



# การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.2566



โรงเรียนบ้านพระม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านพระม่วง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่อาจเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่ทำให้เกิดเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจจับได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาที่พบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านพระม่วง อีกด้วยเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



(นางสาววิระยา นาเกลื้อ)

ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. ประเภทของความเสียงแบ่งออกเป็น 4 ด้าน	1
3. สาเหตุของการเกิดความเสียงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย	2
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	
1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนบ้านพระม่วง	4
ส่วนที่ 3 การดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริต	
1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	8
2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรม และความโปร่งใส	10
3. เสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสถานศึกษา	11
4. การป้องกันเหตุหรือพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อหน่วยงาน	11
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
คณะทำงานวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	14

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. หลักการและเหตุผล

การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest : COI) หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐมีผลประโยชน์ส่วนตนอยู่และมีการใช้อิทธิพลตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ส่วนตัว และก่อให้เกิดผลเสียต่อผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนมีหลายรูปแบบไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ ดังนั้นผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม ส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็น บ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนบ้านพระม่วง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการ วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับ ซ้อน

### 2. ประเภทของความเสียงแบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

**2.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธ กิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้และการ ปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์โครงสร้างองค์กร ภาวะการณ์แข่งขันทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**2.2 ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือ ผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนิน โครงการ

**2.3 ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงินเช่นการบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กรเช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการเป็นต้นเนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูลการวิเคราะห์การวางแผนการควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว

**2.4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจนความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินการตีความสัญญาการร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

### 3. สาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

**3.1 ปัจจัยภายใน** เช่นนโยบายของผู้บริหารความซื่อสัตย์จริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานเป็นต้น

**3.2 ปัจจัยภายนอก** เช่นกฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมืองเป็นต้น

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านพระม่วง การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนบ้านพระม่วง ทราบถึงความเสี่ยงด้านการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้นและขอบเขตความเสี่ยงการทุจริต

1. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
2. ความเสี่ยงการทุจริตจากการใช้งบประมาณ
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นใน

หลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือ ผลประโยชน์ทับซ้อนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านพระม่วง ที่ 43 /2565 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 โดยมีการประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงาน ดังนี้

#### 1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน

1.1 กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง

1.2 กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

1.3 กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม เช่น การเอื้อประโยชน์หรือการให้การช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรคนอกจากนี้ ยังพิจารณาเพิ่มเติมจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพระม่วง ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีเกณฑ์ประเมินจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพระม่วง ประจำปีงบประมาณ 2565 มีตัวชี้วัดจำนวน 4 ตัวชี้วัด ที่มีค่าคะแนนไม่ถึง 95 คะแนน ตามกระบวนการที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1.1 การใช้งบประมาณ ค่าคะแนน 94.71 กระบวนการ ได้แก่ การสร้างการรับรู้ของบุคลากร ภายในสำนักงานต่อการดำเนินงานด้านต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจรับพัสดุ

1.2 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ค่าคะแนน 94.03 กระบวนการ ได้แก่ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย การเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน

1.3 การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนน 94.19 กระบวนการ ได้แก่ การปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน การพัฒนาหน่วยงาน กระบวนการทำงานในการให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

1.4 ป้องกันการทุจริต ค่าคะแนน 93.75 กระบวนการ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีทัศนคติมีค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์

2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน

- 2.1 การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- 2.2 ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่คุ้มค่า
- 2.3 การเบิกจ่ายเงินเกินสิทธิ หรือไม่ตรงกับความเป็นจริง
- 2.4 การจัดซื้อจัดจ้าง / การจัดหาพัสดุ
- 2.5 การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- 2.6 การตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์
- 2.7 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- 2.8 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2.9 การดำเนินงานการป้องกันการทุจริต
- 2.10 การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต
- 2.11 แผนการป้องกันการทุจริต

3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- 3.1 สูญเสียงบประมาณ
- 3.2 เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
- 3.3 เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ ทำให้เจ้าหน้าที่ใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- 3.4 เกิดค่านิยมองค์กรที่ไม่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีสำหรับคนรุ่นหลัง

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนบ้านพระม่วง ประจำปี พ.ศ. 2566

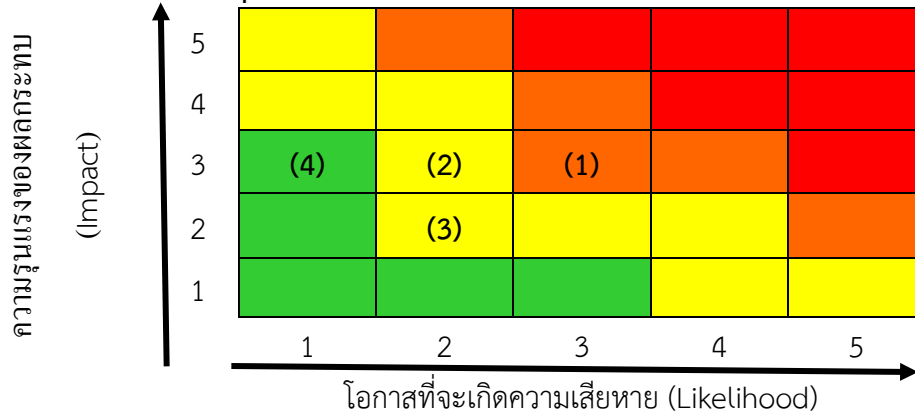
โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลักดังนี้

1. การป้องกันการทุจริตไม่เพียงพอ
2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
3. ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่คุ้มค่า
4. การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในไม่ถูกต้องตามระเบียบ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในไม่ถูกต้องตามระเบียบ	3	3	9	(1)
2	ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่คุ้มค่า	2	3	6	(2)
3	การป้องกันการทุจริตไม่เพียงพอ	2	2	4	(3)
4	การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	1	3	3	(4)

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)






จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อนได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ 1 (สูง = 9คะแนน)
ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่คุ้มค่า	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 6คะแนน)
การป้องกันการทุจริตไม่เพียงพอ	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4คะแนน)
การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ลำดับ 4 (ต่ำ = 3คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงสามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 4 ระดับคือ ระดับความเสี่ยงสูง ปานกลาง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนบ้านพระม่วง ประจำปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งรัดจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในไม่ถูกต้องตามระเบียบ</li> </ul>
 เสี่ยงปานกลาง (Medium)	ยอมรับเป็นความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่คุ้มค่า</li> <li>- การป้องกันการทุจริตไม่เพียงพอ</li> </ul>
 เสี่ยงต่ำ (Low)	ยอมรับเป็นความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</li> </ul>

### ส่วนที่ 3

#### การดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้พิจารณาและกำหนดแนวทางเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบ ด้วยหน้าที่ เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน โดยได้กำหนดกระบวนการและกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน

#### 1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

1.1 จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift policy ของผู้บริหารโดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift policy



ประกาศโรงเรียนบ้านพระม่วง  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัด ให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาววิระยา นากเลื้อ)  
ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

### 1.2 การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

นางสาววีระยา นากลือ ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง ได้แสดงเจตจำนงสุจริตโดยมีเจตนารมณ์และคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแบบอย่างให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วง รับทราบและเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตนเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



### 1.3 การแสดงสัญลักษณ์ของผู้บริหาร

นางสาววีระยา นากลือ ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง นำบุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วง และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร่วมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีความตระหนักและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว



#### 1.4 เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปรับทราบเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้ประกาศเจตจำนงสุจริต ของนางสาววีระยา นาเกลือ ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วงโดยเผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียนบ้านพระม่วง <http://www.banphramuang.ac.th/> และทำหนังสือแจ้งเวียนให้สถานศึกษา รับทราบการประกาศเจตจำนงสุจริตดังกล่าว รวมทั้งทำข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่เจตจำนงและทำรูปภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงานเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



#### 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

นางสาววีระยา นาเกลือ ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง เป็นประธานในการประชุมบุคลากรในสถานศึกษา และการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นผู้นำคำปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต อย่างสม่ำเสมอ เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด พร้อมมอบนโยบายและหลักการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและตรวจสอบได้และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล



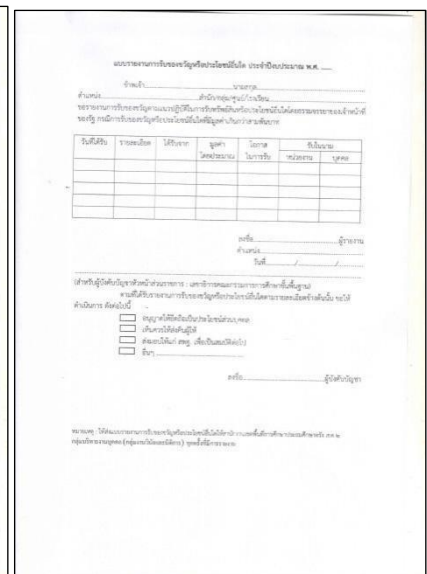
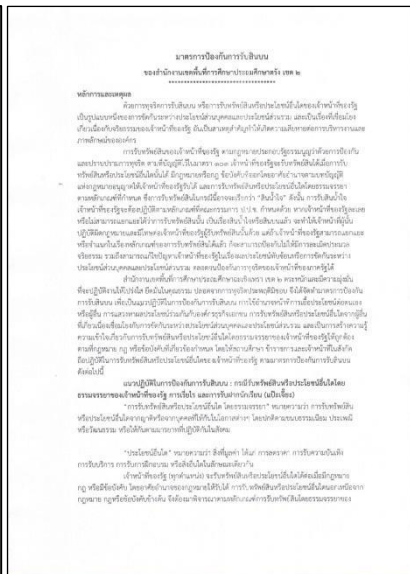
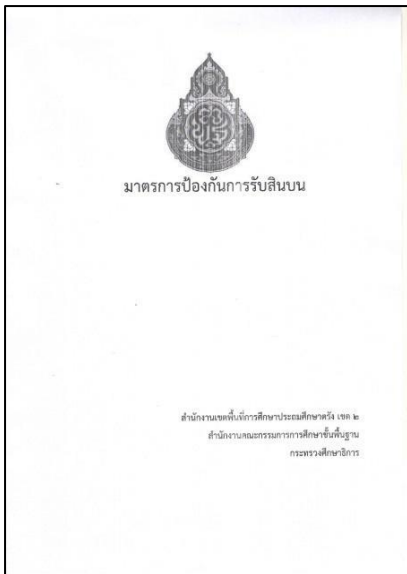
### 3. เสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสถานศึกษา

นางสาววีระยา นาเกลือ ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วงได้ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 256 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรใน โรงเรียนบ้านพระม่วง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักในการประพฤติ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ รู้จักคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน



### 4. การป้องกันเหตุหรือพฤติกรรมที่เป็นภัยต่อหน่วยงาน

#### 4.1 การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และมาตรการป้องกันการรับสินบน



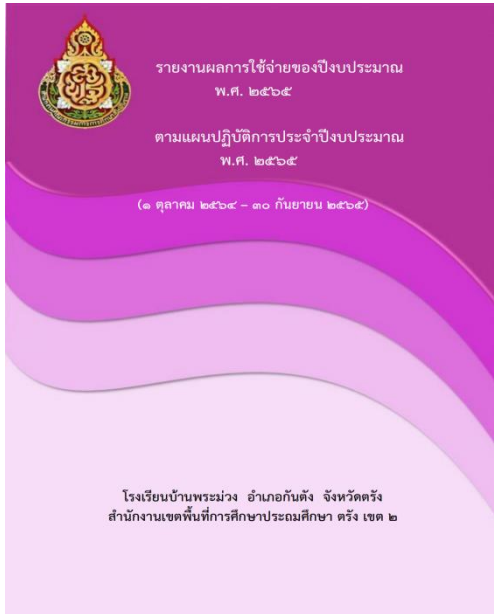


4.4 การกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านพระม่วง

4.5 การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโรงเรียนบ้านพระม่วง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

เช่น

- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านพระม่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

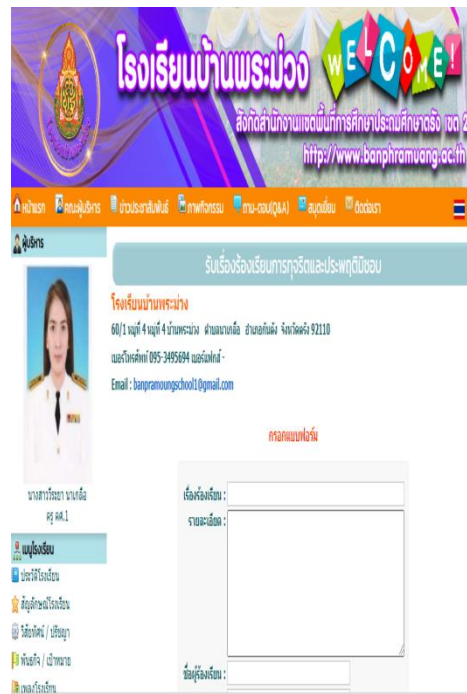


รายงานผลการใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
โรงเรียนบ้านพระม่วง  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

งบโครงการพัฒนาดม Road map จำนวน ๑๖ โครงการ งบประมาณ ๒๗๑,๒๒๗,๕๕๕ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร	งบประมาณ เบิกจ่าย	คงเหลือ	งานบริหาร ที่รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการบริหารวิชาการ	๑๑๗,๘๗๒	๑๑๐,๑๒๖,๕๐	๗๗,๗๔๕,๕๐	วิชาการ
๒	๑. ประกับคุณภาพภายใน	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๗๕	๔,๐๒๕	วิชาการ
๒	๒. พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริม ความ เป็นเลิศวิชาการ	๗๗,๑๒๒	๕๗,๗๔๕,๕๐	๑๙,๓๗๗,๕๐	วิชาการ
๓	๓. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
๔	๔. ส่งเสริมความเป็นอิสระตีพิมพ์วิจัย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๗๑๐	๓๐	วิชาการ
๕	๕. หลักสูตรท้องถิ่นบูรณาและบูรณาผล	๕,๐๐๐	๒,๓๖๕	๒,๖๓๕	วิชาการ
๖	๖. การจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพชีวิตนักเรียน/ครู/โรงเรียน/เรียน รวม	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	วิชาการ
๗	๗. การเสริมความพร้อมการเรียนการ สอนภาคในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	๕,๖๖๐	๕,๕๗๒	๖๘	วิชาการ
ดำเนินการบริหารงานบุคคล		๕๐,๗๕๕	๕๒,๗๒๒	๗,๘๖๗	
๘	๑. พัฒนาบุคลากร	๑๗,๗๕๕	๑๗,๗๒๒	๓๓	บุคลากร
๘	๒. สรรพบุคลากรครูเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๓๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	บุคลากร
ดำเนินการบริหารงบประมาณ		๒๒๖,๐๐๕	๑๑,๘๖๒	๒๑๔,๑๔๓	
๑๐	๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้าน การเงินและพัสดุ	๑๒,๗๐๐,๕๕๕	๑๑,๘๖๒	๑๑,๘๖๒	งบประมาณ
ดำเนินการบริหารทั่วไป		๒๗,๘๗๒	๒๖,๑๕๕	๑,๗๑๗	
๑๑	๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๕,๕๐๐	๕,๐๕๕	๔๔๕	บริหารทั่วไป

4.6 จัดช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ



#### 4.6 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติ สำหรับข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วง ยึดถือและปฏิบัติในการร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดความตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เกิดความโปร่งใส รู้จักคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

๑. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
๒. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน
๓. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๔. นโยบาย/มาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
๕. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

## ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านพระม่วง



## คำสั่งโรงเรียนบ้านพระม่วง

ที่ ๔๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน  
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือ  
ผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านพระม่วง ดำเนินการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ  
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 256๕ – 2565) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้าน  
ทุจริต” ( Zero Tolerance & Clean Thailand ) เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและยกระดับ ธรรมาภิบาล  
ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ  
ให้มีมาตรฐานสากลและยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศให้สูงกว่าร้อยละ 50 โรงเรียนบ้านพระม่วง จึง  
ได้กำหนดจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม  
และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วงทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์  
สถานการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความ  
ซื่อสัตย์สุจริต พัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างประสิทธิภาพ  
ในการป้องกันการทุจริต อีกทั้งยกระดับดัชนีตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของ  
โรงเรียนบ้านพระม่วง ให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการในการจัดทำ รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์  
ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 256๕ ของโรงเรียน  
บ้านพระม่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อรองรับและยกระดับดัชนีตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านพระม่วงให้สูงขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง ประกอบด้วย

๑. นางสาววีระยา	นาเกลือ	ครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวิมล	สำลี	ครู	กรรมการ
๓. นางสุพินญา	อับดุลกะเดช	ครู	กรรมการ
๔. นางญาณันภร	สิทธิอังกูร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสุวจี	บุญสมาน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอรอุษา	เอี้ยตเกิด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายปะกาศิต	สั๊กกะพลางกูร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำ  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วงให้เป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย และบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาววิระยา นาคเลื้อ)

ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง รักษาการ.๐9exsoj'

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

การประชุมการวิเคราะห์ความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต  
หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม  
หรือผลประโยชน์ทับซ้อนและการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนบ้านพระม่วง





## โรงเรียนบ้านพระม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒  
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ