



แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านพระม่วง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๓๗ กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะโรงเรียนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อสนองเจตนารมณ์ตามแนวทางดังกล่าว โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจน ครอบคลุมและตอบสนองต่อแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และตอบสนองต่อแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

โรงเรียนบ้านพระม่วง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำหรับให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสิม หลีเอิบ)

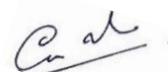
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพระม่วง

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านพระม่วง เน้นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และความคุ้มค่าการใช้งบประมาณทุกโครงการ กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการกำหนดโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณในแต่ละปีเพื่อบรรจุไว้ในแผน จึงถือได้ว่าแผนฉบับนี้เป็นแผนซึ่งเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และมีความสอดคล้องรองรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็เครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานโครงการตามแผนให้เกิดผลงานที่พึงประสงค์ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาววิระยา นาเกลื้อ)
ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๒
- สภาพปัจจุบัน	๑๒
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกและภายใน	๒๒
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๒๒
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๒๓
- ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๒๕
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๖
- วิสัยทัศน์ (VISION)	๒๖
- พันธกิจ (MISSION)	๒๖
- เป้าหมาย	๒๖
- กลยุทธ์หลัก (Strategies)	๒๗
บทที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ	๖๐
- งบหน้าสรุปโครงการ	๖๐
- รายละเอียดโครงการต่างๆ	
ด้านการบริหารงานวิชาการ	๖๒
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศฯ	๖๖
- โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๗๕
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๗๘
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่น	๘๔
- โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส	๘๗
ด้านการบริหารงานบุคคล	๙๒
- โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๓
- โครงการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๙๗
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	๑๐๐
- โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ	๑๐๑
ด้านการบริหารทั่วไป	๑๐๕
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๐๖
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๑๑
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๘
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๒๒

- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๑๒๖
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๓๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๑๓๕
- โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๑๓๙
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง	๑๔๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๖
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๔๗
- โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕๐
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	๑๕๓
ภาคผนวก	๑๕๖
- คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
- สำเนาบันทึกการประชุมการพิจารณาแผนฯของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ กำหนดว่า ให้มี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่คณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือกฎหมายอื่น ๆ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. บริหาร และจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๓. รับผิดชอบ ในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมายกำหนดและมาตรา ๓๔ วรรค ๑ กำหนดว่า การแบ่งส่วนราชการภายในให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแบ่งส่วน ราชการภายในโรงเรียนบ้านพระม่วง มี ๔ กลุ่มงาน และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๔.๑ การบริหารวิชาการ

๑) การพัฒนาหลักสูตร

๒) การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

๓) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๖) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๗) การนิเทศการศึกษา

๘) การแนะแนวการศึกษา

๙) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

๑๑) การส่งเสริมและสนับสนุนแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑๒) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

๔.๒ การบริหารงานงบประมาณ

๑) การจัดทำบและเสนอของบประมาณ

๒) การจัดสรรงบประมาณ

๓) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน

๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๕) การบริหารการเงิน

๖) การบริหารบัญชี

๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๔.๓ การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๒) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- ๓) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๔) วินัยและการรักษาวินัย
- ๕) การออกจากราชการ

๔.๔ การบริหารงานทั่วไป

- ๑) การดำเนินงานธุรการ
- ๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) การประสานและการพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษา
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๙) การจัดทำสำมะโนประชากร
- ๑๐) การรับนักเรียน
- ๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๓) งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ๑๔) การประชาสัมพันธ์
- ๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๑๗) การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑๘) งานบริการสาธารณะ
- ๑๙) งานข้อมูลสารสนเทศ
- ๒๐) งานดูแลสำนักงาน

๒. สภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียน โรงเรียนบ้านพระม่วง เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลนาเกลือ ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๔๗๓ ธรรมการอำเภอเป็นผู้เริ่มตั้งขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาเกลือ คือขุนโล ญ ความขยัน (นายกุเกบ กุมุดา) และประชาชนในหมู่ที่ ๔ บ้านพระม่วงช่วยกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน โดยซื้อที่ดินจาก นายเกลื่อน ม่วงแก้ว จำนวน ๑ แปลง เป็นเงินสิบห้าบาท มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ย้ายไปเรียนที่อาคารใหม่ซึ่งตั้งอยู่ที่ปลายแหลมบ้านพระม่วง ที่ตั้งโรงเรียนบ้านพระม่วงในปัจจุบัน ที่ดินแปลงนี้ทางราชการสงวนไว้เพื่อสร้างโรงเรียนและทางอำเภอกันตัง โดยนายช่วย สกุนตฤทธิ์ ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมทางด้านทิศเหนือจากนายหลี สุหรื่น เป็นเงินยี่สิบบาท รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๖ ไร่ ๓ งาน ๒๘ ตารางวา

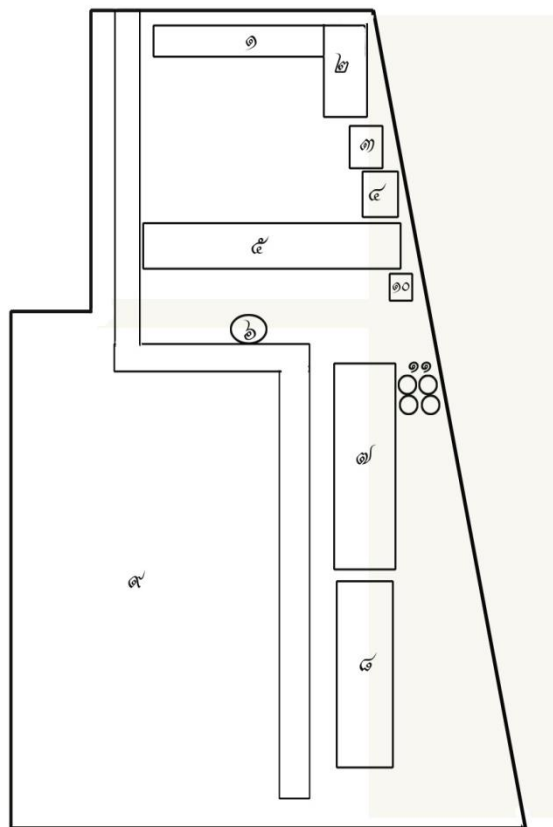
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านพระม่วง

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายชิต ฦ พัทลุง	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๓-๒๔๗๕
๒.	นายมलयงค์ ยุทธการ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๕-๒๔๗๗
๓.	นายพ่วน ชัยคต	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๗-๒๔๗๙
๔.	นายคี่ พันธุเสน	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๗๙-๒๔๘๐
๕.	นายสอด สิทธิการ	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๐-๒๔๘๗
๖.	นายทอง ม่วงแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๔๘๗-๒๕๐๒
๗.	นายอุ้นจิตร บุรณจันทร์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๒-๒๕๐๔
๘.	นายทอง ม่วงแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๑๐
๙.	นายสหาก สุเหริน	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๐-๒๕๑๔
๑๐.	นายสุธี สายเมธา	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๑๖
๑๑.	นายชุมพล สันติรักษ์	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๖-๒๕๒๖
๑๒.	นายประกอบ ศรีธาประยูร	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๒๗
๑๓.	นายสาทร ตันติวิภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๗-๒๕๓๐
๑๔.	นายสุพรรณ เมืองพล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๐- ๒๕๓๑
๑๕.	นายประสาน ทั้ยอัน	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๑- ๒๕๓๑
๑๖.	นายเทียน ศรีปรางค์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๑- ๒๕๓๗
๑๗.	นายคำนึ่ง พลเดช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๓๗- ๒๕๔๔
๑๘.	นายอวิรุทธิ์ กิ้มเท่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๔- ๒๕๕๐
๒๐.	นายกำจัด จังเม่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๐- ๒๕๕๖
๒๑.	นางปาณิสรา คงคา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๖- ๒๕๕๘
๒๒.	นางอุไรวรรณ กิ้มเท่ง	ครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๕๙
๒๓.	นางปาณิสรา คงคา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔
๒๔.	นางสาววีระยา นาเกลือ	ครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๔-ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นายสิม หลีเอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร รักหิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายภูติยะ ภูมุดา	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๔. นายหรรืออะหมาน ครอบคอบ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. น.ส.หิด้าย๊ะ สุขวิทย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายนัฐวุฒิ แดงกุล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางกาญจนา ภูมุดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางญาณันภร สิทธิอังกูร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางสาววีระยา นาเกลือ	ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง	กรรมการและเลขานุการ

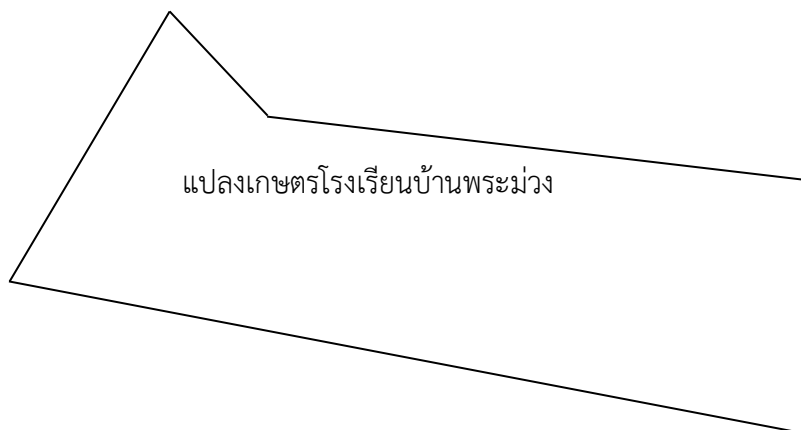
ภาพที่ ๑ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วงแปลงที่ ๑



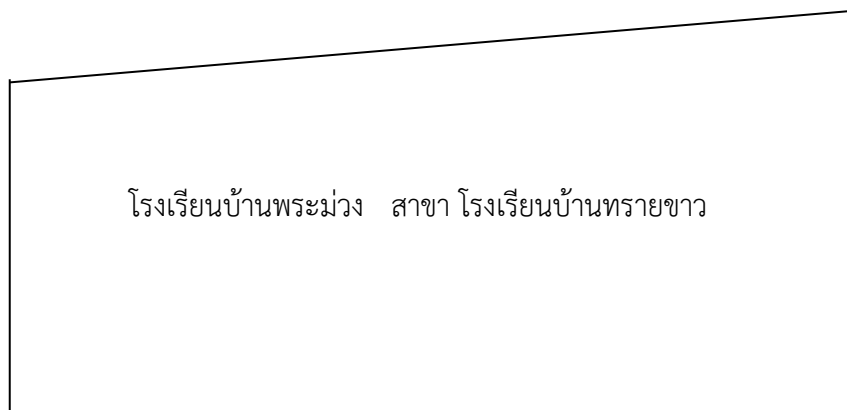
รายละเอียดประกอบภาพ

- ๑.อาคารเรียนก่อนประถม ๒.ห้องสมุด ๓.อาคารส้วม ๔.ถังเก็บน้ำฝน ๕.อาคารเรียนหลังที่ ๑
๖.เสารัง ๗.อาคารเรียนหลังที่ ๒ ๘.อาคารเรียนหลังที่ ๓ ๙.สนาม ๑๐.โรงรถ ๑๑.ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๐

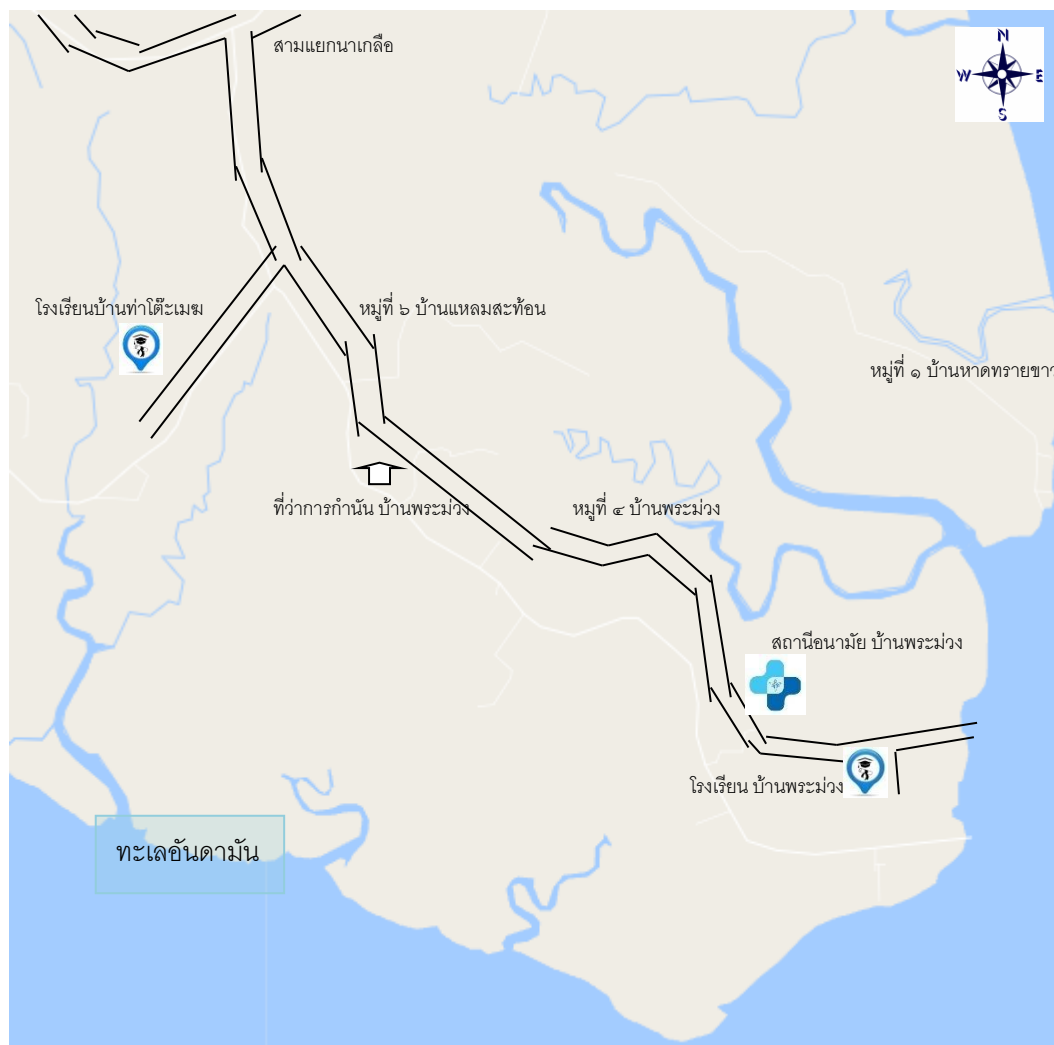
ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วง (แปลงที่ ๒)



ภาพ ๓ แสดงแผนผังของโรงเรียนบ้านพระม่วง (แปลงที่ ๓)



ภาพ ๔ แสดงแผนที่ที่ตั้งของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพระม่วง



๓. สถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วง ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ซึ่งเป็นเขตกันดารและเป็นโรงเรียนกันดารตามประกาศของกระทรวงการคลัง มีเขตบริการอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง โรงเรียนนี้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๔๗๘ รวมอายุถึงปัจจุบัน ๗๓ ปี มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือจดสุเหร่าบ้านพระม่วง

ทิศใต้จดทะเลอันดามันทิศตะวันออกจดบ่อเลี้ยงกุ้งกุลาดำของชาวบ้าน

ทิศตะวันตกจดสวนมะพร้าวของชาวบ้านในหมู่บ้าน

ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบต่ำกว่าระดับดินทั่วไปของหมู่บ้าน เป็นแหลมยื่นลงไปในทะเลเป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ราบ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ติดริมทะเลจะเป็นที่ราบต่ำ ส่วนถัดขึ้นมาเป็นที่ราบสูง เมื่อฝนตกชุกน้ำฝนจะไหลมาตามบริเวณพื้นดินใกล้เคียงผ่านพื้นดินของโรงเรียน จะชะล้างหน้าดินอยู่เสมอทุกปี ทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหายอยู่บ่อยครั้ง ทางทิศใต้จดทะเลอันดามัน มีทัศนียภาพสวยงามมาก มองเห็นเกาะประมาณ ๓-๔ เกาะ เช่น เกาะนก เกาะสุกร เกาะเหลาเหลียง เกาะเกตรา เกาะลิบง และจะมองเห็นเรือประมงและเรือเดินสมุทรระหว่างประเทศเป็นช่วง ๆ ในช่วงมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะมีลมพายุแรง บางครั้งทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนหรือของชาวบ้านใกล้เคียงได้รับความเสียหายในช่วงดังกล่าว

๔. สภาพการคมนาคม

การเดินทางติดต่อระหว่างโรงเรียนบ้านพระม่วงกับตัวอำเภอกันตังโดย สามารถเดินทางได้ด้วยพาหนะหลายประเภทและไม่สะดวกทุกฤดูกาล การเดินทางติดต่อระหว่างอำเภอกันตังกับโรงเรียนบ้านพระม่วงถ้าเป็นการเดินทางโดยทางบกต้องใช้ระยะเวลาเดินทาง ๓๒.๕ กิโลเมตร ซึ่งลักษณะของเส้นทางจะต้องข้ามแพขนานยนต์หรือเรือจ้าง เป็นระยะทาง ๐.๕ กิโลเมตรที่ทำแพขนานยนต์เทศบาลอำเภอกันตังแล้วเดินทางต่อด้วยรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ตามถนนลาดยาง ๒๔ กิโลเมตรแล้วเดินทางต่อถึงทางเข้าหมู่บ้านโดยต้องเดินทางอีกประมาณ ๘ กิโลเมตรจึงจะถึงโรงเรียนบ้านพระม่วงโดยที่สภาพของเส้นทาง ถนนลูกรังจะเป็นหลุมเป็นบ่อ สภาพของถนนในหมู่บ้านจะขรุขระเป็นหลุมเป็นบ่อ ในช่วงหน้าฝนจะชำรุดทรุดโทรมมากส่วนในหน้าแล้งจะมีฝุ่นฟุ้งกระจายไปทั่วถนน จึงเห็นได้ว่าถนนสายนี้มีความยากลำบากในการเดินทางตลอดปี ส่วนการเดินทางออกจากหมู่บ้านเพื่อไปตัวอำเภอนั้นสามารถเดินทางไปโดยรถส่วนตัว เป็นพาหนะในการเดินทางและด้วยความลำบาก

๕. ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านพระม่วง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใต้สุดของอำเภอกันตัง ในส่วนพื้นที่บนบก ลักษณะภูมิประเทศเป็นแหลมยื่นจากแผ่นดินใหญ่ต่อจากทิศตะวันออกของตำบลบางสักเป็นระยะทางประมาณ ๑๘ กิโลเมตร ลักษณะของพื้นดินเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล โดยเฉพาะที่ตั้งของโรงเรียนบ้านพระม่วง ทิศใต้จดทะเลอันดามัน ชาวบ้านเรียกว่าปลายแหลมพระม่วง บริเวณทั่วไปของโรงเรียน ไม่มีภูเขาและป่าทึบ มีแต่ป่าชายเลน จึงไม่มีลำน้ำห้วยลำธาร ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ อากาศชุ่มชื้น มีฤดูกาลเพียง ๒ ฤดูคือฤดูฝนและฤดูร้อน โดยฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ธันวาคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๗.๒ องศาเซลเซียส ลักษณะของดินเป็นดินทราย เพราะเป็นพื้นที่ชายฝั่งทะเล มีคุณสมบัติไม่อุ้มน้ำ ทำให้

บริเวณทั่วไปแห้งแล้งไม่เหมาะแก่การเพาะปลูกเพราะได้ผลผลิตต่ำ เหมาะแก่การปลูกมะพร้าวแต่เพียงอย่างเดียว ในช่วงฤดูร้อนขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ และจัดเป็นพื้นที่แห้งแล้งเรื้อรังของอำเภอกันตังและทางโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานในการแก้ปัญหาภัยแล้งให้แก่ชุมชนอยู่เสมอ

๖. การจัดการศึกษา

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านพระม่วงมีบุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน โดยมีข้าราชการครูจำนวน ๖ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และพนักงานบริการจำนวน ๑ คน โรงเรียนเปิดทำการสอนการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือเปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมเปิดการเรียนการสอนจำนวน ๘ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๐๗ คน เป็นนักเรียนชาย ๕๖ คน เป็นนักเรียนหญิง ๕๑ คน

๗. สภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

เพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพรวมในด้านต่างๆของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น ซึ่งบริบทในด้านต่างๆ ของชุมชนมีดังนี้

๗.๑ สภาพทั่วไปของชุมชนบ้านพระม่วง

ชุมชนบ้านพระม่วงตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพระม่วง มีประมาณ ๓๑๐ ครอบครัวยุคใหม่เป็นชายประมาณ ๗๙๒ คน หญิงประมาณ ๗๖๘ คนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๕๖๐ คน ชาวบ้านส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้นวัฒนธรรมของชาวบ้านของชุมชนแห่งนี้ได้ยึดหลักของประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน อิสลามที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษอย่างเคร่งครัดดังนี้

๗.๑.๑ สภาพแวดล้อมทางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อและค่านิยม

๑) วัฒนธรรมทางภาษา

ชาวบ้านส่วนใหญ่ใช้ภาษาพูดภาคใต้ในการสื่อสาร แต่ชื่อและนามสกุลของ ผู้ปกครองนักเรียนและประชากรส่วนใหญ่ เป็นภาษามลายูและยาวิ สำหรับชื่อของนักเรียนหรือเด็กก่อนเข้าเรียน ได้พัฒนามาใช้ชื่อเป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ แต่สำหรับนามสกุลยังคงเป็นภาษามลายูและภาษายาวิ ที่ใช้มาแต่บรรพบุรุษ ผู้ปกครองนักเรียนและครูสอนศาสนาอิสลามจะสอนภาษาอาหรับให้กับบุตรหลานที่บ้านด้วย

๒) วัฒนธรรมการแต่งกาย

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนมีการแต่งกายแตกต่างกันออกไปตามวัยและอายุ ดังนี้คือถ้าเป็นกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ชาย นุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว สวมหมวก "ต้ายับ" ตามแบบมาเลเซีย สวมรองเท้าส่วนผู้หญิง นุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว ใช้ผ้าคลุมศีรษะ สวมรองเท้า กลุ่มวัยกลางคน นิยมแต่งกายแบบสากล ทั้งชายและหญิง ผู้ชายจะสวมหมวก "ต้ายับ" ตามแบบมาเลเซีย ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ ฮีญาบ กลุ่มวัยรุ่นหนุ่มสาวและนักเรียน แต่งกายแบบสากล จะแต่งแบบชาวไทยมุสลิมเป็นบางครั้งเมื่อมีงานประเพณีทางศาสนาหรือเข้าไปประกอบพิธีกรรมในสุเหร่า

๓) ประเพณีการแต่งงาน

พิธีการแต่งงาน ประชาชนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทั่วไปของไทย แต่ที่แตกต่างออกไปคือ จะมีการทำพิธีนิกะฮ์ การทำพิธีหมั้นทำกันที่สุเหร่า โดยมีผู้เข้าร่วมทำพิธี คือ ผู้ปกครอง

ฝ่ายหญิง เจ้าบ่าว เจ้าสาว และพยาน ๒ คน ผู้ปกครองฝ่ายเจ้าสาว จะเป็นผู้ทำพิธี โดยผู้ทำพิธีจะมี คำกล่าวให้ฝ่ายเจ้าบ่าวใช้เงิน ทรัพย์สิน หรือให้แสดงความรู้ตามแต่ฝ่ายเจ้าสาวกำหนด เมื่อฝ่ายเจ้าบ่าวมี คำรับเป็นอันเสร็จพิธี หลังจากนั้น จะมีการเลี้ยงฉลองกันเหมือนประเพณีทั่วไป

๔) ประเพณีเกี่ยวกับพิธีศพ

นอกจากนี้ในชุมชนแห่งนี้ยังมีพิธีศพที่จัดพิธีตามหลักของศาสนาอิสลามกล่าวคือ เมื่อ มีคนตาย ฝ่ายญาติของผู้ตายจะมีการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนคือ อาบน้ำศพ โดยการชำระศพอย่างดี จากนั้นจะห่อศพด้วยผ้าสีขาวทั้งตัวและญาติจะทำพิธีละหมาดให้ศพแล้วนำศพไปฝังยังสุสาน ภายใน เวลา ๒๔ ชั่วโมง นับแต่เวลาตาย โดยการตั้งศพจะขุดหลุมลึกประมาณหน้าอก วางศพให้ศีรษะไปทาง ทิศเหนือให้นอนตะแคงหน้าไปทางทิศตะวันตก แล้วจึงกลบหลุมจะปักไม้ต้นดา (ตาหนา) ที่บริเวณ รูปทรงแบน เมื่อตายครบ ๔๐ วัน จะมีการทำบุญให้กับญาติที่เสียชีวิตดังกล่าว

๕) ประเพณีเกี่ยวกับวันสุกกรีนเร็ง

วันสุกกรีนเร็ง เป็นวันสุกกรีนเร็งอันเกี่ยวพันมาจากพิธีกรรมทางศาสนาเช่นกัน มี อยู่ ๒ วันคือ วันอีดิลฟิตรี จะจัดให้มีขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นถือศีลอดมาแล้วครบ ๑ เดือน มีการร่วมละหมาด เยี่ยม เยี่ยมสุสาน (กูโบร์) เยี่ยมเยียนญาติ ทำบุญเลี้ยงอาหารและวันอีดิลอฎฮา จะจัดให้มีขึ้นเมื่อครบ ๑๐๐ วัน นับตั้งแต่วันเริ่มถือศีลอด ส่วนกิจกรรมจะมีเช่นเดียวกับวันอีดิลฟิตรี

๖) ความเชื่อด้านศาสนา

ความเชื่อด้านศาสนา ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยมุสลิม นับถือศาสนาอิสลาม ในเขตบริการของโรงเรียนมีสุเหร่า จำนวน ๔ หลัง ผู้นำศาสนามีความสนใจและมีสัมพันธ์ภาพใกล้ชิดกับ หลักการของศาสนาอิสลามและกลุ่มประเทศอาหรับ และได้เดินทางไปเรียนทางศาสนากันมาก เมื่อ สำเร็จมาจึงเปิดสุเหร่าเผยแพร่ศาสนาขึ้นหลายแห่ง ส่วนใหญ่จะเป็นนิกายซุนหนี่ ซึ่งเป็นแบบวัฒนธรรม ของประเทศซาอุดีอาระเบีย อียิปต์ มอริออคโค คูเวต อิรัก ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจของอิสลามมิชชน มีข้อแตกต่างกันบ้างพอสมควรเนื่องจากผู้นำทางศาสนาแต่ละคนไปเรียนรู้หลักการมาจากหลายประเทศ ดังกล่าว จึงมีแนวความคิดที่แตกต่างกันออกไปตามที่ได้รับรู้มา เช่น บางสุเหร่าจะไม่มีการทำบุญเมื่อมี คนตาย มีการทำละหมาด ๕ เวลาเหมือนกัน แต่บางสุเหร่าจะไม่มีการยกมือดูอา (ขอพรจากพระเจ้าเป็น เจ้า) จากการที่ชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนมุสลิมดังนั้นประเพณีและวัฒนธรรมส่วนใหญ่จะยึดติดอยู่กับ หลักการของศาสนาอิสลาม เช่นการถือศีลอด คือ การอดอาหารทุกชนิด แม้กระทั่งน้ำดื่มหรือน้ำลาย และบุหรี่ ในเวลากลางวันเป็นเวลา ๑ เดือน โดยจะเริ่มประมาณเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยจะยึดถือ เอาตามประกาศของสำนักจุฬาราชมนตรีเป็นสำคัญ หลังจากเสร็จสิ้นการถือศีลอดแล้ว จะบริจาคทาน ๒ ประเภท คือการบริจาคทานส่วนบุคคล คือ ทุกคนจะบริจาคข้าวสารคนละ ๓.๒ กิโลกรัม ให้แก่ บุคคล ๘ จำพวก คือ คนจน คนอนาถา ผู้เข้ารับอิสลามใหม่ ผู้มีหนี้สิน ลูกทาส คนเดินทางที่ขับพาหนะ ผู้ที่อยู่ในหนทางของศาสนา และผู้ที่ถูกแต่งตั้งให้เก็บการบริจาคและการบริจาคทานทั่วไป คือการ บริจาคทรัพย์สินที่ได้มาจากการค้าการบริจาคสัตว์เลี้ยง การบริจาคเงินหรือทองที่ครอบครองไว้ ครบจำนวน ๖ บาทขึ้นไปและการบริจาคผลไม้ที่ได้จากการเพาะปลูกที่ผ่านมาให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

นอกจากนี้ยังมีการเข้าพิธีสูหนัต ซึ่งเด็กชายในชุมชนซึ่งเป็นชาวมุสลิมทุกคน ก่อนอายุจะเกิน ๑๕ ปี ต้องเข้าพิธีสูหนัตซึ่งภาษาชาวบ้านเรียกว่าเข้าแขกหรือเป็นแขก ลักษณะทางพิธีการจะใช้เวลา ๒ วันใน วันแรกจะจัดให้ผู้เข้าพิธีสูหนัตเข้าพักในบ้านที่ประกอบพิธี แล้วแต่งกายแบบมุสลิม คือ สวม กางเกงขายาว นุ่งผ้าโสร่งพับข้างนอก ความยาวแค่เข่า สวมเสื้อแขนยาว พาดผ้าสไบ สวมหมวกกำมะหยี่ ดำแบบมาเลเซีย แล้วมีการแสดงป็นจักสีลัต ตามวัฒนธรรมพื้นบ้านของมาเลเซีย คือการรำท่ามวย การ ชกมวยทะเล แล้วมีการตั้งชบวนแห่ไปตามหมู่บ้าน ตกค่ำคืนจะมีการทำบุญเลี้ยงฉลองกันอย่าง

สนุกสนาน ในวันรุ่งขึ้น ตอนเช้ามีด จะนำเด็กที่เข้าพิธีชำระล้างร่างกายให้สะอาด แล้วนำมานั่งบน กะละมังขนาดใหญ่ที่วางคว่ำไว้ แล้วผู้ทำพิธีจะใช้ไม้หนีบ ซึ่งทำด้วยไม้ไผ่ หนีบที่หนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ของเด็กชายที่เข้าพิธี แล้วดึงให้ตึง หลังจากนั้น จะใช้มีดตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศออก ขณะที่กำลังทำ พิธีจะมีการสวดมนต์ตามแบบมุสลิมเมื่อตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศออกแล้ว จะนำไปใส่ลงในใบตองซึ่งรอง ด้วยขี้เถ้า แล้วนำไปฝัง ปัจจุบัน การตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศในพิธีเข้าสู่หนัดจะใช้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แต่เดิมการตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศจะใช้ดำเนินการกันเองโดยมิได้อาศัยหลักการทางวิชาแพทย์ ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนขึ้น เช่น เป็นบาดแผลเรื้อรัง ติดเชื้อบาดทะยัก โรงเรียนได้พยายามเป็นสื่อกลางใน การชี้แจงให้ดำเนินการโดยถูกสุขลักษณะและการอนามัย ทำให้การกระทำพิธีในระยะหลังได้พัฒนาด้วย การให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือแพทย์ในโรงพยาบาล เป็นผู้ตัดหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ส่วนพิธีการอื่น ยังเหมือนเดิมที่เคยปฏิบัติกันมา นอกจากนี้ยังมีความเชื่ออื่นๆอีก เช่น การให้เกียรติยกย่องนับถือผู้นำ ทางศาสนา และผู้มีอายุมาก ผู้ไม่ปฏิบัติ ถือว่าประพฤติด้อย่างร้ายแรงและการเคร่งครัดในหลักการของ ศาสนาเช่น การทำละหมาดวันละ ๕ เวลา การเข้าทำพิธีกรรม ในสุเหร่าทุกวันศุกร์ หรือการแสดงความ เคารพกลุ่มคนสูงอายุ ผู้ชายแสดงความเคารพระหว่างผู้ชายต่อผู้ชาย และผู้หญิงต่อผู้หญิงด้วยกัน เรียกว่า "สลาม" หมายถึงการจับด้วยมือขวา ซึ่งเป็นการแสดงความบริสุทธิ์ซึ่งกันและกัน ตามองตรงกัน พร้อมทั้งพูดว่า "อัสลามมอะลัยกุม" ซึ่งหมายถึงขอความสันติสุขจงมีแก่ท่าน ผู้ซึ่งได้รับการแสดงความ เคารพจะตอบว่า "วะอะลัยกุมมูสลาม" หมายถึง ขอความสันติสุขจะประสบแก่ท่านเช่นกัน ในกลุ่มคน ผู้สูงอายุนะหว่างชายกันหญิงใช้คำกล่าวเหมือนกัน แต่ไม่มีการจับมือ ในกลุ่มของคนหนุ่มสาว จะใช้พิธี ของมุสลิมเช่นกัน แต่ทำแสดงกับบุคคลต่างศาสนา จะใช้แบบสากลทั่วไป ในหมู่ นักเรียนที่แสดงต่อครู อาจารย์ จะแสดงความเคารพด้วยการไหว้ตามหลักสากลของธรรมเนียมไทย แต่ในหมู่ชนมุสลิมด้วยกัน ก็จะใช้ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมของอิสลาม โดยทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือต่อชุมชนโดยการชี้แจงถึง เหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมไทย ปรากฏว่า ได้รับความร่วมมือ ต่อชุมชนด้วยดีมาตลอดจนถึงปัจจุบัน

๓) ความเชื่อด้านการเลี้ยงดูบุตรหลาน

ความเชื่อด้านการเลี้ยงดูบุตรหลานของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้เป็นแนวทางที่ยึดถือ มาตั้งแต่ในสมัยโบราณ โดยมุ่งเน้นให้บุตรหลานเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ผู้ปกครองหรือญาติผู้ใหญ่อย่าง เคร่งครัด นอกจากนี้ชาวบ้านได้ยึดถือแนวทางของหลักศาสนาอิสลามมาเป็นกรอบในการอบรมสั่ง สอนบุตรหลานอีกด้วย โดยเฉพาะบุตรหลานที่อยู่ในช่วงวัยเด็กหรือในช่วงเข้าเรียนในระดับก่อน ประถมศึกษาและในระดับประถมศึกษา เด็กในวัยดังกล่าวจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ในด้านการปฏิบัติ ตามคำสั่งสอนดังกล่าวมากเป็นพิเศษ นอกจากนี้ฝ่ายผู้นำศาสนาอิสลามได้เข้ามามีบทบาทในด้านการอบรมสั่ง สอนเพิ่มเติมในด้านศาสนาอีกด้วย โดยพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนให้บุตรหลานของตนไปศึกษาด้านศาสนากับ ครูสอนศาสนาที่สุเหร่าประจำหมู่บ้านหรือที่บ้านของครูสอนศาสนาเป็นประจำทุกวันในช่วงเย็นหลังเลิก เรียน ดังนั้นจากการสังเกตพบว่าเด็กในวัยดังกล่าวของชุมชนนี้ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเชื่อฟังผู้ใหญ่ เป็น เด็กเรียบร้อยมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งได้รับการชื่นชมจากผู้พบเห็นเป็นอย่างมาก แต่เมื่อเด็กเหล่านี้ พ้นการศึกษาภาคบังคับ พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนจะไม่ค่อยให้การดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร ถ้าครอบครัว ไหนไม่ต้องการให้บุตรหลานไปศึกษาต่อในระดับมัธยมก็จะให้เด็กๆเหล่านั้นออกไปหางานทำซึ่งส่วนใหญ่ เด็กผู้ชายจะออกไปช่วยเหลือครอบครัวประกอบอาชีพประมงหรือทำสวนยางพาราหรือไม่ก็ออกไป รับจ้างเป็นลูกเรือประมง ส่วนเด็กผู้หญิงนิยมออกไปรับจ้างในโรงงานห้องเย็นซึ่งโรงงานดังกล่าวตั้งอยู่ ในตัวอำเภอ

๗.๒ สภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนบ้านพระม่วงได้ชื่อว่าเป็นชุมชนที่ชาวบ้านเป็นคนเอางานเอาการ มีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศของชุมชนแห่งนี้ส่วนใหญ่ติดชายฝั่งทะเลอันดามัน ดังนั้นชาวบ้านส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพการประมงเป็นอาชีพหลัก นอกจากนี้ชาวบ้านบางส่วนประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ค่าขาย รับจ้างทั่วไป ลักษณะการประกอบอาชีพการประมงส่วนใหญ่เป็นการทำประมงขนาดเล็กคือชาวบ้านใช้เรือหางยาวของตนเองออกไปหาปลาบริเวณชายฝั่งซึ่งเป็นบริเวณน้ำตื้น ปลาที่หามาได้ก็จะนำมาจำหน่ายให้กับกลุ่มพ่อค้าคนกลางที่มารับซื้อในหมู่บ้านเพื่อส่งต่อไปยังโรงงานผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแช่แข็งซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอ นอกจากนี้ชาวบ้านที่ไม่มีเรือเป็นของตนเองก็ออกไปรับจ้างเป็นลูกเรือประมงขนาดใหญ่ซึ่งต้องใช้เวลาในการออกหาปลาแต่ละครั้งเป็นเวลาหลายวัน ซึ่งชาวบ้านที่ประกอบอาชีพการประมงดังกล่าวมีรายได้ไม่แน่นอนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นหลักกล่าวคือถ้าช่วงใดเป็นช่วงที่มีพายุหรือมีมรสุมซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนธันวาคม ชาวบ้านก็ไม่สามารถออกหาปลาได้ ดังนั้นในช่วงเวลาดังกล่าวทำให้ชาวบ้านขาดรายได้จึงต้องออกไปรับจ้างทำงานนอกหมู่บ้านเช่นงานก่อสร้าง หรือรับจ้างทั่วไป ถ้าเป็นผู้หญิงก็นิยมออกไปรับจ้างในโรงงานผลิตภัณฑ์สัตว์ทะเลแช่แข็ง ส่วนชาวบ้านที่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารานั้นก็มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีเช่นกันเพราะสภาพดินของหมู่บ้านแห่งนี้เป็นดินทรายจึงไม่เหมาะสำหรับการปลูกพืช ดังนั้นแม้ชาวบ้านจะใช้พื้นที่ดังกล่าวปลูกยางพาราแต่ผลผลิตที่ได้ยังไม่ดีนัก นอกจากนี้ยังมีชาวบ้านบางส่วนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณริมถนนในหมู่บ้านจะเปิดร้านขายของชำเล็กๆน้อยๆเช่นกับข้าวหรือของใช้ที่จำเป็นบางอย่างซึ่งทำให้มีรายได้พอเลี้ยงครอบครัวได้บ้าง ดังนั้นจากที่กล่าวจึงทำให้มองเห็นภาพรวมเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้ซึ่งยังไม่ดีเท่าที่ควร

๗.๓ สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

ด้านการศึกษาของชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้พบว่าชาวบ้านส่วนใหญ่มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านพระม่วง ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้ได้ก่อตั้งอยู่ในชุมชนแห่งนี้มานานแล้ว และในสมัยนั้นจากการที่คนในชุมชนแห่งนี้เคยรับราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว โดยในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าวอยู่นั้นบุคคลดังกล่าวได้รณรงค์ให้ชาวบ้านได้รับการศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้จนประสบผลสำเร็จ ซึ่งจากการสำรวจพบว่าชาวบ้านที่อยู่ในวัยผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ส่วนชาวบ้านที่อยู่ในวัยกลางคนส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชาวบ้านที่มีอายุต่ำกว่า ๒๕ ปีส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ จากการสำรวจพบว่ามีชาวบ้านจำนวน คนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนั้นจากการที่ชาวบ้านส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาจึงทำให้ชาวบ้านส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้ ถึงแม้ในอดีตชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนที่มีลักษณะเป็นสังคมปิดกล่าวคือมีความไม่สะดวกในการคมนาคม ซึ่งในสมัยนั้นจะต้องใช้ทางเรือเป็นเส้นทางคมนาคมแต่เพียงอย่างเดียว แต่มีชาวบ้านกลุ่มหนึ่งเห็นความสำคัญด้านการศึกษาของบุตรหลานจึงได้ส่งบุตรหลานไปศึกษาเล่าเรียนในตัวเมือง ซึ่งต่อมาเมื่อบุตรหลานกลุ่มดังกล่าวได้สำเร็จการศึกษาแล้วจึงกลับเข้ามาทำงานในหมู่บ้านซึ่งส่วนใหญ่รับราชการครูสอนในโรงเรียนแห่งนี้ ต่อมาบุคคลดังกล่าวได้เป็นกลุ่มแกนนำในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ชาวบ้านทั่วไปได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษามากขึ้น จึงส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ ส่วนชาวบ้านที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีก็นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์หรือเรียนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในหมู่บ้าน

๗.๔ สภาพแวดล้อมทางสังคม

๗.๔.๑ ความสัมพันธ์ภายในชุมชน

หมู่บ้านแห่งนี้มีประวัติการก่อตั้งที่ยาวนานประมาณหลายร้อยปีมาแล้ว จากคำบอกเล่าของชาวบ้านพบว่าแต่เดิมมีชาวบ้านเข้ามาบุกเบิกอาศัยอยู่ที่นี้เพียงไม่กี่กลุ่ม ต่อมาเมื่อมีลูกมีหลานเพิ่มขึ้นและขยายครอบครัวออกมา ดังนั้นจำนวนประชากรในหมู่บ้านจึงเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งชาวบ้านมีความผูกพันกันทางเครือญาติกันอย่างใกล้ชิด เมื่อจำนวนประชากรในหมู่บ้านมีจำนวนมากขึ้นดังนั้นชุมชนแห่งนี้จึงต้องมีกฎระเบียบของชุมชนตามมา ซึ่งสิ่งที่ชุมชนแห่งนี้ยึดถือกันมาคือการนับถือกันในระบบอาวุโส โดยเฉพาะผู้อาวุโสที่ทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนาอิสลาม เช่นผู้นำศาสนา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา บุคคลดังกล่าวชาวบ้านจะให้ความเคารพนับถือมากดังนั้นผู้นำศาสนาจึงมีบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาและด้านจิตใจของชาวบ้าน นอกจากนี้สาเหตุที่ทำให้ชาวบ้านมีความใกล้ชิดกันทางเครือญาตินั้นอาจเป็นเพราะหนุ่มสาวในหมู่บ้านแห่งนี้นิยมแต่งงานกับหนุ่มสาวในหมู่บ้านเดียวกันจึงทำให้มีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น ดังเห็นได้จากการที่ชาวบ้านในหมู่บ้านมีนามสกุลเพียงไม่กี่ตระกูลดังนี้คือ ตระกูล “ ญุมดา ” ตระกูล “ สุเหริน ” ตระกูล “ แต่หว่า ” จากความสัมพันธ์ดังกล่าวทำให้ชาวบ้านได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันมาตลอดโดยเฉพาะการช่วยเหลือกันทางด้านสังคมหรือในงานพิธี ประเพณีต่างๆ เช่น การขึ้นบ้านใหม่ การแต่งงาน พิธีศพ เป็นต้น นอกจากนี้ชาวบ้านจะช่วยเหลือกันในเรื่องส่วนตัวแล้วยังมีการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันในด้านสาธารณสุขประโยชน์หรือการพัฒนาหมู่บ้านอีกด้วย นอกจากชาวบ้านจะมีความสัมพันธ์กันทางเครือญาติแล้วชาวบ้านยังมีความสัมพันธ์กันตามกลุ่มการประกอบอาชีพ เช่นกลุ่มประกอบอาชีพการประมง กลุ่มประกอบอาชีพทำสวนยางพารา เป็นต้น

๗.๔.๒ องค์กรผู้นำท้องถิ่น

องค์กรกลุ่มต่างๆในหมู่บ้านพระม่วงเป็นองค์กรที่เกิดจากการรวมกลุ่มของชาวบ้าน ทั้งเป็นกลุ่มที่หน่วยงานของรัฐจัดตั้งขึ้นเช่นกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(กลุ่มอสม.)กลุ่มพัฒนาสตรีประจำหมู่บ้าน กลุ่มผู้นำหมู่บ้านซึ่งได้แก่ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มสมาชิกอบต. เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่ชาวบ้านรวมตัวกันเองเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆเช่นกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่ม ผู้นำด้านศาสนาของชุมชน เป็นต้น ซึ่งกลุ่มต่างๆเหล่านี้มีผู้นำของกลุ่มอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้นำที่เป็นทางการนั้นเป็นผู้นำที่ได้รับการคัดเลือกจากชาวบ้านแล้วหน่วยงานของรัฐให้การรับรอง ส่วนผู้นำอย่างไม่เป็นทางการนั้นเป็นผู้นำที่ชาวบ้านให้การยอมรับโดยยึดถือความเป็นผู้อาวุโสเป็นหลัก จากการสอบถามชาวบ้านพบว่า การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มต่างๆที่หน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุนอยู่นั้นไม่ค่อยประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรโดยชาวบ้านให้เหตุผลว่าหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบอยู่ไม่ได้มาร่วมกับชาวบ้านในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องดังนั้นจึงทำให้ชาวบ้านเกิดความเบื่อหน่ายในโครงการต่างๆของรัฐจึงทำให้บางกลุ่มต้องสลายตัวไป ถึงแม้บางกลุ่มยังรวมตัวกันได้อยู่แต่การดำเนินงานของกลุ่มไม่ได้ทำกันอย่างจริงจังมากนักต่างจากกลุ่มที่รวมตัวกันโดยชาวบ้านซึ่งเป็นกลุ่มที่รวมตัวกันอย่างถาวรและชาวบ้านได้มาร่วมกิจกรรมกลุ่มดังกล่าวอย่างจริงจัง ดังนั้นจึงทำให้กิจกรรมของกลุ่มบรรลุตามวัตถุประสงค์

๘. ประวัติของชุมชนบ้านพระม่วง

ดินแดนแห่งนี้ มีตำนานกล่าวขานต่อกันมาถึง บุคคลชื่อม่วง อันเป็นที่มาของชื่อบ้านพระม่วง ชื่อตำนานว่า โตะพระม่วง เป็นใครมาจากไหนไม่ทราบได้แต่มาอาศัยอยู่ที่นี้ และลูกชายได้ไปทำงานต่างประเทศ มีฐานะร่ำรวยกลับมา เจอพ่อแม่ที่อยู่ที่ไม่รับความจริงต่อหน้าภรรยากลัวขายหน้า พ่อคือ

นายม่วง เสียโอรสที่มีลูกออกตัณญู สัปแช่งให้เกิดพายุร้าย และล่มสลายในท้องทะเลอันดามัน เป็นต้น กำเนิดชื่อเกาะส่วนใหญ่ในทะเลอันดามันตรงสตูลกระบี่ เช่นเกาะเกตราหมายถึงเรือ เหลลาเหลียง เกาะกระป๋อง เกาะทะนนาน เกาะสบัน เกาะปิสัง เกาะจังกาบ เกาะมุก เกาะนก เกาะลิบง เกาะหมู ฯลฯ ตำนานนี้ได้บันทึกในจดหมายเหตุ ของร้อยเอก เจมส์ โลว์ ด้วย

สำหรับประวัติศาสตร์โดยสังเขป การค้นพบชื่อบ้านพระม่วง เริ่มมีบันทึก ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ประมาณ พ.ศ.๒๓๕๒ เมืองตรังได้แบ่งการปกครอง โดยจัดให้บ้านพระม่วงเป็นหนึ่งในเขตการปกครอง ไทยมุสลิมฝั่งตะวันตก ผู้ปกครอง จะมียศถาบรรดาศักดิ์ เป็น หมื่น เช่น หมื่น รាយา รายาสะกาเดียมะกะตา ตนกระมาแดหวา ฯลฯ

๙. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านพระม่วง

๙.๑ ภารกิจโรงเรียนบ้านพระม่วง

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ และจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา จัดบริการการศึกษาให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาส โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดภารกิจสำคัญคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง ภารกิจดังกล่าวมีความจำเป็นต้องดำเนินการให้สำเร็จโดยมุ่งเน้นทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนแยกชั้นชาย - หญิง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	
อนุบาล ๒	๑	๘	๙	๑๗	
อนุบาล ๓	๑	๗	๒	๙	
รวม	๒	๑๕	๑๑	๒๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๗	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๗	๑๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๖	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๘	๑๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๖	๑๓	
รวม	๖	๔๑	๔๐	๘๑	
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๖	๕๑	๑๐๗	

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		หมายเหตุ
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	
อนุบาล ๒	๑	๑๘	๑	๙	๑	๑๗	
อนุบาล ๓	๑	๑๗	๑	๑๗	๑	๙	
รวม	๒	๓๕	๒	๒๖	๒	๒๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑	๑๕	๑	๑๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑	๑๔	๑	๑๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑	๘	๑	๑๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑	๑๓	๑	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑	๑๒	๑	๑๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๑	๑๐	๑	๑๓	
รวม	๖	๗๔	๖	๗๔	๖	๘๑	
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๐๙	๘	๑๐๐	๘	๑๐๗	

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูจำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๑. ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
๒. ครู คศ.๑	-	๓	-	-	๓
๓. ครู ผู้ช่วย	-	๓	-	-	๓
๔. ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	-	๑
๕. วิทยากรอิสลามศึกษา	๑	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๒	๖	-	-	๘

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
๑. วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เคมี, ฟิสิกส์, ชีววิทยา	๓
๒. ภาษาไทย	๒
๓. ภาษาอังกฤษ	๑
๔. ประถมศึกษา	-
๕. คณิตศาสตร์	-
๖. ปฐมวัย	๑

**ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๖ แสดงวิทยากรบุคคลภายนอกในเขตบริการของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญา	หมายเหตุ
๑.	นายกุ๊ยะ กุมุดา	ด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน	
๒.	นางน๊ะ กุมุดา	ด้านตำนานหมู่บ้าน	
๓.	นายประเทียบ ม่วงแก้ว	ด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน	
๔.	นางแหมะหนาบ สุเหริน	ด้านขนมพื้นบ้าน	
๕.	นางกะ หลีเอบ	ด้านอาชีพประมง	
๖.	นางหับส๊ะ ราเหม	ด้านการรำและขับร้องรองเง็ง	
๗.	นางนิต้าย๊ะ สุขวิทย์	ด้านการรำและขับร้องรองเง็ง	
๘.	นายอำรง หลีเอบ	ด้านศาสนา	
๙.	นางร่อห๊ะ ยูโส๊ะ	ด้านการทำขนมต้ม	
๑๐.	นางปิ่น กุมุดา	ด้านการทำขนมจาก	
๑๑.	นางจินตนา พานิช	ด้านนิทานพื้นบ้าน	
๑๒.	นางบราซิด รាយ	ด้านการประกอบอาชีพทำใบจาก	
๑๓.	นางรัตน์ หนูน้อย	ด้านการแปรสภาพสินค้า(แกะเนื้อปู)	
๑๔.	นางเคียงดาว จันท์แก้ว	ด้านกีฬาไทย	

ตารางที่ ๗ แสดงอาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้นของ อาคาร	จำนวนห้องใน อาคาร	พื้นที่ของอาคาร (ตารางที่ เมตร)
๑. อาคารเรียน	สปช. ๑๐๒/๒๖	๑	๓	๒๔๓
๒. อาคารเรียน	สปช. ๑๐๕/๒๙	๑	๕	๔๕๙
๓. อาคารเรียน	สปช. ๑๐๕/๒๙	๒	๔	๓๐๒
๔. อาคารห้องสมุด	-	๑	๑	๑๘๐
๕. ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑	๔	๔๔
๖. ส้วม	สปช.๔	๑	๔	๔๐
๗. ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.๓๐ พิเศษ	-	-	ความจุ ๓๐ ลบ.ม.
๘. เสาธงชาติ	-	-	-	-
รวม	-	-	๒๑	-

๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งจากการติดตามประเมินและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งในด้านปริมาณ และด้านคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาสรุบได้ว่าผลการดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นโยบาย เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจากผลการประเมินโดยภาพรวมพบว่าอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี แต่ทาง

โรงเรียนคิดว่ายังมีบางส่วนที่ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้การดำเนินงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๑๑. สภาพปัญหา

จากผลการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น พบว่าผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางส่วนยังมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยังต้องปรับปรุงพัฒนา ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับชั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน และสาเหตุของปัญหาดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ดังนี้

ตารางที่ ๘ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สภาพปัญหา	สาเหตุ
<p>๑. ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียนมีสภาพปัญหาตามลำดับดังนี้</p> <p>๑.๑ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสพการณ์ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของนักเรียนในกลุ่มวิชาดังกล่าวยังอยู่ในระดับต่ำกว่ากลุ่มประสพการณ์อื่นๆ - ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๑.๒ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์น้อยกว่านักเรียนในระดับชั้นอื่น ๑.๓ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ห้องสมุดของโรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน มีหนังสือ วัสดุและสื่ออื่นๆที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองยังมีน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ 	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมการสอนไม่หลากหลายเท่าที่ควร</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกปฏิบัติจริงน้อย</p> <p>๓. นักเรียนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของกลุ่มวิชาที่เรียน</p> <p>๔. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป</p> <p>๕. มีกิจกรรมอื่นๆสอดแทรกเข้ามาตลอดเวลา</p> <p>๑. การรณรงค์กวดขันด้านความมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนยังไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๑. แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียนไม่สามารถใช้งานได้ดีเท่าที่ควรเช่นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาอยู่ในสภาพชำรุด ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองน้อย</p>

ตารางที่ ๘ (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สภาพปัญหา	สาเหตุ
<p>๑.๔ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิचारณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักเรียนบางส่วนของโรงเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและไม่กล้าแสดงออก มี <p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิचारณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ</p> <p>๑.๕ สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนดนตรีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางโดยเฉพาะสาขา นาฏศิลป์ <p>๒. มาตรฐานเกี่ยวกับตัวครู มีสภาพปัญหาตามลำดับดังนี้</p> <p>๒.๑ ความสามารถด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การเรียนการสอนได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนและทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร - วิธีการสอนของครูส่วนใหญ่ยังไม่หลากหลายและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ใช้เครื่องมือยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร 	<p>๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองน้อย</p> <p>๒. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ วัสดุและสื่ออื่น ๆ มีไม่เพียงพอ</p> <p>๑. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่สามารถจัดอัตรากำลังครูได้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน</p> <p>๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกอบรมครูไม่คอยได้จัดการอบรมครูด้านความรู้ความ สามารถเฉพาะทางเช่นด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๑. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูขาดความชำนาญในด้านการสร้างและใช้เครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย</p>

ตารางที่ ๙ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มประสบการณ์	คะแนน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐๐	๗๖.๘๑	๗๙.๐๐	๗๗.๐๐	๗๕.๔๗	๗๕.๑๗	๗๔.๒๐	๗๖.๒๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐๐	๘๐.๓๘	๗๖.๕๐	๗๓.๓๓	๗๔.๒๗	๖๖.๑๗	๖๓.๐๐	๗๒.๒๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๘๒.๕๐	๗๓.๐๗	๗๐.๓๓	๖๖.๔๐	๗๐.๒๕	๖๕.๖๐	๗๑.๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๐๐	๘๒.๒๕	๗๗.๙๓	๗๗.๔๔	๗๒.๑๓	๗๒.๐๐	๖๘.๓๐	๗๕.๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๗๙.๖๓	๗๑.๓๖	๗๓.๖๗	๖๖.๔๐	๗๓.๐๘	๖๘.๓๐	๗๒.๐๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๘๑.๗๕	๘๐.๖๔	๘๓.๒๒	๗๒.๑๓	๗๒.๗๕	๗๑.๒๐	๗๖.๙๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐	๗๘.๘๘	๗๘.๒๑	๗๗.๗๘	๖๘.๙๓	๗๗.๐๐	๗๕.๒๐	๗๖.๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	๗๗.๐๖	๘๓.๐๐	๘๕.๑๑	๗๗.๔๐	๗๐.๖๗	๗๓.๙๐	๗๗.๘๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๗๖.๔๔	๗๘.๕๐	๗๕.๖๗	๗๓.๘๗	๖๖.๘๓	๖๘.๘๐	๗๓.๓๕
อิสลามศึกษา	๑๐๐	๘๙.๑๙	๘๖.๕๐	๘๙.๑๑	๗๖.๓๓	๗๘.๕๘	๘๐.๓๐	๘๓.๓๔
การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๘๓.๓๘	๘๗.๒๑	๘๓.๓๓	๗๕.๗๓	๗๘.๑๗	๗๔.๑๒	๘๐.๓๒
เฉลี่ย	๑๐๐	๘๐.๗๕	๗๙.๒๗	๗๘.๗๓	๗๒.๖๔	๗๒.๗๙	๗๑.๑๗	๗๕.๘๙
เฉลี่ยร้อยละ		๗๕.๘๙						

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มประสบการณ์	คะแนน	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐๐	๗๙.๕๖	๘๐.๒๕	๗๖.๘๐	๗๔.๓๓	๕๗.๕๐	๗๗.๕๐	๗๔.๓๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐๐	๗๙.๒๕	๗๘.๐๐	๗๒.๒๐	๖๔.๕๘	๕๔.๓๓	๗๕.๓๓	๗๐.๖๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๗๗.๖๓	๘๕.๒๕	๖๕.๗๓	๖๖.๐๐	๔๘.๙๒	๗๑.๐๐	๖๙.๐๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๐๐	๗๘.๕๐	๗๙.๘๘	๗๐.๕๓	๖๔.๕๐	๕๓.๐๘	๗๙.๑๗	๗๐.๙๔
ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๗๕.๗๕	๗๒.๘๘	๗๐.๘๗	๖๕.๒๕	๕๓.๕๘	๗๙.๙๒	๖๙.๗๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐	๘๔.๐๐	๗๘.๓๘	๘๒.๒๗	๗๒.๔๒	๕๑.๓๓	๗๔.๓๓	๗๓.๗๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐	๘๒.๖๙	๗๘.๖๓	๗๐.๔๐	๗๑.๕๘	๕๑.๒๕	๗๐.๑๗	๗๐.๗๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๐	๘๐.๖๙	๗๘.๘๘	๗๗.๗๓	๗๑.๑๗	๕๘.๖๗	๗๕.๐๐	๗๓.๖๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๖๘.๕๖	๖๕.๑๓	๖๗.๘๗	๖๕.๕๘	๔๘.๓๓	๖๘.๖๗	๖๔.๐๒
อิสลามศึกษา	๑๐๐	๘๗.๕๐	๘๙.๗๕	๘๖.๖๗	๘๒.๒๕	๖๐.๔๒	๘๙.๒๕	๘๒.๖๔
การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	๘๓.๘๘	๗๘.๖๓	๗๘.๔๗	๗๓.๕๐	๕๕.๙๒	๘๕.๔๒	๗๕.๙๗
เฉลี่ย	๑๐๐	๗๙.๘๒	๗๘.๖๙	๗๔.๕๐	๗๐.๑๑	๕๓.๙๓	๗๖.๘๘	
เฉลี่ยร้อยละ		๗๒.๖๖						

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Assessment หรือ National Test) หรือระดับเขตพื้นที่

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	คะแนนเต็ม	เฉลี่ยร้อยละ	% รวม	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๕๑.๑๑	๕๖.๗๕	ดี
ด้านภาษาไทย	๓๕	๖๒.๓๘		

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	คะแนนเต็ม	เฉลี่ยร้อยละ	% รวม	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๒๙.๘๖	๓๒.๘๑	พอใช้
ด้านภาษาไทย	๓๕	๓๕.๘๑		

ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน	คะแนนเต็ม	เฉลี่ยร้อยละ	% รวม	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕	๓๐.๘๕	๓๓.๕๕	พอใช้
ด้านภาษาไทย	๓๕	๓๖.๒๕		

ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	%รวม
ภาษาไทย	๑๐๐	๓๖.๗๑	๓๖.๗๑	๒๕.๒๑
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๖.๒๕	๑๖.๒๕	
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๔.๑๓	๒๔.๑๓	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๒๓.๗๕	๒๓.๗๕	

ตารางที่ ๑๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	%รวม
ภาษาไทย	๑๐๐	๖๓.๙๓	๖๓.๙๓	๔๒.๕๔
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๔๑.๕๙	๔๑.๕๙	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๓๖.๐๗	๓๖.๐๗	

ตารางที่ ๑๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เฉลี่ยร้อยละ	%รวม
ภาษาไทย	๑๐๐	๔๗.๔๒	๔๗.๔๒	๓๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๖.๖๓	๒๖.๖๓	
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๓๐.๘๓	๓๐.๘๓	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๒๙.๑๗	๒๙.๑๗	

ตารางที่ ๑๗ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย	หญิง	รวม
๑. นักเรียนชั้นป.๖ ตามบัญชีเรียกชื่อในวันสิ้นปีการศึกษา	๕	๕	๑๐
๒. นักเรียนชั้น ป.๖ ที่เข้าสอบปลายปี	๕	๕	๑๐
๓. นักเรียนที่สอบได้(จบ)ชั้น ป.๖	๕	๕	๑๐
๓. นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ที่ศึกษาต่อ ม.๑	๔	๕	๙
๔.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔.๒ โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	๔	๔	๘
๔.๓ โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ ที่ ระบุ	-	-	-
๔.๓.๑ สังกัดกรมสามัญศึกษา	-	-	-
๔.๓.๒ สังกัด กศน.	-	-	-
๔.๓.๓ สังกัดเทศบาล	-	-	-
๔.๓.๔ สังกัดเอกชน	-	๑	๑
๔.๓.๕ โรงเรียนปริยัติธรรม	-	-	-
๔.๓.๖ วิทยาลัยนาฏศิลป์	-	-	-
๔.๓.๗ อื่น ๆ	-	-	-
๔.๑+๔.๒+๔.๓.๑+๔.๓.๒+๔.๓.๓+๔.๓.๔+๔.๓.๕+๔.๓.๖+ ๔.๓.๗	๔	๕	๑๐
๕. นักเรียนที่จบ ป.๖ แล้วออกไปประกอบอาชีพ	๑	-	๑
๖. นักเรียนที่ติดตามไม่ได้	-	-	-
รวม (๔+๕+๖)	๕	๕	๑๐

ตารางที่ ๑๘ ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖ คน	๕๘,๐๘๔ บาท	
๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๑ คน	๑๙๗,๔๗๘ บาท	
รวม	๒๕๕,๕๖๒ บาท	
๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๖ คน	๑๑,๓๘๘ บาท	
๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๔ คน	๓๙,๕๒๘ บาท	
เงินบริจาคอื่นๆ	-	
รวม	๕๐,๙๑๖ บาท	
รวมทั้งสิ้น	๓๐๖,๔๗๘ บาท	

ตารางที่ ๑๙ งบงานประจำ จำนวน ๓ รายการ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ด้าน/โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	งวด ๑ ปี๖๖	งวด ๒ ปี๖๖	รวม	
๑. ค่าวัสดุสำนักงาน	(๑๐,๐๐๐)	(๑๐,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	นางสาวสุวิมล สำนี นายปกาศิต สักกะพลางกูร
-ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	
-วัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ค่าวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
๓. ค่าสาธารณูปโภค	(๒๐,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	(๔๐,๐๐๐)	นางสุพินญา อับดุลกะเดช
-ค่าไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
-น้ำประปา	-	-	-	
-ค่าโทรศัพท์/ค่าแฟกซ์	-	-	-	
ค่าเช่าเพลิง	-	-	-	
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	

*งบประมาณที่เหลือจากปีที่ผ่านมา จำนวน ๖๒,๒๔๔.๐๓ บาท

**งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๒,๘๙๐.๓๐ บาท (๕%)

สัดส่วนงบประมาณโครงการในแต่ละงาน อาจปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน

โรงเรียนดำเนินการนำกระบวนการ SWOT Analysis ที่นำมาใช้ในการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ขององค์กรในการบริหารจัดการศึกษา และการนโยบายงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่สำคัญ ๓ ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนโดยวิเคราะห์ภารกิจหลักสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในโดยการให้คะแนนปัจจัยภายนอกและภายในแล้วเขียนกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน บ้านพระม่วงจากการศึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนได้ข้อสรุปดังนิตารางที่ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	ด้านโอกาส	ด้านอุปสรรค
S:ด้านสังคม	๑. สภาพชุมชนส่วนใหญ่เป็นชุมชน ด้านเกษตรกรรม มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่ธรรมชาติ ๓. ชุมชนนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี ๔. มีภูมิปัญญาชาวบ้านด้านอาชีพต่างๆ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ	๑. ชุมชนมีความเสี่ยงในการติดยาเสพติดและอบายมุขมากขึ้น ๒. ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนนอกเขตบริการมากขึ้น ๓. ขาดการเอาใจใส่ดูแลในระบบครอบครัวเพราะครอบครัวส่วนหนึ่งแตกแยก
T:ด้านเทคโนโลยี	๑. มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีนักเรียนมีโอกาสใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. การสื่อสารทันสมัยส่งผลให้การสื่อสารรวดเร็ว	๑. ระบบไฟฟ้าในชุมชนขัดข้องบ่อยครั้ง ๒. เทคโนโลยีและค่าบริการในการใช้เทคโนโลยีมีราคาสูง
E: ด้านเศรษฐกิจ	๑. ผลผลิตเศรษฐกิจทางการเกษตรมีราคาสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ๒. มีอาชีพหลากหลายในชุมชน ๓. มีการส่งเสริมการศึกษาสูงขึ้น	๑. ประชากรในชุมชนขาดความประหยัดและอดออม ๒. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ต่อ)

ปัจจัย	ด้านโอกาส	ด้านอุปสรรค
P: ด้านกฎหมาย	๑. รัฐมีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ๒. การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตือรือร้นในการสอน ๓. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	๑. มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรบ่อยครั้ง มีเนื้อหา กลุ่มสาระวิชามาก ๒. มีความขัดแย้งเรื่องการเมืองภายในชุมชน ๓. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑: โครงสร้างการบริหาร /นโยบาย/ระบบงาน	๑. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีความชัดเจน ๒. ระเบียบกฎหมายจากด้านสังคมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความสำเร็จ และเป้าหมายที่ชัดเจน	๑. อัตรากำลังครูขาดแคลนบ่อย ๒. ครูมีภาระงานมากเกินไป
S๒: ผลผลิตและบริการ	๑. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกรีฑา และนันทนาการ ๓. ประชากรวัยเรียนได้รับการดูแลจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๔. หลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่น ๕. การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ๖. นักเรียนส่วนใหญ่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในสถานศึกษา ๗. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๘. ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. การประเมินผลคุณภาพของนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ๒. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ๓. ความพึงพอใจของชุมชน

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

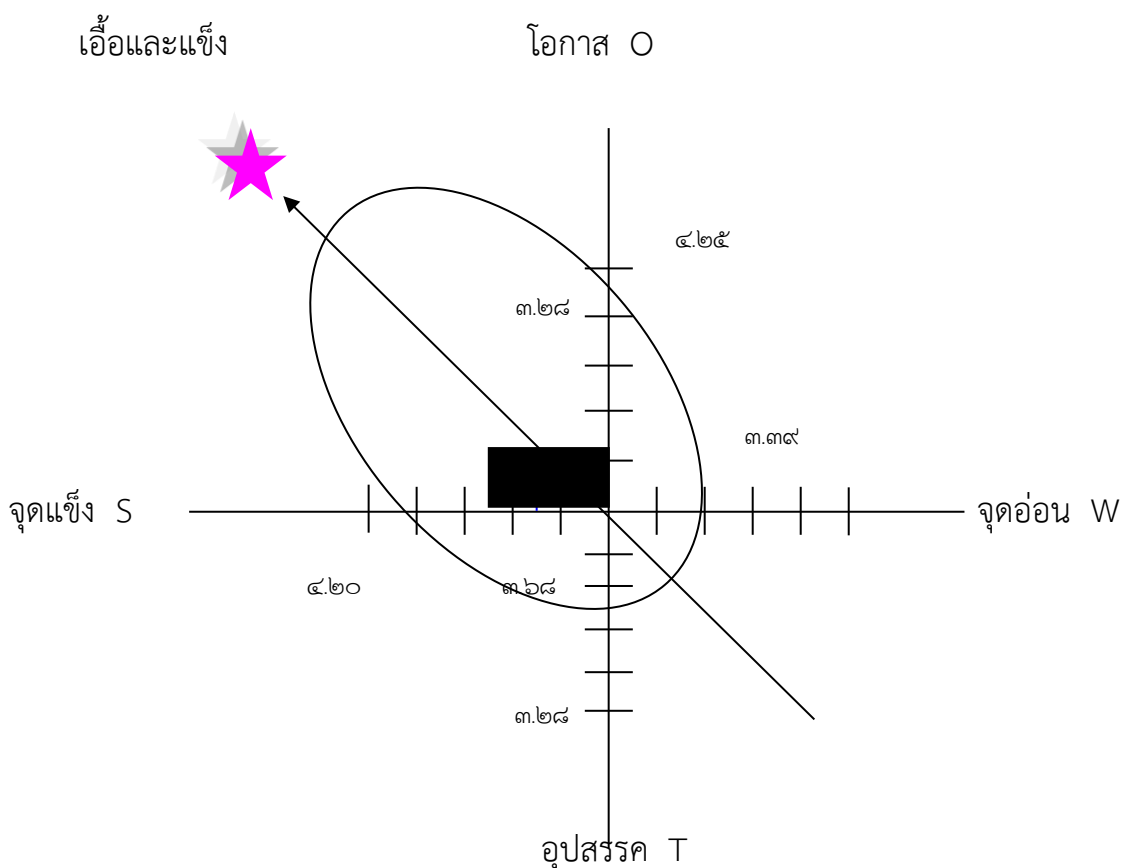
ปัจจัย	ด้านโอกาส	ด้านอุปสรรค
S๒: ผลผลิตและบริการ	๙. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	
M๑: บุคลากร	๑. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและมีความ เข้มแข็ง ๒. ครูมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และมีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย ๓. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือและเสียสละในการปฏิบัติงานให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการพัฒนางาน	๑. บุคลากรได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบ ๒. บุคลากรเคลื่อนย้ายบ่อย
M๒: งบประมาณ	๑. การจัดสรรงบประมาณตรงตามความจำเป็นและความต้องการ ๒. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ๓. การใช้งบประมาณมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๔. มีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นและชุมชน	๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ยังไม่เพียงพอ ๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่ทั่วถึง
M๓: วัสดุ/อุปกรณ์	๑. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	๑. ขาดวัสดุ อุปกรณ์บางส่วนในการจัด การเรียนการสอน ๒. ขาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางเทคโนโลยี
M๔: การบริหารจัดการ	๑. ระเบียบกฎหมาย เอื้อให้โรงเรียนมีการบริหารด้วยตนเองมากขึ้นและเป็นอิสระ ๒. มีการวางแผนและใช้แผนในการบริหารจัดการ ๓. การติดตาม การประเมินและรายงานผลเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง	๑. การประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่ยังไม่มี ความคล่องตัว

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านพระม่วง

ผลการประเมินโรงเรียนบ้านพระม่วงมีสถานภาพอยู่ที่ STAR (*) หรือเอื้อและแข็งทั้งนี้ค่าเฉลี่ย ปัจจัยภายนอกและค่าเฉลี่ยปัจจัยภายในมีค่าอยู่ที่ + ๔.๒๕ และ + ๓.๓๙ อยู่ระหว่างโอกาสและจุดแข็ง คะแนนสรุปปัจจัยภายนอกมีค่าอยู่ที่ + ๓.๒๘ และ + ๓.๖๘ และคะแนนสรุปปัจจัยภายในมีค่าอยู่ที่ + ๔.๒๐ และ + ๓.๕๗ ซึ่งหมายถึงมีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสพร้อมให้การสนับสนุนและปัจจัยภายใน ก็มีความเข้มแข็ง กลยุทธ์ที่จะนำมาใช้เป็นกลยุทธ์ที่สร้างความเจริญเติบโต ขยาย พัฒนา หรือ ส่งเสริม

ขั้นที่ ๒. การกำหนดทิศทาง การกำหนดจุดหมายแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพระม่วง นอกจากจะคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าวแล้ว โรงเรียนยังต้องคำนึงถึงจุดเน้น นโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และพันธกิจที่ถูกกำหนดโดย กฎหมาย ประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

ขั้นที่ ๓. การกำหนดกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านพระม่วงได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินการโดย วิเคราะห์ และสังเคราะห์หลักเกณฑ์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนจุดเน้น นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลยุทธ์หลัก ในการดำเนินการกลยุทธ์หลัก กลยุทธ์ย่อย รายละเอียดในบทที่ ๓



บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้กล่าวแล้วในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ของโรงเรียนจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์ย่อย (Strategies) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) และ เป้าประสงค์ (Goal) การดำเนินการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านพระม่วง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู้ความเป็นเลิศของผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำของผู้เรียนให้มีความเท่าเทียมกัน
๖. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น
- ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๘) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๙) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๑๐) โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง
- ๑๑) โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

๔.๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น
- ๕) โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส
- ๖) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
- ๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๘) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๑๐) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
- ๑๑) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๑๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๑๓) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๑๔) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑๕) โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

๔.๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น
- ๕) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๖) โครงการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๗) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๘) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๙) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
- ๑๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา
- ๑๒) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๑๓) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น
- ๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
- ๕) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๖) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๗) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
- ๘) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ๙) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา

๕. ตัวชี้วัด - เป้าหมาย

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก <p>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้ - ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้ - ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒๐</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความ พึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ทางวิชาการ	๑๐๐
	- ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่าน สม่ำเสมอ	๑๐๐
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทย	๑๐๐
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับ ปฐมวัย	
	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกาย แข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตร	๙๐
	การศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้น ไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	๘๕
- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ คำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	๘๕	
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจาก กิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	- ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการ ฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	โครงการหลักสูตรท้องถิ่น	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราว เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	๕๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะ บริเวณชายหาด	๕๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น	๑๐๐
	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	
	- ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปร่ง ฟัน ที่ถูกต้อง	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ที่แข็งแรง ตามเกณฑ์	๙๐
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	๙๐
	- ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจ จุดมุ่งหมายของโรงเรียน	๘๐
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	๙๕	
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่	๙๐	
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และ มีความกล้าแสดงออก	๙๕	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	๙๐
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๐
	- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพ แวดล้อม ใน โรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการ สอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการ เรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ ในระดับมากขึ้นไป- ร้อยละของโรงเรียนมี ระบบสาธารณสุขที่สภาพปลอดภัยและ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำ สะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแล ความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข	๑๐๐
	- ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การ ทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียน ได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด	๙๐
- ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๐๐	
- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการ ต้านภัยยาเสพติด	๑๐๐	
- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต		

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการคุ้มครองจปัสสาวะ	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ด้านยาเสพติด	๙๕
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและการพัฒนา	
	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภา นักเรียน)	๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ	๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๑๐๐
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และ เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	๙๐
- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็น ภาษาของชาติ	๙๐	
- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็น สำคัญของชาติไทย	๙๐	
- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม	๙๐	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๕
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ/วัน ชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราช สมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติ ไทย	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา รวมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา รวมถึง ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวัน สำคัญของชาติไทย	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันถือศีลอด เดือนรอมฎอน ตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันฮารีรายอ ตามประเพณีสำคัญของ ท้องถิ่นตามความเหมาะสม	๙๐
	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหาร โรงเรียนบ้านพระม่วง	
	- ร้อยละของวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารมีความ พร้อม	๙๐
- ร้อยละของวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารมีความ เพียงพอต่อคณะครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา	๙๐	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียนรับการแก้ไขและปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากสิ่งต่างๆ - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เข้าใจถึงวิธีการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการดูแลตัวเองในเรื่องเพศศึกษา - ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและได้รับช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๘๕</p>
<p>๒. เพิ่มโอกาสละความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก <p>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น 	<p>๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒๐</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๒. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย</p>	๑๐๐
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>๘๕</p> <p>๙๐</p> <p>๘๕</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๒. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p>	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมเล่นิทาน และเล่าเรื่องจากภาพอยู่ในระดับดีขึ้นมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๘๕
	<p>โครงการหลักสูตรท้องถิ่น</p>	
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น</p>	๕๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด</p>	๕๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น</p>	๑๐๐
	<p>โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส</p>	
	<p>- ร้อยละนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์</p>	๗๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้รับการสอนเสริม</p>	๗๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๒. เพิ่มโอกาสละความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ</p>	
	<p>- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสร่วมกิจกรรมตามกำหนด</p>	๗๐
	<p>โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ</p>	
	<p>-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา</p>	๑๐๐
	<p>-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำแผนการดำเนินงาน รายงานผล และบัญชีประเภทต่างๆ</p>	๑๐๐
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	
	<p>-ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ สม่ำเสมอ</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดยาวัคซีน และวัดสายตา</p>	๙๕
<p>- ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปร่งฟัน ที่ถูกต้อง</p>	๙๐	
<p>- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	๙๐	
<p>- ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์</p>	๙๐	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๒. เพิ่มโอกาสละความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ๙๐ - ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน ๘๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๙๕ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่ ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก ๙๕ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ ๙๐ <p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญของชาติไทย ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม ๙๐ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราช 	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๒. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p>	<p>สมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา รวมถึงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา รวมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันถือศีลอด เดือนรอมฎอน ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันฮารีรายอ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นตามความเหมาะสม</p>	๙๐
	<p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน</p>	
	<p>- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๑๐๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>	๙๕
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	
	<p>- ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๒. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต 	<p style="text-align: center;">๙๐</p> <p style="text-align: center;">๙๐</p> <p style="text-align: center;">๑๐๐</p> <p style="text-align: center;">๑๐๐</p>
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<p style="text-align: center;">๙๐</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน) 	<p style="text-align: center;">๙๐</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ 	<p style="text-align: center;">๙๐</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 	<p style="text-align: center;">๙๐</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน 	<p style="text-align: center;">๑๐๐</p>
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง 	<p style="text-align: center;">๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
	<p>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด</p> <p>โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
<p>๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน</p> <p>- ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>- ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>- ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่</p> <p>- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น</p> <p>- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>- ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ - ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ - ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย 	๑๐๐ ๑๐๐
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป 	๘๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป 	๙๐
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป 	๘๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป 	๘๕
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม 	๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๘๕</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๘๕</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๘๕</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๘๕</p> <p>โครงการหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น ๕๐</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด ๕๐</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น ๑๐๐</p> <p>โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>- นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๑๐๐</p> <p>- ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐</p> <p>- บุคลากรอื่นในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ ๑๐๐</p>	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>โครงการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่โรงเรียนได้รับ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ <p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ - ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงาน - ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ <p>-โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญของชาติไทย - ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม 	<p>๑ คน</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
<p>๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ร่วมถึงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ร่วมถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย</p>	๙๐
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน</p>	๘๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	๙๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่</p>	๙๐
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก</p>	๙๕
	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ</p>	๙๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน - ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้าย นิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน	๙๐ ๑๐๐
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและการพัฒนา - ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภา นักเรียน)	๙๐ ๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ - ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๙๐ ๙๐
	- ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	๑๐๐
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	๑๐๐
	- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	๑๐
	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	๑๐๐
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน - ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก <p>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้ - ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้ - ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ 	<p>๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒๐</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖	
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๑๐๐	
	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	๑๐๐	
	- ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ	๑๐๐	
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	๑๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย	๑๐๐	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับ		
	ปฐมวัย		
	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๙๐	
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	
	- ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	
	- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>๘๕</p> <p>๘๕</p> <p>๘๕</p>
	โครงการหลักสูตรท้องถิ่น	
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	๕๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด	๕๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น	๑๐๐
	โครงการพัฒนาบุคลากร	
	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ	๘๐
	- ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงาน	๑๐๐
	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ	
	- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	๑๐๐

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา	๑๐๐
	- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำแผนการดำเนินงาน รายงานผล และบัญชีประเภทต่างๆ	๑๐๐
	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	
	- ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดยั้วคชิน และวัดสายตา	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปร่งฟัน ที่ถูกต้อง	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์	๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	๙๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาแก้ปัญหาโรคเหาได้	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)	๑๐๐
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
	- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพ แวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๙๐
	- ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕

กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ๒๕๖๖
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป- ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕
	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	
	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	๙๐
	-ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๙๐
	- ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑๐๐

๖.โครงการ กิจกรรม งบประมาณ

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
<p>๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</p>	<p>๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๘) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๙) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา ๑๐) โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง ๑๑) โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p>
<p>๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน</p>	<p>๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น ๕) โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ๖) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ ๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๘) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ๑๐) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ๑๑) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๑๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา ๑๓) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน	๑๔) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๔) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น ๕) โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๖) โครงการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๗) โครงการพัฒนาบุคลากร ๘) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ๙) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ๑๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา ๑๒) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑๓) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน ๒) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓) โครงการหลักสูตรท้องถิ่น ๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๕) โครงการพัฒนาบุคลากร ๖) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ ๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๘) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๙) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา

สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง

โครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน
<p>ก.การบริหารงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ <p>จัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย - หลักสูตรท้องถิ่น - ส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวมและเด็กด้อยโอกาส 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒</p>
<p>ข.การบริหารงานบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคณาจารย์ - เพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓</p>
<p>การศึกษา</p>	
<p>ค.การบริหารงานงบประมาณ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๔</p>
<p>ง.การบริหารงานทั่วไป</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๓</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๓</p>
<p>โรงเรียน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา - การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง - โรงเรียนคุ้มครองเด็ก 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓,๔</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑</p> <p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๑,๒,๓</p>
<p>จ.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๔,๖</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๓</p>
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 	<p>กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒,๓</p>

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต๒ - โรงเรียนบ้านพระม่วง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
<p>วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน</p>	<p>วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน</p>	<p>วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านพระม่วง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>พันธกิจ ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงมนุษย์ ๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p>	<p>พันธกิจ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p>	

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
<p>๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p>	<p>๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p> <p>๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท</p>	<p>พันธกิจ</p> <p>๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับก่อนปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๖. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์</p>

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
<p>การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและที่ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและที่ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖. สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>

สพฐ.	สพป.ตรัง เขต ๒	โรงเรียนบ้านพระม่วง
<p>มาใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>มาใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	
-	<p>ค่านิยมองค์กร รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ Rapid, accurate, transparent and dedicated</p>	-
<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทที่ ๔

แผนการใช้งบประมาณและรายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๔.๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ		
๑.๑ ประกันคุณภาพภายใน	๑๓,๐๐๐	ครูอำนวยการ
๑.๒ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๘,๘๐๔	ครูอำนวยการ ,ครูวิระยา ,ครูปัทมาพร
๑.๓ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๖,๐๐๐	ครูวิระยา
๑.๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	๒๓,๐๐๐	ครูสุวิจิ
๑.๕ หลักสูตรท้องถิ่น	๔,๐๐๐	ครูอำนวยการ,ครูปัทมาพร
๑.๖ ส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส	๕,๐๐๐	ครูอำนวยการ, ครูปัทมาพร
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล		
๒.๑ พัฒนาบุคลากร	๑๕,๙๘๓	ครูวิระยา
๒.๒ เพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๓,๐๐๐	ครูวิระยา
๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
๓.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ งานด้านการเงินและพัสดุ	๔,๙๐๐.๗๒	ครูสุพินญา
๔.ด้านการบริหารทั่วไป		
๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูนิสริน, ครูสุวิมล
๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญ	๙,๕๐๐	ครูนิสริน, ครูสุพินญา
๔.๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๗๓๘	ครูสุพินญา, ครูสุวิมล
๔.๔ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๔.๕ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๒,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูสุพินญา
๔.๖ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑,๕๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๔.๗ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๓,๐๐๐	ครูสุพินญา,ครูสุวิมล
๔.๘ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๑๐,๕๐๐	ครูสุพินญา,ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๔.๙ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง	๙,๙๙๐	ครูปัทมาพร
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๕.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	ครูสุวิมล, ครูนิสริน
๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐,๔๑๒.๖๔	ครูสุวิมล, ครูนิสริน

ส่วนที่ ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านพระม่วง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๓๔/๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการพิจารณา วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฉบับนี้ได้ยึดตามแนวการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายเช่น คณะครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ซึ่งผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนทุกขั้นตอน ดังนั้นผลจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวทำให้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงตามสภาพปัญหาและความต้องการที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้ร่วมกันสรุปโครงการเพื่อให้มองเห็นภาพรวมของแผนปฏิบัติการและนำเสนอในส่วนของรายละเอียดของโครงการต่างๆ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางญาณันภร สิทธิอังกูร ๒.นางสาววีระยา นากะลือ ๓.นางสาวปัทมาพร นิลละอ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ – ๕๑ ได้กำหนดสาระบัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการหลายประการเพื่อเตรียมการรองรับพระราชบัญญัตินี้ไว้เป็นการล่วงหน้า โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาจะเกิดขึ้นได้ย่อมขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสำคัญ ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ในด้านการศึกษาเป็นอีกด้านหนึ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องทันกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ครูผู้สอนเป็นบุคลากรด้านการศึกษาที่มีความสำคัญ เป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนมาอยู่ที่โรงเรียน ซึ่งหากครูผู้สอนมีการพัฒนางานอยู่เสมอและเกิดขวัญกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพของโรงเรียนต่อไป

การพัฒนาวิชาชีพครูจึงเป็นรูปแบบกระบวนการพัฒนาที่สำคัญที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้าน การศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาไว้ว่า “ให้มีกระบวนการพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” ดังนั้นเพื่อ

สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพระม่วงอยากจะเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้มากขึ้นจึงอยากพัฒนาตนเอง เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและจะได้เตรียมพร้อมรับการประเมินต่อไป

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงเล็งเห็นความสำคัญของการทำประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทำงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานในด้านต่างๆดังนี้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับความช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนร่วมนกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนครูให้สามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้เต็มความรู้ความสามารถ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน

๑. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.การนิเทศภายใน	-ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน	๑๐๐
๒.เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายใน	-ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน	ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓
๓.เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก (สมศ.)	-ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก	ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓

๒. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.การนิเทศภายใน												
๒.เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายใน												
๓.เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก (สมศ.)												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	การนิเทศภายใน	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	ครูทุกคน
๒	เตรียมความพร้อมรับ การประเมินภายใน	-	๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	ครูทุกคน
๓	เตรียมความพร้อมรับ การประเมินภายนอก (สมศ.)	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูทุกคน
รวมงบประมาณ			๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหารและเพื่อนครูในโรงเรียน	ดูจากบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
- ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน	ดูจากผลการประเมิน คุณภาพภายใน	เกณฑ์ประเมินมาตรฐานคุณภาพ การจัดการศึกษา
- ระดับคุณภาพเฉลี่ยตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ดูจากผลการประเมิน คุณภาพภายนอก	เกณฑ์ประเมินมาตรฐานคุณภาพ การจัดการศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเห็นความสำคัญของการจัดทำประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทำงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางญาณันภร สิทธิอังกูร ๒. นางสาววีระยา นาคะถื่อ ๓.นางสาวปัทมาพร นิลละอ
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๘,๘๐๔ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานหรือสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะ การปฏิบัติงานในทุกสาระการเรียนรู้ ตลอดจน ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวถึงแนวการจัดการ การศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติดังกล่าว โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและ ปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ สื่อ หรือเรียนรู้กับบุคคลอื่นตามความ ถนัด และตามความสนใจและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมและชีวิตจริง สามารถเกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา และทุกสถานที่

การจัดการศึกษาดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อม ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการสอนซ่อมเสริม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มที่ศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อที่เหมาะสมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้ครูได้มีแผนการสอนและจัดกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๒.๗ เพื่อให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๘ เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑๐ เพื่อจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ ให้ง่ายต่อการค้นหาและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ
- ๒.๑๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบายทางการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๑๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์น่ารู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนระดับประถมศึกษา ๘๑ คน
- ๓.๑.๒ ส่งเสริมครูผู้สอน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการสอนซ่อมเสริม
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มที่ศักยภาพ
- ๓.๒.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET

- ๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อที่เหมาะสมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๕ ครูได้มีแผนการสอนและจัดกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน
- ๓.๒.๖ ครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๒.๗ ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๒.๘ นักเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๙ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๐ ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ มีระบบที่ง่ายต่อการค้นหาและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ
- ๓.๒.๑๑ หลักสูตรสถานศึกษาได้พัฒนาถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบายทางการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๒.๑๒ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓.๒.๑๓ นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์นำรู้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริมในห้องเรียน	- ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เติริมความพร้อมความสามารถพิเศษ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	๒๐
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET	- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	- ไม่น้อยกว่า ๕ - ไม่น้อยกว่า ๕ - ไม่น้อยกว่า ๕
กิจกรรมที่ ๔ จัดหาสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	- ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมได้	๑๐๐

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	- ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน	- ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายวิชาการ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	- ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้บันทึกการอ่านสม่ำเสมอ - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ประวัติศาสตร์น่ารู้	ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย	๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริมในห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมความสามารถพิเศษ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ												

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๓ ยกกระต๊อบ ผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O- NET												
กิจกรรมที่ ๔ จัดหาสื่อการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูเขียนแผนการ สอนและจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับ ผู้เรียน												
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง												
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครูทำวิจัยใน ชั้นเรียน												
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ ของนักเรียน												
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายวิชาการ												
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดระบบข้อมูล และสารสนเทศทางวิชาการ												

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา(ต่อ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา												
กิจกรรมที่ ๑๒ อ่านออก เขียน ได้ คิดคำนวณได้												
กิจกรรมที่ ๑๓ ประวัติศาสตร์ น่ารู้												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๘,๘๐๔ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม ในห้องเรียน	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความ พร้อม ความสามารถพิเศษมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ยกกระต๊อบ ผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O- NET	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้สอนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖
กิจกรรมที่ ๔ จัดหาสื่อการ สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ นางญาณันภร สิทธิอังกูร
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูเขียนแผนการ สอนและจัดกิจกรรมโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้าง นวัตกรรมให้กับผู้เรียน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นางญาณันภร สิทธิอังกูร

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๘,๘๐๔ บาท (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	นางญาณันภร สิทธิอังกูร
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายวิชาการ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางญาณันภร สิทธิอังกูร
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๒ อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้			๑,๘๐๔	๑,๘๐๔	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๓ ประวัติศาสตร์น่ารู้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗๐,๘๐๔	๗๘,๘๐๔	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยของนักเรียนที่สามารถอ่านเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับชั้น	ดูผลการประเมินการอ่าน เขียน	แบบประเมินการอ่านเขียน
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	แบบสำรวจ

๗. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น - ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักจากการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
-ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้สื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบการเข้าเรียน ตรวจบันทึกการใช้สื่อ	บันทึกเวลาเรียน บันทึกการใช้สื่อ
- ร้อยละของครูที่เขียนแผนการสอนและจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	ตรวจแผนการสอน	แผนการสอน
-ร้อยละครูจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	สัมภาษณ์ครูผู้สอน	แบบสัมภาษณ์
-ร้อยละครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจจากผลงานวิจัย	แบบตรวจผลงานวิจัย
-ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้	ดูจากบันทึกการใช้ห้องสมุด	บันทึกการใช้ห้องสมุด
-ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	ดูจากบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการมีความพึงพอใจในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	ดูจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ร้อยละของครูที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจครูผู้สอน	แบบสำรวจ
-อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้	-ตรวจจากบันทึกการอ่าน -ดูผลการประเมินการอ่าน เขียน และการคิดเลขเร็ว	แบบประเมินการอ่าน เขียน และการคิดเลขเร็ว
ประวัติศาสตร์น่ารู้	สำรวจครูผู้สอน	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ สื่อ หรือเรียนรู้กับบุคคลอื่นตามความถนัด และตามความสนใจและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมและชีวิตจริง สามารถเกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา และทุกสถานที่ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อม ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศต่างๆอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ	การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิระยา นาเกลือ
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งระบบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นรูปธรรมดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและเสริมสร้างห้องเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ องค์กรประกอบที่จะทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียน จึงเป็นบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารศึกษาที่จะต้องบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดแหล่งเรียนรู้หรือสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตอบสนองโลกของการศึกษาในยุคดิจิทัล ที่เทคโนโลยีส่งผลให้สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยมากขึ้น

เนื่องจากโรงเรียนบ้านพระม่วง ได้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการต่างๆ ทั้งด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ เพื่อความครอบคลุมและทั่วถึงผู้รับบริการทุกกลุ่ม การรับส่งข้อมูลกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ เช่น dltv, power point, บทเรียนออนไลน์ ,YouTube หรือ search engine ต่างๆ เป็นต้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการขึ้น เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ในด้านสื่อสารสนเทศสำหรับการใช้ในการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาที่เรียนและความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓. บุคลากรในโรงเรียนได้บริหารและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	บุคลากรอื่นในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๓ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๒ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	-	-	๓,๗๐๐	๓,๗๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๓ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
บุคลากรอื่นในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาที่เรียนและความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น โดยครูได้พัฒนาจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี รวมถึงโรงเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิจิ บุญสมาน
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติในอนาคตโดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมถึงสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องและทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบันสภาพการกระบวนกรเรียนรู้ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักนั้นเป็นไปในรูปแบบที่ไม่เอื้อต่อประโยชน์ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากสภาพปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดเป็นปัญหาทั้งครูผู้สอนและตัวผู้เรียน

ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาในทางด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบ้านพระม่วงได้ร่วมมือกับกลุ่มผู้สอนระดับปฐมวัยได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อส่งเสริมทักษะในทุกๆด้านของผู้เรียนซึ่งสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มความ สามารถและเต็มศักยภาพของผู้เรียนเมื่อมีการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้นทั้งในระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด ระดับภาคและในระดับประเทศ จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อกระบวนการสอนของครู
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงระดับปฐมวัย จำนวน ๒๖ คน

-ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ จำนวน ๑๗ คน

-ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้ อย่างมีความสุขอยู่

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	-ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปฐมวัยและ จัดมุมประสบการณ์และ อุปกรณ์ต่าง ๆในห้องเรียน	-ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ คำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเพื่อสอดคล้องกิจกรรม การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจาก กิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๘ ครูผู้สอนเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการ ฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๙ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	-ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	—							—				
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็กปฐมวัย	—											
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับปฐมวัย	—									—		
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		—							—			
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	—											

กิจกรรม/ระยะเวลา(ต่อ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปฐมวัยและ จัดมุมประสบการณ์และ อุปกรณ์ต่าง ๆในห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเพื่อสอดคล้องกิจกรรม การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑												
กิจกรรมที่ ๘ ครูผู้สอนเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน												
กิจกรรมที่ ๙ วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวสุวิจิ บัญสมาน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาไอคิวเด็ก ปฐมวัย	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิจิ บัญสมาน
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุวิจิ บัญสมาน
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุวิจิ บัญสมาน
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวสุวิจิ บัญสมาน
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปฐมวัยและ จัดมุมประสบการณ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆในห้องเรียน	-	-	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐	นางสาวสุวิจิ บัญสมาน

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อสอดคล้องกิจกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	นางสาวสุวิจิ บุญสมาน
รวมงบประมาณ	-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๘ ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุวิจิ บุญสมาน
กิจกรรมที่ ๙ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิจิ บุญสมาน
รวมงบประมาณ	-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
-ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้ ความมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป	บันทึก	แบบบันทึก
-ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่สอดคล้องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนผ่านการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระม่วงมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างแต่ละบุคคล และผู้ปกครอง-ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	หลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัฏนันทร สีทธิอังกูร ๒. นางสาวปัทมาพร นิลละอ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรท้องถิ่น หมายถึง หลักสูตรสร้างขึ้นจากสภาพปัญหาและความต้องการของ ผู้เรียน หลักสูตรท้องถิ่นจะสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นนั้นๆ เป็น การเรียนรู้จากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ผู้เรียนแสวงหาองค์ความรู้ที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตในชุมชนของตนเอง ปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้เรียนจะเรียนรู้ตามสภาพ จริงของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้(กองพัฒนา การศึกษา นอกโรงเรียน. ๒๕๔๓ : ๓) จึงอาจสรุปได้ว่า หลักสูตรท้องถิ่น หมายถึง ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่จัดให้กับกลุ่มผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่จัดตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนใน ท้องถิ่นนั้นๆ เป้าหมายหลัก คือ ต้องการให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ ดีขึ้น

ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรบูรณาการที่ผู้เรียน ชุมชนและครูร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนจากชีวิตจริงและอาชีพในท้องถิ่น เรียนแล้วเกิดการ เรียนรู้สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข การ เรียนการสอน จะสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงได้เห็นความสำคัญเรื่องระบบนิเวศในชุมชน อาชีพประมงอวนปู และอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่นเนื่องจากโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นโรงเรียนที่อยู่ติดชายฝั่งทะเลและยังอยู่ใน

อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ซึ่งมีสัตว์น้ำอุดมสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักและให้เยาวชนบ้านพระม่วงได้รู้จักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและอาชีพในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของชุมชน ระบบนิเวศในท้องถิ่นซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนเอง

๒.๒ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณชายหาดบ้านพระม่วง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ลงพื้นที่เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านพระม่วงจำนวน ๑๐๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเข้าใจและรู้วิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณชายหาดบ้านพระม่วง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องราวของชุมชน ระบบนิเวศในท้องถิ่น

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ชายหาดสะอาดด้วยมือเรา	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณชายหาด	ร้อยละ ๕๐
กิจกรรมที่ ๓ สสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น												
กิจกรรมที่ ๒ ขยายหาสาระอาดด้วยมือเรา												
กิจกรรมที่ ๓ สำนวจระบบนิเวศในท้องถิ่น												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ขยายหาสาระอาดด้วยมือเรา		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ สำนวจระบบนิเวศในท้องถิ่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงพื้นที่เก็บขยะบริเวณขยายหา	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงรู้จักระบบนิเวศและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
๒. เห็นคุณค่าและความสำคัญอาชีพในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปัทมาพร นิลละอ ๒. นางญาณันทร สิทธิอังกูร
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านพระม่วง จึงจัดโครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ในการจัดการศึกษาให้เด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้ช่วยเหลือและพัฒนา รวมไปถึงเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ ตลอดจนนักเรียนของผู้พิการทุกคนได้รับการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถพิเศษเฉพาะทาง โดยให้นักเรียนเหล่านี้ได้กล้าแสดงออก และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของเด็กพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสเหล่านี้ เพื่อที่จะเขาได้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติให้มากที่สุด

๒.๓ เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสให้สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๒.๔ นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕ นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทุกคนเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้ในทุกกลุ่มสาระ

๒.๖ นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทุกคนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคนได้เรียนรวมกับนักเรียนปกติได้ในทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทุกคนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองและพบแพทย์	-นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์	-นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์ร้อยละ ๗๐
กิจกรรมที่ ๒ การสอนเสริมในช่วงโมงสอนเสริมวิชาภาษาไทย/วิชาคณิตศาสตร์	- นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้เข้าเรียน - นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	- นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทั้งหมด - นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๓ พบกลุ่มเรียนรู้เพื่อนดูแลเพื่อน	- นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล	- นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสที่มีความถนัดตามกลุ่มสาระได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	- นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสมีความสามารถได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๕. กิจกรรม /ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองและพบแพทย์												
กิจกรรมที่ ๒ การสอนเสริมในชั่วโมงสอนเสริมวิชาภาษาไทย/วิชาคณิตศาสตร์												
กิจกรรมที่ ๓ พบกลุ่มเรียนรู้เพื่อนดูแลเพื่อน												
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองและพบแพทย์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวปัทมาพร นิลละอ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสอนเสริมในชั่วโมงสอนเสริมวิชาภาษาไทย/วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๘๐๐	๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพบกลุ่มเรียนรู้เพื่อนดูแลเพื่อน			๑๐๐	๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล			๑๐๐	๑๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละนักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสได้พบแพทย์	- ตรวจสอบรายชื่อผู้พบแพทย์	ใบรับรองแพทย์
- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการสอนเสริม	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน - ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน - ทดสอบภาคปฏิบัติ	- บัญชีลงเวลาเรียน - ตารางเรียน เสริม - แผน IEP/IIP - เอกสารจากแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ	ตรวจสอบ แผน IEP/IIP - ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม - ทดสอบผลการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษา	แบบทดสอบ แบบ ปพ. ต่าง ๆ

๗. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส ทุกคน ได้รับการฝึกทักษะความสามารถ พิเศษตามความถนัดและเหมาะสม	- สัมภาษณ์	แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	- สัมภาษณ์	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และเด็กด้อยโอกาส สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหรือใกล้เคียงนักเรียนปกติ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดได้อย่างเหมาะสมและกล้าแสดงออกทุกคนตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคูณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคูณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านพระม่วง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๙๘๓ บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิระยา นาเกลือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นภารกิจงานในการบริหารงานบุคคล มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ให้ขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ความก้าวหน้างานในอาชีพ จัดภารกิจให้ครอบคลุม การวางแผนอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนวินัยและการรักษาวินัยคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดแม้ว่าจะมีงบประมาณให้อย่างเพียงพอมีการจัดองค์กรและการบริหารที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ไว้พร้อมมูลเพียงใดก็ตามถ้าผู้ปฏิบัติงานหรือคนในองค์กรไม่มีความรู้ความสามารถ ขาดความซื่อสัตย์สุจริต และไม่ประพฤติอยู่ในระเบียบวินัย และไม่มีความรับผิดชอบ ในองค์กรนั้นก็จะไม่ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๙ คน การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทำงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร โดยเฉพาะด้านบุคลากร ซึ่งถ้าบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพแล้วจะส่งผลโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของบุคลากรของโรงเรียนเป็นอันดับแรก โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสม บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อยกระดับการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อที่จะให้บุคลากรทุกๆท่านมีความรู้ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคลและจะต้องทำงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้กับครู ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ๒.๔ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศต่างๆของบุคลากร

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูบุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- ๓.๒.๔ มีข้อมูลต่างของครูและบุคลากรที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา												
กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร												
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา												
กิจกรรมที่ ๔ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑,๘๕๔ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นางสาววีระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๔ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร	-	-	๒,๔๘๓	๒,๔๘๓	นางสาววีระยา นาเกลือ
รวมงบประมาณ		๑๓,๕๐๐	๒,๔๘๓	๑๕,๙๘๓	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	ดูจากแบบบันทึกการพัฒนา	แบบบันทึกการพัฒนา
ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงาน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพและนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศต่างๆของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ	เพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านพระม่วง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีระยา นาเกลือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง อย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะ ดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก

สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ขาดแคลน อัตรากำลังครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาเอกไม่เพียงพอ

ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างเหมาบริการบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และได้ทำโครงการนี้ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณก่อนหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับครูผู้สอนระดับชั้น ที่มีความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จ้างเหมาบริการ ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครู อัตราจ้างชั่วคราว ระดับชั้น อนุบาล	จำนวนบุคลากรตำแหน่ง ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่ โรงเรียนได้รับ	๑ คน
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียน การสอนระดับชั้นอนุบาล	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น อนุบาลที่ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖										
	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย
กิจกรรมที่ ๑ จ้างเหมา บริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ชั่วคราว ระดับชั้นอนุบาล											
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการ เรียนการสอนระดับชั้น อนุบาล											

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จ้างเหมาบริการ ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูอัตรา จ้างชั่วคราว ระดับชั้นอนุบาล	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	นางสาววิระยา นาเกลือ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการ สอนระดับชั้นอนุบาล	-	-	-	-	นางสาววิระยา นาเกลือ
รวมงบประมาณ	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่โรงเรียนได้รับ	ดูจากสัญญาจ้างและข้อมูลบุคลากร	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการเงินและพัสดุ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพินญา อับดุลกะเดช
งบประมาณทั้งสิ้น	๔,๙๐๐.๗๒ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

โรงเรียนบ้านพระม่วง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จากเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้โรงเรียน ซึ่งในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียนเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน หากการจัดทำข้อมูลดังกล่าวมีความถูกต้องแม่นยำและเป็นปัจจุบันแล้ว จะส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการจัดทำข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันนั้นจะทำให้โรงเรียนเกิดความสะดวกรวดในการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียน จะช่วยในการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๓ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าการเงิน หัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ
จำนวน ๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าการเงิน หัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ สามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ทำคู่มือปฏิบัติงาน ด้านงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วนและพอเพียงต่อการ ให้บริการ	-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจใน การปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบการ จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่าย ต่อการค้นหาและตรวจสอบ	-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจ ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน รายงานผล และบัญชี ประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	-ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจ ในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วนและพอเพียงต่อการให้บริการ												
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ												
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการดำเนินงาน รายงานผล และบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๙๐๐.๗๒ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วนและพอเพียงต่อการให้บริการ	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	นางสุพินญา อับดุลกะเดช นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	-	-	๑,๙๑๓.๘๖	๑,๙๑๓.๘๖	นางสุพินญา อับดุลกะเดช นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการดำเนินงาน รายงานผล และบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	-	-	๑,๔๘๖.๘๖	๑,๔๘๖.๘๖	นางสุพินญา อับดุลกะเดช นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง
รวมงบประมาณ	-	-	๔,๙๐๐.๗๒	๔,๙๐๐.๗๒	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละของครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความพึงพอใจในการจัดทำแผนการดำเนินงาน รายงานผล และบัญชีประเภทต่างๆ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านธุรการ การเงินและพัสดุครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีความพร้อมที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างตลอดเวลา

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุวิมล สำลี ๒.นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ที่ถูกต้องด้านสุขภาพอนามัยสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริการห้องพยาบาล/จัดหาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์	ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ ตรวจสุขภาพ/การฉีดวัคซีน/การวัดสายตา	ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปรงฟัน ที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัดเหา	ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาและแก้ปัญหาโรคเหาได้	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การบริการห้องพยาบาล/จัดหาอุปกรณ์เวชภัณฑ์												
กิจกรรมที่ ๒ การประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ตรวจสุขภาพ/การฉีดวัคซีน/การวัดสายตา												
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง												
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย												
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียน สะอาด												
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัดเหา												
กิจกรรมที่ ๘ การบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การบริการห้องพยาบาล/จัดหาอุปกรณ์เวชภัณฑ์	-	๑๐๐	-	๑๐๐	นางสาวนิสริน แวเต็ง พร้อมคณะครูทุกคน

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๒ การประสานงานเพื่อตรวจฟัน/ ตรวจสุขภาพ/ การฉีดวัคซีน/การวัดสายตา	-	๑๐๐	-	๑๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกำจัดเหา	-	๒๐๐	๒๐๐	๔๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๘ การบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	-	๑๐๐	-	๑๐๐	นางสาวนิสริน แวเด็ง พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ฉีดวัคซีน และวัดสายตา	-ตรวจโดยครูประจำชั้น -เจ้าหน้าที่สาธารณสุข การบันทึก	แบบบันทึกตรวจสุขภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ทำกิจกรรมแปรงฟันที่ถูกต้อง	ตรวจโดยครูประจำชั้น สังเกต การบันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การบันทึก	แบบบันทึกชั่งน้ำหนัก- วัดส่วนสูง
๕. ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์	การบันทึก	แบบบันทึกสมรรถภาพ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖. ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗. ร้อยละของนักเรียนได้ดูแลรักษาและแก้ปัญหาโรคเหาได้	สำรวจและบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๘. ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	บันทึก	แบบบันทึกการดื่มนม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วงร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง และมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสาวนิสริน แวแดง
งบประมาณทั้งสิ้น	๙,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน มัสยิด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ห้องสมุด	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่๙	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญของชาติไทย	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/ วันชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ/วัน ชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราช สมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติ ไทย	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม วัน อาสาฬหบูชา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ร่วม ถึง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม วันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ร่วมถึง ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่ง เป็นวันสำคัญของชาติไทย	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันถือศีลอด เดือนรอมฎอน	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันถือศีลอด เดือนรอมฎอน ตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม วันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและ เห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ร่วมถึง ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด												
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ ห้องสมุด												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ/วันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙												
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ												
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก/วัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช												
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม วันอาสาฬ บูชา												
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม วัน เข้าพรรษา/วันออกพรรษา												
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร												

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา (ต่อ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันถือศีล อด เดือนรอมฎอน												
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันฮารีรายอ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ ห้องสมุด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ/วันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่๙	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
๖. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก/วัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช	-		๗๕๐	๗๕๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม วัน อาสาฬหบูชา	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๕๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)(ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม วัน เข้าพรรษา/วันออกพรรษา	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	๗๕๐	๗๕๐	พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันถือ ศีลอด เดือนรอมฎอน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันฮา รีรายอ	-	-	-	-	พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษา ของชาติ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็นสำคัญ ของชาติไทย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดิน โลก/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดชซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย	บันทึกการสังเกตและ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม และ แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๗. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา รวมถึง ทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา	บันทึกการสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๘. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา รวมถึง ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา และมีคุณธรรมจริยธรรม	บันทึกการสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๙. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติไทย	บันทึกการสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๐. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันถือศีลตลอด เดือนรอมฎอน ตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๑๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันฮารีรายอ ตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วงร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เห็น
คุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
ในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพินญา อับดุลกะเดซ ๒. นางสาวสุวิมล สำลี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๗๓๘ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมี ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านพระม่วงตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา

ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และนักเรียนได้รู้จักตนเองมากขึ้น ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดหา/จัดสรรเงิน ทุนการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๕ รับนักเรียนใหม่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๖ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน												
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน												
กิจกรรมที่ ๓ จัดหา/จัดสรรเงินทุนการศึกษา												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว												
กิจกรรมที่ ๕ รับนักเรียนใหม่												
กิจกรรมที่ ๖ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)												
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๘๗๖ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๘๐๐	-	-	๘๐๐	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดหา/จัดสรรเงินทุนการศึกษา	-	-	-	-	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๗๓๘ บาท (ถ้าวางทุกรายการ) (ต่อ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๕ รับนักเรียนใหม่	-	-	-	-	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ เปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	-	๕๓๘	-	๕๓๘	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสุพินญา อับดุลกะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๘๐๐	๕๓๘	๔๐๐	๑,๗๓๘	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใหม่	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออก	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจจุดมุ่งหมายของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วง ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารและบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม มีวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน	ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม ๕ส	ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีสุขนียที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ส												
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน												
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน												
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลีพร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ส	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลีพร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลีพร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน	๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลีพร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลีพร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	จำนวนแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบสาธารณสุขที่ สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณสุข	แบบบันทึกผลการตรวจสอบ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีห้องน้ำสะอาดและเพียงพอในการใช้งานอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพระม่วงมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณสุข ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ชื่อโครงการ	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาคูณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ข้อที่ ๓ : พัฒนาคูณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสุพินญา อับดุลกะเดช
งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาวการณ์เจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการออมเงิน	-ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงทุกห้องเรียน	-ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์โรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ ในสวนเกษตรพอเพียง												
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการ ออมเงิน												
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย นิเทศ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกห้องเรียน												
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์ โรงเรียน												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้ ในสวนเกษตรพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสุพินญา อับดุล กะเดช พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม การออมเงิน	-	-	-	-	นางสุพินญา อับดุล กะเดชพร้อมคณะครู ทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย นิเทศ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกห้องเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสุพินญา อับดุล กะเดชพร้อมคณะครู ทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์ โรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสุพินญา อับดุล กะเดชพร้อมคณะครู ทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	การออมเงิน	แบบบันทึกการออมเงิน
๓. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดทำป้ายนิเทศเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพระม่วงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน ด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน ด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงบประมาณ	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุวิมล สำลี ๒.นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ทางให้โรงเรียนตระหนักในปัญหานี้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับทางนโยบายของรัฐบาล ที่ได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องระดมกำลังเข้าร่วมกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดและเพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รอดพ้นจาก มหันตภัยของสารเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านพระม่วงจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนป้องกันยาเสพติดในทุกกลุ่มสาระ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงทุกคน ปลอดภัยจากยาเสพติด มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการสุ่มตรวจปัสสาวะ	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ	ร้อยละ ๙๕
กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสานสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม บูรณาการ การเรียนการ สอนให้กับนักเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด												
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ เดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด												
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมให้ ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะ ชีวิต												
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการ สุ่มตรวจปัสสาวะ												
กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสาน สัมพันธ์ชุมชนด้านยาเสพติด												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายและงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม บูรณาการ การเรียนการสอน ให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำด้านภัย ยาเสพติด	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	-	-	๓๐๐	๓๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ เดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมให้ ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการสุม ตรวจปัสสาวะ	-	-	-	-	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสาน สัมพันธ์ชุมชนด้านยาเสพติด	-	-	๔๐๐	๔๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของคณะครูเข้าใจและรับรู้การทำงานในโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียน และครูในโรงเรียนได้รับการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียน ครู ในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเดินรณรงค์ จัดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้การป้องกันภัยยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสุ่มตรวจปัสสาวะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๗. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนต้านยาเสพติด	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านพระม่วงทุกคนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนเรียนทุกคน
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สาลี ๒. นางสุพินญา อับดุลกะเดช ๓. นางสุนางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนบ้านพระม่วงจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักขสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การ

แก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมให้ความสำคัญหลักคำสอนของศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนของศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิตที่ได้ถูกต้อง ตามหลักค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	-ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	-ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)	-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้าง เครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมใน การป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)												
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ												
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)												
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุวิมล สาลีพร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
-ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ประเมิน	แบบประเมินความโปร่งใส

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคัมภีร์เด็ก
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพินญา อับดุลกะเดซ ๒. นางสาวสุวิมล สำลี ๓. นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิศุภนิเวศน์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก จึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคัมภีร์เด็กขึ้นในปี ๒๕๔๖ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณครูในโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียนโดยให้คุณครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คัมภีร์ ช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ในโรงเรียนทั้งในด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน โดยให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชนและผู้ปกครองของเด็กนักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการพัฒนาการบำบัดฟื้นฟูการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆในสังคม” นี่คือนโยบายหนึ่งของสิทธิเด็กขั้นพื้นฐานที่เด็กทุกคนควรได้รับจากสังคมแต่สิ่งที่ปรากฏขึ้นในสังคมปัจจุบันนี้คือเด็กไม่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ปลอดภัยจากสังคมอย่างแท้จริง ซึ่งปรากฏการณ์ที่เห็นได้ชัดเจนคือ “การใช้อำนาจระวางผู้ใหญ่กับเด็ก” ที่ แสดงออกมาในรูปของการละเมิดสิทธิเด็กได้แก่การทำร้ายทารุณ การล่วงเกินทางเพศ กรณีที่มักพบเห็นในโรงเรียน เช่น บุคลากรในโรงเรียนล่วงเกินทางเพศเด็ก การใช้วิธี ลงโทษเด็กที่เกินกว่าเหตุ ซึ่งแต่ละปัญหา ล้วนแล้วแต่เป็นการไขความรุนแรงทั้งด้านร่างกายจิตใจและทางเพศ เหล่านี้เป็น ดังนั้นภารกิจหลักของโรงเรียนคือการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานโรงเรียนคัมภีร์เด็ก

โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสหวิชาชีพ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีการดำเนินงานสอดคล้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยเฉพาะมาตราที่ ๖๓ ที่กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้การคุ้มครองเด็ก มีความปลอดภัยด้านต่างๆ และกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้และฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมประพฤตินที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคลด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา
๓. เพื่อให้เกิดภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัยความแตกต่างของบุคคลด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย	ร้อยละของโรงเรียนได้รับการแก้ไขและปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันตนเองและป้องกันการรังแกกัน	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากสิ่งต่างๆ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ้อมรับมือกับภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เข้าใจถึงวิธีการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการดูแลตัวเองในเรื่องเพศศึกษา	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๕ การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและได้รับช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันตนเองและป้องกันการรังแกกัน												
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ้อมรับมือกับภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ												
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา												
กิจกรรมที่ ๕ การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการป้องกันตนเองและป้องกันการรังแกกัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ้อมรับมือกับภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๕ การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนได้รับการแก้ไขและปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างเหมาะสม	บันทึกและสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน	แบบบันทึกและสำรวจจุดเสี่ยงในโรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงการป้องกันตนเองจากสิ่งต่างๆ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้เข้าใจถึงวิธีการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติอัคคีภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการดูแลตัวเองในเรื่องเพศศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
๕. ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองและได้รับช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การสัมภาษณ์	แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อนักเรียน

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาพร นิลละอ
งบประมาณทั้งสิ้น	๙,๙๙๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองไทยเข้มแข็งด้านสุขภาพ (Healthy Thailand) ได้ใช้กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ ๖ อ.คือ การออกกำลังกาย อาหารปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม อารมณ์ดี ตลอดจนสุขและการลดโรค เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพดีทั่วทุกภูมิภาค โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ในการพัฒนา การกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ มาตรา ๑๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชน ในท้องถิ่นของตนเอง

โรงอาหารเป็นสถานที่ที่มีไว้สำหรับประกอบอาหาร อาหารมีความจำเป็นต่อการเจริญเติบโต การบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณาคือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค การบริโภค ที่ถูกลักษณะสุขภาพจึงไม่ได้หมายความว่าบริโภคแล้วไม่เกิดโรคหรือโทษในเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาด ทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรกหรือการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุน้ำดื่มมีสารปนเปื้อน รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ ภาชนะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย ด้วยโรงเรียนบ้านพระม่วง ไม่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์อื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านพระม่วง จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารโรงเรียนบ้านพระม่วง เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์โรงอาหารที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงอาหารให้ถูกสุขาภิบาลสะอาดและปลอดภัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารมีความพร้อม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหารมีความเพียงพอต่อคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน บ้านพระม่วง มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งานและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจความต้องการของวัสดุ-ครุภัณฑ์ในโรงอาหาร	โรงอาหารมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการใช้งาน	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหาร	โรงอาหารมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งานและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจความต้องการของครุภัณฑ์ในโรงอาหาร												
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์โรงอาหาร												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๙๙๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจความ ต้องการของวัสดุ- ครุภัณฑ์ในโรงอาหาร	-	-	-	-	นางสาวปัทมาพร นิลละอ พร้อมคณะครู และบุคลากร ทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์โรงอาหาร	-	-	๙,๙๙๐	๙,๙๙๐	นางสาวปัทมาพร นิลละอ
รวมงบประมาณ	-	-	๙,๙๙๐	๙,๙๙๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของวัสดุ- ครุภัณฑ์โรงอาหารมี ความพร้อม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๒. ร้อยละของวัสดุ- ครุภัณฑ์โรงอาหารมี ความเพียงพอต่อคณะ ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพถูกสุขลักษณะ เพียงพอต่อการใช้งาน และถูกสุขอนามัย
สะอาดปลอดภัย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสาวนิสริน แวเต็ง
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนบ้านพระม่วง ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้

ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วง จำนวน ๘ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน ละบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ละบุคลากรโรงเรียนบ้านพระม่วงเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	- ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง													
กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด													

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ นำนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	-	๑๒,๙๐๐	-	๑๒,๙๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	-	๒๗,๑๐๐	-	๒๗,๑๐๐	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดตรัง	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนเรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านพระม่วง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุวิมล สำลี ๒. นางสาวนิสริน แวแดง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๔๑๒.๖๔ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๔) บัญญัติไว้ว่าการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณพาค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ซึ่งทางโรงเรียนเห็นว่าการจัดกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในเรื่องวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งเดินทางไกล เข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจัดให้กับลูกเสือ – เนตรนารี รวมทั้งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านพระม่วงจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๑ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่ายแรมคืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าค่าย มีพัฒนาการด้านการมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖												
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๔๑๒.๖๔ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	-	๒,๙๒๔.๖๔	๕,๐๐๐	๗,๙๒๔.๖๔	ครูประจำชั้นทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	๘,๐๐๐	๙,๔๘๘	๕,๐๐๐	๒๒,๔๘๘	นางสาวสุวิมล สำลี พร้อมคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	๑๒,๔๑๒.๖๔	๑๐,๐๐๐	๓๐,๔๑๒.๖๔	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	- บันทึกการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี - ภาพถ่าย	แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	- รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	แบบรายงานโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความตระหนักในเรื่องวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ – เนตรนารีพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดทักษะ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

บทที่ ๕

ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จและการกำกับติดตามและรายงาน

ตารางที่ ๒๒ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	วัน เดือน ปี ติดตาม	ผู้ติดตาม
๑.	ประกันคุณภาพภายใน	นางญาณันทร สิทธิอังกูร	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๒.	พัฒนาการเรียนการสอน และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางญาณันทร สิทธิอังกูร	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๓.	การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการ	นางสาววีระยา นาเกลือ	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๔.	ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับ ปฐมวัย	นางสาวสุวิจิ บุญสมาน	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๕.	หลักสูตรท้องถิ่น	นางญาณันทร สิทธิอังกูร นางสาวปัทมาพร นิลละอ	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๖.	ส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม เรียน ร่วมและเด็กด้อยโอกาส	นางญาณันทร สิทธิอังกูร นางสาวปัทมาพร นิลละอ	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๗.	พัฒนาบุคลากร	นางสาววีระยา นาเกลือ	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๘.	เพิ่มอัตรากำลังบุคลากรครูเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นางสาววีระยา นาเกลือ	๑ พ.ย.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๙.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้าน การเงินและพัสดุ	นางสุพินญา อับดุลกะเดช	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๕	ผู้บริหาร
๑๐.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวนิสริน แวแดง นางสาวสุวิมล สำลี	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๑.	กิจกรรมวันสำคัญ	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๒.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสุพินญา อับดุลกะเดช นางสาวสุวิมล สำลี	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๓.	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวแดง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๔.	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	นางสุพินญา อับดุลกะเดช นางสาวสุวิมล สำลี	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร

ตารางที่ ๒๒ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	วัน เดือน ปี ติดตาม	ผู้ติดตาม
๑๕.	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๖.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและการพัฒนา	นางสุพินญา อับดุลกะเดซ นางสาวสุวิมล สำลี	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๗.	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	นางสุพินญา อับดุลกะเดซ นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๑๘.	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์โรงอาหาร โรงเรียนบ้านพระม่วง	นางสาวปัทมาพร นิลละอ	๑ ก.ย.๖๕ ๓๑ ธ.ค.๖๕	๓๑ ธ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๑๙.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๒๐	กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	นางสาวสุวิมล สำลี นางสาวนิสริน แวเต็ง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖	๓๑ มี.ค., ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้บริหาร

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อที่จะได้เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะๆ เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาทำการปรับเปลี่ยนโครงการ กิจกรรมได้อย่างทันที่ ก่อนที่จะทำการเสนอโครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป ในการนี้โรงเรียนบ้านพระม่วง จึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อที่จะให้บุคลากรในโรงเรียนนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการของแต่ละคน และใช้สำหรับในการวางแผนโครงการในปีต่อไปด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ

ครั้งที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖ ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลจะต้องมีการประเมินเป็นระยะ ๆ เพื่อทราบถึงความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานต่าง ๆ ของแผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง

ภาคผนวก



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพระม่วง
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านพระม่วง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสิม หนีเอบ	ประธานกรรมการ	
๒	นายภูล๊ะ ภูมุดา	ผู้นำศาสนา	
๓	นายรัฐวุฒิ แดงกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางสาวกาญจนา ภูมุดา	กรรมการ	
๕	นางญาณันภร สิทธิอังกูร	ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านพระม่วง	
๖	นางสาววีระยา นาเกลือ	กรรมการและเลขานุการ	
๗	นางสาวสุวิมล สำลี	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง	
๘	นางสุพินญา อับดุลกะเดช	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง	
๙	นางสาวปัทมาพร นิลละอ	ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง	
๑๐	นายสุนทร รักหิรัญ	กรรมการ	
๑๑	นายหรีออะหมาน รอบคอบ	กรรมการ	
๑๒	นางสาวหิค้าย๊ะ สุขวิทย์	ผู้แทนชุมชน	

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ก่อนเข้าสู่ระเบียบการประชุม

นายสิม หนีเอบ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพระม่วง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการทุกท่าน ขอเปิดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านพระม่วง ได้มอบหมายให้ นางสาววีระยา นาเกลือ ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการ

ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ โรงเรียนบ้านพระม่วง มีจำนวนนักเรียน ๑๑๓ คน มีครูจำนวน ๘ คน เป็นข้าราชการครู ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และผู้สอนศาสนา ๑ คน

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ วันที่ ๑๗-๑๘ และ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระม่วงได้เข้าร่วมการแข่งขันงานสานฝันพัฒนา จำนวน ๙ รายการดังนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| - ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ป.๔-๖ | ได้เหรียญทองแดง |
| - อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ | ได้เข้าร่วมกิจกรรม |
| - ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ป.๔-๖ | ได้เหรียญทองแดง |
| - คัดลายมือ ป.๑-๓ | ได้เหรียญทองแดง |
| - เขียนเรื่องจากภาพ | ได้เหรียญเงิน |
| - ท่องบทอาขยาน ป.๔-๖ | ได้เหรียญทอง |
| - อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.๔-๖ | จะดำเนินการแข่งขันวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๖๕ |
| - เพลงคุณธรรม ป.๑-๓ | จะดำเนินการแข่งขันวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๖๕ |
| - ฉีก ปะ ตัด ระดับอนุบาล | จะดำเนินการแข่งขันวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๖๕ |

๓.๒ การดำเนินการสอบ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีการสอบ ๔ วิชา ดังนี้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ การสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีการติวเข้มเพื่อเตรียมสอบในทุก ๆ รายการ

๓.๓ ตามกำหนดการเดิมที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านพระม่วงจะจัดค่ายลูกเสือร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายอันดามัน วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ หาดราชมงคลนั้น ต้องมีการเลื่อนออกไปเนื่องจากสภาพดินฟ้าอากาศที่มีความเปลี่ยนแปลง ฝนตกอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเข้าค่าย จึงมีการเลื่อนการเข้าค่ายออกไปในวันที่ ๑๕-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนาเกลือมีการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ณ โรงเรียนบ้านพระม่วง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงขอร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนาเกลือ

๓.๕ งบประมาณรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง มีดังนี้

๓.๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

- | | | |
|------------------|-------------|-----------------------|
| - ชั้นอนุบาล | จำนวน ๒๖ คน | จำนวนเงิน ๕๘,๐๘๔ บาท |
| - ชั้นประถมศึกษา | จำนวน ๘๑ คน | จำนวนเงิน ๑๙๗,๔๗๘ บาท |
| | รวม | ๒๕๕,๕๖๒ บาท |

๓.๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชั้นอนุบาล จำนวน ๒๖ คน	จำนวนเงิน ๑๑,๓๘๘ บาท
- ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๘๑ คน	จำนวนเงิน ๓๙,๕๒๘ บาท
	รวม ๕๐,๙๑๖ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๖,๔๗๘ บาท

๓.๕.๓ งบงานประจำ มี จำนวน ๓ รายการ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๓.๕.๔ งบประมาณที่เหลือจากปีที่ผ่านมา จำนวน ๖๒,๒๔๔.๐๓ บาท

๓.๕.๕ งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๒,๘๙๐.๓๐ บาท (๕%)

เงินที่ได้รับมาจะจัดทำโครงการ จำนวน ๒๐ โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะได้รับการจัดสรรตามฝ่ายงานแต่ละฝ่าย ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ได้รับ ๕๓ % จำนวน ๖ โครงการ

จำนวนเงิน ๑๒๙,๘๐๔ บาท ด้านการบริหารงานบุคคล ได้รับ ๒๐ % จำนวน ๒ โครงการ จำนวนเงิน ๔๘,๙๘๓ บาท ด้านการบริหารงานงบประมาณ ได้รับ ๒ % จำนวน ๑ โครงการ จำนวนเงิน ๔,๙๐๐.๗๒ บาท ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้รับ ๒๕ % จำนวน ๙ โครงการ จำนวนเงิน ๖๑,๒๒๘ บาท และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ โครงการ จำนวนเงิน ๗๐,๔๑๒.๖๔ บาท

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพระม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนบ้านพระม่วงได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มาเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพระม่วงให้ความเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑.๑ ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นนโยบาย ประเด็นเป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๔.๑.๒ จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔.๑.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามประเด็นนโยบายเพื่อกำหนดประเด็นกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔.๑.๔ ติดตามตรวจสอบประเมินผล เพื่อให้การนำจุดเน้นการพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๔.๒. เรื่องแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านพระม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒ (กลุ่มงานงบประมาณ) เรื่องแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนบ้านพระม่วงได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้นำแผนปฏิบัติการมาเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพระม่วง ให้ความเห็นชอบ

๔.๒.๑ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านพระม่วง
สู่การปฏิบัติ โครงการทุกโครงการมีความสอดคล้อง ถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ส่วนของหลักการและเหตุผล
เป้าหมายและตัวชี้วัด

๔.๒.๒ เห็นชอบเป็นหลักการ กรณีได้รับจัดสรรงบประมาณ หรือปรับลดงบประมาณบาง
โครงการหรือเพิ่มเติม ก็ให้สนองต่อกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒ โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ หรือกรณีที่มีการ
ปรับแผนตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒.๓ เห็นชอบเป็นหลักการในการจัดทำแผนงบประมาณ การขอจัดตั้งงบประมาณรวมทั้ง
การขอเปลี่ยนแปลงโอนงบประมาณเหลือจ่ายประจำปี ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและ
สนับสนุนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มอบให้ทางโรงเรียนบ้านพระม่วงดำเนินการ

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๒:๓๐ น.

ลงชื่อ.....ปัทมาพร นิลละอ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวปัทมาพร นิลละอ)

ลงชื่อ.....วีระยา นาเกลือ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางสาววีระยา นาเกลือ)
ครูโรงเรียนบ้านพระม่วงรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง

ลงชื่อ.....สิ้ม หลีเอบ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายสิ้ม หลีเอบ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพระม่วง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นางสาววีระยา นาเกลือ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระม่วง |
| ๒. นางสุพินญา อับดุลกะเดช | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง |
| ๓. นางสาวสุวิมล ส่ำสี | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง |
| ๔. นางญาณันกร สิทธิอังกูร | ครูโรงเรียนบ้านพระม่วง |

เรียบเรียงเอกสาร

นางสุพินญา อับดุลกะเดช

พิมพ์/จัดรูปเล่ม

นางสุพินญา อับดุลกะเดช

โรงเรียนบ้านพระม่วง

๖๐/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ๙๒๑๑๐

<http://banphramuang.ac.th/>