่า การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มต่างๆที่หน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุนอยู่นั้นไม่ค่อยประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรโดยชาวบ้านให้เหตุผลว่าหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบอยู่ไม่ได้มาร่วมกับชาวบ้านในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องดังนั้นจึงทำให้ชาวบ้านเกิดความเบื่อหน่ายในโครงการต่างๆของรัฐจึงทำให้บางกลุ่มต้องสลายตัวไป ถึงแม้บางกลุ่มยังรวมตัวกันได้อยู่แต่การดำเนินงานของกลุ่มไม่ได้ทำกันอย่างจริงจังจึงมักต่างจากกลุ่มที่รวมตัวกันโดยชาวบ้านซึ่งเป็นกลุ่มที่รวมตัวกันอย่างถาวรและชาวบ้านได้มาร่วมกิจกรรมกลุ่มดังกล่าวอย่างจริงจัง ดังนั้นจึงทำให้กิจกรรมของกลุ่มบรรลุตามวัตถุประสงค์

๘. ประวัติของชุมชนบ้านพระม่วง

ดินแดนแห่งนี้ มีตำนานกล่าวขานต่อกันมาถึง บุคคลชื่อม่วง อันเป็นที่มาของชื่อบ้านพระม่วง ชื่อตำนานว่า โต๊ะพระม่วง เป็นใครมาจากไหนไม่ทราบได้แต่มาอาศัยอยู่ที่นี้ และลูกชายได้ไปทำงานต่างปะเทศ มีฐานะร่ำรวยกลับมา เจอพ่อแม่ที่อยู่ที่ไม่รับความจริงต่อหน้าภรรยาแล้วขายหน้า พ่อคือนายม่วง เสียโงธที่มีลูกอกตัญญู สาบแช่งให้เกิดพายุร้าย และล่มสลายในท้องทะเลอันดามัน เป็นต้นกำเนิดชื่อเกาะส่วนใหญ่ในทะเลอันดามันตรังสตูลกระบี่

เช่นเกาะเกษตราหมายถึงเรือ เหลาเหลียง เกาะกระป๋อง เกาะทะนนาน เกาะสบัน เกาะปิสัง เกาะจังกาบ เกาะมุก เกาะนก เกาะลิง เกาะหมู ฯลฯ ตำนานนี้ได้บันทึกในจดหมายเหตุ ของร้อยเอก เจมส์ โลว์ ด้วย

สำหรับประวัติศาสตร์โดยสังเขป การค้นพบชื่อบ้านพระม่วง เริ่มมีบันทึก ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ประมาณ พ.ศ.๒๓๕๒ เมืองตรังได้แบ่งการปกครอง โดยจัดให้บ้านพระม่วงเป็นหนึ่งในเขตการปกครองไทยมุสลิมฝั่งตะวันตก ผู้ปกครอง จะมียศถาบรรดาศักดิ์ เป็น หมื่น เช่น หมื่นรายา รាយาสะกาเดียมะกะตา ตนกระมาเดหว่า ฯลฯ

๙. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านพระม่วง

๙.๑ ภารกิจโรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับและจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา จัดบริการการศึกษาให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาส โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดภารกิจสำคัญคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง ภารกิจดังกล่าวมีความจำเป็นต้องดำเนินการให้สำเร็จโดยมุ่งเน้นทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนแยกชั้นชาย - หญิงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๑	๗	๒	๙	
อนุบาล ๓	๑	๙	๘	๑๗	
รวม	๒	๑๖	๑๐	๒๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๖	๑๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๕	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๖	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๖	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๕	๑๐	
รวม	๖	๓๘	๓๖	๗๔	
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๔	๔๖	๑๐๐	

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		หมายเหตุ
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	
อนุบาล ๒	๑	๑๘	๑	๑๘	๑	๙	
อนุบาล ๓	๑	๒๑	๑	๑๗	๑	๑๗	
รวม	๒	๓๙	๒	๓๕	๒	๒๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑	๑๕	๑	๑๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑	๑๔	๑	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑	๘	๑	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑	๑๓	๑	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑	๑๒	๑	๑๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๑	๑๐	๑	๑๐	
รวม	๖	๘๒	๖	๗๔	๖	๗๔	
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๒๑	๘	๑๐๙	๘	๑๐๐	

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูจำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๑. ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
๒. ครู คศ.๒	-	-	-	-	-
๓. ครู คศ.๑	-	๓	-	-	๓
๔. ครูผู้ช่วย	-	๑	-	-	๑
๕. ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	-	๑
วิทยากรอิสลามศึกษา	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๖	-	-	๖

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครูประจำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
๑. วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เคมี , ฟิสิกส์, ชีววิทยา	๓
๒. ภาษาไทย	๑
๓. ภาษาอังกฤษ	-
๔. ประถมศึกษา	-
๕. คณิตศาสตร์	-
๖. ปฐมวัย	๑
๗. อุตสาหกรรมศิลป์	-
๘. คอมพิวเตอร์	๑

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖๔

กลุ่มประสบการณ์	คะแนน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑๐๐	๗๖.๘๑	๗๙	๗๗	๗๕.๔๗	๗๕.๑๗	๗๔.๒	๗๖.๒๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑๐๐	๘๐.๓๘	๗๖.๕	๗๓.๓๓	๗๔.๒๗	๖๖.๑๗	๖๓	๗๒.๒๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๘๒.๕	๗๓.๐๗	๗๐.๓๓	๖๖.๔	๗๐.๒๕	๖๕.๖	๗๑.๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	๑๐๐	๘๒.๒๕	๗๗.๙๓	๗๗.๔๔	๗๒.๑๓	๗๒	๖๘.๓	๗๕.๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๗๙.๖๓	๗๑.๓๖	๗๓.๖๗	๖๘.๙๓	๗๓.๐๘	๖๘.๓	๗๒.๕๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๐๐	๘๑.๗๕	๘๐.๖๔	๘๓.๒๒	๗๗.๔	๗๒.๗๕	๗๑.๒	๗๗.๘๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑๐๐	๗๘.๘๘	๗๘.๒๑	๗๗	๗๓.๘๗	๗๗	๗๕.๒	๗๖.๖๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๐๐	๗๗.๐๖	๘๓	๗๘	๗๒.๓๓	๗๐.๖๗	๗๓.๙	๗๕.๘๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๗๖.๔๔	๗๘.๕	๘๕.๑๑	๗๖.๖๗	๖๖.๘๓	๖๗.๘๘	๗๕.๒๔

อิสลามศึกษา	๑๐๐	๘๔.๑๙	๘๖.๕	๗๕.๖๗	๗๖.๓๓	๗๘.๕๘	๘๐.๓	๘๐.๒๖
การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๘๓.๓๑	๘๗.๒๑	๘๙.๑๑	๗๕.๗๓	๗๘.๑๗	๗๔.๑	๘๑.๒๗
เฉลี่ย	๑๐๐	๘๐.๒๙	๗๙.๒๗	๗๘.๑๗	๗๓.๕๙	๗๒.๗๙	๗๑.๐๙	๗๕.๘๗
เฉลี่ยร้อยละ	๗๕.๘๗							

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวแล้วในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์ย่อย (Strategies) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) และ เป้าหมาย (Targets) การดำเนินการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านพระม่วง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. จัดระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย (Targets)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
๕. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
๖. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย

- ๕) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม
- ๖) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๙) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะเยานและห้วยทะเล
- ๑๐) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
- ๑๑) โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๑๒) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๔.๒ ส่งเสริมกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๒) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๓) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)
- ๔) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๕) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๖) โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน
- ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๙) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
- ๑๐) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑๑) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๔.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๓) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะเยานและห้วยทะเล
- ๕) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม
- ๖) โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๗) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔.๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

- ๑) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๒) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม
- ๓) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ๕) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๖) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๗) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
- ๘) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
- ๑๐) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๑๑) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะเยาและห้วยท้อ
- ๑๒) มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน

๔.๕ เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้วยความเสมอภาคทางสังคม

- ๑) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม
- ๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๔) โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๔.๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

- ๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะเยาและห้วยท้อ
- ๓) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม
- ๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ๕) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๖) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘) มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน

๔.๗ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๓) โครงการพัฒนาบุคลากร

- ๔) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
- ๕) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๖) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม
- ๗) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๘) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๕. ตัวชี้วัด - เป้าหมาย

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑.เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก 	<p>๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p>
	<p>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น 	<p>๑๐๐</p> <p>๒๐</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตริง - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด <p>โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวพะยูนและหญ้าทะเล - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพะยูนหมูน้อยผู้นำรัก - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกหญ้าทะเล 	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๘๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๕๐</p> <p>๓๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
<p>๒. ส่งเสริมกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>- ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงาน ในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๑๐๐
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p>	
	<p>- ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียน ได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้าน ภัยยาเสพติด- ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัย ยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้าน ยาเสพติด</p>	๙๕
	<p>โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ</p>	
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนรู้</p>	๙๕
	<p>- ร้อยละของครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้</p>	๑๐๐
<p>- ร้อยละของบุคลากรอื่นในโรงเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ</p>	๑๐๐	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอสม่ำเสมอ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน <p>ฉีดวัคซีน และวัดสายตา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปร่งฟัน ที่ถูกต้อง - ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาและแก้ปัญหาโรคเหาได้ - ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) <p>โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด - ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน - ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้ปกครองได้รับการสื่อสารจากทางโรงเรียน - ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของนักเรียนมารับ-ส่งเอกสารการเรียนรู้ - ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการวัด ประเมินผล และรายงานผลตามสภาพจริง 	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๘๕</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๑๐๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ๙๐ ภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญของชาติไทย ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ร่วมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ร่วมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันถือศีลอด เดือนรอมฎอน ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม ๙๐ 	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันฮาเร็รายอ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม</p>	๙๐
	<p>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพ แวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณสุขที่ สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	๙๐
	<p>โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในโรงเรียน</p>	
	<p>- อาคารสถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และห้องพิเศษต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p>	๙๐
	<p>- โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา</p>	๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรองและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพียงพอต่อคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา</p> <p>- ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๘๐</p> <p>๙๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติดโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด 	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ</p> <p>- ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๕</p> <p>๙๐</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมเล่านิทาน และเล่าเรื่องจากภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๘๕
	โครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม	
	- นักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวมได้เข้าเรียน	๙๐
	- นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	๗๐
	- นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๙๐
	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวพะยูนและหญ้าทะเล	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด	๕๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพะยูนหมูน้อยผู้น่ารัก	๓๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกหญ้าทะเล	๓๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ- เนตรนารี	๑๐๐ ๑๐๐
	โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ - ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนรู้ - ร้อยละของครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ - ร้อยละของบุคลากรอื่นในโรงเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
	โครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียน รวม - นักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวมได้เข้าเรียน - นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล	๙๐ ๗๐
	- นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอสม่ำเสมอ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน <p>ฉีดวัคซีน และวัดสายตา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปร่งฟัน ที่ถูกต้อง - ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์ - ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาและแก้ปัญหาโรคเหาได้ - ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) <p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ - ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนการเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา 	<p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๘๕</p> <p>๙๐</p> <p>๖๐</p> <p>๗๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>ชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>วันถือศีลอด เดือนรอมฎอน ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>วันฮารีรายอ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นตามความเหมาะสม</p> <p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน</p> <p>-ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน</p> <p>- อาคารสถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และห้องพิเศษต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>- โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรองและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพียงพอต่อคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 	๙๕
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน 	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา 	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน 	๘๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 	๙๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ 	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก 	๙๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ 	๙๐
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	๑๐๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป 	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด 	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	๑๐๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด 	๑๐๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติดโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต 	๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนตำบลยาเสพติด	๙๕
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและการพัฒนา	
	- ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกันการ การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๙๐
	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวพะยูน และหญ้าทะเล	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณ ชายหาด	๕๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพะยูน หมูน้อยผู้น่ารัก	๓๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูก หญ้าทะเล	๓๐
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคัดกรองนักเรียน	๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ๙๐ - ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน ๘๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๙๕ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก ๙๕ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ ๙๐ <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๑๐๐ - ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด ๙๐ - ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๙๐ - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด ๑๐๐ - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต ๑๐๐ - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปีสสาวะ ๙๕ - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด ๙๕ 	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวพะยูนและหญ้าทะเล ๑๐๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด ๕๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพะยูนหมูน้อยผู้น่ารัก ๓๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกหญ้าทะเล ๓๐ <p>โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และห้องพิเศษต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site ๙๐ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ๙๐ - โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา ๙๕ - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรองและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพียงพอต่อคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ๙๕ 	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๕.เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้วยความเสมอภาคทางสังคม	โครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม - นักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวมได้เข้าเรียน - นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๙๐ ๗๐ ๙๐
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจ	๙๐ ๙๐
	จุดมุ่งหมายของโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมี	๙๕ ๙๐
	ความกล้าแสดงออก	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	๙๕ ๙๕
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	๙๐
		๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๙๐
	โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	
	- จำนวนบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนระดับชั้น อนุบาลที่โรงเรียนได้รับ	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	
	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๘๕
- ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมี ความสุขอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๘๕	
- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึง ความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับดีมากขึ้น ไป	๘๕	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
<p>๗. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณสุขโรค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุดขึ้นไป 	๘๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุดขึ้นไป 	๘๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลสุขภาพ ปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	๖๐
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน 	๑๐๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน 	ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓
	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก 	ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓
	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนการเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา 	๗๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 	๑๐๐
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงาน 	๑๐๐	
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 	๑๐๐	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	<p>โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ</p> <p>- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา</p> <p>โครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม</p> <p>- นักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวมได้เข้าเรียน</p> <p>- นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p> <p>- นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)</p> <p>- ร้อยละของชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการวัด ประเมินผล และรายงานผลตามสภาพจริง</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๗๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕
	- ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนมารับ-ส่งเอกสารการเรียนรู้	๑๐๐
	- ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับการสื่อสารจากทางโรงเรียน	๑๐๐

๖.โครงการ กิจกรรม งบประมาณ

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๕) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ๖) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๙) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะเยาและห้วยทาด ๑๐) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ๑๑) โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ๑๒) โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ๑๓) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๒. ส่งเสริมกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๒) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๓) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ๔) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ๕) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖) โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๙) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๑๐) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	๑) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๓) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล ๕) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/ เรียนรวม ๖) โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๑) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๒) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/ เรียนรวม

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๓) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๕) โครงการพัฒนาบุคลากร ๖) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ๗) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ๘) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ๑๐) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา ๑๑) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล ๑๒) โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน
๕. เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้วยความเสมอภาคทางสังคม	๑) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/ เรียนรวม ๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา ๔) โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๒) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล ๓) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/ เรียนรวม ๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๕) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ๖) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘) โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน ๙. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๓) โครงการพัฒนาบุคลากร ๔) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ ๕) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๖) โครงการการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/ เรียนรวม ๗) โครงการการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง

โครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ก.การบริหารงานวิชาการ - ประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ - ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย - หลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล - การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๓,๗ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๓,๔,๗ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๔,๕,๗ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๓,๔,๖ กลยุทธ์หลัก ข้อที่๑,๓,,๔,๕,๖,๗

โครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน
<p>ข.การบริหารงานบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากร - สรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา <p>ค.การบริหารงานงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ <p>ง.การบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา - มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน - การเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๔,๗ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๓,๕</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๗</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๔,๖ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๔,๖,๗ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๔,๕,๖ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๖,๗ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๔,๖</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๔,๖ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๔,๖ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๓,๔,๕ กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๔,๖</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๓,๗</p>

๖. งบประมาณ

ตารางที่ ๖ ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖ คน	๕๗,๒๐๐ บาท	
๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๔ คน	๑๗๗,๖๐๐ บาท	
๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖ คน	๑๑,๑๘๐ บาท	
๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๔ คน	๓๕,๕๒๐ บาท	
เงินบริจาคอื่นๆ	-	
	๕๖,๗๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๘๑,๕๐๐ บาท	

ตารางที่ ๗ งบงานประจำ จำนวน ๒ รายการ งบประมาณ ๖๑,๐๐๐ บาท

ด้าน/โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	งวด ๑ ปี๖๕	งวด ๒ ปี๖๕	รวม	
๑. ค่าวัสดุสำนักงาน	(๑๐,๐๐๐)	(๑๐,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	นางสาวสุวิมล สำลี นายปกาศิต สักกะพลางกูร
-ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	
-วัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
๓. ค่าสาธารณูปโภค	(๒๒,๐๐๐)	(๒๒,๐๐๐.๒๑)	(๔๔,๐๐๐.๒๑)	นางสุพินญา อับดุลกะเดช
-ค่าไฟฟ้า	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐.๒๑	๔๔,๐๐๐.๒๑	
-น้ำประปา	-	-	-	
-ค่าโทรศัพท์/ค่าแฟกซ์	-	-	-	
ค่าเชื้อเพลิง	-	-	-	
๔. ค่าใช้สอย	(๒,๐๐๐)	(๒,๐๐๐)	-	นายศุกล สุนทรพล
- จ้างเหมาตัดหญ้า	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๓๔,๕๐๐	๓๔,๕๐๐.๒๑	๖๘,๐๐๐.๒๑	

*งบประมาณที่เหลือจากปีที่ผ่านมา จำนวน ๑๓๓,๔๕๖.๘๕ บาท

**งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๙,๗๕๔.๔๒ บาท (๗%)

สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน
๑.ประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	๑๘,๕๐๐
๒.พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	๗๗,๑๑๒
๓.พัฒนาครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	วิชาการ	๘,๐๐๐
๔.ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	วิชาการ	๒๕,๐๐๐
๕.หลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล	วิชาการ	๕,๐๐๐
๖.การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม	วิชาการ	๑,๐๐๐
๗.การเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)	วิชาการ	๕,๒๖๐
๘.พัฒนาบุคลากร	บุคลากร	๑๗,๗๘๙
๙.สรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	บุคลากร	๓๓,๐๐๐
๑๐.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านธุรการการเงินและพัสดุ	งบประมาณ	๑๒,๗๐๐.๕๘
๑๑.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๕๐๐
๑๒.กิจกรรมวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	๗,๕๐๐
๑๓.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๒,๘๗๖
๑๔.ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป	๒๗,๐๐๐
๑๕.น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๑๒,๐๐๐
๑๖.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐
๑๗.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	บริหารทั่วไป	๑๑,๐๐๐
๑๘.มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๘,๔๖๕
๑๙.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐
๒๐.กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	บริหารทั่วไป	๒๔,๔๙๐.๖๔

บริหารงานวิชาการ

➤ โครงการประกันคุณภาพภายใน

๑. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณันทร สิทธิอังกูร
๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ – ๕๑ ได้กำหนดสาระบัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการหลายประการเพื่อเตรียมการรองรับพระราชบัญญัตินี้ไว้เป็นการล่วงหน้า โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาจะเกิดขึ้นได้ย่อมขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสำคัญ ท่ามกลางกระแสโลกาวิวัฒน์ในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ในด้าน การศึกษาเป็นอีกด้านหนึ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องทันกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ครูผู้สอนเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสำคัญ เป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนมาอยู่ที่โรงเรียน ซึ่งหากครูผู้สอนมีการพัฒนาอยู่เสมอและเกิดขวัญกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพของโรงเรียนต่อไป

การพัฒนาวิชาชีพครูจึงเป็นรูปแบบกระบวนการพัฒนาที่สำคัญที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาไว้ว่า “ให้มีกระบวนการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” ดังนั้นเพื่อสนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้มากขึ้นจึงอยากพัฒนาตนเอง เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและจะได้เตรียมพร้อมรับการประเมินต่อไป

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงเล็งเห็นความสำคัญของการทำประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทำงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานในด้านต่างๆดังนี้
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับความช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนครูให้สามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้เต็มความรู้ความสามารถ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑. การนิเทศภายใน
๒. เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายใน
๓. เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก (สมศ.)

๖. เป้าหมาย

- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ครูที่ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหารและเพื่อนครูใน โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๑๘,๕๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑๔,๔๗๕ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑. พ.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	✓	ครูร้อยละ๑๐๐ ที่ได้รับ การนิเทศจากผู้บริหารและ เพื่อนครูในโรงเรียน		
๒. ระดับคุณภาพเฉลี่ย ตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพภายใน	๒. ไม่ต่ำ กว่าระดับ ๓			๒. ม.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	✓	คุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน คุณภาพภายในอยู่ระดับ ๔ (ดีมาก)		
๓. ระดับคุณภาพเฉลี่ย ตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพภายนอก	๓. ไม่ต่ำ กว่าระดับ ๓			๓. ต.ค.๖๔ - ก.พ.๖๕	✓	คุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน ภายนอกอยู่ในระดับ ๓ (ดี)		

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. บุคลากรเข้าใจการประเมินมาตรฐานบางข้อไม่ถ่องแท้

๙. ข้อเสนอแนะ

- บุคลากรควรศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพภายในให้เข้าใจถ่องแท้ทุกข้อ

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายใน



๑๑. เพื่อจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ ให้ง่ายต่อการค้นหาและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ

๑๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบายทางการศึกษา และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๑๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักอ่าน

๕. ภาระงานการดำเนินงานตามโครงการ

๑. สอนซ่อมเสริมในห้องเรียน
๒. เตรียมความพร้อม ความสามารถพิเศษ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net และ NT
๔. จัดหาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
๙. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๐. ค่ายวิชากร
๑๑. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ
๑๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๑๓. รักการอ่าน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษา
๒. ครูผู้รับผิดชอบการสอนทุกกลุ่มวิชา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่
๓. - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์และห้องเรียนภาษาอังกฤษ
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยชั้นเรียน
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๑๑. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ
๑๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑.นักเรียนที่สามารถอ่าน เขียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินแต่ละระดับชั้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๗๕,๕๐๒ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๕๙๗๑๔.๕ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑. พ.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านเขียนผ่าน เกณฑ์การประเมินแต่ละ ระดับชั้น		
๒.นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่	๒. ร้อยละ ๒๐			๒. พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕			✓	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา-๒๐๑๙ จึง ไม่มีการจัดการ แข่งขันทักษะ วิชาการ
๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ หลักจากการทดสอบ ระดับชาติ เพิ่มขึ้น	๓. ไม่น้อย กว่า๕			๓. ธ.ค.๖๔ - ก.พ.๖๕	✓	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระหลักจากการ ทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕		

๗. ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๔.นักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๔.ร้อยละ ๑๐๐	๗๕,๕๐๒ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๕๙๗๑๔.๕ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๔.พ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนรู้ในห้องเรียน วิทยาศาสตร์และห้องเรียน ภาษาอังกฤษ		
๕.ครูมีการเขียนแผนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๕. ร้อยละ ๑๐๐			๕. พ.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	✓	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ เขียนแผนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๖.ครูจัดกิจกรรมการวัด และประเมินตามสภาพ จริง	๖. ร้อยละ ๑๐๐			๒. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัด กิจกรรมการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง		
๗.ครูมีการทำวิจัยชั้น เรียน	๗. ร้อยละ ๑๐๐			๓. พ.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัย ชั้นเรียน		
๘.ผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มี ความพร้อมเป็นแหล่ง เรียนรู้	๘.ร้อยละ ๑๐๐			๔.พ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	✓	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ ห้องสมุดที่มีความพร้อม เป็นแหล่งเรียนรู้		

๗. ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๙. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ	๙. ร้อยละ ๑๐๐	๗๕,๕๐๒ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๕๙๗๑๔.๕ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๙. พ.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕			✓	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา-๒๐๑๙ จึง
๑๐. เจ้าหน้าที่ฝ่าย วิชาการมีความพึงพอใจ ในการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศทาง วิชาการ	๑๐. ร้อย ละ ๑๐๐			๑๐. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ ในการจัดระบบข้อมูลและ สารสนเทศทางวิชาการ		โรนน่า-๒๐๑๙ จึง ทำให้เกิดความ ล่าช้าในการจัด กิจกรรม
๑๑. ครูที่ได้ใช้หลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการ สอน	๑๑. ร้อย ละ ๑๐๐			๑๑. พ.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๔	✓	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ หลักสูตรสถานศึกษาเป็น แนวทางในการจัดการ เรียนการสอน		
๑๒. ผู้เรียนที่ได้บันทึกการ อ่านสม่ำเสมอ	๑๒. ร้อย ละ ๑๐๐			๑๒. พ.ย.๖๓ - มี.ค.๖๔	✓	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ		



รูปที่ ๑ การสอบการอ่าน การเขียน



รูปที่ ๒ การสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง



รูปที่ ๓ การใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้



รูปที่ ๔ การใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

◀ โครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม

๑. ชื่อโครงการ เพื่อจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณันภร สิทธิอังกูร

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านพระม่วง จึงจัดโครงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ในการจัดการศึกษาให้ผู้พิการได้ช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ ตลอดจนเรียนรู้ของผู้พิการทุกคนได้รับการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถพิเศษเฉพาะทาง โดยให้นักเรียนเหล่านี้ได้กล้าแสดงออก และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของเด็กพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวมเหล่านี้ เพื่อที่จะเขาได้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติให้มากที่สุด

๓. เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคนเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้ในทุกกลุ่มสาระ

๖. นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑. การสอนเสริมในช่วงสอนเสริมวิชาภาษาไทย/วิชาคณิตศาสตร์

๒. พบกลุ่มเรียนรู้เพื่อนดูแลเพื่อน

๓. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล

๖. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมของโรงเรียนบ้านพระม่วง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคนได้เรียนรวมกับนักเรียนปกติได้ในทุกกลุ่มสาระ

๒. นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม ทุกคนได้ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสม

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. นักเรียนพิการเรียน ร่วมเรียนรวมได้เข้าเรียน	๑. ร้อยละ ๗๐	๑,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑. พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕			✓	เนื่องจากโรงเรียน ไม่นักเรียนพิการที่ ได้รับการรับรอง ความพิการจาก แพทย์
๒.นักเรียนพิการเรียน ร่วม/เรียนรวม ทุกคน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแผนจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล	๒. ร้อยละ ๗๐			๒. พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕			✓	
๓.นักเรียนพิการเรียน ร่วม/เรียนรวมเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	๓. ร้อยละ ๙๐			๓ พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕			✓	
๔. นักเรียนพิการที่มี ความถนัดตามกลุ่มสาระ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสามารถของตนเอง	๔. ร้อยละ ๗๐			๔. พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕			✓	

๘. ปัญหา/อุปสรรค

- การคัดกรองของโรงเรียนยังขาดครูที่มีใบรับรองในการคัดกรองความพิการ
- การรับรองจากแพทย์นั้นต้องดำเนินการหลายครั้ง ทำให้การดำเนินล่าช้าและผู้ปกครองขาดทุนทรัพย์ในการเดินทาง จึงทำให้ไม่มีการรับรองการพิการจากแพทย์

๙. ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรมการคัดกรองนักเรียนพิการอย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน
- ควรมีการปรึกษาแพทย์ที่มีความชำนาญในการดูแลเด็กพิการ

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ไม่มี

➤ โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๑. โครงการ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววีระยา นาเกลือ

๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งระบบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นรูปธรรมดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและเสริมสร้างห้องเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรประกอบที่จะทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียน จึงเป็นบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารศึกษาที่จะต้องบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัด แหล่งเรียนรู้หรือสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตอบสนองโลกของการศึกษาในยุคดิจิทัล ที่เทคโนโลยีส่งผลให้สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยมากขึ้น

เนื่องจากโรงเรียนบ้านพระม่วง ได้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการต่างๆ ทั้งด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ เพื่อความครอบคลุมและทั่วถึงผู้รับบริการทุกกลุ่ม การรับส่งข้อมูลกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ เช่น dltv, power point, บทเรียนออนไลน์, you tube หรือ search engine ต่างๆ เป็นต้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการขึ้น เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ในด้านสื่อสารสนเทศสำหรับใช้ในการบริหารจัดการ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้
- ๔.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
- ๔.๓ เพื่อครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

- ๕.๑ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้
- ๕.๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๕.๓ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๑ คน
- ๖.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๔ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาที่เรียนและความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

๖.๒.๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๓. บุคลากรในโรงเรียนได้บริหารและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๘,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๓,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๑. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้		
๒. ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๒. ร้อยละ ๑๐๐			๒. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้		
๓. บุคลากรอื่นในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ	๓. ร้อยละ ๑๐๐			๓. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	บุคลากรอื่นในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ		

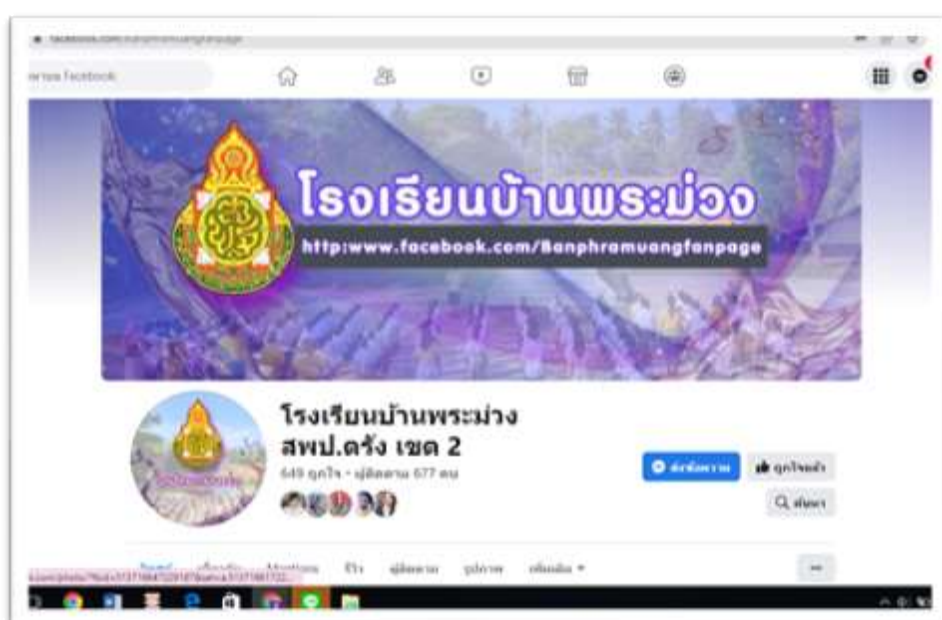
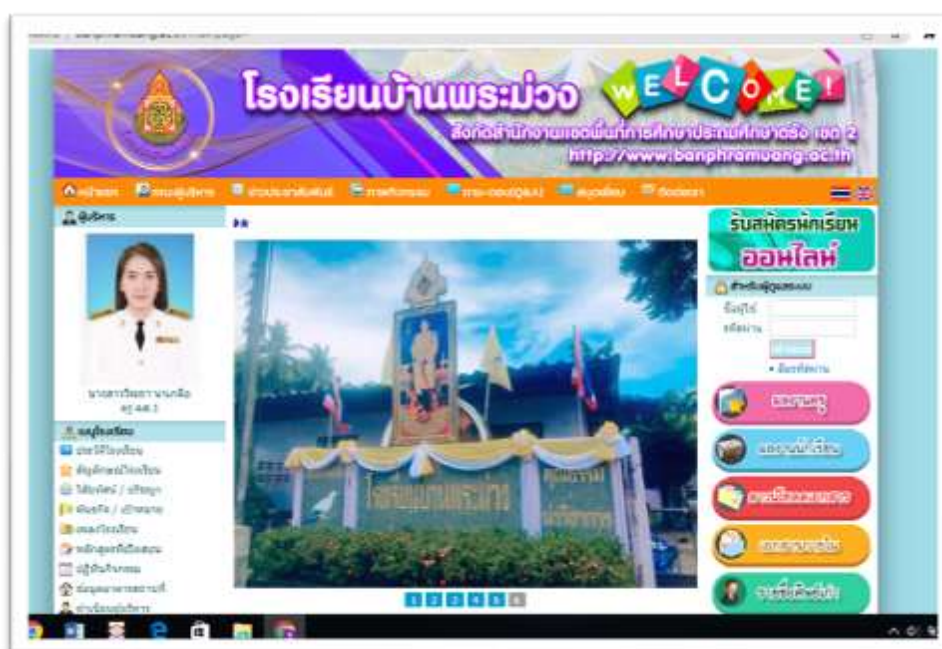
๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลระบบและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไอทีต่างๆ

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีสรรหาบุคลากรครูที่มีความชำนาญด้านไอที

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ





◀ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุวิจิ บุญสมาน

๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุน บทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติในอนาคตโดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมถึงสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องและทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบันสภาพการกระบวนการเรียนรู้ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักนั้น เป็นไปในรูปแบบที่ไม่เอื้อต่อประโยชน์ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากสภาพปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดเป็นปัญหาทั้งครูผู้สอนและตัวผู้เรียน ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาในทางด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบ้านพระม่วงได้ร่วมมือกับกลุ่มผู้สอนระดับปฐมวัยได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อส่งเสริมทักษะในทุกๆด้านของผู้เรียนซึ่งสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพของผู้เรียนเมื่อมีการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้นทั้งในระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด ระดับภาคและในระดับประเทศ จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๔.๒ เพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนรู้
- ๔.๓ เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการสอนของครู
- ๔.๔ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๑ จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการในด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๕.๒ จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัยและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล

๖. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงระดับปฐมวัย จำนวน ๓๓ คน

-ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ จำนวน ๑๕ คน

-ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๗. ผลการประเมิน (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- เป้าหมาย

นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้
อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

- ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้
อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. เด็กขาดสมาธิ ลักษณะ : โฟกัสกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งนาน ๆ ไม่ได้ มีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา มีช่วง
ความสนใจในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดน้อยมาก

๙. ข้อเสนอแนะ

- ครูต้องพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มันส์มีสีสัน ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
พื้นที่รอยต่อพัฒนาการแสดงให้เห็นถึงขีดจำกัดของพัฒนาการของเด็ก ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง เราไม่สามารถ
สอนเด็กๆ ได้ตลอดเวลา หรือเราไม่สามารถสอนทักษะหรือพฤติกรรมให้แก่เด็กๆ เกินกว่า พื้นที่รอยต่อ
พัฒนาการของพวกเขาได้ เช่น เราไม่อาจจะสอนให้เด็กทารก ยืนด้วยมือบนคานทรงตัว (Balance Beam) ได้
เพราะว่าทักษะนั้นอยู่ห่างไกลจากระดับพัฒนาการที่แท้จริงของเขามาก ถ้าทักษะนั้นอยู่ภายนอกพื้นที่รอยต่อ
พัฒนาการ

๑๐. ภาพโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย





◀ โครงการหลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล

๑. โครงการ หลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณันภร สิทธิอังกูร

๓. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและประเทศไทยจะอาศัยการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม การเกษตรเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยเฉพาะพืชผลทางการเกษตรเป็นสินค้าที่ส่งออกที่สำคัญนำรายได้เข้าประเทศได้ปีละมหาศาลและผลักดันประเทศไปเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารของโลกแต่ปัจจุบันการเกษตรได้รับผลกระทบจากการซื้อปุ๋ยเคมีที่มีราคาสูงมากส่งผลกระทบต่อราคาต้นทุนการผลิตสูงขึ้นประกอบกับคนไทยนิยมทำการเกษตรเคมีมากกว่ายึดรูปแบบตามธรรมชาติ การใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อการเกษตรประเทศไทยมีแนวโน้มมากขึ้นและการใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณมากแทนธาตุอาหารที่เป็นอินทรีย์วัตถุ และการใช้สารเคมีฆ่าแมลงแทนสมุนไพร เพื่อการกำจัดศัตรูพืช ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายในขณะ ที่การใช้ปุ๋ยและสารเคมีส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นประจวบกับมีการรณรงค์ให้เกษตรกรหันมาให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพของพืชผักและใส่ใจผู้บริโภคมากขึ้น

ปัจจุบันชาวเกษตรกรและคนในชุมชนโรงเรียนบ้านพระม่วงได้มีความสนใจการเกษตรแบบธรรมชาติและหรือเกษตรยั่งยืนกันมากขึ้น จึงใช้สิ่งต่างๆในธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว มาทดลองและประยุกต์ให้เป็นประโยชน์มากขึ้น การเกษตรแบบธรรมชาติโดยใช้เทคนิคทางด้านจุลินทรีย์ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือในธรรมชาตินี้ เป็นภูมิปัญญาที่ได้พัฒนาโดยการนำเปลือกปูที่ทิ้งแล้วนำมาทำ จนได้น้ำหมักชีวภาพหรือน้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง น้ำหมักชีวภาพหรือน้ำหมักชีวภาพหรือปุ๋ยน้ำชีวภาพ แล้วแต่จะเรียกซึ่งมีความหมายเหมือนกัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงได้เห็นความสำคัญเรื่องการเกษตรแบบธรรมชาติจึงได้มีการจัดระบบสิ่งแวดล้อม ตรงกับบริเวณใกล้กับโรงเรียนมีโรงแพรับซื้อของทะเล จึงมีการแกะเนื้อปูขายส่วนที่เหลือของปูมีเป็นจำนวนมาก จึงได้นำมาผสมกับปุ๋ยชีวภาพและสามารถใช้จุลินทรีย์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ โรงเรียนได้ทำปุ๋ยหมักที่ผลิตขึ้นมาใช้ในแปลงผัก ต้นไม้ สวนหย่อมของโรงเรียน โดยไม่ต้องซื้อจากท้องตลาดและยังปลอดภัยสารเคมีทางโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตบริเวณป่าชายเลน
- ๔.๒ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมป่าชายเลนและชายหาดให้มีความอุดมสมบูรณ์
- ๔.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนปลาในท้องทะเล ที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านอาหารแก่มนุษย์ หรือสิ่งมีชีวิตอื่น
- ๔.๔ เพื่อสร้างสมดุลของป่าชายเลนเพิ่มแนวกันทางธรรมชาติและเป็นแหล่งที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตบริเวณป่าชายเลน

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

- ๕.๑ สำรวจสิ่งแวดล้อมป่าชายเลน
- ๕.๒ รักษาสิ่งแวดล้อมป่าเลน และชายหาด
- ๕.๔ ปลูกป่าชายเลน
- ๕.๕ เร็นยรู้เรื่องราวพะยูน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านพระม่วงจำนวน ๑๐๗ คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับป่าชายเลน

เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้สำรวจสิ่งแวดล้อมป่าชายเลน

๖.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมป่าชายเลนและชายหาดให้มีความอุดม

สมบูรณ์

๖.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าชายเลน

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑.นักเรียนที่ได้เรียนรู้ เรื่องราวพะยูนและหญ้า ทะเล	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑๔๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ เรียนรู้เรื่องราวพะยูนและ หญ้าทะเล		
๒.นักเรียนที่ได้ลงพื้นที่ เก็บขยะบริเวณชายหาด	๒. ร้อยละ ๕๐			๒. ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้ลง พื้นที่เก็บขยะบริเวณ ชายหาด	✓	เนื่องจากรอ ดำเนินการ
๓.นักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมปลูกหญ้าทะเล	๓. ร้อยละ ๓๐			๓. พ.ค.๖๕ - ก.ย.๖๕	✓			
๔.นักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมพะยูนหมูน้อยผู้ น่ารัก	๔.ร้อยละ ๓๐			๔.พ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕		นักเรียนร้อยละ ๓๐ที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมพะยูนหมู น้อยผู้น่ารัก		

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๘.๑. ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่นยังมีน้อย

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑. ควรมีการสร้างผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่นอื่นๆ

๙.๒. ควรสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าชายเลนและสิ่งแวดล้อมด้วยการร่วมมือกันระหว่างครอบครัว ชุมชนและโรงเรียน

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการหลักสูตรท้องถิ่น



รูปที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพะยูนและหญ้าทะเล



รูปที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพะยูนและหญ้าทะเล



รูปที่ ๓ กิจกรรมพะยูนหมูน้อยผู้น่ารัก



รูปที่ ๔ กิจกรรมเก็บขยะบริเวณชายหาด



รูปที่ ๕ กิจกรรมเก็บขยะบริเวณชายหาด

บริหารงานบุคคล

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ
- ๖.๒.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒.๓ ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ๖.๒.๔ ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนการเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษา

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ อย่างเต็ม ศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๖๐	๑๗,๗๘๙ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๙,๙๑๒ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓ ✓	๑.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ อย่างเต็ม ศักยภาพ		
๒. ครูและบุคลากรเกิด ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	๒. ร้อยละ ๑๐๐			๒. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕		๒.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เกิดขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน		
๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้ไป ศึกษาดูงาน	๓. ร้อยละ ๑๐๐			๓. ธ.ค. ๖๔ - ก.พ. ๖๕			✓	สถานการณ์โรคโควิด
๔. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ สนับสนุนการเดินทางไป ปฏิบัติราชการนอก สถานศึกษา	๔. ร้อยละ ๗๐			๔. ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕	✓	๓.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๒๘.๕๗ ได้รับ การสนับสนุนการเดินทางไป ปฏิบัติราชการนอก สถานศึกษา		

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณในกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่วางไว้ค่อยๆ ทยอยหายไป ทำให้ต้องไปถัวจ่ายจากกิจกรรมอื่น

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มงบประมาณของโครงการ

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร





◀ โครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑. โครงการ สรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววีระยา นาเกลือ

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนา ครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก

สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ขาดแคลนอัตรากำลัง ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาเอกไม่เพียงพอ

ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในการจัดจ้างบุคลากรครู เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “สรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา”

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๓ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๑ สรรหาบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑ คน

๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล จำนวน ๒๖ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ โรงเรียนได้รับครูผู้สอนระดับชั้น ที่มีความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๖.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. จำนวนบุคลากร ตำแหน่งครูผู้สอน ระดับชั้นอนุบาลที่ โรงเรียนได้รับ	๑. ๑ คน	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๑. พ.ย. ๖๕	✓	ได้บุคลากรตำแหน่งครูผู้สอน ระดับชั้นอนุบาลจำนวน ๑ คน		
๒. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับ การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	๒. ร้อยละ ๑๐๐	(ถัวจ่ายทุก รายการ)		๒. พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	✓	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ		

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ค่าตอบแทนของครูอัตราจ้างน้อยเกินไป

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มงบประมาณของโครงการ

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการสรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา



บริหารงานงบประมาณ

๖.๒.๑ ครูที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าการเงิน หัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนิน การ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของครูและ เจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจใน การปฏิบัติงานด้านงาน การเงินและพัสดุ	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๑๒,๗๐๐.๕๘	๑๑,๘๒๖	๑. ต.ค.๖๔-ม.ค.๖๕	✓	ครูและเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานการเงินและพัสดุ		
๒. ร้อยละของครูและ เจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจ ระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหา	๒. ร้อยละ ๑๐๐	(ถัวจ่ายทุก รายการ)	(ถัวจ่ายทุก รายการ)	๒. ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	✓	ครูและเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจระบบการ จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหา		
๓. ร้อยละของครูและ เจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจ ในการจัดทำบัญชีประเภท ต่างๆ ที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้	๓. ร้อยละ ๑๐๐			๓. ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	✓	ครูและเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำ บัญชีประเภทต่างๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้		

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ



ทะเบียนคุมและแฟ้มหลักฐานการเงินต่างๆ



บริหารงานทั่วไป

◀ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสุพินญา อับดุลกะเดช

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้น รู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ุงกลาง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชน นอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและแผ้วระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน

๒. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัย

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๕.กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑.เขียนเสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ

๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหน้าที่และแต่งตั้งคณะกรรมการ

๓.วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมการบริการห้องพยาบาล/จัดหาอุปกรณ์เวชภัณฑ์
- กิจกรรม การประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ ตรวจสุขภาพ/การฉีดวัคซีน/การวัดสายตา
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร
- กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- กิจกรรมโรงเรียนสะอาด

- กิจกรรมกำจัดเหา
- กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)

๔.ประเมินโครงการ

๕.สรุปผล/รายงานผล

๖.กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๗. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑. ร้อยละ ๙๐	๕,๕๐๐	๕,๐๕๕	๑. พ.ย.-ธ.ค.๖๔ พ.ค.-มิ.ย.๖๕	✓	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ		
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดยา และวัดสายตา	๒. ร้อยละ ๙๕	(ถัวจ่าย ทุก รายการ)	(ถัวจ่ายทุก รายการ)	๒. พ.ย.๖๔-ก.พ. ๖๕ พ.ค.-ก.ย.๖๕	✓	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดยา และวัดสายตา		
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปร่งฟัน ที่ถูกต้อง	๓. ร้อยละ ๙๐			๓. พ.ย.๖๔-มี.ค. ๖๕ พ.ค.-ก.ย.๖๕	✓	๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ทำกิจกรรมแปร่งฟันที่ถูกต้อง		
				๔. พ.ย.๖๔-มี.ค. ๖๕	✓			

<p>๔. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>๔. ร้อยละ ๙๐</p>			<p>พ.ค.-ก.ย.๖๕</p>		<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์</p>		
<p>๕. ร้อยละของ นักเรียนมี สมรรถภาพทางกาย ที่แข็งแรง ตามเกณฑ์</p>	<p>๕. ร้อยละ ๙๐</p>			<p>๕.ก.พ.-มี.ค.๖๕ ส.ค.-ก.ย.๖๕</p>	✓	<p>๕.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสมรรถภาพ ทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์</p>		
<p>๖. ร้อยละของ นักเรียนได้ดูแลรักษา ความสะอาดภายใน โรงเรียน</p>	<p>๖. ร้อยละ ๙๕</p>			<p>๖.ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕</p>	✓	<p>๖.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ดูแลรักษา ความสะอาดภายใน โรงเรียน</p>		
<p>๗. ร้อยละของ นักเรียนได้ดูแลรักษา และแก้ปัญหาโรคเหา ได้</p>	<p>๗. ร้อยละ ๘๕</p>			<p>๗. ม.ค.-มี.ค.๖๕</p>	✓	<p>๗.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ดูแลรักษา และแก้ปัญหาโรค เหาได้</p>		
<p>๘. ร้อยละของ นักเรียนได้รับการ อาหารกลางวัน/ อาหารเสริม (นม)</p>	<p>๘. ร้อยละ ๑๐๐</p>			<p>๘. ต.ค.๖๔-มี.ค. ๖๕ พ.ค.-ก.ย.๖๕</p>	✓	<p>๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ อาหารกลางวัน/ อาหารเสริม (นม)</p>		

๘.ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙.ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐.ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก



ฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก



คัดกรองภาวะโลหิตจาง



จัดหาอุปกรณ์เวชภัณฑ์



◀ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

๑. โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุพินญา อับดุลกะเดช ๒. นางสาวสุวิมล สาลี

๓. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๔.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน มัสยิด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑.เสนอโครงการ /ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- วันเด็กแห่งชาติ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน (งานสภานักเรียน)
- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
- วันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ห้องสมุด
- วันแม่แห่งชาติ
- วันวิทยาศาสตร์
- วันพ่อแห่งชาติ

- วันกีฬาสี่
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๓.ประเมินโครงการ

๔.สรุปผล/รายงานผล

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๗. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้ เรียนรู้เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๑. ร้อยละ ๙๐	๗,๕๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๗,๔๗๖ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	ม.ค. ๖๔	✓	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก และเรียนรู้เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม		
๒. ร้อยละของนักเรียนได้ เรียนรู้เข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรม ตระหนัก ถึงโทษของยาเสพติด	๒. ร้อยละ ๙๐			มิ.ย. ๖๔		๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้เข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรม ตระหนัก ถึงโทษของยาเสพติด	✓	สถานการณ์โควิด
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม และ เห็นความสำคัญของ	๓. ร้อยละ ๙๐			ก.ค. ๖๔	✓	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม และ เห็นความสำคัญของ		

<p>ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษา ของชาติ</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนได้ เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญ ของชาติไทย</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ตามความ เหมาะสม</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนได้ เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันพ่อ แห่งชาติ/วันชาติ/วันดิน โลก/วันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล</p>	<p>๔. ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐</p>			<p>ก.ค. ๖๔</p> <p>ส.ค. ๖๔</p> <p>จ.ค. ๖๔</p>		<p>ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษา ของชาติ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญ ของชาติไทย</p> <p>๕. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันพ่อ แห่งชาติ/วันชาติ/วันดิน โลก/วันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>สถานการณ์โควิด</p> <p>สถานการณ์โควิด</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------

<p>ดูเลขซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย</p> <p>๗. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ร่วมถึงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา</p> <p>๘. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ร่วมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๙. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ</p>	<p>๗. ร้อยละ ๙๐</p> <p>๘. ร้อยละ ๙๐</p> <p>๙. ร้อยละ ๙๐</p>			<p>ก.ค.๖๔</p> <p>ก.ค.๖๔</p> <p>ก.ค.-ก.ย.๖๔</p> <p>เม.ย.-พ.ค.๖๕</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>ดูเลขซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ร่วมถึงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ร่วมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๙๐</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ์ บดินทรเทพ ยวรางกูร ซึ่งเป็นวัน สำคัญของชาติไทย</p> <p>๑๐. ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันถือศีลอด เดือน รอมฎอน ตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่น ตาม ความเหมาะสม</p> <p>๑๑. ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันฮารีรายอ ตาม ประเพณีสำคัญของ ท้องถิ่นตามความ เหมาะสม</p>	<p>๑๐. ร้อยละ ๙๐</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๙๐</p>			<p>เม.ย.-พ.ค.๖๕</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ์ บดินทรเทพ ยวรางกูร ซึ่งเป็นวัน สำคัญของชาติไทย</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันถือศีลอด เดือน รอมฎอน ตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่น ตาม ความเหมาะสม</p> <p>๑๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันฮารีรายอ ตาม ประเพณีสำคัญของ ท้องถิ่นตามความ เหมาะสม</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	--	---------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



◀ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสุพินญา อับดุลกะเดช ๒. นางสาวสุวิมล สำลี

๓.หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านพระม่วงตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน

๕.กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑.เสนอโครงการ /ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๒.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- สสำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน
- จัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ
- แนวนโยบายการศึกษาต่อ/ปัจฉิมนิเทศ
- รับนักเรียนใหม่

๓.ประเมินโครงการ

๔.สรุปผล/รายงานผล

๖.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๗. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐	๒,๘๗๖ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๒,๓๓๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๑. พ.ค.-ก.ค.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษา		
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	๒. ร้อยละ ๙๐			๒. พ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ พ.ค.-ก.ย.๖๕		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ		
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	๓. ร้อยละ ๘๐			๓. ก.พ.-มี.ค.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น		
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๔. ร้อยละ ๙๕			๔. ก.พ.-มี.ค.๖๕	✓	นักเรียนเข้ามาศึกษาใหม่ ร้อยละ ๑๐๐		
	๕. ร้อยละ ๙๐			๕. ก.พ.-มี.ค.๖๕				

๕. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้ามาศึกษาใหม่	๖. ร้อยละ ๙๕			๖. ม.ค.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ร่วม กิจกรรม และมี ความกล้า แสดงออก		
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้ร่วมกิจกรรม และมี ความกล้าแสดงออก	๗. ร้อยละ ๙๐			๗. พ.ย.๖๕-พ.ค.๖๕	✓	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ ที่มีส่วนร่วม ในการดูแล		
๗. ร้อยละของ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและเข้าใจ จุดมุ่งหมายของโรงเรียน					✓	ช่วยเหลือนักเรียน และเข้าใจ จุดมุ่งหมายของ โรงเรียน		

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการศึกษาพิเศษ
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๕. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้ามาศึกษาใหม่

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ควรเปิดโอกาสให้ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แจกทุนนักเรียนยากจน



เยี่ยมบ้านนักเรียน



- ปรับปรุงสวนหย่อม ปลุกไม้ดอก ไม้ประดับ
- การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม ๕ส
- ปรับปรุงสนามกีฬา สนามเด็กเล่น
- ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน
- ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
- ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- ประเมินความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ขั้นปรับปรุง (Act)

- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

อาคารและบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม มีวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารและบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม มีวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๙๐	๒๗,๒๐๐	๒๗,๒๐๐	๑. ต.ค.-พ.ย.๖๔	✓	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐		
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๒. ร้อยละ ๘๕	(ถัวจ่ายทุกรายการ)	(ถัวจ่ายทุกรายการ)	๒. ก.พ.-มี.ค.๖๕	✓	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐		
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียน	๓. ร้อยละ ๘๕			๓. ธ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	✓	นักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียน		

<p>อย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาด และเพียงพอในการใช้งาน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔. ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐</p>			<p>๔. พ.ค.-ก.ค.๖๕</p> <p>๕. ส.ค.-ก.ย.๖๕</p> <p>๖. ก.พ.-ก.ค.๖๕</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>เรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๕</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีระบบดูแลความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข
๔. ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปกศ ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งาน
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



◀ โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

๑. โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสุพินญา อับดุลกะเดช ๒. นางสาวสุวิมล สำลี

๓. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคง อัญเชิญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็น องค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์ สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทศวรรษแห่งการ เจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวก ในทุกๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวก ต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้ จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้ คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอก ห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะ การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

๔.๒ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย

๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๑ เสนอโครงการ / ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๕.๒ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- การเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง
- ปลอดภัยทุกชีวิต พิชิตมลพิษในสิ่งแวดล้อม
- สร้างงาน สร้างอาชีพ
- ส่งเสริมการออมเงิน
- จัดทำป้ายนิเทศ เศรษฐกิจพอเพียงทุกห้องเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านทักษะอาชีพ การเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินการ				ข้อเสนอ แนะเพิ่มเติม
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนิน การ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ	
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละ ๙๐	๑๒,๐๐๐	๑๑,๓๗๙	๑. ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ พอเพียง			
๒. ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออม เงิน	๒. ร้อยละ ๙๐			๒. ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	✓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการออม เงิน			
๓. ร้อยละของ ห้องเรียนที่มีการจัดทำ	๓. ร้อยละ ๑๐๐			๓. ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕	✓				

<p>ป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>๔. ร้อยละ ๙๕</p>			<p>๔. พ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕</p>	<p>✓</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	--	--------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ผลการดำเนินการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีการออมเงิน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน





◀ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสาวสุวิจิ บุญสมาน
 ๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ทางให้โรงเรียนตระหนักในปัญหานี้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับทางนโยบายของรัฐบาล ที่ได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องระดมกำลังเข้าร่วมกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดและเพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนา นักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รอดพ้นจาก มหันตภัยของสารเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๔.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนป้องกันยาเสพติดในทุกกลุ่มสาระ

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

- ๕.๑ จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕.๒ จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด
- ๕.๓ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๕.๔ กิจกรรมการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด
- ๕.๕ จัดกิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต
- ๕.๖ กิจกรรมการเรียนรู้สร้างโรงเรียนสุจริต
- ๕.๗ กีฬาสานสัมพันธ์ชุมชนด้านยาเสพติด

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงทุกคน ปลอดภัยจากยาเสพติด มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินงาน	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของคณะครู เข้าใจและรับรู้การ ทำงานในโครงการอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑,๙๙๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	✓	๑.คณะครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนให้กับ นักเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้		
๒. ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับ การอบรมแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด	๒. ร้อยละ ๙๐			พ.ย.-ธ.ค.๖๔	✓	๒.ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้อบรมแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด		
๓. ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๓. ร้อยละ ๙๐			ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	✓	๓.ครูและนักเรียน ร้อย ละ ๙๐ ในโรงเรียนได้จัด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		
๔. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ร่วมเดิน	๔. ร้อยละ ๑๐๐			พ.ค.-ก.ค.๖๕	✓	๔.ครูและนักเรียน ร้อย ละ ๑๐๐ และบุคลากร ในโรงเรียนได้ร่วมเดิน		

<p>รณรงค์ จัดนิทรรศการ ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับความรู้การ ป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการสุ่ม ตรวจปัสสาวะ</p> <p>๗. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ด้านยาเสพติด</p>	<p>๕. ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๕</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๕</p>			<p>เม.ย.- มิ.ย.๖๕</p> <p>จ.ค.๖๔-ม.ค.๖๕</p> <p>ม.ค.-ก.พ.๖๕</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>รณรงค์ จัดนิทรรศการ ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>๕.ครูและ นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความรู้การป้องกันภัยยา เสพติด โทษทาง กฎหมาย ทักษะชีวิต</p> <p>๖. ครูและนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนร้อย ละ ๙๕ ได้รับการสุ่ม ตรวจปัสสาวะ</p> <p>๗.ครู และนักเรียน และ บุคลากร ในโรงเรียนร้อย ละ ๙๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ด้านยาเสพติด</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข





◀ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการพัฒนา

๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการพัฒนา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุพินญา อับดุลกะเดช ๒. นางสาวสุวิมล สำลี

๓. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนบ้านพระม่วงจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ประถมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนของศาสนา ห่วงไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑.เขียนเสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ

๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหน้าที่และแต่งตั้งคณะกรรมการ

๓.วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)
- กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)

๔. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

- ประเมินความพึงพอใจ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. **ขั้นปรับปรุง (Act)**

- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป

๖. **เป้าหมาย**

๖.๑ **เชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๘ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๖.๒ **เชิงคุณภาพ**

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนของศาสนา ห่างไถลยาเสพตีด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ติงามในการดำเนินชีวิตที่ได้ถูกต้อง ตามหลักค่านิยมที่พึงประสงค

๗. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลา การดำเนินงาน	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	สาเหตุ ที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑. ร้อยละ ๙๐	๑๑,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	๑๐,๙๘๕ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	พ.ย. ๖๔-ม.ค. ๖๕	✓	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม		
๒. ร้อยละของนักเรียนมี ความเข้าใจในกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	๒. ร้อยละ ๙๐			มิ.ย.-ก.ค ๖๕	✓	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (สถานักเรียน)		
๓. ร้อยละของนักเรียนมี ความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ	๓. ร้อยละ ๙๐			พ.ย. ๖๔ -ก.พ. ๖๕	✓	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ		

๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	๔.ร้อยละ ๙๐			พ.ย.๖๔ -ก.ย.๖๕	✓	๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	--	----------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐. ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการพัฒนา

กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการพัฒนา



ภาพกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

◀ โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุวิมล สำลี

๓. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๔) บัญญัติไว้ว่าการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณภาพ ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ซึ่งทางโรงเรียนเห็นว่าการจัดกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในเรื่องวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจัดให้กับลูกเสือ – เนตรนารี รวมทั้งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี

๕.๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๔ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายแรมคืน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๒ นักเรียนที่เข้าค่าย มีพัฒนาการด้านการมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลการประเมิน (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

- ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. เวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละฐานน้อยเกินไป
๒. น้ำไม่เพียงพอต่อการบริการห้องน้ำ

๙. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีครูผู้ช่วยควบคุมดูแล ขณะนักเรียนไปเข้าค่ายทุกครั้งและมีครูในปริมาณที่เพียงพอ

๑๐. ภาพโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี



ภาพกิจกรรมลูกเสือสำรอง



๕.๓ ประเมินโครงการ

๕.๔ สรุปผล/รายงานผล

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๘ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน ละบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา

๖.๒.๒ ครู นักเรียน ละบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี

๗. ผลการประเมิน (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ได้ไปทัศนศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ไปทัศนศึกษา

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๔๐,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๔๐,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	พ.ย.-ธ.ค.๖๔	✓	นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง		
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	๒. ร้อยละ ๑๐๐			พ.ย.-ธ.ค.๖๔	✓	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด		

ภาพกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เขาไม้แก้วพิสดาร



ภาพกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนน้ำ



◀ โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน

๑.โครงการ มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID -๑๙) ในโรงเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุวิมล สาลี

๓. หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อ ไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปลายปีที่แล้วจนถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล ๑๙๑ ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั้งประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า ๑.๕ พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ มีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีความห่วงใยความปลอดภัยทางสุขภาพ และระวังป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต้องเสี่ยงกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประกอบกับศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑ ไปเป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ไทยจึงมีโอกาสทบทวนบทเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ให้ดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ On Site ให้ได้มากที่สุด ดังนี้

๑.ประเมินตนเองในระบบ Thai Dtop Covid Plus (TSC+) ผ่านระดับสีเขียว จึงยื่นขออนุญาตเปิดเรียนแบบ On Site

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับวัคซีนมากกว่า ๘๕%

๓.นักเรียน และผู้ปกครอง ต้องได้รับการฉีดวัคซีนให้ได้มากที่สุด

๔.สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองเสนอคณะกรรมการ สพฐ.เห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติให้เปิดเรียน

๕.เมื่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอนุมัติให้เปิดเรียน สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม ๖ มาตราหลัก คือ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน ล้างมือบ่อยๆ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ไม่ให้เข้าพื้นที่เสี่ยง และทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

นอกจากนี้ ต้องปฏิบัติ ๖ มาตรการเสริม คือ Self-care ดูแลเอาใจใส่ ปฏิบัติ มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด Spoon ใช้ช้อนส่วนตัว เมื่อกินอาหาร Eating กินอาหารปรุงสุก Track ลงทะเบียนเข้า-ออกโรงเรียน Check สำรวจตรวจสอบบุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยง ที่มาจากพื้นที่เสี่ยงให้เข้าสู่กระบวนการคัดกรอง Quarantine กักตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาด

และปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มงวด คือ ประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID จัดกิจกรรมรูปแบบ Small Bubble จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด เป็นต้น จัด School Isolation มีแผนเผชิญเหตุ และมีกร

ซักซ้อม ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน และจัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา อย่างเคร่งครัด

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน (ON SITE) ในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
- ๒.๔ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

๑. เขียนเสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ
๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงหน้าที่และแต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านพระม่วงสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกันการจัดการเรียนการสอน ดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษา สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษา กำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการสำรวจความพร้อมของอาคารสถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และห้องพิเศษ
- กิจกรรมการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อหา กลุ่มเสี่ยง
- ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ กำหนด ข้อตกลงเบื้องต้น ประเมินตนเองของสถานศึกษา กำหนด มาตรการป้องกัน กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน
- กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรองและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. ประเมินโครงการ

๕. สรุปผล/รายงานผล

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานในสถานศึกษา

๖.๑.๒ โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๖.๑.๓ โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน (ON SITE) ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

๖.๑.๔ โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านพระม่วงสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน การจัดการเรียนการสอน ดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษา สามารถจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนดและ รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๗. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ		ระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินการ			
		จัดสรร	เบิกจ่าย		ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
๑.อาคารสถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และห้องพิเศษต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site	๑.ร้อยละ ๙๐	๘,๔๖๕ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๘,๑๒๓.๕ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	พ.ย.๖๔,พ.ค.๖๕	✓	๑. อาคารสถานที่ร้อยละ ๙๐ ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร และห้องพิเศษต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site		
๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	๒.ร้อยละ ๙๐			พ.ย.๖๔,พ.ค.๖๕	✓	๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงร้อยละ ๙๐ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง		
๓.โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการ	ร้อยละ ๙๕			พ.ย.๖๔,พ.ค.๖๕	✓			

<p>แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา</p> <p>๔.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรองและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพียงพอต่อคณะครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>			<p>พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๔</p>	<p>✓</p>	<p>๓.โรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา</p> <p>๔.โรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรองและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพียงพอต่อคณะครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--	----------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

๘.ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๙.ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๐.ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน





ภาคผนวก

รายงานผลการใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านพระม่วง

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบโครงการพัฒนาตาม Road map จำนวน ๑๖ โครงการ งบประมาณ ๒๗๑,๒๓๗.๕๘ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานบริหาร ที่รับผิดชอบ
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
	ด้านการบริหารงานวิชาการ	๑๓๙,๘๗๒	๑๑๐,๑๑๖.๕๐	๒๙,๗๕๕.๕๐	วิชาการ
๑	๑. ประกันคุณภาพภายใน	๑๘,๕๐๐	๑๔,๔๗๕	๔,๐๒๕	วิชาการ
๒	๒. พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๗,๑๑๒	๕๙,๗๑๔.๕๐	๑๗,๓๙๗.๕๐	วิชาการ
๓	๓. การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
๔	๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	๒๔,๙๗๐	๓๐	วิชาการ
๕	๕. หลักสูตรท้องถิ่นพะยูนและหญ้าทะเล	๕,๐๐๐	๒,๗๖๕	๒,๒๓๕	วิชาการ
๖	๖. การจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียน รวม	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	วิชาการ
๗	๗. การเตรียมความพร้อมการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	๕,๒๖๐	๕,๑๙๒	๖๘	วิชาการ
	ด้านการบริหารงานบุคคล	๕๐,๗๘๙	๔๒,๙๑๒	๗,๘๗๗	
๘	๑. พัฒนาบุคลากร	๑๗,๗๘๙	๙,๙๑๒	๗,๘๗๗	บุคลากร
๙	๒. สรรหาบุคลากรครูเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๐	บุคลากร
	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	๑๒,๗๐๐.๕๘	๑๑,๘๒๖	๘๗๔.๕๘	
๑๐	๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้าน การเงินและพัสดุ	๑๒,๗๐๐.๕๘	๑๑,๘๒๖	๘๗๔.๕๘	งบประมาณ
	ด้านการบริหารทั่วไป	๖๗,๘๗๖	๖๖,๑๔๔	๑,๗๓๒	บริหารทั่วไป
๑๑	๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๕,๕๐๐	๕,๐๕๕	๔๔๕	บริหารทั่วไป
๑๑	๒. กิจกรรมวันสำคัญ	๗,๕๐๐	๗,๔๗๖	๒๔	บริหารทั่วไป

๑๒	๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๘๗๖	๒,๓๓๐	๕๔๖	บริหารทั่วไป
๑๓	๔. ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๗,๐๐๐	๒๖,๙๒๙	๗๑	บริหารทั่วไป
๑๔	๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๑,๓๗๙	๖๒๑	บริหารทั่วไป
๑๕	๖. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	๑,๙๙๐	๑๐	บริหารทั่วไป
๑๖	๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๑๑,๐๐๐	๑๐,๙๘๕	๑๕	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๗๑,๒๓๗.๕๘	๒๐๔,๐๖๙.๕๐	๖๗๑๗๘.๐๘	

งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ โครงการ งบประมาณ ๗๒,๙๕๕.๖๔ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานบริหารที่รับผิดชอบ
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๒	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๔,๔๙๐.๖๔	๕,๕๕๐	๑๘,๙๔๐.๖๔	บริหารทั่วไป
๓	. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในโรงเรียน	๘,๔๖๕	๘,๑๒๓.๕๐	๓๔๑.๕๐	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๒,๙๕๕.๖๔	๕๓,๖๗๓.๕๐	๑๙,๒๘๒.๑๔	

งบงานประจำ จำนวน ๔ รายการ งบประมาณทั้งสิ้น ๖๘,๐๐๐.๒๑ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ได้รับการจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - วัสดุสำนักงาน	(๒๐,๐๐๐) ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	(๑๑,๘๗๒) ๖,๘๙๗ ๔,๙๗๕	(๘,๑๒๘) ๘,๑๐๓ ๒๕	งบประมาณ บริหารทั่วไป
๒.	ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
๓.	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - น้ำประปา - ค่าโทรศัพท์/ค่าแฟกซ์ ค่าเช่าเพลิง	(๔๔,๐๐๐.๒๑) ๔๔,๐๐๐.๒๑ - - -	(๓๐,๐๕๐.๑๘) ๓๐,๐๕๐.๑๘ - - -	(๑๓,๙๕๐.๐๓) ๑๓,๙๕๐.๐๓ - - -	งบประมาณ - -
๔.	ค่าใช้สอย - จ้างเหมาตัดหญ้า	(๔,๐๐๐) ๔,๐๐๐	(๐) ๐	(๔,๐๐๐) ๔,๐๐๐	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๘,๐๐๐.๒๑	๔๑,๙๒๒.๑๘	๒๖,๐๗๘.๐๓	

งบสำรองจ่าย งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๗๕๔.๔๒ บาท

ที่	งบสำรองจ่ายโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ได้รับการจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
๑.	งบสำรองจ่าย	๑๙,๗๕๔.๔๒	๑๕,๐๐๐	๔,๗๕๔.๔๒	งบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี



คำสั่ง โรงเรียนบ้านพระม่วง
ที่ ๒๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ได้มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑) นางปานิสรา คงคา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววีระยา นาเกลือ | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓) นางสุพินญา อับดุลกะเดช | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทำหน้าที่ วิเคราะห์ สรุปข้อมูลรายละเอียด

ต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑) นางปานิสรา คงคา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวสุวิมล สำลี | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการ |
| ๓) นางญาณันภร สิทธิอังกูร | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการ |
| ๔) นางสุพินญา อับดุลกะเดช | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการ |
| ๕) นางสาวอรอุษา เอียดเกิด | วิทยากรอิสลาม | กรรมการ |
| ๕) นางสาววีระยา นาเกลือ | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร จัดพิมพ์/เย็บเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาววีระยา นาเกลือ | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสุพินญา อับดุลกะเดช | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าวจงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(นางปานิสรา คงคา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง



โรงเรียนบ้านพระม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

